



# แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



**จัดทำโดย**  
**โรงเรียนบ้านวังทองแดง**

ตำบลวังทองแดง อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย



## โรงเรียนบ้านวังทองแดง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 1 ตำบลวังทองแดง อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย รหัสไปรษณีย์ 64210

โทรศัพท์ : 089-568-7819

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายภานุพงศ์ ชูมา  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง



โทรศัพท์ 089-568-7819

Email Address : kongkangkub@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน



นักเรียน จำนวน 198 คน



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนกำหนดนโยบายและแผนงาน ครอบคลุมทุกสายงานของบุคลากรทุกฝ่ายทำให้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายเป็นอย่างดี
  - 2) มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ดำเนินงานชัดเจน
  - 3) โรงเรียนจัดการบริหารการศึกษาอย่างทั่วถึงทำให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
  - 4) บุคลากร ตั้งใจทำงานอย่างเต็มความสามารถส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพโรงเรียนมีแผนและโครงการ เพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) โครงการหรือกิจกรรมบางกิจกรรมต้องมีการสรุปโครงการหรือกิจกรรมทุกครั้งหลังเสร็จสิ้น
  - 2) ในการบริหารงานของโรงเรียนต้องมีการกระจายอำนาจตามโครงสร้างงาน 4 ฝ่ายอย่างชัดเจน
  - 3) นักเรียนต้องเข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างบ่อยครั้งโดยเฉพาะการเข้าใช้บริการห้องสมุด
  - 4) เน้นย้ำให้ครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระนำการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



### 1 บริหารทั่วไป

**ปัญหา** ปัญหาการบริหารทั่วไปของโรงเรียนบ้านวังทองแดง ด้านการบริหารงานทั่วไปโรงเรียนควรจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียนสอดคล้องกับเป้าหมาย ของเขตพื้นที่ ชุมชน และสังคม โดยการมีส่วนร่วมของบุคคล และควรเผยแพร่ผลงานของโรงเรียน เช่น การศึกษา หรืองานวิจัยของโรงเรียนให้บุคลากรในโรงเรียนและสาธารณชนทราบ ส่วนที่เกี่ยวกับงานธุรการควรดำเนินการงาน ธุรการตามระบบที่กำหนดไว้โดยยึดหลักความถูกต้องรวดเร็ว ประหยัดและคุ้มค่า

ด้านกิจการนักเรียนโรงเรียนควรมีการกำหนดเขตบริการที่ชัดเจน มีการวางแผนกำหนดแนวทาง การส่งเสริมงานกิจการนักเรียนโดยให้นักเรียนมีส่วนร่วม มีการดำเนินงานกิจการนักเรียนซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมที่ต้องปฏิบัติตามกฎหมายกิจกรรมให้บริการ มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลได้อย่างทันท่วงที และสะดวกรวดเร็ว เช่น มีคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะให้บริการในแต่ละห้องเรียน โรงเรียนควรมีการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ เช่น การติดตามผลการเรียนของ

**แนวทางแก้ไข** ผู้อำนวยการควรมีการประชุมในทุก ๆ เดือน เพื่อประชุมวางแผนงานอย่างเป็นระบบ มีคำสั่งที่ชัดเจน และมีการรับฟังแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันระหว่างผู้อำนวยการและคุณครู เพื่อให้การทำงานดำเนินไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว และเป็นระบบอย่างมีประสิทธิภาพ

## 2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** จำนวนครูมีไม่เพียงพอต่อวิชาเอกในการจัดการเรียนการสอน ครูสอนไม่ตรงตามเอกวิชาของตนเอง ทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพน้อย

**แนวทางแก้ไข** โรงเรียนได้แจ้งความประสงค์ความต้องการข้าราชการครูวิชาเอกที่ต้องการไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและรอการได้รับการจัดสรรบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีครูจำนวนเพียงพอและสอนตรงตามเอกวิชาทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน

## 3

### บริหารงานวิชาการ

#### 1.ปัญหาด้านหลักสูตร

ปัญหาครูไม่ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาก่อนที่จะไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อาจเป็นเพราะโรงเรียนมีการปรับหลักสูตรสถานศึกษาบ่อยครั้งและอาจจะเป็นหลักสูตรใหม่สำหรับครูจึงส่งผลให้ครูขาดความเข้าใจในการวิเคราะห์หลักสูตรและนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์

ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาการเรียนการสอน เนื่องจากหลักสูตรเป็นตัวกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาทั้งระบบไม่ว่าจะเป็นการกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์โครงสร้างหลักสูตร ตลอดจนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนล้วนแล้วแต่มีความสัมพันธ์กับหลักสูตรทั้งสิ้น

#### แนวทางแก้ไขปัญหา

1. ควรจัดอบรมครูให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรอย่างถูกต้องโดยเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมาอบรมให้กับโรงเรียน
2. การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โดยการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมกันจัดทำ
3. จัดสัมมนาหลักสูตรภายในโรงเรียนทุกปีให้มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยบุคลากรในโรงเรียนร่วมกับบุคลากรภายนอก
4. ผู้บริหารต้องนิเทศ กำกับ ติดตามการนำหลักสูตรไปใช้ให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

## 2. ปัญหาด้านการเรียนการสอน

ปัญหาจัดครูเข้าสอนไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะครูในโรงเรียนมีจำนวนจำกัดและไม่ครบวิชาเอกจึงไม่สามารถจัดครูประจำวิชาได้โดยคำนึงถึงความสามารถประสบการณ์และความถนัด อีกทั้งต้องสอนหลายชั้น หลายวิชาจึงไม่ตรงกับความรู้ความสามารถทำให้การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมีปัญหาครูยังคงมีการสอนแบบเดิมที่เป็นผู้ชี้้นำความรู้เนื่องจากต้องสอนควบหลายชั้นในเวลาเดียวกัน

ซึ่งการบริหารงานวิชาการด้านการเรียนการสอนนั้นต้องมีการจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรยึดหยุ่นตามเหตุการณ์และสภาพท้องถิ่น จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ในเนื้อหาแต่ละเรื่อง จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ สอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางหรือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจัดครูเข้าสอนตามรายวิชาได้ตรงและเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ

### แนวทางแก้ไขปัญหา

1. ควรมีการพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตรงกับภาระงานที่ได้รับมอบ
2. ควรให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการ แก้ปัญหา จะช่วยบรรเทาความเดือดร้อนของโรงเรียน
3. เชิญให้สถาบันอุดมศึกษา จัดส่งนักศึกษาฝึกสอนวิชาเอกที่ต้องการไปฝึกสอนที่โรงเรียนที่มีครูสอนไม่ตรงเอก
4. สนับสนุนการไปศึกษาดูงานในโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ สนับสนุนการทำ วิจัยในชั้นเรียน ให้ครูทุกคนจัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอน
5. ส่งเสริมชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
6. ผู้บริหารสร้างแรงจูงใจให้แก่ครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน เช่น เพิ่มค่าตอบแทนหรือพิจารณาความดี ความชอบให้เป็นกรณีพิเศษ ซึ่งจะส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

## 3. ปัญหาด้านสื่อการเรียนการสอน

ปัญหาการขาดงบประมาณในการผลิตสื่อการเรียนการสอนทั้งนี้อาจเป็นเพราะโรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณรายหัวของนักเรียนน้อยจึงทำให้ครูได้รับการจัดสรรงบประมาณน้อยไม่เพียงพอที่จะนำไปจัดทำสื่อโดยเฉพาะสื่อที่เป็นนวัตกรรม และเทคโนโลยีใหม่ๆ ซึ่งมีราคาแพงและงบประมาณที่โรงเรียนไม่เพียงพอจึงทำให้โรงเรียนจัดสรรงบประมาณในการผลิตสื่อให้น้อยตามไป และต้องการจัดทำและจัดหาสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสม พอเพียงกับความต้องการของนักเรียน

ทั้งนี้ เพราะสื่อการเรียนการสอนถือเป็นปัจจัยทางการศึกษาที่สำคัญอย่างยิ่ง เพราะหากสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนแล้วการเรียนรู้จะสร้างความสนุกสนานให้กับผู้เรียนเป็น

อย่างดีมีบรรยากาศในการเรียนที่ไม่น่าเบื่อหน่ายรวมถึงการจัดทำสื่อให้มีความเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน ไม่ว่าจะเป็นสื่อสิ่งพิมพ์สื่อเทคโนโลยีสื่อแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ล้วนสร้างบรรยากาศให้กับผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย และสามารถพัฒนาการเรียนรู้ให้ดีขึ้นได้

#### แนวทางในการแก้ไขปัญหา

1. จัดอบรมครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอนโดยเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้จัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม
2. ควรมีผู้มาให้คำแนะนำปรึกษาหารือ การติดตามผลการแก้ปัญหา และการสร้างสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม
3. หน่วยงานทางราชการควรพิจารณาจัดสรรงบประมาณครุภัณฑ์สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีคุณภาพและมีจำนวนที่เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน
4. โรงเรียนขอความร่วมมือไปยังผู้ปกครองในการจัดซื้อหนังสือ แบบฝึกหัดเพิ่มเติม
5. โรงเรียนจัดทำโครงการจากฐานที่สู่วิชาการโดยขอความอนุเคราะห์สนับสนุน งบประมาณ หรือการขอรับบริจาคสื่อการเรียนการสอนไปยังรุ่นพี่

#### 4. ปัญหาด้านการวัดผลและประเมินผล

ปัญหาเครื่องมือวัดและประเมินผลที่ใช้ในโรงเรียนยังไม่ได้มาตรฐานอาจเป็นเพราะ ครูทำงานทุกอย่างในโรงเรียน จึงทำให้ไม่มีเวลาศึกษาและทำความเข้าใจระเบียบการวัดและประเมินผล รวมทั้งครูมีภารกิจมากจึงทำให้ไม่มีเวลาที่จะศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับระเบียบการวัดและประเมินผล จึงทำให้ครูไม่เข้าใจหลักการวัดผลประเมินผลเท่าที่ควร ซึ่งการวัดผลและประเมินผลถือว่าเป็นหน้าที่อันสำคัญของครูผู้สอนเพราะเป็นเครื่องมือที่จะชี้ข้อดีข้อเสียของงานที่ปฏิบัติไปจนสำเร็จตลอดจนการเรียนการสอนของครูและนักเรียนว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่ เพื่อผู้บริหารจะได้นำผลนั้นมาปรับปรุง แก้ไข เพื่อดำเนินงานในครั้งต่อไป

#### แนวทางแก้ไขปัญหา

1. จัดอบรมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือทางการวัดและประเมินผล และการศึกษาดูงานด้านการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง
2. จัดให้มีหนังสือวิชาการด้านการวัดและประเมินผลไว้ให้ครูเพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าด้านการวัดและประเมินผล
3. โรงเรียนพิจารณาในการจัดหาหรือพัฒนาโปรแกรมวิเคราะห์ข้อสอบประเภทต่างๆเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครูผู้สอน
4. ครูผู้สอนนำผลการวัดผลและประเมินผลไปใช้การปรับปรุงการเรียนการสอน จัดทำระบบการวัดผลที่ถูกต้องตามระเบียบ มีการจัดทำบันทึก รายงานและจัดเก็บอย่างปลอดภัย

## 4

### บริหารงบประมาณ

#### ปัญหาทางการเงิน

- 1.การจัดเก็บหลักฐานประกอบการบันทึกบัญชีด้านการเงินยังไม่เป็นระบบเรียบร้อย
- 2.ไม่มีเวลาในการปฏิบัติงานบริหารงบประมาณอย่างเต็มที่เนื่องจากเป็นครูผู้สอนในหลายๆรายวิชาทำให้มีอุปสรรคในการจัดการเวลาในการไปเบิก-จ่ายเงินซึ่งกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่ในการสอน

#### แนวทางแก้ไขทางการเงิน

- 1.ผู้บริหารควรสร้างแรงจูงใจให้ผู้ปฏิบัติหน้าที่ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผน เป็นที่ปรึกษาและให้ข้อเสนอแนะ อำนวยความสะดวกต่อผู้ปฏิบัติงาน
- 2.พัฒนาองค์ความรู้ด้านนี้ให้ครูบุคลากร จัดอบรมให้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานให้ถูกต้องและเป็นไปตามระเบียบ

#### ปัญหาทางพัสดุ

- 1.การควบคุมการเบิกจ่ายพัสดุยังไม่รัดกุมและยังไม่เป็นระบบ
- 2.การเก็บหลักฐานในการจัดซื้อจัดจ้างยังเก็บเอกสารไม่ครบถ้วนและไม่เป็นไปตามระเบียบบางรายการ
- 3.ผู้ปฏิบัติหน้าที่การบริหารงานพัสดุยังขาดความรู้ความเข้าใจ ในระเบียบ ไม่เข้าใจระบบงานพัสดุที่ดีพอ ทำให้ทำงานผิดพลาดและยังไม่ละเอียดรอบคอบ

#### แนวทางแก้ไขงานพัสดุ

- 1.จัดหาคู่มือการปฏิบัติงานพัสดุใช้เป็นแนวทางในการทำงาน
- 2.เข้าอบรมงานพัสดุกับต้นสังกัดเพื่อนำข้อมูลที่ได้รับไปปรับปรุงและพัฒนางานในความรับผิดชอบให้เกิดประสิทธิภาพและทำถูกต้องตามระเบียบ



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านวังทองแดง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการสร้างสำนึกรักบ้านเกิด เขตพัฒนาธรรมไทย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 137 คน 2. คณะครูผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน 8 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนที่ได้รับการอบรมมีความรู้ มีจิตสำนึกที่ดี ปฏิบัติตามหลักสูตรการสร้างจิตพลเมือง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 85 2. คณะครูที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 100	25,000 บาท	1. นักเรียนที่ได้รับการอบรมมีความรู้ มีจิตสำนึกที่ดี ปฏิบัติตามหลักสูตรการสร้างจิตพลเมือง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 85 2. คณะครูที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 100

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนโรงเรียนบ้านวังทองแดง</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การดำเนินนโยบายพื้นฐานและสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนของคณะกรรมการนักเรียนมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีศิลปกรรม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</li> <li>3. ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนเกี่ยวกับการใช้ประสิทธิภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย</li> <li>4. ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศเป็นที่ปลอดภัย และ</li> </ol>	<p>500 บาท</p>	<p>1. ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความสมดุลทั้งทางร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองที่ดี ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษามีทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ และห้องเรียนที่มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศเป็นพื้นที่ปลอดภัย และเอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>
	<p>โครงการสร้างสำนึกรักบ้านเกิด เขตชุมชนวัฒนธรรมไทย</p>	<p>เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p>	<p>25,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนที่ได้รับคุณธรรม มีความรู้ มีจิตสำนึกที่ดี ปฏิบัติตามหลักสตรการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านวังทองแดงและบ้านสำนักเข้าร่วมกิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์และร่วมกันทำกิจกรรมที่ตนเองสนใจ</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านวังทองแดงและบ้านสำนักร้อยละ 90 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมทางการเรียนการสอน</li> <li>- เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านวังทองแดงและบ้านสำนัก ร้อยละ 90 มีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์</li> </ul>	<p>1,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ วิทยาการ ความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ”</li> <li>2. ครูผู้สอนปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” ได้</li> <li>3. เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” อย่างน้อย 20 กิจกรรม และจัดกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์อย่าง</li> </ol>
	<p>โครงการภาษาอังกฤษวันละคำและการนำไปใช้</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2</li> </ul>	<p>500 บาท</p>	<p>น้อย 2 โครงการงาน ต่อปี 6 การศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทราบ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการภาษาอังกฤษวันละคำและการนำไปใช้</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 จนถึง นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทราบความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ</li> <li>- นักเรียนสามารถนำคำศัพท์ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างประโยคเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้</li> <li>- นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษเพิ่มสูงขึ้น</li> <li>- นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ</li> <li>- นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น</li> </ul>	<p>500 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทราบความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น</li> <li>2. นักเรียนสามารถนำคำศัพท์ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างประโยคเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน</li> <li>3. นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษเพิ่มสูงขึ้น</li> <li>4. นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ</li> <li>5. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>-นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 90</p> <p>นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักและร่วมกิจกรรมรักการอ่าน 90 อ่าน ร้อยละ</p> <p>นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหา- 100 ความรู้ด้วยตัวเอง ร้อยละ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดีของ- ห้องสมุดที่ดี ทันสมัย จำนวน ห้อง 1</p> <p>นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง</p>	9,792 บาท	<p>.1นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และเห็นความสำคัญของการอ่านยิ่งขึ้น</p> <p>.2โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ดี ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ</p> <p>.3นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการ เล่าข่าวเช้า “ชาวเราบ้านวังทองแดง”	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6</p> <p>2.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 เข้าร่วมโครงการเล่าข่าวเช้า “ชาวเราบ้านวังทองแดง” จำนวนร้อยละ80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 ที่เข้าร่วมโครงการเล่าข่าวเช้า “ชาวเราบ้านวังทองแดง” สามารถเล่าข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิงที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น ประเทศอาเซียน และสากลได้ และนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต</p>	500 บาท	<p>1. นักเรียนมีทักษะการอ่านออกเสียงที่ดี และมีกรกล้ำแสดงออก</p> <p>2. นักเรียนสามารถเล่าข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน ทั้งที่เป็นความรู้ และความบันเทิง ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น ประเทศอาเซียน และสากลได้</p> <p>3. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ วิจัยข่าวที่ฟังและดูได้อย่างมีเหตุผล เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการ To Be Number One1	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านวังทองแดง จำนวน 15 คน ครู ๑ คน รวม 16 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีทักษะในด้านดนตรีไทย อยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีการฝึกฝนตนเองให้เกิดความชำนาญมากขึ้น เกิดความรักในศิลปวัฒนธรรมไทยของตนเองและนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับงานด้านต่าง ๆ</p>	7,000 บาท	<p>1. นักเรียนได้ร่วมกันสืบสานประเพณีของไทย ตามขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทย</p> <p>2. มีนักเรียนกลุ่มแกนนำในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย และมีความสามารถในด้าน ดนตรีไทย ตลอดจนเผยแพร่สู่ชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการเสียงตามสาย	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนและครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง  <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนและครูโรงเรียนบ้านวังทองแดงได้ยินเสียงประชาสัมพันธ์ชัดเจน	500 บาท	1. นักเรียนและครูในโรงเรียนบ้านวังทองแดงได้รับข่าวสาร ข้อมูลถูกต้อง การประชาสัมพันธ์เสียงตามสายของกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนชัดเจน
	โครงการ "ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน"	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนโรงเรียนบ้านวังทองแดง  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.การดำเนินนโยบายพื้นฐานและสนับสนุนกิจกรรมต่างๆในโรงเรียนของคณะกรรมการนักเรียนมีประสิทธิภาพ 2.ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นใน	500 บาท	1. ผู้เรียนเป็นผู้มีความสมดุลทั้งทางร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองที่ดี ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษามีทักษะในการทำงานร่วมกันอย่าง



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข</p> <p>3.ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกตน เกี่ยวกับการใช้ประสิทธิภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตาม ระบอบประชาธิปไตย</p> <p>4.ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมและ บรรยากาศเป็นที่ปลอดภัย และ เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม</p>		<p>เป็นระบบ และห้องเรียนที่มี สภาพแวดล้อมและ บรรยากาศเป็นพื้นที่ ปลอดภัย และเอื้อต่อการมี สุขภาพที่ดีและเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม</p>
	<p>โครงการเข้าค่ายลูกเสือสามัญ-เนตรนารี โรงเรียน บ้านวังทองแดง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปี 5-6 จำนวน 47 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ</p>	<p>10,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนมีระเบียบวินัย มี คุณธรรม และทำงานร่วมกัน ได้</p> <p>2. นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ เสียสละ และบำเพ็ญ ประโยชน์ต่อส่วนรวม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการ กีฬาสีภายในโรงเรียนบ้านวังทองแดง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 จนถึง นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนโรงเรียนบ้านวังทองแดง และโรงเรียนบ้านสำนัก มีทักษะการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง และมีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่แข็งแรงสมบูรณ์</p>	<p>12,000 บาท</p>	<p>3. นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีในหมู่คณะ</p> <p>4. นักเรียนมีความรักและสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมโครงการ</p> <p>2. นักเรียนได้เรียนรู้ พัฒนาทักษะกีฬาที่ตนเองถนัด</p> <p>3. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย</p> <p>4. นักเรียนมีความสุข สนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรม รักการออกกำลังกาย มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านวังทองแดง <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนร้อยละ 100 มีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ	17,200 บาท	1. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมและทำงานร่วมกันได้ 2. นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม 3. นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีในหมู่คณะ 4. นักเรียนมีความรักและสามัคคีในหมู่คณะ
	โครงการส่งเสริมอาชีพการฝึกอบรม การผูกผ้าและจับผ้า	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - คน ๕๘ จำนวน ๓ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน เข้าร่วมโครงการ ๓ - " ส่งเสริมอาชีพ การฝึกอบรมการ	6,200 บาท	1. นักเรียนเกิดทักษะเพิ่มเติมในการอบรมครั้งนี้ 2. นักเรียนมีรายได้จากการประกอบอาชีพเสริม 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับโดยตรงไปประกอบอาชีพได้จริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นอนุบาล - 2 ประถมศึกษาปีที่ 3</p>	<p>ผู้กล้าและจับจับผู้กล้าและนักเรียน "สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เป็นรายได้เสริมได้"</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ประถมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข</li> </ul>	15,000 บาท	<p>4. นักเรียนลดภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัวนักเรียน</p> <p>1. นักเรียนได้สร้างเสริมประสบการณ์ตรงที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการ ดำเนินชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้จังหวัดชลบุรี ปีการศึกษา 2566</p>	<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๗ คน เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้จังหวัดชลบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๗ คน เกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักและนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p>	<p>65,240 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง</li> <li>นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้</li> <li>เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ในห้องเรียนของนักเรียน</li> <li>นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</li> </ol>
<p>6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	- โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านวังทองแดงและบ้านสำนักเข้าร่วมกิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์และร่วมกันทำกิจกรรมที่ตนเองสนใจ</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านวังทองแดงและบ้านสำนักร้อยละ 90 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมทางการเรียนการสอน</li> <li>- เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านวังทองแดงและบ้านสำนัก ร้อยละ 90 มีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์</li> </ul>	1,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ วิทยาการ ความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ”</li> <li>2. ครูผู้สอนปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” ได้</li> <li>3. เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” อย่างน้อย ๒๐ กิจกรรม และจัด</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				กิจกรรมโครงการ วิทยาศาสตร์อย่างน้อย ๒ โครงการ ต่อปีการศึกษา
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ O-Net , NT , RT	<b>ด้านปริมาณ</b> -นักเรียนทุกคนได้รับการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 ป.6 และ ม.3 ทุกคนได้รับการพัฒนาและติ วอย่างเข้มก่อนการสอบ <b>ด้านคุณภาพ</b> -นักเรียน ร้อยละ 100 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่าน เกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน - นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 ป.6 และ ม.3 มีคะแนนผลการ ทดสอบระดับชาติเฉลี่ยรวมสูง กว่าระดับประเทศ	8, 000 บาท	1. ครูและนักเรียนช่วยกัน จะยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน ทุกระดับชั้น 2. ครูและนักเรียนช่วยกัน ยกระดับผลการทดสอบ ระดับชาติ NT ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 3. ครูและนักเรียนช่วยกัน ยกระดับผลการทดสอบ ระดับชาติ O-net ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 3 4. ครูและนักเรียนช่วยกัน ยกระดับผลการทดสอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการตลาดนัดหัดขาย “ซื้อได้...ขายเป็น”	<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6</li> <li>- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3</li> <li>- เข้าร่วมโครงการตลาดนัดหัดขาย “ซื้อได้.....ขายเป็น” จำนวนร้อยละ 85</li> </ul> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เข้าร่วมโครงการตลาดนัดหัดขาย “ซื้อได้.....ขายเป็น” สามารถฝึกทำการค้าได้ทั้งระบบ ตั้งแต่การทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายและยังสามารถการวางแผนการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</li> </ul>	5,500 บาท	<p>ระดับชาติ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 นักเรียนเกิดทักษะที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ หลังจากเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้</li> <li>2 นักเรียนมีรายได้จากการประกอบอาชีพเสริม</li> <li>3 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับโดยตรงไปประกอบอาชีพได้จริง</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>- โครงการค่ายพัฒนาชีวิตด้วยทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- ครู จำนวน 17 คน นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1-6 จำนวน 178 คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาชีวิตด้วยทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- ครู และนักเรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดค่ายพัฒนาชีวิตด้วยทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ ประจำปีการศึกษา 2566 ในระดับมากขึ้นไป</p> <p>นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>	<p>5,685 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และเห็นความสำคัญของการอ่านยิ่งขึ้น</li> <li>2. ได้ข้อมูลผลการคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาในการอ่านออกเขียนได้ รายงาน ต่อต้นสังกัด และ นำมาพัฒนาต่อเนื่อง</li> <li>3. ผู้เรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อทักษะการอ่าน และใช้ทักษะการอ่านแสวงหาความรู้ ในการพัฒนาการเรียน และพัฒนาชีวิต</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการส่งเสริมพัฒนาสุนทรียภาพทางศิลปะ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนโรงเรียนบ้านวังทองแดง จำนวน 20 คน ครู 1 คน รวม 21 คน</li> <li>ด้านคุณภาพ</li> <li>- ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับความรู้จากการฝึกทักษะงานทัศนศิลป์</li> <li>- นักเรียนมีการฝึกฝนตนเองให้เกิดความชำนาญมากขึ้น เกิดทักษะการเชื่อมโยงงานศิลปะสู่การบูรณานำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้กับการเรียนรู้ในกลุ่มสาระอื่นๆ</li> </ul>	3,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนเกิดทักษะด้านศิลปะตลอดจนพัฒนาความกล้าแสดงออก</li> <li>2. เพื่อยกระดับพัฒนาทักษะสุนทรียภาพด้านงานทัศนศิลป์มากขึ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการรณรงค์สุขภาพดีเริ่มที่โรงเรียน	เชิงปริมาณ -เจ้าหน้าที่ รพ.สต. ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านวังทองแดง เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ต่างๆได้อย่างปลอดภัยมากขึ้น	15,000 บาท	1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการบริโภคอาหารที่สะอาดปลอดภัย มีความรู้ทักษะในการอ่าน การแสดง เปรียบเทียบผลิตภัณฑ์ต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถให้คำปรึกษาแก่บุคคลในครอบครัวและบุคคลทั่วไปได้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการจ้างครูผู้สอน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูผู้สอนที่สอนตรงวิชาเอก และความถนัด 2. นักเรียนชั้น ป. 1 ถึง ม. 3 ร้อย ละ 80 มีการพัฒนาทักษะทาง วิทยาศาสตร์และภาษาไทย <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพ ผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามนโยบายปฏิรูป การศึกษา	60,000 บาท	1. ผู้ปกครองมีความพึง พอใจที่นักเรียนมีความรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์ดีขึ้น 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น ป. 6 และม. 3 สูงขึ้น
	โครงการพัฒนางานธุรการ	<b>เชิงปริมาณ</b> งานธุรการโรงเรียนบ้าน - วังทองแดง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. งานธุรการในโรงเรียนมีระบบ	20,000 บาท	1. งานธุรการถูกต้องและ เป็นปัจจุบัน 2. การจัดเก็บเป็นระบบ ระเบียบ 3. สามารถใช้เป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ระเบียบมากยิ่งขึ้น 2. ข้อมูลต่างๆ ถูกต้องเป็นปัจจุบันและทันสมัยอยู่เสมอ		แหล่งข้อมูลและอ้างอิงได้
	โครงการการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนบุคลากรและสภาพปัญหาในโรงเรียนสามารถได้รับการแก้ปัญหา ปรับปรุงส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป และกลุ่มบริหารงานบุคคล อย่างมีคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนบุคลากรและสภาพปัญหาในโรงเรียนสามารถได้รับการแก้ปัญหา ปรับปรุงส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานกลุ่มบริหารงาน	20,000 บาท	- โรงเรียนมีเงินงบประมาณใช้จ่ายกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็นในการจัดทำโครงการใหม่ นักเรียน บุคลากรและสภาพปัญหาในโรงเรียนสามารถได้รับการแก้ปัญหาปรับปรุง ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานทั่วไปและกลุ่มบริหาร งานบุคคลอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		งบประมาณ กลุ่มบริหารงาน วิชาการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป และกลุ่มบริหารงานบุคคล อย่าง มีคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการบริหารจัดการสาธารณูปโภค	<b>เชิงปริมาณ</b>  คณะครู บุคลากรทางการ ศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้าน วังทองแดง และโรงเรียนบ้าน สำนัก <b>เชิงคุณภาพ</b>  โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอ สำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค	120,000 บาท	๑ นักเรียนมีประสบการณ์ ตรงจากแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย และสามารถนำ ความรู้ไปใช้ใน การศึกษาต่อ และชีวิตประจำวันได้ ๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการส่งเสริมทักษะด้านภาษาและความเข้าใจ วัฒนธรรมในเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา วัน วาเลนไทน์ (Valentine Day)	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนโรงเรียนบ้านวังทองแดง ทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> -เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติ ความสำคัญ และวัฒนธรรมใน เทศกาลวันวาเลนไทน์	1,000 บาท	1.นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่านเขียนภาษาอังกฤษ เพิ่มมากขึ้น 2.นักเรียนมีความมั่นใจและ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม
	โครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ Merry Christmas	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนและครูทุกคน- <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรม- และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และการแสดงบนเวที	2,000 บาท	1.นักเรียนได้รับการส่งเสริม ทางด้านทักษะการใช้ภาษา และกล้าแสดงออก 2.นักเรียนและผู้เข้าร่วม กิจกรรม ได้เรียนรู้ประเพณี และวัฒนธรรมที่ถูกต้องเกิด ค่านิยมอันดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>โครงการตลาดนัดหัดขาย “ซื้อได้...ขายเป็น”</p>	<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6</li> <li>- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3</li> <li>- เข้าร่วมโครงการตลาดนัดหัดขาย “ซื้อได้.....ขายเป็น” จำนวนร้อยละ 85</li> </ul> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เข้าร่วมเข้าร่วมโครงการตลาดนัดหัดขาย “ซื้อได้.....ขายเป็น” สามารถฝึกทำการค้าได้ทั้งระบบ ตั้งแต่การทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายและยังสามารถการวางแผนการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</li> </ul>	<p>5,500 บาท</p>	<p>1 นักเรียนเกิดทักษะที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ หลังจากเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้</p> <p>2 นักเรียนมีรายได้จากการประกอบอาชีพเสริม</p> <p>3 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับโดยตรงไปประกอบอาชีพได้จริง</p>