



## โรงเรียนบ้านเนินประดู่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

ที่ตั้ง : หมู่ที่ ๑๐ ตำบลโตนด อำเภอคีรีมาศ จังหวัดสุโขทัย ๖๔๑๖๐

โทรศัพท์ : .....

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุรชาติ บุญกำเนิด  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินประดู่



โทรศัพท์ .....๐๘๘...-...๘๑๕๔๙๒๒.....

Email Address: Bannoenpraduschool@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาด.....เล็ก.....



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....๑๔.....คน



นักเรียน จำนวน...๑๐๙.....คน



**จุดเด่น** 1) ชุมชนให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี

2) .....

3) .....



**จุดที่ควรพัฒนา** 1) ยังขาดแคลนสื่อและอุปกรณ์จัดการเรียนการสอน

2) พื้นที่เกิดภัยพิบัติน้ำท่วมทุกปี

3) .....

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา .....

.....

แนวทางแก้ไข .....

.....

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดบุคลากรทุกเอกวิชา

.....

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมและพัฒนาครูให้ได้รับการอบรมพัฒนา

.....

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ยังขาดแคลนสื่อและอุปกรณ์จัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ขอรับการสนับสนุนจากทางหน่วยงานต้นสังกัดและระดม  
ทรัพยากรจากหน่วยงานภายนอก

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณใช้ในการบริหารงานทุกด้านยังไม่เพียงพอ

.....

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรจากองค์กรเครือข่ายและชุมชน

.....

.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
 โรงเรียน.....บ้านเนินประดู่.....

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1.โครงการคุณธรรมนำความรู้ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมจัดการเรียนรู้บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินประดู่ทุกคนมีพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณธรรม 8 ประการอยู่ในเกณฑ์ดีหรือมากขึ้นไป <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าความพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญของคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ 3.นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการและสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	6,000	1.นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นพื้นฐานของจิตใจสามารถนำไปประพฤติปฏิบัติได้ในชีวิตประจำวัน 2.ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยเฉพาะการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน 3.เป็นการสร้างเครือข่ายเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงจากโรงเรียนสู่บ้านและชุมชน 4.ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนให้การสนับสนุนร่วมมือในกิจกรรมของโรงเรียนยิ่งขึ้น 5.บ้าน วัด โรงเรียน ประสานความร่วมมือที่เอื้อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<b>2.โครงการวิถีพุทธ</b> - กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินประดู่ ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ปฐมวัยมีคุณลักษณะตามมาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก 2.นักเรียนประถมศึกษา มีคุณลักษณะตาม มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.2) คุณลักษณะอันพึงประสงค์	3,000	1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2.นักเรียนสามารถเรียนรู้และอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<b>1.ชื่อโครงการกิจกรรมวันสำคัญ</b> - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันยาเสพติด - .กิจกรรมวันเข้าพรรษา/วันอาสาฬหบูชา - กิจกรรมวันลอยกระทง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้ นักเรียนได้เข้าร่วม 2.นักเรียนเห็นคุณค่าและเข้าร่วมทำ กิจกรรมวันสำคัญประจำปีและประเพณี ที่สำคัญต่าง ๆ 3.โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการ สวดมนต์ วันศุกร์และรับการอบรมการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมทำกิจกรรม วันสำคัญประจำปีและประเพณีที่สำคัญ ต่าง ๆ	33,927	1.ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชน เล็งเห็นความสำคัญและเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญ 2.โรงเรียนมีส่วนร่วมประเพณี ของชุมชน 3.เกิดความสามัคคีระหว่าง ผู้ปกครอง ครู และชุมชน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการประชาธิปไตยวินัยนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการ</li> <li>- .กิจกรรมเวรหมู่สี</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6สามารถนำหลักการประชาธิปไตยและวินัยไปใช้เพื่อเป็นพื้นฐานในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทุกคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 85 ปฏิบัติตามหลักการประชาธิปไตยและวินัยได้อย่างมีประสิทธิภาพตามแนวทางการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน</p>	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยวินัยในโรงเรียน</li> <li>2.นักเรียนสามารถทำงานและปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข</li> <li>3.นักเรียนมีลักษณะนิสัยด้านคุณธรรมจริยธรรมผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน</li> <li>4.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานอย่างมีขั้นตอน</li> <li>5.นักเรียนมีทักษะในการทำงานอย่างมีขั้นตอน</li> <li>6.นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน - .กิจกรรมประเมินคุณภาพภายใน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1.ผู้บริหาร ครูสอนของโรงเรียนบ้านเนินประดู่ ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๓ คน 2.นักเรียนของโรงเรียนบ้านเนินประดู่ ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐๙ คน 3.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการที่ปรึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 9 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1. มีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ ซึ่งจัดทำขึ้นตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาในกฎกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2561 2.มีความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. 3.มีระบบผดุงรักษาระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพของโรงเรียน</p>	<p>2,000</p>	<p>1.ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินประดู่ มีความตระหนักถึงความสำคัญของระบบประกันคุณภาพภายใน ที่จะต้องร่วมมือกันดำเนินการให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ให้ได้ 2.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งเป็นตัวแทนของชุมชนใกล้โรงเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และตรวจสอบผลการดำเนินงานเป็นระบบเพิ่มมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลดีต่อการบริหารจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนได้ดีมากขึ้น 3.ได้รับคำแนะนำและการตรวจสอบคุณภาพโดยต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อที่โรงเรียนจะได้นำผลดังกล่าวไปปรับปรุงพัฒนาแก้ไขให้การบริหารงานระบบประกันคุณภาพภายในดำเนินไปอย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น 4.เกิดระบบประกันคุณภาพ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>2.ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ที่สนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน</p> <p>3.ครูร้อยละ 100 มีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>4.โรงเรียนมีการจัดระบบการบันทึกการรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลผู้เรียน</p> <p>5.โรงเรียนมีการนิเทศการเรียนการสอนและครูนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>6.โรงเรียนมีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้</p> <p>7.ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน</p>	<p>2,000</p>	<p>ภายในที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพพร้อมและสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ได้ในที่สุด</p> <p>1.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน</p> <p>2.ครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3.นักเรียนมีความรู้ทักษะและคุณธรรมพื้นฐานที่จำเป็น และมีพัฒนาการรอบด้าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการขับเคลื่อนกระบวนการคิดสู่ห้องเรียน</p> <p>- กิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการคิด</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 80 สามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผล</p> <p>4.นักเรียนร้อยละ 80 สามารถมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>5. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะกระบวนการในการทำงานและมีนิสัยใฝ่</p>	<p>2,000</p>	<p>นักเรียนมีทักษะพื้นฐานและกระบวนการคิดแบบต่างๆ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน นักเรียนชั้น ป.1-ป.6</li> <li>- กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย นักเรียนชั้น ป.1-ป.6</li> </ul> <p><b>โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ</li> <li>- กิจกรรมรักการอ่านผ่านนิทานสนุก</li> <li>- กิจกรรมประกวดเขียนบันทึกการอ่าน</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินประดู่เข้าใช้ห้องสมุดอย่างน้อยร้อยละ 90</li> <li>2.นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</li> <li>2.นักเรียนและผู้ให้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด</li> </ol> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนของโรงเรียนบ้านเนินประดู่ ละ 85 อ่านหนังสือได้คล่อง</li> <li>2. นักเรียนของโรงเรียนบ้านเนินประดู่ ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ห้องสมุดกำหนด</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนของโรงเรียนบ้านเนินประดู่ทุกคน ได้เรียนรู้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆ และอ่านจนเกิดเป็นนิสัย</li> <li>2.นักเรียนของโรงเรียนบ้านเนินประดู่ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ตามความสนใจของนักเรียน</li> </ol>	<p>2,000</p> <p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนตั้งแต่ชั้น ป.1-ป.6 สามารถอ่านออก เขียนได้ ตามมาตรฐานระดับชั้นทุกคน</li> <li>2.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น</li> <li>3.นักเรียนในโรงเรียนมีคุณภาพการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น</li> <li>4.นักเรียนในโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> <li>5. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดเพิ่มขึ้นร้อยละ 4</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.โรงเรียนเป็นสถานที่แห่งการเรียนรู้ ทุกคนรักการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ</li> <li>2.สร้างนิสัยถาวรให้สังคมไทยให้รักการอ่าน</li> <li>3.นักเรียนชั้น ป.1-6 ทุกคน มีนิสัยรักการอ่าน</li> <li>4.นักเรียนชั้น ป.1-6 ทุกคน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</li> <li>5.นักเรียนชั้น ป.1-6 ทุกคน อ่านหนังสือได้คล่องขึ้น</li> <li>6.นักเรียนสามารถสรุปประเด็นจากการอ่านได้ดีขึ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน</b> - กิจกรรมจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อนวัตกรรมด้าน ICT</p> <p><b>โครงการจัดหาสื่อและส่งเสริมการใช้สื่อการจัดการเรียนการสอน</b> - กิจกรรมจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อนวัตกรรม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1.โรงเรียนบ้านเนินประดู่ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินประดู่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน ๗๙ คน ได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ในสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี 3.นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินประดู่ ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> 1.โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.ครูร้อยละ 100 มีการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> -</p>	<p>11,505</p> <p>48,000</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินประดู่ได้รับการพัฒนาด้าน ICT อย่างทั่วถึง</p> <p>1.โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> <li>- กิจกรรมจัดการจัดการนิเทศการสอน</li> </ul>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น</li> <li>2.ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ที่สนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน</li> <li>3.ครูร้อยละ 100 มีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>4.โรงเรียนมีการจัดระบบการบันทึกการรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลผู้เรียน</li> <li>5.โรงเรียนมีการนิเทศการเรียนการสอนและครูนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>6.โรงเรียนมีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้</li> <li>7.ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน</li> </ol>	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน</li> <li>2.ครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>3.นักเรียนมีความรู้ทักษะและคุณธรรมพื้นฐานที่จำเป็น และมีพัฒนาการรอบด้าน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p><b>โครงการแข่งขันกีฬา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมการออกกำลังกายตามความถนัด</li> <li>- กิจกรรมการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยง</li> <li>- กิจกรรมการสร้างความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น เช่น กีฬา ดนตรี</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</li> <li>3. นักเรียนร้อยละ 85 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุปัญหาทางเพศโทษและประโยชน์จากการใช้อินเทอร์เน็ต เกม คอมพิวเตอร์ ตลอดจนอบายมุขต่างๆ</li> <li>4. นักเรียนร้อยละ 85 มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น</li> <li>5. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาความถนัด ความสามารถพิเศษและเต็มตามศักยภาพ</li> <li>6. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ</li> <li>7. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p style="text-align: center;">-</p>	<p style="text-align: center;">10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น</li> <li>2. นักเรียนได้รับการสนับสนุนในด้านการแสดงความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ</li> <li>3. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>4. โรงเรียนได้รับการยอมรับและชื่นชมจากชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง</li> <li>5. นักเรียนรู้จักการเข้าสังคมและการปรับตัว ทักษะคิด ค่านิยมที่ดีงาม</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<p><b>โครงการวิถียุทธ</b></p> <p>- กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p><b>โครงการศึกษาและเรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</b></p> <p>- ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินประดู่ ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.ปฐมวัยมีคุณลักษณะตามมาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก</p> <p>2.นักเรียนประถมศึกษา มีคุณลักษณะตาม มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.2) คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินประดู่ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและมีความสามัคคี</p>	<p>3,000</p> <p>40,000</p>	<p>1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>2.นักเรียนสามารถเรียนรู้และอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>คณะครูและนักเรียนทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการขับเคลื่อนกระบวนการคิดสู่ห้องเรียน - กิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการคิด	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 80 สามารถกำหนด</p>	2,000	- นักเรียนมีทักษะพื้นฐานและกระบวนการคิดแบบต่างๆ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน นักเรียนชั้น ป.1-ป.6</li> <li>- กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย นักเรียนชั้น ป.1-ป.6</li> </ul>	<p>เป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผล</p> <p>4.นักเรียนร้อยละ 80 สามารถมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>5.ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะกระบวนการในการทำงานและมีนิสัยใฝ่</li> </ul> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินประดู่เข้าใช้ห้องสมุดอย่างน้อยร้อยละ 90</li> <li>2.นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</li> <li>2.นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด</li> </ol>	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนตั้งแต่ชั้น ป.1-ป.6 สามารถอ่านออก เขียนได้ ตามมาตรฐานระดับชั้นทุกคน</li> <li>2.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น</li> <li>3.นักเรียนในโรงเรียนมีคุณภาพการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น</li> <li>4. นักเรียนในโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> <li>5. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดเพิ่มขึ้นร้อยละ 4</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>- รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>- การคัดกรองนักเรียน</li> <li>- การส่งเสริมนักเรียน</li> <li>- การป้องกัน</li> <li>- การแก้ไขปัญหา</li> <li>- การส่งต่อ</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ</li> <li>2.นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม</li> </ol>	1,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามความถนัด เพิ่มศักยภาพ</li> <li>2.ครูที่ปรึกษารับรู้ปัญหาและหาวิธีในการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน</li> <li>3.บ้านกับโรงเรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียน</li> <li>4.ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> </ol>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p><b>ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑.ครูทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>๒.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและประเมินผลด้านการเรียนรู้ตามหลักสูตร</li> <li>๓.ครูมีนวัตกรรมที่เป็น Best practice ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ของโรงเรียนบ้านเนินประดู่ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเฉลี่ย ร้อยละ ๓ และมีผลจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำระดับประเทศ</li> </ul>	70,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านความรู้ทักษะกระบวนการในแต่ละวิชาก่อนการทดสอบ</li> <li>2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเฉลี่ยร้อยละ ๓ และผล การสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำระดับประเทศ .</li> <li>๓. ครู มีนวัตกรรมที่เป็น Best practice ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <p>- .กิจกรรมประเมินคุณภาพภายใน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.ผู้บริหาร ครูสอนของโรงเรียนบ้านเนินประดู่ ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๓ คน</p> <p>2.นักเรียนของโรงเรียนบ้านเนินประดู่ ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐๙ คน</p> <p>3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการที่ปรึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 9 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.มีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ ซึ่งจัดทำขึ้นตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาในกฎกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2561</p> <p>2. มีความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.</p> <p>3. มีระบบผดุงรักษาระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพของโรงเรียน</p>	<p>2,000</p>	<p>1.ผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนบ้านเนินประดู่ มีความตระหนักถึงความสำคัญของระบบประกันคุณภาพภายใน ที่จะต้องร่วมมือกันดำเนินการให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ให้ได้</p> <p>2.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นตัวแทนของชุมชน ใกล้เคียงโรงเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และตรวจสอบผลการดำเนินงานเป็นระบบเพิ่มมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลดีต่อการบริหารจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนได้ดีมากขึ้น</p> <p>3.ได้รับคำแนะนำและการตรวจสอบคุณภาพโดยต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้โรงเรียนจะได้นำผลดังกล่าวไปปรับปรุงพัฒนาแก้ไขให้การบริหารงานระบบประกันคุณภาพภายในดำเนินไปอย่างมีคุณภาพ และเกิดประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น</p> <p>4.เกิดระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพพร้อมและสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกโดยสมศ. ได้ในที่สุด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <p>- .กิจกรรมประเมินคุณภาพภายใน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.ผู้บริหาร ครูสอนของโรงเรียนบ้านเนินประดู่ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๓ คน</p> <p>2.นักเรียนของโรงเรียนบ้านเนินประดู่ ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐๙ คน</p> <p>3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการที่ปรึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 9 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.มีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ ซึ่งจัดทำขึ้นตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาในกฎกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2561</p> <p>2. มีความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.</p> <p>3. มีระบบผลตรวจรักษาระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพของโรงเรียน</p>	2,000	<p>1.ผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนบ้านเนินประดู่ มีความตระหนักถึงความสำคัญของระบบประกันคุณภาพภายใน ที่จะต้องร่วมมือกันดำเนินการให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ให้ได้</p> <p>2.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นตัวแทนของชุมชน ใกล้เคียงโรงเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และตรวจสอบผลการดำเนินงานเป็นระบบเพิ่มมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลดีต่อการบริหารจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนได้ดียิ่งขึ้น</p> <p>3.ได้รับคำแนะนำและการตรวจสอบคุณภาพโดยต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้โรงเรียนจะได้นำผลดังกล่าวไปปรับปรุงพัฒนาแก้ไขให้การบริหารงานระบบประกันคุณภาพภายในดำเนินไปอย่างมีคุณภาพ และเกิดประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น</p> <p>4.เกิดระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพพร้อมและสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกโดยสมศ. ได้ในที่สุด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมย่อนักอ่าน</li> <li>- กิจกรรมนักอนุรักษ์น้อย</li> <li>- กิจกรรมรักสุขภาพ</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว</li> <li>- กิจกรรมโภชนาการน้อย</li> </ul>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>2. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจเหมาะสมกับวัย</li> <li>3. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคมที่เหมาะสม</li> <li>4. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมกับวัย</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กปฐมวัยของโรงเรียนบ้านเนินประดู่มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่เหมาะสมกับวัยและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> </ul>	40,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย</li> <li>2. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ</li> <li>3. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคม</li> <li>4. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา</p> <p>- กิจกรรมการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาอาคารเรียนเพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 8 ห้องเรียน</li> <li>พัฒนาบริเวณโรงเรียนในการจัดกิจกรรมของนักเรียนและกิจกรรมชุมชน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายในอาคารเรียน บริเวณโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี</li> <li>สถานศึกษามีการจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้และนำไปใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานที่</li> <li>ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</li> </ol>	20,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียน ห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ และเอื้อต่อการเรียนรู้ตามธรรมชาติและศักยภาพของผู้เรียน</li> <li>โรงเรียนมีห้องเรียนห้องพิเศษ ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด และสิ่งอำนวยความสะดวกให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี</li> <li>โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียนที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนอย่างหลากหลาย</li> <li>ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<p>โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรม “น้ำหมักชีวภาพ”</li> <li>- จัดกิจกรรม “สิ่งประดิษฐ์จากขยะ”</li> <li>- จัดกิจกรรม “ห้องเราน่าเรียน”</li> <li>- จัดกิจกรรม “จิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม/โรงเรียน”</li> <li>- จัดกิจกรรม “ปลูกผักสวนครัวปลอดสารพิษ”</li> <li>- การจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนร้อยละ 75 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 75 เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</li> <li>3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</li> </ol>	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม</li> <li>2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</li> <li>3. นักเรียนสามารถนำผลการปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับ ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสำเร็จภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <p>- .กิจกรรมประเมินคุณภาพภายใน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.ผู้บริหาร ครูสอนของโรงเรียนบ้านเนินประดู่ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๓ คน</p> <p>2.นักเรียนของโรงเรียนบ้านเนินประดู่ ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐๙ คน</p> <p>3.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการที่ปรึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 9 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.มีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ ซึ่งจัดทำขึ้นตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาในกฎกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2561</p> <p>2.มีความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.</p> <p>3. มีระบบผดุงรักษาระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพของโรงเรียน</p>	<p>2,000</p>	<p>1.ผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนบ้านเนินประดู่ มีความตระหนักถึงความสำคัญของระบบประกันคุณภาพภายใน ที่จะต้องร่วมมือกันดำเนินการให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ให้ได้</p> <p>2.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นตัวแทนของชุมชน ใกล้เคียงโรงเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และตรวจสอบผลการดำเนินงานเป็นระบบเพิ่มมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลดีต่อการบริหารจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนได้ดียิ่งขึ้น</p> <p>3.ได้รับคำแนะนำและการตรวจสอบคุณภาพโดยต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้โรงเรียนจะได้นำผลดังกล่าวไปปรับปรุงพัฒนาแก้ไขให้การบริหารงานระบบประกันคุณภาพภายในดำเนินไปอย่างมีคุณภาพ และเกิดประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น</p> <p>4.เกิดระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพพร้อมและสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกโดยสมศ. ได้ในที่สุด</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>- รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>- การคัดกรองนักเรียน</li> <li>- การส่งเสริมนักเรียน</li> <li>- การป้องกัน</li> <li>- การแก้ไขปัญหา</li> <li>- การส่งต่อ</li> </ul>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ</li> <li>2.นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม</li> </ol>	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามความถนัด เต็มศักยภาพ</li> <li>2.ครูที่ปรึกษารับรู้ปัญหาและหาวิธีในการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน</li> <li>3.บ้านกับโรงเรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียน</li> <li>4.ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการจัดหาบุคลากรและพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดหาครูมาสอน ๓ คน</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>- กิจกรรมนิเทศภายใน</li> <li>- กิจกรรมจัดหา ผลิตและพัฒนาสื่อการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดหาครูมาสอนเพิ่มขึ้น จำนวน 3 คน</li> <li>2. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นครบทุกสาระ</li> <li>3. ครูทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>4. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ผ่านสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา</li> <li>5. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและแก้ปัญหาการอ่านการเขียนของนักเรียนให้อ่านออกเขียนได้ และมีการประเมินผลด้านการเรียนรู้ตามหลักสูตร</li> <li>6. ครูทุกคนมีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง</li> <li>7. ครูทุกคนได้รับการนิเทศตามกระบวนการนิเทศ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูมีการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> </ul>	<p>182,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีครูสอนตามที่ต้องการ</li> <li>2. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>3. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาและสามารถเข้าใจในสิ่งที่เรียนรู้ได้ง่ายและรวดเร็วยิ่งขึ้น</li> <li>4. นักเรียนได้รับการพัฒนาและแก้ปัญหาการอ่านการเขียนของนักเรียนให้อ่านออกเขียนได้ และมีการประเมินผลตามหลักสูตร</li> <li>5. ครูมีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ</li> <li>6. ครูได้นำผลการนิเทศไปปรับปรุง พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>7. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับ</li> <li>-การใช้สื่อ ICT</li> <li>-การวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>-การจัดทำแผนการเรียนรู้</li> <li>-การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>-อบรมพัฒนาจิตด้านคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>-ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</li> <li>-การวัดและประเมินผล</li> <li>-การเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น</li> <li>-การศึกษาดูงาน</li> <li>-การประเมินผลการจัดทำแผนการเรียนรู้</li> <li>-การนิเทศภายใน</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ครูเข้าใจวิธีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ร้อยละ 85</li> <li>2.ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ร้อยละ 85</li> <li>3.ครูสามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา ร้อยละ 85</li> <li>4.ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 85</li> <li>5. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ร้อยละ 85</li> <li>6.ครูมีความสามารถในการให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียน ทั้งด้านการเรียนรู้ และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ร้อยละ 85</li> <li>7. ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และ</li> </ol>	<p>16,037</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ครูเข้าใจวิธีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน</li> <li>2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>3.ครูสามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา</li> <li>4.ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</li> <li>5.ครูมีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย</li> <li>6.ครูสามารถให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนในการเรียนและมีคุณภาพชีวิต</li> <li>7. ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้</li> <li>8.ครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</li> <li>9. ครูอุทิศเวลาในการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ใช้ผลการวิจัย มาปรับการสอน (มีวิจัยในชั้นเรียน) ร้อยละ 85</p> <p>8. ครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ร้อยละ 90</p> <p>9.ครูสามารถจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาและเต็มความสามารถ ร้อยละ 85</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- ครูเข้าใจวิธีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ สามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมแก้ปัญหาท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย สามารถให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการบำรุงขวัญและกำลังใจข้าราชการครู -กิจกรรมส่งเสริมขวัญกำลังใจของบุคลากรในโรงเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ มีความพึงพอใจ ๘๕ ในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1.บุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน ๒.บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติงานตามหน้าที่ หรือตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความทุ่มเทและเสียสละเวลาให้กับการทำงาน อันเกิดประโยชน์ต่อตัวบุคลากรเองและต่อโรงเรียน</p>	4,000	<p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเนินประดู่มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเนินประดู่มีจิตสำนึกและศรัทธาในวิชาชีพครู ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นและตั้งใจ</p> <p>3.เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับ</li> <li>- การใช้สื่อ ICT</li> <li>- การวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>- การจัดทำแผนการเรียนรู้</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>- อบรมพัฒนาจิตด้านคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</li> <li>- การวัดและประเมินผล</li> <li>- การเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น</li> <li>- การศึกษาดูงาน</li> <li>- การประเมินผลการจัดทำแผนการเรียนรู้</li> <li>- การนิเทศภายใน</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูเข้าใจวิธีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ร้อยละ 85</li> <li>2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ร้อยละ 85</li> <li>3. ครูสามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา ร้อยละ 85</li> <li>4. ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 85</li> <li>5. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ร้อยละ 85</li> <li>6. ครูมีความสามารถในด้านการให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียน ทั้งด้านการเรียนรู้ และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ร้อยละ 85</li> <li>7. ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ</li> </ol>	<p>16,037</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูเข้าใจวิธีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน</li> <li>2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>3. ครูสามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา</li> <li>4. ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</li> <li>5. ครูมีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย</li> <li>6. ครูสามารถให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนในการเรียนและมีคุณภาพชีวิต</li> <li>7. ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้</li> <li>8. ครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</li> <li>9. ครูอุทิศเวลาในการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>และใช้ผลการวิจัย มาปรับการสอน (มีวิจัยในชั้นเรียน) ร้อยละ 85</p> <p>8. ครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ร้อยละ 90</p> <p>9.ครูสามารถจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาและเต็มความสามารถ ร้อยละ 85</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูเข้าใจวิธีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ สามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญาสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย สามารถให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน</li> </ul>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการบำรุงขวัญและกำลังใจข้าราชการครู -กิจกรรมส่งเสริมขวัญกำลังใจของบุคลากรในโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.บุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ๒.บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติงานตามหน้าที่ หรือตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความทุ่มเทและเสียสละเวลาให้กับการทำงาน อันเกิดประโยชน์ต่อตัวบุคลากรเองและต่อโรงเรียน	4,000	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเนินประดู่มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเนินประดู่มีจิตสำนึกและศรัทธาในวิชาชีพครู ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นและตั้งใจ 3. เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการงานธุรการ	<b>เชิงปริมาณ</b> - โรงเรียนสามารถใช้ระบบการส่งหนังสือทาง E-OFFICE ได้ครบทุกงาน - โรงเรียนใช้ระบบ E-OFFICE ได้อย่างคล่องแคล่ว รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b>	18,999	โรงเรียนและคณะครูได้ใช้งานระบบ E-OFFICE ทุกงานและทุกคน





นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <p>- .กิจกรรมประเมินคุณภาพภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ผู้บริหาร ครูสอนของโรงเรียนบ้านเนินประดู่ ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๓ คน</p> <p>2.นักเรียนของโรงเรียนบ้านเนินประดู่ ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐๙ คน</p> <p>3.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการที่ปรึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 9 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. มีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ ซึ่งจัดทำขึ้นตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาในกฎกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2561</p> <p>2.มีความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.</p> <p>3.มีระบบผดุงรักษาระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพของโรงเรียน</p>	2,000	<p>1.ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินประดู่ มีความตระหนักถึงความสำคัญของระบบประกันคุณภาพภายใน ที่จะต้องร่วมมือกันดำเนินการให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ให้ได้</p> <p>2.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งเป็นตัวแทนของชุมชนใกล้โรงเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และตรวจสอบผลการดำเนินงานเป็นระบบเพิ่มมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลดีต่อการบริหารจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนได้ดีมาก</p> <p>3.ได้รับคำแนะนำและการตรวจสอบคุณภาพโดยต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้โรงเรียนจะได้นำผลดังกล่าวไปปรับปรุงพัฒนาแก้ไขให้การบริหารงานระบบประกันคุณภาพภายในดำเนินไปอย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น</p> <p>4.เกิดระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพพร้อมและสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ได้ในที่สุด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการการนิเทศและติดตามผล</p> <p>- กิจกรรมการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้</li> <li>2. ครูร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>3. ครูร้อยละ 80 มีการวิเคราะห์ ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>4. ครูร้อยละ 80 มีความสามารถจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>5. ครูร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน</li> <li>6. ครูร้อยละ 80 มีการประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน</li> <li>7. ครูร้อยละ 80 มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ</li> <li>8. ครูร้อยละ 80 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน</li> <li>9. ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ที่สนองความถนัดและความสามารถของ</li> </ol>	2,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดระบบการบริหารภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น</li> <li>4. ข้อมูลสารสนเทศครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ผู้เรียน</p> <p>10. ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนา นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่อ อุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>11. โรงเรียนมีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผลและการส่งต่อข้อมูล ผู้เรียน</p> <p>12. โรงเรียนมีการนิเทศการเรียนการสอน และครูนำผลไปปรับปรุงการ เรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>13. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึง พอใจในการดำเนินงานตามโครงการ ของโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนสามารถดำเนินการนิเทศ การจัดการเรียนการสอนของครูและมี ระบบการนิเทศที่มีคุณภาพ</p> <p>2. ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของ ผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>3. ครูมีความสามารถในการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>4. ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีใน การพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและ ผู้เรียน</p> <p>5. ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่ จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ผู้เรียน 6. ครูมีการนำผลการประเมินมา ปรับเปลี่ยนการเรียนสอนเพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนสีขาว - กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด - กิจกรรมต่อต้านสื่อลามกอนาจาร - กิจกรรมส่งเสริมความสามัคคี	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนปลอดสารเสพติดการพนัน สื่อลามกอนาจารและการทะเลาะ วิวาท 2. ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วม ป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด การพนันสื่อลามกอนาจาร และการ ทะเลาะวิวาท ให้มีผลเชิงปฏิบัติและ ต่อเนื่อง 3.นักเรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ แข็งแรง 4.โรงเรียนและชุมชน เข้าสู่สังคมที่มี คุณธรรม จริยธรรม มีชีวิตที่สงบสุข แบบยั่งยืน	1,000	๑. ชุมชนมีความตระหนักถึงโทษ ของสารเสพติด การพนัน อบายมุข การอยู่ร่วมกันในสังคม ๒. ชุมชนเกิดความสงบสุข ตลอดกาล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<p>โครงการส่งเสริมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ีระหว่างผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน</li> <li>- กิจกรรมอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนาร่วมกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บุคลากรร้อยละ 190 ได้เข้ารับการอบรมคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ</li> <li>2. บุคลากรร้อยละ 100 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</li> <li>3. ครูร้อยละ 100 มีความมุ่งมั่นอุทิศตนในการสอน และพัฒนาผู้เรียน</li> <li>3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	2,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูที่เข้ารับการอบรมมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</li> <li>2. ครูมีวุฒิ ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ</li> <li>3. ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนและชุมชน</li> </ol>
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และร่วมมือกับชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการให้ความรู้และการให้บริการชุมชนทั้งด้านวิชาการอาคารสถานที่และอื่นๆ</li> <li>- จัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา สถานศึกษา ได้แก่</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>๖.๑ จัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</li> <li>๖.๒ จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียน</li> <li>๖.๓ จัดการประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง</li> <li>๖.๔ จัดทำสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน</li> <li>๖.๕ จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย</li> <li>๖.๖ มอบหมายให้ครูเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของชุมชน</li> <li>๖.๗ เชิญชุมชนเข้ามาร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน เช่น การแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ชุมชน กิจกรรมวันสำคัญ การเข้าค่าย/โครงการคุณธรรมฯลฯ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ 80 มีความรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด</li> <li>2. คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อย ละ 80 กำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย</li> <li>3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาร้อยละ 80</li> <li>4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	1,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน</li> <li>2. สถานศึกษามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน</li> <li>3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของสถานศึกษา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>๑. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒. มีการจัดทำข้อมูลพื้นฐานในเชิงแหล่งวิทยาการ</p> <p>๓. มีการจัดกิจกรรมการให้ความรู้และให้บริการชุมชน</p> <p>๔. มีการจัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>๕. เพื่อจัดกิจกรรมหรือจัดเวทีเพื่อเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ</li> <li>- กิจกรรมรักการอ่านผ่านนิทานสนุก</li> <li>- กิจกรรมประกวดเขียนบันทึกการอ่าน</li> </ul> <p>โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน นักเรียนชั้น ป.1-ป.6</li> <li>- กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย นักเรียนชั้น ป.1-ป.6</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนของโรงเรียนบ้านเนินประดู่ละ 85 อ่านหนังสือได้คล่อง</li> <li>2. นักเรียนของโรงเรียนบ้านเนินประดู่ ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ห้องสมุดกำหนด</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนของโรงเรียนบ้านเนินประดู่ทุกคน ได้เรียนรู้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆและอ่านจนเกิดเป็นนิสัย</li> <li>2.นักเรียนของโรงเรียนบ้านเนินประดู่ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ตามความสนใจของนักเรียน</li> </ol> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินประดู่เข้าใช้ห้องสมุดอย่างน้อยร้อยละ 90</li> <li>2.นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</li> <li>2.นักเรียนและผู้ให้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด</li> </ol>	<p>2,000</p> <p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.โรงเรียนเป็นสถานที่แห่งการเรียนรู้ ทุกคนรักการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ</li> <li>2.สร้างนิสัยถาวรให้สังคมไทยให้รักการอ่าน</li> <li>3.นักเรียนชั้น ป.1-6 ทุกคน มีนิสัยรักการอ่าน</li> <li>4.นักเรียนชั้น ป.1-6 ทุกคน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</li> <li>5.นักเรียนชั้น ป.1-6 ทุกคน อ่านหนังสือได้คล่องขึ้น</li> <li>6.นักเรียนสามารถสรุปประเด็นจากการอ่านได้ดีขึ้น</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนตั้งแต่ชั้น ป.1-ป.6 สามารถอ่านออก เขียนได้ ตามมาตรฐานระดับชั้นทุกคน</li> <li>2.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น</li> <li>3. นักเรียนในโรงเรียนมีคุณภาพการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น</li> <li>4. นักเรียนในโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> <li>5. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดเพิ่มขึ้นร้อยละ 4</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการคุณธรรมนำความรู้ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>- กิจกรรมจัดการเรียนรู้บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินประดู่ทุกคนมีพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณธรรม 8 ประการอยู่ในเกณฑ์ดีหรือมากขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าความพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2.นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญของคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ</p> <p>3.นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>6,000</p>	<p>1.นักเรียนตั้งแต่ชั้น ป.1-ป.6 สามารถอ่านออก เขียนได้ ตามมาตรฐานระดับชั้นทุกคน</p> <p>2.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น</p> <p>3.นักเรียนในโรงเรียนมีคุณภาพการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น</p> <p>4.นักเรียนในโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>5. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดเพิ่มขึ้นร้อยละ 4</p> <p>1.นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นพื้นฐานของจิตใจสามารถนำไปประพฤติปฏิบัติได้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2.ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยเฉพาะการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน</p> <p>3. เป็นการสร้างเครือข่ายเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงจากโรงเรียนสู่บ้านและชุมชน</p> <p>4. ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนให้การสนับสนุนร่วมมือในกิจกรรมของโรงเรียนยิ่งขึ้น</p> <p>5.บ้าน วัด โรงเรียน ประสานความร่วมมือที่เอื้อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<p>โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>- กิจกรรมจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อนวัตกรรมด้าน ICT</p> <p>โครงการศึกษาและเรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</p> <p>- กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.โรงเรียนบ้านเนินประดู่ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง</p> <p>2.นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินประดู่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน ๗๙ คน ได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ในสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี</p> <p>3.นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินประดู่ ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินประดู่ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและมีความสามัคคีในหมู่คณะ</p>	<p>11,505</p>         <p>40,000</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินประดู่ได้รับการพัฒนาด้าน ICT อย่างทั่วถึง</p>         <p>คณะครูและนักเรียนทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามความถนัดและความ สนใจของผู้เรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น</li> <li>2.ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ที่สนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน</li> <li>3.ครูร้อยละ 100 มีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้</li> <li>4.โรงเรียนมีการจัดระบบการบันทึกการรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลผู้เรียน</li> <li>5.โรงเรียนมีการนิเทศการเรียนการสอนและครูนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>6.โรงเรียนมีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้</li> <li>7.ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ที่</li> </ol>	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน</li> <li>2.ครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>3.นักเรียนมีความรู้ทักษะและคุณธรรมพื้นฐานที่จำเป็น และมีพัฒนาการรอบด้าน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<p>โครงการวัดผลประเมินผลคุณภาพการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการเรียนรู้</li> <li>- การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>- การออกแบบการจัดการเรียนรู้และเทคนิควิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>- การใช้สื่อเทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน</li> <li>- การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงและการนำผลการประเมินมาปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน</li> <li>- การจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนจัดทำข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> </ul>	<p>สถานศึกษากำหนด</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. เพื่อผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</li> <li>สถานศึกษากำหนด</li> <li>3. ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด</li> <li>4. ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ สพพ.กำหนด</li> <li>5. ครูร้อยละ 80 มีการประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน</li> <li>6. ครูร้อยละ 80 มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน เต็มศักยภาพ</li> <li>7. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปฐมวัยมาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก</li> <li>2. ประถมศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</li> </ol> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> </ol>	<p>6,516</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมยอดนักอ่าน</li> <li>- กิจกรรมน้อกนุรักษ์น้อย</li> <li>- กิจกรรมรักสุขภาพ</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว</li> <li>- กิจกรรมโฆษกน้อย</li> </ul>	<p>2.ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจเหมาะสมกับวัย</p> <p>3.ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคมที่เหมาะสม</p> <p>4.ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมกับวัย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กปฐมวัยของโรงเรียนบ้านเนินประดู่ มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่เหมาะสมกับวัยและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> </ul>	<p>40,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย</li> <li>2.ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ</li> <li>3.ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคม</li> <li>4.ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			
	<p>โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมโรงเรียนสะอาด</li> <li>- กิจกรรมเฝ้าระวังภาวะสุขภาพกาย/สุขภาพจิต</li> <li>- กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร</li> <li>- กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมสุขศึกษาในโรงเรียน</li> <li>- กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์</li> </ul>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ถึงการจัดสิ่งแวดล้อมที่ถูกต้องปลูกฝังสุขนิสัยและเสริมสร้างพฤติกรรมด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมที่ดีตั้งแต่วัยเรียน</li> <li>2. นักเรียนทุกคนได้รับการเฝ้าระวังภาวะสุขภาพ โดยการตรวจสุขภาพ</li> <li>3.นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ความเข้าใจและสร้างเสริมเจตคติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ</li> <li>4 นักเรียนทุกคนมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าและปลอดภัย</li> <li>5 โรงเรียนจัดให้มีการจัดตั้งชมรมสร้างเสริมสุขภาพ</li> <li>6 โรงเรียน มีระบบการเฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทันท่วงที และต่อเนื่อง</li> <li>7 ส่งเสริมให้ชุมชน และครู เป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพแก่นักเรียน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 นักเรียนทุกคน มีสุขนิสัยและพฤติกรรมด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมที่ดีตั้งแต่วัยเรียน</li> <li>2.นักเรียนทุกคนมีสุขภาพดี</li> <li>3.นักเรียนไม่เสพสิ่งเสพติด</li> <li>4 โรงเรียนมีระบบการเฝ้าระวัง และ</li> </ol>	1,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทุกคนรู้จักการจัดสิ่งแวดล้อมที่ถูกต้อง มีสุขนิสัยและพฤติกรรมด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมที่ดีตั้งแต่วัยเรียน</li> <li>2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพดี</li> <li>3. นักเรียนไม่เสพสิ่งเสพติด</li> <li>4. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและสร้างเสริมเจตคติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ</li> <li>5. นักเรียนทุกคนมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าและปลอดภัย</li> <li>6. โรงเรียนออกกำลังกายตอนเช้าก่อนเข้าชั้นเรียนทุกวัน</li> <li>7. โรงเรียนมีระบบการเฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทันท่วงที และต่อเนื่อง</li> <li>8. ชุมชน และครู เป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพแก่นักเรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>- รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>- การคัดกรองนักเรียน</li> <li>- การส่งเสริมนักเรียน</li> <li>- การป้องกัน</li> <li>- การแก้ไขปัญหา</li> <li>- การส่งต่อ</li> </ul>	<p>ดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทั่วถึง และต่อเนื่อง</p> <p>เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพที่เป็นจริง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ</li> <li>2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม</li> </ol>	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามความถนัด เพิ่มศักยภาพ</li> <li>2. ครูที่ปรึกษารับรู้ปัญหาและหาวิธีการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน</li> <li>3. บ้านกับโรงเรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน</li> <li>4. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามความถนัด เพิ่มศักยภาพ</li> <li>2. ครูที่ปรึกษารับรู้ปัญหาและหาวิธีการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน</li> <li>3. บ้านกับโรงเรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน</li> <li>4. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น</li> <li>2.ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ที่สนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน</li> <li>3.ครูร้อยละ 100 มีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>4.โรงเรียนมีการจัดระบบการบันทึกการรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลผู้เรียน</li> <li>5.โรงเรียนมีการนิเทศการเรียนการสอน และครูนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>6.โรงเรียนมีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้</li> <li>7.ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>-</p>	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน</li> <li>2.ครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>3.นักเรียนมีความรู้ทักษะและคุณธรรมพื้นฐานที่จำเป็น และมีพัฒนาการรอบด้าน</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการวัดผลประเมินผลคุณภาพการศึกษา - กิจกรรมการเรียนรู้</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>2. เพื่อผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด</li> <li>3. ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด</li> <li>4. ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ สพป.กำหนด</li> <li>5. ครูร้อยละ 80 มีการประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน</li> <li>6. ครูร้อยละ 80 มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน เต็มศักยภาพ</li> <li>7. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปฐมวัยมาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก</li> <li>2. ประถมศึกษามาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</li> </ol>	6,516	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อโครงการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่นและชุมชน</li> <li>- กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาให้ความรู้กับนักเรียนทุกระดับ</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘5 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายในอาคารเรียน บริเวณโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>2. สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน</li> <li>3. สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</li> <li>4. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี</li> <li>5. สถานศึกษามีการจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้และนำไปใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน</li> <li>6. สถานศึกษาจัดทำข้อมูลสารสนเทศหรือทำเนียบเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น</li> <li>7. สถานศึกษามีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์หรือแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ใช้เชื่อมโยง</li> </ol>	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาจัดทำข้อมูลสารสนเทศหรือทำเนียบเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น</li> <li>2. สถานศึกษามีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์หรือแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ใช้เชื่อมโยงข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น</li> <li>3. สถานศึกษาจัดสถานการณ์การเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>4. ประสานความร่วมมือในการวางแผนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น</li> <li>5. ชุมชนใช้สังคมการเรียนรู้ในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนสีขาว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด</li> <li>- กิจกรรมต่อต้านสื่อลามกอนาจาร</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมความสามัคคี</li> </ul>	<p>ข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น</p> <p>8.สถานศึกษาจัดสถานการณ์การเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น</p> <p>9.ประสานความร่วมมือในการวางแผนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น</p> <p>10. ชุมชนใช้สังคมการเรียนรู้ในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>-</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.โรงเรียนปลอดสารเสพติดการพนันสื่อลามกอนาจารและการทะเลาะวิวาท</li> <li>2. ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดการพนันสื่อลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาท ให้มีผลเชิงปฏิบัติและต่อเนื่อง</li> <li>3.นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ แข็งแรง</li> <li>4.โรงเรียนและชุมชน เข้าสู่สังคมที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีชีวิตที่สงบสุขแบบยั่งยืน</li> </ol>	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชุมชนมีความตระหนักถึงโทษของสารเสพติด การพนัน อบายมุข การอยู่ร่วมกันในสังคม</li> <li>2. ชุมชนเกิดความสงบสุขตลอดกาล</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รรพ.ศ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่นและชุมชน</li> <li>- กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาให้ความรู้กับนักเรียนทุกระดับ</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘5 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายในอาคารเรียน บริเวณโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>2. สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน</li> <li>3. สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</li> <li>4. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี</li> <li>5. สถานศึกษามีการจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้และนำไปใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน</li> <li>6. สถานศึกษาจัดทำข้อมูลสารสนเทศหรือทำเนียบเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น</li> <li>7. สถานศึกษามีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์หรือแผนงาน/โครงการ/</li> </ol>	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาจัดทำข้อมูลสารสนเทศหรือทำเนียบเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น</li> <li>2. สถานศึกษามีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์หรือแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ใช้เชื่อมโยงข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น</li> <li>3. สถานศึกษาจัดสถานการณ์การเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>4. ประสานความร่วมมือในการวางแผนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น</li> <li>5. ชุมชนใช้สังคมการเรียนรู้ในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>กิจกรรมที่ใช้เชื่อมโยงข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น</p> <p>8.สถานศึกษาจัดสถานการณ์การเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น</p> <p>9.ประสานความร่วมมือในการวางแผนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น</p> <p>10. ชุมชนใช้สังคมการเรียนรู้ในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการคุณธรรมนาความรู้ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>- กิจกรรมจัดการเรียนรู้บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินประดู่ทุกคนมีพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณธรรม 8 ประการอยู่ในเกณฑ์ดีหรือมากขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าความพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2.นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญของคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ</p> <p>3.นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>6,000</p>	<p>1.นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นพื้นฐานของจิตใจสามารถนำไปประพฤติปฏิบัติได้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2.ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยเฉพาะการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน</p> <p>3. เป็นการสร้างเครือข่ายเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงจากโรงเรียนสู่บ้านและชุมชน</p> <p>4. ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนให้การสนับสนุนร่วมมือในกิจกรรมของโรงเรียนยิ่งขึ้น</p> <p>5.บ้าน วัด โรงเรียน ประสานความร่วมมือที่เอื้อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา</p>

หมายเหตุ : การจัดส่งแผนฯ

ระยะที่ 1

1. ให้จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น โดยโรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567) ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด จัดส่ง สพป.สุโขทัย เขต 1 ภายในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567 ในรูปแบบไฟล์ .pdf และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

ระยะที่ 2

3. ให้จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น โดยโรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 (16 พฤษภาคม 2567 – กันยายน 2567) ว่ามีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนดเพิ่มเติมจากข้อ 1 และให้จัดส่ง สพป.สุโขทัย เขต 1 ภายในวันที่ 26 เมษายน พ.ศ.2567 ในรูปแบบไฟล์ .pdf (โดยให้รวมเล่มตามข้อ 1 และ 3 เป็นไฟล์เดียวกัน จำนวน 1 ไฟล์