



## โรงเรียนบ้านปากคลองเรือ(โพธิ์ไตนด)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านปากคลองเรือ(โพธิ์ไตนด) หมู่ที่ 3 ตำบลไตนด อำเภอคีรีมาศ จังหวัดสุโขทัย 64160



โทรศัพท์ : 089-8593516



Website :

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100057567913204>

Facebook : โรงเรียนบ้านปากคลองเรือ-โพธิ์ไตนด



EMAIL:

pk2497.school@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวจันทน์ แก้วนุช  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากคลองเรือ(โพธิ์โดนด)



โทรศัพท์ 089-8593516

Email Address: Jajatiya9@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....95.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....11.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....3.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีการกระจายอำนาจการบริหารงาน แบ่งออกเป็น 4 ฝ่าย และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
  - 2) มีแผนปฏิบัติการที่ชัดเจน
  - 3) มีระบบประกันคุณภาพที่ตรงกับมาตรฐานการศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่ามาตรฐาน NT / O-NET ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้
  - 2) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษยังไม่ได้รับการสนับสนุนเท่าที่ควร
  - 3) โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ไม่เพียงพอและล้าสมัย

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** ปัญหา พบว่าโรงเรียนยังมีระบบสารสนเทศ เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ รวมถึงการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตอาจจะไม่เสถียร จึงทำให้ระบบการสื่อสาร เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้ไม่ดีเท่าที่ควร เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้

**แนวทางแก้ไข** ทางโรงเรียนจะจัดทำโครงการและกิจกรรมที่รองรับด้านเทคโนโลยี และมีการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยีให้พร้อมต่อการใช้งาน

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ขาดแคลนครู จำนวนครูไม่ครบชั้นเรียน

**แนวทางแก้ไข** จัดทำโครงการจ้างครู เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ด้านการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน เนื่องจากหลักสูตรแกนกลางไม่มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรและบริบทของโรงเรียน ขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรของทุกฝ่าย อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

**แนวทางแก้ไข** ควรร่วมมือกันในการจัดทำหลักสูตร ให้สอดคล้องกับและตรงตามความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน มีการประเมินผลหลักสูตร และมีการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไขประเมินผลหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมที่เน้นการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะชีวิตและเทคโนโลยีดิจิทัล

**แนวทางแก้ไข** จัดทำโครงการเพื่อของบประมาณในการจัดกิจกรรม เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะชีวิตและเทคโนโลยีดิจิทัล

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านปากคลองเรือ (โพธิ์โดนด)

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	ชื่อโครงการ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรมวันชาติไทย	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น	500 บาท  500 บาท  - -	นักเรียนผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่สถานศึกษากำหนดและโรงเรียนสามารถดำเนินการปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรมประชาธิปไตยแฉะประจำวัน/กลุ่มสี่	เชิงปริมาณ 1. เด็กร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรมอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรมของสถานศึกษา 2. เด็กร้อยละ 65 มีค่านิยมที่พึงประสงค์	-  -	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>3. กิจกรรมทัศนศึกษาโดยเน้นภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น หรือทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ</p>	<p>3.นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p>	<p>13,500 บาท</p>	<p>นักเรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามสถานศึกษา กำหนด และโรงเรียนสามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>ชื่อโครงการ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการสอนประวัติศาสตร์แบบ active learning</li> <li>2. กิจกรรมกลุ่มสี</li> <li>3. กิจกรรมสถานักเรียน</li> <li>4. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว</li> <li>5. กิจกรรมหน้าเสาธง</li> <li>6. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมประจำสัปดาห์</li> <li>7. กิจกรรมจิตอาสา</li> <li>8. กิจกรรมประชาธิปไตย</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</li> </ul>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>2,000 บาท</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>นักเรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามที่สถานศึกษา กำหนด และโรงเรียนสามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการการบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมผลิตสื่อและเกมการศึกษา</li> <li>2. กิจกรรมพัฒนา ส่งเสริม สื่อการเรียนรู้ตามมุมจัดประสบการณ์ให้เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย</li> <li>3. กิจกรรมจัดหาและผลิตสื่อการเรียนรู้และการใช้เทคโนโลยีสำหรับปฐมวัย</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เรียนรู้อย่างพอเพียงและปลอดภัย ในระดับดี</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 70 มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนา</li> </ol>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>7,300 บาท</p>	



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>4. กิจกรรมกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เป็นกิจกรรมการให้บริการ (ICT)/บริการคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตร</p>	<p>คุณภาพการจัดประสบการณ์เรียนรู้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และคำนึงถึงต้องการของผู้เรียน ที่มีคุณภาพระดับดี</p>	<p>2,000 บาท</p>	<p>นักเรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด และโรงเรียนสามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนที่ทันสมัยและบริหารจัดการที่มีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>2. กิจกรรมประเมินแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>3. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรท้องถิ่น</li> <li>4. กิจกรรมแบบบันทึกผลการประเมินผู้เรียน (ปพ.)</li> <li>5. กิจกรรมบันทึกการเข้าสอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>6. กิจกรรมธุรการในชั้นเรียน</li> </ol>	<p>- ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อความต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ในระดับดี</p> <p>- มีการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ในระดับดี</p>	<p>4,445 บาท</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>4,000 บาท</p> <p>1,500 บาท</p> <p>1,000 บาท</p>	<p>โรงเรียนสามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนที่ทันสมัยและบริหารจัดการที่มีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน บัญชี คำพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย</li> </ol> <p>ชื่อโครงการ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมกิจกรรมฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน</li> <li>2. กิจกรรมเขียนตามคำบอก</li> <li>3. กิจกรรมห้องสมุดเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</li> <li>4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> <li>5. กิจกรรมประเมินการอ่านคล่อง เขียนคล่อง ทั้งห้องเรียน</li> <li>6. กิจกรรมภาษาไทย สำนวนชวนคิด</li> <li>7. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาไทย ตามนโยบายสพป./สพฐ.</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เด็กร้อยละ 65 มีทักษะการอ่าน การเขียน บัญชีคำพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัยตามเกณฑ์ของสถานศึกษากำหนด</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 65 มีความสามารถในการอ่าน ระดับดีขึ้น</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>1,140 บาท</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>นักเรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาด้านการอ่านตามที่สถานศึกษากำหนด และโรงเรียนสามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ 3. กิจกรรมทัศนศึกษาโดยเน้นภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น หรือทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ 4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เป็นกิจกรรมการให้บริการ (ICT)/บริการคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตร	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	- 14,060 บาท 13,500 บาท 4,000 บาท	นักเรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด และโรงเรียนสามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ การจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนตามศักยภาพ (พิเศษเรียนรวม) 1. กิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพ 2. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพ 3. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้แบบบูรณาการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนพิเศษเรียนรวม ร้อยละ 70 ได้รับการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวมที่มีคุณภาพและมีความเข้มแข็งขึ้น 2. นักเรียนพิเศษเรียนรวม ร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวมตามความต้องการ	ได้รับการจัดสรรจาก สพฐ. - - -	โรงเรียนบ้านปากคลองเรือ (โพธิ์โตนด) มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวมที่มีคุณภาพและมีความเข้มแข็งขึ้น พร้อมทั้งได้รับการพัฒนาจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวมตามความต้องการจำเป็นพิเศษให้มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารภายในห้องเรียน</p> <p>5. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ด้วย “ศิลปะหรรษา”</p> <p>6. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ด้วย “คณิตศาสตร์พาเพลิน”</p> <p>7. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ด้วย “ภาษาพาสุนัข”</p>	<p>จำเป็นพิเศษให้มีประสิทธิภาพและเห็นผลเชิงประจักษ์ยิ่งขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนบ้านปากคลองเรือ (โพธิ์โตนด) มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวมที่มีคุณภาพ และมีความเข้มแข็งขึ้น</p> <p>พร้อมทั้งได้รับการพัฒนาจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวมตามความต้องการจำเป็นพิเศษให้มีประสิทธิภาพและเห็นผลเชิงประจักษ์ยิ่งขึ้น</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>ประสิทธิภาพและเห็นผลเชิงประจักษ์ยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมเพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียน 2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านกีฬา 4. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน และกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน/อำเภอ/จังหวัด/สพป./ชาติ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  เชิงคุณภาพ - โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	4,000 บาท 2,000 บาท - 10,680 บาท	นักเรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด และโรงเรียนสามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการการบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียนอย่างปลอดภัยเพื่อเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 70 มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์เรียนรู้  เชิงคุณภาพ มีการจัดสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย ในระดับดีเลิศ	ได้รับการจัดสรรจาก สพฐ.  7,300 บาท	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <p>- สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการปรับปรุง พัฒนา อาคาร สถานที่ ภายในโรงเรียนตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สดชื่น ปลอดภัย</li> <li>2. กิจกรรมส่งเสริมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ</li> <li>3. กิจกรรมสร้าง (พัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา)</li> <li>4. กิจกรรมบำรุงรักษา อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้</li> <li>5. กิจกรรมส่งเสริมมาตรการรักษาความปลอดภัย</li> <li>6. กิจกรรมอบรมการรักษาความปลอดภัยทุกด้าน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ ในระดับ ดี</p>	<p>34,340 บาท</p>	<p>โรงเรียนบ้านปากคลองเรือ (โพธิ์ไตนต) มีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สดชื่น ปลอดภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ อาคาร สถานที่</p> <p>1. กิจกรรมการปรับปรุง พัฒนา สื่อ นวัตกรรม อาคาร สถานที่ ภายในโรงเรียนตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สดชื่น ปลอดภัย</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาสำหรับการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ นวัตกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่พอเพียงและอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้ดี อันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและโรงเรียนสูงขึ้น โดยนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้ สื่อ ห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเพื่อเอื้อให้คุณภาพการศึกษาของนักเรียนและโรงเรียนสูงขึ้นในระดับมากขึ้นไป 70 ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สดชื่น ปลอดภัย</p> <p>เชิงปริมาณ</p>	<p>111,547 บาท</p>	<p>โรงเรียนบ้านปากคลองเรือ (โพธิ์ไตนต) มีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สดชื่น ปลอดภัย</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนมีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอ และอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้ ดี ร้อยละ 70		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 70 มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์เรียนรู้  เชิงคุณภาพ 1. มีสวัสดิการและสวัสดิภาพของเด็กปฐมวัย ในระดับยอดเยี่ยม	390 บาท	โรงเรียนบ้านปากคลองเรือ (โพธิ์ไตนด) มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเป็นการสร้างโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อสร้างโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ</li> <li>2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน</li> <li>3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>4. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา/กิจกรรมทุนการศึกษา</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียนในระดับดีเลิศประเสริฐมณีแดง</p>	390 บาท	โรงเรียนบ้านปากคลองเรือ (โพธิ์ไตนด) มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเป็นการสร้างโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>2. กิจกรรมส่งเสริม PLC ปฏิสัมพันธ์ของครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>3. กิจกรรมพัฒนาความรู้ทักษะวิชาชีพ</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 70 มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์เรียนรู้</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีภาวะผู้นำทางวิชาการ</li> </ol>	-	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล ในระดับดี 2.มีการพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา ในระดับดี		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมส่งเสริม PLC ปฏิสัมพันธ์ของครูและ บุคลากรทางการศึกษา 3. กิจกรรมพัฒนาความรู้ทักษะวิชาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 70 มีการนำผลการ ประเมินไปใช้ในการพัฒนา คุณภาพการจัดประสบการณ์ เรียนรู้  เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยมีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรร มาภิบาล ในระดับดี 2.มีการพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากร ทางการศึกษา ในระดับดี	-  -  -	
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ   เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อสร้างโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ</li> <li>2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน</li> <li>3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>4. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา/กิจกรรมทุนการศึกษา</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียนในระดับดีเลิศประเสริฐมณีแดง</p>	<p>390 บาท</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>โรงเรียนบ้านปากคลองเรือ (โพธิ์ไตนด) มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเป็นการสร้างโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ การพัฒนาคุณภาพการบริหาร จัดการสถานศึกษา 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ	-	
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ การพัฒนาคุณภาพการบริหาร จัดการสถานศึกษา 1. กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์ 2. กิจกรรมแนะแนว ชื่อโครงการ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ 1. กิจกรรมแบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง 2. การแปร่งฟัน 3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านกีฬา 4. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน และ กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน/อำเภอ/จังหวัด/สพป./ ชาติ	เชิงคุณภาพ - การให้คำปรึกษาและการพัฒนา ผู้เรียนของสถานศึกษา ในระดับ ยอดเยี่ยม  - นักเรียนร้อยละ 70 สามารถเล่น กีฬาได้อย่างน้อยคนละ 1 ประเภท	- - - - 10,680 บาท	โรงเรียนบ้านปากคลองเรือ (โพธิ์ไตนด) มีสร้าง ความ เข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ 1. กิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาการงานอาชีพ 2. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง 3. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ	-  -	

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567



(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด ภายในวันที่ ภายในวันที่ 26 เมษายน พ.ศ.2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖ ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗)

โรงเรียนบ้านปากคลองเรือ(โพธิ์ไตนด)

