



โรงเรียนบ้านขุนนางวัง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 4 ตำบลนาเชิงคีรี อำเภอสี่รีมาศ จังหวัดสุโขทัย 64160

โทรศัพท์ : 095-5764878

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุทัศน์ หลินเจริญ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขุนนาง



โทรศัพท์ 095-5764878

Email Address sutad09574@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน



นักเรียน จำนวน 186 คน



จุดเด่น 1) ครูมีความรู้ความสามารถตรงตามวิชาเอก
2) ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีสุขภาพ พัฒนาการทางร่างกายตามเกณฑ์
3) โครงสร้างพื้นฐาน อาคาร ระบบสาธารณูปโภค ที่เพียงพอต่อความต้องการมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษามีจำนวนคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการจัดการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา 1) ผู้เรียนยังขาดทักษะการคิด คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ เชื่อมโยงความคิดผู้เรียนขาดทักษะการหาความรู้ด้วยตนเอง
3) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกระบวนการแบบ Active Learning
2) ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า เนื่องจากไฟไม่เสถียรทำให้อุปกรณ์ไฟฟ้าชำรุด เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารสถานที่เครื่องของระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียนไม่เสถียรทำให้เครื่องใช้ไฟฟ้า โดยเฉพาะคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอนชำรุดเสียหาย

แนวทางแก้ไข จัดทำของบประมาณจาก สพฐ. /จัดกิจกรรมทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา ในการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าในโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนบุคลากรในวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษครูที่รับผิดชอบ มีจำนวนชั่วโมง 24 ถึง 25 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

แนวทางแก้ไข จัดสรรชั่วโมงสอนให้คณะครูวิชาอื่นรับผิดชอบในวิชาย่อย เพื่อครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาอังกฤษจะมีชั่วโมงน้อยลงเป็นการ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ด้านการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา และด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

แนวทางแก้ไข ด้านการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา สถานศึกษาควรมีการระดมทุนจากผู้ปกครอง ในการจัดซื้อสื่อและเทคโนโลยีหรือขอบริจาคสื่อจากหน่วยงานอื่น ใช้วัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาประดิษฐ์เป็นสื่อ ซ่อมแซมสื่อที่มีอยู่ ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อประเภทต่างๆ ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับผู้เรียนรายบุคคลและรายกลุ่ม และด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สถานศึกษาควรมีการสำรวจแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินของสถานศึกษายังไม่เข้าใจระเบียบแนวทางการดำเนินงานตามโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมด

แนวทางแก้ไข ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินของสถานศึกษา พยายามศึกษาคู่มือ แนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ก่อนเบิกเงินตามโครงการทุกครั้ง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านขุนनावัง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน 1. กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรมจิตอาสา 3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 4. กิจกรรมไหว้ครู 5. กิจกรรมพัฒนาจิตพิสัย สวดมนต์ นั่งสมาธิ 6. กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โรงเรียนก้าวหน้าเยาวชนเข้มแข็งตามแนวทางพัฒนาจิตพิสัย 9 ประการ 7. อบรมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้เรียน	เชิงปริมาณ (1) นักเรียนโรงเรียนบ้านขุนनावังทุกคนมีความรักเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ (2) บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านขุนनावัง ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน (3) นักเรียนโรงเรียนบ้านขุนनावังทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นคนดีของสังคม (4) นักเรียน ร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	29,519.97 บาท	1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม 2. บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน 3. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 4. นักเรียนมีระเบียบวินัยเคารพผู้มีพระคุณ 5. นักเรียน มีสมาธิในการเรียนและการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>(5) นักเรียน ร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณลักษณะที่ดีตามแนวทางอัตลักษณ์ของสถานศึกษาของโรงเรียนก้าวหน้าพัฒนาจิตพิสัย 9 ประการ ในระดับดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>(1) นักเรียนโรงเรียนบ้านขุนนางวังมีความรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>(2) บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านขุนนางวังให้ความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรมและมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p>(3) นักเรียนโรงเรียนบ้านขุนนางวังมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมฝึกสวนครัวและสมุนไพรพื้นบ้าน 2. กิจกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์ 3. กิจกรรมขยะมีค่า 	<p>(4) นักเรียนโรงเรียนบ้านขุนนางวังสำนึกความเป็นไทย ตามคุณลักษณะที่ดีตามแนว</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>(1) ร้อยละ 80 ผู้เรียนโรงเรียนบ้านขุนนางวังมีความรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>(2) ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิต และมีความตระหนัก เห็นคุณค่าการดำรงชีวิต ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการดำรงชีวิต และมีความตระหนักเห็นคุณค่าการดำรงชีวิต</p>	<p>1,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2 นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 นักเรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมกระบวนการพัฒนาหลักสูตร และการเรียนรู้อย่างรอบด้าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม สอดคล้องกับท้องถิ่น 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน/ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. กิจกรรมโครงงาน 4. กิจกรรมชุมนุม 5. กิจกรรมแนะแนว 6. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้ Active Learning 7. กิจกรรมประเมินการใช้หลักสูตร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่น (2) ครูทุกคนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด กระบวนการเรียนการสอน (3) สถานศึกษามีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบ ความต้องการของผู้เรียน (4) ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุป ความรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ 100 (5) ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และ 	23,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่น 2. ผู้เรียนมีภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและอนุรักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ในอนาคตได้ 4. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง 5. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ (1) สถานศึกษาใช้หลักสูตร สถานศึกษาเป็นแนวทางในการ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมี คุณภาพ (2) ผู้เรียนเห็นมีความภาคภูมิใจ ในท้องถิ่นในความเป็นไทย (3) สถานศึกษามีกระบวนการ เรียนสนองต่อความต้องการของ ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ		และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร
	ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน 1. กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรมจิตอาสา 3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 4. กิจกรรมไหว้ครู 5. กิจกรรมพัฒนาจิตพิสัย สวดมนต์ นั่งสมาธิ	เชิงปริมาณ (2) นักเรียนโรงเรียนบ้านขุนนาวัง ทุกคนมีความรักเทิดทูนสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ (2) บุคลากรและนักเรียนโรงเรียน บ้านขุนนาวัง ร้อยละ 80 ได้เข้า ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน	29,519.97 บาท	1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม 2. บุคลากรและนักเรียนใน โรงเรียน ร่วมกิจกรรมวัน สำคัญกับชุมชน 3. นักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>6. กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โรงเรียนก้าวหน้าเยาวชนเข้มแข็งตามแนวทางพัฒนาจิตพิสัย 9 ประการ</p> <p>7. อบรมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้เรียน</p>	<p>(3) นักเรียนโรงเรียนบ้านขุนनावังทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นคนดีของสังคม</p> <p>(4) นักเรียน ร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป</p> <p>(5) นักเรียน ร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณลักษณะที่ดีตามแนวทางอัตลักษณ์ของสถานศึกษาของโรงเรียนก้าวหน้าพัฒนาจิตพิสัย 9 ประการ ในระดับดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>(1) นักเรียนโรงเรียนบ้านขุนनावังมีความรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>(2) บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านขุนनावังให้ความสำคัญในการเข้าร่วม</p>		<p>4. นักเรียนมีระเบียบวินัย เคารพผู้มีพระคุณ</p> <p>5. นักเรียน มีสมาธิในการเรียนและการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		กิจกรรมและมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ (3) นักเรียนโรงเรียนบ้านขุนนางัง มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป (4) นักเรียนโรงเรียนบ้านขุนนางังสำนึกความเป็นไทย ตามคุณลักษณะที่ดีตามแนว		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมกระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้อย่างรอบด้าน 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมสอดคล้องกับท้องถิ่น 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน/ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. กิจกรรมโครงงาน 4. กิจกรรมชุมนุม 5. กิจกรรมแนะแนว 6. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้ Active Learning	เชิงปริมาณ (1) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น (2) ครูทุกคนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนการสอน (3) สถานศึกษามีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน	23,000 บาท	1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 2. ผู้เรียนมีภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>7. กิจกรรมประเมินการใช้หลักสูตร</p>	<p>(4) ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ 100</p> <p>(5) ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>(1) สถานศึกษาใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>(2) ผู้เรียนเห็นมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย</p> <p>(3) สถานศึกษามีกระบวนการเรียนสนองต่อความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ</p>		<p>ในอนาคตได้</p> <p>4. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาความสามารถทักษะวิชาภาษาไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ 2. กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง ลายมืองามทั้งห้องเรียน 3. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 4. กิจกรรมวันภาษาไทย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>(1) ครูผู้สอนทุกคนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่านเขียนและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ตามระดับชั้น</p> <p>(2) ลดอัตราการอ่าน การเขียนไม่คล่องผู้เรียนในโรงเรียนบ้านขุนनावังในทุกระดับชั้น เพิ่มทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน และการสื่อสาร ภาษาไทยให้ดีขึ้น</p> <p>(3) ผู้เรียนร้อยละ 75 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง</p> <p>(4) ผู้เรียนร้อยละ 75 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง</p>	<p>10,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนทุกคนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่านเขียนและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ตามระดับชั้น 2. ผู้เรียนมีอัตราการอ่าน การเขียนไม่คล่องโรงเรียนบ้านขุนनावังลดลง 3. ผู้เรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดูและสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง 4. ผู้เรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนบ้านขุนนาง มี ความสามารถและทักษะในการ อ่านเขียน คิดวิเคราะห์และการ สื่อสารได้อย่างเหมาะสมตามวัย</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมกระบวนการพัฒนาหลักสูตร และการเรียนรู้อย่างรอบด้าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม สอดคล้องกับท้องถิ่น 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน/ปราชญ์ ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. กิจกรรมโครงงาน 4. กิจกรรมชุมนุม 5. กิจกรรมแนะแนว 6. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้ Active Learning 7. กิจกรรมประเมินการใช้หลักสูตร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) สถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษาที่เหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่น (2) ครูทุกคนสามารถใช้แหล่ง เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด กระบวนการเรียนการสอน (3) สถานศึกษามีกระบวนการ เรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบ ความต้องการของผู้เรียน (4) ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุป ความรู้ได้ด้วยตนเอง 	23,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษาที่เหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่น 2. ผู้เรียนมีภาคภูมิใจใน ท้องถิ่นในความเป็นไทย และมีส่วนร่วมในการ ส่งเสริมและอนุรักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนดี สามารถ ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ในอนาคตได้ 4. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ร้อยละ 100</p> <p>(5) ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>(1) สถานศึกษาใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>(2) ผู้เรียนเห็นมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย</p> <p>(3) สถานศึกษามีกระบวนการเรียนสนองตอบความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ</p>		<p>จริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p>
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด</p> <p>1. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด</p> <p>2. กิจกรรมเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>(1) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>(2) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีกระบวนการทำงาน</p>	<p>12,000 บาท</p>	<p>1. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางลูกเสือ</p> <p>2. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย</p> <p>3. ผู้และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเองในด้านลูกเสือ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ ครูและผู้เรียนโรงเรียนบ้านขุนนาวัง มีทักษะกระบวนการทางลูกเสือ สร้างระเบียบวินัย พัฒนาตนเองให้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง		4. ผู้เรียนมีสื่ออุปกรณ์ที่พัฒนาศักยภาพทางด้านลูกเสือที่หลากหลายและปลอดภัย
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนและระดับชาติ 1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการระดับโรงเรียนและระดับชาติ 2. กิจกรรมสอนเสริม และการทดสอบ 3. กิจกรรมประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4. กิจกรรมประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	เชิงปริมาณ (1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระในระดับโรงเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระ ร้อยละ 75 ขึ้นไป (2) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)	23,772 บาท	1. สถานศึกษามีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ร้อยละ 75

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	5. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ป.6 และม.3 6. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ NT ป.3 7. กิจกรรมยกระดับความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) 8. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 9. กิจกรรมจัดทำระบบสารสนเทศการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อยู่ในระดับดี (3) ผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 (4) ผลการทดสอบระดับชาติ O-Net ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 (5) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป (6) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ (1) ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีที่		3. ผู้เรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ 4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป 5. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญเป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ผ่านมา</p> <p>(2) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</p> <p>(3) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>(4) ผู้เรียนทุกคนมีผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์</p>		
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาความสามารถทักษะวิชาภาษาไทย</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้</p> <p>2. กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง ลายมืองามทั้งห้องเรียน</p> <p>3. กิจกรรมวันสุนทรภู่</p> <p>4. กิจกรรมวันภาษาไทย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>(1) ครูผู้สอนทุกคนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่านเขียนและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ตามระดับชั้น</p> <p>(2) ลดอัตราการอ่าน การเขียนไม่คล่องผู้เรียนในโรงเรียนบ้านขุนนาวังในทุกระดับชั้น เพิ่มทักษะใน</p>	<p>10,000 บาท</p>	<p>1. ครูผู้สอนทุกคนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่านเขียนและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ตามระดับชั้น</p> <p>2. ผู้เรียนมีอัตราการอ่าน การเขียนไม่คล่องโรงเรียนบ้านขุนนาวังลดลง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>การฟัง พูด อ่าน เขียน และการสื่อสาร ภาษาไทยให้ดีขึ้น</p> <p>(3) ผู้เรียนร้อยละ 75 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง</p> <p>(4) ผู้เรียนร้อยละ 75 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนบ้านขุนนาง มีความสามารถและทักษะในการอ่านเขียน คิดวิเคราะห์และการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมตามวัย</p>		<p>3. ผู้เรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดูและสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง</p> <p>4. ผู้เรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและส่งเสริมประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 2. กิจกรรมการพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ 3. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศการแข่งขันทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพการเรียนการสอนด้วย DLTV 5. กิจกรรมค่ายหุ่นยนต์ 6. กิจกรรมพัฒนาโสตทัศนศึกษา 7. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสืบค้นข้อมูลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (2) ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน เกิดความรู้และทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง (3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการพัฒนางาน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบสื่อสารข้อมูลและสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันและทันสมัย 	<p>10,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> (1) ให้ผู้เรียนและครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (2) ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ อย่างเหมาะสม (3) โรงเรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพียงพอต่อความต้องการในการเรียนการสอนและการทำงาน รวมถึงการบริการที่ผู้เรียน และครูมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร สามารถสืบค้นข้อมูล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		(2) ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีอย่างคุ้มค่า		เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในด้านการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการฝึกฝนทักษะทางคณิตศาสตร์และเกมกีฬาทางคณิตศาสตร์ 2. กิจกรรมการคิดเลขเป็น คิดเลขคล่องทั้งห้องเรียน 3. กิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ 4. กิจกรรมทดสอบ MST ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>(1) ผู้เรียนร้อยละ 75 สามารถวิเคราะห์แนวคิด มีทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ และสามารถแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ได้</p> <p>(2) ผู้เรียนร้อยละ 75 มินิสัยเป็นคนช่างคิดช่างสังเกต มีความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>(1) ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น</p>	3,000 บาท	<p>(1) เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทักษะทางคณิตศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น</p> <p>(2) ผู้เรียนมีความสามารถและพัฒนาตนเองตามศักยภาพ</p> <p>(3) ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถทางวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาความสามารถภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวันคริสต์มาส และวันปีใหม่ 2. กิจกรรม พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ ภาษาอังกฤษในโรงเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน <p>เข้าแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. กิจกรรมจัดทำคลังข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษ 	<p>(2) ผู้เรียนสนใจ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตเพิ่มขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 นำเสนอภาษาอังกฤษวันละคำหน้าเสาธง (2) ผู้เรียนโรงเรียนบ้านขุนนางวังทุกคนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน (3) ผู้เรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ (4) ผู้เรียนร้อยละ 80 คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็นรวมทั้งมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์จากกิจกรรมด้านภาษาอังกฤษ 	<p>9,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> (1) ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและกล้าใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น (2) ผู้เรียนมีทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียนวิชาภาษาอังกฤษได้ตามระดับชั้น (3) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ในการฟัง พูด อ่าน เขียน และสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมถูกต้อง</p> <p>คล่องแคล่วและมีความมั่นใจในตนเอง</p>		
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านนาฏศิลป์ 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านดนตรี 3. กิจกรรมสร้างสรรค์งานศิลป์ ศิลปินจิตรกรน้อย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>(1) ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมดนตรีไทย ศิลปะ นาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์พื้นบ้านตามศักยภาพของตนเอง</p> <p>(2) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมดนตรีไทย นาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์พื้นบ้านและศิลปะตามศักยภาพของตนเอง</p>	<p>20,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> (1) ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และปฏิบัติการแสดงนาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์พื้นบ้านได้เต็มศักยภาพของตนเอง (2) ฝึกให้ผู้เรียนเป็นคนกล้าแสดงออกใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในทางที่เหมาะสม (3) ส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในงานทางด้านนาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>(1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในงานทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ และศิลปะ</p> <p>(2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้าน ดนตรี-นาฏศิลป์ และศิลปะ</p> <p>(3) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและเกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น</p>		<p>พื้่นบ้าน</p> <p>(4) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและเกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทยและพื้่นบ้าน</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในและนอกสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมน่าอยู่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมกิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและประหยัดพลังงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>(1) โรงเรียนจัดสภาพภูมิศาสตร์สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้บริการนักเรียนอย่างหลากหลายทั่วถึง</p> <p>(2) โรงเรียนมีภูมิทัศน์ จุดศึกษาสวนหย่อม ป้ายวิสัยทัศน์ของโรงเรียน</p>	5,000 บาท	<p>โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำกิจกรรมต่างๆ ใน โรงเรียน พร้อมทั้งเพิ่มความ เป็นระเบียบเรียบร้อยและสวยงาม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>(3) โรงเรียนมีไฟฟ้าและอุปกรณ์ใช้ในโรงเรียนอย่างทั่วถึงและเพียงพอ</p> <p>(4) โรงเรียนมีน้ำประปาใช้ที่สะอาดและเพียงพอในโรงเรียน</p> <p>(5) โรงเรียนมีห้องประชุมพร้อมโสตทัศนูปกรณ์ในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน</p> <p>(6) โรงเรียนมีเครื่องมืองานช่างไว้ใช้ซ่อมแซมอาคารสถานที่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>(1) คณะครู และนักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนสำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้การได้ดีนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้แหล่ง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เรียนรู้สำหรับการเรียนรู้ใน โรงเรียน (2) คณะครูและนักเรียนได้ใช้ ประโยชน์จากภูมิทัศน์ จุดศึกษา และสวนหย่อม (3) คณะครูและนักเรียนได้ใช้ ไฟฟ้าและอุปกรณ์ใช้ในโรงเรียน (4) คณะครูและนักเรียนได้ใช้ น้ำประปาที่สะอาดและเพียงพอ (5) คณะครูและนักเรียนได้ใช้ห้อง ประชุมพร้อมห้องโสตทัศนูปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมของ โรงเรียน (6) คณะครูและนักเรียนได้ใช้ เครื่องมืองานช่าง		
	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจนเข้าสู่ระบบ ปัจจัยพื้นฐาน 2. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย 3. กิจกรรมสร้างเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ (1) สถานศึกษามีการจัดระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง นักเรียน	240,000 บาท	การดำเนินงานตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และ นักเรียนทุกคนได้รับการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. กิจกรรมเยี่ยมบ้านและรู้จักนักเรียน 5. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 6. กิจกรรมรกรับ-ส่งนักเรียน	ทุกคนในระดับดี (2) ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง		ช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการเรียนฟรี เรียนดี อย่างมีคุณภาพ 15 ปี 1. กิจกรรมหนังสือแบบเรียน 2. กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน 4. กิจกรรมวิชาการ	เชิงปริมาณ (1) ผู้เรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา (2) ผู้เรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	506,728.31 บาท	(1) ผู้เรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบผู้เรียนและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	5. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด 6. กิจกรรมทัศนศึกษา 7. การบริการสารสนเทศ/ICT	(3) ผู้เรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบผู้เรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง (4) ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านขุนนางวังทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบผู้เรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน		(2) ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาวิชาชีพสร้างขวัญกำลังใจจัดหาและจ้างบุคลากรทางการศึกษาที่ตรงตามความต้องการของสถานศึกษา 1. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพครูสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาอบรมพัฒนาในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เชิงปริมาณ (1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านขุนนางวังทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	64,892 บาท	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ID PLAN 3. กิจกรรมกิจกรรมจ้างบุคลากรที่ตรงตามความต้องการ ภาษาไทย	(2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านขุนนางมีแสงหา ความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น กว้างและยอมรับการ เปลี่ยนแปลง (3) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนมีความสามารถใช้ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการ สอน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรง ตามความต้องการของครูและ สถานศึกษา		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการนิเทศแบบร่วมพัฒนา (Cooperaive Development Supervision)</p> <p>1. กิจกรรมการนิเทศ ติดตามการจัดบรรยากาศ และการเรียนเตรียมเอกสารประจำชั้น</p> <p>2. กิจกรรมการนิเทศการสอนแบบร่วมพัฒนาสู่มืออาชีพ</p> <p>3. กิจกรรมครูสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>(1) โรงเรียนมีเครื่องมือในการกำกับติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงานของครูภายในโรงเรียน</p> <p>(2) ครูทุกคนความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำมาปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน</p> <p>(3) ห้องเรียนทุกห้องเรียนการการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>(4) ร้อยละของความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการดำเนินโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนบ้านขุนนางวังมีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ</p>	<p>3,000 บาท</p>	<p>(1) ครูมีความพร้อมในการสอน</p> <p>(2) ครูจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนเป็นปัจจุบัน</p> <p>(3) ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตร</p> <p>(4) ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>(5) ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนางานธุรการและข้อมูล สารสนเทศ 1. กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณและข้อมูล สารสนเทศ 2. กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียน 3. กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์สารสนเทศของ สถานศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านขุนนางวังมีระบบ ข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์ และ เป็นปัจจุบัน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียน รวมถึงผู้เกี่ยวข้อง สามารถนำข้อมูลที่ถูกต้อง เป็น ปัจจุบันไปใช้ได้จริง	4,404 บาท	โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ ที่ครบถ้วนเป็นปัจจุบัน ครอบคลุมงานทั้ง 4 ด้าน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการบริหารจัดการ โรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ สูงสุด และสามารถ ให้บริการข้อมูลสารสนเทศ ให้แก่นักเรียน บุคคล และ หน่วยงานอื่นได้
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2. กิจกรรมประเมินภาวะโภชนาการ 3. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันกีฬา 4. กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีอนามัยสุขภาพร่างกายแข็งแรงตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ (2) นักเรียนร้อยละ 75 รู้จักดูแลสุขภาพสุขนิสัยและออกกำลังกายสม่ำเสมอผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ (3) นักเรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ (4) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น 	<p>1,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> (1) นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนดูแลสุขภาพอนามัย รักษาสุขภาพของตนเอง การรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ (2) นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ (3) นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านขุนนางมี สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออก กำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษย สัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น		
	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข 1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข 3. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E.) ประเทศไทย 4. กิจกรรมอบรมให้ความรู้สร้างภูมิคุ้มกัน เกี่ยวกับเรื่องของยา เสพติดและภัยจากสื่อลามก อนุจาร การพนัน และเกมออนไลน์ 5. กิจกรรมการรายงานข้อมูล NISPA และระบบ CATAS System	เชิงปริมาณ (1) โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูล การคัดกรองนักเรียน และการ รายงานผลผ่านระบบ NISPA และระบบ CATAS System อย่าง เป็นระบบ (2) ห้องเรียนในระดับชั้น ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาเข้า ร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	1,000 บาท	(1) นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน ทางด้านสุขภาพพลานามัยที่ สมบูรณ์แข็งแรง (2) นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน ทางด้านจิตใจที่เข้มแข็ง (3) นักเรียนมีความตระหนัก ด้านมหันตภัยของยาเสพติด (4) นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ป้องกัน ฝึกระวัง ยาเสพติด และสื่ออบายมุขใน สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		(3) นักเรียนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 เข้าร่วม กิจกรรมโครงการแดร์ (DARE) (6) ครู นักเรียน และบุคลากรที่ เกี่ยวข้องทุกคนในโรงเรียนมี ความรู้ความเข้าใจแนว ทางการดำเนินงานโรงเรียน สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ดีดีและอบายมุข (7) นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรม ส่งเสริม ป้องกัน และ แก้ไขปัญหาด้านยาเสพติด		(5) นักเรียนร่วมรณรงค์ ต่อต้าน และป้องกันยาเสพติด ดีดีและอบายมุขในชุมชน บ้านเกิด
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

หมายเหตุ : การจัดส่งแผนฯ

ระยะที่ 1

1. ให้จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น โดยโรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567) ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรู้ในแบบฟอร์มที่กำหนด **จัดส่ง สพป.สุโขทัย เขต 1 ภายในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567 ในรูปแบบไฟล์ .pdf และ/หรือ**
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

ระยะที่ 2

3. ให้จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น โดยโรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 (16 พฤษภาคม 2567 – กันยายน 2567) ว่ามีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรู้ในแบบฟอร์มที่กำหนดเพิ่มเติมจากข้อ 1 และให้**จัดส่ง สพป.สุโขทัย เขต 1 ภายในวันที่ 26 เมษายน พ.ศ.2567 ในรูปแบบไฟล์ .pdf** (โดยให้รวมเล่มตามข้อ 1 และ 3 เป็นไฟล์เดียวกัน จำนวน 1 ไฟล์