



โรงเรียนบ้านวังตะคร้อ (ธนาคารกรุงเทพ ๕)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ที่ตั้ง : หมู่ ตำบลเมืองเก่า อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย 64210

โทรศัพท์ : รกน. 093-2425456

ธุรการ 086-6748185

คณะผู้บริหาร

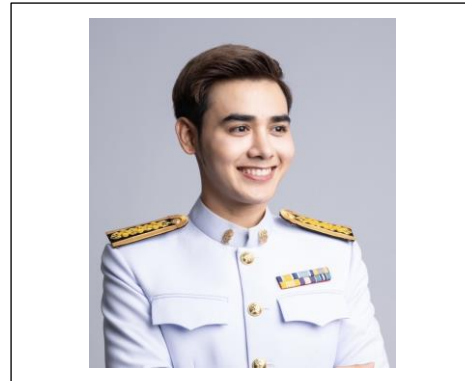
ชื่อ-สกุล นายวิระพันธ์ พรหมมี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านด่าน
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ
โรงเรียนบ้านวังตะคร้อ (ธนาคารกรุงเทพ5)



โทรศัพท์ 081 - 3957432

Email Address.....-.....

ชื่อ-สกุล นายจิรวัดน์ ทับทิมใจ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ
โรงเรียนบ้านวังตะคร้อ (ธนาคารกรุงเทพ5)



โทรศัพท์ 093 - 2524456

Lnweitbaza_@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน



นักเรียน จำนวน 61 คน



- จุดเด่น** 1) โรงเรียนกำหนดนโยบายและแผนงาน ครอบคลุมทุกสายงานของบุคลากรทุกฝ่ายทำให้ได้รับความ ร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่าย เป็นอย่างดี
- 2) มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ดำเนินงานชัดเจน
- 3) โรงเรียนจัดการบริหารการศึกษาอย่างทั่วถึงทำให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
- 4) มีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถที่หลากหลาย มีสามัคคี ร่วมมือร่วมแรงร่วมใจ



- จุดที่ควรพัฒนา** 1) ในการบริหารงานของโรงเรียนต้องมีการกระจายอำนาจตามโครงสร้างงาน 4 ฝ่ายอย่างชัดเจน
- 2) จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อให้เพียงพอต่อการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียน สื่อการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการจัดการเรียนรู้
- 3) เน้นย้ำให้ครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระนำการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ไม่เอื้ออำนวย เช่น อาคารเรียนยังไม่ได้รับการปรับปรุงเป็นบางส่วน ดูทรุดโทรม ได้แก่ พัดลมในแต่ละห้องมีอายุการใช้งานที่มาก ทำให้ทำความเย็นได้ไม่มากพอ กระดานชาร์ตบ้างเป็นบางส่วน สีของอาคารหลุดลอกไม่สวยงาม โรงเรียนไม่ได้มีป้ายให้ความรู้ในเรื่องของการปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข ให้ฝ่ายพัสดุทำเรื่องของงบประมาณการซ่อมแซมปรับปรุงอาคารต่าง ๆ เมื่อมีการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 หากส่วนใดที่ไม่สามารถทำเรื่องของงบประมาณได้ โรงเรียนจะขอความร่วมมือจากชุมชนในการจัดผ้าป่าการศึกษาเพื่อหางบเพิ่มเติม นอกจากนี้โรงเรียนจะจัดระบบความสะอาดภายในโรงเรียน จัดทำป้ายการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมติดตามสถานที่ต่าง ๆ เพื่อปลูกจิตสำนึกของนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา จำนวนครูมีไม่เพียงพอต่อวิชาเอกในการจัดการเรียนการสอน ครูสอนไม่ตรงตามเอกวิชาของตนเอง ทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพน้อย

แนวทางแก้ไข โรงเรียนได้แจ้งความประสงค์ความต้องการข้าราชการครูวิชาเอกที่ต้องการไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและรอการได้รับการจัดสรรบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากร

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา เนื่องจากมีกิจกรรมเสริมอื่น ๆ ที่หลากหลายทำให้ระยะเวลาในการจัดการเรียนรู้น้อยลง ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ไม่เป็นไปตามแผน รวมถึงผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ o-net ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าระดับประเทศ และระดับเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ 3 กลุ่มสาระ คือ ภาษาต่างประเทศ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และวิทยาศาสตร์

ปัญหาครูไม่ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาก่อนที่จะไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อาจเป็นเพราะโรงเรียนมีการปรับหลักสูตรสถานศึกษาบ่อยครั้งและอาจจะเป็นหลักสูตรใหม่สำหรับครูจึงส่งผลให้ครูขาดความเข้าใจในการวิเคราะห์หลักสูตรและนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์

แนวทางแก้ไข

1. เพิ่มชั่วโมงการเรียนการสอนเสริมในรายวิชาหลักเพื่อส่งเสริมและยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ O-net
2. ควรจัดอบรมครูให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรอย่างถูกต้อง มีการประชุมเกี่ยวกับหลักสูตรเพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีหลักสูตรไปในทิศทางเดียวกัน รวมถึงให้ผู้บริหารมีการนิเทศ กำกับและติดตามอย่างต่อเนื่อง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ไม่สามารถใช้จ่ายงบประมาณได้เพียงพอตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ เพราะในปีการศึกษา มีนโยบายใหม่ของ สพฐ. และต้นสังกัด เข้ามาให้ดำเนินการแบบเร่งด่วนโรงเรียนจึงขาดงบประมาณในการดำเนินตามแผนปฏิบัติการได้ เงินอุดหนุนรายหัวไม่เพียงพอต่อสถานการณ์ปัจจุบัน และการเบิกจ่ายงบประมาณมีความยาก หลายขั้นตอนในการนำมาบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ ขาดความรู้ความเข้าใจในการบริหารงบประมาณ

แนวทางแก้ไข กำหนดแผนปฏิบัติการที่สามารถวางงบประมาณให้เพียงพอและสำรองต่อนโยบายเร่งด่วนจากต้นสังกัด ความเพิ่มเงินอุดหนุนให้กับสถานศึกษา จัดอบรม ให้ความรู้แก่ครูการเงินบัญชี พัสตุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
 โรงเรียนบ้านวังตะคร้อ (ธนาคารกรุงเทพ ๕)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล ประชาธิปไตย และวันสำคัญต่าง ๆ 1. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ รัชกาลที่ 10 3. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ 5. กิจกรรม วันปิยมหาราช 6. กิจกรรม วันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 9	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดความรักในสถาบันหลักของชาติ 2. ครูร้อยละ 100 เป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่นักเรียนในด้านความรักในสถาบันหลักของชาติ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่ได้รับการอบรมมีความรู้ มีจิตสำนึกที่ดี ปฏิบัติตามหลักสูตรการสร้างจิตพลเมือง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. ครูเป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่ นักเรียนในด้านความรักในสถาบันหลักของชาติ	500 บาท	1. นักเรียนได้รับการปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ 2. ครูเป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่ นักเรียนในด้านความรักในสถาบันหลักของชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการเสริมสร้างทักษะงานอาชีพสู่วิถีชีวิตพอเพียงอย่างยั่งยืน</p> <p>1. กิจกรรม ดอกไม้จากพอพาง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 70 ของนักเรียน นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีองค์ความรู้ ประสบการณ์และทักษะในการประกอบอาชีพ</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทางเลือกในการประกอบอาชีพหารายได้ระหว่างเรียน นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุดชีวิตประจำวันได้</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของครูสามารถบูรณาการการจัดการเรียนรู้เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน</p> <p>2. นักเรียนมีองค์ความรู้ ประสบการณ์และทักษะในการประกอบอาชีพ</p>	500 บาท	<p>1. ผู้เรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน</p> <p>2. นักเรียนมีองค์ความรู้ ประสบการณ์และทักษะในการประกอบอาชีพ</p> <p>3. นักเรียนมีทางเลือกในการประกอบอาชีพหารายได้ระหว่างเรียน นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุดชีวิตประจำวันได้</p> <p>4. ครูสามารถบูรณาการการจัดการเรียนรู้เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. นักเรียนมีทางเลือกในการประกอบอาชีพหารายได้ระหว่างเรียน นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุดชีวิตประจำวันได้</p> <p>4. ครูสามารถบูรณาการการจัดการเรียนรู้เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล ประชาธิปไตย และวันสำคัญต่าง ๆ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน 2. กิจกรรม วันวิสาขบูชา 3. กิจกรรม วันอาสาฬหบูชา 4. กิจกรรม วันเข้าพรรษา 5. กิจกรรม วันออกพรรษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรู้ในเรื่อง วิธีการเลือกตั้งอย่างถูกต้อง 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีทักษะในการเลือกตั้งอย่างถูกต้อง 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความซื่อสัตย์ คุณธรรม จริยธรรม 4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรู้และมีส่วนร่วมในวันสำคัญทางศาสนา 	<p>500 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ในเรื่องวิธีการเลือกตั้งอย่างถูกต้อง 2. นักเรียนมีทักษะในการเลือกตั้งอย่างถูกต้อง 3. มีความซื่อสัตย์ คุณธรรม จริยธรรม 4. นักเรียนมีความรู้และมีส่วนร่วมในวันสำคัญทางศาสนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ในเรื่องวิธีการเลือกตั้งอย่างถูกต้อง 2. นักเรียนมีทักษะในการเลือกตั้งอย่างถูกต้อง 3. มีความซื่อสัตย์ คุณธรรม จริยธรรม 4. นักเรียนมีความรู้และมีส่วนร่วมในวันสำคัญทางศาสนา		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม O-NET, RT, NT อย่างคล่องแคล่วทั้งห้องเรียน 2. กิจกรรม ห้องเรียนคุณภาพ 3. กิจกรรม การแข่งขันโครงการรักษ์ภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ 4. กิจกรรม วันสุนทรภู่ 5. กิจกรรม Christmas Day และ Happy New Year	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 70 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลคะแนน O-NET เพิ่มขึ้น 2. ร้อยละ 60 ของนักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง และเขียนภาษาไทยด้วยลายมือที่สวยงาม 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความกล้าแสดงออกจากการจัดกิจกรรมวันสำคัญ เชิงคุณภาพ 1. ห้องเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและ	2,000 บาท	1. ผลสัมฤทธิ์ของการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้น 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง และเขียนภาษาไทยด้วยลายมือที่สวยงาม 3. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกจากการจัดกิจกรรมวันสำคัญ 4. ห้องเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่เอื้อต่อ คุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ภายนอกที่เอื้อต่อ คุณภาพนักเรียนเกิดขึ้นในชั้นเรียนอย่างแท้จริง</p> <p>2. ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ได้ คุณภาพมาตรฐาน และ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาและมาตรฐานตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> <p>3. โรงเรียนมีการเตรียมความพร้อมด้านสื่อการเรียนการสอน และเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p>		<p>นักเรียนเกิดขึ้นในชั้นเรียนอย่างแท้จริง</p> <p>5. ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ได้ คุณภาพมาตรฐาน และ นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาและ มาตรฐานตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> <p>6. โรงเรียนมีการเตรียมความพร้อมด้านสื่อการเรียน การสอน และเทคโนโลยีที่ใช้ ในการจัดการเรียนการสอน</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการพัฒนา ICT เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาด้วยระบบคอมพิวเตอร์ Internet และ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม</p> <p>1. กิจกรรม self-learning</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี ความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมและ ภาระงานต่าง ๆ ของคอมพิวเตอร์</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ชอบศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง</p>	<p>18,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ โปรแกรมและภาระงานต่าง ๆ ของคอมพิวเตอร์</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ตในการสืบค้น ข้อมูล</p> <p>3. นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่ เรียน ชอบศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมและกระบวนต่าง ๆ ของคอมพิวเตอร์ 2. นักเรียนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล 3. นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ชอบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการศิลปะทัศนกรรมนักเรียนระดับชาติ 1. กิจกรรม งานมหกรรมทางศิลปะทัศนกรรมวิชาการ และเทคโนโลยีระดับเขตพื้นที่	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 30 ของนักเรียนเกิดความรู้ ความจำจากการแข่งขันศิลปะทัศนกรรมเกี่ยวกับละครประวัติศาสตร์สุโขทัย 2. ร้อยละ 30 มีทักษะการแสดงละครทางประวัติศาสตร์สุโขทัย 3. ร้อยละ 30 ของนักเรียนมีความกล้าแสดงออก เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเกิดความรู้ ความจำจากการแข่งขันศิลปะทัศนกรรมเกี่ยวกับละครประวัติศาสตร์สุโขทัย	5,000 บาท	1. นักเรียนเกิดความรู้ ความจำจากการแข่งขันศิลปะทัศนกรรมเกี่ยวกับละครประวัติศาสตร์สุโขทัย 2. นักเรียนมีทักษะการแสดงละครทางประวัติศาสตร์สุโขทัย 3. นักเรียนมีความกล้าแสดงออก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนมีทักษะการแสดง ละครทางประวัติศาสตร์สุโขทัย 3. นักเรียนมีความกล้าแสดงออก		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการติดตามและพัฒนาการดำเนินงานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรม เปลี่ยนบริบทนักเรียนและคัดกรอง นักเรียน (พิเศษ)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน พิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือใน ด้านการเรียนรู้</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน พิเศษมีส่วนร่วมในกิจกรรมของ โรงเรียนทุกกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนพิเศษได้รับการดูแล ช่วยเหลือในด้านการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนพิเศษมีส่วนร่วมใน กิจกรรมของโรงเรียนทุกกิจกรรม</p> <p>3. ครูมีทักษะในการผลิตสื่อ การเรียนรู้สำหรับนักเรียนพิเศษ</p>	6,000 บาท	<p>1. นักเรียนพิเศษได้รับการ ดูแลช่วยเหลือในด้านการ เรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนพิเศษมีส่วนร่วม ในกิจกรรมของโรงเรียนทุก กิจกรรม</p> <p>3. ครูมีทักษะในการผลิตสื่อ การเรียนรู้สำหรับนักเรียน พิเศษ</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สอนปฐมวัยเพื่อเตรียมความพร้อมทั้ง 4 ด้าน และมีพัฒนาการ</p> <p>1. กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>2. กิจกรรม เสริมประสบการณ์</p> <p>3. กิจกรรม กลางแจ้ง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ปฐมวัยมีพัฒนาการและความ พร้อมด้านร่างกายเป็นอย่างดี</p>	15,000 บาท	<p>1. นักเรียนปฐมวัยมี พัฒนาการและความพร้อม ด้านร่างกายเป็นอย่างดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ปฐมวัยมีส่วนร่วมในกิจกรรมการ เรียนรู้ต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการ และความพร้อมด้านร่างกายเป็น อย่างดี 2. นักเรียนปฐมวัยมีส่วนร่วมใน กิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ		2. นักเรียนปฐมวัยมีส่วน ร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ ต่าง ๆ
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดอย่าง ยั่งยืน/ส่งเสริมทักษะด้านกีฬานักเรียน 1. กิจกรรม อบรมนักเรียนเกี่ยวกับยาเสพติด 2. กิจกรรม กีฬากลุ่มรามคำแหง โครงการด้านสุขภาพอนามัยนักเรียน 1. กิจกรรม ฟันสวยด้วยมือเรา 2. กิจกรรม ตรวจเครื่องแต่งกายและความสะอาด	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 มี ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี ความสุขในการเล่นกีฬาและออก กำลังกาย 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี สุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ฟัน สะอาด แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับโทษ ของอบายมุขและสิ่งเสพติด	5,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ โทษของอบายมุขและสิ่งเสพ ติด 2. นักเรียนมีความสุขในการ เล่นกีฬาและออกกำลังกาย 3. นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย ที่แข็งแรง ฟันสะอาด แต่ง กายสะอาดเรียบร้อย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนมีความสุขในการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย 3. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ฟันสะอาด แต่งกายสะอาดเรียบร้อย		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการสนับสนุนหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และชุดนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และชุดนักเรียน	เฉลี่ยคนละ 2,500 บาท	นักเรียนได้รับการสนับสนุนหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และชุดนักเรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. อบรมพัฒนาข้าราชการครูแต่ละฝ่าย โครงการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และ SAR Online	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดให้ 2. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในหัวข้อที่ได้รับการอบรม	1,000 บาท	1. ข้าราชการครูเข้ารับการอบรมที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดให้ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในหัวข้อที่ได้รับการอบรม 3. ข้าราชการครูและบุคลากรสามารถแจ้งสาระ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรสามารถแจ้งสาระการอบรมให้ผู้อื่นในสถานศึกษาทราบได้ เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูเข้าร่วมการอบรมที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดให้ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในหัวข้อที่ได้รับการอบรม 3. ข้าราชการครูและบุคลากรสามารถแจ้งสาระการอบรมให้ผู้อื่นในสถานศึกษาทราบได้		การอบรมให้ผู้อื่นในสถานศึกษาทราบได้
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการจ้างครูผู้สอน	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพ	10,000 บาท	1.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการอำนวยความสะดวก</p> <p>โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>ผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา</p> <p>2. นักเรียนมีครูประจำชั้นทุกระดับชั้น และได้รับการดูแลจากครูอย่างทั่วถึง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. งานธุรการในโรงเรียนมีระบบระเบียบมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. ข้อมูลต่างๆ ถูกต้องเป็นปัจจุบันและทันสมัยอยู่เสมอ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 70 ของนักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้ที่ดีขึ้นจากการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียน</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของครูมีส่วนร่วมในการออกแบบหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้</p>	<p>9,000 บาท</p> <p>1,000 บาท</p>	<p>ผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา</p> <p>2. นักเรียนมีครูประจำชั้นทุกระดับชั้น และได้รับการดูแลจากครูอย่างทั่วถึง</p> <p>1. งานธุรการในโรงเรียนมีระบบ ระเบียบมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. ข้อมูลต่างๆ ถูกต้องเป็นปัจจุบันและทันสมัยอยู่เสมอ</p> <p>1. มีพัฒนาการทางการเรียนรู้ที่ดีขึ้นจากการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียน</p> <p>2. ครูมีส่วนร่วมในการออกแบบหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. มีพัฒนาการทางการเรียนรู้ที่ดีขึ้นจากการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียน 2. ครูมีส่วนร่วมในการออกแบบหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการอาคารสถานที่ โรงเรียนสะอาด ร่มรื่นปลอดภัย ปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจในสถานศึกษาในระดับมาก 2. สถานศึกษาได้รับการประเมินอยู่ในระดับดีถึงดีมาก 3. จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของโรงเรียนให้เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ และปลอดภัยต่อผู้ใช้บริการ	10,000 บาท	1. นักเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจในสถานศึกษาในระดับมาก 2. สถานศึกษาได้รับการประเมินอยู่ในระดับดีถึงดีมาก 3. จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของโรงเรียนให้เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ และปลอดภัยต่อผู้ใช้บริการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการเสริมสร้างทักษะงานอาชีพสู่วิถีชีวิตพอเพียงอย่างยั่งยืน 1. กิจกรรม ดอกไม้จากปอพวง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 70 ของนักเรียน นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีองค์ความรู้ ประสบการณ์และทักษะในการประกอบอาชีพ 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทางเลือกในการประกอบอาชีพหารายได้ระหว่างเรียน นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุดชีวิตประจำวันได้ 4. ร้อยละ 100 ของครูสามารถบูรณาการการจัดการเรียนรู้เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน	500 บาท	1. ผู้เรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนมีองค์ความรู้ ประสบการณ์และทักษะในการประกอบอาชีพ 3. นักเรียนมีทางเลือกในการประกอบอาชีพหารายได้ระหว่างเรียน นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุดชีวิตประจำวันได้ 4. ครูสามารถบูรณาการการจัดการเรียนรู้เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนมีองค์ความรู้ ประสบการณ์และทักษะในการ ประกอบอาชีพ 3. นักเรียนมีทางเลือกในการ ประกอบอาชีพหารายได้ระหว่าง เรียน นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดีใน ตัวเอง และใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์สูงสุดชีวิตประจำวันได้ 4. ครูสามารถบูรณาการการ จัดการเรียนรู้เพื่อใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์		

หมายเหตุ : การจัดส่งแผนฯ

ระยะที่ 1

1. ให้จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น โดยโรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567) ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด จัดส่ง สพป.สุโขทัย เขต 1 ภายในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567 ในรูปแบบไฟล์ .pdf และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

ระยะที่ 2

3. ให้จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น โดยโรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 (16 พฤษภาคม 2567 – กันยายน 2567) ว่ามีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนดเพิ่มเติมจากข้อ 1 และให้จัดส่ง สพป.สุโขทัย เขต 1 ภายในวันที่ 26 เมษายน พ.ศ.2567 ในรูปแบบไฟล์ .pdf (โดยให้รวมเล่มตามข้อ 1 และ 3 เป็นไฟล์เดียวกัน จำนวน 1 ไฟล์