



โรงเรียนบ้านคลองปลายนา และสาขาบ้านไผ่ขวาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 10 ต.บ้านสวน อ.เมือง จ.สุโขทัย 64220

โทรศัพท์ : 0870987459

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวน้ำฝน นกเที่ยง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลายนา และสาขาบ้านไผ่ขวาง



โทรศัพท์ 0870987459

Email Address Namfonnuai@gmil.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน



นักเรียน จำนวน 49 คน



จุดเด่น 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
2) โรงเรียนเป้าหมายวิสัยทัศน์การดำเนินงานชัดเจน
3) โรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนพัฒนาความสามารถอย่างต่อเนื่อง



จุดที่ควรพัฒนา 1) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นทุกปีตามแผนปฏิบัติการ
2) กำหนดเป้าหมายการพัฒนาพร้อมกับเครือข่ายอื่นๆ
3) ส่งเสริม ผลักดันให้บุคลากรพัฒนาด้านให้สมบูรณ์ในหลากหลายทักษะ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดงบประมาณในการพัฒนางานบริหารทั่วไปในหลายส่วน เช่น การพัฒนางานอาคารสถานที่ การพัฒนางานธุรการ และระบบสารสนเทศ

แนวทางแก้ไข ส่งคำของบประมาณในการปรับปรุงอาคารสถานที่ ประจำปี 2567 และจัดทำแผนปฏิบัติการที่รัดกุม มีประสิทธิภาพในการแก้ไขงานธุรการ และระบบสารสนเทศภายในโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแผนการดำเนินงานที่เป็นระบบ ส่งผลให้บุคลากรมีภาระหน้าที่มากเกินไป จนส่งผลให้กระทบเวลาการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข จัดทำคำสั่งและแผนงานร่วมกันในแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างชัดเจน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา โรงเรียนขาดงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ สื่อทัศนูปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณเพื่อใช้พัฒนางานบริหารวิชาการอย่างเป็นระบบตามแผนปฏิบัติการประจำปี

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา โรงเรียนมีการจัดทำทะเบียนคุมการใช้จ่ายเงินในสถานศึกษารวมถึงการจัดซื้อจัดจ้างยังไม่เป็นปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข จัดทำทะเบียนคุมที่เกี่ยวข้องให้เป็นปัจจุบัน เพื่อให้สะดวกต่อการตรวจสอบ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
 โรงเรียนบ้านคลองปลายนา และสาขาบ้านไผ่ขวาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดีตามสถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2,000	นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีเยี่ยมร้อยละ 100
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1. กิจกรรมเรียนรู้ลายสือไท 2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณี	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการทุกรายวิชา เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถด้านวิชาการและสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้	2,000	นักเรียนมีผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 100
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิด 2. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการทุกรายวิชา เชิงคุณภาพ	3,000	นักเรียนมีผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 100

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	3. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ 4. กิจกรรมเรียนรู้ภาษาไทย 5. กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน 6. กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิด	นักเรียนมีความสามารถด้านวิชาการและสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 2. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ 3. กิจกรรมเรียนรู้ภาษาไทย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการทุกรายวิชา เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถด้านวิชาการและสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้	2,000	นักเรียนมีผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 100
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 3. กิจกรรมลูกเสือยุวกาชาด/เข้าค่ายลูกเสือ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดีตามสถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์	9,000	นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีเยี่ยมร้อยละ 100
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนขนาดเล็กโดยกรเรียนรวม	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นตามมาตรฐาน จุดเน้นที่สถานศึกษากำหนด	42,525	นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนแบบเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการจัดการเรียนการสอน แบบเรียนรวม		
7. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวก เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมการเรียนการสอนจากโรงเรียนไกล กังวล 2. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 4. กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	15,500	นักเรียนได้รับการจัดการ เรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
8. พัฒนาคูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการจ้างครูผู้สอน	เชิงปริมาณ จ้างครูผู้สอนภาษาอังกฤษ 1 คน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ที่มีคุณภาพและส่งเสริมการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษได้	48,000 (ตลอดปีการศึกษา)	นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับ การจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมประชุมวิชาการของครูผู้สอน 2. กิจกรรมประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการ เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการ สอนและการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนนำทักษะ ความรู้จาก โครงการประยุกต์ใช้ในห้องเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ	11,000	นักเรียนได้รับการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่ มีคุณภาพจากครูประจำชั้น
2. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียน ขนาดเล็กโดยกรเรียนรวม	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการสูงขึ้นตามมาตรฐาน จุดเน้นที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการจัดการเรียนการสอน แบบเรียนรวม	42,525	นักเรียนได้รับการจัดการ เรียนการสอนแบบเรียนรวม อย่างมีประสิทธิภาพ
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ 1. กิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาป้องกัน ทุจริต	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดีตาม สถานศึกษากำหนด	9,000	นักเรียนมีผลการประเมิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดีเยี่ยมร้อยละ 100

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง 2. กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดีตาม สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และ เกิดทักษะอาชีพในการดำเนิน ชีวิตในอนาคต	10,000	นักเรียนมีผลการประเมิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดีเยี่ยมร้อยละ 100

หมายเหตุ : การจัดส่งแผนฯ

ระยะที่ 1

1. ให้จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น โดยโรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567) ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับในแบบฟอร์มที่กำหนด จัดส่ง สพป.สุโขทัย เขต 1 ภายในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567 ในรูปแบบไฟล์ .pdf และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

ระยะที่ 2

3. ให้จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น โดยโรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 (16 พฤษภาคม 2567 – กันยายน 2567) ว่ามีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนดเพิ่มเติมจากข้อ 1 และให้จัดส่ง สพป.สุโขทัย เขต 1 ภายในวันที่ 26 เมษายน พ.ศ.2567 ในรูปแบบไฟล์ .pdf (โดยให้รวมเล่มตามข้อ 1 และ 3 เป็นไฟล์เดียวกัน จำนวน 1 ไฟล์