

เรื่อง	การประเมินโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนบ้านอูมวาบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1
ผู้ประเมิน	นางสาวกัญญาภัทร รอดสิน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนา
หน่วยงาน	โรงเรียนบ้านอูมวาบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1
ปีการศึกษา	2556

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนอูมวาบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 มีวัตถุประสงค์เพื่อ ประเมินความสอดคล้องด้านบริบท (Context Evaluation) ของโครงการ การประเมินความเหมาะสมด้านปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation) การประเมินด้านกระบวนการ (Process Evaluation) ในการดำเนินโครงการ ซึ่งมี 3 ขั้นตอน คือ ขั้นเตรียมการ ขั้นดำเนินการ และขั้นติดตามและประเมินผล การประเมินด้านผลผลิต (Product Evaluation) ของโครงการ เกี่ยวกับผลของการจัดกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และการประเมินด้านความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ โดยดำเนินกิจกรรม จำนวน 5 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมร่วมด้วย ช่วยกันเพื่อสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชน และกิจกรรมรักษำป่า กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินในครั้งนี้ ได้แก่ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 7 คน ครู จำนวน 4 คน นักเรียน จำนวน 47 คน และผู้ปกครอง จำนวน 46 คน ได้กลุ่มตัวอย่างมาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 5 ฉบับ คือ แบบประเมินด้านบริบท (Context Evaluation) แบบประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation) แบบประเมินด้านกระบวนการ (Process Evaluation) แบบประเมินด้านผลผลิต (Product Evaluation) และแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ หากคุณภาพของเครื่องมือโดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน จากนั้นนำเครื่องมือไปทดลองใช้ (Try out) กับโรงเรียนบ้านโสมง อำเภอสามเภา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 เพื่อหาค่าความเที่ยง โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha) ของครอนบาค (Cronbach) นำข้อมูลที่ได้อมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) นำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบการบรรยาย

ผลการประเมินโครงการพบว่า

1. การประเมินด้านบริบท (Context Evaluation) ตามความคิดเห็นของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมพบว่า มีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.69 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.43 ความคิดเห็นของครู โดยภาพรวมพบว่า มีความคิดเห็นในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.61

2. การประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation) ตามความคิดเห็นของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมพบว่า มีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.61 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.47 ความคิดเห็นของครู โดยภาพรวมพบว่า มีความคิดเห็นในระดับมากที่สุดเช่นเดียวกัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.43

3. การประเมินด้านกระบวนการ (Process Evaluation) ตามความคิดเห็นของครู โดยภาพรวมพบว่า มีความคิดเห็นในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.48

4. การประเมินด้านผลผลิต (Product Evaluation) ตามความคิดเห็นของครู โดยภาพรวมพบว่า มีความคิดเห็นในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.50 ความคิดเห็นของนักเรียน โดยภาพรวมพบว่า มีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.64 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.55 ในส่วนความคิดเห็นของผู้ปกครอง โดยภาพรวมพบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.53

5. การประเมินด้านความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ ตามความคิดเห็นของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมพบว่า มีความคิดเห็นในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.51 ความคิดเห็นของครู โดยภาพรวมพบว่า มีความคิดเห็นในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.41 ความคิดเห็นของนักเรียน โดยภาพรวมพบว่า มีความคิดเห็นในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.52 ในส่วนความคิดเห็นของผู้ปกครอง โดยภาพรวมพบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.51