



## โรงเรียนบ้านลำคลองยาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



ที่ตั้ง : 113 หมู่ 2 ตำบลหนองกระดิ่ง อำเภอคีรีมาศ จังหวัดสุโขทัย 64160



โทรศัพท์ : 055-693-500



Website :

<https://school.obec.go.th/Banlumkhlongyang>



EMAIL:

Banlumkhlongyang@thaimail.com

## คณะผู้บริหาร



โทรศัพท์ 096-3108386

Email Address jutamas210519@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 96 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 6 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
  - 2) สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษามีความสะอาด ร่มรื่น เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบ O-NET ในสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ)

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งปลูกสร้าง ชำรุด ทรุดโทรม

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดทำคำขอต้งงบประมาณประจำปี
  2. จัดหารายได้สถานศึกษาผ่านรูปแบบการทอดผ้าป่าประจำปี

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ขาดแคลนอัตรากำลังตามเกณฑ์ก.ค.ศ. เพื่อจัดการเรียนการสอนให้ครบชั้นและครบตามกลุ่มสาระ

**แนวทางแก้ไข** จัดหางบประมาณเพื่อจัดจ้างครูอัตราจ้างเพิ่มเติม

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา ผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบ O-NET ในสาระภาษาอังกฤษ  
ยังต่ำกว่าเกณฑ์และเป้าหมายของสถานศึกษา

**แนวทางแก้ไข** จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบใน  
ระดับต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา งบประมาณในการบริหารจัดการและปรับปรุงพัฒนาอาคาร  
สถานที่ไม่เพียงพอกับความต้องการ

**แนวทางแก้ไข** จัดหางบประมาณเพิ่มเติมผ่านรูปแบบการทอดผ้าป่า  
การบริจาคและการสนับสนุนงบประมาณจากชุมชน  
ในเขตพื้นที่บริการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านลำคลองยาง

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	<b>1. โครงการส่งเสริมและพัฒนางานเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา</b> - กิจกรรมการปลูกพืช ผักต่างๆ - กิจกรรมการเลี้ยงสัตว์ต่างๆ - กิจกรรมการออมทรัพย์	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนางานเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	3,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านลำคลองยางได้รับการส่งเสริมและพัฒนางานด้านเศรษฐกิจพอเพียงพร้อมนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
	<b>2. โครงการพัฒนากิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ</b> - กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนร้อยละ 90 เห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนผ่านการประเมินโครงการตามมาตรฐานอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	8,000	นักเรียนร.ร.บ้านลำคลองยางเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติอย่างต่อเนื่อง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<b>1. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</b> - กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมเวรสีต่าง ๆ - กิจกรรมวันไหว้ครู/วันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมผ่านกิจกรรมต่างๆ	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตร <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านลำคลองยางผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม	3,000	นักเรียนร.ร.บ้านลำคลองยางมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<b>1. โครงการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาผู้บริหาร</li> <li>- กิจกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</li> <li>- กิจกรรมการสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายต่างๆ</li> </ul>	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ วางแผน บริหารจัดการคุณภาพการศึกษาบรรลุเป้าหมายร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้บริหารมีการวางแผน บริหารจัดการคุณภาพการจัดการศึกษา ร.ร.บ้านลำคลองยางได้ในระดับดีเลิศ	6,000	ร.ร.บ้านลำคลองยางมีระบบการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<b>1. โครงการส่งเสริมการอ่าน การเขียนและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่</li> <li>- กิจกรรมยอदनักอ่าน</li> <li>- กิจกรรมสารานุกรมไทยนำรู้</li> <li>- กิจกรรมสนุกอ่านสำราญเขียน</li> <li>- กิจกรรมภาษานำรู้</li> </ul>	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน การเขียนและมีผลการประเมินในระดับดีเลิศ	2,000	นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียนดีขึ้นและผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>1. โครงการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมลูกเสือ , ยุวกาชาด, บำเพ็ญประโยชน์</li> <li>- กิจกรรมชุมนุม</li> <li>- กิจกรรมแนะแนว</li> <li>- กิจกรรมจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์</li> </ul>	<b>เชิงปริมาณ</b> มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นผู้ที่มีจิตอาสา มีระเบียบวินัย อดทน เห็นประโยชน์ส่วนรวม	20,000	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย ต่อเนื่องและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<b>2. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</b> - กิจกรรมทัศนศึกษาระดับอนุบาล - กิจกรรมทัศนศึกษาระดับประถมศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานศึกษา  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	46,647	นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
	<b>3. โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาทักษะด้านการกีฬา</b> - กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน - กิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่มเครือข่ายฯ - กิจกรรมการแข่งขันกีฬาระดับอำเภอ/จังหวัด - กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกาย - กิจกรรมการแข่งขันน้ำหนัก วัตส่วนสูงและการสร้างเสริมสุขภาพด้านงานอนามัย	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายดี	40,500	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องและมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<b>1. โครงการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษเรียนรวม</b> - กิจกรรมภาษานำรู้ - กิจกรรมคิดคำนวณพาเพลิน - กิจกรรมศิลปะหรรษา พัฒนาการเรียนรู้ - กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมนอกเวลาเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนพิเศษเรียนรวมร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนพิเศษเรียนรวมมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ดีขึ้น	1,000	นักเรียนเด็กพิเศษเรียนรวมได้รับการพัฒนาและมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ดีขึ้นและอาศัยอยู่ร่วมกับเพื่อนและสังคมอย่างมีความสุข



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p><b>1. โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน และทักษะวิชาการต่างๆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆตั้งแต่ระดับกลุ่มเครือข่ายระดับเขตพื้นที่และระดับภาค</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความสามารถในกลุ่มสาระต่าง ๆ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมฯ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนเห็นคุณค่า มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและมีผลงานเชิงประจักษ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม</p>	10,000	นักเรียนเห็นคุณค่า มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและมีผลงานเชิงประจักษ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม
	<p><b>2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาระการเรียนรู้หลัก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการติวเข้มการสอบ RT, NTและ O-NET</li> <li>- กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม</li> <li>- กิจกรรม PLC</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระการเรียนรู้หลักมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 75</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p>	3,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระการเรียนรู้หลักค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 75</li> <li>- นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</li> </ul>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p><b>1. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero waste school และสถานศึกษาปลอดภัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเวรสีประจำวัน</li> <li>- กิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล</li> <li>- กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ90 มีส่วนร่วมในกิจกรรมการลดขยะของสถานศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีจิตสำนึก ค่านิยมที่ดีในการคัดแยกขยะตลอดจนการช่วยกันป้องกันดูแลความปลอดภัยภายในสถานศึกษา</p>	2,000	นักเรียนมีส่วนร่วมตลอดจนจิตสำนึก ค่านิยมที่ดีในการคัดแยกขยะตลอดจนการช่วยกันป้องกันดูแลความปลอดภัยภายในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<b>1. โครงการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วม</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมภาษานำรู้</li> <li>- กิจกรรมคิดคำนวณพาเพลิน</li> <li>- กิจกรรมศิลปะหรรษา พัฒนาการเรียนรู้</li> <li>- กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมนอกเวลาเรียน</li> </ul>	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ดีขึ้น	1,000	นักเรียนเด็กพิเศษเรียนร่วมได้รับการพัฒนาและมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ดีขึ้นและอาศัยอยู่ร่วมกับเพื่อนและสังคมอย่างมีความสุข
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>1. โครงการยกระดับและพัฒนาครูบุคลากรเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการจัดประสบการณ์ในชั้นเรียน</li> <li>- กิจกรรมการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษา ดูงานจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ</li> <li>- กิจกรรมการตรวจสอบ ประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและประสิทธิภาพ</li> </ul>	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกระดับและพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 85  <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานที่กำหนด	20,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกระดับและพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<p><b>1. โครงการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาผู้บริหาร</li> <li>- กิจกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</li> <li>- กิจกรรมการสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายต่างๆ</li> </ul> <p><b>1. โครงการยกระดับและพัฒนาครูบุคลากรเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการจัดประสบการณ์ในชั้นเรียน</li> <li>- กิจกรรมการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษา ดูงานจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ</li> <li>- กิจกรรมการตรวจสอบ ประเมินผลผู้เรียน อย่างเป็นระบบและประสิทธิภาพ</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ วางแผน บริหารจัดการคุณภาพการศึกษาบรรลุ เป้าหมายร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้บริหารมีการวางแผน บริหารจัดการคุณภาพการจัดการศึกษา ร.ร.บ้านลำคลองยางได้ในระดับดีเลิศ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกระดับและพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 85</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ ความสามารถตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานที่กำหนด</p>	<p>6,000</p> <p>20,000</p>	<p>ร.ร.บ้านลำคลองยางมีระบบ การบริหารจัดการและพัฒนา สถานศึกษาเป็นไปตาม เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกระดับและพัฒนา ศักยภาพด้านการจัดการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p>
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<b>1. โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>- กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา</li> <li>- กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา</li> </ul>	<b>เชิงปริมาณ</b> สถานศึกษามีการดำเนินงานด้านงานและพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง  <b>เชิงคุณภาพ</b> สถานศึกษามีผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ	2,000	สถานศึกษามีผลการประเมินงานประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดขึ้น
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<b>1. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน</li> <li>- กิจกรรมเวรสีต่าง ๆ</li> <li>- กิจกรรมวันไหว้ครู/วันแม่แห่งชาติ</li> <li>- กิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมผ่านกิจกรรมต่าง ๆ</li> </ul>	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตร  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านลำคลองยางผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม	3,000	นักเรียนร.ร.บ้านลำคลองยางมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
6. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>1. โครงการพัฒนางานธุรการข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา</li> <li>- กิจกรรมจัดซื้อและซ่อมบำรุงวัสดุ สื่อ นวัตกรรมทางการศึกษาของสถานศึกษา</li> </ul>	<b>เชิงปริมาณ</b> มีการจัดซื้อ ซ่อมบำรุงสื่อ นวัตกรรม และจัดทำข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง  <b>เชิงคุณภาพ</b> สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศและมีการประชาสัมพันธ์องค์อย่างต่อเนื่อง	50,000	สถานศึกษามีสื่อ นวัตกรรมและมีข้อมูลสารสนเทศและมีการประชาสัมพันธ์องค์อย่าง ต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>3. โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาทักษะ ด้านการกีฬา</b> - กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน - กิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่มเครือข่ายฯ - กิจกรรมการแข่งขันกีฬาระดับอำเภอศีรีมาศ - กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกาย - กิจกรรมการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงและการ สร้างเสริมสุขภาพด้านงานอนามัย	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม การสร้างเสริมสุขภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายดี	40,500	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม การสร้างเสริมสุขภาพอย่าง ทั่วถึงและต่อเนื่องและมีสุข นิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถ ทางกายเป็นไปตามเกณฑ์ที่ กำหนด
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>1. โครงการรู้จักการออม</b> - กิจกรรมการออมทรัพย์ประจำวัน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนมีการออมทรัพย์ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีนิสัยรักการออม มีเงินเก็บ จากการออมอย่างต่อเนื่อง	500	นักเรียนมีนิสัยรักการออม อย่างต่อเนื่อง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ภายในวันที่ 26 เมษายน พ.ศ.2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566  
( เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567 )



โรงเรียนบ้านลำคลองยาง  
อำเภอคีรีมาศ จังหวัดสุโขทัย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน