



โรงเรียนบ้านปามะม่วง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 6 ตำบลไกรโน อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย 64170



E-Mail : kott132728@gmail.com



Facebook : <https://www.facebook.com/banpamamuangschool>



โทรศัพท์ : 094-4784114

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางวิระภรณ์ ปานจันทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ามะม่วง



โทรศัพท์ : 094-4784114

Email Address : kott132728@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....38.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....7.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน



จุดเด่น

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 2) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 3) นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
- 4) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนสอดคล้องกับท้องถิ่น



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) นักเรียนบางส่วนยังขาดทักษะกระบวนการคิดที่สำคัญ เช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์ เป็นต้น
- 2) ปัญหาครูไม่ครบชั้น
- 3) ทรัพยากรในการจัดการเรียนรู้ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สถานศึกษาขาดแคลนอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน และขาดแคลนงบประมาณในการซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณโดยการระดมทรัพยากร จากชุมชน กลุ่มภาคีเครือข่ายหรือหน่วยงานภายนอกต่าง ๆ เพื่อนำมาสนับสนุนทั้งในเรื่องของอุปกรณ์ และงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา มีครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ครบชั้นและไม่เพียงพอต่อการทำงาน

แนวทางแก้ไข จัดหาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย เช่น การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ (DLTV) เป็นต้น

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ปัญหาในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ คือ ครูไม่ครบชั้น และครูมีภาระงานอื่นนอกเหนือจากงานสอนค่อนข้างมาก ทำให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้อย่างไม่เต็มประสิทธิภาพ

แนวทางแก้ไข ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีการศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของตนเอง และนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย (Active Learning)

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา โรงเรียนมีงบประมาณในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ค่อนข้างจำกัด

แนวทางแก้ไข วางแผนการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ จัดหางบประมาณโดยการระดมทรัพยากร จากชุมชน กลุ่มภาคีเครือข่ายหรือหน่วยงานภายนอกต่าง ๆ เพื่อนำมาสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านป่ามะม่วง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 1. กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ 2. กิจกรรมการจัดนิทรรศการ	เชิงปริมาณ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 1 คน ชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 4 คน เชิงคุณภาพ เด็กมีความพร้อม ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเกิดจากประสบการณ์โดยตรง มีทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ในระดับ ดี	2,000	เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะเบื้องต้นในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
	ชื่อโครงการคุณธรรมตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมส่งเสริมวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยการนำหลัก	1,000	นักเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 3. กิจกรรมปลูกไม้ผลในวงบ่อ 4. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว รั้วกินได้ 5. รอบรู้รั้วโรงเรียนของเรา	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไป สอดแทรกกับทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ทุกระดับชั้นเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไป มี ความรู้ความเข้าใจในการ พัฒนาการเรียนรู้ตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนร้อยละ 75 ประพฤติ ปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 4. นักเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไปนำ ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้ครูจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้แบบบูรณาการโดยการนำ หลักปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง ไปสอดแทรกกับทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น เรียน		พัฒนาการเรียนรู้ตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง ประพฤติ ปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียง และนำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. เพื่อให้นักเรียนมีรายได้เสริม และยังช่วยลดปัญหาเศรษฐกิจ ให้กับนักเรียนและครอบครัว 3. เพื่อให้นักเรียน ได้บริโภค สินค้าที่ถูกปราศจากสารพิษ 4. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถนำไปประกอบเป็น อาชีพหลักได้ 5. เพื่อให้ เกิดความผูกพันกับ กิจกรรม/โครงการที่ตนเองได้มี ส่วนร่วม		
	ชื่อโครงการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี 1. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 2. กิจกรรมวันไหว้ครู 3. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา 4. กิจกรรมวันเข้าพรรษา 5. กิจกรรมวันแม่ 6. กิจกรรมวันลอยกระทง 7. กิจกรรมวันพ่อ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีการเชื่อมโยงและ แลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงร้อยละ 75 2. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมสืบสาน และสร้างสรรค์ วัฒนธรรม	8,500	นักเรียนโรงเรียนบ้าน ป่ามะม่วง มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนิน กิจกรรมวันสำคัญและมี ความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ รักและหวงแหนใน วัฒนธรรมนิยมประเพณี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	8. กิจกรรมวันปีใหม่ 9. กิจกรรมวันเด็ก	ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ร้อย ละ 80 3. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ ร่วมกิจกรรมกับสถานศึกษา ร้อย ละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความ กตัญญูกตเวที มีความเมตตา กรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น และปฏิบัติตนได้อย่าง เหมาะสมกับวัย 3. ผู้เรียน มีความคิดรวบยอด เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการ เรียนรู้มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง สามารถเรียนรู้กับผู้อื่นมีความ กระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่ง		และต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของไทยให้ ดำรงอยู่สืบไป ชุมชนและ ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมใน กิจกรรมกับสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ต่าง ๆ รอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้</p> <p>4. ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น มีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านศิลปะมีความสนใจ และร่วมกิจกรรมด้านดนตรี/นาฏศิลป์</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรมกิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ (ทัศนศึกษา)</p> <ul style="list-style-type: none"> - วัดป่ามะม่วง - ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านจำก้อ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ให้เกิดการเรียนรู้ทั้งใน/นอกห้องเรียน</p> <p>2. ครูร้อยละ 100 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งใน/นอกห้องเรียน</p>	<p>3,000</p>	<p>1. นักเรียนได้เรียนรู้และสร้างเป็นองค์ความรู้ได้ด้วยการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย นักเรียนได้รับ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3.โรงเรียนบ้านป่ามะม่วงมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>4.โรงเรียนบ้านป่ามะม่วงมีแหล่งเรียนรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนบ้านป่ามะม่วงนำประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคมดีขึ้น</p> <p>2.โรงเรียนบ้านป่ามะม่วงมีแหล่งเรียนรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นตรงตามความต้องการของสถานศึกษา</p>		<p>ความรู้จากประสบการณ์จริง และได้ปฏิบัติจริง</p> <p>2. นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีความรักและห่วงใยในบ้านเกิดของตนเมื่อได้ศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นตัวเอง</p>
	<p>ชื่อโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมจิตอาสา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ามะม่วงทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมร้อยละ 80</p>		<p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ามะม่วงทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ามะม่วงทุกคนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสม ร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ามะม่วงทุกคนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นพฤติกรรมอันพึงประสงค์ นักเรียนเต็มตามศักยภาพ มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p>		<p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ามะม่วงทุกคนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสม</p> <p>3.นักเรียน มีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับดี ขึ้นไป		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ เสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 1. กิจกรรมเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร 2. นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะการใช้ และรู้เท่าทันเทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร มีทักษะการใช้ และรู้เท่าทันเทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	4,000	นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร รู้เท่าทันเทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการเรียนรู้ได้
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และการพัฒนาสื่อนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นร้อยละ 80	3,000	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 3. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 4. กิจกรรมพัฒนาอย่างเข้ม RT , NT และ O-NET	2 นักเรียนร้อยละ 75 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย O-Net , NT และRT สูงกว่าระดับประเทศ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติของโรงเรียนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ		2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET , NT และ RT สูงกว่าระดับประเทศ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน 1. กิจกรรมกีฬาภายในและภายนอกสถานศึกษา 2. กิจกรรมการปัจฉิมนิเทศ 4. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 5. กิจกรรมแสดงผลงานนักเรียน 6. กิจกรรมทัศนศึกษา 7. การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – ยุวกาชาด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ามะม่วงทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมร้อยละ 80 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ามะม่วงทุกคนมีการปรับเปลี่ยน	8,000	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ามะม่วงทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมโรงเรียน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ามะม่วงทุกคนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>พฤติกรรมที่เหมาะสม ร้อยละ 80</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงาน เป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ามะม่วง ทุกคนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นพฤติกรรมอันพึงประสงค์ นักเรียนเต็มตามศักยภาพ มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับดี ขึ้นไปประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p>		<p>3. นักเรียน มีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงาน เป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และการพัฒนาสื่อนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน 2. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 3. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 4. กิจกรรมพัฒนาอย่างเข้ม RT , NT และ O-NET	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นร้อยละ 80 2 นักเรียนร้อยละ 75 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย O-Net , NT และRT สูงกว่าระดับประเทศ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติของโรงเรียนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ	3,000	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกคน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET , NT และ RT สูงกว่าระดับประเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเวรสี กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ กิจกรรมรอบรั้วโรงเรียนสวยด้วยมือเรา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 90 โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างมั่นคงพอเพียง สะอาด สวยงามปลอดภัย ร้อยละ 90 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาดร่มรื่นและสวยงาม ช่วยเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างมั่นคงพอเพียง สะอาด สวยงาม ปลอดภัย 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โรงเรียนมีความสะอาดปลอดภัย สภาพแวดล้อมร่มรื่นสวยงาม และช่วยเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาดร่มรื่น และสวยงาม ช่วยเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการทำงานและเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ 2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีการวางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	2,000	1. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ 2. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการทำงาน 3. นักเรียนรู้จักวิธีการจัดการที่ดีในการทำงาน 4. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีการวางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ 2. นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ 		
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ครูร้อยละ 100 มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล 	<p>3,000</p>	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3.ครูร้อยละ 100 มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>4.ครูร้อยละ 100 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน</p> <p>5.ครูร้อยละ 100 มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. เพื่อให้ครูนำความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ปฏิบัติจริง</p>		<p>วินัยและจรรยาบรรณในการปฏิบัติงานไม่ถูกร้องเรียนเกี่ยวกับกฎหมาย วินัยและจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. เพื่อให้ครูมีการคิดวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและ สอดคล้องกับการจัดกิจกรรม 4. เพื่อให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน 5. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1.ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความ เข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	เชิงปริมาณ 1.ครูร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายการ จัดการศึกษาและหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.ครูร้อยละ 100 มีการ วิเคราะห์ศักยภาพของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2.ครูร้อยละ 100 มีการวิเคราะห์ ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>3.ครูร้อยละ 100 มีความสามารถ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ</p> <p>4.ครูร้อยละ 100 มีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีในการ พัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและ ผู้เรียน</p> <p>5.ครูร้อยละ 100 มีการนำผลการ ประเมินมาปรับเปลี่ยนการ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน เต็มศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความ เข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่หลากหลายและเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>		<p>ผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็น รายบุคคล</p> <p>3.ครูร้อยละ 100 มี ความสามารถจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>4.ครูร้อยละ 100 มี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีในการพัฒนาการ เรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน</p> <p>5.ครูร้อยละ 100 มีการนำ ผลการประเมินมา ปรับเปลี่ยนการจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็ม ศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. เพื่อให้ครูนำความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ปฏิบัติจริง 3. เพื่อให้ครูมีการคิดวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสอดคล้องกับการจัดกิจกรรม 4. เพื่อให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน 5. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		หลากหลายและเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เพื่อให้ครูนำความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ปฏิบัติจริง 3. เพื่อให้ครูมีการคิดวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสอดคล้องกับการจัดกิจกรรม 4. เพื่อให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน 5. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมบริหารงานแบบมีส่วนร่วม กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา กิจกรรมคณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารงานของสถานศึกษา ร้อยละ 100 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด ร้อยละ 100 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ 100 ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่</p>	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารงานของสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายระดับดี ผู้ปกครองชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		กำหนดมีการกำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษารวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	1. กิจกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และความเข้าใจในการจัดการหนี้สินของตนเองได้ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และความเข้าใจในการจัดการหนี้สินของตนเองได้	-	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และความเข้าใจในการจัดการหนี้สินของตนเองได้
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย (Active Learning)	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน		1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านป่า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. กิจกรรมส่งเสริมครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ</p>	<p>บ้านป่ามะม่วง มีพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning มีแผนการจัดการเรียนรู้ และนำการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สู่ชั้นเรียนเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านป่ามะม่วง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านป่ามะม่วงมีพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning มีแผนการจัดการเรียนรู้และนำการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สู่ชั้นเรียนเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ</p>		<p>มะม่วงมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านป่ามะม่วงมีรูปแบบการนิเทศภายใน และใช้กระบวนการ Coaching กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินการของโครงการให้ผู้บริหารสถานศึกษารับทราบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านป่ามะม่วง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการประเมินตนเองและการจัดทำรายงานการประเมินภายในสถานศึกษา (SAR)</p> <p>2. กิจกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>3. กิจกรรมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศจัดการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>4. กิจกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีระดับคุณภาพร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>2. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา มีระดับคุณภาพร้อยละ 80 ขึ้นไป</p>	3,000	<p>1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ</p> <p>2. มีการปฏิบัติงานเพื่อบรรลุจุดหมายร่วมกันอย่างชัดเจน</p> <p>3. โรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการกำหนด มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา 2. จัดทำและดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานของสถานศึกษา		
	ชื่อโครงการ/นิเทศภายใน กิจกรรมนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับ การนิเทศการจัดการเรียนรู้ เดือน ละ 1 ครั้ง 2. โรงเรียนมีระดับคุณภาพ อยู่ใน ระดับ ดี ขึ้นไป ตามราย มาตรฐานการศึกษาที่กำหนด เชิงคุณภาพ	2,000	โรงเรียนมีการนิเทศการ จัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ทุกคน ทุกชั้นเรียนคณะครูมี ความรู้ ความเข้าใจ และ ทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการ เรียนการสอนของตนได้และ เป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. โรงเรียนมีการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนทุกคน ทุกชั้นเรียน 2. โรงเรียนมีระดับคุณภาพ อยู่ในระดับ ดีมาก ทุกรายการตามรายมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด		ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการการบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ 1. กิจกรรมจัดทำเอกสารเกี่ยวกับงานงบประมาณและสินทรัพย์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ กฎระเบียบแนวทางปฏิบัติงานการเงิน 2. ร้อยละ 80 ครูปฏิบัติงานได้ถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาและมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ กฎระเบียบแนวทางปฏิบัติงานการเงิน	1,000	1. ครูมีความรู้ความเข้าใจ การจัดทำบัญชีการเงินของโรงเรียน 2. ครูปฏิบัติถูกต้องตามระเบียบและขั้นตอนการจัดทำบัญชี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ครูปฏิบัติงานได้ถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาและมี ประสิทธิภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนสามารถ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์/เพจ โรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้าย ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาส ต่าง ๆ 2. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อัน ดีระหว่างโรงเรียนชุมชนและ หน่วยงานต่าง ๆ เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านป่ามะม่วงมีเว็บไซต์ และเพจเฟซบุ๊กประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรม โรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อ	2,000	1. โรงเรียนมีการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมของ โรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์/ เพจโรงเรียน วารสาร แผ่นพับและป้าย ประชาสัมพันธ์โรงเรียนใน โอกาสต่าง ๆ 2. โรงเรียนมีการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงานต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่ หลากหลายสามารถเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงานต่าง ๆ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ เสริมทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร 1. กิจกรรมเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร 2. นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะ การใช้ และรู้เท่าทันเทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร มี ทักษะการใช้ และรู้เท่าทัน	4,000	นักเรียนมีทักษะการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ และ การสื่อสาร รู้เท่าทัน เทคโนโลยี สารสนเทศ และ การสื่อสาร ใช้ให้เกิด ประโยชน์ในการเรียนรู้ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. วิเคราะห์สภาพความพร้อมและ จัดทำแผนปฏิบัติงาน 2. ดำเนินการตามระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 3. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 4. การจัดทำระเบียบสะสม 5. การประเมินพฤติกรรมเด็ก 6. การเยี่ยมบ้านนักเรียน 7. การคัดกรองนักเรียน กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา 8. การส่งเสริมนักเรียน 9. ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน 10. กิจกรรมซ่อมเสริม 11. กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน 12. กิจกรรมแนะแนว 13. การกำกับติดตามประเมินผล	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 โรงเรียนจัดทำ ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรอง นักเรียน SDQ 2. จัดประชุมผู้ปกครอง ภาค เรียนละ 1 ครั้ง 3. ร้อยละ 100 จัดตั้งเครือข่าย ผู้ปกครอง ประชุมเครือข่าย ผู้ปกครอง 4. เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. ครู/ผู้ปกครองนักเรียน ตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	2,000	1. ครูรู้จักและเข้าใจนักเรียน ในความรับผิดชอบรายชั้น เรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียน เป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่ม ปัญหาได้ 2. ครูสามารถวิเคราะห์ ปัญหาและค้นหาวิธีการ ช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา 3. ครูมีแนวทางในการ ช่วยเหลือนักเรียน สามารถ ป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อ และให้คำปรึกษานักเรียนได้ 4. โรงเรียนมีแนวทางในการ นิเทศ ติดตามและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและ เข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น 3. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน 4. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหา และช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้		ประเมินผลระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย 1. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก 2. กิจกรรมคลินิกสุขภาพ 3. กิจกรรมกำจัดเหา 4. กิจกรรมบริการทันตอนามัย 5. กิจกรรมรณรงค์ใช้เลือดออก	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 นักเรียนมีสุขภาพ ที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. ร้อยละ 80 นักเรียนเรียนรู้จัก ดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออก กำลังกายสม่ำเสมอมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่า มะม่วงมีสุขภาพที่ดีตามเกณฑ์ มาตรฐาน	2,000	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริม สุขภาพอย่างต่อเนื่อง มีสุข นิสัยที่ดีและลักษณะจิตเพื่อ สังคมที่ดี 2. นักเรียนมีอนามัย สุขภาพ ร่างกายแข็งแรงตามหลักสุข บัญญัติ 3. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ร่าเริงแจ่มใส มี มนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่ามะม่วงมีลักษณะจิตเพื่อสังคม		4. ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการทำงานและเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ 2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 3. กิจกรรมการปลูกพืชผักปลอดสารพิษ 4. กิจกรรมปลูกไม้ผลในวงบ่อ 5. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว รั้วกินได้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีการวางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และมีรายได้ในระหว่างเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีการวางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ	4,000	1. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ 2. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการทำงาน 3. นักเรียนรู้จักวิธีการจัดการที่ดีในการทำงาน และมีรายได้ในระหว่างเรียน 4. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ 3. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อ อาชีพสุจริต และมีรายได้ใน ระหว่างเรียน		