



โรงเรียนบ้านเนินยาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

ที่ตั้ง : หมู่ ๑ ต.บ้านป้อม อ.คีรีมาศ จ.สุโขทัย

โทรศัพท์ : ๐๖๔๒๕๐๑๕๙๒

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายนภดล อินทร์ลับ

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศิริมาศ (วัดบึง)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินยาง



โทรศัพท์ ๐๙๕-๖๓๑๔๒๕๑

Email Address : krunoph@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวน้ำผึ้ง แจ่มแจ่ม

ครูโรงเรียนบ้านเนินยาง รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินยาง



โทรศัพท์ ๐๖๒-๒๕๐๑๕๙๒

Email Address Pung@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘ คน



นักเรียน จำนวน ๔๐ คน



- จุดเด่น** ๑) โรงเรียนมีบริเวณสะอาด บรรยากาศร่มรื่น สดชื่นปลอดภัย
๒) มีอัตลักษณ์ คือ มารยาทงามตามวัฒนธรรม



- จุดที่ควรพัฒนา** ๑) ขาดงบประมาณในการบริหารงานการจัดการในด้านต่าง ๆ
๒) ส่งเสริมพัฒนาการอ่านการเขียนอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดงบประมาณในการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องเรียนไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข วางแผนการดำเนินงาน ของงบประมาณจากต้นสังกัดและหน่วยงานหรือชุมชน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้ไม่ครบทุกวิชาเอก ส่งผลให้ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางกลุ่มสาระวิชายังไม่บรรลุเป้าหมาย

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมบุคลากรที่มีอยู่ให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง ให้มีความรู้ความสามารถให้รอบด้านเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET บางกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการ/กิจกรรมให้รอบด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาให้เป็นไปตามที่คาดหวัง

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ขาดงบประมาณในการจัดซื้อ สื่อ ครุภัณฑ์ ในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข วางแผนการดำเนินงาน ของงบประมาณจากต้นสังกัด และหน่วยงานหรือชุมชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
 โรงเรียนบ้านเนินยาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๑.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการรท.ว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ในสถานศึกษา ๑.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ๒.กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ รัชกาลที่ ๙ วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ ๓.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๔.กิจกรรมวันวชิราวุธ ๕.กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรักเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ขึ้นไป มีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา และหลักธรรมทางศาสนา ๓.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ขึ้นไป มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความกตัญญูกตเวที ๔.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ขึ้นไป มีเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม ๕.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ขึ้นไป ประหยัดรู้จักใช้ทรัพย์สินของ	๕,๐๐๐	๑.นักเรียนมีความตระหนักและมีความมุ่งมั่นในการดำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ให้คงอยู่ตลอดไป ๒.นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๓.นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนถูกต้องเหมาะสมตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ และคุณธรรมตามแนวทางพัฒนาจิตพิสัย ๙ ประการ ๔. เกิดความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน ในการพัฒนาคุณธรรมของ

		<p>ส่วนตนและส่วนรวม</p> <p>๖.บ้าน วัดและโรงเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.โรงเรียนจัดกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงามให้กับนักเรียน โดยแทรกในกิจกรรมการเรียนรู้สาระวิชาทั้งในและนอกห้องเรียน</p>		ผู้เรียน
<p>๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา</p> <p>๑.กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา - วันเข้าพรรษา - วันออกพรรษา <p>๒.กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาจิตพิสัย - กิจกรรมสอภธรรมสนามหลวง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ขึ้นไป มีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา และหลักธรรมทางศาสนา</p> <p>๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ขึ้นไป มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความกตัญญูกตเวที</p> <p>๓.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ขึ้นไป มีเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>๔.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ขึ้นไป</p>	๕,๐๐๐	<p>๑.นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>๒.นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนถูกต้องเหมาะสมตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ และคุณธรรมตามแนวทางพัฒนาจิตพิสัย ๙ ประการ</p> <p>๓.เกิดความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน ในการพัฒนาคุณธรรมของผู้เรียน</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรม - กิจกรรมอนุรักษ์ประเพณี <p>วัฒนธรรมในชุมชน</p> <p>๓.กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย</p>	<p>ประหยัตุ้จู้กัใช้ทรัพย์สิ่งของส่วนตนและส่วนรวม</p> <p>๕.บ้าน วัดและโรงเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.โรงเรียนจัดกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงามให้กับนักเรียน โดยแทรกในกิจกรรมการเรียนรู้สาระวิชาทั้งในและนอกห้องเรียน</p>		
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ.ข้อ ๔)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๑.กิจกรรมพัฒนา กำหนดมาตรฐาน และกำหนดค่าเป้าหมาย</p> <p>๒.กิจกรรมพัฒนาทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ</p> <p>๓. กิจกรรมสร้างระบบข้อมูลสารสนเทศและการใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>๔. กิจกรรมสร้างระบบติดตาม</p>	<p>ด้านเชิงปริมาณ</p> <p>๑.สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และกำหนดเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๒.สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>๓.สถานศึกษามีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ</p> <p>๔.สถานศึกษามีการจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพ</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>๑.มีแผนพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๒.มีการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีในการบริหารจัดการคุณภาพในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมีมาตรฐานสอดคล้องกับบริบทของชุมชน</p> <p>๓.มีการใช้ระบบและข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร</p>

	<p>ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๕. กิจกรรมพัฒนาประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>๖. กิจกรรมสร้างระบบจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน(SAR)</p>	<p>การศึกษา</p> <p>๕.สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๖.สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีเป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.โรงเรียนบ้านเนินยาง มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษากำหนดเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีแผนปฏิบัติการมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน</p>		<p>จัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>๔.มีเครื่องมือในการติดตามตรวจสอบและคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๕.มีการนำผลการพัฒนาภายใน ภายนอก ไปใช้ในการทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>๖.มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>
--	---	---	--	--

		และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในและมีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา		
๔. ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ.ข้อ ๕)	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น</p> <p>๑.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน – การเขียน</p> <p>๒.กิจกรรมจัดทำคู่มือแบบฝึกและเอกสารสรุปผลประเมินพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนและการสื่อสารของนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๓.กิจกรรมวันสุนทรภู่</p> <p>๔.กิจกรรมวันภาษาไทย</p> <p>๕.กิจกรรมวันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช</p> <p>๖.กิจกรรมห้องสมุด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.ครูผู้สอนทุกคนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่านเขียนและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ตามระดับชั้น</p> <p>๒.ลดอัตราการอ่าน การเขียนไม่คล่องผู้เรียนในโรงเรียนบ้านเนินยางในทุกๆระดับชั้น เพิ่มทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน และการสื่อสาร ภาษาไทยให้ดีขึ้น</p> <p>๓.นักเรียนร้อยละ ๘๕ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง</p> <p>๔.นักเรียนร้อยละ ๘๕ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือ</p>	๓,๐๐๐	<p>๑.ครูผู้สอนทุกคนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่านเขียนและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ตามระดับชั้น</p> <p>๒.ผู้เรียนมีอัตราการอ่าน การเขียนไม่คล่องโรงเรียนบ้านเนินยางลดลง</p> <p>๓.ผู้เรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดูและสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง</p> <p>๔.ผู้เรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง</p>

		<p>วิธีการของตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินยางมีความสามารถและทักษะในการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์และการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมตามวัย</p>		
<p>๕. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ตามระดับชั้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน – การเขียน - กิจกรรม จัดทำคู่มือแบบฝึกและเอกสารสรุปผลประเมินพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนและการสื่อสารของนักเรียนรายบุคคล - กิจกรรม วันสุนทรภู่ - กิจกรรม วันภาษาไทย - กิจกรรมวันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช - กิจกรรมห้องสมุด - กิจกรรมจัดทำคลังข้อสอบวิชา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>(๑) ครูผู้สอนทุกคนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่านเขียนและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ตามระดับชั้น</p> <p>(๒) ลดอัตราการอ่าน การเขียนไม่คล่องผู้เรียนในโรงเรียนบ้านเนินยางในทุกระดับชั้นเพิ่มทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน และการสื่อสารภาษาไทยให้ดีขึ้น</p> <p>(๓) นักเรียนร้อยละ ๘๕ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูด หรือ</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>(๑) ครูผู้สอนทุกคนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่านเขียนและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ตามระดับชั้น</p> <p>(๒) ผู้เรียนมีอัตราการอ่าน การเขียนไม่คล่องโรงเรียนบ้านเนินยางลดลง</p> <p>(๓) ผู้เรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง</p> <p>(๔) ผู้เรียนนำเสนอวิธีคิดวิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือ</p>

	<p>ภาษาไทย</p> <p>- กิจกรรมนิทานแสนสนุกจากแม่ สู่ลูก(ปฐมวัย)</p>	<p>เขียนตามความคิดของตนเอง</p> <p>(๔) นักเรียนร้อยละ ๘๕ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วย ภาษาหรือวิธีการของตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินยาง มีความสามารถและทักษะใน การอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์และ การสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ตามวัย</p>		<p>วิธีการของตนเอง</p>
	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียน ให้มีความสามารถในด้านการคิด คำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น</p> <p>- กิจกรรมการคิดเลขเป็น คิดเลข คล่องทั้งห้องเรียน</p> <p>- กิจกรรมประเมินคณิตคิดเร็ว</p> <p>- กิจกรรมพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์</p> <p>- กิจกรรมจัดทำคลังข้อสอบวิชา คณิตศาสตร์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>(๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ สามารถวิเคราะห์แนวคิด มี ทักษะกระบวนการคิดทาง คณิตศาสตร์ และสามารถ แก้ปัญหาคณิตศาสตร์ได้</p> <p>(๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีนิสัย เป็นคนช่างคิดช่างสังเกต มี ความคิดสร้างสรรค์ทาง คณิตศาสตร์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>(๑) ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อ การเรียนวิชาคณิตศาสตร์มาก</p>	<p>๒,๕๐๐</p>	<p>(๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทักษะทางคณิตศาสตร์ และ มีเจตคติที่ดีต่อวิชา คณิตศาสตร์มากขึ้น</p> <p>(๒) นักเรียนมีความ สามารถและพัฒนา ตนเองตามศักยภาพ</p> <p>(๓) นักเรียนมีทักษะและ ความ สามารถทางวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น</p>

		<p>ชั้น</p> <p>(๒) ผู้เรียนสนใจ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตเพิ่มขึ้น</p>		
	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาความสามารถภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ - กิจกรรมยุวมัคคุเทศก์น้อย - กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษในโรงเรียน - การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน - กิจกรรมวันคริสต์มาส - กิจกรรม Crosswords - กิจกรรม Say Hello - กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก - กิจกรรมจัดทำคลังข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษ - กิจกรรมเรียนรู้ภาษาอังกฤษสัปดาห์ละครั้ง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>(๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ นำเสนอภาษาอังกฤษวันละคำหน้าเสาธง</p> <p>(๒) นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินยางทุกคนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน</p> <p>(๓) นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ</p> <p>(๔) นักเรียนร้อยละ ๘๐ คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น รวมทั้งมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์จากกิจกรรมด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีทักษะการใช้</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>(๑) นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและกล้าใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น</p> <p>(๒) นักเรียนมีทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียนวิชาภาษาอังกฤษได้ตามระดับชั้น</p> <p>(๓) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น</p>

		<p>ภาษาอังกฤษ ในการฟัง พูด อ่าน เขียน และสามารถใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ อย่างเหมาะสมถูกต้อง คล่องแคล่วและมีความมั่นใจใน ตนเอง</p>		
	<p>ชื่อโครงการ โครงการเรียนฟรี เรียน ดี อย่างมีคุณภาพ ๑๕ ปี</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตร นารี/ยุวกาชาด - ทักษะศึกษา - การบริการสารสนเทศ/ICT 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>(๑) นักเรียนทุกคนได้รับ หนังสือเรียน ฟรี ตลอดปี การศึกษา</p> <p>(๒) นักเรียนทุกคนได้รับเงิน อุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>(๓) นักเรียนทุกคนได้รับเงิน ค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปี การศึกษา คนละ ๑ ครั้ง</p> <p>(๔) นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินยาง ทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ</p>	<p>๗๔,๘๖๓</p>	<p>(๑) นักเรียนได้รับ การศึกษาโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ หนังสือเรียน อุปกรณ์การ เรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p> <p>(๒) ผู้ปกครองได้รับการ บรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการ กระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทาง หนึ่ง</p>

		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ ภาครัฐให้การสนับสนุน		
	<p>ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดทำตารางลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ได้แก่ - Health กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร) - Head สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ - Hand สร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต - Heart สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>(๑) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจ และถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล</p> <p>(๒) นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้</p>	๕,๐๐๐	<p>(๑) โรงเรียนบริหารจัดการเวลาเรียน และกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล</p> <p>(๒) นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้</p>

	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมกระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้อย่างรอบด้าน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน/ท้องถิ่น - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมแนะแนว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>(๑) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น</p> <p>(๒) ครูทุกคนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนการสอน</p> <p>(๓) สถานศึกษามีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของนักเรียน</p> <p>(๔) ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๘๕</p> <p>(๕) นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>(๑) สถานศึกษาใช้หลักสูตรเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>(๒) นักเรียนเห็นมีความ</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>(๑) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น</p> <p>(๒) นักเรียนมีภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทยและมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>(๓) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้</p> <p>(๔) ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>(๕) นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p>
--	--	---	--------------	--

		<p>ภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย</p> <p>(๓) สถานศึกษามีกระบวนการเรียนสอนตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ</p>		
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะชีวิตในการดำรงชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจิตอาสา - กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>(๑) นักเรียนทุกคนมีวินัยและจิตสาธารณะ/จิตอาสา</p> <p>(๒) นักเรียนทุกคนมีทักษะชีวิต เพื่อเตรียมรับมือกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง และภัยพิบัติต่างๆ ได้ถูกต้อง</p> <p>(๓) นักเรียนทุกคนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่างและหลากหลายอย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>(๑) นักเรียนมีระเบียบวินัยและมีจิตสาธารณะสูงขึ้น</p> <p>(๒) นักเรียนสามารถเรียนรู้และปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และภัยพิบัติต่างๆ</p> <p>(๓) นักเรียนยอมรับที่จะอยู่</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>(๑) ผู้เรียนมีระเบียบวินัยและจิตสาธารณะให้กับผู้เรียน</p> <p>(๒) ผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตเพื่อเตรียมรับมือกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและภัยพิบัติต่างๆ ได้ถูกต้อง</p> <p>(๓) ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่างและหลากหลายอย่างมีความสุข</p>

		ร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่าง และหลากหลายอย่างมีความสุข ได้เป็นอย่างดี		
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมสร้างเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน (กลุ่มปกติ / กลุ่มเสี่ยง / กลุ่มที่มีปัญหา) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>(๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินยาง ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง</p> <p>(๒) มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้</p> <p>(๓) ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่าง เป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการ</p>	๑,๐๐๐	การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

		ช่วยเหลือตามความแตกต่าง อย่างทั่วถึง		
๗. จัดการศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ โรงเรียนและระดับชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาแผน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการระดับ โรงเรียนและระดับชาติ - กิจกรรมสอนเสริม และการ ทดสอบ - กิจกรรมประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ - กิจกรรมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน - กิจกรรมประเมินสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน <p>O-NET ป.๖</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การ ทดสอบระดับชาติ NT ป.๓ - กิจกรรมยกระดับความสามารถ ด้านการอ่านออกของนักเรียนชั้น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>(๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระใน ระดับโรงเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่ม สาระ ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป</p> <p>(๒) ผลการประเมิน ความสามารถด้านการอ่านของ นักเรียน (RT) ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๑ อยู่ใน ระดับดี</p> <p>(๓) ผลการทดสอบระดับชาติ(N ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นร ละ ๔</p> <p>(๔) ผลการทดสอบระดับชาติ O Net ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่มขึ้นร ละ ๔</p> <p>(๕) นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีผลกา ประเมินคุณลักษณะอันพึงประส</p>	๕,๐๐๐	<p>(๑) สถานศึกษามีแผน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน</p> <p>(๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ร้อยละ ๗๕</p> <p>(๓) นักเรียนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>(๔) นักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์เป็นไปตาม เกณฑ์ระดับดีขึ้นไป</p> <p>(๕) นักเรียนมีสมรรถนะที่ สำคัญเป็นไปตามเกณฑ์ ระดับดีขึ้นไป</p>

	<p>ประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT)</p> <p>- กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย</p>	<p>ของ</p> <p>ผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป</p> <p>(๖) นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>(๑) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา</p> <p>(๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</p> <p>(๓) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>(๔) ผู้เรียนทุกคนมีผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์</p>		
<p>๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข</p> <p>- กิจกรรมดำเนินงานห้องเรียนสี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>(๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินยางทุกคนห่างไกลจากยาเสพติด</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>(๑) นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไป</p>

	<p>ชาว</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสร้างความรู้ สร้างความตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด - กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E.) ประเทศไทย - กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนปลอดภัย - กิจกรรมรณรงค์ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติภัย และปัญหาทางเพศ - กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก 	<p>ติดและอบายมุข</p> <p>(๒) ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสีขาว</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>(๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึก ร่วมกันเฝ้าระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>(๒) โรงเรียนบ้านเนินยางเป็นสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>และอบายมุข</p> <p>(๓) นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข</p>		<p>เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>(๒) สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน</p> <p>(๓) สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการโรงเรียนสีขาว ประจำปีหมู่บ้านชุมชนตำบล ในการศึกษาดูงานและเป็นแหล่งเรียนรู้</p>
<p>๙. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>(๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินยาง ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และเหมาะสมตาม</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการ</p>

	<p>นักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน (กลุ่มปกติ / กลุ่มเสี่ยง / กลุ่มที่มีปัญหา) 	<p>ความเป็นจริง</p> <p>(๒) มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและถ่ายทอดการนำไปใช้</p> <p>(๓) ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p>		ช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาวิจัยในชั้นเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>(๑) ครูทุกคนใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน</p>	๑,๐๐๐	<p>(๑) ครูเข้าใจเป้าหมายของการจัดการศึกษาและนำกระบวนการ การวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้</p>

	<p>- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p>	<p>อย่างเป็นระบบภาคเรียนละ ๑ เรื่อง</p> <p>(๒) ครูร้อยละ ๘๐ นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน</p> <p>(๓) ครูมีการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล มีการประเมินผลตามสภาพจริง นำผลจากการประเมินมาเป็นข้อมูลในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>(๑) ครูสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(๒) ครูสามารถนำแนวทางที่ได้จากการวิจัยมาอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อร่วมกันพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียน</p> <p>(๓) ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลมีการประเมินผลตามสภาพจริง นำผลจากการ</p>		<p>อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(๒) ครูสามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง และนำผลที่ได้จากการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>(๓) ครูนำผลการวิจัยมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>(๔) นักเรียนมีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือความประพฤติดีขึ้น</p>
--	---	---	--	--

		ประเมินมาเป็นข้อมูลในการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้นักเรียน		
	<p>ชื่อโครงการ สร้างระบบเครือข่ายการนิเทศภายในอย่างสร้างสรรค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมนิเทศภายในสร้างเครื่องมือการนิเทศ ได้แก่ แบบนิเทศ ห้องเรียนคุณภาพ และแบบนิเทศการสอน - การออกนิเทศตามปฏิทินการนิเทศภายในภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - กิจกรรมการสัมมนาย่อยทางวิชาการ/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กระบวนการ PLC ทุกวันศุกร์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>(๑) โรงเรียนมีเครื่องมือในการกำกับติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน ของครูภายในโรงเรียน</p> <p>(๒) ครูทุกคนความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ นำมาปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน</p> <p>(๓) ห้องเรียนทุกห้องเรียนการจัดการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>(๔) ร้อยละของความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการดำเนินโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนบ้านเนินยางมีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม</p>	๒,๐๐๐	<p>(๑) ครูมีความพร้อมในการสอน</p> <p>(๒) ครูจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนเป็นปัจจุบัน</p> <p>(๓) ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตร</p> <p>(๔) ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>(๕) ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p>

		ตรวจสอบ และนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ		
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและจ้างครูผู้สอนเพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการพัฒนาครูสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาอบรมพัฒนาในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร - กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ID PLAN - กิจกรรมศึกษาดูงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>(๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเนินยางทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>(๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเนินยางมีแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>(๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>(๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนครบชั้นเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษามีครบชั้นเรียนและมีความ</p>	๖๐,๐๐๐	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา

		เชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานศึกษา		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและจ้างครูผู้สอนเพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมการพัฒนาคู -สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาอบรมพัฒนาในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร</p> <p>๓. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ID PLAN</p> <p>๔. กิจกรรมศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเนินยางทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเนินยางมีแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็นประจำ รับผิดชอบต่อความคิดเห็นใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>๓.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๔.ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนครบชั้นเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	๒๔๐,๐๐๐	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา

		๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีครบชั้นเรียนและมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานศึกษา		
๒.การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ ๑.๓)				
๓.การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี คุณภาพ</p> <p>๑.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด - ทักษะศึกษา - การบริการสารสนเทศ/ICT 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๓. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๔. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินยางทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ</p>	๑๓๐,๐๐๐	<p>๑.นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p> <p>๒. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง</p>

		<p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ ภาครัฐให้การสนับสนุน</p>		
	<p>โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา ๑. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานและ กำหนดค่าเป้าหมาย ๒. กิจกรรมพัฒนาทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๓. กิจกรรมสร้างระบบข้อมูล สารสนเทศและการใช้สารสนเทศใน การบริหารจัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา ๔. กิจกรรมสร้างระบบติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ๕. กิจกรรมพัฒนาประเมินคุณภาพ ภายใน ๖. กิจกรรมสร้างระบบจัดทำรายงาน ประจำปีที่เป็นรายงานประเมิน คุณภาพภายใน(SAR)</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑.สถานศึกษามีมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา และ กำหนดเป้าหมายตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ๒. สถานศึกษามีการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี ๓. สถานศึกษามีการจัดระบบ บริหารและสารสนเทศ ๔. สถานศึกษามีการจัดให้มีการ ติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา ๕. สถานศึกษามีการประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ๖. สถานศึกษาจัดทำรายงาน ประจำปีเป็นรายงานประเมิน คุณภาพภายใน เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านเนินยาง มี การกำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษากำหนด</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>๑. มีแผนพัฒนาคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ๒. มีการใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีในการบริหาร จัดการคุณภาพใน สถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพมีมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบทของ ชุมชน ๓. มีการใช้ระบบและข้อมูล สารสนเทศในการบริหาร จัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา ๕. มีเครื่องมือในการติดตาม ตรวจสอบและคุณภาพ ภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ๕.มีการนำผลการพัฒนา ภายใน ภายนอก ไปใช้ใน การทำแผนพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา ๖. มีการจัดทำรายงาน</p>

		<p>เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีแผนปฏิบัติการมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในและมีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา</p>		<p>ประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>
<p>โครงการส่งเสริมกระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้อย่างรอบด้าน</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>๑.สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น</p> <p>๒. นักเรียนมีภาคภูมิใจใน</p>	

	<p>สถานศึกษาเหมาะสมสอดคล้องกับท้องถิ่น</p> <p>๒. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ</p> <p>๓. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน/ท้องถิ่น</p> <p>๔. กิจกรรมโครงงาน</p> <p>๕. กิจกรรมประเมินการใช้หลักสูตร</p> <p>๖. กิจกรรมชุมนุม</p> <p>๗. กิจกรรมแนะแนว</p>	<p>๒. ครูทุกคนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนการสอน</p> <p>๓. สถานศึกษามีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของนักเรียน</p> <p>๔. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๘๕</p> <p>๕. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สถานศึกษาใช้หลักสูตรเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๒. นักเรียนเห็นมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในประเทศไทย</p> <p>๓. สถานศึกษามีกระบวนการเรียนสนองตอบความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ</p>		<p>ท้องถิ่นในประเทศไทยและมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้</p> <p>๔. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>๕. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p>
<p>โครงการพัฒนาวิจัยในชั้นเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูทุกคนใช้กระบวนการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑,๐๐๐</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>๑. ครูเข้าใจเป้าหมายของการจัดการศึกษาและนำ</p>

		<p>ศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน อย่างเป็นระบบภาคเรียนละ ๑ เรื่อง</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๘๐ นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน</p> <p>๓. ครูมีการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล มีการ</p>		<p>กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้</p> <p>ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ครูสามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง</p> <p>และนำผลที่ได้จากการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>๓. ครูนำผลการวิจัยมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. นักเรียนมีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือความประพฤติดีขึ้น</p>
<p>๔.ลดภาระการประเมินสถานศึกษา</p>	<p>สร้างระบบการวางแผนการบริหารและการจัดข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>๑. กิจกรรมงานธุรการโรงเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์สารสนเทศของสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนและเป็นปัจจุบัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนเป็นปัจจุบันครอบคลุมงานทั้ง ๔ ด้านสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ</p>

		<p>๑.โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน</p> <p>๒.โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>๓.โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้</p>		<p>สูงสุด และสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศให้แก่ นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้</p>
๕.สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ๒)				
๖.การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการสร้างระบบเครือข่ายการนิเทศภายในอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๑. กิจกรรมนิเทศภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สร้างเครื่องมือการนิเทศ ได้แก่ แบบนิเทศห้องเรียนคุณภาพ และแบบนิเทศการสอน - ปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศภายใน - ออกนิเทศตามปฏิทินการนิเทศภายในภาคเรียนละ ๑ ครั้ง <p>๒. กิจกรรมการสัมมนาย่อยทางวิชาการ/แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. โรงเรียนมีเครื่องมือในการกำกับติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงานของครูภายในโรงเรียน</p> <p>๒. ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ นำมาปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน</p>	๒,๐๐๐	<p>๑. ครูมีความพร้อมในการสอน</p> <p>๒. ครูจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนเป็นปัจจุบัน</p> <p>๓. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตร</p> <p>๔. ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>๕. ห้องเรียนมีบรรยากาศที่</p>

	<p>กระบวนการ PLC ทุกวันศุกร์</p>	<p>๓. ห้องเรียนทุกห้องเรียนการ การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ ๔. ร้อยละของความพึงพอใจ ของบุคลากรที่มีต่อการดำเนิน โครงการ เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านเนินยางมีการ นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไป ปรับปรุงการเรียนการสอนอย่าง สม่ำเสมอ</p>		<p>เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p>
	<p>โครงการสร้างระบบการวางแผนการ บริหารและการจัดข้อมูลสารสนเทศ ๑. กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์ สารสนเทศของสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ โรงเรียนมีระบบข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนและเป็น ปัจจุบัน เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมใน ทุกด้าน ๒. โรงเรียนสามารถนำข้อมูล สารสนเทศมาใช้ในการวางแผน พัฒนาโรงเรียนให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>โรงเรียนมีข้อมูล สารสนเทศที่ครบถ้วนเป็น ปัจจุบันครอบคลุมงานทั้ง ๔ ด้าน สามารถนำข้อมูล สารสนเทศมาใช้ในการ บริหารจัดการโรงเรียนให้ เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และ สามารถให้บริการข้อมูล สารสนเทศให้แก่แก่นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้</p>

		๓. โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายเร่งด่วน สพฐ ประจำปีงบประมาณพ.ศ ๒๕๖๗				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑ การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล				
๒ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะและการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน	<p>โครงการ ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีภายในสถานศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมสร้างสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกาย สม่ำเสมอ</p> <p>๒. กิจกรรมวัดสมรรถภาพทางกาย น้ำหนัก ส่วนสูง ทางกายเทียบเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๓. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา</p> <p>๔. กิจกรรมสำรวจและทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุง</p> <p>๕. กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน</p> <p>๖. กิจกรรมอาหารกลางวัน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>(๑) ครูและนักเรียนทุกคนมีความสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>(๒) นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>(๓) นักเรียนร้อยละ ๘๕ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>(๔) นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>๒๙๘,๕๐๐</p>	<p>๑นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนดูแลสุขภาพอนามัย รักษาสุขภาพของตนเองการรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ</p> <p>๒นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๓นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p>

		นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินยาง มี สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ มี น้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น มี มนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น		
๓ ส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยกิต				
๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน คุณภาพ	<p>โครงการ ส่งเสริม กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการ เรียนรู้รอบด้าน</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาเหมาะสมสอดคล้องกับ ท้องถิ่น</p> <p>๒. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ</p> <p>๓. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ใน ชุมชน/ท้องถิ่น</p> <p>๔. กิจกรรมโครงงาน</p> <p>๕. กิจกรรมประเมินการใช้หลักสูตร</p> <p>๖. กิจกรรมชุมนุม</p> <p>๗. กิจกรรมแนะแนว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑สถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษาที่เหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่น</p> <p>๒ครูทุกคนสามารถใช้แหล่ง เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด กระบวนการเรียนการสอน</p> <p>๓สถานศึกษามีกระบวนการ เรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบ ความต้องการของนักเรียน</p> <p>๔ ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจน</p>	๑,๐๐๐	<p>๑สถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษาที่เหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่น</p> <p>๒นักเรียนมีภาคภูมิใจใน ท้องถิ่นในความเป็นไทย และมีส่วนร่วมในการ ส่งเสริมและอนุรักษ์ ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๓นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนดี สามารถ ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ในอนาคตได้</p> <p>๔ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่</p>

		<p>สรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๘๕</p> <p>๕ นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑ สถานศึกษาใช้หลักสูตรเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๒ นักเรียนเห็นมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย</p> <p>๓ สถานศึกษามีกระบวนการเรียนสนองตอบความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ</p>		<p>ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>๕ นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p>
<p>๕ เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน</p>	<p>โครงการ พัฒนาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน จัดกิจกรรมตามแผน ดังนี้</p> <p>๑. กิจกรรมเพาะปลูก</p> <p>๒. กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า</p> <p>๓. ประดิษฐ์เศษวัสดุเหลือใช้</p> <p>๔. กิจกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>(๑) โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>(๒) นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีทักษะ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>(๓) นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถปฏิบัติตนดำเนินงาน</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>(๑) ครู นักเรียน และชุมชนได้รับการปลูกฝังความรู้ตามแนวทางการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>(๒) ครู นักเรียนได้รับการปรับเปลี่ยนการเรียนรู้การสอนให้มีความสอดคล้องกับแนวทางตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระ</p>

		<p>ตามกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีจิตสำนึกปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวทางพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว</p> <p>๒. นักเรียนสามารถลงมือปฏิบัติตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้</p>		<p>เจ้าอยู่หัวในรัชกาลที่ ๙ ว่าด้วยเรื่อง “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”</p> <p>(๓) ครู นักเรียน และชุมชนสามารถนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาและในการดำเนินชีวิตประจำวันได้</p>
	<p>โครงการ สร้างระบบจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมประกาศนโยบายโรงเรียนปลอดขยะ</p> <p>๒. กิจกรรมคัดแยกขยะในโรงเรียน</p> <p>๓. กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุ</p> <p>๔. กิจกรรม Big Cleaning day</p> <p>๕. กิจกรรมทำความสะอาดบริเวณรับผิดชอบ</p> <p>๖. กิจกรรมรณรงค์เก็บขยะและรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินยางทุกคน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน</p> <p>๒นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินยางทุกคน รู้วิธีการกำจัดขยะได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบในการรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนจนติด</p>	๑๐,๐๐๐	<p>(๑) ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>(๒) มีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมที่ดี</p> <p>(๓) สภาพแวดล้อมดีขึ้นไม่มีมลพิษทางสิ่งแวดล้อม</p> <p>(๔) เสริมรายได้ให้กับผู้เรียนในกิจกรรมแยะขยะ</p>

		เป็นนิสัยที่ดี และมีวินัยในการทำงานและรักษาความสะอาด		
--	--	--	--	--