



โรงเรียนวัดทุ่ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 1 ตำบลป่าแฝก อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย 64170



E-Mail : wattungschool@gmail.com



Facebook : <https://web.facebook.com/wattungschool>



โทรศัพท์ : 095-6974887

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางวิระภรณ์ ปานจันทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ามะม่วง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่ง



โทรศัพท์ : 094-4784114

Email Address : kott132728@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวขวัญจิรา ด้วงบาง
ครูโรงเรียนวัดทุ่ง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่ง



โทรศัพท์ : 095-6974887

Email Address : krnan279@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....52.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....7.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน



จุดเด่น

- 1) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2) นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
- 3) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนสอดคล้องกับท้องถิ่น



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) นักเรียนยังขาดทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ และการสื่อสาร
- 2) การจัดการกระบวนการเรียนการสอนยังไม่หลากหลาย
- 3) ครูและนักเรียนขาดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สถานศึกษาขาดแคลนอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติงานอาชีพที่สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน และขาดแคลนงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณจากชุมชน หรือหน่วยงานภายนอกต่างๆ เพื่อนำมาสนับสนุนทั้งในเรื่องของอุปกรณ์ และงบประมาณต่างๆ ในการดำเนินกิจกรรม

2

บริหารงานบุคคล **ปัญหา** ขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา มีครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่เพียงพอต่อการทำงาน และมีการเปลี่ยนแปลงด้านบุคลากรในการทำงานอยู่บ่อยครั้ง

แนวทางแก้ไข จัดหาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมจากเงินนอกงบประมาณ และจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในหน้าที่นั้นๆ อยู่เสมอ เพื่อปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3

บริหารงานวิชาการ **ปัญหา** ปัญหาในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ คือ ครูไม่ครบชั้น และครูมีภาระงานอื่นนอกเหนือจากงานสอนค่อนข้างมาก โดยเฉพาะงานกรอกข้อมูลหรือการจัดทำข้อมูลเพื่อรายงานหน่วยงานหลายหน่วยงาน ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่เต็มที่

แนวทางแก้ไข ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ เพื่อพัฒนาความรู้ของตนเอง และหน่วยงานต่างๆ ควรมีระบบการจัดการข้อมูลให้ดี และเชื่อมโยงกันกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อดึงข้อมูลมาใช้ได้ง่ายขึ้น เพื่อลดการซ้ำซ้อนในการทำงาน

4

บริหารงบประมาณ **ปัญหา** โรงเรียนขาดงบประมาณในการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และเจ้าหน้าที่การเงินยังขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการต่างๆ เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบอยู่เสมอ

แนวทางแก้ไข หางบประมาณสนับสนุนจากชุมชน หรือหน่วยงานต่างๆ และเจ้าหน้าที่การเงินต้องศึกษาหาความรู้ใหม่ๆ ให้เป็นปัจจุบัน เพื่อนำมาปฏิบัติหน้าที่ในความรับผิดชอบของตนเองให้ถูกต้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
 โรงเรียนวัดทุ่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 1. กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ 2. กิจกรรมจัดนิทรรศการ	เชิงปริมาณ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 1 คน ชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 2 คน เชิงคุณภาพ เด็กมีความพร้อม ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเกิดจากประสบการณ์โดยตรง มีทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ในระดับ ดี	2,000	เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะเบื้องต้นในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
	ชื่อโครงการวิถีเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 โรงเรียนสามารถดำเนินการตามแนววิถีเศรษฐกิจพอเพียงทั้ง 5 ด้าน มีระดับดี ขึ้นไป	5,000	นักเรียนมีวิถีความพอเพียงในการดำรงชีวิตใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและสามารถนำวิถี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำวิถีเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนสามารถดำเนินการตามแนววิถีเศรษฐกิจพอเพียงทั้ง 5 ด้านได้ 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำวิถีเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้		เศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
	ชื่อโครงการวันสำคัญ - กิจกรรมวันวิสาขบูชา - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา - กิจกรรมวันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมวันพ่อ - กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ - กิจกรรมวันปีใหม่ - กิจกรรมวันเด็ก	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่ง จำนวน 52 คน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 3. ผู้ปกครอง จำนวน 20 คน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่ง มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนิน	6,000	นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่ง มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ และ มีความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ รักและหวงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณี และต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของไทยให้ดำรงอยู่สืบไป ชุมชนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมกับสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		กิจกรรมวันสำคัญและ มีความรู้ ในวันสำคัญต่าง ๆ รักและหวง แหนในขนบธรรมเนียมประเพณี และต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของไทยให้ดำรง อยู่สืบไป		
	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการ ดำรงชีวิต กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการ ดำรงชีวิต (ค่ายคุณธรรม)	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 นักเรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร และมีค่านิยมที่ดีงาม 12 ประการ 2. ร้อยละ 90 นักเรียนมีความรัก ความภูมิใจในท้องถิ่นรู้คุณค่าภูมิ ปัญญาท้องถิ่น และแสดงออกใน ความเป็นไทยได้อย่างเหมาะสม 3. ร้อยละ 90 นักเรียนยอมรับ ความคิดเห็นและเหตุผลของผู้อื่น มีระเบียบวินัยและมีมนุษย สัมพันธ์ที่ดี เชิงคุณภาพ	6,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมที่ดีงาม 12 ประการ 2. นักเรียนมีความรัก ความ ภูมิใจในท้องถิ่น รู้คุณค่าภูมิ ปัญญาท้องถิ่น และ แสดงออกในความเป็นไทย ได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนยอมรับความ คิดเห็นและเหตุผลของผู้อื่น มีระเบียบวินัย และมีมนุษย สัมพันธ์ที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมที่ดีงาม 12 ประการ 2. นักเรียนมีความรัก ความภูมิใจในท้องถิ่น รู้คุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่นและแสดงออกในความเป็นไทยได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและเหตุผลของผู้อื่น มีระเบียบวินัยและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมกิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ (ทัศนศึกษา) <ul style="list-style-type: none"> - วัดทุ่งเนินพยอม - พิพิธภัณฑ์วัดทุ่งเนินพยอม - ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านจำก้อ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ให้เกิดการเรียนรู้ทั้งใน/นอกห้องเรียน 2. ครูร้อยละ 100 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งใน/นอกห้องเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่น ที่เอื้อ 	<p>12,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เรียนรู้และสร้างเป็นองค์ความรู้ได้ด้วยการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์จริง และได้ปฏิบัติจริง 2. นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีความรักและหวงแหนใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ต่อการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งใน/นอกห้องเรียนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และสามารถสร้างเป็นองค์ความรู้ได้อย่างมั่นคง ยั่งยืน ผู้เรียนมีความสนใจในการเรียนรู้และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีความรักและหวงแหนในบ้านเกิดของตนเมื่อได้ศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นตัวเอง</p>		บ้านเกิดของตนเมื่อได้ศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นตัวเอง
	<p>ชื่อโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมจิตอาสา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งทุกคนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสม ร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>		<p>1.นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งทุกคนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสม</p> <p>3.นักเรียน มีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งทุกคนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นพฤติกรรมอันพึงประสงค์ นักเรียนเต็มตามศักยภาพ มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับ ดี ขึ้นไป</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันท่วงที และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ เสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 1. กิจกรรมเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร 2. นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะการใช้ และรู้เท่าทันเทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร มีทักษะการใช้ และรู้เท่าทัน</p>	<p>4,000</p>	<p>นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร รู้เท่าทันเทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการเรียนรู้ได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และการพัฒนาสื่อนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน 2. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 3. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 4. กิจกรรมพัฒนาอย่างเข้ม RT , NT และ O-NET	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย O-Net , NT และ RT สูงกว่าระดับประเทศ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติของโรงเรียนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ	10,000	1. นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกคน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET , NT และ RT สูงกว่าระดับประเทศ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน 1. กิจกรรมกีฬาภายในและภายนอกสถานศึกษา 2. กิจกรรมการปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ	8,000	1.นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 5. กิจกรรมแสดงผลงานนักเรียน 6. กิจกรรมทัศนศึกษา 7. การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – ยุวกาชาด	1. นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ร้อยละ 80 2. นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งทุกคนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสม ร้อยละ 80 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งทุกคนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นพฤติกรรมอันพึงประสงค์ นักเรียนเต็มตามศักยภาพ มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับ ดี ขึ้นไป ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน		2. นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งทุกคนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสม 3. นักเรียน มีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ 2. ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้น/ประจำวิชา มีแผน IEP, และแผน IIP (แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล) เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการ ทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียนวัดทุ่งทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนรวมและได้รับการพัฒนาตามประเภทความบกพร่องอย่างเหมาะสม 2. ระบบบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนรวมมีประสิทธิภาพ	2,000	1. นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเองปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างเป็นสุขตามอัตภาพ 2. โรงเรียนโดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และการพัฒนาสื่อนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน 2. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 3. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 4. กิจกรรมพัฒนาอย่างเข้ม RT , NT และ O-NET	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย O-Net , NT และRT สูงกว่าระดับประเทศ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติของโรงเรียนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ	10,000	1. นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกคน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET , NT และ RT สูงกว่าระดับประเทศ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมเวรสี	เชิงปริมาณ	10,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่ 3. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	1. ร้อยละ 90 โรงเรียนมี ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคาร เรียน อาคารประกอบ และสิ่ง อำนวยความสะดวกอย่างมั่นคง พอเพียง สะอาด สวยงาม ปลอดภัย 2. ร้อยละ 90 โรงเรียนมี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ สะอาดร่มรื่นและสวยงาม ช่วยเสริมสร้างบรรยากาศในการ เรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวกอย่างมั่นคงพอเพียง สะอาด สวยงาม ปลอดภัย 2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ สะอาดร่มรื่น และ สวยงาม ช่วยเสริมสร้าง บรรยากาศในการเรียนรู้		1. นักเรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้ที่มีคุณภาพ 2. โรงเรียนมีความสะอาด ปลอดภัย สภาพแวดล้อมร่ม รื่นสวยงาม และช่วย เสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการทำงานและเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ 2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีการวางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีการวางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ 2. นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4,000	1. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ 2. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการทำงาน 3. นักเรียนรู้จักวิธีการจัดการที่ดีในการทำงาน 4. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ</p> <p>2. ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย วินัยและจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน</p> <p>3. ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ถูกร้องเรียนเกี่ยวกับกฎหมาย วินัยและจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย วินัย</p>	5,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย วินัยและจรรยาบรรณในการปฏิบัติงานไม่ถูกร้องเรียนเกี่ยวกับกฎหมาย วินัยและจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		และจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ถูกร้องเรียนเกี่ยวกับกฎหมายวินัยและจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ 2. ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย วินัยและจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน 3. ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ถูกร้องเรียน	5,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายวินัยและจรรยาบรรณในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เกี่ยวกับกฎหมาย วินัยและจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย วินัยและจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ถูกร้องเรียนเกี่ยวกับกฎหมาย วินัยและจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน		ปฏิบัติงานไม่ถูกร้องเรียนเกี่ยวกับกฎหมาย วินัยและจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน
	ชื่อโครงการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม 1. กิจกรรมบริหารงานแบบมีส่วนร่วม 2. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 3. กิจกรรมคณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด 2. ร้อยละ 100 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	2,000	คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด กำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายระดับดี และผู้ปกครองชุมชนเข้ามามี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. ร้อยละ 100 ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนดมีการกำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษารวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา</p>		<p>ส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา</p>
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>1. กิจกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และความเข้าใจในการจัดการหนี้สินของตนเองได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และความเข้าใจในการจัดการหนี้สินของตนเองได้</p>	<p>-</p>	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และความเข้าใจในการจัดการหนี้สินของตนเองได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ และนำการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สู่ชั้นเรียน กิจกรรมส่งเสริมครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดทุ่ง มีพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning มีแผนการจัดการเรียนรู้ และนำการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สู่ชั้นเรียนเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดทุ่ง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดทุ่ง มีพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning มีแผนการจัดการเรียนรู้และนำการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สู่ชั้นเรียนเพื่อ 		<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดทุ่ง มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดทุ่งมีรูปแบบการนิเทศภายใน และใช้กระบวนการ Coaching กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินการของโครงการให้ผู้บริหารสถานศึกษา รับทราบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดทุ่ง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพในโรงเรียน 1. กิจกรรมการประเมินตนเองและการจัดทำรายงานการประเมินภายในสถานศึกษา (SAR) 2. กิจกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 3. กิจกรรมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศจัดการประกันคุณภาพภายใน 4. กิจกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566	เชิงปริมาณ 1. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีระดับคุณภาพร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา มีระดับคุณภาพร้อยละ 80 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ	2,000	1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ 2. มีการปฏิบัติงานเพื่อบรรลุจุดหมายร่วมกันอย่างชัดเจน 3. โรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา		
	ชื่อโครงการนิเทศภายใน กิจกรรมนิเทศภายใน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้เดือนละ 1 ครั้ง โรงเรียนมีระดับคุณภาพ อยู่ในระดับ ดีมาก ตามรายมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนทุกคน ทุกชั้นเรียน โรงเรียนมีระดับคุณภาพ อยู่ในระดับ ดีมาก ทุกรายการตามรายมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด 	2,000	โรงเรียนมีการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนทุกคน ทุกชั้นเรียนคณะครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้และเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการการบริหารงบประมาณและสินทรัพย์	เชิงปริมาณ	1,000	1. ครูมีความรู้ความเข้าใจการจัดทำบัญชีการเงินของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	1. กิจกรรมจัดทำเอกสารเกี่ยวกับงานงบประมาณและสินทรัพย์	1. ร้อยละ 100 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ กฎระเบียบแนวทางปฏิบัติงานการเงิน 2. ร้อยละ 100 ครูปฏิบัติงานได้ถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาและมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ กฎระเบียบแนวทางปฏิบัติงานการเงิน 2. ครูปฏิบัติงานได้ถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาและมีประสิทธิภาพ		2. ครูปฏิบัติถูกต้องตามระเบียบและขั้นตอนการจัดทำบัญชี
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์/เพจโรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ 2. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อัน	2,000	1. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์/เพจโรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ 2. โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ดิระหว่างโรงเรียนชุมชนและ หน่วยงานต่างๆ เชิงคุณภาพ โรงเรียนวัดทุ่งมีเว็บไซต์ และเพจ เฟซบุ๊กประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็น ปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อ ประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงานต่างๆ		ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงานต่างๆ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ เสริมทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร 1. กิจกรรมเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร 2. นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะ การใช้ และรู้เท่าทันเทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร เชิงคุณภาพ	4,000	นักเรียนมีทักษะการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ และ การสื่อสาร รู้เท่าทัน เทคโนโลยี สารสนเทศ และ การสื่อสาร ใช้ให้เกิด ประโยชน์ในการเรียนรู้ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มีทักษะการใช้ และรู้เท่าทันเทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง และจัดตั้งเครือข่าย 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 โรงเรียนจัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ 2. จัดประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. ร้อยละ 100 จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง 4. เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น	2,000	1. ครูรู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียน เป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้ 2. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา 3. ครูมีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อ และให้คำปรึกษานักเรียนได้ 4. โรงเรียนมีแนวทางในการนิเทศ ติดตามและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน 4. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหา และช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้		ประเมินผลระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพ และลักษณะจิต เพื่อสังคม 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 2. กิจกรรมส่งเสริมลักษณะจิตเพื่อสังคม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 นักเรียนมีสุขภาพ ที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. ร้อยละ 95 นักเรียนมีลักษณะ จิตเพื่อสังคม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งมีสุขภาพ ที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งมี ลักษณะจิตเพื่อสังคม	7,000	นักเรียนได้รับการส่งเสริม สุขภาพอย่างต่อเนื่อง มีสุข นิสัยที่ดีและลักษณะจิตเพื่อ สังคมที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) สู่มาตรฐาน	1,000	โรงเรียนมีระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ที่ได้มาตรฐาน
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการทำงานและเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ 2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 3. กิจกรรมการปลูกพืชผักปลอดสารพิษ 4. การปลูกมะนาวในบ่อซีเมนต์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีการวางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และมีรายได้ในระหว่างเรียน	4,000	1. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ 2. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการทำงาน 3. นักเรียนรู้จักวิธีการจัดการที่ดีในการทำงาน และมีรายได้ในระหว่างเรียน 4. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีการวางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ 2. นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และมีรายได้ในระหว่างเรียน 		