



โรงเรียนบ้านบึงหญ้า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ที่ตั้ง : ม.8 ตำบลหนองจิก อำเภอสว่างวีรญาติ จังหวัดสุโขทัย 64160

โทรศัพท์ : 084-5949424

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวสันต์ บัวหลวง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงหญ้า



โทรศัพท์ 084-5949424

Email Address : wasanphing@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน



นักเรียน จำนวน 232 คน



จุดเด่น 1) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นส่งเสริมทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

2) สถานศึกษามีโครงการที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน

3) สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยกระบวนการจัดการ
เรียนรู้แบบ Active Learning และการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์



จุดที่ควรพัฒนา 1) สถานศึกษาควรพัฒนาและส่งเสริมสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความ
น่าอยู่ ภูมิทัศน์มีความสวยงาม ปลอดภัย ต่อผู้เรียน

2) สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง ในการจัดการ
เรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

3) สถานศึกษาควรมีการส่งเสริมทักษะอาชีพโดยการมีส่วนร่วมจากชุมชนและภาคีเครือข่าย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สถานศึกษามีภาระงานและกิจกรรมโครงการที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนมากเกินไป ทำให้
ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

- การจัดสรรภาระงานให้มีความเหมาะสมกับบุคลากรและสถานศึกษา
- การเลือกรับโครงการ/กิจกรรม/ภาระงาน โดยเน้นการส่งเสริมและพัฒนาโดยคำนึงถึงผู้เรียนเป็นหลัก

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การขาดแคลนครูผู้สอนที่ไม่ตรงตามวิชาเอก ซึ่งส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข การจัดสรรอัตรากำลังครู ให้ตรงตามวิชาเอกที่สถานศึกษาขาดแคลน เพื่อให้เกิดการบริหารงาน
และการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับประโยชน์โดยตรง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา - ปัญหาเรื่องการอ่านออกเขียนได้ ทักษะด้านการอ่าน การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน
- ปัญหาผู้เรียนขาดทักษะขั้นพื้นฐานในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

แนวทางแก้ไข - การจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ วิเคราะห์เป็น ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาตอนต้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในระดับที่สูงขึ้นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- จัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นการสื่อสารภาษาอังกฤษ และการจัดกิจกรรม/โครงการด้านภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และการสร้างทัศนคติเชิงบวก

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา - ขาดแคลนงบประมาณในการพัฒนาสภาพแวดล้อม และซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ให้มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน
- งบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ ไม่เพียงพอต่อความต้องการและความจำเป็น

แนวทางแก้ไข

- การจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการพัฒนาด้านต่างๆ ของสถานศึกษา เพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- สนับสนุนงบประมาณในการจัดทำโครงการต่างๆ ที่สนองนโยบายของต้นสังกัดเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านบึงหญ้า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันไหว้ครู 2. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 5. กิจกรรมวันมาฆบูชา 6. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 7. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา 8. กิจกรรมวันเข้าพรรษาและออกพรรษา 9. กิจกรรมวันลอยกระทง 10. กิจกรรมขึ้นปีใหม่ 11. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 12. กิจกรรมสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงงาม 2. นักเรียนร้อยละ 80 แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ และร่วมกันสืบสานประเพณีวัฒนธรรมอันดีงาม เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านบึงหญ้ามีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา	20,000	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงาม 2. นักเรียนแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง 3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ และร่วมกันสืบสานประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามเป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		พระมหากษัตริย์มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีจิตสำนึกร่วมสืบสานประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของสังคมไทยด้วยความเต็มใจ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<p>ชื่อโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้โครงกระดูกมนุษย์ 2,000 ปี “บึงหญ้า แลอดีต” กิจกรรม Time Line ประวัติศาสตร์ <p>ชื่อโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน และกิจกรรมสถานักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน กิจกรรมการดำเนินงานของสถานักเรียน กิจกรรมให้ความรู้หน้าที่พลเมืองตามวิถีประชาธิปไตยในโอกาสต่างๆ <p>ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการงานคุณธรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจประวัติศาสตร์ท้องถิ่นที่ตนเองอาศัยอยู่ นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการเลือกตั้งสถานักเรียนของโรงเรียน นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของพลเมืองที่ดี นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม ศิลธรรมอัน 	23,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจประวัติศาสตร์ท้องถิ่นที่ตนเองอาศัยอยู่ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ นักเรียนมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งสถานักเรียนของโรงเรียน นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของพลเมืองที่ดี นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ศิลธรรมอันดีงาม นักเรียน มีความรู้ความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>4.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์</p> <p>ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต</p> <p>1.กิจกรรมการเรียนรู้ประโยชน์ส่วนรวม และประโยชน์ส่วนตน</p> <p>2.กิจกรรมเด็กดีไม่ทนต่อการทุจริต</p> <p>ชื่อโครงการโรงเรียนสีขาว</p> <p>1.กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p> <p>2.กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว</p> <p>3.กิจกรรมห้องเรียนสีขาว</p>	<p>ดีงาม</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจโทษภัยของยาเสพติด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น ตนเอง และสามารถคิด วิเคราะห์ เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์และ ลำดับเหตุการณ์ได้</p> <p>2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อันดีงาม และตระหนักถึงบทบาท หน้าที่ของตนเองตามวิถี ประชาธิปไตย ร่วมกันสร้างสรรค์ และรักษาประโยชน์ของส่วนรวม</p>		<p>เข้าใจโทษภัยของยาเสพติด</p>
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการประกันคุณภาพการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษามีการกำหนด มาตรฐานการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถานศึกษา ร้อยละ 100</p>	5,000	<p>1. สถานศึกษามีมาตรฐาน การศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถานศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษามีนโยบายและ การบริหารจัดการที่สอดคล้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. สถานศึกษามีการกำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจที่กำหนดไว้ ร้อยละ 80</p> <p>3. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา และมีการกำกับติดตามตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80</p> <p>4. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประกันคุณภาพของสถานศึกษาร้อยละ 100</p> <p>5. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพัฒนาการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด</p>		<p>กับมาตรฐานการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจที่กำหนดไว้</p> <p>3. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาและมีการกำกับติดตามตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประกันคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>5. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการพัฒนาการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนบ้านบึงหญ้ามีการ</p> <p>กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ</p> <p>สถานศึกษา ดำเนินการตามแผน</p> <p>พัฒนาการจัดการศึกษาของ</p> <p>สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ</p> <p>ตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>วิสัยทัศน์ พันธกิจ สถานศึกษา</p> <p>มี การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>และใช้สารสนเทศในการบริหาร</p> <p>จัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษา ติดตาม ตรวจสอบ</p> <p>และประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>นำผลการประเมินคุณภาพทั้ง</p> <p>ภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>อย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>ชื่อโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ พัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>	<p>รายงานการประเมินคุณภาพภายในและมีผลการประเมินคุณภาพ สถานศึกษาโดยรวมในระดับดีเลิศ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น</p> <p>2. สถานศึกษามีเอกสารหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะครูใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในปีการศึกษา 2566 อย่างน้อยไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 95</p>	<p>3,000</p> <p>200,000</p>	<p>1.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงทุกกลุ่มสาระ</p> <p>2.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>3.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา</p> <p>1.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. คณะครู นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงห้องเรียน ห้องพิเศษ แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน บริเวณโรงเรียนให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม เป็นปัจจุบัน อยู่เสมอ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งาน โดยปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน</p>		<p>การสอน</p> <p>2. สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ด้านสภาพแวดล้อมและด้าน แหล่งเรียนรู้ทำให้นักเรียนมีคุณภาพ</p> <p>3. โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ ชุมชน</p> <p>4. นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข มีสุขภาพแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการอ่านคล่อง เขียนคล่อง ประจำปีการศึกษา 2566	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินอ่านคล่องเขียนคล่อง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่านและเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	5,000	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่านและเขียน อ่านคล่อง เขียนคล่องทั้งห้องเรียน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงได้อยู่ ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาด 100 % เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะการอยู่ค่ายพักแรม และการแก้ปัญหา	50,000	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผ่านการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาด 2. นักเรียนมีทักษะการแก้ปัญหา 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการโรงเรียนแกนนำการจัดการเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษร้อยละ 100 สามารถเรียนร่วมกับนักเรียนปกติได้ เชิงคุณภาพ 1. เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับการศึกษาและดูแลอย่างทั่วถึง 2. เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาในทุกๆ ด้านเต็มตามศักยภาพ 3. ผู้ปกครองและชุมชนมีความเข้าใจในการจัดการเรียนรวมตามรูปแบบโครงสร้างซีท	2,000	1. เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับการศึกษาและดูแลอย่างทั่วถึง 2. เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาในทุกๆ ด้านเต็มตามศักยภาพ 3. ผู้ปกครองและชุมชนมีความเข้าใจในการจัดการเรียนรวมตามรูปแบบโครงสร้างซีท

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ดำเนินการสอนซ่อมเสริมนอกเวลาเพื่อพัฒนาความรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 16 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 21 คน นักเรียนชั้นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 26 คน มัธยมศึกษาปีที่ 3 20 คน เตรียมความพร้อมสู่สนามสอบ O-Net นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 20 คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 26 คน เป็นเวลา 90 วัน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะพื้นฐานผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร 	30,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะพื้นฐานผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการซ่อมเสริมพัฒนาความรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่สนาม O-Net มีความพร้อมก่อนการประเมิน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบด้านการอ่าน (RT) สูงขึ้นกว่าเป้าหมาย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบด้านการอ่าน (NT) สูงขึ้นกว่าเป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมีผลการประเมิน O-Net สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการซ่อมเสริมพัฒนาความรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร</p> <p>3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่สนาม O-Net มีความพร้อมก่อนการประเมิน</p> <p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบด้านการอ่าน (RT) สูงขึ้นกว่าเป้าหมาย</p> <p>5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบด้านการอ่าน (NT) สูงขึ้นกว่าเป้าหมาย</p> <p>6. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมีผลการประเมิน O-Net สูงขึ้น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ พัฒนาลิ่งแวดล้อม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. คณะครู นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงห้องเรียน ห้องพิเศษ แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน บริเวณโรงเรียนให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม เป็นปัจจุบัน อยู่เสมอ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งาน โดยปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน</p>	200,000	<p>1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน</p> <p>2. สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ด้านสภาพแวดล้อมและด้าน แหล่งเรียนรู้ทำให้นักเรียนมีคุณภาพ</p> <p>3. โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน</p> <p>4. นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข มีสุขภาพแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	ชื่อโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาโรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาลถึงนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียนไกลเกิน 3 กิโลเมตร (นอกเขตบริการ)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่มีระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียนทางไกลเกิน 3 กิโลเมตร (นอกเขตบริการ) ร้อยละ 100 ได้รับเงินสนับสนุนการเดินทาง เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียน</p>	100,000	<p>1. เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>2. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียน และให้นักเรียนเดินทางมาโรงเรียนได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. บุคลากรในโรงเรียนบ้านบึงห้วยร้อยละ 80 รับการอบรม/สัมมนา และการศึกษาดูงานตามความเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรนำความรู้และประสบการณ์ในการอบรม/สัมมนา และการศึกษาดูงานมาใช้พัฒนากิจกรรม ด้านการศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินภายในจากเขตพื้นที่การศึกษาในระดับดี</p>	10,000	<p>1. บุคลากรได้รับการการอบรม/สัมมนา และการศึกษาดูงานตามความเหมาะสม</p> <p>2. บุคลากรนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้อบรม/สัมมนา และการศึกษาดูงานพัฒนา กิจกรรมด้านการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>2. บุคลากรในโรงเรียนบ้านบึงหลัวร์้อยละ 80 รับการอบรม/สัมมนา และการศึกษาดูงานตามความเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2. บุคลากรนำความรู้และประสบการณ์ในการอบรม/สัมมนา และการศึกษาดูงานมาใช้ในการพัฒนากิจกรรม ด้านการศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินภายในจากเขตพื้นที่การศึกษาในระดับดี</p>	10,000	<p>1. บุคลากรได้รับการอบรม/สัมมนา และการศึกษาดูงาน ตามความเหมาะสม</p> <p>2. บุคลากรนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้อบรม/สัมมนา และการศึกษาดูงานพัฒนา กิจกรรมด้านการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมการเรียนรู้ประโยชน์ส่วนรวม และประโยชน์ส่วนตน 2. กิจกรรมเด็กดีไม่ทนต่อการทุจริต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ แยกแยะประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวมได้ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนัก เห็นความสำคัญของการต่อต้าน การทุจริต เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต 2. นักเรียนมีจิตสำนึกต่อส่วนรวม	3,000	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต 2. นักเรียนมีจิตสำนึกต่อ ส่วนรวม เห็นแก่ประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตน 3. นักเรียนตระหนักเห็น ความสำคัญของการต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการการพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านบึงห้วยร้อยละ 80 สามารถใช้งานคอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เบื้องต้น</p> <p>2. บุคลากรมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและเพิ่มศักยภาพของนักเรียน</p> <p>3. นักเรียนมีคอมพิวเตอร์ และ</p>	20,000	<p>1. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยี และการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น</p> <p>2. บุคลากรมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง และเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ที่เหมาะสม</p> <p>3. มีสภาพแวดล้อม และบรรยากาศในการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ให้เกิดการเรียนรู้ที่เหมาะสม</p> <p>4. มีสื่อและเอกสารสำหรับ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สื่อสำหรับการเรียนการสอน</p> <p>คอมพิวเตอร์เพียงพอต่อความต้องการ</p> <p>4. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>5. ครูและบุคลากร มีระบบ DLTV DLIT ที่พร้อมต่อการใช้งานและการจัดการเรียนการสอน</p>		<p>การเรียนการสอน</p> <p>คอมพิวเตอร์ให้เหมาะกับวัยของนักเรียน</p> <p>5. มีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน</p> <p>6. คอมพิวเตอร์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน</p> <p>7. มีระบบเน็ตเวิร์คสำหรับใช้ในการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>8. มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				9. มีระบบ DLTV DLIT ที่มีประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนการสอน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านบึงญ้าร้อยละ 80 สามารถใช้งานคอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 2. บุคลากรมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและเพิ่มศักยภาพของนักเรียน	20,000	1. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยี และการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น 2. บุคลากรมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง และเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ที่เหมาะสม 3. มีสภาพแวดล้อม และบรรยากาศในการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ให้เกิดการเรียนรู้ที่เหมาะสม 4. มีสื่อและเอกสารสำหรับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. นักเรียนมีคอมพิวเตอร์ และ สื่อสำหรับการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์เพียงพอต่อความ ต้องการ</p> <p>4. นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนมีระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>5. ครูและบุคลากร มีระบบ DLTV DLIT ที่พร้อมต่อการใช้ งานและการจัดการเรียนการสอน</p>		<p>การเรียนการสอน คอมพิวเตอร์ให้เหมาะกับวัย ของนักเรียน</p> <p>5. มีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อ ความต้องการของนักเรียน</p> <p>6. คอมพิวเตอร์ให้อยู่ในสภาพ พร้อมใช้งาน</p> <p>7. มีระบบเน็ตเวิร์คสำหรับใช้ ในการเรียนการสอนวิชา คอมพิวเตอร์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>8. มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงสำหรับการ เรียนการสอน</p> <p>9. มีระบบ DLTV DLIT ที่มี ประสิทธิภาพต่อการจัดการ เรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รทว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการการพัฒนางานแนะแนวและระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สามารถแก้ปัญหาเรื่องการขาดเรียนของนักเรียนอย่างได้ผล 100%</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน ทัวถึงและตรงตามสภาพปัญหา</p> <p>2. โรงเรียน ผู้ปกครอง ครู และนักเรียนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน</p> <p>3. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเอง ควบคุมความประพฤติของตนเองได้ และเรียนรู้อย่างมีความสุข</p>		<p>1. นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ</p> <p>2. ได้รับทราบข้อมูลที่เป็นปัญหาของนักเรียนโดยตรงจากการเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>3. ได้รับความร่วมมือในการแก้ปัญหาของนักเรียนจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย</p> <p>4. โรงเรียน ผู้ปกครอง ครูและนักเรียนมีความเข้าใจอันดีต่อกัน</p> <p>5. นักเรียนมีเจตคติต่อโรงเรียน ต่อการเรียนวิชาต่างๆ มีขวัญและกำลังใจที่ดีใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน เปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่ดี มีผลการเรียนดีขึ้น 5. นักเรียนสามารถเลือกศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพด้วยวิจรรย์ญาณของตนเองได้อย่างเหมาะสม		การเรียน 6. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาสามารถตัดสินใจศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพที่ถนัดได้อย่างเหมาะสม 7. สามารถแก้ปัญหาเด็กขาดเรียนได้ผล ๑๐๐%
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ทุกคนได้เรียนวิชาชีพร		1. เพื่อให้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 มีการเรียนรู้งานฝึกรวิชาชีพและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ส่งเสริมทักษะอาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ที่ได้เรียนวิชาชีพการทักษะอาชีพมีผลงานอยู่ในเกณฑ์ดี สามารถฝึกฝนต่อเพื่อการประกอบอาชีพต่อไป</p> <p>2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ที่ได้เรียนวิชาชีพมีผลงานอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม โรงเรียนสนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะในกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนต่อไป</p>		<p>ส่งเสริมทักษะอาชีพ</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 นำความรู้ความสามารถไปใช้ในการประกอบอาชีพหลังจบการศึกษา</p>

หมายเหตุ : การจัดส่งแผนฯ

ระยะที่ 1

1. ให้จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น โดยโรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567) ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด จัดส่ง สพป.สุโขทัย เขต 1 ภายในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567 ในรูปแบบไฟล์ .pdf และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

ระยะที่ 2

3. ให้จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น โดยโรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 (16 พฤษภาคม 2567 – กันยายน 2567) ว่ามีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนดเพิ่มเติมจากข้อ 1 และให้จัดส่ง สพป.สุโขทัย เขต 1 ภายในวันที่ 26 เมษายน พ.ศ.2567 ในรูปแบบไฟล์ .pdf (โดยให้รวมเล่มตามข้อ 1 และ 3 เป็นไฟล์เดียวกัน จำนวน 1 ไฟล์