



โรงเรียนบ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์)

ที่ตั้ง: หมู่ที่ ๑ ตำบลยางซ้าย อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย

โทรศัพท์: ๐๙๑-๘๓๘-๓๔๙๓



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑



อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

คณะผู้บริหาร

ชื่อ - สกุล : นายปิ่นศิลป์ชัย น้อยเงิน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์)

โทรศัพท์ : ๐๙๑-๘๓๘-๓๔๙๓

E-mail Address: pinsinchai@esdc.go.th



ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๒ คน



นักเรียน จำนวน ๘๓ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)



จุดเด่น

- ๑) นักเรียนมีความสามารถด้าน อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดคำนวณคล่อง และใช้เทคโนโลยีสื่อสารกันได้
- ๒) มีหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖) ที่มีคุณภาพและนำไปใช้ได้จริง มีศูนย์ USO NET กสทช. สัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสนับสนุนในการจัดการเรียนรู้กับครู และนักเรียนทุกคน
- ๓) บรรยากาศภายในโรงเรียนมีความร่มรื่น น่าอยู่



จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ตามบริบทของโรงเรียน
- ๒) จัดทำแผนปฏิบัติการที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ตามบริบทของโรงเรียน
- ๓) จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่มีคุณภาพ และเหมาะสมกับบริบทผู้เรียน
- ๔) ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของ หลักสูตร และจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
- ๕) ปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาภูมิทัศน์ อาคารสถานที่

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑

บริหารทั่วไป

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอในการปรับปรุง ปรับภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน และอาคารอเนกประสงค์

แนวทางแก้ไข ทำหนังสือยื่นเรื่องเสนอของงบประมาณจากต้นสังกัด

๒

บริหารงานบุคคล

ปัญหา จำนวนของข้าราชการครูขาด ๑ อัตรา

แนวทางแก้ไข รอทางต้นสังกัดจัดสรรย้าย หรือบรรจุข้าราชการครูใหม่

๓

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

แนวทางแก้ไข จัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมเพื่อพัฒนา ซ่อมเสริมให้ผลสัมฤทธิ์พัฒนาขึ้น ร้อยละ ๓

๔

บริหารงบประมาณ

ปัญหา เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จึงได้รับการจัดสรรงบประมาณจำนวนน้อย ตามบริบทของโรงเรียนขนาดเล็ก

แนวทางแก้ไข ดำเนินการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการประจำปี และโครงการที่ตั้งไว้อย่างเคร่งครัด

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)

- โครงการวันสำคัญ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

- โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)

- โครงการการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและห้องเรียนสู่ห้องเรียนคุณภาพ

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)

- โครงการการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและห้องเรียนสู่ห้องเรียนคุณภาพ

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

- โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนเรียนรวม

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชั้นพื้นฐาน
- โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาระบบการเรียนการสอนระดับปฐมวัย

๘. เสริมสร้างความสุข และความปลอดภัยของสถานศึกษา

- โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อม ซ่อมแซมครุภัณฑ์อาคารสถานที่
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนเรียนรวม

๑๐. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

- โครงการสร้างเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

● ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)
 - โครงการสร้างเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)
 - ทางโรงเรียนไม่มีโครงการ หรือกิจกรรมที่ตอบสนองนโยบายข้อนี้
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - โครงการงานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาชุมชน
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
 - ทางโรงเรียนไม่มีโครงการ หรือกิจกรรมที่ตอบสนองนโยบายข้อนี้
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)
 - โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร
 - โครงการงานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาชุมชน

● ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)
 - ทางโรงเรียนไม่มีโครงการ หรือกิจกรรมที่ตอบสนองนโยบายข้อนี้
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)
 - โครงการการแนะแนว
 - โครงการส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัยโรงเรียน
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)
 - ทางโรงเรียนไม่มีโครงการ หรือกิจกรรมที่ตอบสนองนโยบายข้อนี้

๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)

- ทางโรงเรียนไม่มีโครงการ หรือกิจกรรมที่ตอบสนองนโยบายข้อนี้

๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)

- ทางโรงเรียนไม่มีโครงการ หรือกิจกรรมที่ตอบสนองนโยบายข้อนี้

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)

โครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย สพป.สท.๑	๑/๒ สร้างคุณภาพการศึกษา ด้านคุณภาพนักเรียน ๒ สร้างจิตอาสา พัฒนาสังคม ๓ สร้างค่านิยมคุณความดี
สนองมาตรฐานการศึกษา	ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓, ๒.๕, ๒.๖ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓ ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤษฎา แยมปิ่น, นางสาวทิพย์มณฑา ทิมช่างทอง
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ คือการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน การเขียน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความถนัด และความสนใจของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการฝึกทักษะ ฝึกกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนสามารถจดจำองค์ความรู้นั้น ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ตลอดไป รวมถึงการมีคุณธรรมจริยธรรม ที่ดีงาม การมีความสุขในการเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมวันสำคัญในโรงเรียนเพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน และมีการใช้ประโยชน์จากการเรียนรู้จริงที่หลากหลายมีอยู่ทั้งในสถานศึกษาและในชุมชนให้เกิดประโยชน์สูงสุด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนได้เข้าใจหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ รู้หน้าที่ สิทธิ ประเพณีไทย พร้อมอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๔. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และบนพื้นฐานความเป็นไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์) มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์) ได้เข้าใจหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา

๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์) มีความกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ รู้หน้าที่ สิทธิ ประเพณีไทย พร้อมอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์) มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดี ของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และบนพื้นฐานความเป็นไทย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์) มีความรัก ในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ นักเรียนโรงเรียนบ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์) ได้เข้าใจหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา

๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์) มีความกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ รู้หน้าที่ สิทธิ ประเพณีไทย พร้อมอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์) มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดี ของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และบนพื้นฐานความเป็นไทย

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูและแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖		นายกฤษฎา แยมปั้น น.ส.ทิพย์มณฑา ทิมช่างทอง
๒	เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๖		นายกฤษฎา แยมปั้น น.ส.ทิพย์มณฑา ทิมช่างทอง
๓	ดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗		
	๓.๑ กิจกรรมวันที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์	มิถุนายน ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗	๒๐,๐๐๐	คณะครู
	๓.๒ กิจกรรมวันที่เกี่ยวกับศาสนา	มิถุนายน ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗		คณะครู
	๓.๓ กิจกรรมวันที่เกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีไทย (เช่น วันไหว้ครู, วันเด็กแห่งชาติ, วันขึ้นปีใหม่)	มิถุนายน ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๗		คณะครู

๔.	ติดตามผลและประเมินผลการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗		นายปิ่นศิลป์ชัย นุ้ยเงิน
๕.	สรุปผลการดำเนินงานและนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข	มิถุนายน ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗		นายกฤษฎา แยมปั้น น.ส.ทิพย์มณฑา ทิมช่างทอง
๖.	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗		นายกฤษฎา แยมปั้น น.ส.ทิพย์มณฑา ทิมช่างทอง

๕. การใช้งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
๕.๒ เงินกิจกรรมเรียนฟรี ๑๕ ปี	๑๐,๐๐๐	บาท
๕.๓ เงินกิจกรรมเรียนฟรี ๑๕ ปี เหลือจ่ายปี ๒๕๖๕	๑๐,๐๐๐	บาท
๕.๔ อื่น ๆ		
รวมงบประมาณที่ได้รับ	๒๐,๐๐๐	บาท

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้เข้าใจหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ รู้หน้าที่ สิทธิ ประเพณีไทย พร้อมอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และบนพื้นฐานความเป็นไทย	๑. การสังเกต ๒. การสัมภาษณ์ ๓. สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ๔. ผลงานนักเรียน ๕. ภาพถ่าย	๑. บันทึกการสังเกต ๒. บันทึกการสัมภาษณ์ ๓. แบบประเมิน ๔. เอกสารคำสั่ง ๕. แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์) มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์) ได้เข้าใจหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา

๗.๓ นักเรียนบ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์) มีความกตัญญูทเวทื่อผู้มีพระคุณ รู้หน้าที่ สิทธิ ประเพณีไทย พร้อมอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๗.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์) มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ ถูกต้องเป็นพลเมืองดี ของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และบนพื้นฐานความเป็น ไทย

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
และประชาธิปไตย

โครงการ	พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย สพป.สท.๑	๑/๒ สร้างคุณภาพการศึกษา ด้านคุณภาพนักเรียน ๓ สร้างค่านิยมคุณความดี ๔ สร้างสรรค์เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑,๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑,๑.๒,๑.๓ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑,๓.๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรุต หล้าภักดิ์, นายกฤษฎา แยมปั้น, นางสาวเบญญาภา มลิวัลย์
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมปี ๒๕๔๕ กำหนดให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล อยู่ในสังคมอย่างมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี มีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กำหนดโครงสร้างโดยมุ่งส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนเพิ่มเติมจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม ให้ผู้เรียนค้นพบความสามารถความถนัดของตนเอง โรงเรียนบ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์)ได้จัดโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องมาโดยตลอด ผลการประเมินโครงการพบว่าสามารถบรรลุวัตถุประสงค์อยู่ในระดับดี แต่ต้องปรับปรุงแบบการจัดกิจกรรมชุมนุมให้นักเรียนสามารถเลือกเรียนได้อย่างหลากหลาย ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

๑. เพื่อให้พัฒนากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนบ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์)
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างเหมาะสม
๓. เพื่อปลูกฝังผู้เรียนให้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น
๔. เพื่อให้นักเรียนมีความชื่นชมในการร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านนันทนาการ

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีรากฐานความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันพรรคการเมือง การเลือกตั้ง และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของโครงการ ที่เกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๓. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจ และมีความตั้งใจในการศึกษาหาความรู้ตามแนวทางประชาธิปไตย
๔. เพื่อให้นักเรียนนำหลักของประชาธิปไตยไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมกองลูกเสือ-เนตรนารี

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะความสามารถในด้านกิจกรรมทางลูกเสือ
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น และมีผลงานด้านนันทนาการ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์)มีทักษะความสามารถด้านลูกเสือ และเข้าร่วมกิจกรรมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีความสุข

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีรากฐานความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันพรรคการเมือง การเลือกตั้ง และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดการตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของโครงการ ที่เกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดความภาคภูมิใจ และมีความตั้งใจในการศึกษาหาความรู้ตามแนวทางประชาธิปไตย

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีรากฐานความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันพรรคการเมือง การเลือกตั้ง และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. นักเรียนเกิดการตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของโครงการ ที่เกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๓. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ และมีความตั้งใจในการศึกษาหาความรู้ตามแนวทางประชาธิปไตย
๔. นักเรียนนำวิธีการหลักการประชาธิปไตย นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๕,๐๐๐	นายวรุต หล้าภักดี นายกฤษฎา แยมปั้น นางสาวเบญญาภา มลิวัลย์
๑.	วางแผน	มิถุนายน ๒๕๖๖	-	นายวรุต หล้าภักดี นายกฤษฎา แยมปั้น นางสาวเบญญาภา มลิวัลย์
๒.	ดำเนินการ ๒.๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เข้าค่ายลูกเสือ ๒.๒.สำรวจสถานที่ในการจัดทำค่าย ติดต่อ ประสานงาน ๒.๓.จัดเตรียม อุปกรณ์ในการเข้าค่าย พักร่ม ๒.๔. จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักร่ม ลูกเสือ - เนตรนารี แต่ละระดับชั้น	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ ธันวาคม ๒๕๖๖	๕,๐๐๐	บุคลากรในโรงเรียนทุกคน
๓.	นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๖	-	นายปิ่นศิลป์ชัย นุ้ยเงิน
๔.	สรุปและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗	-	นายวรุต หล้าภักดี นายกฤษฎา แยมปั้น นางสาวเบญญาภา มลิวัลย์
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสร้างเสริม ประชาธิปไตย		ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓,๐๐๐	นายวรุต หล้าภักดี นายกฤษฎา แยมปั้น นางสาวเบญญาภา มลิวัลย์
๑	วางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๖		นายวรุต หล้าภักดี นายกฤษฎา แยมปั้น นางสาวเบญญาภา มลิวัลย์
๒	ดำเนินการ ๒.๑. การดำเนินงานคณะกรรมการสภา นักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๒.๒. การดำเนินการเลือกตั้งประธาน นักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๒.๓. การดำเนินกิจกรรมสภานักเรียน โดยประชุมสภานักเรียน เดือนละ ๒ ครั้ง	มิถุนายน ๒๕๖๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ มิถุนายน ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗	๓,๐๐๐	นายวรุต หล้าภักดี นายกฤษฎา แยมปั้น นางสาวเบญญาภา มลิวัลย์
๓	สรุปและประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗		นายกฤษฎา แยมปั้น

๕. การใช้งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๓ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖,๐๐๐	บาท
๕.๔ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่าย ปี ๒๕๖๕	๒,๐๐๐	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	๘,๐๐๐	บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
๑ นักเรียนมีทักษะความสามารถทางด้านลูกเสือ ๒.นักเรียนมีทักษะในการทำงาน มีคุณธรรมจริยธรรม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๓ นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกตามความสามารถของตน ๔. นักเรียนมีความเป็นนักประชาธิปไตย	- สังเกต - ประเมินกิจกรรม - การร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมินกิจกรรม - รางวัลที่ได้รับ - บัญชีรายรับรายจ่าย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะความสามารถทางด้านลูกเสือ
๒. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน มีคุณธรรมจริยธรรม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๓. นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกตามความสามารถของตนอย่างเหมาะสม
๔. นักเรียนสามารถดำรงตนเป็นนักประชาธิปไตย ที่ได้

โครงการ	สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย สพป.สท.๑	๑/๒ สร้างคุณภาพการศึกษา ด้านคุณภาพนักเรียน ๒ สร้างจิตอาสา พัฒนาสังคม ๓ สร้างค่านิยมคุณความดี
สนองมาตรฐานการศึกษา	ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒, ๑.๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤษฎา แยมปั้น, นางสาวทิพย์มณฑา ทิมช่างทอง
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิด ผลกระทบต่อสภาวะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์) จำนวน ๘๔ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	นายกฤษฎา แยมปั้น น.ส.ทิพย์มณฑา ทิมช่างทอง
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	คณะครู
๓	ประชุมคณะทำงาน	มิถุนายน ๒๕๖๕	-	คณะครู
๔	ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมอบรมจริยธรรมประจำสัปดาห์ กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓,๐๐๐	คณะครู
๕	รายงานการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	-	นายกฤษฎา แยมปั้น น.ส.ทิพย์มณฑา ทิมช่างทอง
๖	ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๖	-	นายกฤษฎา แยมปั้น น.ส.ทิพย์มณฑา ทิมช่างทอง
๗	สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๖	-	นายกฤษฎา แยมปั้น น.ส.ทิพย์มณฑา ทิมช่างทอง

๕. การใช้งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๓ เงินกิจกรรมเรียนฟรี ๑๕ ปี	๓,๐๐๐	บาท
๕.๔ อื่น ๆ	-	
รวมงบประมาณที่ได้รับ	๓,๐๐๐	บาท

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านยางซ้าย (พรหมมาประชาสรรค์) เข้าร่วมกิจกรรม	ประเมิน	แบบประเมิน
ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านยางซ้าย (พรหมมาประชาสรรค์) เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย
และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)

โครงการ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและห้องเรียนสู่ห้องเรียนคุณภาพ
แผนงาน กลุ่มงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพป.สท.๑ ๑/๒ สร้างคุณภาพการศึกษา ด้านคุณภาพนักเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑,๑.๒
มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑,๓.๓,๓.๔,๓.๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภัทรวดี สามีคคี และนางสาวทิพย์มณฑา ทิมช่างทอง
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการให้มีการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ และการวัดผล ประเมินผล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ จึงมีนโยบายรองรับการขับเคลื่อนดังกล่าว โดยกำหนดเป็นจุดเน้นการ พัฒนาผู้เรียน เพิ่มขีดความสามารถการเรียนรู้ เน้นความสำคัญของทักษะจำเป็นพื้นฐาน ได้แก่ ความสามารถทักษะ และคุณลักษณะ โดยนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง ทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น โดยสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ มีทักษะ การคิดพื้นฐาน การคิดขั้นสูง มีทักษะชีวิต และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย โดยมี คุณลักษณะใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รวมทั้งคุณลักษณะตามหลักสูตร ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมี จิตสาธารณะ และมีนโยบายการขับเคลื่อนห้องเรียนคุณภาพที่วัดผลจากบรรยากาศในห้องเรียน สื่อ อุปกรณ์ในการเรียนการสอน และตัวนักเรียน

โรงเรียนบ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์) จึงดำเนินการเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว โดยใน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนสู่การปฏิบัติในชั้น เรียน ซึ่งสามารถพัฒนานักเรียนได้ในระดับหนึ่ง เพื่อให้การพัฒนาเต็มศักยภาพ ในปีการศึกษา ๒๕๖ ๖ เป็นต้นไป โรงเรียนกำหนดให้กิจกรรมดังกล่าวเป็นโครงการส่งเสริมจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนสู่ชั้น เรียน เร่งรัดให้บรรลุเป้าประสงค์ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะอันเป็นพื้นฐานจำเป็นในการเรียนระดับสูง ต่อไป และบรรยากาศในห้องเรียน สื่อการเรียนการสอนก็เป็นส่วนหนึ่งที่มีผลต่อการเรียนรู้ของ นักเรียน โรงเรียนบ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์) จึงเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวนี้ เพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียนและห้องเรียนสู่ห้องเรียนคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้นอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะภาษาอังกฤษพื้นฐาน รู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง มีทักษะภาษาอังกฤษพื้นฐาน รู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

๒.๓ เพื่อปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนให้มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพต่อนโยบายห้องเรียนคุณภาพของ สพป.สุโขทัย เขต ๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักเรียนทุกชั้นเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๙๐ จะต้องมีความรู้ความสามารถในเรื่องภาษา การคิดคำนวณ และประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ตรงตามระดับชั้น มีทักษะการคิดพื้นฐาน การคิดขั้นสูง ทักษะการสื่อสาร ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี มีคุณลักษณะพื้นฐาน และคุณลักษณะจำเป็นตามหลักสูตร

๓.๑.๒ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ห้องเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินห้องเรียนคุณภาพในระดับ ดี ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ในเรื่องภาษา การคิดคำนวณ และประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ตรงตามความสามารถในระดับชั้น

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ทักษะการคิดพื้นฐาน การคิดขั้นสูง ทักษะชีวิต และทักษะการสื่อสารตามช่วงวัย

๓.๒.๓ ห้องเรียนทุกห้องเรียนมีบรรยากาศการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>ขั้นเตรียมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเอกสาร นโยบาย <p>แนวทางการดำเนินการจุดเน้น</p> <p>การพัฒนาผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมชี้แจง เผยแพร่ <p>องค์ความรู้แก่คณะครู นักเรียน และ</p> <p>บุคคลที่เกี่ยวข้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาข้อมูล สื่อ วัสดุอุปกรณ์ <p>เอกสาร ตำรา และสื่อเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการดำเนินงานตาม <p>ขั้นตอนร่วมกัน</p>	<p>พฤษภาคม</p> <p>๒๕๖๖</p>	-	คณะครู
๒	<p>ขั้นดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาสาระสำคัญ แนวการพัฒนา <p>การอ่าน การเขียน การคิดเลข</p> <p>ภาษาอังกฤษ ประวัติศาสตร์</p> <p>ทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะ</p> <p>การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี และ</p> <p>คุณลักษณะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินงานตามจุดเน้นพัฒนา <p>ผู้เรียนตามความสามารถ และทักษะ</p> <p>ตามระดับชั้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินงานพัฒนาห้องเรียน สื่อ <p>อุปกรณ์การเรียนการสอน</p>	<p>กรกฎาคม</p> <p>๒๕๖๖</p> <p>ตลอด</p> <p>ปีการศึกษา</p> <p>๒๕๖๖</p>	๓๓,๐๐๐	<p>คณะครู</p> <p>ครูประจำชั้น</p>

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓	การวัดผลประเมินผล - ประชุมคณะครู ร่วมกันกำหนด และออกแบบการวัดผลประเมินผล - สร้างเครื่องมือการวัดผล ประเมินผลในทุกชั้นเรียน - วัดผลประเมินผลระหว่าง ดำเนินการและหลังดำเนินการ - สรุปและรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๗		คณะครู
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔	การพัฒนาและปรับปรุง การดำเนินการ - นำผลการประเมินทุกชั้นเรียน ร่วมกันวิเคราะห์ สังเคราะห์ - ร่วมกันศึกษาสภาพปัญหา และ แนวทางแก้ไขปรับปรุง การดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นปีการศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๗	-	คณะครู

๕. การใช้งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๓๓,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
๕.๔ อื่นๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	๓๓,๐๐๐	บาท

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
๑. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น มีทักษะการคิดพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ตามช่วงวัย ใฝ่ดี และมีคุณลักษณะตามหลักสูตร ร้อยละ ๙๐	ประเมิน	- แบบประเมินการอ่าน การเขียน การคิดเลข - แบบประเมินทักษะ การคิด ทักษะชีวิต - แบบประเมินการสื่อสาร - แบบประเมินคุณลักษณะ
๒. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ สามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น มีทักษะการคิดพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ตามช่วงวัย ใฝ่เรียนรู้ และมีคุณลักษณะตามหลักสูตรร้อยละ ๙๐	ประเมิน	- แบบประเมินการอ่าน การเขียน การคิดเลข - แบบประเมินทักษะ การคิด ทักษะชีวิต - แบบประเมินการสื่อสาร - แบบประเมินคุณลักษณะ
ห้องเรียนมีการปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนให้มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพต่อนโยบายห้องเรียนคุณภาพของ สพป.สุโขทัย เขต ๑	ผลการประเมิน โครงการ ห้องเรียน คุณภาพ	แบบประเมินของสพป.สุโขทัย เขต ๑

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น มีทักษะการคิดพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย ใฝ่ดี และมีคุณลักษณะตามหลักสูตร ร้อยละ ๙๐

๗.๒ นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ สามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น มีทักษะการคิดพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย ใฝ่เรียนรู้ และมีคุณลักษณะตามหลักสูตร ร้อยละ ๙๐

๗.๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ห้องเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินห้องเรียนคุณภาพในระดับดี ขึ้นไป

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้
และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)

โครงการ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและห้องเรียนสู่ห้องเรียนคุณภาพ
แผนงาน กลุ่มงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพป.สท.๑ ๑/๒ สร้างคุณภาพการศึกษา ด้านคุณภาพนักเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑,๑.๒
มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑,๓.๓,๓.๔,๓.๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภัทรวดี สามีคคี และนางสาวทิพย์มณฑา ทิมช่างทอง
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการให้มีการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ และการวัดผล ประเมินผล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ จึงมีนโยบายรองรับการขับเคลื่อนดังกล่าว โดยกำหนดเป็นจุดเน้นการ พัฒนาผู้เรียน เพิ่มขีดความสามารถการเรียนรู้ เน้นความสำคัญของทักษะจำเป็นพื้นฐาน ได้แก่ ความสามารถทักษะ และคุณลักษณะ โดยนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง ทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น โดยสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ มีทักษะ การคิดพื้นฐาน การคิดขั้นสูง มีทักษะชีวิต และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย โดยมี คุณลักษณะใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รวมทั้งคุณลักษณะตามหลักสูตร ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมี จิตสาธารณะ และมีนโยบายการขับเคลื่อนห้องเรียนคุณภาพที่วัดผลจากบรรยากาศในห้องเรียน สื่อ อุปกรณ์ในการเรียนการสอน และตัวนักเรียน

โรงเรียนบ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์) จึงดำเนินการเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว โดยใน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนสู่การปฏิบัติในชั้น เรียน ซึ่งสามารถพัฒนานักเรียนได้ในระดับหนึ่ง เพื่อให้การพัฒนาเต็มศักยภาพ ในปีการศึกษา ๒๕๖ ๖ เป็นต้นไป โรงเรียนกำหนดให้กิจกรรมดังกล่าวเป็นโครงการส่งเสริมจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนสู่ชั้น เรียน เร่งรัดให้บรรลุเป้าประสงค์ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะอันเป็นพื้นฐานจำเป็นในการเรียนระดับสูง ต่อไป และบรรยากาศในห้องเรียน สื่อการเรียนการสอนก็เป็นส่วนหนึ่งที่มีผลต่อการเรียนรู้ของ นักเรียน โรงเรียนบ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์) จึงเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวนี้ เพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียนและห้องเรียนสู่ห้องเรียนคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้นอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะภาษาอังกฤษพื้นฐาน รู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง มีทักษะภาษาอังกฤษพื้นฐาน รู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

๒.๓ เพื่อปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนให้มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพต่อนโยบายห้องเรียนคุณภาพของ สพป.สุโขทัย เขต ๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักเรียนทุกชั้นเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๙๐ จะต้องมีความรู้ความสามารถในเรื่องภาษา การคิดคำนวณ และประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ตรงตามระดับชั้น มีทักษะการคิดพื้นฐาน การคิดขั้นสูง ทักษะการสื่อสาร ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี มีคุณลักษณะพื้นฐาน และคุณลักษณะจำเป็นตามหลักสูตร

๓.๑.๒ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ห้องเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินห้องเรียนคุณภาพในระดับ ดี ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ในเรื่องภาษา การคิดคำนวณ และประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ตรงตามความสามารถในระดับชั้น

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ทักษะการคิดพื้นฐาน การคิดขั้นสูง ทักษะชีวิต และทักษะการสื่อสารตามช่วงวัย

๓.๒.๓ ห้องเรียนทุกห้องเรียนมีบรรยากาศการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>ขั้นเตรียมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเอกสาร นโยบาย <p>แนวทางการดำเนินการจุดเน้น</p> <p>การพัฒนาผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมชี้แจง เผยแพร่ <p>องค์ความรู้แก่คณะครู นักเรียน และ</p> <p>บุคคลที่เกี่ยวข้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาข้อมูล สื่อ วัสดุอุปกรณ์ <p>เอกสาร ตำรา และสื่อเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการดำเนินงานตาม <p>ขั้นตอนร่วมกัน</p>	<p>พฤษภาคม</p> <p>๒๕๖๖</p>	-	คณะครู
๒	<p>ขั้นดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาสาระสำคัญ แนวการพัฒนา <p>การอ่าน การเขียน การคิดเลข</p> <p>ภาษาอังกฤษ ประวัติศาสตร์</p> <p>ทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะ</p> <p>การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี และ</p> <p>คุณลักษณะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินงานตามจุดเน้นพัฒนา <p>ผู้เรียนตามความสามารถ และทักษะ</p> <p>ตามระดับชั้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินงานพัฒนาห้องเรียน สื่อ <p>อุปกรณ์การเรียนการสอน</p>	<p>กรกฎาคม</p> <p>๒๕๖๖</p> <p>ตลอด</p> <p>ปีการศึกษา</p> <p>๒๕๖๖</p>	๓๓,๐๐๐	<p>คณะครู</p> <p>ครูประจำชั้น</p>

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓	การวัดผลประเมินผล - ประชุมคณะครู ร่วมกันกำหนด และออกแบบการวัดผลประเมินผล - สร้างเครื่องมือการวัดผล ประเมินผลในทุกชั้นเรียน - วัดผลประเมินผลระหว่าง ดำเนินการและหลังดำเนินการ - สรุปและรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๗		คณะครู
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔	การพัฒนาและปรับปรุง การดำเนินการ - นำผลการประเมินทุกชั้นเรียน ร่วมกันวิเคราะห์ สังเคราะห์ - ร่วมกันศึกษาสภาพปัญหา และ แนวทางแก้ไขปรับปรุง การดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นปีการศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๗	-	คณะครู

๕. การใช้งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๓๓,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
๕.๔ อื่นๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	๓๓,๐๐๐	บาท

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
๑. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น มีทักษะการคิดพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ตามช่วงวัย ใฝ่ดี และมีคุณลักษณะตามหลักสูตร ร้อยละ ๙๐	ประเมิน	- แบบประเมินการอ่าน การเขียน การคิดเลข - แบบประเมินทักษะ การคิด ทักษะชีวิต - แบบประเมินการสื่อสาร - แบบประเมินคุณลักษณะ
๒. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ สามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น มีทักษะการคิดพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ตามช่วงวัย ใฝ่เรียนรู้ และมีคุณลักษณะตามหลักสูตรร้อยละ ๙๐	ประเมิน	- แบบประเมินการอ่าน การเขียน การคิดเลข - แบบประเมินทักษะ การคิด ทักษะชีวิต - แบบประเมินการสื่อสาร - แบบประเมินคุณลักษณะ
ห้องเรียนมีการปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนให้มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพต่อนโยบายห้องเรียนคุณภาพของ สพป.สุโขทัย เขต ๑	ผลการประเมิน โครงการ ห้องเรียน คุณภาพ	แบบประเมินของสพป.สุโขทัย เขต ๑

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น มีทักษะการคิดพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย ใฝ่ดี และมีคุณลักษณะตามหลักสูตร ร้อยละ ๙๐

๗.๒ นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ สามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น มีทักษะการคิดพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย ใฝ่เรียนรู้ และมีคุณลักษณะตามหลักสูตร ร้อยละ ๙๐

๗.๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ห้องเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินห้องเรียนคุณภาพในระดับดี ขึ้นไป

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการ	พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย สพป.สท.๑	๑/๒ สร้างคุณภาพการศึกษา ด้านคุณภาพนักเรียน ๓ สร้างค่านิยมคุณความดี ๔ สร้างสรรค์เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑,๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑,๑.๒,๑.๓ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑,๓.๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรุฒ หล้าภักดิ์, นายกฤษฎา แยมปั้น, นางสาวเบญญาภา มลิวัลย์
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมปี ๒๕๔๕ กำหนดให้ ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการ การศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดกิจกรรมให้ สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล อยู่ในสังคม อย่างมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี มีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กำหนด โครงสร้างโดยมุ่งส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนเพิ่มเติมจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม ให้ผู้เรียนค้นพบ ความสามารถความถนัดของตนเอง โรงเรียนบ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์)ได้จัดโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องมาโดยตลอด ผลการประเมินโครงการพบว่าสามารถ บรรลุวัตถุประสงค์อยู่ในระดับดี แต่ต้องปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมชุมนุมให้นักเรียนสามารถเลือก เรียนได้อย่างหลากหลาย ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนา คุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

๑. เพื่อให้พัฒนากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนบ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์)
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกตามความสามารถของตนอย่างเหมาะสม
๓. เพื่อปลูกฝังผู้เรียนให้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น
๔. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความชื่นชมในการร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านนันทนาการ

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีรากฐานความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันพรรคการเมือง การเลือกตั้ง และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของโครงการ ที่เกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๓. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจ และมีความตั้งใจในการศึกษาหาความรู้ตามแนวทางประชาธิปไตย
๔. เพื่อให้นักเรียนนำหลักของประชาธิปไตยไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมกองลูกเสือ-เนตรนารี

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะความสามารถในด้านกิจกรรมทางลูกเสือ
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น และมีผลงานด้านนันทนาการ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์)มีทักษะความสามารถด้านลูกเสือ และเข้าร่วมกิจกรรมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีความสุข

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีรากฐานความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันพรรคการเมือง การเลือกตั้ง และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดการตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของโครงการ ที่เกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดความภาคภูมิใจ และมีความตั้งใจในการศึกษาหาความรู้ตามแนวทางประชาธิปไตย

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีรากฐานความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันพรรคการเมือง การเลือกตั้ง และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. นักเรียนเกิดการตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของโครงการ ที่เกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๓. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ และมีความตั้งใจในการศึกษาหาความรู้ตามแนวทางประชาธิปไตย
๔. นักเรียนนำวิธีการหลักการประชาธิปไตย นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๕,๐๐๐	นายวรุต หล้าภักดี นายกฤษฎา แยมปั้น นางสาวเบญญาภา มลิวัลย์
๑.	วางแผน	มิถุนายน ๒๕๖๖	-	นายวรุต หล้าภักดี นายกฤษฎา แยมปั้น นางสาวเบญญาภา มลิวัลย์
๒.	ดำเนินการ ๒.๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เข้าค่ายลูกเสือ ๒.๒.สำรวจสถานที่ในการจัดทำค่าย ติดต่อ ประสานงาน ๒.๓.จัดเตรียม อุปกรณ์ในการเข้าค่าย พักรวม ๒.๔. จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักรวม ลูกเสือ - เนตรนารี แต่ละระดับชั้น	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ ธันวาคม ๒๕๖๖	๕,๐๐๐	บุคลากรในโรงเรียนทุกคน
๓.	นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๖	-	นายปิ่นศิลป์ชัย น้อยเงิน
๔.	สรุปและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗	-	นายวรุต หล้าภักดี นายกฤษฎา แยมปั้น นางสาวเบญญาภา มลิวัลย์
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสร้างเสริม ประชาธิปไตย		ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓,๐๐๐	นายวรุต หล้าภักดี นายกฤษฎา แยมปั้น นางสาวเบญญาภา มลิวัลย์
๑	วางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๖		นายวรุต หล้าภักดี นายกฤษฎา แยมปั้น นางสาวเบญญาภา มลิวัลย์
๒	ดำเนินการ ๒.๑. การดำเนินงานคณะกรรมการสภา นักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๒.๒. การดำเนินการเลือกตั้งประธาน นักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๒.๓. การดำเนินกิจกรรมสภานักเรียน โดยประชุมสภานักเรียน เดือนละ ๒ ครั้ง	มิถุนายน ๒๕๖๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ มิถุนายน ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗	๓,๐๐๐	นายวรุต หล้าภักดี นายกฤษฎา แยมปั้น นางสาวเบญญาภา มลิวัลย์
๓	สรุปและประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗		นายกฤษฎา แยมปั้น

๕. การใช้งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๓ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖,๐๐๐	บาท
๕.๔ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่าย ปี ๒๕๖๕	๒,๐๐๐	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	๘,๐๐๐	บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
๑ นักเรียนมีทักษะความสามารถทางด้านลูกเสือ ๒.นักเรียนมีทักษะในการทำงาน มีคุณธรรมจริยธรรม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๓ นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกตามความสามารถของตน ๔. นักเรียนมีความเป็นนักประชาธิปไตย	- สังเกต - ประเมินกิจกรรม - การร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมินกิจกรรม - รางวัลที่ได้รับ - บัญชีรายรับรายจ่าย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะความสามารถทางด้านลูกเสือ
๒. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน มีคุณธรรมจริยธรรม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๓. นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกตามความสามารถของตนอย่างเหมาะสม
๔. นักเรียนสามารถดำรงตนเป็นนักประชาธิปไตย ที่ได้

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนเรียนรวม
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพป.สท.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองมาตรฐานการศึกษา	ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนันท์ เทียบทิม
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนเช่น ครูไม่ครบชั้น ขาดสื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้มีจำกัด ขาดงบประมาณในการบริหารการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นถ้าต้องการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ จำเป็นต้องให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการกีฬา รักดนตรี และรักษาสิ่งแวดล้อม สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ทั้งในและนอกสถานที่รอบๆ ตัวเรา และผู้เรียนยังมีความจำเป็นที่จะต้องเปิดโลกกว้างทางการศึกษาให้นักเรียน ได้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมสามารถใช้สื่อต่างๆ ในการแสวงหาความรู้รวมทั้งแสดงศักยภาพที่มีอยู่ของนักเรียนให้ผู้อื่นรับรู้ โดยผ่านกิจกรรมการเข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทางวิชาการในระดับต่างๆ ที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้นอันจะทำให้นักเรียนเกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนและรู้จักพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ ดีขึ้นและบรรลุไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของนักเรียนที่มาเรียนเรียนรวมดังกล่าว จึงจำเป็นต้องส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ให้บรรลุไปสู่เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระต่าง ๆ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้อ่านออกเขียนได้
- ๒.๔ เพื่อให้ นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่
- ๒.๕ เพื่อให้มีสื่อการเรียนการสอนเพิ่มความรู้ให้กับนักเรียนมากขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนเรียนรวมตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ –
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนเรียนรวมสามารถอ่านออกเขียนได้ร้อยละ ๘๐

๓.๒.๓ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านเกณฑ์การประกวด

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการ	๑๖ พ.ค. ๖๖	งานบริหารวิชาการ
๒	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	๑๖-๓๐ พ.ค. ๖๖	งานบริหารวิชาการ
๓	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๑๖-๓๐ พ.ค. ๖๖	ผู้บริหาร,คณะครู
๔	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้		
	๔.๑ จัดทำจัดหาสื่อการเรียนการสอน	มิ.ย.- ก.ย. ๖๖	คณะครู
	๔.๒ วัตถุประสงค์ประเมินผล	มิ.ย.- ก.ย. ๖๖	นางสาวสุนันท์ เทียบทิม
	๔.๓ อ่านคล่องเขียนคล่อง	มิ.ย.- ก.ย. ๖๖	นางสาวภัทรวดี สามัคคี
	๔.๔ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและ ทักษะงานอาชีพ	มิ.ย.- ก.ย. ๖๖	นางนาตยา เสน่หา / นางสาวภัทรวดี สามัคคี
๕	ติดตามประเมินผล	๑๕-๓๐ ก.ย. ๖๖	ผู้บริหารและงานบริหารวิชาการ
๖	สรุปรายงานผล	๓๐ ก.ย. ๖๖	งานบริหารวิชาการ

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๑,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
๕.๔ อื่น ๆ	๑๑,๘๐๐	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	๑๒,๘๐๐	บาท

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. สถิติการเข้าร่วมกิจกรรม	จดบันทึกสถิติ	สมุดบันทึกสถิติ
๒. ตอบแบบสอบถาม	ให้ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ผลคะแนนการสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรและนักเรียนสนใจส่งผลงานและร่วมกิจกรรม นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างรวดเร็วและเป็นการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน พัฒนาคุณภาพการศึกษา นักเรียนอ่านออกเขียนได้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชั้นพื้นฐาน
แผนงาน	กลุ่มงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพป.สท.๑	๑/๒ สร้างคุณภาพการศึกษา ด้านคุณภาพนักเรียน ๑/๓ สร้างคุณภาพการศึกษา ด้านคุณภาพครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา นักรการ และลูกจ้าง ๓ สร้างค่านิยมคุณความดี ๔ สร้างสรรค์เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑,๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑,๒.๒,๒.๓,๒.๔,๒.๕,๒.๖ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔,๓.๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทรวดี สามัคคี และนางสาวสุนันท์ เทียบทิม
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยทางกระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายจัดให้มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขึ้นพื้นฐานขึ้นเพื่อเป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนแต่ละโรงเรียน และเป็นการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น นอกจากนี้ผลคะแนนสอบที่นักเรียนได้รับจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับนักเรียนเอง เพราะสามารถใช้เป็นหลักฐานสำคัญในการศึกษาต่อระดับสูงขึ้นไป โดยมีการทดสอบ RT NT และO-net จากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า คะแนนเฉลี่ยในสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระของนักเรียนยังไม่ดีเท่าที่ควร และผลการทดสอบระดับชาติยังอยู่ในเกณฑ์ที่ควรได้รับการพัฒนา และส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิชาการ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนั้นเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนต่อไปในอนาคต จึงจัดให้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนให้สูงขึ้นร้อยละ ๓
- ๒.๒ เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
- ๒.๓ เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
- ๒.๔ เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ ๓
๒. ผลการผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ ๓
๓. ผลการผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ ๓
๔. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษา สพป.สุโขทัย เขต๑
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนประชุมคณะครู	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	คณะครู
๒	ดำเนินการจัดกิจกรรม สอนเสริมนักเรียน จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ โดยครูประจำชั้น ดังนี้	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	-	คณะครู
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒,๕๐๐	นางสาวภัทรวดี สามัคคี
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒,๕๐๐	น.ส.ทิพย์มณฑา ทิมช่างทอง
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒,๕๐๐	น.ส.เบญญาภา มลิวัลย์
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒,๕๐๐	นายกฤษฏา แย้มปิ่น
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒,๕๐๐	นายวรุฒ หล้าภักดี

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒,๕๐๐	นางรุ่งทิภา คิตดี
๓	ประเมินผล สรุป รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๖	-	นางสาวภัทรวดี สามัคคี นางสาวสุวนันท์ เทียบทิม

๕. การใช้งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๑๕,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
๕.๔ อื่นๆ		
รวมงบประมาณที่ได้รับ	๑๕,๐๐๐	บาท

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ สูงขึ้น จากปีที่ผ่านมาร้อยละ ๓ ๒. ผลการผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สูงขึ้น จากปีที่ผ่านมาร้อยละ ๓ ๓. ผลการผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้น จากปีที่ผ่านมา ร้อยละ ๓ ๔. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ ๓	๑. ผลการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ และทักษะ ทางวิชาชีพของนักเรียน ๒. วิจัยในชั้นเรียน ๓. วิจัยหลักสูตร ๔. ประเมินหลักสูตร ๕. สรุปผลการดำเนิน โครงการ	๑. แบบประเมินโครงการ ๒. บันทึกการสังเกต ๓. บันทึกการสัมภาษณ์ ๔. เอกสารคำสั่ง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีทักษะ ความรู้ ความสามารถใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน
- ๗.๓ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพิ่มขึ้น
- ๗.๔ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้น
- ๗.๕ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่มขึ้น
- ๗.๖ ครูนำผลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนได้อย่าง
มีประสิทธิภาพ

โครงการ	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
แผนงาน	กลุ่มงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพป.สท.๑	๑/๒ สร้างคุณภาพการศึกษา ด้านคุณภาพนักเรียน ๑/๓ สร้างคุณภาพการศึกษา ด้านคุณภาพครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา นักรการ และลูกจ้าง ๓ สร้างค่านิยมคุณความดี ๔ สร้างสรรค์เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑,๑.๒,๑.๓,๑.๔ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑,๒.๒,๒.๓,๒.๔,๒.๕,๒.๖ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทยา เสน่หา
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรก เพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทยให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา บนรากฐานความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยใช้กิจกรรม กระตุ้นและ ส่งเสริมพัฒนาการของสมองอย่างเต็มที่ รวมทั้งเตรียมเด็กให้พร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับที่สูงขึ้น อันจะนำไปสู่ความเป็นบุคคล ที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป การพัฒนาเด็กให้บรรลุจุดมุ่งหมายตามที่กำหนดไว้ในแนวการจัดการประสพ การณ์นั้นจะต้องยึด พัฒนาการ ของเด็กเป็นหลัก โดยคำนึงถึงวัย ความสามารถและความแตกต่างของแต่ละบุคคล การจัด ประสพการณ์ สำหรับเด็กปฐมวัย จัดในรูปแบบของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่นเพื่อให้เด็ก ได้รับ ประสพการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้ ได้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ความสุขของเด็กวัยนี้ คือการเล่นเพราะการเล่นจะมีการคิดค้นและเรียนรู้ไปพร้อมๆ กัน ทำให้สมอง ถูกกระตุ้นให้มีการพัฒนาในทางที่ดี

โรงเรียนบ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์) ตระหนักถึงความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพ กับการศึกษาว่าเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไป ให้เกิดการประสานเอื้ออำนวยประโยชน์และ เกื้อกูลซึ่งกันและกัน ในทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งนักเรียนระดับปฐมวัยของโรงเรียนที่จะต้องได้รับการ ดูแล เอาใจใส่ในเรื่องของสุขภาพกายสุขภาพจิต อารมณ์-จิตใจและสติปัญญา จึงได้จัดทำ โครงการ พัฒนาการเรียนรู้คู่เด็กปฐมวัย ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องช่วยในการจัดกิจกรรมซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมี ความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพื่อส่งผลให้เด็กได้เกิดพัฒนาการ ด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ สติปัญญา และจริยธรรม มีการปฏิสัมพันธ์ที่ดี ต่อสังคม และเจริญเติบโต เป็นบุคลากรที่ดี มีคุณภาพของประเทศต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม PLC ระดับปฐมวัยระหว่างครูกับผู้ปกครอง

๑. เพื่อส่งเสริมความรู้ด้านปฐมวัย ให้กับบุคลากร/ผู้ปกครอง
๒. เพื่อสร้างเครือข่ายความรู้ ระดับปฐมวัย

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนระดับปฐมวัย

๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความคิดสร้างสรรค์มีความสามารถในการคิด และแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและการศึกษานอกสถานที่
๓. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
๔. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และบุคลิกภาพที่ดี

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย

๑. เพื่อพัฒนาเด็กให้มีเจตคติที่เป็นบวกต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้วยการเรียนรู้ด้วยความสุข สนุกสนาน อยากรู้อยากเห็น และมีความกระตือรือร้น
๒. เพื่อส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
๓. เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ และความสามารถด้านภาษา สังคม และทักษะการเคลื่อนไหวของเด็ก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๑๗ คน ได้รับการพัฒนาทักษะ ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์- จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๑๗ คน มีความตระหนักถึงความสำคัญของพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์- จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา คิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ PLC ระดับปฐมวัย ระหว่างครูกับผู้ปกครอง -ประชุมวางแผน ร่วมกับคณะครู เพื่อส่งเสริมความรู้ด้าน ปฐมวัย ให้กับบุคลากร/ผู้ปกครอง -แต่งตั้งคณะทำงาน -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๖		นางนัตยา เส่นหา
	-ดำเนินกิจกรรมตามแผน กำกับติดตามประเมินผล/ รายงาน สรุปผล/ปรับปรุงแนวทาง	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	นางนัตยา เส่นหา
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมการ เรียนการสอนระดับปฐมวัย --ประชุมวางแผน สำนักรวจความต้องการ ของนักเรียน - นำเสนอผู้บริหารพิจารณาอนุมัติ -ดำเนินกิจกรรมตามแผน กำกับติดตามประเมินผล/ รายงาน สรุปผล/ปรับปรุงแนวทาง	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	นางนัตยา เส่นหา
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม นักวิทยาศาสตร์น้อย --ประชุมวางแผน สำนักรวจความต้องการ ของนักเรียน - นำเสนอผู้บริหารพิจารณาอนุมัติ -ดำเนินกิจกรรมตามแผน กำกับติดตามประเมินผล/ รายงาน สรุปผล/ปรับปรุงแนวทาง	พฤษภาคม ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	นางนัตยา เส่นหา

๕. การใช้งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๓,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
๕.๔ อื่นๆ		
รวมงบประมาณที่ได้รับ	๓,๐๐๐	บาท

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๑๗ คน ได้รับการพัฒนาทักษะให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ	- สังเกตการณ์การร่วมกิจกรรม - แบบสังเกต - สอบถาม, สัมภาษณ์ - แบบสอบถามความคิดเห็น - วัดความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ แบบบันทึกพัฒนาการเด็ก
เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๑๗ คน มีความตระหนักถึงความสำคัญของพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา คิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	การสังเกต	การสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายผ่านเกณฑ์คุณลักษณะตามเหมาะสมตามวัย
- ๗.๒ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวินัยในตนเอง
- ๗.๓ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้
- ๗.๔ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา มีความคิดสร้างสรรค์และสามารถสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อม ซ่อมแซมครุภัณฑ์อาคารสถานที่ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย สพป.สท.๑	๑/๔ สร้างคุณภาพการศึกษา ด้านคุณภาพโรงเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรุฒ หล้าภักดิ์
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ประสบผลสำเร็จ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาตามจุดประสงค์ได้นั้นจำเป็นต้องจัดให้มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย ทันต่อความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ตลอดจนสภาพแวดล้อมในโรงเรียนทั้งด้านอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้มีความคงทนอยู่ในสภาพใช้งานได้ตลอดเวลาและปลอดภัย ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดตั้งโครงการนี้ขึ้น เพื่อตรวจตราให้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ รวมทั้งระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา ตลอดจนอาคารสถานที่ให้มีความพร้อมใช้อยู่เสมอ หากมีการชำรุดเสียหาย ต้องมีการซ่อมแซม เพื่อให้ใช้การได้อันจะส่งผลทำให้การเรียนการสอนบรรลุเป้าหมายอย่างราบรื่น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ รวมทั้งระบบไฟฟ้าและระบบน้ำประปา ที่ชำรุดให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอเอื้อต่อการเรียนการสอนและการดำเนินชีวิต
- ๒.๒ เพื่อซ่อมแซมอาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้างตลอดจนการปรับเปลี่ยนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินชีวิต เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัยและได้มาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์รวมทั้งระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา และอาคารสถานที่สิ่งก่อสร้างในบริเวณโรงเรียนให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัยและได้มาตรฐานตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์รวมทั้งระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา และอาคารสถานที่ในการเรียนการสอนหรือกิจกรรมได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน - ประชุมเพื่อเสนอ โครงการ/กิจกรรม - ขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	นายวรุต หล้าภักดี
๒	ดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐	นายวรุต หล้าภักดี
	๒.๑ กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร เรียน, ห้องประกอบต่างๆ ,ห้องน้ำ			
	๒.๒ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณ โรงเรียน (สวนหย่อม, รั้ว)			
๓	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗	-	นายปิ่นศิลป์ชัย นุ้ยเงิน
๔	ประเมินผล / สรุปผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗	-	นายวรุต หล้าภักดี

๕. การใช้งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๑๐,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
๕.๔ เงินรายหัวเหลือจ่ายปี ๒๕๖๕	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	๑๐,๐๐๐	บาท

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์รวมทั้งระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา และอาคารสถานที่ สิ่งก่อสร้างในบริเวณโรงเรียนให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัย และได้มาตรฐานตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้ร้อยละ ๑๐๐</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกต ติดตาม นิเทศ - การบันทึกผลการปฏิบัติงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกต ติดตามนิเทศ - แบบประเมินผล
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์รวมทั้งระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา และอาคารสถานที่ในการเรียนการสอนหรือกิจกรรมได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ โดยทำแบบสรุปรายงานและประเมินความพึงใจได้ร้อยละ ๙๐</p>		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครุภัณฑ์ รวมทั้งระบบไฟฟ้าและระบบน้ำประปาที่ชำรุดได้รับการซ่อมแซมให้มีสภาพพร้อมใช้งานเอื้อต่อการเรียนการสอนและการดำเนินชีวิต

๗.๒ อาคารสถานที่ สิ่งก่อสร้างได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมตลอดจนปรับเปลี่ยนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินชีวิต เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัย และได้มาตรฐาน

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย สพป.สท.๑	๑/๒ สร้างคุณภาพการศึกษา ด้านคุณภาพนักเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนันท์ เทียบทิม
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ เห็นเป็นรูปธรรมและได้จัดทำคุณภาพมาตรฐานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อการประกันคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการสนองความต้องการของผู้ปกครอง และชุมชนด้วย

โรงเรียนบ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์) จึงตั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีเครื่องมือและวิธีการ มีหลักฐานการทำงาน โดยบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย อันได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบ ตรวจสอบได้
- ๒.๒ เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
- ๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการดูแลช่วยเหลือของครู ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในความรับผิดชอบของงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ เช่น มีคณะกรรมการดำเนินงาน มีแผนงาน / โครงการ และปฏิทินปฏิบัติงานตามแผนที่ชัดเจน มีการดำเนินงานตามกระบวนการ เช่น การศึกษาข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล การเยี่ยมบ้าน การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน การป้องกันและช่วยเหลือ และการส่งต่อมีกรณีพิเศษ ติดตาม กำกับและประเมินผล มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงงานโดยมีหลักฐานปรากฏชัดเจน สามารถตรวจสอบได้

๒. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์) ทุกคนรับผิดชอบนักเรียนภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกกิจกรรม

๓. ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน ทุกคนมีส่วนรับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษา จัดทำมาตรฐานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนร้อยละ ๑๐๐

๒. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน

๓. ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการดูแลช่วยเหลือของครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประกันอุบัติเหตุนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖- พฤษภาคม ๒๕๖๗	๑๗,๐๐๐	นางสาวสุนันท์ เทียบทิม นางสาวทิพย์มณฑา ทิมช่างทอง
	๑.ขั้นเตรียมการ			
	๑.๑ ประชุมคณะครู			
	๑.๒ เสนอต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ			
	๒. ขั้นดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๖		นางสาวสุนันท์ เทียบทิม
	๒.๑ ประชุมชี้แจงกับผู้ปกครอง			
	๒.๒ รับทำประกันตามความสมัครใจ			
	๒.๓ เบิก - จ่ายให้ทันที			
	๓. ขั้นติดตามประเมินผล			
	๓.๑ ประเมิน			
	๓.๒ สรุปรายงาน	เมษายน ๒๕๖๗		
๒	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย ของผู้เรียน		๑,๕๐๐	นางสาวสุนันท์ เทียบทิม และครูประจำชั้นทุกคน
	๑.ขั้นเตรียมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖		
	๑.๑ ประชุมคณะครู			
	๑.๒ เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ			
	๒. ขั้นดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๖ - สิงหาคม ๒๕๖๖		
	๒.๑ จัดเตรียมเอกสารดูแล ช่วยเหลือนักเรียน			
๒.๒ กำหนดการออกเยี่ยมบ้านเพื่อ ช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย นักเรียน				

๕. การใช้งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๑,๕๐๐	บาท
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา		บาท
๕.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น		บาท
๕.๔ อื่น ๆ	๑๗,๐๐๐	
รวมงบประมาณที่ได้รับ	๑๘,๕๐๐	บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
๑ สถานศึกษา จัดทำมาตรฐานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ๒ ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๓ ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการดูแลช่วยเหลือของครู ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง	๑. ประเมินมาตรฐานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ ๔. แบบเยี่ยมบ้าน ๕. แบบโฮมรูม ๖. แบบบันทึกพฤติกรรม ๗. ข้อมูลนักเรียนรายชั้น ๘. สรุปผลการจัดกิจกรรม ๙. ภาพถ่ายกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในความรับผิดชอบของงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ เช่น มีคณะกรรมการดำเนินงาน มีแผนงาน / โครงการ และปฏิทินปฏิบัติงานตามแผนที่ชัดเจน มีการดำเนินงานตามกระบวนการ เช่น การศึกษาข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล การเยี่ยมบ้าน การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน การป้องกันและช่วยเหลือ และการส่งต่อมีการนิเทศ ติดตามกำกับและประเมินผล มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงงานโดยมีหลักฐานปรากฏชัดเจน สามารถตรวจสอบได้

๗.๒ คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์) ทุกคนรับผิดชอบนักเรียนภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกกิจกรรม

๗.๓ ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน ทุกคนมีส่วนร่วมรับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยของนักเรียน

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนเรียนรวม
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพป.สท.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองมาตรฐานการศึกษา	ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนันท์ เทียบทิม
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนเช่น ครูไม่ครบชั้น ขาดสื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้มีจำกัด ขาดงบประมาณในการบริหารจัดการเรียนการสอน ดังนั้นถ้าต้องการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ จำเป็นต้องให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการกีฬา รักดนตรี และรักษาสิ่งแวดล้อม สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ทั้งในและนอกสถานที่รอบๆ ตัวเรา และผู้เรียนยังมีความจำเป็นที่จะต้องเปิดโลกกว้างทางการศึกษาให้นักเรียน ได้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมสามารถใช้สื่อต่างๆ ในการแสวงหาความรู้รวมทั้งแสดงศักยภาพที่มีอยู่ของนักเรียนให้ผู้อื่นรับรู้ โดยผ่านกิจกรรมการเข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทางวิชาการในระดับต่างๆ ที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้นอันจะทำให้นักเรียนเกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนและรู้จักพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ ดีขึ้นและบรรลุไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของนักเรียนที่มาเรียนเรียนรวมดังกล่าว จึงจำเป็นต้องส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ให้บรรลุไปสู่เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระต่าง ๆ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้อ่านออกเขียนได้
- ๒.๔ เพื่อให้ นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่
- ๒.๕ เพื่อให้มีสื่อการเรียนการสอนเพิ่มความรู้ให้กับนักเรียนมากขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนเรียนรวมตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ –
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนเรียนรวมสามารถอ่านออกเขียนได้ร้อยละ ๘๐

๓.๒.๓ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านเกณฑ์การประกวด

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการ	๑๖ พ.ค. ๖๖	งานบริหารวิชาการ
๒	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	๑๖-๓๐ พ.ค. ๖๖	งานบริหารวิชาการ
๓	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๑๖-๓๐ พ.ค. ๖๖	ผู้บริหาร,คณะครู
๔	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้		
	๔.๑ จัดทำจัดหาสื่อการเรียนการสอน	มิ.ย.- ก.ย. ๖๖	คณะครู
	๔.๒ วัตถุประสงค์ประเมินผล	มิ.ย.- ก.ย. ๖๖	นางสาวสุนันท์ เทียบทิม
	๔.๓ อ่านคล่องเขียนคล่อง	มิ.ย.- ก.ย. ๖๖	นางสาวภัทรวดี สามัคคี
	๔.๔ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและ ทักษะงานอาชีพ	มิ.ย.- ก.ย. ๖๖	นางนาตยา เสน่หา / นางสาวภัทรวดี สามัคคี
๕	ติดตามประเมินผล	๑๕-๓๐ ก.ย. ๖๖	ผู้บริหารและงานบริหารวิชาการ
๖	สรุปรายงานผล	๓๐ ก.ย. ๖๖	งานบริหารวิชาการ

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๑,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
๕.๔ อื่น ๆ	๑๑,๘๐๐	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	๑๒,๘๐๐	บาท

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. สถิติการเข้าร่วมกิจกรรม	จดบันทึกสถิติ	สมุดบันทึกสถิติ
๒. ตอบแบบสอบถาม	ให้ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ผลคะแนนการสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรและนักเรียนสนใจส่งผลงานและร่วมกิจกรรม นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างรวดเร็วและเป็นการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน พัฒนาคุณภาพการศึกษา นักเรียนอ่านออกเขียนได้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๑๐. พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ	สร้างเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองนโยบาย สพป.สท.๑	๑/๔ สร้างคุณภาพการศึกษา ด้านคุณภาพครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา นักการและลูกจ้าง
สนองมาตรฐานการศึกษา	ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรุฒ หล้าภักดี
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบัน ระบบราชการมีการปฏิรูป เปลี่ยนแปลงให้ระบบทางราชการ ต้องดำเนินการด้วยความรวดเร็ว สะดวก โปร่งใส เน้นจิตสำนึก คุณธรรมในภาระหน้าที่ ให้เกิดประสิทธิภาพของงานที่ปฏิบัติ และจากนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุโขทัยเขต ๑ ในประเด็นนโยบาย ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๓ สร้างคุณภาพการศึกษา โดยคำนึงถึงคุณภาพครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา นักการและลูกจ้าง มีเป้าหมายที่จะพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ สามารถจัดการเรียนรู้ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามจุดเน้นประเด็นนโยบาย เพราะครูถือว่าเป็นบุคลากรที่สำคัญที่จะขับเคลื่อนแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนถ้าครูเป็นบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถก็ย่อมส่งผลให้การพัฒนาผู้เรียนประสบผลสำเร็จตามมาตรฐานด้วยเช่นกัน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์) จึงจัดทำโครงการสร้างเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรขึ้นเพื่อเป็นการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ . เพื่อเน้นให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้ปฏิบัติราชการด้วยหลักธรรมาภิบาล
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพพร้อมละ ๘๐
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าพัฒนาจริยธรรม คุณธรรมทุกคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านยางซ้าย (พรหมมาประชาสรรค์) ทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาตนเอง และได้ศึกษาดูงาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์) นำประโยชน์ที่จากการอบรมพัฒนา และศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่

๒. โรงเรียนต้องผ่านมาตรฐานการประเมินทุกรูปแบบ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร -ส่งครูเข้ารับการพัฒนาดตนเองตาม ความถนัดและความสนใจ -ขยายผลการอบรมให้แก่บุคลากรอื่น ในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	๘,๒๓๙	นายวรุต หล้าภักดี
๒	กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ ในการทำงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	๗,๕๐๐	นายวรุต หล้าภักดี
๓	สรุปรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	-	นายวรุต หล้าภักดี

๕. การใช้งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๑๕,๗๓๙	บาท
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
๕.๔ อื่น ๆ		
รวมงบประมาณที่ได้รับ	๑๕,๗๓๙	บาท

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
๑. ร้อยละของการเน้นให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ได้ปฏิบัติราชการด้วยหลักธรรมาภิบาล ๒. ร้อยละของการส่งเสริมให้ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนา ตนเองและพัฒนาวิชาชีพครู ๓. ร้อยละของการส่งเสริมให้ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าพัฒนา จริยธรรม คุณธรรมทุกคน	-สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม -นิเทศติดตาม	-แบบประเมินเป็นรายบุคคล -ประเมินจากการปฏิบัติหน้าที่

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้ปฏิบัติราชการ
ด้วยหลักธรรมาภิบาล

๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพครู

๗.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการเข้าพัฒนาจริยธรรม คุณธรรมทุกคน

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)

โครงการ	สร้างเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองนโยบาย สพป.สท.๑	๑/๔ สร้างคุณภาพการศึกษา ด้านคุณภาพครู ผู้บริหาร
สนองมาตรฐานการศึกษา	บุคลากรทางการศึกษา นักการและลูกจ้าง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔
ลักษณะโครงการ	นายวรุฒ หล้าภักดี
ระยะเวลาดำเนินการ	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบัน ระบบราชการมีการปฏิรูป เปลี่ยนแปลงให้ระบบทางราชการ ต้องดำเนินการด้วยความรวดเร็ว สะดวก โปร่งใส เน้นจิตสำนึก คุณธรรมในภาระหน้าที่ ให้เกิดประสิทธิภาพของงานที่ปฏิบัติ และจากนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต ๑ ในประเด็นนโยบาย ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๓ สร้างคุณภาพการศึกษา โดยคำนึงถึงคุณภาพครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา นักการและลูกจ้าง มีเป้าหมายที่จะพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ สามารถจัดการเรียนรู้ ปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ และตรงตามจุดเน้นประเด็นนโยบาย เพราะครูถือว่าเป็นบุคลากรที่สำคัญที่จะขับเคลื่อนแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนถ้าครูเป็นบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถก็ย่อมส่งผลให้การพัฒนาผู้เรียนประสบผลสำเร็จตามมาตรฐานด้วยเช่นกัน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์) จึงจัดทำโครงการสร้างเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรขึ้นเพื่อเป็นการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ . เพื่อเน้นให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้ปฏิบัติราชการด้วยหลักธรรมาภิบาล
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพพร้อมละ ๘๐
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าพัฒนาจริยธรรม คุณธรรมทุกคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านยางซ้าย (พรหมมาประชาสรรค์) ทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาตนเอง และได้ศึกษาดูงาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์) นำประโยชน์ที่จากการอบรมพัฒนา และศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่

๒. โรงเรียนต้องผ่านมาตรฐานการประเมินทุกรูปแบบ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร -ส่งครูเข้ารับการพัฒนาตนเองตาม ความถนัดและความสนใจ -ขยายผลการอบรมให้แก่บุคลากรอื่น ในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	๘,๒๓๙	นายวรุต หล้าภักดี
๒	กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ ในการทำงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	๗,๕๐๐	นายวรุต หล้าภักดี
๓	สรุปรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	-	นายวรุต หล้าภักดี

๕. การใช้งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๑๕,๗๓๙	บาท
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
๕.๔ อื่น ๆ		
รวมงบประมาณที่ได้รับ	๑๕,๗๓๙	บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
๑. ร้อยละของการเน้นให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ได้ปฏิบัติราชการด้วยหลักธรรมาภิบาล ๒. ร้อยละของการส่งเสริมให้ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนา ตนเองและพัฒนาวิชาชีพครู ๓. ร้อยละของการส่งเสริมให้ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าพัฒนา จริยธรรม คุณธรรมทุกคน	-สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม -นิเทศติดตาม	-แบบประเมินเป็นรายบุคคล -ประเมินจากการปฏิบัติหน้าที่

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้ปฏิบัติราชการ
ด้วยหลักธรรมาภิบาล

๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพครู

๗.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการเข้าพัฒนาจริยธรรม คุณธรรมทุกคน

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒. การแก้ไขปัญหานี้สิ้นครู
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)

ทางโรงเรียนไม่มีโครงการ หรือกิจกรรม
ที่ตอบสนองนโยบายข้อนี้

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

โครงการ	งานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาชุมชน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย สพป.สท.๑	๑/๒ สร้างคุณภาพการศึกษา ด้านคุณภาพนักเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรุฒ หล้าภักดิ์
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักการบริหารโรงเรียนที่เน้นโรงเรียนเป็นฐาน ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อให้กำดำเนินงานประสบผลสำเร็จ จำเป็นอย่างยิ่งต้องได้รับการสนับสนุนจากทุกฝ่าย และทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน โดยการประสาน และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทั้งผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ชุมชน บ้าน วัด องค์กรท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรภาครัฐ กลุ่มพลังมวลชนต่าง ๆ โดยเฉพาะ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ซึ่งได้รับการคัดเลือกและแต่งตั้งมาจากบุคคลตัวแทนทุกภาคส่วนทั้ง ผู้ปกครอง ชุมชน บ้าน วัด ผู้นำท้องถิ่น องค์กรท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรภาครัฐ เป็นตัวแทนของทุกภาคส่วนเข้ามาทำงานร่วมกับโรงเรียน และเป็นตัวแทนโรงเรียนในการสร้างความเข้าใจกับทุกฝ่าย ซึ่งจำเป็นต้องได้รับข้อมูลข่าวสารที่ตรงกัน การสื่อสารทั้งสองทางอย่างต่อเนื่อง ให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบข่าวสารสร้างความเข้าใจที่ดี มีความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินงานร่วมกับโรงเรียน เพิ่มความเข้าใจ และความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และความร่วมมือกับชุมชน ส่งผลให้การบริหารโรงเรียนประสบผลสำเร็จและได้รับความสนับสนุนจากทุกฝ่าย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความเข้าใจความสัมพันธ์อันดีต่อกันระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน และองค์กร ต่าง ๆ ในอันที่จะนำไปสู่การพัฒนาในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ชมรมผู้ปกครอง ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น เสนอแนะ และร่วมมือจัดทำกิจกรรมพัฒนาโรงเรียน และสนับสนุนทรัพยากรพัฒนาโรงเรียน และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบ

๒.๓ เพื่อจัดกิจกรรม และเข้าร่วมกิจกรรม สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนอย่างต่อเนื่อง

๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนให้บริการแก่ชุมชน สร้างความประทับใจที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม และจัดกิจกรรมกับชุมชน เนื่องในโอกาสต่าง ๆ ประสานสัมพันธ์กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการที่ปรึกษา ผู้ปกครอง อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๓.๒ เชิงคุณภาพ

การบริหารโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพ ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาได้ทำบทบาทหน้าที่สนับสนุน การพัฒนาสถานศึกษา และประสานสัมพันธ์ สร้างความ เข้าใจ ประทับใจที่ดีกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	๒,๐๐๐	นายปิ่นศิลป์ชัย นุ้ยเงิน
๒	จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖		คณะครู
๓	ประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม จัดการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗		คณะครู
๓	สรุปและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๗	-	นายวรุฒ หล้าภักดี

๕. การใช้งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๒,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๓ เงินกิจกรรมเรียนฟรี ๑๕ ปี	-	บาท
๕.๔ อื่น ๆ		
รวมงบประมาณที่ได้รับ	๒,๐๐๐	บาท

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. โรงเรียนประชุมกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองทุกภาคเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมกับบ้าน วัด ชุมชน องค์กรต่าง ๆ มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๕</p> <p>๒. ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น วางแผนและร่วมมือจัดกิจกรรมต่าง ๆ และสนับสนุนทรัพยากรด้านต่าง ๆ ให้โรงเรียน</p>	<p>การสังเกต</p> <p>การสอบถาม</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสอบถาม</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ชุมชนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือสนับสนุนด้านต่าง ๆ ต่อโรงเรียนเป็นอย่างดีทำให้การพัฒนาเยาวชนในสถานศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ</p>		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนได้รับการพัฒนาผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น วางแผนและร่วมมือจัดกิจกรรมต่าง ๆ และสนับสนุนทรัพยากรด้านต่าง ๆ ให้โรงเรียนการสอนและการดำเนินชีวิต เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัยและได้มาตรฐาน

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา

๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

*ทางโรงเรียนไม่มีโครงการ หรือกิจกรรม
ที่ตอบสนองนโยบายข้อนี้*

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา

๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)

โครงการ	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	กลุ่มงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพป.สท.๑	๑/๒ สร้างคุณภาพการศึกษา ด้านคุณภาพนักเรียน ๓ สร้างค่านิยมคุณความดี ๔ สร้างสรรค์เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑,๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑,๑.๒,๑.๓ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑,๓.๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภัทรวดี สามัคคี และนางนาตยา เสน่หา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่ อื่น ๆ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนจำเป็นต้องมีหลักสูตรของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นทิศหรือแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แต่ในปัจจุบันมีเหตุการณ์ และเรื่องราว ใหม่ ๆ เกิดขึ้นมากมาย ดังนั้นหลักสูตรสถานศึกษาจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา และปรับปรุงให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และเหมาะสมกับผู้เรียน เหมาะสมกับท้องถิ่น สามารถนำไปจัดทำผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครอบคลุมวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน โดยมีจุดมุ่งหมายหลักคือการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ซึ่งถือว่าเป็นงานสำคัญที่ต้องดำเนินไปอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นผลเกี่ยวเนื่องมาจากการพัฒนางานบริหารวิชาการ ของโรงเรียนใหม่มีความเข้มแข็ง จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการดำเนินการดำเนินงานที่ครอบคลุมภารกิจ สอดคล้องกับเป้าหมายและทรัพยากรที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปีการศึกษา อีกทั้งต้องมีการกำหนดยุทธศาสตร์ การดำเนินงานในการมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่ชัดเจน ปฏิบัติได้จริง สามารถวัดและประเมินผลการปฏิบัติงานได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนบ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์) มีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับวัย และความสามารถของผู้เรียน สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของผู้เรียนและสถานศึกษา และครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย

๒.๒ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน ภายในโรงเรียนปการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๔ เพื่อให้การดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียน ครอบคลุมภารกิจ และสอดคล้องกับเป้าหมาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนบ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์) มีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ระดับคุณภาพของการประเมินผลหลักสูตร ร้อยละ ๙๐

๒. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและผู้เรียน ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา -จัดทำหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้รวบรวมหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และนำมาจัดทำหลักสูตรสถาน	ตลอดปีการศึกษา	๒๕๐	นางสาวภัทรวดี สามัคคี นางนาตยา เส่นหา
๒	ประเมินติดตามการใช้หลักสูตร -จัดทำแบบประเมินหลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวภัทรวดี สามัคคี นางนาตยา เส่นหา
๓	สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ -ประเมินผลกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗	๒๕๐	นางสาวภัทรวดี สามัคคี

๕. การใช้งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๕๐๐	บาท
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
๕.๔ อื่นๆ		
รวมงบประมาณที่ได้รับ	๕๐๐	บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนบ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์) มีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ระดับคุณภาพของการประเมินผลหลักสูตร ร้อยละ ๙๐ ๒. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายร้อยละ ๘๐	๑.ประเมินเอกสาร ๒.สอบถาม/ สัมภาษณ์ ๓.ประเมิน ความพึงพอใจ	๑. แบบประเมิน ๒.แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและผู้เรียน ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนบ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์) มีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับวัยความสามารถของผู้เรียนสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของผู้เรียนและสถานศึกษา และครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย

๗.๒. การจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนปการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๗.๓ ครูผู้สอนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๗.๔ การดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียน ครอบคลุมภารกิจ และสอดคล้องกับเป้าหมาย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา

๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

โครงการ	งานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาชุมชน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย สพป.สท.๑	๑/๒ สร้างคุณภาพการศึกษา ด้านคุณภาพนักเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ปฐมวิทย์ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรุต หล้าภักดิ์
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักการบริหารโรงเรียนที่เน้นโรงเรียนเป็นฐาน ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อให้กำดำเนินการประสบความสำเร็จ จำเป็นอย่างยิ่งต้องได้รับการสนับสนุนจากทุกฝ่าย และทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน โดยการประสาน และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทั้งผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ชุมชน บ้าน วัด องค์กรท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรภาครัฐ กลุ่มพลังมวลชนต่าง ๆ โดยเฉพาะ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ซึ่งได้รับการคัดเลือกและแต่งตั้งมาจากบุคคลตัวแทนทุกภาคส่วนทั้ง ผู้ปกครอง ชุมชน บ้าน วัด ผู้นำท้องถิ่น องค์กรท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรภาครัฐ เป็นตัวแทนของทุกภาคส่วนเข้ามาทำงานร่วมกับโรงเรียน และเป็นตัวแทนโรงเรียนในการสร้างความเข้าใจกับทุกฝ่าย ซึ่งจำเป็นต้องได้รับข้อมูลข่าวสารที่ตรงกัน การสื่อสารทั้งสองทางอย่างต่อเนื่อง ให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ ข่าวสารสร้างความเข้าใจที่ดี มีความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินงานร่วมกับโรงเรียน เพิ่มความเข้าใจ และความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และความร่วมมือกับชุมชน ส่งผลให้การบริหารโรงเรียนประสบความสำเร็จและได้รับความสนับสนุนจากทุกฝ่าย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความเข้าใจความสัมพันธ์อันดีต่อกันระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน และองค์กร ต่าง ๆ ในอันที่จะนำไปสู่การพัฒนางานในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ชมรมผู้ปกครอง ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น เสนอแนะ และร่วมมือจัดทำกิจกรรมพัฒนาโรงเรียน และสนับสนุนทรัพยากรพัฒนาโรงเรียน และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบ

๒.๓ เพื่อจัดกิจกรรม และเข้าร่วมกิจกรรม สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนอย่างต่อเนื่อง

๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนให้บริการแก่ชุมชน สร้างความประทับใจที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม และจัดกิจกรรมกับชุมชน เนื่องในโอกาสต่าง ๆ ประสานสัมพันธ์กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการที่ปรึกษา ผู้ปกครอง อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๓.๒ แข็งคุณภาพ

การบริหารโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพ ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาได้ทำ
บทบาทหน้าที่สนับสนุน การพัฒนาสถานศึกษา และประสานสัมพันธ์ สร้างความ เข้าใจ ประทับใจที่ดี
กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	๒,๐๐๐	นายปิ่นศิลป์ชัย ปิ่นนุ้ยเงิน
๒	จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖		คณะครู
๓	ประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม จัดการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗		คณะครู
๓	สรุปและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๗	-	นายวรุต หล้าภักดี

๕. การใช้งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๒,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๓ เงินกิจกรรมเรียนฟรี ๑๕ ปี	-	บาท
๕.๔ อื่น ๆ		
รวมงบประมาณที่ได้รับ	๒,๐๐๐	บาท

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนประชุมกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองทุกภาคเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมกับ บ้าน วัด ชุมชน องค์กรต่าง ๆ มีความสัมพันธ์ที่ดี ต่อกันตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ๒. ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการ สถานศึกษา ชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็น วางแผนและร่วมมือจัดกิจกรรม ต่าง ๆ และสนับสนุนทรัพยากรด้านต่าง ๆ ให้โรงเรียน	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ชุมชนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือสนับสนุน ด้านต่าง ๆ ต่อโรงเรียนเป็นอย่างดีทำให้การ พัฒนาเยาวชนในสถานศึกษาบรรลุผลตาม เป้าหมายที่วางไว้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ</p>		
---	--	--

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนได้รับการพัฒนาผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น วางแผนและร่วมมือจัดกิจกรรมต่าง ๆ และสนับสนุนทรัพยากรด้านต่าง ๆ ให้โรงเรียนการสอนและการดำเนินชีวิต เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัยและได้มาตรฐาน

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)

ทางโรงเรียนไม่มีโครงการ หรือกิจกรรม
ที่ตอบสนองนโยบายข้อนี้

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ
(Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย
และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)

โครงการ	การแนะแนว
แผนงาน	กลุ่มงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพป.สท.๑	๑/๒ สร้างคุณภาพการศึกษา ด้านคุณภาพนักเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	๓ สร้างค่านิยมคุณความดี ชั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑,๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑,๓.๓,๓.๔,๓.๕ ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑,๓.๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรุฒ หล้าภักดิ์ และนางสาวภัทรวดี สามัคคี
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมดุลด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม จิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

กิจกรรมแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตนได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จัก เข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือ และให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการร่วมพัฒนาผู้เรียน ทั้งนี้การแนะแนวในระดับปฐมศึกษาคอบคลุม สาระสำคัญเกี่ยวกับหลักการและกฎ กติกา ที่สำคัญ การสร้างเสริมเจตคติทางบวกต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การมีส่วนร่วม และความรับผิดชอบต่อตนเอง

ในการนี้ทางโรงเรียนบ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์) จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญของกิจกรรมแนะแนวนี้ เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ และรู้จักตนเองมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างพื้นฐานความพร้อมทางด้านจิตใจ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเองและยอมรับการอยู่ร่วมกันในสังคมได้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถตัดสินใจเลือกและแก้ปัญหาได้อย่างฉลาด
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเตรียมมีการวางแผนในการเรียนระดับที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านบ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์) ตั้งแต่ อนุบาล ๒ ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างเข้าใจตามศักยภาพของผู้เรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์) ร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนาตนตาม ศักยภาพ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมกลุ่มบริหารงานวิชาการเพื่อวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	นายวรุต หล้าภักดี
๒	จัดทำกิจกรรมร่วมกับกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๖	-	ครูประจำชั้น
๓	ดำเนินการ	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๕๐๐	ครูประจำชั้น
๔	สรุป ประเมินผล และจัดทำรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	-	นายวรุต หล้าภักดี นางสาวภัทรวดี สามัคคี

๕. การใช้งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๕๐๐	บาท
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
๕.๔ อื่นๆ		
รวมงบประมาณที่ได้รับ	๕๐๐	บาท

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
๑. นักเรียนมีความพร้อมทางด้านการเรียนต่อ ในระดับที่สูงขึ้น ๒. นักเรียนมีความพร้อมด้านจิตใจและได้รับ การดูแลเอาใจใส่ ๓. นักเรียนที่รู้จักตนเองและยอมรับการอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ๔. ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักการแก้ปัญหา อย่างฉลาด	๑. ประเมินมาตรฐาน ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๒. ประเมิน ความพึงพอใจ	๑. แบบทดสอบ ๒. แบบประเมิน ๓. สรุปรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความพร้อมทางด้านการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนมีความพร้อมด้านจิตใจและได้รับการดูแลเอาใจใส่
- ๗.๓ นักเรียนที่รู้จักตนเองและยอมรับการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม
- ๗.๔ ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักการแก้ปัญหาอย่างฉลาด

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัยโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย สพป.สท.๑	๑/๒ สร้างคุณภาพการศึกษา ด้านคุณภาพนักเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนันท์ เทียบทิม
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพ ช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์) ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้องรู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ นอกจากนี้นักเรียนยังได้เรียนรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรใกล้ตัวที่สามารถนำมารักษาโรค และสนุกสนานกับการออกกำลังด้วยกีฬาประเภทต่างๆที่ส่งเสริมด้านสุขภาพ ตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ให้บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนรวมทั้งบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ

๒.๒ นำส่งนักเรียนที่เจ็บป่วยและประสบอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในโรงเรียนที่เกินความสามารถของเจ้าหน้าที่จะดูแลให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ และแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ รวมทั้งนำส่งโรงพยาบาลที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการ

๒.๓ เพื่อให้บริการและสร้างเสริม สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของผู้เรียน และบุคลากรในโรงเรียนโดยเจ้าหน้าที่งานอนามัยโรงเรียน

๒.๔ เพื่อให้ นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนจำนวน ๘๕ คน ครูและบุคลากรโรงเรียน ได้รับการขยายและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ ร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนจำนวน ๘๕ คน ได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการบริการที่ดี มีความพึงพอใจและสามารถดูแลสุขภาพของตนเองอยู่ในเกณฑ์ดี รวมทั้งดูแลและแนะนำผู้อื่นได้

๒. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองจากการทำประกันอุบัติเหตุ ร้อยละ ๑๐๐

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมคณะครูและแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖		นางสาวสุนันท์ เทียบทิม
๒.	เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๖		นางสาวสุนันท์ เทียบทิม
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗	๗,๐๐๐	นางสาวสุนันท์ เทียบทิม
	๓.๑ จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์	ปีการศึกษา ๒๕๖๖		นางสาวสุนันท์ เทียบทิม
	๓.๒ กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาวัสดุครุภัณฑ์งานอนามัยโรงเรียน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖		นางสาวสุนันท์ เทียบทิม
	๓.๓ กิจกรรมติดตั้งตู้ยาสามัญประจำบ้านสำหรับห้องปฏิบัติการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖		นางสาวสุนันท์ เทียบทิม
๔.	สรุปผลการดำเนินงานและนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข	มีนาคม ๒๕๖๗		นางสาวสุนันท์ เทียบทิม
๕.	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗		นางสาวสุนันท์ เทียบทิม

๕. การใช้งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๗,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา บาท

๕.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น บาท

๕.๔ อื่น ๆ

รวมงบประมาณที่ได้รับ ๗,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
นักเรียนจำนวน ๘๕ คน และบุคลากรได้รับบริการการปฐมพยาบาลรวมทั้งยาและเวชภัณฑ์ทางยา รวมทั้งมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยจากอุบัติเหตุมากยิ่งขึ้น	แบบตรวจสอบสุขภาพ การสังเกต	รูปเล่มผลการตรวจสอบสุขภาพ , การสังเกต ติดตาม ตรวจสอบแบบ ประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนจำนวน ๘๕ คน และบุคลากรได้รับบริการการปฐมพยาบาลรวมทั้งยาและเวชภัณฑ์ทางยา รวมทั้งมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยจากอุบัติเหตุมากยิ่งขึ้น

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)

ทางโรงเรียนไม่มีโครงการ หรือกิจกรรม
ที่ตอบสนองนโยบายข้อนี้

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)

ทางโรงเรียนไม่มีโครงการ หรือกิจกรรม
ที่ตอบสนองนโยบายข้อนี้

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)

ทางโรงเรียนไม่มีโครงการ หรือกิจกรรม
ที่ตอบสนองนโยบายข้อนี้



โรงเรียนบ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์) อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ