

ชื่อเรื่อง

การพัฒนาการอ่านคล่องเขียนคล่องทั้งห้องเรียน

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้รายงาน

นางสาววรรณดี ชำนิ

ปีที่รายงาน

2565

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาการอ่านคล่องเขียนคล่องทั้งห้องเรียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบการพัฒนาการอ่านคล่องเขียนคล่องทั้งห้องเรียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ก่อนและหลังเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนวัดดอนสักมิตรภาพที่ 231 ตำบลไกรกลาง อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 8 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบฝึกทักษะบัญชีคำพื้นฐานภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ก่อนและหลังเรียน จำนวน 30 ชุด ดำเนินการโดยบันทึกคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้เวลาในการจัดการเรียนรู้ 12 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 5 วัน วันละ 1 ชั่วโมง รวม 60 ชั่วโมง นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยร้อยละ

ผลการศึกษา พบว่า การพัฒนาการอ่านคล่องเขียนคล่องทั้งห้องเรียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน