



โรงเรียนสามัคคีวิทยา (สหกรณ์อุปถัมภ์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 6 ตำบลหนองจิก อำเภอคีรีมาศ จังหวัดสุโขทัย 64160

โทรศัพท์ : 061 301 6400

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเยี่ยม ต้นกลิ่น
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยา (สหกรณ์อุบลรัตน์)



โทรศัพท์ 094 619 8109

Email Address smkty school@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน



นักเรียน จำนวน 50 คน



- จุดเด่น**
- 1) คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ชุมชนและโรงเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาร่วมกัน
 - 2) โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานภายนอกเพื่อร่วมมือกันพัฒนานักเรียน
 - 3) ความร่วมมือของบุคลากรที่เข้มแข็ง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) สถานศึกษาจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ยังไม่บรรลุเป้าหมาย
 - 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวน 5 สาระวิชาหลักชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
 - 3) นักเรียนมีศักยภาพที่สามารถพัฒนาได้ ตามความถนัดของตนเอง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. อาคารเรียนและอาคารประกอบมีการใช้งานเป็นระยะเวลานานจึงทำให้เกิดความชำรุดทำให้ยังเกิดความเสียหายอยู่ในระดับหนึ่ง

แนวทางแก้ไข

1. จัดให้มีการประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน
2. ดำเนินการสำรวจตรวจสอบอาคารเรียนและอาคารประกอบ ปรับปรุงซ่อมแซมให้ใช้งานได้ตามปกติ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ครูไม่นำความรู้ที่ได้หลังจากการอบรมมาพัฒนาการเรียนการสอนของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
2. ขาดแคลนครู ครูสอนควบชั้น เนื่องจากครูไม่ครบชั้นและไม่ตรงตามวิชาเอก

แนวทางแก้ไข

1. ติดตามประเมินการเข้าร่วมอบรมพัฒนาความรู้ของครู
2. เร่งดำเนินการจัดสรรบุคลากรให้ครบชั้น เพื่อส่งเสริมพัฒนานักเรียนได้เต็มศักยภาพ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังไม่มีหลากหลายและไม่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
2. ครูผู้สอน ไม่ตรงตามวิชาเอก และครูผู้สอนไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูในการออกแบบรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ให้มีความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
2. ใช้สื่อ นวัตกรรม เข้ามาเป็นส่วนช่วยในการพัฒนาการเรียนการสอน
3. ครูผู้สอน ไม่ตรงตามวิชาเอก ไม่ครบชั้น โดยใช้วิธีการสอน DLTV มาเป็นส่วนช่วยในการจัดการเรียนการสอน
4. ปรับปรุงการใช้ DLTV อย่างเป็นระบบอยู่สม่ำเสมอ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. ขั้นตอนการดำเนินงานยังไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

- แนวทางแก้ไข**
1. ส่งบุคลากรที่รับผิดชอบเข้าร่วมการอบรม
 2. จัดทำการสำรวจข้อมูลและลงทะเบียนทรัพย์สินครุภัณฑ์อย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน
 3. จัดทำบัญชีควบคุมการรับ-จ่ายเงินทุกครั้งและเป็นปัจจุบัน
 4. ปรับแผนการให้ความรู้เพิ่มเติมเป็นระยะ เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ในการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุตามระเบียบ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนสามัคคีวิทยา (สหกรณ์อุปถัมภ์)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</p>	<p>1. โครงการกิจกรรมลูกเสือ - ยุวกาชาด</p> <p>1. กิจกรรม ลูกเสือ - ยุวกาชาด ได้เรียนรู้ทักษะและกระบวนการตามหลักสูตรรู้จักใช้ชีวิตร่วมกันรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p> <p>2. กิจกรรม บูรณาการการอยู่ค่ายพักแรม ส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบร่วมกันและมีความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>3. กิจกรรม จิตอาสา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ด้านที่ 1 – 2 และด้านที่ 4 ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีจิตสำนึก รักสถาบันพระมหากษัตริย์อันเป็นศูนย์รวมใจของประเทศ</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีจิตอาสา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ด้านที่ 1-2 และด้านที่ 4 ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีจิตสำนึก รักสถาบันพระมหากษัตริย์อันเป็นศูนย์รวมใจของประเทศ</p>	<p>6,000.-</p>	<p>1. นักเรียนรู้จักใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่เป็นคณะรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ภายใต้กฎระเบียบของหมู่คณะ</p> <p>2. นักเรียนได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติจริงจากการบูรณาการการอยู่ค่ายพักแรม</p> <p>3. นักเรียนทุกคนมีจิตอาสาสามารถทำสาธารณประโยชน์ บำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ตามศักยภาพของตน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรม การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกิจกรรมวันสำคัญ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 100 รู้ที่มาและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับดี</p>	10,000.-	1. นักเรียนรู้ที่มาและเห็นความสำคัญของวันสำคัญ มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย - พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ด้วยห้องเรียนวิถีใหม่ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย 2. ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 3. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีจิตอาสา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย 2. ครูผู้สอนได้พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ด้วยห้องเรียนวิถีใหม่โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลบูรณาการการจัดการเรียนรู้ 	<p>2,400.-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถนำทักษะความรู้ที่ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. ครูผู้สอนสามารถบูรณาการนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ด้วยการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสู่ห้องเรียนคุณภาพวิถีใหม่ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรที่กำหนด</p>	1,000.-	<p>1. นักเรียนคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1. โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม จัดสภาพห้องเรียนสะอาดเป็นระบบ (5 ส) 2. กิจกรรม สร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 3. กิจกรรม จัดหาสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องเรียนร้อยละ 100 ได้จัดสภาพห้องเรียนสะอาดเป็นระบบ (5 ส) 2. ห้องเรียนร้อยละ 100 ได้สร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 3. ห้องเรียนร้อยละ 100 มีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องเรียนมีสภาพห้องเรียนที่สะอาดเป็นระบบ (5 ส) น่าอยู่ 2. บรรยากาศในห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 3. ห้องเรียนมีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ 	<p>10,000.-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนรู้จักจัดสภาพห้องเรียนที่สะอาดเป็นระบบ (5 ส) 2. นักเรียนได้ชอบบรรยากาศภายในห้องเรียน 3. ครูสามารถใช้สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแก่นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. โครงการพัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัยและประถมศึกษาที่มีการพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัยและประถมศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง</p>	3,000.-	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัยและประถมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง</p>
	<p>3. โครงการปรับปรุงงานสารบรรณและสารสนเทศ</p> <p>1. กิจกรรม ปรับปรุงงานสารบรรณและสารสนเทศให้ถูกต้องมีระบบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 สถานศึกษามีการปรับปรุงงานสารบรรณและสารสนเทศให้ถูกต้องมีระบบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาบริหารจัดการระบบงานสารบรรณและสารสนเทศอย่างเป็นระบบและทันสมัยข้อมูลเป็นปัจจุบัน</p>	10,000.-	<p>1. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการงานสารบรรณและสารสนเทศอย่างเป็นระบบและทันสมัยข้อมูลเป็นปัจจุบัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	1. โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม พัฒนาคุณภาพวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ - กิจกรรมยอตนักอ่าน - กิจกรรมสารานุกรมไทยน่ารู้ - กิจกรรมอ่านออก เขียนได้ - กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่องทั้งห้องเรียน - กิจกรรมวันรักษ์ภาษาไทย 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ อย่างต่อเนื่อง 2. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดี 	4,000.-	1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียนดีขึ้นและผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ลูกเสือ - ยุวกาชาด 2. กิจกรรม ชุมนุม 3. กิจกรรม แนะแนว 4. กิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตอาสา มีระเบียบวินัย อดทน เห็นประโยชน์ส่วนรวม 	2,000.-	1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย ต่อเนื่องและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. โครงการทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรม นอกห้องเรียนภายในสถานศึกษา/ท้องถิ่น/ชุมชน</p> <p>2. กิจกรรม ทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา/ท้องถิ่น/ชุมชน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา/ท้องถิ่น/ชุมชน</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา/ท้องถิ่น/ชุมชน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์จริงจากการเข้าร่วมกิจกรรมและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	10,000.-	1. นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์จริงจากการเข้าร่วมกิจกรรมและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
	<p>3. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนตามสาธารณสุขขั้นพื้นฐาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนตามสาธารณสุขขั้นพื้นฐาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานสาธารณสุขขั้นพื้นฐาน</p>	3,000.-	1. นักเรียนได้รับการบริการสาธารณสุขขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพชีวิตตามเกณฑ์มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>5. โครงการกีฬาสัมพันธ์</p> <p>1. กิจกรรม นักเรียนมีโอกาสแสดงความสามารถและศักยภาพด้านกีฬาและกิจกรรมนันทนาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมได้ แสดงความสามารถและศักยภาพด้านกีฬาและกิจกรรมนันทนาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถนทางกายดี</p>	5,000.-	<p>1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงความสามารถและศักยภาพด้านกีฬาและกิจกรรมนันทนาการอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถนทางกายเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>1. โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรม การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาเรียนรวมพัฒนาการศักยภาพเด็กพิเศษ - กิจกรรมคัดกรองผู้เรียน - กิจกรรมการภาษานำรู้ - กิจกรรมคิดคำนวณพาเพลิน - กิจกรรมศิลปะหรรษา พัฒนาการเรียนรู้ - กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมนอกเวลาเรียนเป็นรายบุคคล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนพิเศษเรียนรวมร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนพิเศษเรียนรวมมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ดีขึ้น</p>	2,000.-	<p>1. นักเรียนเด็กพิเศษเรียนรวมได้รับการพัฒนาและมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ดีขึ้น และอยู่ร่วมกับเพื่อนและสังคมอย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาวิชาการและทักษะสู่ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่มีความสามารถในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนเห็นคุณค่า มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และมีผลงานเชิงประจักษ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม</p>	5,000.-	1. นักเรียนเห็นคุณค่า มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และมีผลงานเชิงประจักษ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม
	<p>2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>2. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>3. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</p> <p>4. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>5. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 75</p>	5,000.-	1. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 75

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้พร้อมใช้	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาพร้อมใช้งาน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ปลอดภัย พร้อมใช้งาน	10,000.-	1. นักเรียนรู้จักใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาได้อย่างหลากหลาย และมีความปลอดภัย
	2. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข 1. กิจกรรม รักษามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบมีคุณภาพระดับดีเด่น	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษารักษามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบมีคุณภาพระดับดีเด่น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดีในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	10,000.-	1. นักเรียนมีจิตสำนึกและตระหนักถึงการป้องกันตนเองเกี่ยวกับยาเสพติดได้รู้ถึงโทษของสารเสพติด 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
	3. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรม มาตรการความปลอดภัยในการดำเนินชีวิตประจำวัน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความรู้ในการใช้ชีวิตประจำวันอย่างปลอดภัย เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้ในการใช้ชีวิตประจำวันอย่างปลอดภัย	5,000.-	1. นักเรียนมีความรู้ในการใช้ชีวิตประจำวันอย่างปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>4. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรม โครงการค่ายคุณธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความรู้จากการเข้าค่ายคุณธรรมไปประยุกต์ใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดี</p>	1,000.-	<p>1. นักเรียนความรู้จากการเข้าค่ายคุณธรรมไปประยุกต์ใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดี</p>
	<p>5. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรม โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีจิตสำนึกความเป็นชาวพุทธสามารถความรู้ได้รับไปประยุกต์ใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดี</p>	1,000.-	<p>1. นักเรียนจิตสำนึกความเป็นชาวพุทธสามารถความรู้ได้รับไปประยุกต์ใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดี</p>
	<p>6. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรม โครงการโรงเรียนสุจริต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังการดำเนินชีวิตอย่างสุจริตและร่วมกันต่อต้านการกระทำที่ทุจริต</p> <p>2. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดี</p>	1,000.-	<p>1. นักเรียนได้รับการปลูกฝังการดำเนินชีวิตอย่างสุจริตและร่วมกันต่อต้านการกระทำที่ทุจริต</p> <p>2. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>7. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรม โครงการโรงเรียนปลอดขยะ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการลดขยะของสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีจิตสำนึก ค่านิยมที่ดีในการคัดแยกขยะ และช่วยกันป้องกัน ดูแลความสะอาดภายในสถานศึกษา</p> <p>2. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดี</p>	1,000.-	<p>1. นักเรียนมีจิตสำนึก ค่านิยมที่ดีในการคัดแยกขยะ และช่วยกันป้องกัน ดูแลความสะอาดภายในสถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดี</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>1. โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรม การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาเรียนรวมพัฒนาการศักยภาพเด็กพิเศษ - กิจกรรมคัดกรองผู้เรียน - กิจกรรมการภาษาน่ารู้ - กิจกรรมคิดคำนวณพาเพลิน - กิจกรรมศิลปะหรรษา พัฒนาการเรียนรู้ - กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมนอกเวลาเรียนเป็นรายบุคคล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนพิเศษเรียนรวมร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนพิเศษเรียนรวมมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ดีขึ้น</p>	2,000.-	<p>1. นักเรียนเด็กพิเศษเรียนรวมได้รับการพัฒนาและมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ดีขึ้น และอยู่ร่วมกับเพื่อนและสังคมอย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาคูและบุคลากรสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรม พัฒนาคูและบุคลากรสู่มืออาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัยและประถมศึกษาที่มีการพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัยและประถมศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง	3,000.-	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัยและประถมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. โครงการส่งเสริมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>1. กิจกรรม ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรมคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>2. กิจกรรม ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน</p> <p>3. กิจกรรม ครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>4. กิจกรรม ครูและบุคลากรทางการศึกษา แสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรมคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา แสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้รับการพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงและตามหลักธรรมาภิบาล</p>	1,000.-	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้รับการพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงและด้วยหลักธรรมาภิบาลตามศักยภาพของตนเองและขอขานหน้าที่ที่ตนรับผิดชอบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>1. โครงการพัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัยและประถมศึกษาที่มีการพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัยและประถมศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง</p>	<p>3,000.-</p>	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัยและประถมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. โครงการส่งเสริมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>1. กิจกรรม ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรมคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>2. กิจกรรม ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน</p> <p>3. กิจกรรม ครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>4. กิจกรรม ครูและบุคลากรทางการศึกษา แสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรมคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา แสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้รับการพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงและตามหลักธรรมาภิบาล</p>	1,000.-	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้รับการพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงและหลักธรรมาภิบาลตามศักยภาพของตนเองและขอขยายหน้าที่ที่ตนรับผิดชอบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	1. โครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในและภายนอกของ สถานศึกษา 1. กิจกรรม ส่งเสริมการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา 2. กิจกรรม ส่งเสริมการประกันคุณภาพ ภายนอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 สถานศึกษาผ่านการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาระดับดีขึ้น 2. ร้อยละ 100 สถานศึกษาผ่านการประกัน คุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับดีขึ้น เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้รับการประเมินการประกัน คุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา ผ่าน ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	2,000.-	1. โรงเรียนผ่านการประเมินการ ประกันคุณภาพภายในและภายนอก สถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานที่ กำหนด
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	1. โครงการปรับปรุงงานสารบรรณและ สารสนเทศ 1. กิจกรรม ปรับปรุงงานสารบรรณและ สารสนเทศให้ถูกต้องมีระบบเป็นปัจจุบันและ สามารถตรวจสอบได้	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 สถานศึกษามีการปรับปรุง งานสารบรรณและสารสนเทศให้ถูกต้องมี ระบบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาบริหารจัดการระบบงานสาร บรรณและสารสนเทศอย่างเป็นระบบและ ทันสมัยข้อมูลเป็นปัจจุบัน	10,000.-	1. สถานศึกษามีระบบการบริหาร จัดการงานสารบรรณและสารสนเทศ อย่างเป็นระบบและทันสมัยข้อมูลเป็น ปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>1. โครงการกิจกรรมลูกเสือ - ยุวกาชาด</p> <p>1. กิจกรรม ลูกเสือ - ยุวกาชาด ได้เรียนรู้ทักษะและกระบวนการตามหลักสูตรรู้จักใช้ชีวิตร่วมกันรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p> <p>2. กิจกรรม บูรณาการการอยู่ค่ายพักแรม ส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบร่วมกันและมีความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>3. กิจกรรม จิตอาสา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ด้านที่ 1 – 2 และด้านที่ 4 ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีจิตสำนึก รักสถาบันพระมหากษัตริย์อันเป็นศูนย์รวมใจของประเทศ</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีจิตอาสา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ด้านที่ 1-2 และด้านที่ 4 ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีจิตสำนึก รักสถาบันพระมหากษัตริย์อันเป็นศูนย์รวมใจของประเทศ</p>	<p>6,000.-</p>	<p>1. นักเรียนรู้จักใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่เป็นคนรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันภายใต้กฎระเบียบของหมู่คณะ</p> <p>2. นักเรียนได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติจริงจากการบูรณาการการอยู่ค่ายพักแรม</p> <p>3. นักเรียนทุกคนมีจิตอาสาสามารถทำสาธารณประโยชน์ บำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ตามศักยภาพของตน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน 1. กิจกรรม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรที่กำหนด	1,000.-	1. นักเรียนคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
	3. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน 1. กิจกรรม โครงการโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังการดำเนินชีวิตอย่างสุจริตและร่วมกันต่อต้านการกระทำที่ทุจริต 2. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดี	1,000.-	1. นักเรียนได้รับการปลูกฝังการดำเนินชีวิตอย่างสุจริตและร่วมกันต่อต้านการกระทำที่ทุจริต 2. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดี
	4. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน 1. กิจกรรม โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม และผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับดี เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังหลักการประชาธิปไตยเคารพกฎเกณฑ์ทางสังคม 2. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดี	1,000.-	1. นักเรียนได้รับการปลูกฝังหลักการประชาธิปไตยเคารพกฎเกณฑ์ทางสังคมดำเนินชีวิตอย่างสุจริตและร่วมกันต่อต้านการกระทำที่ทุจริต 2. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>5. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรม โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม 4 ประการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน และใฝ่เรียนรู้ - ความซื่อสัตย์สุจริต - ภูมิใจในความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - พอเพียงและเพียงพอ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน และใฝ่เรียนรู้ 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีความซื่อสัตย์สุจริต 3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีความภูมิใจในความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 4. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพอเพียงและเพียงพอ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน และใฝ่เรียนรู้และผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับดี 2. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีความซื่อสัตย์สุจริตและผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับดี 3. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีความภูมิใจในความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับดี 4. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม พอเพียงและเพียงพอและผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับดี 	1,000.-	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน และใฝ่เรียนรู้และผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับดี 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีความซื่อสัตย์สุจริตและผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับดี 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีความภูมิใจในความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับดี 4. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม พอเพียงและเพียงพอและผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1. โครงการปรับปรุงงานสารบรรณและ สารสนเทศ 1. กิจกรรม ปรับปรุงงานสารบรรณและ สารสนเทศได้ถูกต้องมีระบบเป็นปัจจุบันและ สามารถตรวจสอบได้	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 สถานศึกษามีการปรับปรุง งานสารบรรณและสารสนเทศได้ถูกต้องมี ระบบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาบริหารจัดการระบบงานสาร บรรณและสารสนเทศอย่างเป็นระบบและ ทันสมัยข้อมูลเป็นปัจจุบัน	10,000.-	1. สถานศึกษามีระบบการบริหาร จัดการงานสารบรรณและสารสนเทศ อย่างเป็นระบบและทันสมัยข้อมูลเป็น ปัจจุบัน
	2. โครงการส่งเสริมพัฒนา บทบาท คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนา บทบาท คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของคณะกรรมการ สถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ บทบาท หน้าที่ของตนเองมากขึ้น และมีส่วน ร่วมในการบริหารการศึกษาเกิดความร่วมมือ ร่วมใจพัฒนาส่งเสริมโรงเรียนในทุกๆ ด้าน เชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ของตนเองมาก ขึ้น และมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษา เกิดความร่วมมือ ร่วมใจพัฒนาส่งเสริม โรงเรียนในทุกๆ ด้าน	1,000.-	1. คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ของ ตนเองมากขึ้น และมีส่วนร่วมในการ บริหารการศึกษาเกิดความร่วมมือ ร่วมใจพัฒนาส่งเสริมโรงเรียนในทุกๆ ด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนวแนะ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 2. กิจกรรม แนวแนะ 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูประจำชั้นเยี่ยมบ้านนักเรียนครบร้อยละ 100 2. สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ครบและเป็นปัจจุบันร้อยละ 100 3. ผู้เรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมิน กิจกรรมแนะแนว เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูประจำชั้นมีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเองและได้รับความช่วยเหลือตามความจำเป็นพื้นฐานการดำรงชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้จากการแนะแนว ไปประยุกต์ใช้และปรับปรุงพัฒนาตนเอง 	400.-	1. ครูประจำชั้น/ครูผู้สอน รู้จักนักเรียน เป็นรายบุคคลที่ได้จากข้อมูลการเยี่ยม บ้านนักเรียนทุกคนและนำมาจัดลำดับ ความสำคัญและใช้ข้อมูลที่ได้มาจัดการ เรียนการสอนเป็นรายบุคคลได้ตาม ความแตกต่างของแต่ละบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>1. โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน การวัดและประเมินผล</p> <p>1. กิจกรรม นักเรียนในโรงเรียนทุกคน ได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง</p> <p>2. กิจกรรม สถานศึกษามีระบบการจัดเก็บ ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล สามารถนำผลมา พัฒนาผู้เรียนได้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีแฟ้มประวัติ นักเรียนรายบุคคล มีข้อมูลอย่างถูกต้อง จาก การเยี่ยมบ้านนักเรียน และตามหลักสูตรของ สถานศึกษา</p> <p>2. ร้อยละ 100 สถานศึกษามีการจัดเก็บ ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ไว้บริการแก่ ครูผู้สอน สามารถนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาดำเนินนโยบายพัฒนา ระบบงานทะเบียน การวัดผลและประเมินผล ที่สอดคล้องกับต้นสังกัดโดยการใช้ระบบ “โปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียน (School MIS) โดย สำนักนโยบายและ แผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเชื่อมโยงข้อมูล ไปยังสถานศึกษาต่างๆ</p>	<p>5,000.-</p>	<p>1. สถานศึกษาสามารถดำเนินนโยบาย พัฒนาระบบงานทะเบียน การวัดผล และประเมินผลที่สอดคล้องกับต้น สังกัดโดยการใช้ระบบ “โปรแกรม ระบบบริหารจัดการผลการเรียน (School MIS) โดย สำนักนโยบายและ แผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเชื่อมโยง ข้อมูลไปยังสถานศึกษาต่างๆ และ ข้อมูลเป็นปัจจุบันและต่อเนื่อง</p>
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	-	-	-

หมายเหตุ : การจัดส่งแผนฯ

ระยะที่ 1

1. ให้จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น โดยโรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567) ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด **จัดส่ง สพป.สุโขทัย เขต 1 ภายในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567 ในรูปแบบไฟล์ .pdf และ/หรือ**
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

ระยะที่ 2

3. ให้จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น โดยโรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 (16 พฤษภาคม 2567 – กันยายน 2567) ว่ามีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนดเพิ่มเติมจากข้อ 1 และให้จัดส่ง **สปป.สุโขทัย เขต 1 ภายในวันที่ 26 เมษายน พ.ศ.2567 ในรูปแบบไฟล์ .pdf** (โดยให้รวมเล่มตามข้อ 1 และ 3 เป็นไฟล์เดียวกัน จำนวน 1 ไฟล์

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
(เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)



โรงเรียนสามัคคีวิทยา (สหกรณ์อุปถัมภ์)
อำเภอศีร์ษะมาศ จังหวัดสุโขทัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ