



โรงเรียนบ้านหนองสามพญา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 6 ตำบลกง อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย

โทรศัพท์ : 0900609646

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายจำเนียร ตุมหอม

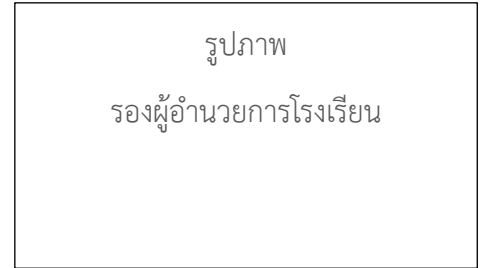
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุม

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสามพญา



ชื่อ-สกุล

รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



รูปภาพ

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 0866796785

Email Address.....

Address.....

โทรศัพท์

Email

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....7.....คน



นักเรียน จำนวน.....63.....คน



จุดเด่น 1) เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองสามพญาทุกคนอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็นตามระดับชั้น

2) อาคารสถานที่สะอาดร่มรื่น สิ่งแวดล้อมงามตา



จุดที่ควรพัฒนา 1.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (NT/O-NET) ให้สูงขึ้น

2.จัดการแข่งขันความสามารถทางวิชาการในระดับโรงเรียนให้เพิ่มขึ้นและต่อเนื่อง และส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะต่าง ๆ มากขึ้น

แผนงานเพื่อพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น : ประกอบด้วย โครงการยกระดับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติให้สูงขึ้น กิจกรรมเรียนทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองสามพญา ที่ตั้งหมู่ที่ 6 ตำบลกง อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย รหัสไปรษณีย์ 64170 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 - 3 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 Website facebook เพจโรงเรียนบ้านหนองสามพญา ปัจจุบันมี นางสาวภิรมา พงษ์ปรีชา ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสามพญา เบอร์โทรศัพท์ 0900609646 มีข้าราชการครูทั้งหมดจำนวน 4 คน พนักงานราชการ จำนวน 1 คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน 1 คน ชูกรรมการโรงเรียน จำนวน 1 คน และช่างปูน ชั้น 4 ระดับ ช 4 จำนวน 1 คน มีนักเรียนทั้งหมด 64 คน นักเรียนชาย จำนวน 38 คน นักเรียนหญิง จำนวน 26 คน

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีผลการประเมินตนเองในภาพรวมระดับคุณภาพร้อยละ 82.8 อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** โดยแยกด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ระดับคุณภาพร้อยละ 76.23 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ตามประเด็นพิจารณา ดังนี้ ด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ระดับคุณภาพร้อยละ 87.92 ด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ระดับคุณภาพร้อยละ 84.59 ด้านมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ระดับคุณภาพร้อยละ 87.41 ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระดับคุณภาพร้อยละ 85 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับคุณภาพร้อยละ 76.23 ด้านความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับคุณภาพร้อยละ 79.3 ประเด็นพิจารณาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ระดับคุณภาพร้อยละ 89.07 ตามประเด็นพิจารณา ดังนี้ ด้านคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับคุณภาพร้อยละ 86.83 ด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับคุณภาพร้อยละ 85.5 ด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ระดับคุณภาพร้อยละ 89.66 ด้านสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ระดับคุณภาพร้อยละ 95.5

จุดเด่น

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้นักเรียนปฏิบัติจริง เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ จัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม โดยใช้รูปแบบ DLTV ตามกระบวนการ Active Learning โดยใช้สื่อ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

แนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้น

จัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม โดยใช้รูปแบบ DLTV ตามกระบวนการ Active Learning จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้นักเรียนปฏิบัติจริง เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ โดยใช้สื่อ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ป.1, ป.3 และ ป.6 (O-NET, NT, RT) ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น โดยฝึกทักษะกระบวนการคิด และจัดการเรียนการสอนตาม มาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตร

ผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ การประเมินจากคณะครู บุคลากร ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา มีผลการประเมินตนเองในระดับคุณภาพร้อยละ 89.73 อยู่ใน ระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** ตามประเด็นพิจารณา ดังนี้ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระดับคุณภาพร้อยละ 81.67 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีระดับคุณภาพร้อยละ 85.83 การวางแผนและดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย มีระดับคุณภาพร้อยละ 95.00 การวางแผนพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีระดับคุณภาพร้อยละ 87.50 การจัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีระดับคุณภาพร้อยละ 91.67 การจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มีระดับคุณภาพร้อยละ 96.71

จุดเด่น

สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษาเน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

แนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้น

พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และส่งเสริมให้ครูทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมการทำงานแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การประเมินจากคณะครู บุคลากร ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา มีผลการประเมินตนเองในระดับคุณภาพร้อยละ 91.60 อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** ตามประเด็นพิจารณา ดังนี้ ด้านการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ได้มีระดับคุณภาพร้อยละ 90.00 ด้านการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีระดับคุณภาพร้อยละ 90.00 การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีระดับคุณภาพร้อยละ 94.00 การตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีระดับคุณภาพร้อยละ 94.00 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีระดับคุณภาพร้อยละ 90.00

จุดเด่น

การจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม โดยใช้รูปแบบ DLTV ตามกระบวนการ Active Learning โดยใช้สื่อ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ให้นักเรียนปฏิบัติจริง เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ

แนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้น

1. พัฒนาครูให้ทำการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำผลของงานวิจัยนั้นไปพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. เชิญครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ได้แนวคิดที่หลากหลายในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การกำหนดนโยบาย วางแผน งานโครงการ การดำเนินการ ประชาสัมพันธ์ให้สอดคล้องกับ นโยบายและจุดประสงค์ของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข กำกับ ติดตาม ให้งานติดตามประเมินผล และประสานงาน ดำเนินการติดตามการ ปฏิบัติงานของทุกงานพร้อมรายงานผลการปฏิบัติอย่าง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1.ขาดผู้บริหาร/บุคลากรไม่ครบชั้นเรียน/ขาดบุคลากรปฏิบัติงานด้าน อาคารสถานที่(นักการภารโรง)

แนวทางแก้ไข มีผู้บริหารต่างโรงเรียนมารักษาการ/มีการจัดบุคลากร สอนควบชั้นเรียน/จัดตารางเรียนและใช้รูปแบบDLTV/ดำเนินการจ้างเหมา บุคลากรเพื่อปฏิบัติงานอาคารสถานที่

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1.ครูไม่ครบชั้น และครบตามสาระการเรียนรู้
2.อุปกรณ์เรียนเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านทักษะ วิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

3.การจัดการเรียนสอนของครูที่รับผิดชอบ หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข 1.สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพภายในองค์ เพื่อ วิเคราะห์ปัญหา เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา ร่วมกันแก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียน ร่วมกัน (สัปดาห์ 1 ครั้ง ทุกวัน อังคาร)

2.บูรณาการสาระการประเมินผลเรียนรู้ร่วมกัน

3.กิจกรรมนิเทศภายในภาคเรียนละ1 ครั้ง

4.กำหนดค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะอิงประสงค์ อ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน สมรรถนะของผู้เรียน ทั้ง 8กลุ่มสาระการเรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1.การวางแผนการเบิกจ่ายตามวันเวลาในแผนปฏิบัติการให้ตรง ตามปีงบประมาณ

แนวทางแก้ไข 1.จัดวางระบบและปฏิบัติงานเกี่ยวกับจัดหา การซื้อ การจ้าง การเก็บรักษา และการเบิกพัสดุ การควบคุม และการจำหน่าย พัสดุให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

2. ควบคุมการเบิกจ่ายเงินตามประเภทเงิน ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติ ราชการรายปี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านหนองสามพญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมวันเข้าพรรษาและอาสาฬหบูชา - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันสำคัญสถาบัน - กิจกรรมวันคริสต์มาสและส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - การเข้าร่วมประเพณีต่างๆ เช่น บวชพระ , แต่งงาน , ทำบุญขึ้นบ้านใหม่ , งานศพ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 75ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับ“ดี”ขึ้นไป เชิงคุณภาพ - ครู นักเรียน และผู้บริหาร เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา และตระหนัก คุณค่าของลักษณะอันพึงประสงค์	8,000	1. ผู้เรียนมีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 2.กิจกรรมการป้องกันการทุจริต 3.กิจกรรมพิชิตคุณธรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ร้อยละ 70 ของผู้เรียน ผ่านการประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักสูตร สถานศึกษา ระดับ“ดี”ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ครู นักเรียน และ ผู้บริหาร เข้าร่วมกิจกรรมของ สถานศึกษา และตระหนัก คุณค่า ของลักษณะอันพึงประสงค์</p>	<p>2,000</p>	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการการตรวจสอบและประเมินความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและ ผ่านเกณฑ์การประกวด 2.นักเรียนมีผลการประเมิน พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ในระดับดี 	<p>1,000</p>	<p>บุคลากรและนักเรียนสนใจ ส่งผลงานและร่วมกิจกรรม นักเรียนเกิดกระบวนการ เรียนรู้อย่างรวดเร็วและเป็น การพัฒนากระบวนการ เรียนการสอน พัฒนา คุณภาพการศึกษา มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และส่งผลให้นักเรียนมี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพร้อมในการศึกษาต่อ 1.กิจกรรมความสามารถในการพูดสื่อสารในห้องเรียน 2.กิจกรรมความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ 3.กิจกรรมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด วิจัย วิจารณ์ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบo-net,ผลการประเมินnt,rt สูงกว่าค่าเฉลี่ยของต้นสังกัดทุกกลุ่มสาระ 2) ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กได้พัฒนาความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ดียิ่งขึ้น เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง และมี	13,000	โรงเรียนบ้านหนองสามพญา มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจของผู้เรียน 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย สูงขึ้น 2) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อ การจัดกิจกรรมโครงการ ระดับ มากขึ้นไป		สมรรถนะและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 3. นักเรียนมีความรู้และ ทักษะตามมาตรฐานการ เรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่ม สาระเพิ่มขึ้น 5. โรงเรียนได้รับการยอมรับ จากชุมชนในการบริหารและ จัดการเรียน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนที่ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 1.กิจกรรมการผลิตสื่อ 2.กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 75 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร	10,000	1. นักเรียนสามารถนำ ความรู้ขยายผลสู่ชุมชนได้ 2. นักเรียนและครู พึง พอใจให้ความร่วมมือใน กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน มากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนร้อยละ100เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริง 3.นักเรียนได้ฝึกทักษะและมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อ		3. นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดนิทรรศการนำผลงานมาจัดแสดง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 1. กิจกรรมการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมเช่นการผลิตสื่อ การฝึกทักษะการทำงานร่วมกัน การพัฒนาการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ทุกคน และครูสอนระดับชั้น ป.1-ป.6 ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีผลพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนร้อยละ 75 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอ่าน คิด วิเคราะห์ สื่อความหมาย	20,000	1. ผู้ปกครองชุมชนมีความพึงพอใจ และเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ครูมีการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและประสิทธิภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพร้อมในการศึกษาต่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8กลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 2. กิจกรรมผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ 3. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 4. กิจกรรมการทำอาหารหรือขนม 5. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถมศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับชั้นป.1 – ป.6 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีการพัฒนาการเรียนการสอน ตามนโยบายและโครงการประกวดแข่งขันมากขึ้น 2. นักเรียนมีพัฒนาการตามศักยภาพในด้านวิชาการ ศิลปะ การแสดง และงานอาชีพมากขึ้น 3. โรงเรียนมีนักเรียนเป็นตัวแทนในการเข้าประกวดแข่งขันกิจกรรมที่มีคุณภาพมากขึ้น 	30,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีศักยภาพมากขึ้น 2. นักเรียนกล้าแสดงออก และมีพัฒนาการตามศักยภาพและมีความสุข 3. ครูและนักเรียนประสบความสำเร็จในการประกวดแข่งขันกิจกรรมและได้รับรางวัลจากการประกวด
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการการพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการพัฒนาสภาพแวดล้อมห้องเรียน/โรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้น อนุบาลปีที่2-ป.6 ทุกคน และครูสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่2-ป.6 ทุกคน</p>	5,000	<p>ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองชุมชนมีความพึงพอใจ และเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2.การจ้างบุคลากรในการดูแลความสะอาดและความปลอดภัยในโรงเรียน	เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนร้อยละ 75 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอ่าน คิด วิเคราะห์ สื่อความหมาย 3. ครูมีการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและประสิทธิภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการชั้นเรียนของครูปฐมวัย 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/เยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมสารสัมพันธ์บ้าน-โรงเรียน 3. กิจกรรมวิจัยชั้นเรียน 4. กิจกรรมระบุเป้าหมายในอนาคต ชื่อโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 1.จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล กรองนักเรียน SDQ เช่นกลุ่มปกติ เสี่ยงกลุ่มที่มีปัญหาส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ /ศักยภาพนักเรียนการป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ	11,000	1. ครูสามารถปฏิบัติตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ 3. นักเรียน ครู และชุมชนมีความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2.จัดประชุมผู้ปกครองภาคเรียน ละ 1 ครั้ง</p> <p>3.จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง</p> <p>4.เยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2.ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น</p> <p>3.ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน</p> <p>4.ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้</p> <p>5.ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนได้</p>		<p>4. โรงเรียนมีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>1.กิจกรรมพัฒนาคูและบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>บุคลากรครูทุกคนได้รับการพัฒนา มีข้อมูลการพัฒนาครูในทุกด้าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>บุคลากรครูได้นำความรู้ความสามารถจากการอบรมประชุม-สัมมนา ศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานของตนเอง</p>	<p>5,000</p>	<p>1. คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในร่วมการพัฒนาบุคลากรซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของผู้เรียน และโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงาน บุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการประสิทธิภาพของการ บริหารจัดการและพัฒนา สถานศึกษา กิจกรรมศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ บุคลากรครูทุกคนได้รับการพัฒนา มีข้อมูลการพัฒนาครูในทุกด้าน</p> <p>เชิงคุณภาพ บุคลากรครูได้นำความรู้ความสามารถจากการอบรม ประชุม-สัมมนา ศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานของตนเอง</p>	<p>5,000</p>	<p>1.คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มี ความพึงพอใจในร่วม การพัฒนาบุคลากร ซึ่งส่งผลต่อการ พัฒนาการเรียนการ สอนของผู้เรียน และ โรงเรียน</p> <p>2.ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการ ศึกษาของ สามารถ พัฒนาตนเองได้ และ นำความรู้ ที่ได้จาก การศึกษาดูงาน มา ประยุกต์ใช้ให้เกิด ประโยชน์ในการจัด การศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหา หนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนิน ชีวิต	เชิงปริมาณ บุคลากรครูทุกคนได้รับการพัฒนา มีข้อมูลการพัฒนาครูในทุกด้าน เชิงคุณภาพ บุคลากรครูได้นำความรู้ความสามารถจากการอบรม ประชุม-สัมมนา ศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานของตนเอง	5,000	คณะครูสามารถนำ ความรู้ความสามารถ จากการอบรม ประชุม-สัมมนา ศึกษาดูงาน มา ประยุกต์ใช้ในการใน การดำเนินชีวิต
3. การบริหารจัดการ โรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพ ของการบริหารจัดการและพัฒนา สถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการจัดระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มี การกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจนและมีคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.	5,000	1 โรงเรียนมีการ บริหารจัดการที่มี คุณภาพตามหลักธรร มาภิบาล มีความ เข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจ มากกว่าร้อยละ 80 2 โรงเรียนมีคุณภาพ การศึกษาตาม มาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการ ประเมิน ของ สถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพ ของการบริหารจัดการและพัฒนา สถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการจัดระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจนและมีคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.</p>	5,000	<p>1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80</p> <p>2 โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.</p>
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการ ทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน โรงเรียน(โรงเรียนสุจริต) 1. กิจกรรมสร้างความ ตระหนัก 2. กิจกรรมการป้องกันการ ทุจริต 3. กิจกรรมพิชิตคุณธรรม	<p>เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 70 มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “การป้องกันการทุจริต” 2.นักเรียนร้อยละ70มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัยซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	2,000	<p>1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “การป้องกันการทุจริต”</p> <p>2.นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองสามพญา มีความตระหนักและร่วมกัน ป้องกันการทุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัยซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่าง พอเพียงและมีจิตสาธารณะ		วินัยซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและ มีจิตสาธารณะ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์ องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการชั้นเรียนของครู ปฐมวัย 1.กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน/เยี่ยมบ้านนักเรียน 2.กิจกรรมสารสัมพันธ์บ้าน- โรงเรียน ชื่อโครงการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา 2. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน และ เป้าหมายที่กำหนด	1,000	นักเรียน 1. ได้รับการ สนับสนุนด้าน ทุนการศึกษา 2. นักเรียนเกิดขวัญ และกำลังใจใน การศึกษา 3 เกิดความสัมพันธ์ที่ ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ง่ายต่อ การดูแลนักเรียน ครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				1. ได้รับความคุ้นเคย เป็นกันเองกับบุคคล ในชุมชน 2. ครูมีขวัญกำลังใจ ในการทำงานพัฒนา งานอย่างต่อเนื่อง การทำงานมี ประสิทธิภาพ และ เกิดประสิทธิผล ผู้บริหาร 1. ได้รับการ สนับสนุนในการ บริหารจัดการศึกษา 2. ผู้บริหารสามารถ บริหารจัดการศึกษา บรรลุตามเป้าหมายที่ กำหนด อื่นๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ และสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมันศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน 4. โรงเรียนเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในอินเทอร์เน็ตและการสื่อสารได้ร้อยละ80	10,000	นักเรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. กิจกรรมจัดระบบเทคโนโลยี และสารสนเทศ	เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถในการค้นหาความรู้ในอินเทอร์เน็ตและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารได้		การเรียนรู้ที่เหมาะสม กับสภาพสถานศึกษา
2. สร้างความเข้มแข็ง ระบบ เน้นแนว การ ชี้แนะ (Coaching) และ การดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของ ผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพทาง กายและสุขภาพทางจิต 1.กิจกรรมการรักษสุขภาพตนเอง ให้แข็งแรง 2.กิจกรรมการรักษสุขภาพจิตให้ ดีอยู่เสมอ 3.กิจกรรมการป้องกันตนเองจาก การล่อลวง ช่มเหง รังแก 4.กิจกรรมการอยู่ร่วมกันด้วยดีใน ครอบครัวชุมชน สังคม	เชิงปริมาณ 1..นักเรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพกาย อารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีเสมอ นักเรียนรู้และมีวิธีป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแกร้อยละ 75 2.นักเรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้องและอยู่ร่วมกันด้วยดีใน ครอบครัว ชุมชนและสังคมร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองสามพญา มีสุขภาพทางกายและสุขภาพจิตที่ ดี	6,000	1.นักเรียนมีวิธีการ รักษาสุขภาพกาย อารมณ์และ สุขภาพจิตให้ดีเสมอ นักเรียนรู้และมีวิธี ป้องกันตนเองจาก การล่อลวง ช่มเหง รังแก
3. ส่งเสริมระบบ ธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและความสามารถในการ ศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ทุกคน และครูสอนระดับชั้น ป.1-ป.6 ทุกคน เชิงคุณภาพ	6,000	1. ผู้ปกครองชุมชน มีความพึงพอใจ และ เข้าร่วมกิจกรรมของ โรงเรียนมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)		<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีผล การพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนร้อยละ 75 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์และอ่าน คิด วิเคราะห์สื่อความหมาย 3. ครูมีการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและประสิทธิภาพ 		2. นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพิ่มขึ้น
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 75มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนร้อยละ 75 นำความรู้และประสบการณ์จากสถานที่จริงมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 3.นักเรียนร้อยละ 75มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและร่วม รักษาสิ่งแวดล้อม 	10000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถ นำความรู้ขยายผลสู่ ชุมชนได้ 2. นักเรียนและครู พึงพอใจให้ความ ร่วมมือในกิจกรรม ต่างๆของโรงเรียน มากขึ้น
5. เสริมสร้างทักษะ อาชีพ และ การมี รายได้ระหว่างเรียน	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและความพร้อมใน การศึกษาต่อ	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	3,000	1. นักเรียนสามารถ นำความรู้ขยายผลสู่ ชุมชนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1.กิจกรรมการทำอาหารหรือขนม 2.กิจกรรมระบุเป้าหมายในอนาคต	1. นักเรียนร้อยละไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง		2. นักเรียนและครู พึงพอใจให้ความ ร่วมมือในกิจกรรม ต่างๆของโรงเรียน มากขึ้น

หมายเหตุ : การจัดส่งแผนฯ

ระยะที่ 1

1. ให้จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น โดยโรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567) ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด จัดส่ง สพป.สุโขทัย เขต 1 ภายในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567 ในรูปแบบไฟล์ .pdf และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

ระยะที่ 2

3. ให้จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น โดยโรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 (16 พฤษภาคม 2567 – กันยายน 2567) ว่ามีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนดเพิ่มเติมจากข้อ 1 และให้จัดส่ง สพป.สุโขทัย เขต 1 ภายในวันที่ 26 เมษายน พ.ศ.2567 ในรูปแบบไฟล์ .pdf (โดยให้รวมเล่มตามข้อ 1 และ 3 เป็นไฟล์เดียวกัน จำนวน 1 ไฟล์