



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา

ปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนวัดเส้าหิน
ตำบลไกรใน อำเภอกงไกรลาศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนวัดเสาทิน

ตำบลไกรโน อำเภอกงไกรลาศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



โรงเรียนวัดเสาทิน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 8 ตำบลโกรโน อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย 64170



โทรศัพท์ : 094-5394653

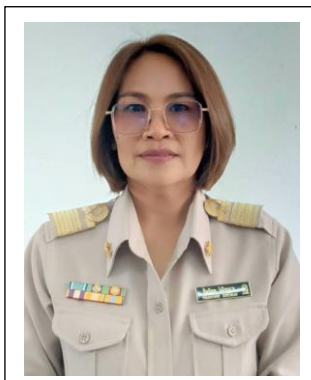


Website : [https://www.facebook.com/wadsaohin.sukhothai.go.th?](https://www.facebook.com/wadsaohin.sukhothai.go.th?mibextid=ZbWKwL)
mibextid=ZbWKwL



EMAIL: Watsaohinsc@gmail.com

คณะผู้บริหาร



นางสายสุนีย์ คชสิทธิ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาทิน

โทรศัพท์ : 09-4539-4653

Email Address : iamsaisunee1@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่า
โรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือก
ได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลง
วันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....85.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน

- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
- 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
- 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
- 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มารยาทไทย
 - 2) แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) คุณภาพผู้เรียน
 - 2) การพัฒนาทักษะการเขียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา นักเรียนบางคนยังไม่ปฏิบัติตามระเบียบ/ข้อตกลง

งานรักษาความปลอดภัยยังดำเนินการได้ไม่ครอบคลุมทุกจุด เช่น การพัฒนาอาคารสถานที่ให้ปลอดภัยที่ต้องใช้งบประมาณ

แนวทางแก้ไข ความร่วมมือของเครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน อปพร. ชรบ. และเครือข่ายศิษย์เก่า

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ข้าราชการครูขาดเกณฑ์จำนวน 2 อัตรา

ขาดครูที่จบวิชาเอกสังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

แนวทางแก้ไข จ้างครูอัตราจ้างเอกภาษาอังกฤษ

การพัฒนาประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

การพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ

การส่งเสริมและพัฒนางานวัดและประเมินผล

แนวทางแก้ไข

ควรกำหนดปฏิทินงานของโรงเรียนให้ชัดเจน

จัดกิจกรรมหาแนวทางการพัฒนาร่วมกัน

จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้การวัดและประเมินผล

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

งบประมาณไม่เพียงพอต่อการพัฒนาจัดการศึกษา

งานแผนงาน การปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงานบางโครงการไม่เป็น

ไป/ไม่ปฏิบัติตาม แผนงานที่วางไว้

แนวทางแก้ไข

ระดมทรัพยากร

ติดตามงาน/กิจกรรม/โครงการ ในคราวประชุม

ประจำเดือน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดเสาทิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการก้าวเดินตามรอยเท้า พ่อ 1.กิจกรรมขับเคลื่อนหลัก เศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้ และ ทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนว เศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมี ทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3,000	1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ “อยู่อย่าง พอเพียง” ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ
	2. กิจกรรมขับเคลื่อนพระบรม ราชาบายด้านการศึกษาของใน หลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกคนเป็นพลเมืองที่ดี มี ทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีคุณธรรม และมีพื้นฐานทักษะอาชีพ	3,000	นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดี มี ทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มี คุณธรรม และมีพื้นฐานทักษะ อาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีคุณธรรมและพลเมืองที่ดี มีพื้นฐานทักษะอาชีพ</p>		
	<p>3. กิจกรรมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ (วันสำคัญ)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติที่โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคน มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และแสดงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ได้ถูกต้องกับกาลเทศะ</p>	<p>3,000</p>	<p>1. นักเรียนเห็นความสำคัญของชาติ ศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>2. นักเรียนมีอุปนิสัย ความรักและภูมิใจในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>3. นักเรียนแสดงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ได้ถูกต้องกับกาลเทศะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย</p>	<p>1. กิจกรรมพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตยในสังคม</p>	<p>เชิงปริมาณ ครูผู้สอนสังคมศึกษาทุกโรงเรียน ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระ ประวัติศาสตร์และสาระหน้าที่พลเมือง</p> <p>เชิงคุณภาพ ส่งเสริมเด็กและเยาวชนไทย ให้มีความ รู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ความเป็นชาติ ไทย รักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีใน ระบอบประชาธิปไตยมีความปองดอง สมานฉันท์เพื่อสันติสุขในสังคมไทย</p>	<p>3,000</p>	<p>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน ประวัติศาสตร์ความเป็นชาติ ไทย และเป็นพลเมืองที่ดีใน ระบอบประชาธิปไตย มีความ ปองดองสมานฉันท์ เพื่อสันติสุข ในสังคมไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้ผู้มีความกระตือรือร้นด้านการรู้คิด และพัฒนาทักษะการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยเทคนิค/ วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมครูด้วยรูปแบบต่างๆ</p>	<p>5,000</p>	<p>มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p>
	<p>2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 85 มีศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข</p>	<p>5,000</p>	<p>นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	3. กิจกรรมส่งเสริมจิตสำนึกในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>	1,000	ผู้เรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่ดีด้านการดูแล รักษาสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<p>โครงการส่งเสริมการอ่าน “ตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมการอ่านผ่านโครงการ/กิจกรรมห้องสมุด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 75 มีนิสัยรักการอ่านที่ยั่งยืนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	5,000	นักเรียน มีนิสัยรักการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	2. กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านการอ่านจับใจความสำคัญ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผลการประเมินการอ่านจับใจความของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี</p>	3,000	ผู้เรียนมีความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมจิตอาสา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนทุกคนร่วมกิจกรรมจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม และจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ</p>	1,000	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม และมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	2. กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนระดับชั้นป.1 - ป.6 ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ 85 มีภาวะผู้นำด้วย กระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด	4,000	ผู้เรียนมีภาวะผู้นำด้วย กระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด
	3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าใจในหลัก ประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง สามารถแสดงความคิดเห็นและ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	1,000	ผู้เรียนรู้จัก ระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจน รู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมี ต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้ อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1. กิจกรรมเรียนรวม	<p>เชิงปริมาณ เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคน ได้รับสิทธิทางการศึกษา อย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ</p>	1,000	สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพตามความสามารถ ความถนัดของตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ 50 มีผลงานตาม ศักยภาพของตนเอง</p>	5,000	ผู้เรียนมีผลงาน ได้รับรางวัลตามความสามารถ ความถนัด และเป็นที่ยอมรับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>2. พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม การพัฒนาความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้าน ภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านมารยาทไทย ตาม ศักยภาพของตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถ พิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้าน วิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้าน มารยาทไทย เป็นที่ยอมรับ</p>	10,000	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็ม ศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านภาษา ด้านกีฬา และด้านมารยาทไทย ได้รับการสนับสนุนการเข้าแข่งขัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีผลงานเป็นที่ยอมรับ</p>	5,000	ผู้เรียนมีผลงานเป็นที่ยอมรับ ด้านมารยาทไทย ด้านคณิตศาสตร์ ด้านภาษาและด้านกีฬา
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสร้างแหล่งเรียนรู้	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและบริเวณรอบโรงเรียนให้มีสภาพดี ร่มรื่น น่าอยู่ มีความปลอดภัยและมีความพร้อมสำหรับการใช้งาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม มีแหล่งเรียนรู้ภายในบริเวณโรงเรียน ที่มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้</p>	10,000	โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข และเอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	2. กิจกรรมสร้างเครือข่ายการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนมีเครือข่ายการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จำนวน 3 เครือข่าย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>การดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p>	3,000	โรงเรียนมีเครือข่ายการดูแลความปลอดภัย ได้แก่ ชุมชน ชรบ.หมู่บ้าน อบต.ไกรใน ตำรวจสถานีตำรวจภูธรอำเภอ กงไกรลาศสายตรวจประจำตำบลไกรใน
	3. กิจกรรมรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>สถานศึกษามีแผนเผชิญเหตุ และมาตรการป้องกันภัยจากการคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สร้างการรับรู้ ระบบ MOE Safety Center</p> <p>- รับแจ้งและรายงานเหตุการณ์</p>	-	สถานศึกษามีการกำกับ ติดตามดูแล มีแผนเสริมสร้างด้านความปลอดภัยและแผนเผชิญเหตุในสถานศึกษา และเพื่อให้ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		- ประสานส่งต่อไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - รายงานผลการดำเนินงาน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน	2,000	ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้มีทักษะการเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง</p>	3,000	เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการเพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1.กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน</p>	10,000	การจัดการเรียนรู้ Active Learning มีคุณภาพและเกิดประสิทธิผล อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน</p>		
	<p>2. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะครูด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีดิจิทัล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนามสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีดิจิทัล</p>	<p>3,000</p>	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีดิจิทัล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการเพิ่มศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการ พัฒนาศักยภาพของตนเองและวิชาชีพ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลงานเป็นที่ยอมรับ	10,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงาน มีนวัตกรรม เป็นที่ ยอมรับ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ได้รับการส่งเสริมการใช้ชีวิตบน พื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีคุณภาพชีวิตที่ดี	-	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพชีวิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	โรงเรียนมีความพร้อมในการ บริหารจัดการ และการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	1,000	โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ นักเรียนได้ศึกษา ตามหลักสูตรที่กำหนดและมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และผู้ปกครอง ชุมชน ให้การ ยอมรับเป็นที่พึงพอใจในการ บริหารจัดการ
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คนมีส่วนร่วมในการ ดำเนินการตามโครงการ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มี จิตสำนึกและมีความรับผิดชอบ การ ปฏิบัติตนเป็นคนดีซื่อสัตย์สุจริต	2,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความซื่อสัตย์สุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	กิจกรรมนำเสนอผลการประเมินต่อ ผู้ที่เกี่ยวข้อง (A - ACCOUNTABILITY) 1. Facebook /เพจ โรงเรียน 2. กลุ่มไลน์ผู้ปกครองนักเรียน 3. นำเสนอในที่ประชุมต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา/ ผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร การบริหารจัดการศึกษาแก่ผู้ มีส่วนเกี่ยวข้อง เชิงคุณภาพ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อ การบริหารจัดการศึกษา	-	โรงเรียนเป็นที่ยอมรับ และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจใน ระดับดีมาก
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและ สุขภาพจิตของผู้เรียน</p>	<p>กิจกรรมการฟื้นฟูภาวะถดถอย ทางการเรียนรู้ด้วยการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก Active Learning โดยใช้แหล่งเรียนรู้เป็นฐาน</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการ เรียนรู้ ด้านร่างกาย อารมณ์ และ สังคม</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการฟื้นฟูภาวะ ถดถอยทางการเรียนรู้ด้วยการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก Active Learning โดยใช้ แหล่งเรียนรู้เป็นฐาน</p>	<p>3,000</p>	<p>นักเรียนมีทักษะทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา มีทัศนคติที่ดีในการ เรียนรู้และการดำเนินชีวิต</p>
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>				
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	กิจกรรมเสริมสร้างทักษะอาชีพ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนทุกคน มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการประกอบอาชีพ และมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง</p>	3,000	นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง และมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

ปีงบประมาณ 2567



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดเส้าหิน
ตำบลไกรโน อำเภอกงไกรลาศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ