



โรงเรียนวัดปรักรัก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 2 ตำบลกกแรต อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย 64170



โทรศัพท์ : 086-705-5939



EMAIL: prakrak@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวปิยะนุช อาณาเขตต์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปรักกรัก



โทรศัพท์ 086-7055939

Email Address : prakrak@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....109.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....14...คน

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....1.....คน |
| 2) ข้าราชการครู | จำนวน.....6.....คน |
| 3) พนักงานราชการ | จำนวน.....2.....คน |
| 4) ครูอัตราจ้าง | จำนวน.....3.....คน |
| 5) เจ้าหน้าที่ธุรการ | จำนวน.....1.....คน |
| 6) นักการภารโรง | จำนวน.....1.....คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ของโรงเรียนวัดปรักกรัก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

โรงเรียนวัดปรักกรัก ตั้งอยู่ หมู่ 2 ตำบลกกแรต อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย จำนวน 34 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 75 คน นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รวม 109 คน โรงเรียนมีข้าราชการครูและบุคลากร ได้แก่ ผู้บริหาร 1 คน ข้าราชการครู 6 คน พนักงานราชการ ตำแหน่งครูสอน 1 คน พนักงานราชการ ตำแหน่งครูพี่เลี้ยง 1 คน ครูอัตราจ้างจำนวน 3 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน และนักการภารโรง 1 คน

ตอนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพโรงเรียนวัดปรักกรัก มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ใน ระดับ **ดีเยี่ยม**
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ผลการประเมินคุณภาพ อยู่ใน ระดับ **ยอดเยี่ยม**

มีเอกสารหลักฐานร่องรอยการดำเนินงานที่สนับสนุนผลการประเมิน ประกอบด้วย โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของ ผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ ผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบประตมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้ กระบวนการคิด และเน้นเรื่องการอ่านออกของผู้เรียนเป็นเรื่องที่สำคัญที่สุด โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่าน ออกและเขียนได้ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการน าเทคนิควิธีสอน ให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด ฯลฯ นอกจากนี้โรงเรียนได้มีการ ดาเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนเพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน มีระบบการแนะแนวและการดูแลสุขภาพจิตและกาย เข้าไปศึกษาภูมิปัญญาในชุมชนรอบ ๆ โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจ าววัน การท าเศรษฐกิจ พอเพียง การปลูกมะนาว การท าปุ๋ยหมัก เป็นต้น จึงส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับดีขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ 89.85 และมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100 จุดเด่น พัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของ ผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ ผู้เรียน แนวทางพัฒนาให้สูงขึ้น พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น (ผลการทดสอบ RT, NT, O-NET) ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานตัวชี้วัดของ หลักสูตร ใช้สื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV, DLIT, คลังข้อสอบจากเว็บไซต์ต่าง

แผนงานเพื่อพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น : ประกอบด้วย โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติให้สูงขึ้น กิจกรรมเรียนทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

2. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ผลการประเมินกระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ใน ระดับ ยอดเยี่ยม

มีเอกสารหลักฐานร่องรอยการดำเนินงานที่สนับสนุนผลการประเมิน ประกอบด้วย เนื่องจากโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาโดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศ ผลการนิเทศติดตามการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากร ในสถานศึกษาเพื่อวางแผนการกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ ประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดหา ทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุ 2 เป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน จึงส่งผลให้การบริหารและการจัดการอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

จุดเด่น สถานศึกษาวางแผนการกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แนวทางพัฒนาให้สูงขึ้น บริหารโดยการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน แบบ องค์กรรวม พัฒนาการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายสะดวกและรวดเร็ว สร้างเครือข่าย ความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อ ผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

แผนงานเพื่อพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น : ประกอบด้วย ระดมทรัพยากรจากผู้ปกครอง ชุมชน และบุคคลภายนอก เพื่อสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ และปรับปรุงภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัย การพัฒนาขบวนการ PLC

3. มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ

มีเอกสารหลักฐานร่องรอยการดำเนินงานที่สนับสนุนผลการประเมิน ประกอบด้วย โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดย ดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยงานเรียนรู้ กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่นจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียน จัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยี มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น กีฬาตำบลกกระต๊อ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การเดินทางไกลของลูกเสือ-ยุวกาชาด กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ กิจกรรมให้ความรู้ด้านสุขภาพ กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เป็นต้น จึงส่งผลให้กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

จุดเด่น จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยดำเนินงานจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยงาน

เรียนรู้ กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอน ที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม แนวทางพัฒนาให้สูงขึ้น ส่งเสริมครูเข้ารับการพัฒนาตนเอง เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ เน้นรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูให้ผู้เรียนสำคัญที่สุด โดยเน้นผู้เรียน เป็นผู้ปฏิบัติเกิดองค์ความรู้ที่ถูกต้อง ยั่งยืน สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV และ DLIT จัดหาสื่อ อุปกรณ์ ICT สนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนและบูรณาการกับองค์ ความรู้ของภูมิปัญญาในท้องถิ่น การวิจัยเพื่อจะได้มาซึ่ง นวัตกรรมใหม่ๆ ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แผนงานเพื่อพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น : ประกอบด้วย

1. ส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้ขบวนการ PLC เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน เป็นครูมืออาชีพส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

การกำหนดนโยบาย วางแผน งานโครงการ การดำเนินการประชาสัมพันธ์ ให้สอดคล้องกับ นโยบายและจุดประสงค์ของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

- ๑.กำกับ ติดตาม ให้งานติดตามประเมินผล และประสานงาน ดำเนินการ ติดตามการ ปฏิบัติงานของทุกงานพร้อมรายงานผลการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1.ครูไม่ครบชั้น และรับผิดชอบสอนหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

- 1.สร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีโอกาสใน การใช้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียน ให้เป็นชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้
- 2.ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 3.ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามในหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 4.ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพครู
5. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนา โรงเรียน
6. ส่งเสริมให้คณะครูปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
7. ส่งเสริมให้คณะครูปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
- 1.ครูไม่ครบตามสาระการเรียนรู้ขาดครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 - 2.อุปกรณ์เรียนเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านทักษะ วิชาการ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
 - 3.การจัดการเรียนสอนของครูที่รับผิดชอบ หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ในคนเดียวกันทำ ให้ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนสอนของครู ต่อนักเรียน
 - 4.ผลสัมฤทธิ์รายวิชายังต้องมีการพัฒนา

- แนวทางแก้ไข**
- 1.สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพภายในองค์กร เพื่อวิเคราะห์ ปัญหา เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา ร่วมกันแก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน (สัปดาห์ 1 ครั้ง ทุกวัน ศุกร์)
 - 2.บูรณาการสาระการประเมินผลเรียนรู้ร่วมกัน
 - 3.กิจกรรมนิเทศภายในภาคเรียนละ 2 ครั้ง
 - 4.กำหนดค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน สมรรถนะของผู้เรียน ทั้ง 8กลุ่มสาระการเรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
- 1.การวางแผนการเบิกจ่ายตามวันเวลาในแผนปฏิบัติราชการให้ตรงตามปีงบประมาณ

แนวทางแก้ไข

- 1.จัดวางระบบและปฏิบัติงานเกี่ยวกับจัดหา การซื้อ การจ้าง การเก็บรักษา และการเบิกพัสดุ การควบคุม และการจำหน่ายพัสดุให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๒. ควบคุมการเบิกจ่ายเงินตามประเภทเงิน ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการรายปี
๓. จัดทำทะเบียนที่ดินและสิ่งก่อสร้างทุกประเภทของสถานศึกษา
๔. ประสานงานและวางแผนในการใช้พื้นที่ของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนวัดปรกกรัก

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ใน การดำรงชีวิต กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ * กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี * กิจกรรมบันทึกความดี * กิจกรรมประชาธิปไตย * กิจกรรมไหว้ครู * กิจกรรมออมทรัพย์ * กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ * กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา * กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ * กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา * กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ * กิจกรรมจิตอาสา * กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ | เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีการยอมรับ ความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง | 30,000 | ผลที่คาดว่าจะได้รับ - ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร - ผู้เรียนมีมีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย - ผู้เรียนยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง |
| | | เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนมีมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย 3. ผู้เรียนยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง | | |
| | | เชิงปริมาณ | 3000 | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | <p>โครงการส่งเสริมผู้เรียนเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>กิจกรรมออมทรัพย์</p> <p>-กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว</p> <p>-กิจกรรมรื้อวินได้</p> <p>-กิจกรรมสมุนไพรรักษาโรค</p> <p>กิจกรรมทำปุ๋ยหมัก</p> <p>กิจกรรมการประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุธรรมชาติ และวัสดุสังเคราะห์</p> | <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 เกิดความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย รักบ้านเมือง ดำรงซึ่งความเป็นไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักภูมิใจ ในภูมิปัญญาไทย ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง</p> | | <p>ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักภูมิใจ ในภูมิปัญญาไทย ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย | ชื่อโครงการส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> ♣ กิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ ♣ กิจกรรมการนิเทศการสอนของบุคลากร ♣ กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น กิจกรรมผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อ ที่หลากหลาย | เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ 2. ครูทุกคนใช้แหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ 3. ครูทุกคนสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ 2. ครูใช้แหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ 3. ครูสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย | 6000 | ผลที่คาดว่าจะได้รับ <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ 2. ครูใช้แหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ 3. ครูสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| <p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p> | <p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการนิเทศการสอน กิจกรรม PLC | <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดให้มีการนิเทศภายใน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง / ครู 1 คน จัดให้มีการนิเทศภายใน โดยการประชุมทางวิชาการอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง จัดหาเอกสารดำเนินการแนะนำทางวิชาการ ให้แก่บุคลากร ภาคเรียนละ 1 ครั้ง <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือช่วยเหลือกันทางวิชาการในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น มีการควบคุม กำกับ ติดตาม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ | <p>5000</p> | <ol style="list-style-type: none"> ครูมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ การบริหารงานเป็นไปด้วยความเข้าใจและสัมพันธ์อันดีต่อกัน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | <p>โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน 9 กลุ่มสาระ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์หลักสูตร - การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - การสอนซ่อมเสริม - การผลิตสื่อการเรียน - การวิจัยในชั้นเรียน- การเรียนรู้ด้วยโครงงาน - การศึกษาในห้องเรียน- การวัดและประเมินผล <p>⇒ กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล <p>⇒ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บันทึกการอ่าน | <p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ผู้เรียนโรงเรียนวัดปรักกรัก มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 70 2 ผู้เรียนโรงเรียนวัดปรักกรัก มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 70 3 ผู้เรียนโรงเรียนวัดปรักกรัก มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 70 4. นักเรียนโรงเรียนวัดปรักกรักมีผลการทดสอบระดับชาติแต่ละกลุ่มสาระพัฒนาเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 3 <p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ผู้เรียนโรงเรียนวัดปรักกรักมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 2 ผู้เรียนโรงเรียนวัดปรักกรักมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 3 ผู้เรียนโรงเรียนวัดปรักกรักมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 4 ผู้เรียนโรงเรียนวัดปรักกรักมีผลการทดสอบระดับชาติแต่ละกลุ่มสาระพัฒนาเพิ่มขึ้น | 50000 | <p>นักเรียนโรงเรียนวัดปรักกรักทุกคน ได้รับการพัฒนาในด้านความรู้และทักษะส่งผล การประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร การประเมินการอ่าน วิเคราะห์ และเขียน และ มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> |
| <p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)</p> | <p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านเขียนและสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ⇒ กิจกรรมการคิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง ⇒ กิจกรรมการคิดคำนวณคล่องทั้งห้องเรียน ⇒ กิจกรรมพูด ฟัง โฟ โฟ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน | <p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนโรงเรียนวัดปรักกรักร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน ในระดับดีขึ้น 2. ผู้เรียนโรงเรียนวัดปรักกรักร้อยละ 80 มีความสามารถในการสื่อสารในระดับดีขึ้น 3. ผู้เรียนโรงเรียนวัดปรักกรักร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดคำนวณในระดับดีขึ้น <p style="text-align: center;">3.2 ด้านคุณภาพ</p> | 10000 | <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนโรงเรียนวัดปรักกรักมีความสามารถในการอ่าน การเขียน ได้เหมาะสมตามระดับชั้น 2. ผู้เรียนโรงเรียนวัดปรักกรักมีความสามารถในการ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | <p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสม</p> <p>กิจกรรมค้นหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมผลิตสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ - กิจกรรมการพัฒนาและใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - กิจกรรมการพัฒนาและใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษา - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล(DLTV) | <p>1. ผู้เรียนโรงเรียนวัดปรักกรักมีความสามารถในการอ่าน การเขียน ได้เหมาะสมตามระดับชั้น</p> <p>2. ผู้เรียนโรงเรียนวัดปรักกรักมีความสามารถในการสื่อสารได้เหมาะสมตามระดับชั้น</p> <p>3. ผู้เรียนโรงเรียนวัดปรักกรักมีความสามารถในการคิดคำนวณได้เหมาะสมตามระดับชั้น</p> <p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนโรงเรียนวัดปรักกรักร้อยละ 80 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย - ผู้เรียนโรงเรียนวัดปรักกรักร้อยละ 70 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย - ผู้เรียนโรงเรียนวัดปรักกรัก สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม | 6000 | <p>สื่อสารได้เหมาะสมตามระดับชั้น</p> <p>3. ผู้เรียนโรงเรียนวัดปรักกรักมีความสามารถในการคิดคำนวณได้เหมาะสมตามระดับชั้น</p> <p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>1. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>2. ผู้เรียนโรงเรียนวัดปรักกรัก สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม</p> |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | <p>ชื่อโครงการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> * กิจกรรมแนะแนว * กิจกรรมชุมนุม * กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี * กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ * กิจกรรมนิเทศภายใน * กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง | <p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนวัดปรักกรักมีหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง 2560) ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 2. โรงเรียนวัดปรักกรักมีการวางแผนบริหารงานด้านวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน 3. โรงเรียนวัดปรักกรักมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง | 10000 | <p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนวัดปรักกรักมีหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 2. โรงเรียนวัดปรักกรักมีการวางแผนบริหารงานด้านวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน |

| นโยบาย สพร. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> * กิจกรรมเยี่ยมบ้าน * กิจกรรมคัดกรองผู้เรียน * กิจกรรมจัดทำทำเนียบรุ่น/ถ่ายรูป * กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ * กิจกรรมทุนการศึกษา * กิจกรรมสนับสนุนเรียนฟรี 15 ปี | <p>4. โรงเรียนวัดปรักมีการบริหารจัดการที่งานวิชาการคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนวัดปรักมีหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 2. โรงเรียนวัดปรักมีการวางแผนบริหารงานด้านวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน 3. โรงเรียนวัดปรักมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง 4. โรงเรียนวัดปรักมีการบริหารจัดการที่งานวิชาการคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน | | <ol style="list-style-type: none"> 3. โรงเรียนวัดปรักมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง 4. โรงเรียนวัดปรักมีการบริหารจัดการที่งานวิชาการคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม | <p>ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> | | |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | <p>ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน 9 กลุ่มสาระ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์หลักสูตร - การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - การสอนซ่อมเสริม - การผลิตสื่อการเรียน - การวิจัยในชั้นเรียน- การเรียนรู้ด้วยโครงงาน - การศึกษานอกห้องเรียน- การวัดและประเมินผล <p>⇒ กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล <p>⇒ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> | <p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ผู้เรียนโรงเรียนวัดปรักมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 70 2 ผู้เรียนโรงเรียนวัดปรักมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 70 3 ผู้เรียนโรงเรียนวัดปรักมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 70 4 นักเรียนโรงเรียนวัดปรักมีผลการทดสอบระดับชาติแต่ละกลุ่มสาระพัฒนาเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 3 <p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ผู้เรียนโรงเรียนวัดปรักมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ | 50000 | <p>นักเรียนโรงเรียนวัดปรักทุกคน ได้รับการพัฒนาในด้านความรู้และทักษะส่งผล การประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร การประเมินการอ่าน วิเคราะห์ และเขียน และ มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - บันทึกการอ่าน ⇒ กิจกรรมวันสำคัญ ⇒ กิจกรรมพัฒนาการเสริมสร้างประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน ⇒ <u>กิจกรรมหน้าเสาธง</u> <ul style="list-style-type: none"> → คณะกรรมการสภานักเรียนนำเสนอหน้าเสาธง - สุภาพดีคำพังเพย - ภาษาไทยวันละคำ - ภาษาอังกฤษวันละคำ - ข่าวการศึกษา - ข่าวกีฬา - ข่าวสุขภาพ → นักเรียนบันทึกการนำเสนอหน้าเสาธง <ul style="list-style-type: none"> - สุภาพดีคำพังเพย - ภาษาไทยวันละคำ - ภาษาอังกฤษวันละคำ → วัดและประเมินกิจกรรมทางวิชาการหน้าเสาธง ⇒ กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (ค่าอาหารและเอกสารในการสอบยกระดับ RT/ NT/ O-NET) | <ul style="list-style-type: none"> 2 ผู้เรียนโรงเรียนวัดปรักกรักมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 3 ผู้เรียนโรงเรียนวัดปรักกรักมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 4 ผู้เรียนโรงเรียนวัดปรักกรักมีผลการทดสอบระดับชาติแต่ละกลุ่มสาระพัฒนาเพิ่มขึ้น | | |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา | <p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>กิจกรรมกีฬา</p> <ul style="list-style-type: none"> * กิจกรรมชุมนุม * กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย * กิจกรรมบันทึกการตรวจสุขภาพ * กิจกรรมสำรวจภาวะโภชนาการของเด็ก * กิจกรรมอาหารกลางวัน * กิจกรรมอาหารเสริม(นม) * กิจกรรมแนะแนว/ทุนการศึกษา * กิจกรรมดนตรี | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่นและมองโลกในแง่ดี | 20000 | <p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนโรงเรียนวัดปรักกรัก มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนโรงเรียนวัดปรักกรัก มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย 3. ผู้เรียนโรงเรียนวัดปรักกรัก มีป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> * กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน * กิจกรรมเฝ้าระวังต่อต้านยาเสพติด * กิจกรรมการเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) | <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการตามจินตนาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนโรงเรียนวัดปรักกรัก มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนโรงเรียนวัดปรักกรัก มีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย 3. ผู้เรียนโรงเรียนวัดปรักกรัก มีป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ 4. ผู้เรียนโรงเรียนวัดปรักกรัก เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 5. ผู้เรียนโรงเรียนวัดปรักกรัก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่นและมองโลกในแง่ดี 6. ผู้เรียนโรงเรียนวัดปรักกรัก สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการตามจินตนาการ | | <ol style="list-style-type: none"> 4. ผู้เรียนโรงเรียนวัดปรักกรัก เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 5. ผู้เรียนโรงเรียนวัดปรักกรัก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่นและมองโลกในแง่ดี 6. ผู้เรียนโรงเรียนวัดปรักกรัก สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการตามจินตนาการ |
| <p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p> | <p>ชื่อโครงการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> * กิจกรรมแนะแนว * กิจกรรมชุมนุม * กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี * กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ * กิจกรรมนันทนาการ * กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง * กิจกรรมเยี่ยมบ้าน * กิจกรรมคัดกรองผู้เรียน * กิจกรรมจัดทำทำเนียบรุ่น/ถ่ายรูป | <p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนวัดปรักกรักมีหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง 2560) ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 2. โรงเรียนวัดปรักกรักมีการวางแผนบริหารงานด้านวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน 3. โรงเรียนวัดปรักกรักมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง 4. โรงเรียนวัดปรักกรักมีการบริหารจัดการที่งานวิชาการคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน <p>ด้านคุณภาพ</p> | <p>10000</p> | <p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนวัดปรักกรักมีหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 2. โรงเรียนวัดปรักกรักมีการวางแผนบริหารงานด้านวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน 3. โรงเรียนวัดปรักกรักมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง 4. โรงเรียนวัดปรักกรักมีการบริหารจัดการที่งานวิชาการคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> * กิจกรรมปิงฉิมนิเทศ * กิจกรรมทุนการศึกษา * กิจกรรมสนับสนุนเรียนฟรี 15 ปี | <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนวัดปรักรัมย์มีหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 2. โรงเรียนวัดปรักรัมย์มีการวางแผนบริหารงานด้านวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน 3. โรงเรียนวัดปรักรัมย์มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง 4. โรงเรียนวัดปรักรัมย์มีการบริหารจัดการที่งานวิชาการคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน | | |
| 10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา | <p>ชื่อโครงการพัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> * กิจกรรมศึกษาดูงาน * กิจกรรมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน * กิจกรรมการนิเทศการสอนของบุคลากร * กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน * กิจกรรมการรู้จักนักเรียนรายบุคคล * กิจกรรมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามความสามารถของบุคคล * กิจกรรมการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สนับสนุนพัฒนา ครู บุคลากร ให้มีความรู้ความชำนาญในวิชาชีพ ร้อยละ 100 2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและดำเนินกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาตามความสามารถของบุคคล ร้อยละ 100 3. ครูจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียน ร้อยละ 90 4. ครูมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างหลากหลายเป็นระบบตามสภาพจริง ร้อยละ 100 | 50000 | <p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ครู บุคลากร ให้มีความรู้ความชำนาญในวิชาชีพ 2.ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและดำเนินการส่งเสริม พัฒนา ตามความสามารถของบุคคล 3.ครูจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียน 4.ครูมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างหลากหลายเป็นระบบตามสภาพจริง 5.ครูเป็นที่ปรึกษา แนะนำ และแก้ไขปัญหาให้กับผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม 6.ครูมีการทบทวนในชั้นเรียน 7.ครูประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนและบุคคลอื่น มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่อย่างเต็มเวลาเต็มความสามารถ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|---|-------------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | <p>5. ครูเป็นที่ปรึกษา แนะนำ และแก้ไข ปัญหาให้กับผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 100</p> <p>6. ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 70</p> <p>7. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนและบุคคลอื่นมี ความรับผิดชอบต่อหน้าที่อย่างเต็ม เวลาเต็มความสามารถร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครู บุคลากร ให้มีความรู้ความ ชำนาญในวิชาชีพ</p> <p>2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคลและดำเนินการส่งเสริม พัฒนา ตามความสามารถของบุคคล</p> <p>3.ครูจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ ผู้เรียน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยี ทางการศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p>4. ครูมีการวัดและประเมินผลผู้เรียน อย่างหลากหลายเป็นระบบตามสภาพ จริง</p> | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | 5. ครูเป็นที่ปรึกษา แนะนำ และแก้ไข ปัญหาให้กับผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม 6. ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน 7. ครูประพฤติ ปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนและบุคคลอื่น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่อย่างเต็ม เวลาเต็มความสามารถ | | |
| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) | ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ * กิจกรรมศึกษาดูงาน * กิจกรรมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน * กิจกรรมการนิเทศการสอนของบุคลากร * กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน * กิจกรรมการรู้จักนักเรียนรายบุคคล * กิจกรรมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตาม ความสามารถของบุคคล * กิจกรรมการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสม | เชิงปริมาณ 1. สนับสนุนพัฒนา ครู บุคลากร ให้มีความรู้ความชำนาญใน วิชาชีพ ร้อยละ 100 2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคลและดำเนินกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาตามความสามารถ ของบุคคลร้อยละ 100 3. ครูจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ ผู้เรียน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยี | 50000 | ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1.ครู บุคลากร ให้มีความรู้ความ ชำนาญในวิชาชีพ 2.ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคลและดำเนินการ ส่งเสริม พัฒนา ตาม ความสามารถของบุคคล 3.ครูจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม กับผู้เรียน มีการใช้สื่อและ เทคโนโลยีทางการศึกษาที่ เหมาะสมกับผู้เรียน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | <p>ทางการศึกษาที่เหมาะสมกับ ผู้เรียน ร้อยละ 90</p> <p>4. ครูมีการวัดและประเมินผล ผู้เรียนอย่างหลากหลายเป็น ระบบตามสภาพจริงร้อยละ 100</p> <p>5. ครูเป็นที่ปรึกษา แนะนำ และ แก้ไขปัญหาให้กับผู้เรียนได้อย่าง เหมาะสมร้อยละ 100</p> <p>6. ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนร้อย ละ 70</p> <p>7. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนและบุคคล อื่นมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ อย่างเต็มเวลาเต็มความสามารถ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครู บุคลากร ให้มีความรู้ความ ชำนาญในวิชาชีพ</p> <p>2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคลและดำเนินการส่งเสริม พัฒนา ตามความสามารถของ บุคคล</p> | | <p>4.ครูมีการวัดและประเมินผล ผู้เรียนอย่างหลากหลายเป็น ระบบตามสภาพจริง</p> <p>5.ครูเป็นที่ปรึกษา แนะนำ และ แก้ไขปัญหาให้กับผู้เรียนได้อย่าง เหมาะสม</p> <p>6.ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>7.ครูประพฤติ ปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนและ บุคคลอื่น มีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่อย่างเต็มเวลาเต็ม ความสามารถ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---------------------|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | 3. ครูจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียน 4. ครูมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างหลากหลายเป็นระบบตามสภาพจริง 5. ครูเป็นที่ปรึกษา แนะนำ และแก้ไขปัญหาให้กับผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม 6. ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน 7. ครูประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนและบุคคลอื่น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่อย่างเต็มเวลาเต็มความสามารถ | | |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3) | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) | ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสม 1. กิจกรรมการค้นคว้าหาความรู้ในอินเทอร์เน็ต 2. กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | 6000 | |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) | ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะทาง ร่างกายและจิตสังคมเหมาะสมกับวัย 1. กิจกรรมกีฬา 2. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย 3. กิจกรรมเฝ้าระวังต่อต้านยาเสพติด 4. กิจกรรมเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรค | เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย | 20000 10000 | ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. ผู้เรียนโรงเรียนวัดปรักกรัก มี สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนโรงเรียนวัดปรักกรัก มี น้ำหนัก ส่วนสูง และ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | <p>โครงการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมทุนการศึกษา | <ol style="list-style-type: none"> 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่นและมองโลกในแง่ดี 6. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการตามจินตนาการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนโรงเรียนวัดปรักกรัก มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนโรงเรียนวัดปรักกรัก มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย 3. ผู้เรียนโรงเรียนวัดปรักกรัก มีป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยง | | <p>สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. ผู้เรียนโรงเรียนวัดปรักกรัก มีป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ 4. ผู้เรียนโรงเรียนวัดปรักกรัก เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 5. ผู้เรียนโรงเรียนวัดปรักกรัก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่นและมองโลกในแง่ดี 6. ผู้เรียนโรงเรียนวัดปรักกรัก สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการตามจินตนาการ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | ต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ 4. ผู้เรียนโรงเรียนวัดปรักกรัก เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 5. ผู้เรียนโรงเรียนวัดปรักกรัก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่นและมองโลกในแง่ดี 6. ผู้เรียนโรงเรียนวัดปรักกรัก สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการตามจินตนาการ | | |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5) | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 1. กิจกรรมฝึกและส่งเสริมอาชีพ 2. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ด้านปริมาณ 1. ผู้เรียนโรงเรียนวัดปรักกรักร้อยละ 80 มีความสามารถในการ | 6000 | ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการจัดการและทำงานการทำงาน จนสำเร็จได้ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | <p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว</p> <p>4. กิจกรรมทำปุ๋ยหมัก</p> <p>5. กิจกรรมรั้วกินได้</p> <p>โครงการส่งเสริมผู้เรียนเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>กิจกรรมออมทรัพย์</p> <p>-กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว</p> <p>-กิจกรรมรั้วกินได้</p> <p>-กิจกรรมสมุนไพรรักษาโรค</p> <p>กิจกรรมทำปุ๋ยหมัก</p> | <p>จัดการและทำงานการงานจนสำเร็จได้</p> <p>2. ผู้เรียนโรงเรียนวัดปรักกร้อยละ 80 มีความเพียรพยายามขยันอดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน</p> <p>3. โรงเรียนวัดปรักกร้อยละ 80 ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนา และภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>4. ผู้เรียนโรงเรียนวัดปรักกร้อยละ 80 มีความรู้สึกร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>5. ผู้เรียนโรงเรียนวัดปรักกร้อยละ 80 มีความรู้สึกร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>สุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการจัดการและทำงานการงาน จนสำเร็จได้</p> | <p>3000</p> | <p>2. ผู้เรียน มีความเพียรพยายามขยันอดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน</p> <p>3. ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>4. ผู้เรียน มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>5. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ</p> <p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักภูมิใจ ในภูมิปัญญาไทย ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนิน</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|----------------------------|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | กิจกรรมการประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุธรรมชาติ และวัสดุสังเคราะห์ | <p>2. ผู้เรียน มีความเพียรพยายาม ขยันอดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน</p> <p>3. ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>4. ผู้เรียน มีสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>5. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 เกิดความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าใน</p> | | ชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|---|----------------------|---------------------|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | ภูมิปัญญาไทย นิยมไทย รัก บ้านเมือง ดำรงซึ่งความเป็นไทย เชิงคุณภาพ มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะ พื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความ รักภูมิใจ ในภูมิปัญญาไทย ตระหนัก ถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิต ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง | | |

หมายเหตุ : การจัดส่งแผนฯ

ระยะที่ 1

1. ให้จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น โดยโรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567) ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **จัดส่ง สพป.สุโขทัย เขต 1 ภายในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567 ในรูปแบบไฟล์ .pdf และ/หรือ**
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

ระยะที่ 2

3. ให้จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น โดยโรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 (16 พฤษภาคม 2567 – กันยายน 2567) ว่ามีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนดเพิ่มเติมจากข้อ 1 และให้จัดส่ง สพป.สุโขทัย เขต 1 ภายในวันที่ 26 เมษายน พ.ศ.2567 ในรูปแบบไฟล์ .pdf (โดยให้รวมเล่มตามข้อ 1 และ 3 เป็นไฟล์เดียวกัน จำนวน 1 ไฟล์