



# โรงเรียนบ้านตะเข้ชานสามัคคีวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ที่ตั้ง : หมู่ 2 ตำบลสามพวง อำเภอคีรีมาศ จังหวัดสุโขทัย

โทรศัพท์ : 0864497536 (เบอร์ผู้อำนวยการโรงเรียน)

## ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางกมลวรรณ ตั้งสุขสันต์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะเข้ซานสามัคคีวิทยา



โทรศัพท์ : 0864497536

Email Address : kamolwantung73@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน



นักเรียน จำนวน 200 คน



**จุดเด่น** 1) โรงเรียนร่มรื่น สะอาด สวยงาม และมีความปลอดภัย  
2) มีอัตลักษณ์ คือ การสืบสายลายสีไทย



**จุดที่ควรพัฒนา** 1) ส่งเสริมการอ่านการเขียนให้ต่อเนื่อง  
2) หาเครือข่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพ  
สถานศึกษาให้รอบด้าน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** การดำเนินโครงการ/กิจกรรมบางส่วน ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

**แนวทางแก้ไข** ให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และแก้ไขปัญหาทันทีเมื่อเกิดอุปสรรคในโครงการ/กิจกรรมนั้นๆ

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** บุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้ไม่ครบทุกวิชาเอก

**แนวทางแก้ไข** ส่งเสริมบุคลากรที่มีอยู่ให้เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง ให้มีความรู้ความสามารถให้รอบด้านเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ยังไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง

**แนวทางแก้ไข** จัดทำโครงการ/กิจกรรมให้รอบด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาให้เป็นไปตามที่คาดหวัง

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** บุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงิน พัสดุ ขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน ทำให้การดำเนินการล่าช้า

**แนวทางแก้ไข** ส่งเสริมให้บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน พัสดุ เข้าร่วมประชุม อบรม และหรือสอบถามข้อมูลจากผู้มีประสบการณ์เพื่อพัฒนาการดำเนินงานให้ถูกต้องและรวดเร็วขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
 โรงเรียนบ้านตะเข้ขานสามัคคีวิทยา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<p><u>โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษา</u></p> <p>1. กิจกรรมฝากเงินออมทรัพย์</p> <p>2. กิจกรรมวันสำคัญของชาติและศาสนา</p> <p><u>โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนาในสถานศึกษา</u></p> <p>1. กิจกรรมทำบุญทุกวันพระ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ร้อยละ 100 ของผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>- ร้อยละ 100 ของผู้เรียน เข้าร่วมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>- นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม ทำบุญทุกวันพระ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนด</p>	5,000	เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p><u>โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</li> <li>กิจกรรมสภานักเรียน</li> </ol>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่ยอมรับ ความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่ แตกต่างและเรียนรู้ที่จะอยู่ ร่วมกัน</li> <li>ร้อยละ 95 ของผู้เรียนยึดมั่นใน วิถีชีวิตและการปกครองตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</li> <li>ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มี ความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ปฏิบัติตนเป็นผู้รับใช้ที่ดีของเพื่อน ร่วมสังคม</li> </ul> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดที่กำหนด</li> </ul>	<p>3,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนยึดมั่นในวิถีชีวิตและ การปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข</li> <li>ผู้เรียนมีความเป็น ประชาธิปไตยและเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก</li> <li>ผู้เรียน สุภาพ อ่อนน้อม ถ่อมตน ปฏิบัติตนเป็นผู้รับ ใช้ที่ดีของเพื่อนร่วมสังคม</li> <li>ผู้เรียน ยอมรับความ คิดเห็นและวัฒนธรรมที่ แตกต่างและเรียนรู้ที่จะอยู่ ร่วมกัน</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><u>โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</u> 1. กิจกรรมทบทวนและพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบถ้วนทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน <u>เชิงคุณภาพ</u> - สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสอดคล้องกับบริบทภายในชุมชนในระดับดีเลิศ</p>	<p>1,000</p>	<p>- สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน - หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><u>โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมรณรงค์รักการอ่าน</li> <li>2. กิจกรรมอ่านศัพท์ก่อนกลับบ้าน</li> <li>3. กิจกรรมเขียนตามคำบอก</li> <li>4. กิจกรรมการคัดไทย</li> <li>5. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่</li> <li>6. กิจกรรมอ่านข่าว</li> <li>7. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</li> <li>8. กิจกรรมการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียนโรงเรียนบ้านตะเข้ชานสามัคคีวิทยา โดยใช้หนังสือสารานุกรมไทย ตามประเด็นทำท้ายของผู้อำนวยการโรงเรียน</li> </ol>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการอ่านคล่อง เขียนคล่องตามเกณฑ์</li> <li>- นักเรียนโรงเรียนบ้านตะเข้ชานสามัคคีวิทยา ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน</li> <li>- นักเรียนโรงเรียนบ้านตะเข้ชานสามัคคีวิทยา ร้อยละ 80 มีศักยภาพทางการเรียนรู้ 5 ด้าน (5 GOOD) อยู่ในระดับขึ้นไป</li> </ul> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนสามารถอ่านคล่อง เขียนคล่องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนด</li> <li>- นักเรียนโรงเรียนบ้านตะเข้ชานสามัคคีวิทยามีนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นคว้าหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</li> <li>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภายในสถานศึกษาของนักเรียน โรงเรียนบ้านตะเข้ชานสามัคคีวิทยาเป็นไปตามที่คาดหวัง</li> </ul>	<p>8,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีผลการอ่านคล่อง เขียนคล่อง และการคิดคำนวณสูงขึ้น เหมาะสมกับวัยระดับชั้นเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>- นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p><u>โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด</li> <li>2. กิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานที่ทุกระดับชั้น</li> <li>3. กิจกรรมค่ายวิชาการต่างๆ</li> <li>4. กิจกรรมต้านภัยยาเสพติด</li> <li>5. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ</li> </ol>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมที่ดี อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 100 มีทักษะชีวิตที่นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 100 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 100 เคารพในกฎกติกา มีค่านิยม มีจิตสำนึกไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</li> </ul> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนด</li> </ul>	ตามที่ได้รับจัดสรร	ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กพิเศษร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กพิเศษสามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้ และใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างปกติสุข</li> </ul>	-	เด็กพิเศษได้รับการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม สามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้ และใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างปกติสุข
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p><u>โครงการเด็กไทย 4.0</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา</li> <li>2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</li> <li>3. กิจกรรมบูรณาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์</li> <li>4. กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้ความสามารถ มีทักษะพื้นฐานเหมาะสมกับวัย และมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษา</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถรวบรวมความรู้ มาประยุกต์ใช้และสร้างสรรค์เป็นชิ้นงานใหม่ได้</li> </ul> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้เด็กนักเรียนมี ทักษะด้าน การคิด คือสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้แก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ ในการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>	10,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีความสามารถรวบรวมความรู้ที่ได้จากประสบการณ์ต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้และสร้างสรรค์เป็นชิ้นงานใหม่ได้</li> <li>- ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อแสวงหาความรู้และนำมาพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์</li> <li>- ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และการศึกษา</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p><u>โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว</li> <li>2. กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์</li> <li>3. กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่</li> </ol>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนบ้านตะเข้ชานสามัคคีวิทยา ได้เข้าร่วมโครงการห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว และรับการประเมินผลการดำเนินงานประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นห้องเรียนสีขาว</li> <li>- ผู้บริหารสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียนแกนนำ และผู้ปกครองให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินโครงการห้องเรียนสีขาว</li> </ul> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละดูแลช่วยเหลือกัน มีภาวะการณเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรู้คู่คุณธรรม</li> <li>- การมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือระหว่างบ้านและสถานศึกษา มีผู้ปกครอง ครู และครูประจำชั้นติดตามพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และร่วมกันแก้ไข</li> </ul>	7,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหาร กรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียนในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาวมีความพึงพอใจ</li> <li>- ผู้เรียนมีความมั่นใจในกระบวนการดำเนินงานโครงการห้องเรียนสีขาว ที่มีผลในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่พึงประสงค์เป็นแบบอย่างที่ดีงามของสังคม</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p><u>โครงการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 100%</li> <li>3. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม</li> <li>4. กิจกรรมสนับสนุนอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม</li> <li>5. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา</li> <li>6. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา</li> </ol>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 100 สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการช่วยเหลือ จากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> </ul> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสมอยู่ใน ระดับดีเลิศ</li> <li>- สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการด้านโภชนาการเพื่อให้ นักเรียนมีมาตรฐานสุขภาพที่ดีเป็นระบบและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องอยู่ใน ระดับดีเลิศ</li> </ul>	<p>5,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนทุกระดับชั้นได้รับการช่วยเหลือจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมบูรณาการการปฏิบัติงาน</li> <li>- นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดถูกหลักอนามัยและนักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ดีถ้วนหน้า</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p><u>โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ</li> <li>2. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมเรื่องการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</li> <li>3. กิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</li> <li>4. กิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</li> <li>5. กิจกรรมจัดทำและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการบูรณาการ</li> <li>6. กิจกรรมจัดทำวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>7. กิจกรรมผลิตสื่อ/นวัตกรรม</li> <li>8. กิจกรรม PLC</li> <li>9. กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน</li> </ol>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูร้อยละ 95 จัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการและส่งเสริมทักษะชีวิตแก่ผู้เรียน</li> <li>- ครูร้อยละ 95 เข้ารับการอบรมสัมมนา แสวงหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถและทักษะต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพ</li> <li>- ครูร้อยละ 95 มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ</li> </ul> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูทุกคนมีบุคลิกภาพที่ดีเป็นกัลยาณมิตรกับผู้เรียนทุกคน สามารถจัดกิจกรรมเสริมแรงเชิงบวกได้อย่างต่อเนื่อง และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและชุมชน</li> </ul>	<p>10,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>- คณะครูมีแผนการจัดการเรียนรู้และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ และนำความรู้ทักษะไปใช้ในการเลื่อนวิทยฐานะได้</li> <li>- คณะครูนำผลงานวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- คณะครูนำสื่อ/นวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- โรงเรียนมีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p><u>โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในแบบมีส่วนร่วม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แผนการปฏิบัติการประจำปี และการประเมินคุณภาพสถานศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายใน</li> <li>2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน</li> <li>4. กิจกรรมประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>5. กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา</li> <li>6. รายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา</li> </ol>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีคู่มือการบริหารและคู่มือการปฏิบัติงานที่ชัดเจนร้อยละ 95</li> <li>- โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและดำเนินการตามแผน ร้อยละ 95</li> <li>- โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตามแผน ร้อยละ 95</li> <li>- สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ 100</li> </ul> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีการกำหนดโครงสร้างบริหารงานชัดเจนอย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง ในระดับยอดเยี่ยม</li> <li>- โรงเรียนมีรายงานผลการพัฒนาคุณภาพประจำปีและมีผลการพัฒนาสูงขึ้น</li> </ul>	<p>1,000</p>	<p>โรงเรียนมีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบบริหารงาน และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร มีความต่อเนื่อง และผ่านการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับดีเลิศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	<u>โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ</u> 1. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	<u>เชิงปริมาณ</u> - ครูร้อยละ 95 มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพ <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	-	ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง สามารถ ใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมี ความสุข
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	1. กิจกรรมประเมินผลงานเชิงประจักษ์ ไม่เน้น เอกสาร	<u>เชิงปริมาณ</u> - ครูทุกคนได้รับการประเมินผล งานเชิงประจักษ์ ไม่เน้นเอกสาร <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูมีความพึงพอใจต่อแนว ทางการประเมินผลงานเชิง ประจักษ์ ไม่เน้นเอกสาร	-	คุณภาพการศึกษาดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p><u>โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ</u></p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ครูร้อยละ 95 มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ครูดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	-	ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p><u>โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเครือข่ายอินเทอร์เน็ตพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</u></p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน</p> <p>3. กิจกรรมให้บริการห้องคอมพิวเตอร์ เพื่อการสืบค้น</p> <p>4. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคน</p> <p>- ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียนร้อยละ 95</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- โรงเรียนมีการจัดการข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน ในระดับยอดเยี่ยม</p>	7,000	<p>- โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>- ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน เข้าถึงการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างทั่วถึง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p><u>โครงการจัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการสนับสนุนการเรียนการสอน</u></p> <p>1. กิจกรรมสำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์</p> <p>2. จัดซื้อวัสดุใช้ในการเรียนการสอนประจำวิชาที่สนับสนุนการเรียนรู้ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอ ต่อการจัดประสบการณ์ และเหมาะสมต่อการใช้งาน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- สนับสนุนการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาในระดับดีเลิศ</p>	<p>ตามที่ได้รับจัดสรร</p>	<p>- ครูผู้สอนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอต่อการจัดประสบการณ์ และเหมาะสมต่อการใช้งาน</p> <p>- ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>- การบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p><u>โครงการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 100%</li> <li>3. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม</li> <li>4. กิจกรรมสนับสนุนอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม</li> <li>5. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา</li> <li>6. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา</li> </ol>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 100 สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการช่วยเหลือ จากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> </ul> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสมอยู่ใน ระดับดีเลิศ</li> <li>- สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการด้านโภชนาการเพื่อให้ นักเรียนมีมาตรฐานสุขภาพที่ดีเป็นระบบและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องอยู่ใน ระดับดีเลิศ</li> </ul>	<p>5,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนทุกระดับชั้นได้รับการช่วยเหลือจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมบูรณาการปฏิบัติงาน</li> <li>- นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดถูกหลักอนามัยและนักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ดีถ้วนหน้า</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<p><u>โครงการเด็กไทย 4.0</u></p> <p>1. กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้ความสามารถ มีทักษะพื้นฐานเหมาะสมกับวัย และมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษา</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถรวบรวมความรู้ มาประยุกต์ใช้และสร้างสรรค์เป็นชิ้นงานใหม่ได้</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- เพื่อให้ นักเรียนมี ทักษะด้าน การคิด คือสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้แก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ ในการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม</p>	10,000	<p>- ผู้เรียนมีความสามารถรวบรวมความรู้ที่ได้จากประสบการณ์ต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้และสร้างสรรค์เป็นชิ้นงานใหม่ได้</p> <p>- ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อแสวงหาความรู้และนำมาพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์</p> <p>- ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และการศึกษา</p>

หมายเหตุ : การจัดส่งแผนฯ

ระยะที่ 1

1. ให้จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น โดยโรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567) ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรู้ในแบบฟอร์มที่กำหนด **จัดส่ง สพป.สุโขทัย เขต 1 ภายในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567 ในรูปแบบไฟล์ .pdf และ/หรือ**
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

ระยะที่ 2

3. ให้จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น โดยโรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 (16 พฤษภาคม 2567 – กันยายน 2567) ว่ามีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรู้ในแบบฟอร์มที่กำหนดเพิ่มเติมจากข้อ 1 และให้**จัดส่ง สพป.สุโขทัย เขต 1 ภายในวันที่ 26 เมษายน พ.ศ.2567 ในรูปแบบไฟล์ .pdf** (โดยให้รวมเล่มตามข้อ 1 และ 3 เป็นไฟล์เดียวกัน จำนวน 1 ไฟล์