



## โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ที่ตั้ง : หมู่ 14 ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

โทรศัพท์ : .055-611698

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสมชาย ป้อมแก้ว  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)



โทรศัพท์ 086-2029619

Email Address somchaizaza1965@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...13...คน



นักเรียน จำนวน...200...คน



- จุดเด่น**
- 1) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดีสะอาดปลอดภัย
  - 2) นักเรียนมีความสามารถเป็นเลิศด้านกีฬา
  - 3) มีระบบบริการจัดการที่ดีทุกฝ่ายมีส่วนร่วม



### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ผู้เรียนพัฒนาด้านพฤติกรรม ระเบียบวินัย
- 2) พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ
- 3) ขาดการสรุปข้อมูลสารสนเทศรูปแบบที่ชัดเจน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

## บริหารทั่วไป

## ปัญหา

1. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ต้องจัดทำด้วยระบบคอมพิวเตอร์ ซึ่งเกิดปัญหาในการบันทึกข้อมูลต่างๆในเครื่องคอมพิวเตอร์ ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ ขาดความต่อเนื่อง ระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลล่าช้า ทำให้ต้องเสียเวลามากในการบันทึกข้อมูลแต่ละครั้ง เพราะอินเทอร์เน็ตสัญญาณไม่เสถียร

**แนวทางแก้ไข** ปรับปรุงระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตโดยเรียกช่างผู้ชำนาญมาทำการตรวจสอบให้ใช้งานได้ดีขึ้น

## ปัญหา

2. การมอบหมายงานให้บุคลากร ไม่ได้สัดส่วนกับปริมาณงานที่ได้รับมอบหมาย โรงเรียนมอบหมายให้คณะทำงานเพียง 2 -3 คน ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ทำให้คณะทำงานมีภาระงานมากเกินไป และทำงานล่าช้า มีข้อมูลบางส่วนไม่เป็นปัจจุบัน เช่น การจัดทำ Website ของโรงเรียน

**แนวทางแก้ไข** จัดประชุมคณะทำงาน และแบ่งหน้าที่รับผิดชอบให้ชัดเจนตามความสามารถของแต่ละบุคคล

## ปัญหา

3. บุคลากรขาดความชำนาญในการใช้โปรแกรม เช่น ระบบงานทะเบียน - วัดผล, การจัดทำ Website ของโรงเรียน

**แนวทางแก้ไข** เข้ารับการอบรมจากหน่วยงานต้นสังกัด และศึกษาความรู้เพิ่มเติมในอินเทอร์เน็ตอยู่เสมอ เพื่อเพิ่มความรู้ ความเข้าใจในการทำงานให้มากขึ้น

## ปัญหา

4. สมรรถนะของเครื่องคอมพิวเตอร์ต่ำ ไม่สามารถทำการเชื่อมต่อฐานข้อมูลบน Website ได้ สะดวกรวดเร็วเท่าที่ควร

## แนวทางแก้ไข

## ปัญหา

5. งบประมาณไม่เพียงพอ ในการพัฒนาระบบสารสนเทศให้ทันสมัย เพราะใช้งบประมาณค่อนข้างสูงในการติดตั้งระบบ

แนวทางแก้ไข ตรวจสอบ ปรับปรุงระบบ หรืออุปกรณ์อยู่เสมอ ให้คงสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซม หรือซื้อเพิ่มเติม

## 2

### บริหารงานบุคคล

#### ปัญหา

1. การบรรจุแต่งตั้งครูผู้ช่วย ไม่สามารถดำเนินการได้ทันเวลาที่มีตำแหน่งว่าง เพราะมีกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้ตำแหน่งว่าง การบรรจุแต่งตั้ง ทำให้สถานศึกษาที่มีตำแหน่งว่าง ต้องรอรเวลาการดำเนินการ ทำให้สถานศึกษาขาดอัตรากำลังครู

**แนวทางแก้ไข** เมื่อมีตำแหน่งครูว่างให้หน่วยงานต้นสังกัดพิจารณาข้อมูลอัตรากำลังและเร่งดำเนินการเพื่อจัดสรรอัตรากำลังเพื่อทดแทนตำแหน่งที่ว่างโดยทันที

#### ปัญหา

2. การรับย้ายข้าราชการครู สายงานการสอน ต้องดำเนินการตามระยะเวลาที่ สพฐ.กำหนด ดังนั้นตำแหน่งครูที่ว่างจึงต้องรอรอบระยะเวลาการพิจารณาย้ายตามปฏิทินการย้าย

**แนวทางแก้ไข** ปรับเปลี่ยนปฏิทินการย้ายของข้าราชการครูสายผู้สอนให้สอดคล้องกับการเปิดเรียนของสถานศึกษา เพื่อความต่อเนื่องในการจัดการเรียนการสอน

#### ปัญหา

3. การบรรจุครูผู้ช่วยที่มีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัด เมื่อมีคุณสมบัติในการย้าย มักจะขอย้ายกลับภูมิลำเนา

**แนวทางแก้ไข** การบรรจุแต่งตั้งควรเพิ่มอัตราผู้ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดที่ตั้งของสถานศึกษา

## 3

## บริหารงานวิชาการ

## ปัญหา

1. ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ งานวิชาการซึ่งเป็นงานหลักของโรงเรียน จำเป็นต้องมีการเปลี่ยนแปลงให้พร้อมรับกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น เนื่องจากการนำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ต้องมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรท้องถิ่น โดยครูผู้สอนในโรงเรียนจะต้องร่วมกันจัดทำหลักสูตรขึ้นมาใช้ จึงทำให้ประสบปัญหา ในส่วนของครูผู้สอนไม่ได้มีความเข้าใจในหลักสูตรแกนกลางเท่าที่ควร เมื่อนำหลักสูตรไปใช้ก็ส่งผลให้ประสิทธิภาพไม่เกิดแก่ตัวผู้เรียน ผลลัพธ์ไม่บรรลุเป้าหมาย

#### แนวทางแก้ไข

ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้โรงเรียนควรมีการแต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อร่วมกันวางแผนในการจัดทำหลักสูตร โดยมีตัวแทนชุมชน และท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่นจริง เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน และสอดคล้องกับสภาพรวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนให้มากที่สุด ด้านการจัดการเรียนรู้ ทั้งนี้เนื่องจากครูส่วนใหญ่สอนในรายวิชาที่ไม่ตรงกับวิชาที่ศึกษาที่เป็นวิชาเอก ครูต้องศึกษาทำความเข้าใจเนื้อหาในรายวิชาใหม่ ส่งผลให้ความรู้ ความเข้าใจในรายวิชาที่ต้องจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนไม่ประสบผลและเกิดปัญหาต่อการวางแผน และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ และครูแต่ละคนมีรูปแบบและวิธีการสอน ในรูปแบบของตนเอง ทำให้การจัดการเรียนรู้แตกต่างกันมากในแต่ละรายวิชา ส่งผลต่อการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

**แนวทางแก้ไข** ด้านการจัดการเรียนรู้โรงเรียนแจ้งความประสงค์ต่อสำนักงานเขตพื้นที่ที่รับผิดชอบในการสรรหาครูผู้สอนตามวุฒิการศึกษาและความถนัด หากหน่วยงานที่รับผิดชอบไม่สามารถสรรหาครูผู้สอนได้ตรงตามความต้องการของโรงเรียนควรจัดอบรมให้ความรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของครูผู้สอนเพื่อให้มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามที่ขาด

3. ด้านสื่อการเรียนรู้ เนื่องจากครูส่วนใหญ่ ยังคงใช้เทคนิคการสอนจากการบรรยาย กระบวนการจัดการเรียนรู้ยังคงให้นักเรียนฟัง ท่อง จำ ไม่ได้นำสื่อการเรียนรู้ที่มีอยู่อย่าง หลากหลายหรือสื่อท้องถิ่นมาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สื่อที่ใช้ในการจัดการ เรียนรู้ไม่ครบในทุกเนื้อหา มีจำนวนไม่เพียงพอกับผู้เรียน และยังขาดความสอดคล้องกับเนื้อหา ในหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษาที่จัดทำขึ้น เนื่องจากในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในยุคปัจจุบัน มีสื่อ และ เทคโนโลยีเพื่อศึกษามากมาย และเป็นอุปกรณ์สำคัญที่ช่วยในการ ส่งเสริมพัฒนาในด้านต่าง ๆ ให้กับผู้เรียน เป็นการสอนที่เน้นกระบวนการให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง ทดลองปฏิบัติ เพื่อให้เกิดทักษะในด้านต่าง ๆ อย่างแท้จริง แต่ครูยังขาดการวางแผน การจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้การเตรียมการสำหรับสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ไม่พร้อมสำหรับ ผู้เรียน ครูขาดการนำวัสดุในชุมชนท้องถิ่นมาสร้างเป็นสื่อเพื่อให้นักเรียนเข้าใจในบริบทของ ชุมชน และโรงเรียนขาดงบประมาณในการจัดหาสื่อการจัดการเรียนรู้โดยเฉพาะสื่อเทคโนโลยีที่ ทันสมัย

**แนวทางแก้ไข** ด้านสื่อการเรียนรู้ครูผู้สอนควรศึกษาบริบทของชุมชนบริเวณโรงเรียนเพื่อ สามารถนำวัสดุในท้องถิ่นมาใช้ในการผลิตสื่อการสอนได้หากไม่สามารถนำวัสดุในท้องถิ่นใช้ได้แต่ ต้องการ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และศึกษาควรจัดการเรียนรู้โดยนำผู้เรียนไปศึกษาในสถานที่จริง

4. ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เนื่องจากหลักสูตรสถานศึกษาได้ปรับเปลี่ยน รูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ โดยแยกการวัดและประเมินผลเป็นแบบตัวชี้วัดระหว่าง ทางและตัวชี้วัดปลายทาง และอยู่ในรูปแบบพ. ต่าง ๆ ครูต้องออกข้อสอบ หลากรูปแบบทั้ง แบบอัตนัย แบบปรนัย การประเมินแบบอิงเกณฑ์ การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียน การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ของผู้เรียน การประเมินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน และประเมินสมรรถนะผู้เรียน เป็นเหตุให้ครูต้องทำความเข้าใจในแบบประเมินต่าง ๆ รวมถึงการจัดทำเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อให้ครูถือปฏิบัติ ร่วมกัน และพยายามให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ครูยังขาดประสบการณ์การจัดการกระบวนการ เรียนรู้ที่หลากหลาย ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ทำให้การวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้เป็นไปในรูปแบบเดิม ขาดการนิเทศติดตามการนำไปใช้ของครูและขาดการ วิเคราะห์ปัญหาอย่างต่อเนื่อง

**แนวทางแก้ไข** ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ผู้บริหารสถานศึกษาควรให้ครูผู้สอนวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงแต่หลากหลายวิธีการ ควรมีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่องเพื่อนำปัญหาที่พบมาพัฒนารูปแบบและเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐาน



## 4

**บริหารงบประมาณ****ปัญหา**

1. การคำนวณงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนในวันที่ 10 มิถุนายน เป็นฐานข้อมูล ทำให้ข้อมูลงบประมาณอาจคลาดเคลื่อน งบประมาณที่ได้อาจน้อยหรือมากกว่าที่คำนวณและจัดสรรไว้
2. การเบิกจ่ายงบประมาณในโครงการของคณะครูผู้รับผิดชอบโครงการ ยังมีความไม่ถูกต้องและไม่ครบถ้วนในเรื่องของเอกสารการเบิกจ่าย
3. ในบางโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับจัดสรรงบประมาณยังไม่มีงบเบิกจ่ายเพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินงานในโครงการ/กิจกรรมนั้นๆให้เกิดประสิทธิภาพ

**แนวทางแก้ไข**

1. ควรใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนที่ใกล้เคียงกับความเป็นไปได้มากที่สุดในการคำนวณและจัดสรรงบประมาณล่วงหน้า เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณมีประสิทธิภาพและเพียงพอกับความต้องการ
2. ในการเบิกจ่ายงบประมาณควรมีความชัดเจนและข้อกำหนดที่แน่นอนในการเบิกจ่าย มีการประสานงานกันระหว่างงานการเงินและงานแผนงานและงบประมาณ มีการร่วมกันกำหนดขั้นตอนการเบิกจ่ายเงินที่ชัดเจนถูกต้อง เพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณเกิดประสิทธิภาพและมีความถูกต้อง และผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมได้ดำเนินการอย่างถูกขั้นตอนในการเบิกจ่าย
3. ควรมีการเร่งรัด กำกับ ติดตาม การขอใช้เงินและเบิกจ่ายงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
 โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญของพระมหากษัตริย์และราชวงศ์ 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ คิดเป็นร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) รู้จักอนุรักษศิลป์ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น	3,500	1. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ...ค่ายวิชาการศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของเรา 1. กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 101 คน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย <b>เชิงคุณภาพ</b>	9,000	นักเรียนได้รับความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนทุกคนได้รับ ประสบการณ์ตรง จากการศึกษา หาความรู้จากสถานที่จริง		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรเน้นการสร้างทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเสริมสร้างคุณภาพ ผู้เรียนอย่างรอบด้าน	<b>เชิงปริมาณ</b> ครู ร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการ พัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการ เรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่นและ เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มี ความสามารถในการพัฒนา หลักสูตรและสามารถ จัดทำ หลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับ ท้องถิ่นและเทียบเคียงกับ มาตรฐานสากล	500	1.ครูผู้สอนมีความรู้ ความ เข้าใจ มีความสามารถในการ พัฒนาหลักสูตรแล สามารถนำไปใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2.โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่เหมาะสม และ สอดคล้องกับท้องถิ่น เทียบเคียงกับ มาตรฐานสากล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิตพิชิตยอดนักอ่าน</p> <p>1. กิจกรรม การประกวดแข่งขันทางวิชาการในวันสำคัญต่าง ๆ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) ร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด</p> <p>2. ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>2.นักเรียนและผู้ให้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด</p>	<p>5,000</p>	<p>1.นักเรียนมีหนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้าตรงตามหลักสูตร</p> <p>2.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>3.มีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน</p> <p>4.ครูใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>5.ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ การเข้าค่ายบูรณาการลูกเสือ - เนตรนารี (ป.4 - ป.6) ประจำปีการศึกษา 2567</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) ชั้นป.4 - ป.6 เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายบูรณาการลูกเสือ - เนตรนารี คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) ชั้น ป.4 - ป.6 มี</p>	<p>15,000</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีความรักสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกันในหมู่คณะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ความรู้ ทักษะ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือ		3. นักเรียนสามารถนำ ความรู้ ทักษะ และทัศนคติ ที่ดีไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.. จัดการเรียนการสอนของผู้เรียน (พิเศษเรียนรวม) อย่างมีประสิทธิภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนเรียนรวมร้อยละ76 มีความสามารถในการอ่านการ เขียนภาษาไทย ในระดับพอใช้ขึ้นไป 2.นักเรียนเรียนรวมร้อยละ100 ได้รับการคัดกรองจากครูที่ผ่าน การอบรม หลักสูตรการคัดกรอง หรือจากแพทย์ <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูจัดทำแบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียนสำหรับนักเรียนเรียน รวมครบทุกคน	500	1.นักเรียนเรียนรวม ได้รับ การพัฒนาให้มี ความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทยดีขึ้น 2. ครูมีการจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล และใช้ในการจัดการเรียน การสอน นักเรียนเรียนรวม
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ผู้เรียนร้อยละ 70 ที่มีความเป็น เลิศทางด้านวิชาการหรือมี ความสามารถ พิเศษได้รับการ พัฒนาและส่งเสริม อย่างต่อเนื่อง	18,000	1.ผู้เรียนได้รับส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้ง ด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้าน ร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์</p> <p>2. โรงเรียนมีผลการประเมินต่างๆ จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก อยู่ในระดับดี – ดีมาก</p> <p>3. ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง</p>		<p>2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและส่งนักเรียนเข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมให้ไปแสดงความสามารถในการแข่งขันในระดับภาค และระดับประเทศ</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ..สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว</li> <li>2. กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด</li> <li>3. กิจกรรมปลอดภัยอบายมุข</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข 100 %</p>		<p>1. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเองเพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2.ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข 100 %</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่ม เสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝิ่นระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>2.ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้ เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข</p> <p>3.นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี</p>		<p>2.ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและ หน่วยงานนอกสถานศึกษาในการป้องกันอบายมุขและต่อต้านยาเสพติด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ..โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล</li> <li>กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</li> <li>กิจกรรมกิจกรรมทุนการศึกษาจากกองทุนเสมอภาค</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกการเยี่ยมบ้าน แบบคัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ</li> <li>เยี่ยมบ้านนักเรียนปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น</li> <li>ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน</li> <li>ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้</li> </ol>	1,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูรู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้</li> <li>ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา</li> <li>ครูมีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อ และให้คำปรึกษานักเรียนได้</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		5.ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนได้		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การพัฒนาครูไทยในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรม..การอบรมพัฒนาครู.. 2. กิจกรรมกิจกรรมชุมชนแห่งการ. เรียนรู้PLC.....	<b>เชิงปริมาณ</b> ข้าราชการครูและบุคลากรมี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มี ความรู้ความสามารถและทักษะ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ตนเองในด้านความรู้ ประสบการณ์ คุณธรรม จริยธรรม ตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนด	6,500 บาท	1.ข้าราชการครูและ บุคลากรมีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถและทักษะ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ร้อย ละ 90 2.ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับ การพัฒนาตนเองด้าน ความรู้ ประสบการณ์ คุณธรรม จริยธรรม ตาม มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐานที่กำหนด
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ การพัฒนาครูไทยในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมการเลื่อนขั้นเงินเดือน 2. กิจกรรมการเลื่อนตำแหน่ง 3. กิจกรรมการขอเพิ่มวุฒิ	<b>เชิงปริมาณ</b>	-	1.ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษามี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองในด้านความรู้ ประสพการณ์ คุณธรรม จริยธรรม ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนด</p>		<p>ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานร้อยละ 80</p>
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนางานบุคคล สวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างมีศักยภาพ มีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่ง กันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน จำนวน 13 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างมีศักยภาพ มีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่ง กันและกันมีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน</p>	<p>-</p>	<p>1.บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการพัฒนางานพัฒนาตนเอง และพัฒนานักเรียนให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>2.บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อกัน</p> <p>3.บุคลากรมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นระดับปฐมวัย และระดับขั้นพื้นฐาน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จัดตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง จำนวน 9 คน</li> <li>จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง</li> <li>จัดตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) จำนวน 9 คน</li> <li>จัดการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง</li> <li>สรรหาคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ให้เป็นไปตามกฎกระทรวง</li> <li>โรงเรียนจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง</li> <li>ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	1,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา</li> <li>โรงเรียนมีคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง</li> <li>โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาฯ</li> <li>โรงเรียนมีคณะกรรมการที่ปรึกษาของโรงเรียน</li> <li>โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม</li> <li>บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชน/กรรมการสถานศึกษา ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</li> <li>ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		บุคลากรในโรงเรียน/ชุมชน / ผู้ปกครองนักเรียน / คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ บุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) 1. กิจกรรมสร้างความตระหนัก - ผู้บริหาร คณะครูเข้าร่วมประชุมขับเคลื่อน โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) 2. กิจกรรมจัดกิจกรรมเสริมสร้างความ สุจริต 2.1 อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	เชิงปริมาณ ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียน ดำเนินโครงการ ร้อยละ 100  เชิงคุณภาพ ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนทุกคน มีทัศนคติและค่านิยม ไม่ยอมรับการทุจริตมีความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ที่ถูกต้อง	2,000	1. คณะครูและบุคลากรทางการ มีความเข้าใจเกี่ยวกับ โครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) และสามารถดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด 2. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามภารกิจอย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	2.2 กิจกรรมหน้าเสาธง กล่าวคำปฏิญาณตน โรงเรียนสุจริต 2.3 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม 5 ประการ 2.3.1 ทักษะกระบวนการคิด 2.3.2 มีวินัย 2.3.3 ซื่อสัตย์สุจริต 2.3.4 อยู่อย่างพอเพียง 2.3.5 จิตสาธารณะ			โปร่งใส มีกลไกและ กระบวนการป้องกันการ ทุจริตที่เข้มแข็งและรู้เท่าทัน ต่อสถานการณ์การทุจริตทุก รูปแบบ 3. สถานศึกษา สังคมมีความ ตื่นตัว และไม่ทนต่อการ ทุจริตทุกรูปแบบ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ การพัฒนางาน ICT 1. กิจกรรมวารสารโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียน โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชา ศึกษา) มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน ร้อย ละ 90 2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียน โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชา ศึกษา) รับข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศถูกต้อง แม่นยำ และ รวดเร็ว ร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b>	5,500	1. โรงเรียนมีระบบข้อมูล สารสนเทศที่ทันสมัยและ เป็นปัจจุบัน 2. การรับข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศถูกต้อง แม่นยำ และรวดเร็ว 3. ระบบ ICT ของโรงเรียน ใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) รับข้อมูลข่าวสารสารสนเทศถูกต้อง แม่นยำ และรวดเร็ว มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน และพัฒนาระบบ ICT ให้เอื้อต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ การจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา (STEM) สู่การพัฒนาเครื่องร่อนนักบินน้อย สพฐ.	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 โรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) จำนวน 20 คน เข้าร่วมโครงการ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับความรู้จากการทำกิจกรรม สามารถนำการเรียนรู้ตามแนว STEM ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เกิดแรงบันดาลใจ และสามารถประดิษฐ์ คิดค้นเครื่องร่อนจำลองในลักษณะต่าง ๆ ที่จะนำไปสู่การ	1,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น พัฒนาทักษะความคิดอย่างเป็นระบบ โดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการออกแบบทางวิศวกรรมเป็นพื้นฐาน 2. นักเรียนมีความสามารถด้านเครื่องร่อนได้แสดงศักยภาพของตนเองในเวทีระดับต่างๆ ต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		แข่งขันและแสดงศักยภาพในเวที ระดับต่าง ๆ ต่อไป		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. กิจกรรม การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา 2. กิจกรรมแนะแนวอาชีพ (วิทยาลัยสารพัดช่าง สุโขทัย )	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้ ระบบวัดแววความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อ เสริมสร้างทักษะชีวิต 2. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนในโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) ได้ค้นพบและ พัฒนาศักยภาพ เสริมสร้างทักษะ ชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ ในการ ประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการ คิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพ ให้กับผู้เรียนได้	1,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ใน การประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียนเกิดกระบวนการ คิดในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น 3. นักเรียนสามารถสร้างงาน และอาชีพให้กับตนเองมี อาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ ตนเองและครอบครัว
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ การพัฒนางานทะเบียน วัดผลและ ประเมินผล	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชา ศึกษา) มีเอกสารงานทะเบียน วัดผลและประเมินผลครบถ้วน ร้อยละ 90	8,000	1. ครูมีแบบวัดและ ประเมินผลที่ครอบคลุม หลักสูตร 2. นักเรียนรู้ผลการเรียน ของตนเองและมีความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อ งานทะเบียน วัสดุและ ประเมินผล ในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชา ศึกษา) มีเครื่องมือวัสดุอย่าง ครบคลุมทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ และจัดทำหรือจัดซื้อ เอกสารแบบ ปพ.ต่างๆ เพื่อให้ นักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบ ผลการเรียนและนำไปปรับปรุง ตนเองต่อไป</p>		<p>กระตือรือร้นในการปรับปรุง ตนเองต่อไป</p>
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ..พัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษาอย่างรอบด้าน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1.ร้อยละ 90 ของครู และ บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกัน คุณภาพ ภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาให้มี คุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา</p>	<p>2,000</p>	<p>1.นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) 2. มีการติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาชั้น พื้นฐาน ของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.ประชุมคณะครูเพื่อตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ครูสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานกำหนด 2.โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป 3.จัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างครบสมบูรณ์ทันตามกำหนดเวลา โดยได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกคน		3. มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ 1. กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. กิจกรรมการปลูกผักไร้ดิน Hydroponics 3. กิจกรรมกิจกรรมแนะแนวอาชีพ (วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย )	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2.นักเรียนร้อยละ 80 ได้บริโภคพืชผักที่ปลอดสารพิษ <b>เชิงคุณภาพ</b>	1,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		นักเรียนในโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา ได้รับความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงานสร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้		3. นักเรียนสามารถสร้างงานและอาชีพให้กับตนเองมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

หมายเหตุ : การจัดส่งแผนฯ

**ระยะที่ 1**

1. ให้จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น โดยโรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567) ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด จัดส่ง สพป.สุโขทัย เขต 1 ภายในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567 ในรูปแบบไฟล์ .pdf และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

**ระยะที่ 2**

3. ให้จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น โดยโรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 (16 พฤษภาคม 2567 – กันยายน 2567) ว่ามีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนดเพิ่มเติมจากข้อ 1 และให้จัดส่ง สพป.สุโขทัย เขต 1 ภายในวันที่ 26 เมษายน พ.ศ.2567 ในรูปแบบไฟล์ .pdf (โดยให้รวมเล่มตามข้อ 1 และ 3 เป็นไฟล์เดียวกัน จำนวน 1 ไฟล์