



รายงาน

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน

NT



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2565

เอกสารลำดับที่ 26/2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประเมินคุณภาพผู้เรียนถือว่าเป็นกลไกที่สำคัญในการที่จะสะท้อนให้เห็นถึงคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ทั้งเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการวิเคราะห์และพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานต่าง ๆ

ดังนั้นรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 เล่มนี้ กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนเป็นการนำเสนอผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายด้าน ได้แก่ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และความสามารถด้านภาษาไทย ซึ่งนำเสนอผลการประเมินระดับประเทศ ระดับ สพฐ. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับโรงเรียน เพื่อให้ได้ข้อมูลย้อนกลับ สำหรับผู้เกี่ยวข้องนำข้อมูลไปใช้ประกอบการตัดสินใจในการจัดการศึกษาทุกระดับ ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องของเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นฐานในการพัฒนา กำหนดแนวทาง เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด และสถานศึกษานำข้อมูลไปใช้วิเคราะห์ผลการจัดการเรียนการสอน วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และปรับปรุงพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อสถานศึกษา หน่วยงาน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้สนใจทั่วไปนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลอย่างต่อเนื่องและอย่างยั่งยืนตลอดไป



(นางชฎาภรณ์ บรรเลงรัมย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

บทสรุปผู้บริหาร

การรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2565 ซึ่งผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนจะเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา และใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการจัดการศึกษาทุกระดับ ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษานำข้อมูลไปวิเคราะห์ผลการจัดการเรียนการสอนวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสถานศึกษานำข้อมูลไปวิเคราะห์ผลการจัดการเรียนการสอน วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและปรับปรุงพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ทุกโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย 1 จำนวน 1,995 คน (จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 1,995 คน แบ่งเป็น ปกติ : 1,923 คน พิเศษ : 66 คน walk-in 6 คน)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพผู้เรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้แก่ ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีลักษณะเป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ Multiple choices และแบบทดสอบชนิดเขียนตอบ จากสำนักทดสอบทางการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ในส่วนนี้เป็นการนำเสนอผลการประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถรวมทั้ง 2 ด้าน นำเสนอผลการประเมิน ดังนี้

1. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสังกัด

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำแนกตามระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 พบว่า ในภาพรวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 2 ด้าน อยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 62.01 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ความสามารถด้านภาษาไทย มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด (63.31) และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ (60.71) ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่การศึกษาระดับ สพฐ.และระดับประเทศ ของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 โดยภาพรวม พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่การศึกษาเท่ากับ 62.01 คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับ สพฐ. เท่ากับ 52.07 และระดับประเทศ เท่ากับ 52.50 ซึ่งพบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่การศึกษาสูงกว่าระดับ สพฐ. (+9.94) และสูงกว่าระดับประเทศ (+9.51) เมื่อพิจารณา เป็นรายด้าน พบว่า

2.1 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่การศึกษามีสูงกว่าระดับ สพฐ. (+11.9) และสูงกว่าระดับประเทศ (+11.59)

2.2 ความสามารถด้านภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่การศึกษามีสูงกว่าระดับ สพฐ. (+7.98) และสูงกว่าระดับประเทศ (+7.45)

3. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ในระดับเขตพื้นที่ ระหว่างปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 62.01 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2564 พบว่า ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงขึ้น (+0.51) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า

3.1 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษาใน 2565 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ สูงกว่าปีการศึกษา 2564 (+1.64)

3.2 ความสามารถด้านภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษาใน 2565 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ต่ำกว่าปีการศึกษา 2564 (-0.62)

4. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามระดับคุณภาพ

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับคุณภาพ ในภาพรวม 2 ด้าน ส่วนใหญ่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก 773 คน คิดเป็นร้อยละ 40.19 รองลงมาคือ ระดับดี 609 คน คิดเป็นร้อยละ 31.66 ระดับพอใช้ 416 คน คิดเป็นร้อยละ 21.63 ส่วนระดับที่มีนักเรียนน้อยที่สุดคือระดับปรับปรุง 125 คน คิดเป็นร้อยละ 6.50

สารบัญ

		หน้า
บทที่ 1	บทนำ	1
	ความเป็นมา	1
	วัตถุประสงค์	2
	นิยามศัพท์เฉพาะ	2
	ประโยชน์ที่ได้รับ	2
บทที่ 2	การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2565	
	วัตถุประสงค์	3
	เป้าหมาย	3
	กรอบแนวคิดในการประเมินคุณภาพผู้เรียน	3
บทที่ 3	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565	
	ขอบข่ายการนำเสนอ	9
	1 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	9
	2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ รายด้าน(ด้านที่ประเมิน)	9
	3 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับ สพฐ. รายด้าน (ด้านที่ประเมิน)	10
	4 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาเปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565	11
	5 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาเปรียบเทียบย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (2563 – 2565)	12
	6 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่	13
	7 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ของ โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง 2 ด้าน (ความสามารถด้าน คณิตศาสตร์ และความสามารถด้านภาษาไทย)	15
	8 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับอำเภอ	18
	8.1 คะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และความสามารถด้านภาษาไทย	18
	8.2 คะแนนเฉลี่ย ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	18
	8.3 คะแนนเฉลี่ย ความสามารถด้านภาษาไทย	18
	9 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน	19
	9.1 คะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และความสามารถด้านภาษาไทย	19
	9.2 คะแนนเฉลี่ย ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	19

สารบัญ (ต่อ)

[illegible]

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
12. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565	29
คะแนนเฉลี่ย ความสามารถด้านภาษาไทย โรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนขนาดใหญ่ และโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	
12.1 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565	29
คะแนนเฉลี่ย ความสามารถด้านภาษาไทย โรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ	
12.2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565	30
คะแนนเฉลี่ย ความสามารถด้านภาษาไทย โรงเรียนขนาดเล็ก	
12.3 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565	32
คะแนนเฉลี่ย ความสามารถด้านภาษาไทย โรงเรียนขนาดกลาง	
12.4 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565	33
คะแนนเฉลี่ย ความสามารถด้านภาษาไทย โรงเรียนขนาดใหญ่	
12.5 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565	33
คะแนนเฉลี่ย ความสามารถด้านภาษาไทย โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	
บทที่ 4 วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565	34
บทที่ 5 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	35
ภาคผนวก	
- ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนในสังกัด ตามรายด้านและระดับคุณภาพ	40
- ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนในสังกัด ระหว่างปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565 (ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และความสามารถด้านภาษาไทย)	44
- ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนในสังกัด ระหว่างปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	48
- ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนในสังกัด ระหว่างปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565 ความสามารถด้านภาษาไทย	52
คณะผู้จัดทำ	57

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

สถานการณ์โลกปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เช่นเดียวกับระบบการศึกษา ต้องมีการพัฒนาเพื่อให้สอดคล้องกับสภาวะความเป็นจริง แนวคิดเรื่อง “ทักษะแห่งอนาคตใหม่: การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21” ที่มุ่งเน้นทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม หรือ 3Rs 4Cs ซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้ 3Rs ได้แก่ การอ่าน (Reading) การเขียน (Writing) และคณิตศาสตร์ (Arithmetic) และ 4Cs ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) การสื่อสาร (Communication) ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) และการร่วมมือ (Collaboration) โดยเฉพาะผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องมีทักษะอื่นอีกหลายด้าน เช่น ทักษะการสื่อสาร และทักษะการคิดคำนวณ เป็นต้น เพื่อให้อยู่ในโลกแห่งการแข่งขันได้อย่างปลอดภัยและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดนโยบายและจุดเน้น เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล เรื่องการเตรียมคนในศตวรรษที่ 21 ในระดับประถมศึกษามุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลาย ตามศักยภาพ โดยเฉพาะการเรียนรู้ภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น รวมถึงนโยบายการพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนระดับประถมศึกษาคิดเลขเป็น พร้อมกับสร้างเด็กให้เกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ รวมถึงการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้แก้ปัญหาได้ รวมถึงนโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อ 9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอน ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายขับเคลื่อนการนำผลการประเมิน RT, NT และ O-NET ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้มีโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) โดยมีวัตถุประสงค์ของการประเมิน เพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้ครูผู้สอนมีข้อมูลความสามารถด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน สำหรับนำไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล และทราบถึงสาระการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุงและพัฒนา นำข้อมูลไปสู่การปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนในปีการศึกษาถัดไป อีกทั้ง ทำให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้รู้จุดที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาของผู้เรียน เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 สำนักทดสอบทางการศึกษาบริการไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผ่านทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำหรับให้สถานศึกษาในสังกัดนำไปใช้ ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

วัตถุประสงค์

1) เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ และรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามกลุ่มสถานศึกษาที่มีบริบทแตกต่างกัน

2) เพื่อให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 สำหรับหน่วยงาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

นิยามศัพท์เฉพาะ

การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) หมายถึง การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยงานที่ดำเนินการจัดสอบ โดยทดสอบความสามารถพื้นฐาน 2 ด้าน คือ ความสามารถด้านภาษาไทย (Thai Language) และ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)

คะแนนเฉลี่ย หมายถึง คะแนนเฉลี่ยร้อยละเป็นค่าสถิติที่ใช้ในการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับประเทศ หมายถึง ผลการประเมินของผู้เรียนในสถานศึกษา จากสังกัดต่าง ๆ ทั่วประเทศที่เข้าการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) สำนักงานการศึกษาเมืองพัทยา (พัทยา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร (สนศ.กทม.) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สอ.) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (ตจด.) และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School)

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง ผลการประเมินของผู้เรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีทั้งหมด 245 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนจำแนกตามกลุ่มสถานศึกษาที่มีขนาดแตกต่างกัน หมายถึง สถานศึกษา จำแนกเป็น 5 ขนาด ตามจำนวน นักเรียน ได้แก่ ขนาดเล็กพิเศษ (มีจำนวนนักเรียน 1 - 60 คน) ขนาดเล็ก (มีจำนวนนักเรียน 61 - 120 คน) ขนาดกลาง (มีจำนวนนักเรียน 121 - 300 คน) ขนาดใหญ่ (มีจำนวนนักเรียน 301 - 500 คน) และขนาดใหญ่พิเศษ (มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 501 คนขึ้นไป)

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. สถานศึกษาได้รับรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และความสามารถด้านภาษาไทย เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานเปรียบเทียบ ความก้าวหน้าของการจัดการศึกษาในระดับสถานศึกษา สามารถนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูล ประกอบการตัดสินใจในการจัดการศึกษาทุกระดับ ตลอดจนเป็นเครื่องมือ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่องของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษานำข้อมูลไปวิเคราะห์ผลการจัดการเรียนการสอนวางแผน พัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา และสถานศึกษานำข้อมูลไปวิเคราะห์ผลการจัดการเรียนการสอน วางแผน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และปรับปรุงพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีรายงานผล การประเมินคุณภาพผู้เรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และความสามารถด้านภาษาไทย เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานเปรียบเทียบความก้าวหน้าของการจัดการศึกษา ในระดับเขตพื้นที่ศึกษากำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา นำไปใช้ ประกอบการพิจารณากำหนดนโยบายแนวทาง และกำหนดแผนงานเพื่อยกระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

บทที่ 2

การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนที่มีความสำคัญที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา ประกอบด้วย ความสามารถพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อตรวจสอบและประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- 2) เพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐานในด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของทุกโรงเรียนในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวนทั้งสิ้น 1,995 คน ได้รับการประเมิน ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และความสามารถด้านภาษาไทย
- 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ปีการศึกษา 2565 มีผลคะแนนจากการประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และความสามารถด้านภาษาไทย ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูผู้สอน โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และผู้เกี่ยวข้องมีข้อมูล ความสามารถด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน สำหรับนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนา ส่งเสริมการจัดการศึกษา และวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และนำข้อมูลไปสู่การปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน ในปีการศึกษาถัดไป และพัฒนานักเรียนเพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาได้เป็นอย่างดี

กรอบแนวคิดในการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

ความสามารถพื้นฐานที่ใช้เป็นกรอบในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) นี้ เป็นความสามารถที่วิเคราะห์มาจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดแนวทางในการประเมินคุณภาพผู้เรียน ว่าเป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2551) สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เข้ารับการประเมิน ตามความสมัครใจ รวมทั้ง แนวคิดในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่กล่าวว่าความสามารถพื้นฐานเปรียบเสมือนเครื่องมือในการเรียนรู้ เนื้อหาความรู้เชิงบูรณาการ โดยในศตวรรษที่ 21 ได้ระบุสมรรถนะพื้นฐานที่จำเป็นในการเรียนรู้ 3 ด้าน (3Rs) ได้แก่ การอ่าน (Reading) การเขียน (Writing) และคณิตศาสตร์ (Arithmetic)

ดังนั้น ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน (Primary Capability) ที่ใช้เป็นกรอบในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จึงประกอบด้วย ความสามารถตามกรอบตัวชี้วัดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน (Student Outcomes) จากแนวคิดในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1) ความสามารถด้านภาษาไทย

ความสามารถด้านภาษาไทย หมายถึง ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้ทักษะการฟัง การดู การพูด การอ่าน การเขียน และกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ในการใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือสื่อสารเพื่อสรุปความ สืบค้น แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง นำเสนออย่างสร้างสรรค์ ประเมินและตัดสินข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและรู้เท่าทันสื่อ ตลอดจนสามารถใช้ภาษาแสดงอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาติ เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีในสังคม โดยมีตัวชี้วัด ดังนี้

สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ 2 การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกร่วมในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

2) ความสามารถด้านคณิตศาสตร์

ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ หมายถึง ความสามารถของบุคคลในการตีความและแปลงจากสถานการณ์ปัญหา หรือสถานการณ์ต่าง ๆ ในบริบทของชีวิตจริง (Problem in context) ให้เป็นปัญหาเชิงคณิตศาสตร์ (Mathematical problem) การใช้ทักษะการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การเชื่อมโยง การสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การคิดสร้างสรรค์ และการให้เหตุผล โดยอาศัยข้อเท็จจริง ความคิดรวบยอด หลักการหรือทฤษฎีทางคณิตศาสตร์ มีการพิจารณาไตร่ตรองอย่างรอบคอบ ประเมินและตัดสินใจอย่างสมเหตุสมผลและสร้างสรรค์ โดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดีของประชาคมโลก เพื่อนำไปสู่การหาผลลัพธ์และการอธิบาย/คาดการณ์/พยากรณ์สถานการณ์ปัญหาหรือปรากฏการณ์ต่าง ๆ ดังนี้

สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต

มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัดและนำไปใช้

มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปคณิตศาสตร์ สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

ขอบเขตในการประเมิน

1) กลุ่มเป้าหมายในการประเมิน

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 121 โรงเรียน จำนวน 1,995 คน

2) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้แก่ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และความสามารถด้านภาษาไทย มีลักษณะเป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ (Multiple choices) และแบบทดสอบชนิดเขียนตอบ จากสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แสดงรายละเอียดดังตาราง

2.1 ความสามารถด้านภาษาไทย มีกรอบโครงสร้างในการประเมิน ดังนี้

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)			จำนวนข้อ
	เลือกตอบ	ตอบสั้น	ตอบอิสระ	
สาระที่ 1 การอ่าน				
มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน				
ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	2			2
ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	2			2
ป.3/4 ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ	2			2
ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	2			2
ป.3/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ	2			2
ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่และแผนภูมิ	2			2
สาระที่ 2 การเขียน				
มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ				
ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน		1		1
ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู	1			1
ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ			1	1
สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด				
มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์				

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)			จำนวนข้อ
	เลือกตอบ	ตอบสั้น	ตอบอิสระ	
ป.3/2 บอกสาระสำคัญจากการฟังและการดู	1			1
ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	1			1
สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย				
มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ				
ป.3/1 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ	2			2
ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	2			2
ป.3/4 แต่งประโยคง่าย ๆ	2			2
ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ		1		1
ป.3/6 เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	2			2
สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม				
มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง				
ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	2			2
ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน	1	1		2
รวมจำนวนข้อ	26	3	1	30
คะแนนแต่ละข้อ	3	5	7	
รวมคะแนน	78	15	7	100

2.2 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีกรอบโครงสร้างในการประเมิน ดังนี้

ตัวชี้วัด	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)			(ข้อ)
	เลือกตอบ	เติมคำตอบ	แสดงวิธีทำ	
สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต				
มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการสมบัติของการดำเนินการและนำไปใช้				
ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับ ไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ	1			1
ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน	2			2
ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	3	1	1	5

ตัวชี้วัด	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)			(ข้อ)
	เลือกตอบ	เติมคำตอบ	แสดงวิธีทำ	
ป.3/10 หาผลบวกของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน และผลบวกไม่เกิน 1 และหาผลลบของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	2			2
ป.3/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	2			2
มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูปความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้				
ป.3/1 ระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน	2			2
สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต				
มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเน ขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้				
ป.3/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เกี่ยวกับเงิน	1	1		2
ป.3/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา	2			2
ป.3/6 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว ที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร	3			3
ป.3/10 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมกับกรัม เมตรกตันกับกิโลกรัม	2	1		3
ป.3/13 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตร และความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร	2			2
สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น				
มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ ทางสถิติในการแก้ปัญหา				
ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	2			2
ป.3/2 เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	1			1
รวมจำนวนข้อ	26	3	1	30
คะแนนแต่ละข้อ	3	4	10	
รวมคะแนน	78	12	10	100

การแปลความหมายของผลการประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ในองค์ประกอบรายด้าน และสามารถแปลความหมายได้ รายละเอียดดังตาราง

การแปลความหมายของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ความสามารถด้านภาษาไทย

คะแนน	ระดับคุณภาพ
00.00 – 29.99	ปรับปรุง
30.00 – 48.99	พอใช้
49.00 – 67.99	ดี
68.00 - 100	ดีมาก

ความสามารถด้านคณิตศาสตร์

คะแนน	ระดับคุณภาพ
00.00 – 25.99	ปรับปรุง
26.00 – 45.99	พอใช้
46.00 – 65.99	ดี
66.00 - 100	ดีมาก

บทที่ 3

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2565

ขอบข่ายการนำเสนอ

การนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ในครั้งนี้ นำเสนอเฉพาะสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 1,923 คน (ตามจำนวนนักเรียนปกติที่เข้าสอบ) เป็นตารางและแผนภูมิในภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

1. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ($\bar{X}$)	ระดับคุณภาพ
คณิตศาสตร์	60.71	ดี
ภาษาไทย	63.31	ดี
รวมทั้ง 2 ด้าน	62.01	ดี

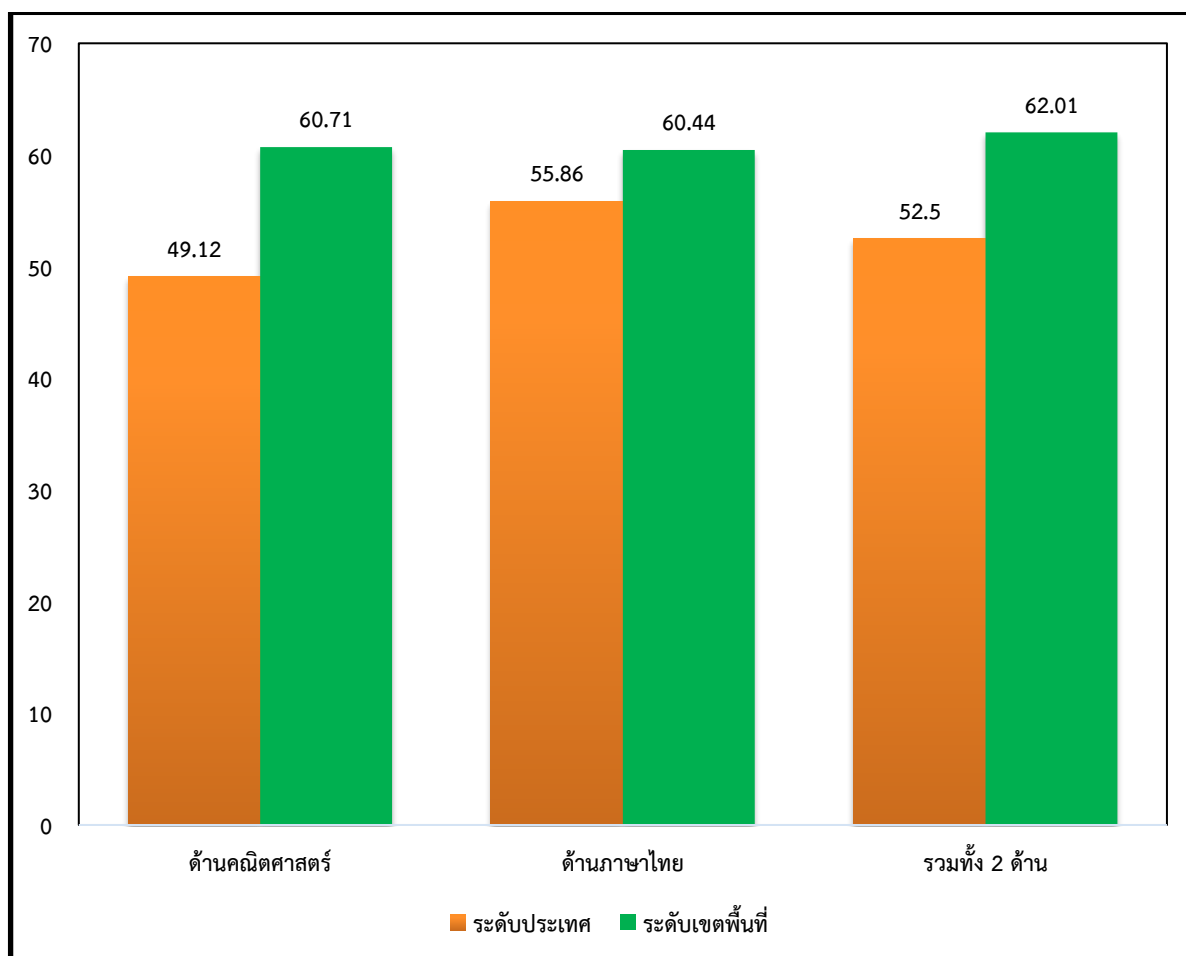
จากตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา พบว่าในภาพรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 62.01 โดยความสามารถด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด (63.31) และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ (60.71) ตามลำดับ

2. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ รายด้าน(ด้านที่ประเมิน)

ด้าน	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่	ผลต่าง
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ($\bar{X}$)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ($\bar{X}$)	+/-
คณิตศาสตร์	49.12	60.71	+11.59
ภาษาไทย	55.86	63.31	+7.45
รวมทั้ง 2 ด้าน	52.50	62.01	+9.51

จากตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ พบว่าในภาพรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศคิดเป็นร้อยละ 9.51 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ระดับเขตพื้นที่ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 60.71 ระดับประเทศ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 49.12 ซึ่งระดับเขตพื้นที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศร้อยละ 11.59 และความสามารถด้านภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 63.31 ระดับประเทศ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 55.86 ซึ่งระดับเขตพื้นที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศร้อยละ 7.45

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ

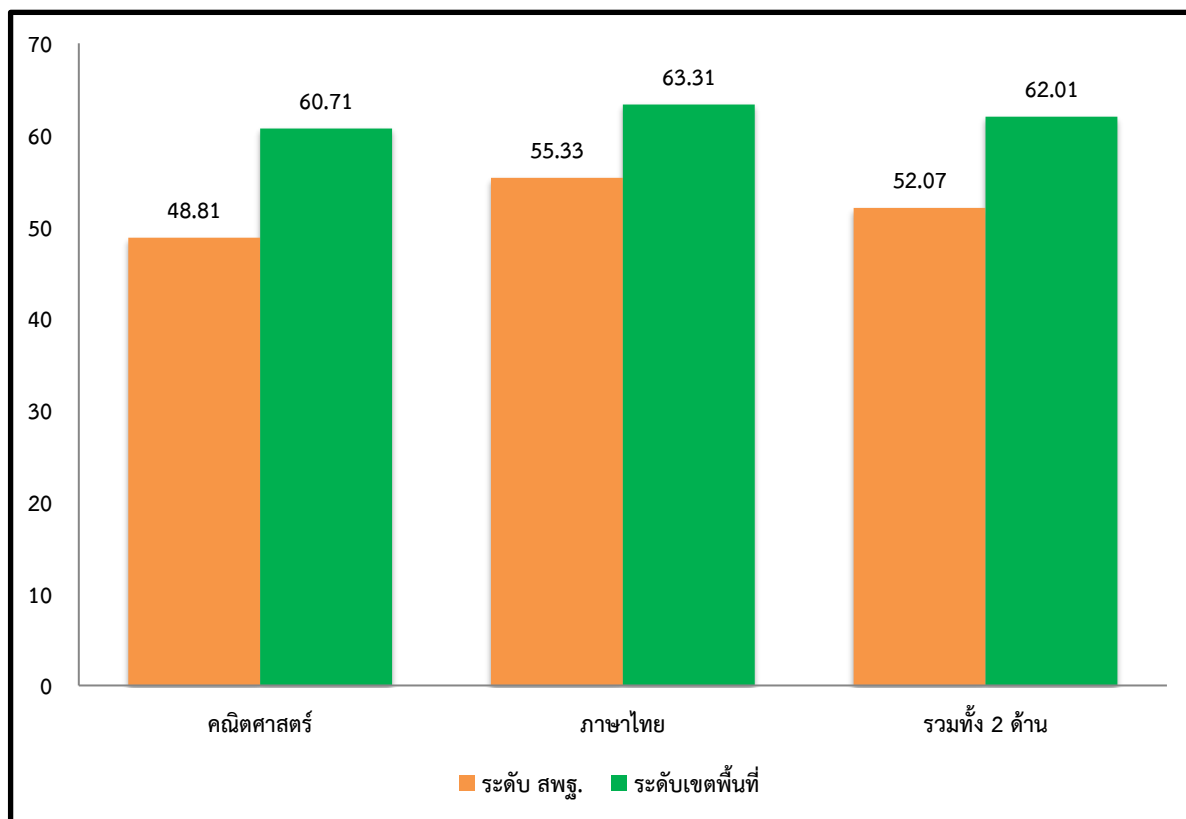


3. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับ สพฐ. รายด้าน(ด้านที่ประเมิน)

ด้าน	ระดับ สพฐ.	ระดับเขตพื้นที่	ผลต่าง
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ($\bar{X}$)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ($\bar{X}$)	+/-
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	48.81	60.71	+11.9
ความสามารถด้านภาษาไทย	55.33	63.31	+7.98
รวมทั้ง 2 ด้าน	52.07	62.01	+9.94

จากตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับ สพฐ. พบว่า ในภาพรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศคิดเป็นร้อยละ 9.94 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ระดับเขตพื้นที่ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 60.71 ระดับ สพฐ. มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 48.81 ซึ่งระดับเขตพื้นที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศร้อยละ 11.9 และ ความสามารถด้านภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 63.31 ระดับ สพฐ. มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 55.33 ซึ่งระดับเขตพื้นที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศร้อยละ 7.98

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับ สพฐ.

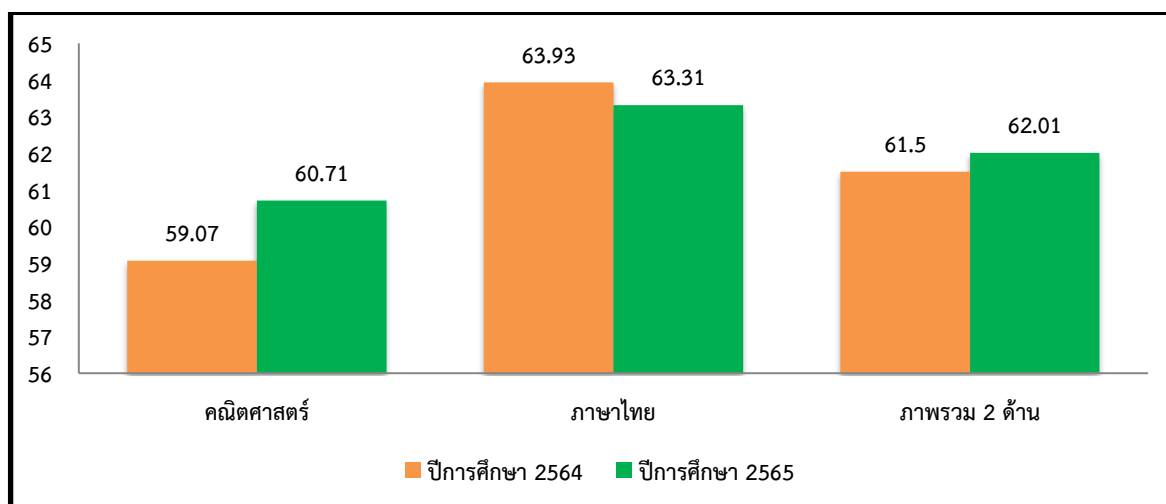


4. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565

ด้าน	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ผลต่าง	สรุป
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ($\bar{x}$)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ($\bar{x}$)	+/-	
คณิตศาสตร์	59.07	60.71	+1.64	เพิ่มขึ้น
ภาษาไทย	63.93	63.31	-0.62	ลดลง
รวมทั้ง 2 ด้าน	61.50	62.01	+0.51	เพิ่มขึ้น

จากตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ระหว่างปีการศึกษา 2564-2565 พบว่า ในภาพรวมปีการศึกษา 2565 สูงกว่า ปีการศึกษา 2564 คิดเป็นร้อยละ 0.51 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 60.71 ปีการศึกษา 2564 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 59.07 ซึ่งปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 1.64 และความสามารถด้านภาษาไทย ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 63.31 ปีการศึกษา 2564 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 63.93 ซึ่งปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 0.62

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565

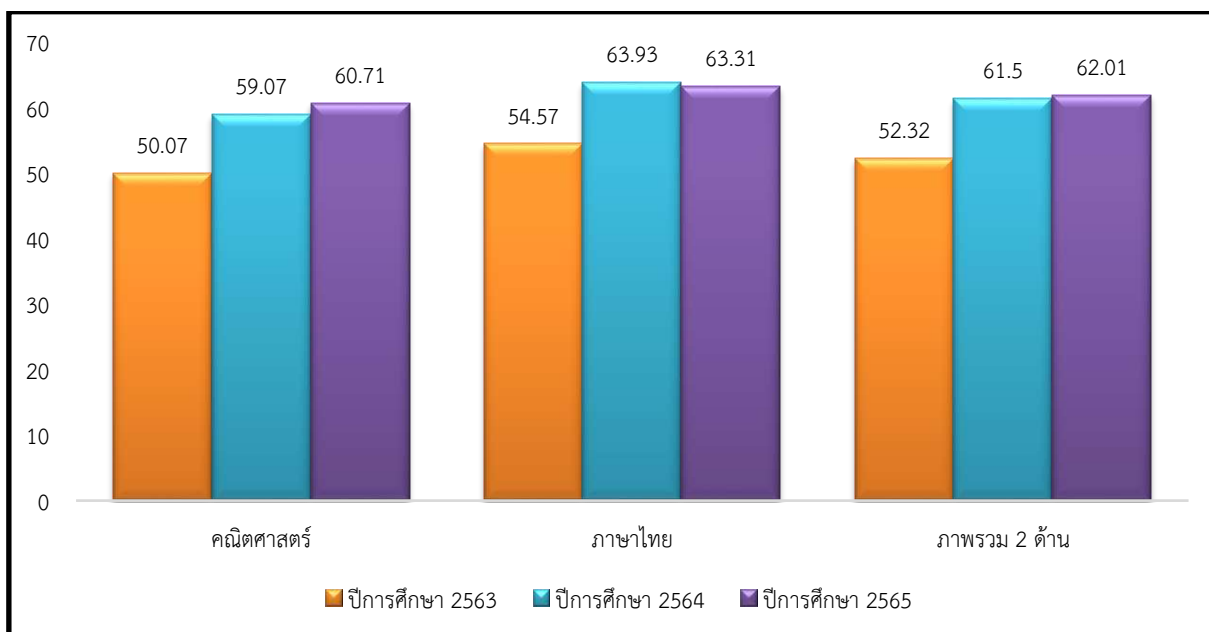


5. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
เปรียบเทียบย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (2563 – 2565)

ด้าน	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ($\bar{X}$)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ($\bar{X}$)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ($\bar{X}$)
คณิตศาสตร์	50.07	59.07	60.71
ภาษาไทย	54.57	63.93	63.31
รวมทั้ง 2 ด้าน	52.32	61.50	62.01

จากตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ระหว่างปีการศึกษา 2563-2565 พบว่า ในภาพรวม ปีการศึกษา 2565 สูงกว่า ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 60.71 ปีการศึกษา 2563 มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละเท่ากับ 50.07 ปีการศึกษา 2564 มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละเท่ากับ 59.07 ซึ่งปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 และความสามารถด้านภาษาไทย ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 63.31 ปีการศึกษา 2563 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 54.57 ปีการศึกษา 2564 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 63.93 ซึ่งปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2563 แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2564

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (2563 – 2565)

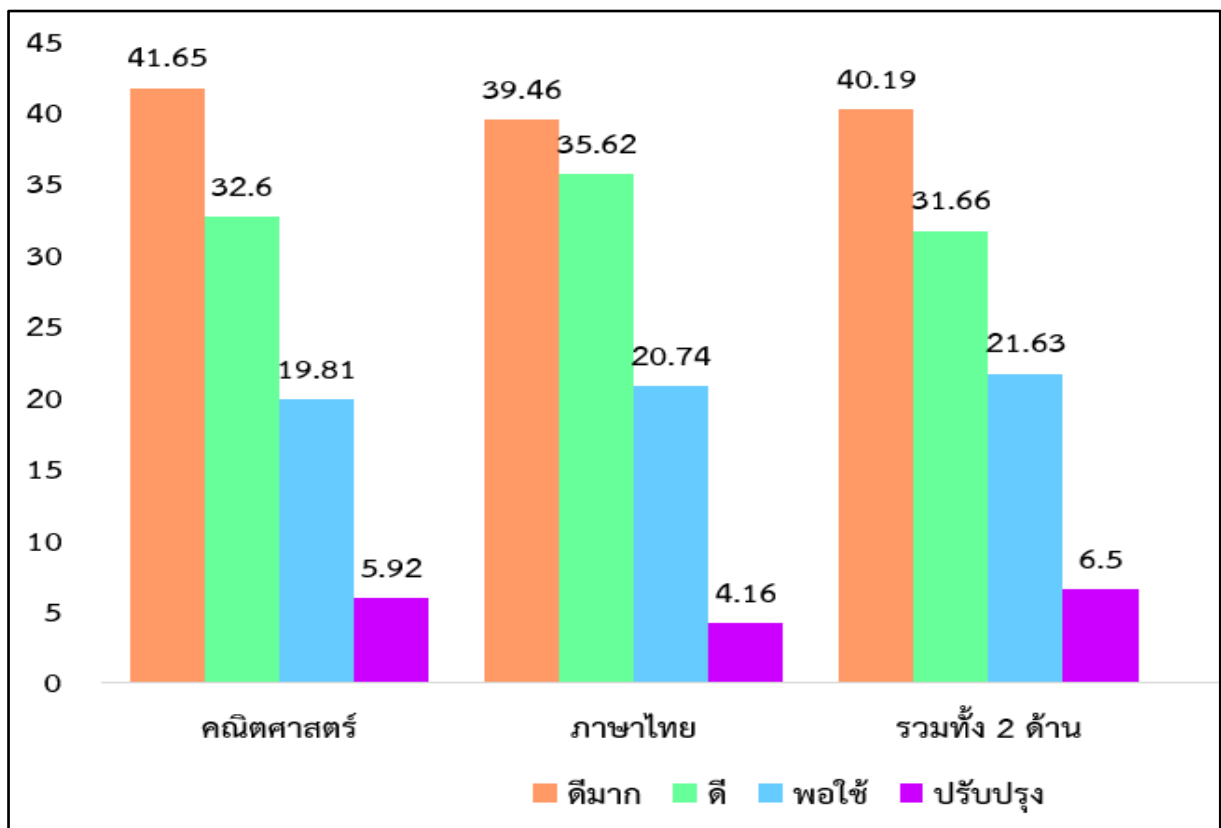


6. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่
จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์	801	41.65	627	32.60	381	19.81	114	5.92
ความสามารถ ด้านภาษาไทย	759	39.46	685	35.62	399	20.74	80	4.16
รวมทั้ง 2 ด้าน	773	40.19	609	31.66	416	21.63	125	6.50

จากตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามระดับคุณภาพ พบว่า ในภาพรวมปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก เท่ากับ 773 คน คิดเป็นร้อยละ 40.19 ระดับดี เท่ากับ 609 คน คิดเป็นร้อยละ 31.66 ระดับพอใช้ เท่ากับ 416 คน คิดเป็นร้อยละ 21.63 และระดับปรับปรุง เท่ากับ 125 คน คิดเป็นร้อยละ 6.50 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก เท่ากับ 801 คน คิดเป็นร้อยละ 41.65 ระดับดี เท่ากับ 627 คน คิดเป็นร้อยละ 32.60 ระดับพอใช้ เท่ากับ 318 คน คิดเป็นร้อยละ 19.81 และระดับปรับปรุง เท่ากับ 114 คน คิดเป็นร้อยละ 5.92 และความสามารถด้านภาษาไทย มีจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก เท่ากับ 759 คน คิดเป็นร้อยละ 39.46 ระดับดี เท่ากับ 685 คน คิดเป็นร้อยละ 35.62 ระดับพอใช้ เท่ากับ 399 คน คิดเป็นร้อยละ 20.74 และระดับปรับปรุง เท่ากับ 80 คน คิดเป็นร้อยละ 4.16

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่ จำแนกตามระดับคุณภาพ



7. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้ง 2 ด้าน (ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และความสามารถด้านภาษาไทย)

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	คณิตศาสตร์		ภาษาไทย		คะแนนเฉลี่ย
		คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	
1	อนุบาลเมืองสุโขทัย	97	ดีมาก	94.66	ดีมาก	94.66
2	บ้านคลองปลายนา(สาขากันไฟขวาง)	95.33	ดีมาก	94	ดีมาก	94
3	บ้านปากแคว	94.3	ดีมาก	92.03	ดีมาก	92.03
4	บ้านคลองปลายนา	92.66	ดีมาก	94.33	ดีมาก	94.33
5	บ้านประดู่เฒ่า	89.71	ดีมาก	93	ดีมาก	93
6	บ้านบางคลอง(สามัคคีประชาคาร)	88.75	ดีมาก	89.2	ดีมาก	89.2
7	บ้านนาสระลอย	88.44	ดีมาก	86.27	ดีมาก	86.27
8	บ้านวังหิน	87.85	ดีมาก	90.57	ดีมาก	90.57
9	บ้านคลองไผ่งาม	87.37	ดีมาก	72.87	ดีมาก	72.87
10	บ้านใหม่โพธิ์ทอง	87	ดีมาก	83.33	ดีมาก	83.33
11	วัดทุ่ง	87	ดีมาก	85.85	ดีมาก	85.85
12	บ้านดงเดือย	86.87	ดีมาก	93.62	ดีมาก	93.62
13	วัดคังยางใหญ่	85.81	ดีมาก	80.5	ดีมาก	80.5
14	วัดหนองตาโชติ	85	ดีมาก	88.4	ดีมาก	88.4
15	วัดใหม่ไทยบำรุง	84.4	ดีมาก	88.1	ดีมาก	88.1
16	บ้านน้ำพุ	83.92	ดีมาก	62.75	ดี	62.75
17	บ้านตลิ่งชัน	83.46	ดีมาก	82.06	ดีมาก	82.06
18	บ้านสวนเหนือ(ประชาบำรุง 303)	82.66	ดีมาก	83.83	ดีมาก	83.83
19	วัดยางเอน	80	ดีมาก	82.35	ดีมาก	82.35
20	บ้านใหม่สุขเกษม	79.75	ดีมาก	76.45	ดีมาก	76.45
21	บ้านด่าน	79.08	ดีมาก	66.32	ดี	66.32
22	บ้านหนองจิกดินเนิน	78.16	ดีมาก	65.08	ดี	65.08
23	บ้านวังตะคร้อ	77.9	ดีมาก	69	ดี	69
24	บ้านยางซ้าย(พรหมมาประชารักษ์)	77.83	ดีมาก	91	ดีมาก	91
25	บ้านเมืองเก่า"ศรีอินทราทิตย์"	77.42	ดีมาก	81.05	ดีมาก	81.05
26	บ้านวังขวัญ	76.6	ดีมาก	71.7	ดีมาก	71.7

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	คณิตศาสตร์		ภาษาไทย		คะแนนเฉลี่ย
		คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	
27	บ้านหนองมะเกลือ	76.33	ดีมาก	80.5	ดีมาก	80.5
28	บ้านเนินยาง	76	ดีมาก	74.75	ดีมาก	74.75
29	บ้านวังน้ำขาว	76	ดีมาก	76.26	ดีมาก	76.26
30	บ้านบึงหญ้า	75.11	ดีมาก	71.8	ดีมาก	71.8
31	บ้านปากคลอง	74.88	ดีมาก	71.33	ดีมาก	71.33
32	เชิงคีรี(สุวิชานวรรุฒิ)	74.75	ดีมาก	85.91	ดีมาก	85.91
33	วัดเชตุพน	74.25	ดีมาก	64.96	ดี	64.96
34	บ้านหนองเสาเอียง	73.81	ดีมาก	76.5	ดีมาก	76.5
35	บ้านยางแดน	73.8	ดีมาก	63.9	ดี	63.9
36	บ้านโป่งแค	73.5	ดีมาก	86.75	ดีมาก	86.75
37	วัดจันทร์(ลอมราษฎร์บำรุง)	73.33	ดีมาก	78.47	ดีมาก	78.47
38	วัดดอนสักมิตรภาพที่ 231	73.33	ดีมาก	85.22	ดีมาก	85.22
39	วัดเสาหิน	72.62	ดีมาก	59.25	ดี	59.25
40	บ้านหนองบัว	72	ดีมาก	74.94	ดีมาก	74.94
41	บ้านคลองน้ำเย็น	71.16	ดีมาก	86.83	ดีมาก	86.83
42	บ้านลานกระบือ	70.95	ดีมาก	63.61	ดี	63.61
43	วัดดงยาง	70.11	ดีมาก	59.11	ดี	59.11
44	บ้านมนต์คีรี	70	ดีมาก	82.75	ดีมาก	82.75
45	บ้านวังวน	69.61	ดีมาก	59.34	ดี	59.34
46	วัดกกแรต	69.37	ดีมาก	79.06	ดีมาก	79.06
47	วัดทางตลาด	67.73	ดี	70.86	ดีมาก	70.86
48	วัดตาลเตี้ย	67.53	ดี	66.61	ดี	66.61
49	วัดโบสถ์	66.83	ดี	58.05	ดี	58.05
50	บ้านวังไทร	66.6	ดี	70.55	ดีมาก	70.55
51	บ้านหนองเต่า	66.11	ดี	70.94	ดีมาก	70.94
52	บ้านสามพวง(สามัคคีพิทยา)	66.08	ดี	71.2	ดีมาก	71.2
53	บ้านใหม่เจริญผล	65.57	ดี	66.14	ดี	66.14
54	ศรีมหาโพธิ์(ประชาสรรค์)	64.11	ดี	90.7	ดีมาก	90.7
55	บ้านหนองตม	64	ดี	66.33	ดี	66.33

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	คณิตศาสตร์		ภาษาไทย		คะแนนเฉลี่ย
		คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	
56	บ้านยางแหลม	63	ดี	65.22	ดี	65.22
57	บ้านกง(ราษฎร์อุทิศ)	62.05	ดี	71.45	ดีมาก	71.45
58	วัดคูหาสุวรรณ วันครู2504	61.83	ดี	60.36	ดี	60.36
59	บ้านวังแดด	61.83	ดี	56.83	ดี	56.83
60	บ้านขุนनावัง	61.41	ดี	73.33	ดีมาก	73.33
61	มหาตมาคานธีอนุสรณ์(น้ำตกสายรุ้ง)	61	ดี	62.45	ดี	62.45
62	บ้านเกาะนอก(ประชาชนุเคราะห์)	60.73	ดี	63.7	ดี	63.7
63	อนุบาลสุโขทัย	60.64	ดี	68.41	ดี	68.41
64	บ้านหนองกระดิ่ง	60.62	ดี	63.75	ดี	63.75
65	บ้านหนองบัว(จิตพิณิจประชาสรรค์)	60.51	ดี	65.46	ดี	65.46
66	บ้านโวง์บ่อ	60.11	ดี	69.61	ดี	69.61
67	บ้านลานทอง	59.8	ดี	62.7	ดี	62.7
68	บ้านหนองไม้กอง	59.71	ดี	57.42	ดี	57.42
69	บ้านปากคลองเรือ(โพธิ์ไตนด)	58.4	ดี	61.53	ดี	61.53
70	วัดสงฆาราม	58.28	ดี	56.07	ดี	56.07
71	หนองบัวเขาดิน	58	ดี	62.81	ดี	62.81
72	บ้านยางเมือง	57.72	ดี	63.55	ดี	63.55
73	บ้านหนองกระทุ่ม	57.6	ดี	62.9	ดี	62.9
74	วัดปรักรัก	57.57	ดี	70.71	ดีมาก	70.71
75	บ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)	57.54	ดี	67.27	ดี	67.27
76	บ้านกล้วย	56.56	ดี	67.86	ดี	67.86
77	วัดเต่าทอง	56.4	ดี	58.4	ดี	58.4
78	บ้านปากคลองร่วม	56.16	ดี	80.16	ดีมาก	80.16
79	บ้านป่าสัก	56.12	ดี	62.31	ดี	62.31
80	อนุบาลกงไกรลาศ(บ้านกว้าง2465)	53.5	ดี	73.75	ดีมาก	73.75
81	บ้านวังหาด	53.11	ดี	59.64	ดี	59.64
82	บ้านหนองสามพญา	49.14	ดี	58.5	ดี	58.5

8. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 คะแนนเฉลี่ยระดับอำเภอ

8.1 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 คะแนนเฉลี่ย
ทั้ง 2 ด้าน (ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และความสามารถด้านภาษาไทย) ระดับอำเภอ

ลำดับที่	อำเภอ	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)
1	เมืองสุโขทัย	70.97
2	กงไกรลาศ	65.65
3	บ้านด่านลานหอย	63.68
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		62.01
4	คีรีมาศ	57.57
ระดับประเทศ		52.50
ระดับ สพฐ.		52.07

8.2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 คะแนนเฉลี่ย
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ระดับอำเภอ

ลำดับที่	อำเภอ	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)
1	เมืองสุโขทัย	68.71
2	กงไกรลาศ	64.45
3	บ้านด่านลานหอย	62.84
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		60.71
4	คีรีมาศ	56.32
ระดับประเทศ		49.12
ระดับ สพฐ.		48.81

8.3 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 คะแนนเฉลี่ย
ความสามารถด้านภาษาไทย ระดับอำเภอ

ลำดับที่	อำเภอ	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)
1	เมืองสุโขทัย	73.22
2	กงไกรลาศ	66.84
3	บ้านด่านลานหอย	64.53
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		63.31
4	คีรีมาศ	58.82
ระดับประเทศ		55.86
ระดับ สพฐ.		55.33

9. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 คะแนนเฉลี่ย
ระดับกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน

9.1 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 คะแนนเฉลี่ย
2 ด้าน (ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ความสามารถด้านภาษาไทย) ระดับกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน

ลำดับที่	เครือข่ายโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)
1	บ้านสวนศรีธานี	75.45
2	ลุ่มน้ำยม	70.71
3	สิงห์วัฒน์	68.10
4	อรุโณทัย	67.78
5	วังเจ้าราม	66.29
6	รามคำแหง	65.12
เขตพื้นที่		62.01
7	เมืองหน้าด่าน	61.68
8	สองฝั่งยม	60.86
9	สายรุ้ง	58.61
10	เพชรศิรี	57.34
11	พระแม่ย่า	56.61
ประเทศ		52.50
สพฐ.		52.07

9.2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 คะแนนเฉลี่ย
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ระดับกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน

ลำดับที่	เครือข่ายโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)
1	บ้านสวนศรีธานี	73.97
2	สิงห์วัฒน์	67.90
3	ลุ่มน้ำยม	67.76
4	วังเจ้าราม	66.42
5	อรุโณทัย	66.16
6	รามคำแหง	62.60
เขตพื้นที่		60.71
7	เมืองหน้าด่าน	60.09
8	สายรุ้ง	59.97
9	สองฝั่งยม	59.14
10	พระแม่ย่า	53.72
11	เพชรศิรี	54.93
ประเทศ		49.12
สพฐ.		48.81

9.3 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 คะแนนเฉลี่ย
ความสามารถด้านภาษาไทย ระดับกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน

ลำดับที่	เครือข่ายโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)
1	บ้านสวนศรีธานี	76.93
2	ลุ่มน้ำยม	73.65
3	อรุโณทัย	69.41
4	สิงห์วัฒน์	68.30
5	รามคำแหง	67.64
6	วังเจ้าราม	66.16
เขตพื้นที่		63.31
7	เมืองหน้าด่าน	63.27
8	สองฝั่งยม	62.59
9	เพชรคีรี	59.75
10	พระแม่ย่า	59.51
11	สายรุ้ง	57.26
ประเทศ		55.86
สพฐ.		55.33

10. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 คะแนนเฉลี่ย
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ความสามารถด้านภาษาไทย โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน (โรงเรียนขนาด
เล็กพิเศษ โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนขนาดใหญ่ และโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ)
นำเสนอตามลำดับ ดังนี้

10.1 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 คะแนน
เฉลี่ย 2 ด้าน (ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และความสามารถด้านภาษาไทย) โรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ

ที่	โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	บ้านคลองปลายนา	94.66	ดีมาก
2	บ้านคลองปลายนา(สาขาบ้านไผ่ขวาง)	93.5	ดีมาก
3	บ้านสวนเหนือ(ประชาบำรุง 303)	86.7	ดีมาก
เขตพื้นที่		86.25	
4	บ้านมนต์คีรี	85.16	ดีมาก
5	บ้านใหม่โพธิ์ทอง	83.25	ดีมาก
6	บ้านโป่งแค	80.12	ดีมาก
7	วัดหนองตาโชติ	76.37	ดีมาก
8	บ้านสำนัก	75.37	ดีมาก
9	บ้านหนองตม	68.85	ดีมาก
สพฐ.		65.16	

ที่	โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
10	สามัคคีวิทยา(สหกรณ์อุปถัมภ์)	62.01	ดี
ประเทศ		61.25	
11	วัดสงฆาราม	59.21	ดี
12	บ้านเนินยาง	57.17	ดี
13	วัดใหม่ไทยบำรุง	54.67	ดี
14	บ้านลานทอง	53.15	ดี
15	บ้านปามะม่วง	52.5	ดี
16	บ้านหนองหญ้าปล้อง	52.07	ดี
17	วัดศรีเมือง	49.37	ดี
18	บ้านยางแดน	42.14	พอใช้
19	บ้านป่าสัก	32.08	พอใช้

10.2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 คะแนนเฉลี่ย 2 ด้าน (ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และความสามารถด้านภาษาไทย) โรงเรียนขนาดเล็ก

ที่	โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	อนุบาลเมืองสุโขทัย	95.83	ดีมาก
2	บ้านปากแคว	93.17	ดีมาก
3	บ้านประตูเต่า	91.35	ดีมาก
4	บ้านวังหิน	89.21	ดีมาก
5	บ้านบางคลอง(สามัคคีประชาคาร)	88.97	ดีมาก
6	บ้านนาสระลอย	87.36	ดีมาก
7	วัดทุ่ง	86.42	ดีมาก
8	บ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์)	84.41	ดีมาก
9	วัดยางเอน	81.17	ดีมาก
10	บ้านคลองไผ่งาม	80.12	ดีมาก
11	วัดดอนสักมิตรภาพที่ 231	79.27	ดีมาก
12	บ้านคลองน้ำเย็น	79	ดีมาก
13	บ้านหนองมะเกลือ	78.41	ดีมาก
14	บ้านหนองเสาเสียว	75.15	ดีมาก
15	บ้านหนองบัว	73.47	ดีมาก
16	บ้านปากคลอง	73.11	ดีมาก
17	บ้านหนองจิกดินเนิน	71.62	ดีมาก
18	วัดเซตุพน	69.6	ดีมาก
19	วัดตาลเตี้ย	67.07	ดี
20	วัดเสาหิน	65.93	ดี
21	บ้านลานเอื้อง	64.93	ดี

ที่	โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
22	บ้านไฉ่บ่อ	64.86	ดี
23	วัดดงยาง	64.61	ดี
24	บ้านวังวน	64.48	ดี
25	วัดปรกกรัก	64.14	ดี
26	บ้านยางแหลม	64.11	ดี
27	อนุบาลกงไกรลาศ(บ้านกร่าง2465)	63.62	ดี
เขตพื้นที่		62.01	
28	มหาตมาคานธีอนุสรณ์(น้ำตกสายรุ้ง)	61.72	ดี
29	หนองบัวเขาดิน	60.4	ดี
30	บ้านหนองกระทุ่ม	60.25	ดี
31	บ้านวังตะคร้อ(ธนาคารกรุงเทพ5)	60.03	ดี
32	บ้านปากคลองเรือ(โพธิ์ไตนด)	59.96	ดี
33	บ้านวังแดด	59.33	ดี
34	บ้านหนองไม้กอง	58.57	ดี
35	บ้านเนินประดู่	57.9	ดี
36	วัดเต่าทอง	57.4	ดี
37	บ้านวังหาด	56.38	ดี
38	บ้านเขาทองผางาบ	56.11	ดี
39	บ้านคลองตะเฒ่า	54.66	ดี
40	บ้านหนองสามพญา	53.82	ดี
41	บ้านบางคลอง(ราษฎร์อุทิศ)	53.75	ดี
ประเทศ		52.5	
สพฐ.		52.07	
42	บ้านลำคลองยาง	50.05	ดี
43	บ้านป้อมประชาชนกุล	49.3	ดี
44	บ้านเนินพยอม	48.81	ดี
45	วัดหนองกก	48.22	พอใช้
46	บ้านน้ำลาด	47.66	พอใช้
47	บ้านดอนสำโรง	47.34	พอใช้
48	บ้านหนองตลับ	43.17	พอใช้
49	บ้านนาเกาหลี	39.07	พอใช้
50	หนองหญ้าปล้อง(กม.78)	38.29	พอใช้
51	บ้านไผ่ยาคน(ราษฎร์บูรณะ)	28.13	พอใช้

10.3 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 คะแนนเฉลี่ย
2 ด้าน (ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และความสามารถด้านภาษาไทย) โรงเรียนขนาดกลาง

ที่	โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	บ้านดงเตื่อย	90.25	ดีมาก
2	วัดคู้ยางใหญ่	83.15	ดีมาก
3	เชิงคีรี(สุวิหานวรุดิ)	80.33	ดีมาก
4	บ้านใหม่สุขเกษม	78.1	ดีมาก
5	ศรีมหาโพธิ์(ประชาสรรค์)	77.41	ดีมาก
6	บ้านวังน้ำขาว	76.13	ดีมาก
7	วัดจันทร์(ลอมราษฎร์บำรุง)	75.9	ดีมาก
8	วัดกกแรต	74.21	ดีมาก
9	บ้านวังขวัญ	74.15	ดีมาก
10	บ้านบึงหญ้า	73.46	ดีมาก
11	บ้านวังตะคร้อ	73.45	ดีมาก
12	บ้านน้ำพุ	73.33	ดีมาก
13	บ้านด่าน	72.7	ดีมาก
14	วัดทางตลาด	69.3	ดีมาก
15	บ้านสามพวง(สามัคคีพิทยา)	68.64	ดี
16	บ้านวังไทร	68.57	ดี
17	บ้านหนองเต่า	68.52	ดี
18	บ้านขุนนางวัง	67.37	ดี
19	บ้านกง(ราษฎร์อุทิศ)	66.75	ดี
20	บ้านใหม่เจริญผล	65.85	ดี
21	บ้านหนองบัว(จิตพิณิจประชาสรรค์)	62.99	ดี
22	วัดโบสถ์	62.44	ดี
23	บ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)	62.4	ดี
24	บ้านกล้วย	62.21	ดี
25	บ้านเกาะนอก(ประชานุเคราะห์)	62.21	ดี
26	บ้านหนองกระดัง	62.18	ดี
เขตพื้นที่		62.01	
27	บ้านยางเมือง	60.63	ดี
28	วัดมูจลินทาราม	56.37	ดี
29	วัดปากพระ	56.21	ดี
30	บ้านหนองตุม	54.4	ดี
ประเทศ		52.5	

ที่	โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
สพฐ.		52.07	
31	วัดท่าฉนวน	50.93	ดี
32	บ้านหนองจิ่ง	50.07	ดี
33	บ้านวังทองแดง	49.72	ดี
34	บ้านวังกร่าง	48.41	พอใช้
35	วัดคู้ยง	47.35	พอใช้
36	อนุบาลศรีมาศ(วัดบึง)	44.28	พอใช้
37	บ้านวังโคนเปือย	43.3	พอใช้
38	บ้านตะเข้ซานสามัคคีวิทยา	40.12	พอใช้
39	ศรีศรีมาศวิทยา	40.01	พอใช้
40	วัดฤทธิ์(คำหมื่นปทุมานุสรณ์)	37.3	พอใช้
41	บ้านวังลึก	35.3	พอใช้
42	บ้านนาเชิงคีรี	34.25	พอใช้

10.4 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 คะแนนเฉลี่ย 2 ด้าน (ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และความสามารถด้านภาษาไทย) โรงเรียนขนาดใหญ่

ที่	โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	บ้านตลิ่งชัน	82.76	ดีมาก
2	บ้านปากคลองร่วม	68.16	ดี
3	บ้านลานกระปือ	67.28	ดี
เขตพื้นที่		62.01	
4	บ้านน้ำเรือ	55.69	ดี
ประเทศ		52.5	
สพฐ.		52.07	
5	บ้านห้วยไคร้	49.32	ดี

10.5 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 คะแนนเฉลี่ย 2 ด้าน ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และความสามารถด้านภาษาไทย โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ

ที่	โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	บ้านเมืองเก่า"ศรีอินทราทิตย์"	79.24	ดีมาก
2	อนุบาลสุโขทัย	64.52	ดี
เขตพื้นที่		62.01	
3	วัดคุหาสุวรรณ วันครู2504	61.1	ดี
ประเทศ		52.5	
สพฐ.		52.07	
4	อนุบาลบ้านด่านลานหอย	48.89	ดี

11. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 คะแนนเฉลี่ย ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน (โรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนขนาดใหญ่ และโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ) นำเสนอตามลำดับ ดังนี้

11.1 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
คะแนนเฉลี่ย ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ โรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ

ที่	โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	บ้านคลองปลายนา(สาขาบ้านไผ่ขวาง)	95.33	ดีมาก
2	บ้านคลองปลายนา	92.66	ดีมาก
3	บ้านใหม่โพธิ์ทอง	87	ดีมาก
4	วัดหนองตาโชติ	85	ดีมาก
5	วัดใหม่ไทยบำรุง	84.4	ดีมาก
6	บ้านสวนเหนือ(ประชาบำรุง 303)	82.66	ดีมาก
7	บ้านเนินยาง	76	ดีมาก
8	บ้านยางแดน	73.8	ดีมาก
9	บ้านโป่งแค	73.5	ดีมาก
10	บ้านมนต์ศรี	70	ดีมาก
11	บ้านหนองตม	64	ดี
เขตพื้นที่		60.71	
12	บ้านลานทอง	59.8	ดี
13	วัดสงฆาราม	58.28	ดี
14	บ้านป่าสัก	56.12	ดี
15	บ้านสำนัก	53.71	ดี
16	วัดศรีเมือง	51.2	ดี
ประเทศ		49.12	
สพฐ.		48.81	
17	สามัคคีวิทยา(สหกรณ์อุบลรัตน์)	43.12	พอใช้
18	บ้านหนองหญ้าปล้อง	33.71	พอใช้
19	บ้านป่ามะม่วง	22.66	ปรับปรุง

11.2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 คะแนนเฉลี่ย ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ โรงเรียนขนาดเล็ก

ที่	โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	อนุบาลเมืองสุโขทัย	97	ดีมาก
2	บ้านปากแคว	94.3	ดีมาก
3	บ้านประดู่เต่า	89.71	ดีมาก
4	บ้านบางคลอง(สามัคคีประชากร)	88.75	ดีมาก

ที่	โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
5	บ้านนาสระลอย	88.44	ดีมาก
6	บ้านวังหิน	87.85	ดีมาก
7	บ้านคลองไผ่งาม	87.37	ดีมาก
8	วัดทุ่ง	87	ดีมาก
9	วัดยางเอน	80	ดีมาก
10	บ้านหนองจิกดินเนิน	78.16	ดีมาก
11	บ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์)	77.83	ดีมาก
12	บ้านหนองมะเกลือ	76.33	ดีมาก
13	บ้านลานเอื้อง	75.16	ดีมาก
14	บ้านปากคลอง	74.88	ดีมาก
15	วัดเซตุพน	74.25	ดีมาก
16	บ้านหนองเสาเลียร	73.81	ดีมาก
17	วัดดอนสักมิตรภาพที่ 231	73.33	ดีมาก
18	วัดเสาหิน	72.62	ดีมาก
19	บ้านหนองบัว	72	ดีมาก
20	บ้านคลองน้ำเย็น	71.16	ดีมาก
21	วัดดงยาง	70.11	ดีมาก
22	บ้านวังวน	69.61	ดีมาก
23	วัดตาลเตี้ย	67.53	ดี
24	บ้านยางแหลม	63	ดี
25	บ้านวังแดด	61.83	ดี
26	มหาตมาคานธีอนุสรณ์(น้ำตกสายรุ้ง)	61	ดี
เขตพื้นที่		60.71	
27	บ้านไวกบ่อ	60.11	ดี
28	บ้านหนองไม้กอง	59.71	ดี
29	บ้านคลองตะเข้	59.66	ดี
30	บ้านปากคลองเรือ(โพธิ์ไตนด)	58.4	ดี
31	หนองบัวเขาดิน	58	ดี
32	บ้านเขาทองผางจับ	57.66	ดี
33	บ้านหนองกระทุ่ม	57.6	ดี
34	วัดปรางรัก	57.57	ดี
35	วัดเต่าทอง	56.4	ดี
36	อนุบาลกงไกรลาศ(บ้านกร่าง2465)	53.5	ดี
37	บ้านวังหาด	53.11	ดี
38	วัดหนองกก	50.55	ดี
39	บ้านนาสระลอย	88.44	ดีมาก

ที่	โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
40	บ้านลำคลองยาง	50.3	ดี
41	บ้านหนองสามพญา	49.14	ดี
ประเทศ		49.12	
สพฐ.		48.81	
42	บ้านบางคลอง(ราษฎร์อุทิศ)	48.25	ดี
43	บ้านเนินประดู่	48	ดี
44	บ้านหนองตลับ	45.71	พอใช้
45	บ้านน้ำลาด	45.55	พอใช้
46	บ้านเนินพยอม	45	พอใช้
47	บ้านป้อมประชาชนกุล	43.22	พอใช้
48	บ้านดอนสำโรง	41.62	พอใช้
49	หนองหญ้าปล้อง(กม.78)	38.16	พอใช้
50	บ้านวังตะคร้อ(ธนาคารกรุงเทพ5)	37.35	พอใช้
51	บ้านนากาหลง	34.7	พอใช้
52	บ้านไสยาสน์(ราษฎร์บูรณะ)	24.31	ปรับปรุง

11.3 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 คะแนนเฉลี่ย
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ โรงเรียนขนาดกลาง

ที่	โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	บ้านดงเดือย	86.87	ดีมาก
2	วัดคู้ยางใหญ่	85.81	ดีมาก
3	บ้านน้ำพุ	83.92	ดีมาก
4	บ้านใหม่สุขเกษม	79.75	ดีมาก
5	บ้านด่าน	79.08	ดีมาก
6	บ้านวังตะคร้อ	77.9	ดีมาก
7	บ้านวังขวัญ	76.6	ดีมาก
8	บ้านวังน้ำขาว	76	ดีมาก
9	บ้านบึงหญ้า	75.11	ดีมาก
10	เชิงคีรี(สุวิชนาวรรุฒิ)	74.75	ดีมาก
11	วัดจันทร์(ลอมราษฎร์บำรุง)	73.33	ดีมาก
12	วัดกกแรต	69.37	ดีมาก
13	วัดทางตลาด	67.73	ดี
14	วัดโบสถ์	66.83	ดี
15	บ้านวังไทร	66.6	ดี
16	บ้านหนองเต่า	66.11	ดี
17	บ้านสามพวง(สามัคคีพิทยา)	66.08	ดี

ที่	โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
18	บ้านใหม่เจริญผล	65.57	ดี
19	ศรีมหาโพธิ์(ประชาสรรค์)	64.11	ดี
20	บ้านกง(ราษฎร์อุทิศ)	62.05	ดี
21	บ้านขุนनावัง	61.41	ดี
22	บ้านเกาะนอก(ประชานุเคราะห์)	60.73	ดี
เขตพื้นที่		60.71	
23	บ้านหนองกระดัง	60.62	ดี
24	บ้านหนองบัว(จิตพิณิจประชาสรรค์)	60.51	ดี
25	วัดท่าฉนวน	58.86	ดี
26	วัดปากพระ	58.2	ดี
27	บ้านยางเมือง	57.72	ดี
28	บ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)	57.54	ดี
29	วัดมุจลินทาราม	57.11	ดี
30	บ้านหนองตุม	56.91	ดี
31	บ้านกล้วย	56.56	ดี
32	บ้านหนองจั่ง	50.53	ดี
33	บ้านวังกร่าง	49.25	ดี
ประเทศ		49.12	
สพฐ.		48.81	
34	วัดคู้ยาง	48.75	ดี
35	บ้านวังทองแดง	47.42	ดี
36	อนุบาลศรีรีมาศ(วัดปึง)	46.12	พอใช้
37	บ้านตะเข้ขานสามัคคีวิทยา	39.06	พอใช้
38	ศรีศรีรีมาศวิทยา	37.28	พอใช้
39	วัดฤทธิ์(คำหมื่นปทุมานุสรณ์)	36.45	พอใช้
40	บ้านวังลึก	31.85	พอใช้
41	บ้านนาเชิงคีรี	27.9	พอใช้
42	บ้านวังโคนเปื่อย	24.1	ปรับปรุง

11.4 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 คะแนนเฉลี่ย
 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ โรงเรียนขนาดใหญ่

ที่	โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	บ้านตลิ่งชัน	83.46	ดีมาก
2	บ้านลานกระบือ	70.95	ดีมาก
เขตพื้นที่		60.71	
3	บ้านน้ำเรือง	58.51	ดี

ที่	โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
4	บ้านปากคลองร่วม	56.16	ดี
5	บ้านห้วยไคร้	49.83	ดี
ประเทศ		49.12	
สพฐ.		48.81	

11.5 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 คะแนนเฉลี่ย
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ

ที่	โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	บ้านเมืองเก่า"ศรีอินทราทิตย์"	77.42	ดีมาก
2	วัดคูหาสุวรรณ วันครู2504	61.83	ดี
เขตพื้นที่		60.71	
3	อนุบาลสุโขทัย	60.64	ดี
ประเทศ		49.12	
สพฐ.		48.81	
4	อนุบาลบ้านด่านลานหอย	48.03	ดี

12. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 คะแนนเฉลี่ย
ความสามารถด้านภาษาไทย โรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียน
ขนาดใหญ่ และโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ นำเสนอตามลำดับ ดังนี้

12.1 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
คะแนนเฉลี่ย ความสามารถด้านภาษาไทย โรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ

ที่	โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	บ้านคลองปลายนา(สาขาบ้านไผ่ขวาง)	94.33	ดีมาก
2	บ้านคลองปลายนา	94	ดีมาก
3	บ้านสวนเหนือ(ประชาบำรุง 303)	88.4	ดีมาก
เขตพื้นที่		88.1	
4	บ้านโป่งแค	86.75	ดีมาก
5	บ้านใหม่โพธิ์ทอง	83.83	ดีมาก
6	บ้านมนต์ศรี	83.33	ดีมาก
7	วัดหนองตาโชติ	82.75	ดีมาก
8	บ้านสำนัก	74.75	ดีมาก
สพฐ.		66.33	
9	บ้านหนองตม	63.9	ดี
10	สามัคคีวิทยา(สหกรณ์อุบลรัตน์)	63.31	ดี
ประเทศ		62.7	
11	วัดสงฆาราม	62.31	ดี

ที่	โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
12	บ้านเนินยาง	56.07	ดี
13	บ้านป่ามะม่วง	55.86	ดี
14	วัดใหม่ไทยบำรุง	55.64	ดี
15	วัดศรีเมือง	55.62	ดี
16	บ้านหนองหญ้าปล้อง	55.33	ดี
17	บ้านลานทอง	55.1	ดี
18	บ้านยางแดน	50.57	ดี
19	บ้านป่าสัก	41.5	พอใช้

**12.2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 คะแนนเฉลี่ย
ความสามารถด้านภาษาไทย โรงเรียนขนาดเล็ก**

ที่	โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	อนุบาลเมืองสุโขทัย	94.66	ดีมาก
2	บ้านประตูเฒ่า	93	ดีมาก
3	บ้านปากแคว	92.03	ดีมาก
4	บ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์)	91	ดีมาก
5	บ้านวังหิน	90.57	ดีมาก
6	บ้านบางคลอง(สามัคคีประชาคาร)	89.2	ดีมาก
7	บ้านคลองน้ำเย็น	86.83	ดีมาก
8	บ้านนาสระลอย	86.27	ดีมาก
9	วัดทุ่ง	85.85	ดีมาก
10	วัดดอนสักมิตรภาพที่ 231	85.22	ดีมาก
11	บ้านวังตะคร้อ(ธนาคารกรุงเทพ5)	82.71	ดีมาก
12	วัดยางเอน	82.35	ดีมาก
13	บ้านหนองมะเกลือ	80.5	ดีมาก
14	บ้านหนองเสาเลียร	76.5	ดีมาก
15	บ้านหนองบัว	74.94	ดีมาก
16	อนุบาลกงไกรลาศ(บ้านกร่าง2465)	73.75	ดีมาก
17	บ้านคลองไผ่งาม	72.87	ดีมาก
18	บ้านปากคลอง	71.33	ดีมาก
19	วัดปรักรัก	70.71	ดีมาก
20	บ้านโวังบ่อ	69.61	ดี
21	บ้านเนินประตู	67.81	ดี
22	วัดตาลเตี้ย	66.61	ดี
23	บ้านยางแหลม	65.22	ดี
24	บ้านหนองจิกตีนเนิน	65.08	ดี

ที่	โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
เขตพื้นที่		63.31	
25	วัดเชตุพน	64.96	ดี
26	บ้านหนองกระทุ่ม	62.9	ดี
27	หนองบัวเขาดิน	62.81	ดี
28	มหาตมาคานธีอนุสรณ์(น้ำตกสายรุ้ง)	62.45	ดี
29	บ้านปากคลองเรือ(โพธิ์ไตนด)	61.53	ดี
30	บ้านวังหาด	59.64	ดี
31	บ้านวังวน	59.34	ดี
32	บ้านบางคลอง(ราษฎร์อุทิศ)	59.25	ดี
33	วัดเส้าหิน	59.25	ดี
34	วัดดงยาง	59.11	ดี
35	บ้านหนองสามพญา	58.5	ดี
36	วัดเต่าทอง	58.4	ดี
37	บ้านหนองไม้กอง	57.42	ดี
38	บ้านวังแดด	56.83	ดี
ประเทศ		55.86	
39	บ้านป้อมประชาชนกุล	55.38	ดี
สพฐ.		55.33	
40	บ้านลานเอื้อง	54.7	ดี
41	บ้านเขาทองผางจับ	54.55	ดี
42	บ้านดอนสำโรง	53.06	ดี
43	บ้านเนินพยอม	52.63	ดี
44	บ้านลำคลองยาง	49.8	พอใช้
45	บ้านน้ำลาด	49.77	พอใช้
46	บ้านคลองตะเข้	49.66	พอใช้
47	วัดหนองกก	45.88	พอใช้
48	บ้านนากาหลง	43.45	พอใช้
49	บ้านหนองตลับ	40.64	พอใช้
50	หนองหญ้าปล้อง(กม.78)	38.41	พอใช้
51	บ้านไสยาคน์(ราษฎร์บูรณะ)	31.94	พอใช้

12.3 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 คะแนนเฉลี่ย
ความสามารถด้านภาษาไทย โรงเรียนขนาดกลาง

ที่	โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	บ้านดงเตื่อย	93.62	ดีมาก
2	ศรีมหาโพธิ์(ประชาสรรค์)	90.7	ดีมาก
3	เชิงคีรี(สุวิหานวรุดิ)	85.91	ดีมาก
4	วัดคู้ยางใหญ่	80.5	ดีมาก
5	วัดกกแรต	79.06	ดีมาก
6	วัดจันทร์(ลอมราษฎร์บำรุง)	78.47	ดีมาก
7	บ้านใหม่สุขเกษม	76.45	ดีมาก
8	บ้านวังน้ำขาว	76.26	ดีมาก
9	บ้านขุนนางวัง	73.33	ดีมาก
10	บ้านบึงหญ้า	71.8	ดีมาก
11	บ้านวังขวัญ	71.7	ดีมาก
12	บ้านกง(ราษฎร์อุทิศ)	71.45	ดีมาก
13	บ้านสามพวง(สามัคคีพิทยา)	71.2	ดีมาก
14	บ้านหนองเต่า	70.94	ดีมาก
15	วัดทางตลาด	70.86	ดีมาก
16	บ้านวังไทร	70.55	ดีมาก
17	บ้านวังตะคร้อ	69	ดี
18	บ้านกล้วย	67.86	ดี
19	บ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)	67.27	ดี
20	บ้านด่าน	66.32	ดี
21	บ้านใหม่เจริญผล	66.14	ดี
22	บ้านหนองบัว(จิตพิณิจประชาสรรค์)	65.46	ดี
23	บ้านหนองกระดัง	63.75	ดี
24	บ้านเกาะนอก(ประชานุเคราะห์)	63.7	ดี
25	บ้านยางเมือง	63.55	ดี
เขตพื้นที่		63.31	
26	บ้านน้ำพุ	62.75	ดี
27	บ้านวังโคนเปื่อย	62.5	ดี
28	วัดโบสถ์	58.05	ดี
ประเทศ		55.86	
29	วัดมูจลินทาราม	55.63	ดี
สพฐ.		55.33	
30	วัดปากพระ	54.22	ดี

ที่	โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
31	บ้านวังทองแดง	52.02	ดี
32	บ้านหนองตุม	51.89	ดี
33	บ้านหนองจิ่ง	49.61	พอใช้
34	บ้านวังกร่าง	47.58	พอใช้
35	วัดคู้ยาง	45.95	พอใช้
36	วัดท่าฉนวน	43	พอใช้
37	ศรีศรีรีมาศวิทยา	42.75	พอใช้
38	อนุบาลศรีรีมาศ(วัดบึง)	42.44	พอใช้
39	บ้านตะเข้ซานสามัคคีวิทยา	41.18	พอใช้
40	บ้านนาเชิงคีรี	40.59	พอใช้
41	บ้านวังลึก	38.75	พอใช้
42	วัดฤทธิ์(คำหมื่นปทุมานุสรณ์)	38.15	พอใช้

**12.4 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 คะแนนเฉลี่ย
ความสามารถด้านภาษาไทย โรงเรียนขนาดใหญ่**

ที่	โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	บ้านตลิ่งชัน	82.06	ดีมาก
2	บ้านปากคลองร่วม	80.16	ดีมาก
3	บ้านลานกระบือ	63.61	ดี
เขตพื้นที่		63.31	
ประเทศ		55.86	
สพฐ.		55.33	
4	บ้านน้ำเรือง	52.87	ดี
5	บ้านห้วยไคร้	48.82	พอใช้

**12.5 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 คะแนนเฉลี่ย
ความสามารถด้านภาษาไทย โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ**

ที่	โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	บ้านเมืองเก่า"ศรีอินทราทิตย์"	81.05	ดีมาก
2	อนุบาลสุโขทัย	68.41	ดี
เขตพื้นที่		63.31	
3	วัดคุหาสุวรรณ วันครู2504	60.36	ดี
ประเทศ		55.86	
สพฐ.		55.33	
4	อนุบาลบ้านด่านลานหอย	49.75	พอใช้

บทที่ 4

วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

1. สาระการเรียนรู้ที่ควรเร่งพัฒนา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระที่ควรเร่งพัฒนา
คณิตศาสตร์	สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต
ภาษาไทย	สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด
	สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

2. มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดที่ควรเร่งพัฒนา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระที่ควรเร่งพัฒนา
คณิตศาสตร์	มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้ ป.3/10 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม
ภาษาไทย	มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ ป.3/2 บอกสาระสำคัญจากการฟังและการดู
	มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ ป.3/1 เขียนสะกดคำและความหมายของคำ

บทที่ 5

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับเขตพื้นที่

1. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของตนเอง โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis หรือเทคนิคอื่น ๆ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อตรวจสอบและกำหนดกรอบแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2. ส่งเสริม สนับสนุน และกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (N) เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนี้

2.1 วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยามาตรฐานการเรียนรู้รายตัวชี้วัดที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50

2.2 วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ที่มีผลการประเมินต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ/ระดับสังกัด และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อศึกษาหาประเด็นปัญหา และร่วมกันจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามสภาพปัญหาที่แท้จริง

2.3 ส่งเสริม สนับสนุน และกำหนดให้สถานศึกษาวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิเคราะห์วิทยามาตรฐาน ตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนาเร่งด่วนของสถานศึกษาแต่ละแห่ง พร้อมจัดกลุ่มคุณภาพตามผลการประเมิน (กลุ่มคุณภาพ 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มดีมาก กลุ่มดี กลุ่มพอใช้ และกลุ่มปรับปรุง) เพื่อจัดทำแผนพัฒนาและกำหนดกลยุทธ์ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนระดับสถานศึกษาที่สอดคล้องสาเหตุของสภาพปัญหา

3. สื่อสาร และสร้างความเข้าใจกับสถานศึกษา ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาถึงความสำคัญของการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และประชาสัมพันธ์ เผยแพร่แผนผังโครงสร้างข้อสอบ (Test Blueprint ไปยังสถานศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่ใช้ออกข้อสอบ และวางแผนการเรียนการสอน เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ

3.1 ประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจ และสร้างความตระหนักแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) รูปแบบข้อสอบ และลักษณะข้อสอบให้สถานศึกษารับทราบ ส่งเสริม และสนับสนุนให้คำปรึกษาในการเตรียมความพร้อมการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของสถานศึกษา

3.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) สู่สาธารณชน

4. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน

4.1 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องสัมพันธ์กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน ดังนี้

1) การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล โดยเน้นแบบสอบอัตนัย การตรวจข้อสอบที่ได้มาตรฐาน

2) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนตามแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) นำสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

4.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษาใช้แบบสอบถามวัดพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการตรวจที่ได้มาตรฐาน

5. วางระบบการพัฒนา และการส่งเสริมสนับสนุนด้านการวัดและประเมินผลในสถานศึกษา

5.1 พัฒนาบุคลากรด้านการวัดและประเมินผลในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา โดยใช้รูปแบบที่หลากหลายสอดคล้องกับบริบท

5.2 ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาเป็นวิทยากรแกนนำระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา

5.3 ส่งเสริมให้สถานศึกษาและครูสร้างเครือข่าย ชุมชนแห่งการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและในระดับสถานศึกษา ในลักษณะของ "สถานศึกษาคู่พัฒนา" โดยจับคู่สถานศึกษาในกลุ่มดีมากกับกลุ่มต้องปรับปรุงเป็น "สถานศึกษาคู่พัฒนา" คอยเป็นพี่เลี้ยงชี้แนะ (Coaching) และจัดทีมพี่เลี้ยงคอยช่วยเหลือสถานศึกษา (Roving Team) ติดตามช่วยเหลือ และชี้แนะการดำเนินงานแก่สถานศึกษานำสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

5.4 จัดเวทีสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิค วิธีการ นวัตกรรมที่ประสบความสำเร็จและการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

6. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาด้านวิชาการที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับสถานศึกษา

1. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของตนเอง โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis หรือเทคนิคอื่น ๆ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (แผนพัฒนาการจัดการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี) มีความสอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตลอดจนบริบทและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

2. จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และระดับโรงเรียน ครอบคลุมสาระการเรียนรู้/มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) เพื่อใช้ในการวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) เพื่อนำผลไปใช้โดยดำเนินการ ดังนี้

3.1 วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้/มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50 และ/หรือต่ำกว่าระดับประเทศ/สังกัด/เขตพื้นที่การศึกษา/ขนาดโรงเรียนเดียวกัน พร้อมเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) กับปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อนำผลมากำหนดเป้าหมายในการวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้

3.2 วิเคราะห์มาตรฐาน ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนาเร่งด่วนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.3 วิเคราะห์ สภาพปัญหา ประเด็น/สาเหตุของปัญหาที่ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนต่ำ

3.4 จัดกลุ่มคุณภาพของผู้เรียนตามผลการวิเคราะห์และประเมิน (กลุ่มคุณภาพ 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มดีมาก กลุ่มดี กลุ่มพอใช้ และกลุ่มปรับปรุง) เพื่อจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ระดับสถานศึกษา แล้วกำหนดกลยุทธ์และแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนระดับสถานศึกษาที่สอดคล้อง สภาพ ประเด็น/สาเหตุของปัญหา

4. ประชาสัมพันธ์แผนผังโครงสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) รูปแบบข้อสอบ และลักษณะข้อสอบ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้/มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดให้คณะครูรับทราบ เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนนำสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

5. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนโดยการใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผล ที่หลากหลายมีความสอดคล้องสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐาน/ตัวชี้วัด กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รวมทั้งส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้ข้อสอบแบบอัตนัยและการตรวจที่ได้มาตรฐานในการวัดและประเมินผลระดับ ชั้นเรียน

6. วางระบบการพัฒนาและการสนับสนุนส่งเสริมการวัดและประเมินผลในสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพผู้เรียน และพัฒนาวิชาชีพครู

6.1 พัฒนาบุคลากรระดับสถานศึกษาเรื่องการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการและเครื่องมือ ที่หลากหลาย

6.2 ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาเป็นวิทยากร และแกนนำระดับสถานศึกษาและระดับเขตพื้นที่ การศึกษา

6.3 จัดสรรงบประมาณสำหรับพัฒนาครูและสนับสนุนแผนงาน โครงการเพื่อการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

6.4 ส่งเสริม และสนับสนุนให้สถานศึกษาสร้างเครือข่ายการวัดและประเมินผลการเรียนรู้และ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทั้งภายในสถานศึกษา และภายนอก สถานศึกษา

7. สถานศึกษาสร้างบรรยากาศด้านการวัดและประเมินผลให้ปรากฏเป็นวัฒนธรรมของสถานศึกษา อย่างยั่งยืน

7.1 ส่งเสริมการวัดและประเมินผล เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

7.2 ปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวัดประเมินผล ให้เหมาะสมและเป็นปัจจุบัน

7.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานด้านวิชาการที่มุ่งพัฒนาครูและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

7.4 สร้างและพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการการวัดและประเมินผลในสถานศึกษาที่มี ความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นเรียน

1. จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศด้านผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ครอบคลุม สาระการเรียนรู้/มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) เพื่อใช้ในการวางแผน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน

2. วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) เพื่อนำผลไปใช้โดยดำเนินการ ดังนี้

2.1 วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้/มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50 และ/หรือต่ำกว่าระดับประเทศ/สังกัด/เขตพื้นที่

การศึกษา/ขนาดโรงเรียนเดียวกัน พร้อมเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) กับปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อนำผลมากำหนดเป้าหมายในการวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้

2.2 วิเคราะห์มาตรฐาน ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนาเร่งด่วนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.3 วิเคราะห์ สภาพปัญหา ประเด็น/สาเหตุของปัญหาที่ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนต่ำ

2.4 จัดกลุ่มคุณภาพของผู้เรียนตามผลการวิเคราะห์และประเมิน (กลุ่มคุณภาพ 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มดีมาก กลุ่มดี กลุ่มพอใช้ และกลุ่มปรับปรุง) เพื่อจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับชั้นเรียน ที่สอดคล้องสภาพ ประเด็น/สาเหตุของปัญหา

4. ศึกษาแผนผังโครงสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) รูปแบบข้อสอบ และลักษณะข้อสอบ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้/มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดให้คณะครูรับทราบ เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนำสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

5. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนโดยการใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลที่หลากหลายมีความสอดคล้องสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐาน/ตัวชี้วัด กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รวมทั้งใช้ข้อสอบแบบอัตนัยและการตรวจที่ได้มาตรฐานในการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียน

ภาคผนวก

--

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนในสังกัด

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ด้าน คณิตศาสตร์		ด้าน ภาษาไทย		รวม 2 ด้าน	
		ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
1	บ้านปากแคว	94.3	ดีมาก	92.03	ดีมาก	93.17	ดีมาก
2	บ้านบางคลอง(สามัคคีประชากร)	88.75	ดีมาก	89.2	ดีมาก	88.97	ดีมาก
3	บ้านบางคลอง(ราษฎร์อุทิศ)	48.25	ดี	59.25	ดี	53.75	ดี
4	อนุบาลสุโขทัย	60.64	ดี	68.41	ดี	64.52	ดี
5	วัดคู้ยางใหญ่	85.81	ดีมาก	80.5	ดีมาก	83.15	ดีมาก
6	ศรีมหาโพธิ์(ประชาสรรค์)	64.11	ดี	90.7	ดีมาก	77.41	ดีมาก
7	บ้านคลองปลายนา	92.66	ดีมาก	94.33	ดีมาก	93.5	ดีมาก
8	บ้านคลองปลายนา(สาขากันไผ่ขวาง)	95.33	ดีมาก	94	ดีมาก	94.66	ดีมาก
9	วัดฤทธิ์(คำหมื่นปทุมานุสรณ์)	36.45	พอใช้	38.15	พอใช้	37.3	พอใช้
10	วัดยางเอน	80	ดีมาก	82.35	ดีมาก	81.17	ดีมาก
11	บ้านสวนเหนือ(ประชาบำรุง 303)	82.66	ดีมาก	83.83	ดีมาก	83.25	ดีมาก
12	วัดตาลเตี้ย	67.53	ดี	66.61	ดี	67.07	ดี
13	วัดจันทร์(ลอมราษฎร์บำรุง)	73.33	ดีมาก	78.47	ดีมาก	75.9	ดีมาก
14	บ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์)	77.83	ดีมาก	91	ดีมาก	84.41	ดีมาก
15	วัดปากพระ	58.2	ดี	54.22	ดี	56.21	ดี
16	บ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)	57.54	ดี	67.27	ดี	62.4	ดี
17	บ้านกล้วย	56.56	ดี	67.86	ดี	62.21	ดี
18	วัดคูหาสุวรรณ วันครู2504	61.83	ดี	60.36	ดี	61.1	ดี
19	บ้านเมืองเก่า"ศรีอินทราทิตย์"	77.42	ดีมาก	81.05	ดีมาก	79.24	ดีมาก
20	วัดเชตุพน	74.25	ดีมาก	64.96	ดี	69.6	ดีมาก
21	บ้านมนต์ศิริ	70	ดีมาก	82.75	ดีมาก	76.37	ดีมาก
22	บ้านปากคลอง	74.88	ดีมาก	71.33	ดีมาก	73.11	ดีมาก
23	บ้านวังตะคร้อ(ธนาคารกรุงเทพ5)	37.35	พอใช้	82.71	ดีมาก	60.03	ดี
24	บ้านวังวน	69.61	ดีมาก	59.34	ดี	64.48	ดี
25	อนุบาลเมืองสุโขทัย	97	ดีมาก	94.66	ดีมาก	95.83	ดีมาก
26	บ้านวังทองแดง	47.42	ดี	52.02	ดี	49.72	ดี
27	บ้านสำนัก	53.71	ดี	55.64	ดี	54.67	ดี

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ด้าน คณิตศาสตร์		ด้าน ภาษาไทย		รวม 2 ด้าน	
		ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
28	บ้านไสยาศน์(ราษฎร์บูรณะ)	24.31	ปรับปรุง	31.94	พอใช้	28.13	พอใช้
29	วัดหนองตาโชติ	85	ดีมาก	88.4	ดีมาก	86.7	ดีมาก
30	บ้านกง(ราษฎร์อุทิศ)	62.05	ดี	71.45	ดีมาก	66.75	ดี
31	วัดสงฆาราม	58.28	ดี	56.07	ดี	57.17	ดี
32	บ้านหนองหญ้าปล้อง	33.71	พอใช้	50.57	ดี	42.14	พอใช้
33	บ้านหนองสามพญา	49.14	ดี	58.5	ดี	53.82	ดี
34	บ้านประดู่เฒ่า	89.71	ดีมาก	93	ดีมาก	91.35	ดีมาก
35	อนุบาลกงไกรลาศ(บ้านกร่าง2465)	53.5	ดี	73.75	ดีมาก	63.62	ดี
36	วัดปรักรัก	57.57	ดี	70.71	ดีมาก	64.14	ดี
37	วัดกกแรต	69.37	ดีมาก	79.06	ดีมาก	74.21	ดีมาก
38	บ้านคลองตะเข้	59.66	ดี	49.66	พอใช้	54.66	ดี
39	วัดคู้ยาง	48.75	ดี	45.95	พอใช้	47.35	พอใช้
40	บ้านโป่งแค	73.5	ดีมาก	86.75	ดีมาก	80.12	ดีมาก
41	วัดโบสถ์	66.83	ดี	58.05	ดี	62.44	ดี
42	บ้านใหม่สุขเกษม	79.75	ดีมาก	76.45	ดีมาก	78.1	ดีมาก
43	บ้านใหม่โพธิ์ทอง	87	ดีมาก	83.33	ดีมาก	85.16	ดีมาก
44	บ้านหนองมะเกลือ	76.33	ดีมาก	80.5	ดีมาก	78.41	ดีมาก
45	วัดเสาหิน	72.62	ดีมาก	59.25	ดี	65.93	ดี
46	บ้านวังขวัญ	76.6	ดีมาก	71.7	ดีมาก	74.15	ดีมาก
47	บ้านหนองบัว	72	ดีมาก	74.94	ดีมาก	73.47	ดีมาก
48	บ้านหนองเสาเสียว	73.81	ดีมาก	76.5	ดีมาก	75.15	ดีมาก
49	บ้านหนองกระทุ่ม	57.6	ดี	62.9	ดี	60.25	ดี
50	บ้านดงเดือย	86.87	ดีมาก	93.62	ดีมาก	90.25	ดีมาก
51	วัดดงยาง	70.11	ดีมาก	59.11	ดี	64.61	ดี
52	บ้านยางแดน	73.8	ดีมาก	63.9	ดี	68.85	ดี
53	บ้านดอนสำโรง	41.62	พอใช้	53.06	ดี	47.34	พอใช้
54	วัดดอนสักมิตรภาพที่ 231	73.33	ดีมาก	85.22	ดีมาก	79.27	ดีมาก
55	วัดทุ่ง	87	ดีมาก	85.85	ดีมาก	86.42	ดีมาก
56	วัดใหม่ไทยบำรุง	84.4	ดีมาก	88.1	ดีมาก	86.25	ดีมาก

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ด้าน คณิตศาสตร์		ด้าน ภาษาไทย		รวม 2 ด้าน	
		ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
57	วัดศรีเมือง	51.2	ดี	55.1	ดี	53.15	ดี
58	บ้านป่าสัก	56.12	ดี	62.31	ดี	59.21	ดี
59	บ้านป่ามะม่วง	22.66	ปรับปรุง	41.5	พอใช้	32.08	พอใช้
60	วัดเต่าทอง	56.4	ดี	58.4	ดี	57.4	ดี
61	บ้านหนองตุม	56.91	ดี	51.89	ดี	54.4	ดี
62	บ้านเกาะนอก(ประชานุเคราะห์)	60.73	ดี	63.7	ดี	62.21	ดี
63	บ้านหนองบัว(จิตพิณิจประชาสรรค์)	60.51	ดี	65.46	ดี	62.99	ดี
64	วัดท่าฉนวน	58.86	ดี	43	พอใช้	50.93	ดี
65	วัดทางตลาด	67.73	ดี	70.86	ดีมาก	69.3	ดีมาก
66	บ้านน้ำเรือ	58.51	ดี	52.87	ดี	55.69	ดี
67	บ้านปากคลองเรือ(โพธิ์ไตนด)	58.4	ดี	61.53	ดี	59.96	ดี
68	บ้านยางแหลม	63	ดี	65.22	ดี	64.11	ดี
69	บ้านเนินประดู่	48	ดี	67.81	ดี	57.9	ดี
70	ศรีศรีรีมาศวิทยา	37.28	พอใช้	42.75	พอใช้	40.01	พอใช้
71	บ้านน้ำลาด	45.55	พอใช้	49.77	พอใช้	47.66	พอใช้
72	อนุบาลศรีรีมาศ(วัดบึง)	46.12	พอใช้	42.44	พอใช้	44.28	พอใช้
73	บ้านเนินยาง	76	ดีมาก	74.75	ดีมาก	75.37	ดีมาก
74	บ้านนากาหลง	34.7	พอใช้	43.45	พอใช้	39.07	พอใช้
75	บ้านป้อมประชานุกุล	43.22	พอใช้	55.38	ดี	49.3	ดี
76	บ้านนาเชิงศิรี	27.9	พอใช้	40.59	พอใช้	34.25	พอใช้
77	บ้านขุนนาง	61.41	ดี	73.33	ดีมาก	67.37	ดี
78	บ้านไวก่	60.11	ดี	69.61	ดี	64.86	ดี
79	บ้านนาสระลอย	88.44	ดีมาก	86.27	ดีมาก	87.36	ดีมาก
80	บ้านหนองกระดิ่ง	60.62	ดี	63.75	ดี	62.18	ดี
81	บ้านลำคลองยาง	50.3	ดี	49.8	พอใช้	50.05	ดี
82	วัดหนองกก	50.55	ดี	45.88	พอใช้	48.22	พอใช้
83	บ้านเนินพยอม	45	พอใช้	52.63	ดี	48.81	ดี
84	บ้านวังกร่าง	49.25	ดี	47.58	พอใช้	48.41	พอใช้
85	บ้านยางเมือง	57.72	ดี	63.55	ดี	60.63	ดี

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ด้าน คณิตศาสตร์		ด้าน ภาษาไทย		รวม 2 ด้าน	
		ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
86	บ้านคลองน้ำเย็น	71.16	ดีมาก	86.83	ดีมาก	79	ดีมาก
87	บ้านสามพวง(สามัคคีพิทยา)	66.08	ดี	71.2	ดีมาก	68.64	ดี
88	บ้านตะเข้ขานสามัคคีวิทยา	39.06	พอใช้	41.18	พอใช้	40.12	พอใช้
89	วัดมูจลินทาราม	57.11	ดี	55.63	ดี	56.37	ดี
90	สามัคคีวิทยา(สหกรณ์อุปถัมภ์)	43.12	พอใช้	55.62	ดี	49.37	ดี
91	บ้านบึงหญ้า	75.11	ดีมาก	71.8	ดีมาก	73.46	ดีมาก
92	หนองบัวเขาดิน	58	ดี	62.81	ดี	60.4	ดี
93	บ้านใหม่เจริญผล	65.57	ดี	66.14	ดี	65.85	ดี
94	บ้านหนองตลับ	45.71	พอใช้	40.64	พอใช้	43.17	พอใช้
95	บ้านเขาทองผางับ	57.66	ดี	54.55	ดี	56.11	ดี
96	บ้านน้ำพุ	83.92	ดีมาก	62.75	ดี	73.33	ดีมาก
97	บ้านลานเอื้อง	75.16	ดีมาก	54.7	ดี	64.93	ดี
98	มหาตมาคานธีอนุสรณ์(น้ำตกสายรุ้ง)	61	ดี	62.45	ดี	61.72	ดี
99	อนุบาลบ้านด่านลานหอย	48.03	ดี	49.75	พอใช้	48.89	ดี
100	เชิงคีรี(สุวิชาวรรณวุฒิ)	74.75	ดีมาก	85.91	ดีมาก	80.33	ดีมาก
101	บ้านหนองเต่า	66.11	ดี	70.94	ดีมาก	68.52	ดี
102	บ้านวังโคนเปื่อย	24.1	ปรับปรุง	62.5	ดี	43.3	พอใช้
103	บ้านหนองจ้ง	50.53	ดี	49.61	พอใช้	50.07	ดี
104	บ้านวังน้ำขาว	76	ดีมาก	76.26	ดีมาก	76.13	ดีมาก
105	บ้านห้วยไคร้	49.83	ดี	48.82	พอใช้	49.32	ดี
106	บ้านด่าน	79.08	ดีมาก	66.32	ดี	72.7	ดีมาก
107	บ้านวังแดด	61.83	ดี	56.83	ดี	59.33	ดี
108	บ้านลานทอง	59.8	ดี	62.7	ดี	61.25	ดี
109	บ้านวังตะคร้อ	77.9	ดีมาก	69	ดี	73.45	ดีมาก
110	บ้านวังไทร	66.6	ดี	70.55	ดีมาก	68.57	ดี
111	บ้านหนองจิกตีนเนิน	78.16	ดีมาก	65.08	ดี	71.62	ดีมาก
112	บ้านปากคลองร่วม	56.16	ดี	80.16	ดีมาก	68.16	ดี
113	บ้านหนองไม้ก่อง	59.71	ดี	57.42	ดี	58.57	ดี
114	บ้านหนองตม	64	ดี	66.33	ดี	65.16	ดี

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ด้าน คณิตศาสตร์		ด้าน ภาษาไทย		รวม 2 ด้าน	
		ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
115	หนองหญ้าปล้อง(กม.78)	38.16	พอใช้	38.41	พอใช้	38.29	พอใช้
116	บ้านวังลึก	31.85	พอใช้	38.75	พอใช้	35.3	พอใช้
117	บ้านตลิ่งชัน	83.46	ดีมาก	82.06	ดีมาก	82.76	ดีมาก
118	บ้านวังหาด	53.11	ดี	59.64	ดี	56.38	ดี
119	บ้านคลองไผ่งาม	87.37	ดีมาก	72.87	ดีมาก	80.12	ดีมาก
120	บ้านวังหิน	87.85	ดีมาก	90.57	ดีมาก	89.21	ดีมาก
121	บ้านลานกระบือ	70.95	ดีมาก	63.61	ดี	67.28	ดี

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
ของโรงเรียนในสังกัด ระหว่างปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565 ทั้ง 2 ด้าน (ด้านคณิตศาสตร์ ด้านภาษาไทย)

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยรวม 2 ด้าน			
		2564	2565	ผลต่าง	สรุป
1	บ้านปากแคว	88	93.17	5.17	เพิ่มขึ้น
2	บ้านบางคลอง(สามัคคีประชากร)	94.08	88.97	-5.11	ลดลง
3	บ้านบางคลอง(ราษฎร์อุทิศ)	74.8	53.75	-21.05	ลดลง
4	อนุบาลสุโขทัย	63.32	64.52	1.2	เพิ่มขึ้น
5	วัดคู้ยางใหญ่	94.6	83.15	-11.45	ลดลง
6	ศรีมหาโพธิ์(ประชาสรรค์)	62.48	77.41	14.93	เพิ่มขึ้น
7	บ้านคลองปลายนา	ไม่สอบ	93.5		
8	บ้านคลองปลายนา(สาขาน้ำไขว่)	96.66	94.66	-2	ลดลง
9	วัดฤทธิ์(คำหมื่นปทุมานุสรณ์)	51.09	37.3	-13.79	ลดลง
10	วัดยางเอน	87.92	81.17	-6.75	ลดลง
11	บ้านสวนเหนือ(ประชาบำรุง 303)	72.71	83.25	10.54	เพิ่มขึ้น
12	วัดตาลเตี้ย	74.12	67.07	-7.05	ลดลง
13	วัดจันทร์(ลอมราษฎร์บำรุง)	73.56	75.9	2.34	เพิ่มขึ้น
14	บ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์)	78.95	84.41	5.46	เพิ่มขึ้น
15	วัดปากพระ	56.22	56.21	-0.01	ลดลง
16	บ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)	71.75	62.4	-9.35	ลดลง
17	บ้านกล้วย	81.26	62.21	-19.05	ลดลง

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยรวม 2 ด้าน			
		2564	2565	ผลต่าง	สรุป
18	วัดคูหาสวรรค์ วันครู2504	53.67	61.1	7.43	เพิ่มขึ้น
19	บ้านเมืองเก่า"ศรีอินทราทิตย์"	51.95	79.24	27.29	เพิ่มขึ้น
20	วัดเชตุพน	59	69.6	10.6	เพิ่มขึ้น
21	บ้านมนต์คีรี	44.5	76.37	31.87	เพิ่มขึ้น
22	บ้านปากคลอง	65.85	73.11	7.26	เพิ่มขึ้น
23	บ้านวังตะกร้อ(ธนาคารกรุงเทพ5)	74.53	60.03	-14.5	ลดลง
24	บ้านวังวน	73.92	64.48	-9.44	ลดลง
25	อนุบาลเมืองสุโขทัย	87.34	95.83	8.49	เพิ่มขึ้น
26	บ้านวังทองแดง	70.61	49.72	-20.89	ลดลง
27	บ้านสำนัก	67.68	54.67	-13.01	ลดลง
28	บ้านไสยาศน์(ราษฎร์บูรณะ)	35.92	28.13	-7.79	ลดลง
29	วัดหนองตาโชติ	82.65	86.7	4.05	เพิ่มขึ้น
30	บ้านกง(ราษฎร์อุทิศ)	66.12	66.75	0.63	เพิ่มขึ้น
31	วัดสงฆาราม	60	57.17	-2.83	ลดลง
32	บ้านหนองหญ้าปล้อง	58.28	42.14	-16.14	ลดลง
33	บ้านหนองสามพญา	60.75	53.82	-6.93	ลดลง
34	บ้านประดู่เฒ่า	ไม่สอบ	91.35		
35	อนุบาลกงไกรลาศ(บ้านกร่าง2465)	71.8	63.62	-8.18	ลดลง
36	วัดปรักกรัก	58.47	64.14	5.67	เพิ่มขึ้น
37	วัดกกแรต	53.29	74.21	20.92	เพิ่มขึ้น
38	บ้านคลองตะเข้	35.76	54.66	18.9	เพิ่มขึ้น
39	วัดคู้ยาง	54.57	47.35	-7.22	ลดลง
40	บ้านโป่งแค	49.62	80.12	30.5	เพิ่มขึ้น
41	วัดโบสถ์	48.56	62.44	13.88	เพิ่มขึ้น
42	บ้านใหม่สุขเกษม	73.96	78.1	4.14	เพิ่มขึ้น
43	บ้านใหม่โพธิ์ทอง	95.64	85.16	-10.48	ลดลง
44	บ้านหนองมะเกลือ	65.5	78.41	12.91	เพิ่มขึ้น
45	วัดเสาหิน	56.34	65.93	9.59	เพิ่มขึ้น
46	บ้านวังขวัญ	57.45	74.15	16.7	เพิ่มขึ้น
47	บ้านหนองบัว	71.33	73.47	2.14	เพิ่มขึ้น

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยรวม 2 ด้าน			
		2564	2565	ผลต่าง	สรุป
48	บ้านหนองเสาเสียว	ไม่สอบ	75.15		
49	บ้านหนองกระทุ่ม	65.5	60.25	-5.25	ลดลง
50	บ้านดงเดือย	52.93	90.25	37.32	เพิ่มขึ้น
51	วัดดงยาง	66.6	64.61	-1.99	ลดลง
52	บ้านยางแดน	80.33	68.85	-11.48	ลดลง
53	บ้านดอนสำโรง	49.5	47.34	-2.16	ลดลง
54	วัดดอนสักมิตรภาพที่ 231	80.71	79.27	-1.44	ลดลง
55	วัดทุ่ง	94.4	86.42	-7.98	ลดลง
56	วัดใหม่ไทยบำรุง	90.25	86.25	-4	ลดลง
57	วัดศรีเมือง	43.87	53.15	9.28	เพิ่มขึ้น
58	บ้านป่าสัก	66.75	59.21	-7.54	ลดลง
59	บ้านป่ามะม่วง	56.31	32.08	-24.23	ลดลง
60	วัดเต่าทอง	ไม่สอบ	57.4		
61	บ้านหนองตูม	ไม่สอบ	54.4		
62	บ้านเกาะนอก(ประชานุเคราะห์)	ไม่สอบ	62.21		
63	บ้านหนองบัว(จิตพิณิจประชาสรรค์)	51.68	62.99	11.31	เพิ่มขึ้น
64	วัดท่าฉนวน	87.73	50.93	-36.8	ลดลง
65	วัดทางตลาด	73.85	69.3	-4.55	ลดลง
66	บ้านน้ำเรือ	51.89	55.69	3.8	เพิ่มขึ้น
67	บ้านปากคลองเรือ(โพธิ์ไตนด)	69.55	59.96	-9.59	ลดลง
68	บ้านยางแหลม	61.02	64.11	3.09	เพิ่มขึ้น
69	บ้านเนินประดู่	50.1	57.9	7.8	เพิ่มขึ้น
70	ศรีศรีรีมาศวิทยา	35.89	40.01	4.12	เพิ่มขึ้น
71	บ้านน้ำลาด	56.02	47.66	-8.36	ลดลง
72	อนุบาลศรีรีมาศ(วัดบึง)	42.4	44.28	1.88	เพิ่มขึ้น
73	บ้านเนินยาง	68.16	75.37	7.21	เพิ่มขึ้น
74	บ้านนากาหลง	50.64	39.07	-11.57	ลดลง
75	บ้านป้อมประชานุกุล	47.03	49.3	2.27	เพิ่มขึ้น
76	บ้านนาเชิงคีรี	79.06	34.25	-44.81	ลดลง
77	บ้านขุนนาง	90.88	67.37	-23.51	ลดลง

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยรวม 2 ด้าน			
		2564	2565	ผลต่าง	สรุป
78	บ้านโง้งบ่อ	62.53	64.86	2.33	เพิ่มขึ้น
79	บ้านนาสระลอย	87.47	87.36	-0.11	ลดลง
80	บ้านหนองกระดิ่ง	53.24	62.18	8.94	เพิ่มขึ้น
81	บ้านลำคลองยาง	ไม่สอบ	50.05		
82	วัดหนองกก	55.05	48.22	-6.83	ลดลง
83	บ้านเนินพยอม	54.27	48.81	-5.46	ลดลง
84	บ้านวังกร่าง	29.03	48.41	19.38	เพิ่มขึ้น
85	บ้านยางเมือง	49.68	60.63	10.95	เพิ่มขึ้น
86	บ้านคลองน้ำเย็น	54.15	79	24.85	เพิ่มขึ้น
87	บ้านสามพวง(สามัคคีพิทยา)	46.02	68.64	22.62	เพิ่มขึ้น
88	บ้านตะเข้ขานสามัคคีวิทยา	ไม่สอบ	40.12		
89	วัดมูจลินทาราม	62.25	56.37	-5.88	ลดลง
90	สามัคคีวิทยา(สหกรณ์อุปถัมภ์)	31.83	49.37	17.54	เพิ่มขึ้น
91	บ้านบึงหญ้า	82.33	73.46	-8.87	ลดลง
92	หนองบัวเขาดิน	47.7	60.4	12.7	เพิ่มขึ้น
93	บ้านใหม่เจริญผล	72.29	65.85	-6.44	ลดลง
94	บ้านหนองตลับ	51.53	43.17	-8.36	ลดลง
95	บ้านเขาทองผางับ	48.64	56.11	7.47	เพิ่มขึ้น
96	บ้านน้ำพุ	82.28	73.33	-8.95	ลดลง
97	บ้านลานเอื้อง	54.41	64.93	10.52	เพิ่มขึ้น
98	มหาตมาคานธีอนุสรณ์(น้ำตกสายรุ้ง)	88.05	61.72	-26.33	ลดลง
99	อนุบาลบ้านด่านลานหอย	54.93	48.89	-6.04	ลดลง
100	เชิงคีรี(สุวิชานวรรุฒิ)	85.97	80.33	-5.64	ลดลง
101	บ้านหนองเฒ่า	ไม่สอบ	68.52		
102	บ้านวังโคนเปื่อย	ไม่สอบ	43.3		
103	บ้านหนองจ้ง	ไม่สอบ	50.07		
104	บ้านวังน้ำขาว	83.8	76.13	-7.67	ลดลง
105	บ้านห้วยไค้	56.41	49.32	-7.09	ลดลง
106	บ้านด่าน	55.53	72.7	17.17	เพิ่มขึ้น
107	บ้านวังแดด	ไม่สอบ	59.33		

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยรวม 2 ด้าน			
		2564	2565	ผลต่าง	สรุป
108	บ้านลานทอง	68.14	61.25	-6.89	ลดลง
109	บ้านวังตะคร้อ	85.04	73.45	-11.59	ลดลง
110	บ้านวังไทร	58.75	68.57	9.82	เพิ่มขึ้น
111	บ้านหนองจิกดินเนิน	73.42	71.62	-1.8	ลดลง
112	บ้านปากคลองร่วม	79.35	68.16	-11.19	ลดลง
113	บ้านหนองไม้กอง	52.5	58.57	6.07	เพิ่มขึ้น
114	บ้านหนองตม	49.85	65.16	15.31	เพิ่มขึ้น
115	หนองหญ้าปล้อง(กม.78)	30.12	38.29	8.17	เพิ่มขึ้น
116	บ้านวังลึก	53.6	35.3	-18.3	ลดลง
117	บ้านตลิ่งชัน	79.16	82.76	3.6	เพิ่มขึ้น
118	บ้านวังหาด	53.81	56.38	2.57	เพิ่มขึ้น
119	บ้านคลองไผ่งาม	58.31	80.12	21.81	เพิ่มขึ้น
120	บ้านวังหิน	83.15	89.21	6.06	เพิ่มขึ้น
121	บ้านลานกระบือ	86.19	67.28	-18.91	ลดลง

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนในสังกัด
ระหว่างปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ความสามารถด้านคณิตศาสตร์			
		2564	2565	ผลต่าง	สรุป
1	บ้านปากแคว	82.66	94.3	11.64	เพิ่มขึ้น
2	บ้านบางคลอง(สามัคคีประชาคาร)	98.66	88.75	-9.91	ลดลง
3	บ้านบางคลอง(ราษฎร์อุทิศ)	73.77	48.25	-25.52	ลดลง
4	อนุบาลสุโขทัย	60.01	60.64	0.63	เพิ่มขึ้น
5	วัดคู้ยางใหญ่	94	85.81	-8.19	ลดลง
6	ศรีมหาโพธิ์(ประชาสรรค์)	60.25	64.11	3.86	เพิ่มขึ้น
7	บ้านคลองปลายนา	ไม่สอบ	92.66		
8	บ้านคลองปลายนา(สาขาน้ำไขว่)	96.66	95.33	-1.33	ลดลง
9	วัดฤทธิ์(คำหมื่นปทุมานุสรณ์)	42.61	36.45	-6.16	ลดลง
10	วัดยางเอน	84.85	80	-4.85	ลดลง
11	บ้านสวนเหนือ(ประชาบำรุง 303)	79.28	82.66	3.38	เพิ่มขึ้น

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ความสามารถด้านคณิตศาสตร์			
		2564	2565	ผลต่าง	สรุป
12	วัดตาลเตี้ย	74.5	67.53	-6.97	ลดลง
13	วัดจันทร์(ลอมราษฎร์บำรุง)	70.86	73.33	2.47	เพิ่มขึ้น
14	บ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์)	72.16	77.83	5.67	เพิ่มขึ้น
15	วัดปากพระ	57.7	58.2	0.5	เพิ่มขึ้น
16	บ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)	64.28	57.54	-6.74	ลดลง
17	บ้านกล้วย	79.18	56.56	-22.62	ลดลง
18	วัดคูหาสุวรรณ วันครู2504	47.47	61.83	14.36	เพิ่มขึ้น
19	บ้านเมืองเก่า"ศรีอินทราทิตย์"	50.66	77.42	26.76	เพิ่มขึ้น
20	วัดเชตุพน	59.22	74.25	15.03	เพิ่มขึ้น
21	บ้านมนต์ศรี	39.33	70	30.67	เพิ่มขึ้น
22	บ้านปากคลอง	61.28	74.88	13.6	เพิ่มขึ้น
23	บ้านวังตะคร้อ(ธนาคารกรุงเทพ5)	67.53	37.35	-30.18	ลดลง
24	บ้านวังวน	83.4	69.61	-13.79	ลดลง
25	อนุบาลเมืองสุโขทัย	92.12	97	4.88	เพิ่มขึ้น
26	บ้านวังทองแดง	67.52	47.42	-20.1	ลดลง
27	บ้านสำนัก	69.25	53.71	-15.54	ลดลง
28	บ้านไสยาศน์(ราษฎร์บูรณะ)	27.1	24.31	-2.79	ลดลง
29	วัดหนองตาโชติ	82	85	3	เพิ่มขึ้น
30	บ้านกง(ราษฎร์อุทิศ)	64.05	62.05	-2	ลดลง
31	วัดสงฆาราม	59.2	58.28	-0.92	ลดลง
32	บ้านหนองหญ้าปล้อง	60.14	33.71	-26.43	ลดลง
33	บ้านหนองสามพญา	52	49.14	-2.86	ลดลง
34	บ้านประดู่เฒ่า	ไม่สอบ	89.71		
35	อนุบาลกงไกรลาศ(บ้านกว้าง2465)	66	53.5	-12.5	ลดลง
36	วัดปรางค์	55.75	57.57	1.82	เพิ่มขึ้น
37	วัดกกแรต	47.27	69.37	22.1	เพิ่มขึ้น
38	บ้านคลองตะเข้	32.12	59.66	27.54	เพิ่มขึ้น
39	วัดคู้ยาง	51.42	48.75	-2.67	ลดลง
40	บ้านโป่งแค	62.12	73.5	11.38	เพิ่มขึ้น
41	วัดโบสถ์	50	66.83	16.83	เพิ่มขึ้น

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ความสามารถด้านคณิตศาสตร์			
		2564	2565	ผลต่าง	สรุป
42	บ้านใหม่สุขเกษม	72.8	79.75	6.95	เพิ่มขึ้น
43	บ้านใหม่โพธิ์ทอง	96.14	87	-9.14	ลดลง
44	บ้านหนองมะเกลือ	61.8	76.33	14.53	เพิ่มขึ้น
45	วัดเสาทิน	57	72.62	15.62	เพิ่มขึ้น
46	บ้านวังขวัญ	55.4	76.6	21.2	เพิ่มขึ้น
47	บ้านหนองบัว	75.41	72	-3.41	ลดลง
48	บ้านหนองเสาเลียร	ไม่สอบ	73.81		
49	บ้านหนองกระทุ่ม	71	57.6	-13.4	ลดลง
50	บ้านดงเดือย	56.5	86.87	30.37	เพิ่มขึ้น
51	วัดดงยาง	70.14	70.11	-0.03	ลดลง
52	บ้านยางแดน	88	73.8	-14.2	ลดลง
53	บ้านดอนสำโรง	47.1	41.62	-5.48	ลดลง
54	วัดดอนสักมิตรภาพที่ 231	81	73.33	-7.67	ลดลง
55	วัดทุ่ง	90.1	87	-3.1	ลดลง
56	วัดใหม่ไทยบำรุง	86.66	84.4	-2.26	ลดลง
57	วัดศรีเมือง	42.5	51.2	8.7	เพิ่มขึ้น
58	บ้านป่าสัก	71.85	56.12	-15.73	ลดลง
59	บ้านป่ามะม่วง	47.5	22.66	-24.84	ลดลง
60	วัดเต่าทอง	ไม่สอบ	56.4		
61	บ้านหนองตูม	ไม่สอบ	56.91		
62	บ้านเกาะนอก(ประชาชนุเคราะห์)	ไม่สอบ	60.73		
63	บ้านหนองบัว(จิตพิณิจประชาสรรค์)	33.22	60.51	27.29	เพิ่มขึ้น
64	วัดท่าฉนวน	95.07	58.86	-36.21	ลดลง
65	วัดทางตลาด	77.1	67.73	-9.37	ลดลง
66	บ้านน้ำเรือ	55.11	58.51	3.4	เพิ่มขึ้น
67	บ้านปากคลองเรือ(โพธิ์ไตนด)	73.8	58.4	-15.4	ลดลง
68	บ้านยางแหลม	64.36	63	-1.36	ลดลง
69	บ้านเนินประดู่	47.14	48	0.86	เพิ่มขึ้น
70	ศรีศรีมาศวิทยา	32.57	37.28	4.71	เพิ่มขึ้น
71	บ้านน้ำลาด	56.25	45.55	-10.7	ลดลง

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ความสามารถด้านคณิตศาสตร์			
		2564	2565	ผลต่าง	สรุป
72	อนุบาลคีรีมาศ(วัดบึง)	35.5	46.12	10.62	เพิ่มขึ้น
73	บ้านเนินยาง	72.66	76	3.34	เพิ่มขึ้น
74	บ้านนาเกาหลี	48.33	34.7	-13.63	ลดลง
75	บ้านป้อมประชาชนกุล	41.12	43.22	2.1	เพิ่มขึ้น
76	บ้านนาเชิงคีรี	79.33	27.9	-51.43	ลดลง
77	บ้านขุนนาง	87.11	61.41	-25.7	ลดลง
78	บ้านโง้งป่อ	58	60.11	2.11	เพิ่มขึ้น
79	บ้านนาสระลอย	88	88.44	0.44	เพิ่มขึ้น
80	บ้านหนองกระดิ่ง	49.76	60.62	10.86	เพิ่มขึ้น
81	บ้านลำคลองยาง	ไม่สอบ	50.3		
82	วัดหนองกก	57.4	50.55	-6.85	ลดลง
83	บ้านเนินพยอม	39.83	45	5.17	เพิ่มขึ้น
84	บ้านวังกร่าง	24.86	49.25	24.39	เพิ่มขึ้น
85	บ้านยางเมือง	41	57.72	16.72	เพิ่มขึ้น
86	บ้านคลองน้ำเย็น	56.8	71.16	14.36	เพิ่มขึ้น
87	บ้านสามพวง(สามัคคีพิทย)	41.33	66.08	24.75	เพิ่มขึ้น
88	บ้านตะเข้ซานสามัคคีวิทยา	ไม่สอบ	39.06		
89	วัดมูจลินธาราม	60.92	57.11	-3.81	ลดลง
90	สามัคคีวิทยา(สหกรณ์อุปถัมภ์)	26	43.12	17.12	เพิ่มขึ้น
91	บ้านบึงหญ้า	85.17	75.11	-10.06	ลดลง
92	หนองบัวเขาดิน	51.72	58	6.28	เพิ่มขึ้น
93	บ้านใหม่เจริญผล	66.58	65.57	-1.01	ลดลง
94	บ้านหนองตลับ	52.84	45.71	-7.13	ลดลง
95	บ้านเขาทองผางับ	45.66	57.66	12	เพิ่มขึ้น
96	บ้านน้ำพุ	78.25	83.92	5.67	เพิ่มขึ้น
97	บ้านลานเอื้อง	60.16	75.16	15	เพิ่มขึ้น
98	มหาตมาคานธีอนุสรณ์(น้ำตกสายรุ้ง)	84.11	61	-23.11	ลดลง
99	อนุบาลบ้านด่านลานหอย	51.97	48.03	-3.94	ลดลง
100	เชิงคีรี(สุวิชานวรรุฒิ)	84.5	74.75	-9.75	ลดลง
101	บ้านหนองเฒ่า	ไม่สอบ	66.11		

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ความสามารถด้านคณิตศาสตร์			
		2564	2565	ผลต่าง	สรุป
102	บ้านวังโคนเปื่อย	ไม่สอบ	24.1		
103	บ้านหนองจ้ง	ไม่สอบ	50.53		
104	บ้านวังน้ำขาว	78.21	76	-2.21	ลดลง
105	บ้านห้วยไคร้	49.43	49.83	0.4	เพิ่มขึ้น
106	บ้านด่าน	55.31	79.08	23.77	เพิ่มขึ้น
107	บ้านวังแดด	ไม่สอบ	61.83		
108	บ้านลานทอง	64.28	59.8	-4.48	ลดลง
109	บ้านวังตะคร้อ	85.11	77.9	-7.21	ลดลง
110	บ้านวังไทร	57.75	66.6	8.85	เพิ่มขึ้น
111	บ้านหนองจิกตีนเนิน	67.85	78.16	10.31	เพิ่มขึ้น
112	บ้านปากคลองร่วม	81.13	56.16	-24.97	ลดลง
113	บ้านหนองไม้กอง	48.66	59.71	11.05	เพิ่มขึ้น
114	บ้านหนองตม	38.85	64	25.15	เพิ่มขึ้น
115	หนองหญ้าปล้อง(กม.78)	26.1	38.16	12.06	เพิ่มขึ้น
116	บ้านวังลึก	49.33	31.85	-17.48	ลดลง
117	บ้านตลิ่งชัน	78.76	83.46	4.7	เพิ่มขึ้น
118	บ้านวังหาด	61.27	53.11	-8.16	ลดลง
119	บ้านคลองไผ่งาม	61.09	87.37	26.28	เพิ่มขึ้น
120	บ้านวังหิน	83.5	87.85	4.35	เพิ่มขึ้น
121	บ้านลานกระบือ	84.13	70.95	-13.18	ลดลง

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนในสังกัด
ระหว่างปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565 ความสามารถด้านภาษาไทย

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ความสามารถด้านภาษาไทย			
		2564	2565	ผลต่าง	สรุป
1	บ้านปากแคว	93.33	92.03	-1.3	ลดลง
2	บ้านบางคลอง(สามัคคีประชากร)	89.5	89.2	-0.3	ลดลง
3	บ้านบางคลอง(ราษฎร์อุทิศ)	75.83	59.25	-16.58	ลดลง
4	อนุบาลสุโขทัย	66.63	68.41	1.78	เพิ่มขึ้น
5	วัดค้ำยงใหญ่	95.2	80.5	-14.7	ลดลง

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ความสามารถด้านภาษาไทย			
		2564	2565	ผลต่าง	สรุป
6	ศรีมหาโพธิ์(ประชาสรรค์)	64.71	90.7	25.99	เพิ่มขึ้น
7	บ้านคลองปลายนา	ไม่สอบ	94.33		
8	บ้านคลองปลายนา(สาขาบ้านไผ่ขวาง)	96.66	94	-2.66	ลดลง
9	วัดฤทธิ์(คำหมื่นปทุมานุสรณ์)	59.57	38.15	-21.42	ลดลง
10	วัดยางเอน	91	82.35	-8.65	ลดลง
11	บ้านสวนเหนือ(ประชาบำรุง 303)	66.14	83.83	17.69	เพิ่มขึ้น
12	วัดตาลเตี้ย	73.75	66.61	-7.14	ลดลง
13	วัดจันทร์(ลอมราษฎร์บำรุง)	76.26	78.47	2.21	เพิ่มขึ้น
14	บ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์)	85.75	91	5.25	เพิ่มขึ้น
15	วัดปากพระ	54.74	54.22	-0.52	ลดลง
16	บ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)	79.21	67.27	-11.94	ลดลง
17	บ้านกล้วย	83.34	67.86	-15.48	ลดลง
18	วัดคูหาสุวรรณ วันครู2504	59.88	60.36	0.48	เพิ่มขึ้น
19	บ้านเมืองเก่า"ศรีอินทราทิตย์"	53.25	81.05	27.8	เพิ่มขึ้น
20	วัดเชตุพน	58.77	64.96	6.19	เพิ่มขึ้น
21	บ้านมนต์คีรี	49.66	82.75	33.09	เพิ่มขึ้น
22	บ้านปากคลอง	70.42	71.33	0.91	เพิ่มขึ้น
23	บ้านวังตะคร้อ(ธนาคารกรุงเทพ5)	81.53	82.71	1.18	เพิ่มขึ้น
24	บ้านวังวน	64.45	59.34	-5.11	ลดลง
25	อนุบาลเมืองสุโขทัย	82.56	94.66	12.1	เพิ่มขึ้น
26	บ้านวังทองแดง	73.7	52.02	-21.68	ลดลง
27	บ้านสำนัก	66.12	55.64	-10.48	ลดลง
28	บ้านไสยาศน์(ราษฎร์บูรณะ)	44.73	31.94	-12.79	ลดลง
29	วัดหนองตาโชติ	83.3	88.4	5.1	เพิ่มขึ้น
30	บ้านกง(ราษฎร์อุทิศ)	68.2	71.45	3.25	เพิ่มขึ้น
31	วัดสงฆาราม	60.8	56.07	-4.73	ลดลง
32	บ้านหนองหญ้าปล้อง	56.42	50.57	-5.85	ลดลง
33	บ้านหนองสามพญา	69.5	58.5	-11	ลดลง
34	บ้านประดู่เฒ่า	ไม่สอบ	93		
35	อนุบาลกงไกรลาศ(บ้านกร่าง2465)	77.6	73.75	-3.85	ลดลง

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ความสามารถด้านภาษาไทย			
		2564	2565	ผลต่าง	สรุป
36	วัดปรักรัก	61.2	70.71	9.51	เพิ่มขึ้น
37	วัดกกแรต	59.31	79.06	19.75	เพิ่มขึ้น
38	บ้านคลองตะเฒ่า	39.4	49.66	10.26	เพิ่มขึ้น
39	วัดคู้ยง	57.71	45.95	-11.76	ลดลง
40	บ้านโป่งแค	37.12	86.75	49.63	เพิ่มขึ้น
41	วัดโบสถ์	47.12	58.05	10.93	เพิ่มขึ้น
42	บ้านใหม่สุขเกษม	75.13	76.45	1.32	เพิ่มขึ้น
43	บ้านใหม่โพธิ์ทอง	95.14	83.33	-11.81	ลดลง
44	บ้านหนองมะเกลือ	69.2	80.5	11.3	เพิ่มขึ้น
45	วัดเสาทิน	55.68	59.25	3.57	เพิ่มขึ้น
46	บ้านวังขวัญ	59.5	71.7	12.2	เพิ่มขึ้น
47	บ้านหนองบัว	67.25	74.94	7.69	เพิ่มขึ้น
48	บ้านหนองเสาเสียว	ไม่สอบ	76.5		
49	บ้านหนองกระทุ่ม	60	62.9	2.9	เพิ่มขึ้น
50	บ้านดงเดือย	49.37	93.62	44.25	เพิ่มขึ้น
51	วัดดงยาง	63.07	59.11	-3.96	ลดลง
52	บ้านยางแดน	72.66	63.9	-8.76	ลดลง
53	บ้านดอนสำโรง	51.9	53.06	1.16	เพิ่มขึ้น
54	วัดดอนสักมิตรภาพที่ 231	80.43	85.22	4.79	เพิ่มขึ้น
55	วัดทุ่ง	98.7	85.85	-12.85	ลดลง
56	วัดใหม่ไทยบำรุง	93.83	88.1	-5.73	ลดลง
57	วัดศรีเมือง	45.25	55.1	9.85	เพิ่มขึ้น
58	บ้านป่าสัก	61.64	62.31	0.67	เพิ่มขึ้น
59	บ้านป่ามะม่วง	65.12	41.5	-23.62	ลดลง
60	วัดเต่าทอง	ไม่สอบ	58.4		
61	บ้านหนองตุม	ไม่สอบ	51.89		
62	บ้านเกาะนอก(ประชานุเคราะห์)	ไม่สอบ	63.7		
63	บ้านหนองบัว(จิตพิณประชาสรรค์)	70.13	65.46	-4.67	ลดลง
64	วัดท่าฉนวน	80.38	43	-37.38	ลดลง
65	วัดหาดลาด	70.6	70.86	0.26	เพิ่มขึ้น

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ความสามารถด้านภาษาไทย			
		2564	2565	ผลต่าง	สรุป
66	บ้านน้ำเรือง	48.67	52.87	4.2	เพิ่มขึ้น
67	บ้านปากคลองเรือ(โพธิ์ไตนด)	65.3	61.53	-3.77	ลดลง
68	บ้านยางแหลม	57.68	65.22	7.54	เพิ่มขึ้น
69	บ้านเนินประตู	53.07	67.81	14.74	เพิ่มขึ้น
70	ศรีศรีรามาศวิทยา	39.21	42.75	3.54	เพิ่มขึ้น
71	บ้านน้ำลาด	55.79	49.77	-6.02	ลดลง
72	อนุบาลศรีรามาศ(วัดบึง)	49.31	42.44	-6.87	ลดลง
73	บ้านเนินยาง	63.66	74.75	11.09	เพิ่มขึ้น
74	บ้านนาเกาหลี	52.95	43.45	-9.5	ลดลง
75	บ้านป้อมประชานุกุล	52.93	55.38	2.45	เพิ่มขึ้น
76	บ้านนาเชิงคีรี	78.8	40.59	-38.21	ลดลง
77	บ้านขุนนาง	94.66	73.33	-21.33	ลดลง
78	บ้านโง้งป่อ	67.06	69.61	2.55	เพิ่มขึ้น
79	บ้านนาสระลอย	86.95	86.27	-0.68	ลดลง
80	บ้านหนองกระดัง	56.72	63.75	7.03	เพิ่มขึ้น
81	บ้านลำคลองยาง	ไม่สอบ	49.8		
82	วัดหนองกก	52.7	45.88	-6.82	ลดลง
83	บ้านเนินพยอม	68.7	52.63	-16.07	ลดลง
84	บ้านวังกร่าง	33.2	47.58	14.38	เพิ่มขึ้น
85	บ้านยางเมือง	58.37	63.55	5.18	เพิ่มขึ้น
86	บ้านคลองน้ำเย็น	51.5	86.83	35.33	เพิ่มขึ้น
87	บ้านสามพวง(สามัคคีวิทยา)	50.72	71.2	20.48	เพิ่มขึ้น
88	บ้านตะเข้ขานสามัคคีวิทยา	ไม่สอบ	41.18		
89	วัดมูจลินธาราม	63.57	55.63	-7.94	ลดลง
90	สามัคคีวิทยา(สหกรณ์อุปถัมภ์)	37.66	55.62	17.96	เพิ่มขึ้น
91	บ้านบึงหญ้า	79.5	71.8	-7.7	ลดลง
92	หนองบัวเขาดิน	43.68	62.81	19.13	เพิ่มขึ้น
93	บ้านใหม่เจริญผล	78	66.14	-11.86	ลดลง
94	บ้านหนองตลับ	50.23	40.64	-9.59	ลดลง
95	บ้านเขาทองผางับ	51.62	54.55	2.93	เพิ่มขึ้น

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ความสามารถด้านภาษาไทย			
		2564	2565	ผลต่าง	สรุป
96	บ้านน้ำพุ	86.31	62.75	-23.56	ลดลง
97	บ้านลานเอื้อง	48.66	54.7	6.04	เพิ่มขึ้น
98	มหาตมาคานธีอนุสรณ์(น้ำตกสายรุ้ง)	92	62.45	-29.55	ลดลง
99	อนุบาลบ้านด่านลานหอย	57.9	49.75	-8.15	ลดลง
100	เชิงคีรี(สุวิชานวรรุฒิ)	87.45	85.91	-1.54	ลดลง
101	บ้านหนองเต่า	ไม่สอบ	70.94		
102	บ้านวังโคนเปื่อย	ไม่สอบ	62.5		
103	บ้านหนองจ้ง	ไม่สอบ	49.61		
104	บ้านวังน้ำขาว	89.39	76.26	-13.13	ลดลง
105	บ้านห้วยไคร้	63.39	48.82	-14.57	ลดลง
106	บ้านด่าน	55.76	66.32	10.56	เพิ่มขึ้น
107	บ้านวังแดด	ไม่สอบ	56.83		
108	บ้านลานทอง	72	62.7	-9.3	ลดลง
109	บ้านวังตะคร้อ	84.97	69	-15.97	ลดลง
110	บ้านวังไทร	59.75	70.55	10.8	เพิ่มขึ้น
111	บ้านหนองจิกตีนเนิน	79	65.08	-13.92	ลดลง
112	บ้านปากคลองร่วม	77.56	80.16	2.6	เพิ่มขึ้น
113	บ้านหนองไม้กอง	56.33	57.42	1.09	เพิ่มขึ้น
114	บ้านหนองตม	60.85	66.33	5.48	เพิ่มขึ้น
115	หนองหญ้าปล้อง(กม.78)	34.15	38.41	4.26	เพิ่มขึ้น
116	บ้านวังลึก	57.87	38.75	-19.12	ลดลง
117	บ้านตลิ่งชัน	79.55	82.06	2.51	เพิ่มขึ้น
118	บ้านวังหาด	46.36	59.64	13.28	เพิ่มขึ้น
119	บ้านคลองไผ่งาม	55.54	72.87	17.33	เพิ่มขึ้น
120	บ้านวังหิน	82.81	90.57	7.76	เพิ่มขึ้น
121	บ้านลานกระบือ	88.25	63.61	-24.64	ลดลง

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. นางชฎาภรณ์ บรรเลงรัมย์ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 |
| 2. นายวีระ พุ่มไม้ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 |
| 3. นางสาววิณา แสนโกศิก | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |

คณะผู้จัดทำ

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1. นางบำรุงรัตน์ เจนนาวิน | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| 2. นางณัฐพัชร์ ด่านจิระมนตรี | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ |
| 3. นางศรัญญารัตน์ พรหมลา | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ |

ผู้รวบรวม/เรียบเรียง/จัดพิมพ์/ออกแบบปก

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| นางณัฐพัชร์ ด่านจิระมนตรี | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ |
|---------------------------|----------------------|

