



โรงเรียน บ้านสวนเหนือ (ประชาบำรุง 303)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 9 ตำบลบ้านสวน อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย 64220



โทรศัพท์ : 062-4261983



Website : https://data.bopp-obec.info/web/index_view_area_service.php?School_ID=1064620016



EMAIL: Bansuannuea303@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเจริญ ภู่เพ็ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนเหนือ (ประชาบำรุง 303)



โทรศัพท์ 062-4261983

Email Address phupheng1412@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 54 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) ด้านการบริหารจัดการ

โรงเรียนมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการ ด้วยการติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีการแบ่งโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น 4 ด้าน และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินการให้มีความเหมาะสม

2) ด้านการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ แสวงหาความรู้ปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่นเรียนรู้และสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

3) ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน

โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการ ศึกษา และมีการระดมทรัพยากรในท้องถิ่นปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่นเรียนรู้และสืบสาน วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย



จุดที่ควรพัฒนา 1) ด้านการบริหารจัดการ

ส่งเสริมการใช้แหล่งข้อมูลแก่ครูและนักเรียนในการค้นคว้าและจัดกิจกรรมการเรียน การสอนอย่างเป็นระบบ ปรับปรุงระบบอุปกรณ์การเรียนทางไกลผ่านดาวเทียมให้มีสภาพพร้อม ใช้งาน สนับสนุน ส่งเสริมการนำสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาปรับใช้ในการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ มีแผนในการพัฒนาคุณภาพ โรงเรียน โดยกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

2) ด้านการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนการสอนแบบคละชั้น สร้างนวัตกรรมการเรียนรวม เร่งรัดการอ่านออก เขียนได้การคิดวิเคราะห์จัดการ เรียนสอนด้วยระบบทางไกล ผ่านดาวเทียมอย่างต่อเนื่องจริงจัง อย่างมีประสิทธิภาพ จัดให้มีการประเมิน ผลการพัฒนาการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีส่งเสริม การใช้สื่อ ICT ประกอบการเรียนในทุกระดับชั้น ปรับหลักสูตรโดยเน้นกระบวนการมากกว่า เนื้อหาวิชาอบรมและพัฒนาศักยภาพตามความต้องการเพื่อให้ มีความมุ่งมั่นตั้งใจจริงในการ จัดการเรียนการสอน

3) ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน

จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ การสร้างและพัฒนาเครือข่าย ผู้ปกครองให้ เข้มแข็งพร้อมที่จะเข้ามาช่วยเหลือโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย วิธีการให้ความรู้เกี่ยวกับ บทบาทหน้าที่ของกรมการสถานศึกษาและขอความร่วมมือในการ พัฒนาโรงเรียนประชุม พุดคุย ส่งเสริม บทบาทภาคีเครือข่าย ประชาสัมพันธ์และระดมทรัพยากร มาช่วยในการจัดการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งปลูกสร้าง ชำรุด ทรุดโทรม

แนวทางแก้ไข จัดทำคำขอต้งงบประมาณประจำปี

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนอัตรากำลังตามเกณฑ์ก.ค.ศ. เพื่อจัดการเรียนการสอน ให้ครบชั้นและครบตามกลุ่มสาระ

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณเพื่อจัดจ้างครูอัตราจ้างเพิ่มเติม

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบ O-NET ในสาระคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ยังต่ำกว่าเกณฑ์และเป้าหมายของสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบในระดับต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณในการบริหารจัดการและปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ไม่เพียงพอกับความต้องการ

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณเพิ่มเติมผ่านรูปแบบการทอดผ้าป่า การบริจาคและการสนับสนุนงบประมาณจากชุมชน ในเขตพื้นที่บริการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านสวนเหนือ (ประชาบำรุง 303)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1.โครงการส่งเสริมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา - กิจกรรม บันทึกรักความดี - กิจกรรม การปลูกพืชผักต่าง ๆ - กิจกรรม ออมทรัพย์	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนางานเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ ผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	3,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนเหนือ(ประชาบำรุง 303) ได้รับการส่งเสริมและพัฒนางานด้านเศรษฐกิจพอเพียงพร้อมนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
	2. โครงการพัฒนากิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ - กิจกรรมวันสำคัญทางชาติ - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 95 เห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสถาบันหลักของชาติ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนผ่านการประเมินโครงการตามมาตรฐานอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	3,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนเหนือ(ประชาบำรุง 303) เห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสถาบันหลักของชาติอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	1. กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตย 2. กิจกรรม โรงเรียนวิถีพุทธ 3. กิจกรรม ประชุมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 90 มี คุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรง ตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียน บ้านสวนเหนือ(ประชาบำรุง303) ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ในระดับยอดเยี่ยม	4,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านสวน เหนือ (ประชาบำรุง303) มีคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. โครงการพัฒนากระบวนการบริหาร จัดการของผู้บริหารสถานศึกษา - กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาผู้บริหาร - กิจกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ - กิจกรรมการสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคี เครือข่ายต่างๆ	เชิงปริมาณ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ วางแผน บริหาร จัดการคุณภาพการศึกษาบรรลุ เป้าหมายร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ผู้บริหารมีการ วางแผน บริหารจัดการคุณภาพ การจัดการศึกษาร.ร.บ้านสวน เหนือ(ประชาบำรุง 303)ได้ใน ระดับดีเลิศ	5,000	ร.ร.บ้านสวนเหนือ(ประชา บำรุง 303)มีระบบการบริหาร จัดการและพัฒนาสถานศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1. กิจกรรม การอ่าน-เขียนภาษาไทย 2. กิจกรรม การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน การเขียนและมีผลการประเมินในระดับดีเลิศ	2,000	นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียนดีขึ้นและผ่านเกณฑ์ที่การประเมินตามสถานศึกษากำหนด
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาด - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมจิตอาสา	เชิงปริมาณ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นผู้มีจิตอาสา มีระเบียบวินัย อดทน เห็นประโยชน์ส่วนรวม	5,000	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย ต่อเนื่องและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด
	2. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา - กิจกรรมทัศนศึกษาระดับอนุบาล - กิจกรรมทัศนศึกษาระดับประถมศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานศึกษา	10,000	นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมและสามารถนำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
	3. โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาทักษะด้านการกีฬา - กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน - กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกาย - กิจกรรมการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงและการสร้างเสริมสุขภาพด้านงานอนามัย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายดี	4,000	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องและมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	- กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรม การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning)	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความสามารถในกลุ่มสาระต่าง ๆ	4,000	นักเรียนเห็นคุณค่า มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและมีผลงานเชิงประจักษ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม การเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ (Active Learning) - กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House) 	เชิงคุณภาพ นักเรียนเห็นคุณค่า มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและมีผลงานเชิงประจักษ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม		
	<p>2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>สาระการเรียนรู้หลัก</p> <p>1. กิจกรรมการติวเข้มการสอบ RT, NT และ O-NET</p> <p>2. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม</p> <p>3. กิจกรรม PLC</p>	<p>เชิงปริมาณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระการเรียนรู้หลักมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 75</p> <p>เชิงคุณภาพ มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p>	3,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระการเรียนรู้หลักค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 75 - นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม ห้องเรียน 5 ส - กิจกรรม โรงเรียนปลอดขยะ Zero waste school 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจกรรมการลดขยะของสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีจิตสำนึก ค่านิยมที่ดีในการคัดแยกขยะ ตลอดจนการช่วยกันป้องกันดูแลความปลอดภัยภายในสถานศึกษา</p>	5,000	นักเรียนมีส่วนร่วมตลอดจนจิตสำนึก ค่านิยมที่ดีในการคัดแยกขยะตลอดจนการช่วยกันป้องกันดูแลความปลอดภัยภายในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	-	-	-	-
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	- กิจกรรม ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสวนเหนือ (ประชาบำรุง๓๐๓)	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกระดับและพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตรงตามมาตรฐานวิชาชีพและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานที่กำหนด		ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกระดับและพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1. โครงการพัฒนากระบวนการบริหาร จัดการของผู้บริหารสถานศึกษา - กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาผู้บริหาร - กิจกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ - กิจกรรมการสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคี เครือข่ายต่างๆ	เชิงปริมาณ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ วางแผน บริหาร จัดการคุณภาพการศึกษาบรรลุ เป้าหมายร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ผู้บริหารมีการ วางแผน บริหารจัดการคุณภาพ การจัดการศึกษาร.ร.บ้านสวน เหนือ(ประชาบำรุง 303)ได้ใน ระดับดีเลิศ	6,000	ร.ร.บ้านสวนเหนือ (ประชา บำรุง 303)มีระบบการ บริหารจัดการและพัฒนา สถานศึกษาเป็นไปตาม เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด
	- กิจกรรม ศึกษาดูงานของครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านสวนเหนือ (ประชาบำรุง๓๐๓)	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการยกระดับ และพัฒนาศักยภาพด้านการ จัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถตรงตามมาตรฐาน วิชาชีพและจัดการเรียนการสอน	10,000	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการยกระดับ และพัฒนาศักยภาพด้าน การจัดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ได้อย่างมีประสิทธิภาพตาม มาตรฐานที่กำหนด		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา - กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา - กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษา - กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปีของ สถานศึกษา	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการ ดำเนินงานด้านงานและพัฒนา งานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีผลการ ดำเนินงานด้านงานประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ใน ระดับดีเลิศ	1,500	สถานศึกษามีผลการ ประเมินงานประกันคุณภาพ ภายในเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานที่สถานศึกษา กำหนดขึ้น
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	-	-	-	-
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	-	-	-	-
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	- กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน - กิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่มเครือข่ายฯ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมการสร้างเสริม สุขภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขนิสัยที่ ดีในการดูแลสุขภาพและออก กำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถทางกายดี	4,000	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม การสร้างเสริมสุขภาพอย่าง ทั่วถึงและต่อเนื่องและมีสุข นิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถ ทางกายเป็นไปตามเกณฑ์ที่ กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	-	-	-

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ภายในวันที่ 26 เมษายน พ.ศ.2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน บ้านสวนเหนือ (ประชาบำรุง 303)

