

**ชื่อเรื่อง** การประเมินโครงการการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบ้านปากคลองเรือ(โพธิ์ไตนด)  
**ผู้ประเมิน** นายเอกลักษณ์ สมการ  
**ปีที่ศึกษา** ปีการศึกษา 2564

### บทคัดย่อ

การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการ “การประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบ้านปากคลองเรือ(โพธิ์ไตนด) ในองค์ประกอบ 4 ด้าน คือ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต โดยใช้รูปแบบซีบีบี (CIPP Model) ข้อมูลที่นำมาใช้ในการประเมินโครงการในครั้งนี้ ได้เก็บข้อมูลมาจากแหล่งข้อมูลทั้งแหล่งปฐมภูมิและแหล่งทุติยภูมิ แหล่งปฐมภูมิ ได้แก่ ประชากร ประกอบด้วย ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 7 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 17 คน และแหล่งทุติยภูมิ ได้แก่ ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบประเมินโครงการการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบ้านปากคลองเรือ(โพธิ์ไตนด) และแบบบันทึกผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

### ผลการประเมิน

ผลการประเมินพบว่า ทุกประเด็นการประเมินในเชิงปริมาณผ่านเกณฑ์การประเมิน คือ

1. การประเมินสภาวะแวดล้อม (Context Evaluation) ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีประเมิน 4 ข้อ ดังนี้
  - 1.1 มีการนำนโยบายการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาใช้วางแผนดำเนินโครงการได้เหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด
  - 1.2 มีการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของสถานศึกษามาใช้เพื่อจัดดำเนินโครงการได้เหมาะสมอยู่ในระดับมาก
  - 1.3 มีการนำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารที่เกี่ยวข้องมาวางแผนดำเนินโครงการได้อย่างเหมาะสมอยู่ในระดับมาก
  - 1.4 จัดบรรยากาศในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสมกับการดำเนินโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด

2. การประเมินปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation) ภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีประเมิน 4 ข้อ ดังนี้

2.1 มีคณะกรรมการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด

2.2 มีงบประมาณสนับสนุนโครงการอย่างเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

2.3 มีวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเทคโนโลยีที่ใช้ในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

2.4 มีอาคารสถานที่ห้องปฏิบัติงานตามโครงการเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

3. การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) ภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีประเมิน 7 ข้อ ดังนี้

3.1 มีการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนมาใช้ในการวางแผนอยู่ในระดับมากที่สุด

3.2 มีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาได้ตรงสภาพปัญหาและความต้องการของระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

3.3 การจัดทีมรับผิดชอบแต่ละคุณภาพมีความเหมาะสมเพียงพอให้เกิดการพัฒนาอยู่ในระดับมาก

3.4 การวางแผนการดำเนินโครงการ พัฒนาอย่างเป็นระบบและชัดเจนอยู่ในระดับมากที่สุด

3.5 การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาเป็นไปตามแผนตามกิจกรรมที่วางแผนไว้ อยู่ในระดับมาก

3.6 การนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน/กิจกรรมตามโครงการอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก

3.7 การประเมินผลการดำเนินโครงการ ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ เป็นไปตามเป้าหมายก่อให้เกิดการพัฒนาอยู่ในระดับมาก

4. การประเมินผลผลิต (Product Evaluation) ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีการประเมิน 2 ระดับ 3 มาตรฐาน ดังนี้

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็กอยู่ในระดับมากที่สุด

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการอยู่ในระดับมากที่สุด

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญอยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับมากที่สุด

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับมากที่สุด

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
อยู่ในระดับมากที่สุด

จากผลการประเมินซึ่งพิจารณาโดยรวมแล้วถือว่าโครงการประกันคุณภาพภายใน  
โรงเรียนบ้านปากคลองเรือ(โพธิ์ไตนด) ผ่านเกณฑ์การประเมินตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

### ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของสถานศึกษามาใช้เพื่อจัดการดำเนินโครงการ  
และควรมีการนำข้อมูลสารสนเทศ เอกสารที่เกี่ยวข้องมาวางแผนในการดำเนินโครงการ
2. ควรมีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเทคโนโลยีที่ใช้ในการดำเนินโครงการให้มากกว่าเดิม  
และจัดหาอาคารสถานที่ห้องปฏิบัติงานเพิ่มเติม
3. ควรมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน/กิจกรรมตามโครงการอย่างต่อเนื่อง และ  
ควรมีการจัดทีมรับผิดชอบแต่ละคุณภาพให้มีความเหมาะสมและเพียงพอ
4. ควรพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ  
ของเด็ก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง