



โรงเรียนบ้านประดู่เต่า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 7 ตำบลง อำเภองกรลาส จังหวัดสุโขทัย 64170

โทรศัพท์ : 088-427-8417

คณะผู้บริหาร

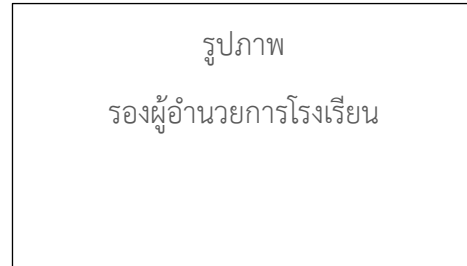
ชื่อ-สกุล นางสาวศิริลักษณ์ แสนโกศิก
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประดู่เฒ่า



โทรศัพท์ 088-427-8417

Email Address.....-.....

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน



นักเรียน จำนวน 73 คน



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
 - 2) ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
 - 3) มีการจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ควรได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการคิดวิเคราะห์
สังเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา การพัฒนาด้านอาคารสถานที่ ที่ยังขาดงบประมาณในการซ่อมแซม

แนวทางแก้ไข พัฒนาร่วมกับชุมชน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณจ้างครูเพื่อให้การเรียนการสอนให้มี
ประสิทธิภาพและมีครูครบชั้น

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำงานวิชาการ
ด้านสื่อการเรียนการสอน ขาดงบประมาณในการจัดหาสื่อ

แนวทางแก้ไข หาความรู้เพิ่มเติมจากสื่อต่างๆ สอบถามข้อมูลจากผู้ที่มี
ประสบการณ์ และผู้เกี่ยวข้อง จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมในการจัดทำสื่อ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดทำเอกสาร

แนวทางแก้ไข ศึกษาจากคู่มือเกี่ยวกับการเงิน สอบถามจากผู้รู้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านประตูเฒ่า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิต 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันพ่อ 3. กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีความรักในสถาบันหลักของชาติ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรัก ความภูมิใจและแสดงออกความเป็นไทย	35,000	นักเรียนมีคุณธรรมในการดำรงชีวิตและชีวิตใช้กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1. ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิต 1.1 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 1.2 กิจกรรมครูพระช่วยสอน 1.3 กิจกรรมสถานักเรียน 2. ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนและภูมิปัญญาในท้องถิ่น 2.1 เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้คุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่นและรักความเป็นไทย	4,500	นักเรียนมีคุณธรรมในการดำรงชีวิตและชีวิตใช้กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. ชื่อโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 1.1 กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม 1.2 กิจกรรมโครงงานบ้านวิทย์น้อย 2. ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิต 2.1 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการเรียนรู้ประสบการณ์การทดลอง ฝึกการสังเกตและตั้งคำถาม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามค้นหาคำตอบด้วยตนเองเพื่อผลักดันให้เด็กมีคุณภาพ	8,000	นักเรียนมีพัฒนาด้านสติปัญญาบูรณาการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการจัดการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1. ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่าน การเขียน สื่อสาร และคำนวณ 1.1 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1.2 กิจกรรมลูกพ่อขุนลายมืองาม อ่านคล่องเขียนคล่องทั้งห้องเรียน 2. ชื่อโครงการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ 2.1 กิจกรรมหนูน้อยนักอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว เชิงคุณภาพ เด็กสามารถอ่านเขียน สื่อสาร และแสวงหา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองได้	4,000	นักเรียนมีพัฒนาด้านสติปัญญาอย่างต่อเนื่อง มั่นคง ยั่งยืน มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ทักษะทางภาษาที่เหมาะสม จิตนาการและความคิดสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.โครงการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย 1.1 กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายกลางแจ้ง 1.2 กิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กมัดใหญ่ 2.โครงการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านอารมณ์ของเด็กปฐมวัย 2.1 กิจกรรมนักศิลปะน้อย 2.2 กิจกรรมหนูน้อยอารมณ์สุนทรีย์ 3. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย 3.1 กิจกรรมยุวเกษตรกรน้อย 4.โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย 4.1 กิจกรรมหนูน้อยขยันเรียนรู้ 5.โครงการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ 5.1 กิจกรรมจิตอาสา 5.2 กิจกรรมหนูน้อยนักอ่าน 6. ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิต 6.1 กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลร้อยละ 90 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่เหมาะสมกับวัย เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่เหมาะสมกับวัย	39,500	- นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัย -นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคลภายใต้บริบททางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตทางสังคม - นักเรียนใช้ทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	7. โครงการการพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา 7.1 กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน 7.2 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ 7.3 กิจกรรม ทิวเข้ม RT, NT, O-NET 7.4 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพ 7.5 กิจกรรมคิดเลขคล่องทั้งห้องเรียน 7.6 กิจกรรมสอนซ่อมเสริม			
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1.โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 1.1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.โครงการพัฒนาทักษะการทำงาน 2.1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ และมีรายได้ 3.โครงการพัฒนาศักยภาพการพัฒนางานวิชาการ 3.1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการติดตามช่วยเหลือ วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการติดตามดูแลอย่างเสมอภาค มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล ปรับปรุงพัฒนา จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบมีส่วนร่วม	3,000	-นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างต่อเนื่อง และทั่วถึง -มีการวางแผนงานวิชาการ ด้านหลักสูตรแบบมีส่วนร่วม โดยคำนึงถึงความแตกต่างของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการการพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ 2. กิจกรรมติวเข้ม RT NT ONET 3. กิจกรรมคิดเลขคล่องทั้งห้องเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น เชิงคุณภาพ เด็กมีผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อ่าน คิด วิเคราะห์ตามหลักสูตรในระดับสูงขึ้น	7,500	นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาวะ และลักษณะจิตเพื่อสังคม 1. กิจกรรมส่งเสริมอนามัยของโรงเรียน 2. กิจกรรม Big cleaning day 3. กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย MOE	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาวะตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี มีจิตอาสา อยู่ร่วมกันในชุมชนและสังคมได้อย่างมีความสุข	3,000	นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่องและมีสุขนิสัยที่ดี
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพการบริการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการติดตามช่วยเหลือ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการติดตามดูแลอย่างเสมอภาค	1,000	นักเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษาและการจัดการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรให้มีคุณภาพ 1. กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมการพัฒนาระบบงานบุคลากร	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีประสิทธิภาพและปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีมาก	4,000	-ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ประสบการณ์และแนวทางในการพัฒนาตนเองและพัฒนาสถานศึกษา -ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ 1. กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาระบบงานบุคลากร	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ	4,000	-ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ประสบการณ์และแนวทาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครู	เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีประสิทธิภาพและปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีมาก		ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาสถานศึกษา -ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	1. ชื่อโครงการส่งเสริมชั้นเรียนเชิงบวก 1.1 กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพและเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา 2.1 ยกระดับผลทางการศึกษาระดับชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ครูมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับผู้เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของผู้เรียน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันได้อย่างมีความสุข	64,000	นักเรียนได้เรียนรู้และสร้างเป็นองค์ความรู้ได้ด้วยการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานวัดและประเมินผล การเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ครูมีขั้นตอนการตรวจสอบและประเมินผลอย่างเป็นระบบ และมีความเหมาะสมสอดคล้องกับ	1,500	ครูมีระบบการตรวจสอบและประเมินผลที่มีคุณภาพและนำการประเมินมาพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เป้าหมายกิจกรรมการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ ครูดำเนินงานไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพและบรรลุมาตรฐาน		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 2. กิจกรรมโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 3. กิจกรรมครู D.A.R.E	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 นักเรียนเข้าใจถึงอันตรายของยาเสพติดและอบายมุข เชิงคุณภาพ นักเรียนไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด และปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	2,500	นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด และรู้ถึงโทษของยาเสพติด
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 1. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ชุมชนได้รับข่าวสารจากโรงเรียน เชิงคุณภาพ ชุมชนให้ความร่วมมือ สนับสนุนและรับรู้ข่าวสารจากโรงเรียน	6,000	ชุมชนได้รับข่าวสารให้ความร่วมมือ สนับสนุนกับโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศร. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. ชื่อโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารและจัดการเรียนรู้ 1.1 กิจกรรมจัดหาเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น 2.1 กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ครูจัดทำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีการต่างๆ ใช้สื่อเทคโนโลยีได้เป็นอย่างดี	23,000	โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยสามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศร. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาวะ และลักษณะจิตเพื่อสังคม 1. กิจกรรมส่งเสริมอนามัยของโรงเรียน 2. กิจกรรมสถานักเรียน 3. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาวะตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี มีจิตอาสา อยู่ร่วมกันในชุมชนและสังคมได้อย่างมีความสุข	3,000	นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่องและมีสุขนิสัยที่ดี สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีค่านิยมที่ดีงาม มีความรักความภูมิใจในท้องถิ่น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรักความภูมิใจในท้องถิ่น มีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต ใช้ชีวิตอย่างชาญฉลาด ยอมรับความคิดเห็นและเหตุผลของผู้อื่น	1,000	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต ใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการทำงาน 1. กิจกรรมวิชาชีптักษะการทำงานด้านการเกษตร 2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพและมีรายได้	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 นักเรียนมีการวางแผนการทำงาน จนสำเร็จและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีการวางแผนการทำงาน มุ่งมั่นพัฒนางาน มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต	3,000	นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านอาชีพในการทำงาน รู้จักวิธีการจัดการที่ดีในการทำงาน สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				

หมายเหตุ : การจัดส่งแผนฯ

ระยะที่ 1

1. ให้จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น โดยโรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567) ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรู้ในแบบฟอร์มที่กำหนด จัดส่ง สพป.สุโขทัย เขต 1 ภายในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567 ในรูปแบบไฟล์ .pdf และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

ระยะที่ 2

3. ให้จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น โดยโรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 (16 พฤษภาคม 2567 – กันยายน 2567) ว่ามีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรู้ในแบบฟอร์มที่กำหนดเพิ่มเติมจากข้อ 1 และให้จัดส่ง สพป.สุโขทัย เขต 1 ภายในวันที่ 26 เมษายน พ.ศ.2567 ในรูปแบบไฟล์ .pdf (โดยให้รวมเล่มตามข้อ 1 และ 3 เป็นไฟล์เดียวกัน จำนวน 1 ไฟล์