



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคต เป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตาม แผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด ซึ่งในแต่ละปีงบประมาณ หน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ มาแปลงไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ว่างล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการกำหนดกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการตามโครงการต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นเครื่องมือสำคัญ ในการกำหนดกรอบและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการดำเนินงานให้กับกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการ การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ได้ใช้เป็นกรอบ แนวทาง ในการบริหาร การศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตลอดจนสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนกลยุทธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
- ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2
- ผลการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2562	10
ส่วนที่ 2 นโยบายและทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	16
- พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10	16
- ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)	17
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 – 2580)	17
- แผนปฏิรูปประเทศ	18
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)	18
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	18
- นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)	19
- นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)	19
- แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของกระทรวงศึกษาธิการ	20
- แผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. 2564) ของกระทรวงศึกษาธิการ	20
- แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของ สพฐ.	20
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	20
- นโยบายของ สพฐ. ปีการศึกษา 2564 - 2565	23
- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการศึกษา	26
ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพป.สุโขทัย เขต 1	27
- ค่านิยม	27
- วิสัยทัศน์	27
- พันธกิจ	27
- เป้าหมาย	27
- กลยุทธ์	28
- จุดเน้น	28
- ตัวชี้วัด	29
ส่วนที่ 4 รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	33
- รายละเอียดการใช้งบประมาณ	33
- สรุปรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2564	37
ส่วนที่ 5 การนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ไปสู่การปฏิบัติ	47
ภาคผนวก	49

ส่วนที่ 1

บทนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา ลงวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา และกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ. 2550 ลงวันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2550 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา และกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ. 2551 ลงวันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2551 มาตรา 5 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม โดย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 8 และมาตรา 33 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 กำหนดให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีภารกิจในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อเป็นการขับเคลื่อนนโยบายที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลอย่างสูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นเครื่องมือสำคัญในการกำหนดกรอบและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ต่อไป

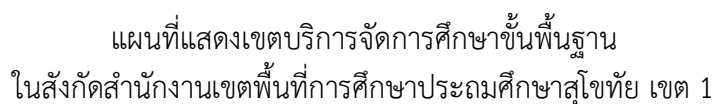
อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบดูแลสถานศึกษา 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองสุโขทัย อำเภองาว ไกรลาศ อำเภอศรีมาศและอำเภอบ้านด่านลานหอย มีสถานศึกษาภาครัฐในกำกับดูแลจำนวน 127 แห่ง 1 สาขา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าวด้วย
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีพื้นที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองสุโขทัย อำเภองงไกรลาศ อำเภอคีรีมาศ และอำเภอบ้านด่านลานหอย มีหมู่บ้าน จำนวน 378 หมู่บ้าน มีตำบล จำนวน 38 ตำบล มีองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 33 แห่ง มีเทศบาลตำบล จำนวน 8 แห่งและเทศบาลเมือง จำนวน 1 แห่ง มีอาณาเขตดังนี้

ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก



ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา/ผู้เรียน

1. จำนวนสถานศึกษาในสังกัดจำแนกรายอำเภอ (ข้อมูล ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2563)

อำเภอ	สถานศึกษาสังกัด สพป.สท.1			ร.ร. ขนาดเล็ก	ร.ร.ขนาดกลาง	ร.ร.ขนาดใหญ่	ร.ร.ขนาด ใหญ่ พิเศษ
	ประถม	ม.ต้น	รวม				
เมืองสุโขทัย	26 ร.ร. 1 สาขา	6	32 ร.ร. 1 สาขา	21 ร.ร. 1 สาขา	8	2	1
กงไกรลาศ	30	9	39	26	13	-	-
คีรีมาศ	24	8	32	18	14	-	-
บ้านด่านลานหอย	16	8	24	11	12	1	-
รวม	96 ร.ร. 1 สาขา	31	127 ร.ร. 1 สาขา	76 ร.ร. 1 สาขา	47	3	1

2. ข้อมูลการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กตามแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา 2563 จำแนกรายอำเภอ (ข้อมูล ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2563)

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน ทั้งหมด	การจัดการศึกษา	
		โรงเรียนหลัก	โรงเรียนเรียนรวม
เมืองสุโขทัย	32 ร.ร. 1 สาขา	27	6
กงไกรลาศ	39	36	3
คีรีมาศ	32	32	-
บ้านด่านลานหอย	24	23	1
รวม	127 ร.ร. 1 สาขา	118	10

3. จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับที่จัดการเรียนการสอน (ข้อมูล ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2563)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้อง	อัตราส่วนนักเรียนต่อห้อง
	ชาย	หญิง	รวม		
อนุบาลปีที่ 1	52	49	101	7	13 : 1
อนุบาลปีที่ 2	865	769	1,634	124	14 : 1
อนุบาลปีที่ 3	973	852	1,825	133	15 : 1
รวมก่อนประถมศึกษา	1,890	1,670	3,560	264	14 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,105	1,041	2,146	139	17 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,225	1,138	2,363	140	18 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,270	1,116	2,386	140	16 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,155	1,125	2,280	139	17 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,239	1,139	2,378	141	17 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,244	1,091	2,335	143	17 : 1
รวมประถมศึกษา	7,238	6,650	13,888	824	17 : 1
มัธยมศึกษาปีที่ 1	383	316	699	35	21 : 1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	388	307	695	34	21 : 1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	378	291	669	34	20 : 1
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	1,149	914	2,063	103	21 : 1
รวมทั้งสิ้น	10,277	9,234	19,511	1,209	17 : 1

4. จำนวนโรงเรียน ครู นักเรียน และห้องเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำแนกรายศูนย์ประถมศึกษาอำเภอ (ข้อมูล ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2563)

ที่	ศูนย์ประถมศึกษาอำเภอ	สถานศึกษา	ครู	นักเรียน			ห้องเรียน	ครู: นร.
				ชาย	หญิง	รวม		
1	เมืองสุโขทัย	32 ร.ร. 1 สาขา	307	3,316	3,048	6,364	338	1:21
2	กงไกรลาศ	39	256	2,344	1,974	4,315	329	1:17
3	คีรีมาศ	32	241	2,308	2,009	4,236	284	1:18
4	บ้านด่านลานหอย	24	242	2,467	2,272	4,596	258	1:19
รวม		127 ร.ร. 1 สาขา	1,046	10,496	9,438	19,511	1,209	1:19

5. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

บุคลากร	จำนวน (คน)
ข้าราชการปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
* ผอ.สพป.	1
* รอง ผอ.สพป.	2
* ศึกษาานิเทศก์	12
* บุคลากรทางการศึกษา 38 ค (2)	32
* พนักงานราชการ	2
* ลูกจ้างประจำ	5
* ลูกจ้างชั่วคราว	11
ข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา	
* ผู้อำนวยการโรงเรียน	86
* รองผู้อำนวยการโรงเรียน	12
* ข้าราชการครู	1,046
* พนักงานราชการ	45
* ลูกจ้างประจำ	40
* ลูกจ้างรายเดือนนักรักษาการโรง (จากโครงการคืนครูฯ)	43
* ลูกจ้างชั่วคราว (งบ สพฐ.) ดังนี้	223
- ครูธุรการ	จำนวน 128 คน
- ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	จำนวน 74 คน
- ครูวิฤต	จำนวน 10 คน
- ครูวิทย์-คณิต	จำนวน 11 คน

6. ข้อมูลศึกษานิเทศก์ประจำอำเภอ

อำเภอเมืองสุโขทัย	อำเภองงไกรลาศ
1. นายไชยยศ ทองปากน้ำ	1. นางสาววีณา แสนโกศิก
2. นางณัฐพัชร์ ด่านจิระมนตรี	2. นายไกรสร พรหมลา
3. นางศรัณญารัตน์ พรหมลา	3. นายไมตรี นาคประสิทธิ์
อำเภอคีรีมาศ	อำเภอบ้านด่านลานหอย
1. นางสมปอง ราชี	1. นางสิริธญา แก้วเนย
2. นายปิ่นศิลป์ชัย นัยเงิน	2. นางสาวศรุชา นาคทรัพย์
3. นางสาวบุญยืน กันจิตร	3. นางสาวจันทวรรณ ทองคำ

7. ข้อมูลกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนในสังกัด

อำเภอเมืองสุโขทัย			
กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนลุ่มน้ำยม		กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนบ้านสวนศรีธานี	กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนรามคำแหง
1. โรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา)		1. โรงเรียนวัดยางเอน	1. โรงเรียนบ้านเมืองเก่า"ศรีอินทราทิตย์"
2. โรงเรียนบ้านกล้วย		2. โรงเรียนวัดตาลเตี้ย	2. โรงเรียนวัดเชตุพน
3.โรงเรียนบ้านขวาง (น้อมประชาชนกุล)		3. โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู2504)	3. โรงเรียนบ้านมนต์ศิริ
4. โรงเรียนบ้านเพชรไฟ		4. โรงเรียนวัดจันทร์ (ลอมราษฎร์บำรุง)	4.โรงเรียนบ้านปากคลอง
5. โรงเรียนบ้านบางคลอง (ราษฎร์อุทิศ)		5. โรงเรียนบ้านคลองปลายนา (สาขาน้ำไฟขวาง)	5. โรงเรียนบ้านวังตะคร้อ (ธนาคารกรุงเทพฯ 5)
6. โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย		6. โรงเรียนบ้านเหมืองตามุก	6. โรงเรียนบ้านวังวน
7. โรงเรียนบ้านปากแคว		7. โรงเรียนวัดฤทธิ (คำหมื่นปทุมานุสรณ์)	7. โรงเรียนอนุบาลเมืองสุโขทัย
8. โรงเรียนบ้านบางคลอง (สามัคคีประชาคาร)		8. โรงเรียนบ้านสวนเหนือ (ประชาบำรุง 303)	8. โรงเรียนบ้านวังทองแดง
9. โรงเรียนวัดปากพระ		9. โรงเรียนวัดคู้ยางใหญ่	9.โรงเรียนบ้านสำนัก
10. โรงเรียนบ้านหนองพยอม		10. โรงเรียนบ้านคลองปลายนา	10. โรงเรียนบ้านไสยาสน์ (ราษฎร์บูรณะ)
11. โรงเรียนบ้านยางซ้าย (พรหมมาประชาสรรค์)		11. โรงเรียนศรีมหาโพธิ์ (ประชาสรรค์)	11. โรงเรียนวัดหนองตาโชติ
อำเภองอกไทร			
กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสองฝั่งยมสามัคคี		กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสิงห์พนัน	กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนอรุณทัย
1. โรงเรียนบ้านประดู่เฒ่า		1. โรงเรียนวัดปริกกรัก	1. โรงเรียนวัดศรีเมือง
2. โรงเรียนบ้านกง (ราษฎร์อุทิศ)		2. โรงเรียนวัดกกแรด	2. โรงเรียนบ้านป่าสัก
3. โรงเรียนวัดสงฆาราม		3. โรงเรียนบ้านคลองตะเข้	3. โรงเรียนวัดดอนสักกมิตราภพที่ 231
4. โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง		4. โรงเรียนวัดคู้ยาง	4. โรงเรียนบ้านหนองกระทุ่ม
5. โรงเรียนบ้านหนองสามพญา		5. โรงเรียนบ้านโป่งแค	5. โรงเรียนบ้านหนองมะเกลือ
6. โรงเรียนบ้านหนองบัว (จิตพิณิจประชาสรรค์)		6. โรงเรียนวัดโบสถ์	6. โรงเรียนวัดเสาทิน
7. โรงเรียนวัดท่าฉนวน		7. โรงเรียนบ้านดงเตื่อย	7. โรงเรียนบ้านวังขวัญ
8. โรงเรียนวัดทางตลาด		8. โรงเรียนบ้านโพธิ์หอม	8. โรงเรียนบ้านหนองบัว
9. โรงเรียนบ้านน้ำเรือ		9. โรงเรียนวัดคงยาง	9. โรงเรียนบ้านหนองเสาเสียว
10. โรงเรียนอนุบาลกอกไทร (บ้านกร่าง2465)		10. โรงเรียนบ้านยางแดน	10. โรงเรียนบ้านป่ามะม่วง
11. โรงเรียนบ้านหนองตม		11. โรงเรียนบ้านดอนสำโรง	11. โรงเรียนบ้านข่อยสองนาง
12. โรงเรียนบ้านเกาะนอก (ประชานุเคราะห์)		12. โรงเรียนบ้านใหม่สุขเกษม	12. โรงเรียนวัดทุ่ง
		13. โรงเรียนบ้านใหม่โพธิ์ทอง	13. โรงเรียนวัดเต่าทอง
			14. โรงเรียนวัดใหม่ไทยบำรุง
อำเภอศรีมาต			
กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนพระแม่ย่า		กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเพชรศรี	กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสายรุ้ง
1. โรงเรียนอนุบาลศรีมาต(วัดบึง)		1. โรงเรียนบ้านปากคลองเรือ(โพธิ์โดนด)	1. โรงเรียนบ้านเขาทองผางับ
2. โรงเรียนบ้านนาเชิงคีรี		2. โรงเรียนบ้านยางแหลม	2. โรงเรียนบ้านน้ำพุ
3. โรงเรียนบ้านขุนนางวัง		3. โรงเรียนบ้านเนินประดู่	3. โรงเรียนบ้านลานเอื้อง
4. โรงเรียนบ้านวังบ่อ		4. โรงเรียนวัดหนองกก	4. โรงเรียนมหาตมาคานธีอนุสรณ์ (น้ำตกสายรุ้ง)
5. โรงเรียนบ้านน้ำลาด		5. โรงเรียนบ้านวังกร่าง	5. โรงเรียนบ้านหนองตลับ
6. โรงเรียนบ้านเนินยาง		6. โรงเรียนบ้านยางเมือง	6. โรงเรียนศรีศรีมาตวิทยา
7. โรงเรียนบ้านนาเกาหลี		7. โรงเรียนบ้านคลองน้ำเย็น	7. โรงเรียนบ้านใหม่เจริญผล
8. โรงเรียนบ้านป้อมประชานุกุล		8. โรงเรียนบ้านสามพวง (สามัคคีพิทยา)	8. โรงเรียนหนองบัวเขาดิน
9. โรงเรียนบ้านนาสระลอย		9. โรงเรียนบ้านตะเข้สามัคคีวิทยา	9. โรงเรียนวัดมุงลินธาราม
		10. โรงเรียนบ้านหนองกระดัง	10. โรงเรียนสามัคคีวิทยา (สหกรณ์อุปถัมภ์)
		11. โรงเรียนบ้านลำคลองยาง	11. โรงเรียนบ้านบึงหญ้า
		12. โรงเรียนบ้านเนินพยอม	
อำเภอบ้านด่านลานหอย			
กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเมืองหน้าด่าน		กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนวังเจ้าราม	
1. โรงเรียนบ้านด่าน	7. โรงเรียนบ้านวังโคนเปื่อย	1. โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน	7. โรงเรียนบ้านห้วยไคร้
2. โรงเรียนบ้านวังแดด	8. โรงเรียนบ้านวังไทร	2. โรงเรียนบ้านวังหาด	8. โรงเรียนบ้านลานทอง
3. โรงเรียนบ้านหนองจ้ง	9. โรงเรียนบ้านปากคลองร่วม	3. โรงเรียนบ้านคลองไผ่งาม	9. โรงเรียนบ้านวังลึก
4. โรงเรียนอนุบาลบ้านด่านลานหอย	10. โรงเรียนหนองหญ้าปล้อง (กม.78)	4. โรงเรียนบ้านวังหิน	10. โรงเรียนบ้านหนองสองตอน
5. โรงเรียนเชิงคีรี (สุวิธานวรวิทย์)	11. โรงเรียนบ้านหนองจิกตีนเนิน	5. โรงเรียนบ้านลานกระบือ	11. โรงเรียนบ้านหนองตม
6. โรงเรียนบ้านหนองเฒ่า	12. โรงเรียนบ้านหนองไม้กอง	6. โรงเรียนบ้านวังน้ำขาว	
	13. โรงเรียนบ้านวังตะคร้อ		

8. รายชื่อโรงเรียนในฝัน 3 รุ่น

จำนวน 8 โรงเรียน

โรงเรียนในฝัน	โรงเรียน	อำเภอ
รุ่นที่ 1	โรงเรียนบ้านกง (ราษฎร์อุทิศ) โรงเรียนวัดคู้ยางใหญ่	กงไกรลาศ เมืองสุโขทัย
รุ่นที่ 2	โรงเรียนบ้านยางเมือง โรงเรียนอนุบาลบ้านด่านลานหอย	คีรีมาศ บ้านด่านลานหอย
รุ่นที่ 3	โรงเรียนวัดปากพระ โรงเรียนวัดคู้ยาง โรงเรียนบ้านขุนनावัง โรงเรียนบ้านห้วยไคร้	เมืองสุโขทัย เมืองสุโขทัย คีรีมาศ บ้านด่านลานหอย

9. รายชื่อโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

จำนวน 38 โรงเรียน

อำเภอเมืองสุโขทัย	อำเภอกงไกรลาศ	อำเภอคีรีมาศ	อำเภอบ้านด่านลานหอย
1. โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู2504) 2. โรงเรียนวัดคู้ยางใหญ่ 3. โรงเรียนบ้านเมืองเก่า "ศรีอินทราทิตย์" 4. โรงเรียนบ้านยางซ้าย (พรหมมาประชาสรรค์) 5. โรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) 6. โรงเรียนศรีมหาโพธิ์ (ประชาสรรค์) 7. โรงเรียนบ้านปากแคว 8. โรงเรียนวัดตาลเตี้ย 9. โรงเรียนวัดปากพระ 10. โรงเรียนบ้านวังทองแดง	1. โรงเรียนวัดกกแรต 2. โรงเรียนบ้านกง (ราษฎร์อุทิศ) 3. โรงเรียนวัดดอนสักมิตรภาพ ที่ 231 4. โรงเรียนวัดโบสถ์ 5. โรงเรียนบ้านหนองมะเกลือ 6. โรงเรียนบ้านดงเตื่อย 7. โรงเรียนวัดทางตลาด 8. โรงเรียนอนุบาลกงไกรลาศ (บ้านกร่าง2465) 9. โรงเรียนบ้านใหม่สุขเกษม 10. โรงเรียนวัดเต่าทอง 11. โรงเรียนบ้านเกาะนอก (ประชานุเคราะห์)	1. โรงเรียนบ้านเนินประดู่ 2. โรงเรียนบ้านยางเมือง 3. โรงเรียนอนุบาลคีรีมาศ (วัดบึง) 4. โรงเรียนบ้านขุนनावัง 5. โรงเรียนบ้านน้ำพุ 6. โรงเรียนบ้านป้อมประชานุกุล 7. โรงเรียนศรีคีรีมาศวิทยา 8. โรงเรียนบ้านสามพวง (สามัคคีพิทยา) 9. โรงเรียนบ้านหนองกระดิ่ง 10. โรงเรียนบ้านบึงหญ้า	1. โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน 2. โรงเรียนบ้านด่าน 3. โรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน- ลานหอย 4. โรงเรียนบ้านปากคลองร่วม 5. โรงเรียนบ้านวังน้ำขาว 6. โรงเรียนบ้านวังลึก 7. โรงเรียนหนองหญ้าปล้อง (กม.78)

10. โรงเรียนต้นแบบ

โรงเรียนศูนย์ปฐมวัยต้นแบบ

1. โรงเรียนอนุบาลเมืองสุโขทัย
2. โรงเรียนอนุบาลกงไกรลาศ (บ้านกร่าง 2465)
3. โรงเรียนอนุบาลบ้านด่านลานหอย
4. โรงเรียนอนุบาลคีรีมาศ (วัดบึง)

โรงเรียนต้นแบบการจัดประสบการณ์โดยผ่านสื่อMontessori

1. โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย
2. โรงเรียนบ้านไสยาชน (ราษฎร์บูรณะ)

โรงเรียนต้นแบบสนามเด็กเล่นตามรอยพระยุคลบาท

1. โรงเรียนวัดคู้ยาง
2. โรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา)

โรงเรียนศูนย์ปฐมวัยต้นแบบเครือข่าย

1. โรงเรียนศรีมหาโพธิ์ (ประชาสรรค์)
2. โรงเรียนบ้านขุนनावัง
3. โรงเรียนบ้านห้วยไคร้
4. โรงเรียนบ้านกง (ราษฎร์อุทิศ)

โรงเรียนต้นแบบการจัดประสบการณ์โดยใช้แนวคิดไฮสโคปHigh Scope

1. โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย
2. โรงเรียนอนุบาลคีรีมาศ (วัดบึง)

11. โรงเรียนพระราชรัฐ

จำนวน 22 โรงเรียน

อำเภอเมืองสุโขทัย	อำเภอกงไกรลาศ	อำเภอคีรีมาศ	อำเภอบ้านด่านลานหอย
1. โรงเรียนวัดคังยางใหญ่ 2. โรงเรียนบ้านเมืองเก่า "ศรีอินทราทิตย์" 3. โรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) 4. โรงเรียนวัดจันทร์ (ลอมราษฎร์บำรุง) 5. โรงเรียนบ้านกล้วย	1. โรงเรียนวัดกกแรต 2. โรงเรียนวัดโบสถ์ 3. โรงเรียนบ้านดงเตื่อย 4. โรงเรียนบ้านใหม่สุขเกษม 5. โรงเรียนวัดเต่าทอง 6. โรงเรียนบ้านประดู่เฒ่า 7. โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง 8. โรงเรียนบ้านป่าสัก 9. โรงเรียนบ้านหนองบัว (จิตพิณิจประชาสรรค์) 10. โรงเรียนวัดทุ่ง 11. โรงเรียนวัดคังยาง	1. โรงเรียนอนุบาลคีรีมาศ (วัดบึง) 2. โรงเรียนบ้านขุนนางวัง 3. โรงเรียนบ้านป้อมประชานุกุล 4. โรงเรียนบ้านสามพวง (สามัคคีพิทยา)	1. โรงเรียนบ้านปากคลองร่วม 2. โรงเรียนบ้านวังลึก

12. โรงเรียนขนาดเล็ก (ข้อมูล ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2563)

จำนวน 76 โรงเรียน 1 สาขา

อำเภอเมืองสุโขทัย	อำเภอกงไกรลาศ	อำเภอคีรีมาศ	อำเภอบ้านด่านลานหอย
1. โรงเรียนบ้านขวาง (น้อมประชานุกุล) 2. โรงเรียนบ้านเพชรไฟ 3. โรงเรียนบ้านเหมืองตามุก 4. โรงเรียนบ้านหนองพยอม 5. โรงเรียนบ้านสำนัก 6. โรงเรียนบ้านมนต์ศิริ 7. โรงเรียนบ้านสวนเหนือ (ประชาบำรุง 303) 8. โรงเรียนบ้านคลองปลายนา 9. โรงเรียนวัดเชตุพน 10. โรงเรียนวัดหนองตาโชติ 11. โรงเรียนวัดยางเอน 12. โรงเรียนบ้านบางคลอง (ราษฎร์อุทิศ) 13. โรงเรียนบ้านปากคลอง 14. โรงเรียนอนุบาลเมืองสุโขทัย 15. โรงเรียนบ้านปากแคว 16. โรงเรียนบ้านวังตะคร้อ (ธนาคารกรุงเทพฯ 5) 17. โรงเรียนบ้านวังวน 18. โรงเรียนบ้านยางซ้าย (พรหมมาประชาสรรค์) 19. โรงเรียนบ้านไสยาสน์ (ราษฎร์บูรณะ) 20. โรงเรียนวัดตาลเตี้ย 21. โรงเรียนบ้านบางคลอง (สามัคคีประชากร) 22. โรงเรียนบ้านคลองปลายนา (สาขาน้ำไผ่ขวาง)	1. โรงเรียนบ้านโพธิ์หอม 2. โรงเรียนบ้านข่อยสองนาง 3. โรงเรียนวัดศรีเมือง 4. โรงเรียนบ้านปามะม่วง 5. โรงเรียนบ้านยางแดน 6. โรงเรียนวัดสงฆาราม 7. โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง 8. โรงเรียนบ้านโป่งแค 9. โรงเรียนบ้านหนองกระทุ่ม 10. โรงเรียนบ้านใหม่โพธิ์ทอง 11. โรงเรียนวัดใหม่ไทยบำรุง 12. โรงเรียนบ้านประดู่เฒ่า 13. โรงเรียนบ้านหนองสามพวง 14. โรงเรียนบ้านป่าสัก 15. โรงเรียนวัดดอนสักมิตรภาพ ที่ 231 16. โรงเรียนวัดดงยาง 17. โรงเรียนวัดทุ่ง 18. โรงเรียนวัดเต่าทอง 19. โรงเรียนบ้านหนองบัว 20. โรงเรียนบ้านหนองเสาเดียว 21. โรงเรียนบ้านดอนสำโรง 22. โรงเรียนอนุบาลกงไกรลาศ (บ้านกร่าง 2465) 23. โรงเรียนวัดปรักรัก 24. โรงเรียนบ้านคลองตะเข้ 25. โรงเรียนบ้านหนองมะเกลือ 26. โรงเรียนวัดเสาดิน	1. โรงเรียนบ้านเนินยาง 2. โรงเรียนบ้านยางแหลม 3. โรงเรียนบ้านคลองน้ำเย็น 4. โรงเรียนบ้านวังป่อ 5. โรงเรียนบ้านน้ำลาด 6. โรงเรียนมหาตมาคานธี- นุสรณ์ (น้ำตกสายรุ้ง) 7. โรงเรียนบ้านเนินพยอม 8. โรงเรียนสามัคคีวิทยา (สหกรณ์อุบลรัตน์) 9. โรงเรียนวัดหนองกก 10. โรงเรียนบ้านเขาทองผาจับ 11. โรงเรียนบ้านลานเอื้อง 12. โรงเรียนบ้านนาทาลง 13. โรงเรียนบ้านป้อม ประชานุกุล 14. โรงเรียนบ้านนาสระลอย 15. โรงเรียนบ้านลำคลองยาง 16. โรงเรียนบ้านปากคลองเรือ (โพธิ์ไตนด) 17. โรงเรียนบ้านหนองตลับ 18. โรงเรียนหนองบัวเขาดิน	1. โรงเรียนบ้านหนองสองตอน 2. โรงเรียนบ้านลานทอง 3. โรงเรียนบ้านหนองตม 4. โรงเรียนบ้านคลองไผ่งาม 5. โรงเรียนบ้านหนองไม้กอง 6. โรงเรียนบ้านวังแดด 7. โรงเรียนบ้านวังหาด 8. โรงเรียนบ้านวังหิน 9. โรงเรียนเชิงคีรี(สุวิธานวรุฒ) 10. โรงเรียนหนองหญ้าปล้อง (กม.78) 11. โรงเรียนบ้านหนองจิกดินเนิน

13. ร้อยละของนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2562

รายการ	นักเรียนต้นปี	นักเรียนออกกลางคัน	ร้อยละ
ร้อยละของนักเรียนออกกลางคัน	16,143	1	0.01
ร้อยละของนักเรียนประถมศึกษาออกกลางคัน	14,063		
ร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาออกกลางคัน	2,080	1	0.05

14. จำนวนนักเรียนจบการศึกษา ปีการศึกษา 2562 ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

รายการ	ระดับการศึกษา					
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
นักเรียนจบการศึกษา ปีการศึกษา 2562	1,187	1,145	2,332	332	291	623
- ศึกษาต่อ	1,187	1,145	2,332	320	289	609
- ประกอบอาชีพ				12	2	14
ร้อยละการเรียนรู้ต่อ	ชั้น ม.1		100	ชั้น ม.4		97.75

15. ข้อมูลการเรียนรู้ต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและ/หรือสายอาชีพ ปีการศึกษา 2557-2562

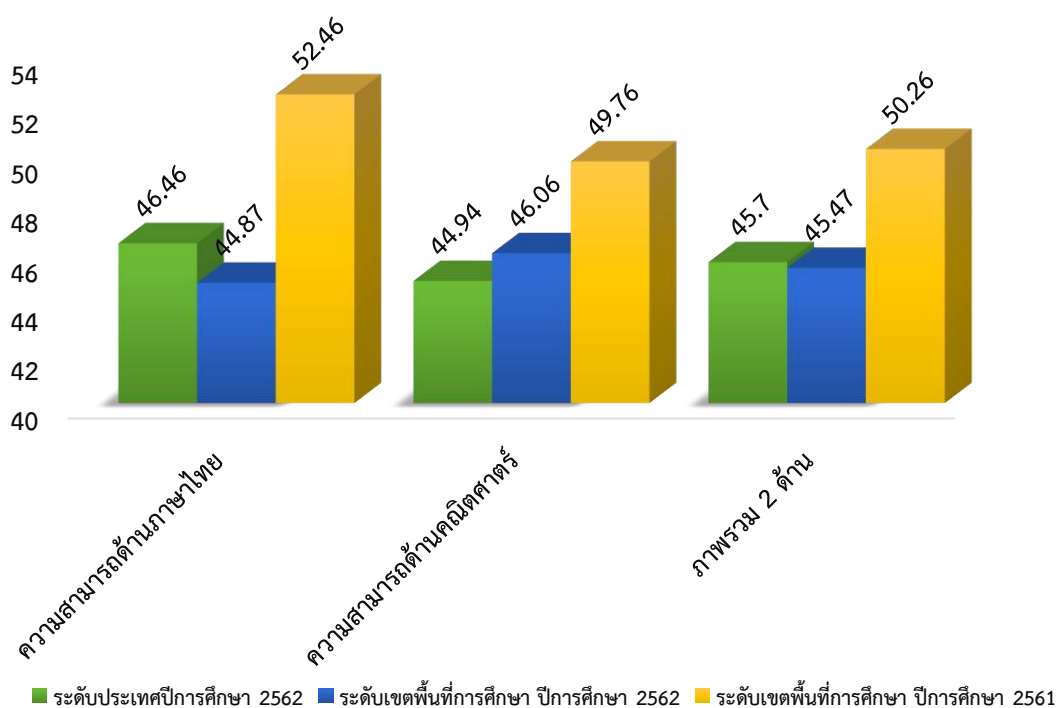
ปีการศึกษา	นักเรียนจบ ม.3	นักเรียนศึกษาต่อ	ร้อยละ	เรียนรู้ต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และ/หรือสายอาชีพ			
				สายสามัญ	ร้อยละ	สายอาชีพ	ร้อยละ
2557	608	564	92.76	303	53.72	261	46.28
2558	620	578	93.23	248	42.91	330	57.09
2559	577	544	94.28	130	23.90	414	76.10
2560	557	514	92.28	176	34.24	338	65.76
2561	607	583	96.05	334	57.29	249	42.71
2562	623	609	97.75	237	38.92	372	61.08
อัตราการเรียนต่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2561 กับ ปี 2562			+1.70				

ผลการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 1 ผลค่าคะแนนร้อยละผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 จำแนกรายด้านที่ทดสอบ เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ และเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2561

ความสามารถ	คะแนนร้อยละผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)						
	ปีการศึกษา 2562				ปีการศึกษา 2561	เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2562 กับ ปีการศึกษา 2561	
	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กับระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		
			สูงกว่า/ต่ำกว่า	ผลต่างร้อยละ		สูงกว่า/ต่ำกว่า	ผลต่างร้อยละ
ความสามารถด้านภาษาไทย	46.46	44.87	ต่ำกว่า	-1.59	52.46	ต่ำกว่า	-7.59
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	44.94	46.06	สูงกว่า	+1.12	49.76	ต่ำกว่า	-3.70
เฉลี่ยรวม ความสามารถ ทั้ง 2 ด้าน	45.70	45.47	ต่ำกว่า	-0.23	50.26	ต่ำกว่า	-4.79

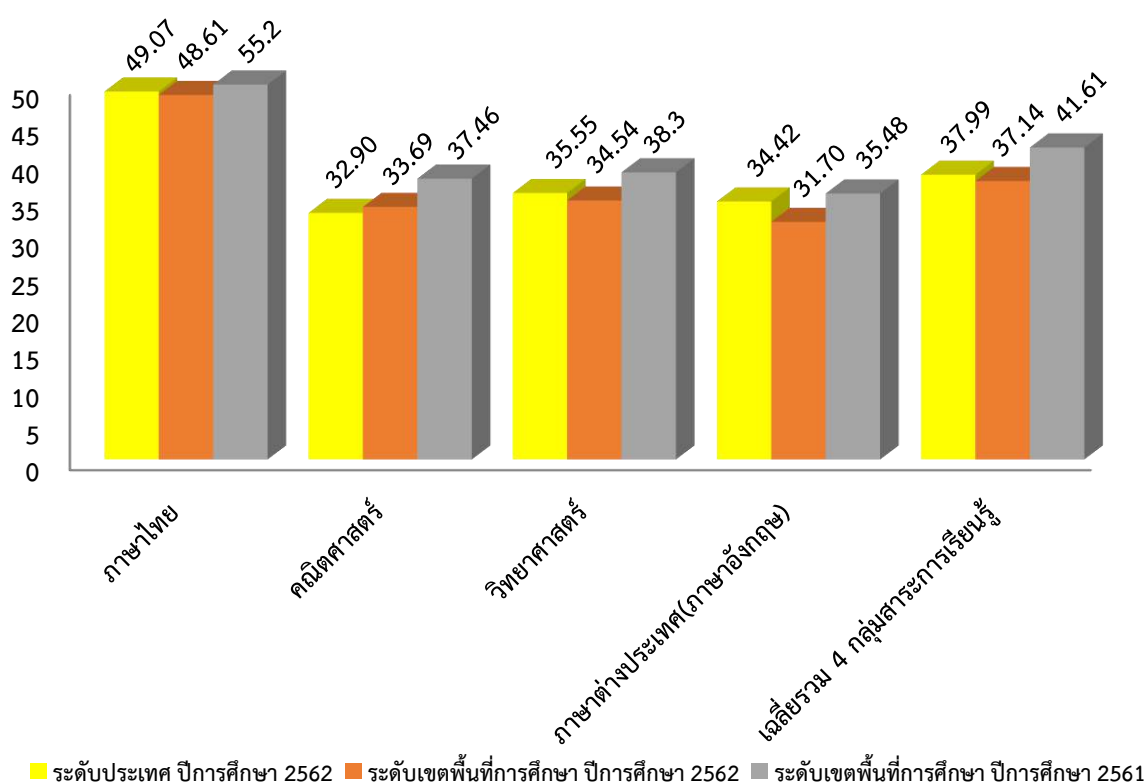
แผนภูมิผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 จำแนกรายด้านที่ทดสอบ เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศและเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2561



ตารางที่ 2 ผลค่าคะแนนร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ เปรียบเทียบ
 ระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ และเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2561

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)								
	ปีการศึกษา 2562					ปี การศึกษา 2561	เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ปีการศึกษา 2562 กับปีการศึกษา 2561		
	ระดับ ประเทศ	ระดับ เขตพื้นที่ การศึกษา	เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่ การศึกษากับระดับประเทศ			ระดับ เขตพื้นที่ การศึกษา			
			สูงกว่า/ ต่ำกว่า	ผลต่าง ร้อยละ	คิดเป็น ร้อยละ		สูง กว่า/ ต่ำกว่า	ผลต่าง ร้อยละ	คิดเป็น ร้อยละ
ภาษาไทย	49.07	48.61	ต่ำกว่า	-0.46	-0.94	55.20	ต่ำกว่า	-6.59	-11.94
คณิตศาสตร์	32.90	33.69	สูงกว่า	+0.79	+2.40	37.46	ต่ำกว่า	-3.77	-10.06
วิทยาศาสตร์	35.55	34.54	ต่ำกว่า	-1.01	-2.84	38.30	ต่ำกว่า	-3.76	-9.82
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	34.42	31.70	ต่ำกว่า	-2.72	-7.90	35.48	ต่ำกว่า	-3.78	-10.65
เฉลี่ยรวม 4 กลุ่ม สาระการเรียนรู้	37.99	37.14	ต่ำกว่า	-0.85	-2.24	41.61	ต่ำ กว่า	-4.47	-10.74

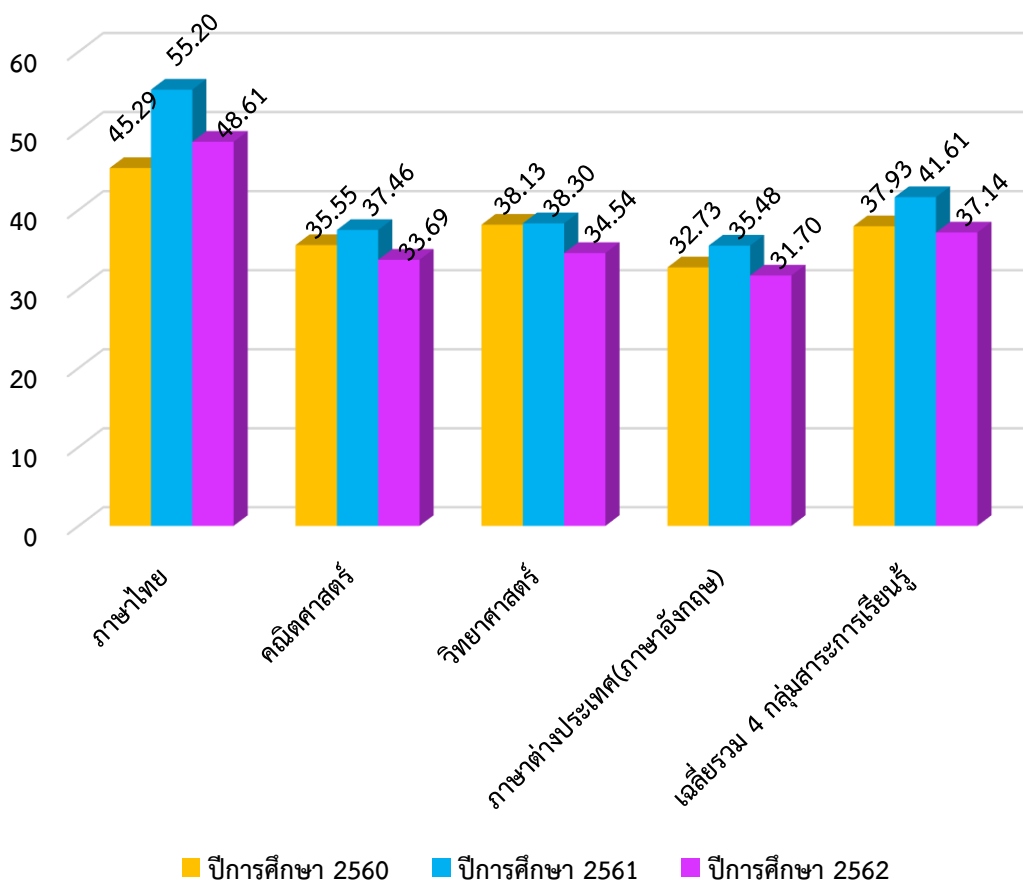
แผนภูมิผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้
 เปรียบเทียบ ระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ และเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2561



ตารางที่ 3 ผลค่าคะแนนร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (2560 – 2562)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา
	2560	2561	2562
ภาษาไทย	45.29	55.20	48.61
คณิตศาสตร์	35.55	37.46	33.69
วิทยาศาสตร์	38.13	38.30	34.54
ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	32.73	35.48	31.70
เฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	37.93	41.61	37.14

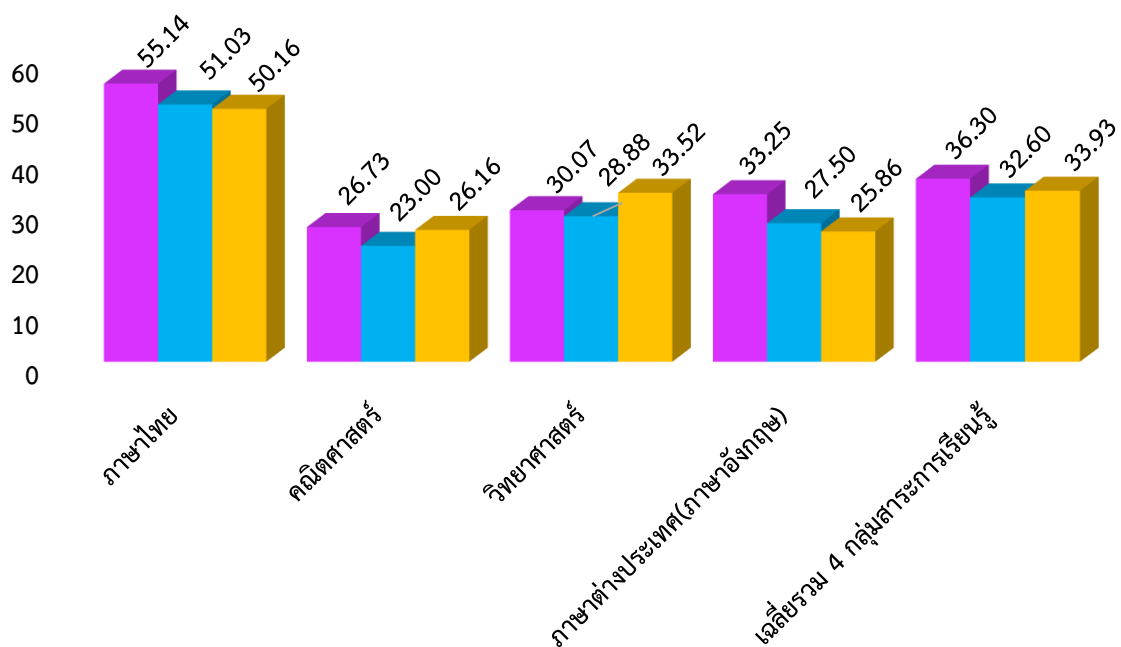
แผนภูมิผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (2560 – 2562)



ตารางที่ 4 ผลค่าคะแนนร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ และเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2561

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)								
	ปีการศึกษา 2562					ปีการศึกษา 2561	เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2562 กับปีการศึกษา 2561		
	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ			ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สูงกว่า/ต่ำกว่า	ผลต่างร้อยละ	คิดเป็นร้อยละ
			สูงกว่า/ต่ำกว่า	ผลต่างร้อยละ	คิดเป็นร้อยละ				
ภาษาไทย	55.14	51.03	ต่ำกว่า	-4.11	-7.45	50.16	เพิ่มขึ้น	+0.87	+1.73
คณิตศาสตร์	26.73	23.00	ต่ำกว่า	-3.73	-13.95	26.16	ลดลง	-3.16	-12.08
วิทยาศาสตร์	30.07	28.88	ต่ำกว่า	-1.19	-3.96	33.52	ลดลง	-4.64	-13.48
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	33.25	27.50	ต่ำกว่า	-5.75	-17.29	25.86	เพิ่มขึ้น	+1.64	+6.34
เฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	36.30	32.60	ต่ำกว่า	-3.70	-10.18	33.93	ลดลง	-1.33	-3.92

แผนภูมิผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ และเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2561

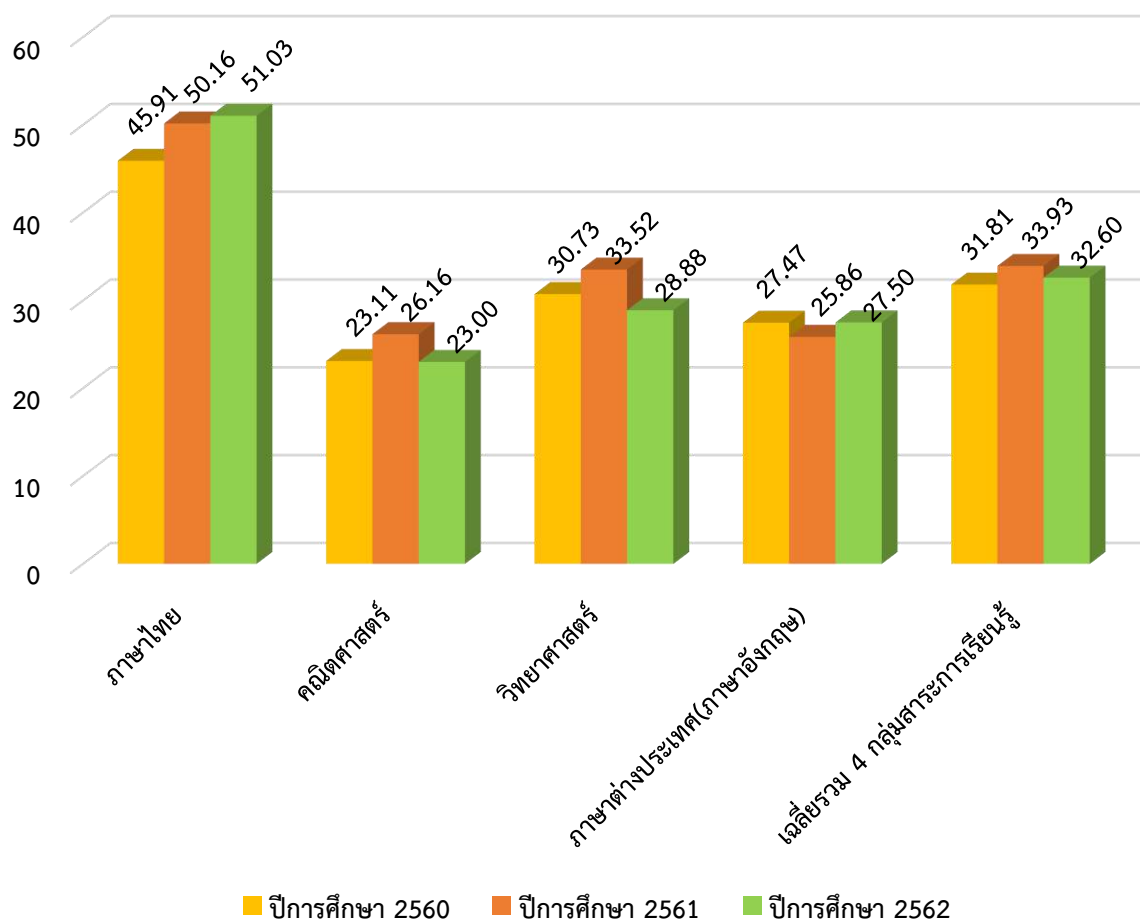


■ ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2562 ■ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2562 ■ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561

ตารางที่ 5 ผลค่าคะแนนร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (2560 – 2562)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา
	2560	2561	2562
ภาษาไทย	45.91	50.16	51.03
คณิตศาสตร์	23.11	26.16	23.00
วิทยาศาสตร์	30.73	33.52	28.88
ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	27.47	25.86	27.50
เฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	31.81	33.93	32.60

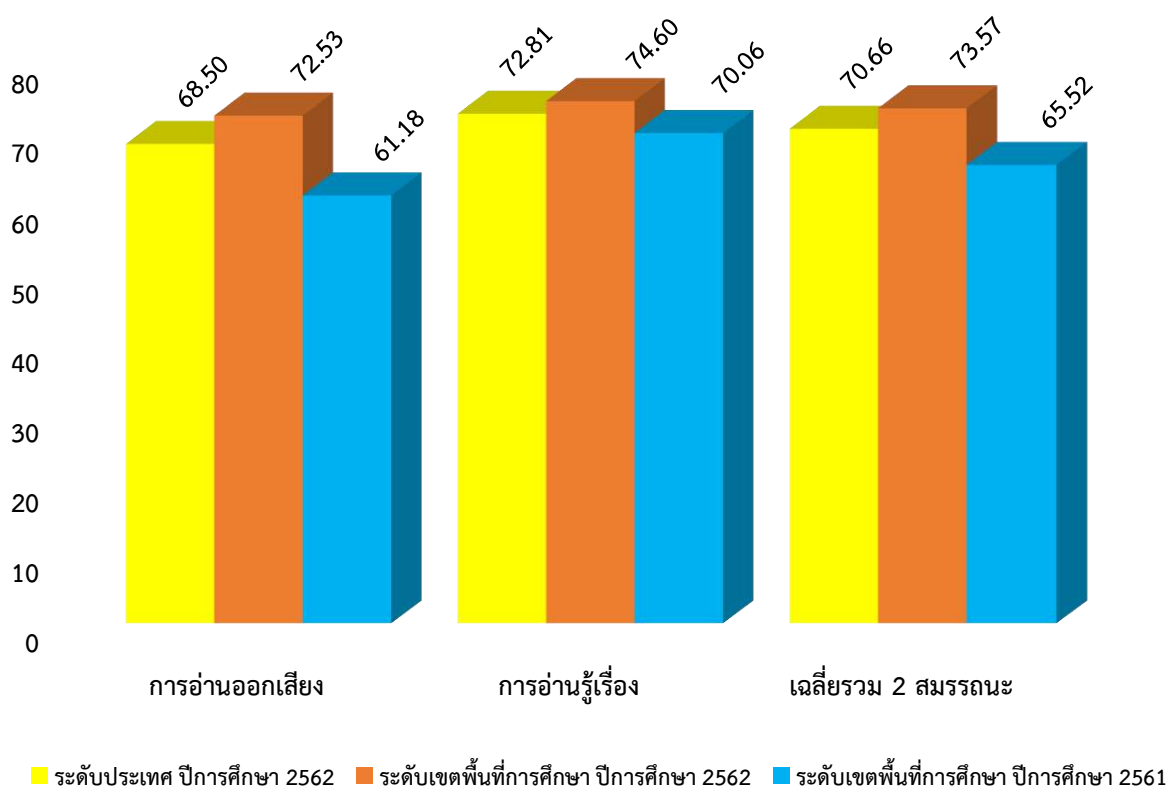
แผนภูมิผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (2560 – 2562)



ตารางที่ 6 ผลค่าคะแนนร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน
(การอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 เปรียบเทียบ
ระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ และเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2561

สมรรถนะ	คะแนนร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน						
	ปีการศึกษา 2562				ปีการศึกษา 2561	เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2562 กับ ปีการศึกษา 2561	
	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		
			สูงกว่า/ต่ำกว่า	ผลต่างร้อยละ		สูงกว่า/ต่ำกว่า	ผลต่างร้อยละ
การอ่านออกเสียง	68.50	72.53	สูงกว่า	+ 4.03	61.18	สูงกว่า	+ 11.35
การอ่านรู้เรื่อง	72.81	74.60	สูงกว่า	+ 1.79	70.06	สูงกว่า	+ 4.54
เฉลี่ยรวม 2 สมรรถนะ	70.66	73.57	สูงกว่า	+ 2.91	65.52	สูงกว่า	+ 7.95

แผนภูมิผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน
(การอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562
เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ และเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2561



ส่วนที่ 2

นโยบายและทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10

❖ การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

1. มีความรู้ความเข้าใจต่อบ้านเมือง
2. ยึดมั่นในศาสนา
3. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
4. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

1. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ ชั่ว-ดี
2. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีชอบ – สิ่งที่ดีงาม
3. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
4. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ มีอาชีพ

1. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือ การฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
2. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
3. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

1. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
2. ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
3. การเป็นพลเมืองดี
“เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”
เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580



แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ มี 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่ และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจ ขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศ ในด้านต่าง ๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาส อันทัดเทียมกัน เพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย 12 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 12) ด้านการศึกษา โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแผนงานเพื่อการปฏิรูป 5 เรื่อง ได้แก่ 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน 4) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงาน และการสร้างงาน 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุน การพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ได้กำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย รวมทั้งยุทธศาสตร์การพัฒนา 10 ยุทธศาสตร์ โดยมี 6 ยุทธศาสตร์ ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 และอีก 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มเติม คือ 1) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ 2) การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม 3) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขัน ได้อย่างยั่งยืน 4) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน 6) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย 7) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ 8) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม 9) การพัฒนาภาคเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจ และ 10) ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถ เข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้

23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) เป็นนโยบายและแผนหลักของชาติ ที่เป็นกรอบหรือทิศทางการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ โดยกำหนดให้คณะรัฐมนตรีหรือหน่วยงานของรัฐใช้เป็นกรอบแนวทางหรือดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ ในการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนนิติบัญญัติ การกำหนดยุทธศาสตร์หรือแผนด้านความมั่นคงเฉพาะเรื่อง แผนเตรียมพร้อมแห่งชาติ แผนบริหารวิกฤตการณ์ที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงแห่งชาติหรือกำหนดแผนงานหรือโครงการ ที่เกี่ยวกับนโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วย ความมั่นคงแห่งชาติ หรือการปฏิบัติราชการอื่นใดให้สอดคล้องกับนโยบาย และแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ซึ่งมีแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ 19 แผน ได้แก่ 1) การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ 2) การข่าวกรองและการประเมินสถานการณ์ด้านความมั่นคง 3) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 4) การพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมแห่งชาติ 5) การพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ 6) การสร้างความสามัคคีปรองดอง 7) การป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 8) การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง 9) การป้องกันและแก้ไขปัญหาคาการค้ามนุษย์ 10) การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด 11) การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต 12) การรักษาความมั่นคงพื้นที่ชายแดน 13) การรักษาความมั่นคงทางทะเล 14) การป้องกันและแก้ปัญหาคาภัยคุกคามข้ามชาติ 15) การป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความมั่นคงทางไซเบอร์ 16) การรักษาคุณภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ 17) การรักษาความมั่นคงทางพลังงาน 18) การรักษาความมั่นคงด้านอาหารและน้ำ 19) การรักษาความมั่นคงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน จำแนก เป็นนโยบายหลัก 12 ด้าน และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ซึ่งนโยบายหลัก 12 ด้าน ประกอบด้วย 1) การปกป้อง และเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุข ของประเทศ 3) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม 4) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย 6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจาย ความเจริญสู่ภูมิภาค 7) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก 8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย 9) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม 10) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน 11) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ 12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ได้แก่ 1) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน 2) การปรับปรุง ระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน 3) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก 4) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม 5) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน 6) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต 7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 8) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ 9) การแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ 10) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน 11) การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย 12) การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็น ของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคง เพื่อให้ทุกส่วนราชการ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา และ 5) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. 2564) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. 2564) ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา และ 5) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาเช่นเดียวกับแผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของกระทรวงศึกษาดังกล่าว

แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วย พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วย ความมั่นคง และแผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ แผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนอื่น ๆ ในปี พ.ศ. 2563 ถึง 2565 ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 2) การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา แผนงาน/โครงการสำคัญในแผนปฏิบัติราชการแต่ละเรื่องดังกล่าว

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

(ตามประกาศ ณ วันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2562)

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2562 เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็น กรอบแนวทางในการดำเนินงาน ซึ่งมีสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- นโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. ปรับรู้และเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจ และบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วย ทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

2. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/ โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการ จัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติ เชื่อมมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น

3. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถ ของบุคลากร ภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

4. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุม ถึงการจัดการศึกษา เพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทาง การจัดการเรียนรู้ เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

- ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา ตามความต้องการจำเป็นของ กลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิต และสร้างอาชีพ อาชีพ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)

- ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัด ชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

- พัฒนาครูให้มีทักษะความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และ ภาษาอังกฤษ รวมทั้งจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

- พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการให้มีความพร้อมในการ ปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัด ทั่วประเทศ

2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ

- เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรม ทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์

- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอด การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

3. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบาทวิถีชีวิตของรัฐธรรมนูญ
- ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

4. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

5. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงาน ที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น
- ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม
- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ
- สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ
- จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ
- ส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม)

(ตามประกาศ ณ วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563)

- นโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม)

5. ดำเนินการปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบาย “การศึกษาที่กำลังสอง (Thailand Education Eco - System : TE2 S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand” โดย

- ปลดล็อก กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความร่วมมือกัน ระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมให้สามารถดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างรวดเร็ว รวมถึงการบริหารการศึกษาของประเทศให้ครอบคลุมทุกพื้นที่
- ปรับเปลี่ยนหลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ปรับเปลี่ยนการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) เพื่อให้ครู Up Skill และ Re-Skill ของตนเองได้ตลอดเวลา ทั้งนี้ เพื่อส่งต่อความรู้ไปยังผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และคนที่มีคุณภาพ
- เปิดกว้าง เสรีทางการศึกษาให้ภาคเอกชนที่มีคุณภาพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ร่วมประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence

Center : HCEC) จากแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ให้ครอบคลุมผู้เรียนทั่วประเทศ

ทั้งนี้ เพื่อนำไปสู่ นักเรียนยกกำลังสอง ที่เน้นเรียนเพื่อรู้ พัฒนาทักษะเพื่อทำ ครูยกกำลังสอง ที่เน้นเพิ่มคนเก่งมาเป็นครู พัฒนาครูในระบบ ห้องเรียนยกกำลังสองที่เน้นเรียนที่บ้าน ถิ่นที่โรงเรียน หลักสูตรยกกำลังสองที่เน้นลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สื่อการเรียนรู้ยกกำลังสอง ที่เน้นเรียนผ่านสื่อผสมผสาน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ On-Site เรียนที่โรงเรียน Online เรียนออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์ม ด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ที่มีเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน On-Air เรียนผ่านโทรทัศน์ DLTV มัลติมีเดีย การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน และ On-Demand ซึ่งสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลาที่มีอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์เชื่อมต่อ โรงเรียนยกกำลังสองที่มุ่งเน้นคุณภาพในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อความเป็นเลิศทางภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิสาหกิจชุมชนที่เน้นคุณภาพ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญที่สามารถตอบโจทย์ทักษะและความรู้ที่เพิ่มความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน

- จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม)
- พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)
- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ www.deep.go.th โดยปลดล็อกและเปิดกว้าง ให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)
- ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคล สู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP)
- จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น”

นโยบายของ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 -2565

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้านโดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 - 2565 ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตาม ศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจาก ระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการ ดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกใน ศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อ เพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนาหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนา ตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน บนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสู่เมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียน ที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้ง ในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความ คล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์ สพฐ.

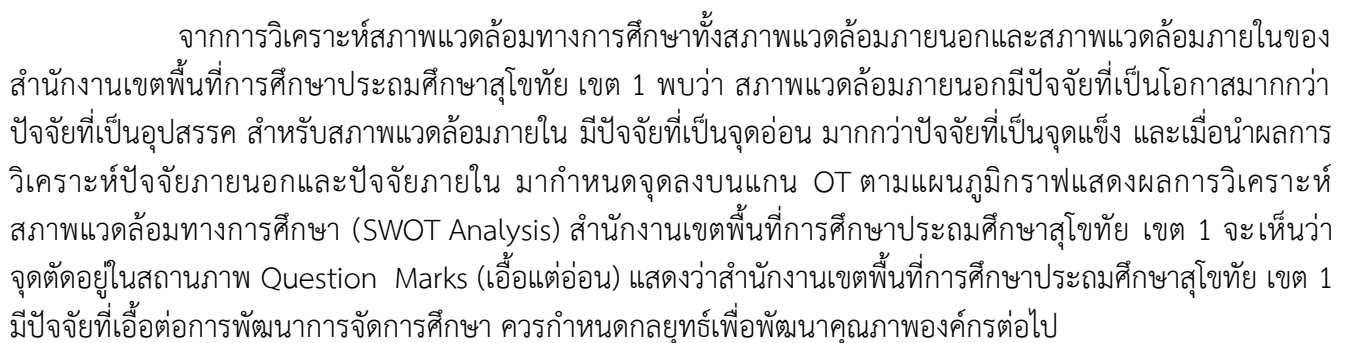
“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ สพฐ.

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาสู่ Thailand 4.0

เป้าหมาย สพฐ.

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา



ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพป.สุโขทัย เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นแนวทางการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย มีคุณภาพและประสิทธิภาพในปี พ.ศ. 2564 ตามนโยบาย แนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานต้นสังกัด ดังนี้

ค่านิยม

ยิ้มแย้มแจ่มใส เต็มใจบริการ

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรคุณภาพ มุ่งพัฒนาการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถทางด้านวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม และมีจิตอาสา
2. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา เน้นจิตอาสา พัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) มีทักษะการเรียนรู้เชื่อมโยงสู่อาชีพ การมีงานทำตามความสามารถและความถนัด มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ
2. ผู้เรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น มีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพให้เหมาะสมกับวัย
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา เน้นจิตอาสา พัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
5. พัฒนาบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ทำงานแบบบูรณาการ มีความสามัคคี มีวินัย มีส่วนร่วมในการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตอาสา

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้น



4 สร้างการพัฒนาสู่มิติการศึกษาอย่างยั่งยืน

- | | |
|---|---|
| <p>① สร้าง...คุณภาพการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณภาพเขตพื้นที่การศึกษา - คุณภาพผู้เรียน - คุณภาพครู ผู้บริหารและบุคลากร - คุณภาพโรงเรียน | <p>② สร้าง...จิตอาสาพัฒนาสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - เราทำความดีเพื่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ |
| <p>③ สร้าง...ค่านิยมคุณความดี</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณธรรม นำความรู้ | <p>④ สร้าง...สรรค์เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ถูกต้อง - รวดเร็ว - ปลอดภัย |

ตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
		ปี 2564
1.	ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	100
2.	ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม	100
3.	ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น	100
4.	ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มด้อยโอกาส ได้รับการบริการด้านการศึกษาระดับพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	75
5.	ร้อยละของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100
6.	จำนวนสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึง ความรักในสถาบันชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม	100

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
		ปี 2564
1.	จำนวนผู้เรียน มีความสามารถด้านวิชาการ และมีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	80
2.	ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ	20

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
		ปี 2564
1.	ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรมีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)	80
2.	ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	50
3.	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	+3
4.	ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัด และความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิต และวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้	70
5.	ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม	80
6.	ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	80
7.	ร้อยละของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	80
8.	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะหรือทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้องตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่	80
9.	ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ การเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้	50
10.	มีการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับข้าราชการครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา	100
11.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต	50
12.	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา	100

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
		ปี 2564
1.	ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐาน	80
2.	ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ	90

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
		ปี 2564
3.	ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ	70
4.	ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน	70
5.	สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ด้านประเภท ขนาด และพื้นที่	85
6.	สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	80
7.	สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองผู้เรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ	80
8.	สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
		ปี 2564
1.	สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ฯลฯ	90
2.	สถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะ และมีการส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน	90
3.	สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง	90
4.	ผู้เรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ ผู้เรียน โรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	90
5.	ครู และผู้เรียนสามารถนำเสนอวัตรธรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียน การจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชน	75

กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมคูลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
		ปี 2564
1.	สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ	100
2.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความสะอาด ยึดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	90

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
		ปี 2564
3.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจ ทั้งระบบ	100
4.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และ ประพฤติชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	85
5.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาผ่านการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)	85
6.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา	100
7.	สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่ การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)	100
8.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีแพลตฟอร์ม ดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา	80
9.	สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผน การจัดการ ศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100
10.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐานตามระบบการ ประกันคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้น	80
11.	มีการตรวจสอบภายในอย่างเป็นระบบ	100
12.	มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	100
13.	มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ	100
14.	มีการจัดระบบและควบคุมการบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ	100
15.	มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	100

ส่วนที่ 4

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้จัดทำโครงการตามภารกิจงานเพื่อการบริหาร และจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น และ สภาพปัญหาความต้องการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 43 โครงการ งบประมาณ 3,020,340 บาท ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
1	การพัฒนาและการวัดประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	0.00	นิเทศ ติดตามฯ	วิมา
2	ขยายผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษ ที่ 21	0.00	นิเทศ ติดตามฯ	ศรุต
3	อบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน	50,000.00	ส่งเสริมฯ	เฟื่องฟ้า
	รวม	50,000.00		

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
1	ลูกพ่อขุนราม คิดเลขคล่องทั้งห้องเรียน	26,260.00	นิเทศ ติดตามฯ	ไชยยศ,บุญยืน ,สิริธญา
2	ลูกพ่อขุนรามลายมืองาม อ่านคล่อง เขียนคล่อง ทั้งห้องเรียน	29,100.00	นิเทศ ติดตามฯ	ณัฐพัชร, สิริธญา
3	รักษารักษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2564	34,780.00	นิเทศ ติดตามฯ	ไกรสร, ณัฐพัชร, ศรัณญารัตน์
4	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ โรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1	88,840.00	นิเทศ ติดตามฯ, ส่งเสริมฯ	สมปอง, สิริธญา,ยุพิน
5	เสริมประสบการณ์ความรู้และทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1	64,300.00	นิเทศ ติดตามฯ	สมปอง
6	โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	300,000.00	นิเทศ ติดตามฯ	สิริธญา
	รวม	543,280.00		

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
1	การพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1	35,000.00	รอง ผอ. สพป.สท.1	รอง วีระ
2	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	206,080.00	นิเทศ ติดตามฯ	ไผ่ยศ,สิริธญา
3	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1	800.00	นิเทศ ติดตามฯ	ศรีณัฐรัตน์, ณัฐพัชร,ไกรสร
4	ประชุมพิจารณาบำเหน็จความชอบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	15,150.00	บริหารงาน บุคคล	นิชานันท์, เยาวรัตน์
5	การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลาให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	34,390.00	บริหารงาน บุคคล	ชัชวรินทร์, ประภัสสร
6	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	175,880.00	บริหารงาน บุคคล	เยาวรัตน์,รัตนา
7	เชิดชูเกียรติครู ประจำปี พ.ศ. 2564	86,730.00	บริหารงาน บุคคล	เยาวรัตน์
8	พัฒนาขีดสมรรถนะผู้ตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	50,000.00	ตรวจสอบ ภายใน	ภิญโญ,พรพนา, ชญาธิศา
9	พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	29,500.00	บริหารงาน บุคคล	รัตนา,ฐิติรัตน์
10	การปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยและการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู/พัฒนาอย่างเข้ม	99,100.00	บริหารงาน บุคคล	รัตนา,ฐิติรัตน์
11	พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1	535,220.00	นโยบาย และแผน	รจนา, วาริน
12	สุขใจ ไหว้พระ มาชมบูชา	19,640.00	อำนวยการ	ทิพย์วรรณ,ทวี รัตน์
13	สืบสาน วัฒนธรรมไทย	20,000.00	นิเทศ ติดตามฯ	มะลิ,ไผ่ยศ, ไมตรี,สิริธญา
14	เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในหน่วยงาน กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา	5,000.00	อำนวยการ	วัชรพงศ์
15	สุข เกษียณ	30,170.00	บริหารงาน การเงินฯ	ดารารัตน์, ภัทรา
	รวม	1,342,660.00		

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
1	การพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนจัดการเรียนรวม ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1	1,500.00	นิเทศฯ	บุญยืน
2	การส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน ปีการศึกษา 2564	115,900.00	ส่งเสริมฯ	ยุพิน, เพ็ญฟ้า
3	การส่งเสริมพัฒนาเครือข่ายนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ปีการศึกษา 2564	46,800.00	ส่งเสริมฯ	เพ็ญฟ้า
	รวม	164,200.00		

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
1	สร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	10,000.00	ส่งเสริมฯ	ยุพิน
	รวม	10,000.00		

กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1	35,000.00	รอง ผอ. สพป.สท.1	รอง ญาณินท์
2	ประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์องค์กร	87,900.00	อำนวยการ	วัลยา
3	สำนักงานสะอาดบรรยากาศสดใส่ ใสบริการ ประสานงานรัฐ	180,000.00	อำนวยการ	ทิพย์วรรณ, วัชรพงศ์
4	การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำหรับผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา	145,000.00	อำนวยการ	สุสิทธิ์, วัชรพงศ์
5	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาภายในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1	14,610.00	นิเทศ ติดตามฯ	ไมตรี, บุญยืน, สิริธญา
6	การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	50,600.00	นิเทศ ติดตามฯ	มะลิ, บุญยืน
7	ส่งเสริมสนับสนุนแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564	67,580.00	ตรวจสอบ ภายใน	ภิญโญ, พรพนา, ชญานิศ
8	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	55,240.00	นโยบาย และแผน	รจนา, วาริน, กิตยา
9	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2565 - 2568	30,000.00	นโยบาย และแผน	รจนา, วาริน, อรอนงค์
10	การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	30,000.00	อำนวยการ	สุสิทธิ์
11	5 ส สุขสันต์ วันร่วมมือ	7,100.00	อำนวยการ	ยุพิน, สุสิทธิ์

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
12	กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	106,000.00	นโยบาย และแผน	เสาวลพ,กิตยา
13	การประชุมสัมมนาทางวิชาการนำเสนอผลงานและจัดแสดง นิทรรศการ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	46,530.00	นิเทศ ติดตาม	สมปอง
14	การประชุมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณ ประจำปี2564	33,120.00	บริการงาน การเงินฯ	ดารารัตน์, นิสา
15	Green Office	21,520.00	อำนวยการ	ชูลีกร
	รวม	910,200.00		

สรุปรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	สอดคล้อง		สนองจุดเน้น/ ตัวชี้วัด สพป.สท.1		กลุ่มที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
					ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	จุดเน้น	ตัวชี้วัด		
1	การพัฒนาและการวัดประเมินผล คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	1. จัดทำแนวดำเนินการพัฒนาและประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2. จัดทำแนวดำเนินการพัฒนาและประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ต.ค.63 – ก.ย.64	0.00	3	12	1	4,5	นิเทศ ติดตามฯ	วีณา
2	ขยายผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้ง ระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับ ศตวรรษที่ 21	1. พัฒนาเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 สู่ระดับห้องเรียนจัดกิจกรรม พัฒนาสื่อ นวัตกรรม ดิจิทัล แพลตฟอร์ม (DEEP) 2. จัดกิจกรรม PLC ภายในโรงเรียน 3. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เปลี่ยนบทบาทของ “ผู้สอน” เป็น (Coach) จัดนิเทศการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 สำหรับครู และนักเรียน 4. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานการ นิเทศภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1	ต.ค.63 – ก.ย.64	0.00	3	12	1,4	6	นิเทศ ติดตามฯ	ศรุธา
3	อบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียน	อบรมครูผู้ทำหน้าที่ฝ่ายปกครองหรือฝ่ายกิจการ นักเรียน โรงเรียนละ 1 คน รวม 128 คน จำนวน 3 วัน	ต.ค.63 – ก.ย.64	50,000.00	4	17	1-4	1,2,3,8	ส่งเสริมฯ	เฟื่องฟ้า
	รวม			50,000.00						

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	สอดคล้อง		สนองจุดเน้น/ ตัวชี้วัด สพป.สท.1		กลุ่มที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
					ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	จุดเน้น	ตัวชี้วัด		
1	ลูกพ่อขุนราม คิดเลขคล่องทั้งห้องเรียน	1. การจัดทำสื่อ/คู่มือการนิเทศการคิดเลขคล่อง 2. ประเมิน “คิดเลขคล่องทั้งห้องเรียน” 3. ยกย่องเชิดชูเกียรติมอบรางวัล	ต.ค.63 – ก.ย.64	26,260.00	3	12	2	1	นิเทศฯ	ไชยยศ, บุญยืน, สิริธญา
2	ลูกพ่อขุนรามลายมืองาม อ่านคล่อง เขียนคล่อง ทั้งห้องเรียน	1. จัดทำแนวทางการและเกณฑ์การประเมิน “อ่านคล่อง เขียนคล่อง ลายมืองาม ทั้งห้องเรียน” 2. การประเมิน “อ่านคล่อง เขียนคล่อง ทั้งห้องเรียน” 3. มอบโล่รางวัล/เกียรติบัตร “อ่านคล่อง เขียนคล่อง ทั้งห้องเรียน” 4. นิเทศตามการดำเนินงานกิจกรรม “ลายมืองาม ทั้งห้องเรียน และรายงานผล	ต.ค.63 – ก.ย.64	29,100.00	3	12	2	1	นิเทศฯ	ณัฐพัชร, สิริธญา
3	รักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2564	1. แข่งขันทักษะภาษาไทย นักเรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ที่เป็นตัวแทนในระดับเขตพื้นที่ 2. ส่งเสริมความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทั่วประเทศ	ต.ค.63 – ก.ย.64	34,780.00	3	12	1	1,2	นิเทศฯ	ไกรสร, ณัฐพัชร, ศรัณญารัตน์
4	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการมี งานทำ โรงเรียนขยายโอกาสสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1	1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการแก่ครูผู้รับผิดชอบและ นักเรียนแกนนำ ระยะเวลา 2 วัน 2. มหกรรมแสดงผลงานพัฒนาทักษะอาชีพของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับเขตพื้นที่ 3. ออกนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อการมีงานทำ	ต.ค.63 – ก.ย.64	88,840.00	3	11	1	1	ส่งเสริมฯ	สมปอง
5	เสริมประสบการณ์ความรู้และทักษะพื้นฐาน ผู้เรียนระดับปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมประสบการณ์ความรู้และ ทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ให้กับ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนในสังกัด จำนวน 200 คน ระยะเวลา 1 วัน	ต.ค.63 – ก.ย.64	64,300.00	3	12	1	1,2	นิเทศ ติดตามฯ	สมปอง
6	โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	จัดแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการเพื่อคัดเลือกนักเรียน เป็นตัวแทนงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เด็ก ปกติ และเด็กพิเศษเรียนร่วม จำนวน 275 กิจกรรม	ต.ค.63 – ก.ย.64	300,000.00	3	12	1	1	นิเทศ ติดตามฯ	สิริธญา
รวม				543,280.00						

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	สอดคล้อง		สนองจุดเน้น/ ตัวชี้วัด สพป.สท.1		กลุ่มที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
					ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	จุดเน้น	ตัวชี้วัด		
1	การพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1	1. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางในการดำเนินงานปฏิบัติงานของแต่ละบุคคลและกลุ่มงาน 2. การอบรมพัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา	ต.ค.63 – ก.ย.64	35,000.00	3	12	1,2,3	8,11	รอง ผอ. สพป. สท.1	รอง วีระ
2	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1. จัดทำแผนนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา 2. ลงพื้นที่ปฏิบัติการนิเทศการศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่ 3. ติดตามและประเมินประสิทธิภาพของการนิเทศ 4. พัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์และคณะกรรมการนิเทศของเขตพื้นที่	ต.ค.63 – ก.ย.64	206,080.00	3	12	1	1	นิเทศฯ	ไชยยศ, สิริธนา
3	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1	1. จัดทำคู่มือแนวทางการจัดสอบและแบบทดสอบให้กับโรงเรียนดำเนินการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผู้เรียน ชั้น ป.3, ป.6 และ ม.3 จำนวน 2 ครั้ง 2. รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้น ป.3, ป.6 และ ม.3	ต.ค.63 – ก.ย.64	800.00	3	12	1	2,3	นิเทศฯ	ศรัณยูรัตน์, ญัฐพัชร, ไกรสร
4	ประชุมพิจารณาบำเหน็จความชอบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	ประชุมพิจารณาบำเหน็จความชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 2 ครั้ง คือ รอบ 1 ตุลาคม 2563 และรอบ 1 เมษายน 2564	ต.ค.63 – ก.ย.64	15,150.00	3	11	3	10	บริหารงานบุคคล	นิชานันท์, เยวรัตน์
5	การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลาให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. ประชุมคณะทำงานตรวจสอบคุณสมบัติผู้เสนอขอเครื่องราชฯ (จำนวน 2 วัน) 2. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคุณสมบัติผู้เสนอขอพระราชทานเครื่องราชฯ จำนวน 1 วัน	ต.ค.63 – ก.ย.64	34,390.00	3	11	3	10	บริหารงานบุคคล	ชัชวรินทร์, ประภัศร
6	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	ประชุมสัมมนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ข้าราชการครูและบุคลากร	ต.ค.63 – ก.ย.64	175,880.00	3	10	1,3	10,11	บริหารงานบุคคล	เยวรัตน์, รัตนา

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	สอดคล้อง		สนองจุดเน้น/ ตัวชี้วัด สพป.สท.1		กลุ่มที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
					ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	จุดเน้น	ตัวชี้วัด		
		ทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 500 คน								
7	เชิดชูเกียรติครู ประจำปี พ.ศ. 2564	ประชุมคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เพื่อรับ รางวัลดีเด่นปีงบประมาณ พ.ศ.2564	ต.ค.63 – ก.ย.64	86,730.00	3	11	1,3	10	บริหารงาน บุคคล	เยาวรัตน์
8	พัฒนาขีดสมรรถนะผู้ตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	ผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 3 คน เข้ารับการ พัฒนาศักยภาพและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงาน อย่างน้อยคนละ 3 หลักสูตร	ต.ค.63 – ก.ย.64	50,000.00	6	21	1	10	ตรวจสอบ ภายใน	ภิญโญ, พรพนา, ชญาธิศา
9	พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	1. ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขต พื้นที่การศึกษา 2. ประชุมคณะทำงานตรวจสอบคุณสมบัติและข้อมูล ของผู้ขอย้าย 3. ประชุมคณะทำงานจัดทำมาตรการช่วยเหลือ ป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสังกัด สพฐ.	ต.ค.63 – ก.ย.64	29,500.00	6	20	1	10,11	บริหารงาน บุคคล	รัตนา, ฐิติรัตน์
10	การปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย และการ เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู/พัฒนาอย่างเข้ม	1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการกำหนดแนวทาง ดำเนินการปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 15 คน 2. ปฐมนิเทศฯ และเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู/พัฒนาอย่างเข้ม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้ช่วย จำนวน 150 คน และคณะกรรมการ จำนวน 15 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 165 คน	ต.ค.63 – ก.ย.64	99,100.00	3	11	1	9,10, 11	บริหารงาน บุคคล	รัตนา, ฐิติรัตน์
11	พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อขับเคลื่อนการ พัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1	พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรทาง การศึกษาเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สู่มิติการศึกษายั่งยืน ให้กับผู้บริหารการศึกษา	เม.ย. – ก.ย.64	535,220.00	3	20	1	11	นโยบาย และแผน	รจนา, วาริน

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	สอดคล้อง		สนองจุดเน้น/ ตัวชี้วัด สพป.สท.1		กลุ่มที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
					ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	จุดเน้น	ตัวชี้วัด		
		ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 134 คน ระยะเวลา 2 วัน								
12	สุขใจ ไหว้พระ มาฆบูชา	จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์และการเสริมสร้างวินัยข้าราชการให้กับบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 69 คน	ม.ค.-มี.ค. 64	19,640.00	3	10	2	10,11	อำนวยการ	ทิพย์วรรณ ,ทวีรัตน์
13	สืบสาน วัฒนธรรมไทย	จัดกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยให้กับบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 70 คน ระยะเวลา 1 วัน	เม.ย.-มิ.ย. 64	20,000.00	3	10	2	10,11	นิเทศติดตามฯ	มะลิ,ไชยยศ,ไมตรี,สิริธญา
14	เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในหน่วยงาน กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา	จัดกิจกรรม สวดมนต์ ไหว้พระ บำเพ็ญคุณความดี ปฏิบัติธรรมฝึกจิตภาวนา เจริญกรรมฐาน ตามหลักพระพุทธศาสนาถวายเป็นพุทธบูชา ธรรมบูชา สังฆบูชา ในช่วงเทศกาลวิสาขบูชา เพื่อเสริมสร้างวินัยข้าราชการ และพัฒนาคุณภาพด้านจิตใจและพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรมและจริยธรรม ให้กับบุคลากรสังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1 จำนวน 71 คน ระยะเวลา 1 วัน	เม.ย.-มิ.ย. 64	5,000.00	3	10	3	10,11	อำนวยการ	วัชรพงศ์
15	สุข เกษียณ	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการในปี พ.ศ.2564 จำนวน 109 คน คณะทำงาน จำนวน 10 คน ระยะเวลา 2 วัน ละ 1 วัน	เม.ย.-ก.ย. 64	30,170.00	3	17	1	10	บริหารงานการเงิน	ดารารัตน์ ,ภัทรา
	รวม			1,342,660.00						

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	สอดคล้อง		สนองจุดเน้น/ ตัวชี้วัด สพป.สท.1		กลุ่มที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
					ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	จุดเน้น	ตัวชี้วัด		
1	การพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน จัดการเรียนรวม ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1	1. สำรวจข้อมูลครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการที่ผ่าน การอบรม 2. ศึกษาผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนเรียนรวม ตามโครงสร้างซีท (Seat Framework) 3. จัดทำหลักสูตรอบรม Online	ต.ค.63 – ก.ย.64	1,500.00	4	11	1,4	1,2	นิเทศ ติดตามฯ	บุญยืน
2	การส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและ คุ้มครองเด็กนักเรียน ปีการศึกษา 2564	1. คัดกรองนักเรียนโดยใช้โปรแกรม scan tool 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. ประเมินโรงเรียนที่ดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2564 4. ประกวดโรงเรียนที่ดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนได้เข้มแข็ง ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปี 2564 5. กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนยากไร้/ด้อยโอกาสทาง การศึกษา	เม.ย. – ก.ย.64	115,900.00	4	17	1,3,4	1,7	ส่งเสริมฯ	ยุพิน, เฟื่องฟ้า
3	การส่งเสริมพัฒนาเครือข่ายนักจิตวิทยา ประจำสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ปีการศึกษา 2564	1. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. สำรวจข้อมูลนักจิตวิทยา 3. ประชุมนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา 4. ติดตามการทำงานของนักจิตวิทยาประจำ สถานศึกษา ประจำปี 2564	เม.ย. – ก.ย.64	46,800.00	4	17	1,3,4	7,8	ส่งเสริมฯ	เฟื่องฟ้า
	รวม			164,200.00						

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	สอดคล้อง		สนองจุดเน้น/ ตัวชี้วัด สพป.สท.1		กลุ่มที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
					ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	จุดเน้น	ตัวชี้วัด		
1	สร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. ประชุมคณะกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์คลิป VDO “ลด เลิก ใช้” วัสดุอย่างคุ้มค่าและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2. ประชุมคณะกรรมการประกวดคลิป VDO “ลด เลิก ใช้” วัสดุอย่างคุ้มค่าและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3. ประกวดคลิป VDO “ลด เลิก ใช้” วัสดุอย่างคุ้มค่าและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	เม.ย. – ก.ย.64	10,000.00	3	11	1	1	ส่งเสริมฯ	ยุพิน
	รวม			10,000.00						

กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	สอดคล้อง		สนองจุดเน้น/ ตัวชี้วัด สพป.สท.1		กลุ่มที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
					ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	จุดเน้น	ตัวชี้วัด		
1	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1	จัดประชุมบุคลากรเพื่อส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ให้กับบุคลากร จำนวน 69 คน จำนวน 2 ครั้ง	ต.ค.63 – ก.ย.64	35,000.00	3	12	3,4	2,3,4	รอง ผอ. สพป.สท.1	รอง ผู้อำนวยการ
2	ประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์องค์กร	1. ดำเนินรายการ “เสมาปริทรรศน์” ทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทยจังหวัดสุโขทัย ทุกวันพฤหัสบดีตลอดปี จำนวนทั้งสิ้น 52 ครั้ง 2. จัดซื้อ นสพ. วันละ 2 ฉบับ ตลอดปี เพื่อให้ข้าราชการสำนักงานและผู้ติดต่อราชการ ได้ติดตามข่าวสารอย่างต่อเนื่อง 3. ลงนามถวายพระพรในหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น ปีละ 3 ครั้ง ๆ ละ 2 ฉบับ เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดี 4. อบรมผู้ทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์โรงเรียน จำนวน 130 คน ระยะเวลา 1 วัน	ต.ค.63 – ก.ย.64	87,900.00	6	20	1-4	2,3,4	อำนวยการ	วัลยา

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	สอดคล้อง		สนองจุดเน้น/ ตัวชี้วัด สพป.สท.1		กลุ่มที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
					ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	จุดเน้น	ตัวชี้วัด		
		5. จัดทำวารสารข่าว เดือนละ 1 ครั้ง 6. จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์นโยบายการบริหารงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 1 จำนวน 1 ป้าย 7. จัดทำมาสคอต ประจำสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 2 ตัว								
3	สำนักงานสะอาดบรรยากาศสดใ สใใจ บริการ ประสานงานรัฐ	1. จัดภูมิทัศน์บริเวณโดยรอบสำนักงาน และในท้อง ทำงานให้มีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานของ บุคลากรในสังกัด 2. จัดกิจกรรมร่วมงานประเพณีและวันสำคัญต่างๆ 3. จัดหาวัสดุงานบ้าน งานครัว สำหรับให้บริการและ อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานแก่บุคลากร	ม.ค. – ก.ย.64	180,000.00	6	20	1,3	2	อำนวยการ	ทิพย์วรรณ ,วัชรพงศ์
4	การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำหรับ ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา	1. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา 2. ประชุมประธานศูนย์พัฒนาคุณภาพอำเภอ/ ประธานกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน 3. จัดประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสัญจร 4 อำเภอ จำนวน 4 ครั้ง 4. ประชุมเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 2 ครั้ง	ต.ค.63 – ก.ย.64	145,000.00	3	11	1,2,3	1,2,4	อำนวยการ	ชูลีกร, วัชรพงศ์
5	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาของสถานศึกษาภายในสังกัดของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 1	อบรมให้ความรู้ การดำเนินการระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา ให้กับข้าราชการครูและ ผู้บริการสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 127 โรงเรียน จำนวน 4 รุ่นๆ ละ 1 วัน	เม.ย. – ก.ย.64	14,610.00	3	12	1,3	10,12- 15	นิเทศ ติดตามฯ	ไมตรี,บุญยืน ,สิริธญา
6	การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. , อนุกรรมการ ก.ต.ป.น. และ ศึกษาพิเศษ ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 4 ครั้ง	เม.ย. – ก.ย.64	50,600.00	3	12	1	1-8	นิเทศ ติด ตามฯ	มะลิ,บุญยืน
7	ส่งเสริมสนับสนุนแผนปฏิบัติการตรวจสอบ ภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	1. ตรวจสอบและรายงานการใช้จ่ายค่า สาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามนโยบาย คณะรัฐมนตรี) ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 127 โรงเรียน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 เป็นรายไตรมาส	ต.ค.63 – ก.ย.64	67,580.00	6	21	1,3	4,11	ตรวจสอบ ภายใน	ภิญโญ, พรพนา, ชญาณิศา

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	สอดคล้อง		สนองจุดเน้น/ ตัวชี้วัด สพป.สท.1		กลุ่มที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
					ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	จุดเน้น	ตัวชี้วัด		
		จำนวน 4 ครั้ง 2. ตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัด ตามแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 30 โรงเรียน ๆ ละ 2 วันทำการ								
8	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานจัดทำร่าง แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 33 คน ระยะเวลา 1 วัน 2. ประชุมพิจารณาร่างแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 ระยะเวลา 1 วัน 3. จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เสนอ กศจ.สุโขทัย พิจารณาเห็นชอบ 4. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 5. ประชุมกำกับติดตามการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติ ราชการ สพฐ. จำนวน 3 ครั้ง	ต.ค.63 – ก.ย.64	55,240.00	6	20	1	12	นโยบาย และแผน	รจนา, วาริน, กิตยา
9	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2565 - 2568	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานจัดทำร่าง แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2565 - 2568 จำนวน 33 คน ระยะเวลา 1 วัน 2. จัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2565 - 2568 เสนอ กศจ.สุโขทัย 3. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2565 - 2568	ต.ค.63 – ก.ย.64	30,000.00	6	20	1	12	นโยบาย และแผน	รจนา, วาริน, อรอนงค์
10	การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	1. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตาม มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย ผอ.สพป.สุโขทัย เขต 1, รอง ผอ.สพป.สุโขทัย เขต 1 ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม, ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน และ ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด จำนวน 42 คน 2. ประชุมคณะทำงานระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา เพื่อประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐาน และตัวชี้วัด จำนวน 42 คน จำนวน 3 ครั้ง	ต.ค.63 – ก.ย.64	30,000.00	6	20	1	2	อำนวยการ	ชุลีกร

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	สอดคล้อง		สนองจุดเน้น/ ตัวชี้วัด สพป.สท.1		กลุ่มที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
					ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	จุดเน้น	ตัวชี้วัด		
		3. ประชุมคณะทำงานระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อประเมินตนเองตามตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ จำนวน 25 คน จำนวน 3 ครั้ง								
11	5 ส สุขสันต์ วันร่วมใจ	จัดประชุมบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 71 คน เพื่อดำเนินกิจกรรม 5 ส สุขสันต์ วันร่วมใจ และกิจกรรม Big Cleaning Day	พ.ย.63	7,100.00	5	20	1	2	อำนวยการ	ยุพิน, ชูลีกร
12	กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	1. ประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการตรวจราชการ จำนวน 5 ครั้ง จำนวน 67 คน 2. ประชุมนำเสนอผลงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ. จำนวน 5 ครั้ง จำนวน 30 คน	ม.ค.-ก.ย.64	106,000.00	6	20	1	15	นโยบาย และแผน	เสาวลพ, กิตยา
13	การประชุมสัมมนาทางวิชาการนำเสนอ ผลงานและจัดแสดงนิทรรศการ ตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	1. ประชุมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 200 คน ระยะเวลา 1 วัน 2. จัดนิทรรศการผลการดำเนินงานบริหารจัดการ การศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1	ต.ค.63 – ก.ย.64	46,530.00	6	11	1	10,11	นิเทศ ติดตามฯ	สมปอง
14	การประชุมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ บริหารงบประมาณ ประจำปี 2564	1. ประชุมกำกับ เร่งรัด ติดตามการปฏิบัติราชการ และการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามกรอบ ระยะเวลา เป้าหมาย และแผนการใช้จ่าย งบประมาณ จำนวน 3 ครั้ง 2. รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ.2564	ม.ค.-ก.ย.64	33,120.00	6	20	1	14	บริหารงาน การเงินฯ	ดารารัตน์, นิสา
15	Green Office	ประชุมบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 72 คน เพื่อ สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการจัดการ สิ่งแวดล้อมในสำนักงานและการดำเนินงานเพื่อให้ได้ สำนักงานสีเขียว	ม.ค.-มี.ค.64	21,520.00	5	18	2	6	อำนวยการ	ชูลีกร
	รวม			910,200.00						

ส่วนที่ 5

การนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ไปสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือที่กำหนดกรอบ และแนวทางในการขับเคลื่อน การปฏิบัติงานด้านบริหารจัดการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนปฏิบัติ ราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

เพื่อให้การบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดที่สอดคล้อง กับเป้าหมายการให้บริการทางการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดแนวทาง ในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ กลยุทธ์ จุดเน้น ของนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ดังนี้

1. งบประมาณดำเนินการสำหรับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกเป็น

1.1 งบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน แบ่งเป็น งบประจำ (บริหารสำนักงาน) และงบพัฒนา คุณภาพการศึกษา

1) งบประจำ เพื่อใช้บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้ พิจารณาจัดสรรตาม ฐานข้อมูลการใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รายการค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ รายการค่าสาธารณูปโภค และ จัดสรรตามภาระงานความต้องการจำเป็นในการพัฒนา

2) งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามกลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยทุกกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินงาน

1.2 งบประมาณเพิ่มประสิทธิผลตามกลยุทธ์ ดำเนินการตามแนวทางการบริหารจัดการที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยใช้ดำเนินการตามกลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ/กิจกรรม ในการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การพัฒนาครู และการบริหารจัดการ เป็นต้น

2. งบประมาณดำเนินการสำหรับสถานศึกษา

จัดสรรงบประมาณสนับสนุนเพื่อให้เครือข่ายกลุ่มโรงเรียน/โรงเรียน ใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ได้รับ

3. งบประมาณส่วนราชการอื่น เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร แผนพัฒนา จังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติดจังหวัดสุโขทัย และ

ภาคเอกชน จัดสรรให้ ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ตามที่หน่วยงานดังกล่าวกำหนด/ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขอรับการสนับสนุน ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สร้างการรับรู้และความเข้าใจ นโยบายและทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ให้กับบุคลากรทุกระดับ ได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม และการดำเนินงาน เพื่อขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกิจกรรมและจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด
4. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ รายงานผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี รายงานผลเป็นรายไตรมาส และรายงานผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ของหน่วยงานบังคับบัญชา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

การติดตาม ประเมินผลและรายงานผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กำหนด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นรายไตรมาส เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผน ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำงาน เพื่อหาแนวทางแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

ภาคผนวก

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

☐ งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี

☐ งบประมาณเฉพาะกิจ

ชื่อโครงการ

รายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานโครงการประจำปี

☐ ไตรมาสที่ 1

☐ ไตรมาสที่ 2

☐ ไตรมาสที่ 3

☐ ไตรมาสที่ 4

ความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ ณ ปัจจุบัน ร้อยละ

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความก้าวหน้าต่อดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ

ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงานประจำปี

รายการกิจกรรม	ความก้าวหน้าของการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม
กิจกรรมที่ 1	
.....	
.....	
กิจกรรมที่ 2	
.....	
.....	

รายการกิจกรรม	ความก้าวหน้าของการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม
กิจกรรมที่ 3	
.....	
.....	
กิจกรรมที่ 4	
.....	
.....	
กิจกรรมที่ 5	
.....	
.....	

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาส

จำนวนงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย

จำนวนงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผน

.....

.....

.....

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
ประจำไตรมาส

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน.....

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

เป้าหมายของแผนแม่บท	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บท

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายแผนย่อย

เป้าหมายของแผนย่อย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนปฏิรูปประเทศ	
เป้าหมายของแผนปฏิรูปประเทศ	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	
เป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฯ	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของโครงการ

.....

.....

ข้อเสนอแนะของโครงการ

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(.....)

(ลงชื่อ).....ผู้อำนวยการกลุ่ม
(.....)

ภาพถ่ายกิจกรรม.....



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

ที่ ก๒๐ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการในการปฏิบัติงานของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้สามารถปฏิบัติงานตามภารกิจงาน นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดและบริบทของเขตพื้นที่การศึกษาตลอดจนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกับโรงเรียนในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ดังนี้

๑. คณะทำงานอำนวยการ มีหน้าที่กำหนดนโยบาย แนวคิด รูปแบบการดำเนินงาน ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของคณะทำงานฝ่ายต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย

๑.๑ นางกัลยา มาลัย	ผอ.สพป.สุโขทัย เขต ๑	ประธานคณะทำงาน
๑.๒ นายวีระ บัวผ้น	รอง ผอ.สพป.สุโขทัย เขต ๑	รองประธานคณะทำงาน
๑.๓ นางณณินท์ จิตตรงค์อวรณ์	รอง ผอ.สพป.สุโขทัย เขต ๑	รองประธานคณะทำงาน
๑.๔ นางสาวมะลิ ตุ่มบุตร	ผอ. กลุ่มนิเทศ ติดตาม ฯ	คณะทำงาน
๑.๕ นายภิญโญ บุญมา	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๑.๖ นางดารารัตน์ นิคม	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	คณะทำงาน
๑.๗ นางสาวทิพย์วรรณ คล้าคง	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๑.๘ นางรัตนา เสนาพิทักษ์	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๑.๙ นางอภิญา ศิลปชัย	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมฯ	คณะทำงาน
๑.๑๐ นางยุพิน พงษ์ปรีชา	นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ	คณะทำงาน
๑.๑๑ นางรจนา พ่วงพี	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ
๑.๑๒ นางวาริน นะริน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนฯ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะทำงานดำเนินการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ มีหน้าที่วิเคราะห์สภาพแวดล้อม กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เป้าหมาย การดำเนินงาน และจัดทำโครงการ กำหนดกิจกรรม ระยะเวลาดำเนินงาน และงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ โดยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แผนความมั่นคงแห่งชาติ และนโยบายหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และความต้องการของพื้นที่ ประกอบด้วย

๒.๑ นางกัลยา มาลัย	ผอ.สพป.สุโขทัย เขต ๑	ประธานคณะทำงาน
๒.๒ นายวิระ บัวผืน	รอง ผอ.สพป.สุโขทัย เขต ๑	รองประธานคณะทำงาน
๒.๓ นางญาณินท์ จิตตพงศ์อาภรณ์	รอง ผอ.สพป.สุโขทัย เขต ๑	รองประธานคณะทำงาน
๒.๔ นางสาวมะลิ ตุ่มบุตร	ผอ. กลุ่มนิเทศ ติดตาม ๑	คณะทำงาน
๒.๕ นายภิญโญ บุญมา	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๒.๖ นางดารารัตน์ นิคม	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	คณะทำงาน
๒.๗ นางสาวทิพย์วรรณ คล้าคง	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๒.๘ นางรัตนา เสนาพิทักษ์	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๒.๙ นางยุพิน พงษ์ปรีชา	นักการจัดการทั่วไป ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมฯ	คณะทำงาน
๒.๑๐ นายไชยยศ ทองปากน้ำ	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๑ นางสาววิภา แสนโกศิก	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๒ นางสมปอง ราชิ	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๓ นายปิ่นศิลป์ชัย น้อยเงิน	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๔ นางสาวศรุชา นาคทรัพย์	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๕ นางสิริธญา แก้วเนย	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๖ นางณัฐพัชร ด้านจิระมนตรี	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑๗ นางสาวบุญยืน กันจิตร	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑๘ นายไมตรี นาคประสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑๙ นายไกรสร พรมลา	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๐ นางศรีบุญรัตน์ พรมลา	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๒.๒๑ นางณิชาภัทร ภูทอง	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๒ นางเยาวรัตน์ ชื่นทุก	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๒๓ นางวัลยา พกามาศ ชำนิ	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๒๔ นางรจนา พ่วงพี	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ
๒.๒๕ นางวาริน นะริน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนฯ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๖ บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผนทุกคน		คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะทำงานจัดทำเอกสารวางแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ มีหน้าที่จัดทำเอกสาร ตรวจสอบความถูกต้องแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ เพื่อเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประกอบด้วย

๓.๑ นางรจนา พ่วงพี	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	ประธานคณะทำงาน
๓.๒ นางสาวลพ เดาวเรศ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนฯ	คณะทำงาน
๓.๓ นางณลอง หล้าพรม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนฯ	คณะทำงาน
๓.๔ นางสาวชนิดลรี อิบดี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนฯ	คณะทำงาน
๓.๕ นางสาวกิตยา พึ่งพุ่มแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนฯ	คณะทำงาน
๓.๖ นางวาริน นะริน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนฯ	คณะทำงานและเลขานุการ
๓.๗ นางสาวอรอนงค์ อินอุตออน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนฯ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๘ นางสาวศิริรัตน์ เหมมูล	ครูอัตราจ้าง	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๙ นายอนันต์ชัย เมฆพัฒน์	พนักงานพิมพ์ดีด	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จคล่อง บรรลุวัตถุประสงค์ และเกิดประโยชน์ต่อทางราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นางกัลยา มาลัย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

