



แผนบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐาน | โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย



WORLD-CLASS
STANDARD SCHOOL

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

ที่ตั้ง : โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย ที่ตั้ง หมู่ที่ ๙ ตำบลปากแคว อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย
รหัสไปรษณีย์ ๖๔๐๐๐

โทรศัพท์ ๐๕๕๖๑-๒๘๖๔ โทรสาร ๐-๕๕๖๑-๖๐๕๐

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล ดร.อนุวัฒน์ สุวรรณมาตย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุโขทัย
โทรศัพท์ ๐๘๑-๘๘๗๒๒๓๔
Email m.watsu@hotmail.co.th



ชื่อ-สกุล นางสาวรัตนาวดี ทับเงิน
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุโขทัย
โทรศัพท์ ๐๙๘-๗๔๘๑๔๙๒
Email Pawantree๙๔๑๒@gmail.com



ชื่อ-สกุล นายปริญญา จันทนา
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุโขทัย
โทรศัพท์ ๐๖๑-๑๕๓๒๔๖๙
Email silver_rayleigh@hotmail.com






ชื่อ-สกุล นายพงศกร กรรขำ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุโขทัย
โทรศัพท์ ๐๙๖-๖๔๑๕๙๓๘
Email kruaum๐๕๐๙@gmail.com



ชื่อ-สกุล นางกมลวรรณ พรหมทอง
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุโขทัย
โทรศัพท์ ๐๙๑-๓๘๐๖๓๔๙
Email kamonwan.yoye@gmail.com

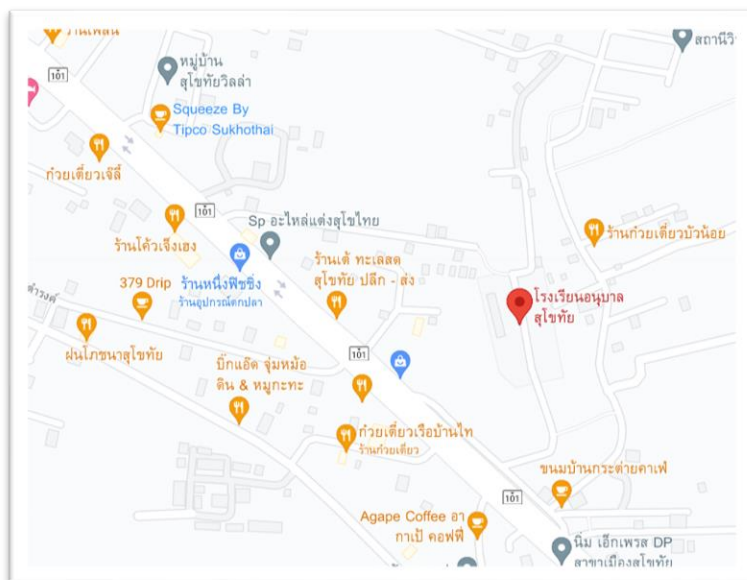
ข้อมูลพื้นฐาน

	โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ
	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๓๒ คน
	นักเรียน จำนวน ๑,๘๖๑ คน

โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย ตั้งอยู่หมู่ที่ ๙ ตำบลปากแคว อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย รหัสไปรษณีย์ ๖๔๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๕๕๖๑-๒๘๖๔ โทรสาร ๐-๕๕๖๑-๖๐๕๐
E-mail : abst๑๒๓๔๕@gmail.com Website : www.abst.ac.th

โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย เริ่มก่อตั้งเมื่อวันที่ ๒๐ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๔๙๘ นับรวมถึงปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นเวลา ๖๕ ปี เดิมตั้งอยู่เลขที่ ๒๔ ถนนจรดวิถีถ่อง ตำบลธานี อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย โดยนายไชยหลี่ แซ่ปึง คหบดีชาวสุโขทัยเป็นผู้มอบที่ดินให้จำนวน ๓ ไร่ ๑ งาน ๒๘ ตารางวา ปัจจุบันย้ายมาอยู่ที่แห่งใหม่หมู่ที่ ๙ ตำบลปากแคว อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย ในพื้นที่ ๒๐ ไร่ เมื่อปีพุทธศักราช ๒๕๔๓ เนื่องจากสถานที่เดิมมีพื้นที่จำกัดไม่สามารถสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบเพิ่มเติมให้เหมาะสมและเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้นทุกปี

ปัจจุบัน โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย เปิดทำการสอนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๒๐ คน นักเรียนรวมทั้งสิ้น ๑,๔๙๐ คน โดยมีนายอนุวัฒน์ สุวรรณมาตย์ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน



วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจ**
๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเกณฑ์โรงเรียน มาตรฐานสากล และให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิตสมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย และรับผิดชอบต่อสังคม
 ๒. ส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถมีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
 ๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างยั่งยืน
 ๔. พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา
 ๕. จัดกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ที่หลากหลายอย่างมี คุณภาพ เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
 ๖. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
 ๗. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 ๘. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสร้างภาคี เครือข่าย เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
 ๙. บูรณาการจัดการเรียนรู้โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

- เป้าหมาย**
๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพ และต่อเนื่อง
 ๒. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ การเรียนรู้อย่างสมดุล ตามหลักพัฒนาการสมองและพหุปัญญา ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
 ๓. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามเป้าหมายของโรงเรียนมาตรฐานสากล
 - เป็นเลิศวิชาการ
 - สื่อสารสองภาษา
 - ล้ำหน้าทางความคิด

- ผลงานอย่างสร้างสรรค์
- ร่วมรับผิดชอบต่อสังคมโลก

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระบบการวัดและประเมินผลที่มีมาตรฐานตามตัวชี้วัดผลผลิต/นวัตกรรมที่สร้างสรรค์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันอย่างต่อเนื่องโดยใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้มีความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารอยู่ในระดับดี และจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๕. สถานศึกษา ใช้รูปแบบการบริหารด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์ OBEC QA ด้วยกระบวนการ PDCA ควบคุม POCC ตาทรูปแบบ Anuban SKT MODEL

เอกลักษณ์

สะอาด ร่มรื่น สดชื่นและเป็นแหล่งเรียนรู้

อัตลักษณ์

มีวินัย ยิ้มไหว้ ทักทายกัน



จุดเด่น



จุดที่ควรพัฒนา

๑. คุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น การดำเนินการตามแผนงานวิชาการปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนอนุบาลสุโขทัย สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต ๑ ตามโครงการโรงเรียนคุณภาพ SKT ๑ Model ที่เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพและด้านประสิทธิภาพ ที่ถึงแม้นักเรียนจะต้องเผชิญกับสถานการณ์หลังการแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา (Covid ๑๙) แต่การปรับตัวในการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคนทุกระดับชั้น ในด้านการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีความเป็นรูปธรรมชัดเจนขึ้นเพิ่มโอกาสทางเลือกในการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น โดยมีผลกระทบต่อจัดการเรียนรู้ภายใต้ขีดจำกัดหลายด้าน แต่ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐ และการดำเนินงานตามโครงการห้องเรียนคุณภาพ ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต ๑ ด้านการอ่าน การเขียน และภาษาอังกฤษ นักเรียนทุกคนผ่าน

เกณฑ์การประเมินจนได้รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพทุกห้องเรียน ซึ่งทุกกิจกรรมของนักเรียน มีผลการประเมินสูงกว่าที่โรงเรียนประเมินตนเองไว้ อีกทั้งยังส่งผลถึง สมรรถนะทั้ง ๕ ด้านของผู้เรียนที่มีการพัฒนา ทั้งทักษะเพิ่มขึ้นโดยเฉพาะ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการสื่อสาร

แนวทางในการพัฒนาให้สูงขึ้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนจะเร่งดำเนินการตรวจสอบสภาพด้านการเรียนรู้ของนักเรียน ตามแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบถึงนักเรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Last) เพื่อซ่อมเสริมให้เต็มศักยภาพในการเรียนรู้ของนักเรียน ดำเนินการทำจุดเน้นด้านการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ และอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเป็น ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ติดตามสุขภาพกาย ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงของผู้เรียน นำผลมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์การเจริญเติบโตของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) แล้วนำผลการชั่ง น้ำหนักกับส่วนสูง มาประเมินผู้เรียนในเรื่องของภาวะโภชนาการและการจัดอาหารกลางวันตามที่รัฐอุดหนุน โดยคำนึงถึงการดำเนินการตามโปรแกรม School Lunch และให้ความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ ผ่านสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมหน้าเสาธงในเวลาเช้า เพื่อจูงใจให้ผู้เรียนให้ความสำคัญเลือกรับประทานอาหารที่ให้สารอาหารที่มีประโยชน์ประกอบกับการออกกำลังกาย เมื่อพบว่ามีนักเรียนร้อยละ ๑๐ มีภาวะทุพโภชนาการที่เข้าสู่ภาวะโรคอ้วน ต้องจัดกิจกรรมการออกกำลังกายทั้งในระดับห้องเรียนและระดับโรงเรียน ส่วนในเรื่องของการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีกิจกรรมที่ทำให้นักเรียนสนุกกับกิจกรรม หรือการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะด้านการสื่อสารและเร่งดำเนินการในเรื่องของการเป็นศูนย์สอบวัดความรู้ด้านภาษาเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเกิดทักษะการใช้ภาษาผ่านการฟัง อ่าน และเขียนอย่างแท้จริง กับเจ้าของภาษาทั้งในรูปแบบ On site และ Online สร้างจุดเน้นให้นักเรียนทุกคน มีทักษะด้านวิทยาศาสตร์ทั้ง ๑๓ ด้าน ได้แก่ ทักษะการสังเกต, ทักษะการวัด, ทักษะการจำแนกประเภท, ทักษะการหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปซและสเปซกับเวลา, ทักษะการคำนวณทักษะการจัดทำและสื่อความหมายข้อมูล, ทักษะการลงความคิดเห็นจากข้อมูล, ทักษะการพยากรณ์, ทักษะการตั้งสมมติฐานเชิงปฏิบัติการ, ทักษะการกำหนดและควบคุมตัวแปร, ทักษะการทดลอง และทักษะการตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป ซึ่งทั้ง ๑๓ ทักษะนั้นเป็นทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ การใช้ชีวิตประจำวันตามคุณลักษณะของนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางปฏิบัติที่เป็นแบบอย่าง/นวัตกรรม

๑. การส่งต่อข้อมูลนักเรียนรายบุคคล เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวไปวางแผนในการแก้ปัญหาในการเรียนรู้ของนักเรียนหรือส่งเสริมให้นักเรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้สูง ให้สูงขึ้นตามความต้องการของนักเรียน

๒. ถอดบทเรียนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และการประเมินระดับชาติทั้ง ๓ ระดับ ขึ้นได้แก่การประเมินการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (Reading Test) การทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (National Test) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐานของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET)
๓. ถอดรหัสการยกระดับคุณภาพนักเรียนแบบยั่งยืน
๔. การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนานักเรียนให้ตรงตามเป้าหมายของการพัฒนา
๕. เวทีศักยภาพผู้เรียนกับการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๖. การใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

๒. ด้านการบริหารและการจัดการ

จุดเด่น มีการบริหารจัดการที่ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม มุ่งผลสัมฤทธิ์ ชัดเจน ถูกต้อง โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

แนวทางในการพัฒนาให้สูงขึ้น มีการนิเทศกำกับติดตามที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น ทบทวนวิสัยทัศน์พันธกิจ และเป้าหมาย เพื่อให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงในหลายมิติ

แนวทางปฏิบัติที่เป็นแบบอย่าง/นวัตกรรม (ถ้ามี) การสื่อสารในองค์กรและนอกองค์กรที่มีความฉับไว ทันต่อสถานการณ์ และเป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๓. การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น

๑. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในเรื่องการใช้เครื่องมือในการจัดการเรียนรู้และช่องทางในการเรียนรู้ร่วมกัน
๒. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดเรียนรู้มากขึ้น
๓. ครูเกือบทุกคนมีการพัฒนาตนเองแบบก้าวกระโดดในเรื่องการใช้เทคโนโลยี ทั้งในเรื่องของการใช้เป็นช่องทางในการจัดการเรียนรู้ การตรวจการบ้าน การทดสอบ การสร้างสื่อนวัตกรรม เช่น ทำคลิปวีดีโอ การทำบทเรียนสำเร็จรูป การทำแบบทดสอบโดยใช้โปรแกรมประมวลผล เป็นต้น

แนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้น

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ต้องดำเนินการตรวจสอบสุขภาพด้านการเรียนรู้ ตามแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในด้านภาวะถดถอยทางการรับรู้ (Learning lost) และการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ การอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

๒. ทบทวนเรื่องของการทักษะการปฏิบัติในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

แนวทางปฏิบัติที่เป็นแบบอย่าง/นวัตกรรม (ถ้ามี) การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ทั้งในรูปแบบต่างๆ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1 **บริหารทั่วไป** ปัญหา
 แนวทางแก้ไข

2 **บริหารงานบุคคล**

ปัญหา	แนวทางแก้ไข
<p>๑. การจัดวางครูในการสอน</p> <p>๑.๑ บุคลากรในโรงเรียนมีการเกษียณอายุราชการทุกปีงบประมาณ ระยะเวลาโรงเรียนยังจัดจ้างครูมาสอนแทนไม่ทันหรือไม่มีบุคคลที่วุฒิการศึกษาตรงตามความต้องการของโรงเรียน</p> <p>๑.๒ บุคลากรของโรงเรียนมีการเปลี่ยนสายงานจากครูผู้สอนไปเป็นฝ่ายบริหาร และครูอัตราจ้างของโรงเรียนสามารถสอบบรรจุเป็นข้าราชการได้อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้จัดหาครูหรือบุคลากรมาสอนแทนในตำแหน่งที่ว่างไม่ทัน</p> <p>๑.๓ การได้รับบุคลากรย้ายแทนตำแหน่งที่ว่างค่อนข้างล่าช้า ส่งผลให้โรงเรียนเกิดปัญหาในการจัดวางตัวบุคลากรลงสอนในแต่ละวิชา แต่ละชั้น</p>	<p>๑. วางแผนการวางตัวบุคลากรพร้อมรับการเกษียณอายุราชการโดยประสานความต้องการและชี้แจงความจำเป็นไปยังหน่วยงานต้นสังกัดล่วงหน้าก่อนถึงฤดูเกษียณอายุราชการ</p> <p>๒..เตรียมพร้อมเพื่อดำเนินการจัดหาบุคลากรทดแทนครูอัตราจ้างที่สอบบรรจุได้ตลอดเวลา</p> <p>๓. การเปิดโอกาสให้แต่ละกลุ่มสาระมีส่วนร่วมในการจัดบุคลากรลงสอนด้วย</p>
<p>๒. การจัดหาครูต่างชาติมาสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p> <p>๒.๑ ในแต่ละสายชั้นมีการปรับเปลี่ยนครูผู้สอนเป็นระยะ เนื่องจากครูผู้สอนต่างชาติมีการ</p>	<p>๑. จัดหาครูต่างชาติที่มีความพร้อมมาอยู่ประเทศได้หลายๆ ปีและจัดทำสัญญาจ้างที่ชัดเจน</p>

ปัญหา	แนวทางแก้ไข
<p>เปลี่ยนแปลงตลอด มีทั้งบุคคลที่ลาออกและเข้าใหม่</p> <p>๒.๒ การสื่อสารระหว่างครูต่างชาติกับครูไทย นักเรียนและผู้ปกครองก็มีความคลาดเคลื่อนบ้าง เนื่องด้วยภาษาและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p>	<p>๒. จัดหาบุคลากรที่มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษ มาเป็นล่ามแปลภาษาให้กับครู นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน</p>

3 บริหารงานวิชาการ

ปัญหา	แนวทางแก้ไข
<p>๑. การควบคุมคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๑.๑ รูปแบบหรือวิธีจัดการเรียนรู้ อาจไม่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนานักเรียน ที่มีศักยภาพต่างกัน</p> <p>๑.๒ สื่อการสอนที่อาจไม่สอดคล้องกับศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>๑.๓ การวัดและประเมินผลที่มีอยู่ อาจไม่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>๑.๔ ศักยภาพและประสบการณ์ที่แตกต่างกัน ของครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละวิชา</p> <p>๑.๕ การบริหารจัดการหลักสูตรอาจไม่บรรลุตามวิสัยทัศน์และเป้าหมายของหลักสูตร</p>	<p>๑. จัดการกำกับติดตามและนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างจริงจังและต่อเนื่อง</p> <p>๒. จัดให้ครูได้ศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอนจากสื่อต่างๆ</p> <p>๓. สร้างความตระหนักให้ครูเห็นความสำคัญและเข้าใจหลักสูตร</p>

4 บริหารงบประมาณ

ปัญหา	แนวทางแก้ไข
<p>๑. ด้านงานการเงินและบัญชี</p> <p>๑.๑ การส่งเอกสารในการเบิกจ่ายของเจ้าของโครงการกระชั้นชิดเกินไป</p>	<p>๑. จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน</p> <p>๒. จัดทำตัวอย่างและแนวทางการดำเนินการให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น</p> <p>๓. ทบทวนและสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรภายในโรงเรียน</p>

ปัญหา	แนวทางแก้ไข
<p>๒. งานพัสดุ การจัดหา การควบคุม ๒.๑ การเซ็นตรวจรับเอกสารล่าช้า</p>	<p>๑.การปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมายหนังสือสั่งการและมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องและปฏิบัติตามโดยเคร่งครัด</p> <p>๒.จัดทำบัญชีการเบิกจ่ายวัสดุให้เป็นปัจจุบัน</p> <p>๓. ส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม</p>

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
 โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการ การบริหารงานทั่วไป ๑. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระสมเด็จเจ้าอยู่หัว ๒. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ๓. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๔. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙ ๕. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ตลอดจนอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม	๑๓,๐๐๐ บาท	๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์เมืองเก่าสุโขทัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๑. กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์เมืองเก่าสุโขทัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒๖๙ คน เชิงคุณภาพ ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีความรู้ความเข้าใจในแหล่ง	๓๐,๐๐๐	๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์จากสถานที่จริง ๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ สุโขทัย		ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์สุโขทัย ๓. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ เกิด ความภาคภูมิใจและ ตระหนักถึงความสำคัญ ของแหล่งเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
๓. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	ชื่อโครงการ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๑. กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) ๒. กิจกรรมติวสอบเข้าเรียนต่อ ม.๑ ๓. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๔. กิจกรรมค่ายทักษะอาชีพ ๕. กิจกรรมค่ายคุณธรรม ๖. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ป.๖ ๗. เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-ยุวกาชาด ชั้น ป.๖	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพ ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน ในการพัฒนาการเรียนรู้เต็ม ศักยภาพตามธรรมชาติของ ผู้เรียน ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ ได้เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการ แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	๔๔๖,๐๖๐ บาท	๑. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้รับการพัฒนาความรู้และ ทักษะตามศักยภาพในทุก รายวิชา ๒. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนมี ความพร้อมในการสอบ คัดเลือกเข้าศึกษาต่อใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๓. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน เกิดการเรียนรู้จากการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ใหม่ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
				<p>อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น เกิดทักษะและคุณลักษณะที่ดีจากการเรียนรู้</p>
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)</p>	<p>ชื่อโครงการ ยกกระดับคุณภาพผู้เรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔</p> <p>๑. กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง ลูกพ่อขุนรามลายมืองาม กิจกรรมคิดเลขเป็นและกิจกรรมฟุตบอล ฟุตบอล ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ร้อยละ ๙๕ ผ่านการประเมินกิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง ลูกพ่อขุนรามลายมืองาม กิจกรรมคิดเลขเป็นและกิจกรรมฟุตบอล ฟุตบอล และกิจกรรมฟุตบอล ฟุตบอล เชิงคุณภาพ</p> <p>๒. ครูผู้สอนสามารถสะท้อนปัญหาและความต้องการในการพัฒนากิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง ลูกพ่อขุนรามลายมืองาม กิจกรรมคิดเลขเป็นและกิจกรรมฟุตบอล ฟุตบอล ฟุตบอล สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔</p> <p>๓. นักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ผ่านการประเมินกิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง ลูกพ่อขุนรามลายมืองาม</p>	<p>๑๕,๐๐๐ บาท</p>	<p>นักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ผ่านการประเมินกิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง ลูกพ่อขุนรามลายมืองาม กิจกรรมคิดเลขเป็นและกิจกรรมฟุตบอล ฟุตบอล ฟุตบอล ระดับโรงเรียน ระดับกลุ่มและระดับเขตพื้นที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		กิจกรรมคิดเลขเป็นและกิจกรรม ฟุต ฟิต ฟอ ไฟ ระดับโรงเรียน ระดับกลุ่มและระดับเขตพื้นที่		
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ห้องเรียนคุณภาพ ๑. กิจกรรมจัดหาวัสดุเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. กิจกรรมจัดหาวัสดุเพื่อจัดเตรียมความพร้อม ของห้องเรียน	เชิงปริมาณ ๑. ห้องเรียนโรงเรียนอนุบาล สุโขทัยมีความพร้อมในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑. ห้องเรียนโรงเรียนอนุบาล สุโขทัย มีความพร้อมในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมให้ ครู ผู้ สอน สอน อย่ าง มี ประสิทธิภาพนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	๘๐๕,๐๐๐ บาท	ห้องเรียนโรงเรียนอนุบาล สุโขทัย มีความพร้อมในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้และ ส่งเสริมให้ครูผู้สอนสอน อย่างมี ประสิ ทธิ ภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๑๐๐
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนหลักสูตร ห้องเรียนพิเศษด้านภาษา (LIP) ๑. กิจกรรมสื่อสารอ่านคิดเขียนคล่อง ๒. กิจกรรม LIP wonder camp	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ด้านภาษา (LIP) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖ ได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เทคโนโลยี ร้อยละ ๑๐๐	๘๐๕,๐๐๐ บาท	๑. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ด้านภาษา (LIP) ร้อยละ ๘ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตาม เกณฑ์ มา ต ร ร ฐ า น การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	<p>๔. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>๕. กิจกรรมแข่งขันทางวิชาการกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ</p> <p>๖. กิจกรรมพัฒนาทักษะการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ “Lab for Science</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ผ่านการใช้สื่อและเทคโนโลยีทันสมัย</p> <p>๒. นักเรียนห้องเรียนพิเศษด้านภาษา (LIP) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕</p> <p>๓. ครูและนักเรียนห้องเรียนพิเศษด้านภาษา (LIP) ได้รับการอำนวยความสะดวกและเอื้อต่อการเรียนรู้ร่วมถึงการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย หรือการจัดกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>๒. นักเรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการคิดเรียนรู้จากประสบการณ์จริงและปฏิบัติจริงและพัฒนาตนเองได้</p>
<p>๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ การบริหารทั่วไป</p> <p>๑. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่</p> <p>๒. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม เทคโนโลยี เครื่องเสียง จัดหาอุปกรณ์</p> <p>๓. กิจกรรมปรับปรุงระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนจำนวน ๑,๘๗๒ คนงานราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๓๔ คน</p> <p>๒. ผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>๓. หน่วยงานในจังหวัดสุโขทัย</p>	<p>๒๓๘,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดี เพื่อต่อการจัดการเรียนรู้ และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	<p>๔. กิจกรรมบำรุงรักษาและซ่อมแซมยานพาหนะ</p> <p>๕. กิจกรรมนโยบายเร่งด่วนและความจำเป็น</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม ร่มรื่น เพื่อต่อการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น</p> <p>๓. อาคารเรียน และ สิ่งแวดล้อมทั่วไปมีคุณภาพ มีความปลอดภัย พร้อมใช้งานเพียงพอต่อความต้องการและความจำเป็น ที่จะสนองต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน และอำนวยความสะดวกแก่บุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดคุณภาพในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>๔. นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน งานการจัดการเรียนรู้</p>		<p>แก่ชุมชน หน่วยงานภายใน และหน่วยงานภายนอก</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อม และได้รับการพัฒนาจนมีลักษณะนิสัยที่ดีด้านการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม</p> <p>๓. โรงเรียนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัย ล้ำหน้า มีอุปกรณ์ทันสมัย มีระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในที่มีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในด้านต่างๆ ให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีสมรรถนะทั้ง ๕ ประการตามที่หลักสูตรกำหนดไว้		
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	ชื่อโครงการ กลุ่มงานบริหารทั่วไป ๑. กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ๓. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไข ปัญหา เช่น การแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม ๔. กิจกรรม DMC	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสุโขทัยทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม	๑๐๐,๐๐๐ บาท	๑.นักเรียนสามารถพึ่งตนเอง ช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมการประชุมชี้แจง	๒๐๗,๐๐๐ บาท	๑.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>รายละเอียดในการปฏิบัติงานของโรงเรียน</p> <p>๒. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๔๐ ชั่วโมงต่อปี</p> <p>๓. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้จัดทำข้อตกลงการพัฒนางาน (PA) และได้รับการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมการประชุมชี้แจงรายละเอียดในการปฏิบัติงานของโรงเรียน</p> <p>๒. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๔๐ ชั่วโมงต่อปี</p>		<p>๒. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>๓. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๓. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้จัดทำข้อตกลงการพัฒนางาน (PA) และได้รับการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพและสร้างขวัญกำลังใจให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ๑. กิจกรรมเยี่ยมและให้กำลังใจบุคลากรและครอบครัวที่ป่วย รวมถึงแสดงความยินดีในโอกาสต่างๆ ๒. กิจกรรมร่วมงานศพบุคลากร และครอบครัวที่เสียชีวิต ๓. กิจกรรมมุทิตาจิต ให้กับครูและบุคลากรที่เกษียณอายุราชการ	เชิงปริมาณ ส่งเสริมประสิทธิภาพและสร้างขวัญกำลังใจให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา เชิงคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียนได้รับขวัญ กำลังใจและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	๖๐,๐๐๐ บาท	๑. บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน ๒. บุคลากรมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
โอกาสทางการศึกษา	๒. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
๔. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		
	๑. กิจกรรม.....			
	๒. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
๓. กิจกรรม.....				
๕. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ	เชิงปริมาณ	๑๕,๐๐๐ บาท	๑. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมทาง พุทธศาสนา ๒. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ เปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ไป ในทางที่ดี มีสัมมาคารวะ มี ระเบียบวินัย มีความ รับผิดชอบต่อตนเอง ต่อ สังคม ๓. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ มีศรัทธา ความเลื่อมใสใน พระพุทธศานามากขึ้น
	๑. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้เข้ารับการพัฒนาส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนนำธรรมะมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่าง มีประสิทธิภาพ เกิดทักษะในการ อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมี ความสุข รู้คุณค่าของหลักธรรม ในศาสนา สามารถนำมาใช้ในการ ดำรงชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ		
๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท	๑. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และ
	๑. กิจกรรม งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	บุคลากรในโรงเรียน/ นักเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครอง		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>นักเรียน / คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน / คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอกมีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน</p>		<p>ชุมชนได้รับข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตลอดจนเป็นเป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	ชื่อโครงการ ห้องเรียนคุณภาพ ๑. กิจกรรมจัดหาวัสดุเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. กิจกรรมจัดหาวัสดุเพื่อจัดเตรียมความพร้อมของห้องเรียน	เชิงปริมาณ ๑. ห้องเรียนโรงเรียนอนุบาลสุโขทัยมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑. ห้องเรียนโรงเรียนอนุบาลสุโขทัย มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมให้ครู ผู้ สอน สอน อย่าง มี ประสิทธิภาพนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๑๐๐	๘๐๕,๐๐๐ บาท	ห้องเรียนโรงเรียนอนุบาลสุโขทัย มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมให้ครูผู้สอนสอนอย่างมีประสิทธิภาพนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๑๐๐
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ๑. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ๒. กิจกรรมห้องพยาบาล ๓. กิจกรรมแข่งขันกีฬากลุ่มลุ่มน้ำยม ๔. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนจำนวน ๑,๘๖๑ คน ได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาพดีตลอดจน การดูแลสุขภาพของตนเอง ๒. นักเรียนจำนวน ๑,๘๖๑ คน ได้ออกกำลังกายโดยเล่นกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด เชิงคุณภาพ	๓๐๐,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกฎกติกาและมีอุปกรณ์กีฬาอย่างพอเพียงในการเรียน การสอนการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ๒. นักเรียนมีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรง จิตใจร่าเริงแจ่มใส มีความสุข สามารถเลือกซื้ออาหาร ผลิตภัณฑ์สุขภาพ อย่างมีเหตุผลและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพแข็งแรง รู้จักดูแลและรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองให้ปลอดภัยจากโรคติดต่อ และเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาที่ตนเองชอบ</p>		<p>รู้จักปฏิบัติตนเมื่อมีอาการเจ็บป่วย</p> <p>๓. นักเรียนมีน้ำหนักระดับสูงของผ่านเกณฑ์มาตรฐานทุกคน</p>
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	เชิงปริมาณ มีวัสดุ-อุปกรณ์ที่มีคุณภาพ และมีจำนวนเพียงพอ ในการฝึกปฏิบัติในงานบ้าน งานประดิษฐ์ งานเกษตร งานช่าง	๑๕,๐๐๐ บาท	๑. ครูพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอน ให้เหมาะสม ประกอบการจัดกิจกรรมการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ เกี่ยวกับงานบ้าน งานประดิษฐ์ งานเกษตร งานช่าง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>เรียนการสอนได้ทันสมัยและก้าวทันเทคโนโลยี</p> <p>๒. ส่งเสริมนักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. นักเรียนเกิดทักษะทางงานอาชีพ อย่างต่อเนื่องส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น เกิดทักษะและคุณลักษณะที่ดีจากการเรียนรู้</p> <p>๔. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับงานบ้าน งานประดิษฐ์ งานเกษตร งานช่าง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เพื่อมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>

หมายเหตุ : การจัดส่งแผนฯ

ระยะที่ ๑

๑. ให้จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น โดยโรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๒

(๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗) ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด จัดส่ง สพป.สุโขทัย เขต ๑ ภายในวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ในรูปแบบไฟล์ .pdf และ/หรือ

๒. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย ระยะที่ ๒

๓. ให้จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น โดยโรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๑ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗) ว่ามีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับในรูปแบบฟอร์มที่กำหนดเพิ่มเติมจากข้อ ๑ และให้จัดส่ง สพป.สุโขทัย เขต ๑ ภายในวันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗ ในรูปแบบไฟล์ .pdf (โดยให้รวมเล่มตามข้อ ๑ และ ๓ เป็นไฟล์เดียวกัน จำนวน ๑ ไฟล์



โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย