



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนวัดคูยาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ





แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนวัดคู้งยาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

ที่ตั้ง : เลขที่ ๒ หมู่ที่ ๔ ตำบลไกรนอก อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย รหัสไปรษณีย์ ๖๔๑๗๐

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอลงกรณ์ หงษ์ฝ้าย
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคู้ยาง



โทรศัพท์ ๐๖๓-๕๕๓๙๒๖๔

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๓ คน



นักเรียน จำนวน ๑๒๑ คน



จุดเด่น

๑. โรงเรียนวัดคู้ยงมีแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่เป็นไปได้ในการปฏิบัติตามกำหนดเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ นโยบายและจุดเน้น วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่ชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน และนโยบายของรัฐบาลและนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ทำให้มีทิศทางการพัฒนาการศึกษาที่เป็นไปได้สู่การปฏิบัติ มีการกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี
๒. ครูทุกคนมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชนใกล้เคียง ซึ่งดูจากการที่นักเรียนย้ายเข้ามาเรียน และนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้



จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรมีการติดตั้งคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตครบทุกชั้นเรียน และ ครูส่วนใหญ่ขาดความรู้ความเข้าใจในการทำ PLC
๒. คณะครูทุกคนควรได้รับการอบรมการพัฒนาศักยภาพของด้านการงานวิจัยในเรื่องการสร้างนวัตกรรม เพื่อนำเสนอผลของงานวิจัยนั้นไปพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา - โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษา สพฐ. และสมศ.
- อาคารสถานที่มีการเสื่อมโทรมตามอายุการใช้งาน

แนวทางแก้ไข - ครูศึกษา อบรม และพัฒนาให้เกิดความชำนาญในการบริหารจัดการระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศในระบบต่าง ๆ
- อาคารสถานที่ ได้รับปรับปรุงซ่อมแซมสม่ำเสมอ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา - นโยบายจำกัดขนาดกำลังคนภาครัฐ ไม่มีการเพิ่มจำนวนอัตราตำแหน่งข้าราชการตามจำนวนปริมาณ งานที่เพิ่มขึ้น
- ระบบค่าตอบแทนข้าราชการครูที่ไม่สอดคล้องกับเศรษฐกิจทำให้มีรายได้ไม่เพียงพอกับรายจ่าย และเพิ่มภาระหนี้สินส่วนตัวของข้าราชการครู
- กระบวนการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง ครูทดแทนตำแหน่งว่างมีความล่าช้า ให้เวลานานเนื่องจากมีแนวปฏิบัติ ขั้นตอนการดำเนินงานมากเกินไป
- อุปกรณ์ที่ใช้ทำสื่อเทคโนโลยีไม่เพียงพอ ขาดผู้ให้คำปรึกษาในเรื่องสื่อเทคโนโลยี (โรงเรียนมีบุคลากรด้านเทคโนโลยีน้อย) การพัฒนาสื่อนวัตกรรม

แนวทางแก้ไข - ผู้บริหารสถานศึกษาควรบทบาทสำคัญในการจัดอัตรากำลังจะต้องมีความชัดเจน จริงจัง และความเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนการทำงานและควรวางวิธีการกระตุ้นการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ
- ครูควรสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องการใช้เทคโนโลยีการพัฒนาสื่อนวัตกรรม เพื่อใช้ในการปรับปรุงพัฒนา ในการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/PA

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
- ครูยังขาดความเข้าใจในการจัดการหลักสูตรสถานศึกษา
 - การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมมีน้อย
 - อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำสื่อเทคโนโลยีไม่เพียงพอ ขาดผู้ให้คำปรึกษาในเรื่องเทคโนโลยี (โรงเรียนมีบุคลากรน้อย)
 - นักเรียนมีภาระงานมาก ส่งผลให้ผลงานที่ปรากฏไม่ดีเท่าที่ควร
 - นักเรียนบางส่วนไม่เห็นความสำคัญของการทดสอบระดับชาติ (O-NET)
 - ครูบางคนไม่เห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพว่า มีประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขาดความเข้าใจที่ถูกต้องในเรื่องการประเมินคุณภาพภายในไม่เห็นความสำคัญของการประเมินภายใน
 - ขาดความมั่นใจในการทำวิจัย
 - ขาดวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญในการทำวิจัยที่จะทำให้คำแนะนำในขณะลงมือปฏิบัติการ
 - นักเรียนในกลุ่มเสี่ยงมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ในเรื่องระเบียบวินัยในโรงเรียน การขาดเรียน การใช้สารเสพติด และปัญหาด้านชู้สาว
 - ภารกิจการงานของผู้ปกครองทำให้ไม่สามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

- แนวทางแก้ไข**
- ควรจัดให้มีการอบรมครูวิชาการในการทำหลักสูตรสถานศึกษา
 - ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมมากขึ้นโดยศึกษาหลักสูตร และสาระการเรียนรู้ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ขอความร่วมมือกับชุมชนและตัวแทนวิทยากรท้องถิ่น
 - ครูควรได้รับความรู้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ เฉพาะด้านเพื่อให้สามารถผลิตสื่อการสอนได้ด้วยตนเอง และมีผู้ให้คำปรึกษาภายในโรงเรียน
 - บูรณาการภาระงานของนักเรียน เพื่อลดภาระงานของนักเรียนลง และจะทำให้ผลงานของนักเรียนมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
 - ครูหรือบุคลากรภายในโรงเรียนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทดสอบระดับชาติ กระตุ้นนักเรียนให้เห็นความสำคัญของการทดสอบระดับชาติ
 - ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักเรียนคนอื่นได้ปฏิบัติ

3

บริหารงานวิชาการ (ต่อ)

- แนวทางแก้ไข**
- ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีบทบาทสำคัญในการประเมินภายในจะต้องมีความชัดเจนจริงจัง และเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนการทำงานและควรวิธีการกระตุ้นการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ
 - เชิญวิทยากรมาอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน
 - โรงเรียนให้ความช่วยเหลือป้องกันหรือแก้ไขปัญหให้ตรงกับปัญหาของนักเรียนและมีความรวดเร็วในการแก้ปัญหา ครูที่ปรึกษาวางแผนจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับนักเรียนแจ้งผลการคัดกรองนักเรียนในกลุ่มเสี่ยงหรือมีปัญหาแก่ผู้ปกครองด้วยวิธีที่เหมาะสม
 - สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเพื่อให้เกิดความร่วมมือในการให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาให้ก้าวหน้าและมีประสิทธิภาพสูง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา โรงเรียนมีการกำหนด แผนงานโครงการ จัดตั้งงบประมาณไว้ในแต่ละโครงการ ซึ่งงบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีไม่เพียงพอไม่สามารถดำเนินการตามแผนงานโครงการที่ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการได้กิจกรรมในแต่ละโครงการ งบประมาณบางโครงการไม่เพียงพอต่อการจัดซื้อจัดจ้าง และโรงเรียนไม่มีรายได้อื่นมารองรับ

- แนวทางแก้ไข**
1. โรงเรียนควรหารรายได้อื่น ๆ มารองรับ เช่น การรับบริจาคจากบุคคล เอกชน ห้างร้าน
 2. ยุบรวมแผนงานหรือโครงการที่มีความใกล้เคียงกันไว้ด้วยกันและตัดโครงการที่ไม่จำเป็นออก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
 โรงเรียนวัดคู้ยง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ๒. กิจกรรมเสริมสร้างวินัยในโรงเรียน ๓. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๔. กิจกรรมพัฒนานักเรียน ๕. กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการไหว้อย่างถูกต้องสวยงามอยู่ในระดับดี ขึ้นไป ตามเกณฑ์ของโรงเรียน ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมินการปฏิบัติตามกติกาของชั้นเรียนในระดับดี ตามเกณฑ์ของโรงเรียน	๒๐,๐๐๐	นักเรียนโรงเรียนวัดคู้ยง ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๕. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถนั่งสมาธิ และท่องบทแผ่เมตตาอยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์ของโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดคู้ยาง ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด		
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 2. กิจกรรมเสริมสร้างวินัยในโรงเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 4. กิจกรรมพัฒนานักเรียน 5. กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการไหว้อย่างถูกต้องสวยงามอยู่ในระดับดี ขึ้นไป ตามเกณฑ์ของโรงเรียน	๒๐,๐๐๐	นักเรียนโรงเรียนวัดคู้ยาง ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		3. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 4. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินการปฏิบัติตามกติกาของชั้นเรียนในระดับดี ตามเกณฑ์ของโรงเรียน 5. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถนั่งสมาธิ และท่องบทแผ่เมตตาอยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์ของโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดคู้ยาง ในปีการศึกษา 2566 ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ๑. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๒. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๓. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๔. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ๕. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ๖. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๗. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ ๘. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๙. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ ๑๐. กิจกรรมการวัดผลตามสภาพจริงจากแฟ้มสะสมงานและการสอบประจำภาคเรียน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒.๕๐ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไปในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินการอ่าน คิวิวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ๕. ผลการทดสอบบรวบยอดระดับโรงเรียน / LAS / NT / O-NET ทุกกลุ่มสาระดี ค่าเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่าระดับ สพป.และระดับชาติ ๖. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกคน มีการผลิตสื่อนวัตกรรมการสอนคนละ	๕๐๐	๑. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไปเพิ่มขึ้นในทุกกลุ่มสาระ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ เมื่อเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	๑๑ จัดแข่งขันความสามารถทางวิชาการของนักเรียนทุกคนตามกิจกรรมของสพป.ทุกกลุ่มสาระ ๑๒. กิจกรรมนันทนาการก่อนเรียน ๑๓. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน ๑๓. สอนเสริมนักเรียนเก่ง ๑๕. สอนซ่อมนักเรียนอ่อน	๑ ชั้น / ๑ ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่ผู้เรียนระดับชั้น ป.๑ -ม.๓ ให้สูงขึ้น ๗. ครูประจำวิชาทุกคน มีแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ ๑. ครูผู้สอนทุกคนมีสื่อ นวัตกรรมการสอนหรือแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่ผู้เรียนระดับชั้น ป.๑- ม.๓ ให้สูงขึ้น ๒. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่ม		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		สาระ เน้นสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๓. มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์และมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไป ตามเป้าหมายของสถานศึกษาที่ตั้งไว้		
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	ชื่อโครงการ การส่งเสริมทักษะภาษาไทยด้านการอ่านออก เขียนได้ สื่อสารได้ ๑.กิจกรรมห้องสมุด ๒. กิจกรรมภาษาไทยและภาษาอังกฤษวันละคำ ๓.กิจกรรมอ่านข่าวประจำวัน ๔.กิจกรรมบันทึกการอ่าน ๕. กิจกรรมลูกพ่อบุณาร่วมอ่านคล่องเขียนคล่องทั้งห้องเรียนเชิงประจักษ์ ๖. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมด้านการอ่านให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อเตรียมความพร้อมการทดสอบด้านการอ่าน (RT)	เชิงปริมาณ ๑. ลดอัตราการอ่าน การเขียนไม่คล่องของนักเรียนในโรงเรียนวัดคุ้มยางในทุกระดับชั้น เพิ่มศักยภาพการฟัง พูด อ่าน เขียน วิชาภาษาไทยของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น ๒. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และสื่อสาร เพื่อการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านจับใจความ และเขียนเล่า	๕๐๐	๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยดีขึ้น ๒. ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนที่ยังอ่าน เขียน ไม่คล่องลดลง ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยในระดับโรงเรียน เครือข่ายการจัดการศึกษาและระดับชาติสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		เนื่องจากเหตุการณ์ที่อ่านหรือ ประสบมาได้ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐ ๔. นักเรียนมีความสามารถในการพูด นำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียนได้ ในระดับดีตามเกณฑ์ของ สถานศึกษา ร้อยละ ๘๐ ๕. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคนมีผลการทดสอบด้าน การอ่าน (การอ่านออกเสียง และ อ่านรู้เรื่อง) ผ่านตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ ๑. ลดอัตราการอ่าน การเขียนไม่ คล่องของนักเรียนในโรงเรียนวัด คู้งยางในทุกระดับชั้น ๒. นักเรียนมีความสามารถในการ อ่านจับใจความ และเขียนเล่า เรื่องจากเหตุการณ์ที่อ่านหรือ ประสบมาได้ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป และสามารถในการพูดนำเสนอ		๔. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ อย่างเต็มที่ และเต็ม ศักยภาพของตนเอง ๕. นักเรียนมีนิสัยรักการ อ่าน และมีทักษะการอ่านใน ระดับสูงขึ้น ๖. ผลสัมฤทธิ์ความสามารถ ด้านการอ่าน (การอ่านออก เสียง และอ่านรู้เรื่อง) ของ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ให้สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๖

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		รายงานหน้าชั้นเรียนได้ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา		
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ๒. กิจกรรมเสริมสร้างวินัยในโรงเรียน ๓. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๔. กิจกรรมพัฒนานักเรียน ๕. กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัด ขึ้น ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี ความสามารถในการไหว้อย่าง ถูกต้องสวยงามอยู่ในระดับดี ขึ้น ไป ตามเกณฑ์ของโรงเรียน ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถเข้าร่วมและปฏิบัติ กิจกรรมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข ๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผล การประเมินการปฏิบัติตามกติกา ของชั้นเรียนในระดับดี ตาม เกณฑ์ของโรงเรียน ๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถ นั่งสมาธิ และท่องบทแผ่เมตตา อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์ของ โรงเรียน	๒๐,๐๐๐	นักเรียนโรงเรียนวัดคู้ ง่าง ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ตาม เกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดคู้ยาง ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้รับการ พัฒนาและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียน กำหนด		
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม				
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House) กิจกรรมการจัดนิทรรศการแสดงผลผลิตทาง วิชาการของครูและนักเรียน ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้	เชิงปริมาณ จัดนิทรรศการแสดงผลผลิต ทางวิชาการของครูและนักเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑ ครั้ง เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๖ เชิงคุณภาพ ๑. ครูและนักเรียนได้นำเสนอ ผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ ผ่านมา ๒. นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การ	๔๐,๐๐๐	๑. ครูและนักเรียนได้ นำเสนอผลผลิตทางวิชาการ ในรอบปีที่ผ่านมา ๒. นักเรียนได้แสดง ความสามารถ ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์การทำงานเป็น หมู่คณะ โดยผ่านการ นำเสนอด้วยโครงงาน และ ผลงานจากการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามนโยบาย “เพิ่มเวลารู้” ๓. ได้รายงานความก้าวหน้า ทางการศึกษาและเผยแพร่

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		ทำงานเป็นหมู่คณะ โดยผ่านการ นำเสนอด้วยโครงการ ๓. ได้รายงานความก้าวหน้า ทางการศึกษาและเผยแพร่ ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		ผลผลิตทางวิชาการให้กับ ชุมชนและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
๘. เสริมสร้างความสุขและ ความปลอดภัยของ สถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย ๑. กิจกรรมดูแลและให้ความสะดวกในการปฏิบัติ หน้าที่เวรยามรักษาความปลอดภัย ๒. กิจกรรมจัดหา/ซ่อมวัสดุอุปกรณ์ช่วยในการ รักษาความปลอดภัย ๓. กิจกรรมมีการจัดอบรมด้านความปลอดภัย ให้นักเรียน เช่นการดับเพลิงและการอพยพหนี ไฟ	เชิงปริมาณ ๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน วัดคู้ยางทุกคน มีความรู้ความ เข้าใจการรักษาความปลอดภัยใน โรงเรียน ๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มา ติดต่อราชการทุกคน ได้รับการ ปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน เชิงคุณภาพ ๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน วัดคู้ยางทุกคน มีความรู้ความ เข้าใจการรักษาความปลอดภัยใน โรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อน ระเบียบวาระแห่งชาติ “แรงงาน ปลอดภัยและสุขอนามัยดี”	๑,๕๐๐	๑. ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนวัดคู้ยางทุกคน มี ความรู้ความเข้าใจการรักษา ความปลอดภัยในโรงเรียน อย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น ๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุก คน ได้รับการปกป้อง คุ้มครองความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุในโรงเรียนอย่าง ถูกต้องตามมาตรฐานที่ กำหนดไว้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การพัฒนานักเรียนให้มีผลงานหรือชิ้นงาน มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๑.กิจกรรมโครงงานอาชีพ ๒.กิจกรรมการจัดการสอนโดยการลงมือปฏิบัติจริงเช่น เลี้ยงปลา เลี้ยงกบ เพาะเห็ด การปลูกพืชสมุนไพรในโรงเรียน ๓.กิจกรรมการจัดการสอนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่นงานสาน งานใบตอง งานดอกไม้ ฯลฯ ๔.กิจกรรมสร้างผลงานด้านช่างอุตสาหกรรม ๕.กิจกรรมผลิตภัณฑ์อาหารและเครื่องดื่ม ๖.กิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถทำอาหารหรือขนมได้อย่างน้อยคนละ ๑ อย่าง ๕. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ระบุเป้าหมายในอนาคตได้ว่าต้องการประกอบอาชีพใด	๕,๐๐๐	นักเรียนมีผลงานหรือชิ้นงานสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จสามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานภูมิใจในผลงานของตนเองสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จสามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน ภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีผลงานหรือชิ้นงานเป็นของตัวเองอย่างน้อย ๒ ชิ้น/ภาคเรียน		
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑. การจัดกิจกรรมพัฒนาครู ๒. กิจกรรมส่งเสริมการอบรมสัมมนา ๓. กิจกรรมการศึกษาดูงาน ๔. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านการเรียนการสอนออนไลน์ ๕. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ๖. กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัย และการทำ PLC ๗. กิจกรรมการจัดกิจกรรมพัฒนาครูมืออาชีพ ๘. กิจกรรมการจัดทำแผนการเรียนรู้แผนการจัดประสบการณ์ ๙. กิจกรรมการนิเทศการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ ๑. ครูทุกคนใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมีกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้Active learning มากกว่าร้อยละ ๕๐ ของแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอน ๒. ครูทุกคนใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมีการใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นสื่อหรือแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอน	๓,๐๐๐	๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	๑๐. กิจกรรมใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ ๑๑. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ ๑๒. ส่งเสริมให้ได้รับรางวัลต่างๆ ๑๓. แสดงมุทิตาจิตในโอกาสต่างๆ	๓. ครูทุกคนมีผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนจากผู้ปกครอง นักเรียน เพื่อนครูและผู้บริหาร อยู่ในระดับดี ขึ้นไป ๔. ครูทุกคนมีการประเมินผู้เรียนโดยใช้รูปแบบการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย และนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน ๕. ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ๖. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๕ ๗. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ ร้อยละ ๘๕ เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดคู้งยาง มีความรู้ความเข้าใจในวิชาและงานที่รับผิดชอบ		๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ ๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ ๕. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน ๖. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		สามารถสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครูมีผลงานวิจัย โครงการหรือเป็นวิทยากร		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ ๑.๒)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา ๑. การจัดกิจกรรมพัฒนาครู ๒. กิจกรรมส่งเสริมการอบรมสัมมนา ๓. กิจกรรมการศึกษาดูงาน ๔. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านการเรียนการสอนออนไลน์ ๕. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ๖. กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัย และการทำ PLC ๗. กิจกรรมการจัดกิจกรรมพัฒนาครูมืออาชีพ ๘. กิจกรรมการจัดทำแผนการเรียนรู้แผนการจัด ประสบการณ์ ๙. กิจกรรมการนิเทศการเรียนการสอน ๑๐. กิจกรรมใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่ง เรียนรู้ ๑๑. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ ๑๒. ส่งเสริมให้ได้รับรางวัลต่างๆ ๑๓. แสดงมุทิตาจิตในโอกาสต่างๆ	เชิงปริมาณ ๑. ครูทุกคนใช้แผนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่ง มีกระบวนการจัดการเรียนรู้โดย ใช้Active learning มากกว่าร้อยละ ๕๐ ของแผนการจัดการ เรียนรู้ในรายวิชาที่สอน ๒. ครูทุกคนใช้แผนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่ง มีการใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นสื่อหรือ แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ มากกว่าร้อยละ ๒๐ ของแผนการ จัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอน ๓. ครูทุกคนมีผลการประเมิน ความพึงพอใจในการจัดการเรียน การสอนจากผู้ปกครอง นักเรียน เพื่อนครูและผู้บริหาร อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ๔. ครูทุกคนมีการประเมินผู้เรียน โดยใช้รูปแบบการประเมินผู้เรียน	๓,๐๐๐	๑. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา มี ขวัญและกำลังใจที่ดี มีความ รัก สามัคคี มีความสัมพันธ์ อันดีต่อกัน ๒. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่มี ผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือ ได้รับการเลื่อน วิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ บุคลากรในโรงเรียน ๓. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ได้ พัฒนาตนเองด้านวิชาการ ๔. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จาก การอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		ที่หลากหลาย และนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน ๕. ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ๖. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๕ ๗. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ ร้อยละ ๘๕ เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดคู้งยาง มีความรู้ความเข้าใจในวิชาและงานที่ได้รับผิดชอบ สามารถสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร		เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ ๕. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน ๖. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการในโรงเรียน ๑. กิจกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ ๒. งานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ และจัดทำรายงานผลประจำปีการศึกษา (SAR) ๓. กิจกรรมจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๔. กิจกรรมการจัดวางระบบควบคุมภายในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ ๕. กิจกรรมงานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอนผลการเรียน ๖. กิจกรรมนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ๗. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน จัดซื้อวัสดุ,ครุภัณฑ์สำนักงานและวัสดุการเรียนการสอนปรับปรุงซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ ๘. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ๙. กิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาและประเมินครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง ๑๐. งานจัดระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ ๑. การบริหารจัดการของโรงเรียน มีความเข้มแข็งทุกด้าน ๒. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานสถานศึกษา สพฐ. และ สมศ.ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษา สพฐ. และ สมศ.	๕๐๐	โรงเรียนพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๕. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริตต้านทุจริตทุกรูปแบบ	๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการ พัฒนาผู้เรียนให้มีความกล้าหาญ ทางจริยธรรม มีส่วนร่วม ในการระดมปัญญา การป้องกัน การทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึก และสร้างเครือข่ายในชุมชนใน สังคมในการต่อต้านการทุจริตทุก รูปแบบ ๒. พัฒนานักเรียนให้เกิด คุณลักษณะ ๕ ประการ ได้แก่ กระบวนการคิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่าง พอเพียงและมีจิตสาธารณะ	๕๐๐	นักเรียนร้อยละ ๗๕ มี ความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้าง เครือข่ายเผยแพร่สู่ชุมชนใน สังคมในการป้องกันการ ทุจริตทุกรูปแบบ
๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	กิจกรรมการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานต่าง ๆ ของทางโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	เพื่อประชาสัมพันธ์การดำเนิน กิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียน ผ่านทางเพจของโรงเรียน	-	การเผยแพร่ผลการทำ กิจกรรมต่าง ๆ ของทาง โรงเรียนสู่ภายนอกได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)				
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านสุข ภาวะที่ดีและการมีสุนทรียภาพ ๑. กิจกรรมแข่งขันกีฬา ๒. กิจกรรมการเรียนรู้ว่ายน้ำ ๓. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย ๔. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก ๕. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด ๖. กิจกรรมวันเอดส์โลก ๗. กิจกรรม To be number one ๘. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๙. กิจกรรมอาหารกลางวัน ๑๐. กิจกรรมอาหารเสริม(นม) ๑๑. กิจกรรม อย.น้อย ๑๒. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำปีของนักเรียน ละ ๑ ครั้ง	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ มี สุนนิสัยในการดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ ๒. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ มี น้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน ๓. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ให้โทษและหลีกเลี่ยงจากสภาวะ ที่เสี่ยงต่อความรุนแรง อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ๔. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ สามารถสร้างผลงานจากการเข้า ร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี	๒๐,๐๐๐	นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี และมีความสุข ในการดำรงชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	๑๓. กิจกรรมการแปร่งฟัน,กิจกรรมกำจัดเหา นักเรียน ๑๔. การประกันอุบัติเหตุ ๑๕. กิจกรรมประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (E.Q.)	นานาชาติกีฬา กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน และนันทนาการ ๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เห็นคุณค่า ในตนเอง มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม ๖. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีมนุษย- สัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น และ มองโลกในแง่ดี ไม่มีความขัดแย้ง กับผู้อื่น ๗. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถ เล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละ ๑ ประเภท เมื่อจบชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๘. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถ วาดรูปได้ ๙. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถ เข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนวัดคู้ยง มี สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุข นิสัย และออกกำลังกายอย่าง		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		สม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีให้เกียรติผู้อื่น และมองโลกในแง่ดี ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่นสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละ ๑ ประเภท เมื่อจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และสามารถว่ายน้ำได้		
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)				
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ ๒.๖)	ชื่อโครงการ การพัฒนานักเรียนให้มีผลงานหรือชิ้นงาน มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๑.กิจกรรมโครงงานอาชีพ ๒.กิจกรรมการจัดการสอนโดยการลงมือปฏิบัติจริงเช่น เลี้ยงปลา เลี้ยงกบ เพาะเห็ด การปลูกพืชสมุนไพรในโรงเรียน ๓.กิจกรรมการจัดการสอนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่นงานสาน งานใบตอง งานดอกไม้ ฯลฯ ๔.กิจกรรมสร้างผลงานด้านช่างอุตสาหกรรม ๕.กิจกรรมผลิตภัณฑ์อาหารและเครื่องดื่ม ๖.กิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถทำอาหารหรือขนมได้อย่างน้อยคนละ ๑ อย่าง ๕. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ระบุเป้าหมายในอนาคตได้ว่าต้องการประกอบอาชีพใด เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จสามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน ภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถทำงาน	๕,๐๐๐	นักเรียนมีผลงานหรือชิ้นงานสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จสามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน ภูมิใจในผลงานของตนเองสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		ร่วมกับผู้อื่นได้และมีผลงานหรือ ชิ้นงานเป็นของตัวเองอย่างน้อย ๒ ชิ้น/ภาคเรียน		



โรงเรียนวัดคูยวม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

