



โรงเรียนบ้านหนองบัว(จิตพิณีจประชาสรรค์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 11 ตำบลท่าฉนวน อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย



โทรศัพท์ : 055-655272



Website :

Page Facebook : โรงเรียนบ้านหนองบัว(จิตพิณีจประชาสรรค์)



EMAIL: bannongbua.jitpinit@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายจักรกฤษณ์ ใจทิม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว(จิตพิณีประชาสรรค์)



โทรศัพท์ 090 - 061-5123
Email Address bannongbua.jitpinit@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 245 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน...1...คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน...-...คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน...14...คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน...-...คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน...2...คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน...1...คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ...-...คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ...1...คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-...คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน...1...คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) จัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2) บุคลากรมีความรู้ความสามารถในด้านการเรียนการสอนตรงตามความสามารถของตนเอง



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ขาดแคลนสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยโดยเฉพาะคอมพิวเตอร์
- 2) ขาดงบประมาณในการนำเงินมาพัฒนาสื่อและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การวิเคราะห์สภาพปัญหาการบริหารงานทั่วไปโดยภาพรวมปัญหาที่พบมีดังนี้

1. ด้านการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล สื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอ การจัดทำหลักสูตรและนำหลักสูตรไปใช้
2. การขาดแคลนครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวนครูไม่ครบชั้นเรียน
3. ปัญหาด้านงบประมาณมีการกำหนดแผนงานโครงการแต่ในทางปฏิบัติไม่สามารถปฏิบัติได้ครอบคลุมทุกด้าน

แนวทางแก้ไข

...1 จัดการอบรมพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจการใช้ สื่อการเรียนการสอน มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการนิเทศการสอนเป็นระยะ... การวัดผลประเมินผลตรงตามตัวชี้วัดโดยจัดอบรมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจการวัดและประเมินผลตลอดจนจัดทำหนังสือ คู่มือการวัดและประเมินผลและการพัฒนาโปรแกรมช่วยในการวัดและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ... หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ควรจัดการอบรมสัมมนาให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดหา คู่มือรวมทั้งติดตามติดตามประเมินให้มีความรู้ความเข้าใจทุกระยะ

แนวทางแก้ไข...2 การขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และปริมาณที่เหมาะสม จำนวนครูไม่ครบชั้นเรียนเนื่องจากการคิดเกณฑ์ อัตรากำลังของข้าราชการครูในสถานศึกษาขึ้นอยู่กับจำนวนนักเรียนโดยสาเหตุสำคัญมีการเปลี่ยนแปลงทุกปีมีการเพิ่มและลดของจำนวนนักเรียนเกิดจาก คำนิยมของผู้ปกครองที่ต้องการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาชั้นนำ ประกอบกับปัญหาข้าราชการครูที่ได้รับการบรรจุใหม่ส่วนมากเป็นครูที่มี ภูมิลำเนาในต่างจังหวัดเมื่อมีคุณสมบัติย้ายจึงขอย้ายกลับภูมิลำเนา และ ข้าราชการครูที่จบตามสาขาวิชาเอกไม่ตรงกับความต้องการตามหลักสูตร แกนกลางของสถานศึกษา ทางโรงเรียนควรมีการประชุมปรึกษาหารือแก้ไข ปัญหาพร้อมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เกี่ยวกับการจัดสรรอัตรากำลัง ให้ เพียงพอต่อความต้องการ และมีการจัดทำข้อมูลบุคลากรอย่างเป็นระบบและ การมอบหมายงานให้ตรงกับความรู้ความสามารถและประสบการณ์...รวมทั้ง สามารถจัดการบริหารแก้ไขปัญหาในเรื่องทรัพยากรบุคคลขาดแคลนได้เป็น อย่างดีเช่นการจัดการเรียนการสอนแบบรวมชั้นการของงบประมาณจาก หน่วยงานท้องถิ่นในการจ้างบุคลากร

3 ควรกำหนดแผนงานโครงการต่าง ๆ อย่างเป็นระบบเพื่อนำไปสู่แนวปฏิบัติ อย่างชัดเจน ส่งเสริมให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนสร้างแรงจูงใจตลอดจน จัดให้มีคณะกรรมการการตรวจสอบติดตามและรายงานผลอย่างต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา สถานศึกษาประสบปัญหาความขาดแคลนอัตรากำลังครู เมื่อมีการย้าย ลาออก หรือไปรับตำแหน่งใหม่...ในสถานศึกษามีครู ต้องการการพัฒนาสู่ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

แนวทางแก้ไข ประสานงานกับสำนักงานเขตพื้นที่ฯ หรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับแนวทางในการหาครูมาแทนตำแหน่ง ว่างให้เร็วที่สุด จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร และนิเทศติดตามอย่าง ต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ปัญหาการบริหารงานวิชาการ ด้านหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านการวัดผลประเมินผลการศึกษา และด้านกาบริเทศภายในตามลำดับ

ปัญหาในการขาดแคลนครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตรและองค์ประกอบของหลักสูตรการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนการวัดผลประเมินผล การวิจัยในชั้นเรียนและการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การใช้สื่อ

แนวทางแก้ไข อบรมให้ครูมีความรู้และเข้าใจ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ควรจัดวิทยากรมาให้ความรู้ภายในโรงเรียนควรใช้เครื่องมือและเทคนิคการประเมินผลอย่างหลากหลาย และการเตรียมบุคลากร ให้มีความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การใช้จ่ายเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรมมีการเหลื่อมล้ำกับเวลาที่กำหนดในแผนปฏิบัติการ

แนวทางแก้ไข การใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการประจำปี/โครงการ/กิจกรรมที่ได้จัดทำไว้อย่างเป็นทางการเป็นระบบ สอดคล้องกับโครงการและ กิจกรรมตามระยะเวลาที่กำหนด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองบัว(จิตพิเนิจประชาสรรค์)

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (ตอพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชการที่.10 ข้อ.2) 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน/โรงเรียนวิถีพุทธ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม ในระดับดีขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองบัว(จิตฯ) มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป	5,000 (ถัวจ่ายทุกรายการที่จ่ายจริง)	ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองบัว(จิตฯ) มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดี- ยอดเยี่ยม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ตอบพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชการที่ 10 ข้อ 3)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน กิจกรรมการเรียนรู้จากการทำโครงการหรือกระบวนการกลุ่ม 	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนรู้ด้วยโครงการ เกิดทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองบัว(จิตพิณิจประชาสรรค์) มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น</p>	<p>23,000 (ถัวจ่ายทุกรายการที่จ่ายจริง)</p>	<p>ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองบัว(จิตพิณิจประชาสรรค์) มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดี – ยอดเยี่ยม</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ 	<p>เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นในกิจกรรม MST สุขุขทัย เขต 1 ในระดับดีขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองบัว(จิตฯ) มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น</p>	<p>380,000 (ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)</p>	<p>ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองบัว(จิตพิณิจประชาสรรค์) มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพดี – ยอดเยี่ยม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>- กิจกรรมประชาธิปไตย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในระดับดีขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองบัว(จิตฯ) มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้น</p>	<p>6,000</p> <p>(จ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง)</p>	<p>ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองบัว(จิตฯ)มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดี - ยอดเยี่ยม</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>ดำเนินจัดกิจกรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ 2. กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร 3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอ่านออกเขียนได้ การสื่อสาร คิดเลขเป็น มีทักษะคุณลักษณะของผู้เรียนตามทศวรรษที่ 21 ตาม <p>นโยบาย จุดเน้น สพป.สุโขทัย เขต 1</p> 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นในกิจกรรม MST สุโขทัย เขต 1 ในระดับดีขึ้น 2. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3. ผู้เรียนร้อยละ 70 	<p>380,000</p> <p>(ขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง)</p>	<p>ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองบัว(จิตพิณิจประชาสรรค์) มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดี - ยอดเยี่ยม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมรักการอ่าน - กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง และอ่านตามแนว PISA - กิจกรรม STEM - กิจกรรมท่องแม่สุตรคุณ - กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลัง 10 - กิจกรรม ฟุต ฟิต ฟอ ไฟ - กิจกรรม Active Learning <p>ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 5. กิจกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อหาความรู้ในวิชาที่สอน 6. กิจกรรมการเรียนรู้จากการทำโครงการหรือกระบวนการกลุ่ม 7. กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน 8. ส่งเสริมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษา 	<p>มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมหรือชิ้นงานได้อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ชิ้น</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้ ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนรู้ด้วยโครงการงาน เกิดทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองบัว(จิตพิณิจประชาสรรค์) มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม รักการอ่าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละ</p>	-	<p>ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองบัว (จิตพิณิจประชาสรรค์) มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรม กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง และอ่านตามแนว PISA</p> <p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพตามความถนัดของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรม กิจกรรมห้องสมุด</p>	<p>ระดับชั้นในกิจกรรม MST สุโขทัย เขต 1 ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองบัว(จิตพิณิจประชาสรรค์) มีผลสัมฤทธิ์ทางการสูงขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ผู้เรียนสามารถแสวงหาแหล่งเรียนรู้ได้ ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเป็นรายบุคคล ช่วยให้ผู้เรียนแต่ละคนได้ค้นพบจุดความถนัดของตนเอง ตระหนักในศักยภาพของตน เห็นคุณค่าในตนเอง และมุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ</p>	-	<p>ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดี – ยอดเยี่ยม</p> <p>สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ อยู่ใน ระดับคุณภาพดี – ยอดเยี่ยม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานที่เรียนรู้สู่โลกกว้าง</p> <p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพตามความถนัดของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรม การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา (ทัศนศึกษานอกสถานที่เรียนรู้สู่โลกกว้าง)</p>	<p>เชิงปริมาณ - ร้อยละ 85</p> <p>สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย ในระดับดี</p> <p>เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์เรียนรู้เด็กปฐมวัย โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ผู้เรียนสามารถแสวงหาแหล่งเรียนรู้ได้ ในระดับดีขึ้น - ร้อยละ 70 ผู้เรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเป็นรายบุคคล ช่วยให้ผู้เรียนแต่ละคนได้ค้นพบจุดความถนัดของตนเอง ตระหนักในศักยภาพของตน เห็นคุณค่าในตนเอง และมุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ</p>	<p>17,000</p> <p>-</p>	<p>- สถานศึกษามีการดำเนินการตามแนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัย ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ การบริหารจัดการสถาน ๒ พัฒนาเด็กปฐมวัย และมาตรฐานที่ การพัฒนา ๓ คุณภาพการจัดประสบการณ์เรียนรู้เด็กปฐมวัยอยู่ในระดับคุณภาพ ดี - ยอดเยี่ยม</p> <p>-สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ผู้เรียนสามารถนำ ๑.๓ ที่ตนเองในการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพดี- ยอดเยี่ยม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองบัวมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ (จิตฯ) พึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป</p>	-	<p>- ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองบัวมีคุณธรรม จริยธรรม(จิตฯ) และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ผู้เรียนมี ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดี – ยอดเยี่ยม</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ครูคัดกรองนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ กิจกรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>.1นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ มีความสามารถในด้านการอ่าน การเขียน และการคำนวณผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70</p> <p>.2นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษร้อยละ90 สามารถเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>	5,000	<p>.1โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมที่ถูกต้อง</p> <p>.2นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ครูผู้สอนพัฒนาสื่อนวัตกรรม สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการ สอนนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้</p> <p>3. กิจกรรม จัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>4.กิจกรรม นิเทศ ติดตาม และประเมิน คุณภาพมาตรฐานในการจัด การศึกษาพิเศษ</p>	<p>.3ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีสื่อหรือพัฒนาสื่อ/ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>.4ครูผู้สอนร้อยละ 90สามารถคัดกรองและ ประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับ ความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละ คนได้</p> <p>.5ครูผู้สอนร้อยละ 90จัดการเรียนร่วมสามารถ จัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอน ทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและ ความต้องการของเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>.6นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ร้อยละ90ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ตาม ศักยภาพทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>.1โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม มีสื่อหรือ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้</p> <p>.2โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความ ต้องการพิเศษเรียนร่วม ในการพัฒนาการ จัดการเรียนร่วม</p>		<p>คิดคำนวณ อย่างเต็มตาม ศักยภาพ</p> <p>.3โรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมใน การจัดการเรียนการสอน นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้</p> <p>.4ครูผู้สอนมีความรู้ความ เข้าใจในการคัดกรองและ ประเมินความต้องการของเด็ก และสามารถจัดทำแผนการ ศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมกับ ปัญหาและความต้องการของ เด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>.5นักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษสามารถเข้าร่วมและ ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p> <p>.6โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม ที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		.3นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข		ประเมินคุณภาพมาตรฐานในการจัดการศึกษาพิเศษ สามารถปรับปรุงพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาพิเศษ เพิ่มความเข้มแข็งและ ประสิทธิภาพของโรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการศึกษาพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>ดำเนินจัดกิจกรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร กิจกรรมส่งเสริมทักษะอ่านออก เขียนได้ การสื่อสาร คิดเลขเป็น มีทักษะคุณลักษณะของผู้เรียนตามทศวรรษที่ 21 ตามนโยบาย จุดเน้น สพป.สุโขทัย เขต 1 <p>- กิจกรรมรักการอ่าน</p>	<p>- ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นในกิจกรรม MST สุโขทัย เขต 1 ในระดับดีขึ้น ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมหรือชิ้นงานได้อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ชิ้น 	<p>โครงการ ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>380,000</p>	<p>ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองบัว (จิตพิเนิจประชาสรรค์) มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะ ตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดี – ยอดเยี่ยม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง และอ่านตามแนว PISA - กิจกรรม STEM - กิจกรรมพ่อแม่ผู้ปกครอง - กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลัง 10 - กิจกรรม ฟุต ฟิต ฟอ ไฟ - กิจกรรม Active Learning <p style="text-align: center;">ภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 5. กิจกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อหาความรู้ในวิชาที่สอน 6. กิจกรรมการเรียนรู้จากการทำโครงการหรือกระบวนการกลุ่ม 7. กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน 8. ส่งเสริมการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การบริหาร และการจัดการศึกษา 	<p>4. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้ ในระดับดีขึ้น</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนรู้ด้วยโครงการ เกิดทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>- ด้านคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองบัว(จิตพิณิจประชาสรรค์) มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์เด็กปฐมวัย.</p> <p>1. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ภายในชั้นเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเคลื่อนไหวตามจังหวะ - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - กิจกรรมสร้างสรรค์ - กิจกรรมกลางแจ้ง - กิจกรรมเล่นตามมุม - กิจกรรมเกมการศึกษา <p>กิจกรรมการเรียนรู้ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย)</p> <p>กิจกรรมการเล่านิทาน</p> <p>4. กิจกรรมทักษะทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p>	<p>- ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 70 สามารถจดจำบอกเล่าประสบการณ์ หรือเรื่องราวรอบตัวได้อย่างคล่องแคล่ว ในระดับดีขึ้นไป 2. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 70 คิด และใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาได้อย่างสมวัย ในระดับดี ขึ้นไป 3. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 70 มีพื้นฐานคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และมีผลการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญาในระดับดีขึ้นไป 4. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 70 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ที่สมวัย ในระดับดีขึ้นไป 5. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 70 พยายามในการทำกิจกรรมให้สำเร็จ <p>- ด้านคุณภาพ</p> <p>เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองบัว (จิตฯ) มีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย</p>	<p>โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์เด็กปฐมวัย</p> <p>10,000</p>	<p>เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองบัว(จิตฯ) มีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสารตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย อยู่ในระดับคุณภาพดี - ยอดเยี่ยม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ...ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>1. กิจกรรม กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด และความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>ชื่อโครงการ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม ปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ</p> <p>2. กิจกรรม ปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา สื่อ อุปกรณ์ และระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม ในระดับดีขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองบัว(จิตฯ) มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ ในระดับดีขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพ</p>	<p>3,000</p> <p>108,000</p> <p>10,000</p>	<p>ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองบัว (จิตฯ)มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดี – ยอดเยี่ยม</p> <p>สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.8 – 2.12 อยู่ในระดับคุณภาพดี - ยอดเยี่ยม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาสื่อนวัตกรรมสำหรับ/ใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีสื่อ หรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม มีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p>	3,000	<p>1.โรงเรียนมีสื่อนวัตกรรมใน/การจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>2.นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพ</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร</p> <p>2. กิจกรรมนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีการจัดทำแผนงานและดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล ในระดับดีขึ้น</p> <p>-ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ ในระดับดีขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีคุณภาพ</p>	<p>44,000</p> <p>1,000</p>	<p>-ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตามหลักธรรมาภิบาลอย่างต่อเนื่อง</p> <p>-มีกระบวนการนิเทศติดตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย ร.ม.ว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ... ส่งเสริมกระบวนการบริหารและ การจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรมนิเทศการปฏิบัติงานของครูและ บุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามี ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดกล ยุทธ์และแผนงานของสถานศึกษา อย่างมีส่วนร่วมของครู บุคลากร ทางการศึกษา และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง ในระดับดีเยี่ยม 2. ร้อยละ 80 ของการศึกษามี จัดทำแผนงานและดำเนินงาน ด้านการพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษาด้วยหลักธรรมภิ บาล ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีกระบวนการบริหาร และการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษาที่มีคุณภาพ	44000 1000	สถานศึกษามีกระบวนการ บริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา ตาม มาตรฐานสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการ บริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๒.๑-๒.๗ อยู่ใน ระดับคุณภาพดี-ยอดเยี่ยม
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย ร.ม.ว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร กิจกรรมส่งเสริมทักษะอ่านออก เขียนได้ การสื่อสาร คิดเลขเป็น มีทักษะ คุณลักษณะของผู้เรียนตามทศวรรษที่ 21 ตามนโยบาย จุดเน้น สพป.สุโขทัย เขต 1 <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง และอ่านตามแนว PISA กิจกรรม STEM กิจกรรมท่องแม่สูตรคูณ กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลัง 10 กิจกรรม ฟุต ฟิต ฟอ ไฟ กิจกรรม Active Learning ภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา กิจกรรมสอนซ่อมเสริม กิจกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อหาความรู้ในวิชาที่สอน กิจกรรมการเรียนรู้จากการทำโครงการหรือกระบวนการกลุ่ม กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 70 มี <ul style="list-style-type: none"> ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นในกิจกรรม MST สุโขทัย เขต 1 ในระดับดีขึ้น ผู้เรียนร้อยละ 70 มี <ul style="list-style-type: none"> ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ผู้เรียนร้อยละ 70 มี <ul style="list-style-type: none"> ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมหรือชิ้นงานได้อะน้อยปีการศึกษาละ 1 ชิ้น ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ระดับดีขึ้น 	380,000	ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองบัว(จิตพิณิจประชาสรรค์) มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะ ตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดี – ยอดเยี่ยม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>8. ส่งเสริมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษา</p> <p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมประชาธิปไตย กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชน ท้องถิ่น และวันสำคัญ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน/โรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมภาวะโภชนาการ/อาหารกลางวัน 	<p>5. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนรู้ด้วยโครงการ เกิดทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองบัว (จิตพิโนจประชาสรรค์) มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น</p> <p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม ในระดับดีขึ้นไป ผู้เรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย 	<p>70,000</p>	<p>ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองบัว (จิตฯ) มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดี</p> <p>- ยอดเยี่ยม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย - กิจกรรมทันตสุขภาพ 7. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด และความปลอดภัยในสถานศึกษา 8. กิจกรรมคัดแยกขยะ 9. กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน 10. กิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ และกีฬา 11. กิจกรรม To be number 1 <p>โครงการ โรงเรียนพระราชวัง ดำเนินกิจกรรม ต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน 2. พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน 	<p>อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในระดับดีขึ้นไป</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา 4. ผู้เรียนร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทย 5. ผู้เรียนร้อยละ 70 สุขภาวะทางร่างกาย ลักษณะจิตสังคมที่ดี เป็นที่ยอมรับและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้บนความแตกต่างและหลากหลาย ในระดับดีขึ้นไป <p>ด้านคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองบัว(จิตฯ) คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>5,000</p>	<p>โรงเรียนมีการพัฒนา ศักยภาพของผู้บริหาร ครู นักเรียน และโครงสร้างพื้นฐานในโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<ol style="list-style-type: none"> 3. ยกระดับทักษะความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ 4. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และส่งเสริมสุนามัย 5. พัฒนาและส่งเสริมผู้นำรุ่นใหม่ 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชนด้านโครงสร้างพื้นฐาน สื่อการเรียนการสอน และระบบฐานข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 70 2. ผู้บริหารโรงเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะความเป็นผู้นำและการบริหารจัดการโรงเรียนประชารัฐ คิดเป็นร้อยละ 70 3. ครูในโรงเรียนได้รับความรู้แลประสบการณ์ การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 70 4. นักเรียนในโรงเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีความรู้ 		<p>ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี - ยอดเยี่ยม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนเรียนรู้</p> <p>กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครุคัดกรองนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ 2. ครูผู้สอนพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ 4. นิเทศ ติดตาม และประเมินคุณภาพมาตรฐานในการจัดการศึกษาพิเศษ 	<p>คุณธรรม คิดเป็นร้อย ละ 70</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีความรู้คู่คุณธรรม 2. ผู้ปกครอง ชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและสนับสนุนการศึกษา <p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ มีความสามารถในด้านการอ่าน การเขียน และการคำนวณผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70 2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษร้อยละ 90 สามารถเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3. ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีสื่อหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมใ้ 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมที่ถูกต้อง 2. นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพ 3. โรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 4. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและประเมินความต้องการของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>การจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>4. ครูผู้สอนร้อยละ 90 สามารถคิดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคนได้</p> <p>5. ครูผู้สอนร้อยละ 90 จัดการเรียนร่วมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>6. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน</p>		<p>เด็ก และสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการของ เด็ก เป็นรายบุคคล</p> <p>5. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษสามารถเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p> <p>6. โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมที่ได้รับการนิเทศติดตาม และประเมินคุณภาพมาตรฐานในการจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพตามความถนัดของผู้เรียน</p> <p>ดำเนินกิจกรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน กิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงอย่างสร้างสรรค์ กิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย 	<p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม มีสื่อหรือนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมในการพัฒนาการจัดการเรียนร่วม 	<p>175,000</p>	<p>พิเศษ สามารถปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาพิเศษ เพิ่มความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของโรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการศึกษาพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพดี - ยอดเยี่ยม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ - กิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - กิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการหรือนวัตกรรม - การเรียนรู้โดยใช้สื่อ DLIT - กิจกรรมห้องสมุด - กิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา(ทัศนศึกษานอกสถานที่เรียนรู้สู่โลกกว้าง) <p>2. กิจกรรมส่งเสริมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนจากสภาพจริงที่เน้นการตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ</p>	<p>3. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้าน และเรียนอย่างมีความสุข</p> <p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น 2. ร้อยละ 80 ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ในระดับดีขึ้น 3. ร้อยละ 80 ผู้เรียนสามารถพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โดยมีแผนงานโครงการหรือนวัตกรรม อย่างน้อย ๑ เรื่องต่อปีการศึกษา 4. ร้อยละ 80 ผู้เรียนสามารถแสวงหาแหล่งเรียนรู้ได้ในระดับดีขึ้น 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินกิจกรรม ต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา 2. กำหนดนโยบายและทิศทางการบริหารสถานศึกษาที่กำหนดสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ 3. กำหนดกลยุทธ์แผนงาน และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 4. จัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการ 5. จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร 	<ol style="list-style-type: none"> 5. ร้อยละ 70 ผู้เรียนสามารถประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้ 6. ร้อยละ 70 ผู้เรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้ <p>ด้านคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเป็นรายบุคคล ช่วยให้ผู้เรียนแต่ละคนได้ค้นพบจุดความถนัดของตนเอง ตระหนักในศักยภาพของตน เห็นคุณค่าในตนเอง และมุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีวิสัยทัศน์พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาในระดับยอดเยี่ยม 	<p>140,000</p>	<p>สถานศึกษามีกระบวนการบริหาร และการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.1 – 2.7 อยู่ในระดับคุณภาพดี – ยอดเยี่ยม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>6. นิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ</p>	<p>2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีนโยบายและทิศทางการบริหารสถานศึกษาที่กำหนดสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีผู้บริหารสถานศึกษากำหนดกลยุทธ์และแผนงานของสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม ของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในระดับยอดเยี่ยม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา กิจกรรม ต่อไปนี้</p>	<p>5. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>6. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีจัดทำแผนงานและดำเนินงานด้านการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยหลักธรรมาภิบาล ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>7. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>ด้านคุณภาพ สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการ</p>	<p>140,000</p>	<p>สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาตามมาตรฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ 2. ปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา สื่อ อุปกรณ์ และระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา 3. ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน 4. ระบบการให้คำปรึกษาและการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา 5. มีเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน 6. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา / ผู้ปกครอง 7. ส่งเสริมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา 	<p>จัดการของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาสื่อ อุปกรณ์ และระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียนในระดับดีขึ้นไป 4. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีระบบการให้คำปรึกษาและการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไป 		<p>การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.8 – 2.12 อยู่ในระดับคุณภาพดี – ยอดเยี่ยม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>ดำเนินกิจกรรม ในระดับปฐมวัย และ ระดับประถมศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ออกแบบหลักสูตรที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์และคำนึงถึงความต้องการของผู้เรียน 2. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. ประเมินพัฒนาการของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง 5. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษา 	<p>5. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนในระดับดีขึ้น</p> <p>ด้านคุณภาพ สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 สถานศึกษามีการออกแบบหลักสูตรที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์และคำนึงถึงความต้องการของผู้เรียน ในระดับดีขึ้น 2. ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา 	<p>5,000</p>	<p>สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี – ยอดเยี่ยม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>6. จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ สร้าง พัฒนา แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และ ประเมินผลการใช้แหล่งเรียนรู้</p> <p>7. การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกและ กิจกรรมการเรียนรู้ในเชิงบวก โดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ผ่านกระบวนการ Active Learning</p>	<p>ศักยภาพเพื่อให้ครูออกแบบ และใช้แผนการจัดการเรียนรู้ใน การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. ร้อยละ 80 ครูมีการ ประเมินพัฒนาการของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>4. ร้อยละ 80 สถานศึกษา พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้ มาตรฐานและเพิ่มโอกาสทาง การศึกษาและการเรียนรู้</p> <p>5. ร้อยละ 80 สถานศึกษามี การส่งเสริมให้มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับ ครอบครั้ว ชุมชนและองค์กร ที่เกี่ยวข้อง ให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง</p> <p>6. ร้อยละ 80 สถานศึกษามี การสร้างและพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ภายในสถานศึกษา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาดำเนินกิจกรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำคู่มือและเครื่องมือการวัดผลมาตรฐานการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดทำและเผยแพร่รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา 	<p>7. ร้อยละ 80 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>ด้านคุณภาพ สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 70 สถานศึกษาดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 70 สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 	5,000	<p>สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</p> <p>ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. ร้อยละ 70 สถานศึกษา จัดระบบข้อมูล สารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา</p> <p>4. ร้อยละ 70 สถานศึกษา ติดตามตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาตามปฏิ ทินที่กำหนด</p> <p>5. ร้อยละ 70 สถานศึกษา นำผลการประเมิน คุณภาพทั้งภายใน และ ภายนอกไปใช้วางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง</p> <p>6. ร้อยละ 70 สถานศึกษา จัดทำและเผยแพร่ รายงานผลการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ การรณรงค์ต่อต้านการทุจริต. “โรงเรียนโปร่งใส...ร่วมใจต้านทุจริต...” 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียนพร้อม คณะทำงาน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ตระหนักรู้ถึง ผลเสียหายความรุนแรงของการ ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน เชิงคุณภาพ นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ ชุมชนอย่างมีคุณภาพสามารถ ตรวจสอบได้ เพื่อสร้างเครือข่าย ระหว่างโรงเรียนชุมชน ในการ ร่วมกันต่อต้านการทุจริต และ สร้างสังคมแห่งการต่อต้านการ ทุจริต	-	1.นักเรียนมีคุณธรรมความ ซื่อสัตย์สุจริต 2.นักเรียนได้รับการปลูกฝัง ค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต จนเป็นวัฒนธรรม 3.นักเรียนเกิดความ ตระหนักรู้ และสำนึกถึงผล เสียหายความรุนแรงของ ปัญหาทุจริต เกิดความ ร่วมมือในการสร้างสังคมที่ จะไม่ยอม ไม่ทน และไม่เฉย ต่อการทุจริตในทุกรูปแบบ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 3. กิจกรรมประชาธิปไตย 4. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชน ท้องถิ่น และวันสำคัญ 5. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน/โรงเรียน วิถีพุทธ 6. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย - กิจกรรมส่งเสริมภาวะโภชนาการ/อาหารกลางวัน - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย - กิจกรรมทันตสุขภาพ 7. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด และความปลอดภัยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม ในระดับดีขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในระดับดีขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาไม่น้อย	70,000	ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองบัว (จิตฯ)มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดี - ยอดเยี่ยม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	8. กิจกรรมคัดแยกขยะ 9. กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน 10. กิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ และกีฬา 11. กิจกรรม To be number 1	<p>กว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปี การศึกษา</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 70 เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทย</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 70 สุขภาวะ ทางร่างกาย ลักษณะจิตสังคม ที่ดี เป็นที่ยอมรับและสามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้บนความแตก ต่างและหลากหลาย ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองบัว (จิตฯ) มีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ในระดับดี ขึ้นไป</p>		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการ....เศรษฐกิจพอเพียง.</p> <p>1. กิจกรรม.ดำเนินกิจกรรม ในระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ดังนี้</p> <p>1. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปลูกผักปลอดสารพิษ - เพาะเห็ดนางฟ้า 	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 เป็นผู้มีความคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองบัว(จิตพิณใจประชาสรรค์) มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นผู้มีความคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น</p>	<p>5,000</p>	<p>ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองบัว(จิตฯ) เห็นคุณค่าความพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีสุขภาพอนามัยดี ร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนักรวมและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน และสามารถนำไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวันได้ตามมาตรฐานด้านการส่งเสริมมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์เรียนรู้เด็กปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี - ยอดเยี่ยม</p>

