




โรงเรียนวัดถนอ (คำหมื่นปทุมมานุสรณ์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

 ที่ตั้ง : หมู่ที่ 4 ตำบลบ้านสวน อำเภอเมืองสุโขทัย

 โทรศัพท์ : 055-699370

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐชา โคzyma
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธิ(คำหมื่นปทุมมานุสรณ์)



โทรศัพท์ 062-9586689

Email Address nutchako@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน



นักเรียน จำนวน 120 คน



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของสาระการเรียนรู้ มีสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
 - 2) โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
 - 3) ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และพัฒนาผู้เรียนผ่านกระบวนการ PLC อย่างเป็นระบบ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล
 - 2) พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
 - 3) ส่งเสริมพัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา
- เพื่อการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขาดประสิทธิภาพ

แนวทางแก้ไข พัฒนาบุคลากรให้ความรู้เรื่องการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นิเทศ ติดตามการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การบรรจุครูไม่ตรงความต้องการของสถานศึกษาและไม่ตรงกับวิชาเอกที่ต้องการ

แนวทางแก้ไข จัดอบรมครูผู้สอนที่ไม่ตรงวุฒิให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ครูที่ผ่านการอบรมสามารถสอนวิชาเอกได้รวมทั้งวิชาอื่นๆ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป จนส่งผลกระทบต่อภาระการเรียนการสอนของนักเรียน โรงเรียนขาดสื่อ และเทคโนโลยี ที่ทันสมัย เช่น คอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย และองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน ตามบริบทของรายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ

รวมถึงบุคลากรมีการโยกย้ายเปลี่ยนแปลง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน ต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้งาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานล่าช้า

แนวทางแก้ไข ควรเร่งดำเนินการสรรหาบุคลากรมาปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิภาพ

ควรสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน เช่น การฝึกอบรมการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ด้านการเงิน ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมโฮมรูม 2. กิจกรรมการบันทึกความดี 3. กิจกรรมออมทรัพย์ 4. กิจกรรมจิตอาสาทำความดีเพื่อสังคม 5. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม และสวดมนต์วันศุกร์ 6. กิจกรรมอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม 7. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม 8. กิจกรรม 5 ส.	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความตระหนักให้แก่นักเรียนเป็นผู้มีค่านิยมที่ดีงาม นิยมไทย ภูมิใจความเป็นไทย 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม 4. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักประหยัดอดออม รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า 5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต	15,000	นักเรียนโรงเรียนวัดฤทธิ (คำหมื่นปทุมานุสรณ์) ได้รับปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันดีงาม มีจิตเป็นสมาธิ มีเหตุผล มีความหนักแน่น มีจิตใจแน่วแน่ต่อการทำความดี สามารถนำประโยชน์ที่ได้รับจากการทำสมาธิ ผูกจิตใจ ให้คิดดี ทำดี พุทธิ เป็นผู้มีความเบิกบาน มีสติ มีปัญญา มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความประพฤติอันดีงาม อันจะส่งผลให้เกิดความสงบสุขทั้งต่อตนเองและสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>2. นักเรียน มีความตระหนัก ให้แก่นักเรียนเป็นผู้มีค่านิยมที่ดีงาม นิยมไทยภูมิใจความเป็นไทย</p> <p>3. นักเรียน มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญู มีระเบียบวินัย และมีจิตอาสา</p> <p>4. นักเรียน รู้จักประหยัด อดออม รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5. ผู้เรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต		
	2. โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 2. กิจกรรมวันมาฆบูชา 3. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 4. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี 5. กิจกรรมวันไหว้ครู 6. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด 7. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 8. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสอนมนต์ วันศุกร์และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	5,000	นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสอนมนต์ วันศุกร์และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	พระปรเมธรรามาธิบดีศรีสินท รมหาวชิราลงกรณพระวชิร เกळाเจ้าอยู่หัว 9. กิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติ 10. กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระ บรมราชชนนีพันปีหลวง/วันแม่ แห่งชาติ 11. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 12. กิจกรรมวันคล้ายวัน สวรรคตพระบาทสมเด็จพระ บรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอ ดุลยเดชมหาราช บรมนาถ บพิตร 13. กิจกรรมวันลอยกระทง 14. กิจกรรมวันคล้ายวันพระ ราชสมภพพระบาทสมเด็จพระ			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	บรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร/วันพ่อแห่งชาติ 15. กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่า/วันต้อนรับปีใหม่			
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียนและ เลือกตั้งคณะกรรมการสภา โรงเรียน 1. กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ในการเลือกตั้ง คณะกรรมการสภานักเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถปฏิบัติตน ตามวิถีการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย คือ คารวะ ธรรม สามัคคีธรรม ปัญญา ธรรม	1,000	1. นักเรียนเรียนรู้วิธีการ ปฏิบัติตนตามวิถี ประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. นักเรียนเข้าใจวิธีการสรร หาตัวแทนของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาทักษะภาษา การสื่อสาร วิทยาศาสตร์และ การคิดคำนวณของนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมท่องคำศัพท์ ภาษาอังกฤษภาษาไทยวันละคำ กิจกรรมเขียนคำตามคำบอก ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ กิจกรรมคิดเลขในใจ กิจกรรมคิดเลขเร็ว กิจกรรมท่องสูตรคูณและ ทดสอบสูตรคูณ กิจกรรมสอนซ่อมเสริมสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ และวิทยาการ คำนวณ เข้าร่วมโครงการของสพป. สุโขทัย เขต 1 ดังนี้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นป.1 – 6 ร้อยละ 80 มีทักษะการอ่าน เขียน และสื่อสารในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษได้ตามระดับชั้น เรียน นักเรียนชั้นป.1– 6 ร้อยละ 80 มีทักษะการคิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง และการคิดเลข ในใจได้ตามระดับชั้นเรียน นักเรียนชั้นป.1– 6 ร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สูงขึ้นเป็นไป 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ คณิตศาสตร์สูงขึ้นเป็นไปตาม เป้าหมายที่หลักสูตร สถานศึกษากำหนดไว้ นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 – 6 ผ่านเกณฑ์การ ประเมินกิจกรรมอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นของ สพป. สุโขทัย เขต 1 นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 – 6 ผ่านเกณฑ์การ ประเมินโครงการลูกพ่อขุน ราม “ลายมืองาม อ่านคล่อง เขียนคล่อง ทั้งห้องเรียน” นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 – 6 ผ่านเกณฑ์การ ประเมินโครงการลูกพ่อขุน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	1) โครงการลูกพ่อขุนราม “ลายมืองาม อ่านคล่อง เขียน คล่อง ทั้งห้องเรียน” 2) โครงการลูกพ่อขุนราม “คิดเลขคล่อง ทั้งห้องเรียน” 3) โครงการ “เด็กไทยวิถี ใหม่ พุด พิด ฟอ ไพ” ใน ชีวิตประจำวัน 4) กิจกรรมการประเมิน “MST” ของสพป.สท.1	ตามเป้าหมายที่โรงเรียน กำหนดไว้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นป.1 – 6 โรงเรียนวัดฤทธิ (คำหมื่นปทุ- มานุสสรณ์) มีความรู้ ความสามารถด้านการอ่าน เขียน การสื่อสารวิทยาศาสตร์ และการคิดคำนวณตาม ระดับชั้นเรียน		รม “คิดเลขคล่องทั้ง ห้องเรียน” 5. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 – 6 ผ่านเกณฑ์การ ประเมินโครงการ “เด็กไทยวิถี ใหม่ พุด พิด ฟอ ไพ” ใน ชีวิตประจำวัน
	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมการประเมิน ด้านการอ่าน(RT) 2. การทดสอบ ความสามารถ ระดับชาติ (NT)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ การประเมินด้านการอ่าน (RT) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ จากการทดสอบความสามารถ	3,000	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 – 6 มีความรู้ ความสามารถตามระดับชั้น เรียน และมีสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. ผลการประเมิน ความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นป.1 มีผลสัมฤทธิ์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(ONET)</p>	<p>ระดับชาติ (NT) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (ONET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3</p> <p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถตามระดับชั้นเรียนและมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>5. ครูผู้สอนร้อยละ 80 ใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนในการแก้ปัญหาของนักเรียนและพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล</p>		<p>3. ผลการทดสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นป.3 มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นร้อยละ 3</p> <p>4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นป.6 มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นร้อยละ 3</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>6. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิด วิเคราะห์ และความสามารถพิเศษบนพื้นฐานพหุปัญญา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นป.1 – 6 โรงเรียนวัดฤทธิ (คำหมื่นพทุ-มานุสรณ์) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับท้องถิ่นและระดับชาติสูงขึ้น มีความรู้ความสามารถตามระดับชั้นเรียนและมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษาได้รับการแก้ปัญหาโดยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนและได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล มีทักษะการคิด</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		วิเคราะห์ และความสามารถพิเศษบนพื้นฐานพหุปัญญา		
	<p>โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, 6 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT, ONET เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3</p> <p>1. กิจกรรมเสริมความรู้และทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน</p> <p>3. กิจกรรมทบทวนและสรุปความรู้ตามกลุ่มสาระในรอบสัปดาห์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ความสามารถด้านภาษาและด้านคำนวณตามระดับชั้นเรียน และมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบในสมรรถนะภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ ตามระดับชั้นเรียน และมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ</p>	2,000	<p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ความสามารถด้านภาษา และด้านคำนวณตามระดับชั้นเรียน และมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบในสมรรถนะภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ ตามระดับชั้นเรียน และมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สมรรถนะภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ ตามระดับชั้นเรียน และมีผล การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 3		ชั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น อย่างน้อย ร้อยละ 3
	โครงการห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมการจัดทำข้อมูล นักเรียนรายบุคคลและ วิเคราะห์ข้อมูลรายบุคคล 2. กิจกรรมการผลิตสื่อและ นวัตกรรมการเรียนรู้ 3. กิจกรรมการแลกเปลี่ยน เรียนรู้สื่อการเรียนร่วมกัน 4. กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีการ วิเคราะห์ข้อมูลนักเรียน รายบุคคลและนำผลวิเคราะห์ ไปพัฒนาผู้เรียน 2. ครูผู้สอนร้อยละ 80 ผลิต สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ ในการพัฒนาผู้เรียนเต็มตาม ศักยภาพ 3. ครูผู้สอนทุกคนมีการ ศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการ	6,000	1. ครูมีการวิเคราะห์ข้อมูล นักเรียนรายบุคคลและนำผล วิเคราะห์ไปพัฒนาผู้เรียน 2. ครูและนักเรียนร่วมกันผลิต สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ ในการพัฒนาผู้เรียนเต็มตาม ศักยภาพ 3. ครูมีการศึกษาวิจัยเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>จัดการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง</p> <p>4. ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบและมุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ระดับดีขึ้น</p> <p>5. ครูผู้สอนร้อยละ 80 ใช้การพัฒนาวินัยเชิงบวกในห้องเรียนระดับดีขึ้น</p> <p>6. ห้องเรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 80 เป็นห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ของโรงเรียนวัดฤทธิ (คำหมื่นปทุมานุสรณ์) เป็นห้องเรียนคุณภาพ</p>		<p>4. ครูวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบและมุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>5. ห้องเรียนมีการใช้วินัยเชิงบวกในห้องเรียนและมีข้อตกลงร่วมกัน</p> <p>6. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ของโรงเรียนวัดฤทธิ (คำหมื่นปทุมานุสรณ์) เป็นห้องเรียนคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิผล</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในระดับประถมศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมการการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และรายงานต่อสาธารณชน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>2. ตรวจสอบ และทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนวัดฤทธิ (คำหมื่นปทุมมานุสรณ์) มีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร</p>	500	<p>โรงเรียนมีระบบการติดตามตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และระดับคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดโดยสถานศึกษาและหรือหน่วยงานต้นสังกัด อย่างสม่ำเสมอ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p>		
	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O -NET ป.6</p> <p>1. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้สูงขึ้น ร้อยละ 3</p>	<p>3,000</p>	<p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีการพัฒนาศักยภาพตามความสามารถของตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยประถมศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ ประสบการณ์การทดลอง ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปี ที่ 1 – 3 ร้อยละ 80 ได้ฝึกการ สังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและ ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง</p> <p>3. ครูวิทยาศาสตร์ ทุกคน ได้ พัฒนาด้านเทคนิคการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์สำหรับ เด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ได้ เรียนรู้และมีประสบการณ์ กระบวนการเรียนรู้ทักษะทาง</p>	<p>3,000</p>	<p>1. นักเรียนมีพัฒนาการด้าน สติปัญญา</p> <p>2. ครูสามารถบูรณาการการ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็ก ให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สู่นักเรียนได้</p> <p>3. ครูมีสามารถจัดกิจกรรม การเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มี พัฒนาการด้านสติปัญญา ทักษะพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ตามวัยได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		วิทยาศาสตร์ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหา คำตอบด้วยตนเอง ตลอดจน วางรากฐานระยะยาวใน การสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่ มีคุณภาพมีการพัฒนาด้าน เทคนิคการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ ได้สร้างผู้นำ เครือข่ายท้องถิ่น ที่ช่วย ผลักดันให้โรงเรียนได้พัฒนา คุณภาพการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์อยู่ในระดับยอด เยี่ยม		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการบ้านวิทยาศาสตร์ น้อย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ อย่างเป็นลำดับขั้นตอน</p>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ เด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ เด็กปฐมวัยมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการก้าวสู่โลกกว้างแห่งการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการก้าวสู่โลกกว้างแห่งการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง สามารถเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมได้ตามที่กำหนดให้</p>	8,578	<ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กปฐมวัย รู้จักคิดวิเคราะห์ จากการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้จริง 2. เด็กปฐมวัย รู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข 3. เด็กปฐมวัย มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
	<p>ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพานิทานกลับบ้าน 2. กิจกรรม ศิลปะสร้างสรรค์ 3. กิจกรรมนันทนาการ 4. กิจกรรมฝึกทักษะความรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ 5. กิจกรรมเกมการศึกษาฝึกทักษะการคิด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนวัดฤทธิ (คำหมื่นปทุมานุสรณ์) ร้อยละ 80 มีพัฒนาการมีพัฒนาทั้ง 4 ด้าน อารมณ์ สังคม สติปัญญาและจิตใจ เด็กสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้ 2. เด็กระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนวัดฤทธิ (คำหมื่นปทุมานุสรณ์) ร้อยละ 80 มีพัฒนาการมีพัฒนาทั้ง 4 ด้าน อารมณ์ สังคม สติปัญญาและจิตใจ เด็กสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้ 	9,500	<ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและจิตใจ และสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้ 2. เด็กปฐมวัยมีค่านิยมมีจิตสำนึกเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	6. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ 7. กิจกรรมบัญชีค่าพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย 8. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพหนูน้อยวัยใส 9. กิจกรรมวันสำคัญ 10. กิจกรรมบันทึกความดี 11. กิจกรรมออมทรัพย์ 12. กิจกรรมสมาธิสร้างปัญญา 13. นิเทศ กำกับติดตาม อย่างเข้มข้น	3. เด็กระดับชั้นปฐมวัย 3. เด็กระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนวัดฤทธิ (คำหมื่นปทุมมานุสรณ์) ร้อยละ 80 มีทักษะทางคณิตศาสตร์ 4. เด็กระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนวัดฤทธิ (คำหมื่นปทุมมานุสรณ์) ร้อยละ 80 มีทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการสมวัย 5. เด็กระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนวัดฤทธิ (คำหมื่นปทุมมานุสรณ์) ร้อยละ 80 ได้รับการจัดประสบการณ์การ		3. เด็กปฐมวัยมีทักษะทางคณิตศาสตร์ 4. เด็กปฐมวัยมีทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการสมวัย 5. ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนวัดฤทธิ (คำหมื่นปทุมานุสรณ์) มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและจิตใจ สามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้รับการปลูกฝังค่านิยมมีจิตสำนึกเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีทักษะคณิตศาสตร์ทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการสมวัย และได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการห้องสมุด 3 ดี</p> <p>1. กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ ดำเนินกิจกรรมในห้องสมุด ให้บริการนักเรียนและชุมชนเข้ามาศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ในห้องสมุด ในวันจันทร์ – วันศุกร์</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน ทุกวันพุธ</p> <p>3. กิจกรรมประกวด-แข่งขัน เดือนละ 1 ครั้ง มอบรางวัลนักเรียนยอดนักอ่าน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นป.1 – 6 ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงจากสื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>2. นักเรียนชั้นป.1 – 6 ร้อยละ 80 แสวงหาความรู้จาก การศึกษา ค้นคว้าในห้องสมุด</p> <p>3. นักเรียนชั้นป.1 – 6 ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นป.1 – 6 โรงเรียนวัดฤทธิ (คำหมื่นปทุมมานุสรณ์) มีนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>3,000</p>	<p>1. นักเรียนชั้นป.1 – 6 ได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงจากสื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>2. นักเรียนชั้นป.1 – 6 แสวงหาความรู้จากการศึกษา ค้นคว้าในห้องสมุดได้</p> <p>3. นักเรียนชั้นป.1 – 6 มีนิสัยรักการอ่าน</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ- ยุวกาชาด</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนวิชา ลูกเสือ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดฤทธิ (คำหมื่นปทุมมานุสรณ์) ร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะในการ</p>	<p>15,000</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนวัดฤทธิ (คำหมื่นปทุมมานุสรณ์) มีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต มีความสามัคคี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม “วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ” 1กรกฎาคม 3. กิจกรรม “วันวชิราวุธ” 25 พฤศจิกายน 4. กิจกรรมการเดินทางไกล ลูกเสือสำรองและลูกเสือสามัญ 5. กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ประจำปี	ดำเนินชีวิต มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือสังคม เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ แบ่งงานกันทำและรับผิดชอบร่วมกัน มีความสามัคคีพร้อมเพรียง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จักหน้าที่บทบาทของตนเองเป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือสังคม
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการการพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 75 มีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทย ในระดับพอใช้ขึ้นไป	1,000	1. นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทยดีขึ้น 2. ครูมีการจัดทำแผนการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	เฉพาะบุคคล 3. กิจกรรมปรับสภาพห้องเรียนรวมให้เอื้อต่อการสอนเสริมวิชาการ	2. นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองจากครูที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการคัดกรอง เชิงคุณภาพ 1. จัดทำแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียนสำหรับนักเรียนเรียนรวมครบทุกคน 2. ปรับปรุงสภาพห้องเรียนเรียนรวมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเสริมวิชาการ		จัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคลและใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนรวม 3. โรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนของนักเรียนเรียนรวม
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมดนตรี-นาฏศิลป์ที่บ้านมังคละ ระยะที่ 1 จัดกิจกรรมนาฏศิลป์ไทย - ฝึกทักษะการแสดงด้านดนตรี-นาฏศิลป์ที่บ้านมังคละ เป็นเวลา 1 ปีการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ร้อยละ 80 สามารถเล่นดนตรีมังคละได้ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีศักยภาพด้านดนตรี-นาฏศิลป์ที่บ้าน	5,000	นักเรียนมีศักยภาพด้านดนตรี-นาฏศิลป์ที่บ้านมังคละ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่แสดงออกถึงความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่า ชื่นชมมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบทอด เผยแพร่ภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเรียนรู้และฝึกทักษะการปฏิบัติดนตรี-นาฏศิลป์ที่บ้านมั่งคละ - ฝึกทักษะการแสดงด้านดนตรี-นาฏศิลป์อย่างสม่ำเสมอเนื่องเมื่อมีเวลาว่าง (ทำซ้ำจนเกิดความชำนาญ) สามารถทำได้ถูกต้องสวยงามจนเกิดความแม่นยำ ระยะที่ 2 จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะ การแสดงบนเวทีในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันวิชาการ - กิจกรรมวันสำคัญ ระยะที่ 3 จัดนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ส่งนักเรียนแข่งขันระดับกลุ่มโรงเรียน 	<p>มั่งคละ มีความรักความภาคภูมิใจในการอนุรักษ์ และรู้วิถีชีวิตของคนในท้องถิ่นและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งนักเรียนแข่งขันระดับกลุ่มเขตพื้นที่ - ส่งนักเรียนแข่งขันระดับภาค - ส่งนักเรียนแข่งขันระดับประเทศ <p>ระยะที่4 จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านดนตรี-นาฏศิลป์</p> <p>ที่บ้าน เพื่อพัฒนาสู่วิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนในงานสำคัญ - แสดงในการจัดกิจกรรมวันสำคัญที่ชุมชนจัดขึ้นตามโอกาสที่หน่วยงานต่าง ๆ ขอความร่วมมือ - นำทักษะในการแสดงดนตรีนาฏศิลป์ไทยชนพัฒนาเป็นอาชีพได้ 			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันในระดับต่างๆ</p> <p>1. กิจกรรมแข่งขันในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นป.1 – 6 ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถพิเศษ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีขวัญและกำลังใจในการแสดงความสามารถของตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นป.1 – 6 โรงเรียนวัดฤทธิ (คำหมื่นปทุมมานุสรณ์) สร้างชื่อเสียงที่ดีให้แก่ตนเอง โรงเรียนและชุมชน</p>	4,000	<p>1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่างๆ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <p>2. นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการแสดงออกในความสามารถพิเศษ</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนวัดฤทธิ (คำหมื่นปทุมมานุสรณ์) สร้างชื่อเสียงที่ดีให้กับตนเอง โรงเรียน และชุมชน</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข</p> <p>1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว</p> <p>2. กิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่นำ/นักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดฤทธิ (คำหมื่นปทุมมานุสรณ์) ร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข</p>	3,000	<p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดฤทธิ (คำหมื่นปทุมมานุสรณ์) เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสีขาวทุกคน มีความตระหนักรู้จักป้องกันตนเองจากภัยของยาเสพติด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3. กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด และอบายมุข</p> <p>4. กิจกรรมเสียงตามสายให้ความรู้เรื่องยาเสพติดและอบายมุข สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาทหน้าเสาธง</p> <p>5. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน</p>	<p>2. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา ผู้ปกครอง และบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องในชุมชน ร้อยละ 80 ให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีจิตสำนึก ร่วมกันในการเฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา</p> <p>2. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และบุคคลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลบุตรหลานไม่ให้</p>		<p>3. โรงเรียนวัดฤทธิ (คำหมื่น ปทุมานุสรณ์) เป็นโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และ อบายมุข		
	<p>โครงการโรงเรียนสุจริต</p> <p>1. กิจกรรมการจัดทำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมหน้าเสาธง - ร้องเพลงชาติไทย - สวดมนต์ไหว้พระ - กล่าวคำปฏิญาณโรงเรียน สุจริต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มี คุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริตอยู่อย่างพอเพียง จิต สาธารณะ</p> <p>2. ผู้บริหาร คณะครูทุกคน มีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัยซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิต สาธารณะ</p> <p>3. ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครู นักเรียน และผู้บริหาร โรงเรียน มีจิตสำนึกความ</p>	1,000	<p>ผู้บริหาร คณะครู และ นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง จิตสาธารณะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เป็นไทย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และมีจิตสาธารณะ นำความรู้จากคุณลักษณะ ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตใน สังคมได้อย่างมีความสุข</p>		
	<p>โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ โรงเรียนวัดฤทธิ</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 โรงเรียนได้รับการ พัฒนา ปรับปรุง สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการ เรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม สวยงามที่น่าอยู่ เป็นแหล่ง</p>	<p>10,000</p>	<p>โรงเรียนได้รับการพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมเอื้อ ต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เรียนรู้สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการแนะแนวการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน 1. กิจกรรมบริการให้คำปรึกษา 2. กิจกรรมสวัสดิการทุนการศึกษา 3. กิจกรรมบริการแนะแนวการศึกษา 4. กิจกรรมจัดการอบรมการฝึกงานอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์จากการฝึกงานหรือทำงานความสนใจ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไปและได้รับประสบการณ์จากการฝึกงานหรือทำงานตามความสนใจ	2,000	1. ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป 2. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จากการฝึกงาน หรือทำงานความสนใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเข้าร่วมประชุมอบรม สัมมนา 2. กิจกรรมการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา 3. กิจกรรมพัฒนาครูด้านวิชาการ 4. กิจกรรมพัฒนาครูด้านคุณธรรม จริยธรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 3.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรักสามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ 4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี</p>		<p>การอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>5. โรงเรียนมีผลงาน และมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน</p> <p>6. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา</p>

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนวัดฤทธิ(คำหมื่นปทุมมานุสรณ์)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานของบุคลากร 1. กิจกรรมสรรหาและพัฒนา บุคลากร 2. กิจกรรมสร้างขวัญและ กำลังใจแก่บุคลากร 3. กิจกรรมการปฏิบัติงานของ บุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ครู/บุคลากร ร้อยละ 80 ได้รับความรู้และการพัฒนา ตนเองในวิชาชีพเทคโนโลยี 2. ครู/บุคลากร ร้อยละ 80 ทำรายงานผลการอบรมสัมมนา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. ครู/บุคลากรร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าอบรม สัมมนา เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรทุกคน ได้รับ มอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ตรง ตามสาขาวิชาเอกความรู้	2,000	1. บุคลากรมีประสิทธิภาพ ในการทำงานและเสริมสร้าง ความเข้มแข็งภายใน โรงเรียน 2. บุคลากรในโรงเรียน สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ ได้รับมอบหมายอย่าง มีประสิทธิภาพ 3. บุคลากรในโรงเรียนได้รับ การพัฒนาตนเองและ สามารถนำมาพัฒนาการ เรียนการสอนเป็นที่ ประจักษ์จากผลงานของครู และผู้เรียน 4. บุคลากรในโรงเรียนได้รับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ความสามารถและความเหมาะสม 2. ครู/บุคลากรทุกคน ได้รับขวัญและกำลังใจในการทำงาน 3. โรงเรียน สามารถบริหารงานบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการบริหารการศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ		การยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นที่ประจักษ์ต่อชุมชน 5. บุคลากรมีความรู้ความสามารถทำให้โรงเรียนสามารถบริหารการศึกษาดำเนินไปอย่างมีคุณภาพ 6. บุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมการพัฒนาทักษะ	เชิงปริมาณ 1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษา 2. ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2,000	ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>การคิดของนักเรียนด้วย โครงงานวิทยาศาสตร์</p>	<p>และมีการวัดและประเมินผล ตามสภาพจริง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษาที่มีการจัดกระบวนการเรียนรู้การวัดและ ประเมินผลตามสภาพจริง ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>		
<p>4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา</p>	<p>โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>1. กิจกรรมลด/เลิกการ รายงานในรูปแบบกระดาษ/ การเขียนด้วยลายมือและให้ รายงานผ่านระบบออนไลน์</p> <p>2. กิจกรรมการประเมินเพื่อ เลื่อนเงินเดือน การประเมิน วิทยฐานะ ด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการครอบคลุม 4 กลุ่มงาน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาร้อยละ 80 พึงพอใจต่อการเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p>	<p>1,000</p>	<p>โรงเรียนใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการครอบคลุม 4 กลุ่มงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมการจัดประชุมรูปแบบออนไลน์	เชิงคุณภาพ การบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลสามารถลดภาระการประเมินของสถานศึกษา		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา 1. กิจกรรมการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษา 2. กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ โรงเรียนผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาระดับ AA	1,000	สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และทุกภาคส่วน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการพัฒนางานสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์โรงเรียนเพื่อสร้างภาพลักษณ์องค์กรในเชิงรุก</p> <p>1. กิจกรรมปรับปรุงระบบเสียงประชาสัมพันธ์</p> <p>2. กิจกรรมจัดทำข้อมูล-ปรับปรุงข้อมูล สารสนเทศทางเว็บไซต์ของโรงเรียน</p> <p>3. กิจกรรมการจัดทำวารสาร/กระดานข่าว/สื่ออินเทอร์เน็ตประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน นักเรียน ครูและบุคลากร เป็นรายบุคคล ร้อยละ 100</p> <p>2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนและรายงานผลตรงตามกำหนด ร้อยละ 100</p> <p>4. บุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษารับทราบข่าวสารของทางโรงเรียนได้อย่างน้อยร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. จัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ครูบุคลากร และนักเรียนเป็นรายบุคคลได้ถูกต้องครบถ้วนและรายงานผลตรงตามกำหนด</p>	1,000	<p>โรงเรียนจัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ครูบุคลากร และนักเรียนเป็นรายบุคคลได้ถูกต้องครบถ้วนและรายงานผลตรงตามกำหนด</p> <p>2. เผยแพร่ข่าวสารในโรงเรียน และประชาสัมพันธ์สู่ภายนอกองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. เผยแพร่ข่าวสารในโรงเรียน และประชาสัมพันธ์สู่ภายนอก องค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ 2. กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนให้ สามารถจัดการเรียนรู้ดิจิทัล และสร้างสื่อการสอนออนไลน์ ตามตัวชี้วัดที่จำเป็นของ หลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ จัดการเรียนรู้ดิจิทัลและสร้างสื่อ การสอนออนไลน์ตามตัวชี้วัดที่ จำเป็นของหลักสูตรสถานศึกษา 2. ร้อยละ 80 ครูและบุคลากร ทางการศึกษาสามารถจัดการ เรียนรู้ดิจิทัลและสร้างสื่อการ สอนออนไลน์ตามตัวชี้วัดที่ จำเป็นของหลักสูตรสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะการใช้ดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2. ครูมีทักษะการออกแบบการ จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน	3,000	1. นักเรียนมีทักษะการใช้ ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ 2. ครูมีทักษะการออกแบบ การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนใช้สื่อดิจิทัลในการ สื่อสารและเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพและปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ใช้สื่อดิจิทัลในการสื่อสารและเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนตามโครงการกิจกรรมโรงเรียนต้นแบบกิจกรรมทางกาย กิจกรรมจัดซื้อยาพร้อมอุปกรณ์ยาสามัญ กิจกรรมการจัดป่ายนันทสให้ความรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีสุขภาวะที่ดี มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพและนำไปปฏิบัติได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนักและส่วนสูงได้ตามเกณฑ์ นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพอนามัย และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพ และรู้จักการป้องกันอันตรายจากโรคเบื้องต้น นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ และนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการฝึกอบรมและพัฒนา วิชาชีพระยะสั้น ร่วมกับ วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง โครงการ การส่งเสริมการจัด การศึกษาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ ความยั่งยืน กิจกรรมปลูกผักปลอดไร้ สารพิษ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้น ป.4-6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ ฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพ ระยะสั้น ร่วมกับวิทยาลัยการ อาชีพศรีสำโรง 2. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม โครงการส่งเสริมการจัด การศึกษาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่ความยั่งยืน กิจกรรมปลูกผักปลอดไร้สารพิษ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถเลือกเรียน ได้อย่างเหมาะสมตามความ	1,000	1. นักเรียนมีสมรรถนะ ทางด้านอาชีพ สามารถ นำไปใช้ในการประกอบอาชีพ พัฒนาเป็นอาชีพเสริม หรือ เพื่อการศึกษาต่อ 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการน้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติในการ จัดการเรียนรู้ 3. นักเรียนมีรายได้ระหว่าง เรียนเป็นการช่วยเหลือ ครอบครัวในอีกช่องทางหนึ่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ถนัด ความสนใจและโอกาส เพื่อ ส่งเสริมการสร้างอาชีพ และรายได้ สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ พัฒนาเป็นอาชีพเสริม หรือเพื่อการศึกษาต่อ 2.นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน 3.นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง		

หมายเหตุ : การจัดส่งแผนฯ

ระยะที่ 1

1. ให้จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น โดยโรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567) ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด จัดส่ง สพป.สุโขทัย เขต 1 ภายในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567 ในรูปแบบไฟล์ .pdf และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

ระยะที่ 2

3. ให้จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น โดยโรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 (16 พฤษภาคม 2567 – กันยายน 2567) ว่ามีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนดเพิ่มเติมจากข้อ 1 และให้จัดส่ง สพป.สุโขทัย เขต 1 ภายในวันที่ 26 เมษายน พ.ศ.2567 ในรูปแบบไฟล์ .pdf (โดยให้รวมเล่มตามข้อ 1 และ 3 เป็นไฟล์เดียวกัน จำนวน 1 ไฟล์