



โรงเรียนวัดมุจลินทาราม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 1 ตำบลหนองจิก อำเภอศรีมาศ จังหวัดสุโขทัย 64160

โทรศัพท์ : 094 619 8109

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเยี่ยม ต้นกลิ่น
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมัจฉินทาราม



โทรศัพท์ 094 619 8109

Email Address yiam200955@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน



นักเรียน จำนวน 194 คน



- จุดเด่น**
- 1) บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ชุมชนทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนในการพัฒนา การศึกษาร่วมกันอย่างเข้มแข็ง
 - 2) สถานศึกษา มีการประสานงานกับทุกภาคส่วนเพื่อร่วมมือกันพัฒนานักเรียนตาม เป้าหมายของหลักสูตรฯ
 - 3) เอกลักษณ์ของสถานศึกษา โรงเรียนวัดมัจฉินทาราม “สร้างความเป็นไทยด้วยดนตรี ไทย”



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - 2) ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้พร้อมในการจัดการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น
 - 3) การใช้ระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้เข้าถึงกลุ่มเสี่ยงในด้านต่างๆ อย่างเหมาะสม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. อาคารเรียนอาคารประกอบมีการใช้งานเป็นระยะเวลานานจึงทำให้เกิดความชำรุดทำให้ยังเกิดความเสียหายในระดับหนึ่ง

แนวทางแก้ไข 1. จัดให้มีการประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน
2. ดำเนินการสำรวจตรวจสอบอาคารเรียนอาคารประกอบและจัดของงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมให้ใช้งานได้ตามปกติ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. ครูบางท่านยังขาดแรงจูงใจและใช้เทคนิควิธีการในการพัฒนาการเรียนการสอนของนักเรียนให้เต็มศักยภาพ

แนวทางแก้ไข 1. ติดตามให้กำลังใจนิเทศชั้นเรียนกระตุ้นครูในการพัฒนาและส่งเสริมเข้าร่วมอบรมพัฒนาความรู้ของครูอย่างเป็นระบบศักยภาพ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษา นักเรียนอย่างเข้าสู่วัยรุ่นจะมีปัญหาในการปรับตัวและการเอาใจใส่ในการเรียน

แนวทางแก้ไข 1. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูในการออกแบบรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
2. ใช้สื่อ นวัตกรรม เข้ามาเป็นส่วนช่วยในการพัฒนาการเรียนการสอน
3. ใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเข้ามาปรับใช้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. ขั้นตอนการดำเนินงานยังไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

- แนวทางแก้ไข**
1. ส่งบุคลากรที่รับผิดชอบเข้าร่วมการอบรม
 2. จัดทำการสำรวจข้อมูลและลงทะเบียนทรัพย์สินครุภัณฑ์อย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน
 3. จัดทำบัญชีควบคุมการรับ-จ่ายเงินทุกครั้งและเป็นปัจจุบัน
 4. ปรับแผนการให้ความรู้เพิ่มเติมเป็นระยะ เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ในการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุตามระเบียบ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนวัดมัจฉินทาราม

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | 1. โครงการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นจากหน่วยงานต้นสังกัด 1. กิจกรรมการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 | เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ด้านที่ 1 – 2 และด้านที่ 4 ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีจิตสำนึก รักสถาบันพระมหากษัตริย์อันเป็นศูนย์รวมใจของประเทศ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ด้านที่ 1-2 และด้านที่ 4 ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีจิตสำนึก รักสถาบันพระมหากษัตริย์อันเป็นศูนย์รวมใจของประเทศ | 6,000.- | 1. นักเรียนได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติจริงจากกระบวนการผ่านกิจกรรมต่างๆ 2. นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึก รักสถาบันพระมหากษัตริย์อันเป็นศูนย์รวมใจของประเทศ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|-----------------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | <p>2. โครงการโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>1. กิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>3.โครงการการเรียนรู้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. ศาสตร์พระราชา</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 100 รู้ที่มาและเห็น ความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรม วันสำคัญที่โรงเรียนจัด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านเกณฑ์การ ประเมินอยู่ในระดับดี</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 100 รู้ที่มาและเห็น ความสำคัญของศาสตร์พระราชา</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านเกณฑ์การ ประเมินอยู่ในระดับดี</p> | <p>5,000.-</p> <p>10,000.-</p> | <p>1. นักเรียนรู้ที่มาและเห็นความสำคัญ ของวันสำคัญ มีส่วนร่วมในกิจกรรมวัน สำคัญอย่างต่อเนื่อง</p> <p>1. นักเรียนรู้ที่มาและเห็นความสำคัญ ของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่าง ต่อเนื่อง</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| <p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p> | <p>1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย - พัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ด้วยห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย 2. ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 3. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีจิตอาสา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย 2. ครูผู้สอนได้พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ด้วยห้องเรียนวิถีใหม่โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลบูรณาการการจัดการเรียนรู้ | <p>3,000.-</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถนำทักษะความรู้ที่ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. ครูผู้สอนสามารถบูรณาการนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ด้วยการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสู่ห้องเรียนคุณภาพวิถีใหม่ได้ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | <p>2. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 2. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 3. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 4. กิจกรรมห้องเรียน/สถานศึกษาสีขาว 5. กิจกรรมวันสำคัญ 6. กิจกรรมการออมวันละบาทสร้างชาติสร้างอนาคต 7. กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี 8. กิจกรรมสอบธรรมศึกษา | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตร <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรที่กำหนด | 20,000.- | <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| <p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p> | <p>1. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การนิเทศภายใน 2. การผลิตสื่อ นวัตกรรม งานวิจัย 3. การประเมินคุณภาพภายใน | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของครูได้รับการนิเทศอย่างเป็นระบบ 2. ครูร้อยละ 100 มีการการผลิตสื่อ นวัตกรรม งานวิจัย 2. ร้อยละของการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดีขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูได้รับการนิเทศอย่างเป็นระบบ 2. ครูมีการการผลิตสื่อ นวัตกรรม งานวิจัย มาใช้พัฒนาการเรียนการสอน 3. สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายในในระดับดีขึ้น | <p>20,000.-</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูได้รับการนิเทศอย่างเป็นระบบ 2. ครูมีการการผลิตสื่อ นวัตกรรม งานวิจัย มาใช้พัฒนาการเรียนการสอน 3. สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายในในระดับดีขึ้น |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | <p>2. โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรม ประชุม อบรม สัมมนา</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง</p> | 5,000.- | <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัยและประถมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง</p> |
| | <p>3. โครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านดิจิทัล</p> <p>1. กิจกรรมคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์ ส่งเสริมการใช้ ICT อย่างมีคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาบริหารจัดการห้องคอมพิวเตอร์ ส่งเสริมการใช้ ICT อย่างมีคุณภาพ</p> | 20,000.- | <p>1. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการจัดการห้องคอมพิวเตอร์ ส่งเสริมการใช้ ICT อย่างมีคุณภาพ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5) | 1. โครงการห้องสมุดโรงเรียน <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 2. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 3. กิจกรรมสืบค้น ICT | เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ อย่างต่อเนื่อง 2. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดี | 10,000.- | 1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียนดีขึ้นและผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 1. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน <ol style="list-style-type: none"> 1. นิทรรศการวิชาการ 2. การเข้าร่วมแข่งขันวิชาการ 3. กิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อปัญญา 4. กิจกรรมประชาธิปไตย 5. กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ 6. กิจกรรมส่งเสริมดนตรีและนาฏศิลป์ | เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตอาสา มีระเบียบวินัย อดทน เห็นประโยชน์ส่วนรวม | 30,000.- | 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพอย่างหลากหลาย ต่อเนื่องและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม | 1. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษเรียนรวม <ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมิน/วิเคราะห์ผู้เรียน 2. แผนการศึกษาเฉพาะบุคคล 3. การอ่านหนังสือให้เด็กฟัง 4. กิจกรรมเด็กพิเศษ | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนพิเศษเรียนรวมร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนพิเศษเรียนรวมมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ดีขึ้น | 2,000.- | 1. นักเรียนเด็กพิเศษเรียนรวมได้รับการพัฒนาและมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ดีขึ้น และอยู่ร่วมกับเพื่อนและสังคมอย่างมีความสุข |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | 1. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน <ol style="list-style-type: none"> 1. นิทรรศการวิชาการ 2. การเข้าร่วมแข่งขันวิชาการ 3. การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน 4. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT 5. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ 6. กิจกรรมการวัดประเมินผล 7. กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ 8. กิจกรรมเวทีคนเก่ง | เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาผู้เรียนเพื่อความเป็นเลิศอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศสูงขึ้น | 30,000.- | 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาผู้เรียนเพื่อความเป็นเลิศอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | 9. กิจกรรมการคิดคำนวณคล่องทั้งห้องเรียน 10. กิจกรรมการท่องสูตรคูณ 11. กิจกรรมการคิดเลขในใจ 12. กิจกรรมส่งเสริมดนตรีและนาฏศิลป์ 13. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 | | | |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา | 1. โครงการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นจากหน่วยงานต้นสังกัด <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ขับเคลื่อนการพัฒนาตามจุดเน้น “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น” | เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของสภาพบริบทภายในสถานศึกษามีลักษณะทางกายภาพที่ดี ปลอดภัยพร้อมใช้งาน เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ปลอดภัย พร้อมใช้งาน | 30,000.- | 1. นักเรียนรู้จักใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาได้อย่างหลากหลาย และมีความปลอดภัย |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา | 1. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านและรับบริการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้านและรับบริการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง | 5,000.- | 1. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านและรับบริการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องและทั่วถึงและใช้ชีวิตปรับตัวอยู่ร่วมกับเพื่อนและสังคมอย่างมีความสุข |
| | 2. โครงการทุนการศึกษาพัฒนาชีวิต <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการจัดหาและมอบทุนการศึกษา | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคน ได้รับการพิจารณาเพื่อขอรับทุนการศึกษาตามความจำเป็น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพร้อมในด้านงบประมาณด้านการศึกษา | 10,000 | 1. นักเรียนได้รับการพิจารณาเพื่อขอรับทุนการศึกษาตามความจำเป็น |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | 1. โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรม ประชุม อบรม สัมมนา | เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง | 5,000.- | 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัยและประถมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|-------------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.2) | 1. โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรม ประชุม อบรม สัมมนา | เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง | 5,000.- | 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.3) | 1. กิจกรรมประชุมสามัญสหกรณ์ออมทรัพย์ครู 1. สหกรณ์พบเพื่อนครูแก้ปัญหาหนี้สินครู/ปรับโครงสร้างหนี้ | เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลปรับโครงสร้างหนี้ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลปรับโครงสร้างหนี้และมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น | งบสหกรณ์ | 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลปรับโครงสร้างหนี้และมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|-------------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา | 1. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา <ol style="list-style-type: none"> 1. การนิเทศภายใน 2. การผลิตสื่อ นวัตกรรม งานวิจัย 3. การประเมินคุณภาพภายใน | เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของครูได้รับการนิเทศอย่างเป็นระบบ 2. ครูร้อยละ 100 มีการการผลิตสื่อ นวัตกรรม งานวิจัย 2. ร้อยละของการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดีขึ้น เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูได้รับการนิเทศอย่างเป็นระบบ 2. ครูมีการการผลิตสื่อ นวัตกรรม งานวิจัย มาใช้พัฒนาการเรียนการสอน 3. สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายในในระดับดีขึ้น | 20,000.- | <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูได้รับการนิเทศอย่างเป็นระบบ 2. ครูมีการการผลิตสื่อ นวัตกรรม งานวิจัย มาใช้พัฒนาการเรียนการสอน 3. สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายในในระดับดีขึ้น |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|-------------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา | 1.กิจกรรม ปรับปรุงงานสารบรรณและ สารสนเทศให้ถูกต้องมีระบบเป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ | เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 สถานศึกษามีการปรับปรุง งานสารบรรณและสารสนเทศให้ถูกต้องมี ระบบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาบริหารจัดการระบบงานสาร บรรณและสารสนเทศอย่างเป็นระบบและ ทันสมัยข้อมูลเป็นปัจจุบัน | 5,000.- | 1. สถานศึกษามีระบบการบริหาร จัดการงานสารบรรณและสารสนเทศ อย่างเป็นระบบและทันสมัยข้อมูลเป็น ปัจจุบัน |
| 5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) | 1. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 2. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 3. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 4. กิจกรรมห้องเรียน/สถานศึกษาสีขาว 5. กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี | เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตาม หลักสูตร เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรที่กำหนด | 20,000.- | 1. นักเรียนคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตาม เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|-------------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร | 1. โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน 1. การสานความสัมพันธ์กับชุมชน 2. วารสาร / เว็บไซต์เพื่อประชาสัมพันธ์ | เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 สถานศึกษามีการการสาน ความสัมพันธ์กับชุมชนเพื่อสร้างความ ร่วมมือกับทุกภาคส่วน เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการการสานความสัมพันธ์ กับชุมชนเพื่อสร้างความร่วมมือกับทุกภาค ส่วนในการร่วมพัฒนาสู่ความยั่งยืน | 10,000.- | 1. สถานศึกษามีการการสาน ความสัมพันธ์กับชุมชนเพื่อสร้างความ ร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการร่วม พัฒนาสู่ความยั่งยืน |
| | 2. โครงการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม - การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - การประชุมคณะกรรมการฯ - การประชุมผู้ปกครองนักเรียน - การประชุมเครือข่ายผู้ปกครองระดับชั้น เรียน | เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของทุกภาคส่วนมีตระหนัก ในบทบาท หน้าที่ และมีส่วนร่วมในการ บริหารการศึกษาเกิดความร่วมมือ ร่วมใจ พัฒนาส่งเสริมโรงเรียนในทุกๆ ด้าน เชิงคุณภาพ 1.ทุกภาคส่วนมีตระหนักในบทบาท หน้าที่ และมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาเกิด ความร่วมมือ ร่วมใจพัฒนาส่งเสริมโรงเรียน ในทุกๆ ด้าน | 3,000.- | 1ทุกภาคส่วนมีตระหนักในบทบาท หน้าที่ และมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษา เกิดความร่วมมือ ร่วมใจพัฒนาส่งเสริม โรงเรียนในทุกๆ ด้าน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|-------------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) | 1. โครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้าน ดิจิทัล 1. กิจกรรมคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT | เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่ได้รับการ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์ ส่งเสริม การใช้ ICT อย่างมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาบริหารจัดการห้อง คอมพิวเตอร์ ส่งเสริมการใช้ ICT อย่างมี คุณภาพ | 20,000.- | 1. สถานศึกษามีระบบการบริหาร จัดการจัดการห้องคอมพิวเตอร์ ส่งเสริมการใช้ ICT อย่างมีคุณภาพ |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) | 1. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรมแนะแนว | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้าน และรับบริการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การแนะแนวอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้านและรับ บริการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนการแนะ แนวอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง | 3,000.- | 1. นักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้านและ รับบริการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การแนะแนวอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง และใช้ชีวิตปรับตัวอยู่ร่วมกับเพื่อนและ สังคมอย่างมีความสุข |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|-------------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| <p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p> | <p>1. โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน การวัดและประเมินผล</p> <p>1. กิจกรรม นักเรียนในโรงเรียนทุกคน ได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง</p> <p>2. กิจกรรม สถานศึกษามีระบบการจัดเก็บ ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล สามารถนำผลมา พัฒนาผู้เรียนได้</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีแฟ้มประวัติ นักเรียนรายบุคคล มีข้อมูลอย่างถูกต้อง จาก การเยี่ยมบ้านนักเรียน และตามหลักสูตรของ สถานศึกษา</p> <p>2. ร้อยละ 100 สถานศึกษามีการจัดเก็บ ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ไว้บริการแก่ ครูผู้สอน สามารถนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.สถานศึกษาดำเนินนโยบายพัฒนา ระบบงานทะเบียน การวัดผลและ ประเมินผลที่สอดคล้องกับต้นสังกัดโดยการ ใช้ระบบ “โปรแกรมระบบบริหารจัดการผล การเรียน (School MIS) โดย สำนักนโยบาย และแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเชื่อมโยง ข้อมูลไปยังสถานศึกษาต่างๆ</p> | <p>3,000.-</p> | <p>1. สถานศึกษาสามารถดำเนินนโยบาย พัฒนาระบบงานทะเบียน การวัดผล และประเมินผลที่สอดคล้องกับต้น สังกัดโดยการใช้ระบบ “โปรแกรม ระบบบริหารจัดการผลการเรียน (School MIS) โดย สำนักนโยบายและ แผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเชื่อมโยง ข้อมูลไปยังสถานศึกษาต่างๆ และ ข้อมูลเป็นปัจจุบันและต่อเนื่อง</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|-------------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) | - | - | - | - |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | 1.กิจกรรมเสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน 1. กิจกรรมฝึกงานสู่อาชีพร้านกาแฟ “มล.คา เฟ่” 2. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะอาชีพด้าน ดนตรี | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการฝึกงานสู่ อาชีพร้านกาแฟ “มล.คาเฟ่” 2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการ เสริมสร้างทักษะอาชีพด้านดนตรี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการการ ฝึกงานสู่อาชีพร้านกาแฟ “มล.คาเฟ่”และ เสริมสร้างทักษะอาชีพด้านดนตรี | 5,000.- | 1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการการ ฝึกงานสู่อาชีพร้านกาแฟ “มล.คาเฟ่” และเสริมสร้างทักษะอาชีพด้านดนตรี |

หมายเหตุ : การจัดส่งแผนฯ

ระยะที่ 1

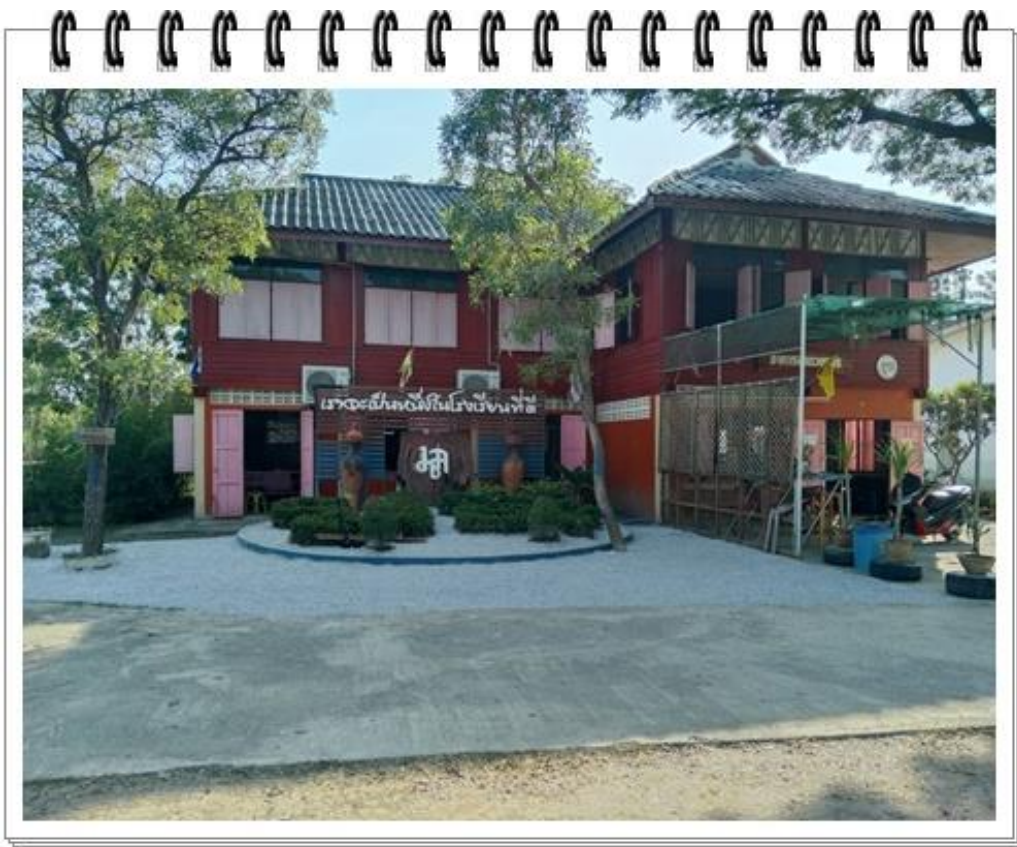
1. ให้จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น โดยโรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567) ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด จัดส่ง สพป.สุโขทัย เขต 1 ภายในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567 ในรูปแบบไฟล์ .pdf และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย ระยะที่ 2

3. ให้จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น โดยโรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 (16 พฤษภาคม 2567 – กันยายน 2567) ว่ามีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับในรูปแบบฟอร์มที่กำหนดเพิ่มเติมจากข้อ 1 และให้จัดส่ง สพป.สุโขทัย เขต 1 ภายในวันที่ 26 เมษายน พ.ศ.2567 ในรูปแบบไฟล์ .pdf (โดยให้รวมเล่มตามข้อ 1 และ 3 เป็นไฟล์เดียวกัน จำนวน 1 ไฟล์

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
(เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)



โรงเรียนวัดมูจลินทาราม
อำเภอศีร์ษะมาศ จังหวัดสุโขทัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ