



โรงเรียนบ้านนาเชิงคีรี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1



ที่ตั้ง : ที่ตั้งหมู่ 2 ตำบลนาเชิงคีรี อำเภอคีรีมาศ จังหวัดสุโขทัย



โทรศัพท์ : 0846229704



Website : -



e-mail : nachoengkere@outlook .com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเอกสิทธิ์ พุกพัก
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาเชิงคีรี



โทรศัพท์ : 0846229704

Email Address : pukpak888@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 101 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....12....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญรูปแบบกระบวนการเรียนการสอนที่ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง
 - 2) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยส่งเสริมความเป็นเลิศพร้อมคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
 - 3) ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่ต้องการพิเศษเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนเรียนรู้ตามความพร้อมของนักเรียนแต่ละคน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา
 - 2) การพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์เพื่อประชาสัมพันธ์สถานศึกษา
 - 3) การพัฒนาบุคลากรเพื่อให้สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การวางแผนและปฏิทินยังมีความไม่ชัดเจนยังไม่สอดคล้องกับภาระงาน

แนวทางแก้ไข กำหนดปฏิทินและกำกับติดตามตามภาระงานให้ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา อัตราการข้าราชการยังขาดเกณฑ์ตาม กคศ.กำหนด จำนวน -2 ตำแหน่ง

แนวทางแก้ไข พัฒนาบุคลากรที่มีอยู่ให้สามารถปฏิบัติตามภาระงานที่ต้นสังกัดกำหนดนโยบาย

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา บุคลากรมีไม่ ครบตามวิชาเอกตาม กคศ.กำหนด ในรายวิชาเอก 1.ภาษาไทย 2.สุขศึกษาพลศึกษา

แนวทางแก้ไข พัฒนาบุคลากรที่มีอยู่ให้สามารถปฏิบัติการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระที่ขาดแคลนให้เกิดคุณภาพต่อผู้เรียนในสาระการเรียนรู้ดังกล่าว

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การดำเนินการบางรายการมีความล่าช้าแต่สามารถดำเนินการให้ทันตามระยะเวลาได้แต่ ยังขาดการวางแผนให้สอดคล้องกับภาระงานและงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

แนวทางแก้ไข จัดทำปฏิทินการดำเนินงานและกำกับติดตามอย่างใกล้ชิด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านนาเชิงคีรี

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันเข้าพรรษา	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 95 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ“ดี”ขึ้นไป เชิงคุณภาพ - ครู นักเรียน และผู้บริหาร เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา และตระหนัก คุณค่าของลักษณะอันพึงประสงค์	๑๐,๐๐๐ บาท	1. ผู้เรียนมีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม	ชื่อโครงการการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	เชิงปริมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท	1. ผู้เรียนมีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
และประชาธิปไตย	1.กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	<p>- ร้อยละ 95 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>ระดับ“ดี”ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ครู นักเรียน และผู้บริหาร เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา และตระหนัก คุณค่าของลักษณะอันพึงประสงค์</p>		และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการการบริหารหลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านเกณฑ์การประเมิน</p> <p>๒.นักเรียนมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ในระดับดี</p>	๓,๐๐๐ บาท	บุคลากรและนักเรียนสนใจส่งผลงานและร่วมกิจกรรมนักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างรวดเร็วและเป็นการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน พัฒนาคุณภาพการศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และส่งผลให้นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาคุณภาพการอ่านออก เขียนได้	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>๒) ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กได้พัฒนาความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ดียิ่งขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น</p>	๑๐,๐๐๐ บาท	<p>โรงเรียนบ้านนาเชิงคีรี มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจของผู้เรียน</p> <p>๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๒. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๒) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ ระดับมากขึ้นไป		๓. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ ๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น ๕. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการบริหารและจัดการเรียน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาการบริหารจัดการกิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนร้อยละไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ๓. นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดนิทรรศการนำผลงานมาจัดแสดงร้อยละ ๑๐๐	๑๐,๐๐๐ บาท	๑ นักเรียนสามารถนำความรู้ขยายผลสู่ชุมชนได้ ๒. นักเรียนและครู พึงพอใจให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนมากขึ้น ๓. นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดนิทรรศการนำผลงานมาจัดแสดง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนรู้เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียน (เด็กพิเศษ)	เชิงปริมาณ เด็กพิเศษทุกคนได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาการมากขึ้น	ตามที่ได้รับจัดสรร	๑. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ เด็กพิเศษทุกคนได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ. ๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ – ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ เชิงคุณภาพ ๑. ครูมีการพัฒนาการเรียนการสอน ตามนโยบายและโครงการประกวดแข่งขันมากขึ้น ๒. นักเรียนมีพัฒนาการตามศักยภาพในด้านวิชาการ ศิลปะ การแสดง และงานอาชีพมากขึ้น ๓. โรงเรียนมีนักเรียนเป็นตัวแทนในการเข้าประกวดแข่งขันกิจกรรมที่มีคุณภาพมากขึ้น	๕๐,๐๐๐ บาท	๑. ครูมีการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีศักยภาพมากขึ้น ๒. นักเรียนกล้าแสดงออก และมีพัฒนาการตามศักยภาพและมีความสุข ๓. ครูและนักเรียนประสบความสำเร็จในการประกวดแข่งขันกิจกรรม และได้รับรางวัลจากการประกวด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการสนองนโยบายคุณภาพการศึกษาจากต้นสังกัด</p> <p>1. กิจกรรมความปลอดภัยในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕ มีผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอ่าน คิด วิเคราะห์สื่อความหมาย</p> <p>๓. ครูมีการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและประสิทธิภาพ</p>		<p>ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองชุมชนมีความพึงพอใจ และเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการการพัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 95</p> <p>ได้รับการคัดกรองและดำเนินการ</p>		<p>๑. ครูสามารถปฏิบัติตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1. จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล กรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ เสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียน ความสามารถพิเศษ / ศักยภาพนักเรียนการป้องกันและ ปัญหา และการส่งต่อ</p> <p>2. จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาค เรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>3. จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาค เรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>4. เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ ร้อยละ 95</p> <p>(1) ครู/ผู้ปกครองนักเรียน ตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจ</p>		<p>๒. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ</p> <p>๓. นักเรียน ครู และชุมชน มี ความพึงพอใจในระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๔. โรงเรียนมีการดำเนินงาน ตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>(2) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จัก และเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น</p> <p>(3) ครูรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน</p> <p>(4) ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหา และช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้</p> <p>(5) ครูสามารถส่งเสริมและ พัฒนานักเรียนได้</p>		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>บุคลากรครูทุกคนได้รับการ พัฒนา มีข้อมูลการพัฒนาครูใน ทุกด้าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>บุคลากรครูได้นำความรู้ ความสามารถจากการอบรม ประชุม-สัมมนา ศึกษาดูงาน มา</p>	๕๐๐ บาท	๑. คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึง พอใจในร่วมการพัฒนา บุคลากรซึ่งส่งผลต่อการ พัฒนาการเรียนการสอนของ ผู้เรียน และโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานของตนเอง		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ บุคลากรครูทุกคนได้รับการพัฒนา มีข้อมูลการพัฒนาครูในทุกด้าน เชิงคุณภาพ บุคลากรครูได้นำความรู้ความสามารถจากการอบรม ประชุม-สัมมนา ศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานของตนเอง	๑๐,๐๐๐ บาท	๑.คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในร่วมการพัฒนาบุคลากรซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของผู้เรียน และโรงเรียน ๒.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านทุ่งเศรษฐี สามารถพัฒนาตนเองได้ และนำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ความรู้ ที่ได้จากการศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและหลักสภรณ์มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต	เชิงปริมาณ บุคลากรครูทุกคนได้รับการพัฒนา มีข้อมูลการพัฒนาครูในทุกด้าน เชิงคุณภาพ บุคลากรครูได้นำความรู้ความสามารถจากการอบรม ประชุม-สัมมนา ศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานของตนเอง	๑๐,๐๐๐ บาท	๑. คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในร่วมการพัฒนาบุคลากรซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของผู้เรียน และโรงเรียน
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ.และสมศ.	๑๐,๐๐๐ บาท	๗.๑ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ ๘๐ ๗.๒ โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				มาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบ บริหารจัดการโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ.และสมศ.	๑๐,๐๐๐ บาท	๗.๑ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ ๘๐ ๗.๒ โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการ ทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียน 1. กิจกรรมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ ๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง คุณภาพ ๒ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม	๕๒,๕๙๗ บาท	1.นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				2. นักเรียนเข้าใจวิธีการ สรรหาตัวแทนของตน เอ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาระบบ บริหารจัดการโรงเรียน กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ เข้ามามีบทบาทและมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจในการจัด การศึกษา</p> <p>๒. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตาม มาตรฐาน และเป้าหมายที่กำหนด</p>	๑,๐๐๐ บาท	<p>นักเรียน</p> <p>๑. ได้รับการสนับสนุน ด้านทุนการศึกษา</p> <p>๒. นักเรียนเกิดขวัญ และกำลังใจใน การศึกษา</p> <p>๓. เกิดความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ง่ายต่อการ ดูแลนักเรียน</p> <p>ครู</p> <p>๑. ได้รับความคุ้นเคย เป็นกันเองกับบุคคลใน ชุมชน</p> <p>๒. ครูมีขวัญกำลังใจใน การทำงานพัฒนางาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>อย่างต่อเนื่อง การทำงานมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล</p> <p>ผู้บริหาร</p> <p>๑. ได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการการศึกษา</p> <p>๒. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>อื่นๆ</p> <p>๑. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ และสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมันศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				๒. โรงเรียนเกิดการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุก เวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ICT ๒. การพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ ๔ ฝ่าย	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนบ้านนาเชิงคีรีมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบ การอินเทอร์เน็ต ที่มีประสิทธิภาพสูง ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งเศรษฐี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๐๒ คน ได้เรียนรายวิชา คอมพิวเตอร์(เพิ่มเติม) และรายวิชาวิทยาการคำนวณ ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ๓. โรงเรียนบ้านนาเชิงคีรีจำนวน ๑๐๒ คน ได้พัฒนาทักษะในการ สืบค้น สารสนเทศ บนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีทักษะด้านการใช้ ICT	๒๕,๐๐๐ บาท	นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่๑-๖ ได้รับการพัฒนาด้าน ICTอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน</p> <p>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบการจัดการโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ๔ ฝ่าย กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบันขึ้นร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครบคลุมทั้ง ๔ ฝ่าย โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้ <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้น ปฐมวัย - ป.๖ ทุกคน และครูผู้สอนระดับชั้น ปฐมวัย - ป.๖ ทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี 		<p>โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบันครอบคลุมงานทั้ง ๔ ด้าน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศให้แก่ นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้</p> <ol style="list-style-type: none"> ช่วยลดปริมาณการขาดเรียนของผู้เรียนได้ ส่งผลให้การเรียนของผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในระดับดี</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเอง ให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออกและโรคอื่นๆได้</p>		<p>ได้รับไปถ่ายทอดให้กับ บุคคลรอบข้างได้</p> <p>๕. ผู้เรียนสามารถนำทัง ความรู้ไปปรับใช้ในครอบครัวและชุมชน ของตนเองได้</p> <p>๖. อัตราการเกิดโรคใน โรงเรียนลดลงและ สามารถควบคุมโรงได้ ในเวลาอันสั้น</p> <p>๗. ผู้เรียนเกิดพฤติกรรม ในการทำลายแหล่ง เพาะพันธุ์ยุงลายอย่าง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p> <p>๘. โรงเรียนและผู้เรียน สามารถเสริมสร้าง ความร่วมมือระหว่าง องค์กรภายนอกได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาการบริหาร จัดการกิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนร้อยละไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ๓. นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดนิทรรศการนำผลงานมาจัดแสดงร้อยละ ๑๐๐	๑๐,๐๐๐ บาท	๑ นักเรียนสามารถนำ ความรู้ขยายผลสู่ชุมชน ได้ ๒. นักเรียนและครู พึงพอใจให้ความร่วมมือ ในกิจกรรมต่างๆของ โรงเรียนมากขึ้น ๓. นักเรียนมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จัด นิทรรศการนำผลงาน มาจัดแสดง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ภายในวันที่ 26 เมษายน พ.ศ.2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

