



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เดือน พฤศจิกายนพ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗)



โรงเรียนบ้านวังโคนเปือย

อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต ๑



โรงเรียนบ้านวังโคนเปือย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต



ที่ตั้ง : 103 หมู่ 7 ตำบลลานหอย อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย



โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นางรดาวัลย์ แสงสุก
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโคนเปือย

โทรศัพท์ ๐๘๘๒๗๒๕๘๔๗

Email Address radawannong๒๕๒๐@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนนวัตกรรมพิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ - ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ - ๑,๖๓๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔

ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน.....๑๐๘.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....12.....

- ๑) รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน.....๘.....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....๑.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....๓.....คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....๒.....คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....๑.....คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน.....๑.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖

บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ของโรงเรียนบ้านบ้านวังโคนเปือย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านวังโคนเปือย ตั้งอยู่บ้านเลขที่ ๑๐๓ หมู่ ๗ ตำบลลานหอย อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย เขต ๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย จำนวน ๒๕ คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๘๓ คน รวม ๑๐๘ คน) โรงเรียนมีข้าราชการครูและบุคลากร ได้แก่ ผู้บริหาร - คน ข้าราชการครู ๘ คน ครูอัตราจ้าง ๓ คน ครูธุรการ ๑ คน นักการ ๑ คน

ตอนที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพโรงเรียนบ้านวังโคนเปือย มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ใน ระดับ ดีเลิศ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ผลการประเมิน ระดับ ยอดเยี่ยม

โรงเรียนบ้านวังโคนเปือยได้จัดมอบหมายงานการเรียนการสอนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งประจำชั้นเรียนและประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ผู้สอนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เต็มหลักสูตร เต็มเวลา และนักเรียนได้รับการบริการการเรียนรู้ทุกคน ส่งเสริมสื่อ แหล่งเรียนรู้ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการสอนให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งได้จัดโครงการต่าง ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่นักเรียน ประเด็นภาพความสำเร็จด้านคุณภาพผู้เรียนที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ได้แก่

จุดเด่น ๑. มีโครงการการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและ O -NET , NT , RT ของผู้เรียน

๒. มีโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดคำนวณ เหมาะสมตามระดับชั้น

แนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้น

๑. คณะครูได้จัดการเรียนการพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น และให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

๒.มีการพัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ รวมทั้ง เน้นความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา

๓.มีการพัฒนาให้นักเรียน มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒

มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารจัดการ ผลการประเมิน ระดับ ยอดเยี่ยม

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการบริหารและการจัดการได้แก่ โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยนำไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

จุดเด่น ๑. มีการบริหารอัตรากำลังครบทุกชั้นเรียน

๒. มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบทุกคน

๓.มีการนิเทศภายในสถานศึกษาภาคเรียนละ ๒ ครั้ง นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร

๔.มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน

แนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้น

๑. จัดทำแผนพัฒนาระยะกลางและแผนปฏิบัติการประจำปี

๒. จัดทำโครงการ/กิจกรรมสนองนโยบายและทิศทางความเคลื่อนไหวทางการศึกษาและร่วมมือกับ

ภาคีเครือข่ายทางการศึกษา

๓. โครงการโดยวงจรคุณภาพ

๔. โครงการการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร

ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ผลการประเมิน ระดับ ยอดเยี่ยม

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ต่างๆตามแผนปฏิบัติการประจำปี

จุดเด่น ๑.มีโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒.มีการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา ดูนานนอกสถานที่

๓.มีการจัดทำสื่อการเรียนการสอน

แนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้น

๑. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

๒. โครงการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน

๓. โครงการพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยี สู่ห้องเรียน

๔. โครงการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้จริง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

การกำหนดนโยบาย วางแผน งานโครงการ การดำเนินการประชาสัมพันธ์ ให้สอดคล้องกับ นโยบายและจุดประสงค์ของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

๑. กำกับ ติดตาม ให้งานติดตามประเมินผล และประสานงาน ดำเนินการ ติดตามการ ปฏิบัติงานของทุกงานพร้อมรายงานผลการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. ครูไม่ครบชั้น และรับผิดชอบสอนหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

1. สร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีโอกาสในการใช้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียน ให้เป็นชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้
2. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามในหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพครู
5. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนา โรงเรียน
6. ส่งเสริมให้คณะครูปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
7. ส่งเสริมให้คณะครูปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
- 1.ครูไม่ครบชั้น และไม่ครบตามสาระการเรียนรู้
 - 2.อุปกรณ์เรียนเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านทักษะ วิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ
 - 3.การจัดการเรียนสอนของครูที่รับผิดชอบ หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในคนเดียวกันทำให้ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนสอนของครู ต่อนักเรียน
 - 4.ผลสัมฤทธิ์รายวิชายังต้องมีการพัฒนา

แนวทางแก้ไข

- 1.สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพภายในองค์กร เพื่อวิเคราะห์ปัญหา เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา ร่วมกันแก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียน ร่วมกัน (สัปดาห์ 1 ครั้ง ทุกวัน อังคาร)
- 2.บูรณาการสาระการประเมินผลเรียนรู้ร่วมกัน
- 3.กิจกรรมนิเทศภายในภาคเรียนละ1 ครั้ง
- 4.กำหนดค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะอิงประสงค์ อ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน สมรรถนะของผู้เรียน ทั้ง 8กลุ่มสาระการเรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
- 1.การวางแผนการเบิกจ่ายตามวันเวลาในแผนปฏิบัติราชการให้ตรงตามปีงบประมาณ

แนวทางแก้ไข

- 1.จัดวางระบบและปฏิบัติงานเกี่ยวกับจัดหา การซื้อ การจ้าง การเก็บรักษา และการเบิกพัสดุ การควบคุม และการจำหน่ายพัสดุให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๒. ควบคุมการเบิกจ่ายเงินตามประเภทเงิน ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการรายปี
๓. จัดทำทะเบียนที่ดินและสิ่งก่อสร้างทุกประเภทของสถานศึกษา
๔. ประสานงานและวางแผนในการใช้พื้นที่ของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านวังโคนเปือย

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑. กิจกรรมปฏิบัติหน้าเสาธง ๒. กิจกรรมตรงเวลามาโรงเรียน ๓. กิจกรรมบันทึกความดี ๔. กิจกรรมวันไหว้ครู ๕. กิจกรรมวันแม่ ๖. กิจกรรมวันพ่อ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนผ่านการประเมินระดับ“ดี”ขึ้นไป เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เอื้ออาหารผู้อื่นและกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑๕,๐๐๐	๑. ผู้เรียนมีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑.กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน ระดับ“ดี”ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ - นักเรียน เข้าร่วม กิจกรรมของสถานศึกษา และ ตระหนักคุณค่าของประชาธิปไตย ในโรงเรียน</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>๑. ผู้เรียนมีความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัด กับกฎหมายและวัฒนธรรมอัน ดีของสังคม ตระหนักและ เห็นคุณค่าของประชาธิปไตย ในโรงเรียน ยอมรับฟังความ คิดเห็นส่วนใหญ่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p>โครงการการจัดทำหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p> <p>๑. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง ๒๕๖๔</p> <p>๒. จัดให้มีรายวิชาเพิ่มเติมตามความพร้อมและศักยภาพของโรงเรียน</p> <p>๓. จัดให้มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความพร้อมและศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>๔. ครุมีแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงโดยผู้บริหารให้การรับรองการใช้แผน</p> <p>๕. กิจกรรมนิเทศการสอนโดยเพื่อนครูและผู้บริหารจัดให้มีผู้รับผิดชอบการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>- จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจร้อยละ ๘๐</p> <p>- จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ ๘๐</p> <p>- สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๘๐</p> <p>- นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ ๘๐</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>โรงเรียนบ้านวังโคนเปือย จัดหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับท้องถิ่น มีรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลาย มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นการปฏิบัติจริง ผู้บริหารใช้กระบวนการนิเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอ โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมถึงนักเรียนทุกๆ คน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>-จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ร้อยละ ๙๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-โรงเรียนบ้านวังโคนเปือย จัดหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับท้องถิ่น มีรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลาย มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นการปฏิบัติจริง ผู้บริหารใช้กระบวนการนิเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอ โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมถึงนักเรียนทุกๆ คน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)</p>	<p>โครงการผู้เรียนรู้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมยอตนักอ่าน ๒. กิจกรรมภาษาไทย อังกฤษ วันละคำ ๓. กิจกรรมนอกสถานที่ ๔. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ๕. กิจกรรมเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในโรงเรียน ระดับ“ดี”ขึ้นไป <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านเกณฑ์ ๒. นักเรียนมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ในระดับดี ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 	<p>๕๗,๐๐๐</p>	<p>นักเรียนทุกคน มีทักษะการอ่าน การเขียน และมีทักษะการอ่านเพื่อการคิดวิเคราะห์พื้นฐาน การคิดวิเคราะห์ขั้นสูง และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์</p>
<p>๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>ผู้เรียนโรงเรียนบ้านวังโคนเป็ยสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง นำเสนอวิธีคิดวิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีของตนเองกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ไข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนนำเสนอ วิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือ วิธีการของตนเองร้อยละ ๘๐</p> <p>ผู้เรียนกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดย มีเหตุผลประกอบร้อยละ ๘๐</p> <p>ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มและ สร้างสรรค์ผลงานด้วยความ ภาคภูมิใจร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนบ้านวังโคนเปื่อย สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่านฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือ เขียนตามความคิดของตนเอง นำเสนอวิธีคิดวิธีแก้ปัญหาด้วย ภาษาหรือวิธีของตนเองกำหนด เป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ไขปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p>		<p>ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ มี ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ ทุกคน และครูสอนระดับชั้น ป. ๑-ป .๖ ทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕ มีผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอ่าน คิด วิเคราะห์สื่อความหมาย</p> <p>๓. ครูมีการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและประสิทธิภาพ</p>		<p>๑. ผู้ปกครองชุมชนมีความพึงพอใจ และเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ การจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	<p>เชิงปริมาณ.</p> <p>๑.สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒.สถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. โรงเรียนมีนักเรียนเป็นตัวแทนในการเข้าประกวดแข่งขันกิจกรรมที่มีคุณภาพมากขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนบ้านวังโคนเปือยมีการจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย</p>	๑๐๐๐๐	<p>. ๑นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาช-นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะ ตามระดับชั้นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>-ครูผู้สอนสามารถออกแบบจัดการเรียนรู้ได้ตามความถนัดความสนใจและเต็มศักยภาพผู้เรียนและจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข</p> <p>๑. กิจกรรมความปลอดภัยในโรงเรียน โรงเรียนสีขาว</p>	<p>- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เพื่าระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>- ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกิดเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>- นักเรียน มีจิตสำนึก รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด</p>		<p>๑. นักเรียน และบุคลากรมี คุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>๒. สถานศึกษามีระบบ ดำเนินการป้องกันและแก้ไข ปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน</p> <p>๓. สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้ วิชาความรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปีตำบลในการศึกษา ดูงาน และเป็นแหล่งเรียนรู้</p>
<p>๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ โรงเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๕</p> <p>๑. จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล กรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง</p>		<p>๑. ครูสามารถปฏิบัติตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการดูแล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียน ความสามารถพิเศษ /ศักยภาพนักเรียนการป้องกันและ ปัญหา และการส่งต่อ</p> <p>๒. จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาค เรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๓. จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาค เรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๔. เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาค เรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๙๕</p> <p>(๑) ครู/ผู้ปกครองนักเรียน ตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>(๒) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จัก และเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น</p>		<p>ช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ</p> <p>๓. นักเรียน ครู และชุมชน มี ความพึงพอใจในระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๔. โรงเรียนมีการดำเนินงาน ตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		(๓) ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน (๔) ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้ (๕) ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้		
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	เชิงปริมาณ บุคลากรครูทุกคนได้รับการพัฒนา มีข้อมูลการพัฒนาครูในทุกด้าน เชิงคุณภาพ บุคลากรครูได้นำความรู้ความสามารถจากการอบรมประชุม-สัมมนา ศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานของตนเอง	๒๕,๕๐๐	๑. คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในร่วมการพัฒนาบุคลากรซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของผู้เรียน และโรงเรียน

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>๑.กิจกรรมอบรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มเติมความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายในการจัดการศึกษา</p> <p>๒.กิจกรรมศึกษาดูงานและ กิจกรรมพัฒนาตนเองของคณะครูทั้งในและนอกหน่วยงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>บุคลากรครูทุกคนได้รับการพัฒนา มีข้อมูลการพัฒนาครูในทุกด้าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>บุคลากรครูได้นำความรู้ความสามารถจากการอบรม ประชุม-สัมมนา ศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานของตนเอง</p>	<p>๒๕,๕๐๐</p>	<p>๑.คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในร่วมการพัฒนาบุคลากรซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของผู้เรียน และโรงเรียน</p> <p>๒.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน บ้านวังโคนเปือย สามารถพัฒนาตนเองได้ และนำความรู้ ที่ได้จากการศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการศึกษา</p>
<p>๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและหลักสหกรณ์มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>บุคลากรครูทุกคนได้รับการพัฒนา มีข้อมูลการพัฒนาครูในทุกด้าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>บุคลากรครูได้นำความรู้ความสามารถจากการอบรม ประชุม-สัมมนา ศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานของตนเอง</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>๑. คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในร่วมการพัฒนาบุคลากรซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของผู้เรียน และโรงเรียน</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
<p>๓. การบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก และ โรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบ บริหารจัดการโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหาร จัดการ</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.</p>	<p>๖,๐๘๔</p>	<p>- โรงเรียนมีการบริหาร จัดการที่มีคุณภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ มากกว่าร้อยละ ๘๐ -โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.</p>
<p>๔. ลดภาระการ ประเมิน ของ สถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบ บริหารจัดการโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหาร จัดการ</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.</p>	<p>๖,๐๘๔</p>	<p>- โรงเรียนมีการบริหาร จัดการที่มีคุณภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ มากกว่าร้อยละ ๘๐ - โรงเรียนมีคุณภาพ การศึกษาตาม มาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.</p>
<p>๕. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการ ทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียน ๑. กิจกรรมประชาธิปไตย</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง</p> <p>คุณภาพ ๒ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิธีการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม</p>	<p>๖,๐๐๐</p>	<p>๑.นักเรียนเรียนรู้วิธีการ ปฏิบัติตนตามวิถี ประชาธิปไตยในโรงเรียน ๒.นักเรียนเข้าใจวิธีการสรร หาตัวแทนของตนเอง</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
<p>๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์ องค์กร</p>	<p>โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑ คณะกรรมการสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ให้ความ เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา</p> <p>๒ คณะกรรมการสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เสริมสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนตลอดจนประสานงาน กับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน และมีส่วนร่วมในการพัฒนา ชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>๓ คณะกรรมการสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>คณะกรรมการสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มาประชุม ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง และมีการรายงานผลการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดทราบ ผู้ปกครองและชุมชน มี ส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>นักเรียน</p> <p>๑. ได้รับการสนับสนุนด้าน ทุนการศึกษา</p> <p>๒. นักเรียนเกิดขวัญและ กำลังใจในการศึกษา</p> <p>๓. เกิดความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ง่ายต่อการดูแล นักเรียน</p> <p>ครู</p> <p>๑. ได้รับความคุ้นเคยเป็น กันเองกับบุคคลในชุมชน</p> <p>๒. ครูมีขวัญกำลังใจในการ ทำงานพัฒนางานอย่าง ต่อเนื่อง การทำงานมี ประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล</p> <p>ผู้บริหาร</p> <p>๑. ได้รับการสนับสนุนในการ บริหารจัดการศึกษา</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
				<p>๒. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>อื่นๆ</p> <p>๑. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ และสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>๒. โรงเรียนเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาสถานศึกษา ให้มีการจัดการสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. โรงเรียนบ้านวังโคนเปือย มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ต ที่มีประสิทธิภาพสูง</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโคนเปือย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๓ คน ได้เรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์(เพิ่มเติม) และรายวิชาวิทยาการคำนวณ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</p>	<p>๓๐,๐๐๐</p>	<p>นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการพัฒนาด้าน ICT อย่างทั่วถึง</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	<p>๑. กิจกรรมส่งเสริมการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>๒. กิจกรรมให้บริการสารสนเทศและส่งเสริมการใช้IT</p>	<p>๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโคนเปือย จำนวน ๘๓ คน ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้น สารสนเทศ บนระบบเครือข่ายที่ถูกต้องปลอดภัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีทักษะด้านการใช้ ICT</p>		
<p>๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน</p> <p>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)</p>	<p>โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล</p> <p>กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน</p> <p>จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียนระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบันขึ้นร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมทั้ง ๔ ฝ่าย</p> <p>๒. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>๓. โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
<p>๓. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)</p>	<p>โครงการ: ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม พี่ชนักสวนครัว กิจกรรม กินอยู่อย่างไทย กิจกรรม ออมทรัพย์ กิจกรรม ธนาคารขยะรีไซเคิล</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโคนเปือยได้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนโรงเรียนอื่นๆ เขวามชน ชุมชน ได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ได้ ๓. นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดนิทรรศการนำผลงานมาจัดแสดงร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>โรงเรียนบ้านวังโคนเปือยเป็นแหล่งการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริแก่นักเรียน เขวามชน ชุมชน ที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน</p>

- หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ – ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป
-
๘. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสาร**

