



โรงเรียนบ้านเกาะนอก(ประชานุกรม)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ที่ตั้ง : ๙๙ หมู่ ๓ ตำบลหนองตุม อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย รหัสไปรษณีย์ ๖๔๑๗๐

โทรศัพท์ :

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอดิวิชัย ทองหล่อ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะนอก(ประชานุเคราะห์)



โทรศัพท์ : 088-819-2518

Email Address: pinyo_prettycat@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน



นักเรียน จำนวน 166 คน



- จุดเด่น**
- 1) ยิ้มใส ไหว้สวย
 - 2) มีความรู้ คู่คุณธรรม
 - 3) ความรู้ดี มีคุณธรรม นำด้านกีฬา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ขาดแคลนห้องน้ำห้องส้วม
 - 2) ขาดบุคลากร คือ ไม่มีนักการภารโรง
 - 3) ไม่มีบ้านพักครู สำหรับครูที่อยู่ออกต่างถิ่น
 - 4) น้ำท่วมสนามและใต้อาคารเรียนทุกปีในฤดูฝน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ด้านทรัพยากร และอาคารสถานที่

แนวทางแก้ไข การของบประมาณจากส่วนกลาง

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา โรงเรียนขาดบุคลากร นักรักษาโรงที่ทำหน้าที่ช่วยดูแลรักษาความสะอาดความเรียบร้อยในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ขอขงจัดสรรอัตรานักรักษาโรงจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การอ่าน การเขียนของนักเรียน

แนวทางแก้ไข ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา โครงการแต่ละโครงการได้รับจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อความต้องการ

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอและเหมาะสมกับโครงการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
 โรงเรียนบ้านเกาะนอก(ประชานุเคราะห์)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการนโยบายเร่งด่วนของ สพฐ. 1. กิจกรรมพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ใน ๔ ด้าน	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านเกาะนอก(ประชานุเคราะห์)มีโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่มีเป้าหมายของแต่ละกิจกรรมร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านเกาะนอก(ประชานุเคราะห์) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	-	โรงเรียนบ้านเกาะนอก (ประชานุเคราะห์) มีโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการนโยบายเร่งด่วนของ สพฐ. 1. กิจกรรม. ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านเกาะนอก(ประชานุเคราะห์)มีโครงการกิจกรรมพิเศษ		โรงเรียนบ้านเกาะนอก (ประชานุเคราะห์) มีโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมการศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตยผ่านสถานักเรียน	<p>เพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่มีเป้าหมายของแต่ละกิจกรรมร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านเกาะนอก(ประชานุเคราะห์) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา</p>		ตอบสนองนโยบายเร่งด่วนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 4)	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมให้สถานศึกษามีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมทางวิชาการ 2. กิจกรรมสอบธรรมศึกษา 3. กิจกรรมพุทธศาสตร์สากล 4. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 5. กิจกรรมการสอบกลางภาค ปลายภาค และการวัดผล ประเมินผลในชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินความรู้ความเข้าใจทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัยและสอดคล้องกับสภาพจริงอย่างเป็นระบบอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพครบทุกด้านอย่างเหมาะสม ๓. นักเรียนทุกคนความ 	๑๑,๕๐๐	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียน มีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นตามวัย การเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวอย่างมีความสุข ๒. นักเรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพครบทุกด้านอย่างเหมาะสม ๓. นักเรียน ได้รับการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>กระตือรือร้นในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นตามวัย การเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูมีการพัฒนาศักยภาพของตนเองเพื่อจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒. ครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๓. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ตามศักยภาพของตนเอง</p> <p>๔. นักเรียนทุกคนทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข</p>		<p>ส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพครบทุกด้านอย่างเหมาะสมตามศักยภาพของตนเอง</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประเมินความรู้ความเข้าใจ ทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัยและสอดคล้องกับสภาพจริงอย่างเป็นระบบอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการนโยบายเร่งด่วนของ สพฐ.</p> <p>1. กิจกรรมการอ่านออกเขียนได้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนบ้านเกาะนอก(ประชานุเคราะห์)มีโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่มีเป้าหมายของแต่ละกิจกรรมร้อยละ 80 ขึ้นไป</p>		<p>โรงเรียนบ้านเกาะนอก (ประชานุเคราะห์) มีโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนบ้านเกาะนอก(ประชานุเคราะห์) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 80 ของกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา</p>		
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 	<p>เชิงปริมาณและคุณภาพ</p> <p>๓.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ ๙๕ ได้ระดับดีขึ้น</p> <p>๓.๒ ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที ร้อยละ ๙๕ ได้ระดับดีขึ้น</p> <p>๓.๓ ผู้เรียนมีการยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ร้อยละ ๙๕ ได้ระดับดีขึ้น</p> <p>๓.๔ ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๙๕ ได้ระดับดีขึ้น</p> <p>๓.๕ ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>	<p>๙,๐๐๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา ครูจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลตามสภาพจริงที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสถานศึกษาให้มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้แบบโครงการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. สํารวจข้อมูล พร้อมจัดทำทะเบียนข้อมูลประชากรวัยเรียนที่เป็นเด็กตกหล่น มีแนวโน้มออกกลางคัน และ เสี่ยงไม่ได้เรียนต่อ มีรายละเอียดที่สามารถนำไปสู่การกำหนดแนวทางช่วยเหลือได้อย่างเหมาะสม ๒. มีข้อมูลประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับเข้าเรียนของเด็กในเขตบริการของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการตรวจสอบการเข้าเรียนของนักเรียน ๓. คัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนให้มีส่วนร่วมในการศึกษาทุกคน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เด็กกลุ่มด้อยโอกาส กลุ่มตกหล่น กลุ่มมีแนวโน้มออกกลางคัน และเสี่ยงไม่ศึกษาต่อได้รับการช่วยเหลือในรูปแบบที่เหมาะสม ๒. มีการประชาสัมพันธ์การรับ 	<p>๖,๐๐๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. เด็กกลุ่มด้อยโอกาส กลุ่มตกหล่น กลุ่มมีแนวโน้มออกกลางคัน และเสี่ยงไม่ศึกษาต่อ ได้รับการช่วยเหลือในรูปแบบที่เหมาะสม ๒. มีแนวทางในการดำเนินงานเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาที่ชัดเจน สามารถนำสู่การปฏิบัติได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนอย่างกว้างขวางและทั่วถึง โดยวิธีการที่หลากหลาย		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒. กิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาและพัฒนาระบบสารสนเทศ ๓. กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง ๔. กิจกรรม ฟุต ฟิต ฟอ ฟาย ๕. กิจกรรมคิดเลขคล่องทั้งห้องเรียน ๖. กิจกรรมประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ๗. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาการจากผลการทดสอบระดับชาติ O-net NT RT ๘ กลุ่มสาระ ๘. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ -๓R๘C active learning 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ ทุกคน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาความรู้และทักษะทั้ง ๘ กลุ่มสาระ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี ๒. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ NT/O-NET สูงขึ้น ๓. นักเรียนมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับเขตพื้นที่สูงขึ้น 	๖,๑๐๐	<p>โรงเรียน มีการพัฒนาสถานศึกษาให้มีการจัดหลักสูตร กระบวนการ การเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกคนอย่างรอบด้าน มีคุณภาพตามมาตรฐานเพิ่มขึ้น และผลผลิตรวมทั้งผลการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ ๒. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ NT/O-NET และ Las ของโรงเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมป้ายจราจรโรงเรียน 2. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรมการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 4. กิจกรรมการจัดทำข้อมูลระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนบ้านเกาะนอก(ประชานุเคราะห์) มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านเกาะนอก(ประชานุเคราะห์) มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัย ในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” ๒. ครู นักเรียน บุคลากรและผู้มาติดต่อราชการทุกคนได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>๕๐๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนบ้านเกาะนอก (ประชานุเคราะห์) มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัย ในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น ๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุใน โรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสถานศึกษาให้มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้แบบโครงการงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. สํารวจข้อมูล พร้อมจัดทำทะเบียนข้อมูลประชากรวัยเรียนที่เป็นเด็กตกหล่น มีแนวโน้มออกกลางคัน และเสี่ยงไม่ได้เรียนต่อ มีรายละเอียดที่สามารถนำไปสู่การกำหนดแนวทางช่วยเหลือได้อย่างเหมาะสม ๒. มีข้อมูลประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับเข้าเรียนของเด็กในเขตบริการของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการตรวจสอบการเข้าเรียนของนักเรียน ๓. คัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนให้มีส่วนร่วมในการศึกษาทุกคน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เด็กกลุ่มด้อยโอกาส กลุ่มตกหล่น กลุ่มมีแนวโน้มออกกลางคัน และเสี่ยงไม่ศึกษาต่อได้รับการช่วยเหลือในรูปแบบที่เหมาะสม ๒. มีการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนอย่างกว้างขวางและ 	<p>๖,๐๐๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. เด็กกลุ่มด้อยโอกาส กลุ่มตกหล่น กลุ่มมีแนวโน้มออกกลางคัน และเสี่ยงไม่ศึกษาต่อ ได้รับการช่วยเหลือในรูปแบบที่เหมาะสม ๒. มีแนวทางในการดำเนินงานเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาที่ชัดเจน สามารถนำสู่การปฏิบัติได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ทั่วถึง โดยวิธีการที่หลากหลาย		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมศึกษาดูงาน ๒. กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาต่อของบุคลากร ๓. กิจกรรมการพัฒนาตนเองด้วยหลักสูตรออนไลน์ ๔. กิจกรรมส่งเสริมครูให้มินิวัดกรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้บริหารและครูทั้งหมด มีการพัฒนาให้บรรลุตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหารและครู ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้บรรลุตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา</p>	๕,๖๐๐	<p>ครูทุกคนได้รับการพัฒนาให้ปฏิบัติงานตามบทบาทที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมีคุณภาพตามมาตรฐานเพิ่มขึ้น และผลผลิตรวมทั้งผลการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ครูมีกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ๓. ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>ความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>๔. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๕. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>๖. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วย ความเสมอภาค</p> <p>๗. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว แต่งตั้ง และสรรหาบุคลากร ครูอัตราจ้าง	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา ๘๐%</p> <p>๒. การจัดการเรียนการสอนระดับชั้นอนุบาล มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ๘๐%</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนระดับชั้นอนุบาลได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา</p>	๒๑๖,๐๐๐	นักเรียนระดับชั้นอนุบาลมีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม 2. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณและคุณภาพ ๓.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ ๙๕ ได้ระดับดีขึ้นไป ๓.๒ ผู้เรียนมีความเอื้ออาทร ผู้อื่นและกตัญญูกตเวที ร้อยละ ๙๕ ได้ระดับดีขึ้นไป ๓.๓ ผู้เรียนมีการยอมรับ ความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ร้อยละ ๙๕ ได้ระดับดีขึ้นไป ๓.๔ ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา	๙,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานของ สถานศึกษา ๒. โรงเรียนมีข้อมูล สารสนเทศที่เป็นระบบ ๓. มีการประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานของ สถานศึกษา ๔. ครูจัดการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๕. มีการจัดการเรียนรู้และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๙๕ ได้ระดับ ดีขึ้นไป ๓.๕ ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความ พึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐		วัดประเมินผลตามสภาพจริง ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดขึ้น 1. กิจกรรมข่าวประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	เจริญปริมาณ โรงเรียนได้พัฒนาสถานศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น ร้อยละ ๑๐๐ เจริญคุณภาพ ร้อยละ ๙๕ ของโรงเรียนได้ พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น เป็นไป ตามมาตรฐานเพิ่มขึ้น	-	โรงเรียนได้พัฒนา สถานศึกษาให้มีการจัด โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นที่กำหนดขึ้นได้อย่าง มีคุณภาพตามมาตรฐาน เพิ่มขึ้น และผลผลิตรวมทั้ง ผลการดำเนินงาน ของ โรงเรียนเป็นที่พึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ๑. สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นของสถานศึกษา ๒. สถานศึกษามีผลการ ดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				วิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นของสถานศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT 	<p>เชิงปริมาณ โรงเรียนได้พัฒนาสถานศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๙๕ ของโรงเรียนได้ พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น เป็นไป ตามมาตรฐานเพิ่มขึ้น</p>	<p>-</p>	<p>โรงเรียนได้พัฒนา สถานศึกษาให้มีการจัด โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นที่กำหนดขึ้นได้อย่าง มีคุณภาพตามมาตรฐาน เพิ่มขึ้น และผลผลิตรวมทั้ง ผลการดำเนินงาน ของ โรงเรียนเป็นที่พึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นของสถานศึกษา สถานศึกษามีผลการ ดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				วิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นของสถานศึกษา
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา นันทนาการ 	<p>เชิงปริมาณ โรงเรียนได้พัฒนาสถานศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๙๕ ของโรงเรียนได้ พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น เป็นไป ตามมาตรฐานเพิ่มขึ้น</p>	-	<p>โรงเรียนได้พัฒนา สถานศึกษาให้มีการจัด โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นที่กำหนดขึ้นได้อย่าง มีคุณภาพตามมาตรฐาน เพิ่มขึ้น และผลผลิตรวมทั้ง ผลการดำเนินงาน ของ โรงเรียนเป็นที่พึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นของสถานศึกษา ๒. สถานศึกษามีผลการ ดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				จุดเน้นของสถานศึกษา
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

หมายเหตุ : การจัดส่งแผนฯ

ระยะที่ 1

1. ให้จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น โดยโรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567) ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด จัดส่ง สพป.สุโขทัย เขต 1 ภายในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567 ในรูปแบบไฟล์ .pdf และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

ระยะที่ 2

3. ให้จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น โดยโรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 (16 พฤษภาคม 2567 – กันยายน 2567) ว่ามีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับในรูปแบบฟอร์มที่กำหนดเพิ่มเติมจากข้อ 1 และให้จัดส่ง สพป.สุโขทัย เขต 1 ภายในวันที่ 26 เมษายน พ.ศ.2567 ในรูปแบบไฟล์ .pdf (โดยให้รวมเล่มตามข้อ 1 และ 3 เป็นไฟล์เดียวกัน จำนวน 1 ไฟล์