



โรงเรียนเชิงคีรี(สุวิชานวรรุฒิ)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ที่ตั้ง : 130 หมู่ที่ 3 ตำบลลานหอย อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย รหัสไปรษณีย์ 64140

โทรศัพท์ : 095-6340316

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นางสาวกุสุมา รอบุญ
ผู้อำนวยการโรงเรียนเชิงคีรี(สุวิชานวร)

โทรศัพท์ 095-6340316 Email Address aof.makiino@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน



นักเรียน จำนวน 126 คน



- จุดเด่น**
- 1) มีโครงสร้างองค์กรที่มีแบบแผนและกำหนดบทบาทภาระหน้าที่รับผิดชอบของบุคลากรไว้อย่างชัดเจน
 - 2) บุคลากร มีความสามัคคี ร่วมมือ ร่วมใจ ในการทำงานเป็นอย่างดี
 - 3) มีเครือข่ายสนับสนุนในการพัฒนาโรงเรียนรอบด้านและมีการลงนามร่วมพัฒนาใน MOU



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) บุคลากรยังขาดความกระตือรือร้นในการสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันด้านวิชาการกับหน่วยงานภายนอก
 - 2) การดำเนินการจัดตั้งบ เพื่อของบประมาณสนับสนุนยังไม่ครอบคลุม
 - 3) ด้านนวัตกรรมการสอนยังไม่หลากหลาย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารสถานที่มีอายุการใช้งานมาเป็นเวลานาน และมีสภาพทรุดโทรม

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ระดมทรัพยากรมาใช้ซ่อมแซมอาคารเรียนเพิ่มเติม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูผู้สอนขาดความเข้าใจในการทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) การพัฒนาบุคลากรไม่เกิดประสิทธิภาพ

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมการเข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของครู สนับสนุนการไปศึกษาดูงานจากสถานศึกษาอื่น ทั้งภายในเขตพื้นที่และนอกเขตพื้นที่

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ O-net และระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย การวัดและประเมินผลที่ยังไม่ตรงกับมาตรฐานการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลวางแผนการพัฒนาและการทดสอบ ให้ครอบคลุมมาตรฐานและตัวชี้วัด ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอน สร้างเครือข่ายทางวิชาการภายในและภายนอก พัฒนาระบบนิเทศ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน และพัสดุมีความรู้และประสบการณ์น้อย

แนวทางแก้ไข ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการอบรม พัฒนางานการเงิน พัสดุ ให้มีการจัดซื้อ-จ้างตามระเบียบ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
 โรงเรียนเชิงคีรี(สุวิชนาวรุฒ)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน 1. กิจกรรม ประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ของนักเรียน 2. กิจกรรม วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 3. กิจกรรม วันพระราชสมภพของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และสามารถนำพระราชโองบายไปปฏิบัติในกิจวัตรประจำวันได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถในการประยุกต์และปฏิบัติตน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ	10,500	1. นักเรียนเห็นความสำคัญของ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เพื่อปลุกฝังอุปนิสัย ความรักและภูมิใจในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ให้กับนักเรียน 2. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด การอยู่ร่วมกันในกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้น
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยของผู้เรียนด้วยการเลือกตั้ง 2. กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระหลัก 3. กิจกรรมพานักเรียนไปทัศนศึกษา นอกสถานที่	เชิงปริมาณ ครุร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์และสามารถถ่ายทอดการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี	10,000	พัฒนาครูผู้สอนสังคมศึกษา ให้ส่งเสริมเด็กและเยาวชนไทย ให้มีความรู้ความเข้าใจประวัติศาสตร์ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็น

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>พานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ตามที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนสามารถเล่าประวัติศาสตร์ความเป็นมาของท้องถิ่นและปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีได้</p> <p>2. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพเหมาะสมตามวัย</p>		<p>พลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตยมีความปองดองสมานฉันท์เพื่อสันติสุขในสังคมไทย</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรม การพัฒนาติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้ และชั้น ป.1 ลายมืองาม</p> <p>ชั้น ป.3 อ่านคล่อง เขียนคล่อง</p> <p>ชั้น ป.6 เขียนเรียงความ ย่อความ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ได้</p> <p>ชั้น ป.6 มีผลคะแนนเฉลี่ย O-NET ไม่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ</p>	10,000	<p>โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้เป็นแนวทางให้กับครู เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสามารถพัฒนาผู้เรียนได้</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน กิจกรรม ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด 3D</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีการเข้าใช้ห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการอ่าน และหาความรู้นอกชั้นเรียน</p>	16,000	<p>1. จัดกิจกรรมสนับสนุนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ร้อยละของนักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง มีนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ นักเรียนหาความรู้และต่อยอดความรู้จากการอ่านหนังสือและเข้าห้องสมุดค้นคว้าหาความรู้		2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนาคูณลักษณะของผู้เรียน 1. กิจกรรม เด็กดีมีคุณธรรม 2. กิจกรรม วันสำคัญ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความอดสาหัส พยายามในด้านการศึกษา 2. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพเหมาะสมตามวัย	56,689	นักเรียนเจริญเติบโตไปเป็นพลเมืองที่ดีและพร้อมที่จะเรียนรู้ปฏิบัติตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ การบริหารจัดการโรงเรียน</p> <p>คุณภาพ</p> <p>กิจกรรมจัดทำแผนและออกแบบ การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาลได้รับการเตรียมความพร้อมมีการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เต็มศักยภาพทุกคน</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 75</p> <p>3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้น ป.6 มีคะแนนเฉลี่ยของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้น ป.3 มีคะแนนเฉลี่ยของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>4. การประเมินด้วยข้อสอบปลายปี ชั้น ป.2,4,5 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 50</p>	10,000	นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและต่อยอดจากการเรียนรู้ได้ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>5. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้น ป.1 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. การจัดการเรียนรู้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวชี้วัด</p> <p>2. ครูใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ที่หลากหลายและทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>3. ครูนำผลการวัดและประเมินผลไปปรับปรุง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วม เพื่อคัดเลือกความสามารถตาม ความถนัด เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจ ของผู้เรียนได้อย่างมี คุณภาพ	10,000	1. นักเรียน ป.1-6 มีทักษะ และความสามารถในเรื่องที่ ถนัดและสนใจมากขึ้น 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนปีการศึกษา สูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา 3. ครูมีความกระตือรือร้น และความคิดสร้างสรรค์ใน การจัดกิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศทางวิชาการ
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนางานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม กิจกรรม พัฒนาอาคารสถานที่	เชิงปริมาณ ปรับปรุงอาคารสถานที่ เชิงคุณภาพ 1. บรรยากาศภายในโรงเรียน เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 2. นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข	18,900	1. ความปลอดภัย สง่างาม เป็นที่น่าชื่นชมของผู้ที่สัญจร ไปมา 2. โรงเรียนและชุมชน มีความพึงพอใจร่วมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ ครูออกเยี่ยมบ้านได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 100 % เชิงคุณภาพ 1. ครูมีการประสานงานเป็นระบบเครือข่ายกับผู้ปกครอง 2. โรงเรียนช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาและแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง	6,000	นักเรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข คณะครูกับผู้ปกครอง ร่วมกันแก้ไขปัญหาหรือข้อบกพร่องของนักเรียนได้อย่างทั่วถึง
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ นิเทศภายใน กิจกรรมการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ ผู้บริหารนิเทศครูผู้สอนทุกคนอย่างน้อยคนละ ครั้ง / เดือน 1 เชิงคุณภาพ ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	7,400	1. ผู้บริหารมีความตระหนักถึงความสำคัญของการนิเทศภายในสถานศึกษา 2. ครูมีเจตคติที่ดีต่อการนิเทศ ยอมรับข้อบกพร่องและยอมรับการเปลี่ยนแปลง 3. ผู้บริหารมีความสนใจการบริหารงานวิชาการและมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งครูผู้สอนเข้ารับการอบรม 2. กิจกรรมครูเข้าร่วมโครงการพัฒนาครูรูปแบบ ออนไลน์ 3. กิจกรรมครูพัฒนาตนเองด้วยกระบวนการ PLC	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของครูผู้สอนเข้าร่วม ประชุม อบรม สัมมนาที่ หน่วยงานต้นสังกัดจัดขึ้น 2. ร้อยละของครูเข้าร่วม โครงการพัฒนาครูรูปแบบ ออนไลน์ 3. ร้อยละของครูพัฒนาตนเอง ด้วยกระบวนการ PLC เชิงคุณภาพ 1. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ และสื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือ ในการจัดการเรียนการสอน 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้แก่ คะแนนเฉลี่ย RT ,NT ,O- NET สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3	10,000	1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้นส่งผลดี ในการปฏิบัติงาน 2. ครูผู้สอนมีการพัฒนาการ เรียนการสอนให้มีคุณภาพ สูงขึ้น 3. ครูผู้สอนมีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงาน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาและการใช้สื่อ ICT	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 100 มีการพัฒนาระบบการทำงานโดยการใช้รูปแบบออนไลน์ เชิงคุณภาพ ครูสามารถพัฒนารูปแบบกระบวนการทำงานให้ทันสมัยและเก็บงานได้อย่างเป็นระบบ	17,500	ครูสามารถพัฒนารูปแบบกระบวนการทำงานให้ทันสมัยและเก็บงานได้อย่างเป็นระบบ และสามารถนำไปใช้งานได้อย่างดี
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. คณะครูร่วมกันวางแผนและดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกคน 2. จัดเตรียมและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เอกสารที่จำเป็นต่าง ๆ ครบตามเกณฑ์มาตรฐาน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา	10,000	มีการส่งเสริมให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในระดับ ดี โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดในระดับดีมาก จัดทำสารสนเทศอย่างเป็นระบบเพื่อรองรับการประเมินขององค์กรภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและพร้อมรับการประเมินภายนอก		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนางานธุรการและข้อมูลสารสนเทศ 1. กิจกรรมรับ-ส่งหนังสือราชการ 2. กิจกรรมจัดระบบการเก็บเอกสารทางราชการ 3. กิจกรรมใช้ระบบอินเทอร์เน็ตในการรับส่งข้อมูล	เชิงปริมาณ 1. การได้รับและใช้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นปัจจุบันมีความพึงพอใจ 90 % 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานธุรการให้เพียงพอตลอดปีการศึกษา 2566 3. จัดทำและเก็บข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบและสะดวกต่อการนำไปใช้ เชิงคุณภาพ 1. การรับ ส่ง ได้ตอบหนังสือราชการเป็นปัจจุบัน ทันตามกำหนดเวลา 2. การสืบค้นข้อมูลงานธุรการของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ	7,500	1. งานธุรการเป็นระบบ 2. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบและสะดวกต่อการนำไปใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ พัฒนางานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม กิจกรรม พัฒนาอาคารสถานที่	เชิงปริมาณ ปรับปรุงอาคารสถานที่ เชิงคุณภาพ 1. บรรยากาศภายในโรงเรียน เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 2. นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข	17,000	1. ความปลอดภัย สง่างาม เป็นที่น่าชื่นชมของผู้ที่สัญจร ไปมา 2. โรงเรียนและชุมชนมีความ พึงพอใจร่วมกัน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อ โครงการการส่งเสริมระบบการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ ครูออกเยี่ยมบ้านได้รู้จักนักเรียน เป็นรายบุคคล 100 % เชิงคุณภาพ 1. ครูมีการประสานงานเป็นระบบ เครือข่ายกับผู้ปกครอง 2. โรงเรียนช่วยเหลือนักเรียนที่มี ปัญหาและแก้ไขปัญหได้อย่าง ถูกต้อง	-	นักเรียนเป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ เป็นคนดี อยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุขคณะครูกับ ผู้ปกครองร่วมกันแก้ไข ปัญหาหรือข้อบกพร่องของ นักเรียนได้อย่างทั่วถึง
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-

หมายเหตุ : การจัดส่งแผนฯ

ระยะที่ 1

1. ให้จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น โดยโรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567) ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด จัดส่ง สพป.สุโขทัย เขต 1 ภายในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567 ในรูปแบบไฟล์ .pdf และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

ระยะที่ 2

3. ให้จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น โดยโรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 (16 พฤษภาคม 2567 – กันยายน 2567) ว่ามีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนดเพิ่มเติมจากข้อ 1 และให้จัดส่ง สพป.สุโขทัย เขต 1 ภายในวันที่ 26 เมษายน พ.ศ.2567 ในรูปแบบไฟล์ .pdf (โดยให้รวมเล่มตามข้อ 1 และ 3 เป็นไฟล์เดียวกัน จำนวน 1 ไฟล์