



# โรงเรียนศรีศรีมาศวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 2 ตำบลศรีศรีมาศ อำเภอศรีมาศ จังหวัดสุโขทัย

โทรศัพท์ : 082 3956539

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายธวัชชัย ด้านจิระมนตรี  
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีศรีมาศวิทยา



โทรศัพท์ 082 3956539

Email Address tawatchai.14091974@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน



นักเรียน จำนวน 141 คน



- จุดเด่น** 1) วางแผนในการพัฒนาผู้เรียน วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียน โดยใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลังเพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสูงขึ้น สถานศึกษากำหนดมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนจำนวน 2 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 2) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
- 2) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจ มีความกล้าแสดงออก ยอมรับความแตกต่างและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีขั้นตอนเป็นกระบวนการในการอ่าน การเขียน โดยวิเคราะห์จากรายงานผลการประเมินตนเองและบันทึกหลังสอนของครู



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) หลักสูตรสถานศึกษา
  - 2) เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 1 บริหารทั่วไป

**ปัญหา** อาคารเรียนและอาคารสถานที่มีความชำรุดประกอบกับงบประมาณมีจำนวนจำกัด ขาดการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการพัฒนาโรงเรียนและการพัฒนาผู้เรียน

**แนวทางแก้ไข** ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบให้มีความพร้อม ปรับปรุงสถานที่ภูมิทัศน์กายภาพ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการศึกษาให้มากขึ้นและทั่วถึง

### 2 บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ครูผู้สอนมีจำนวนจำกัด และ สอนไม่ตรงตามสาขาวิชาเอกของตน

**แนวทางแก้ไข** ลดภาระงานของครูผู้สอน

### 3 บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** หลักสูตรแกนกลางยังไม่เชื่อมโยงกับหลักสูตรของโรงเรียนและบริบทของนักเรียน ขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ พบปัญหา คือ ครูมีน้อย มีครูไม่ตรงตามรายวิชาที่สอน ทำให้ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป จนส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนของนักเรียน ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา พบปัญหา เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลยังไม่หลากหลาย ด้านการประกันคุณภาพภายใน พบปัญหา คือ การประเมินโรงเรียนแต่ละครั้งส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน เนื่องจากโรงเรียนมีครูน้อย ด้านการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ที่พบปัญหา คือ ระบบอินเทอร์เน็ต ยังไม่ทั่วถึงและสัญญาณยังไม่แรง ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณในการ ดำเนินการ ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ พบปัญหา คือ โรงเรียนยังขาดงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และด้านการวิจัยในชั้นเรียน พบปัญหา คือ ครูยังขาดความเข้าใจในการทำวิจัย ในชั้นเรียน

**แนวทางแก้ไข** จากปัญหาหลักสูตรแกนกลางยังไม่เชื่อมโยงกับหลักสูตรของโรงเรียนและบริบทของนักเรียน ขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการทางการศึกษาในระดับชาติ ตรงตามความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน มีการประเมินผลหลักสูตร และมีการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไขปัญหาด้านการพัฒนากระบวนการเรียนและกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนของบุคลากร การเขียนแผนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

ปัญหาด้านการวัดและประเมินผลการศึกษาโรงเรียน กำหนดนโยบายและเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ชัดเจน ครูใช้วิธีการและเครื่องมือการประเมินที่หลากหลายและคำนึงถึงความรู้ความสามารถเฉพาะบุคคล บุคลากรทุกคนควรตระหนักและให้ความสำคัญในการประเมินคุณภาพการศึกษา โรงเรียนควรกำหนดมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้พร้อมสำหรับการประเมิน ลดการประเมินบางอย่างที่ไม่จำเป็น จัดทำแผนการวัดและ ผู้บริหารกำกับติดตามให้การดำเนินการ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ บรรลุตามเป้าหมายและแนวทางที่สถานศึกษากำหนดไว้ ส่งเสริมพัฒนาระบบและเทคนิควิธีการวัดและ ประเมิน ผลการเรียนรู้ต่าง ๆ แก่ครู และบุคลากรของโรงเรียน ครูควรวัดและประเมินผลให้ตรง กับตัวชี้วัดหรือ มาตรฐานการเรียนรู้ ควรนำผลการวัดและประเมินไปวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

ปัญหาด้านการประกันคุณภาพภายใน ดำเนินการวางแผนแนวทางอย่างเป็นระบบบริหารจัดการรูปแบบการประเมินและเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินแต่ละครั้งไม่ควรเปลี่ยนแปลงบ่อย เพื่ออำนวยความสะดวกต่อทางโรงเรียน ขนาดเล็กที่มีความจำกัดด้านจำนวนครู

ปัญหาด้านการพัฒนาใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา คือ จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ควรส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน ตามบริบทของ รายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

## 4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** งบประมาณมีไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษา

**แนวทางแก้ไข** ระดมทรัพยากร งบประมาณ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานอื่นๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนศรีศรีมาศวิทยา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถ ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง  <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง 2. นักเรียน ข้าราชการครูและ	15,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจและสามารถปฏิบัติ ตาม หลัก ปรัชญา ของ เศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง 2. เกิดแหล่งเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงให้กับนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น เข้ามาศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	1.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วม กิจกรรมทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 80 เกิด ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัน สำคัญทางพระพุทธศาสนา 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วม ในกิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	5,000 บาท	1.นักเรียนเกิดความรู้ความ เข้าใจในวันสำคัญ ทาง พระพุทธศาสนา 2. นักเรียนสามารถยกระดับ ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมให้สูงขึ้น 3. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์ความเป็นไทยมาก ยิ่งขึ้น
	2.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u>	5,000 บาท	1. ผู้เรียนเข้าใจในระบอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย</p> <p>3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางและผลของการบริหารโรงเรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>		<p>การปกครองแบบประชาธิปไตย</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถส่งเสริมการปกครองแบบประชาธิปไตยได้</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถให้ความร่วมมือในงานสถานักเรียนได้</p> <p>4. โรงเรียนได้รับความร่วมมืออย่างดีจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนสามารถให้ความร่วมมือในงานสถานักเรียนได้</p> <p>3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการบริหารโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1.โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานในฝ่ายงบประมาณ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียนโรงเรียนศรีศิรีมาศวิทยาให้เต็มศักยภาพ ร้อยละ 80</p> <p>2. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 80</p>	<p>62,000 บาท</p>	<p>1. วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ของโรงเรียนศรีศิรีมาศวิทยามีเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนศรีศิรีมาศวิทยาได้รับ วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัยและเหมาะสมต่อการเรียนรู้ของ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนและคณะครูโรงเรียนศรีศรีมาศวิทยาได้รับวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน		ผู้เรียนได้ อย่างเต็ม ประสิทธิภาพ และเต็ม ศักยภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการห้องสมุดมีชีวิตรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของ คณะครู 2. ร้อยละ 80 นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษา ปีที่ 3  <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ดูแลนักเรียนเห็นความสำคัญ ของการหาข้อมูลและการใช้ บริการของห้องสมุดและมีวิธีที่ หลากหลายและสามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้	3,000	1.นักเรียนสามารถแสวงหา ความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมา พัฒนาตนเองและใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2.นักเรียนสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1.ชื่อโครงการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี/ยุว กาชาติ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนทุกคนเข้าค่ายพักแรม	25,000	1. นักเรียนผ่านเกณฑ์ ประเมินทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด เพื่อให้เป็นไปตามหลักสูตร สถานศึกษา  <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนทุกคนเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด เพื่อให้เป็นไปตามหลักสูตร สถานศึกษา		2. นักเรียนมีระเบียบวินัย มี ความรักความสามัคคีและมี ความรับผิดชอบสูงขึ้น 3. นักเรียนสามารถผ่านวิชา พิเศษทุกคน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการนักเรียนเรียนร่วม	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.เด็กที่มีความต้องการพิเศษทุก คนได้รับบริการทางการศึกษา พิเศษ  <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.งานของโครงการ ในด้าน การ บริหารจัดการ , ด้านปัจจัย ,ด้าน กระบวนการเรียนการสอน และ ด้านคุณภาพผู้เรียน ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาพิเศษ	2,000	1. นักเรียนที่มีความ ต้องการพิเศษสามารถเรียน ร่วมชั้นกับเด็กปกติได้อย่างมี ความสุข 2. ครูผู้สอนมีทัศนคติที่ดี ต่อการเรียนร่วม 3. ผู้ปกครอง ให้ความ ไว้วางใจกับทางโรงเรียนใน การให้บริการทางการศึกษา แก่บุตรหลานของตน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียนเรียนร่วม ในระดับ ดี		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1.โครงการกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูผู้สอนมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูผู้สอนของโรงเรียนศรีศรีรี มาศวิทยา มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	30,000 บาท	1.ครูผู้สอนมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 100
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนจำนวน 141 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ	5,000	1.ครูประจำชั้นเข้าใจในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูประจำชั้นและผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญ ของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ครุนำเครื่องมือไปใช้กับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>นักเรียน ให้เกิดประโยชน์นำไปพัฒนาต่อไป</p> <p>3. ครูมีความสามารถคัดกรองนักเรียนวิเคราะห์นักเรียนแยกเป็นกลุ่มดังนี้ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มปัญหา</p> <p>4. ครูสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนได้ตามความสามารถ</p> <p>5. ครูประจำชั้นสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมศึกษานักเรียนเป็นรายกรณีต่อไป ครูประจำชั้นสามารถทำรายงานการส่งต่อภายในรายงานการส่งต่อภายนอกไปยังหน่วยงานอื่น</p> <p>6. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบสรุปรายงานผล การ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2.ชื่อโครงการโรงเรียนสีขาว	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>2.นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนที่ร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ และได้ปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เด็ก และเยาวชน ใช้เวลาอย่างมีคุณค่า มีจิตสาธารณะ พร้อมให้บริการประชาชนในพื้นที่ คณะครูและ</p>	5,000	<p>ดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและได้ปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา</p> <p>2. นักเรียนเด็ก และเยาวชนใช้เวลาอย่างมีคุณค่า มีจิตสาธารณะบริการประชาชนในพื้นที่</p> <p>3. นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง ปลอดภัยจากยาเสพติด และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนสามารถนำหลักธรรมสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1.โครงการบวร ราษฎร์ รัฐร่วมใจสร้างชุมชน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน(กิจกรรมสานสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน) 2. โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน (กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน) 3. โรงเรียนมีการประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ปฐมนิเทศ และปัจฉิมนิเทศนักเรียน 4. โรงเรียนมีการประชุมสัมมนา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 5. โรงเรียนจัดทำประวัติ	4,000	1. โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน 2. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนมีการประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ปฐมนิเทศ และปัจฉิมนิเทศนักเรียน 3. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนมีการประชุมสัมมนา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ทำเนียบคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเป็น แหล่งวิทยากรในการแสวงหา ความรู้และบริการชุมชน</p> <p>(กิจกรรมสานสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน)</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมี การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน (กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน)</p> <p>3. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนมี การประชุมผู้ปกครอง ปฐมนิเทศ และปัจฉิมนิเทศนักเรียน</p> <p>4. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนมี การประชุมสัมมนาคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อย</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 5. ร้อยละ 100 ของโรงเรียน จัดทำประวัติ ทำเนียบ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1.โครงการอบรมพัฒนาบุคลากร	<u>เชิงปริมาณ</u> ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 13 คน ได้รับการอบรมพัฒนา ประสิทธิภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u> ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 13 คน มี ความรู้ความเข้าใจจากการอบรม พัฒนา และนำไปใช้ในการจัด การศึกษาได้ทุกคน	25,000	1.ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน ได้รับการ อบรมพัฒนาประสิทธิภาพ มีทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ นำไปใช้ในการจัดการศึกษา ได้
	2.อบรมพัฒนาเทคโนโลยี	<u>เชิงปริมาณ</u> ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 13 คน	25,000	1.คณะครู ทุกคนได้ฝึก ปฏิบัติเกี่ยวกับโปรแกรม



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		ได้รับการอบรมพัฒนา ประสิทธิภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u> ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 13 คน มี ความรู้ความเข้าใจจากการอบรม พัฒนา และนำไปใช้ในการจัด การศึกษาได้ทุกคน		คอมพิวเตอร์ และบันทึก ข้อมูลได้
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	-	-	-	-
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	1.โครงการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนศรีคีรีมาศวิทยา ปี	-	1. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษา ครบ 8 สาระ การเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>พุทธศักราช 2566</p> <p>ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2566)</p> <p>ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. มีการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80</p> <p>2. มีการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 80</p>		<p>2. โรงเรียนมีหลักสูตรตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและหลักสูตรท้องถิ่น</p> <p>3. ครูทุกคนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของหลักสูตรสถานศึกษา และถือเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ</p>
4. ลดภาระการประเมิน	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ของสถานศึกษา				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1.โครงการคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริต	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนครู ผู้บริหาร บุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนศรีศรีมาศ วิทยาทุกคน มีกระบวนการเรียนรู้ ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ สังคมโลก มีทักษะกระบวนการ คิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต 100 เปอร์เซ็นต์ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และ บุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนศรีศรีมาศวิทยา มี กระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อ การเปลี่ยนแปลง มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์	10,000	1.นักเรียนโรงเรียนศรีศรีมาศ วิทยา มีกระบวนการเรียนรู้ ที่เท่าทันต่อการ เปลี่ยนแปลง มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง จิตสาธารณะ ยึด มั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต 2. ครู ผู้บริหาร บุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนศรีศรี มาศวิทยามีส่วนร่วมในการ ป้องกันการทุจริต 3. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนของโรงเรียนศรีศรี มาศวิทยารู้เท่าทันร่วมคิด ป้องกันการทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2.โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	<p>สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิต สาธารณะ ตลอดจน ยึดมั่นใน คุณธรรม จริยธรรมและป้องกัน การทุจริต</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนทุกคนได้รับประทาน อาหารกลางวันที่มีคุณค่าทาง โภชนาการ จำนวน 129 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> 1.จัดอาหารกลางวันให้นักเรียน ครบ 100 % คนละ 22 บาท จำนวน 200 วัน</p>	567,600	<p>1. นักเรียนโรงเรียนศรีศรี มาศวิทยา มีคุณภาพชีวิตที่ดี ในการดำรงชีวิตในปัจจุบัน 100% ครบ 129 คน</p> <p>2. นักเรียนได้รับประทาน อาหารกลางวันที่มีคุณค่า ทางโภชนาการ และได้รับ สารอาหารครบ 5 หมู่ จำนวน 129 คน</p>
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	-	-	-	-
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	1.ชื่อโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	<u>เชิงปริมาณ</u>	40,000บาท	1. ครู/บุคลากรทางการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	2.โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีของ นักเรียน	1. ครู/บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนจำนวน 150 คน ได้ ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่สนใจ <u>เชิงคุณภาพ</u>  1. ครู/บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นำผลที่ได้จากการ สัมมนาศึกษาดูงานมาพัฒนา ตนเอง และหน่วยงานได้ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80  <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้ เทคโนโลยีในการเรียนรู้และ นำเสนอผลงาน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ร้อยละของนักเรียนที่เรียนรู้ ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน	5,000	ศึกษาและนักเรียนชั้น ประถมปีที่ 1-6 มัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 ที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ ตามมาตรฐานกำหนด นำผล จากการไปศึกษาดู งานมา พัฒนาตนเองและหน่วยงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ  1. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในการวาดภาพด้วย โปรแกรม Paint และการ ออกแบบสิ่งก่อสร้างและ สถานที่ต่างๆ ด้วยโปรแกรม icograms 2. นักเรียนสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับจากการอบรม มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันให้เกิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>ประโยชน์สูงสุด</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>1.โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.นักเรียนจำนวน 141 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ</p>	<p>5,000</p>	<p>1.ครูประจำชั้นเข้าใจในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูประจำชั้นและผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2. ครูนำเครื่องมือไปใช้กับนักเรียน ให้เกิดประโยชน์นำไปพัฒนาต่อไป</p> <p>3. ครูมีความสามารถคัดกรองนักเรียนวิเคราะห์นักเรียนแยกเป็นกลุ่มตั้งนี้ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มปัญหา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				4. ครูสามารถจัดกิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ได้ตามความสามารถ 5. ครูประจำชั้นสรุป รายงานผลการจัดกิจกรรม ศึกษานักเรียนเป็นรายกรณี ต่อไป ครูประจำชั้นสามารถ ทำรายงานการส่งต่อภายใน รายงานการส่งต่อภายนอก ไปยังหน่วยงานอื่น 6. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ สรุปรายงานผล การ ดำเนินงานต่อสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาต่อไป
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	-	-	-

หมายเหตุ : การจัดส่งแผนฯ

**ระยะที่ 1**

1. ให้จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น โดยโรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567) ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “**ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม**” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด **จัดส่ง สพป.สุโขทัย เขต 1 ภายในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567 ในรูปแบบไฟล์ .pdf และ/หรือ**
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

**ระยะที่ 2**

3. ให้จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น โดยโรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 (16 พฤษภาคม 2567 – กันยายน 2567) ว่ามีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “**ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม**” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนดเพิ่มเติมจากข้อ 1 และให้จัดส่ง สพป.สุโขทัย เขต 1 **ภายในวันที่ 26 เมษายน พ.ศ.2567 ในรูปแบบไฟล์ .pdf** (โดยให้รวมเล่มตามข้อ 1 และ 3 เป็นไฟล์เดียวกัน จำนวน 1 ไฟล์