

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2563



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริมและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้กลยุทธ์ จุดเน้น เป้าหมาย ตัวชี้วัด ที่สนองต่อ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจังหวัดสุโขทัย ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และเพื่อเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล และให้ความช่วยเหลือ ในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายนำไปวางแผนพัฒนาการศึกษาในปีต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

บทนำ	1
ความสำคัญและความเป็นมา	1
วัตถุประสงค์ของรายงาน	3
ขอบเขตของรายงาน	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
ข้อมูลพื้นฐาน	3
ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	37
วิสัยทัศน์	37
พันธกิจ	37
ค่านิยมองค์กร	38
เป้าประสงค์	38
กลยุทธ์	44
จุดเน้น	44
ผลการดำเนินงาน	47
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	47
กลยุทธ์ที่ 1	48
กลยุทธ์ที่ 2	52
กลยุทธ์ที่ 3	63
กลยุทธ์ที่ 4	77
กลยุทธ์ที่ 5	80
กลยุทธ์ที่ 6	82
สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ	96

บทนำ

ความสำคัญและความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา ลงวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ.2546 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา และกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ.2550 ลงวันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2550 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา และกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ.2551 ลงวันที่ 18 มกราคม พ.ศ.2551 มาตรา 5 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 มาตรา 8 และมาตรา 33 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ(ฉบับที่ 21) พ.ศ.2553 กำหนดให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีภารกิจในการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบดูแลสถานศึกษา 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองสุโขทัย อำเภองกงไกรลาศ อำเภอศรีมาศและอำเภอบ้านด่านลานหอย มีสถานศึกษาภาครัฐในกำกับดูแลจำนวน 127 แห่ง 1 สาขา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าวด้วย

3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

4. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

8. ประสานส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

9. ดำเนินการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

10. ประสานส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ และคณะทำงาน ด้านการศึกษา

11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ในเขตพื้นที่การศึกษา

12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจกรรมภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้รับมอบให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะหรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้มอบหมาย

การดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่และกรอบภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีผลการปฏิบัติงาน ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของรัฐบาล การรายงานผลการดำเนินงานเป็นกระบวนการที่สะท้อนถึงความพยายามและความสำเร็จในการปฏิบัติงานของหน่วยงานตามภารกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงกำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ขึ้น

วัตถุประสงค์ของรายงาน

1. เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
2. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ขอบเขตของรายงาน

รายงานผลการดำเนินงานในครั้งนี้เป็นการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำข้อมูลผลการดำเนินงานไปใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 นำข้อมูลผลการดำเนินงานไปใช้ในการพัฒนา กำหนดนโยบาย และแนวทางปฏิบัติงานในปีต่อไป

ข้อมูลพื้นฐาน

สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตั้งอยู่เลขที่ 37 หมู่ที่ 1 ถนนจรดวิถีถ่อง อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย รหัสไปรษณีย์ 64000

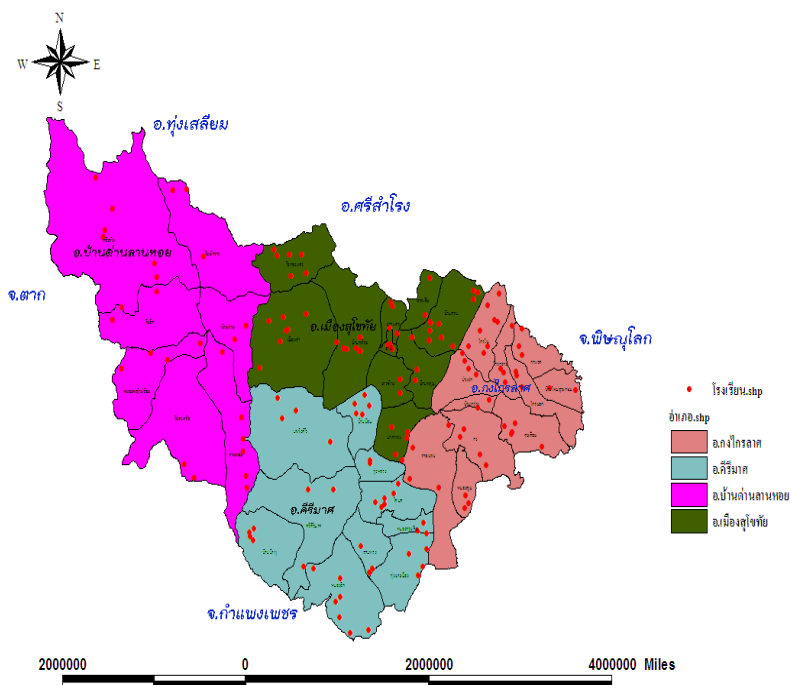
การติดต่อ

หมายเลขโทรศัพท์ 0-5561-6180-2, 0 – 5561 – 2138,
โทรสาร 0 – 5561 – 3460 E-Mail : webmaster@sukhothai1.go.th
เว็บไซต์ www.sukhothai1.go.th

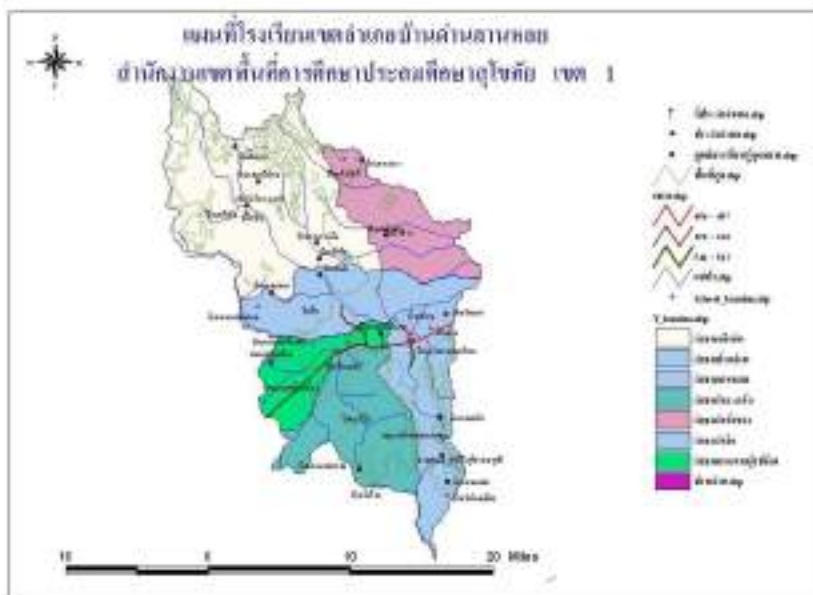
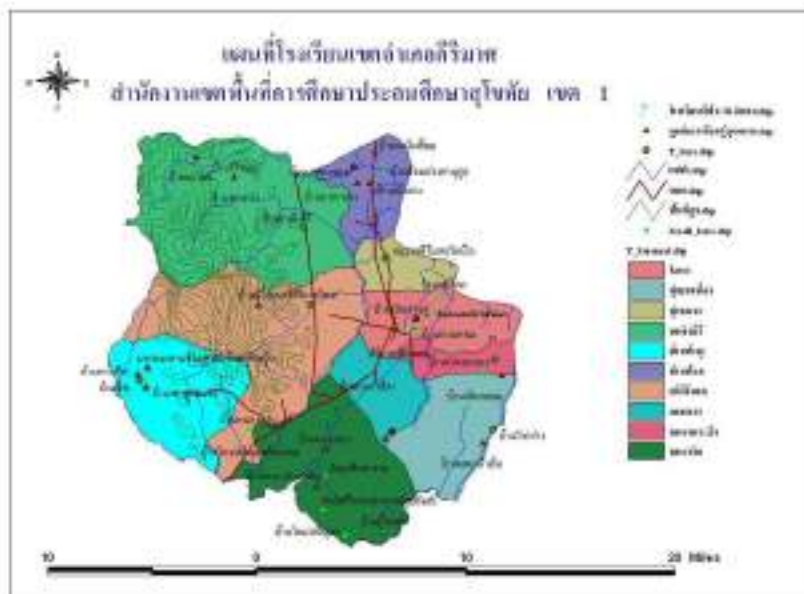
พื้นที่และอาณาเขต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีพื้นที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองสุโขทัย อำเภองกรลาส อำเภอสรีมมาศ และอำเภอบ้านด่านลานหอย มีหมู่บ้าน 378 หมู่บ้าน มีตำบล 38 ตำบล มีองค์การบริหารส่วนตำบล 33 แห่ง มีเทศบาลตำบล 8 แห่ง และเทศบาลเมือง 1 แห่ง มีอาณาเขตดังนี้

พื้นที่ทั้งหมด	2,623.86 ตารางกิโลเมตร
ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอศรีสำโรงและอำเภอรุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอฟรณกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภอฟรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก



แผนที่แสดงเขตบริการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภารกิจสำคัญ คือ เป็นหน่วยกำกับ สนับสนุน ส่งเสริม และประสานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา หน่วยงานองค์กร และบุคคลต่าง ๆ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปตามนโยบาย และได้มาตรฐานการศึกษา จึงเป็นเสมือนหน่วยอำนวยความสะดวกให้กับสถานศึกษา และหน่วยจัดการศึกษาอื่นให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างคล่องตัว ความเป็นอิสระสามารถให้บริการทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเป็นธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ตามมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อทำหน้าที่ในการดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตามที่กำหนดไว้ใน มาตรา 36 และให้มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้ หรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. อำนาจหน้าที่ในการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการ และจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร่วมกับสถานศึกษา
3. รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
4. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

โดยมีผู้อำนวยการเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของสำนักงานให้เป็นไปตามนโยบาย แนวทาง และแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ

ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2561 ให้เขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงาน ข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน ดังกล่าว

3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

4. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเขตพื้นที่การศึกษา

5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

8. ประสานส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

9. ดำเนินการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

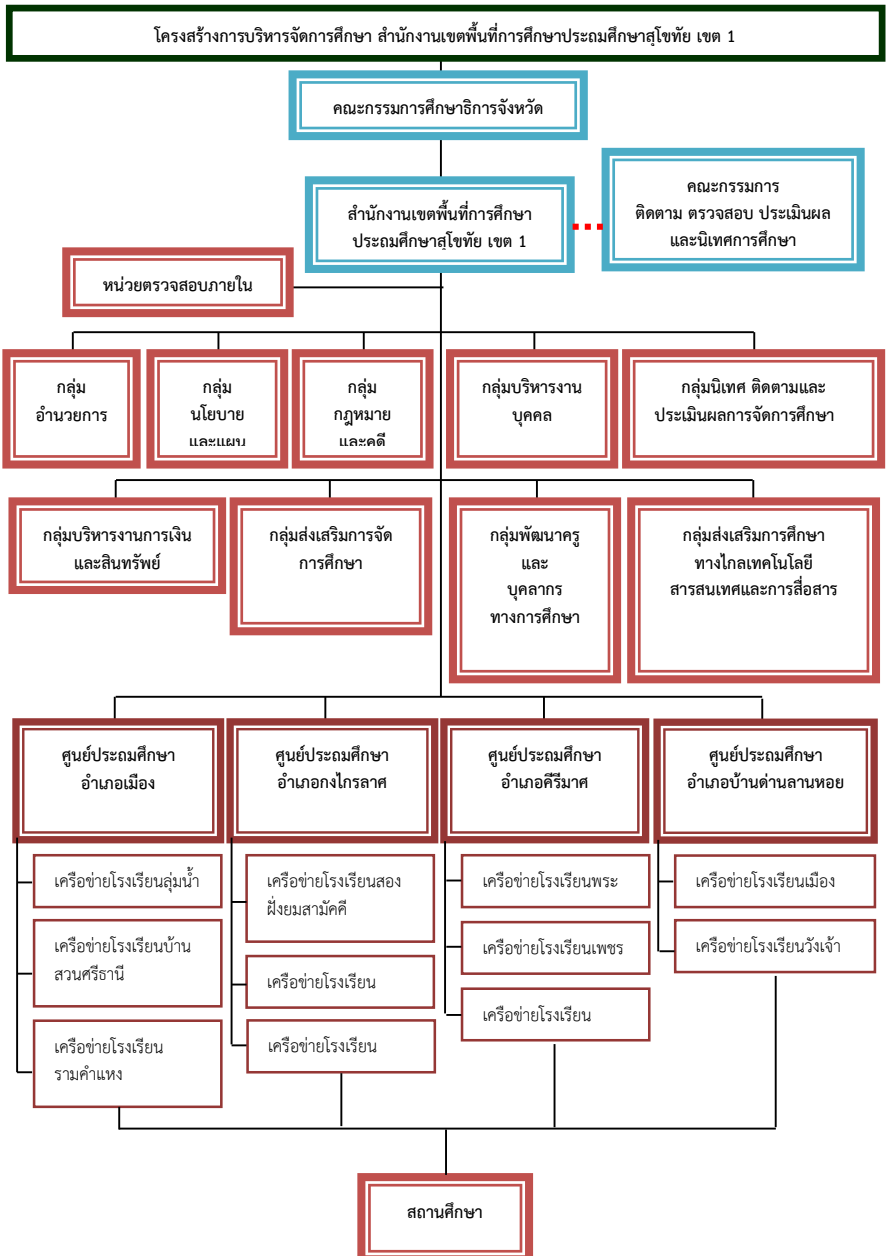
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการคณะอนุกรรมการ และ คณะทำงานด้านการศึกษา

11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ในเขตพื้นที่การศึกษา

12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

โดยแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย 9 กลุ่ม 1 หน่วย ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มนโยบายและแผน
3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
5. กลุ่มบริหารงานบุคคล
6. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
9. กลุ่มกฎหมายและคดี
10. หน่วยตรวจสอบภายใน



คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

1. นายพยอม วงษ์พูล	ผอ.สพป.สุโขทัย เขต 1	ประธานคณะกรรมการ
2. น.ส.สมปอง ช่วยพรม	กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ	กรรมการ
3. นายภคบุลย์ พัฒนเจริญ	กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน	กรรมการ
4. นายปิลัทธ์ อุดมวงษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นายสิริชัย สร้อยเพชรเกษม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นายสมชาย ชำนาญเสื่อ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. นายสุทธิเชษฐ บุตรสุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. นายกิตติพงศ์ พิพัฒน์ศิริวงศ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9. น.ส.มะลิ ตุ่มบุตร	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ และเลขานุการ

ตารางที่ 1 ศูนย์ประเมินศึกษาอำเภอ

อำเภอ	ที่ตั้งศูนย์	หัวหน้าศูนย์ ประเมินศึกษาอำเภอ
1. เมืองสุโขทัย	โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ(วันครู 2504)	นายปัญญา นิใจ
2. กงไกรลาศ	โรงเรียนบ้านกง(ราษฎร์อุทิศ)	นายณรงค์ ภาควงมิ
3. ศิริมาศ	โรงเรียนอนุบาลศิริมาศ(วัดบึง)	นายภักดี จันทระพิติกุล
4. บ้านด่านลานหอย	โรงเรียนบ้านวังลึก	นายจอย น้อยผล

ตารางที่ 2 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน

เครือข่ายโรงเรียน	จำนวน โรงเรียน ในกลุ่ม	ประธานเครือข่าย	ที่ตั้งกลุ่ม
อำเภอเมือง			
1. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน ลุ่มน้ำยม	11	นายปัญญา นิใจ	โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย
2. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน บ้านสวนศรีธานี	11	นายอนุวัฒน์ สุวรรณมาตย์	โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู 2504)
3. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน รามคำแหง	12	นางอุไรวรรณ โพธิ์นาค	โรงเรียนบ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์”

เครือข่ายโรงเรียน	จำนวน โรงเรียน ในกลุ่ม	ประธานเครือข่าย	ที่ตั้งกลุ่ม
อำเภอทองไทร			
4. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน สองฝั่งยมสามัคคี	12	นายประกิจ สีนวล	โรงเรียนบ้านกง(ราษฎร์ อุทิศ)
5. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน สิงห์วัฒน์	13	นายอลงกรณ์ หงษ์ผั่ว	โรงเรียนวัดคู้ยาง
6. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน อรุโณทัย	14	นายกิตติพงษ์ โปร่งเจริญ	โรงเรียนบ้านหนองบัว
อำเภอดงหลวง			
7. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน พระแม่ย่า	9	นายชูชาติ ขาวป้อม	โรงเรียนบ้านขุนนาง
8. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน เพชรศรี	12	นายสมพงษ์ ชันอินทร์	โรงเรียนบ้านหนองกระดัง
9. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน สายรุ้ง	11	นายจำนงค์ บุญมาก	โรงเรียนวัดมูจลินทาราม
อำเภอบ้านด่านลานหอย			
10. กลุ่มเครือข่าย โรงเรียนเมืองหน้าด่าน	13		โรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน ลานหอย
11. กลุ่มเครือข่าย โรงเรียนวังเจ้าราม	11	นายอนุสิทธิ์ โตมัน	โรงเรียนบ้านลานกระบือ

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนโรงเรียน ครู นักเรียน และห้องเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำแนกรายศูนย์ประถมศึกษาอำเภอ
ข้อมูล ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2563

ที่	ศูนย์ ประถมศึกษา อำเภอ	สถาน ศึกษา	ครู	นักเรียน			ห้อง เรียน	ครู: นร.
				ชาย	หญิง	รวม		
1	เมืองสุโขทัย	32	334	3,316	3,048	6,364	338	1:20
2	กงไกรลาศ	39	299	2,344	1,974	4,315	329	1:15
3	คีรีมาศ	32	285	2,308	2,009	4,236	284	1:15
4	บ้านด่านลานหอย	24	274	2,467	2,272	4,596	258	1:17
รวม		127	1,192	10,496	9,438	19,511	1,209	1:17

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำแนกตามระดับที่เปิดสอน แยกรายศูนย์ประถมศึกษาอำเภอ
ข้อมูล ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2563

ที่	ศูนย์ ประถมศึกษา อำเภอ	โรงเรียน		ระดับที่เปิดสอน			
		หลัก	สาขา	ก่อน ประถมศึกษา	ก่อน ประถมศึกษา- ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	รวม
1	เมืองสุโขทัย	32	1		26	6	32
2	กงไกรลาศ	39			30	9	39
3	คีรีมาศ	32		-	24	8	32
4	บ้านด่านลานหอย	24		-	16	8	24
รวม		127	1		96	31	127

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุโขทัย เขต 1 จำแนกขนาดโรงเรียน 7 ขนาดตามจำนวนนักเรียน จำแนกศูนย์
ประถมศึกษาอำเภอ ข้อมูล ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2563

ที่	ศูนย์ ประถมศึกษา อำเภอ	ขนาดโรงเรียน							รวม
		1 (นร. 0- 120 คน)	2 (นร. 121 - 200 คน)	3 (นร. 201- 300 คน)	4 (นร. 301- 499 คน)	5 (นร. 500- 1499 คน)	6 (นร. 1500- 2499 คน)	7 (นร. 2500 คนขึ้นไป)	
1	เมืองสุโขทัย	21	3	5	0	2	1	0	32
2	กงไกรลาศ	26	8	5	0	0	0	0	39
3	คีรีมาศ	18	8	5	1	0	0	0	32
4	บ้านด่านลานหอย	11	8	0	4	1	0	0	24
รวม		76	27	15	5	3	1	0	127

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุโขทัย เขต 1 จำแนกขนาดโรงเรียน เล็ก กลาง ใหญ่ ใหญ่พิเศษ ตามจำนวนนักเรียน
จำแนกศูนย์ประถมศึกษาอำเภอ ข้อมูล ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2563

ที่	ศูนย์ประถมศึกษา อำเภอ	ขนาดโรงเรียน				รวม
		เล็ก (นร.0-120 คน)	กลาง (นร. 121- 499 คน)	ใหญ่ (นร. 500- 1,499 คน)	ใหญ่พิเศษ (นร. 1500 คนขึ้นไป)	
1	เมืองสุโขทัย	21	8	2	1	32
2	กงไกรลาศ	26	13	0	0	39
3	คีรีมาศ	18	14	0	0	32
4	บ้านด่านลานหอย	11	12	1	0	24
รวม		76	47	3	1	127

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำแนกตามจำนวนนักเรียน จำแนกศูนย์ประถมศึกษาอำเภอ
ข้อมูล ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2563

ที่	ศูนย์ ประถมศึกษา อำเภอ	โรงเรียนขนาดเล็กจำแนกตามจำนวนนักเรียน						รวม
		นักเรียน 0-20 คน	นักเรียน 21-40 คน	นักเรียน 41-60 คน	นักเรียน 61-80 คน	นักเรียน 81-100 คน	นักเรียน 101- 120 คน	
1	เมืองสุโขทัย	5	1	4	4	5	2	21
2	กงไกรลาศ	2	3	6	7	4	4	26
3	คีรีมาศ	0	0	1	7	7	3	18
4	บ้านด่าน ลานหอย	1	0	2	2	1	5	11
รวม		8	4	13	20	17	14	76

ตารางที่ 8 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ปีการศึกษา 2563 ต่อประชากรวัยเรียน
จำแนกรายชั้น และอายุ

ระดับชั้น	ประชากรวัยเรียน*		นักเรียน (คน)**	ร้อยละของ นักเรียนต่อ ประชากรวัยเรียน
	อายุ (ปี)	จำนวน(คน)		
อนุบาลปีที่ 1	3	201	101	50.25
อนุบาลปีที่ 2	4	2,350	1,634	69.53
อนุบาลปีที่ 3	5	2,535	1,825	71.99
รวมก่อนประถมศึกษา		5,086	3,560	70.00
ประถมศึกษาปีที่ 1	6	2,721	2,146	78.87
ประถมศึกษาปีที่ 2	7	2,949	2,363	80.13
ประถมศึกษาปีที่ 3	8	2,850	2,386	83.72
ประถมศึกษาปีที่ 4	9	2,783	2,280	81.93
ประถมศึกษาปีที่ 5	10	2,996	2,378	80.18
ประถมศึกษาปีที่ 6	11	2,860	2,335	81.64
รวมประถมศึกษา		17,129	13,888	81.08

ระดับชั้น	ประชากรวัยเรียน*		นักเรียน (คน)**	ร้อยละของ นักเรียนต่อ ประชากรวัยเรียน
	อายุ (ปี)	จำนวน(คน)		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	12	2,988	699	23.39
มัธยมศึกษาปีที่ 2	13	2,966	695	23.43
มัธยมศึกษาปีที่ 3	14	2,987	669	22.40
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น		8,941	2,063	23.07
รวมทั้งสิ้น		31,156	19,511	62.62

* ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2562 (กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย)

** ข้อมูล ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2563 (DMC)

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามชั้น เพศ และจำนวนห้องเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ข้อมูล ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2563

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้อง	อัตราส่วน นักเรียน ต่อห้อง
	ชาย	หญิง	รวม		
อนุบาลปีที่ 1	52	49	101	7	13 : 1
อนุบาลปีที่ 2	865	769	1,634	124	14 : 1
อนุบาลปีที่ 3	973	852	1,825	133	15 : 1
รวมก่อนประถมศึกษา	1,890	1,670	3,560	264	14 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,105	1,041	2,146	139	17 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,225	1,138	2,363	140	18 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,270	1,116	2,386	140	16 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,155	1,125	2,280	139	17 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,239	1,139	2,378	141	17 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,244	1,091	2,335	143	17 : 1
รวมประถมศึกษา	7,238	6,650	13,888	824	17 : 1
มัธยมศึกษาปีที่ 1	383	316	699	35	21 : 1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	388	307	695	34	21 : 1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	378	291	669	34	20 : 1
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	1,149	914	2,063	103	21 : 1
รวมทั้งสิ้น	10,277	9,234	19,511	1,209	17 : 1

ตารางที่ 10 แสดงอัตราส่วนผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษา ที่เข้าเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ปีการศึกษา 2563 ต่อประชากรวัยเรียน จำแนกตามกลุ่มอายุ

ที่	รายการ	ร้อยละ
1	อัตราส่วนผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี	70.00
2	อัตราส่วนผู้เรียนระดับประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ 6-11 ปี	81.08
3	อัตราส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่อประชากรกลุ่มอายุ 12-14 ปี	23.07

ตารางที่ 11 แสดงร้อยละของนักเรียนออกกลางคันปีการศึกษา 2562

รายการ	นักเรียนต้นปี	นักเรียนออกกลางคัน	ร้อยละ
ร้อยละของนักเรียนออกกลางคัน	16,143	1	0.01
ร้อยละของนักเรียนประถมศึกษาออกกลางคัน	14,063		
ร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาออกกลางคัน	2,080	1	0.05

ตารางที่ 12 แสดงจำนวนนักเรียนจบการศึกษา ปีการศึกษา 2562 ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

รายการ	ระดับการศึกษา					
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
นักเรียนจบการศึกษา ปีการศึกษา 2562	1,187	1,145	2,332	332	291	623
- ศึกษาต่อ	1,187	1,145	2,332	320	289	609
- ประกอบอาชีพ				12	2	14
ร้อยละการเรียนรู้ต่อ	ชั้น ม.1		100	ชั้น ม.4		97.75

ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลการเรียนรู้ต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและ/หรือสายอาชีพ
ปีการศึกษา 2557-2562

ปี การ ศึกษา	นักเรียน จบ ม.3	นักเรียน ศึกษาต่อ	ร้อยละ	เรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และ/หรือ สายอาชีพ			
				สายสามัญ	ร้อยละ	สายอาชีพ	ร้อยละ
2557	608	564	92.76	303	53.72	261	46.28
2558	620	578	93.23	248	42.91	330	57.09
2559	577	544	94.28	130	23.90	414	76.10
2560	557	514	92.28	176	34.24	338	65.76
2561	607	583	96.05	334	57.29	249	42.71
2562	623	609	97.75	237	38.92	372	61.08
อัตราการเรียนต่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2561			+1.70				

ตารางที่ 14 แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม โดย สมศ.

รายการ	จำนวน โรงเรียน ที่เข้ารับการ ประเมิน	ได้รับ การ รับรอง	ร้อยละ	ไม่ได้ รับการ รับรอง	ร้อยละ	ผลการประเมิน				
						ดี มาก	ดี	พอใช้	ควร ปรับปรุง	ต้อง ปรับปรุง
ระดับ ปฐมวัย	128	127	99.22	1	0.78	34	93	1	-	-
ระดับชั้น พื้นฐาน	133	111	83.46	22	16.54	4	113	13	-	-

ตารางที่ 15 แสดงผลการพัฒนาคุณภาพภายในของสถานศึกษาจากการประเมินของ
สถานศึกษาจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับ การศึกษา	จำนวน โรงเรียน ที่ได้รับ การ ประเมิน	ผลการประเมิน									
		ดี เยี่ยม	ร้อยละ	ดี มาก	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ
ปฐมวัย	127	79	62.20	41	32.29	7	5.51	-	-	-	-
ชั้น พื้นฐาน	129	38	29.56	-	-	91	70.54	-	-	-	-

ตารางที่ 16 แสดงจำนวนบุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ที่	ตำแหน่ง/สายงาน	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
1	ผอ.สพป.สุโขทัย เขต 1	1		1	
2	รอง ผอ.สพป.สุโขทัย เขต 1	1	1	2	
3	บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(1) (ศึกษานิเทศก์)	4	8	12	
4	บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	2	27	29	
รวม		8	36	44	

* ข้อมูล ณ วันที่ 20 พฤษภาคม 2563

ตารางที่ 17 แสดงจำนวน ข้อมูลพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว
ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ที่	โครงสร้างการบริหาร	จำนวนบุคลากร		
		ชาย	หญิง	รวม
1	พนักงานราชการ		1	1
2	ลูกจ้างประจำ	5		5
3	ลูกจ้างชั่วคราว	5	5	10
รวม		11	5	16

* ข้อมูล ณ วันที่ 20 พฤษภาคม 2563

ตารางที่ 18 แสดงจำนวน ข้อมูลพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ที่	โครงสร้างการบริหาร	จำนวนบุคลากร		
		ชาย	หญิง	รวม
1	พนักงานราชการ	7	41	48
2	ลูกจ้างประจำ	44	1	45
3	ลูกจ้างชั่วคราว	73	196	269
รวม		123	239	362

* ข้อมูล ณ วันที่ 20 พฤษภาคม 2563

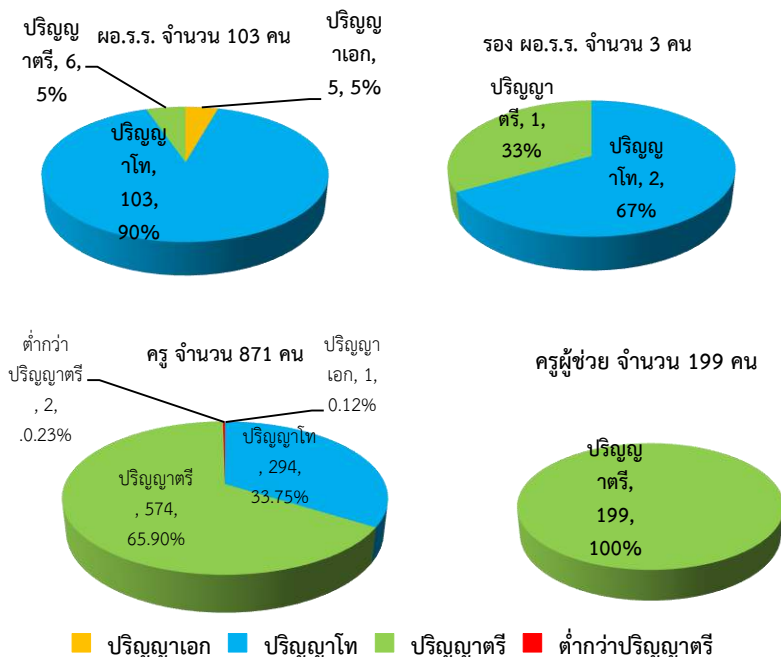
ตารางที่ 19 แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามตำแหน่ง
สายงานและวุฒิการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ที่	ตำแหน่ง งาน	รวม คน	ปริญญา เอก		ปริญญาโท		ปริญญาตรี		ต่ำกว่า ปริญญาตรี	
			คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1	ผอ.ร.ร.	103	5	4.85	92	89.32	6	5.83	-	-
2	รอง ผอ.ร.ร.	3	-	-	2	66.67	1	33.33	-	-
3	ครู	871	1	0.12	294	33.75	574	65.9	2	0.23
4	ครูผู้ช่วย	199	-	-			199	100	-	-
รวม		1,176	6	0.51	388	32.99	780	66.33	2	0.17

* ข้อมูล ณ วันที่ 20 พฤษภาคม 2563

แผนภูมิที่ 1 แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสายงาน/วุฒิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ข้อมูลข้าราชการครู จำนวน 1,176 คน

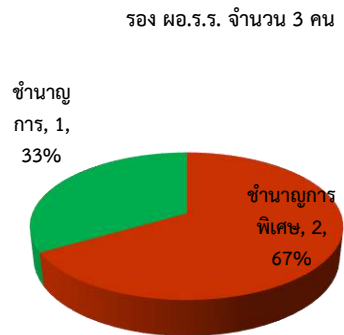
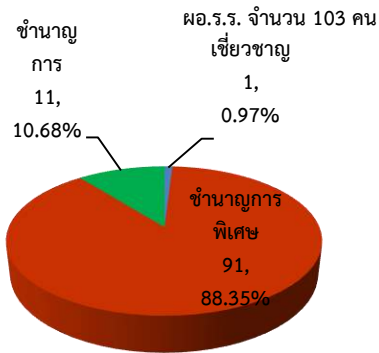


ตารางที่ 20 แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสายงาน/
วิทยฐานะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

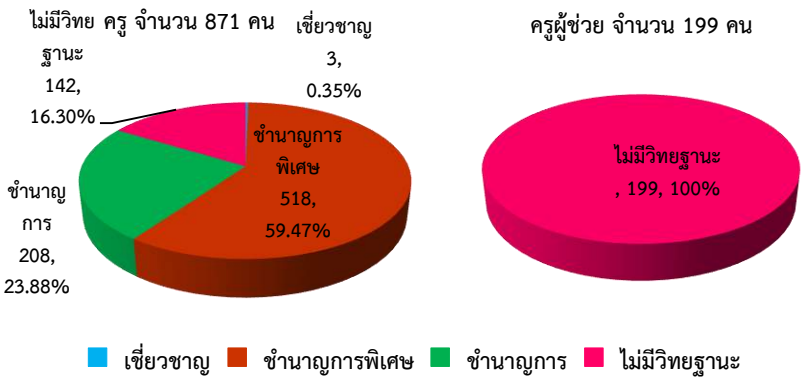
ที่	ตำแหน่งสายงาน	รวมคน	วิทยฐานะ							
			ไม่มีวิทยฐานะ		ชำนาญการ		ชำนาญการพิเศษ		เชี่ยวชาญ	
			คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1	ผอ.ร.ร.	103			11	10.68	91	88.35	1	0.97
2	รอง ผอ.ร.ร.	3			1	33.33	2	66.67		
3	ครู	871	142	16.30	208	23.88	518	59.47	3	0.35
4	ครูผู้ช่วย	199	199	100	-	-	-	-	-	-
รวม		1,176	341	28.99	220	18.71	611	51.96	4	0.34

* ข้อมูล ณ วันที่ 20 พฤษภาคม 2563

แผนภูมิที่ 2 แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสายงาน/
วิทยฐานะสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1,176 คน



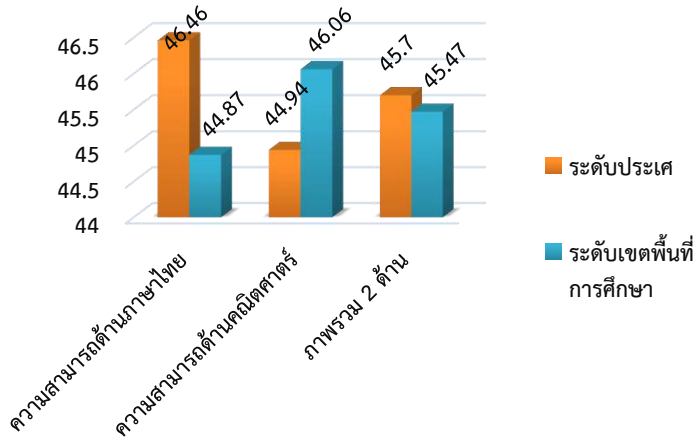
แผนภูมิที่ 2 แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสายงาน/
วิทยฐานะสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 (ต่อ)



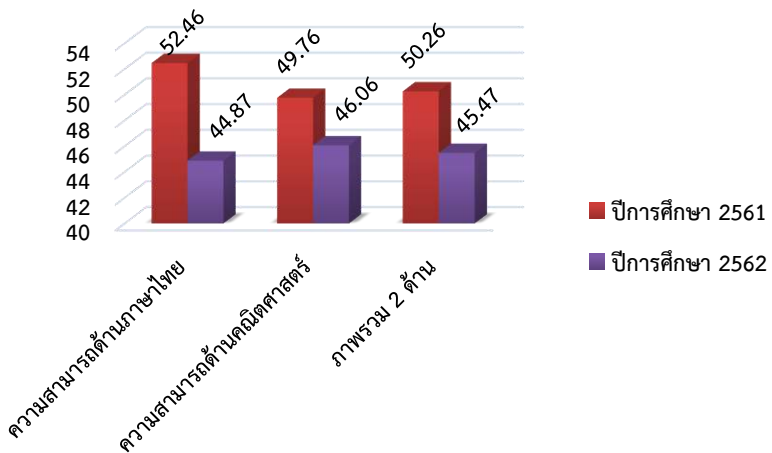
ตารางที่ 21 แสดงค่าคะแนนร้อยละผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 จำแนกรายด้านที่ทดสอบเปรียบเทียบ ระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ และเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2561

ความสามารถ	คะแนนร้อยละผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)						
	ปีการศึกษา 2562				ปีการศึกษา 2561	เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษาปีการศึกษา 2562 กับปีการศึกษา 2561	
	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่การศึกษากับระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		
			สูงกว่า/ต่ำกว่า	ผลต่างร้อยละ		สูงกว่า/ต่ำกว่า	ผลต่างร้อยละ
ความสามารถด้านภาษาไทย	46.46	44.87	ต่ำกว่า	-1.59	52.46	ต่ำกว่า	-7.59
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	44.94	46.06	สูงกว่า	+1.12	49.76	ต่ำกว่า	-3.70
เฉลี่ยรวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	45.70	45.47	สูงกว่า	-0.23	50.26	ต่ำกว่า	-4.79

แผนภูมิผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 จำแนกรายด้านที่ทดสอบ เปรียบเทียบระดับ
 เขตและระดับประเทศ



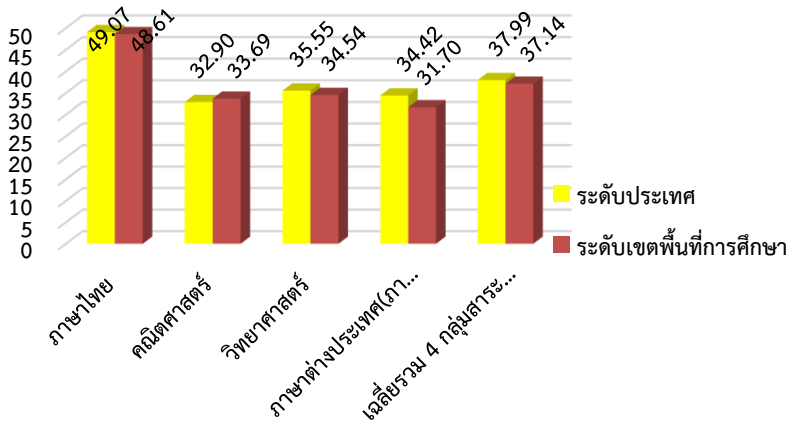
แผนภูมิผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 จำแนกรายด้านที่ทดสอบ เปรียบเทียบกับปี
 การศึกษา 2562



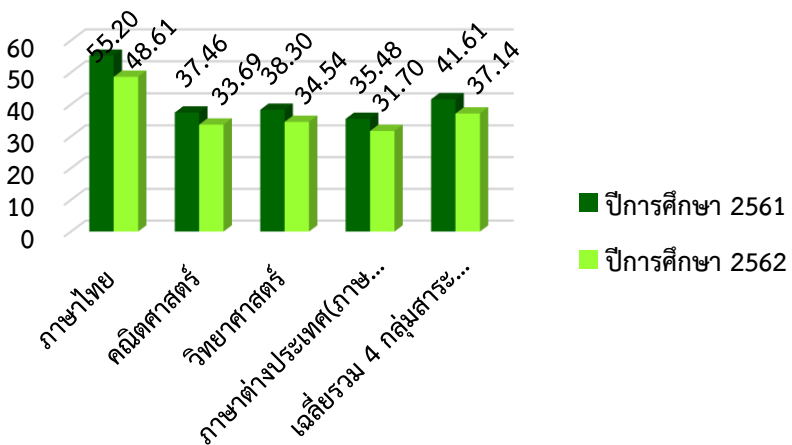
ตารางที่ 22 แสดงค่าคะแนนร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิขึ้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ และเปรียบเทียบกับ ปีการศึกษา 2561

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิขึ้นพื้นฐาน (O-NET)								
	ปีการศึกษา 2562					ปีการศึกษา 2561	เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2562 กับปีการศึกษา 2561		
	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษา กับระดับประเทศ			ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สูง กว่า/ ต่ำ กว่า	ผลต่าง ร้อยละ	คิด เป็น ร้อยละ
			สูง กว่า/ ต่ำ กว่า	ผลต่าง ร้อยละ	คิด เป็น ร้อยละ				
ภาษาไทย	49.07	48.61	ต่ำกว่า	-0.46	-0.94	55.20	สูง กว่า	-6.59	- 11.94
คณิตศาสตร์	32.90	33.69	สูงกว่า	+0.79	+2.40	37.46	ต่ำ กว่า	-3.77	- 10.06
วิทยาศาสตร์	35.55	34.54	ต่ำกว่า	-1.01	-2.84	38.30	ต่ำ กว่า	-3.76	-9.82
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	34.42	31.70	ต่ำกว่า	-2.72	-7.90	35.48	สูง กว่า	-3.78	- 10.65
เฉลี่ยรวม 4 กลุ่ม สาระการเรียนรู้	37.99	37.14	ต่ำ กว่า	-0.85	-2.24	41.61	สูง กว่า	-4.47	- 10.74

แผนภูมิผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้
 เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ



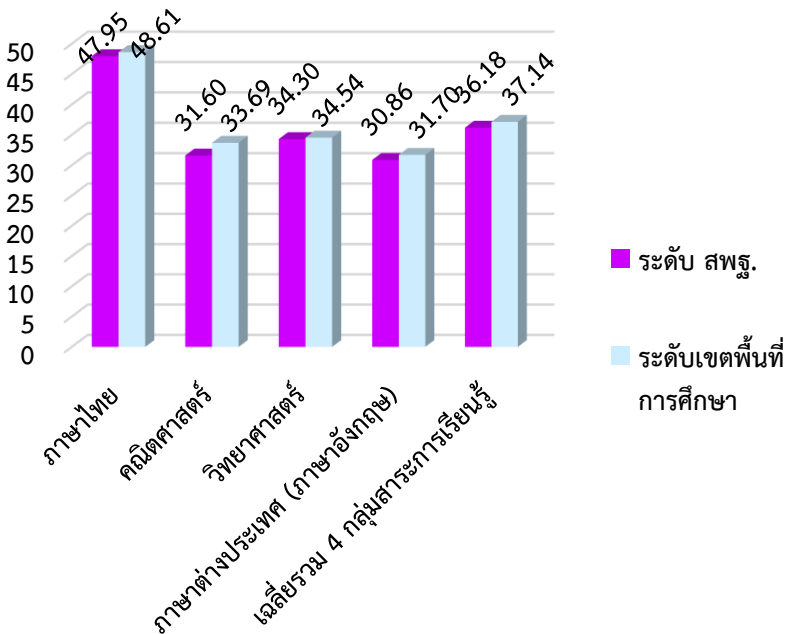
แผนภูมิผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ เปรียบเทียบ
 กับปีการศึกษา 2561



ตารางที่ 23 แสดงค่าคะแนนร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 เปรียบเทียบระหว่างระดับ สพฐ. กับระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ สพฐ.	ระดับเขตพื้นที่	สูงกว่า/ต่ำกว่า	ผลต่าง	คิดเป็นร้อยละ
	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย			
ภาษาไทย	47.95	48.61	สูงกว่า	+0.66	+1.38
คณิตศาสตร์	31.60	33.69	สูงกว่า	+2.09	+6.61
วิทยาศาสตร์	34.30	34.54	สูงกว่า	+0.24	+0.70
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	30.86	31.70	สูงกว่า	+0.84	+2.72
เฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	36.18	37.14	สูงกว่า	+0.96	+3.11

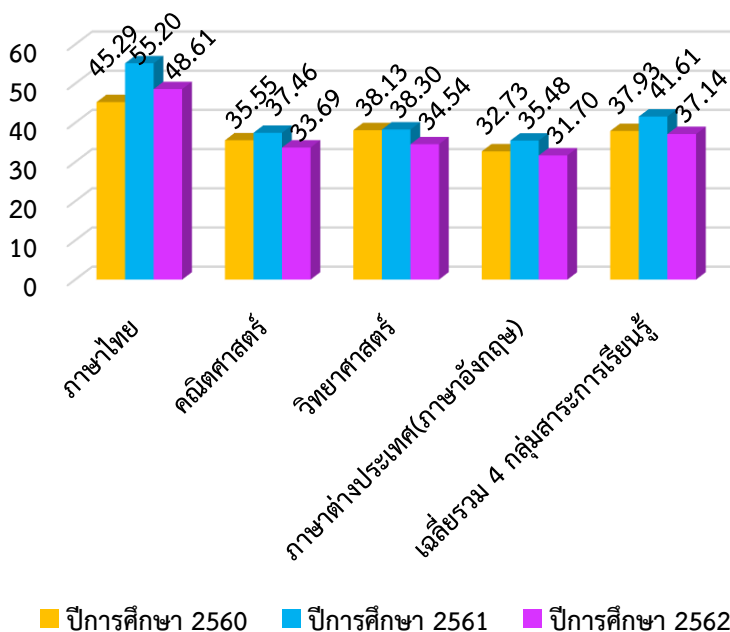
แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 ระหว่างระดับ สพฐ. กับระดับเขตพื้นที่การศึกษา



ตารางที่ 24 แสดงค่าคะแนนร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (2560 – 2562)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา
	2560	2561	2562
ภาษาไทย	45.29	55.20	48.61
คณิตศาสตร์	35.55	37.46	33.69
วิทยาศาสตร์	38.13	38.30	34.54
ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	32.73	35.48	31.70
เฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	37.93	41.61	37.14

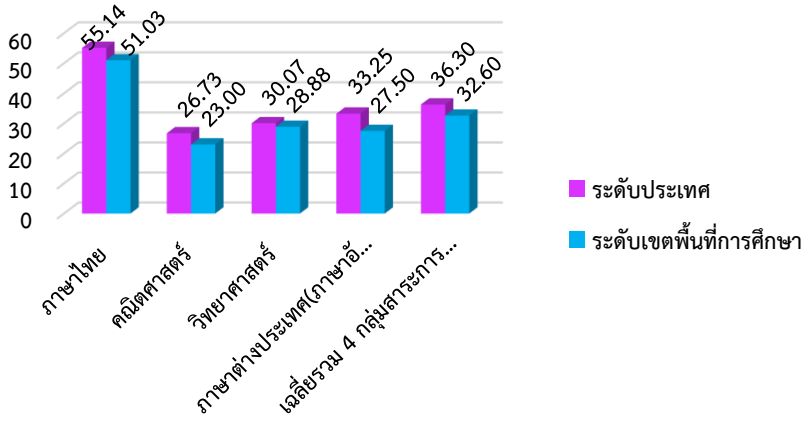
แผนภูมิผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (2560 – 2562)



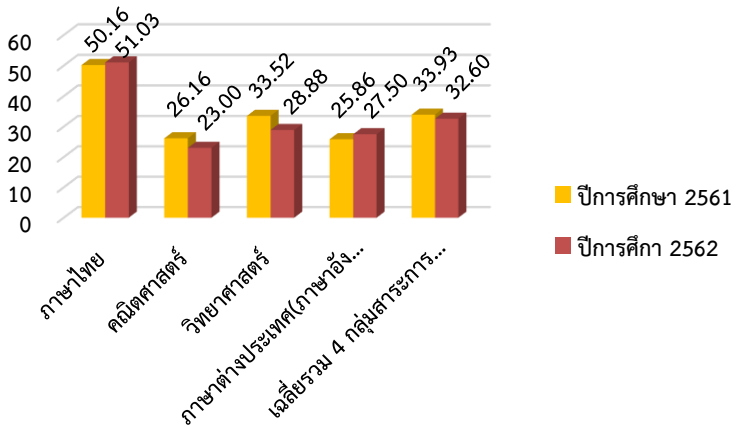
ตารางที่ 25 แสดงค่าคะแนนร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ และเปรียบเทียบกับ ปีการศึกษา 2561

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)								
	ปีการศึกษา 2562					ปีการศึกษา 2561	เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2562 กับปีการศึกษา 2561		
	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ			ระดับเขตพื้นที่การศึกษา			
			สูง กว่า/ ต่ำ กว่า	ผลต่าง ร้อยละ	คิด เป็น ร้อยละ				
ภาษาไทย	55.14	51.03	ต่ำ กว่า	-4.11	-7.45	50.16	เพิ่มขึ้น	+0.87	+1.73
คณิตศาสตร์	26.73	23.00	ต่ำ กว่า	-3.73	- 13.95	26.16	ลดลง	-3.16	-12.08
วิทยาศาสตร์	30.07	28.88	ต่ำ กว่า	-1.19	-3.96	33.52	ลดลง	-4.64	-13.48
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	33.25	27.50	ต่ำ กว่า	-5.75	- 17.29	25.86	เพิ่มขึ้น	+1.64	+6.34
เฉลี่ยรวม 4 กลุ่ม สาระการเรียนรู้	36.30	32.60	ต่ำ กว่า	-3.70	-10.18	33.93	ลดลง	-1.33	-3.92

แผนภูมิผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้
 เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ



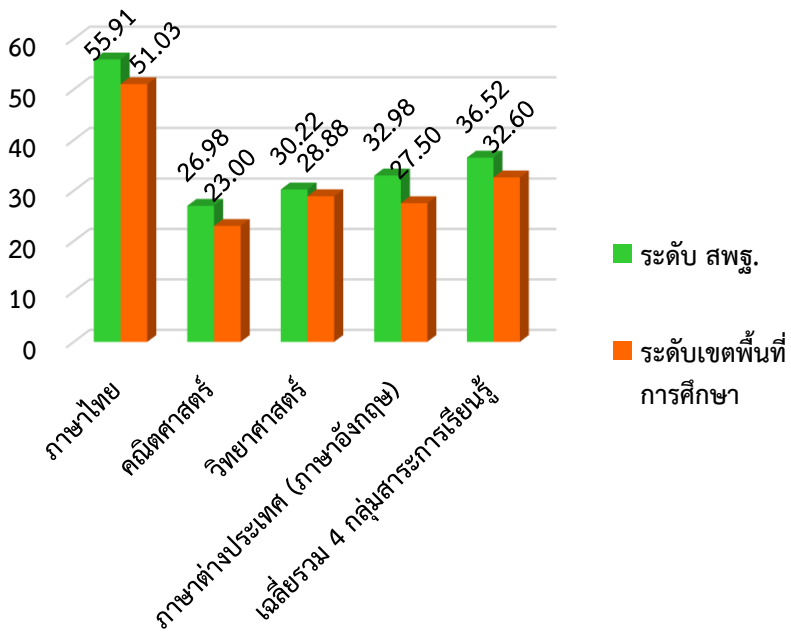
แผนภูมิผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ เปรียบเทียบกับ
 ปีการศึกษา 2561



ตารางที่ 26 แสดงค่าคะแนนร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 เปรียบเทียบระหว่าง ระดับ สพฐ. กับระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ สพฐ.	ระดับเขต พื้นที่	สูงกว่า / ต่ำกว่า	ผลต่าง	คิดเป็น ร้อยละ
	คะแนน เฉลี่ย	คะแนน เฉลี่ย			
ภาษาไทย	55.91	51.03	ต่ำกว่า	-4.88	-8.73
คณิตศาสตร์	26.98	23.00	ต่ำกว่า	-3.98	-14.75
วิทยาศาสตร์	30.22	28.88	ต่ำกว่า	-1.34	-4.43
ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	32.98	27.50	ต่ำกว่า	-5.48	-16.62
เฉลี่ยรวม	36.52	32.60	ต่ำกว่า	-3.92	-10.73

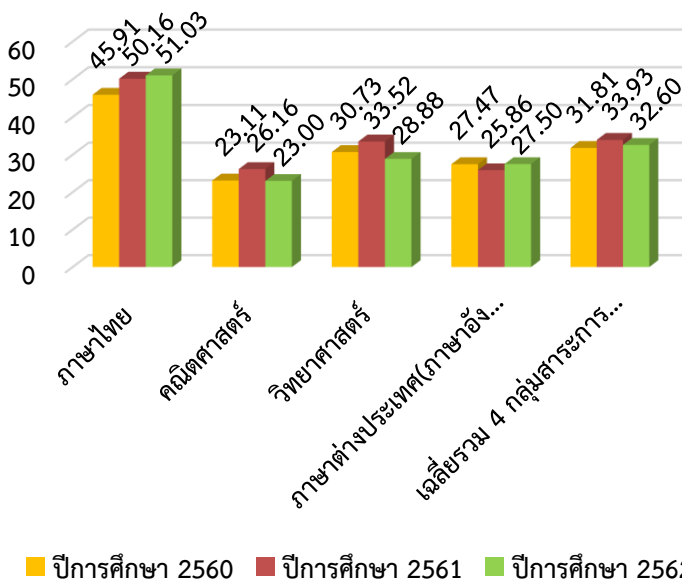
แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 ระหว่างระดับ สพฐ. กับระดับเขตพื้นที่การศึกษา



ตารางที่ 27 แสดงค่าคะแนนร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (2560 – 2562)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา
	2560	2561	2562
ภาษาไทย	45.91	50.16	51.03
คณิตศาสตร์	23.11	26.16	23.00
วิทยาศาสตร์	30.73	33.52	28.88
ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	27.47	25.86	27.50
เฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	31.81	33.93	32.60

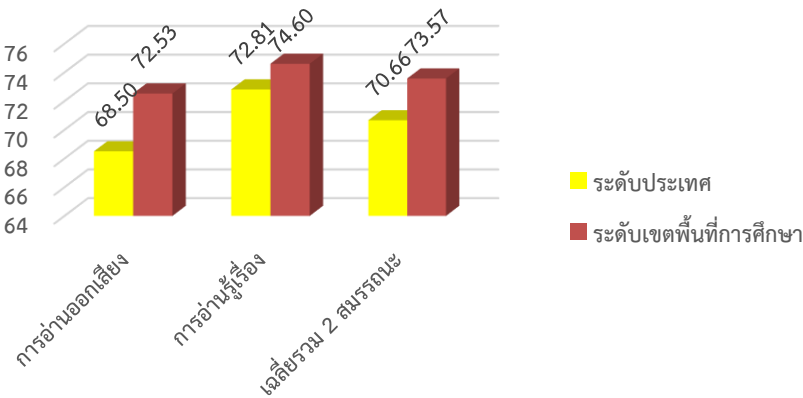
แผนภูมิผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (2560 – 2562)



ตารางที่ 28 แสดงค่าคะแนนร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (การอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ และเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2561

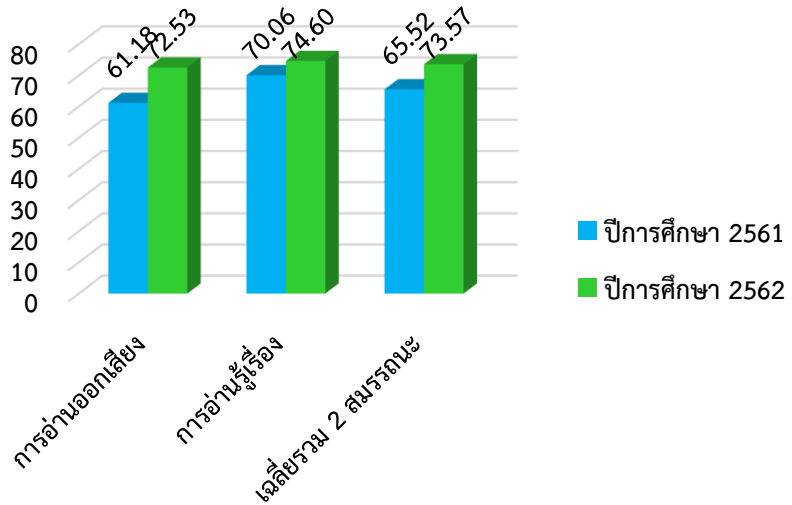
สมรรถนะ	คะแนนร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน						
	ปีการศึกษา 2562				ปีการศึกษา 2561	เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษา	
	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ปีการศึกษา 2562 กับปีการศึกษา 2561	
			สูงกว่า/ต่ำกว่า	ผลต่างร้อยละ		สูงกว่า/ต่ำกว่า	ผลต่างร้อยละ
การอ่านออกเสียง	68.50	72.53	สูงกว่า	+ 4.03	61.18	สูงกว่า	+ 11.35
การอ่านรู้เรื่อง	72.81	74.60	สูงกว่า	+ 1.79	70.06	สูงกว่า	+ 4.54
เฉลี่ยรวม 2 สมรรถนะ	70.66	73.57	สูงกว่า	+ 2.91	65.52	สูงกว่า	+ 7.95

แผนภูมิผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (การอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ



แผนภูมิผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน
(การอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง)

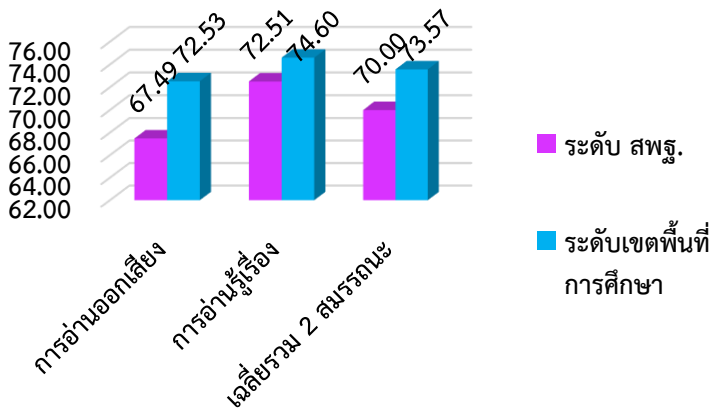
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2561



ตารางที่ 29 แสดงค่าคะแนนร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (การอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 เปรียบเทียบระดับ สพฐ. กับ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ สพฐ.	ระดับเขตพื้นที่	สูงกว่า / ต่ำกว่า	ผลต่าง
	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย		
การอ่านออกเสียง	67.49	72.53	ต่ำกว่า	+ 5.04
การอ่านรู้เรื่อง	72.51	74.60	ต่ำกว่า	+ 2.09
เฉลี่ยรวม 2 สมรรถนะ	70.00	73.57	ต่ำกว่า	+ 3.57

แผนภูมิผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (การอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 เปรียบเทียบระดับ สพฐ. กับ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



เครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างเป็นทางการ

1. เครือข่ายความร่วมมือด้านการรณรงค์ส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัย 100% ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กับจังหวัดสุโขทัย และสำนักงานขนส่งจังหวัดสุโขทัย
2. เครือข่ายความร่วมมือเพื่อการคุ้มครอง พิทักษ์สิทธิและป้องกันแก้ไขปัญหาความรุนแรงต่อเด็ก สตรี และความรุนแรงในครอบครัวในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กับจังหวัดสุโขทัย สำนักงานอัยการจังหวัดสุโขทัย สำนักงานอัยการคดีเยาวชนและครอบครัวจังหวัดสุโขทัย กองบังคับการตำรวจภูธรจังหวัดสุโขทัย สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุโขทัย สำนักงานพัฒนาสังคม

และความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสุโขทัย สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสุโขทัย สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสุโขทัย สำนักงานจัดหางานจังหวัดสุโขทัย สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดสุโขทัย สถานพินิจและคุ้มครองเด็กจังหวัดสุโขทัย สถาบันการพลศึกษาสุโขทัย วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย บ้านพักและครอบครัวจังหวัดสุโขทัย และศูนย์พัฒนาสังคมหน่วยที่ 64 จังหวัดสุโขทัย

3. เครือข่ายความร่วมมือในการเสริมสร้างโอกาสด้านอาชีพให้กับเด็กนักเรียน ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กับวิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย และบ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดสุโขทัย
4. เครือข่ายความร่วมมือเพิ่มโอกาสให้เด็กและเยาวชนที่ยังไม่ได้รับการศึกษา หรือออกกลางคัน หรือพลัด โอกาส เด็กที่มีภาระและความจำเป็นอื่น ๆ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสุโขทัย
5. เครือข่ายความร่วมมือสนับสนุนทุนการศึกษา ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กับชมรมธนาคารจังหวัดสุโขทัย สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม สโมสรไลออนส์สุโขทัยธานี

เครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างไม่เป็นทางการ

กลุ่ม line

Line : กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา	Line : กลุ่มผอ.สพป./รอง ผอ.สพป./ผอ.กลุ่ม
Line : กลุ่มเจ้าหน้าที่ สพป.สุโขทัย เขต 1	Line : กลุ่ม Pr/วิชาการ สพป.สุโขทัย เขต 1
Line : ธุรกิจ สพป.สท.1	Line : กลุ่ม ICC ST1
Line : กลุ่มชมรมครุคณิตศาสตร์	Line : กลุ่มชมรมครูภาษาอังกฤษ
Line : กลุ่ม PLC ครูผู้ช่วย	Line : กลุ่มระบบบัญชีพื้นฐาน สพป.สท.1
Line : กลุ่ม Schoolmiss	Line : กลุ่ม DMC
Line : กลุ่ม Tepe&training skt1	Line : กลุ่ม ร.ร.พระราชรัฐ สพป.สุโขทัย เขต 1

เพจ Facebook

- เพจ สพป.สุโขทัย เขต 1
- เพจ ชมรมครูภาษาอังกฤษ
- เพจ ชมรมครุคณิตศาสตร์
- เพจ DMC

บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีอำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษาและส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงได้กำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา ตามเป้าหมาย แนวทางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี(พ.ศ.2561 -2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579 นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ.2558 - 2564 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) จุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สนองตอบนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์การพัฒนาลำปางสุโขทัย พ.ศ.2561 - 2564 และนโยบายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์

นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติดบนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
2. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ค่านิยมองค์กร

“บริการดี มีความรับผิดชอบ”

เป้าประสงค์

ด้านการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และการทำนุบำรุงรักษา
ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ของจังหวัดสุโขทัย

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ร้อยละจำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ร้อยละจำนวนสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติมีคุณธรรม จริยธรรม
4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม
5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์
6. ร้อยละของผู้เรียนมีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และ สังคมโดยรวม
7. ร้อยละของผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความมั่งคั่ง อุดม อโอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม
8. ร้อยละของผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่าง ๆ

ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. ร้อยละของสถานศึกษานำหลักสูตรระดับปฐมวัย และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติ ให้เกิดประสิทธิภาพ
2. ร้อยละของนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และพร้อมเข้าสู่ การเรียนในระดับที่สูงขึ้น
3. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. ร้อยละของนักเรียนได้รับ การพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ในระบบส่งเสริมความประพฤติ นักเรียน
5. ร้อยละของนักเรียนได้รับ การพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ในระบบคุ้มครองนักเรียน
6. ร้อยละของนักเรียนได้รับ การพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม
7. ร้อยละของนักเรียน ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม เต็มตามศักยภาพ
8. ร้อยละของนักเรียน ได้ใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
9. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)
10. ร้อยละของสถานศึกษามีการบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
11. ร้อยละสถานศึกษามีการจัดการศึกษาเพื่อให้นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
12. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง
13. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
14. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะ ในการป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
15. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีนักเรียนกลุ่มเสี่ยงลดลง
16. ร้อยละของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
17. ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนการสอน ภาษาอาเซียน อย่างน้อย 1 ภาษา

18. ร้อยละของนักเรียน มีทักษะ การอ่าน การเขียน ผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย (เกณฑ์ระดับพอใช้ขึ้นไป)
 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้
 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง
19. ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน
20. จำนวนร้อยละนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบคะแนนความสามารถพื้นฐาน ระดับชาติ (NT) ด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
21. จำนวนร้อยละนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนสอบ O-NET ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ในแต่ละกลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
22. ร้อยละของนักเรียน มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)
23. ร้อยละของนักเรียน มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษ ที่ 21
24. ร้อยละของสถานศึกษาปลูกฝังทักษะกระบวนการ วิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ ให้กับนักเรียน
25. ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับเขตกับระดับประเทศในวิชาคณิตศาสตร์และ ภาษาอังกฤษลดลง
26. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment หรือ PISA) ของนักเรียน อายุ 15 ปี ในวิชาวิทยาศาสตร์ การอ่าน และคณิตศาสตร์สูงขึ้น
27. ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นสูงขึ้น (A1)
28. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเสริมสร้างความเป็น พลเมือง (Civic Education)

ด้านการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิจัยไปใช้พัฒนาหลักสูตร กระบวนการ เรียนรู้ การวัดและประเมินผล
2. จำนวนผลงานวิจัยและสื่อนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอน

3. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
4. ร้อยละของครูมีการเปลี่ยนแปลงบทบาทจากครูผู้สอนเป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือหรือผู้อำนวยการการเรียนรู้
5. ร้อยละของครูจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม Active Learning
6. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่ทันสมัย
7. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย
8. ร้อยละของครูผู้ช่วยได้รับการประเมินและพัฒนา
9. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขในการปฏิบัติงาน
10. ร้อยละของหน่วยงานทุกระดับมีการยกย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงานองค์กรคณะบุคคล และบุคลากรที่มีผลงาน เชิงประจักษ์
11. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ที่มีประสิทธิผล
12. สถานศึกษามีแผนอัตรากำลังในการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งตรงความต้องการของสถานศึกษา
13. ร้อยละของหน่วยงานทุกระดับส่งเสริม สนับสนุน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนัก ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

ด้านการขยายโอกาสการเข้าถึง บริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

1. ประชากรวัยเรียนภาคบังคับได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
2. อัตราการออกกลางคัน (ไม่เกินร้อยละ 0.2)
3. สัดส่วนนักเรียนปฐมวัยต่อจำนวนประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี เพิ่มขึ้น
4. ประชากรอายุ 6-11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษา
5. ประชากรอายุ 12-14 ปี ได้เข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า
6. จำนวนผู้จบการศึกษาภาคบังคับเรียนต่อขั้นพื้นฐาน
7. อัตราส่วนนักเรียนต่อสายอาชีพกับสายสามัญ
8. ร้อยละของนักเรียน ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มี

ความสามารถพิเศษ) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

9. ร้อยละของผู้พิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม

ด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. ร้อยละของผู้เรียนมีจิตสำนึกความตระหนักและมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึก รักษาสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิด ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้การส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. ร้อยละของสถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือ กับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม อย่างน้อย 1 เครือข่ายขึ้นไป
5. ร้อยละสถานศึกษาที่ผ่านมาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD : Environmental Education Sustainable Development)

ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ที่มีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษามีแผนอัตรากำลังในการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งตรงความต้องการของสถานศึกษา
3. ร้อยละของหน่วยงานทุกระดับส่งเสริม สนับสนุน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนัก ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน
4. ร้อยละของหน่วยงานทุกระดับมีเครือข่าย สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษา อย่างน้อย 2 เครือข่ายขึ้นไป
5. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินภายนอกในระดับดีขึ้นไป
6. ร้อยละของสถานศึกษา ผลิต จัดหาและใช้สื่อ การเรียนการสอน เทคโนโลยีนวัตกรรม ห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้
7. ร้อยละของสถานศึกษา มีหลักสูตรทักษะอาชีพ อย่างน้อย 1 หลักสูตร
8. ร้อยละของสถานศึกษา จัดกิจกรรมแนะแนว เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

9. ร้อยละของสถานศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ
10. ร้อยละของสถานศึกษา ที่จัดการเรียนรู้ตามแนวทาง สะเต็มศึกษา (STEM Education) มินวัตกรรม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0
11. ร้อยละของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านการบริหารจัดการศึกษา
12. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในระดับดีขึ้น
13. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA : Integrity & Transparency Assessment) ในระดับ A
14. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA : Integrity & Transparency Assessment) ในระดับ A
15. ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ
16. ร้อยละของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการประสานข้อมูล กับสถาบันหรือหน่วยงานทางการ ศึกษาในการคัดเลือก นักเรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย (100)
17. ร้อยละของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนา ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการศึกษา
18. ร้อยละของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณสอดคล้องแนวทาง การดำเนินงานโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
19. ร้อยละของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพมีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
20. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสนองตอบความต้องการของผู้เรียน

กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงกำหนดกลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และการทำนุบำรุงรักษาศิลปวัฒนธรรม ประเพณีของจังหวัดสุโขทัย
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ขยายโอกาสการเข้าถึง บริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดเน้นด้านนักเรียน

1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีอัตราการออกกลางคันลดลง
2. นักเรียนทุกคน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. นักเรียนทุกคนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)
4. นักเรียนมีทักษะความรู้ด้านดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัด และความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิต และวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้
6. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมทั้ง 4 ด้าน และมีพัฒนาการอยู่ในระดับดีขึ้นไป
7. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
8. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - 6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง

9. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบคะแนน ความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
10. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนสอบ O-NET ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ในแต่ละกลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
11. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับ A1
12. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ด้วยรูปแบบที่เหมาะสมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
13. นักเรียนมีจิตสำนึกความตระหนักและมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

จุดเน้นด้านครู

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการพัฒนาผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่ทันสมัย
3. ครูและครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Tecnology) อย่างน้อยคนละ 1 หลักสูตร/ปี
4. ครูจัดทำแผนพัฒนาตนเองในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)
5. ครูเปลี่ยนบทบาท “ครูผู้สอน เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ การเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ทักษะด้านการรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) การสอนดิจิทัล (Digital Pedagogy) ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะสื่อสารภาษาที่ 3 สอดคล้องกับภารกิจและหน้าที่ของตน
7. ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน
8. ครูมีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)

จุดเน้นด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

1. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีการจัดการศึกษาเพื่อให้นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
2. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้การสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีเครือข่ายความร่วมมือ กับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม อย่างน้อย 1 เครือข่ายขึ้นไป
4. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งที่มีผลการประเมินภายนอกในระดับดีขึ้นไป
5. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีหลักสูตรทักษะอาชีพ อย่างน้อย 1 หลักสูตร
6. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ
7. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง จัดการเรียนรู้ตามแนวทาง สะเต็มศึกษา (STEM Education) มินวัตกรรม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0
8. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง จัดการเรียนรู้การสอนเพื่อเพิ่มทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding) ให้กับนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น
9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีผลการประเมินตามมาตรฐานสำนักงานอยู่ในระดับดีเยี่ยม
10. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA : Integrity & Transparency Assessment) ในระดับ A
11. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
12. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์ เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)

บทที่ 3

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น และกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 : Sukhothai Model : 3 Good ประจำปีงบประมาณ 2563 โดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการใช้จ่ายงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 ได้รับอนุมัติจัดสรรงบประมาณสำหรับบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดในภาพรวมสามารถบริหารจัดการและเบิกจ่ายงบประมาณได้ร้อยละ 78.21 ดังตาราง

รายการ	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละการเบิกจ่าย
งบบุคลากร	12,707,100	11,883,898.63	823,201.37	93.52
งบดำเนินงาน	56,676,653.35	53,890,014.55	2,786,638.80	95.08
งบลงทุน	28,929,445.65	11,124,853.65	17,804,592	61.54
งบประมาณ เบิกแทนกัน	-	-	-	-
รวม	98,313.199	76,898,766.83	21,414,432.17	78.21

ผลการดำเนินการโครงการ

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และการทำนุบำรุงรักษา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ของจังหวัดสุโขทัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ดำเนินการ จัดกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา แบบ Sukhothai Model : 3 Good เพื่อให้ผู้เรียนทุกคน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่างๆ ดังนี้

โครงการ ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด บูรณาการร่วมกับโครงการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดต่ออุบัติใหม่ในคนเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) และทักษะชีวิต

วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้เครือข่ายกองลูกเสือ ด้านภัยยาเสพติด ในสถานศึกษา สามารถ ดำเนินกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา เพื่อสร้าง ความรู้ความเข้าใจให้กับนักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ยาเสพติด และรู้จักป้องกัน ตนเองจากการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด เหล้า-บุหรี่ สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติดในเด็กและเยาวชน และร่วมกัน ด้านภัยสิ่งเสพติด มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เกิดทักษะชีวิต มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จัก การจัดการกับอารมณ์และความเครียด มีทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น และมี ทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และเหล้า บุหรี่ สามารถ นำไปขยายผลให้กับนักเรียนในโรงเรียนได้

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1- ม.3 จำนวน 320 คน ได้รับการอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ยาเสพติด และรู้จักป้องกันตนเองจากการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด เหล้า-บุหรี่ สามารถสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหาเสพติดให้กับเพื่อนนักเรียนด้วยกัน และร่วมกันต้านภัยสิ่งเสพติด มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เกิดทักษะชีวิต มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียด มีทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น และมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และเหล้า บุหรี่

2. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดได้อย่างยั่งยืน มีความเข้าใจในการสร้างภูมิคุ้มกัน รมรงค์ ป้องกัน เฝ้าระวังยาเสพติด

3. โรงเรียนมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันและมีแนวทางการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ช่วยลดการแพร่ระบาดโรคไวรัสโคโรนา 2019 ลดปัญหาทางสังคมที่เกิดจากอบายมุข สามารถอยู่ร่วมกันในชุมชนได้อย่างมีความสุข

4. โรงเรียนจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันเฝ้าระวังยาเสพติด เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและมีแนวทางการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -



โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2563

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษามีศักยภาพในการดำเนินกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” และสามารถสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรป้องกันการทุจริต
2. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา และนำความรู้ไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อย่างอย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 128 คน ครูผู้รับผิดชอบ จำนวน 128 คน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 9 คน รวมทั้งสิ้น 265 คน ระยะเวลา 2 วัน เพื่อให้เกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานโครงการเรียนรู้สุจริต เกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล และนำความรู้ไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
3. สถานศึกษาทุกแห่งมีการปรับปรุง และพัฒนากระบวนการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานโครงการ โรงเรียนสุจริต และมีนวัตกรรมการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
4. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมการประชุมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานโครงการโรงเรียนสุจริต เกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล และนำความรู้ไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

โครงการโรงเรียนคุณธรรมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู สามารถดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมได้ตามกรอบแนวคิดของโรงเรียนคุณธรรม และสามารถสร้างเครือข่ายร่วมคิด ร่วมพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และเพื่อให้เกิดการสร้างเครือข่ายภายในโรงเรียน และภายนอกโรงเรียน ในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

2. เพื่อให้นักเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการพัฒนาเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามกรอบแนวคิด ๕ ประการ มีการบูรณาการการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับคุณธรรมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีความตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล ชื่นชมคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และร่วมกันสร้างเครือข่ายองค์กรแห่งคุณธรรม

3. นักเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี

4. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการประเมินคุณธรรม สพฐ. ระดับ 1 ดาว จำนวน 52 โรงเรียน และระดับ 2 ดาว จำนวน 66 โรงเรียน

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้ครบทุกกิจกรรม เช่น กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม การสร้างเครือข่ายภายนอกโรงเรียน เขตตรวจราชการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานงดจัดกิจกรรม

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -



กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ดำเนินการจัด
กิจกรรมโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยรูปแบบนวัตกรรม Sukhothai Model :
3 Good เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐาน ได้แก่

โครงการ การเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมิน PISA

วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมิน PISA และความตระหนักถึง
ความสำคัญของผลทดสอบ PISA และเตรียมความพร้อมการใช้งานระบบข้อสอบ
ออนไลน์ PISA STYLE ให้กับครูโรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อ
นำไปใช้เตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

1. จัดทำเอกสารคู่มือแนวทางการใช้งานระบบ PISA Style จำนวน 100 เล่ม และ
ประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 31 โรงเรียน
93 คน ประกอบด้วยครู 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนา
ศักยภาพการเตรียมความพร้อมการใช้งานระบบข้อสอบออนไลน์ PISA STYLE

2. ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและ
ประเมินผลตระหนักถึงความสำคัญของการสอบ PISA และสามารถจัดกิจกรรมการเรียน
การสอนในชั้นเรียนอย่างหลากหลายตามบริบทของสถานศึกษาสอดคล้องกับแนวทาง
PISA - ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ระบบ
ข้อสอบออนไลน์ PISA STYLE ได้ นอกจากนี้ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้นำคู่มือแนวทางการใช้งานระบบ PISA Style ไปใช้
ในการพัฒนานักเรียน เพื่อสร้างความคุ้นเคยในการใช้ระบบข้อสอบออนไลน์ PISA Style
ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -



โครงการ ลูกพ่อขุนรามคำแหงอ่านคล่องเขียนคล่องทั้งห้องเรียน วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่านเขียนภาษาไทยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 เพื่อกระตุ้นและสร้างขวัญกำลังใจในการพัฒนาการอ่านเขียนภาษาไทยของครูผู้สอน
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อการสอนพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย
3. เพื่อติดตามการจัดการเรียนการสอนการอ่านการเขียนภาษาไทยครูผู้สอนภาษาไทย และยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

ผลการดำเนินงาน

1. จัดทำแนวการดำเนินการและเกณฑ์การประเมินการอ่านและการเขียนภาษาไทยให้แก่ ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัด จำนวน 118 โรงเรียน ไปใช้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดได้รับแนวการดำเนินการและเกณฑ์การประเมินการอ่านและการเขียนภาษาไทย ผู้บริหารและครู มีแนวการดำเนินการและเกณฑ์การประเมินการอ่านและการเขียนภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นำไปใช้ในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

3. นักเรียนระดับชั้น ป.1-ม.3 ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ การอ่านและการเขียนภาษาไทย ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน การเขียน ดังนี้

3.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีทักษะ การอ่านออก เขียนได้ ผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัยระดับพอใช้ขึ้นไป ร้อยละ 98.86

3.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง ผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัยระดับพอใช้ขึ้นไป ร้อยละ 96.99

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : ไม่บรรลุตามค่าเป้าหมาย (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100)

ปัญหา/อุปสรรค นักเรียนมีความตื่นเต้น กังวล และไม่คุ้นเคยกับคณะกรรมการประเมินแนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ สร้างความเป็นกันเอง

โครงการ รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562

วัตถุประสงค์

เพื่อวิเคราะห์และเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 ภาพรวมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และให้โรงเรียนในสังกัดนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการดำเนินงาน

1. จัดทำรูปเล่มรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และคะแนนเฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 170 เล่ม ให้กับโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง นำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีข้อมูลภาพรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สำหรับพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ชั้น ป.6 และชั้น ม.3 จำแนกเป็นรายโรงเรียน

3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด นำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100)

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

โครงการ พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนปฐมวัย

วัตถุประสงค์

เพื่อให้เด็กปฐมวัยรู้จักกระบวนการการเรียนรู้ การคิดวิเคราะห์ การเข้าใจ และแก้ไข ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะชีวิตที่ดีขึ้นสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ผลการดำเนินงาน

1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย จำนวน 500 คน ให้มี ทักษะการเรียนรู้ การคิดวิเคราะห์ การเข้าใจ และการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะชีวิตที่ดีขึ้นสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2. นักเรียนปฐมวัยมีทักษะชีวิตเด็กปฐมวัยส่งผลให้เด็กปฐมวัยได้มีทักษะชีวิตเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิตในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

3. นักเรียนระดับปฐมวัย จำนวน 1,682 คน มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับ 3 ทั้ง 4 ด้าน ร้อยละ 88.43

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80)

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

โครงการ รักษาสภาพไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2563

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนา ส่งเสริม ทักษะสมรรถนะความสามารถของผู้เรียนด้านภาษาไทย
2. เพื่อเผยแพร่ผลงานและกิจกรรมด้านภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทย ปี 2563
3. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์ด้านภาษาไทย นักเรียน โรงเรียน และผู้ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยที่ประสบผลสำเร็จ ประจำปี 2563

ผลการดำเนินงาน

1. ครูผู้สอนภาษาไทยและศึกษานิเทศก์ มีความตระหนักในคุณค่าของกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนภาษาไทย และมีครูผู้สอนส่งผลงานเข้าร่วมแข่งขัน การเขียน แต่งคำประพันธ์ เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ จำนวน 10 คน

2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย และมีนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 11 คน เป็นตัวแทนกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางภาษาไทยระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย (ค่าเป้าหมาย 11 คน)

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

โครงการ สร้างเครื่องมือประเมินคุณภาพผู้เรียน สำหรับยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความเข้าใจการวัดผลและประเมินการเรียนรู้สู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้กับครูผู้สอน
2. เพื่อสร้างเครื่องมือประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาไทย และวิชาคณิตศาสตร์
3. เพื่อวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาไทย และวิชาคณิตศาสตร์

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดทำเครื่องมือประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาไทยและวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 10 ชุดๆ ละ 30 ข้อ จำนวน 170 เล่ม ให้กับครูผู้สอนนำไปใช้วัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน
 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีเครื่องมือประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน
 3. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการวัดผลประเมินผล การเรียนรู้ และนำเครื่องมือไปใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100)

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

โครงการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ภาคเหนือ จังหวัดสุโขทัย

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสร้างสรรค์เป็นทักษะงานอาชีพ ได้อย่างยั่งยืน เสริมทักษะด้านอาชีพและการทำงาน สร้างสรรค์ผลงาน พัฒนาต่อยอดสู่งานอาชีพอย่างยั่งยืน สามารถนำทักษะ สู่งานอาชีพ ให้กับนักเรียนในเขตภาคเหนือ

ผลการดำเนินงาน

1. จัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ภาคเหนือ จังหวัดสุโขทัย ของนักเรียนปกติระดับปฐมวัย มัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาสทางการศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย สำหรับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และนักเรียนความต้องการพิเศษ ระดับปฐมวัย ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตภาคเหนือ

2. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ภาคเหนือ จังหวัดสุโขทัย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และศูนย์การศึกษาพิเศษ ในภาคเหนือ ทุกพื้นที่ และทุกจังหวัด จำนวน 88 เขต เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้เข้าร่วมการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ภาคเหนือ จังหวัดสุโขทัย

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100)

ปัญหา/อุปสรรค การดำเนินการแข่งขันมีการปรับเปลี่ยนกรรมการแข่ง

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ติดตามประสานงานเพื่อให้การดำเนินการแข่งขันเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

โครงการ ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ป.2, ป.4, ป.5, ม.1 และ ม.2 ด้วยข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปีของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น ป.2,ป.4,ป.5,ม.1 และ ม.2 ปีการศึกษา 2562 โดยใช้ข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปีของผู้เรียน

2. เพื่อกำกับ ติดตาม และควบคุมคุณภาพการศึกษาของนักเรียน ชั้น ป.2,ป.4,ป.5, ม.1 และ ม.2 ปีการศึกษา 2562

3. เพื่อให้เขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลผลการประเมินคุณภาพของนักเรียน ชั้น ป.2, ป.4,ป.5,ม.1 และ ม.2 ปีการศึกษา 2562 โดยใช้ข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปีของผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนชั้น ชั้น ป.2,ป.4,ป.5,ม.1 และ ม.2 ปีการศึกษา 2560 ทุกคนทุกโรงเรียน ทุกสังกัดได้รับการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปีของผู้เรียน

2. การดำเนินการจัดการสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บริสุทธิ์ โปร่งใส

3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2,4,5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ทุกคนได้รับการสอบด้วยข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปีของนักเรียน

4. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และเกี่ยวข้องมีข้อมูลการสอบด้วยข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปีของผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานักเรียน

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100)

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -



โครงการ คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี 2563 ภาคเหนือ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศ ประจำปี 2563 ภาคเหนือ จำนวน 12 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนประถมศึกษา 4 โรงเรียน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 4 โรงเรียน และโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 4 โรงเรียน

2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตยอันได้แก่ การวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมทั้งหลักธรรมาภิบาล การมีจิตอาสาและพัฒนาดตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ อันส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ โรงเรียน นักเรียน ครู ผู้บริหาร ให้เป็นที่ยอมรับประจักษ์ต่อสาธารณชน สามารถเป็นแบบอย่างและเครือข่าย ช่วยสร้างเสริมความเข้มแข็งในการดำเนินงานสถานักเรียนให้แก่โรงเรียน อื่น ๆ ได้

ผลการดำเนินงาน

1. ประเมิน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สมัครเข้ารับราชการคัดเลือก ในภาคเหนือ จำนวน 12 แห่ง เพื่อคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศประจำปี 2563 ประกอบด้วย โรงเรียนประถมศึกษา 2 โรงเรียน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 2 โรงเรียน และโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 2 โรงเรียน

2. โรงเรียนในภาคเหนือ ทุกเขตในพื้นที่การศึกษา ที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี 2563 ภาคเหนือ สามารถเป็นแบบอย่างและเป็นเครือข่ายช่วยสร้างเสริมความเข้มแข็งในการดำเนินงานสถานักเรียนให้แก่โรงเรียนอื่น ๆ ได้

3. จำนวนโรงเรียนในสังกัด สพฐ. ในเขตภาคเหนือ ได้รับการประเมินเพื่อคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนที่สามารถเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนในสังกัดอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามคำเป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

โครงการ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT:Reading Test) ปีการศึกษา 2562

วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 2,377 คน และนำผลการประเมินให้ผู้เกี่ยวข้องนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมในด้านการอ่านของนักเรียน

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง จำนวน 2,377 คน ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน และการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน

มีนิสัยรักการอ่าน มีผลการประเมินความสามารถด้านอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ค่าคะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ 73.57 ซึ่งสูงกว่าระดับประเทศ (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 70.66) มีผลต่าง 2.91 โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละด้านการอ่านออกเสียงระดับเขตพื้นที่ร้อยละ 72.53 (ระดับประเทศคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 68.50) ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละด้านการอ่านรู้เรื่องระดับเขตพื้นที่ร้อยละ 74.60 (ระดับประเทศคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 72.81) และสูงกว่าปีที่ผ่านมา มีผลต่าง 7.95

2. ครูผู้สอน โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และผู้เกี่ยวข้อง มีข้อมูลความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 สามารถนำผลการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียนไปวางแผนพัฒนาผู้เรียน และส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อแก้ไขและพัฒนาการอ่านของผู้เรียนเป็นรายบุคคลในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในปีการศึกษา 2563

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย (เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 65.62 ปีการศึกษา 2562 ร้อยละ 73.57)

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะจำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถวิเคราะห์ สามารถวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์คิดแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อสนับสนุนครูให้เกิดการพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนในระดับชั้นเรียนที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ตรงตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. ตัวแทนกลุ่มเครือข่าย จำนวน 11 โรงเรียน เข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการเรียนทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ในระหว่างเดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2563

2. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ผู้สออดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่เป็นตัวแทนกลุ่มเครือข่ายได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

6. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนโรงเรียนที่เป็นตัวแทนกลุ่มเครือข่ายได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

โครงการ จัดสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

วัตถุประสงค์

1. เพื่อทดสอบความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนในสังกัด ในปีการศึกษา 2562

2. เพื่อนำผลการประเมินให้ผู้เกี่ยวข้องนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานักเรียน

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน รวมนักเรียนทั้งสิ้น จำนวน 2,282 คน ได้รับการทดสอบความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์

2. ครูผู้สอน โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และผู้เกี่ยวข้องมีข้อมูลไปใช้ในการวางแผนพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานักเรียน

3. ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการทดสอบความสามารถด้านภาษาไทย ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ภาพรวมระดับเขตพื้นที่คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 45.47 มีผลการประเมินความสามารถด้านภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 44.87 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 46.06

4. จำนวนร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบคะแนนความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ไม่เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

5. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และผู้เกี่ยวข้องมีข้อมูลไปใช้ในการวางแผนดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานักเรียน

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100)

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

โครงการ ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรม

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

วัตถุประสงค์

เพื่อเทิดพระเกียรติและแสดงออกถึงความจงรักภักดี และเผยแพร่พระเกียรติคุณของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างเป็นรูปธรรม และส่งเสริมสนับสนุนให้มีการดำเนินงานจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในระดับโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนเป้าหมายในสังกัด จำนวน 5 แห่ง ได้แก่ 1) โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย 2) โรงเรียนวัดจันทร์ (ลอมราชูร์บำรุง) 3) โรงเรียนวัดเสาหิน 4) โรงเรียนบ้านคลองตะเข้ 5) โรงเรียนบ้านขุนนางวัง ได้รับจัดสรรหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ ชุดเสด็จพระราชดำเนินเยือนต่างประเทศ

2. โรงเรียนเป้าหมายในสังกัด จำนวน 5 แห่ง ได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย (ค่าเป้าหมาย 5 โรงเรียน)

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยรูปแบบนวัตกรรม Sukhothai Model : 3 Good เพื่อพัฒนาครูในสังกัดให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ ได้แก่

โครงการปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยและการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู/พัฒนาอย่างเข้ม
วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาให้ครูผู้ช่วยให้มีความรู้ ความประพฤติ และคุณลักษณะเหมาะสมในหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเป็นครูที่ดี และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปสู่การจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน และเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครูของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้ตระหนักในการรักษาวินัย เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู

ผลการดำเนินงาน

1. จัดประชุมครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 150 คน ระยะเวลา 2 วัน ให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติ และบุคลิกลักษณะของครูผู้ช่วย ด้านการปฏิบัติงานในวิชาชีพครู ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นครูที่ดี สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปสู่การจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน

2. ร้อยละ 100 ของครูผู้ช่วยที่เข้าร่วมประชุมมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร มีความตระหนักต่อภาระหน้าที่ มีจิตสำนึกในด้านจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนในสถานศึกษา และสามารถนำองค์ความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับไปสู่การจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100)

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประพฤติตนและการปฏิบัติงานด้วยคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

2. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครูให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

3. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันและขยายผลในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมสัมมนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 500 คน ระยะเวลา 1 วัน

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประพฤติตนและการปฏิบัติงานด้วยคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้เพิ่มขึ้น

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100)

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

โครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำระดับสถานศึกษาในด้านการสร้างเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับงานวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในแนวปฏิบัติการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

(ฉบับปรับปรุง 2560) และพัฒนาเทคนิควิธีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนของครูอย่างหลากหลายตามบริบทของสถานศึกษา สามารถนำเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปใช้ในการพัฒนานักเรียน

ผลการดำเนินงาน

1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพแก่นำระดับสถานศึกษาในด้านการสร้างเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับครูวิชาการของโรงเรียน จำนวน 170 คน ระยะเวลา 1 วัน

2. ร้อยละ 100 ของครูวิชาการของโรงเรียนที่เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาแก่นำระดับสถานศึกษาในด้านการสร้างเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) งานวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ และสามารถเลือกใช้เทคนิควิธีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนอย่างหลากหลายตามบริบทของสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100)

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

โครงการ ประชุมการพิจารณาบำเหน็จความชอบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2563

วัตถุประสงค์

เพื่อให้การดำเนินการพิจารณาบำเหน็จความชอบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

ผลการดำเนินงาน

1. ดำเนินการพิจารณาบำเหน็จความชอบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2563) และครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2563)

2. ดำเนินการพิจารณาบำเหน็จความชอบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยถือตามหลักเกณฑ์การพิจารณาบำเหน็จความชอบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเคร่งครัดคำนึงความถูกต้อง เป็นธรรม โปร่งใส รวมถึงประโยชน์สูงสุดที่ทางราชการจะได้รับ

3. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการพิจารณาบำเหน็จความชอบเป็นไปด้วยความถูกต้องทันกับกำหนดการของ สพฐ.

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100)

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

โครงการ เชิดชูเกียรติครู ประจำปี พ.ศ. 2563

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการสร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้แก่ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 เพื่อรับรางวัลจำนวน 14 ครั้ง

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงผลงานที่ภาคภูมิใจให้กับวิชาชีพครูได้รับรางวัลจากการคัดเลือก

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักในคุณค่าความเป็นวิชาชีพครู

4. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ให้ความร่วมมือเข้ารับการคัดเลือกรางวัลต่าง ๆ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการคัดเลือกบุคคลเพื่อรับมอบรางวัลเชิดชูเกียรติ

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100)

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

โครงการ การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ตระหนักถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และเกิดความรักความสามัคคี

2. เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2562

3. เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูยึดถือเป็นแบบอย่างและเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและปฏิบัติหน้าที่

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติผู้เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ จำนวน 10 ราย จำนวน 1 ครั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ได้รับการจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา

2. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคุณสมบัติผู้เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ จำนวน 10 ราย จำนวน 1 ครั้ง

3. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ จำนวน 13 ราย จำนวน 1 ครั้ง

4. ผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2561 ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ ร้อยละ 100

5. ผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปีนำเครื่องราชอิสริยาภรณ์ไปใช้ประดับเพื่อร่วมในงานพิธีที่สำคัญต่าง ๆ ของทางราชการ

6. ผู้ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ทุกราย มีขวัญกำลังใจ และมีความภาคภูมิใจสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ที่ทรงโปรดเกล้าพระราชทานให้

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100)

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

โครงการ พัฒนาขีดสมรรถนะผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 3 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยคนละ 3 หลักสูตรและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้ตรวจสอบภายในทุกคนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและวิธีการของงานการตรวจสอบภายใน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัดมีการบริหารจัดการที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ตลอดจนมีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เป็นไปโดยประหยัด

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100)

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -



โครงการ สุข เกษีณ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้รับการอบรมได้รับความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติบำเหน็จบำนาญข้าราชการ พ.ศ.2494 และพระราชบัญญัติกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ พ.ศ.2539

2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ในด้านต่าง ๆ เมื่อเกษียณอายุราชการ ได้อย่างถูกต้อง

ผลการดำเนินงาน

1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการในปี พ.ศ.2563 จำนวน 95 คน และเจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินการ จำนวน 10 คน รวมทั้งสิ้น 105 คน

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการในปี พ.ศ.2563 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับพระราชบัญญัติบำเหน็จบำนาญ สิทธิประโยชน์หลังเกษียณอายุราชการที่ตนพึงได้ตลอดจนสามารถติดต่อขอรับบริการจากหน่วยงานต้นสังกัดได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีความพึงพอใจ

3. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกษียณอายุ ปี พ.ศ.2563 ได้รับเงินบำนาญ เงินบำเหน็จรายเดือนและเงินบำเหน็จดำรงชีพในเดือนตุลาคม 2563

4. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกษียณอายุ ปี พ.ศ.2563 มีความรู้ความเข้าใจในสิทธิประโยชน์ที่ได้รับ

5. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกษียณอายุ ปี พ.ศ.2563 ได้รับเงินภายในเวลาที่กำหนด

6. ร้อยละ 100 ความพึงพอใจของผู้รับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบำเหน็จบำนาญและสิทธิประโยชน์ที่ได้รับ

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100)

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

โครงการ การประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจการประเมินวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์แนวใหม่ ว 21/2560 ปีงบประมาณ 2563 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการประเมินวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ใหม่ให้แก่ข้าราชการครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง

2. เพื่อให้ข้าราชการครูและผู้ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างวิทยากรและผู้เข้าประชุม

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ จำนวน ๒๒๔ คน และข้าราชการครูที่มีความประสงค์จะยื่นขอมีและเลื่อนวิทยฐานะเกณฑ์ใหม่ ว ๒๑/๒๕๖๐ จำนวน ๑๕๕ คน

2. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ใหม่

3. ข้าราชการครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ใหม่ ระหว่างวิทยากรและผู้เข้าประชุม

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100)

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนงาน/โครงการและสามารถวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของแผนงานโครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด การมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและร่วมด้านการทุจริต

3. เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติงาน และแสดงความคิดเห็นความต้องการ สาเหตุในการเกิดปัญหา ด้วยกระบวนการ PLC

ผลการดำเนินงาน

1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน หลักสูตรการเขียนโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ด้วยกระบวนการ PLC ให้กับบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 63 คน ระยะเวลา 3 วัน

2. ร้อยละ 100 ของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ได้รับการพัฒนาศักยภาพในหลักสูตรการเขียนโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนงาน/โครงการ และสามารถเชื่อมโยงแผนงานโครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 12 แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติงาน และมีทัศนคติและค่านิยมร่วมด้านทุจริตทุกรูปแบบ ปฏิบัติตนเป็นที่ยอมรับของบุคคลภายในและภายนอกหน่วยงาน ใช้หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

โครงการ ประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนาเทคนิควิธีการสำหรับดำเนินการดิจิทัลแพลตฟอร์ม DEEP ของกระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายจำนวน 36 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 36 คน มีความรู้ความเข้าใจเทคนิควิธีการสำหรับดำเนินการดิจิทัลแพลตฟอร์ม DEEP ของกระทรวงศึกษาธิการและสามารถเป็นแกนนำในการใช้งานและพัฒนาแพลตฟอร์ม DEEP ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

1. อบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนาเทคนิควิธีการสำหรับดำเนินการดิจิทัลแพลตฟอร์ม DEEP ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้กับครูโรงเรียนขยายโอกาสการศึกษา จำนวน 31 โรงเรียน และโรงเรียนที่สนใจ จำนวน 5 โรงเรียน รวมทั้งหมด จำนวน 36 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน รวมทั้งหมด 36 คน ระยะเวลา 1 วัน

2. ร้อยละ 100 ของครูที่เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้งานและพัฒนาแพลตฟอร์มของกระทรวงศึกษาธิการ หรือ ดิจิทัลแพลตฟอร์ม DEEP ของกระทรวงศึกษาธิการ และสามารถเป็นแกนนำเพื่อขยายผลการใช้งานดิจิทัลแพลตฟอร์ม DEEP ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพให้กับครูในโรงเรียนได้

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100)

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

โครงการ เชิดชูเกียรติยศครูและบุคลากรทางการศึกษา “วันเกียรติยศครูและบุคลากรทางการศึกษา”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาผู้เรียน มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์

2. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในวิชาชีพ

3. เพื่อเสริมสร้างความศรัทธาและความเชื่อมั่นในการประกอบวิชาชีพ

ผลการดำเนินงาน

1. จัดงานวันเกียรติยศ เพื่อเชิดชูเกียรติยศครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีผลงานดีเด่นเป็นประจักษ์ ตามเกณฑ์ที่กำหนด ระยะเวลา 1 วัน

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษา ได้รับการยกย่อง ชมเชย เชิดชูเกียรติ เป็นที่ยอมรับของสังคม และชุมชน

3. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นตามหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

4. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่เคารพยกย่องแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไป

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80)

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

โครงการ อบรมครูที่เลี้ยงทางไกลโครงการพัฒนานักเรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการจัดประสบการณ์เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสะเต็มศึกษา ประจำปี 2563

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูที่เลี้ยงของโรงเรียนที่เป็นศูนย์ในโครงการพัฒนานักเรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการจัดประสบการณ์เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสะเต็มศึกษาด้วยระบบทางไกล ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดสุโขทัยมีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

1. จัดอบรมครูที่เลี้ยงของโรงเรียนที่เป็นศูนย์ในโครงการพัฒนานักเรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการจัดประสบการณ์เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสะเต็มศึกษาด้วยระบบทางไกล ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ทุกคน และทุกสังกัดในจังหวัดสุโขทัยให้มีความเข้าใจสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสะเต็มศึกษา จำนวน 70 คน ระยะเวลา 15 วัน

2. ครูที่เลี้ยงของโรงเรียนที่เป็นศูนย์ในโครงการพัฒนานักเรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการจัดประสบการณ์เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสะเต็มศึกษาด้วยระบบทางไกล ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ทุกคน และทุกสังกัดในจังหวัดสุโขทัยที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสะเต็มศึกษา สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสะเต็มศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

โครงการ พัฒนาศักยภาพครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในการสร้างและพัฒนาคลังข้อสอบมาตรฐานเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการวิเคราะห์โครงสร้างและตัวชี้วัดที่สำคัญตามหลักในการสร้างข้อสอบมาตรฐาน
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจการสร้างเครื่องมือการประเมินนักเรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่สำคัญตามหลักสูตรในการสร้างข้อสอบตามมาตรฐาน
3. เพื่อให้ครูสามารถนำเครื่องมือการประเมินนักเรียนไปใช้ในการพัฒนานักเรียน
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีเครื่องมือการประเมินนักเรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่สำคัญในหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมเตรียมความพร้อมวิทยากรในการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในการสร้างและพัฒนาคลังข้อสอบมาตรฐานเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 จำนวน 1 วัน 15 คน
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในการสร้างและพัฒนาคลังข้อสอบมาตรฐานเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 จำนวน 1 วัน 15 คน
3. จัดทำเอกสารคู่มือการพัฒนาศักยภาพการสร้างและพัฒนาคลังข้อสอบมาตรฐานเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 จำนวน 125 เล่ม
4. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการสร้างและพัฒนาคลังข้อสอบมาตรฐานเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์โครงสร้างและตัวชี้วัดที่สำคัญตามหลักสูตรในการสร้างข้อสอบมาตรฐาน สามารถสร้างเครื่องมือการประเมินนักเรียนตามมาตรฐานและตัวชี้ที่สำคัญตามหลักสูตรในการสร้างข้อสอบมาตรฐานไปใช้ในการพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100)

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

โครงการ การประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. เพื่อเป็นการเพิ่มพูนสมรรถนะทางด้านวิชาการให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น
4. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนทุกคนได้เสนอขอรับการประเมินคิดเป็นร้อยละ 100
 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เสนอขอรับการประเมินทุกคนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนที่ดี
 4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่
- ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100)

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

โครงการ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สพฐ. ปี พ.ศ. 2563

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา ได้เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน แปลงนโยบายสู่การปฏิบัติ เป็นนักบริหารจัดการที่ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ผลการดำเนินงาน

1. จัดอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สพฐ. จำนวน 16 คน

2. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกคน ได้เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลและความก้าวหน้าแก่ราชการ มีอุดมการณ์ วิสัยทัศน์ บุคลิกภาพ สามารถนำการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างเหมาะสมและร่วมบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100)

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

โครงการ/การดำเนินการ: อบรมครูที่เลี้ยงด้วยระบบทางไกลโครงการพัฒนานักเรียนอย่างมีคุณภาพ ด้วยการจัดประสบการณ์เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษา ประจำปี 2563

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูที่เลี้ยงของโรงเรียนที่เป็นศูนย์ในโครงการพัฒนานักเรียนอย่างมีคุณภาพ ด้วยการ จัดประสบการณ์เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสะเต็มศึกษา ด้วยระบบทางไกล ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดสุโขทัย มีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สะเต็มศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดอบรมครูที่เลี้ยงของโรงเรียนที่เป็นศูนย์ในโครงการพัฒนานักเรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการจัดประสบการณ์เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสะเต็มศึกษาด้วยระบบทางไกล ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ทุกคนและทุกสังกัดในจังหวัดสุโขทัยให้มีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสะเต็มศึกษา จำนวน 70 คน ระยะเวลา 15 วัน

ผลการดำเนินงาน

1. ร้อยละ 100 ของครูพี่เลี้ยงของโรงเรียนที่เป็นศูนย์ในโครงการพัฒนานักเรียนอย่างมีคุณภาพ ด้วยการจัดประสบการณ์เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษาด้วยระบบทางไกล ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดสุโขทัย มีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสะเต็มศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. นักเรียนของโรงเรียนในทุกสังกัดในจังหวัดสุโขทัยมีทักษะ กระบวนการคิด วิเคราะห์ แบบวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสะเต็มศึกษา นำไปสู่การประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0 ต่อไป

3. ครูพี่เลี้ยงของโรงเรียนที่เป็นศูนย์ในโครงการพัฒนานักเรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการจัดประสบการณ์เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสะเต็มศึกษาด้วยระบบทางไกล นำความรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษาไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นได้

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100)

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -



กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึง บริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยรูปแบบนวัตกรรม Sukhothai Model : 3 Good เพื่อให้นักเรียนในสังกัดได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ ได้แก่

โครงการ สนับสนุนและติดตามการดำเนินงานสถานศึกษา ภายใต้ชุดโครงการ จัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขในสถานศึกษา สังกัด สพป. สุโขทัย เขต 1

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบ มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการกรอกข้อมูลการคัดกรองข้อมูลนักเรียนยากจน เพื่อขอรับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข

2. กำกับติดตาม กระบวนการคัดกรอง รับรอง ตรวจสอบข้อมูลและการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

ผลการดำเนินงาน

1. จัดอบรมครูผู้รับผิดชอบการดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจน จำนวน 118 คน ระยะเวลา 1 วัน ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการกรอกข้อมูลการคัดกรองข้อมูลนักเรียนยากจน เพื่อขอรับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข

2. ผู้เข้ารับการอบรมทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในการคัดกรองนักเรียนยากจนเพื่อขอรับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข

3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีข้อมูลนักเรียนยากจนและสามารถดำเนินการตามขั้นตอนและปฏิทินที่กองทุนกำหนดได้ถูกต้องครบถ้วน

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100)

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

โครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษาโรงเรียนให้คุณภาพประจำตำบล ให้กับผู้อำนวยการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 38 โรงเรียน

2. เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ในการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษา การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานให้กับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๓๘ โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๓๘ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ จัดการเรียนรู้การสอนที่มีคุณภาพ มีการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ นักเรียนของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๓๘ โรงเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพเชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ

2. ผู้อำนวยการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการพัฒนาส่งเสริมการศึกษาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลอย่างมีคุณภาพและมีการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

โครงการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์การรับเด็กเข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 ให้ผู้ปกครอง นักเรียน ประชาชน ได้ทราบอย่างทั่วถึง

2. เพื่อจัดทำข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียนเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 เข้าเรียนในปีการศึกษา 2564

3. เพื่อประชาสัมพันธ์ให้เด็กที่จบชั้น ป.6 เข้าเรียนต่อชั้น ม.1 ปีการศึกษา 2563
4. เพื่อประชาสัมพันธ์การเรียนต่อสายสามัญและสายอาชีพให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
5. เพื่อติดตามนักเรียนออกกลางคันให้กลับเข้าเรียนต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับ

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนเข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ให้สถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน ประชาชนทั่วไปทราบ ในรูปแบบ ป้ายประชาสัมพันธ์ ประกาศ และสถานีวิทยุกระจายเสียง

2. สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน บิดา มารดา ผู้ปกครองนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจตามนโยบายและแนวปฏิบัติในการรับเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาตามปฏิทินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และดำเนินการส่งเสริมการเข้าเรียนและเกณฑ์เด็กเข้าเรียน ชั้น ป.1 ม.1 ในสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2563 ได้ครบ 100%

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัดสามารถ สร้างความตระหนัก ให้กับนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ เห็นความสำคัญของการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทั้งสายสามัญและสายอาชีพ มีอัตราการออกกลางคัน ร้อยละ 0.01 และติดตามนักเรียนออกกลางคันปีการศึกษา 2562 ให้กลับเข้าเรียนในระบบและนอกระบบ ร้อยละ 100

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100)

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -



กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยรูปแบบนวัตกรรม Sukhothai Model : 3 Good เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการ สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิตให้กับผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประจำปี 2563

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน บริหารจัดการขยะ และปลูกฝังวินัย และทิ้งขยะให้ถูกที่แก่นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษา
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการลดปริมาณขยะและมีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแนวคิด (Zero Waste) หรือขยะเป็นศูนย์ โดยได้ประชาสัมพันธ์แจ้งให้ทุกโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว โดยการส่งคลิป VDO เข้าประกวด
2. โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง สามารถบริหารจัดการขยะและปลูกฝังวินัยการคัดแยกขยะ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ให้แก่นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา และมีผลงานการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) เสนอผลงานการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
3. ผู้เรียนทุกคนมีจิตสำนึกความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการลดปริมาณขยะคัดแยกขยะที่ถูกประเภท และมีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100)

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

โครงการ สร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม วัตถุประสงค์

1. เพื่อผู้เรียนมีจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและตระหนักถึงความสำคัญของการลดปริมาณขยะและมีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
4. เพื่อให้สถานศึกษาบริหารจัดการขยะ และปลูกฝังวินัย การทิ้งขยะให้ถูกต้องแก่นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สามารถบริหารจัดการขยะและปลูกฝังวินัยการคัดแยกขยะ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามโครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา

2. ผู้เรียนทุกคนมีจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตระหนักถึงความสำคัญของการลดปริมาณขยะและมีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งเสนอผลงานคลิป VDO การสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเข้ารับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่นำเสนอคลิป VDO ดีเด่น ตามโครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมดีเด่น ผ่านเกณฑ์ระดับเหรียญทอง จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย โรงเรียนอนุบาลศรีมาศ (วัดบึง) และโรงเรียนล้านปากคลองเรือ (โพธิ์ไตนด) ระดับเหรียญเงิน จำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ โรงเรียนบ้านลานทอง โรงเรียนบ้านวังทองแดง โรงเรียนวัดศรีเมือง และโรงเรียนศรีศรีมาศวิทยา

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100)

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยรูปแบบนวัตกรรม Sukhothai Model : 3 Good เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม ได้แก่

โครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ให้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและขับเคลื่อนนโยบายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสู่การปฏิบัติ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ให้บุคลากร และสถานศึกษาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมกันกำหนดตัวชี้วัดของการดำเนินงานและกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดเพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน มีการกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และมีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนประจำปี ให้กับหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้มีกรอบทิศทางการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดคุณภาพต่อผู้เรียน และสามารถสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย (ค่าเป้าหมาย สพป.สุโขทัย เขต 1 มีกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ)

ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงานสพป.สุโขทัย เขต 1 มีงบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ส่งผลให้บางโครงการไม่สามารถดำเนินการตามแผนได้

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ พิจารณาให้ดำเนินกิจกรรมโครงการที่มีความจำเป็นเร่งด่วน ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ก่อน และบูรณาการกิจกรรมโครงการที่มีกิจกรรมคล้ายกัน เป้าหมายเดียวกัน เข้าด้วยกัน

โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาในลักษณะการจัดกิจกรรม แบบ Active Learning

วัตถุประสงค์

เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาในลักษณะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ในการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาในลักษณะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ในการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ซึ่งครูผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระสุขศึกษา ทุกคน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ในการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาให้กับผู้เรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในเรื่องของเพศวิถีศึกษา

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัด และสร้างความตระหนักให้กับผู้บริหารและบุคลากร ให้ความสำคัญในการดำเนินงานอย่างโปร่งใส มีคุณธรรม เป็นไปตามหลัก

ธรรมาภิบาล ในการเตรียมความพร้อมเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment : ITA Online) ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 85 คน ระยะเวลา 1 วัน เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment : ITA Online) และให้ความสำคัญในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินของสถานศึกษา

3. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลในสังกัด จำนวน 38 โรงเรียน มีผลการประเมินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA : Integrity & Transparency Assessment) ในระดับ A มีค่าคะแนนร้อยละ 76.45
ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : ไม่บรรลุตามค่าเป้าหมาย (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 85)

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2563

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด การมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและร่วมต้านการทุจริต เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 และเพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกให้เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร

ผลการดำเนินงาน

1. บุคลากรบนสำนักงาน จำนวน 65 คน ได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และร่วมด้านการทุจริตทุกรูปแบบ มีทัศนคติและค่านิยมร่วมด้านการทุจริตทุกรูปแบบ สามารถแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม และนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานของตนได้อย่างมีคุณภาพ โดยใช้หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน เป็นที่ยอมรับของบุคคลภายในและภายนอกหน่วยงาน

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีการปรับปรุงพัฒนา กระบวนการสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เป็นส่วนราชการสีขาว อย่างยั่งยืน และมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐอยู่ในระดับดี มีค่าคะแนนร้อยละ 85.16 ผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมาย ดำเนินงานบรรลุตามค่าเป้าหมาย

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100)

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

โครงการ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล

วัตถุประสงค์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีมาตรการในการเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังเกินเกณฑ์ ไปยังสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้สอดคล้องกับนโยบายสภาพบริหารของเขตพื้นที่การศึกษา

2. สถานศึกษาได้รับจัดสรรอัตราทดแทนที่ตรงตามวิชาเอกที่ขาดแคลน

3. สถานศึกษาได้รับจัดสรรพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวสอดคล้องกับความต้องการและเป็นไปตามเงื่อนไขของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด

4. เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจและบรรเทาปัญหา ให้ความช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากการปฏิบัติงานและปฏิบัติตนด้วยความรวดเร็ว

ผลการดำเนินงาน

1. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อร่วมกันจัดทำแนวทางและดำเนินการเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังเกินเกณฑ์ ไปยังสถานศึกษาที่มีอัตรากำลัง

ต่ำกว่าเกณฑ์ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้สอดคล้องกับนโยบายสภาพบริหารของเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 20 คน

2. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลของผู้ขอย้ายตามสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 20 คน

3. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติและข้อมูลของผู้ขอย้ายตามสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 20 คน

4. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการศูนย์เฉพาะกิจช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถบริหารอัตราว่างและดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเกิดความเข้าใจ ปัญหาและรับการแก้ไขให้เกิดสุขอย่างยั่งยืน

6. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีอัตราว่างขาดเกณฑ์ได้รับจัดสรรอัตราว่างเพิ่มขึ้นและตรงตามวิชาเอกที่ต้องการ หรือได้รับจัดสรรพนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราวทดแทนตามความขาดแคลน

7. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับพิจารณา ย้าย/ตัดโอน การเกลี้ยอัตราว่าง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตรงตามวิชาเอกที่ต้องการ การจัดสรรพนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดและเกิดประโยชน์ต่อราชการ

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100)

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
วัตถุประสงค์

1. เพื่อพิสูจน์ความครบถ้วน ถูกต้อง และเที่ยงตรง ของการเบิกจ่าย การบันทึกรายการทางการเงิน บัญชีและพัสดุ ตลอดจนการรายงานในระบบ GFMS ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

2. เพื่อพิสูจน์การปฏิบัติงานของสถานศึกษาว่าถูกต้องและเป็นไปตามระเบียบกฎหมาย หนังสือสั่งการ มติ คณะรัฐมนตรีหรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนมีระบบควบคุมที่เพียงพอ

ผลการดำเนินงาน

1. ตรวจสอบการดำเนิน การตามแผนการตรวจสอบ ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 5 กิจกรรม
2. สถานศึกษาในสังกัด สุ่มตรวจสอบ อย่างน้อย 50 แห่ง ๆ ละ 2 วันทำการ จำนวน 3 กิจกรรม
3. รายงานผลการตรวจสอบตามแผนการตรวจสอบ ภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด มีการบริหารจัดการที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ตลอดจนมีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เป็นไปโดยประหยัด

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

โครงการ ประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์องค์กร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด ผ่านสื่อต่างๆ เช่น รายการวิทยุ หนังสือพิมพ์ส่วนกลาง เป็นต้น

2. เพื่อร่วมถวายพระพรพระสมเด็จเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10 สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ (ในรัชกาลที่ 9) และสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี (ในรัชกาลที่ 10) ในหนังสือพิมพ์ เป็นการแสดงออกถึงความจงรักภักดี

3. เพื่อพัฒนาบุคลากรในระบบเครือข่ายประชาสัมพันธ์ทุกโรงเรียน ให้สามารถส่งข่าวในระบบ e-news หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น นสพ.ส่วนกลาง และสถานวิทยุต่างๆ เพื่อเผยแพร่ข่าวสารกิจกรรมของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง สะดวก และรวดเร็ว

ผลการดำเนินงาน

1. ดำเนินรายการ “เสมาปริทรรศน์” ทางสถานีวิทยุ สวท.สุโขทัย ทุกวันศุกร์ตลอดปี จำนวนทั้งสิ้น 52 ครั้ง

2. จัดซื้อ นสพ. วันละ 2 ฉบับ ตลอดปี เพื่อให้ข้าราชการสำนักงานและผู้ติดต่อราชการ ได้ติดตามข่าวสารได้อย่างต่อเนื่อง

3. ร่วมลงนามถวายพระพรใน นสพ.ท้องถิ่น ปีละ 3 ครั้งๆละ 2 ฉบับ เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดี

4. ผู้อำนวยการสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานราชการอื่น ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และประชาชนทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดีต่อสำนักงานเขตพื้นที่

5. กิจกรรม ผลงานของหน่วยงานสามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการเผยแพร่ทางสื่อต่างๆ หลายแขนง ทั้ง นสพ. วิทยุ โทรทัศน์ ทำให้ประชาชนรู้จัก เกิดความเข้าใจที่ตรงกันเกิดความสัมพันธ์ที่ดี

6. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจด้านการประชาสัมพันธ์ สามารถเป็นเครือข่ายประชาสัมพันธ์ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และเผยแพร่ข่าวสารได้

7. ร้อยละ 70 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับรู้ข่าวสารที่ถูกต้องและทั่วถึง
ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

**โครงการ สำนักงานสะอาด บรรยากาศสดใส ใส่ใจบริการ ประสานงานรัฐ
วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้สถานที่ทำงานน่าอยู่ น่าทำงาน มีความร่มรื่น บรรยากาศเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2. เพื่อการดูแล รักษา อาคารสำนักงานฯ ให้พร้อมในการบริการ

3. เพื่อการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนในจังหวัดสุโขทัย

4. เพื่อส่งเสริมและสร้างความสามัคคีของบุคลากรในองค์กร

5. เพื่อปรับปรุงกระบวนการ ให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ สนองต่อความต้องการของผู้รับบริการ

ผลการดำเนินงาน

1. จัดภูมิทัศน์บริเวณโดยรอบสำนักงาน และในห้องทำงานให้มีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด อาคารสถานที่ ได้รับการดูแล เอาใจใส่ พร้อม

ให้บริการ และผ่านการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐาน

2. ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการอยู่ในระดับดีขึ้นไป
3. อาคาร สถานที่ ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้สะอาด ร่มรื่น ผ่านเกณฑ์การประเมินจากบุคคลภายนอก
4. บุคลากรในสังกัด มีพฤติกรรมลด การคัดแยกขยะมูลฝอยและการใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80)

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -



**โครงการ การนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
วัสดุประสงค์**

1. เพื่อบริการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านบริหารทั่วไป และการนิเทศติดตามงานตามโครงการ
2. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและขับเคลื่อนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษา ด้วยกระบวนการนิเทศแบบบูรณาการ
3. เพื่อเป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูและผู้บริหาร

ผลการดำเนินงาน

1. นิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 118 โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน จำนวน 11 กลุ่มเครือข่าย

2. ประเมินผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 118 แห่ง ปีการศึกษา
ละ 2 ครั้ง

3. สถานศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบและคุณภาพตาม
มาตรฐาน

4. สถานศึกษา/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถบริหารจัดการ
การศึกษา ทั้ง 4 ด้าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถบริหารจัดการศึกษา และ
จัดการเรียนการสอน ยกย่องคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการนิเทศครบทุกประเด็น

7. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับการประเมินผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง

8. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็น
ระบบและมีคุณภาพตามมาตรฐาน

9. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถ
บริหารจัดการศึกษาทั้ง 4 ด้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถบริหารจัดการ
จัดการเรียนการสอนและยกย่องคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

**โครงการ การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำหรับ
ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา**

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ผู้อำนวยการกลุ่ม
ศึกษานิเทศก์ ได้รับทราบนโยบายในการจัดการการศึกษา และนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดทราบเป้าหมายการดำเนินการ
ร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด

3. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความ
คิดเห็นซึ่งกันและกันและเป็นการพัฒนาองค์กรที่ดีต่อไป

ผลการดำเนินงาน

1. จัดประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 2 เดือน ต่อครั้ง รวม 6 ครั้ง
2. จัดประชุมหัวหน้าศูนย์ประถมศึกษาอำเภอ, ประธานกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 2 เดือน ต่อครั้ง
3. จัดประชุมทีมบริหารเขตพื้นที่ สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
4. จัดประชุมเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 2 ครั้ง ต่อปี
5. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และข้าราชการ ได้รับทราบเป้าหมายการดำเนินการของทางราชการ ตลอดจนรับทราบแนวนโยบายต่าง ๆ
6. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารการศึกษาและข้าราชการเกิดทัศนคติต่อการปฏิบัติงานในทางที่ดีสร้างเสริมความสามัคคี
7. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร หัวหน้าศูนย์ ประธานกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน ทีมบริหาร เจ้าหน้าที่ในสังกัด ได้รับทราบนโยบายในการจัดการศึกษา และนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดปัญหาและขั้นตอนการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
8. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารการศึกษาข้าราชการมีทัศนคติต่อการปฏิบัติงานในทางที่ดี สร้างเสริมความสามัคคี

ปัญหา/อุปสรรค

1. กลุ่มเป้าหมายไม่สามารถเข้าร่วมประชุมเพื่อรับทราบนโยบายได้ทุกครั้ง
2. ไม่สามารถดำเนินการประชุมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

1. กำหนดนโยบายหรือทำข้อตกลงกับกลุ่มเป้าหมายไม่ให้ส่งตัวแทนเข้าประชุมถ้าไม่มีเหตุจำเป็น
2. ทำปฏิทินกำหนดการประชุม



โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการประเมินผลและปรับปรุงการควบคุมภายในของทุกกลุ่มมาจัดทำแผนการปรับปรุงการควบคุมภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายในตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด

3. เพื่อติดตามประเมินผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการควบคุมภายใน ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายในให้กับสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 127 โรงเรียน 1 สาขา และกลุ่มงานใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 8 กลุ่ม

2. ติดตามประเมินผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการควบคุมภายในให้กับสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 127 โรงเรียน 1 สาขา และกลุ่มงานใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 8 กลุ่ม

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสถานศึกษา มีมาตรการป้องกันความเสี่ยงในแต่ละด้านในหน่วยงานและนำมาตรการและการกำกับติดตามการแก้ไขปัญหาใช้ในการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานลดปัจจัยเสี่ยงและความผิดพลาดในการดำเนินงานในทุก ๆ ด้าน

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสถานศึกษา สามารถควบคุมป้องกันความเสี่ยง 7 ด้านในหน่วยงาน กำกับติดตามการดำเนินงานตามมาตรการห่อกันความเสี่ยงและนำความเสี่ยงที่พบมาปรับปรุงแก้ไขปัญหาลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นไปอย่างถูกต้อง มีความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ ทำให้การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างประหยัด และคุ้มค่าโดยการลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ลดความเสี่ยงหรือผลเสียทางการเงินหรือด้านอื่น ๆ ที่อาจมีขึ้นในหน่วยงานอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ จำนวน 4 ข้อ

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

โครงการ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563

2. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

1. บุคลากรผู้รับผิดชอบงานข้อมูลระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 คน เข้ารับการอบรมทางไกลการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ผ่านระบบ acuconference

2. จัดทำคู่มือปฏิบัติงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ข้อมูลค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างครุภัณฑ์ของโรงเรียน ให้กับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 128 โรงเรียน เพื่อใช้เป็นแนวในการปฏิบัติงานจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

3. พัฒนาระบบสารสนเทศทางการศึกษาขนาดใหญ่(Big data) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เพื่อนำเสนอข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ด้านผลการทดสอบทางการศึกษา จำนวนนักเรียน จำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสถานศึกษา มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วนใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100)

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

โครงการ การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ วัตถุประสงค์

เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถบริหารจัดการตามภารกิจได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย ผู้รับบริการพึงพอใจและมีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรฐานปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ(มาตรา 44) ประกอบด้วย ผอ.สพป.สุโขทัย เขต 1 ผอ.กลุ่ม / ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน, ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด จำนวน 42 คน ระยะเวลา 1 วัน ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามมาตรฐานสำนักงานและตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามคำรับรองมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการทำรายงานผลการดำเนินงาน

2. ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อตรวจสอบเอกสารหลักฐาน จำนวน 25 คน จำนวน 3 ครั้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีข้อมูลและสารสนเทศประกอบการบริหารและการจัดการศึกษา เกิดการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานอย่างเป็นกระบวนการมีขั้นตอนและระยะเวลาในการทำงานที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม สามารถบริหารจัดการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ และผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับดีมาก

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานและผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองอยู่ในระดับดีมาก
ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100)

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -



โครงการ การกำกับ ติดตาม และประเมินผล งานตามนโยบาย แนวทางของกระทรวง
งานตามยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด การบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2563

วัตถุประสงค์

1.เพื่อกำกับ ติดตาม และประเมินผล งานตามนโยบาย แนวทางของกระทรวง
ตามยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด การบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.2563

2.เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

3.เพื่อนำข้อมูลไปพัฒนางาน/โครงการการปฏิบัติการของ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด

ผลการดำเนินงาน

1. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
ตามตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. จัดทำข้อมูลการติดตามผลดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ตามแบบติดตาม
ประเมินผลการบริหารจัดการและการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถกำกับ ติดตาม
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และรายงานผลการกำกับติดตามผล
การปฏิบัติการราชการได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -



บทที่ 4

สรุปผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ

การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ดำเนินการโดยใช้กลยุทธ์ จุดเน้นตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีความพอเพียงเท่าเทียมกัน สรุปผลการดำเนินการได้ดังนี้

ด้านการพัฒนาผู้เรียน

ด้านโอกาสทางการศึกษา

1. ประชากรวัยเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน(กลุ่มอายุ 3-14 ปี) จำนวน 31,156 คน ได้เข้าเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน(อนุบาล 1-ม.3) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 19,511 คน โดยมีอัตราส่วนผู้เรียนต่อประชากรวัยเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 62.62
2. นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล ร้อยละ 100 มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ อยู่ในระดับดีเยี่ยม
3. นักเรียนพิการและนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ มีสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการพัฒนาสมรรถภาพการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล ร้อยละ 100
4. อัตราการออกกลางคันนักเรียน ปีการศึกษา 2562 ระดับประถมศึกษาไม่มีนักเรียนออกกลางคัน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีนักเรียนออกกลางคัน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.01
5. เกณฑ์เด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2563 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ครบ 100 %
6. อัตราการเรียนต่อผู้จบการศึกษาภาคบังคับเรียนต่อชั้นพื้นฐาน ร้อยละ 97.75
7. อัตราส่วนนักเรียนต่อสายอาชีพกับสายสามัญ โดยเรียนต่อสายอาชีพร้อยละ 61.08 สายสามัญร้อยละ 38.92

8. นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัด และความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

นักเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนให้มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากภัยพิบัติ ความรุนแรง อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่างๆ สร้างความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ด้วยกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่หลากหลาย มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ดังนี้

ระดับปฐมวัย

เด็กปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อมทั้ง 4 ด้าน มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม มีผลการประเมินพัฒนาการ ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ 3 ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมกับวัยตามความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล ภาพรวม ร้อยละ 88.43 มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย คิดเป็นร้อยละ 94.90 ด้านอารมณ์-จิตใจ คิดเป็นร้อยละ 95.32 ด้านสังคมคิดเป็นร้อยละ 95.27 และด้านสติปัญญา คิดเป็นร้อยละ 89.64 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนปฐมวัยได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2561 ระดับปฐมวัย คิดเป็นร้อยละ 100

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีผลการประเมินคุณภาพนักเรียน ดังนี้

1. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ภาพรวม ร้อยละ 73.75 สูงกว่าระดับประเทศ (ระดับประเทศ ร้อยละ 70.66) และสูงกว่าปีการศึกษา 2561 (ปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 65.62) โดยมีความสามารถด้านการอ่านออกเสียงร้อยละ 72.53 ด้านการอ่านรู้เรื่อง ร้อยละ 74.60
2. ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ภาพรวม ร้อยละ 45.47
3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 ภาพรวม ร้อยละ 37.14
4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ภาพรวม ร้อยละ 32.60
5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีทักษะ การอ่าน การเขียน ผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย ร้อยละ 98.86
6. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6 มีทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 96.99

ด้านพัฒนาครู

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาตนเองให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในเกณฑ์ที่เยี่ยม ส่งผลถึงคุณภาพของนักเรียน มีผลงานเชิงประจักษ์ ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ได้รับการพัฒนาและประเมินผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 ครูมีผลงานวิจัยและสื่อนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมปฏิบัติจริง ร้อยละ 100 ครูมีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้ ร้อยละ 20.99 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการคุณภาพ

สถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพดีเยี่ยม

ด้านการบริหารจัดการ

ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีโรงเรียนในสังกัดจำนวน 127 โรงเรียน 1 สาขา มีโรงเรียนจัดการศึกษาหลัก จำนวน 118 โรงเรียน เป็นโรงเรียนเรียนรวม จำนวน 10 โรงเรียน เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 31 โรงเรียน มีโรงเรียนขนาดเล็ก ในปีการศึกษา 2563 จำนวน 76 โรงเรียน 1 สาขา บริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาและหลักธรรมาภิบาล โดยมีองค์คณะบุคคลคณะกรรมการตรวจสอบติดตามประเมินผลและการนิเทศการศึกษาแบบบูรณาการโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและบริหารจัดการโดยเครือข่ายกลุ่มโรงเรียนและมอบหมายรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและศึกษานิเทศก์รับผิดชอบกำกับดูแลเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน มีการกระจายงานให้กลุ่มโรงเรียนดำเนินงานทั้งด้านคุณภาพการศึกษาด้านโอกาสทางการศึกษาและด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการตลอดจนมีระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนเป็นปัจจุบันถูกต้องพร้อมใช้ทั้งข้อมูลทั่วไปที่แสดงบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาข้อมูลอัตราากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการสังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศสำหรับใช้ประกอบการตัดสินใจและวางแผนการบริหารงานสามารถนำผลมาพัฒนางานสู่ความเป็นเลิศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีผลการบริหารและจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ.2560) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 อยู่ในระดับ ดีมาก มีผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับ ดีมาก มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA : Integrity & Transparency Assessment) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 อยู่ในระดับ A คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 85.19

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกัน

คุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดสารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มีผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA : Integrity & Transparency Assessment) อยู่ในระดับ B คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 76.45

การบริหารงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
 ในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 ได้รับอนุมัติจัดสรรงบประมาณสำหรับบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดในภาพรวมสามารถบริหารจัดการและเบิกจ่ายงบประมาณได้ร้อยละ 78.21 ดังตาราง

รายการ	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละ การ เบิกจ่าย
งบบุคลากร	12,707,100	11,883,898.63	823,201.37	93.52
งบดำเนินงาน	56,676,653.35	53,890,014.55	2,786,638.80	95.08
งบลงทุน	28,929,445.65	11,124,853.65	17,804,592	61.54
งบประมาณ เบิกแทนกัน	-	-	-	-
รวม	98,313.199	76,898,766.83	21,414,432.17	78.21

กล่าวโดยสรุป ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ในภาพรวมบรรลุเป้าหมาย ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ดำเนินการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายได้มีการเตรียมความพร้อมในทุกด้านผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และมีทักษะการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น อ่านคล่อง เขียนคล่อง มีทักษะด้านการสื่อสารการทำงานเป็นทีม และมีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ พัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ มีห้องเรียนคุณภาพ และมีระบบประกันคุณภาพที่ดี เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ คำนึงถึงการใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

ปัญหา/อุปสรรค

1. ครูผู้สอน ขาดความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการออกข้อสอบวัดพฤติกรรม การเรียนรู้ชั้นสูง เช่น การวิเคราะห์ สังเคราะห์ การประเมิน และการคิดสร้างสรรค์ ซึ่งข้อสอบ O-NET และ NT เป็นข้อสอบวัดระดับพฤติกรรม การเรียนรู้ชั้นวิเคราะห์ขึ้นไปเป็นส่วนใหญ่ จึงทำให้ผู้เรียนไม่สามารถทำแบบทดสอบได้ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำ

2. การพัฒนาทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ยังไม่ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ เนื่องจากนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ยังขาดความตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษ

3. ในการดำเนินงานบริหารจัดการตามภารกิจงาน สพป.สุโขทัย เขต 1 มีงบประมาณ ไม่เพียงพอต่อการการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ส่งผลให้บางโครงการไม่สามารถดำเนินการตามแผนได้

ข้อเสนอแนะ

1. ครูผู้สอนควรวิเคราะห์แนวโน้มของมาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตร และที่ใช้ในการออกข้อสอบ O-NET และ NT และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. ควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตร การวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรม การจัดการศึกษา

3. ปรับเปลี่ยนกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนและบุคลากร ให้เกิดความสนใจใฝ่เรียนรู้

4. โรงเรียนควรนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาทุกห้องเรียนให้มีประสิทธิภาพ และนำระบบเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม มาสนับสนุนการเรียนรู้กรณีมีครูไม่ครบวิชาเอก

7. พิจารณาให้ดำเนินกิจกรรมโครงการที่มีความจำเป็นเร่งด่วน ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ก่อน และบูรณาการกิจกรรมโครงการที่มีกิจกรรมคล้ายกัน เป้าหมายเดียวกัน เข้าด้วยกัน

