

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนบ้านหนองตลับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑





โรงเรียนบ้านหนองตลับ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 9 ต.ศรีคีรีมาศ อ.คีรีมาศ จ.สุโขทัย 64160



โทรศัพท์ : 089-906-5350



EMAIL: BNT.school2519@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพิชญวัฒน์ มั่นหมาย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตลับ



โทรศัพท์ 089-906-5350

Email Address : phitsanuwat0879@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....83.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....9.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....0.....คน

รวมจำนวน.....8.....คน

- 6) ลูกจ้าง
- 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
- 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
- 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...0.....คน
- 6.4 พี่เลี้ยงเด็กพิการ.....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....0.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ครู 1 คนสามารถสอนได้ทุกกลุ่มสาระและปฏิบัติงานด้านสนับสนุนการศึกษาได้
 - 2) นักเรียนให้ความสำคัญในการเรียนรู้มีความพร้อมและความสนใจ
 - 3) ภาควิชาช่วยชุมชนให้ความร่วมมือสนับสนุนในการจัดการศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ครูจัดการเรียนการสอนบูรณาการโดยใช้สื่อการสอน DLTV และสื่อเทคโนโลยี
 - 2) ผู้ปกครองต้องสานต่อช่วยเหลือต่อจากโรงเรียนสู่ผู้เรียน
 - 3) ภาควิชาช่วยสนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์ที่ขาดแคลน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป **ปัญหา** ครูต้องรับผิดชอบในส่วนของเอกสาร งานสารบรรณตลอดทั้งตัวผู้เรียน ระเบียบวินัย ประชาธิปไตยและภาวะโภชนาการ

แนวทางแก้ไข ครูร่วมกันรับผิดชอบ สร้างความตระหนักในด้านการช่วยเหลือกัน

2

บริหารงานบุคคล **ปัญหา** อัตรากำลังข้าราชการครูตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. ตามจำนวนนักเรียน ทำให้ข้าราชการครูมีไม่ครบ 7 วิชาหลัก

แนวทางแก้ไข ครู 1 คน สอน 2 ชั้น ไขการสอน DLTV และบูรณาการในกลุ่มสาระที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ครูต้องสอนทุกกลุ่มสาระ

แนวทางแก้ไข ครูศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งแนวดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา เมื่อครูไม่ครบชั้นจึงต้องนำงบประมาณมาจ้างครูอัตราจ้างชั่วคราว

แนวทางแก้ไข การบริหารจัดการในด้านการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงต้องใช้อย่างจำกัด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองตลับ

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการวันสำคัญทางศาสนาและ วันสำคัญของชาติ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 5. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนทุกคนเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ 3. นักเรียนทุกคนยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. นักเรียนทุกคน ตระหนักรู้ คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 90 นักเรียนทุกคนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร 2. ร้อยละ 90 นักเรียนทุกคนเอื้อ อาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้ มีพระคุณ	2,500	1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร 2. เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ 3. ยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วม อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการยุทธศาสตร์ในโรงเรียนเกษตรศาสตร์ อนุสรณ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมเกษตรผสมผสาน 3. กิจกรรมสร้างงานสร้างอาชีพ 	<p>3. ร้อยละ 90 นักเรียนทุกคน ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่ แตกต่าง</p> <p>4. ร้อยละ 90 นักเรียนทุกคน ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ในการปลูกผักสวนครัวไว้ รับประทาน 2. นักเรียนร้อยละ 80 นำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนปลูกผักที่ปลอด สารพิษร้อยละ 100 4. เป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้าน การเกษตรสำหรับนักเรียนร้อยละ 50 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนมีความรู้ในการปลูก ผักสวนครัวไว้รับประทาน 	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับทักษะ การ ปลูกผักสวน สามารถนำ กลับไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนดำเนินชีวิตตาม หลักเศรษฐกิจพอเพียงทำ การเกษตรผสมผสานที่ถูกต้อง 3. นักเรียนมีผักปลอดสารพิษ ไว้รับประทาน 4. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ทางการเกษตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๒. นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนหน้าที่พลเมือง 2. กิจกรรมค่านิยม 12 ประการ 3. กิจกรรมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนในเรื่องวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้อง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนปฏิบัติตนในเรื่องวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยอย่างถูกต้อง	500	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนปฏิบัติตนในเรื่องวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนมีความเป็นประชาธิปไตยทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนบูรณาการวิชาประวัติศาสตร์กับประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์กับประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับความรู้จากการจัดการเรียนการสอนบูรณาการ	-	1. นักเรียนเห็นความสำคัญของวิชาประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 2. นักเรียนได้รับรู้เรื่องราวความเป็นมาของประวัติศาสตร์
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 2. กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติ เกิดความหวงแหนร่วมมือกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	-	1. นักเรียนเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อม ร่วมแรงร่วมใจในการบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม 2. นักเรียนสามารถถ่ายทอดการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสู่ครอบครัวและชุมชนได้
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ลูกพ่อขุนราม “ลายมืองาม อ่านคล่อง เขียนคล่อง ทั้งห้องเรียน” 1. กิจกรรมอ่านในใจ/อ่านออกเสียง 2. กิจกรรมอ่านทำนองเสนาะ 3. กิจกรรมเปิดพจนานุกรม 4. กิจกรรมเขียนและอ่านบัญชีคำ 5. กิจกรรมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนสามารถเขียนคำพื้นฐานได้ 2. นักเรียนทุกคนสามารถอ่านคำพื้นฐานได้	1,000	1. นักเรียนทุกคนสามารถเขียนคำพื้นฐานได้ตามที่กำหนด 2. นักเรียนทุกคนสามารถอ่านคำพื้นฐานได้ตามที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะค้นหาวิธีการพัฒนาแก้ไขปัญหานักเรียนได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนสามารถเขียนคำพื้นฐานได้ ร้อยละ 60 2. นักเรียนทุกคนสามารถอ่านคำพื้นฐานได้ ร้อยละ 70 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะค้นหาวิธีการพัฒนาแก้ไขปัญหานักเรียนได้ทุกคน		3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถฝึกทักษะและแก้ปัญหาได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนหน้าที่พลเมือง 2. กิจกรรมค่านิยม 12 ประการ 3. กิจกรรมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนในเรื่องวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้อง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย	500	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนปฏิบัติตนในเรื่องวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนมีความเป็นประชาธิปไตยทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	<p>2. นักเรียนปฏิบัติตนในเรื่องวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยอย่างถูกต้อง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตลับ (ตามความสมัครใจของนักเรียน และการพิจารณาอนุญาตของผู้ปกครอง) ทุกคนได้ไปทัศนศึกษานอกสถานศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ครั้งต่อปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ เป็นการเปิดโลกทัศน์ให้กับนักเรียนและสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้</p>	8,105	<p>1. นักเรียนได้พบเห็นสิ่งใหม่ๆ ในชีวิต มีโลกทัศน์กว้างไกล</p> <p>2. นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ – ยุวกาชาด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นผู้มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีความรักใคร่สามัคคี สามารถอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 90 2. นักเรียนทักษะวิชาลูกเสือ-ยุวกาชาด และนำประสบการณ์จากกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด ไปใช้ได้ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านหนองตลับจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – ยุวกาชาด ปีละ ๑ ครั้ง 2. ลูกเสือ – ยุวกาชาด โรงเรียนบ้านหนองตลับ เข้าร่วมกิจกรรมครบทุกคน	3,000	1. นักเรียนมีวินัย ความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ 2. นักเรียนได้รับความสนุกสนานผ่านการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง 3. นักเรียนได้พัฒนาตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
	กิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจและความถนัด เชิงคุณภาพ	-	นักเรียนสามารถพัฒนาความรู้ทักษะ ประสบการณ์ของตนเองได้ตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ร้อยละ 80 กิจกรรมชุมนุม นักเรียนปฏิบัติได้		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการคัดกรองอย่างเป็นระบบ 2. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการภาษา (การอ่าน การเขียน) และการคิดคำนวณ 3. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 4. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนมีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อน โรงเรียนและสังคมได้ดีขึ้น 5. โรงเรียนมีสารสนเทศของนักเรียนพิเศษเรียนรวม	500	1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษา การคิดคำนวณ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการคัดกรองอย่างเป็นระบบ 2. ร้อยละ 100 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการภาษา (การอ่าน การเขียน) และการคิดคำนวณ 3. ร้อยละ 70 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 4. ร้อยละ 100 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนมีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อน โรงเรียนและสังคมได้ดีขึ้น 5. โรงเรียนมีสารสนเทศของนักเรียนพิเศษเรียนรวมในปีการศึกษา 2566 ครบทุกคน 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	กิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ชุมนุมตามความสนใจและความ ถนัด เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 กิจกรรมชุมนุม นักเรียนปฏิบัติได้	-	นักเรียนสามารถพัฒนาความรู้ ทักษะ ประสพการณ์ของ ตนเองได้ตามความสนใจและ ความถนัดอย่างเต็มตาม ศักยภาพ
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โรงเรียนสะอาดห้องเรียนน่าอยู่	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของอาคารสถานที่ ของโรงเรียนสะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย 2. ร้อยละ 90 ของห้องเรียน สะอาดน่าอยู่เสริมสร้าง บรรยากาศการเรียนการสอนทุก วัน เชิงคุณภาพ 1. อาคารสถานที่ของโรงเรียน สะอาด เป็นระเบียบ และ ปลอดภัย	4,800	1. อาคารสถานที่ของโรงเรียน สะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ 2. ห้องเรียนสะอาดน่าอยู่ เสริมสร้างบรรยากาศการ เรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>1. กิจกรรม โรงเรียนสะอาดร่มรื่น สวยงาม</p> <p>2. กิจกรรม ความเสี่ยงในสถานศึกษา (จัดทำแผนเผชิญเหตุภายในสถานศึกษา)</p>	<p>2. ห้องเรียนสะอาดน่าอยู่ เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนการสอน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมโรงเรียนสะอาดและปลอดภัย</p> <p>2. นักเรียนทุกคนให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามกิจกรรม และร่วมกันป้องกันความเสี่ยงในสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 100 นักเรียนร่วมมือร่วมใจปฏิบัติงานให้โรงเรียนสะอาด</p> <p>2. ร้อยละ 100 นักเรียนร่วมกันตามความเสี่ยงไม่ให้เกิดในสถานศึกษา</p>	-	<p>1. โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม</p> <p>2. นักเรียนปฏิบัติงานให้โรงเรียนสะอาดอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>3. นักเรียนรู้วิธีในการป้องกันความเสี่ยงไม่ให้เกิดในสถานศึกษาได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย ครูร้อยละ 100 ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริมนักเรียนในด้านอื่น ๆ นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี 	500	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๘ ประการ เมื่อนักเรียนเกิดปัญหา ครูผู้ปกครองร่วมกันแก้ปัญหาได้สำเร็จ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผลการประเมินคุณภาพครูด้านการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาครูสู่มืออาชีพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>1. กิจกรรม - การประชุม อบรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - PLC - ว PA - ศึกษาเอกสาร - การนิเทศภายใน - การเลื่อนเงินเดือน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูได้รับการพัฒนาร้อยละ 100 2. ร้อยละ 80 ของครูเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ 3. ร้อยละ 80 ของครูเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 	500	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูได้ศึกษา ดูงาน ทัศนศึกษา เกิดแรงจูงใจในการทำงานร่วมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาครูสู่มืออาชีพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรม - การประชุม อบรม - PLC - วั PA - ศึกษาเอกสาร - การนิเทศภายใน - การเลื่อนเงินเดือน	เชิงปริมาณ 1. ครูได้รับการพัฒนาร้อยละ 100 2. ร้อยละ 80 ของครูเป็นผู้มี ความรู้ความสามารถ 3. ร้อยละ 80 ของครูเป็นผู้มี วิสัยทัศน์ จัดกิจกรรมการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพิ่มขึ้น	500	1. ครูได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง 2. ครูจัดกิจกรรมการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูได้ศึกษา ดูงาน ทัศน ศึกษา เกิดแรงจูงใจในการ ทำงานร่วมกัน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. Best Practices เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาจากการจัดการเรียนรู้ 2. ครูดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาโดยใช้ข้อมูลและสารสนเทศ	2,500	1. โรงเรียนขนาดเล็กได้รับการพัฒนาในการจัดการเรียนรู้ 2. โรงเรียนพัฒนางานด้านการส่งเสริมการศึกษาควบคู่กันไปกับการพัฒนางานวิชาการ 3. การประกวดแข่งขันความสามารถทางวิชาการของผู้เรียนประสบความสำเร็จ 4. ภาศิเครือข่ายให้การสนับสนุน ร่วมมือในการจัดการศึกษา
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	กิจกรรม คืนครูสู่ห้องเรียน กิจกรรม เต็มเวลา เต็มใจ เต็มหน้าที่	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อผู้เรียน 2. ครูร้อยละ 80 มีความพึงพอใจที่จะจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสู่ผู้เรียน	-	1. ครูมีหน้าที่จัดการเรียนการสอนเป็นหลัก 2. ครูได้รับข้อมูลสารสนเทศจากเอกสารพร้อมศึกษา 3. ภาระงานของครูน้อยลง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูทุกคนให้ความสำคัญต่อผู้เรียนหลัก โดยการประเมินตนเองและผู้ร่วมงาน กำหนดงาน ภาระงานตามปฏิทินไว้ล่วงหน้า</p>		
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ การบริหารจัดการงบประมาณ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 ผู้บริหารและครูดำเนินการบริหารงบประมาณเป็นปัจจุบัน โปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานโครงการกิจกรรมดำเนินงานบริหารงบประมาณตามคู่มือแนวดำเนินงานทุกคน 2. ผู้บริหารและครูทุกคนศึกษาระเบียบในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ 	<p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาพร้อมรับการตรวจสอบจากหน่วยงานต้นสังกัด 2. ผู้บริหาร ครู และผู้รับผิดชอบงาน ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง 3. ผู้บริหารและผู้มีหน้าที่ตรวจสอบ กำกับ ติดตามอย่างสม่ำเสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม การสื่อสารประชาสัมพันธ์เพื่อการพัฒนา 2. กิจกรรมหอกระจายข่าวของโรงเรียนและหมู่บ้าน 3. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 4. กิจกรรมการสร้าง Web Page ของโรงเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ชุมชน ภาคิเครือข่าย ได้รับการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารจากสถานศึกษาตามกิจกรรมที่กำหนด เชิงคุณภาพ 1. ชุมชนได้รับการสื่อสารและประชาสัมพันธ์จากกิจกรรมอย่างทั่วถึง 2. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนดอย่างสม่ำเสมอ	-	1. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากชุมชนภาคิเครือข่าย 2. ชุมชน ภาคิเครือข่ายยอมรับในการพัฒนา และคุณภาพการศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม Meditation CFH (Calm, Focus & Happiness) เรียนดี มีความสุข เพื่อพัฒนาครู และผู้เรียนให้มีความสุข มีสมาธิกับการเรียน มี สุขภาพจิตที่แข็งแรง มีสติพร้อมรับมือกับปัญหา ต่างๆที่เกิดขึ้นในชีวิต	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 นักเรียนผ่านการ ฝึกปฏิบัติอย่างมีสติ 2. ร้อยละ 100 นักเรียนทำสมาธิ ได้ตามกำหนดระยะเวลา 3. ร้อยละ 100 ครูจัดกิจกรรม เพื่อส่งผลต่อผู้เรียนให้เรียนดีมี ความสุข เชิงคุณภาพ ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สอนโดยใช้วิถีทัศน์	-	1. ครูและนักเรียนได้รับการ พัฒนาให้มีความสุข มีสมาธิ กับการเรียน มีสุขภาพจิตที่ แข็งแรง มีสติพร้อมรับมือกับ ปัญหาต่างๆ 2. ครูและนักเรียน เรียนดีมี ความสุข
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการยุทธศาสตร์ในโรงเรียนเกษตรศาสตร์ อนุสรณ์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมเกษตรผสมผสาน กิจกรรมสร้างงานสร้างอาชีพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ในการปลูกผักสวนครัวไว้รับประทาน นักเรียนร้อยละ 80 นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน นักเรียนปลูกผักที่ปลอดสารพิษร้อยละ 100 เป็นแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตรสำหรับนักเรียนร้อยละ 50 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ในการปลูกผักสวนครัวไว้รับประทาน นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน 	<p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับทักษะ การปลูกผักสวน สามารถนำกลับไปใช้ในชีวิตประจำวัน นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงทำการเกษตรผสมผสานที่ถูกต้อง นักเรียนมีผักปลอดสารพิษไว้รับประทาน นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตร

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ภายในวันที่ 26 เมษายน พ.ศ.2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

