



โรงเรียนบ้านป่าสัก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 5 ตำบลไกรกลาง อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย



โทรศัพท์ : 08-5050-4368



Website :

<https://www.facebook.com/banpasak2016>



EMAIL:

banpasaksukhothay@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุบิน สีขาว
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกงไกรลาศ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าสัก



โทรศัพท์ 08-5050-4368

Email Address : banpasaksukhothay@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....50.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...9.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับ บริบทของโรงเรียนความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบาย ของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

2) สถานศึกษามีกระบวนการบริหาร มีการประชุมภายใน การพูดคุยปรึกษาหารือ เยี่ยมห้องเรียน นิเทศการสอน ดำเนินกิจกรรมประจำวันด้วยความรักและเอาใจใส่เด็ก ตั้งแต่เช้า ถึงเย็น จนกระทั่งเด็กกลับบ้านร่วมมือกับผู้ปกครองในการส่งเสริมเด็กในการส่งเสริมและปรับปรุงพฤติกรรมทั้ง ด้านความรู้และความเป็นอยู่อย่างสม่ำเสมอ

3) นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาดและรักษาสิ่งแวดล้อมให้ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม

4) มีสถานที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม

5) บุคลากรทางการศึกษามีใบประกอบวิชาชีพครู

6) ชุมชนให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา 1) ส่งเสริมพัฒนาให้สถานศึกษามีแผนพัฒนาการการศึกษาที่เกิดจาก การมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านป่าสัก ชุมชน และเป็นไปตามบริบทของโรงเรียน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติทัน ต่อการเปลี่ยนแปลง

2) ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและนำไปใช้งานได้จริง

3) สนับสนุนให้ครูทุกคน เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4) ส่งเสริมพัฒนา ยกระดับผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้ดีขึ้น เนื่องจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-net มีค่าเฉลี่ยที่น้อย(สูงกว่าระดับประเทศ), ความสามารถในการอ่าน ของผู้เรียน (ReadingTest :RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ,ผลการประเมิน คุณภาพผู้เรียน (NT)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พัฒนาให้สูงขึ้น

5) ส่งเสริมให้นักเรียนมีสมรรถภาพทางร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรม อนามัย กระทรวงสาธารณสุขหรือ กรงพลศึกษาหรือ สำนักงานกองทุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

6) ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี และจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อ จำนวนนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร แม้จะที่อยู่ในระดับ ดี ตามเกณฑ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ ในระดับ ดี ตามเกณฑ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติการสอนไม่ตรงตามสาขาวิชาเอก มีชั่วโมงการอบรมเพื่อพัฒนาตนให้สอดคล้องกับความต้องการและความสามารถในการปฏิบัติงาน น้อย กว่า 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีชั่วโมงการอบรมเพื่อพัฒนาตนให้สอดคล้องกับความต้องการและความสามารถในการปฏิบัติงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา หลักสูตรสถานศึกษายังขาดความสมบูรณ์ในการนำไปใช้กับผู้เรียน การวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ยังขาดความเที่ยงตรง ขาดสื่อการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีสมบูรณ์ในการนำไปใช้กับผู้เรียน ส่งเสริมการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่เที่ยงตรงสอดคล้องกับหลักสูตร จัดหาสื่อการจัดการเรียนรู้และแหล่งทุนในการจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์ ด้านเทคโนโลยี

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณมีอยู่อย่างจำกัดเนื่องจากเป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก บุคลากรยังขาดความรู้ ความเข้าใจในการเบิก – จ่าย และการเก็บเอกสารที่เกี่ยวกับงบประมาณ

แนวทางแก้ไข ใช้งบประมาณมีอยู่อย่างคุ้มค่าและการหาเงินงบประมาณภายนอก มาจัดสรร ให้ความรู้ ความเข้าใจบุคลากรในการเบิก – จ่าย และการเก็บเอกสารที่เกี่ยวกับงบประมาณ โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านป่าสัก

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทูลนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมค่านิยมที่พึงประสงค์ และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรมคุณธรรมค่านิยม 12 ประการ 2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านป่าสัก ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา 2) ผู้เรียนโรงเรียนบ้านป่าสัก ร้อยละ 100 เป็นผู้มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ 2. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านป่าสัก ร้อยละ 90 เป็นผู้ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 3. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านป่าสัก ร้อยละ 100 เป็นผู้มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา	22,000 บาท	1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ 3. นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 4. นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างกันสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สิ่งแวดล้อม</p> <p>4.ผู้เรียนโรงเรียนบ้านป่าสัก ร้อยละ 90 เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนบ้านป่าสักทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดผ่านการประเมินคุณภาพผู้เรียนมาตรฐานที่ 2 ในระดับดี</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรมจิตอาสา</p> <p>3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามบพอชยาน จังหวัดสุโขทัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนป่าสักทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนป่าสักทุกคนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสม ร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะ</p>	<p>8,500 บาท</p>	<p>1.นักเรียนโรงเรียนป่าสักทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนป่าสักทุกคนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสม</p> <p>3.นักเรียน มีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงานเป็น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงาน เป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนป่าสักทุกคนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นพฤติกรรมอันพึงประสงค์ นักเรียนเต็มตามศักยภาพ มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับ ดี ขึ้นไป</p>		<p>ทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ และนำการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สู่ชั้นเรียน</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนป่าสัก มีพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning มี</p>	<p>8,000 บาท</p>	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านป่าสัก มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ส่งผลต่อ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>สารสนเทศ</p> <p>3. กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>4. การนิเทศและใช้กระบวนการ Coaching กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินการของโครงการ</p> <p>5. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นักเรียนในช่วงสถานการณ์โรคอันตรายร้ายแรง(โรคอุบัติใหม่)</p>	<p>แผนการจัดการเรียนรู้ และนำการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สู่ชั้นเรียนเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านป่าสัก มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>3. ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าสัก ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยเทคนิค/ วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมของครูด้วยรูปแบบต่างๆ</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านป่าสัก ได้รับการนิเทศและใช้</p>		<p>การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>2 .ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านป่าสัก มีรูปแบบการนิเทศภายในและใช้กระบวนการ Coaching กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินการของโครงการให้ผู้บริหารสถานศึกษารับทราบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>กระบวนการ Coaching กำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินการของโครงการให้ผู้บริหารสถานศึกษารับทราบ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านป่าสัก มีพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning มีแผนการจัดการเรียนรู้และนำการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สู่ชั้นเรียนเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านป่าสัก มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าสัก ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		Active Learning ด้วยเทคนิค/ วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมของครูด้วยรูปแบบ ต่างๆ 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านป่าสัก ได้รับการ นิเทศภายในและใช้กระบวนการ Coaching กำกับ ติดตามและ รายงานผลการดำเนินการของ โครงการให้ผู้บริหารสถานศึกษา รับทราบ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อ โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เขียน การสื่อสาร ภาษาไทย 2. กิจกรรมส่งเสริมสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา 3. กิจกรรมส่งเสริมผลงานหรือชิ้นงานจากการ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 77 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์ 2. ร้อยละ 100 ผู้เรียนมีผลการ ประเมินสมรรถนะสำคัญต่อ หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 3. ร้อยละ 100 ผู้เรียนมีผลการ	7,000 บาท	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์ 2. ผู้เรียนมีผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญต่อหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ทำงาน</p> <p>4.กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้</p> <p>5.กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อ</p>	<p>ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>4.ร้อยละ 50 ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนบ้านป่าสัก มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญต่อหลักสูตร ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนผลการทดสอบย่อยระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ผ่านการประเมินคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านผู้เรียนมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียนในระดับดีขึ้นไป</p>		<p>เขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>4. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมกีฬาภายในและภายนอก</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนป่าสักทุกคน</p>	56,500 บาท	1.นักเรียนโรงเรียนป่าสักทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>สถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. กิจกรรมว่ายน้ำเพื่อชีวิต 3. กิจกรรมการป้องกันนิเทศ 4. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 5. กิจกรรมแสดงผลงานนักเรียน 6. กิจกรรมทัศนศึกษา <p>ชื่อโครงการการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – ยุวกาชาด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – ยุวกาชาด 	<p>มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ร้อยละ 80</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนโรงเรียนป่าสักทุกคนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสม ร้อยละ 80 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 4. นักเรียนร้อยละ 84 ได้เรียนวิชาลูกเสือ – ยุวกาชาด ครบตามกระบวนการของหลักสูตร <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนป่าสักทุกคนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นพฤติกรรมอันพึงประสงค์</p> <p>นักเรียนเต็มตามศักยภาพ มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>		<p>กิจกรรมโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนโรงเรียนป่าสักทุกคนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสม 3. นักเรียน มีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 4. นักเรียนรักและศรัทธาในกิจการลูกเสือ เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		อย่างมีความสุข เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตามมาตรฐาน การศึกษา ระดับ ดี ขึ้นไป ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง ผู้เรียนทุกคน		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถคิดคำนวณ ห้องเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ 3. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์การทดสอบ ความสามารถพื้นฐาน O-net 4. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์การทดสอบ ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(NT)	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 77 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์ 2. ร้อยละ 100 ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญต่อ หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 3. ร้อยละ 100 ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์	7,000 บาท	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์ 2. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญต่อหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5.กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) 6.กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 4.ร้อยละ 50 ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านป่าสัก มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญต่อหลักสูตร ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนผลการทดสอบยอระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ผ่านการประเมินคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านผู้เรียนมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียนในระดับดีขึ้นไป		4. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการบริหารการจัดการสิ่งแวดล้อมและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคาร	14,500 บาท	1. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. กิจกรรมจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. ห้องสมุด 3 ดี</p> <p>4. ห้องเรียน ๓ ดี</p>	<p>เรียนที่มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ร้อยละ 80</p> <p>2.สถานศึกษามีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน ร้อยละ 80</p> <p>3.สถานศึกษามีการจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนบ้านป่าสักมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่ง</p>		<p>สิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</p> <p>2. สถานศึกษามีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน</p> <p>3. สถานศึกษามีการจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน มีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน มีการจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และมีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา ระดับ ดีมาก</p>		
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อ</p> <p>2. กิจกรรมทัศนศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 77 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>2. ร้อยละ 100 ผู้เรียนมีผลการ</p>	<p>41,000 บาท</p>	<p>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>2. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญต่อหลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประเมินสมรรถนะสำคัญต่อหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>3. ร้อยละ 100 ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>4. ร้อยละ 50 ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนบ้านป่าสัก มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญต่อหลักสูตร ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนผลการทดสอบยอระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ผ่านการประเมินคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านผู้เรียนมาตรฐานที่</p>		<p>เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>4. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. คุณภาพผู้เรียนในระดับดีขึ้น		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้อย่าง Active Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ และนำการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สู่ชั้นเรียน กิจกรรมส่งเสริมครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การนิเทศและใช้กระบวนการ Coaching กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินการของโครงการ <p>ชื่อโครงการการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – ยุวกาชาด</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมคณะครูเข้าร่วมอบรมสัมมนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ กิจกรรมส่งเสริมครูศึกษาแหล่งเรียนนอก 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านป่าสัก มีพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning มีแผนการจัดการเรียนรู้ และนำการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สู่ชั้นเรียนเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านป่าสัก มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าสัก ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning 	17,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านป่าสัก มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านป่าสัก มีรูปแบบการนิเทศภายใน และใช้กระบวนการ Coaching กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินการของโครงการให้ผู้บริหารสถานศึกษารับทราบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	สถานศึกษา	<p>ด้วยเทคนิค/ วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมของครูด้วยรูปแบบ ต่างๆ</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของครูและ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน บ้านป่าสัก ได้รับการนิเทศและใช้ กระบวนการ Coaching กำกับ ติดตามและรายงานผลการ ดำเนินการของโครงการให้ ผู้บริหารสถานศึกษารับทราบ</p> <p>5.ครูโรงเรียนบ้านป่าสักร่วม อบรมสัมมนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพ ร้อยละ 100</p> <p>6.ครูโรงเรียนบ้านป่าสัก เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมให้คณะครูเข้า ร่วมกิจกรรมด้านวิชาชีพทุกระดับ หน่วยงาน ร้อยละ 100</p>		<p>อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล ส่งผลต่อการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและ องค์กรเป็นที่ยอมรับของ ผู้ปกครองและชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านป่าสัก มีพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning มีแผนการจัดการเรียนรู้และนำการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สู่ชั้นเรียนเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มิตักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านป่าสัก มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าสัก ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมของครูด้วยรูปแบบต่างๆ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านป่าสัก ได้รับการนิเทศภายในและใช้กระบวนการ Coaching กำกับ ติดตามและ รายงานผลการดำเนินการของโครงการให้ผู้บริหารสถานศึกษา รับทราบ</p> <p>5.ครูโรงเรียนบ้านป่าสัก มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอนประพจน์ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็ม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความสามารถและมีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับดี		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมส่งเสริมคณะครูเข้าร่วมอบรมสัมมนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ 2. กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 3. กิจกรรมส่งเสริมครูศึกษาแหล่งเรียนนอกระบบสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูโรงเรียนบ้านป่าสักร่วมอบรมสัมมนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ร้อยละ 100 2. ครูโรงเรียนบ้านป่าสัก เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมให้คณะครูเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาชีพทุกระดับหน่วยงาน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	14,000 บาท	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและองค์กรเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ครูโรงเรียนบ้านป่าสัก มี คุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติ ตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน มีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ใน วิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลใน การปรับการสอนประพจน์ปฏิบัติ ตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็น สมาชิกที่ดีของสถานศึกษาจัดการ เรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับ มอบหมายเต็มเวลา เต็ม ความสามารถและมีผลการ ประเมินคุณภาพสถานศึกษา กระบวนการบริหารและการ จัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับดี</p>		
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ และนำการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สู่ชั้นเรียน</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านป่าสัก มีพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning มีแผนการจัดการเรียนรู้ และนำการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สู่ชั้นเรียนเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านป่าสัก มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านป่าสัก มีพัฒนาการ</p>	2,000 บาท	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านป่าสัก มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านป่าสัก มีรูปแบบการนิเทศภายใน และใช้กระบวนการ Coaching กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินการของโครงการให้ผู้บริหารสถานศึกษา รับทราบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		จัดการเรียนรู้ Active Learning มีแผนการจัดการเรียนรู้และนำ การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สู่ชั้นเรียนเพื่อ เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มี ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านป่าสัก มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการการดำเนินงานการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมการประเมินตนเองและการจัดทำ รายงานการประเมินภายในสถานศึกษา (SAR) 2. กิจกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผล โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 3. กิจกรรมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ สารสนเทศจัดการประกันคุณภาพภายใน 4. กิจกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผล	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการกำหนด มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ร้อยละ 90 2. สถานศึกษามีการจัดทำและ ดำเนินการตามตามปฏิบัติการ ของสถานศึกษาที่มุ่ง พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ	2,500 บาท	1. สถานศึกษามีการจัดทำ และดำเนินการตามตาม แผนปฏิบัติการ ของ สถานศึกษาที่มุ่ง พัฒนา คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา 2. สถานศึกษามีการ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</p>	<p>90</p> <p>3. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาร้อยละ 90</p> <p>4. สถานศึกษาติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ 90</p> <p>5. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องร้อยละ 90</p> <p>6. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		<p>บริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>3. สถานศึกษาติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>4. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5. สถานศึกษามีการรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>โรงเรียนบ้านป่าสักมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษารายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในและมีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับ ดีมาก		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการงบประมาณอย่างคุ้มค่า โปร่งใส 1. กิจกรรมงานการบริหารการเงินโปร่งใส 2. กิจกรรมการใช้พัสดุอย่างคุ้มค่า 3. กิจกรรมระบบควบคุมภายในสถานศึกษา 4. กิจกรรมประชุมภาคี ฝ่าย 4	เชิงปริมาณ 1. การบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน ร้อยละ 90 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ร้อยละ 80 3. คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีความมาตรฐาน สพฐ. และ สมศ. ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านป่าสัก การบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และสถานศึกษามี คุณภาพการศึกษา	3,500	1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน สพฐ. และ สมศ.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ของโรงเรียนให้มีคุณภาพ มาตรฐาน สพฐ. และ สมศ.ใน ระดับดี</p>		
<p>6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการสายสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 3. กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์โรงเรียน และชุมชน 4. กิจกรรมประชุมภาคี ฝ่าย 4 5. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการสถานศึกษา และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบ กำหนด ร้อยละ 95 2. คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับติดตาม ดูแล และ ขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมาย ร้อยละ 95 3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนบ้านป่าสัก มี คณะกรรมการสถานศึกษาที่</p>	<p>11,500 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับติดตาม ดูแล และ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน ของสถานศึกษาให้บรรลุผล สำเร็จตามเป้าหมาย 2. ผู้ปกครองและชุมชนเข้า มามีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ปฏิบัติหน้าที่กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของ โรงเรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย โดยมีผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา อยู่ในระดับ ดี		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 77 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>2. ร้อยละ 100 ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญต่อหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>3. ร้อยละ 100 ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>4. ร้อยละ 50 ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตาม</p>	<p>2,000 บาท</p>	<p>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>2. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญต่อหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>4. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เกณฑ์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนบ้านป่าสัก มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญต่อหลักสูตร ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนผลการทดสอบยอระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ผ่านการประเมินคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านผู้เรียนมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียนในระดับดีขึ้นไป</p>		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณภาพของเด็กปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย กิจกรรมการเรียนรู้สร้างเสริมประสบการณ์ ความพร้อมระดับปฐมวัย กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดมุมประสบการณ์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนอนุบาล 2 และอนุบาล 3 ร้อยละ 100 ได้รับประสบการณ์พื้นฐานปฐมวัยโดยจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการเรียนรู้โดยยึด</p>	<p>249,900 บาท</p>	<p>1. นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์พื้นฐานปฐมวัยโดยจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการเรียนรู้โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ มีการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมมีสุขภาพนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมโครงการอาหารกลางวันประจำอาสา 2.กิจกรรมโครงการอาหารเสริม (นม) 3.กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน 4.กิจกรรมสมรรถภาพทางกาย 5.กิจกรรมฟันสวย สะอาด สดใส 	<p>นักเรียนเป็นสำคัญ มีการพัฒนาตนเองตามศักยภาพสูงสุด</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.นักเรียนชั้นอนุบาล 3 ร้อยละ 100 มีความพร้อมในการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 3.นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย อย่างสม่ำเสมอ 4. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 5. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ รู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 6. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีความมั่นใจในตนเองและสามารถแสดงออกได้อย่างเหมาะสมตามวัย 		<p>พัฒนาตนเองตามศักยภาพสูงสุด นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เหมาะสมกับวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนทุกคนมีความพร้อมและพัฒนาการในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 3. ชุมชนมีส่วนร่วมและส่งเสริมการจัดการศึกษามากขึ้น 4. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 5. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 6. นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสภาวะเสี่ยงต่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>7.นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ เป็นผู้มีความสัมพันธ์ที่ดีและรู้จักการให้เกียรติผู้อื่น และ</p> <p>นันทนาการได้ตามความสนใจ มีส่วนร่วมชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนอนุบาล 2 และอนุบาล 3 ทุกคนได้รับประสบการณ์พื้นฐานปฐมวัยโดยจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการเรียนรู้โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ มีการพัฒนาตนเองตามศักยภาพสูงสุด</p> <p>2. จัดแสดงนิทรรศการผลงานทางวิชาการ มุ่งเน้นการแสดงผลงานครูและนักเรียนสู่ชุมชน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>		<p>ความรุนแรงโรคมะเร็ง</p> <p>อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p> <p>7. นักเรียนมีความมั่นใจในตนเองกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมตามวัย</p> <p>8. นักเรียนเป็นผู้มีความสัมพันธ์ที่ดีและรู้จักการให้เกียรติผู้อื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการนักเรียนปฐมวัยในทุกด้าน</p> <p>4. นักเรียนชั้นอนุบาล 3 ทุกคนมีความพร้อมในการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>5. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าสักทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยง สภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจในตนเองและสามารถแสดงออกได้อย่างเหมาะสมตามวัย เป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและรู้จักการให้เกียรติผู้อื่น ระดับ ดี ขึ้นไป</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน 1. กิจกรรมการเลี้ยงไก่พื้นบ้าน 2. กิจกรรมการปลูกพืชผักปลอดสารพิษ 3. การปลูกมะนาวในบ่อซีเมนต์ 4. ธนาคารขยะ	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ครูและนักเรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2,000 บาท	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าสักคนเห็นความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจและน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต 2. บุคลากรทั้งผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา และส่งเสริมให้ปฏิบัติตนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2 ส่วนครู นักเรียนและผู้มี . เกี่ยวข้องทุกคนร่วมกันกำหนด กิจกรรมและมีการดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง		3.โรงเรียนบ้านป่าสัก ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ความรู้ความเข้าใจแก่ นักเรียนผู้ปกครองและ ชุมชน 4. นักเรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานด้วยความ ภาคภูมิใจ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ภายในวันที่ 26 เมษายน พ.ศ.2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่...2...ปีการศึกษา..2566...(เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านป่าสัก

