



รายงาน ผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริมและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้กลยุทธ์ จุดเน้น เป้าหมาย ตัวชี้วัด ที่สนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจังหวัดสุโขทัย ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และเพื่อเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล และให้ความช่วยเหลือ ในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายนำไปวางแผนพัฒนาการศึกษาในปีต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

สารบัญ

	หน้า
บทนำ	1
ความสำคัญและความเป็นมา	1
วัตถุประสงค์ของรายงาน	3
ขอบเขตของรายงาน	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
ข้อมูลพื้นฐาน	3
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	45
วิสัยทัศน์	45
พันธกิจ	45
ค่านิยมองค์กร	46
เป้าประสงค์	46
กลยุทธ์	46
จุดเน้น	47
ผลการดำเนินงาน	48
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	48
ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	49
กลยุทธ์ที่ 1	49
กลยุทธ์ที่ 2	55
กลยุทธ์ที่ 3	57
กลยุทธ์ที่ 4	86
กลยุทธ์ที่ 5	93
กลยุทธ์ที่ 6	95
ผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	113
สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ	119

บทนำ

ความสำคัญและความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา ลงวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา และกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ. 2550 ลงวันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2550 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา และกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ. 2551 ลงวันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2551 มาตรา 5 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 8 และมาตรา 33 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 21) พ.ศ. 2553 กำหนดให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีภารกิจในการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบดูแลสถานศึกษาใน 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองสุโขทัย อำเภองงไกรลาศ อำเภอสรีมมาศและอำเภอบ้านด่านลานหอย มีสถานศึกษาภาครัฐในกำกับดูแลจำนวน 126 แห่ง 1 สาขา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบรวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าวด้วย

3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา

4. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

8. ประสานส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

9. ดำเนินการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

10. ประสานส่งเสริม การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ด้านการศึกษา

11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ในเขตพื้นที่การศึกษา

12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจกรรมภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับมอบหมาย หน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะหรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้มอบหมาย

การดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่และกรอบภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีผลการปฏิบัติงาน ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของรัฐบาล การรายงานผลการดำเนินงานเป็นกระบวนการที่สะท้อนถึงความพยายามและความสำเร็จในการปฏิบัติงานของหน่วยงานตามภารกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงกำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ขึ้น

วัตถุประสงค์ของรายงาน

1. เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
2. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ขอบเขตของรายงาน

รายงานผลการดำเนินงานในครั้งนี้เป็นกรรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำข้อมูลผลการดำเนินงานไปใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 นำข้อมูลผลการดำเนินงานไปใช้ในการพัฒนา กำหนดนโยบาย และแนวทางปฏิบัติงานในปีต่อไป

ข้อมูลพื้นฐาน

สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตั้งอยู่เลขที่ 37 หมู่ที่ 1 ถนนจรดวิถีถ่อง อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย รหัสไปรษณีย์ 64000

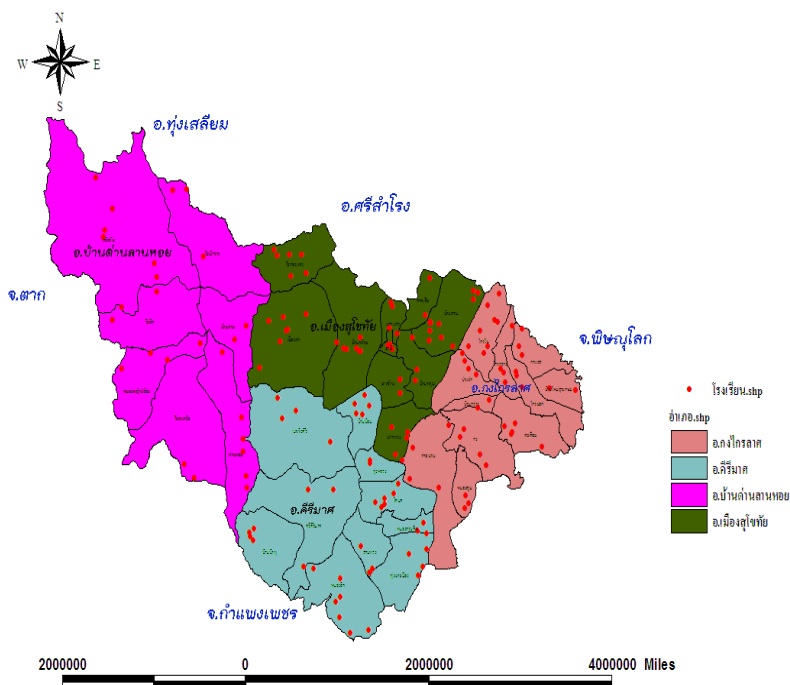
การติดต่อ

หมายเลขโทรศัพท์ 0-5561-6180-2, 0 – 5561 – 2138,
โทรสาร 0 – 5561 – 3460 E-Mail : webmaster@sukhothai1.go.th
เว็บไซต์ www.sukhothai1.go.th

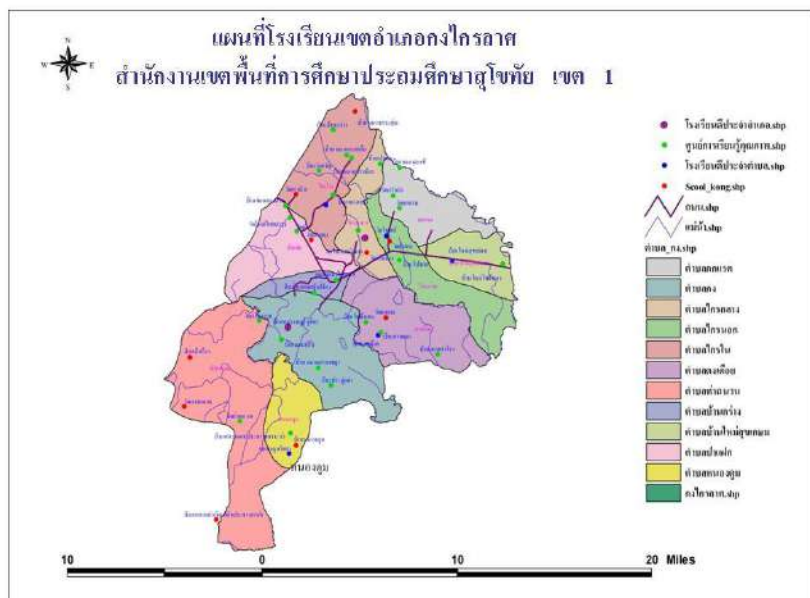
พื้นที่และอาณาเขต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีพื้นที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองสุโขทัย อำเภองกงไกรลาศ อำเภอศรีมาศ และอำเภอบ้านด่านลานหอย มีหมู่บ้าน 378 หมู่บ้าน มีตำบล 38 ตำบล มีองค์การบริหารส่วนตำบล 33 แห่ง มีเทศบาลตำบล 8 แห่ง และเทศบาลเมือง 1 แห่ง มีอาณาเขตดังนี้

พื้นที่ทั้งหมด	2,623.86 ตารางกิโลเมตร
ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอศรีสำโรงและอำเภอยุ่งเสด็จ จังหวัดสุโขทัย
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอฟรณกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภอยุ่งเสด็จ จังหวัดพิษณุโลก
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก



แผนที่แสดงเขตบริการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภารกิจสำคัญ คือ เป็นหน่วยกำกับ สนับสนุน ส่งเสริม และประสานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา หน่วยงานองค์กร และบุคคลต่าง ๆ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปตามนโยบาย และได้มาตรฐานการศึกษา จึงเป็นเสมือนหน่วยอำนวยความสะดวกให้กับสถานศึกษา และหน่วยจัดการศึกษาอื่นให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างคล่องตัว ความเป็นอิสระสามารถให้บริการทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเป็นธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ตามมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อทำหน้าที่ในการดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตามที่กำหนดไว้ใน มาตรา 36 และให้มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้ หรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. อำนาจหน้าที่ในการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการ และจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร่วมกับสถานศึกษา
3. รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
4. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

โดยมีผู้อำนวยการเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของสำนักงานให้เป็นไปตามนโยบาย แนวทาง และแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2561 ให้เขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงาน ข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน ดังกล่าว

3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษา

4. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเขตพื้นที่ การศึกษา

5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษา

6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขต พื้นที่การศึกษา

8. ประสานส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่ การศึกษา

9. ดำเนินการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขต พื้นที่การศึกษา

10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการคณะอนุกรรมการ และ คณะทำงานด้านการศึกษา

11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไประหว่างองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ในเขตพื้นที่การศึกษา

12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

โดยแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย 9 กลุ่ม 1 หน่วย ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มนโยบายและแผน
3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
5. กลุ่มบริหารงานบุคคล
6. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
9. กลุ่มกฎหมายและคดี
10. หน่วยตรวจสอบภายใน



คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

1. นางชฎาภร บรรเลงมรย

ผอ.สพป.สุโขทัย เขต 1

ประธานคณะกรรมการ
2. นายสุภัก พวงขจร

กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ

กรรมการ
3. นางสมใจ สุจริต

กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน

กรรมการ
4. นางญาณินท์ จิตตรงค์อำภรณ์

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการ
5. นายกิตติพงศ์ พิพัฒน์ศิวงษ์

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการ
6. นายสุรพล อังศิริจินดา

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการ
7. นายพรชัย ใบไม้

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการ
8. นายวิลาศ ส่งให้

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการ
9. น.ส.วีณา แสนโกศิก

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

กรรมการ
10. น.ส.บุญยีน กันจิตร์

ศึกษานิเทศก์

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตารางที่ 1 ศูนย์ประเมินศึกษาอำเภอ

อำเภอ	ที่ตั้งศูนย์	หัวหน้าศูนย์ ประเมินศึกษาอำเภอ
1. เมืองสุโขทัย	โรงเรียนวัดคุหาสุวรรณ(วันครู 2504)	นายอนวัธน์ สุวรรณมาตย์
2. กงไกรลาศ	โรงเรียนบ้านกง(ราษฎร์อุทิศ)	นายอลงกรณ์ หงษ์ผั่วย
3. ศิริมาศ	โรงเรียนอนุบาลศิริมาศ(วัดบึง)	นายปราโมทย์ อยู่อัน
4. บ้านด่านลานหอย	โรงเรียนบ้านวังลึก	นายนครินทร์ ผิวอ่อน

ตารางที่ 2 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน

เครือข่ายโรงเรียน	จำนวน โรงเรียน ในกลุ่ม	ประธานเครือข่าย	ที่ตั้งกลุ่ม
อำเภอเมือง			
1. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน ลุ่มน้ำยม	11	นายบุญเกิด เพือกใต้	โรงเรียนบ้านบางคลอง (ราษฎร์อุทิศ)
2. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน บ้านสวนศรีธานี	11	นางสาวฉัสรา สำคัญ	โรงเรียนวัดคุหาสุวรรณ (วันครู 2504)
3. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน รามคำแหง	12	นางอุไรวรรณ โพธิ์นาค	โรงเรียนบ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์”

เครือข่ายโรงเรียน	จำนวน โรงเรียน ในกลุ่ม	ประธานเครือข่าย	ที่ตั้งกลุ่ม
อำเภอทองไทร			
4. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน สองฝั่งยมสามัคคี	12	นายจักรกฤษณ์ ใจทิม	โรงเรียนบ้านหนองบัว (จิตพิโนจประชาสรรค์)
5. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน สิงห์วัฒน์	13	นายประณต จันทร์สมคอย	โรงเรียนวัดคู้ยง
6. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน อรุโณทัย	14	นายธวัชชัย อินดีะเสาร์	โรงเรียนบ้านหนองบัว
อำเภอดงหลวง			
7. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน พระแม่ย่า	9	นายสุทัศน์ หลินเจริญ	โรงเรียนบ้านขุนนางวัง
8. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน เพชรศรี	12	นายกฤษดา แจ่มทุ่ง	โรงเรียนบ้านหนองกระดัง
9. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน สายรุ้ง	11	นายเยี่ยม ต้นกลิ่น	โรงเรียนวัดมูจลินทาราม
อำเภอบ้านด่านลานหอย			
10. กลุ่มเครือข่าย โรงเรียนเมืองหน้าด่าน	13	นายเชวง ศรุฑเกตุ	โรงเรียนบ้านหนองจ้ง
11. กลุ่มเครือข่าย โรงเรียนวังเจ้าราม	11	นายจรัญ บุญตั้ง	โรงเรียนบ้านลานกระบือ

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนโรงเรียน ครู นักเรียน และห้องเรียน ในสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำแนก
รายศูนย์ประถมศึกษาอำเภอ ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

ที่	ศูนย์ประถมศึกษา อำเภอ	สถาน ศึกษา	ครู	นักเรียน			ห้อง เรียน	ครู: นร.
				ชาย	หญิง	รวม		
1	เมืองสุโขทัย	31 ร.ร. 1 สาขา	301	3,034	2,868	5,902	312	1:20
2	กงไกรลาศ	39	264	2,225	1,920	4,145	318	1:16
3	คีรีมาศ	32	251	2,102	1,849	3,951	281	1:16
4	บ้านด่านลานหอย	24	255	2,343	2,160	4,503	228	1:18
รวม		126 ร.ร. 1 สาขา	1,096	9,704	8,797	18,501	1,139	1:18

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุโขทัย เขต 1 จำแนกตามระดับที่เปิดสอน แยกรายศูนย์ประถมศึกษา
อำเภอ ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

ที่	ศูนย์ประถมศึกษา อำเภอ	โรงเรียน		ระดับที่เปิดสอน			
		หลัก	สาขา	ก่อน ประถม ศึกษา	ก่อน ประถมศึกษา- ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	รวม
1	เมืองสุโขทัย	27	5		25 ร.ร. 1 สาขา	6	31 ร.ร. 1 สาขา
2	กงไกรลาศ	36	3		31	8	39
3	คีรีมาศ	32	-		24	8	32
4	บ้านด่านลานหอย	23	1		16	8	24
รวม		118	9		96 ร.ร. 1 สาขา	30	126 ร.ร. 1 สาขา

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุโขทัย เขต 1 จำแนกขนาดโรงเรียน 7 ขนาดตามจำนวนนักเรียน
จำแนกศูนย์ประถมศึกษาอำเภอ ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

ที่	ศูนย์ ประถมศึกษา อำเภอ	ขนาดโรงเรียน							รวม
		1 (นร.0- 120 คน)	2 (นร. 121 - 200 คน)	3 (นร. 201- 300 คน)	4 (นร. 301- 499 คน)	5 (นร. 500- 1499 คน)	6 (นร. 1500- 2499 คน)	7 (นร. 2500 คนขึ้น ไป)	
1	เมืองสุโขทัย	20 ร.ร. 1 สาขา	4	4	0	2	1		31 ร.ร. 1 สาขา
2	กงไกรลาศ	26	7	5	1	0	0		39
3	คีรีมาศ	20	8	4	0	0	0		32
4	บ้านด่านลาน หอย	9	10	0	4	1	0		24
รวม		75 ร.ร. 1 สาขา	29	13	5	3	1		126 ร.ร. 1 สาขา

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุโขทัย เขต 1 จำแนกขนาดโรงเรียน เล็ก กลาง ใหญ่ ใหญ่พิเศษ
ตามจำนวนนักเรียน จำแนกศูนย์ประถมศึกษาอำเภอ
ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

ที่	ศูนย์ประถมศึกษา อำเภอ	ขนาดโรงเรียน				รวม
		เล็ก (นร.0-120 คน)	กลาง (นร. 121- 499 คน)	ใหญ่ (นร. 500- 1,499 คน)	ใหญ่พิเศษ (นร. 1500 คนขึ้นไป)	
1	เมืองสุโขทัย	20 ร.ร. 1 สาขา	9	1	1	31 ร.ร. 1 สาขา
2	กงไกรลาศ	26	13	-	-	39
3	คีรีมาศ	20	12	-	-	32
4	บ้านด่านลานหอย	9	14	1	-	24
รวม		75 ร.ร. 1 สาขา	48	2	1	126 ร.ร. 1 สาขา

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำแนกตามจำนวนนักเรียน จำแนก
ศูนย์ประถมศึกษาอำเภอ ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

ที่	ศูนย์ ประถมศึกษา อำเภอ	โรงเรียนขนาดเล็กจำแนกตามจำนวนนักเรียน						รวม
		นักเรียน 0-20 คน	นักเรียน 21-40 คน	นักเรียน 41-60 คน	นักเรียน 61-80 คน	นักเรียน 81-100 คน	นักเรียน 101-120 คน	
1	เมืองสุโขทัย	3 ร.ร. 1 สาขา	2	4	5	6		20 ร.ร. 1 สาขา
2	กงไกรลาศ	2	2	11	5	3	5	26
3	คีรีมาศ			3	6	6	5	20
4	บ้านด่านลานหอย	1		2	2	3	1	9
รวม		6 ร.ร. 1 สาขา	4	20	18	18	9	75 ร.ร. 1 สาขา

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามชั้น เพศ และจำนวนห้องเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้อง	อัตราส่วน นักเรียน ต่อห้อง
	ชาย	หญิง	รวม		
อนุบาลปีที่ 1	24	40	64	7	10 : 1
อนุบาลปีที่ 2	822	733	1,555	123	13 : 1
อนุบาลปีที่ 3	873	845	1,718	125	14 : 1
รวมก่อนประถมศึกษา	1,719	1,618	3,337	255	14 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 1	985	938	1,923	128	16 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,077	945	2,022	130	16 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,112	1,035	2,147	131	17 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,242	1,153	2,395	134	18 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,296	1,134	2,430	135	18 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,167	1,127	2,294	135	18 : 1
รวมประถมศึกษา	6,879	6,332	13,211	793	17 : 1
มัธยมศึกษาปีที่ 1	382	306	688	30	23 : 1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	381	250	631	30	21 : 1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	343	291	634	31	21 : 1
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	1,106	847	1,953	91	22 : 1
รวมทั้งสิ้น	9,704	8,797	18,501	1,139	17 : 1

ตารางที่ 9 แสดงอัตราส่วนผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษา
ที่เข้าเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
ปีการศึกษา 2565 ต่อประชากรวัยเรียน จำแนกตามกลุ่มอายุ

ที่	รายการ	ร้อยละ
1	อัตราส่วนผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี	59.15
2	อัตราส่วนผู้เรียนระดับประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ 6-11 ปี	94.49
3	อัตราส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่อประชากรกลุ่มอายุ 12-14 ปี	26.25

ตารางที่ 10 แสดงร้อยละของนักเรียนออกกลางคันปีการศึกษา 2564

รายการ	นักเรียนต้นปี	นักเรียนออก กลางคัน	ร้อยละ
ร้อยละของนักเรียนออกกลางคัน	19,042	2	0.01
ร้อยละของนักเรียนประถมศึกษาออกกลางคัน	13,666	-	-
ร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาออกกลางคัน	1,934	2	0.10

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนนักเรียนจบการศึกษา ปีการศึกษา 2564 ศึกษาต่อและ
ประกอบอาชีพ

รายการ	ระดับการศึกษา					
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
นักเรียนจบการศึกษา ปีการศึกษา 2564	1,231	1,145	2,376	322	276	598
- ศึกษาต่อ	1,231	1,145	2,376	306	272	578
- ประกอบอาชีพ				16	4	20
ร้อยละการเรียนต่อ	ชั้น ม.1		100	ชั้น ม.4		96.66

ตารางที่ 12 แสดงข้อมูลการเรียนรู้ต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและ/หรือสายอาชีพ
ปีการศึกษา 2557-2564

ปี การ ศึกษา	นักเรียน จบ ม.3	นักเรียน ศึกษาต่อ	ร้อยละ	เรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และ/หรือ สายอาชีพ			
				สายสามัญ	ร้อยละ	สายอาชีพ	ร้อยละ
2557	608	564	92.76	303	53.72	261	46.28
2558	620	578	93.23	248	42.91	330	57.09
2559	577	544	94.28	130	23.90	414	76.10
2560	557	514	92.28	176	34.24	338	65.76
2561	607	583	96.05	334	57.29	249	42.71
2562	623	609	97.75	237	38.92	372	61.08
2563	610	590	96.72	249	42.20	341	57.80
2564	598	578	96.66	284	49.13	294	50.87
อัตราการเรียนต่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2564			- 0.06				

ตารางที่ 13 แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอก ภายใต้สถานการณ์โควิด
ประจำปีงบประมาณ 2564

รายการ	โรงเรียนในสังกัด (แห่ง)	โรงเรียนที่เข้ารับการประเมิน (แห่ง)	ร้อยละ	ผลการประเมิน							
				ยอดเยี่ยม	ร้อยละ	ดีมาก	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	กำลังพัฒนา
ระดับปฐมวัย											
มาตรฐานที่ 1	127	40	31.49	-	-	-	-	40	100	-	-
มาตรฐานที่ 2	127	40	31.49	-	-	-	-	40	100	-	-
มาตรฐานที่ 3	127	40	31.49	-	-	-	-	40	100	-	-
ระดับชั้นพื้นฐาน											
มาตรฐานที่ 1	127	40	31.49	-	-	-	-	40	100	-	-
มาตรฐานที่ 2	127	40	31.49	-	-	-	-	40	100	-	-
มาตรฐานที่ 3	127	40	31.49	-	-	-	-	40	100	-	-

ตารางที่ 14 แสดงผลการพัฒนาคุณภาพภายในของสถานศึกษาจากการประเมินของ
สถานศึกษาจำแนกตามระดับการศึกษา

รายการ	โรงเรียนในสังกัด (แห่ง)	โรงเรียนที่เข้ารับการประเมิน (แห่ง)	ร้อยละ	ผลการประเมิน							
				ยอดเยี่ยม	ร้อยละ	ดีเลิศ	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
ระดับปฐมวัย											
มาตรฐานที่ 1	127	119	93.70	75	63.03	37	31.09	7	5.88	-	-
มาตรฐานที่ 2	127	119	93.70	51	42.86	59	49.58	9	7.56	-	-
มาตรฐานที่ 3	127	119	93.70	50	42.02	62	52.10	7	5.88	-	-
ระดับชั้นพื้นฐาน											
มาตรฐานที่ 1	127	119	93.70	58	48.74	53	44.54	8	6.72	-	-
มาตรฐานที่ 2	127	119	93.70	46	38.66	64	53.78	9	7.56	-	-
มาตรฐานที่ 3	127	119	93.70	39	32.78	67	56.30	13	10.92	-	-

ตารางที่ 15 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

บุคลากร	จำนวน (คน)
ข้าราชการปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
* ผอ.สพป.	1
* รอง ผอ.สพป.	4
* ศึกษาานิเทศก์	14
* บุคลากรทางการศึกษา 38 ค (2)	35
* พนักงานราชการ	2
* ลูกจ้างประจำ	5
* ลูกจ้างชั่วคราว	10
ข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา	
* ผู้อำนวยการโรงเรียน	76
* รองผู้อำนวยการโรงเรียน	12
* ข้าราชการครู	1,071
* พนักงานราชการ	34
* ลูกจ้างประจำ	31
* ลูกจ้างรายเดือนนั้การภารโรง (จากโครงการคืนครูฯ)	41
* ลูกจ้างชั่วคราว (งบ สพฐ.) ดังนี้	201
- ครูธุรการ จำนวน 116 คน	
- ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน 66 คน	
- ครูvikฤต จำนวน 9 คน	
- ครูวิทย-คณิต จำนวน 10 คน	

ตารางที่ 16 ข้อมูลศึกษานิเทศก์ประจำอำเภอ

อำเภอเมืองสุโขทัย	อำเภอกงไกรลาศ
1. นางสิริธญา แก้วเนย	1. นางสาววิมาา แสนโกติก
2. นางณัฐพัชร์ ด่านจิระมนตรี	2. นางสาวจันทวรรณ ทองคำ
3. นางศรัญญารัตน์ พรมลา	3. นายไกรสร พรมลา
	4. นายไมตรี นาคประสิทธิ์
อำเภอคีรีมาศ	อำเภอบ้านด่านลานหอย
1. นางสมปอง ราชี	1. นางบำรุงรัตน์ เจนนาวิน
2. นายปิ่นศิลป์ชัย นัยเงิน	2. นางประพรศิลป์ ขมนก
3. นางสาวบุญยืน กันจิตร	3. นางสาวพิชญภา นาคทรัพย์
	4. นายวิฑูล อยู่บุญ

ตารางที่ 17 ข้อมูลกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนในสังกัด

อำเภอเมืองสุโขทัย	อำเภอกงไกรลาศ
กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนลุ่มน้ำยม	กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสองฝั่งยมสามัคคี
1. โรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) 2. โรงเรียนบ้านกล้วย 3. โรงเรียนบ้านขวาง (น้อมประชานุกุล) 4. โรงเรียนบ้านเพชรไฟ 5. โรงเรียนบ้านบางคลอง (ราษฎร์อุทิศ) 6. โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย 7. โรงเรียนบ้านปากแคว 8. โรงเรียนบ้านบางคลอง (สามัคคีประชาคาร) 9. โรงเรียนวัดปากพระ 10. โรงเรียนบ้านหนองพยอม 11. โรงเรียนบ้านยางซ้าย (พรหมมาประชาสรรค์)	1. โรงเรียนบ้านประดู่เฒ่า 2. โรงเรียนบ้านกง (ราษฎร์อุทิศ) 3. โรงเรียนวัดสงฆาราม 4. โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง 5. โรงเรียนบ้านหนองสามพญา 6. โรงเรียนบ้านหนองบัว (จิตพิณิจประชาสรรค์) 7. โรงเรียนวัดท่าฉนวน 8. โรงเรียนวัดทางตลาด 9. โรงเรียนบ้านน้ำเรือ 10. โรงเรียนอนุบาลกงไกรลาศ (บ้านกร่าง2465) 11. โรงเรียนบ้านหนองตุม 12. โรงเรียนบ้านเกาะนอก (ประชานุเคราะห์)
กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนบ้านสวนศรีธานี	กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสิงห์วัฒน์
1. โรงเรียนวัดยางเอน 2. โรงเรียนวัดตาลเตี้ย 3. โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู2504) 4. โรงเรียนวัดจันทร์ (ลอมราษฎร์บำรุง) 5. โรงเรียนบ้านคลองปลายนา (สาขาน้ำไฟขวาง) 6. โรงเรียนบ้านเหมืองตามก 7. โรงเรียนวัดฤทธิ (คำหมื่นปทุมานุสรณ์) 8. โรงเรียนบ้านสวนเหนือ (ประชาบำรุง 303) 9. โรงเรียนวัดคังยางใหญ่ 10. โรงเรียนบ้านคลองปลายนา 11. โรงเรียนศรีมหาโพธิ์ (ประชาสรรค์)	1. โรงเรียนวัดปรีกรัก 2. โรงเรียนวัดกกแรต 3. โรงเรียนบ้านคลองตะเข้ 4. โรงเรียนวัดคังยาง 5. โรงเรียนบ้านโป่งแค 6. โรงเรียนวัดโบสถ์ 7. โรงเรียนบ้านดงเตี้ย 8. โรงเรียนบ้านโพธิ์หอม 9. โรงเรียนวัดดงยาง 10. โรงเรียนบ้านยางแดน 11. โรงเรียนบ้านดอนสำโรง 12. โรงเรียนบ้านใหม่สุขเกษม 13. โรงเรียนบ้านใหม่โพธิ์ทอง

อำเภอเมืองสุโขทัย	อำเภอกงไกรลาศ
กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนรามคำแหง 1. โรงเรียนบ้านเมืองเก่า"ศรีอินทราทิตย์" 2. โรงเรียนวัดเซตุนพณ 3. โรงเรียนบ้านมนต์ศิริ 4. โรงเรียนบ้านปากคลอง 5. โรงเรียนบ้านวังตะคร้อ (ธนาคารกรุงเทพฯ 5) 6. โรงเรียนบ้านวังวน 7. โรงเรียนอนุบาลเมืองสุโขทัย 8. โรงเรียนบ้านวังทองแดง 9. โรงเรียนบ้านสำนัก 10. โรงเรียนบ้านไสยาศน์ (ราษฎร์บูรณะ) 11. โรงเรียนวัดหนองตาโชติ	กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนอรุณทัย 1. โรงเรียนวัดศรีเมือง 2. โรงเรียนบ้านป่าสัก 3. โรงเรียนวัดดอนสักมิตรภาพที่ 231 4. โรงเรียนบ้านหนองกระทุ่ม 5. โรงเรียนบ้านหนองมะเกลือ 6. โรงเรียนวัดเสาหิน 7. โรงเรียนบ้านวังขวัญ 8. โรงเรียนบ้านหนองบัว 9. โรงเรียนบ้านหนองเสาเสียว 10. โรงเรียนบ้านป่ามะม่วง 11. โรงเรียนบ้านห้วยสองนาง 12. โรงเรียนวัดทุ่ง 13. โรงเรียนวัดเต้าทอง 14. โรงเรียนวัดใหม่ไทยบำรุง
อำเภอคีรีมาศ	อำเภอบ้านด่านลานหอย
กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนพระแม่ย่า 1. โรงเรียนอนุบาลคีรีมาศ(วัดบึง) 2. โรงเรียนบ้านนาเชิงคีรี 3. โรงเรียนบ้านขุนนาง 4. โรงเรียนบ้านวังบ่อ 5. โรงเรียนบ้านน้ำลาด 6. โรงเรียนบ้านเนินยาง 7. โรงเรียนบ้านนาเกาหลี 8. โรงเรียนบ้านป้อมประจักษ์กุล 9. โรงเรียนบ้านนาสระลอย	กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเมืองหน้าด่าน 1. โรงเรียนบ้านด่าน 2. โรงเรียนบ้านวังแดด 3. โรงเรียนบ้านหนองจิ่ง 4. โรงเรียนอนุบาลบ้านด่านลานหอย 5. โรงเรียนเชิงคีรี (สุวิชาวรรณวุฒิ) 6. โรงเรียนบ้านหนองเต่า 7. โรงเรียนบ้านวังโคกเปื่อย 8. โรงเรียนบ้านวังไทร 9. โรงเรียนบ้านปากคลองร่วม 10. โรงเรียนหนองหญ้าปล้อง (กม.78) 11. โรงเรียนบ้านหนองจิกดินเนิน 12. โรงเรียนบ้านหนองไม้กอง 13. โรงเรียนบ้านวังตะคร้อ

อำเภอศรีมาศ	อำเภอบ้านด่านลานหอย
กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเพชรศิรี	กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนวังเจ้าราม
1. โรงเรียนบ้านปากคลองเรือ(โพธิ์โดนด) 2. โรงเรียนบ้านยางแหลม 3. โรงเรียนบ้านเนินประตู 4. โรงเรียนวัดหนองกก 5. โรงเรียนบ้านวังกร่าง 6. โรงเรียนบ้านยางเมือง 7. โรงเรียนบ้านคลองน้ำเย็น 8. โรงเรียนบ้านสามพวง (สามัคคีพิทยา) 9. โรงเรียนบ้านตะเข้สามัคคีวิทยา 10. โรงเรียนบ้านหนองกระดัง 11. โรงเรียนบ้านลำคลองยาง 12. โรงเรียนบ้านเนินพยอม	1. โรงเรียนบ้านดิ่งชั้น 2. โรงเรียนบ้านวังหาด 3. โรงเรียนบ้านคลองไผ่งาม 4. โรงเรียนบ้านวังหิน 5. โรงเรียนบ้านลานกระบือ 6. โรงเรียนบ้านวังน้ำขาว 7. โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ 8. โรงเรียนบ้านลานทอง 9. โรงเรียนบ้านวังลึก 10. โรงเรียนบ้านหนองสองตอน 11. โรงเรียนบ้านหนองตม
กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสายรุ้ง	
1. โรงเรียนบ้านเขาทองผางับ 2. โรงเรียนบ้านน้ำพุ 3. โรงเรียนบ้านลานเอื้อง 4. โรงเรียนมหาตมาคานธีอนุสรณ์ (น้ำตกสายรุ้ง) 5. โรงเรียนบ้านหนองดลัป 6. โรงเรียนศรีศรีมาศวิทยา 7. โรงเรียนบ้านใหม่เจริญผล 8. โรงเรียนหนองบัวเขาดิน 9. โรงเรียนวัดมูจลินทาราม 10. โรงเรียนสามัคคีวิทยา (สหกรณ์อุบลัมภ์) 11. โรงเรียนบ้านปึงหล้า	

ตารางที่ 18 รายชื่อโรงเรียนในฝัน 3 รุ่น

จำนวน 8 โรงเรียน

โรงเรียนในฝัน	โรงเรียน	อำเภอ
รุ่นที่ 1	โรงเรียนบ้านกง (ราษฎร์อุทิศ) โรงเรียนวัดคู้ยางใหญ่	กงไกรลาศ เมืองสุโขทัย
รุ่นที่ 2	โรงเรียนบ้านยางเมือง โรงเรียนอนุบาลบ้านด่านลานหอย	คีรีมาศ บ้านด่านลานหอย
รุ่นที่ 3	โรงเรียนวัดปากพระ โรงเรียนวัดคู้ยาง โรงเรียนบ้านขุนนางวัง โรงเรียนบ้านห้วยไคร้	เมืองสุโขทัย เมืองสุโขทัย คีรีมาศ บ้านด่านลานหอย

ตารางที่ 19 รายชื่อโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล/โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 38 โรงเรียน

อำเภอเมืองสุโขทัย	อำเภอกงไกรลาศ
1. โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู2504) 2. โรงเรียนวัดคู้ยางใหญ่ 3. โรงเรียนบ้านเมืองเก่า "ศรีอินทราทิตย์" 4. โรงเรียนบ้านยางซ้าย (พรหมมาประชาสรรค์) 5. โรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) 6. โรงเรียนศรีมหาโพธิ์ (ประชาสรรค์) 7. โรงเรียนบ้านปากแคว 8. โรงเรียนวัดตาลเตี้ย 9. โรงเรียนวัดปากพระ 10. โรงเรียนบ้านวังทองแดง	1. โรงเรียนวัดกกแรต 2. โรงเรียนบ้านกง (ราษฎร์อุทิศ) 3. โรงเรียนวัดดอนสักมิตรภาพที่ 231 4. โรงเรียนวัดโบสถ์ 5. โรงเรียนบ้านหนองมะเกลือ 6. โรงเรียนบ้านดงเดือย 7. โรงเรียนวัดทางตลาด 8. โรงเรียนอนุบาลกงไกรลาศ (บ้านกร่าง2465) 9. โรงเรียนบ้านใหม่สุขเกษม 10. โรงเรียนวัดเต่าทอง 11. โรงเรียนบ้านเกาะนอก (ประชาชนุเคราะห์)

อำเภอศรีมามาศ	อำเภอบ้านดำนลานหอย
1. โรงเรียนบ้านเนินประดู่ 2. โรงเรียนบ้านยางเมือง 3. โรงเรียนอนุบาลศรีมามาศ (วัดบึง) 4. โรงเรียนบ้านขุนनावัง 5. โรงเรียนบ้านน้ำพุ 6. โรงเรียนบ้านป้อมประชาณุกุล 7. โรงเรียนศรีศรีมามาศวิทยา 8. โรงเรียนบ้านสามพวง (สามัคคีพิทยา) 9. โรงเรียนบ้านหนองกระดิ่ง 10. โรงเรียนบ้านบึงหญ้า	1. โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน 2. โรงเรียนบ้านดำน 3. โรงเรียนอนุบาลบ้านดำนลานหอย 4. โรงเรียนบ้านปากคลองร่วม 5. โรงเรียนบ้านวังน้ำขาว 6. โรงเรียนบ้านวังลึก 7. โรงเรียนหนองหญ้าปล้อง (กม.78)

โรงเรียนต้นแบบ

โรงเรียนศูนย์ปฐมวัยต้นแบบ

1. โรงเรียนอนุบาลเมืองสุโขทัย
2. โรงเรียนอนุบาลกงไกรลาศ
(บ้านกร่าง 2465)
3. โรงเรียนอนุบาลบ้านดำนลานหอย
4. โรงเรียนอนุบาลศรีมามาศ (วัดบึง)

โรงเรียนศูนย์ปฐมวัยต้นแบบเครือข่าย

1. โรงเรียนศรีมหาโพธิ์ (ประชาสรรค์)
2. โรงเรียนบ้านขุนनावัง
3. โรงเรียนบ้านห้วยไคร้
4. โรงเรียนบ้านกง (ราษฎร์อุทิศ)

โรงเรียนต้นแบบการจัดประสบการณ์โดยผ่านสื่อ Montessori

1. โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย
2. โรงเรียนบ้านไผ่ยาสน์ (ราษฎร์บูรณะ)

โรงเรียนต้นแบบการจัดประสบการณ์โดยใช้แนวคิดไฮสโคป High Scope

1. โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย
2. โรงเรียนอนุบาลศรีมามาศ (วัดบึง)

โรงเรียนต้นแบบสนามเด็กเล่นตามรอยพระยุคลบาท

1. โรงเรียนวัดคังยาง
2. โรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา)

โรงเรียนพระราชวัง

จำนวน 22 โรงเรียน

อำเภอเมืองสุโขทัย	อำเภอกงไกรลาศ
1. โรงเรียนวัดคู้ยางใหญ่ 2. โรงเรียนบ้านเมืองเก่า "ศรีอินทราทิตย์" 3. โรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) 4. โรงเรียนวัดจันทร์ (ลอมราชูราษฎร์บำรุง) 5. โรงเรียนบ้านกล้วย	1. โรงเรียนวัดกกแรต 2. โรงเรียนวัดโบสถ์ 3. โรงเรียนบ้านดงเดือย 4. โรงเรียนบ้านใหม่สุขเกษม 5. โรงเรียนวัดเต่าทอง 6. โรงเรียนบ้านประดู่เต่า 7. โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง 8. โรงเรียนบ้านป่าสัก 9. โรงเรียนบ้านหนองบัว (จิตพินิจประชาสรรค์) 10. โรงเรียนวัดทุ่ง 11. โรงเรียนวัดคู้ยาง
อำเภอคีรีมาศ	อำเภอบ้านด่านลานหอย
1. โรงเรียนอนุบาลคีรีมาศ (วัดบึง) 2. โรงเรียนบ้านขุนนางวัง 3. โรงเรียนบ้านป้อมประชาชนกุล 4. โรงเรียนบ้านสามพวง (สามัคคีพิทยา)	1. โรงเรียนบ้านปากคลองร่วม 2. โรงเรียนบ้านวังลึก

โรงเรียนขนาดเล็ก (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565) จำนวน 75 โรงเรียน 1 สาขา

อำเภอเมืองสุโขทัย	อำเภอกงไกรลาศ
1.โรงเรียนวัดยางเอน	1.โรงเรียนวัดปกรักษ์
2.โรงเรียนวัดตาลเตี้ย	2.โรงเรียนบ้านคลองตะเข้
3.โรงเรียนบ้านขวาง(น้อมประชานุกุล)	3.โรงเรียนบ้านประดู่เฒ่า
4.โรงเรียนบ้านคลองปลายนา(สาขาบ้านไผ่ขวาง)	4.โรงเรียนวัดสงฆาราม
5.โรงเรียนบ้านเหมืองตามุก	5.โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง
6.โรงเรียนบ้านสวนเหนือ(ประชาบำรุง 303)	6.โรงเรียนบ้านหนองสามพญา
7.โรงเรียนบ้านคลองปลายนา	7.โรงเรียนวัดศรีเมือง
8.โรงเรียนบ้านบางคลอง(ราษฎร์อุทิศ)	8.โรงเรียนบ้านป่าสัก
9.โรงเรียนบ้านปากแคว	9.โรงเรียนวัดดอนสักมิตรภาพที่ 231
10.โรงเรียนบ้านบางคลอง(สามัคคีประชากร)	10.โรงเรียนบ้านโป่งแค
11.โรงเรียนบ้านหนองพยอม	11.โรงเรียนบ้านหนองกระพุ่ม
12.โรงเรียนวัดเซตุพน	12.โรงเรียนบ้านหนองมะเกลือ
13.โรงเรียนบ้านมนต์คีรี	13.โรงเรียนวัดเสาทิน
14.โรงเรียนบ้านปากคลอง	14.โรงเรียนบ้านหนองบัว
15.โรงเรียนบ้านวังตะคร้อ(ธนาคารกรุงเทพ5)	15.โรงเรียนบ้านหนองเสาเดียว
16.โรงเรียนบ้านวังวน	16.โรงเรียนบ้านป่ามะม่วง
17.โรงเรียนอนุบาลเมืองสุโขทัย	17.โรงเรียนบ้านโพธิ์หอม
18.โรงเรียนบ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์)	18.โรงเรียนวัดดงยาง
19.โรงเรียนบ้านสำนัก	19.โรงเรียนบ้านยางแดน
20.โรงเรียนบ้านไสยาสน์(ราษฎร์บูรณะ)	20.โรงเรียนบ้านดอนสำโรง
21.โรงเรียนวัดหนองตาโชติ	21.โรงเรียนอนุบาลกงไกรลาศ(บ้านกร่าง2465)
	22.โรงเรียนบ้านใหม่โพธิ์ทอง
	23.โรงเรียนบ้านข่อยสองนาง
	24.โรงเรียนวัดทุ่ง
	25.โรงเรียนวัดเต่าทอง
	26.โรงเรียนวัดใหม่ไทยบำรุง

อำเภอคีรีมาศ	อำเภอบ้านด่านลานหอย
1.โรงเรียนบ้านปากคลองเรือ(โพธิ์โดนด)	1.โรงเรียนบ้านคลองไผ่งาม
2.โรงเรียนบ้านยางแหลม	2.โรงเรียนบ้านวังหิน
3.โรงเรียนบ้านเนินประตู่	3.โรงเรียนบ้านวังแดด
4.โรงเรียนวัดหนองกก	4.โรงเรียนบ้านวังโคนเปื่อย
5.โรงเรียนบ้านคลองน้ำเย็น	5.โรงเรียนบ้านลานทอง
6.โรงเรียนบ้านนาเชิงคีรี	6.โรงเรียนบ้านหนองสองตอน
7.โรงเรียนบ้านไวก้อ	7.โรงเรียนบ้านหนองตม
8.โรงเรียนบ้านน้ำลาด	8.โรงเรียนหนองหญ้าปล้อง(กม.78)
9.โรงเรียนบ้านเขาทองผาจับ	9.โรงเรียนบ้านหนองไม้กอง
10.โรงเรียนบ้านลานเอื้อง	
11.โรงเรียนมหาตมาคานธีอนุสรณ์(น้ำตกสายรุ้ง)	
12.โรงเรียนบ้านเนินยาง	
13.โรงเรียนบ้านนาเกาหลี	
14.โรงเรียนบ้านป้อมประชาชนกุล	
15.โรงเรียนบ้านนาสระลอย	
16.โรงเรียนบ้านหนองตลับ	
17.โรงเรียนบ้านลำคลองยาง	
18.โรงเรียนบ้านเนินพยอม	
19.โรงเรียนหนองบัวเขาดิน	
20.โรงเรียนสามัคคีวิทยา(สหกรณ์อุปถัมภ์)	

เครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างเป็นทางการ

1. เครือข่ายความร่วมมือด้านการรณรงค์ส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัย 100% และรถรับส่งนักเรียนปลอดภัยระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กับจังหวัดสุโขทัย และสำนักงานขนส่งจังหวัดสุโขทัย

2. เครือข่ายความร่วมมือเพื่อการคุ้มครอง พิทักษ์สิทธิและป้องกันแก้ไขปัญหา ความรุนแรงต่อเด็ก สตรี และความรุนแรงในครอบครัวในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย ระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กับจังหวัดสุโขทัย สำนักงาน อัยการจังหวัดสุโขทัย สำนักงานอัยการคดีเยาวชนและครอบครัวจังหวัดสุโขทัย กองบังคับการตำรวจภูธรจังหวัดสุโขทัย สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุโขทัย สำนักงาน พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสุโขทัย สำนักงานส่งเสริมการปกครอง ส่วนท้องถิ่นจังหวัดสุโขทัย สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสุโขทัย สำนักงานจัดหางาน

จังหวัดสุโขทัย สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดสุโขทัย สถานพินิจและคุ้มครองเด็กจังหวัดสุโขทัย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดสุโขทัย และศูนย์พัฒนาสังคมหน่วยที่ 64 จังหวัดสุโขทัย

3. เครือข่ายความร่วมมือในการเสริมสร้างโอกาสด้านอาชีพให้กับเด็กนักเรียนระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กับวิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยและสำนักงานจัดหางานจังหวัดสุโขทัย

4. เครือข่ายความร่วมมือเพิ่มโอกาสให้เด็กและเยาวชนที่ยังไม่ได้รับการศึกษาหรือออกจากคณ หรือพลาดโอกาส เด็กที่มีภาวะและความจำเป็นอื่น ๆ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสุโขทัย สถานพินิจและคุ้มครองเด็กจังหวัดสุโขทัย

5. เครือข่ายความร่วมมือสนับสนุนทุนการศึกษา ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กับชมรมธนาครจังหวัดสุโขทัย สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มูลนิธิองค์พระปฐมเจดีย์ มูลนิธิราชประชานุเคราะห์ มูลนิธิคุณพุ่ม บริษัทสยามสไมล์ฯ หน่วยกู้ภัยเทพนิมิตสุโขทัย และกองทุนพระแม่ย่าสุโขทัย

ผลการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2564

ผลการประเมินระดับเขตพื้นที่

1. ผลการประเมินในภาพรวม ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับพอใช้ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 61.50 โดยความสามารถด้านคณิตศาสตร์มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด (59.07) และความสามารถด้านภาษาไทย (63.93) ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่การศึกษาระดับ สพฐ. และระดับประเทศของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 โดยภาพรวม พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่การศึกษาเท่ากับ 61.50 คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับ สพฐ. เท่ากับ 52.11 และระดับประเทศ เท่ากับ 52.80 ซึ่งพบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่การศึกษาสูงกว่าระดับ สพฐ. (+9.39) และสูงกว่าระดับประเทศ (+8.7) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า

2.1 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่การศึกษามีสูงกว่าระดับ สพฐ. (+10.34) และสูงกว่าระดับประเทศ (+9.63)

2.2 ความสามารถด้านภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่การศึกษามีสูงกว่าระดับ สพฐ. (+8.45) และสูงกว่าระดับประเทศ (+7.79)

3. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ในระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา 2564 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 61.50 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2563 พบว่า ปีการศึกษา 2564 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงขึ้น (+9.18) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า

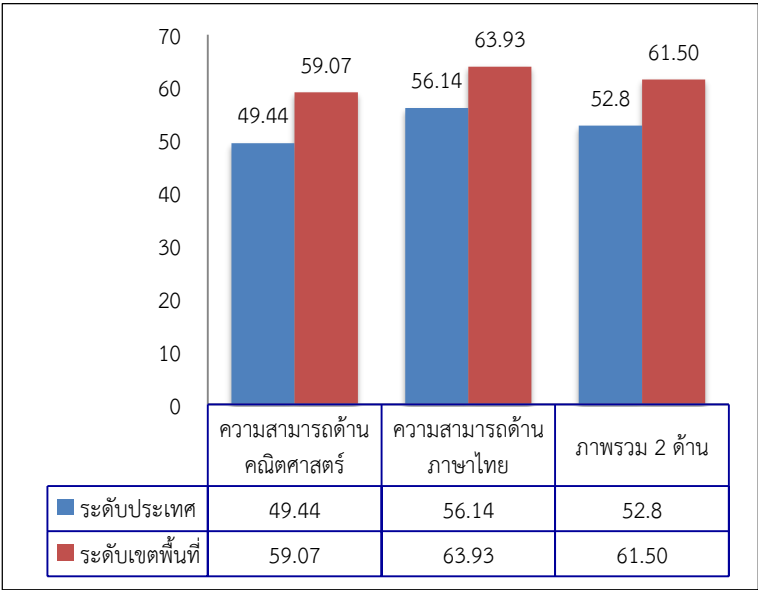
3.1 ด้านคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา 2564 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ สูงกว่าปีการศึกษา 2563 (+9)

3.2 ด้านภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา 2564 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ สูงกว่าปีการศึกษา 2563 (+9.36)

ตารางที่ 17 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2564 เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษาและ
ระดับประเทศรายด้าน (ด้านที่ประเมิน)

ด้าน	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่	ผลต่าง
	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ($\bar{X}$)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ($\bar{X}$)	+/-
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	49.44	59.07	+9.63
ความสามารถด้านภาษาไทย	56.14	63.93	+7.79
ภาพรวม 2 ด้าน	52.80	61.50	+8.70

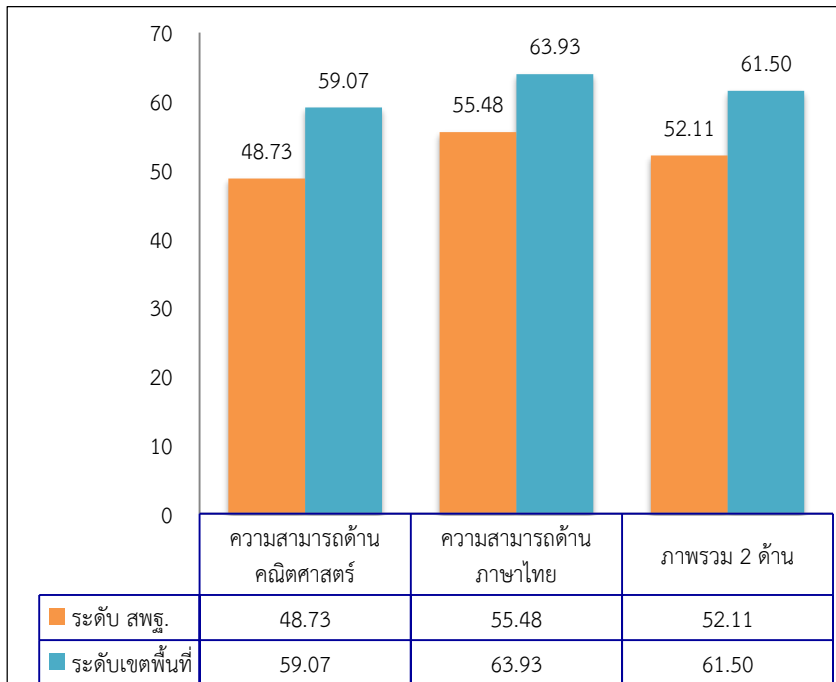
แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2564 เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ



ตารางที่ 18 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2564 เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษาและ
ระดับ สพฐ. รายด้าน (ด้านที่ประเมิน)

ด้าน	ระดับ สพฐ.	ระดับเขตพื้นที่	ผลต่าง
	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ($\bar{X}$)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ($\bar{X}$)	+/-
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	48.73	59.07	+10.34
ความสามารถด้านภาษาไทย	55.48	63.93	+8.50
ภาพรวม 2 ด้าน	52.11	61.50	+9.39

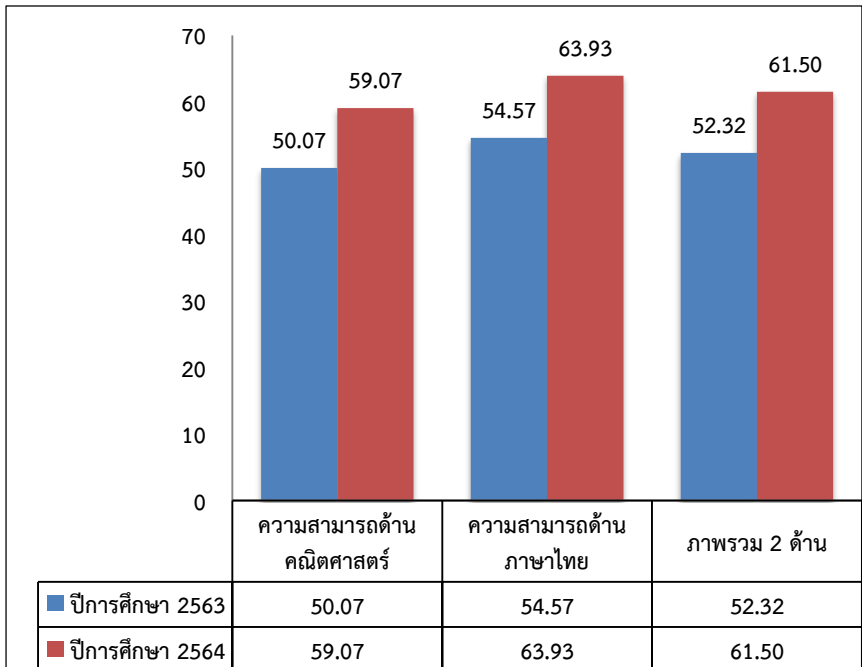
แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2564 เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับ สพฐ.



ตารางที่ 19 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2563
กับปีการศึกษา 2564

ด้าน	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ผลต่าง
	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ($\bar{X}$)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ($\bar{X}$)	+/-
ความสามารถด้าน คณิตศาสตร์	50.07	59.07	+9
ความสามารถด้านภาษาไทย	54.57	63.93	+9.36
ภาพรวม 2 ด้าน	52.32	61.50	+9.18

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564

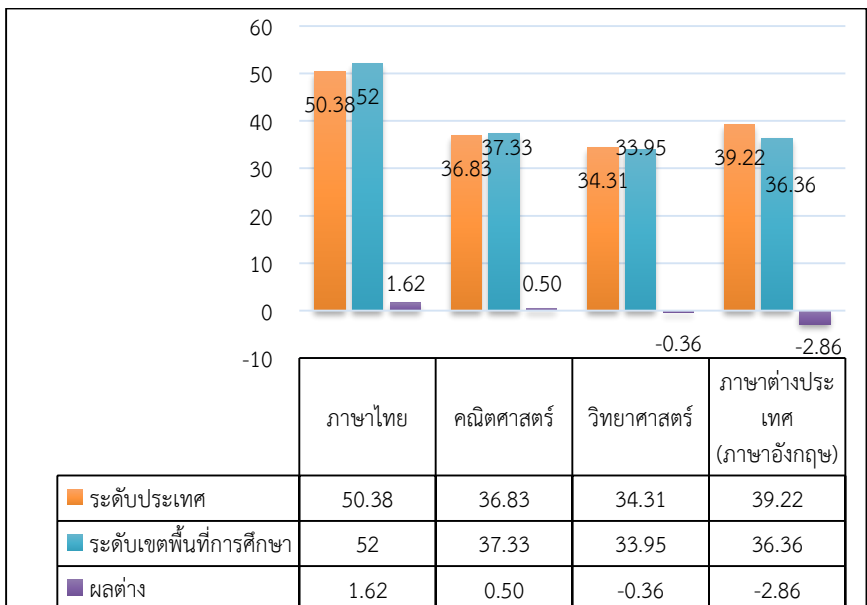


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 20 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่		สูงกว่า / ต่ำกว่า
	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	
ภาษาไทย	50.38	16.53	52.00	15.71	+1.62
คณิตศาสตร์	36.83	14.04	37.33	13.12	+0.50
วิทยาศาสตร์	34.31	12.09	33.95	11.53	-0.36
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	39.22	19.77	36.36	16.93	-2.86
เฉลี่ยรวม	40.19		39.91		-0.28

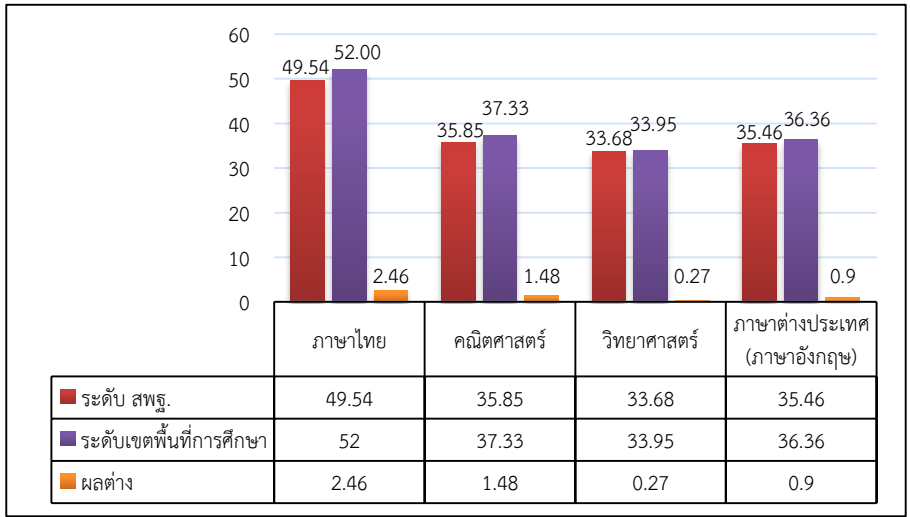
แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ระหว่างระดับประเทศกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา



ตารางที่ 21 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ระหว่างระดับ สพฐ. กับระดับ
เขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ระดับ สพฐ.		ระดับเขตพื้นที่		สูงกว่า / ต่ำกว่า
	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	
ภาษาไทย	49.54	15.71	52.00	16.25	+2.46
คณิตศาสตร์	35.85	13.13	37.33	13.13	+1.48
วิทยาศาสตร์	33.68	11.80	33.95	11.80	+0.27
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	35.46	16.55	36.36	16.93	+0.90
เฉลี่ยรวม	38.63		39.91		+1.28

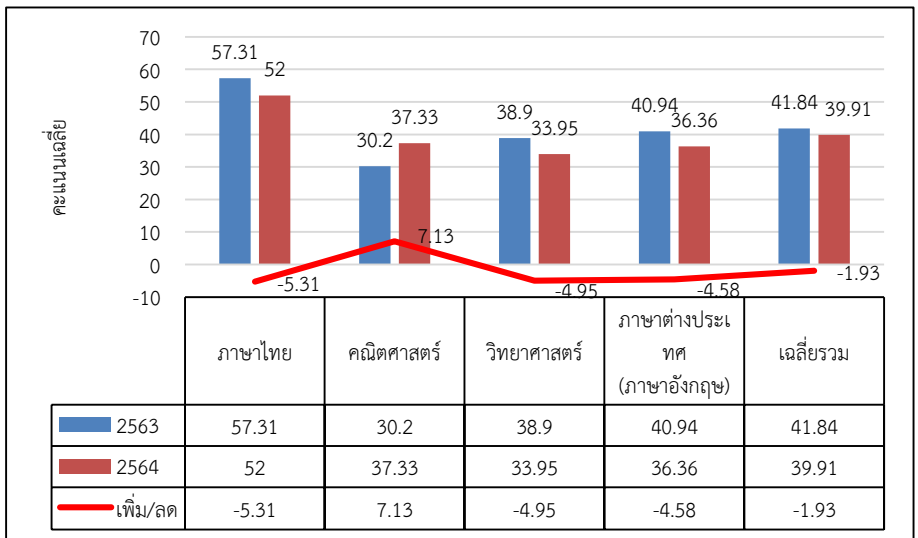
แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ระหว่างระดับ สพฐ. กับระดับเขตพื้นที่การศึกษา



ตารางที่ 22 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2563
 กับปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา		เพิ่ม/ลด
	2563	2564	
ภาษาไทย	57.31	52.00	-5.31
คณิตศาสตร์	30.20	37.33	+7.13
วิทยาศาสตร์	38.90	33.95	-4.95
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	40.94	36.36	-4.58
เฉลี่ยรวม	41.84	39.91	-1.93

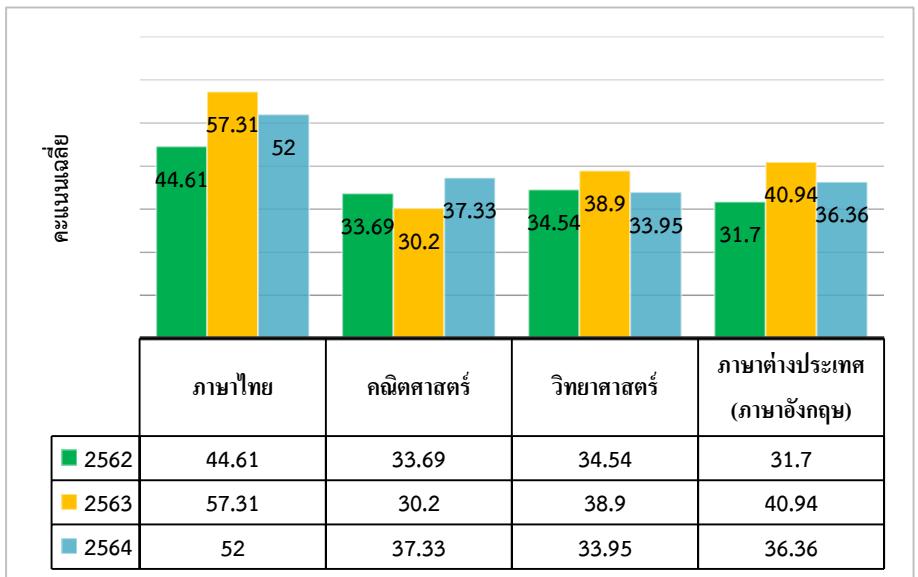
**แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2563
 กับปีการศึกษา 2564**



ตารางที่ 23 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เปรียบเทียบ
 ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (2562 -2564)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
ภาษาไทย	44.61	57.31	52.00
คณิตศาสตร์	33.69	30.20	37.33
วิทยาศาสตร์	34.54	38.90	33.95
ภาษาอังกฤษ	31.70	40.94	36.36
เฉลี่ยรวม	37.14	41.84	39.91

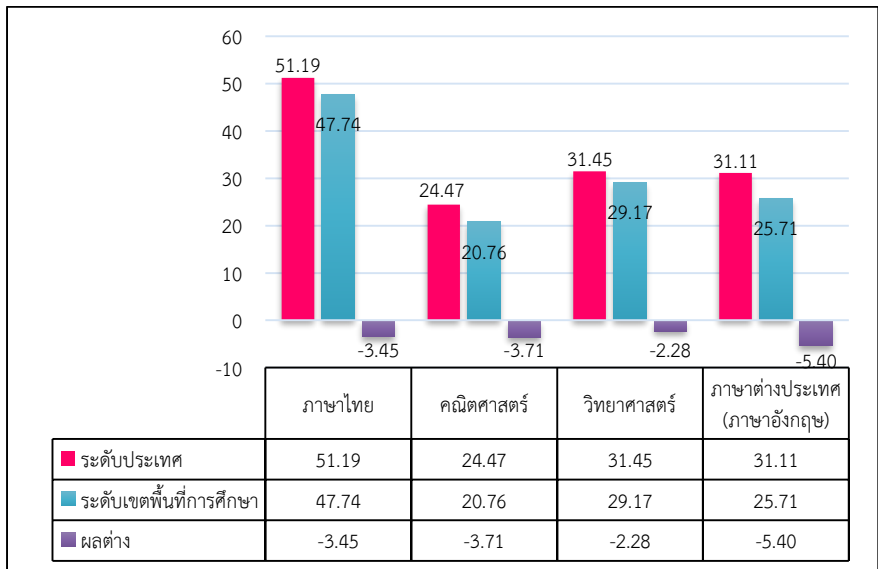
แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เปรียบเทียบย้อนหลัง 3
 ปีการศึกษา (2562 -2564)



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 ตารางที่ 24 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ปีการศึกษา 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับประเทศ กับระดับ
 เขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่		สูงกว่า / ต่ำกว่า
	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	
ภาษาไทย	51.19	16.59	47.74	14.27	-3.45
คณิตศาสตร์	24.47	14.58	20.76	9.40	-3.71
วิทยาศาสตร์	31.45	9.95	29.17	8.23	-2.28
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	31.11	14.30	25.71	8.26	-5.40
เฉลี่ยรวม	34.56		30.85		-3.71

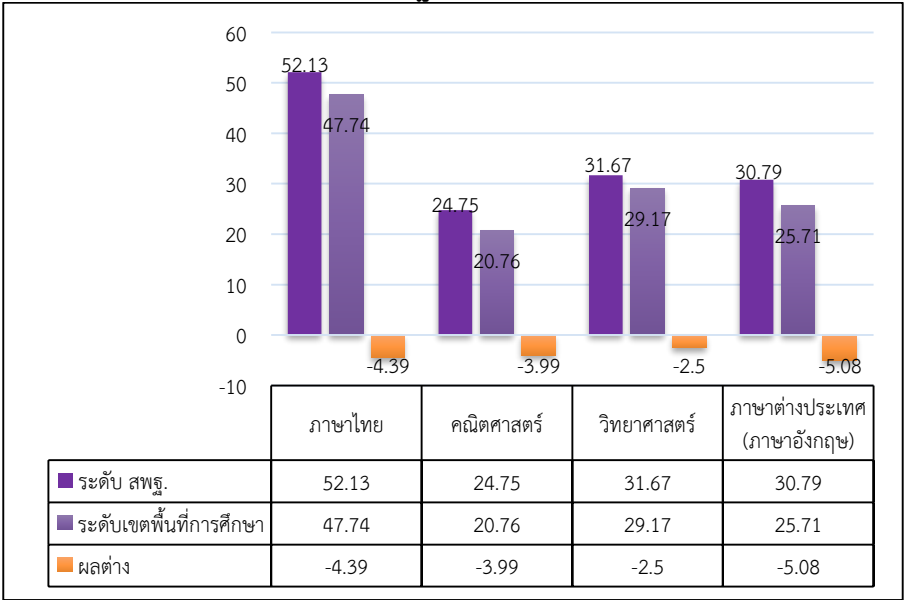
แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ปีการศึกษา 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างระดับประเทศกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา



ตารางที่ 25 เปรียบเทียบผลกระทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับ สพฐ. กับระดับ
เขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ระดับ สพฐ.		ระดับเขตพื้นที่		สูงกว่า / ต่ำกว่า
	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	
ภาษาไทย	52.13	16.27	47.74	14.27	-4.39
คณิตศาสตร์	24.75	14.75	20.76	9.40	-3.99
วิทยาศาสตร์	31.67	10.00	29.17	8.23	-2.50
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	30.79	13.84	25.71	8.26	-5.08
เฉลี่ยรวม	34.84		30.85		-3.99

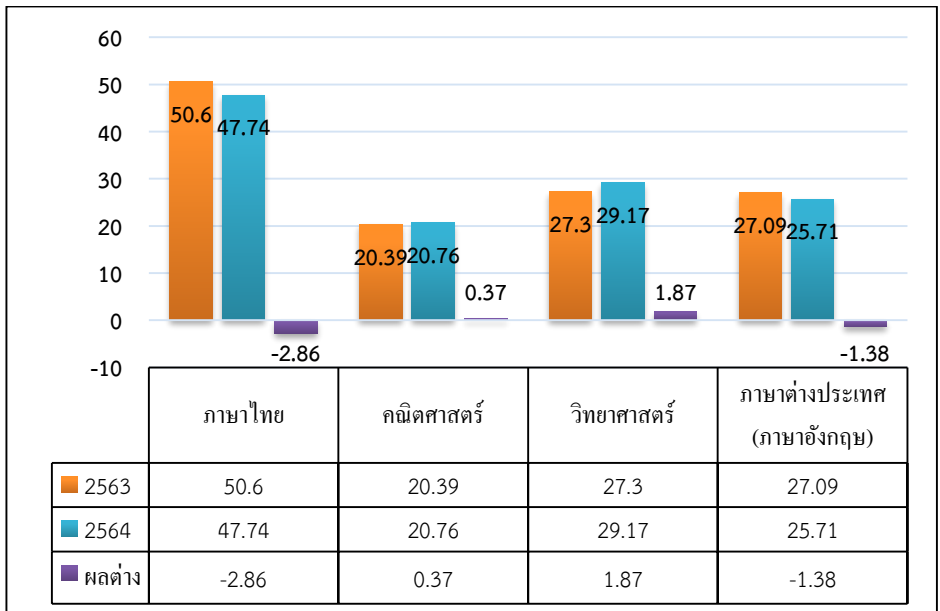
แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ระหว่างระดับ สพฐ. กับระดับเขตพื้นที่การศึกษา



ตารางที่ 26 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2563 กับปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา		เพิ่ม/ลด
	2563	2564	
ภาษาไทย	50.60	47.74	-2.86
คณิตศาสตร์	20.39	20.76	+0.37
วิทยาศาสตร์	27.30	29.17	+1.87
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	27.09	25.71	-1.38
เฉลี่ยรวม	31.35	30.85	-0.51

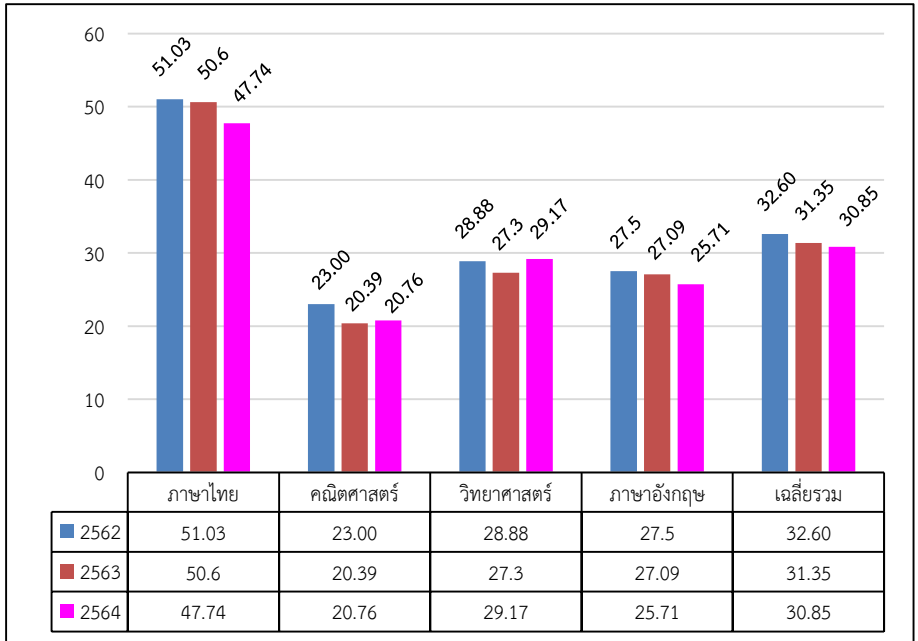
แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2563 กับปีการศึกษา 2564



ตารางที่ 27 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเปรียบเทียบกับย้อนหลัง
 3 ปีการศึกษา (2562 – 2564)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
ภาษาไทย	51.03	50.60	47.74
คณิตศาสตร์	23.00	20.39	20.76
วิทยาศาสตร์	28.88	27.30	29.17
ภาษาอังกฤษ	27.50	27.09	25.71
เฉลี่ยรวม	32.60	31.35	30.85

**แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเปรียบเทียบกับย้อนหลัง 3
 ปีการศึกษา (2562 – 2564)**

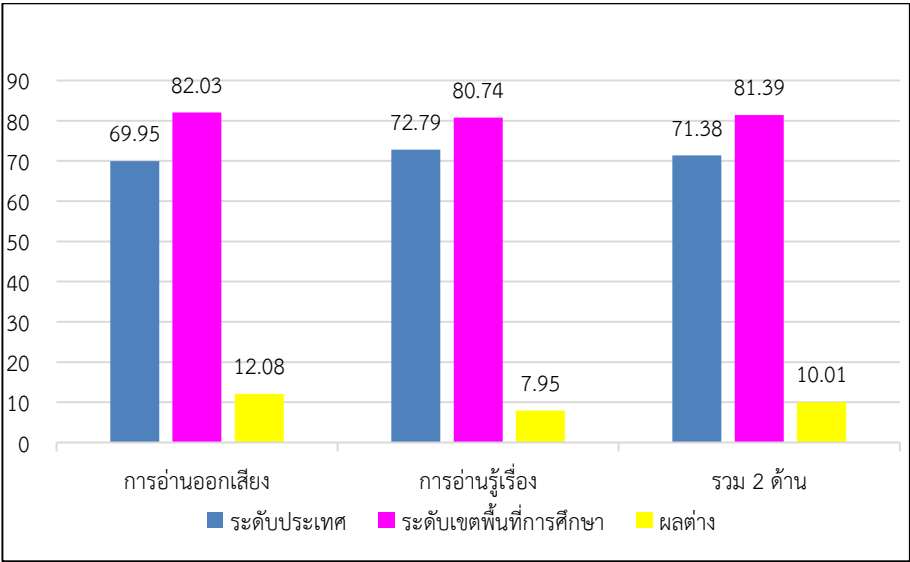


ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 28 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2564 เปรียบเทียบระดับประเทศ กับระดับ
เขตพื้นที่การศึกษา

ด้าน	ระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		ผลต่าง +/-
	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	
การอ่านออกเสียง	69.95	13.98	82.03	11.37	+12.08
การอ่านรู้เรื่อง	72.79	9.43	80.74	8.29	+7.95
รวม 2 ด้าน	71.38	21.43	81.39	17.86	+10.01

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564
เปรียบเทียบระดับประเทศ กับ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

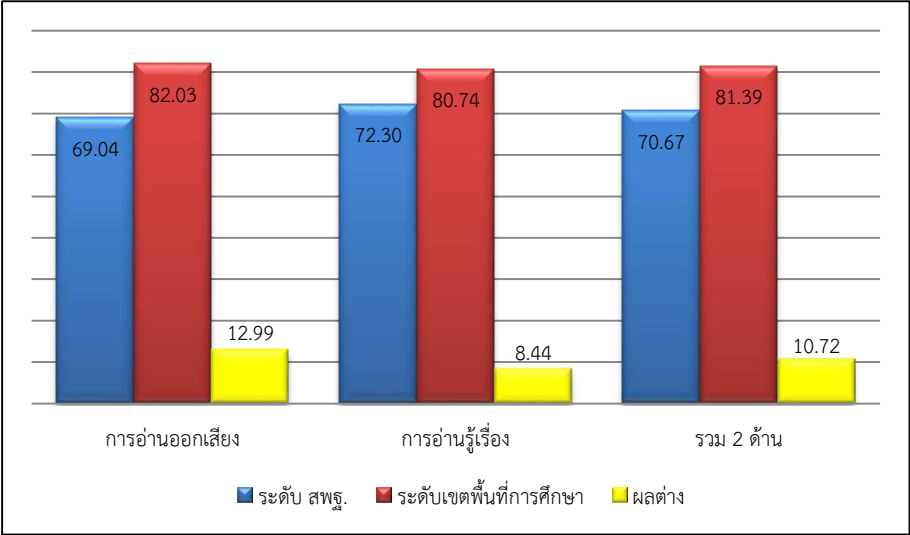


ตารางที่ 29 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เปรียบเทียบระดับ สพฐ. กับระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ด้าน	ระดับ สพฐ.		ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		ผลต่าง +/-
	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	
การอ่านออกเสียง	69.04	13.91	82.03	11.37	+12.99
การอ่านรู้เรื่อง	72.30	9.40	80.74	8.29	+8.44
รวม 2 ด้าน	70.67	21.38	81.39	17.86	+10.72

แผนภูมิเปรียบเทียบ

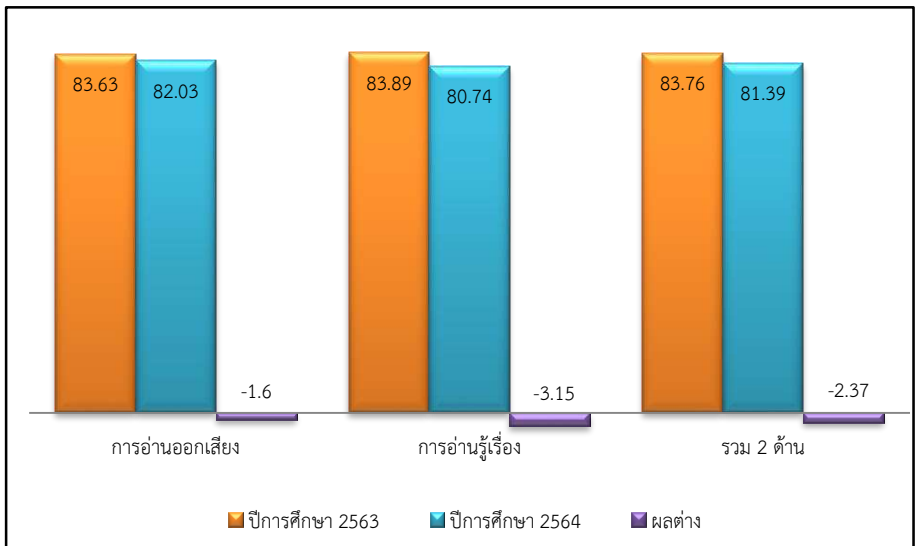
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เปรียบเทียบระดับ สพฐ. กับ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



ตารางที่ 30 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2564 เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2563 กับ
ปีการศึกษา 2564

ด้าน	ปีการศึกษา		ผลต่าง
	2563	2564	+/-
การอ่านออกเสียง	83.63	82.03	-1.60
การอ่านรู้เรื่อง	83.89	80.74	-3.15
รวม 2 ด้าน	83.76	81.39	-2.37

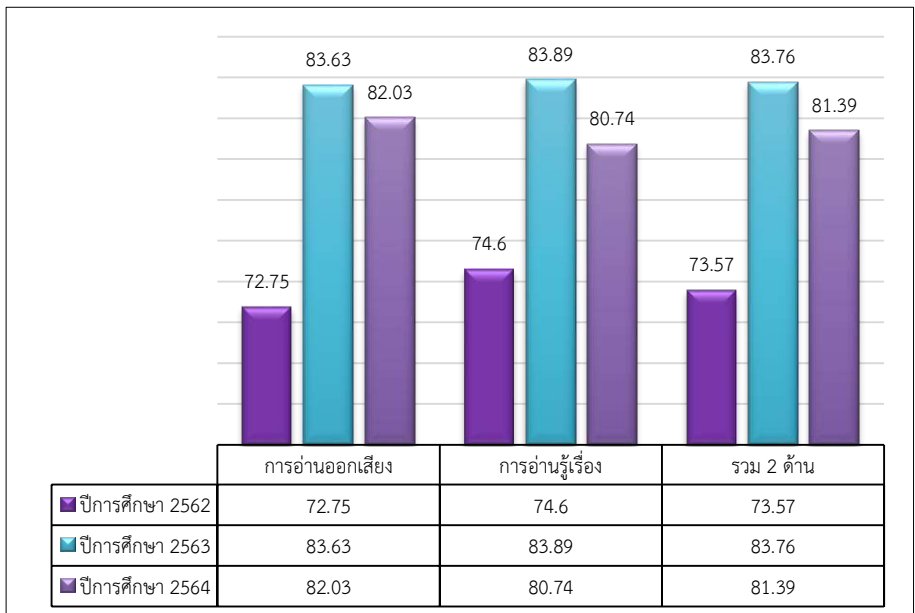
แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564
เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2563 กับ ปีการศึกษา 2564



ตารางที่ 31 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เปรียบเทียบย้อนหลัง 3
ปีการศึกษา (2562- 2564)

ด้าน	ปีการศึกษา 2562 ค่าเฉลี่ยร้อยละ	ปีการศึกษา 2563 ค่าเฉลี่ยร้อยละ	ปีการศึกษา 2564 ค่าเฉลี่ยร้อยละ
การอ่านออกเสียง	72.75	83.63	82.03
การอ่านรู้เรื่อง	74.60	83.89	80.74
รวม 2 ด้าน	73.57	83.76	81.39

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เปรียบเทียบย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (2562 - 2564)



บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีอำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษาและส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้กำหนดกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 -2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ.2558 - 2564 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) จุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สอดคล้องนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสุโขทัย พ.ศ. 2561 - 2564 และนโยบายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรคุณภาพ มุ่งพัฒนาการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถทางด้านวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม และมีจิตอาสา
2. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคน อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา เน้นจิตอาสา พัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

ค่านิยมองค์กร

“ยิ้มแย้มแจ่มใส เต็มใจบริการ”

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) มีทักษะการเรียนรู้เชื่อมโยงสู่อาชีพ การมีงานทำตามความสามารถและความถนัด มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ
2. ผู้เรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น มีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพให้เหมาะสมกับวัย
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา เน้นจิตอาสา พัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
5. พัฒนาบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ทำงานแบบบูรณาการ มีความสามัคคี มีวินัย มีส่วนร่วมในการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตอาสา

กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงกำหนดกลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษา



กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพิ่มคุณค่า พัฒนาอย่างยั่งยืน



บทที่ 3

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น และกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ภายใต้อัตลักษณ์ “SKT1 : Model” ซึ่ง **S=Success** หมายถึง ความสำเร็จ คุณภาพโรงเรียน ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีคุณภาพ **K=Knowledge** หมายถึง ความรู้ นักเรียนมีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะความพร้อมสำหรับศตวรรษที่ 21 **T=Technology** หมายถึง เทคโนโลยี/นวัตกรรม คุณภาพผู้บริหาร คุณภาพครู ในการใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรม ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ **1=องค์กรแห่งความเป็นเลิศ** หมายถึง คุณภาพองค์กร โดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการใช้จ่ายงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 ได้รับอนุมัติจัดสรรงบประมาณสำหรับบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดในภาพรวมสามารถบริหารจัดการและเบิกจ่ายงบประมาณได้ร้อยละ 91.28 ดังตาราง

รายการ งบประมาณ	งบประมาณที่ ได้รับ	ผลการใช้จ่าย	คงเหลือ	คิดเป็น ร้อยละ
งบบุคลากร	5,626,335.83	4,880,700.33	745,635.50	86.75
งบดำเนินงาน	39,885,052.00	34,946,750.88	4,938,301.12	87.62
งบลงทุน	29,537,000	21,507,648.50	8,029,351.50	72.82
งบเงินอุดหนุน	83,078,816.00	83,062,316.00	16,500.00	99.98
งบรายจ่ายอื่น	2,960,065.00	2,635,470.00	324,595.00	89.03
รวมทั้งสิ้น	161,087,268.83	147,032,885.71	14,054,383.12	91.28

ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนทุกคน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาสีลธรรม มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่างๆ ดังนี้

1. โครงการ : โคก หนอง นา โมเดล เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ข้าราชการและลูกจ้างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ใช้ประโยชน์จากพื้นที่ว่างบริเวณที่ทำงานปลูกพืชผักสวนครัว เพื่อนำผลผลิตมาบริโภค และนำการปฏิบัติดังกล่าวไปสู่ครอบครัว และชุมชน ให้รู้จักการจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า

2. เพื่อสร้างต้นแบบโคก หนอง นา โมเดล ให้กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

3. ส่งเสริมและเสริมสร้างให้โรงเรียนในสังกัดน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ข้าราชการ และลูกจ้างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 69 คน (9 กลุ่ม 1 หน่วย) ปลูกผักสวนครัว กลุ่มละ 1 แปลง

2. โรงเรียนในสังกัดผ่านการประเมินและเกณฑ์คุณภาพเป็นสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 118 โรงเรียน

3. โรงเรียนในสังกัดได้พัฒนาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีสภาพภูมิทัศน์ที่สวยงาม ร่มรื่น และพัฒนาพื้นที่อย่างต่อเนื่อง เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับโรงเรียนในสังกัด
2. มีโรงเรียนในสังกัดเป็นสถานศึกษาพอเพียง ประจำปี 2565 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ อย่างน้อย 1 แห่ง
3. มีโรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย อย่างน้อย 1 แห่ง

กิจกรรม โคก หนอง นา โมเดล

งบประมาณ 10,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการและลูกจ้างในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ใช้ประโยชน์จากพื้นที่ว่างบริเวณที่ทำงาน ปลุกพืชผักสวนครัวเพื่อนำผลผลิตมาบริโภค และนำการปฏิบัติดังกล่าวไปสู่ครอบครัว และชุมชน ให้รู้จักการจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า เพื่อสร้างต้นแบบโคก หนอง นา โมเดล ให้กับโรงเรียนในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1 โรงเรียนในสังกัดน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ –

กิจกรรม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

งบประมาณ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนในสังกัดผ่านการประเมินและเกณฑ์คุณภาพเป็นสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2565 จำนวน 6 แห่ง

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ –

กิจกรรม สวนพฤกษศาสตร์

งบประมาณ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนเข้าร่วมโครงการและอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ –

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย

2. โครงการ : การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียนของโรงเรียนในสังกัด
2. เพื่อสร้างเสริมวัฒนธรรมประชาธิปไตยในสังคมไทย และเพื่อส่งเสริมค่านิยมไทย 12 ประการ ด้วยกิจกรรมสถานักเรียน
3. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน ที่ทุ่มเทเสียสละนำกิจกรรมสถานักเรียนสู่การพัฒนาชีวิตและสังคมอย่างยั่งยืน
4. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดที่มีส่วนร่วมในโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

1. โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด จำนวน 30 แห่ง มีคณะกรรมการสถานักเรียน จำนวน 100 คน
2. โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน 20 แห่ง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนเป็นตัวแทนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2. โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานต่อเนื่อง กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
งบประมาณ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการอบรมนักเรียนแกนนำ โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 100 คน โดยได้บูรณาการการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนเข้ากับกิจกรรมเข้าค่ายทักษะชีวิต จำนวน 2 วัน ณ ค่ายลูกเสือสุโขทัย “รามคำแหง” ตำบลเมืองเก่า อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย ทั้งนี้วิทยากรได้ให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน วิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และได้จำลองสถานการณ์การเลือกตั้ง โดยมีโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา คือ โรงเรียนบ้านห้วยไคร้



กิจกรรม ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

งบประมาณ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เข้าร่วมโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานทั้งหมด จำนวน 42 แห่ง และมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง



ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ -

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย



3. โครงการ : ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงโทษ พิษภัยของยาเสพติด และเป็นแกนนำร่วมกันต่อต้านภัยยาเสพติด
3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด
4. เพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ
5. เพื่อให้นักเรียนแกนนำลูกเสือมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตในสังคม และนำไปขยายผลได้
6. เพื่อให้นักเรียนแกนนำลูกเสือมีความรู้ ความเข้าใจการอยู่ร่วมกันของสังคมอย่างเป็นระเบียบ

เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

จัดอบรมนักเรียนแกนนำลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ม.1-ม.3 จำนวน 450 คน ระยะเวลา 3 วัน (แบ่งเป็น 3 จุด ได้แก่ โรงเรียนบ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์” 160 คน โรงเรียนบ้านหนองบัว(จิตพิณิจประชาสรรค์) 130 คน โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ 160 คน)

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

1. นักเรียนแกนนำลูกเสือมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติดสามารถเป็นแกนนำร่วมกันต่อต้านภัยยาเสพติด
2. นักเรียนแกนนำลูกเสือมีทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด
3. นักเรียนแกนนำลูกเสือมีภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ
4. นักเรียนแกนนำมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตในสังคม
5. นักเรียนแกนนำมีความรู้ความเข้าใจการอยู่ร่วมกันของสังคมอย่างมีระเบียบ

วินัย

กิจกรรม อบรมแกนนำลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

งบประมาณ 135,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษามีความพร้อมในการจัดอบรมนักเรียนแกนนำลูกเสือต้านภัยยาเสพติดให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (มัธยมศึกษาปีที่ 1-3) จำนวน 27 โรงเรียน ๆ ละไม่น้อยกว่า 10 คน รวมจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมการอบรมทั้งหมด 1,825 คน

โดยนักเรียนแกนนำลูกเสือมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติดสามารถเป็นแกนนำร่วมกันต่อต้านภัยยาเสพติด และมีภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ในทุกรูปแบบ



ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรม จัดค่ายทักษะชีวิต

งบประมาณ 40,400 บาท

ผลการดำเนินงาน

จัดอบรม กิจกรรมทักษะชีวิต ให้แก่นักเรียนแกนนำระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3) จำนวน 100 คน ระหว่างวันที่ 10 - 11 สิงหาคม 2565 ณ ค่ายลูกเสือสุโขทัย “รามคำแหง” อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย ทำให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงโทษ พิษภัยของยาเสพติด สามารถป้องกันตนเองและร่วมต่อต้านยาเสพติดในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ เข้าใจการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างเป็นระเบียบ มีคุณธรรม จริยธรรม เกิดทักษะชีวิตที่ดีและสามารถนำไปขยายผลได้



ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรม ประเมินสถานศึกษาปลอดบุหรี่

งบประมาณ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เข้าร่วมการประเมินสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เขตสุขภาพที่ 2 จำนวน 4 โรงเรียน ขณะนี้อยู่ระหว่างการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีการดำเนินงาน สถานศึกษาปลอดบุหรี่ เพื่อเป็นตัวแทนของ สพป.สุโขทัย เขต 1 และนำเสนอผลดังกล่าวไปยังสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุโขทัย เพื่อส่งต่อไปสำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 2 จังหวัดพิษณุโลก

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายภายใต้ “SKT1 : Model” ซึ่ง S=Success หมายถึง ความสำเร็จ คุณภาพโรงเรียน ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีคุณภาพ K=Knowledge หมายถึง ความรู้ นักเรียนมีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะความพร้อมสำหรับศตวรรษที่ 21 T=Technology หมายถึง เทคโนโลยี/นวัตกรรม คุณภาพผู้บริหาร คุณภาพครู ในการใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรม ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 1=องค์กรแห่งความเป็นเลิศ หมายถึง คุณภาพองค์กร เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ดังนี้

1. โครงการ : พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และการเตรียมตัวเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาปรับตัว มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษเป็นนวัตกรรมนักคิด

ผู้ประกอบการและมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเองในศตวรรษที่ 21 เพื่อเตรียมตัวเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับชาติ

3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพทักษะทางวิชาการ และทักษะอาชีพอย่างเต็มความสามารถ

เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ จำนวน 60 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และการเตรียมตัวเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

2. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาปรับตัว มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษเป็นนวัตกรรมนักคิด ผู้ประกอบการและมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเองในศตวรรษที่ 21 เพื่อเตรียมตัวเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับชาติ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

1. ครูผู้รับผิดชอบสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์สามารถออกแบบระบบสื่อการเรียนรู้ใหม่ๆ เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ เพิ่มทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ปรับตัว มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต เพื่อเป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการและมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเองในศตวรรษที่ 21 เพื่อเตรียมตัวเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับชาติ

กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนสาระคณิตศาสตร์และสาระวิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ก้าวเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ
งบประมาณ 59,450 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ที่เข้าอบรม ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และ การเตรียมตัวเข้าสู่เวที การแข่งขันระดับนานาชาติ

2. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ที่เข้ารับการพัฒนาศาสามารถออกแบบระบบสื่อการเรียนรู้ใหม่ๆ เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ เพิ่มทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ -

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย

กิจกรรม การจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70

ผลการดำเนินงาน

ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากไม่มีการจัดการแข่งขันระดับภาค

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายภายใต้ “SKT1 : Model” ซึ่ง S=Success หมายถึง ความสำเร็จ คุณภาพโรงเรียน ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีคุณภาพ K=Knowledge หมายถึง ความรู้ นักเรียนมีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะความพร้อมสำหรับศตวรรษที่ 21 T=Technology หมายถึง เทคโนโลยี/นวัตกรรม คุณภาพผู้บริหาร คุณภาพครู ในการใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรม ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 1=องค์กรแห่งความเป็นเลิศ หมายถึง คุณภาพองค์กร เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ ดังนี้

โครงการ : ส่งเสริม พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ทักษะ สมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทยผสานความเป็นสากลสู่เวทีการแข่งขันนานาชาติ
วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม ทักษะ สมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทยผสานความเป็นสากล
2. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ทักษะ สมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทยผสานความเป็นสากล
3. เพื่อขับเคลื่อนเร่งรัดพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)

เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

1. ส่งเสริม ทักษะ สมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทยผสานความเป็นสากล โรงเรียนในสังกัด จำนวน 126 โรง 1 สาขา
2. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ทักษะ สมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทยผสานความเป็นสากล โรงเรียนในสังกัด จำนวน 126 โรง 1 สาขา
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 30 โรง
4. นิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ทักษะ สมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทยผสานความเป็นสากลสู่เวทีการแข่งขันนานาชาติ จำนวน 118 โรงเรียน 1 สาขา

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทยผสานความเป็นสากลสู่เวทีการแข่งขันนานาชาติ
2. ครูผู้สอนพัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะ สมรรถนะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทยผสานความเป็นสากลสู่เวทีการแข่งขันนานาชาติ

กิจกรรม การเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมิน PISA

งบประมาณ 6,250 บาท

ผลการดำเนินงาน

สพป.สุโขทัย เขต 1 ดำเนินการจัดทำคู่มือแนวทางการใช้งานระบบ PISA Style จำนวน 100 เล่ม และอบรมเชิงปฏิบัติการการเข้าใช้งานระบบ PISA Style Online Testing และอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ผ่านระบบการสื่อสารสองทาง (Video Conference) ด้วย Application Google Meet



สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 นำคู่มือแนวทางการใช้งานระบบ PISA Style ไปใช้ในการพัฒนานักเรียน ทำให้นักเรียนมีความคุ้นเคยในการใช้ระบบข้อสอบออนไลน์ PISA STYLE และมีศักยภาพในด้านการรู้เรื่องการอ่าน การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์อย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐาน

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรม การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

งบประมาณ 23,380 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ร้อยละ 90.91 มีความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผน และการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

2. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ร้อยละ 86.36 มีการบริหารการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่เป็นระบบมากขึ้น

3. ครูผู้สอนของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดร้อยละ 89.01 สามารถจัดการเรียนการสอนได้เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

4. นักเรียนในสังกัดร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้และทักษะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21



ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรม การพัฒนาและการวัดประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

งบประมาณ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

ครูผู้สอนสามารถพัฒนา ตลอดจนประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะเห็นได้จากผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียนชั้น ป.1 – ม. 3 ที่จบในปีการศึกษา 2564 มีผลการประเมินในระดับดีร้อยละ 96.61 และระดับดีมาก ร้อยละ 91.81

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรม การส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 เพื่อการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาผู้เรียน

งบประมาณ 19,135 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 สามารถนำความรู้ความเข้าใจ เรื่อง เทคนิคการจัดการเรียนรู้สู่การสร้างนวัตกรรมการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน ไปออกแบบการจัดการเรียนรู้ กำหนด



รูปแบบการเรียนรู้ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนแก้ไขและส่งเสริมพัฒนานักเรียนระดับชั้นที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดนวัตกรรมการสอนที่เป็นแบบอย่างได้ จำนวน 16 นวัตกรรม จากครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 53.33 เกินเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างน้อย 10 นวัตกรรม สู่การเผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับครูผู้สอนที่สนใจผ่านกิจกรรม การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่นวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษ “Show & Share on English Language Teaching Innovations” วันที่ 22 กรกฎาคม 2565 มีครูสมัครเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 68 คน เกินเป้าหมายที่กำหนด

2. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในสังกัดและครูผู้สอนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในห้องเรียนและสถานศึกษา ได้รับเอกสารส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ในห้องเรียนและสถานศึกษาทุกคน รวมถึงได้รับการนิเทศ ส่งเสริมติดตามช่วยเหลือและจัดกิจกรรมคัดเลือก “ครูต้นแบบการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในห้องเรียน” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยการส่งคลิปการสอนเพื่อเข้ารับการประเมิน มีครูผู้สอนที่เข้าร่วมกิจกรรมและผ่านการประเมินเป็น ครูต้นแบบการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในห้องเรียน” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 13 คน

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อย่างรุนแรง ทำให้การนิเทศ ติดตาม ที่กำหนดลงพื้นที่ที่ไม่สามารถดำเนินการได้ จึงปรับเปลี่ยนเป็นการนิเทศแบบออนไลน์ และใช้ช่องทางไลน์ เฟซบุ๊ก ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานวัตกรรมของครูผู้สอนที่ร่วมโครงการ

กิจกรรม พัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาเชิงรุก (Active Learning) โดยใช้นิเทศ ติดตามเป็นฐานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

งบประมาณ 3,150 บาท

ผลการดำเนินงาน

ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตของโรงเรียนในสังกัดส่งแผนการจัดการเรียนรู้และได้รับการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาในลักษณะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพครูผู้สอน โดยมีครูได้รับวุฒิบัตรจำนวน 10 คน และมีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาเชิงรุก (Active Learning) แบบบูรณาการ



ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ ครูไม่นำแนวทางการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาในลักษณะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

กิจกรรม พัฒนาสมรรถนะการอ่านจับใจความสำคัญ สำหรับครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6

งบประมาณ 25,970 บาท

ผลการดำเนินงาน

ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในสังกัด
ทุกโรงเรียนได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการ มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาสมรรถนะ
การอ่านจับใจความสำคัญ สามารถเชื่อมโยงความรู้ที่ได้รับจากการอบรมพัฒนาไปสู่การ
จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการอ่านจับใจความสำคัญให้กับครูผู้สอน
ภาษาไทยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สำหรับนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการ
ติดต่อสื่อสารการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตต่อไป และได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการ
เรียนรู้ภาษาไทยในชั้นเรียน โดยการสังเกตการสอนระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย
บันได 6 ขั้น



ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
(DLTV) โดยใช้รูปแบบการนิเทศแบบมีส่วนร่วมอย่างกัลยาณมิตรภายใต้กระบวนการ
PDCA

งบประมาณ 53,800 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารและครูผู้สอนจากโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอน
โดยใช้ DLTV มีความเข้าใจแนวทางการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษา
ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยใช้รูปแบบการนิเทศแบบมีส่วนร่วมอย่างกัลยาณมิตร
ภายใต้กระบวนการ PDCA

2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV มีครูผู้สอน
ที่เข้าใจและสามารถใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล DLTV และสื่อที่เกี่ยวข้องในการ
จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะ สมรรถนะในศตวรรษที่ 21 อีกทั้งยังสามารถ

เป็นวิทยากรแกนนำขยายผลให้กับครูในโรงเรียนให้สามารถใช้ DLTV จัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 7 โรงเรียนที่อุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียม ในโครงการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมขำรุตได้รับการซ่อมบำรุง

4. ร้อยละ 90.54 ของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV ได้รับการ นิเทศติดตามทั้งรูปแบบออนไลน์และลงพื้นที่ได้

5. ร้อยละ 94.59 ของโรงเรียนที่จัดการเรียนรู้โดยใช้ DLTV มีการนำกระบวนการ นิเทศภายในมาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 94.59 ของจำนวนโรงเรียน ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้ DLTV

6. ร้อยละ 64.73 ของครูผู้สอนในโรงเรียนที่จัดการเรียนรู้โดยใช้ DLTV มีการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะ สมรรถนะในศตวรรษที่ 21

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการศึกษาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ด้วยการจัดการ เรียนรู้แบบ Active Learning

งบประมาณ 28,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมอบรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นแก่ครูโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2565 และจัดกิจกรรมอบรมครูผู้สอนศีลธรรมโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ด้วยการ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2565 ทำให้ครูผู้เข้ารับ การอบรมมีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ และรู้เท่าทันสื่อ

โดยผู้เรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของตนเอง เกิดความรักถิ่นฐาน สำนึกในความเป็นไทย สำนึกรักชาติไทย และผู้เรียนได้เรียนรู้ศีลธรรมโดยมีส่วนร่วมในกิจกรรม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ระดมสมอง เพื่อพัฒนาทักษะการคิด

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ -



กิจกรรม ส่งเสริมความถนัดในอาชีพมุ่งสู่การมีงานทำของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

งบประมาณ 35,800 บาท

ผลการดำเนินงาน

ครูผู้รับผิดชอบงานอาชีพโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการความถนัดในอาชีพมุ่งสู่การมีงานทำ จำนวน 4 ฐาน ได้แก่ อาหารหวาน ซอสผักกรอบ อาหารว่างไทยลำเตี้ย การนวดหน้า และการตัดผ้าเบื้องต้น และสามารถนำไปต่อยอด และส่งเสริมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเป็นการส่งเสริมการมีงานทำเมื่อจบการศึกษาภาคบังคับต่อไป

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ -



กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนดนตรีและนาฏศิลป์เพื่อพัฒนาทักษะด้านดนตรีและนาฏศิลป์ของผู้เรียนสู่อาชีพและรักความเป็นไทย

งบประมาณ 29,210 บาท

ผลการดำเนินงาน

จัดกิจกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบการสอนดนตรี และต้นแบบการสอนนาฏศิลป์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2565 มีโรงเรียนที่เข้าร่วมจำนวน 16 แห่ง และจัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนนาฏศิลป์ต้นแบบ “เพลงในน้ำมีปลาในนามีข้าว” จำนวน 39 คน ส่งเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน และกำหนดให้ครูผู้เข้ารับการอบรมได้เป็นแบบอย่างและเครือข่ายสำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับสถานศึกษาอื่นที่สนใจ สนับสนุนให้เกิดการขับเคลื่อนอย่างยั่งยืนภายใต้บริบทของสถานศึกษาภายใต้วัฒนธรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ท้องถิ่นของจังหวัดสุโขทัยสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน



ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้ครูผู้สอนจำนวน 2 คน ไม่สามารถเข้าร่วมอบรมได้ จึงให้ผู้เข้ารับการอบรมขยายผลให้กับผู้ที่ไม่ได้มาอบรม

กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ผ่านการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สำหรับครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
 สู่การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

งบประมาณ 32,040 บาท

ผลการดำเนินงาน

ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในสังกัด จำนวน 125 โรงเรียน ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ผ่านการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ผ่านการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ในระดับชั้นเรียน ทำให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง และมุ่งเน้นการปลูกฝังระเบียบวินัย จริยธรรม ค่านิยม ที่พึงประสงค์ รวมไปถึงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ



ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

กิจกรรม การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 มุ่งสู่มาตรฐานชาติดระดับปฐมวัย

งบประมาณ 10,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ระดับดีขึ้นร้อยละ 94.06

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

กิจกรรม พัฒนาโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยมุ่งสู่ผู้วิจัยน้อย

งบประมาณ 24,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

ครูปฐมวัย โรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ได้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย มุ่งสู่ผู้วิจัยน้อย เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านวิทยาศาสตร์ กระบวนการคิดอย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดทักษะในการทำงานผ่านกระบวนการทดลอง และการสืบเสาะ

เพื่อค้นหาคำตอบได้ด้วยตนเอง และนำสู่การของรับตราพระราชทานตามโครงการ
บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย



ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

กิจกรรม ประเมินโรงเรียนต้นแบบทักษะอาชีพ

ผลการดำเนินงาน

ยุติกิจกรรมเนื่องจากงบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินกิจกรรม

**กิจกรรม การพัฒนาบุคลากรโรงเรียนคุณภาพด้วยแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
ของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ**

งบประมาณ 43,870 บาท

ผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนคุณภาพด้วยแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ
สถานศึกษาสู่การปฏิบัติ ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้ 5T model ของ
โรงเรียนคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีการประชุม
เชิงปฏิบัติการชี้แจงสร้างความเข้าใจ ครู ผู้บริหารโรงเรียนคุณภาพในการจัดทำ
แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริง และดำเนินการนิเทศ
ติดตามโรงเรียนหลักและโรงเรียน
เครือข่าย ระหว่างวันที่ 4-5 สิงหาคม
2565 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านดงลิ้น
สพ.สุโขทัย เขต 1 รวมถึงการจัดกิจกรรม
แลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอแผนพัฒนาการ
จัดการศึกษาของสถานศึกษา



ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21

งบประมาณ 27,300 บาท

ผลการดำเนินงาน



จัดกิจกรรมประชุมและอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21” ให้กับผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 10 โรงเรียน และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยการจัดนิทรรศการและเปิดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินการของแต่ละโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 10 โรงเรียน ในวันที่ 12 กันยายน 2565 โดยมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานทั้ง 10 โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ส่งผลต่อการพัฒนา ดังนี้

- 1) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 2) ครูผู้สอนมีการปรับบทบาทของตัวเองจากผู้สอน เป็น โค้ช (Coach) และมีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
- 3) ผู้บริหารสถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการศึกษา (PLC) ในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ตรงตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษา
- 4) ครูผู้สอนมีการพัฒนาเทคนิค / วิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ในแต่ละห้องเรียน มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ ลงมือทำ ในรูปแบบ Active Learning
- 5) มีการส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคนิค / วิธีการจัดการเรียนรู้ ครอบคลุมด้านทักษะ คุณลักษณะ ความสามารถตามบริบทของโรงเรียน โดยมีการฝึกอบรม ศึกษาค้นคว้า เพื่อนำความรู้มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ จากการดำเนินการและการรายงานเป็นช่วงเวลา ปีงบประมาณ ทำให้การดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีความจำกัดในการดำเนินการ

กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการวัดความสนใจในอาชีพ สำหรับครูแนะแนวในการวัดความสนใจในอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6

งบประมาณ 32,460 บาท

งบประมาณ

ผลการดำเนินงาน



ครูแนะแนวสามารถใช้งานระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ และวัดความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 สามารถนำข้อมูลไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้



ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ ระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ยังไม่สมบูรณ์ทำให้ข้อมูลการดำเนินงานมีปัญหาและบางส่วนไม่เป็นปัจจุบัน

กิจกรรม พัฒนาบุคลากรระดับสถานศึกษาในการประเมินทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

งบประมาณ 3,400 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. ครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปพัฒนาการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน และพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. สถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามจากศึกษานิเทศก์ เพื่อการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนาครูผู้สอน ในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ของสถานศึกษาให้เป็นเลิศ

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาครูผู้สอนในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ของสถานศึกษาที่เป็นเลิศ และรายงานต่อ สพฐ.



ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ของสถานศึกษายังไม่เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

กิจกรรม พลิกโฉมการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน โรงเรียนในโครงการส่งเสริมและพัฒนากาพูด อ่าน เขียนภาษาไทย

งบประมาณ 12,300 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนบ้านหนองตม

มีการส่งเสริม ทักษะ สมรรถนะ

การจัดการเรียนรู้ของครูในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการอ่าน-การเขียน และการสื่อสาร

2. ครูโรงเรียนบ้านหนองตมมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญ มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ทักษะ สมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการอ่าน-การเขียน และการสื่อสาร

3. โรงเรียนบ้านหนองตมได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ทักษะ สมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการอ่าน-การเขียน และการสื่อสารส่งผลให้มีพัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ -



กิจกรรม โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา งบประมาณ 91,960 บาท

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการขยายผล/อบรม/จัดทำเอกสารจัดสรรงบประมาณโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา โรงเรียนในสังกัด จำนวน 20 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน โดยแยกเป็นครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 คน และครูผู้รับผิดชอบโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยฯ จำนวน 1 คน



ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรม อบรมหลักสูตรการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ระดับประถมศึกษา ในรูปแบบออนไลน์

งบประมาณ 92,800 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เข้าร่วมการอบรมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและโค้ดดิ้ง จำนวน 224 คน
2. ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ผ่านการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและโค้ดดิ้ง จำนวน 224 คน



ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง สำหรับครูผู้สอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

งบประมาณ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการ มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง สามารถเชื่อมโยงความรู้ที่ได้รับจากการอบรมพัฒนาไปสู่การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการอ่านขั้นสูงให้กับครูผู้สอนภาษาไทยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สำหรับนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตต่อไป



ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรม ขับเคลื่อนสถานการณ์ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้

งบประมาณ 17,400 บาท

ผลการดำเนินงาน

ศูนย์ขับเคลื่อนสถานการณ์ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (SKT 1 OBEC Learning Loss Center : LLC) ได้กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ 9 สิงหาคม 2565 โดยโรงเรียนที่เป็นตัวแทนของกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการขับเคลื่อนสถานการณ์ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการขับเคลื่อนสถานการณ์ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และมอบโล่รางวัลและเกียรติบัตรให้กับโรงเรียนต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง



ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรม การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการคัดเลือกผลงานดีเด่นด้าน Coding "CODING Achievement Awards"

งบประมาณ 10,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. ได้รูปแบบการจัดการเรียนการสอน Coding Unplug ระดับประถมต้น ที่เป็นแบบอย่างได้ จำนวน 1 โรงเรียน ได้แก่ นางสาวหยาดนภา ทำพระเวช ครูโรงเรียนบ้านใหม่เจริญผล

2. ได้รูปแบบการจัดการเรียนการสอน Coding Unplug ระดับประถมปลาย ที่เป็นแบบอย่างได้ จำนวน 1 โรงเรียน ได้แก่ นางพรรณรพี บุญจันทร์ ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านดำนลานหอย

3. ได้รูปแบบการจัดการเรียนการสอน Coding plug ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่เป็นแบบอย่างได้ จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ 1) นางสาวจิรวรรณ บัวทอง ครูโรงเรียนบ้านลานกระบือ 2) นางสาวนพประภา ธรรมดา ครูโรงเรียนบ้านดงเดือย



ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรม ขยายผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ Fundamental AL Training

งบประมาณ 17,440 บาท

ผลการดำเนินงาน

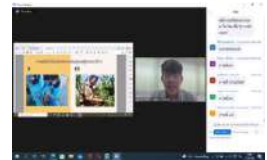
กลุ่มที่ 1 ครูที่รายงานข้อมูลว่ายังไม่ได้รับการพัฒนามา จำนวน 359 คน ได้เข้ารับการอบรมเมื่อวันที่ 17 กันยายน 2565 จำนวน 223 คน ผ่านการอบรมได้รับเกียรติบัตรทุกคน คิดเป็น 100 % สำหรับครูที่ไม่ได้เข้ารับการพัฒนาในครั้งนี้ จำนวน 136 คน เนื่องจากได้มีการพัฒนาตนเองแล้วจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และอบรมออนไลน์จากหน่วยงานทางการศึกษาอื่น ๆ เป็นต้น



กลุ่มที่ 2 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ เข้ารับการอบรมเมื่อวันที่ 26 กันยายน 2565 จำนวน 62 คน ผ่านการอบรมได้รับเกียรติบัตรทุกคน คิดเป็น 100 %

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ -

การดำเนินงานผ่านระบบออนไลน์มีการพบปัญหาในการเข้าประเมินตนเอง เนื่องจากมีการกำหนด E-mail และเลขประจำตัว 13 หลักของผู้ลงทะเบียน ถ้าโรงเรียนเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบก็ไม่สามารถเข้าระบบได้
ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย



โครงการ : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียนทุกระดับ เพื่อเพิ่มสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกระดับ ให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกระดับ มีโอกาสเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย และศักยภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล รู้จักการทำงานร่วมกัน และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้

เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

1. ผู้เรียนทุกระดับ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีคุณลักษณะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา
2. ผู้เรียนทุกระดับ ได้ร่วมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัยและศักยภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล การทำงานร่วมกัน และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

1. ผู้เรียนทุกระดับ มีการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา

2. ผู้เรียนทุกระดับ มีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัยและศักยภาพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และอยู่ร่วมสังคมได้อย่างมีความสุข
กิจกรรม โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพแนวใหม่ (New HPS Plus HL)

งบประมาณ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. ประชาสัมพันธ์การสมัครและการใช้งานโปรแกรมประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพในโรงเรียน ผ่านระบบออนไลน์ <http://hps.anamai.moph.go.th>

2. การประเมินมาตรฐานส้วมสาธารณะไทย (HAS) ผ่านแพลตฟอร์ม TSC+ ที่ <https://stopcovid.anamai.moph.go.th> เพื่อขอรับเกียรติบัตรโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

3. การเข้าร่วมอบรมการใช้งาน FDA Center ในการรายงานผลการดำเนินงาน (report system) และ KM Online

4. ประชาสัมพันธ์แนวปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนด้านความปลอดภัย ปีการศึกษา 2565 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

5. การตอบแบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ภาคเรียนที่ 1 ผ่านระบบ Thai stop covid Plus กรมอนามัยทาง <https://stopcovid.anamai.moph.go.th/webapp/tsctype.php?group=1>

6. การประกาศรางวัลผลงานเชิงนวัตกรรมโครงงานสุขภาพนักเรียน ประจำปี 2565 ของศูนย์อนามัยที่ 2 พิษณุโลก มีโรงเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศผลงานเชิงนวัตกรรมสุขภาพนักเรียน ประจำปี 2565 จำนวน 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านวังตะคร้ออำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย

ผลจากการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว ส่งเสริมให้โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามแนวทางโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ที่พัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา และมีข้อมูลในการพัฒนาโรงเรียนตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในปีต่อไป ซึ่งมีโรงเรียนที่มีผลการดำเนินงานระดับทอง จำนวน 33 แห่ง ระดับเงิน 10 แห่ง ระดับทองแดง 5 แห่ง และต้องพัฒนาอีก 70 แห่ง

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ การดำเนินงานผ่านระบบออนไลน์มีการพบปัญหาในการเข้าประเมินตนเอง เนื่องจากมีการกำหนด E-mail และเลขประจำตัว 13 หลักของผู้ลงทะเบียน ถ้าโรงเรียนเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบก็ไม่สามารถเข้าระบบได้

กิจกรรม ส่งเสริมการดูแลสุขภาพจิตเด็กวัยเรียน

งบประมาณ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนทุกคน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการคัดกรองด้านสุขภาพจิตอย่างทั่วถึง ด้วย โปรแกรม School Health HERO

2. ครูผู้รับผิดชอบผู้รับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน 118 คน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ให้คำปรึกษานักเรียน กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหาได้อย่างทั่วถึง ด้วย โปรแกรม School Health HERO



ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ สถานศึกษาและคุณครูมีความเข้าใจในระบบโปรแกรม School Health HERO ยังไม่เพียงพอ ควรพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความเข้าใจยิ่งขึ้น

กิจกรรม การพัฒนาผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMT)

งบประมาณ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินกิจกรรมใช้รูปแบบออนไลน์ บนแพลตฟอร์มที่จัดทำขึ้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 1 ผ่าน <https://chappiecyber.net/culkho/index.php> ในระบบ TMS Access โดยผู้เข้าใช้ต้องลงทะเบียนเข้าใช้งาน

โดยมีการชี้แจงแนวดำเนินการและเกณฑ์การประเมินกิจกรรม “การพัฒนาผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (MST)” และการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูผู้สอน ห้องเรียน และโรงเรียน ระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง กิจกรรม “การพัฒนาผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (MST)” รวมถึงการนิเทศติดตามการดำเนินงานกิจกรรม “การพัฒนาผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (MST)”

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

กิจกรรม รักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2565

งบประมาณ 9,650 บาท

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนในสังกัดที่เป็นตัวแทนกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนทั้ง 11 กลุ่มเครือข่าย เข้าแข่งขันทักษะภาษาไทยนักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ทำให้เกิดการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตาม ศักยภาพเพิ่มขึ้น



ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรม ลูกพ่อขุนราม อ่านคล่องเขียนคล่อง ทั้งห้องเรียน

งบประมาณ 25,970 บาท

ผลการดำเนินงาน

มีโรงเรียนที่ผ่านการประเมิน “อ่านคล่อง เขียนคล่องทั้งห้องเรียน” จำนวน 93 โรงเรียน และมีห้องเรียนผ่านการประเมิน จำนวน 923 ห้องเรียน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 นำผลการประเมินไปวิเคราะห์เพื่อใช้ในการ ส่งเสริมครูผู้สอนนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง พัฒนาผู้เรียน และการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ อีกทั้งส่งเสริมครูผู้สอนนำไปใช้ในการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่ส่งเสริม การอ่านการเขียนและการคัดลายมือให้กับนักเรียนในทุกระดับชั้น และมีการใช้สื่อในการ จัดการเรียนการสอนเพื่อให้สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทำให้เกิดนวัตกรรมที่เป็น Best Practice ในการพัฒนาการอ่านการเขียนที่สามารถเป็นแบบอย่างได้



ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาได้ไม่เต็มศักยภาพ

กิจกรรม เด็กไทยวิถีใหม่ พุด พิต ฟอ ไฟ ในชีวิตประจำวัน งบประมาณ 20,140 บาท

ผลการดำเนินงาน

สพป.สุโขทัย เขต 1 พร้อมด้วยผู้บริหารโรงเรียนได้ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษให้มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในช่วงเวลาเรียนและมีจำนวนห้องเรียนที่เข้ารับการประเมินทั้งหมดจำนวน 251 ห้องเรียน จำนวน 23 โรงเรียน ครูผู้สอน จำนวน 30 คน ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาและครูแกนนำการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารประจำปีการศึกษา 2564 ดังนี้



1. ระดับเหรียญทอง จำนวน 160 ห้องเรียน ระดับเหรียญเงิน จำนวน 44 ห้องเรียน และระดับเหรียญทองแดง จำนวน 47 ห้องเรียน

2. สถานศึกษาแกนนำ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จำนวน 23 โรงเรียน

3. ครูแกนนำ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จำนวน 30 คน



ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรม การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564

งบประมาณ 42,599 บาท

ผลการดำเนินงาน

เผยแพร่ผลการประเมินและการนำผลการทดสอบไปใช้ที่เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และดำเนินการมอบรางวัลเชิดชูเกียรติให้สถานศึกษา คณะครู และนักเรียน ดังนี้

1. เกียรติบัตรรางวัลโรงเรียนยอดเยี่ยม ประเภทโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง 2 ด้าน (ด้านการอ่านรู้เรื่อง และด้านการอ่านออกเสียง) จำนวน 85 แห่ง

2. รางวัลนักเรียนยอดเยี่ยม ประเภท มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน จำนวน 111 คน

3. รางวัลครูผู้สอนยอดเยี่ยม ประเภทโรงเรียนมีผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง 2 ด้าน จำนวน 113 คน

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อย่างรุนแรง ทำให้มีสถานศึกษา และนักเรียนที่สมัครใจที่มีความเสี่ยงสูงไม่สามารถเข้ารับการประเมินได้

กิจกรรม การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564
งบประมาณ 47,260 บาท

ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของทุกโรงเรียนในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1 จำนวนทั้งสิ้น 1,710 คน ได้รับการประเมินความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และ สพป.สุโขทัย เขต 1 ดำเนินการจัดทำเกียรติบัตรเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ และสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูผู้สอน และสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนสูงกว่าระดับประเทศ

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้นักเรียนไม่สามารถเข้าสอบได้ครบตามจำนวนที่สำรวจ

กิจกรรม การพัฒนาคุณภาพการสอนภาษาไทย : เด็กไทยวิถีใหม่อ่านออกเขียนได้ทุกคน
งบประมาณ 5,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1 มีแนวทางการพัฒนาความสามารถการอ่านของนักเรียน จึงกำหนดเป็นนโยบายสำคัญในการเร่งรัดคุณภาพการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ เพื่อให้ทุกภาคส่วนร่วมกันขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก เพื่อพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ทุกคน อ่านออกเขียนได้ เพื่อพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 อ่านคล่องเขียนคล่อง เพื่อพัฒนานักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 มีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง และเพื่อส่งเสริมพัฒนาและเผยแพร่สื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ในการพัฒนาการอ่านการเขียนของสถานศึกษา ครูผู้สอน และนักเรียนที่ประสบความสำเร็จ

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรม อัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน Science Technology Innovation (STI)
งบประมาณ 20,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนโครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน (Science Technology Innovation (STI) : Smart Intensive Farming) ประจำปีงบประมาณ 2565 ในสังกัด จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดคู้ยางใหญ่ และโรงเรียนบ้านกง(ราษฎร์อุทิศ) โรงเรียนละ 10,000 บาทรวมเป็นเงินทั้งสิ้น 20,000 บาท และให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ภายในวันที่ 30 กันยายน 2565



ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย

โครงการ : ส่งเสริมการอ่านสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประจำปี พ.ศ. 2565

งบประมาณ 29,530 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนรู้จักวิชาการแขนงต่าง ๆ ที่ควรศึกษา และรู้จักหาอ่านหาความรู้ด้วยตนเอง ผ่านการอ่านหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้มีการดำเนินงานจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน โดยใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

1. จัดซื้อหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวให้กับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 20 โรงเรียน
2. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน โดยใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

1. ครูผู้สอนทุกคนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน โดยใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
2. นักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยผ่านหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร้อยละ 80

ผลการดำเนินงาน

1. สปป.สุโขทัย เขต 1 ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาโรงเรียนในการจัดซื้อหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวให้กับโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน
2. สถานศึกษาทุกโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรหนังสือพระราชานิพนธ์ฯ แสดงออกถึงความจงรักภักดี เผยแพร่พระเกียรติคุณของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน
3. สถานศึกษาทุกโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรหนังสือพระราชานิพนธ์ฯ ปฏิบัติงานสอดคล้องกับนโยบายการส่งเสริมรักการอ่าน และนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรม
4. สถานศึกษาทุกโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ มีกิจกรรมบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ สอดคล้องเหมาะสมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและบูรณาการในกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ ระยะเวลาในการดำเนินการกำหนดด้วยงบประมาณทำให้ระยะเวลาการดำเนินการเร่งรีบ ซึ่งการส่งเสริมการอ่านให้ประสบความสำเร็จนั้น



กระบวนการปลูกฝังให้นักเรียนรักการอ่านนั้นจำเป็นต้องมีระยะเวลาในการบ่มเพาะ ดังนั้นการดำเนินการต้องดำเนินการตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ

โครงการ : ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี พ.ศ.2565
งบประมาณ 48,360 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเทิดพระเกียรติและแสดงออกถึงความจงรักภักดี และเผยแพร่พระเกียรติคุณของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
2. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างเป็นรูปธรรม
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการดำเนินงานจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในระดับโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

1. นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมรณรงค์การส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน 4 ครั้ง
2. สถานศึกษาในสังกัดกลุ่มเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 5 แห่ง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

1. สถานศึกษาแสดงออกถึงความจงรักภักดีและเทิดพระเกียรติพระเกียรติคุณของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
2. สถานศึกษาเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างเป็นรูปธรรม
3. สถานศึกษามีการดำเนินงานจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในระดับโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

ผลการดำเนินงาน

สพป.สุโขทัย เขต 1 ดำเนินการรณรงค์ นิเทศ ติดตาม สถานศึกษาส่งเสริมการอ่าน ตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี แบ่งการนิเทศ ติดตาม เป็น 4 ระยะ โดยมีกิจกรรมเป็นตัวแปรส่งผ่าน ทั้ง 80 กิจกรรม ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการวางแผนการดำเนินการตลอดปีการศึกษา 2565 ให้นักเรียนได้อ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระ

พระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สถานศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ ส่งผลให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ผ่านการอ่านหนังสือที่ดี มีคุณภาพ และสารประโยชน์ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ ระยะเวลาในการดำเนินการกำหนดด้วยงบประมาณ ทำให้ระยะเวลาการดำเนินการเร่งรีบ ซึ่งการส่งเสริมการอ่านให้ประสบความสำเร็จนั้น กระบวนการปลูกฝังให้นักเรียนรักการอ่านนั้นจำเป็นต้องมีระยะเวลาในการบ่มเพาะ ดังนั้นการดำเนินการต้องดำเนินการตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ และการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน เป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ควรมีงบประมาณในการจัดซื้อสื่อประสมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้มีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น

โครงการ : พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันและขยายผลในสถานศึกษา
3. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาผู้เรียน มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์
4. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้แก่ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการพัฒนาเพิ่มศักยภาพในด้านต่าง ๆ ทั้งระบบ จำนวน 1,138 คน ดังนี้

1. ผู้บริหารสถานศึกษาและรักษาการผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 120 คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1,018 คน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 ได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีทักษะสำหรับการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ตามศักยภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีขวัญกำลังใจที่ดี ในการปฏิบัติงานราชการให้มีประสิทธิภาพ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในวิชาชีพ

กิจกรรม การปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย และการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู/พัฒนาอย่างเข้ม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

งบประมาณ 46,512 บาท

ผลการดำเนินงาน

ผู้อบรมรุ่นที่ 1 ทั้งสิ้น 69 คน และผ่านการอบรมจำนวน 69 คน มีความรู้ความสามารถเป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ของเกณฑ์การประเมิน ในส่วนของรุ่นที่ 2 มีจำนวนน้อยกว่าที่กำหนด จึงได้ประสานกับผู้เกี่ยวข้องทำการปฐมนิเทศไปก่อนแล้วคงเหลือแต่การพัฒนาอย่างเข้มตามหลักสูตรต่อไปในปีงบประมาณหน้า



ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรม อบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาวินัยแก่
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ผลการดำเนินงาน

ยุติกิจกรรมเนื่องจากงบประมาณไม่เพียงพอในการจัดอบรม

กิจกรรม ประชุมสัมมนาครู/ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

งบประมาณ 58,270 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประพฤติตนและการปฏิบัติงานด้วยคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและสามารถพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้เพิ่มขึ้น
จำนวน 127 คน

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีขวัญกำลังใจที่ดีในการ
ปฏิบัติงานราชการ จำนวน 127 คน

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
มีความมุ่งมั่นตั้งใจทำงาน และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์



ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรม พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสู่ผู้นำการเปลี่ยนแปลง SKT1 ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2565 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

งบประมาณ 236,100 บาท

ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารเข้าร่วมการอบรม จำนวน 111 คน โดยได้รับการพัฒนา ดังนี้

1. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาเพิ่มศักยภาพสู่ผู้นำการเปลี่ยนแปลง

2. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงานราชการ
3. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมุ่งมั่นตั้งใจทำงาน และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์



ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรม พัฒนาขีดสมรรถนะผู้ตรวจสอบภายใน

ผลการดำเนินงาน

ยุติการดำเนินกิจกรรมเนื่องจากไม่มีหน่วยงานจัดทำหลักสูตรพัฒนา

**กิจกรรม การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญ
จักรพรรดิมาลา ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

งบประมาณ 10,460 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเสริมสร้างขวัญกำลังใจตามระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่กำหนด

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาตนเองให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ทุกวัย

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรม เชิดชูเกียรติครู ประจำปี พ.ศ. 2565

งบประมาณ 300 บาท

ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ มีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าในวิชาชีพของตนเอง มีความสุขในการปฏิบัติงาน เป็นไปตามค่าเป้าหมาย ที่ร้อยละ 100 ทั้ง 11 รางวัลที่ดำเนินการสรรหา

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรม ประชุมพิจารณาบำเหน็จความชอบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

งบประมาณ 1,452 บาท

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา และประชุมพิจารณาเลื่อนเงินเดือนบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มุ่งมั่นใน การปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาผู้เรียน และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ -

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ดำเนินการจัด กิจกรรมโครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามนโยบายภายใต้ “SKT1 : Model” ซึ่ง S=Success หมายถึง ความสำเร็จ คุณภาพโรงเรียน ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากร ทางการศึกษา และผู้เรียนมีคุณภาพ K=Knowledge หมายถึง ความรู้ นักเรียนมี คุณภาพ มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะความพร้อมสำหรับศตวรรษที่ 21 T=Technology หมายถึง เทคโนโลยี/นวัตกรรม คุณภาพผู้บริหาร คุณภาพครู ในการ ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรม ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 1=องค์กรแห่งความเป็นเลิศ หมายถึง คุณภาพองค์กร เพื่อให้นักเรียน ในสังกัดได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ดังนี้

โครงการ : รับเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์การรับเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 ให้ผู้ปกครอง นักเรียน ประชาชน ได้ทราบอย่างทั่วถึง
2. เพื่อจัดทำข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียนเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 เข้าเรียนในปีการศึกษา 2566
3. เพื่อประชาสัมพันธ์ให้เด็กที่จบชั้น ป.6 เข้าเรียนต่อชั้น ม.1 ปีการศึกษา 2565 ได้ครบ 100%
4. เพื่อติดตามนักเรียนออกกลางคันให้กลับเข้าเรียนต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับ

เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

1. ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน จำนวน 1 วัน 10 คน
2. จัดทำข้อมูลประชากรที่เกิด พ.ศ. 2559 ของทุกอำเภอในพื้นที่ และติดตามนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2564 กลับเข้าเรียนในระบบและนอกระบบ ร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

ผู้ปกครองของนักเรียน และประชากรทั่วไป ได้ทราบข่าวสารการรับเด็กเข้าเรียนตามปฏิทินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียนสามารถติดตาม เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับในเขตบริการได้เข้าเรียนครบทุกคน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถเกณฑ์เด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2565 ได้ครบ 100% และนักเรียนออกกลางคันในสังกัด มีปริมาณลดลง

กิจกรรม การเกณฑ์เด็กเข้าเรียนและการรับนักเรียน

งบประมาณ 10,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

วางแผนการดำเนินงานการรับนักเรียน โดยจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ เพื่อวางแผน กำกับ ดูแล แนะนำ ให้คำปรึกษา แนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับการรับนักเรียน จัดทำประกาศแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ตามนโยบาย สพฐ. เพื่อประกาศให้ทุกโรงเรียนทราบและถือปฏิบัติตามประกาศฯ ต่อไป
จัดทำแผนการรับนักเรียน จัดทำเขตพื้นที่บริการของทุกโรงเรียน ประชาสัมพันธ์ให้
ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียนอย่างหลากหลายรูปแบบ



ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรม ติดตามนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันและนักเรียนออกกลางคันโรงเรียนใน
สังกัดให้กลับเข้าเรียนในระบบและนอกระบบ

งบประมาณ 5,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามนักเรียนออกกลางคัน และออกติดตาม
นักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันและนักเรียนออกกลางคัน 4 ราย กลับมาเรียนนอก
ระบบ กศน. แล้ว ครบทุกราย



ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ -

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย

โครงการโครงการ : ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1
ประจำปีงบประมาณ 2565

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ คุ้มครอง อย่างทั่วถึง
2. เพื่อลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
3. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพสามารถตรวจสอบและประเมินผลได้
4. เพื่อให้ครูที่ผ่านการอบรมแนะแนว และนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน จำนวน 118 คน มีทักษะพื้นฐานในการให้ความช่วยเหลือผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจตัวผู้เรียน และทักษะที่ดีทางด้านจิตวิทยา และการแนะแนว
5. เพื่อครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการของโรงเรียนเรียนรวม จำนวน 90 คน ที่ผ่านการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการดูแลเด็กพิการ
6. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการกรอกข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนเพื่อขอรับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข

เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

1. ครูผ่านการอบรมนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน และแนะแนว จำนวน 118 คน
2. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. โรงเรียน และครูได้พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
4. ครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการของโรงเรียนเรียนรวม ผ่านการอบรม จำนวน 90 คน
5. อบรมครูผู้รับผิดชอบในการดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจนเพื่อขอรับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

1. ครูที่ผ่านการอบรมนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน และแนะแนว มีทักษะพื้นฐานในการให้ความช่วยเหลือผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจตัวผู้เรียน และทักษะที่ดีทางด้านจิตวิทยา และการแนะแนว
2. นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือคุ้มครองอย่างทั่วถึง
3. อัตราการออกกลางคันของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงลดลง
4. มีโรงเรียน ครู ที่จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้เข้มแข็งและเป็นต้นแบบเพิ่มขึ้น

5. ครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการของโรงเรียนเรียนรวม มีทักษะในการดูแล และช่วยเหลือเด็กพิการ

6. ครูผู้รับผิดชอบการดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการการดำเนินการกรอกข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนเพื่อขอรับเงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข

กิจกรรม การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดกิจกรรมแนะแนวระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2561 - 2564) ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี(พ.ศ. 2561 - 2580) โดย วิธีการแนะแนวแบบมุ่งอนาคต

งบประมาณ 21,720 บาท

ผลการดำเนินงาน

ครูแนะแนวสามารถใช้แบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษ เห็นความสำคัญของการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา



ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ แบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษเป็นเรื่องใหม่ ต้องอธิบาย และยกตัวอย่างให้ครูเข้าใจอย่างถูกต้อง เพื่อครูนำไปในการสำรวงนักเรียนได้ถูกต้อง

กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการของโรงเรียนเรียนรวม ในสังกัด สพ.สุโขทัย เขต 1

งบประมาณ 28,170 บาท

ผลการดำเนินงาน



การอบรมครูผู้สอนหรือพี่เลี้ยงเด็กพิการของโรงเรียนเรียน ได้ดำเนินการเมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2565 โดยมีผู้เข้าร่วมอบรม และคณะดำเนินงานทั้งหมด 104 คน แบ่งการ อบรมออกเป็น การให้ความรู้เรื่องความบกพร่องทางการเรียนรู้ หรือ LD และการทำสื่อ การสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านคิดคำนวณ ส่งผลให้ร้อยละ 96.67 ของครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการของโรงเรียนเรียนรวม ผ่านการอบรม มีทักษะ ในการดูแลและช่วยเหลือเด็กพิการ

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรม การส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2565

งบประมาณ 25,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียน และครูได้พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จากการส่งผลงานเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2565 ในระดับภูมิภาค (ภาคเหนือ)

2. ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนในสังกัด 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภอกงไกรลาศ อำเภอเมืองสุโขทัย อำเภอกีรีมาศ และอำเภอบ้านด่านลานหอย จำนวน 31 หลังคาเรือน โดยจำแนกการดำเนินการช่วยเหลือเบื้องต้นเป็น 1) ทุนการศึกษา 1,000 บาท 2) ข้าวสารและเครื่องอุปโภคและบริโภค 3) พัดลม รวมเป็น 1 ชุดต่อหลังคาเรือน และจัดพิธีมอบทุนการศึกษาเพิ่มเติมให้นักเรียนกลุ่มใหม่ 11 คน รวมนักเรียนยากจนได้รับการช่วยเหลือทั้งสิ้น 42 คน

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ ผู้บริหารโรงเรียน และครูให้ความสำคัญกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนน้อย เนื่องจากนักเรียนกลุ่มเสี่ยงส่วนใหญ่เป็นกลุ่มนักเรียนยากจน การช่วยเหลือจำเป็นต้องใช้งบประมาณ

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย

โครงการ : สนับสนุนและติดตามการดำเนินงานขอรับจัดสรรเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข

งบประมาณ 18,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบการคัดกรองนักเรียนยากจน มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินการกรอกข้อมูลการคัดกรองข้อมูลนักเรียนยากจน เพื่อขอรับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข

2. กำกับ ติดตาม กระบวนการคัดกรอง รับรองตรวจสอบข้อมูลและการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

อบรมครูผู้รับผิดชอบในการคัดกรองนักเรียนยากจน จำนวน 117 คน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

1. ผู้เข้ารับการอบรมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ ในการคัดกรองนักเรียนยากจน เพื่อขอรับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข

2. สถานศึกษาที่มีข้อมูลนักเรียนยากจนสามารถดำเนินการตามขั้นตอนระบบคัดกรองขั้นพื้นฐาน นักเรียนยากจนและการขอรับเงินอุดหนุนสำหรับนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ได้ถูกต้อง ครบถ้วน ทันตามเวลาที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

1. จัดอบรมครูผู้รับผิดชอบในการคัดกรองนักเรียนยากจน จำนวน 117 คน ณ ห้องประชุมพระราชพฤตอาจารย์ ในวันที่ 13 กันยายน 2565 คิดเป็นร้อยละ 100

2. ครูผู้รับผิดชอบเข้ารับการอบรมทุกคน มีทักษะความรู้ความเข้าใจ ในการคัดกรองนักเรียนยากจน เพื่อขอรับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขมากยิ่งขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100

3. สถานศึกษาที่มีข้อมูลนักเรียนยากจนสามารถดำเนินการตามขั้นตอนระบบคัดกรองขั้นพื้นฐานนักเรียนยากจนและการขอรับเงินอุดหนุนสำหรับนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ได้ถูกต้อง ครบถ้วน ทันตามเวลาในปฏิทินการดำเนินงาน จัดสรรเงินอุดหนุน นักเรียนทุนเสมอภาค ที่กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ -

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ ตามนโยบายภายใต้ “SKT1 : Model” ซึ่ง S=Success หมายถึง ความสำเร็จ คุณภาพโรงเรียน ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีคุณภาพ K=Knowledge หมายถึง ความรู้ นักเรียนมีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะความพร้อมสำหรับศตวรรษที่ 21 T=Technology หมายถึง เทคโนโลยี/นวัตกรรม คุณภาพผู้บริหาร คุณภาพครู ในการใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรม ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 1=องค์กรแห่งความเป็นเลิศ หมายถึง คุณภาพองค์กร เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการ สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ในการดำเนินชีวิตให้กับผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

โครงการ : สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

งบประมาณบูรณาการกับโครงการโคกหนองนาโมเดล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ส่งเสริม กำกับ ติดตามตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนจากทุกภาคส่วน
3. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เป็นแบบอย่างในการบริหารจัดการขยะแก่สถานศึกษาในสังกัด

เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

1. โรงเรียนในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้บ้านและชุมชน ร้อยละ 90
2. โรงเรียนมีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะและมีการส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน ร้อยละ 90
3. โรงเรียนมีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์ รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90

4. โรงเรียนมีการขยายแหล่งเรียนรู้ ผู้เรียน โรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงานการจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมร้อยละ 90

5. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 80

6. ครู และผู้เรียนสามารถนำสื่อนวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียน ในชีวิตประจำวันและชุมชน ร้อยละ 75

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ผู้เรียนตระหนักและมีความรู้สึกตอบสนองต่อประเด็นด้านสิ่งแวดล้อมและเหตุที่ก่อให้เกิดปัญหาทางสิ่งแวดล้อมพัฒนาความสามารถทางการรับรู้และแยกแยะสิ่งต่างๆรวมถึงมีการพัฒนาการรับรู้ได้ดีและเปิดกว้างทั้งประยุกต์ใช้ได้ในสถานการณ์ที่หลากหลาย

2. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรม โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

งบประมาณ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

1) โรงเรียนในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิต และบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้บ้านและชุมชน

2) โรงเรียนมีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะและมีการ ส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน

3) โรงเรียนมีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์ รวมทั้ง สอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

4) โรงเรียนมีการขยายแหล่งเรียนรู้ ผู้เรียน โรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงานการจัดการ ขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กิจกรรม ลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงาน

งบประมาณ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงาน ได้บูรณาการร่วมกับ โครงการโคก หนอง นา โมเดล เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ในการปรับภูมิทัศน์ และทำความสะอาดโดยรอบหน่วยงาน

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ -

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามนโยบายภายใต้ “SKT1 : Model” ซึ่ง **S=Success** หมายถึง ความสำเร็จ คุณภาพโรงเรียน ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีคุณภาพ **K=Knowledge** หมายถึง ความรู้ นักเรียนมีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะความพร้อมสำหรับศตวรรษที่ 21 **T=Technology** หมายถึง เทคโนโลยี/นวัตกรรม คุณภาพผู้บริหาร คุณภาพครู ในการใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรม ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ **1=องค์กรแห่งความเป็นเลิศ** หมายถึง คุณภาพองค์กร เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม ได้แก่

โครงการ : การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

2. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นเครื่องมือในการบริหารงานการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และให้โรงเรียนในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการและการพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีส่วนร่วมของผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย จุดเน้นการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 126 โรงเรียน 1 สาขา มีกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปี สำหรับให้บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

3. ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนงานโครงการและการใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา การกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรม จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สพป.สุโขทัย เขต 1 งบประมาณ 191,802 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ และเผยแพร่ต่อสาธารณชน ทาง www.sukhothai1.go.th และทางระบบ Myoffice

2. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 126 โรงเรียน 1 สาขา มีกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย โมเดล SKT1 ในการพัฒนาสถานศึกษา ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ทำให้บางกิจกรรมต้องยุติกิจกรรม แต่บางกิจกรรมได้บูรณาการการดำเนินการกับกิจกรรมอื่น และบุคลากรมีภาระงานมาก บางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้ตามปฏิทินการดำเนินการที่กำหนดไว้

กิจกรรม จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570

งบประมาณ 30,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 126 โรงเรียน 1 สาขา มีกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย โมเดล SKT1 ในการพัฒนาสถานศึกษา ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีรูปแบบการดำเนินงานที่มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพศึกษาและใช้ประโยชน์ในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ดำเนินการกิจกรรมโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ -

โครงการ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มีภาวะผู้นำ มีทักษะในการบริหารงานที่ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. พัฒนาระบบอำนวยความสะดวกในการบริการภาครัฐเพื่อให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้ง่าย

เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

1. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในนโยบายการบริหารจัดการศึกษาการพัฒนาผู้เรียน และการปฏิบัติงานให้กับผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ทุกคน ให้สามารถปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ปรับปรุงและพัฒนาระบบอำนวยความสะดวกในการบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ให้มีประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง นำนโยบาย ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการบริหารจัดการองค์กรได้อย่าง เข้มแข็ง และมีประสิทธิผล
2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง มีแนวทางการปฏิบัติงานและสามารถนำไปพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพองค์กรได้เพิ่มมากขึ้น

กิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

งบประมาณ 16,820 บาท

ผลการดำเนินงาน

สามารถตรวจสอบและรายงานการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของสถานศึกษา ในสังกัด จำนวน 126 โรงเรียน 1 สาขา และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 1 ตรวจสอบการดำเนินงานเงินอุดหนุนที่ได้รับจากองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น เพื่อจัดโครงการอาหารกลางวัน ของสถานศึกษาในสังกัด สพป. สุโขทัย เขต 1 จำนวน 5 แห่ง ตรวจสอบหลักฐานการจ่าย พร้อมทั้งสรุปผลการตรวจสอบของสถานศึกษาในสังกัด สพป. สุโขทัย เขต 1 จำนวน 5 แห่ง ให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานแก่สถานศึกษาในสังกัด และ สพป. สุโขทัย เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดมีการบริหารมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ และมติรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง



ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์องค์กร

งบประมาณ 19,460 บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลงานของหน่วยงานสามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการเผยแพร่ทางสื่อต่าง ๆ หลายแขนง ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ สื่อโซเชียล ทำให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานราชการอื่น ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และประชาชนทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรม สำนักงานสะอาด บรรยากาศสดไส ใส่ใจบริการ ประสานงานรัฐ งบประมาณ 190,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. ร้อยละ 100 ของบุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดภูมิทัศน์ กิจกรรม วันสำคัญ กับหน่วยงานอื่น กิจกรรมบริจาคโลหิต
2. อาคาร สถานที่ ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมอย่างสม่ำเสมอ มีความสะอาด ร่มรื่นพร้อมให้บริการทั่วถึงทุกกลุ่ม



ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรม ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

งบประมาณ 3,788 บาท

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการประชุมติดตามการดำเนินการจัดการศึกษาของ คณะกรรมการ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ผลการรายงานการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ผลการประเมินคุณครูคุณภาพ สู่ห้องเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา 2564



ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ การแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัส โควโรนา 2019 ทำให้การ ดำเนินการประชุมและลงพื้นที่ติดตาม ตรวจสอบ ไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่ กำหนดไว้

กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำหรับผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณ 58,720 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. ร้อยละ 99 ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับทราบเป้าหมายการดำเนินการของทางราชการ ตลอดจนรับทราบแนวนโยบายต่าง ๆ

2. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการ เกิดทัศนคติต่อการปฏิบัติงานในทางที่ดีสร้างเสริมความสามัคคี



ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรม พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

งบประมาณ 44,096 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในนโยบาย การบริหารจัดการศึกษา การพัฒนาผู้เรียน และการปฏิบัติงาน ให้กับผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. สถานศึกษาในสังกัดมีผลการประเมินระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับเพชร จำนวน 24 แห่ง ระดับทอง จำนวน 49 แห่ง ระดับเงิน จำนวน 45 แห่ง



ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรม คัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2565
งบประมาณ 5,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ร้อยละ 100 มีผลการประเมินระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป



ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรม พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล

งบประมาณ 24,400 บาท

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติให้แก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรม คัดเลือกบุคคลเพื่อสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่ง ครูผู้สอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ปีงบประมาณ 2565

ผลการดำเนินงาน

ยุติกิจกรรมเนื่องจากการไม่มีการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครูผู้สอน

กิจกรรม นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

งบประมาณ 280,540 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีแผนนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาผสมผสานความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีคู่มือแนวทางการ พัฒนาคุณภาพครูสู่ห้องเรียนคุณภาพ ระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น) ประจำปีการศึกษา 2564 มีคู่มือแนวทางการ พัฒนาคุณภาพผู้บริหารสู่โรงเรียนคุณภาพและเป็นเครื่องมือในการกำหนดแนวทางการ นิเทศให้ความช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความจำเป็นในการขับเคลื่อนนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติของ สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสามารถขับเคลื่อน สู่ความสำเร็จ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถบริหารจัดการศึกษา จัดการ เรียนการสอน และยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น



ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรม เร่งรัดการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

งบประมาณ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

1) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับความรู้ความเข้าใจนโยบายและเป้าหมายการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ประจำปี พ.ศ.2565 ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และ ติดตามเร่งรัดการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (งบลงทุน) รายโรงเรียนที่ยังไม่ได้ก่อหนี้/ยังไม่ได้ เบิกจ่ายเงิน

2) ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีความรู้ความเข้าใจนโยบายและ เป้าหมายการเบิกจ่ายเงินงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2565 ของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรม การรายงานผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

งบประมาณ 10,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

1) ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามมาตรฐานสำนักงานและตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตาม คำรับรองเกิดความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานครบ 100 %

2) รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดมาตรฐานสำนักงาน ครบ 100%

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรม การรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการ (มาตรา 44) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (KRS)

งบประมาณ 10,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. ร้อยละ 99 ผู้รับผิดชอบตามตัวชี้วัดมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติราชการ ได้รับทราบเป้าหมายการดำเนินการของทางราชการ ตลอดจนรับทราบ แนวนโยบายต่าง ๆ

2. ร้อยละ 100 ผู้รับผิดชอบตามตัวชี้วัดมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติราชการเกิดทัศนคติต่อการปฏิบัติงานในทางที่ดีสร้างเสริมความสามัคคี

3. นำเข้ารายงานผลดำเนินการตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงฯ (ผ่านระบบ KRS) ครบ 100%

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรม การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
งบประมาณ 10,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

ร้อยละ 100 ของผู้รับผิดชอบการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เกิดความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรม พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านพัสดุของโรงเรียนในสังกัดตามพระราชบัญญัติที่ราชพัสดุ พ.ศ.2562

งบประมาณ 10,880 บาท

ผลการดำเนินงาน

จัดอบรมเจ้าหน้าที่พัสดุตามโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านพัสดุของโรงเรียนในสังกัดตามพระราชบัญญัติที่ราชพัสดุ พ.ศ.2562 เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2565 จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม 121 คน



ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ -

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย

โครงการ : โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล

ในสถานศึกษา (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2565

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด การมีวินัยความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและร่วมด้านการทุจริต
2. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกให้เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร

เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

บุคลากรบนสำนักงาน จำนวน 74 คน ได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และร่วมด้านการทุจริตทุกรูปแบบ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

1. บุคลากรมีทัศนคติและค่านิยมร่วมด้านการทุจริตทุกรูปแบบ ปฏิบัติตนเป็นที่ยอมรับของบุคคลภายในและภายนอกหน่วยงาน ใช้หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน
2. สำนักงานมีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการเพื่อให้ สพป.สท. 1 เป็นส่วนราชการสีขาวอย่างยั่งยืน และมีการยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต)

งบประมาณ 125,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

บุคลากรในสังกัดได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต มีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ และองค์กรมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน เพื่อยกระดับค่า CPI ของประเทศให้สูงขึ้น มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. 2565 ผ่านเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด โดยมีค่าคะแนน 96.57 คะแนน ระดับ AA



ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ กิจกรรมบางอย่าง ดำเนินการพร้อมกันทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ครบทุกคน

กิจกรรม พัฒนาศักยภาพบุคลากร ภายใต้กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต งบประมาณ 71,890 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. บุคลากรที่เข้ารับการอบรม ได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ และการบริการที่ดี มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนให้อยู่ในระบบธรรมาภิบาล เป็นแบบอย่างที่ดี และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2. หน่วยงาน มุ่งเน้นใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ และมีผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ร้อยละ 96.57



ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องเนื่องจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และบุคลากรบางคนไม่ให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรม

โครงการ : เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)

งบประมาณ 90,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
2. เพื่อให้โรงเรียนนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
4. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานการปลูกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการปราบปรามการทุจริต ของสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นไปตามแนวทางโรงเรียนสุจริต

เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

1. อบรมครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน 117 คน ระยะเวลา 1 วัน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
2. อบรมครูผู้รับผิดชอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 118 คน ระยะเวลา 1 วัน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
3. นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษาตามโครงการโรงเรียนสุจริต จำนวน 118 แห่ง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

1. ครูผู้สอน สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูผู้สอน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ได้บรรลุผลการเรียนรู้
3. โรงเรียน จำนวน 118 โรงเรียน นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
4. สถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2566 ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา งบประมาณ 40,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

1) ผู้บริหาร ครู มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนัก ถึงความสำคัญในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

2) โรงเรียนนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3) ครู สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาได้ตามหน่วยการเรียนรู้ที่กำหนด

4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 1 มีข้อมูลแนวทาง ปัญหา และอุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา



ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องเนื่องจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรช้า และโรงเรียนขาดแคลนบุคลากรในช่วงระยะเวลาดังกล่าวมีกิจกรรม หลายกิจกรรม

กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

งบประมาณ 50,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

ตามกิจกรรมที่กำหนด ในโครงการ ได้ดำเนินการ ขับเคลื่อน แนวทางการ ดำเนินงานตามโครงการ



โรงเรียนสุจริต การจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต (MOU) ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และ สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง และจัดประชุมปลูกฝังองค์ความรู้สถานศึกษาในสังกัด

วิธีการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม และนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนสุจริต สามารถบริหารจัดการการศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต และยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ สถานศึกษาขาดแคลนบุคลากร ทำให้ต้องรับผิดชอบโครงการจำนวนมาก บางโครงการจัดกิจกรรมตรงกันทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ครบ ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย

โครงการ : ประชุมเชิงปฏิบัติการในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

งบประมาณ 67,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อทบทวนและเตรียมความพร้อมเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
2. เพื่อให้บุคลากรที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา
3. เพื่อสร้างความตระหนักให้กับผู้บริหารและบุคลากร ให้มีความสำคัญในการดำเนินงานอย่างโปร่งใส มีคุณธรรมเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

ประชุมเชิงปฏิบัติการในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment : ITA Online) ของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เพื่อรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา จำนวน 38 โรงเรียน ๆ ละ 2 คน รวม 76 คน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 9 คน รวมทั้งสิ้น 85 คน ระยะเวลา 1 วัน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

1. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และโรงเรียนคุณภาพ จำนวน 38 โรงเรียน มีแนวทางในการดำเนินงาน รองรับรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ

ดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85

2. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และโรงเรียนคุณภาพ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2565 สำหรับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และโรงเรียนคุณภาพ จำนวน 38 โรงเรียน ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเว็บไซต์โรงเรียน ระยะเวลา 1 วัน เพื่อทบทวนและเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ส่งผลให้โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และโรงเรียนคุณภาพ มีความตระหนักรู้และให้ความสำคัญในการดำเนินงานอย่างโปร่งใส มีคุณธรรมตามหลักธรรมาภิบาล มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ร้อยละ 86.70



ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องเนื่องจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรร โรงเรียนขาดแคลนบุคลากร และในช่วงระยะเวลาดังกล่าวมีกิจกรรมหลายกิจกรรม

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย

**โครงการ : ประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะ
ชำนาญการพิเศษ**

งบประมาณ 15,415 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. เพื่อเป็นการเพิ่มพูนสมรรถนะทางด้านวิชาการให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น
4. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เสนอขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด จำนวน 4 ราย
2. ตรวจสอบและประเมินผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เสนอขอรับการประเมินเพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน 4 ราย

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เสนอขอรับการประเมินเพื่อมีการพัฒนางานและมีการพัฒนาตนเองให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งต่อการพัฒนาผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

1. ตรวจสอบและประเมินผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เสนอขอรับการประเมินเพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน 4 ราย
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เสนอขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 4 ราย

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เสนอขอรับการประเมินเพื่อมีการพัฒนางานและมีการพัฒนาตนเองให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งต่อการพัฒนาผู้เรียน

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ -

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน : บรรลุตามค่าเป้าหมาย

ผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1.	ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	100	100
2.	ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม	100	100
3.	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกัน มีความพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตร และทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น	100	100
4.	ร้อยละของโรงเรียนที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	75	75

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
5.	ร้อยละของโรงเรียนที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึง ความรักในสถาบันชาติ ยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม	100	100

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1.	ร้อยละของผู้เรียน มีความสามารถด้านวิชาการ และมีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	80	100
2.	ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ	20	35.71
3	ร้อยละโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้สมรรถนะหรือทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้องตามสภาพความต้องการและบริบทของพื้นที่	90	90

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1.	ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาระดับดีขึ้น	85	94.06
2.	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้น	80	92.89
3.	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะหรือทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้องตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่	80	100
4.	ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)	80	100
5.	ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	50	61.50
6.	คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยรวม	41.33	39.91*
7.	ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	80	80
8.	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	90	100
9.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต	80	100

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
10.	ร้อยละของข้าราชการครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	100	100
11.	ร้อยละของโรงเรียนที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่ได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	80	100

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1.	ร้อยละของผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐาน	80	100
2.	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาและได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น	80	100
3.	ร้อยละของนักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	100	100
4.	ร้อยละของโรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองผู้เรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ	80	100

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1.	ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ฯลฯ	90	100

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
2.	ร้อยละของโรงเรียนมีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะ และมีการส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน	90	90
3.	ร้อยละของโรงเรียนมีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง	90	100
4.	ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ ผู้เรียน โรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	90	90
5.	ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	80	80
6.	ร้อยละของครู และผู้เรียนสามารถนำสื่อนวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนการจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชน	75	75

กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1.	โรงเรียนได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ	100	100
2.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	96.57

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
3.	โรงเรียนมีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	86.70
4.	ร้อยละของโรงเรียนมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)	100	100
5.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัลในการบริหารจัดการตามภารกิจงาน 4 ด้าน ได้แก่ - ด้านบริหารงานทั่วไป - ด้านบริหารแผนงานและงบประมาณ - ด้านบริหารงานบุคคล - ด้านบริหารวิชาการ	100	100
6.	ร้อยละของโรงเรียนมีการนำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการบริหารจัดการตามภารกิจงาน 4 ด้าน ได้แก่ - ด้านบริหารงานทั่วไป - ด้านบริหารแผนงานและงบประมาณ - ด้านบริหารงานบุคคล - ด้านบริหารวิชาการ	80	100
7.	ร้อยละของโรงเรียนที่มีผลการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้น	80	100
8.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการตรวจสอบภายในอย่างเป็นระบบ	100	100
9.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการจัดระบบและควบคุมการบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ	100	100
10.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	100	100

บทที่ 4

สรุปผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ

การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ดำเนินการโดยใช้กลยุทธ์ จุดเน้นตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน ซึ่งดำเนินการภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สรุปผลการดำเนินการ 4 ด้าน ได้ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย

1. ผู้เรียนในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ (9 รูปแบบ) จำนวน 18,501 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. ครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) จำนวน 1,278 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3. โรงเรียนในสังกัด มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) จำนวน 126 โรงเรียน 1 สาขา คิดเป็นร้อยละ 100

4. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการจัดระบบความปลอดภัยต่าง ๆ สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดสู่โรงเรียนได้ จำนวน 126 โรงเรียน 1 สาขา คิดเป็นร้อยละ 100

2. ด้านโอกาส

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถดำเนินการเพื่อโอกาสผู้เรียนเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. จัดให้ผู้เรียนทุกคนเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกันในระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 100

2. จัดให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะการเรียนรู้ด้านวิชาการ ด้านทักษะอาชีพ และด้านทักษะชีวิตที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ

และการมีงานทำ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100

3. ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า ร้อยละ 96.66 ประกอบอาชีพ ร้อยละ 3.34

4. ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ

5. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา ร้อยละ 100

6. เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับ 3 ทั้ง 4 ด้าน คิดเป็นร้อยละ 91.37

7. จัดการศึกษาให้กับเด็กพิการ ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการให้บริการช่วยเหลือ และได้รับการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ ร้อยละ 100

3. ด้านคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็น ของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อ เพื่อการมีงานทำ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็น ในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

ผลการดำเนินการด้านคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ดังนี้

1. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) จำนวน 2 ด้าน คือ
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และความสามารถด้านภาษาไทย มีคะแนน
ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนเฉลี่ยรวม ดังนี้

1. ผลการประเมินในภาพรวม ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และความสามารถ
ด้านภาษาไทยของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 พบว่า ในภาพรวม
อยู่ในระดับพอใช้ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 61.50 โดยความสามารถด้านภาษาไทย
มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด (63.93) และความสามารถด้านคณิตศาสตร์(59.07)
ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ.
และระดับประเทศ ของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2564 โดยภาพรวม พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่การศึกษา
(61.50) ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับ สพฐ. (52.11) และระดับประเทศ(43.97)
ซึ่งคะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละระดับเขตพื้นที่การศึกษาสูงกว่าระดับ สพฐ. (+9.39) และ
สูงกว่าระดับประเทศ (+8.70) และมีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ความสามารถด้าน
คณิตศาสตร์ระดับเขตพื้นที่การศึกษามีค่าสูงกว่า ระดับสพฐ. (+10.34) และสูงกว่า
ระดับประเทศ (+9.63) มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละความสามารถด้านภาษาไทย ระดับเขต
พื้นที่การศึกษามีค่าสูงกว่า ระดับ สพฐ. (+8.50) และสูงกว่าระดับประเทศ (+7.79)

3. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ในระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา 2564
มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 61.50 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2563 พบว่า ปีการศึกษา
2564 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงขึ้น (+9.18) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า

3.1 ด้านคณิตศาสตร์คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา 2564
มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ สูงกว่าปีการศึกษา 2563 (+9.00)

3.2 ด้านภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษาใน 2564
มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ สูงกว่าปีการศึกษา 2563 (+9.36)

2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) จำนวน 4 วิชา คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน เฉลี่ยรวม ดังนี้

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ทดสอบจำนวน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ พบว่า นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมต่ำกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ - 2.28 แต่เมื่อพิจารณารายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย (+1.62) และ คณิตศาสตร์ (+0.50) ตามลำดับ สำหรับกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ เมื่อเปรียบเทียบกับผลการทดสอบ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน +1.28 เมื่อพิจารณารายกลุ่ม สาระการเรียนรู้ พบว่า มีว่ามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และเมื่อเปรียบเทียบกับ ปีการศึกษา 2563 พบว่า นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 -1.93 เมื่อพิจารณารายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 จำนวน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย (-5.31) วิทยาศาสตร์ (-4.95) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) (-4.58) ตามลำดับ ยกเว้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าปีการศึกษา 2563 +7.13

3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) จำนวน 4 วิชา คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน เฉลี่ยรวม ดังนี้

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ทดสอบจำนวน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ พบว่า นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ -3.74 เมื่อพิจารณารายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เมื่อเปรียบเทียบกับผลการทดสอบระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมต่ำกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน -3.99 เมื่อพิจารณารายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 -0.51 เมื่อพิจารณารายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2563 จำนวน 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 จำนวน 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย -2.86 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ -1.38

4. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน โดยดำเนินการประเมินความสามารถ จำนวน 2 ด้าน คือ ด้านการอ่านออกเสียง และด้านการอ่านรู้เรื่อง มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ดังนี้

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (การอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง) ของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 พบว่านักเรียนมีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ 10.01 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง 2 ด้าน สูงกว่าระดับ สพฐ. 10.72 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ. ทั้ง 2 ด้าน และเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 2.37 เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 ทั้ง 2 ด้าน

4. ด้านประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีผลการดำเนินงานด้านประสิทธิภาพ ดังนี้

4.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ร้อยละ 100

4.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดน่านวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจ ทั้งระบบ ร้อยละ 100

4.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยมีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ร้อยละ 96.57

4.4 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลในสังกัดมีค่าคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ร้อยละ 86.70

4.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

4.6 การบริหารจัดการด้านงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ ปี พ.ศ.2565 ได้ร้อยละ 91.28 แสดงดังตาราง

รายการ งบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ	ผลการใช้จ่าย	คงเหลือ	คิดเป็น ร้อยละ
งบบุคลากร	5,626,335.83	4,880,700.33	745,635.50	86.75
งบดำเนินงาน	39,885,052.00	34,946,750.88	4,938,301.12	87.62
งบลงทุน	29,537,000	21,507,648.50	8,029,351.50	72.82
งบเงินอุดหนุน	83,078,816.00	83,062,316.00	16,500.00	99.98
งบรายจ่ายอื่น	2,960,065.00	2,635,470.00	324,595.00	89.03
รวมทั้งสิ้น	161,087,268.83	147,032,885.71	14,054,383.12	91.28

ข้อเสนอแนะ

1. ครูผู้สอนควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตร การวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
2. ปรับเปลี่ยนกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนและบุคลากร ให้เกิดความสนใจใฝ่เรียนรู้
3. โรงเรียนควรสนับสนุนให้ครูผู้สอนนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา และการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ทุกห้องเรียนให้มีประสิทธิภาพ
4. โรงเรียนขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้นไม่ครบวิชาเอกควรนำระบบเทคโนโลยี การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม มาสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค
5. พิจารณาให้ดำเนินกิจกรรมโครงการที่มีความจำเป็นเร่งด่วน ตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ก่อน และบูรณาการกิจกรรมโครงการที่มีกิจกรรมคล้ายกัน เป้าหมายเดียวกัน เข้าด้วยกัน



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
 ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม
 ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

คณะทำงาน

นางรจนา พ่วงพี	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางวาริน นะริน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ
นายพงศกร ตั้งสยามวณิชย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
น.ส.อรอนงค์ อินอุตออน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ
น.ส.ธัญชนก เหมมูล	ครูอัตราจ้าง
นายอนันต์ชัย เมฆพัฒน์	พนักงานพิมพ์ดีด

