



# โรงเรียนบ้านยางเมือง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 1

ที่ตั้ง : หมู่ 1 ตำบลทุ่งยางเมือง อำเภอคีรีมาศ จังหวัดสุโขทัย

โทรศัพท์ : 055-690014

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายปราโมทย์ อยู่อัน  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางเมือง



โทรศัพท์ : 082-874-5998

Email Address : ymschool55@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 24 คน



นักเรียน จำนวน 298 คน



**จุดเด่น** 1) สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์เชิงรุก ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 2) สถานศึกษามีการส่งเสริมอัตลักษณ์ของผู้เรียนด้านรักษ์ความสะอาดให้กับผู้เรียน  
 3) สถานศึกษามีการส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนโดยการส่งเสริมและการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาสร้างอาชีพ ให้กับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



**จุดที่ควรพัฒนา** 1) สถานศึกษาควรพัฒนาและส่งเสริมสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความน่าอยู่ ภูมิทัศน์มีความสวยงาม ปลอดภัย ต่อผู้เรียน  
 2) สถานศึกษาควรมีการส่งเสริมทักษะพื้นฐานภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียนและฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษพื้นฐานที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น  
 3) สถานศึกษาควรส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดทักษะที่จำเป็นและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมให้เกิดความทันสมัย สอดคล้องกับการศึกษาในยุคปัจจุบัน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** ระบบโครงสร้างโรงเรียนมีภารกิจมากเกินไปทำให้การปฏิบัติงานไม่ได้ประสิทธิภาพเท่าที่ควร หน่วยงานภายนอกมีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/ภาระงานที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนทำให้ส่งผลต่อประสิทธิภาพของผู้เรียน

**แนวทางแก้ไข** - การจัดสรรภาระงานให้มีความเหมาะสมกับบุคลากรและสถานศึกษาโดยคำนึงถึงความจำเป็นต่อผู้เรียนและสถานศึกษา  
 - การเลือกรับโครงการ/กิจกรรม/ภาระงานและเน้นการส่งเสริมและพัฒนาโดยคำนึงถึงผู้เรียนโดยตรง

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** - ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน  
 - การขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จบการศึกษาตรงตามวิชาเอก และการจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามวิชาเอก

**แนวทางแก้ไข** - การจัดสรรครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียน โดยการปรับโครงสร้างของจำนวนนักเรียนต่อครูเพื่อให้เข้าถึงผู้เรียนอย่างทั่วถึง  
 - การจัดครูให้ตรงตามวิชาเอกและความจำเป็นต่อผู้เรียนและสถานศึกษาเพื่อให้เกิดการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ

### 3

#### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** - ปัญหาเรื่องการอ่านออกเขียนได้ ทักษะด้านการอ่าน การคิดคำนวณ ของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษา

- การจัดการเรียนรู้หลักสูตรและเนื้อหาสาระวิชาที่มีเนื้อหาไม่สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนในยุคศตวรรษที่ 21 และความเปลี่ยนแปลงของโลกยุคหลังโควิด-19

**แนวทางแก้ไข** - การจัดเตรียมหลักสูตรสำหรับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-3) ที่เป็นการเน้นการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ ทักษะพื้นฐานด้านการคิดคำนวณ ให้กับผู้เรียนผ่านการจัดการเรียนการสอน โครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตร

- การปรับเปลี่ยนรูปแบบ/วิธีการจัดการเรียนการสอนที่มีความทันสมัยสอดคล้องกับโลกในยุคปัจจุบัน

### 4

#### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** - งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการเพื่อรองรับกับการจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้เกิดความเท่าเทียม

- ความขาดแคลนงบประมาณในซ่อมบำรุง และดูแลสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาในเพียงพอต่อความต้องการ

**แนวทางแก้ไข**

- การสนับสนุนงบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการและความจำเป็นของสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนบ้านยางเมือง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมภูมิพลังแผ่นดิน 1.กิจกรรมวันไหว้ครู 2.กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ 3.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 4.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาพัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี 5.กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 6.กิจกรรมวันอาสาสถาบัน 7.กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 8.กิจกรรมวันปีใหม่ 9.กิจกรรมวันลอยกระทง 10.กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 11.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 12.กิจกรรมวันปิยมหาราช	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม 2. นักเรียนร้อยละ 80 แสดงความจงรักภักดีต่อ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามัคคีอันดีต่อชุมชน บ้าน วัด และโรงเรียนจากกิจกรรมที่ปฏิบัติ 4. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านยางเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม จงรักภักดีต่อชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ จาก	20,000	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม 2. นักเรียนแสดงความจงรักภักดีต่อ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. นักเรียนมีความสามัคคีอันดีต่อชุมชน บ้าน วัด และโรงเรียนจากกิจกรรมที่ปฏิบัติ 4. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การดำเนินกิจกรรมวันสำคัญและมี ความรู้ในวัน สำคัญต่างๆ มีความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ วัฒนธรรมไทย และสืบสาน วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามไว้ต่อไป		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต (12 เดือน webinar) 1. กิจกรรมกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ มงคงดู ประวัติศาสตร์ 2. กิจกรรมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต 3. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เอกสาร ประกอบการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต ในรูปแบบ Active Learning ตามแนวทางกิจกรรม 12 เดือน webinar นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดี ต่อรายวิชาประวัติศาสตร์และ ภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต ตามแนวทางกิจกรรม 12 เดือน webinar เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ วิถีใหม่ วิถีอนาคต ในรูปแบบ Active Learning ตามแนวทาง	15,000	นักเรียนได้เรียนรู้ ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถี อนาคต ในรูปแบบ Active Learning ตามแนวทาง กิจกรรม 12 เดือน webinar มีเจตคติที่ดีต่อ รายวิชาประวัติศาสตร์และ ภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กิจกรรม 12 เดือน webinar มีเจตคติที่ดีต่อรายวิชา ประวัติศาสตร์และภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนในระดับดีเลิศ		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักการวางแผนการทำงานและการแก้ปัญหา 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และมีนวัตกรรมการเรียนรู้ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีทักษะการคิดแก้ปัญหา ทักษะการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ ในระดับดีเลิศขึ้นไป และมีนวัตกรรมการเรียนรู้ รูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ชิ้นงาน	<b>10,000</b>	1.นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงานและการแก้ปัญหา 2.นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และมีนวัตกรรมการเรียนรู้
	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาอย่างรอบด้าน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.โรงเรียนร้อยละ 80 มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<b>15,000</b>	1.โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2.โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.โรงเรียนร้อยละ 100 มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา 3.โรงเรียนร้อยละ 80 มีนโยบายและทิศทางการบริหารสถานศึกษาที่กำหนดสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ 4.โรงเรียนร้อยละ 80 มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนงานของสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม ของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 5. โรงเรียนร้อยละ 80 มีการจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6. โรงเรียนร้อยละ 80 มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 7.โรงเรียนร้อยละ 100 จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา		3.โรงเรียนมีนโยบายและทิศทางการบริหารสถานศึกษาที่กำหนดสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ 4.โรงเรียนมีกลยุทธ์และแผนงานของสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 5. โรงเรียนมีการจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6. โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 7.โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา 8.โรงเรียนจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>8.สถานศึกษาจัดให้มีการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 87</p> <p>9.ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ</p> <p>10.บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนบ้านยางเมืองมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ</p>		<p>9.ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ</p> <p>10.บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในและมีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยรวมในระดับดีเลิศ</p>		
	<p>โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b>                      1.นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาด ปลอดภัย สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา                      2.นักเรียนร้อยละ 80 มีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p>	<p>50,000</p>	<p>1.นักเรียนมีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาด ปลอดภัย สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา                      2.นักเรียนมีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา                      3.โรงเรียนมีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3.เพื่อให้โรงเรียนบ้านยางเมืองมีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอ และอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้ดี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนบ้านยางเมืองมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสะอาดและปลอดภัยเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และการบริการที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของทางโรงเรียน นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p>		และอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้ดี
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการลูกพ่อขุน อ่านออก เขียนได้ ลายมืองามทั้งห้องเรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินในกิจกรรม ลูกพ่อขุน อ่านออก เขียนได้ ลายมืองามทั้งห้องเรียนในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ๘๐ มีผลการทดสอบระดับชาติ (RT,NT,O-</p>	25,000	<p>1.นักเรียนมีผลการประเมินในกิจกรรม ลูกพ่อขุน อ่านออก เขียนได้ ลายมืองามทั้งห้องเรียนในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2.นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (RT,NT,O-net)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		net) รายวิชาภาษาไทยเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.สถานศึกษามีแนวทางในการดำเนินการส่งเสริมจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ชั้นเรียน 2.นักเรียน มีผลการประเมินในกิจกรรม ลูกพ่อขุน อ่านออกเขียนได้ ลายมืองามทั้งห้องเรียนระดับดีขึ้น 3.นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (RT,NT,O-net) รายวิชาภาษาไทยเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด		รายวิชาภาษาไทยเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านนาฏศิลป์-ดนตรี	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะด้านนาฏศิลป์และดนตรี 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีความกล้าแสดงออกและมีเจตคติที่ดีต่อนาฏศิลป์และดนตรี <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีศักยภาพนักเรียนด้านนาฏศิลป์-ดนตรี มีทักษะชีวิตและ	20,000	1.นักเรียนมีทักษะด้านนาฏศิลป์และดนตรี 2.นักเรียนมีความกล้าแสดงออกและมีเจตคติที่ดีต่อนาฏศิลป์และดนตรี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		อาชีพ ด้านนาฏศิลป์และดนตรี เป็นผู้หมั่นหาความรู้รอบด้าน มีความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ รู้จัก เข้าใจบริบทของชุมชนและสังคม มีเจตคติที่ดีต่อนาฏศิลป์และดนตรี ในระดับ ดี เลิศ		
	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ – เนตรนารี	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวิชาลูกเสือ – เนตรนารี ครบตามกระบวนการหลักสูตร</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ในการอยู่ร่วมกันในสังคม</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้เรียนมีพัฒนาการทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบ มีทักษะการสังเกต จดจำ การใช้เครื่องมือ การแก้ปัญหา</p>	40,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวิชาลูกเสือ – เนตรนารี ครบตามกระบวนการหลักสูตร</li> <li>นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ในการอยู่ร่วมกันในสังคม</li> <li>นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริต กล้าหาญ อดทน เชื้อมั่นในตนเอง มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี เสียสละ และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียน (พิเศษเรียนรวม) อย่างมีประสิทธิภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนพิเศษเรียนรวมร้อยละ 80 ได้รับการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวมที่มีคุณภาพ และมีความเข้มแข็งขึ้น 2. นักเรียนพิเศษเรียนรวมร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวมตามความต้องการจำเป็นพิเศษให้มีประสิทธิภาพ และเห็นผลเชิงประจักษ์ยิ่งขึ้น 3. นักเรียนพิเศษเรียนรวมร้อยละ 80 สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนบ้านยางเมือง มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษ	-	1. นักเรียนพิเศษเรียนรวมได้รับการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวมที่มีคุณภาพ และมีความเข้มแข็งขึ้น 2. นักเรียนพิเศษเรียนรวมได้รับการพัฒนาจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวมตามความต้องการจำเป็นพิเศษให้มีประสิทธิภาพและเห็นผลเชิงประจักษ์ยิ่งขึ้น 3. นักเรียนพิเศษเรียนรวมสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรียนรวมที่มีคุณภาพ และมีความเข้มแข็งขึ้น พร้อมทั้งได้รับการพัฒนาจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวมตามความต้องการจำเป็นพิเศษให้มีประสิทธิภาพและเห็นผลเชิงประจักษ์ยิ่งขึ้น และนักเรียนพิเศษเรียนรวมสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ในระดับดีขึ้น</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน โครงการห้องเรียนคุณภาพ	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูร้อยละ 80 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนสู่ห้องเรียนคุณภาพ</li> <li>ครูร้อยละ 80 ผลิตสื่อการเรียนการสอนเพื่อจัดการเรียนรู้ผู้เรียน อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น ต่อ 1 ภาคเรียน</li> <li>ครูร้อยละ 80 ออกแบบและใช้แผนการจัดการเรียนรู้พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคลระดับดีมากขึ้นไป</li> </ol>	25,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนสู่ห้องเรียนคุณภาพ</li> <li>ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนเพื่อจัดการเรียนรู้ผู้เรียน อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น ต่อ 1 ภาคเรียน</li> <li>ครูออกแบบและใช้แผนการจัดการเรียนรู้พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคลระดับดีมากขึ้นไป</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ครูร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศติดตามการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่ดี มีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ผลิตสื่อนวัตกรรมที่พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนด มีกระบวนการนิเทศติดตามการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ตามนโยบายเขตพื้นที่การศึกษาในโครงการครูสู่ห้องเรียน ทำให้มีผลต่อคุณภาพผู้เรียนและการประเมินคุณภาพสถานศึกษา ในระดับดีเลิศ</p>		<p>4. ครูได้รับการนิเทศติดตามการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาด ความ</p>	50,000	<p>1.นักเรียนมีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาด ความปลอดภัย สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ปลอดภัย สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 มีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>3.เพื่อให้โรงเรียนบ้านยางเมืองมีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอ และอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้ดี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนบ้านยางเมืองมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสะอาด และปลอดภัยเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และการบริการที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของทางโรงเรียน นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p>		<p>2.นักเรียนมีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>3.โรงเรียนมีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอ และอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานโดยความร่วมมือระหว่าง บ้าน วัด รัฐ และโรงเรียน “บวร”	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนร้อยละ 80 มีบทบาทและส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน</p> <p>2. เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนร้อยละ 80 เกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน มีความภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในระดับดีเลิศ</p>	-	<p>1. เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนมีบทบาทและส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน</p> <p>2. เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูไทยในศตวรรษที่ ๒๑	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.ครูร้อยละ 80 ได้ความรู้ความสามารถและมีศักยภาพในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.ครูร้อยละ 80 สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ให้กับนักเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองด้านความรู้ ประสพการณ์ คุณธรรม จริยธรรมตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนด มีศักยภาพสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ให้กับนักเรียนในระดับดีเลิศ</p>	50,000	<p>1.ครูได้ความรู้ความสามารถและมีศักยภาพในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ให้กับนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาครูไทยในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้แบบ Active Learning	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 80 ได้ ความรู้ ความสามารถ และมี ศักยภาพในการจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ  เชิงคุณภาพ ครูได้รับการพัฒนาตนเอง ด้าน ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ คุณธรรม จริยธรรมตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานกำหนด และมี ศักยภาพในการออกแบบการ เรียนรู้ให้เกิดความทันสมัย ใน ระดับดีเลิศ	50,000 บาท	ครูมีความรู้ ความสามารถ และมีศักยภาพในการจัด การศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)		เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานโดยความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด รัฐ และโรงเรียน “บวร” 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	เชิงปริมาณ - เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนร้อยละ 80 มีบทบาท และส่วนร่วมในการสนับสนุนการ จัดการเรียนรู้ของโรงเรียน	30,000 บาท	เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เข้ามามีบทบาท และมีส่วนร่วมในการ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ของโรงเรียน มีความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	2. กิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือพัฒนาการศึกษา กับสถาบันอื่น	เชิงคุณภาพ - เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน มีความภาคภูมิใจ ศรัทธา และเชื่อมั่นโรงเรียนในระดับดีเลิศ		ภาคภูมิใจ ศรัทธา และเชื่อมั่นโรงเรียน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา		เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการเรียนรู้ เกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคตามระบบประชาธิปไตย รู้จักการแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะชีวิต มีความยืดหยุ่น รู้จักปรับตัว มีความเป็นผู้นำรับผิดชอบหน้าที่ และรู้จักเข้าสังคม	<b>5,000</b>	1.นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ เกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคตามระบบประชาธิปไตย รู้จักการแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ 2.นักเรียนมีทักษะชีวิต มีความยืดหยุ่น รู้จักปรับตัว มีความเป็นผู้นำรับผิดชอบหน้าที่ และรู้จักเข้าสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3.นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้เรียนมีประสบการณ์ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะชีวิต มีความเป็นผู้นำรับผิดชอบหน้าที่ รู้จักการแก้ปัญหาปรับตัวเข้ากับสังคมอย่างมีวิจารณญาณ มีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในระดับ ดีเลิศ</p>		<p>3.นักเรียนมีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่าย	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสืบค้นข้อมูลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้นำไปสู่การปฏิบัติ</p>	30,000	1.นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสืบค้นข้อมูลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้นำไปสู่การปฏิบัติได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		2.ครูร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนและครูสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนการสอนและการทำงาน และสถานศึกษามีสื่ออุปกรณ์ และระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาเพียงพอต่อความต้องการ รวมถึงการบริการต่างๆ เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างสร้างสรรค์ ในระดับดีเลิศขึ้นไป		2.ครูสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการพัฒนางาน จัดการเรียนการสอนได้
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่าย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสืบค้นข้อมูลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้นำไปสู่การปฏิบัติ	<b>30,000</b>	1.นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสืบค้นข้อมูลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้นำไปสู่การปฏิบัติได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		2.ครูร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนและครูสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนการสอนและการทำงาน และสถานศึกษามีสื่ออุปกรณ์ และระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาเพียงพอต่อความต้องการ รวมถึงการบริการต่างๆ เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างสร้างสรรค์ ในระดับดีเลิศขึ้นไป		2.ครูสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการพัฒนางาน จัดการเรียนการสอนได้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนอย่างเหมาะสม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	30,000	1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและป้องกันตนเองจากความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านยางเมืองมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p>		<p>3. นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและป้องกันตนเองจากความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ สู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นเยาว์	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 นำความรู้ความเข้าใจกระบวนการประกอบอาชีพอันก่อให้เกิดรายได้</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นเยาว์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการสร้างมูลค่าเพิ่มภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับระบบเศรษฐกิจของชุมชน สังคม และประเทศชาติ</p>	<b>10,000</b>	<p>1.นักเรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจกระบวนการประกอบอาชีพอันก่อให้เกิดรายได้</p> <p>2.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นเยาว์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการส่งเสริมภูมิปัญญา หัตถศิลป์สร้างสรรค์ จักสานไม้ไผ่	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับ งานจักสานไม้ไผ่ 2. นักเรียนร้อยละ 90 เห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่องานจักสานไม้ ไผ่ในฐานะภูมิปัญญาท้องถิ่น <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและเห็นคุณค่าของงานจัก สานไม้ไผ่ในฐานะภูมิปัญญา ท้องถิ่นในระดับดีเลิศ	15,000 บาท	นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจ ทักษะและเห็นคุณค่า ของงานจักสานไม้ไผ่ใน ฐานะภูมิปัญญาท้องถิ่น

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว  
 มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น  
 มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือ แนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น  
 จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย