



โรงเรียนวัดใหม่ไทยบำรุง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ที่ตั้ง : หมู่ 3 ต.ป่าแฝก อ.กงไกรลาศ จ.สุโขทัย.....

โทรศัพท์ : 055-691414.....

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายรัชชัย อินท๊ะเสาร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกระพุ่ม รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่ไทยบำรุง



ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 081-6052864

Email Address thawatchai_in09@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....4.....คน



นักเรียน จำนวน.....47.....คน



จุดเด่น 1) ประชาชน ผู้เกี่ยวข้อง องค์กรภายนอกให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือต่อการจัดการศึกษา

2) มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย
...สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้



จุดที่ควรพัฒนา 1) นร.จากครอบครัวที่ผู้ปกครองมีอาชีพที่ต้องย้ายถิ่นที่อยู่บ่อยๆ ทำให้การเรียนไม่ต่อเนื่อง ส่งผล ต่อคุณภาพทางการศึกษาของนร.

2.การส่งเสริม สนับสนุน การวิจัย คิดค้นนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อนำไปในการพัฒนาคุณภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. การนำนโยบายสู่การปฏิบัติยังไม่ครอบคลุม.....
2. มีภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการศึกษามากเกินไป.....

แนวทางแก้ไข 1. กระจายอำนาจในการบริหารจัดการทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
2. ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องให้น้อยลง.....

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. โรงเรียนขนาดเล็กมีครูไม่ครบชั้นเรียน
..... 2. บุคลากรปฏิบัติงานไม่ตรงกับความรู้

แนวทางแก้ไข ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อเพิ่ม
ศักยภาพ ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ที่สอดคล้องกับแนวทางการ
..... ปฏิรูปการศึกษา

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่ามาตรฐาน
บางกลุ่มสาระ.....
2. คุณภาพเด็กด้านคุณธรรม จริยธรรม ลดลง

แนวทางแก้ไข 1. สถานศึกษาจัดให้เด็กได้รับการเรียนรู้ด้วย
..... วิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษา
ตามภารกิจหลักตามแผนปฏิบัติการประจำปี/กลยุทธ์/
2. โรงเรียนขนาดเล็กได้รับงบประมาณเพื่อการ บริหารจัดการและการพัฒนา
การศึกษาไม่

แนวทางแก้ไข ขอรับการสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรจาก
ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนวัดใหม่ไทยบำรุง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น 1. กิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทย 3. กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	เชิงปริมาณ 1. จัดกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง สืบสาน สร้างสรรค์วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทย	10,000	นักเรียนมีทักษะและความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจ มีความภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการวันสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมตักบาตร ฟังเทศน์ ฟังธรรม 2. กิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ 3. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นร. ร้อยละ 90 มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามหลักธรรม มีความกตัญญู กตเวที 2. ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม ภูมิใจในความเป็นไทย <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นร. ดำเนินชีวิต เคารพเชื่อฟัง ปฏิบัติตนตามประเพณี อนุรักษ์และนำไปประยุกต์ใช้ได้</p>	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นร. มีความประพฤติดี มีวินัย มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ 2. นร. ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 3. นร. มีความรู้ความสามารถ ความถนัดด้านทักษะวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการนิเทศภายใน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาระดับ ห้องเรียน โรงเรียน (เน้นประชุม, เยี่ยมชั้นเรียน) กิจกรรมสรุปรายงานโครงการ กิจกรรมรายงานคุณภาพการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูมีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครู รับการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุง นำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัยและมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ</p>	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูได้รับการนิเทศการสอน และนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้และคิดวิเคราะห์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมลิขิตไทย กิจกรรมจัดทำสื่อนวัตกรรม นำไปสู่การเรียนรู้ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพในการอ่าน เขียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นร.ป.1-6 อ่านออก เขียนได้ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 นร.ป.1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงขึ้นร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นร.ป.1-3 ปลอดภัยจากการอ่านไม่ออกเขียนไม่ถูก มีคุณภาพตามมาตรฐาน ครูทุกคน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นร.ร้อยละ 80 มีผลการประเมินกิจกรรมการอ่านออกเขียนได้ ลายมืองามทั้งห้องเรียนในระดับดีขึ้น นร.ร้อยละ 80 มีผลการประเมินกิจกรรม MST สุขุขทัย เขต 1 ในระดับดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>1.ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด ในสถานศึกษา</p> <p>2.โครงการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>3.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม 12 ประการ</p> <p>4.โครงการส่งเสริมศิลปะ ดนตรี และกีฬาพาเพลิน</p> <p>5.โครงการจัดกิจกรรมแนะแนว</p> <p>6.โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครู ร้อยละ 80 มีการวิเคราะห์นร.เป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน</p> <p>2.ครู ร้อยละ 80 ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ร.ทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิต</p> <p>3.ร.จัดระบบดูแลช่วยเหลือเด็กที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงเด็กทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2.ครูรู้จักและเข้านร.เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนร.ได้</p> <p>3.ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนร.เบื้องต้นได้</p> <p>4.ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานร.ได้</p>	<p>1. 4,000</p> <p>2. 284,600</p> <p>3. 8,000</p> <p>4. 10,000</p> <p>5. 12,000</p> <p>6. 4,000</p>	<p>1.ครูตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือ นร.</p> <p>2.ครูรู้จักและเข้าใจนักเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนร.ได้</p> <p>3.ครูสามารถให้คำแนะนำ ปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ร.ทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประชุมคัดกรองและจัดทำแผนการศึกษา เฉพาะบุคคล(แผน IEP) 2. กิจกรรม เสนอขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและ ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา 3. กิจกรรมจัดทำแผน IIP 4. บริการสอนเสริม เผยแพร่ผลงานและร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นร.ที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียน ทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนร่วมและได้รับการพัฒนาตามประเภท ความบกพร่องอย่างเหมาะสม 2.ระบบบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนรวมมีประสิทธิภาพสามารถเป็นแบบอย่าง ได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบ 2. ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้น/ประจำวิชา มีแผน IEP, และแผน IIP (แผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล) 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนเรียนร่วมทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ 2.โรงเรียนโดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็งและมี ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดหา จัดซื้อและผลิตสื่อ นวัตกรรม 2. กิจกรรมส่งครูเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ จัดหาข้อสอบ ทิวเข้ม และเชิญวิทยากรให้ความรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ร้อยละ มี 75ผลการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ร้อยละ มี 80ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2.นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการประเมินผลสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 3.นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการประเมินผลสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 4.นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมซ่อมแซมอาคารเรียนอาคาร/ห้องน้ำ/ประกอบ 2. กิจกรรมซ่อมแซมระบบไฟฟ้า จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียน 3. กิจกรรมปรับปรุงสวนหย่อม จัดสภาพแวดล้อม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย</p> <p>.2สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งาน</p> <p>.3สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>.1สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัยมีบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>.2 อาคารเรียนอาคารประกอบ และสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>1.สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัยมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>.2.อาคารเรียน อาคารประกอบ และสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 2. กิจกรรมดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือเด็ก 3. กิจกรรมประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> .1ครู ร้อยละ มีการวิเคราะห์เด็กเป็น 80 รายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของเด็ก .2ครู ร้อยละ ให้คำแนะนำ คำปรึกษา 80 และแก้ไขปัญหาให้แก่เด็กทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค .3โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือเด็กที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงเด็กทุกคน ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> .1ครูตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน .2ครูรู้จักและเข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนได้ .3ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้ .4ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้ 	<p>2,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> .1ครูตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน .2ครูรู้จักและเข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนได้ .3ครูสามารถคำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่เด็กทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค .4โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือเด็กที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงเด็กทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ กิจกรรมพัฒนาครูด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมศึกษาดูงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น มีความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น มีความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้พัฒนาการศึกษา 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น มีความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานดีเด่น ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้พัฒนาการศึกษาคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ กิจกรรมพัฒนาครูด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมศึกษาดูงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น มีความสามัคคีและ ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น ไม่มีความสามัคคีและ ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น มีความสามัคคีและ ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานดีเด่น ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้จากการอบรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้พัฒนาการศึกษา		สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้พัฒนาการศึกษาคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมโดยใช้สื่อ DLTV/DLIT เพื่อการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมเตรียมการจัดกิจกรรม DLTV เพื่อการเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรมเตรียมอุปกรณ์ความพร้อมของสิ่งที่จะใช้ประกอบ เช่น ใบความรู้ ใบงาน สื่อ/อุปกรณ์ในแต่ละสาระการเรียนรู้ทุกวัน ๆ</p> <p>3. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล ความพึงพอใจ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. มีสื่อ อุปกรณ์ และระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา ร้อยละ 90</p> <p>2. ครูได้ใช้สื่อ ICT จัดการเรียนการสอน ได้ร้อยละ 100</p> <p>3.ห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่ น่ารู้ และน่าเรียน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ทุกห้องเรียนมีอุปกรณ์ สื่อ ระบบเทคโนโลยี มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</p>	<p>10,000</p>	<p>1. มีสื่อ อุปกรณ์ และระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกห้องเรียน</p> <p>2. ครู และผู้เรียนทุกคนใช้สื่อ ICT ในการเรียนรู้</p> <p>3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมประชุมครูแจ้งแนวปฏิบัติให้นำ โครงการสู่ห้องเรียนจัดทำแผนการนิเทศภายใน 2. กิจกรรมขั้นนิเทศติดตามผล 3. กิจกรรมประเมินผลการดำเนินงานของตนเอง	เชิงปริมาณ 1.ข้าราชการครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 80 2.ข้าราชการครู รับการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอร้อยละ 80 3.นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80 4.บุคลากรมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ข้าราชการครู รับการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ	1,000	1.ข้าราชการครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 80 2.ข้าราชการครู รับการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอร้อยละ 80 3.นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80 4.บุคลากรมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>4. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการการป้องกันและต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมต้นกล้าความพอเพียง กิจกรรมต่อต้านการทุจริต กิจกรรมบันทึกผลต้นกล้าความพอเพียง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียน วัดใหม่ไทยบำรุง จำนวน 47 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียน วัดใหม่ไทยบำรุง ได้รับ ประสบการณ์จริงและนำความรู้ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ของตน</p>	<p>1,000</p>	<p>1.นักเรียนมีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มี จิตสาธารณะ ยึดมั่นใน คุณธรรม จริยธรรม และ ป้องกันการทุจริต รวมทั้ง ปลุกจิตสำนึก</p> <p>2. ครู ผู้บริหาร และ บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาแบบบูรณาการ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง อย่างมีคุณภาพ ความ พอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย บันฐานการ เรียนรู้ที่เท่าทันต่อการ เปลี่ยนแปลง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน 1. กิจกรรมประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 2. กิจกรรมติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้ การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย 3. กิจกรรมสรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อ ผู้อำนวยการ ตามลำดับ	เชิงปริมาณ 1.ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ โรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง 2.ร่วมกิจกรรมประเพณี วัฒนธรรมในพื้นที่ เช่น งาน ทำบุญประเพณี กิจกรรมวัน เข้าพรรษา ร้อยละ 100 3.ร่วมงานฌาปนกิจศพในชุมชน โดยนำพวงหรีดเคาศพศพ บริจาค เงินช่วยเหลือ ร้อยละ 80 4.ร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้หรือ ช่วยเหลือในโอกาสที่ได้รับร้องขอ ร่วมมือ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของชุมชน/ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจและเข้ามามีส่วน ร่วมจัดการศึกษา	3,000	ชุมชนความรักภูมิใจ และ หวงแหนสถานศึกษา ให้การ สนับสนุนและช่วยเหลือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมจัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์ และ อุปกรณ์สำนักงานของโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการบริหารจัดการ การศึกษาและสินทรัพย์ กิจกรรมจัดหาวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานและ บริการงานต่างๆ ของโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ สถานศึกษา มีการจัดหาวัสดุสื่อ อุปกรณ์สำนักงานให้กับคณะครูและ นักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> มีครุภัณฑ์ที่เพียงพอในการจัดการ เรียนการสอนและทำงานสำนักงาน ครุภัณฑ์สำนักงานมีประสิทธิภาพ 	<p>20,000</p>	<p>สถานศึกษามีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์อย่าง ครบถ้วน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการจัดกิจกรรมแนะแนว</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมแนะแนวการศึกษา กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ กิจกรรมแนะแนวพัฒนาบุคลิกภาพ <p>ชื่อโครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน กิจกรรมดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีทักษะทางอาชีพตามความถนัดของตนเอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงเด็กทุกคน ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูรู้จักและเข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนได้ ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้ ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนได้ 	<p>4,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูรู้จักและเข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนได้ ครูสามารถคำแนะนำคำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่เด็กทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงเด็กทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>1. กิจกรรมศิลปะ วัฒนธรรมไทย การละเล่นไทย</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง การออมทรัพย์ การปลูกผักสวนครัว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2.จัดกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง(การออมทรัพย์,การปลูกผักสวนครัว)</p>	<p>5,000</p>	<p>1.นักเรียน ครู ชุมชนมีความรู้และเห็นคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>2.นักเรียน ชุมชนปฏิบัติจริงในการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง การออมทรัพย์ การปลูกผักสวนครัว</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>4. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการจัดกิจกรรมแนะแนว</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมแนะแนวการศึกษา กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ กิจกรรมแนะแนวพัฒนาบุคลิกภาพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รู้จักตนเอง และปรับตัวและศึกษาเล่าเรียนได้ตามปกติสุขไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 นักเรียนมีมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมตามวัย ร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะทางอาชีพตามความถนัดของตนเอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 นักเรียนมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนค้นพบ และมีทักษะทางอาชีพตามความถนัดของตนเอง</p>	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รู้จักตนเองและปรับตัวและศึกษาเล่าเรียนได้ตามปกติสุขไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 นักเรียนมีมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมตามวัย ร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะทางอาชีพตามความถนัดของตนเอง คนละ 1 ประเภท เมื่อจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

หมายเหตุ : การจัดส่งแผนฯ

ระยะที่ 1

1. ให้จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น โดยโรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567) ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรู้ในแบบฟอร์มที่กำหนด **จัดส่ง สพป.สุโขทัย เขต 1 ภายในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567 ในรูปแบบไฟล์ .pdf และ/หรือ**
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

ระยะที่ 2

3. ให้จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น โดยโรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 (16 พฤษภาคม 2567 – กันยายน 2567) ว่ามีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรู้ในแบบฟอร์มที่กำหนดเพิ่มเติมจากข้อ 1 และให้จัดส่ง สพป.สุโขทัย เขต 1 **ภายในวันที่ 26 เมษายน พ.ศ.2567 ในรูปแบบไฟล์ .pdf** (โดยให้รวมเล่มตามข้อ 1 และ 3 เป็นไฟล์เดียวกัน จำนวน 1 ไฟล์