



โรงเรียนวัดเชตุพน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 8 ตำบลเมืองเก่า อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย

โทรศัพท์ : 088 6653269

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวเพ็ญศิริ เนียมสำฤทธิ์
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเซตุพน



โทรศัพท์ 088 - 6653269

Email Address phensiri.n@psru.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน



นักเรียน จำนวน 81 คน



จุดเด่น 1) โรงเรียนมีบุคลากรและเป็นครูรุ่นใหม่พร้อมในการจัดการเรียนการสอน
2) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา 1) จัดหาห้องเรียนให้ปลอดภัยและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
2) ปรับภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้ดูสะอาดและสวยงาม
3) โรงเรียนยังขาดผู้อำนวยการโรงเรียนมาบริหารการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. สภาพห้องเรียนอนุบาลไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอนของเด็กในระดับชั้นอนุบาล

2. ฝ้า เพดาน อาคารอาคารป.1ฉ ชำรุด
3. สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนไม่สะอาด ไม่เรียบร้อย
4. ระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียนชำรุด

แนวทางแก้ไข 1. ปรับสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนชั้นอนุบาล ติดฝ้าเพดาน และติดตั้งเครื่องปรับอากาศ

2. ต่อเติมซ่อมแซมฝ้าเพดานชั้นล่าง อาคารป.1ฉ
3. ซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. ครูอัตราจ้างสอบติดบรรจุข้าราชการครู ต้องมีการเลิกจ้าง จึงทำให้ขาดบุคลากรครู

2. บุคลากรไม่ครบตามสาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาพลศึกษา

แนวทางแก้ไข 1. จัดการเรียนการสอนแบบคววชั้นเรียน ร่วมกับการใช้สื่อ DLTV ที่ได้รับการสนับสนุนจากกระทรวงศึกษาธิการ

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา** 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คะแนน RT ของนักเรียน ป.1 ลดลง และคะแนน O – NET ของนักเรียน ป.6 ลดลงและต่ำกว่าระดับประเทศ
2. มีเด็กความบกพร่องทางการเรียนรู้ ที่ไม่ได้แยกผลคะแนน RT จากเด็กปกติ
3. ขาดครูผู้เชี่ยวชาญในด้านภาษาอังกฤษ

- แนวทางแก้ไข** 1. เพิ่มการใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่สามารถช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
2. ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล Test blue print ของ สทศ. นำตัวชี้วัดที่กำหนดในการออกข้อสอบหลังจากนั้นนำครูที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนั้นๆมาสอน ในส่วนของวิชาภาษาอังกฤษที่ยังไม่มีผู้เชี่ยวชาญจะมีการติวข้อสอบผ่านออนไลน์
3. แบบคัดกรองบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
4. มีการใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ P.K.R. เพื่อเสริมสร้างยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวัดเซตุพน

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา** 1. การดำเนินงานในการเบิกจ่ายเงินงบประมาณยังไม่เป็นไปตามขั้นตอนและงบประมาณที่ได้รับจัดสรรยังไม่เพียงพอต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมของ โรงเรียน

- แนวทางแก้ไข** 1. ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้และเชี่ยวชาญในดำเนินงานงบประมาณและชี้แจง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
 โรงเรียนวัดเขตพูน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษา 3. กิจกรรมกิจกรรมวันแม่	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมโครงการกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นและมีความเข้าใจร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	4,000	นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดเขตพูน ร้อยละ 100 มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการทัศนศึกษา 1. กิจกรรมทัศนศึกษาอุทยานประวัติศาสตร์เมืองสุโขทัย ชื่อโครงการ กีฬาสามัคคีสัมพันธ์ 2. กิจกรรมกีฬา 3. กิจกรรมกีฬากลุ่มเครือข่าย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาและการแข่งขันกีฬา เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ 2 นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา	18,000	นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีการกำหนดบทบาทสมาชิกชัดเจน และมีการชี้แจงเป้าหมายการทำงาน มีการปฏิบัติงานร่วมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดทำแผนการสอน 2. กิจกรรมนิเทศการสอน 3. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการจัดระบบการบันทึกการรายงานผล มีการนิเทศการสอนและครูนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอและจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>7,000</p>	<p>โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชนและจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและอิงมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p> <p>โรงเรียนจัดระบบการนิเทศภายในและนำผลไปปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการรณรงค์การอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม กิจกรรมภาษาไทยและภาษาอังกฤษ วันละคำ 2. กิจกรรม มุมหนังสือในห้องเรียน 3. กิจกรรมบัญชีคำ 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมโครงการรณรงค์การอ่าน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนเห็นความสำคัญและมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์</p>	<p>5,000</p>	<p>ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และ ครูมีการจัดกระบวนการเรียนการสอน ที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคน มีส่วนร่วม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการลูกเสือ-เนตรนารี 1. กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 เข้าค่ายพักแรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ	6,000	นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัย
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม 1. กิจกรรมวงดุริยางค์โรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนป.-6 ร้อยละ 100 สามารถเล่นเครื่องดนตรีได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นป.4-6 ร้อยละ 100 เล่นเพลงกราวกีฬาและ เพลง ลอยกระทงได้	10,000	มีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี เครื่องเสียง เพียงพอต่อการใช้งานการสอน การฝึกซ้อมและการแสดงของนักเรียน นักเรียนมีพัฒนาการและทักษะทางด้านดนตรีสูงขึ้น สามารถบรรเลงร่วมวงดนตรีในงานกีฬาต่างๆ ได้
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 1. กิจกรรม O-NET 2. กิจกรรม NT 3. กิจกรรม RT	เชิงปริมาณ 1 ผู้เรียนร้อยละ80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ร้อยละ 3 จากปีการศึกษา ที่ผ่านมา เชิงคุณภาพ ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	5,000	นักเรียนโรงเรียนวัดเซตุนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ 3

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ติดกล้องวงจรปิด กิจกรรม ปรับภูมิทัศน์โรงเรียนให้น่าอยู่ กิจกรรม เสมาร์กซ์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนมีความปลอดภัยด้านสถานที่และอาคารเรียน ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีความปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนการสอนและให้บริการ</p>	36,000	โรงเรียนวัดเชตุพนมีสภาพภูมิทัศน์ที่สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ปลอดภัยต่อการใช้งาน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการโครงการแนะแนวเพื่อความเสมอภาค</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม แนะนำในชั้นเรียน กิจกรรม แนะนำเพื่อการศึกษาต่อ กิจกรรมรับสมัครนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนวัดเชตุพน ร้อยละ 100 เมื่อจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อในระดับการศึกษาภาคบังคับ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนวัดเชตุพนทุกคนรู้แนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและรู้จักแก้ปัญหาตนเองได้อย่างเหมาะสม</p>	3,000	ผู้เรียนได้รับข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษา ใช้ประกอบการตัดสินใจให้เหมาะสมกับความสามารถ ความถนัดของตนเองในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการการนิเทศเพื่อการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการนิเทศ 2. กิจกรรม PLC สำหรับครู 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดเซตุนได้รับการพัฒนาตนเองร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดเซตุนได้รับการพัฒนาตนเองและนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาต่อยอดในรายวิชาของตนเอง</p>	8,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ 2. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีสมรรถนะปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ กิจกรรมอบรมให้ความรู้กับบุคลากรในสถานศึกษา กิจกรรมเข้าอบรมออนไลน์พัฒนาวิชาชีพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสนอขอรับการประเมินและจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อให้ มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการให้ได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ ข้าราชการครูมีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีขวัญ กำลังใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหรือคุณภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการอบรมครูรุ่นใหม่หัวใจพอเพียง 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนวัดเขตพุน จำนวน 11 คน เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม และได้รับความรู้และนำไปแก้ไข ปัญหาได้	-	สามารถวางแผนทางการเงิน การตรวจสอบสุขภาพทางการเงิน เงินการจัดทำและวิเคราะห์ งบการเงินและสามารถจัด จัดการเงินของตนเอง ตลอดจนทางออกในการ แก้ไขปัญหาหนี้สินการค้า ประกันหนี้บัตรเครดิต สินเชื่อเช่าซื้อการไกล่เกลี่ย หนี้ความรุนแรงทางแพ่งและ เครดิตบูโรได้ รู้กลอุบายทาง การเงินและแนวทางการ รับมือ
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก 1. กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. กิจกรรมทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 3. กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนการสอน DLTV	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดเขตพุนได้เข้า ร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับโอกาสในการเรียนรู้ และรับทุนการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	1,500	ยกระดับการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพ เพิ่ม โอกาสทางการศึกษาและ การเรียนรู้ให้แก่คนไทยทุก คนได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่าง มีคุณภาพตลอดไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการคือนครสู่ห้องเรียน 1. กิจกรรมลดภาระงานครูด้วยเอกสาร เทคโนโลยี 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงปริมาณ โรงเรียนลดภาระ การประเมิน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ โรงเรียนลดภาระการประเมินคือน ครูสู่ห้องเรียน ลดภาระการ ประเมินที่ไม่จำเป็น ให้ครูหรือบุคลากรได้ปฏิบัติ หน้าที่ของตนเองได้อย่างเต็มที่	5,000	1. การจัดเก็บข้อมูลด้าน การศึกษาอย่างเป็นระบบ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถเรียกดูและนำมาใช้ ได้ง่าย 2. การเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพจากคุณครูที่มี เวลาดูแลนักเรียนอย่างเต็มที่
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 1. กิจกรรมทำ MOU ร่วมกับชุมชน 2. กิจกรรมเดินขบวนรณรงค์ต่อต้านการทุจริต	เชิงปริมาณ นักเรียน คณะครูและ คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนวัดชุมพูน เชิงคุณภาพ ปลูกจิตสำนึกการคอร์รัปชันและรู้ ถึงผลเสียหายความรุนแรงทุก รูปแบบ	2,000	มีเครือข่ายระหว่างโรงเรียน ชุมชน ในการร่วมมือ ต่อต้านการทุจริต สังคมของ โรงเรียนเป็นสังคมที่ไม่ยอม ไม่ทน ไม่เฉยต่อการทุจริต คอร์รัปชันทุกรูปแบบ และมี จิตสำนึก มีค่านิยมความ ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการข่าวสารประชาสัมพันธ์ 1. กิจกรรมตั้งกลุ่มไลน์ผู้ปกครอง 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ออนไลน์ทาง Facebook	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการแจ้งข่าวสารประชาสัมพันธ์ที่ทันเหตุการณ์เป็นปัจจุบันร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการสื่อสารข่าวสารประชาสัมพันธ์มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อองค์กรเป็นสำคัญ	-	บุคลากรในโรงเรียนนักเรียนผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอกมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมการศึกษาค้นคว้านอกห้องเรียน 2. กิจกรรม TIK TOK สำหรับนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลาผ่านเครือข่ายโลกดิจิทัลที่มีคุณภาพ	15,000	เปลี่ยนบทบาทครูเป็นโค้ชหรือผู้อำนวยการเรียนรู้เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ ยกระดับคุณภาพชีวิตของเด็กให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างอิสระและประกอบอาชีพได้โดยไม่เป็นภาระต่อสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพินดี ฟันสวย ด้วยมือเรา โครงการ ส่งเสริมเด็กไม่จมน้ำ โรงเรียนวัดเซตุพน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดเซตุพนจำนวน 80 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดเซตุพนมี สุขภาพกายที่ดี และสุขภาพจิตที่ ดี และไม่จมน้ำ	เงินงบประมาณสนับสนุน จากองค์การบริหารส่วน ตำบลเมืองเก่า จำนวน 50,000 บาท	นักเรียนได้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ไม่ป่วยง่าย และช่วยเหลือตนเองได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการจัดทำ ปพ.5 ของโรงเรียน 1. กิจกรรมจัดเรียงเอกสารให้เป็นหมวดหมู่	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีระบบในการเก็บหน่วย กิตของนักเรียนทุกคนที่จบ การศึกษา เชิงคุณภาพ สามารถค้นหาและบริการให้กับ นักเรียนที่มาขอเทียบโอนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	-	โรงเรียนมีการจัดเก็บ เอกสารอย่างเป็นหมวดหมู่ และสามารถค้นหา และ บริการให้แก่แก่นักเรียนที่มาขอ ใช้บริการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม 2. กิจกรรม โรงเรียนสีขาว 3. กิจกรรม ครูแดร์	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีคุณภาพในการจัดการ การบริหารการศึกษาร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีคุณภาพเป็นแบบอย่าง เป็นที่ยอมรับแก่หน่วยงานต้น สังกัดและหน่วยงานภายนอก	20,000	ผู้เรียน “เรียนดีมีความสุข” มีความรู้ ทักษะ จนโรงเรียน สามารถเป็นศูนย์กลางการ เรียนรู้ ของพื้นที่มีโรงเรียน ขนาดเล็กมาร่วมเป็นเครือข่าย ร่วมใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ แบ่งปันองค์ความรู้ สื่อ อุปกรณ์การสอน เทคโนโลยี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>แบ่งปันครูที่ดี ครูที่เก่ง สร้างความมั่นใจ อุ่นใจให้แก่ผู้ปกครองที่จะช่วยให้เด็กทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ เทียบเท่าระดับสากล สร้างโอกาสทางการศึกษาให้เข้าถึงเด็กทุกคนอย่างแท้จริง</p>
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการฝึกสวนครัว ชวนพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปลูกผักสวนครัวตามฤดูกาล กิจกรรม อาหารหวาน อาหารคาว 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3- 6 โรงเรียนวัดเซตุพนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพและมีกระบวนการคิดในการทำงาน สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพต่อไปในอนาคตได้</p>	<p>5,000</p>	<p>เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพและฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียนให้มีความรู้ลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพต่อไปในอนาคตได้</p>

หมายเหตุ : การจัดส่งแผนฯ

ระยะที่ 1

1. ให้จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น โดยโรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567) ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด **จัดส่ง สพป.สุโขทัย เขต 1 ภายในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567 ในรูปแบบไฟล์ .pdf และ/หรือ**
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

ระยะที่ 2

3. ให้จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น โดยโรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 (16 พฤษภาคม 2567 – กันยายน 2567) ว่ามีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในรูปแบบฟอร์มที่กำหนดเพิ่มเติมจากข้อ 1 และให้**จัดส่ง สพป.สุโขทัย เขต 1 ภายในวันที่ 26 เมษายน พ.ศ.2567 ในรูปแบบไฟล์ .pdf** (โดยให้รวมเล่มตามข้อ 1 และ 3 เป็นไฟล์เดียวกัน จำนวน 1 ไฟล์