



โรงเรียนบ้านวังลึก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



ที่ตั้ง: 140 หมู่ 1 ตำบลวังลึก อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย 64140



โทรศัพท์: 095-3071899



Facebook :โรงเรียนบ้านวังลึก



EMAIL: banwangluek1@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวฉัตรดาว คล้าคง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังลึก



โทรศัพท์ 095-3071899

Email Address Satangbath@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนนวัตกรรมพิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....189.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....19.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....2.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
1. การกำหนดนโยบายมาจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
 2. มีการจัดตั้งกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนและศูนย์ประเมินศึกษาอำเภอ.
 3. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 4. การจัดสภาพแวดล้อมสะอาดสวยงามร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อแก่การจัดการเรียนการสอน
 5. มีบุคลากรตรงตามมาตรฐานวิชาเอกและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
 6. มีระบบการบริหารติดตามด้านการเงินที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
 7. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ และทรัพยากรจากชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ



จุดที่ควรพัฒนา

1. การปฏิบัติงานบางเรื่องขาดความต่อเนื่อง เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
2. ผู้เรียนมีพื้นฐานในการเรียนรู้ที่แตกต่างกันส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพทางการเรียน
3. ผู้เรียนบางส่วนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตยังไม่ค่อยเสถียร เป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนรู้.
4. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตยังไม่ค่อยเสถียร เป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนรู้.
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอายุราชการโดยเฉลี่ยน้อย ขาดประสบการณ์ในการทำงาน
6. การใช้เทคโนโลยีมีมากขึ้นทำให้มีค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคสูง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหาทางระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนยังไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เนื่องจากนักเรียนบางส่วนยังขาดคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์

แนวทางแก้ไข 1. จัดทำ/จัดทำคู่มือการดำเนินงาน

2. จัดกิจกรรมพัฒนาครู จัดอบรมศึกษาดูงาน

3. จัดประชุมผู้ปกครอง

.จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครองแกนนำ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหาปัญหาในการสรรหาบรรจุแต่งตั้ง ข้าราชการบรรจุใหม่ อัตราการขอโอนย้าย จำนวนมากทำให้เกิดช่องว่างการในการปฏิบัติงานในช่วงระยะเวลาที่ดำเนินการสรรหาบุคคลมาปฏิบัติราชการแทนเข้ากะบวน

แนวทางแก้ไขสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานแก่ข้าราชการตั้งแต่เริ่มเข้าปฏิบัติราชการ โดยการให้ข้อมูลที่จำเป็นของหน่วยงาน ข้าราชการควรได้รับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับองค์กรที่เป็นแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน มีการจัดการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากร ให้มีการปลูกฝังการสร้างจิตสำนึกองค์กรให้แก่ข้าราชการ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหาครูผู้สอน สอนในรายวิชาที่ไม่ตรงกับวุฒิการศึกษาที่เป็นนวิชาเอก ครูต้องศึกษาทำความเข้าใจเนื้อหาในรายวิชาใหม่ ส่งผลให้ความรู้ความเข้าใจในรายวิชาที่ต้องจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนไม่ประสบผลและเกิดปัญหาต่อการวางแผนและจัดแผนการจัดการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ครูเป็นคนถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนแบบเดิม ๆ ทำให้ไม่สอดคล้องกับกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดย “ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด”

แนวทางแก้ไขแจ้งความประสงค์ต่อหน่วยงานที่ดูแลรับผิดชอบในการสรรหาครูผู้สอนตามวุฒิการศึกษาและความถนัด หากหน่วยงานที่รับผิดชอบไม่สามารถสรรหาครูผู้สอนได้ตรงตามวุฒิการศึกษาและความถนัดสถานศึกษาควรจัดอบรมให้ความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนเพื่อให้มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามที่ขาดหรือจ้างครูผู้สอนในในรายวิชาที่คลาดแคลน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหาในเรื่องของงานบริหารงบประมาณมีการใช้จ่ายเงินงบประมาณยังไม่ครอบคลุมตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบางกิจกรรมหรือบางโครงการที่เร่งด่วนยังไม่มีแผนรองรับทำให้งบประมาณบางโครงการที่ตั้งไว้ไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไขประชุมคณะครูและคณะกรรมการจัดทำแผนเพื่อวางแผนในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณในปีถัดไปในการจัดสรรเงินงบประมาณและรองรับนโยบายเร่งด่วนจากหน่วยงานต้นสังกัดให้ครอบคลุมการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้ถูกต้องและตรงตามบริบทของสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
โรงเรียนบ้านวังลึก

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบายทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ.การจัดกิจกรรมตาม นโยบาย จุดเน้น แนวทางการ ปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับ คุณภาพสูงขึ้น 1. กิจกรรม การจัดการศึกษาตาม แนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 90 เป็นพลเมืองดีมี คุณธรรม เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษาให้ เป็นพลเมืองที่ดีและนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	1,000	ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไปดำรงชีวิต ใช้หลักความพอเพียงอยู่ในสังคม อย่างมีความสุข
2. จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ การจัดกิจกรรมตาม นโยบาย จุดเน้น แนวทางการ ปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับ คุณภาพสูงขึ้น 1. กิจกรรม การส่งเสริมการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ด้าน ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจใน ประวัติศาสตร์และบทบาทหน้าที่ ของตนเอง	1500	ผู้เรียนได้รับความรู้และมีความ เข้าใจในประวัติศาสตร์ชาติไทยมี เจตคติที่ดีต่อสถาบันหลักของ ชาติเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา</p> <p>1. กิจกรรม การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ และการใช้ทรัพยากร ร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย</p>	<p>เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ และการใช้ทรัพยากร ร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมายร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารทรัพยากรอย่างคุ้มค่าเพื่อบ่มงู่เป้าหมายการจัดการศึกษา</p>	<p>5,000</p>	<p>1. โรงเรียนจัดทำมาตรฐานการศึกษาและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>.2. โรงเรียนดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>3. โรงเรียนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ</p> <p>4. โรงเรียนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>5. โรงเรียน มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รท.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรม ปรับพื้นฐานและส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้และรักการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนในแต่ละช่วงชั้นมีทักษะการอ่านเป็นไปตามสถานศึกษากำหนด</p>	<p>10,000</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านวังลึกได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนส่งเสริม สนับสนุน การเรียนการสอน การเรียนรู้ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงชันมีความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรนักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสามารถใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องเหมาะสมกับระดับชั้น รักที่จะแสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวเอง มีนิสัยรักการอ่าน คิดคำนวณได้ มีผลการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป อันส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ในระดับดี นักเรียนมีความรู้และทักษะในทดสอบวัดความรู้ และมีผลการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติสูงชัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ กีฬาสีภายในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมการแข่งขัน กีฬาภายในโรงเรียน</p> <p>ชื่อโครงการ โครงการกีฬาสี ระหว่างโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมการแข่งขัน กีฬากีฬา-</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีทักษะทางด้านกีฬาและรู้ กฎกติกาของแต่ละประเภทกีฬา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ได้รับ 100 -ประสบการณ์จากการเล่นกีฬากีฬา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีทักษะทางด้านกีฬาและมี น้ำใจนักกีฬารู้แพ้รู้ชนะรู้ถ้อย</p>	<p>140,000</p>	<p>1. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะเพิ่มมากขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพิ่มมากขึ้น</p> <p>3. ผู้เรียนพัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสิ่ง เสพติดแก่นักเรียนเพิ่มมากขึ้น</p> <p>4. ผู้เรียนสร้างความสามัคคีภายใน สถาบันรู้จักการทำงานเป็นทีมเพิ่มมากขึ้น</p> <p>5. ผู้เรียนปลูกฝังคุณลักษณะอันพึง ประสงค์มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ้อย</p> <p>ในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้เป็น อย่างดีเพิ่มมากขึ้น</p> <p>6. ผู้เรียนมีมีทักษะและ ประสบการณ์ทางกีฬา มีมาตรฐาน เพื่อเป็นตัวแทนนักกีฬาของ โรงเรียน</p> <p>7. ผู้เรียนสร้างความเข้มแข็งให้เด็ก และเยาวชน มีความรู้ความเข้าใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ โครงการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ 1 . กิจกรรม ทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้.	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ได้รับ 100 ประสบการณ์จากการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ใหม่ใน การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่		และปฏิเสธการ ชักจูงจากผู้ค้ายาเสพติดเพิ่มมาก ขึ้น 8 ผู้เรียนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษาและชุมชนเพิ่ม มากขึ้น 9. บุคลากรทุกคนนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการ อบรม / ทัศนศึกษา / สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้มาใช้ในการจัด กิจกรรมเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ
6. จัดการศึกษาแบบเรียน รวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็น เลิศ	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการ สร้างสื่อนวัตกรรมและวิจัยทางการ ศึกษา 1. กิจกรรมผลิตสื่อและนวัตกรรม ทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา ของครูมีประสิทธิภาพในการ จัดการเรียนการสอนร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ผ่านสื่อและนวัตกรรม ของครูอย่างมีประสิทธิภาพ	5,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านวังลึกได้รับ การพัฒนาการเรียนการสอนการ ส่งเสริม สนับสนุน การเรียนการ สอน การเรียนรู้ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นมีความรู้ ความสามารถและทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตรนักเรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม ส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยเพื่อใช้ในการแก้ปัญหานักเรียน	เชิงปริมาณ ครูจัดทำวิจัยในการแก้ปัญหา นักเรียน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและแก้ไข จากกระบวนการวิจัยทาง การศึกษา		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน 1. กิจกรรมปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและบริเวณรอบโรงเรียนให้มีสภาพดี ร่มรื่นน่าอยู่ ปลอดภัยและมีความพร้อมสำหรับการใช้งาน	เชิงปริมาณ โรงเรียนปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและบริเวณรอบโรงเรียนให้มีสภาพสำหรับการใช้งาน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนหรือผู้รับบริการมีสถานที่ปลอดภัยและสวยงามมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้	40,000	1. โรงเรียนบ้านวังลึก สะอาดสวยงาม เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน 2. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านวังลึก มีสนามเด็กเล่นที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. นักเรียนโรงเรียนโรงเรียนบ้านวังลึก มีความรัก รู้คุณค่าของสถานศึกษา ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ อย่างคุ้มค่า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น 1. กิจกรรม โครงการการดำเนินการ พาน้องกลับมาเรียน“	เชิงปริมาณ ผู้เรียนที่ตกหล่นหรือออกกลางคัน ร้อยละ 80 สามารถกลับมาเรียนในระบบได้ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนกลับมาเรียนจนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ	1,000	มีการจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษ เพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ.เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงาน ตามบทบาทหน้าที่ผู้บริหารให้เกิดประสิทธิผล 1. กิจกรรม1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน ทุกฝ่ายในโรงเรียน 2. กิจกรรม.ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา.	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีการพัฒนาตนเอง จากการอบรมและพัฒนาจาก หน่วยงานต่างๆ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับบริการจัดการศึกษา จากการอบรมและพัฒนาของครู อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงปริมาณ คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษา ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วน ส่วนร่วมในการพัฒนาการจัด การศึกษาของโรงเรียน	5,000	1.นักเรียนและผู้ปกครอง ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร ต่างๆของโรงเรียน 2. เกิดสัมพันธ์ภาพระหว่าง บ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่ง ความร่วมมือในการดูแล ปกครองนักเรียน และการ พัฒนาโรงเรียน 3. โรงเรียนได้รับทราบ ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจาก ผู้ปกครองในการพัฒนา โรงเรียน 4. ผู้ปกครองและโรงเรียน ร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมต่อต้านการทุจริต	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความ ซื่อสัตย์สุจริต เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังในเรื่อง การมีคุณธรรมและสามารถนำ ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		นักเรียนโรงเรียนบ้านวังลึก มีจิตสำนึกในเรื่องการ ต่อต้านทุจริตเป็นคนดีของ สังคม
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ.โครงการปรับปรุงซ่อมแซมระบบ ICT และคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน 1. กิจกรรม ปรับปรุงระบบ ICT และซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 มีแหล่งเรียนรู้ที่สืบค้นได้จากอินเทอร์เน็ต เพียงพอต่อความต้องการเชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต อย่างเพียงพอและมีคุณภาพ	10,000	ครูนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนตลอดจนผู้รับบริการมีระบบอินเทอร์เน็ตใช้ในเรื่องการสืบค้นข้อมูลและจัดการศึกษา
2.สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	-	-	-	-
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	-	-	-

หมายเหตุ :1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้วมีโครงการ/กิจกรรมใด

ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้นมาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนดและ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณีการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ภายในวันที่ 26 เมษายน พ.ศ.2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้นโดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8(ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านวังลึก

