



โรงเรียนบ้านคลองไผ่งาม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ที่ตั้ง : 214 หมู่ที่ 5 บ้านวังโตก ตำบล ตลิ่งชัน อำเภอ บ้านด่านลานหอย จังหวัด สุโขทัย

โทรศัพท์ :

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายจตุรนต์ ศรีจินดา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไผ่งาม



โทรศัพท์ 087-2125881

Email Address : chaturon5881@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาด เล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน



นักเรียน จำนวน 80 คน



จุดเด่น 1) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2) มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษาอย่างเป็นระบบ



จุดที่ควรพัฒนา 1) ภาระงานของโรงเรียนมีจำนวนมากแต่จำนวนบุคลากรมีจำกัดทำให้บุคลากรปฏิบัติงานซ้ำ
2) งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการพัฒนาการจัดการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนยังไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ เนื่องจากนักเรียนบางส่วนยังขาดคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำ/จัดทำคู่มือการดำเนินงาน
2. จัดประชุมผู้ปกครอง
3. จัดตั้งเครือข่ายแกนนำผู้ปกครอง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การสรรหาบรรจุแต่งตั้ง ข้าราชการบรรจุใหม่ อัตราการขอโอนย้าย จำนวนมากทำให้เกิดช่องว่างในการปฏิบัติงานในช่วงระยะเวลาที่ดำเนินการสรรหาบุคคลมาปฏิบัติงานแทน

แนวทางแก้ไข

จัดโครงการจ้างครูอัตราจ้าง เพื่อการบริหารจัดการครูไม่ครบชั้น และเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และเพื่อลดปัญหาขาดแคลนอัตรากำลัง

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. การจัดการเรียนการสอนไม่บรรลุวัตถุประสงค์เนื่องจากระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
 2. ครูผู้สอนไม่ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง
 3. ครูผู้สอนมีสื่อ นวัตกรรม และวิจัยในชั้นเรียนที่ไม่หลากหลาย
 4. ครูผู้สอนยังขาดทักษะด้านการใช้ภาษาและเทคโนโลยี

- แนวทางแก้ไข**
1. พัฒนาทีมงาน โดยใช้เทคนิคการมีส่วนร่วมแบบกัลยาณมิตรและจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน
 2. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้ารับการพัฒนาผ่านระบบการสื่อสารอย่างต่อเนื่อง
 3. ใช้รูปแบบการนิเทศที่หลากหลายทั้งนิเทศภายในและนิเทศภายนอก ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร จัดทำสื่อ นวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน มีแบบบันทึกการผลิตสื่อและการใช้สื่ออย่างต่อเนื่อง
 4. ส่งเสริม ครูและบุคลากรเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนาเกี่ยวกับทักษะการใช้ภาษาและการใช้เทคโนโลยีอยู่เสมอ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา** บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ไม่มีความมั่นใจในการทำงาน เนื่องจากขาดความรู้ในการดำเนินงานและขาดแนวทางในการแก้ปัญหาต่าง ๆ

- แนวทางแก้ไข** จัดอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านนี้อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีงบประมาณ เพื่อความเข้าใจที่ถูกต้องและตรงกัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
 โรงเรียนบ้านคลองไผ่งาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมถวายราชสดุดี รัชกาลที่ 6 2. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณฯ 4. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ - ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความตระหนักเห็นความสำคัญและแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และมีความภูมิใจในความเป็นไทย	10,000	ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และมีความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และประชาสัมพันธ์ 1. กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. กิจกรรมพัฒนาระบบกระจายเสียง	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศได้ดีและมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ	39,296.60	โรงเรียนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ และเป็นปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไผ่ งามมีเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทันต่อ เหตุการณ์ปัจจุบัน		
3. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาสื่อและยกระดับผลสัมฤทธิ์ของ ผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกพ่อขุนรามลายมืองาม อ่านคล่อง เขียนคล่องทั้งห้องเรียน 2. กิจกรรมเด็กไทยวิถีใหม่ ฟุต ฟิต ฟอ ไฟ ใน ชีวิตประจำวัน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระ ตามเกณฑ์ที่กำหนด เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนแต่ละกลุ่มสาระตามเกณฑ์ที่ โรงเรียนกำหนด	10,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในแต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้อยู่ตามเกณฑ์ที่โรงเรียน กำหนด
4. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1. โครงการกีฬาภายใน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 มีความ สามัคคีเป็นหมู่คณะ อยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้ดี นำทักษะทางด้านกีฬา มาใช้ได้ถูกต้องเหมาะสม ปฏิบัติ ได้ถูกต้องตามกฎ กติกา มีน้ำใจ นักกีฬา และมีสุขภาพจิตแจ่มใส เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความสามัคคีเป็นหมู่ คณะ	15,000	นักเรียนมีความสามัคคีเป็น หมู่คณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ นำทักษะทางด้านกีฬามาใช้ ให้ถูกต้องเหมาะสม ปฏิบัติ ตามกฎ กติกา มีน้ำใจ นักกีฬา และมีสุขภาพจิต แจ่มใส

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. โครงการกีฬากลุ่มเครือข่ายโรงเรียนวังเจ้าราม	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬากลุ่มเครือข่ายโรงเรียนวังเจ้าราม - นักเรียนร้อยละ 90 ได้แสดงความสามารถด้านกีฬา เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความสามัคคีเป็นหมู่คณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ นำทักษะทางด้านกีฬามาใช้ให้ถูกต้องเหมาะสม ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา มีน้ำใจนักกีฬา และมีสุขภาพจิตแจ่มใส	15,000	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬากลุ่มเครือข่ายโรงเรียนวังเจ้ารามและได้แสดงออกความสามารถทางด้านกีฬา
	3. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 มีระเบียบวินัย เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถใช้ทักษะและกระบวนการทางลูกเสือแก้ไข้ปัญหาและใช้ชีวิตในการอยู่ค่ายพักแรมได้	15,000	นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัยมากขึ้นและสามารถใช้ทักษะกระบวนการลูกเสือแก้ไข้ปัญหาและใช้ชีวิตในการอยู่ค่ายพักแรมได้
	4. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	เชิงปริมาณ	40,000	นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในเรื่องที่เรียนรู้จาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 90 ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ปีละ 1 ครั้ง - นักเรียนร้อยละ 85 ได้เรียนรู้สภาพความเป็นจริงจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และทำให้เกิดความรู้ - นักเรียนร้อยละ 85 นำสื่อที่ได้เรียนรู้มาเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตจริงเชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในเรื่องที่เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และทำให้เกิดความรู้ และนำสื่อที่ได้มาเชื่อมโยงกับวิถีชีวิต 		แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และทำให้เกิดความรู้ และนำสื่อที่ได้มาเชื่อมโยงกับวิถีชีวิต
5. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการพัฒนาสื่อและยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง 2. กิจกรรมลูกพ่อขุนรามลายมืองาม อ่านคล่องเขียนคล่องทั้งห้องเรียน 3. กิจกรรมลูกพ่อขุนรามคิดเลขคล่อง 4. กิจกรรมเด็กไทยวิถีใหม่ ฟุต ฟิต ฟอ ไฟ ในชีวิตประจำวัน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระตามเกณฑ์ที่กำหนด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด 	10,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	5. กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ 6. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 7. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์(อนุบาล) 8. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายระดับ/ระดับเขตพื้นที่/ระดับประเทศ/ภาค			
6. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 1. ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 85 มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน เชิงคุณภาพ - มีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย - มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างบรรยากาศที่	30,205	มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เื้อ้อำนวยต่อการเรียนรู้และปฏิบัติงาน		
7. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1. กิจกรรมแนะแนว 2. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1 จัดกิจกรรมแนะแนวให้ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน คือ พัฒนาบุคลิกภาพ การศึกษา และทุนการศึกษา 2 นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการที่ดีขึ้นทั้งด้านการศึกษา อาชีพและพัฒนาบุคลิกภาพ 3. มีระบบแนะแนวด้านการศึกษาและการดำเนินชีวิตทั้งด้านที่เป็นปัญหา ด้านความถนัดและความสามารถเฉพาะ 4. มีการประสานงาน ร่วมมือระดมทุนในการช่วยเหลือนักเรียน	-	1.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับเจตนาธรรมของหลักสูตร 2. นักเรียนทุกคนได้รับความช่วยเหลือ คำแนะนำจากครูแนะแนว และบริการด้านทุนการศึกษาอย่างเหมาะสม
8. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ - บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสามารถนำวิจัย สื่อ นวัตกรรมมาใช้ในการ	10,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้สื่อเทคโนโลยี มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการวัดและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		จัดการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สามารถให้คำแนะนำ ปรีกษา และแก้ไข ปัญหาให้ผู้เรียน ทั้งการเรียนร และคุณภาพชีวิตอย่างเสมอภาคมีคุณภาพ		ประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย 3. ครูได้ศึกษาวิจัย สร้างสื่อ และนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ - บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสามารถนำวิจัย สื่อ นวัตกรรมมาใช้ในการ	10,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้สื่อเทคโนโลยี มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		จัดการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย สามารถให้คำแนะนำ ปรีกษา และแก้ไขปัญหาให้ผู้เรียน ทั้งการเรียนรู้อและคุณภาพชีวิตอย่างเสมอภาคมีคุณภาพ		2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย 3. ครูได้ศึกษาวิจัย สร้างสื่อและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมที่ดีงาม 12 ประการ - นักเรียนร้อยละ 90 มีความรักและแสดงออกในความเป็นไทยได้อย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและมีค่านิยมที่ดีงาม 12 ประการ มีความรัก และแสดงออกในความเป็นไทยได้อย่างเหมาะสม	15,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมที่ดีงาม 12 ประการ 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรักและแสดงออกในความเป็นไทยได้อย่างเหมาะสม
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และประชาสัมพันธ์ 1. กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. กิจกรรมพัฒนาระบบกระจายเสียง	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศได้ดี และมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไผ่งามมีเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน	39,296.60	โรงเรียนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ และเป็นปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. จัดกิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงเดือนละ 1 ครั้ง 2. จัดกิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน 3. จัดกิจกรรมแปรงฟันทุกวันหลังอาหาร	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน - ผู้เรียนร้อยละ 75 ดูแลสุขภาพ สุขอนามัยและดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมไปถึงมี สุขอนามัยและดูแลตนเองให้มีความปลอดภัยได้	-	นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมไปถึงมีสุขอนามัยและดูแลตนเองให้มีความปลอดภัยได้
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการฝึกทักษะอาชีพสำหรับผู้เรียน 1. กิจกรรมทำพวงกุญแจจากลูกปัด	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ร้อยละ 90 รู้ถึงวิธีการและขั้นตอนการทำพวงกุญแจลูกปัด - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ร้อยละ 80 มีทักษะและประสบการณ์ในการทำพวงกุญแจลูกปัด สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพเสริมรายได้แก่ครอบครัวได้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 มีทักษะและประสบการณ์ในการทำพวงกุญแจลูกปัด สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพเสริมรายได้แก่ครอบครัวได้	1,000	1. นักเรียนรู้ถึงวิธีการและขั้นตอนการทำพวงกุญแจลูกปัด 2. นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการทำพวงกุญแจลูกปัด สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพเสริมรายได้แก่ครอบครัวได้

หมายเหตุ : การจัดส่งแผนฯ

ระยะที่ 1

1. ให้จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น โดยโรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567) ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรู้ในแบบฟอร์มที่กำหนด **จัดส่ง สพป.สุโขทัย เขต 1 ภายในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567 ในรูปแบบไฟล์ .pdf และ/หรือ**
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

ระยะที่ 2

3. ให้จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น โดยโรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 (16 พฤษภาคม 2567 – กันยายน 2567) ว่ามีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรู้ในแบบฟอร์มที่กำหนดเพิ่มเติมจากข้อ 1 และให้**จัดส่ง สพป.สุโขทัย เขต 1 ภายในวันที่ 26 เมษายน พ.ศ.2567 ในรูปแบบไฟล์ .pdf** (โดยให้รวมเล่มตามข้อ 1 และ 3 เป็นไฟล์เดียวกัน จำนวน 1 ไฟล์