

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการสอนแบบบทบาทสมมติ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย
ชื่อผู้วิจัย	นางจินตนา สุขหงษา
ตำแหน่ง	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
สังกัด	โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
ปีที่ศึกษา	2562

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของการพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการสอนแบบบทบาทสมมติ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย ตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อศึกษาความสามารถในการฟังและการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภายหลังจากได้เรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการสอนแบบบทบาทสมมติ และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลสุโขทัยภายหลังจากการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการสอนแบบบทบาทสมมติ เป็นการวิจัยเชิงทดลองโดยใช้รูปแบบการวิจัยแบบกลุ่มเดียว กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย ปีการศึกษา 2562 จำนวน 35 คน ที่ศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลสุโขทัย โดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้แก่ 1) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการสอนแบบบทบาทสมมติ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย และ 2) แผนการจัดการเรียนรู้และคู่มือการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการสอนแบบบทบาทสมมติ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ 1) แบบทดสอบวัดความสามารถในการฟังและการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และ 2) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย ที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการสอนแบบบทบาทสมมติ วิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือ ได้แก่ วิเคราะห์หาคุณภาพค่าระดับความยากของแบบทดสอบ (p) วิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ (r) และวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ โดยใช้สูตร KR – 20 ของคูเดอร์ ริชาร์ดสัน

ผลการวิจัย พบว่า

1. ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการสอนแบบบทบาทสมมติ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย มีประสิทธิภาพ 85.55/83.86 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
2. ความสามารถในการฟังและการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการสอนแบบบทบาทสมมติ สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการสอนแบบบทบาทสมมติ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.62$, S.D. = 0.12)