



โรงเรียนบ้านไสยาศน์ (ราชบุรีบูรณะ)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 2 ตำบลวังทองแดง อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย 64210



โทรศัพท์ : 089-1290904



Website :

<http://64100807.thaischool.in.th>



EMAIL:

bansaiyart@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายจ๊กกฤษณ์ ทะวงศ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไสยาสน์ (ราษฎร์บูรณะ)



โทรศัพท์ 089-1290904

Email Address chukkrit.t@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....90.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....11.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

ที่อ่านกับที่แก้มอยู่ในหัวข้อไหน

จุดเด่น



1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวมอนเตสซอริ โดยการบูรณาการกิจกรรมมอนเตสซอริ ในกิจกรรมเสรีเพื่อส่งเสริมระเบียบวินัย ความอดทน และปลูกจิตสำนึกจิตอาสาให้เด็กเป็นผู้มีจิตใจให้เป็นผู้ให้ ส่งผลให้เด็กมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านการเสียสละ เมื่อแผ่ให้กับส่วนรวมได้เหมาะสมกับวัย
2. สถานศึกษามีโครงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาได้เหมาะสมกับวัย
3. สถานศึกษาจัดให้มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
4. สถานศึกษาจัดให้มีโครงการสืบสานศิลปะพื้นบ้านกลองยาว ส่งเสริมให้มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย
5. สถานศึกษาจัดให้มีโครงการเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักเรียนดำเนินชีวิต ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการจัดทำแปลงปลูกผักสวนครัว จัดทำ โรงเพาะเห็ดภูฐาน เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพต่อไป
5. จัดทำโครงการอาหารกลางวัน “แม่บ้านร่วมใจ” โดยให้ผู้ปกครองเข้ามามี ส่วนร่วมในการจัดทำอาหารกลางวัน

จุดที่ควรพัฒนา



1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวมอนเตสซอริให้เป็น แบบอย่างที่ดี (Best Practice)
2. ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้และปฏิบัติการทางด้านทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยอย่างเป็นรูปธรรม
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน การสืบค้นข้อมูล ศึกษาหาความรู้และนำเสนอผลงาน โดยออกแบบการเรียนรู้สอดแทรก ให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นมี พฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพ ในกฎกติกา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา เนื่องจากโรงเรียนบ้านไสยาศน์ (ราษฎร์บูรณะ) เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก และมีบุคลากรทางการศึกษาไม่มาก ด้วยภาระหน้าที่ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนก็มากพอสมควร อีกทั้งครูผู้รับผิดชอบเป็นครูบรรจุใหม่ยังไม่มีประสบการณ์ในการทำงาน ทำให้งานในส่วนนี้ยังไม่เป็นระบบเท่าที่ควรและงานในส่วนนี้ค่อนข้างมีภารกิจและขอบข่ายที่กว้างทั้งงานการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา การวางแผนงานการศึกษา ฯลฯ ทำให้งานอาจไม่สมบูรณ์ครบถ้วนตามมาตรฐาน

แนวทางแก้ไข 1. ปรึกษาครูหรือบุคลากรในโรงเรียนหรือต่างโรงเรียนที่มีประสบการณ์เกี่ยวกับการบริหารทั่วไปเพื่อแลกเปลี่ยนพูดคุยกันเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารทั่วไป เพราะเมื่อครูที่รับผิดชอบอยู่เดิมย้าย หรือลาออกจะทำให้ขาดผู้มีประสบการณ์ในการทำงานในส่วนนี้งานอาจจะไม่ต่อเนื่องและขาดความเป็นระบบ ดังนั้น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันจึงเป็นวิธีการแก้ปัญหาในระดับหนึ่งที่โรงเรียนได้มีการดำเนินการ

2. ประสานความร่วมมือกับคณะครูภายในโรงเรียนเพื่อร่วมมือกันขับเคลื่อนงานให้ดำเนินไปตามแผนการบริหารทั่วไป

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา เนื่องจากโรงเรียนบ้านไสยาศน์ (ราษฎร์บูรณะ) เป็นโรงเรียนขนาดเล็กบุคลากรมีจำนวนไม่มากเมื่อเทียบกับโรงเรียนขนาดใหญ่ ทำให้ครูที่บรรจุใหม่หรือไม่มีประสบการณ์ในการทำงาน เนื่องจากอายุราชการน้อย และขาดความเชี่ยวชาญในงานส่งผลต่อองค์ความรู้ในการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคล ซึ่งมีความยุ่งยากซับซ้อน และมีกฎหมาย ข้อระเบียบที่เกี่ยวข้องจำนวนมาก อีกทั้งการทำงานตามนโยบายเร่งด่วน ทำให้มีปริมาณงานที่เพิ่มมากขึ้น และต้องปรับเปลี่ยนแผนการ

แนวทางแก้ไข 1. ใช้วิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สอบถามพูดคุยกับคณะครูที่มีประสบการณ์เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลทั้งในโรงเรียน และโรงเรียนอื่น ภายในกลุ่มเครือข่ายและนอกกลุ่มเครือข่าย

2. ศึกษาค้นหาความรู้จากหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ที่มีการจัดการอบรมเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในรูปแบบออนไลน์

3. ปรึกษาเจ้าหน้าที่ของเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลโดยตรง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. เนื่องจากงานวิชาการเป็นงานที่ประกอบด้วย งานด้าน หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน การจัดบุคคลที่เกี่ยวข้อง การจัด สิ่งส่งเสริมงานด้านวิชาการ รวมถึงงานด้านการวัดผล และการ ประเมินผล รวมถึงตามนโยบายเร่งด่วนต่างๆ ที่จำเป็นต้องมีเอกสาร หลักฐานจำนวนมากทำให้ผู้รับผิดชอบบางครั้งต้องนำงานกลับมาทำต่อ ที่บ้านเกินเวลานอกจากเวลาราชการ หรือบางครั้งต้องใช้เวลาที่เป็น เวลาในการสอนนักเรียนมาทำงานต่าง ๆ เหล่านี้ ทำให้นักเรียนได้รับ การจัดการเรียนการสอนไม่เต็มที่

2. งานที่ได้รับมอบหมายมาจากส่วนกลาง บางครั้งมีความ ซ้ำซ้อน ทำหลายรอบ และไม่มีระบบจัดการที่ดีเท่าที่ควร

3. เนื่องจากโรงเรียนบ้านไสยาศน์ (ราษฎร์บูรณะ) เป็นโรงเรียน ขนาดเล็ก ทำให้งบประมาณที่จะนำมาพัฒนางานวิชาการในด้านสื่อ การเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี หรือสื่อตกแต่งห้องเรียนให้เพื่อให้เกิด บรรยากาศแห่งการเรียนรู้ยังไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข 1. แบ่งหน้าที่รับผิดชอบเอกสารต่าง ๆ ที่มีจำนวนมาก และเป็นเอกสารระยะยาวที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการ ตามความสามารถ และความถนัดของแต่ละคน จากนั้น ให้ครูผู้รับผิดชอบโดยตรงเป็น รวบรวมและตรวจสอบความเรียบร้อยก่อนจะส่งต้นสังกัด

2. มีการระดมทุนเพื่อนำมาใช้กับการพัฒนาการจัดการ เรียนการสอน หรืออื่น ๆ เช่น การทำโครงการต่าง ๆ เพื่อของบสนับสนุน จากบุคคลในชุมชน องค์กร หน่วยงาน บริษัทต่าง ๆ การทอดผ้าป่า สามัคคี การขอบริจาคต่าง ๆ เป็นต้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การทำงานในส่วนของการบริหารงานงบประมาณเป็นงานที่ต้องอาศัยความรอบครอบ ละเอียดถี่ถ้วน และต้องอาศัยความสม่ำเสมอในการรายงานเกี่ยวกับการเงิน จัดทำทะเบียนคุมต่าง ๆ เพื่อให้งานมีความเป็นปัจจุบัน ดังนั้น ผู้รับผิดชอบหลักจึงมีภาระหน้าที่เพิ่มมากขึ้นนอกเหนือจากงานสอน นอกจากนี้งานต่าง ๆ เหล่านี้ บางครั้งต้องใช้เวลาที่เป็นเวลาในการสอนนักเรียนมาทำงานในส่วนนี้ด้วยเมื่อมีกรณีเร่งด่วน

แนวทางแก้ไข แบ่งหน้าที่รับผิดชอบเอกสารต่าง ๆ ทั้งงานในส่วนการเงินและพัสดุอย่างชัดเจน โดยมีคณะครูและบุคลากรภายในโรงเรียนที่มีประสบการณ์ให้คำปรึกษาแนะนำ และมีครูผู้รับผิดชอบในส่วนนี้โดยตรงตรวจสอบความเรียบร้อยก่อนจะส่งต้นสังกัด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 25

โรงเรียนบ้านไสยาศน์ (ราษฎร์บูรณะ)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการเด็กดีมีคุณธรรม 1. กิจกรรมเวรประจำวัน 2. กิจกรรมรักษาความสะอาด (เวรสี) 3. กิจกรรมเข้าแถว เคาะเพลงชาติ 4. กิจกรรมน้องไหว้พี่ 5. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ นั่งสมาธิก่อนนอน 6. กิจกรรมงามอย่างไทย 7. กิจกรรมสืบสานประเพณีไทย 8. กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม	เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านไสยาศน์ (ราษฎร์บูรณะ) ทุกคน ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 เป็นเด็กดี มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความรับผิดชอบ ในหน้าที่ต่อตนเอง ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย เข้าร่วมกิจกรรมสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยทุกคนมีมีมารยาทและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย มีความรับผิดชอบในหน้าที่ต่อตนเอง ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย เข้าร่วมกิจกรรมสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	เงินงบประมาณ 500 บาท 1. เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ก่อนประถมศึกษา) 500 บาท 2. เงินนอกงบประมาณ - บาท รวม 500 บาท	เด็กมีพฤติกรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี งาม มีวินัย ความรับผิดชอบ ต่อตนเอง มีพัฒนาการที่ดี มีความรักสามัคคี ช่วยเหลือผู้อื่น เรียนรู้อย่างมีความสุข และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย เข้าร่วมกิจกรรมสืบสานขนบธรรมเนียมไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>1. โครงการเด็กดีมีคุณธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเวรประจำวัน 2. กิจกรรมรักษาความสะอาด (เวรสี) 3. กิจกรรมเข้าแถว เคาะเพลงชาติ 4. กิจกรรมน้องไหว้พี่ 5. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ นั่งสมาธิก่อนนอน 6. กิจกรรมงามอย่างไทย 7. กิจกรรมสืบสานประเพณีไทย 8. กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม 	<p>เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านไสยาศน์ (ราษฎร์บูรณะ) ทุกคน ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 เป็นเด็กดี มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความ รับผิดชอบ ในหน้าที่ต่อตนเอง ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย เข้าร่วมกิจกรรมสืบสาน ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยทุกคนมีมีมารยาทและ ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย มีความรับผิดชอบในหน้าที่ต่อ ตนเอง ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรม ไทย เข้าร่วมกิจกรรมสืบสาน ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เงินงบประมาณ - บาท 2. เงินนอกงบประมาณ - บาท <p>รวม - บาท</p>	<p>เด็กมีพฤติกรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี งาม มีวินัย ความรับผิดชอบ ต่อตนเอง มีพัฒนาการที่ดี มีความรักสามัคคี ช่วยเหลือ ผู้อื่น เรียนรู้อย่างมีความสุข และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคม อย่างเป็นสุข ปฏิบัติตนตาม วัฒนธรรมไทย เข้าร่วม กิจกรรมสืบสาน ขนบธรรมเนียมไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน และกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมออมทรัพย์ 2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรมบันทึกความดี 4. กิจกรรมมารยาทไทย 5. กิจกรรมแต่งผ้าไทย 6. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 7. กิจกรรมน้องไหว้พี่ 8. กิจกรรมนั่งสมาธิ 9. กิจกรรมอบรมคุณธรรม 10. กิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์ 11. กิจกรรมถวายเทียนพรรษา 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนบ้านไสยาศน์ (ราษฎร์บูรณะ) ทุกคน ผ่านเกณฑ์ การประเมินร้อยละ 90 เป็นเด็กดี มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความ รับผิดชอบ ในหน้าที่ต่อตนเอง ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย เข้าร่วมกิจกรรมสืบสาน ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับประถมศึกษา มี มารยาทและปฏิบัติตนตาม วัฒนธรรมไทย มีความรับผิดชอบ ในหน้าที่ต่อตนเอง ปฏิบัติตนตาม วัฒนธรรมไทย เข้าร่วมกิจกรรม สืบสานขนบธรรมเนียมประเพณี ไทย</p>	<p>ใช้งบประมาณจากเงิน อุดหนุนรายหัว งบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท</p>	<p>นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต รู้จักการ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษา 2551 และสามารถดำเนิน ชีวิตประจำวันและอนาคตได้ อย่างเป็นสุขมีคุณภาพ สังคมยอมรับ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. โครงการตามรอยลายสือไทย</p> <p>1. จัดกิจกรรมการสอนลายสือไทยทุกวันศุกร์ เวลา 12.30 – 13.30 น.</p> <p>2. กิจกรรมประกวดแข่งขันการเขียนลายสือไทยในแต่ละระดับชั้น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 75 คน ได้เข้าร่วมโครงการตามรอยลายสือไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับการเขียนและการอ่านลายสือไทย</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อนุรักษ์ สืบสาน มรดกภูมิปัญญาของบรรพบุรุษไทยไว้อย่างน่าชื่นชม</p>	<p>ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่ารายหัวงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับการเขียนและการอ่านลายสือไทย</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อนุรักษ์ สืบสาน มรดกภูมิปัญญาของบรรพบุรุษไทยไว้อย่างน่าชื่นชม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและวินัยนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการเลือกตั้งกรรมการนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและวินัยนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เกิดพฤติกรรมเรื่องวิถีประชาธิปไตย และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ตามลักษณะที่ควรเน้น เพื่อให้ชุมชนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขตามครรลองประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม และ ปัญญาธรรม</p>	<p>ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า 500 บาท</p> <p>งบประมาณทั้งสิ้น 500 บาท</p>	<p>นักเรียนระดับประถมศึกษา มีความรับผิดชอบหน้าที่ กล้าแสดงออกซึ่งความคิดเห็น ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รู้จักเคารพการอยู่ร่วมกัน โดยเน้นคุณธรรม 3 ประการ คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม เกิดขึ้นในตัวนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1. โครงการหนุนช่วยรักษาสีสิ่งแวดล้อม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมห้องเรียนสวยงาม 2. กิจกรรมปลูกต้นไม้ 3. กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมบริเวณอาคารเรียน 4. กิจกรรมการคัดแยกขยะ 	<p>เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัยมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในการจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กผ่านเกณฑ์ประเมินร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในการจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กในระดับดี</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เงินงบประมาณ 4,000 บาท เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ก่อนประถมศึกษา) 4,000 บาท 2. เงินนอกงบประมาณ - บาท รวม 4,000 บาท 	<p>สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่ดี เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา รับรู้คุณค่าและผลกระทบของสิ่งแวดล้อมอันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยโดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดหาแหล่งเรียนรู้ 2. โครงการงานเด็กปฐมวัย 	<p>เชิงปริมาณ ครูระดับปฐมวัย ได้จัดกิจกรรมโดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ เด็กสามารถพัฒนาการได้ทั้ง 4 ด้านอย่างเต็มศักยภาพ รู้จักการคิดวิเคราะห์ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูระดับปฐมวัยจัดกิจกรรมโดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ มีการปฏิบัติในระดับมาก ส่งผลให้เด็กสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ รู้จักการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>1. เงินงบประมาณ 4,500 บาท เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ก่อนประถมศึกษา) 4,500 บาท 2 เงินนอกงบประมาณ - บาท รวม 4,500 บาท</p>	<p>ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์การเรียนรู้เน้นเด็กเป็นสำคัญ เด็กมีพัฒนาการที่สมบูรณ์เหมาะสมตามวัย วุฒิภาวะพัฒนาตนเองตามธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>1. กิจกรรมการทดลอง ในภาคเรียนที่ 1 และ 2</p> <p>2. กิจกรรมนิทรรศการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 4 คน และเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 10 คน เข้าร่วมการทำกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กปฐมวัยมีความพร้อม ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเกิดจากประสบการณ์โดยตรง จากการทำกิจกรรมการทดลอง มีทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ สังคม ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ในระดับ ดี</p>	<p>1. เงินงบประมาณ 2,000 บาท เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ก่อนประถมศึกษา) จำนวน 2,000 บาท</p> <p>2. เงินนอกงบประมาณ - บาท</p> <p>รวม 2,000 บาท</p>	<p>เด็กปฐมวัยมีความพร้อม ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเกิดจากประสบการณ์โดยตรงจากการทำกิจกรรมการทดลอง และสามารถต่อยอดไปในระดับที่สูงขึ้นต่อไปได้ มีทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ สังคม ด้านสังคม และด้านสติปัญญา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบำรุงรักษาสาธารณสุขสมบัติภายในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ 2. กิจกรรมสวนสวยด้วยมือเรา 3. กิจกรรม Big cleaning day 4. กิจกรรมทางเดินแห่งจินตนาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้น อนุบาล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบำรุงรักษาสาธารณสุขสมบัติภายในโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้น อนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีจิตสำนึก รักสิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบำรุงรักษาสาธารณสุขสมบัติภายในโรงเรียน 	<p>งบอุดหนุน รายการค่าจัดการเรียน การสอน (รายหัว) ประถมศึกษา 1,000 บาท</p>	<p>นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีส่วนร่วม รักและบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อมและสาธารณสุขสมบัติได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5. โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การใช้ห้องคอมพิวเตอร์ 2. การใช้ห้องสมุด 3. แหล่งเรียนรู้ชุมชน 4. ทัศนศึกษา 5. ดนตรีไทย (เป่าขลุ่ย การเล่นกลองยาว) 6. แปลงเกษตร 7. โรงอาหาร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้และรู้ถึงความสำคัญของท้องถิ่นเป็นอย่างดี 2. ครูสามารถจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและใช้แหล่งการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของท้องถิ่นของตนและรักในถิ่นของตนเอง 	<p>ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่ารายหัวงบประมาณทั้งสิ้น 500 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้และรู้ถึงความสำคัญของท้องถิ่น 2. ครูสามารถจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและใช้แหล่งการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของท้องถิ่นของตนและรักในถิ่นของตนเอง 4. นักเรียนมีพัฒนาการ ทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>1. โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมหนังสือเล่มโปรด 2. กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก 3. กิจกรรม 10 ยอดนักอ่าน 4. สละสลวย 5. มุมรักการอ่าน “ชวนน้องอ่าน” 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟังในระดับดี 2. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆได้ในระดับดี-ดีมาก 	<p>งบอุดหนุน รายการค่าจัดการเรียน การสอน (รายหัว) ประถมศึกษา งบประมาณ 500 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนตระหนักเห็นและ ความสำคัญของการอ่าน และการเขียนมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเองและแหล่งเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ 4. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>1. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ – ยุวกาชาด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนการเข้าค่าย 2. กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ – ยุวกาชาด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการเข้าค่ายลูกเสือ – ยุวกาชาด 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการเข้าค่ายลูกเสือ – ยุวกาชาด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เรียนรู้เนื้อหาสาระการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษาเต็มตามศักยภาพได้ในระดับดี 2. ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในการรวมกลุ่ม เป็นหมู่คณะมีความขยัน อดทนอดกลั้น พัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องได้ในระดับดี 3. นักเรียน ได้เข้าค่ายพักแรมประจำปี การศึกษา พักแรมต่างอำเภอร่วมกิจกรรมเป็นหมู่ในกลุ่มโรงเรียนหรือเครือข่ายได้ 	<p>ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า ๓,๐๐๐ บาท งบประมาณทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท</p>	<p>นักเรียนทุกชั้นเรียนได้เรียนรู้ฝึกทักษะ ในกลุ่มพัฒนาผู้เรียน ได้เต็มศักยภาพ ผ่านการเข้าค่ายพักแรม และสามารถปฏิบัติตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-			
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่ชั้น ป.1-6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเรียนการสอน 2. กิจกรรม สอบ ทดสอบ 3. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้ครูและนักเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้น ป.1-6 มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น ร้อยละ 80 2. ครูและนักเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ ๑๐๐ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระที่สูงขึ้น 	<p>งบอุดหนุน รายการค่าจัดการเรียน การสอน (รายหัว) ประถมศึกษา ๒,๐๐๐ บาท</p>	<p>ผลสอบวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นกว่าผลสอบในปีการศึกษา 2565</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการรักเรียน เขียนอ่านไทย</p> <p>1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการแสวงหาความรู้แบบต่างๆ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น</p> <p>2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและเขียน ดังนี้</p> <p>1) กิจกรรมอ่านคำพื้นฐาน</p> <p>2) กิจกรรม อ่านข่าวยามเช้า</p> <p>3) กิจกรรมโลกนิทาน พากันอ่านเขียน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการรักเรียน เขียนอ่านไทย</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้น ป.๑-๖ อ่านคำพื้นฐานได้ในระดับดี</p> <p>2. นักเรียนชั้น ป.๑-๖ เขียนคำพื้นฐานได้ในระดับดี</p> <p>3. นักเรียนตระหนักรู้คุณค่าของภาษาไทย</p>	<p>งบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน – บาท</p>	<p>นักเรียนและนักเรียนชั้น ป.1-6 เกิดทักษะการอ่านและเขียนคล่อง สามารถรับข้อมูลผ่านการอ่านและสื่อสารผ่านการเขียนได้ดี อีกทั้งใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ได้ร้อยละ 100 และตระหนักรู้คุณค่าของภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาประจำชาติไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. โครงการดุริยางค์ เส้นทางคนดนตรี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมฝึกซ้อมทุกเวลาพักกลางวัน 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการแสดงออก <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรมบรรเลงเพลงชาติทุกเช้า 2) กิจกรรมเดินขบวนงานกีฬา 3) กิจกรรมถนอมเครื่องดนตรี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการดุริยางค์ เส้นทางคนดนตรี 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มุ่งให้นักเรียนกล้าแสดงออกในการเล่นเครื่องดนตรีดุริยางค์ 2. มุ่งให้นักเรียนพัฒนาทักษะการเล่นดนตรี 3. มุ่งให้ให้นักเรียนตระหนักรู้คุณค่าของศิลปะ (ดนตรี) 	<p>โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาทั้งสิ้น 1,000 บาท</p>	<p>นักเรียนสามารถแสดงออกในการแสดงดนตรี (วงดุริยางค์) ได้ และเข้าร่วมแสดงความสามารถในงานหรือพิธีสำคัญได้อย่างมั่นใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. โครงการการแข่งขันกีฬานักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเตรียมความพร้อมด้านกีฬา 2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนในระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการการแข่งขันกีฬานักเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มุ่งให้นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพในวิชาพลศึกษาและกลุ่มพัฒนาผู้เรียนทุกคน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อย่างเต็มศักยภาพ 2. มุ่งให้นักเรียนทุกชั้นเรียนในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน 3. มุ่งให้ ครู นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาประจำปีภายในกลุ่ม และได้พัฒนาตนเองมากขึ้น 	<p>ใช้งบประมาณจาก กลุ่มพัฒนาผู้เรียน 3,000 บาท</p>	<p>นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพในวิชาพลศึกษาและกลุ่มพัฒนาผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ครูนักทุกชั้นเรียนในโรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน กีฬากลุ่มภายในโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนร่วมกิจกรรมกีฬาประจำปีภายในกลุ่ม และได้พัฒนาตนเองในกลุ่มพัฒนาผู้เรียนของหลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (สวัสดิการการบริการ) 1. เครื่องเขียน 2. เครื่องแบบนักเรียน 3. ค่าแบบเรียน 4. อาหารกลางวัน 5. อาหารเสริม(นม) 6. ที่นอนและเสื่อกันเปื้อน 7. เสื้อหม้อห้อม(อ.2)	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านไสยาศน์ (ราษฎร์บูรณะ) จัดสวัสดิการการบริการทางการศึกษาให้แก่เด็กปฐมวัยทุกคน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านไสยาศน์ (ราษฎร์บูรณะ) จัดสวัสดิการการบริการทางการศึกษาให้แก่เด็กปฐมวัยทุกคน อย่างมีประสิทธิภาพ	1 เงินงบประมาณอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี 9,000 บาท 2 เงินอุดหนุนรายหัว ระดับก่อนประถมศึกษา 1,600 3 เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน และอาหารเสริม(นม) (จากอบต.วังทองแดง) รวม 10,600 บาท	เด็กได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพปัญหา เด็กรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีพัฒนาการสมบุรณ์ตามธรรมชาติและบริบทของตนเอง สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบำรุงรักษาสาธารณะสมบัติภายในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ 2. กิจกรรมสวนสวยด้วยมือเรา 3. กิจกรรม Big cleaning day 4. กิจกรรมทางเดินแห่งจินตนาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้น อนุบาล ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบำรุงรักษาสาธารณะสมบัติภายในโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้น อนุบาล ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มีจิตสำนึก รักสิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบำรุงรักษาสาธารณะสมบัติภายในโรงเรียน 	<p>งบอุดหนุน รายการค่าจัดการเรียน การสอน (รายหัว) ประถมศึกษา 1,000 บาท</p>	<p>นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีส่วนร่วม รักและบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อมและสาธารณะสมบัติได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>1. โครงการพัฒนางานวิชาการโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเรียนการสอน 2. กิจกรรมการอ่านคล่องเขียนคล่อง 3. กิจกรรมส่งเสริมการคิดเลขเร็ว 4. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน 5. กิจกรรมส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ 6. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม 7. กิจกรรมการใช้สื่อในชีวิตประจำวัน 8. กิจกรรมการประกวดผลงานเด่น 9. กิจกรรมติวเข้ม o-net , NT 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะครูโรงเรียนบ้านไผ่ยาสน์ (ราษฎร์บูรณะ) ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการพัฒนางานวิชาการโรงเรียน 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการพัฒนางานวิชาการโรงเรียน 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565 เพิ่มอีกร้อยละ 5 ทุกกลุ่มสาระ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครูมีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. นักเรียนมีผลงานเด่นและเข้าสู่กิจกรรมการประกวดผลงานทางวิชาการ 3. ครูทุกคนสามารถจัดทำสื่อการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอกับผู้เรียนในรายวิชาที่ตนสอน 	<p>งบอุดหนุน รายการค่าจัดการเรียน การสอน (รายหัว) ประถมศึกษา ๑,๐๐๐ บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ครูเข้ารับการอบรม ศึกษา ดูงาน ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกคน ๒. ครูมีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>1. โครงการครูยุคใหม่ ใส่ใจสื่อศตวรรษที่ 21</p> <p>1. กิจกรรมสรรค์สร้างสื่ออย่างง่าย ด้วย Canva</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การใช้ Canva ขั้นพื้นฐาน 2) การสร้างใบงานด้วย Canva 3) การสร้างสื่อวิดีโอด้วย Canva 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>คณะครูโรงเรียนบ้านไผ่ยศน์ (ราษฎร์บูรณะ) ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการครูยุคใหม่ ใส่ใจสื่อศตวรรษที่ 21</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มุ่งให้ครูผู้สอนสร้างสื่อการสอนได้ด้วยตนเอง 2. มุ่งให้นักเรียนได้รับประโยชน์จากสื่อการสอนที่ครูผู้สอนสร้างขึ้น 3. มุ่งให้ครูผู้สอนเกิดทัศนคติที่ดีในการพัฒนาสื่อการสอนและพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ 	<p>โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาทั้งสิ้น - บาท</p>	<p>ครูผู้สอนสามารถสร้างสื่อการสอนได้ด้วยตนเองแล้วสามารถนำไปใช้ได้จริงในห้องเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>1. โครงการการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมการเข้ารับการอบรม พัฒนาศึกษาดูงาน ตามงานและความรู้ความสามารถ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>คณะครูและบุคลากรปฐมวัย ผ่านการอบรมประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ นำมาใช้พัฒนาเด็ก</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>คณะครูและบุคลากรที่ผ่านการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานมีความรู้ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ นำความรู้ที่ได้รับมาจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในระดับดี</p>	<p>1. เงินงบประมาณ - บาท</p> <p>เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ก่อนประถมศึกษา) - บาท</p> <p>2. เงินนอกงบประมาณ - บาท</p> <p>รวม - บาท</p>	<p>ครูและบุคลากรมีความตระหนักความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ภารกิจของตนเอง มีขวัญกำลังใจ สร้างพลังให้ตนเอง เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-			
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-			
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-			
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	-			
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	-			
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.3)</p>	<p>1. หนุนน้อยสุขภาพดี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดซื้อแปรงสีฟัน แก้วน้ำ ผ้าเช็ดหน้า 2. กิจกรรมแข่งขันกีฬา 3. กิจกรรมตรวจร่างกายประจำวัน 4. รมรงค์ป้องกันไข้เลือดออก 5. เคลื่อนไหวและจังหวะ 6. กิจกรรมกลางแจ้ง 7. อาหารดีมีประโยชน์ 8. ทดสอบสมรรถภาพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีสุขนิสัยที่ดี มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย มีความรู้ความเข้าใจ เลือกวิธีที่ทำให้สุขภาพของตนเองดีและรักการออกกำลังกาย รู้จักหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุภัย และสิ่งเสพติด มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กปฐมวัย มีสุขนิสัยที่ดี มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย มีความรู้ความเข้าใจ เลือกวิธีที่ทำให้สุขภาพของตนเองดีและรักการออกกำลังกาย รู้จักหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุภัย และสิ่งเสพติด มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัยมีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับ ดี</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เงินงบประมาณ เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ก่อนประถมศึกษา) 1,000.00 บาท 2. เงินนอกงบประมาณ - บาท รวม 1,000.00 บาท 	<p>เด็กปฐมวัยมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจและมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความรู้ ความเข้าใจ ป้องกันปัญหาสุขภาพเบื้องต้นให้แก่ตนเองและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิตประจำวันของตนเองอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมตรวจสุขภาพเบื้องต้น (ตรวจความสะอาดร่างกาย) 2. กิจกรรมตรวจสุขภาพในช่องปาก 3. กิจกรรมให้ความรู้/ปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ 4. กิจกรรมการแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน 5. กิจกรรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น/ส่งไปรักษาต่อตามความจำเป็น 5. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง 6. กิจกรรมตรวจวัดสายตา 7. กิจกรรมกำจัดเหา 8. กิจกรรมจัดซื้อยา/เวชภัณฑ์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ90 ได้รับบริการด้านทันตกรรมทุกคนอย่างทั่วถึง 2. นักเรียนร้อยละ90 มีน้ำหนัก/ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสุขภาพ 2. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน 3. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา / กรีฑา ร่วมกับชุมชนตามที่ตนถนัด 4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด 	จำนวน 1,500 บาท	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านไสยาสน์(ราษฎร์บูรณะ) ทุกคนได้รับการดูแลภาวะโภชนาการโดยการชั่งน้ำหนัก ส่วนสูง วิธีการดูแลรักษาสุขภาพฟัน ได้รับบริการการตรวจสุขภาพปากและฟัน รักษาการออกกำลังกาย มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงมีความรู้ในการดูแลสุขภาพเบื้องต้น การเจ็บป่วยลดน้อยลง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สามารถเรียนรู้ได้เต็มความสามารถและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-			

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ภายในวันที่ 26 เมษายน พ.ศ.2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้**