



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



SKT1 HAPPY Model



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามพระราชบัญญัติว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 16 วรรคสอง กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการในแต่ละปีงบประมาณ โดยระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายและการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น เพื่อให้บุคลากรและโรงเรียนในสังกัด ใช้เป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงานของหน่วยงาน การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ฉบับนี้ จะบรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่กำหนดไว้จะต้องได้รับความร่วมมือจาก สถานศึกษาในสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้าย คือการพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผู้เกี่ยวข้องจะนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการและขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
สภาพการจัดการศึกษา	6
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	10
ผลการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565	18
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	33
ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิดในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและความสอดคล้องของแผน 3 ระดับ	38
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10	39
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	40
ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560	41
ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)	41
แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	43
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	51
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ	59
แผนระดับที่ 3	
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	61
แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570	61
แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	62
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) สพฐ.	62
แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) สพฐ.	63
นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน)	63
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568	64
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568	65
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	67



สารบัญ

	หน้า
แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 ถึงเดือนพฤษภาคม 2567	
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	70
แผนพัฒนาจังหวัดสุโขทัย พ.ศ. 2566 – 2570	81
กรอบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2567	
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1	82
ส่วนที่ 3 กรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1	87
วิสัยทัศน์	87
พันธกิจ	87
เป้าประสงค์	87
กลยุทธ์ของหน่วยงาน	88
จุดเน้นของหน่วยงาน	88
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	89
ส่วนที่ 4 รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	100
กลยุทธ์ที่ 1	
โครงการขับเคลื่อนการป้องกันเหตุอันไม่พึงประสงค์ ด้านความปลอดภัยจากภัยคุกคาม	
9 รูปแบบ	108
กลยุทธ์ที่ 2	
โครงการการประกวด แข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	114
โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เหมาะสมหลากหลาย	120
โครงการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	142
กลยุทธ์ที่ 3	
โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1	157
โครงการการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1	193



สารบัญ

	หน้า
โครงการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะ และสมรรถนะ ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะที่จำเป็นต่อโลกยุคใหม่	221
กลยุทธ์ที่ 4	
โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยกระบวนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ประชุมและติดตามประเมินผล)	324
โครงการส่งเสริมสนับสนุนแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	332
โครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1	342
โครงการการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	366
โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	414
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1	422
โครงการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา	427
ส่วนที่ 5 การบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สู่การปฏิบัติ	431
ภาคผนวก	436



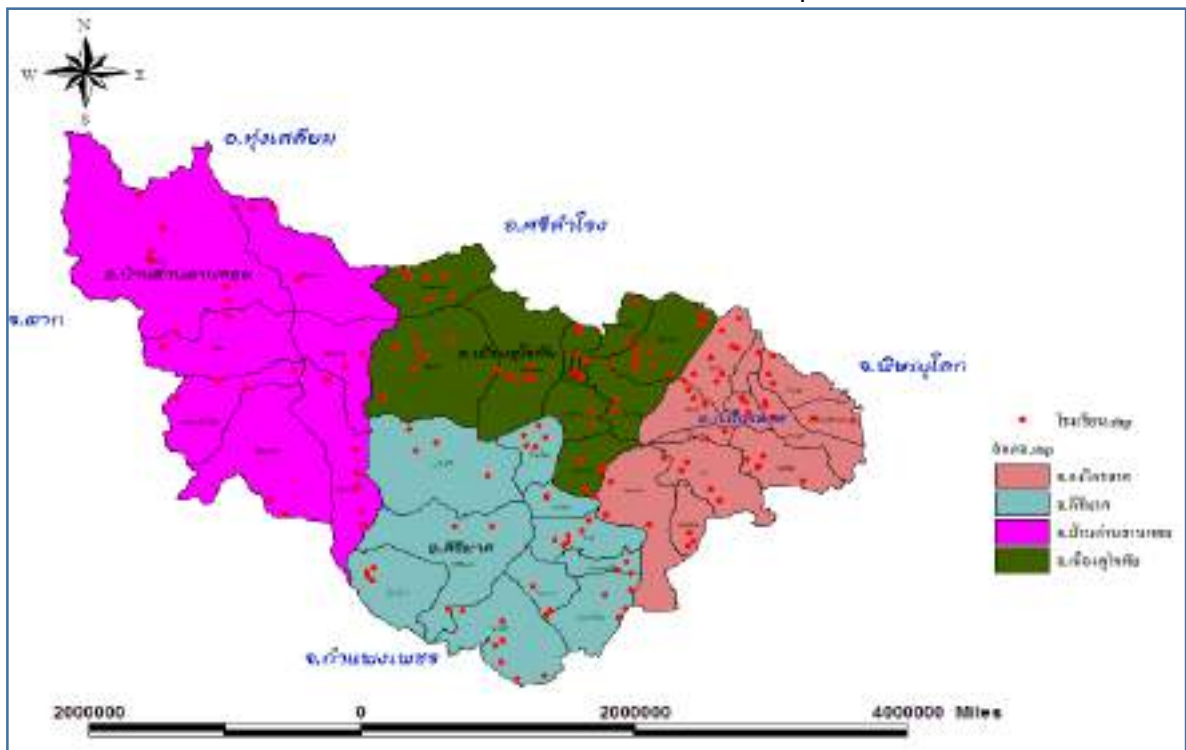
ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีพื้นที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองสุโขทัย อำเภองกงไกรลาศ อำเภอศรีมาศ และอำเภอบ้านด่านลานหอย มีหมู่บ้าน จำนวน 378 หมู่บ้าน มีตำบล จำนวน 38 ตำบล มีองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 33 แห่ง มีเทศบาลตำบล จำนวน 8 แห่งและเทศบาลเมือง จำนวน 1 แห่ง มีอาณาเขตดังนี้

พื้นที่ทั้งหมด	2,623.86 ตารางกิโลเมตร
ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอศรีสำโรงและอำเภอยางเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภอยางนครพิราม จังหวัดพิษณุโลก
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

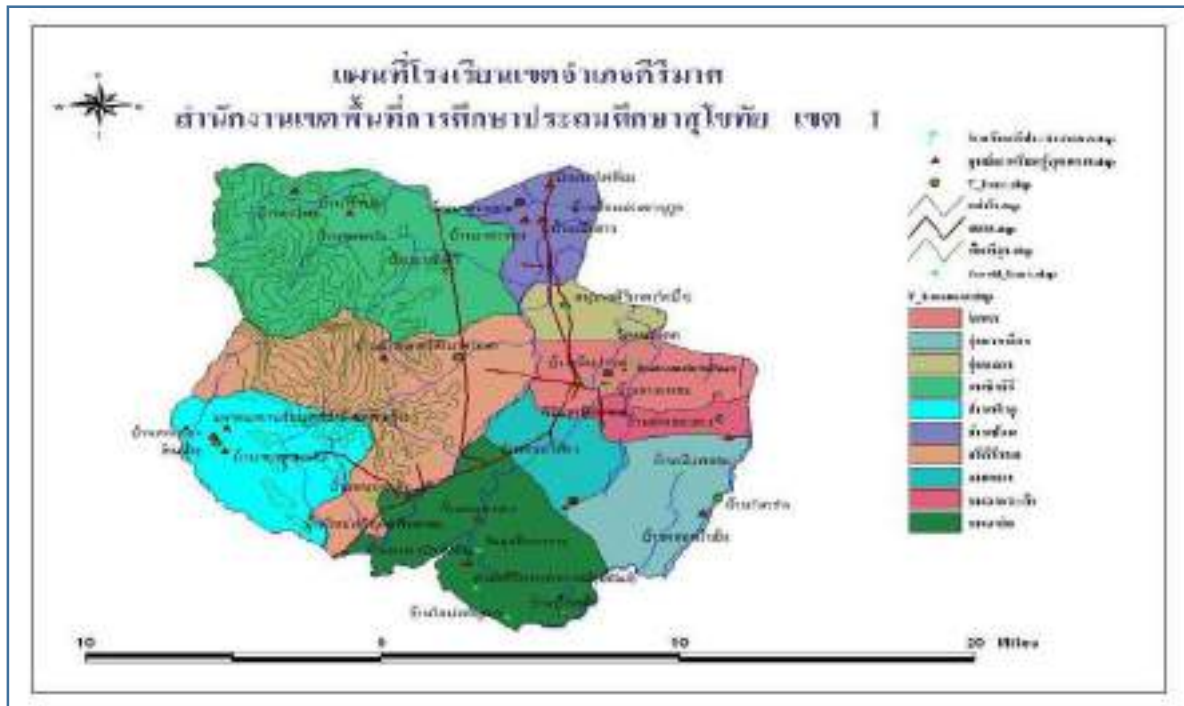
แผนที่แสดงเขตบริการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

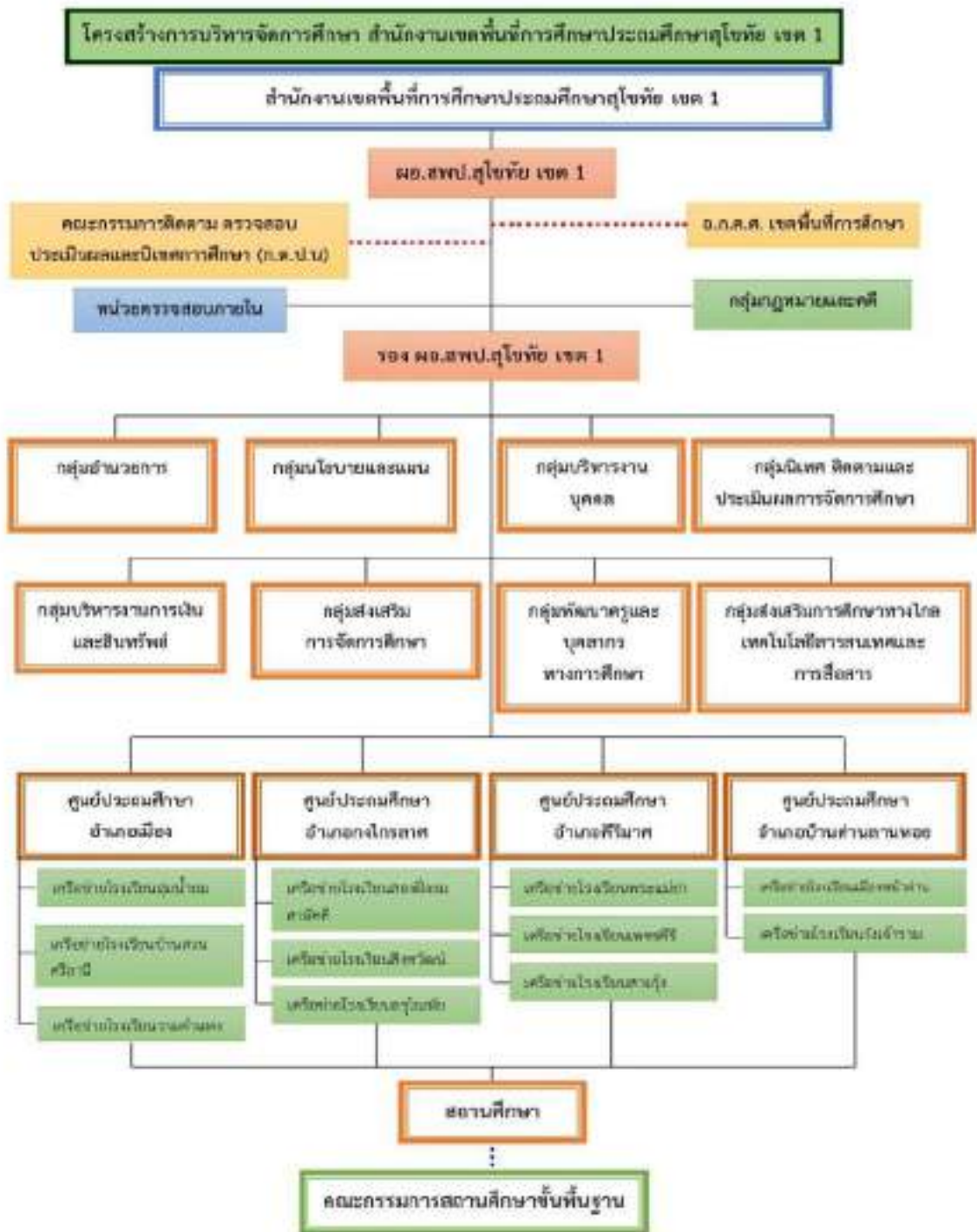


สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตั้งอยู่เลขที่ 37 หมู่ที่ 1 ถนนจรดวิถีถ่อง อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย รหัสไปรษณีย์ 64000







สภาพการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดตั้งตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการกำหนดพื้นที่การศึกษา ลงวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา และกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ. 2550 ลงวันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2550 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา และกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ. 2551 ลงวันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2551 มาตรา 5 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 8 และ มาตรา 33 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 กำหนดให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีภารกิจในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสามารถขับเคลื่อนนโยบายที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลสูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นเครื่องมือสำคัญในการกำหนดกรอบแนวทาง การขับเคลื่อนนโยบายการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัดต่อไป

1.อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภารกิจสำคัญ คือ เป็นหน่วยกำกับ สนับสนุน ส่งเสริม และประสานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา หน่วยงาน องค์กร และบุคคลต่าง ๆ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปตามนโยบาย และได้มาตรฐานการศึกษา จึงเป็นเสมือนหน่วยอำนวยความสะดวกให้กับสถานศึกษา และหน่วยจัดการศึกษาอื่นให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างคล่องตัว มีความเป็นอิสระ สามารถให้บริการทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเป็นธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ตามมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหาร กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อทำหน้าที่ในการดำเนินการให้เป็นไป ตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตามที่กำหนดไว้ใน มาตรา 36 และให้มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้ หรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้



1. อำนาจหน้าที่ในการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการ และจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ร่วมกับสถานศึกษา
3. รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
4. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

โดยมีผู้อำนวยการเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ให้เป็นไปตามนโยบาย แนวทาง และแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2561 ให้เขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับ นโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงาน ในเขตพื้นที่การศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด และการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสานส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่น ที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้าน การศึกษา



11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

โดยแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย 9 กลุ่ม 1 หน่วย ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มนโยบายและแผน
3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
5. กลุ่มบริหารงานบุคคล
6. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
9. กลุ่มกฎหมายและคดี
10. หน่วยตรวจสอบภายใน

ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. นายวัลลภ วิบูลย์กุล | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 |
| 2. นายวีระ พุ่มไม้ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 |
| 3. นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 |
| 4. นายอารีย์ วรรณชัย | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 |

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

- | | | |
|----------------------------|---|---------------------|
| 1. นายวัลลภ วิบูลย์กุล | ผู้อำนวยการสพ.สุโขทัย เขต 1 | ประธานคณะกรรมการ |
| 2. นายนครินทร์ ผิวอ่อน | กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ | กรรมการ |
| 3. นางสมใจ สุจริต | กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขอเอกชน | กรรมการ |
| 4. นายบุญเกิด เผือกใต้ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 5. นางอุไรวรรณ โพธิ์นาค | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 6. นายเยี่ยม ต้นกลิ่น | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 7. นางกมลวรรณ ตั้งสุขสันต์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 8. นายบรรดิษฐ์ ม่วงอ่อน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 9. นางบำรุงรัตน์ เจนนาวิน | ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |



ตารางที่ 1 ศูนย์ประถมศึกษาอำเภอ

อำเภอ	ที่ตั้งศูนย์	ประธานศูนย์ ประถมศึกษาอำเภอ
1. เมืองสุโขทัย	โรงเรียนบ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์”	นางอุไรวรรณ โพธิ์นาค
2. กงไกรลาศ	โรงเรียนวัดคู้ยาง	นายอลงกรณ์ หงษ์ผวย
3. ศิริมาศ	โรงเรียนบ้านยางเมือง	นายปราโมทย์ อยู่อัน
4. บ้านด่านลานหอย	โรงเรียนอนุบาลบ้านด่านลานหอย	นายนครินทร์ ผิวอ่อน

ตารางที่ 2 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน

เครือข่ายโรงเรียน	จำนวน โรงเรียน ในกลุ่ม	ประธานเครือข่าย	ที่ตั้งกลุ่ม
อำเภอเมือง			
1. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนลุ่มน้ำยม	11	นายบุญเกิด เพือกใต้	โรงเรียนบ้านบางคลอง (ราษฎร์อุทิศ)
2. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนบ้านสวนศรี ธานี	11	นางสาวฉัตร สาคัญ	โรงเรียนศรีมหาโพธิ์ (ประชา สรรค์)
3. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนรามคำแหง	12	นายภาณุพงศ์ ชูมา	โรงเรียนบ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์”
อำเภอกงไกรลาศ			
4. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสองฝั่งยม สามัคคี	12	นายจักรกฤษณ์ ใจทิม	โรงเรียนบ้านกง (ราษฎร์อุทิศ)
5. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสิงห์วัฒน์	13	นางสาวชรินยา สุขย้อย	โรงเรียนวัดคู้ยาง
6. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนอรุณทัย	14	นายธวัชชัย อินทะเสาร์	โรงเรียนบ้านหนองบัว
อำเภอศรีมาศ			
7. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนพระแม่ย่า	9	นายสุทัศน์ หลินเจริญ	โรงเรียนบ้านน้ำลาด
8. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเพชรศรี	12	นายกฤษดา แจ่มทุ่ง	โรงเรียนบ้านหนองกระดิ่ง
9. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสายรุ้ง	11	นายเยี่ยม ต้นกลั่น	โรงเรียนวัดมุจลินทาราม
อำเภอบ้านด่านลานหอย			
10. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเมืองหน้า ด่าน	13	นายรัฐพล โพธิ์แก้ว	โรงเรียนบ้านด่านลานหอย
11. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนวังเจ้าราม	11	นายจรัญ บุญตั้ง	โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน



ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางที่ 3 จำนวนสถานศึกษาในสังกัดจำแนกรายอำเภอ (ข้อมูล ณ วันที่ 29 พฤศจิกายน 2566)

อำเภอ	สถานศึกษาสังกัด สพป .สท.1			ร.ร. ขนาดเล็ก	ร.ร.ขนาดกลาง	ร.ร.ขนาดใหญ่	ร.ร. ขนาดใหญ่ พิเศษ
	ประถม	ม.ต้น	รวม				
เมืองสุโขทัย	24 ร.ร. 1 สาขา	6	30 ร.ร. 1 สาขา	20 ร.ร. 1 สาขา	8	1	1
กงไกรลาศ	29	8	37	24	13	-	-
คีรีมาศ	24	8	32	21	11	-	-
บ้านด่านลานหอย	16	8	24	10	13	1	-
รวม	94 ร.ร. 1 สาขา	30	123 ร.ร. 1 สาขา	75 ร.ร. 1 สาขา	45	2	1

ตารางที่ 4 ข้อมูลการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กตามแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
ปีการศึกษา 2565 จำแนกรายอำเภอ (ข้อมูล ณ วันที่ 29 พฤศจิกายน 2566)

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน ทั้งหมด	การจัดการศึกษา	
		โรงเรียนหลัก	โรงเรียนเรียนรวม
เมืองสุโขทัย	30 โรงเรียน 1 สาขา	26	5
กงไกรลาศ	37	36	1
คีรีมาศ	32	32	-
บ้านด่านลานหอย	24	23	1
รวม	123 โรงเรียน 1 สาขา	117	7



ตารางที่ 5 จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
แยกรายศูนย์ประถมศึกษาอำเภอ (ข้อมูล ณ วันที่ 29 พฤศจิกายน 2566)

ที่	ศูนย์ประถมศึกษา อำเภอ	โรงเรียนขนาดเล็กจำแนกตามจำนวนนักเรียน						รวม
		นักเรียน 0-20 คน	นักเรียน 21-40 คน	นักเรียน 41-60 คน	นักเรียน 61-80 คน	นักเรียน 81-100 คน	นักเรียน 101-120 คน	
1	เมืองสุโขทัย	3 ร.ร. 1 สาขา	3	6	3	5	1	21 ร.ร. 1 สาขา
2	กงไกรลาศ	1	2	10	5	5	1	24
3	คีรีมาศ	0	1	2	7	6	5	21
4	บ้านด่านลานหอย	1	0	2	2	3	2	10
รวม		5 ร.ร. 1 สาขา	6	20	17	19	9	76 ร.ร. 1 สาขา

ตารางที่ 6 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับที่จัดการเรียนการสอน (ข้อมูล ณ วันที่ 29 พฤศจิกายน 2566)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้อง	อัตราส่วน นักเรียนต่อ ห้อง
	ชาย	หญิง	รวม		
อนุบาลปีที่ 1	33	34	67	7	10 : 1
อนุบาลปีที่ 2	713	734	1,447	121	12 : 1
อนุบาลปีที่ 3	821	743	1,564	126	12 : 1
รวมก่อนประถมศึกษา	1,567	1,511	3,078	254	12 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 1	970	911	1,881	131	14 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 2	997	926	1,923	131	14 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,070	921	1,991	133	15 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,111	1,035	2,146	135	16 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,225	1,147	2,372	136	17 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,290	1,127	2,417	135	18 : 1
รวมประถมศึกษา	6,663	6,067	12,730	801	16 : 1
มัธยมศึกษาปีที่ 1	367	281	648	35	18 : 1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	367	293	660	32	20 : 1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	350	231	581	31	18 : 1
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	1,084	805	1,889	98	19 : 1
รวมทั้งสิ้น	9,314	8,383	17,697	1,153	17 : 1



ตารางที่ 7 จำนวนโรงเรียน ครู นักเรียน และห้องเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุโขทัย เขต 1 จำแนกรายศูนย์ประถมศึกษาอำเภอ (ข้อมูล ณ วันที่ 29 พฤศจิกายน 2566)

ที่	ศูนย์ประถมศึกษา อำเภอ	สถาน ศึกษา	ครู	นักเรียน			ห้อง เรียน	ครู: นร.
				ชาย	หญิง	รวม		
1	เมืองสุโขทัย	30 ร.ร. 1 สาขา	313	2,933	2,723	5,656	318	1:18
2	กงไกรลาศ	37	279	2,141	1,847	3,988	312	1:13
3	คีรีมาศ	32	247	1,989	1,739	3,728	281	1:14
4	บ้านด่านลานหอย	24	254	2,251	2,074	4,325	242	1:18
รวม		123 ร.ร. 1 สาขา	1,093	9,314	8,383	17,697	1,153	1:15

ตารางที่ 8 แสดงอัตราส่วนผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษา ที่เข้าเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ปีการศึกษา 2566 ต่อประชากรวัยเรียน
จำแนกตามกลุ่มอายุ

ที่	รายการ	ประชากร วัยเรียน (คน)	จำนวน ผู้เรียน (คน)	ร้อยละ
1	อัตราส่วนผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี	5,630	1,562	27.74
2	อัตราส่วนผู้เรียนระดับประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ 6-11 ปี	14,373	12,740	88.64
3	อัตราส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่อประชากรกลุ่มอายุ 12-14 ปี	7,715	1,878	24.34

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนนักเรียนจบการศึกษา ปีการศึกษา 2566 ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

รายการ	ระดับการศึกษา					
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
นักเรียนจบการศึกษา ปีการศึกษา 2565	1,149	1,123	2,272	296	277	573
- ศึกษาต่อ	1,149	1,123	2,272	272	272	544
- ประกอบอาชีพ	-	-	-	24	5	29
ร้อยละการเรียนรู้ต่อ	ชั้น ม.1		100%	ชั้น ม.4		94.94%



ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลการเรียนรู้ต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและ/หรือสายอาชีพ ปีการศึกษา 2560-2565

ปี การ ศึกษา	นักเรียน จบ ม.3	นักเรียน ศึกษาต่อ	ร้อยละ	เรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และ/หรือสาย อาชีพ			
				สายสามัญ	ร้อยละ	สายอาชีพ	ร้อยละ
2560	557	514	92.28	176	34.24	338	65.76
2561	607	583	96.05	334	57.29	249	42.71
2562	623	609	97.75	237	38.92	372	61.08
2563	610	590	96.72	249	42.20	341	57.80
2564	598	578	96.66	284	49.13	294	50.87
2565	573	544	94.94	278	51.10	266	48.90
อัตราการเรียนต่อเปรียบเทียบกับ ปีการศึกษา 2564 กับปี 2565			- 1.72				

ตารางที่ 11 แสดงร้อยละของนักเรียนออกกลางคันปีการศึกษา 2565

รายการ	นักเรียนต้นปี	นักเรียนออกกลางคัน	ร้อยละ
ร้อยละของนักเรียนออกกลางคัน	18,561	-	-
ร้อยละของนักเรียนประถมศึกษาออกกลางคัน	16,548	-	-
ร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาออกกลางคัน	1,953	-	-

ตารางที่ 12 แสดงผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2566

รายการ	โรงเรียน ในสังกัด (แห่ง)	โรงเรียน ที่เข้ารับ การ ประเมิน (แห่ง)	ร้อยละ	ผลการประเมิน							
				ยอด เยี่ยม	ร้อยละ	ดีเลิศ	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ปาน กลาง	กำลัง พัฒนา
ระดับปฐมวัย											
มาตรฐานที่ 1	118	117	99.16	82	70.09	32	27.35	3	2.56	-	-
มาตรฐานที่ 2	118	117	99.16	57	48.72	57	48.72	3	2.56	-	-
มาตรฐานที่ 3	118	117	99.16	60	51.28	53	48.30	4	3.42	-	-
ระดับขั้นพื้นฐาน											
มาตรฐานที่ 1	118	118	100	68	57.63	44	37.29	6	5.09	-	-
มาตรฐานที่ 2	118	118	100	53	44.92	59	50.00	6	5.09	-	-



รายการ	โรงเรียน ในสังกัด (แห่ง)	โรงเรียน ที่เข้ารับ การ ประเมิน (แห่ง)	ร้อยละ	ผลการประเมิน							
				ยอด เยี่ยม	ร้อยละ	ดีเลิศ	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ปาน กลาง	กำลัง พัฒนา
มาตรฐานที่ 3	118	118	100	50	42.38	58	49.16	10	8.48	-	-

ตารางที่ 13 แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอก ภายใต้สถานการณ์โควิด ประจำปีงบประมาณ 2566

รายการ	โรงเรียน ในสังกัด (แห่ง)	โรงเรียนที่ เข้ารับการ ประเมิน (แห่ง)	ร้อยละ	ผลการประเมิน							
				ยอด เยี่ยม	ร้อย ละ	ดี มาก	ร้อย ละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	กำลัง พัฒนา
ระดับ ปฐมวัย											
มาตรฐานที่ 1	118	39	33.05	-	-	-	-	39	100	-	-
มาตรฐานที่ 2	118	39	33.05	-	-	-	-	39	100	-	-
มาตรฐานที่ 3	118	39	33.05	-	-	-	-	39	100	-	-
ระดับชั้นพื้นฐาน											
มาตรฐานที่ 1	118	39	33.05	-	-	-	-	39	100	-	-
มาตรฐานที่ 2	118	39	33.05	-	-	-	-	39	100	-	-
มาตรฐานที่ 3	118	39	33.05	-	-	-	-	39	100	-	-

ตารางที่ 14 แสดงจำนวนบุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ที่	ตำแหน่ง/สายงาน	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
1	ผอ.สพป.สุโขทัย เขต 1	1	-	1	
2	รอง ผอ.สพป.สุโขทัย เขต 1	3	-	3	
3	บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(1) (ศึกษานิเทศก์)	2	10	12	
4	บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	6	28	34	
รวม		11	43	54	

* ข้อมูล ณ วันที่ 29 พฤศจิกายน 2566



ตารางที่ 15 แสดงจำนวนข้อมูลพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ที่	โครงสร้างการบริหาร	จำนวนบุคลากร		
		ชาย	หญิง	รวม
1	พนักงานราชการ	2	2	4
2	ลูกจ้างประจำ	4	-	4
3	ลูกจ้างชั่วคราว	3	6	9
รวม		10	7	17

ตารางที่ 16 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา	1,169
* ผู้อำนวยการโรงเรียน	84
* รองผู้อำนวยการโรงเรียน	4
* ข้าราชการครู	1,012
* พนักงานราชการ	42
* ลูกจ้างประจำ	27
* อัตราจ้าง (งบ สพฐ.) ดังนี้	233
- นักการภารโรง	41
- ชุรการโรงเรียน	104
- พี่เลี้ยงเด็กพิการ	69
- ครูvikฤต	8
- ครูvikฤต-คณิต	8
- ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	3



ข้อมูลศึกษานิเทศก์ประจำอำเภอ

อำเภอเมืองสุโขทัย	อำเภอกงไกรลาศ
1. นางบำรุงรัตน์ เจนนาวิน 2. นายวิฑูล อยู่บุญ 3. นางศรีบุญรัตน์ พรหมลา 4. นางประพรศิลป์ ชมนน	1. นางสิริธญา แก้วเนย 2. นางสาวบุญยืน กันจิตร 3. นางสาวจันทวรรณ ทองคำ
อำเภอศรีมาศ	อำเภอบ้านด่านลานหอย
1. นางสมปอง ราชี 2. นางสาวศิริพร ใจทิม 3. นายไมตรี นาคประสิทธิ์	1. นางณัฐพัชร ด้านจิระมนตรี 2. นางสาวพิชญาภา นาคทรัพย์

เครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างเป็นทางการ

1. เครือข่ายความร่วมมือด้านการรณรงค์ส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัย 100% และรถรับส่งนักเรียนปลอดภัยระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กับจังหวัดสุโขทัย และสำนักงานขนส่งจังหวัดสุโขทัย

2. เครือข่ายความร่วมมือเพื่อการคุ้มครอง พิทักษ์สิทธิและป้องกันแก้ไขปัญหาความรุนแรงต่อเด็ก สตรี และความรุนแรงในครอบครัวในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กับจังหวัดสุโขทัย สำนักงานอัยการจังหวัดสุโขทัย สำนักงานอัยการคดีเยาวชนและครอบครัวจังหวัดสุโขทัย กองบังคับการตำรวจภูธรจังหวัดสุโขทัย สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุโขทัย สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสุโขทัย สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสุโขทัย สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสุโขทัย สำนักงานจัดหางานจังหวัดสุโขทัย สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดสุโขทัย สถานพินิจและคุ้มครองเด็กจังหวัดสุโขทัย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย บ้านพักและครอบครัวจังหวัดสุโขทัย และศูนย์พัฒนาสังคมหน่วยที่ 64 จังหวัดสุโขทัย

3. เครือข่ายความร่วมมือในการเสริมสร้างโอกาสด้านอาชีพให้กับเด็กนักเรียน ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กับวิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยและสำนักงานจัดหางานจังหวัดสุโขทัย

4. เครือข่ายความร่วมมือเพิ่มโอกาสให้เด็กและเยาวชนที่ยังไม่ได้รับการศึกษา หรือออกกลางคัน หรือพลาดโอกาส เด็กที่มีภาระและความจำเป็นอื่น ๆ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างสำนักงานเขต



พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสุโขทัย สถานพินิจและคุ้มครองเด็กจังหวัดสุโขทัย

5. เครือข่ายความร่วมมือสนับสนุนทุนการศึกษา ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กับชมรมธนาคารจังหวัดสุโขทัย สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มูลนิธิองค์พระปฐมเจดีย์ มูลนิธิคุณพุ่ม มูลนิธิราชประชาสมาสัย บริษัทสยามสไมล์ฯ กุ๊ยกั๊กเพนนิมิตรสุโขทัย และกองทุนพระแม่ย่าสุโขทัย

เครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างไม่เป็นทางการ

กลุ่ม line

Line : กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา	Line : กลุ่มผอ.สพป./รอง ผอ.สพป./ผอ.กลุ่ม/
Line : กลุ่มเจ้าหน้าที่ สพป.สุโขทัย เขต 1	Line : กลุ่ม Pr/วิชาการ สพป.สุโขทัย เขต 1
Line : ธุรการ สพป.สท.1	Line : กลุ่ม Schoolmiss
Line : กลุ่มชมรมครูคณิตศาสตร์	Line : กลุ่มครูภาษาอังกฤษ
Line : กลุ่ม คุรุนาฏศิลป์	Line : กลุ่มระบบบัญชีพื้นฐาน สพป.สท.1
Line : กลุ่ม ร.ร.พระราชวัง สพป.สท.1	Line : กลุ่ม DMC
Line : PISA ONLINE สพป.สุโขทัย เขต 1	Line : ภาษาไทย ลูกพ่อขุนราม
Line : เครือข่ายครูมัธยม	

เพจ Facebook

- เพจ สพป.สุโขทัย เขต 1
- เพจ ครูภาษาอังกฤษ สพป.สท.1
- เพจ ชมรมครูคณิตศาสตร์
- เพจ ตลาดนัดวิชาการ
- เพจ เครือข่ายครูมัธยม
- เพจ เครือข่ายครูภาษาอังกฤษมัธยม
- เพจ ฟุต ฟิต ฟอ ไฟ
- เพจ ระบบการประเมินห้องเรียนคุณภาพ
- เพจ ระบบประเมินการอ่านคล่อง เขียนคล่องทั้งห้องเรียน
- เพจ ระบบประเมินคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (MIS)



ผลการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2565

ผลการประเมินระดับเขตพื้นที่

1. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำแนกตามระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ. และระดับประเทศพบว่า ในภาพรวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 2 ด้าน อยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 62.01 เมื่อพิจารณาารายด้าน พบว่า ความสามารถด้านภาษาไทย มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด (63.31) และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ (60.71) ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กับระดับ สพฐ. และระดับประเทศ โดยภาพรวม พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่การศึกษาเท่ากับ 62.01 คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับ สพฐ. เท่ากับ 52.07 และระดับประเทศ เท่ากับ 52.50 ซึ่งพบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่การศึกษาสูงกว่าระดับ สพฐ. (+9.94) และสูงกว่าระดับประเทศ (+9.51) เมื่อพิจารณา เป็นรายด้าน พบว่า

2.1 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่การศึกษามีสูงกว่าระดับ สพฐ. (+11.9) และสูงกว่าระดับประเทศ (+11.59)

2.2 ความสามารถด้านภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่การศึกษามีสูงกว่าระดับ สพฐ. (+7.98) และสูงกว่าระดับประเทศ (+7.45)

3. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ในระดับเขตพื้นที่ ระหว่างปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 62.01 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2564 พบว่า ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงขึ้น (+0.51) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า

3.1 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษาใน 2565 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ สูงกว่าปีการศึกษา 2564 (+1.64)

3.2 ความสามารถด้านภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษาใน 2565 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ต่ำกว่าปีการศึกษา 2564 (-0.62)

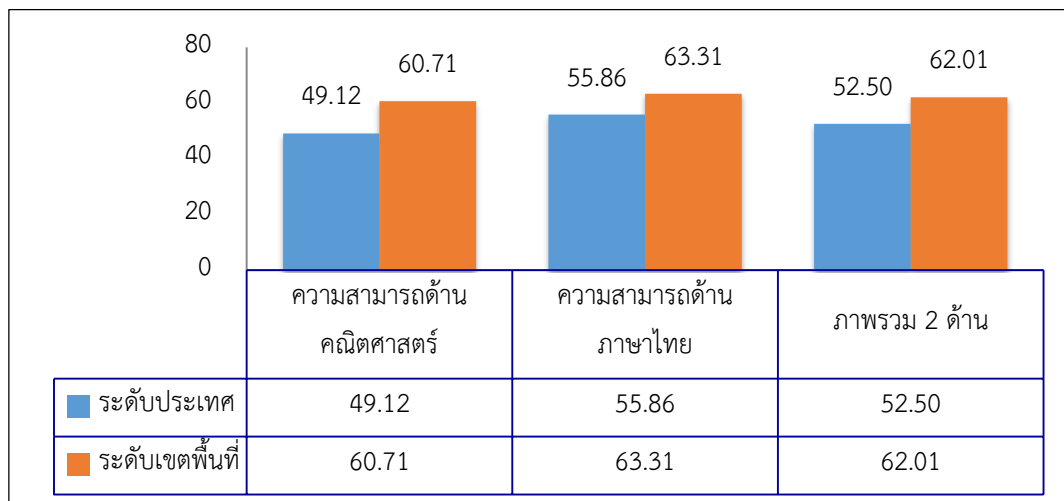
4. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามระดับคุณภาพผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับคุณภาพ ในภาพรวม 2 ด้าน ส่วนใหญ่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก 773 คน คิดเป็นร้อยละ 40.19 รองลงมาคือระดับดี 609 คน คิดเป็นร้อยละ 31.66 ระดับพอใช้ 416 คน คิดเป็นร้อยละ 21.63 ส่วนระดับที่มีนักเรียนน้อยที่สุดคือระดับปรับปรุง 125 คน คิดเป็นร้อยละ 6.50



ตารางที่ 17 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศรายด้าน (ด้านที่ประเมิน)

ด้าน	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่	ผลต่าง
	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ($\bar{X}$)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ($\bar{X}$)	+/-
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	49.12	60.71	+9.63
ความสามารถด้านภาษาไทย	55.86	63.31	+7.79
ภาพรวม 2 ด้าน	52.50	62.01	+9.51

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ

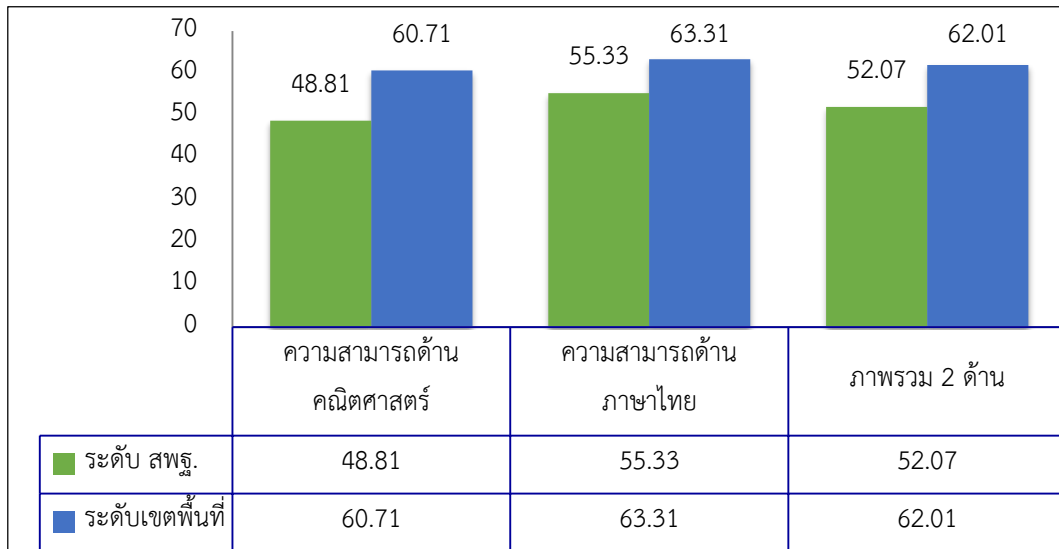


ตารางที่ 18 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับ สพฐ. รายด้าน (ด้านที่ประเมิน)

ด้าน	ระดับ สพฐ.	ระดับเขตพื้นที่	ผลต่าง
	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ($\bar{X}$)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ($\bar{X}$)	+/-
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	48.81	60.71	+11.90
ความสามารถด้านภาษาไทย	55.33	63.31	+7.98
ภาพรวม 2 ด้าน	52.07	62.01	+9.94



แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับ สพฐ.

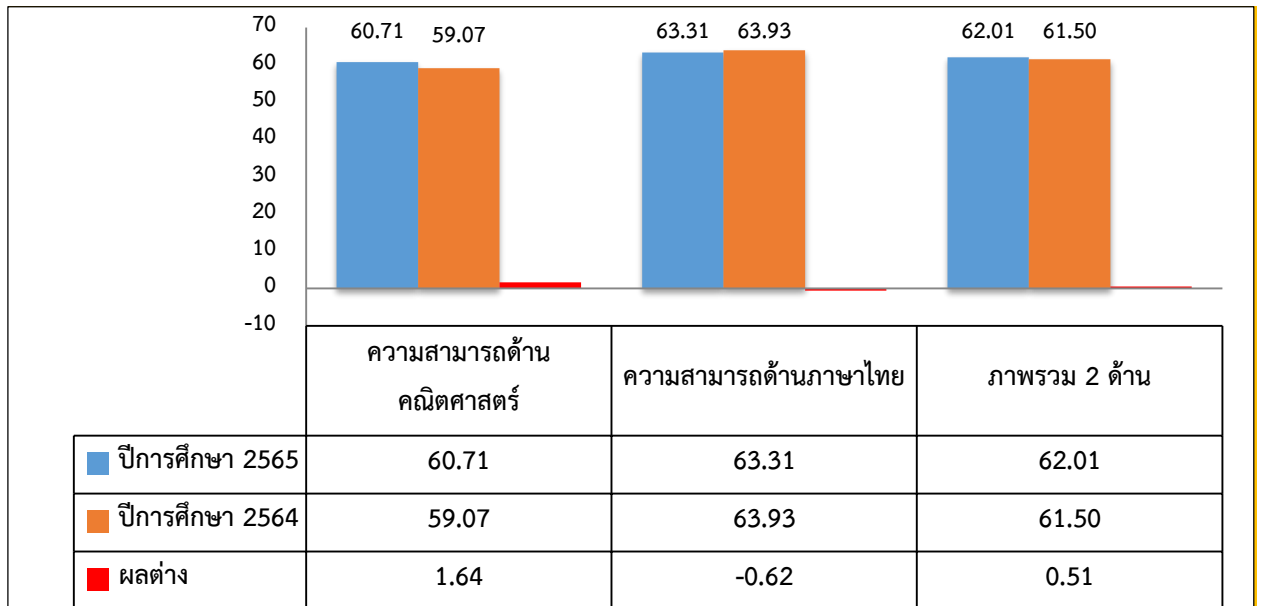


ตารางที่ 19 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565

ด้าน	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ผลต่าง
	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ($\bar{X}$)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ($\bar{X}$)	+/-
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	59.07	60.71	+1.64
ความสามารถด้านภาษาไทย	63.93	63.31	-0.62
ภาพรวม 2 ด้าน	61.50	62.01	+0.51



แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565



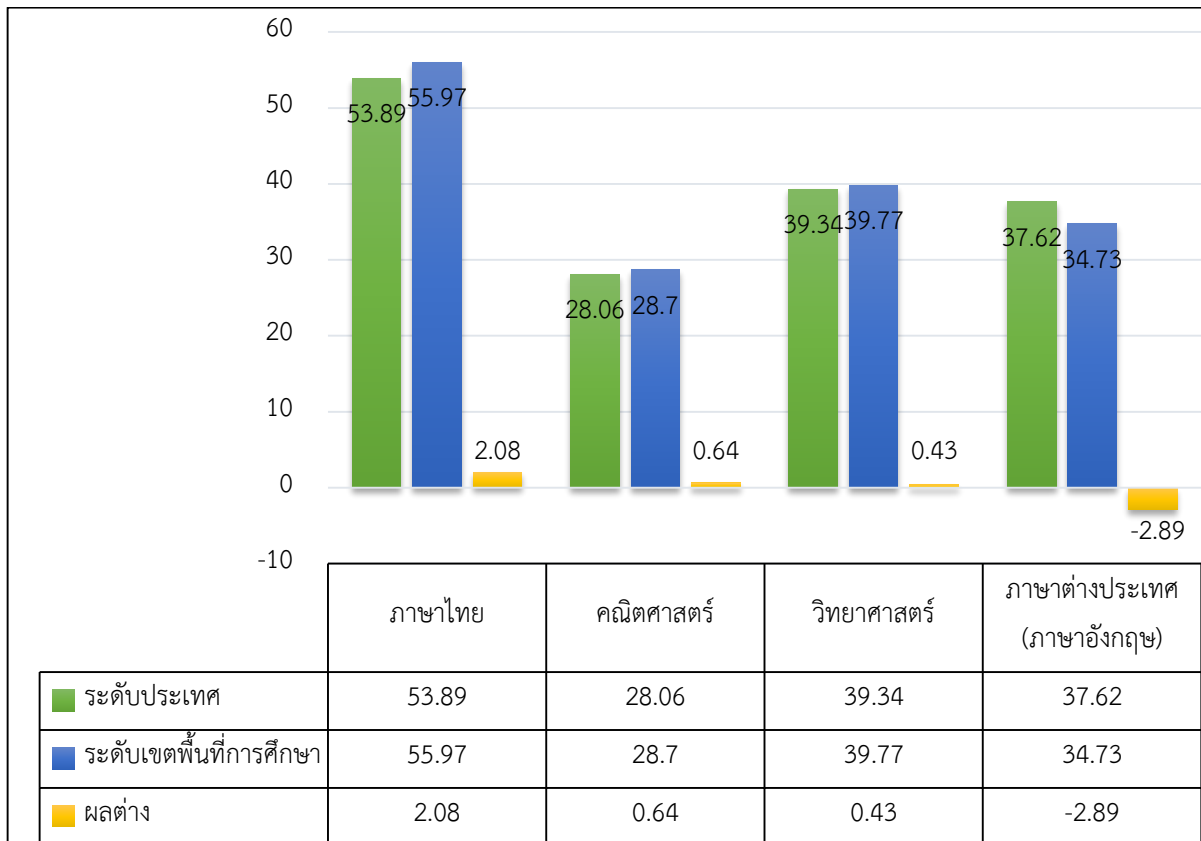
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 20 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2565 ระดับประเทศกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่		สูงกว่า / ต่ำกว่า
	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	
ภาษาไทย	53.89	16.44	55.97	15.25	+2.08
คณิตศาสตร์	28.06	17.34	28.70	17.15	+0.64
วิทยาศาสตร์	39.34	15.01	39.77	14.78	+0.43
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	37.62	20.01	34.73	18.10	-2.89
เฉลี่ยรวม	39.73		39.79		+0.06



แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ระหว่างระดับประเทศกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา

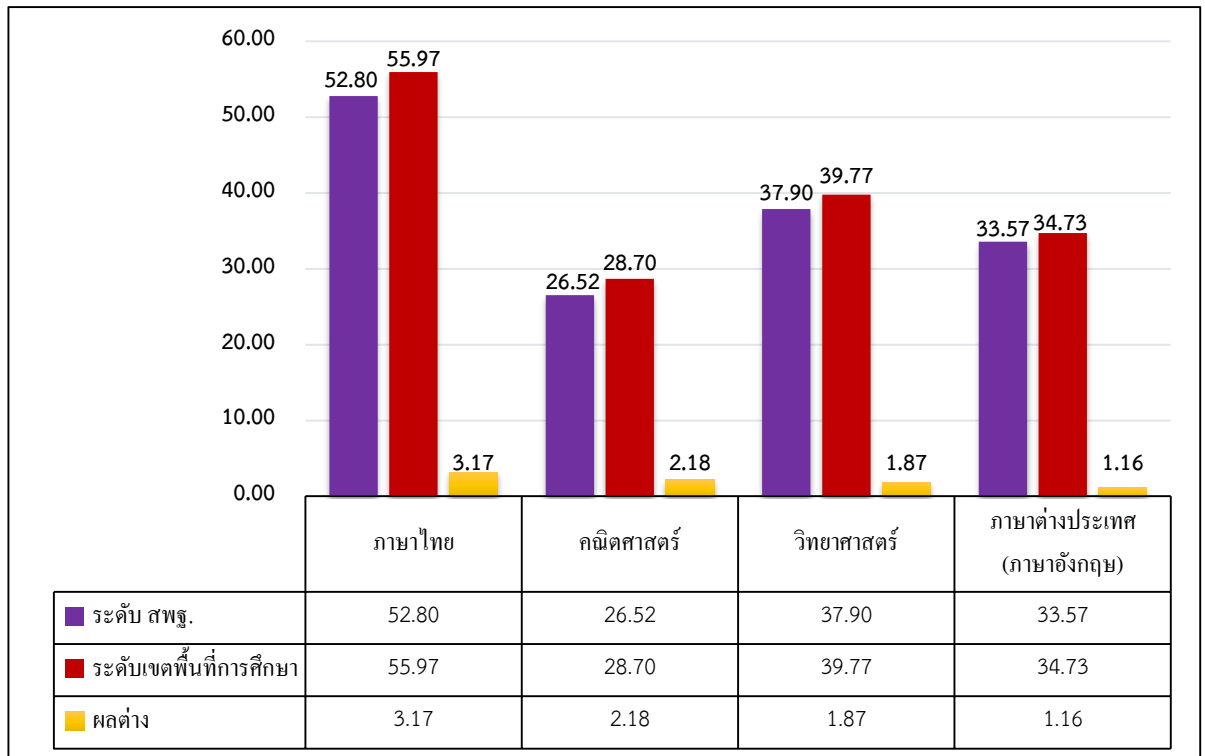


ตารางที่ 21 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2565 ระหว่างระดับ สพฐ. กับระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ สพฐ.		ระดับเขตพื้นที่		สูงกว่า / ต่ำกว่า
	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	
ภาษาไทย	52.80	16.14	55.97	15.25	+3.17
คณิตศาสตร์	26.52	16.00	28.70	17.15	+2.18
วิทยาศาสตร์	37.90	14.34	39.77	14.78	+1.87
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	33.57	15.93	34.73	18.10	+1.16
เฉลี่ยรวม	37.70		39.79		+2.10



แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ระหว่างระดับ สพฐ. กับระดับเขตพื้นที่การศึกษา

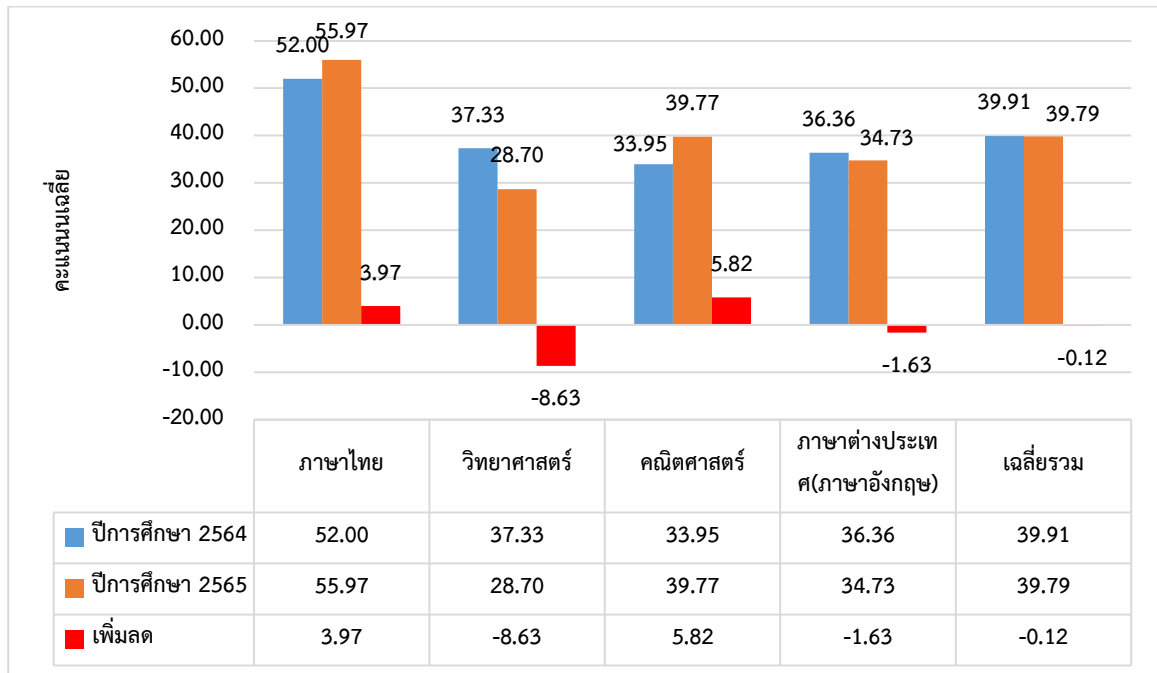


ตารางที่ 22 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา		เพิ่ม/ลด
	2564	2565	
ภาษาไทย	52.00	55.97	+3.97
คณิตศาสตร์	37.33	28.70	-8.63
วิทยาศาสตร์	33.95	39.77	+5.82
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	36.36	34.73	-1.63
เฉลี่ยรวม	39.91	39.79	-0.12



แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565



ตารางที่ 23 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เปรียบเทียบย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (2563 -2565)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ภาษาไทย	57.31	52.00	55.97
คณิตศาสตร์	30.20	37.33	28.70
วิทยาศาสตร์	38.90	33.95	39.77
ภาษาอังกฤษ	40.94	36.36	34.73
เฉลี่ยรวม	41.84	39.91	39.79



แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เปรียบเทียบย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (2563 -2565)



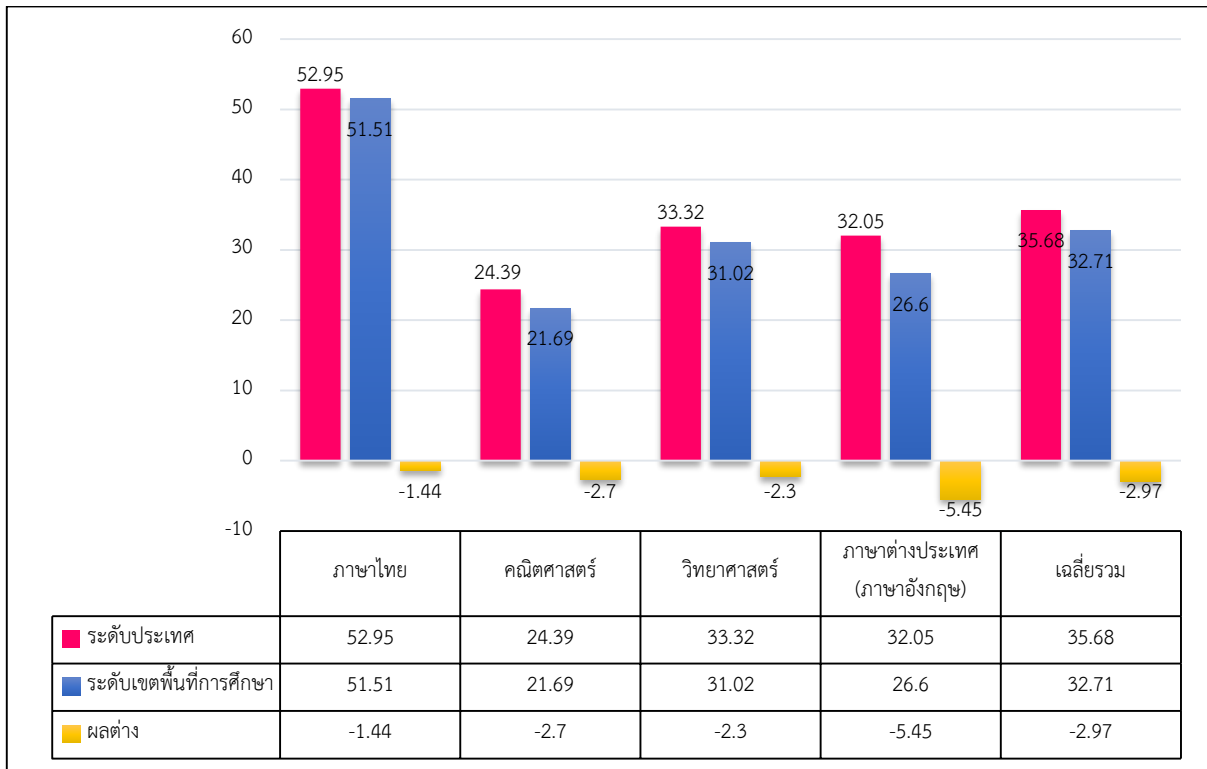
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 24 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับประเทศ กับระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่		สูงกว่า / ต่ำกว่า
	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	
ภาษาไทย	52.95	17.00	51.51	14.50	-1.44
คณิตศาสตร์	24.39	13.70	21.69	8.53	-2.70
วิทยาศาสตร์	33.32	10.27	31.02	8.30	-2.30
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	32.05	14.89	26.60	8.22	-5.45
เฉลี่ยรวม	35.68		32.71		-2.97



แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาดขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างระดับประเทศกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา

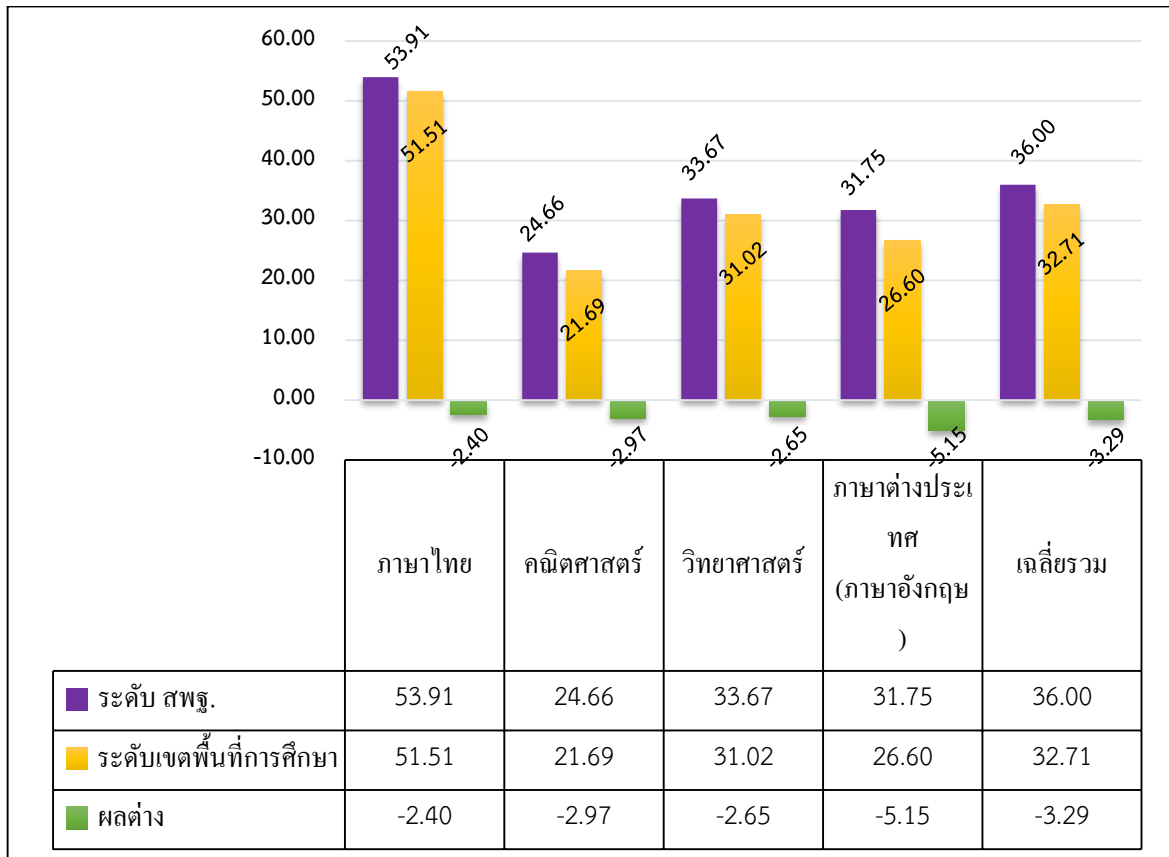


ตารางที่ 25 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาดขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับ สพฐ. กับระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ สพฐ.		ระดับเขตพื้นที่		สูงกว่า / ต่ำกว่า
	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	
ภาษาไทย	53.91	16.27	51.51	14.50	-2.40
คณิตศาสตร์	24.66	14.75	21.69	8.53	-2.97
วิทยาศาสตร์	33.67	10.00	31.02	8.30	-2.65
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	31.75	13.84	26.60	8.22	-5.15
เฉลี่ยรวม	36.00		32.71		-3.29



แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างระดับ สพฐ. กับระดับเขตพื้นที่การศึกษา

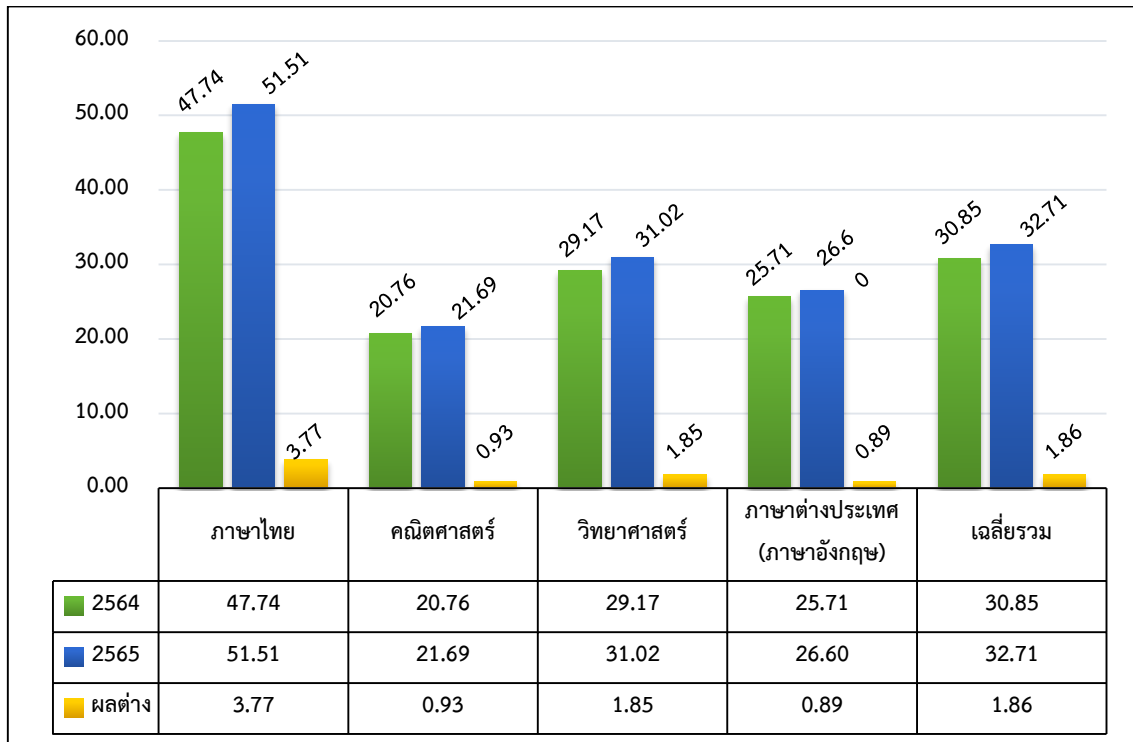


ตารางที่ 26 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา		เพิ่ม/ลด
	2564	2565	
ภาษาไทย	47.74	51.51	+3.77
คณิตศาสตร์	20.76	21.69	+0.93
วิทยาศาสตร์	29.17	31.02	+1.85
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	25.71	26.60	+0.89
เฉลี่ยรวม	30.85	32.71	+1.86



แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565

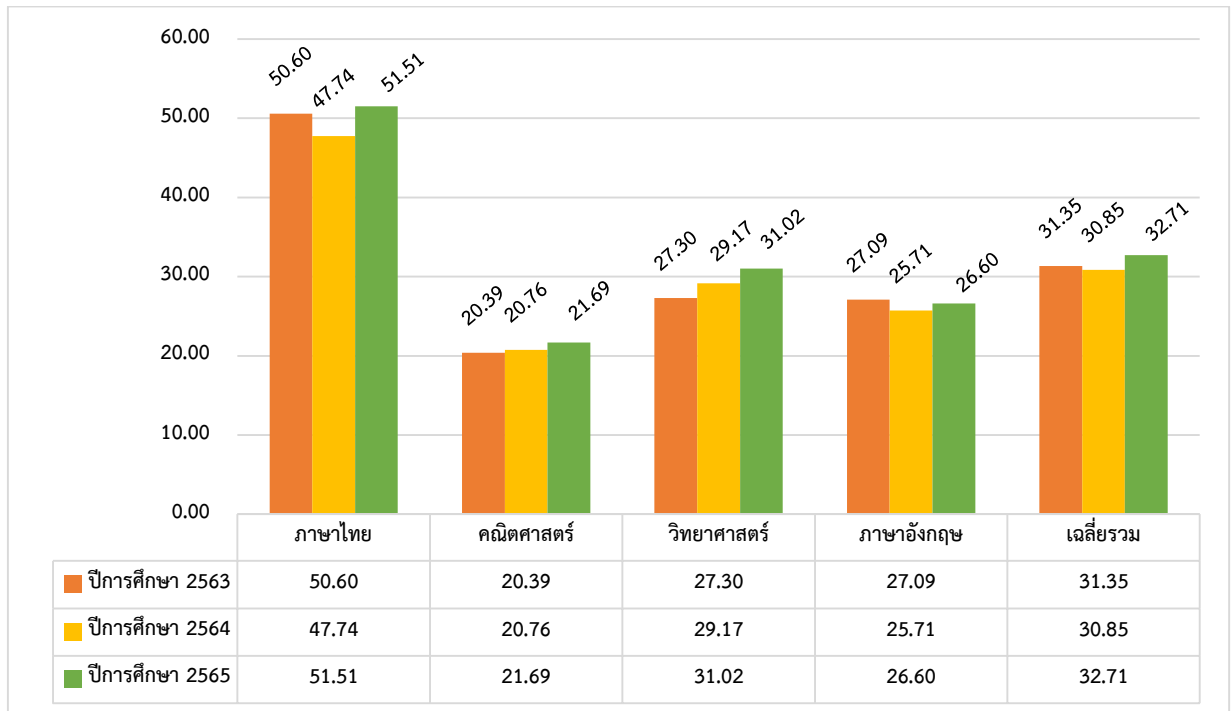


ตารางที่ 27 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเปรียบเทียบย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (2563 – 2565)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ภาษาไทย	50.60	47.74	51.51
คณิตศาสตร์	20.39	20.76	21.69
วิทยาศาสตร์	27.30	29.17	31.02
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	27.09	25.71	26.60
เฉลี่ยรวม	31.35	30.85	32.71



แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเปรียบเทียบกับย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (2563 – 2565)



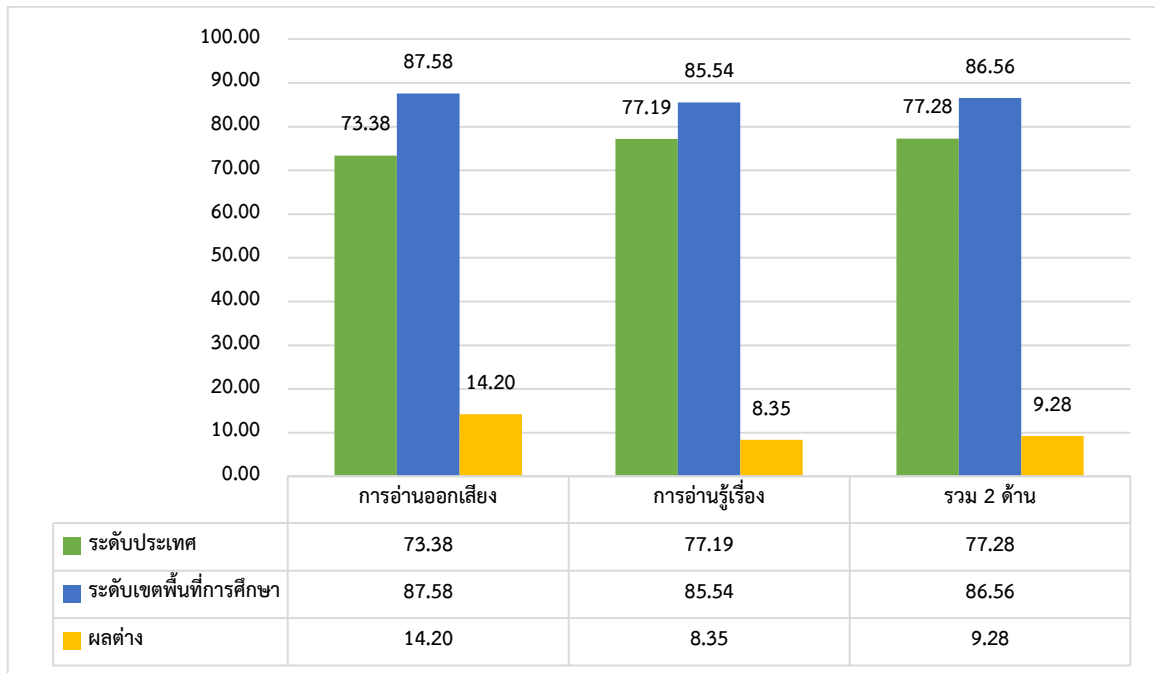
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 28 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
เปรียบเทียบกับระดับประเทศ กับระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ด้าน	ระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		ผลต่าง +/-
	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	
การอ่านออกเสียง	73.38	12.98	87.58	9.42	+14.20
การอ่านรู้เรื่อง	77.19	8.91	85.54	6.99	+8.35
รวม 2 ด้าน	77.28	20.11	86.56	14.99	+9.28



แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบระดับประเทศ กับ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

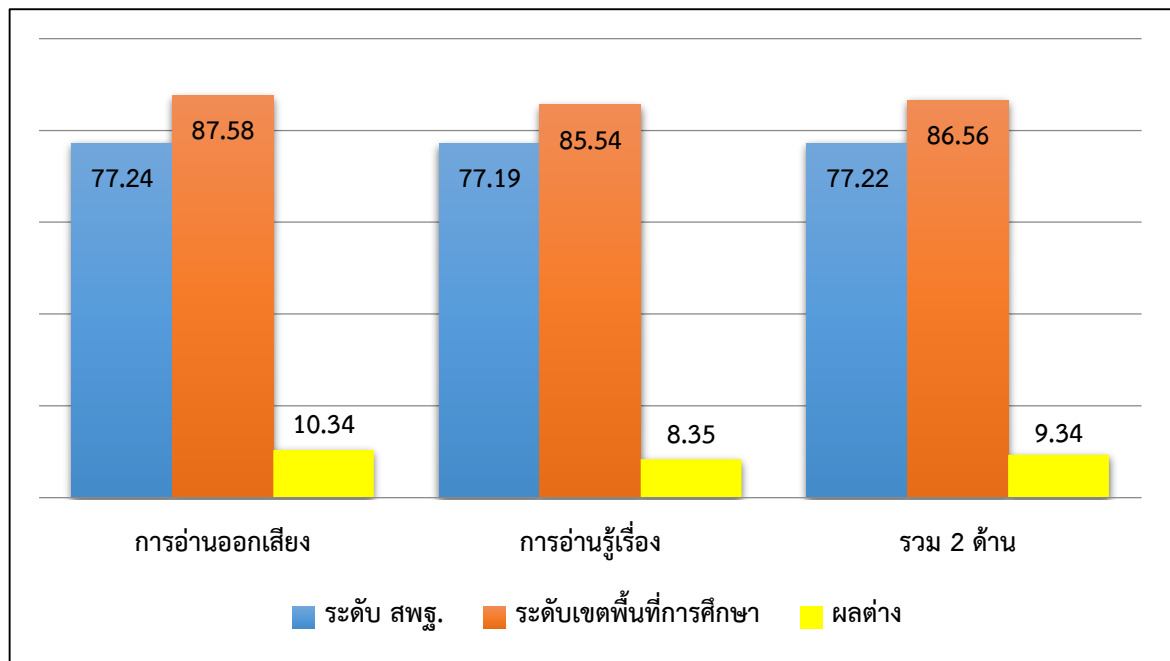


ตารางที่ 29 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564
เปรียบเทียบระดับ สพฐ. กับระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ด้าน	ระดับ สพฐ.		ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		ผลต่าง +/-
	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	
การอ่านออกเสียง	77.24	12.81	87.58	9.42	+10.34
การอ่านรู้เรื่อง	77.19	8.80	85.54	6.99	+8.35
รวม 2 ด้าน	77.22	19.86	86.56	14.99	+9.34



แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบระดับ สพฐ. กับ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

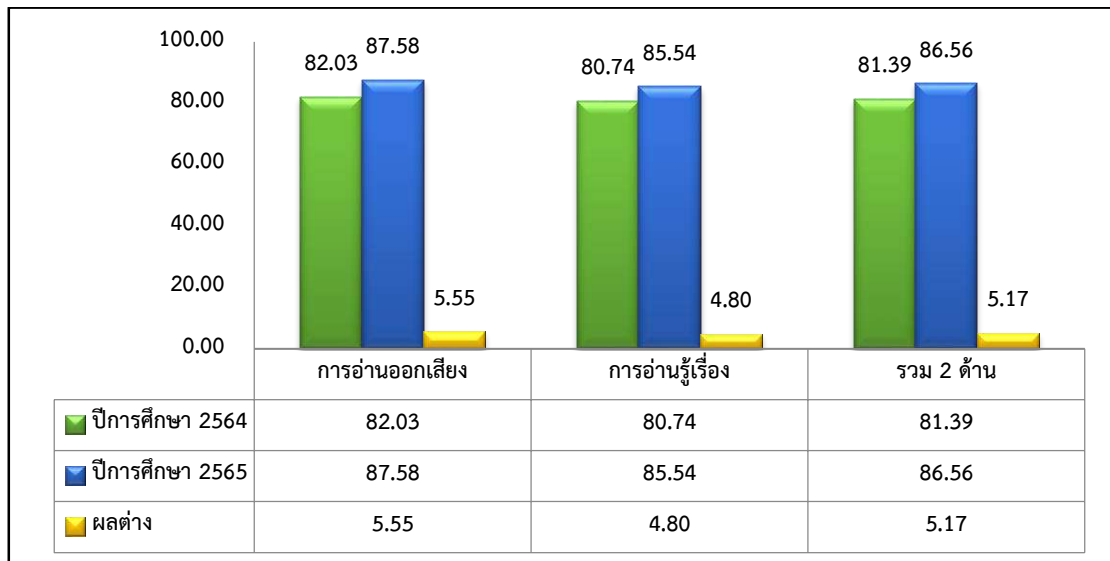


ตารางที่ 30 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2564 กับ ปีการศึกษา 2565

ด้าน	ปีการศึกษา		ผลต่าง
	2564	2565	+/-
การอ่านออกเสียง	82.03	87.58	+5.55
การอ่านรู้เรื่อง	80.74	85.54	+4.80
รวม 2 ด้าน	81.39	86.56	+5.17



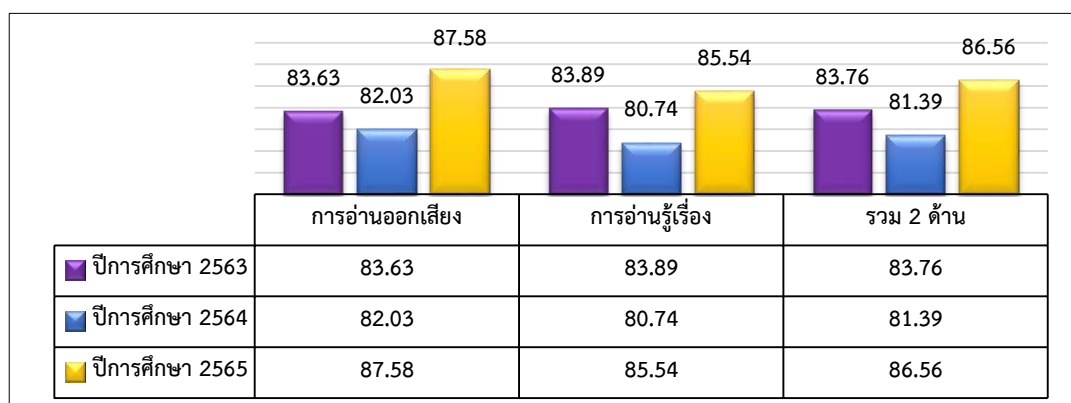
แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2564 กับ ปีการศึกษา 2565



ตารางที่ 31 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับเขตพื้นที่
การศึกษา เปรียบเทียบย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (2563- 2565)

ด้าน	ปีการศึกษา 2563 ค่าเฉลี่ยร้อยละ	ปีการศึกษา 2564 ค่าเฉลี่ยร้อยละ	ปีการศึกษา 2565 ค่าเฉลี่ยร้อยละ
การอ่านออกเสียง	83.63	82.03	87.58
การอ่านรู้เรื่อง	83.89	80.74	85.54
รวม 2 ด้าน	83.76	81.39	86.56

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เปรียบเทียบย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (2563 – 2565)



ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ "ผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีความพร้อมสำหรับ วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21" และมีค่านิยม "ยิ้มแย้มแจ่มใส เต็มใจบริการ" ผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ จุดเน้นการพัฒนาโรงเรียนเชิงพื้นที่ ด้วยโมเดล SUKHOTHAI 1ST ภายใต้แนวคิดนโยบายการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา “โรงเรียนสะอาด มีความปลอดภัย นักเรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น” ภายใต้กลยุทธ์ 4 ด้าน เป็นกรอบในการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพอย่างเท่าเทียม ภายใต้โลกาภิวัตน์ ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว สามารถสรุปผล การดำเนินงานได้ดังนี้

1. การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการป้องกัน เหตุอันไม่พึงประสงค์ ด้านความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ส่งผลให้ผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ ภายใต้ 4 กลุ่มภัย ได้แก่ (1) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) (2) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) (3) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) และ (4) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) และได้รับการดูแลความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ อีกทั้งโรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน อีกทั้งมีแนวทางปฏิบัติงาน และสามารถนำความรู้ไปใช้ ในการส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนนักศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สามารถสร้าง เครือข่ายและแกนนำในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาและกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน และจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยงทุกโรงเรียน

2. การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้จัดทำโครงการรับเด็กเข้าเรียนใน สถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 โดยคณะกรรมการรับนักเรียนประจำปีการศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการติดตามนักเรียนออกกลางคัน ดำเนินการตามมีแนวทางการรับนักเรียนประจำปีการศึกษา ที่ผ่านความเห็นชอบคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยซึ่งสอดคล้องกับประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและบริบทของจังหวัด เกิดการประสานงานกับสถานศึกษา เพื่อวางแผนและบูรณาการแผนการรับนักเรียน พร้อมกับการติดตามโดยการประชุมทางไกลร่วมกับ



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านระบบ Video Conference ส่งผลให้ผู้รับผิดชอบงานรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้ระบบรายงานผลการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ร่วมกับการดำเนินการรับนักเรียน ตามระบบการใช้งานการรับนักเรียนที่ และสถานศึกษามีคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนเพื่อทำหน้าที่กลั่นกรองแผนการรับนักเรียน สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียนเพื่อให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่ ให้ความเห็นชอบจัดส่งรายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีอัตราการเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในสังกัดร้อยละ 74.56 อีกทั้งมีแผนการติดตามนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน สามารถดำเนินการติดตามนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม ร้อยละ 100

3. การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้จัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ทักษะ สมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย ผสานความเป็นสากลสู่เวทีการแข่งขันนานาชาติ โครงการการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และโครงการพัฒนาศักยภาพลูกเสือของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ฯลฯ โดยผลการดำเนินโครงการ ทำให้เกิดการส่งเสริม ทักษะ สมรรถนะการจัดการเรียนรู้ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ทักษะ สมรรถนะของผู้เรียน และสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เกิดพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) พร้อมทั้งดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ ทักษะ สมรรถนะของผู้เรียน บนพื้นฐานความเป็นไทย ผสานความเป็นสากลสู่เวทีการแข่งขันนานาชาติ เกิดการพัฒนาเพิ่มศักยภาพให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเกิดการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่ดีให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมกับพัฒนาศักยภาพและสานสัมพันธ์อันดีระหว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสุโขทัยส่งผลให้ผู้บริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 ได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ทั้งระบบเป็นไปตามวัตถุประสงค์และหลักเกณฑ์ที่กำหนดสามารถเพิ่มศักยภาพให้เป็นมาตรฐานของตำแหน่งที่กำหนด สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม ส่งผลให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามัคคี รักองค์กร ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนแบบถักทอความรู้ ทักษะ เจตคติ ค่านิยม



และคุณลักษณะของผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ และการเรียนรู้เชิงรุกในทุกระดับการศึกษา นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 96.49 นักเรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ภาพ ร้อยละ 62.01 มีผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 39.79 สูงกว่าระดับประเทศ 0.06 (ระดับประเทศ 39.73) และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 32.71 ต่ำกว่าระดับประเทศ 2.97 (ระดับประเทศ 35.68) มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 86.56 สูงกว่าระดับประเทศ 9.28 (ระดับประเทศ 77.28) โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความยืดหยุ่นสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน มีระบบวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้รายบุคคล มีการนำผลการประเมิน RT NT O-NET ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น

4. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 โครงการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงทดแทนสำหรับการปฏิบัติงานภายในหน่วยงาน โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ฯลฯ ผลการดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด มีกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อให้บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในนโยบายการบริหารจัดการศึกษา การพัฒนาผู้เรียน และการปฏิบัติงาน ให้กับผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด อีกทั้งผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนงานโครงการและการใช้แผนเป็นเครื่องมือในการกำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน การดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติหน้าที่พัสดุ พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ และมีคุณธรรมจริยธรรมการซื่อสัตย์สุจริต และต่อต้านการทุจริตในองค์กร และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและข้อมูลสารสนเทศมาใช้



ในการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ ส่งผลพัฒนาระบบบริหารจัดการ ด้านงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ตรงตามความต้องการใช้ ทันเวลา โปร่งใส และตรวจสอบได้ และขับเคลื่อนสนับสนุน การจัดระบบการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มีภาวะผู้นำ มีทักษะในการบริหารงานที่ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง เกิดการปรับปรุงและพัฒนาระบบอำนวยความสะดวกในการบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ให้สามารถเข้าถึงได้ง่าย อีกทั้งมีแนวทางในการดำเนินงาน รองรับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ซึ่งมีผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ร้อยละ 96.84 มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ร้อยละ 95.16

ด้านการบริหารงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 ได้รับอนุมัติจัดสรร งบประมาณสำหรับบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาใน สังกัดในภาพรวมสามารถบริหารจัดการและเบิกจ่ายงบประมาณได้ร้อยละ 94.24 ดังตาราง

รายการ งบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ	ผลการใช้จ่าย	คงเหลือ	คิดเป็น ร้อยละ
งบบุคลากร	12,577,000.00	12,107,548.76	496,451.24	96.27
งบดำเนินงาน	12,037,630.00	11,390,007.63	647,622.37	94.62
งบลงทุน	60,393,300.00	60,356,756.32	36,543.68	99.94
งบเงินอุดหนุน	81,886,686.00	81,863,032.00	23,654.00	99.97
งบรายจ่ายอื่น	33,786,864.51	33,431,162.82	355,701.69	98.95
รวมทั้งสิ้น	200,681,480.51	199,148,507.53	1,532,972.98	99.24

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ดำเนินการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย โดยมีการเตรียมความพร้อมในทุกด้านให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีทักษะการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น อ่านคล่อง เขียนคล่อง มีทักษะด้านการสื่อสาร และการทำงานเป็นทีม มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอน ที่มุ่งสู่พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ด้วยการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ และการเรียนรู้เชิง รุก พัฒนาตนเองให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเป็นมืออาชีพ พัฒนาโรงเรียน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ มีห้องเรียนคุณภาพ และระบบประกันคุณภาพที่ดี รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร



จัดการโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน โดยคำนึงถึงการบริหารจัดการทรัพยากรให้เกิดความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน



ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิดในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและความสอดคล้องของแผน 3 ระดับ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 กำหนดให้การจัดการศึกษา “ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 กำหนดให้ “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา 12 ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” โดยคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 28/2559 เรื่อง การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย กำหนดให้ “การศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี” หมายความว่า การศึกษาตั้งแต่ก่อนระดับประถมศึกษา (อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับประถมศึกษา จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) หรือเทียบเท่าและให้หมายความรวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ในฐานะต้นสังกัดของสถานศึกษาของรัฐ จำนวน 123 โรงเรียน 1 สาขา (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566) จึงมีภารกิจสำคัญในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อสิทธิโอกาสในการได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพของผู้เรียน และเพื่อบรรลุภารกิจข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงได้มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในทิศทางดังกล่าวโดยสอดคล้องตามนโยบายและแผนระดับชาติของรัฐบาล

ทั้งนี้ มติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนความมั่นคง และแผนระดับที่ 3 หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือจัดขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ

ดังนั้น เพื่อเป็นการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และขับเคลื่อนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 มาเป็นกรอบแนวคิด และศึกษา วิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เพื่อใช้ประกอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ให้เป็นไป



ในทิศทางเดียวกันอย่างมีเอกภาพ บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกัน ในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม และตอบสนองต่อการรายงานผลการดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศเข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER)

กรอบแนวคิด

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10

❖ การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

1. มีความรู้ความเข้าใจต่อบ้านเมือง
2. ยึดมั่นในศาสนา
3. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
4. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

1. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ ชั่ว-ดี
2. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ – สิ่งที่ดีงาม
3. ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
4. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ มีอาชีพ

1. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือ การฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
2. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
3. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

1. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
2. ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
3. การเป็นพลเมืองดี
“เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”
เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร



2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

เป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศ โดยได้ระบุนโยบายที่ต้องนำไปใช้บังคับในการจัดการศึกษาการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน ดังนี้

2.1 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

2.2 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

2.3 รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าว มีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล

2.4 การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

2.5 ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน

2.6 ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู

2.7 ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษา ดังต่อไปนี้

2.7.1 ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

2.7.2 ดำเนินการตรากฎหมาย เพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ตามวัตถุประสงค์ ข้อ 1.6

2.7.3 ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้ง มีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

2.7.4 ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยให้สอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่



ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 แบ่งแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่างๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3

แผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัติราชการ... แผนปฏิบัติการประจำปี

ซึ่งวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนทั้ง 3 ระดับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดังนี้

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

2.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

2.1.1.1 เป้าหมาย

1. เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

2.1.1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

2.1.1.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลายทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้าง



ศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.1.2 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

2.1.2.1 เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2.1.2.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.1.2.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) ค่าหนังสือเรียน 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าว เป็นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทั่วประเทศ รวมทั้งการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาออยตุง อันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.1.3 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง (รอง)

2.1.3.1 เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.2. บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

2.1.3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

2.1.3.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีแผนการพัฒนาศึกษาในเขตพื้นที่บริการเพื่อให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้รักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพรายใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับ



สนับสนุนการคืนศักดิ์ศรีสังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

2.1.4 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

2.1.4.1 เป้าหมาย

1. เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2. เป้าหมาย 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2.1.4.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ประเด็น 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2. ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

3. ประเด็น 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2.1.4.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอน การป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต และพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1. ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 120001)

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120002)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและ



ทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและ ศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา ที่ยั่งยืน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของ สังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการ เรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
2. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
4. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะ ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120101)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีแผนการดำเนินการให้ บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุก ระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมี ทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษาที่ยั่งยืนที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึง แนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการ สอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการ จัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ เพื่อ สร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษามีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการ จัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้าง พื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็น ที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน



แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
2. สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสม

สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120201)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การมีแผนการพัฒนา /แนวทาง/ รูปแบบ / เครื่องมือ/ฐานข้อมูลระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการสำรวจแว่นนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา แบบสอบถามความคิดเห็นผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ นักเรียนและพ่อแม่ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การวิจัย และพัฒนารูปแบบ การจัดการเรียนรู้ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม การส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา

2. ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 110001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีบทบาทในการจัดและส่งเสริม การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย



(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 3 จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้านโดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ

เป้าหมายของแผนย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110201)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่รวมถึงการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ และการดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

แผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครู คอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนองความต้องการได้กับเด็ก ทุกกลุ่ม
3. จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะ ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน
4. จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็น นักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็น พหุวัฒนธรรม
5. จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่าง สาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวนปัญญา และความฉลาดทาง อารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น



เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110301)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่ประสบปัญหาขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

3. ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

(3.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.2 มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถให้ความช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมครบกลุ่ม อาทิ ทั้งเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้มีความบกพร่องทางร่างกายเหยื่อของความรุนแรงต่าง ๆ และการค้ามนุษย์ แรงงานในภาคการผลิตที่มีความเสี่ยง ผู้ติดเชื้อ และบุคคลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ



2. ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะกลุ่มเด็ก-เยาวชน สตรี ผู้พิการ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสทางสังคม เพื่อให้เข้าถึงบริการของรัฐและโอกาสทางสังคมได้อย่างเท่าเทียม และส่งเสริมความมั่นคงด้านที่อยู่อาศัย

3. ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยการส่งเสริมการจัดสวัสดิการชุมชนในรูปแบบพึ่งตนเอง ส่งเสริมให้ครอบครัวและชุมชนเป็นสถาบันพื้นฐานในการจัดระบบการคุ้มครองทางสังคมแก่สมาชิกของตน โดยมีภาคีต่าง ๆ เกื้อหนุนตามศักยภาพ/ความพร้อมของแต่ละภาคี โดยภาครัฐส่งเสริมให้เกิดการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน สนับสนุนการรวมกลุ่มองค์กรชุมชนและเชื่อมโยงเป็นเครือข่าย รวมทั้งมีการใช้กลไกที่มีอยู่แล้วในการเป็นทุนทางสังคมให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการคุ้มครองกลุ่มเป้าหมายในสังคม

4. สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน อาทิ การพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง สวัสดิการสังคมที่เชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลต่าง ๆ และส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างภาคีพัฒนาต่าง ๆ โดยเฉพาะระดับครัวเรือนและชุมชน เพื่อนำไปสู่การคุ้มครองทางสังคมและหลักประกันทางสังคม

เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170201)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะเด็กปกติ เด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ และเด็กที่มีความสามารถพิเศษตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาภาคบังคับ โรงเรียนเรียนในสังกัด ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

4. ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 010001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดความสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหาช่วยเหลือเด็กที่ติดยาเสพติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม



(4.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

1. ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ

เป้าหมายของแผนย่อย

- 1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหาร (รหัสเป้าหมาย 010201)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีแผนการพัฒนาการศึกษา และแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขสถานศึกษาในสังกัด ให้การจัดการศึกษาพื้นที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกันอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพรายใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

5. ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

(5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นคนไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย 100001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผิชอบชาติ ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม



(5.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 2 บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 100101)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีแผนการส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกรักผืนดินผืนน้ำ ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

6. ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

(6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รหัสเป้าหมาย 210001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

(6.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนแม่บทย่อยที่ 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

1. ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน”



2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต (รหัสเป้าหมาย 210101)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

2.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมุดหมายการพัฒนา

1. หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดย

1) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือเพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับการบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อายุในครรภ์ – 6 ปี

2) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่



กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้าน ก่อนเข้าสู่วัยเรียน

3) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ

4) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคมและภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศเด็กรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเองมีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม มีการคิดขั้นสูงด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยนำร่องกับสถานศึกษาที่มีความพร้อม และมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่สนับสนุนความรู้และความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ

2) การยกระดับการอาชีวศึกษา โดยการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มอาชีพผู้ประกอบการ และสถาบันอุดมศึกษาสายปฏิบัติการ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามความต้องการของตลาดงานมีงานทำและมีรายได้ตามสมรรถนะ และเป็นผู้ประกอบการใหม่ได้

3) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ โดยวางแผนจำนวนความต้องการครูในแต่ละสาขา พัฒนาหลักสูตรการผลิตครูที่มีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาระบบการคัดกรองที่สะท้อนสมรรถนะวิชาชีพครู ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งสู่การยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง

4) การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

5) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ (1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียนโดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานและการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน (2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด (3) พัฒนาสถานศึกษาและสร้างสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยทั้งในสังคมจริง และสังคมเสมือน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึง



แนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคล เพื่อการวางอนาคตในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน ให้หลักเลี้ยงยาเสพติดการพนัน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครองสวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกระงับโดยวิธีรุนแรงทั้งทางกาย ทางวาจา และการกลั่นแกล้งในรูปแบบต่าง ๆ (4) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ (5) การกระจายอำนาจ ไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหาร ด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา (6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษโดยพัฒนาระบบสละหาและกลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ (7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่มให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแนวทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรมหรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

6) การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยให้สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทยและเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 พัฒนาผู้เรียนช่วงวัยการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้มีสมรรถนะที่จำเป็นและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคตและการสร้างสรรค์นวัตกรรม โดย

1) ปฏิรูประบบอุดมศึกษาและการจัดสรรทรัพยากรให้เป็นไปตามอุปสงค์ โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน มีการพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการจัดการศึกษา มาตรฐานการอุดมศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมการมีส่วนร่วมรับผิดชอบและระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา

2) ส่งเสริมบทบาทของสถาบันอุดมศึกษา ในการแก้ปัญหาสถานการณ์ถดถอยของการเรียนรู้จากการแพร่ระบาดของโควิด-19 เชื่อมโยงโลกของการเรียนและการทำงานตลอดชีวิตด้วยการจัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคล สร้างและขยายความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่างภาครัฐและ



เอกชนให้เข้มแข็งและส่งเสริมนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้วยกลไกนวัตกรรมการศึกษาขั้นสูง เพื่อผลิตกำลังคนตามความต้องการของประเทศ รวมทั้งส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาบุคลากรรองรับการพัฒนาที่เข้าใจบริบทสังคมและชุมชนในท้องถิ่น

3) การเชื่อมโยงระบบและกลไกการทำงานวิจัย ของเครือข่ายวิจัยกับศูนย์ความเป็นเลิศทั้งในและต่างประเทศ เพื่อรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นนำในระดับโลกทำงานพัฒนาและต่อยอดงานวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศ ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาทำงานร่วมกับนักวิจัยและผู้ประกอบการสตาร์ทอัพในรูปแบบบริษัทโฮลดิ้งเพื่อการพัฒนาธุรกิจฐานนวัตกรรม รวมถึงผลักดันให้สถาบันอุดมศึกษาทำงานวิจัยร่วมกับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในภาคการผลิตและบริการให้สามารถปรับสู่เศรษฐกิจฐานความรู้และนวัตกรรมเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และเรียนรู้เทคโนโลยีเสมือนเพื่อการเตรียมพร้อมสำหรับโลกอนาคต

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพ และเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต โดย

1) ส่งเสริมและกระจายโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะให้กับแรงงานทุกกลุ่ม ทั้งการเพิ่มพูนและพัฒนาทักษะความรู้ใหม่ เพื่อให้มีทักษะตรงกับงานและอาชีพที่เปลี่ยนแปลงไป และการพัฒนาทักษะเดิมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการทำงาน โดยให้สถาบันการศึกษาร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และหน่วยงานพัฒนาของรัฐ วางแผนสำรวจข้อมูลและจัดทำหลักสูตรระยะสั้น เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานและทักษะที่จำเป็นในการทำงานและการใช้ชีวิต โดยมีการปรับกฎระเบียบให้มีความยืดหยุ่นเพื่อสนับสนุนการดำเนินการในรูปแบบที่หลากหลายได้ โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี และรูปแบบการทำงานในอนาคตและประชาชนควรได้รับเครดิตในทักษะอนาคต เพื่อใช้พัฒนาทักษะในหลักสูตรที่ได้รับการรับรองและสนับสนุนจากภาครัฐ

2) การพัฒนาแพลตฟอร์มที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะ และการเข้าสู่เส้นทางอาชีพเข้าด้วยกันอย่างเบ็ดเสร็จ และมีหน่วยงานรับผิดชอบที่ชัดเจน เพื่อให้เกิดความสะดวกแก่ผู้ที่ต้องการพัฒนาทักษะสามารถต่อยอดสู่การทำงาน และเชื่อมโยงการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ โดยมีการรับรองมาตรฐาน รวมถึงการเสริมสร้างผู้ประกอบการที่เชื่อมโยงกับภาคการผลิตและบริการในพื้นที่

3) ปรับรูปแบบการทำงาน ในการใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีความคล่องตัวในการทำงานได้ทุกที่ และสร้างวัฒนธรรมการทำงานในทุกองค์กรที่ส่งเสริมให้คนเก่งได้แสดงความสามารถและแข่งขันอย่างเป็นธรรมเพื่อขจัดปัญหาทุจริตคอร์รัปชันและเพิ่มขีดความสามารถขององค์กร รวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน โดยเฉพาะสิทธิด้านแรงงาน เพื่อให้แรงงานมีความมั่นคงและปลอดภัย

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม โดย

1) พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลังของสังคม ให้ผู้สูงอายุเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ ภูมิปัญญาที่สั่งสมมาตลอดช่วงชีวิตสู่คนรุ่นหลัง เพื่อให้เกิดการสืบสานและต่อยอดการพัฒนาสังคมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับคนต่างวัย และส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุได้ทำงานตามศักยภาพ



รวมทั้งพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย และหลักสูตรระยะสั้น เพื่อพัฒนาความรู้ สมรรถนะทางดิจิทัล ทักษะทางธุรกิจ และการใช้ชีวิตที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุแต่ละกลุ่ม

2) พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ ให้สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข และการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของผู้สูงอายุแก่คนวัยอื่น ๆ รวมทั้งพัฒนานวัตกรรมรองรับการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย

1) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย ทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสม เพื่อให้สถาบันการศึกษาหน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชน โดยเฉพาะผู้ประกอบการสตาร์ทอัพสร้างพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและแสดงศักยภาพอย่างสร้างสรรค์ อันเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างค่านิยมและพฤติกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้

3) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบ และตามอัธยาศัยตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ

4) กำหนดมาตรการจูงใจ ให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรม สำหรับคนทุกกลุ่ม การจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการให้ใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน



2. หมายความว่า 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 ครัวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 1.1 อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ตัวชี้วัดที่ 1.2 สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหาพัฒนาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ลดจร้อยละ 20

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

3. หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบ ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ 40 ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทนโดยยกเลิกภารกิจการให้บริการของภาครัฐที่มีต้นทุนสูง เมื่อเทียบกับเอกชน หรือไม่มีความจำเป็นที่ภาครัฐต้องดำเนินการ โดยพัฒนากลไกและสร้างแรงจูงใจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน



วิสาหกิจเพื่อสังคม องค์กรนอกภาครัฐ และภาคีการพัฒนาอื่น ๆ เข้ามาดำเนินการหรือร่วมดำเนินการในลักษณะนวัตกรรมการให้บริการในการตอบสนองความต้องการของประชาชนและการพัฒนาประเทศที่มีการร่วมรับผลประโยชน์และความเสี่ยงในการดำเนินการ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานของภาครัฐจากการควบคุมมาเป็นการกำกับดูแลหรือเพิ่มความสะดวกรวดเร็ว โดยเฉพาะขั้นตอนการอนุมัติ อนุญาตต่าง ๆ พร้อมทั้งปรับกระบวนการทำงานภาครัฐโดยลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็นและให้มีการเชื่อมโยงการให้บริการระหว่างหน่วยงานให้เกิดการทำงานแบบบูรณาการ โดยกำหนดเป้าหมายการบริการภาครัฐแบบเบ็ดเสร็จในทุกบริการที่ภาครัฐยังต้องดำเนินการให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรมตั้งแต่ระดับนโยบาย แผนงบประมาณ กำลังคนและการติดตามประเมินผล ให้เป็นเอกภาพและมุ่งสู่เป้าหมายร่วมกัน

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐโดยปรับบทบาทและภารกิจใหม่ให้รองรับแนวทางการพัฒนาประเทศและสถานการณ์ในอนาคต ส่งเสริมการกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะในเรื่องโครงสร้างภาครัฐ อัตราค่าจ้างงบประมาณการจัดซื้อจัดจ้างให้เกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว มีประสิทธิภาพในการบริหารของส่วนราชการและจังหวัดและแก้ไขปรับปรุง พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ให้เอื้อต่อการกระจายอำนาจของส่วนราชการและการบูรณาการการทำงานร่วมกันของหน่วยงานของรัฐ รวมทั้งส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีศักยภาพพร้อมรับภารกิจจากส่วนกลางไปดำเนินการได้ ทั้งนี้ ควรมีการกำหนดกลไกที่สามารถให้หน่วยงานของรัฐสามารถปรับเปลี่ยนการทำงานหรือสร้างนวัตกรรมโดยไม่ติดอยู่ภายใต้กรอบเงื่อนไขของกฎระเบียบเดิมโดยเร็วเป็นอันดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผยข้อมูลผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ประชาชน องค์กร เครือข่าย และภาคีการพัฒนาต่าง ๆ สามารถเข้าถึงข้อมูลและมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะ ความคิดเห็น และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐผ่านช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างกันที่หลากหลาย มีการบูรณาการการบริหารจัดการและนำไปประกอบการตัดสินใจของหน่วยงานของรัฐในการแก้ปัญหาและการพัฒนาร่วมกัน เพื่อลดการทุจริตคอร์รัปชัน

กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล โดยจัดทำข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรของประเทศทั้งในด้านงบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และข้อมูลอื่นของหน่วยงานของรัฐทั้งหมดอย่างบูรณาการให้เป็นดิจิทัลที่มีมาตรฐาน ถูกต้อง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน มีการจัดเก็บที่ไม่ซ้ำซ้อน ไม่เป็นภาระกับผู้ให้ข้อมูล มีการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานของรัฐกับภาคเอกชน เพื่อให้เกิด



การวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการบริการภาครัฐให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาได้อย่างเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งเปิดเผยข้อมูลที่จำเป็นต่อสาธารณะในการใช้ประโยชน์ร่วมกันในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ เร่งพัฒนาระบบที่บูรณาการข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรภาครัฐในภาพรวมที่สำคัญต่อการตัดสินใจเชิงนโยบายให้แล้วเสร็จเป็นลำดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล โดยออกแบบกระบวนการทำงานใหม่ ยกเลิกการใช้เอกสารและขั้นตอนการทำงานที่หมดความจำเป็นหรือมีความจำเป็นน้อย นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตลอดกระบวนการทำงาน ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติงาน และการติดตามประเมินผล โดยเฉพาะการให้บริการประชาชนและผู้ประกอบการให้มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว มีช่องทางและรูปแบบการให้บริการที่หลากหลายที่สอดคล้องกับการทำงานแบบดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์องค์กรและกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลที่สามารถดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทางปฏิบัติได้อย่างแท้จริง โดยจะต้องทบทวนแนวทางการขับเคลื่อนภารกิจเพื่อให้ภาครัฐมีขนาดและต้นทุนที่เหมาะสมตลอดจนปรับเปลี่ยนตำแหน่งงานที่สามารถถ่ายโอนภารกิจมาเป็นตำแหน่งงานหลักที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อีกทั้งปรับปรุงรูปแบบการจ้างงานภาครัฐให้หลากหลาย ยืดหยุ่น ครอบคลุมการจ้างงานในรูปแบบสัญญา หรือรูปแบบการทำงานไม่ตลอดชีพมากขึ้น และลดการจ้างงานแบบตลอดชีพเพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทและเงื่อนไขการจ้างงานในปัจจุบันและดึงดูดผู้มีความรู้ความสามารถเข้ามาปฏิบัติงานในภาครัฐเพื่อผลักดันภารกิจได้อย่างทันการณ์และมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างพื้นที่นวัตกรรม รูปแบบการจ้างงานเพื่อให้การขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงเป็นไปอย่างรวดเร็วเป็นรูปธรรม และเหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัลแบบองค์รวมตลอดจนพัฒนาทัศนคติ จริยธรรม องค์กรความรู้ และทักษะ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการประเมินผลบุคลากรภาครัฐที่สามารถส่งเสริมและสะท้อนศักยภาพในการร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายของประเทศอย่างเป็นระบบทั้งในระดับองค์กร ระดับทีม และระดับบุคคล ตลอดจนระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลที่สามารถยกระดับการใช้ทรัพยากรบุคคลทุกคนให้เกิดความคุ้มค่าและประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศกลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยภาครัฐต้องให้ความสำคัญกับการบังคับใช้กฎหมายที่จริงจัง การปรับเปลี่ยนบทบาทมาเป็นผู้อำนวยความสะดวกแก่ภาคเอกชนและประชาชนในการพัฒนา และปฏิรูปกฎหมายให้มีเป้าหมายที่วัดได้ในการสร้างความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมทั้งปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและมีการทำงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ เพื่อให้เกิดกระบวนการ



ทำงานที่รวดเร็ว เป็นธรรมต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนได้อย่างทั่วถึงรวมทั้งกำหนดให้มีหน่วยงานกลางดำเนินการเร่งรัดการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่ล้าสมัย ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็น ชำช้อน หรือเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานและการปรับตัวให้ทันการณ์ของภาครัฐโดยเฉพาะกฎหมายที่ขัดกับการพัฒนาธรรมาภิบาลดิจิทัลในทุกระดับและกฎหมายที่เกี่ยวกับการตรวจสอบการดำเนินการของภาครัฐที่ต้องมุ่งเป้าร่วมกันในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งจัดให้มีการพัฒนาและบูรณาการฐานข้อมูลกลางด้านกฎหมายของประเทศที่มีความปลอดภัยสูง สะดวก เข้าถึงได้ง่าย จำแนกประเภทตามการใช้งานของผู้ใช้บริการ

2.2.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

1. เป้าหมายที่ 1 การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์
2. ผลสัมฤทธิ์ ทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์มากยิ่งขึ้น
3. ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และเผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ภายในปี 2570

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 กำหนดให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องจัดและพัฒนาหลักสูตร หรือการเรียนรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ทั้งในและนอกชั้นเรียน โดยมุ่งเน้นการสร้างความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.6 สร้างความตระหนักเรื่องสิทธิมนุษยชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.7 เสริมสร้างหรือพัฒนาประสิทธิภาพกลไกการบริหารจัดการความขัดแย้งและการแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนและการถูกเลือกปฏิบัติในระดับหน่วยย่อย ตั้งแต่ระดับ ครอบครัว สถานศึกษา สถานที่ทำงาน และชุมชน รวมทั้งเพิ่มช่องทางการเข้าถึงเพื่อร้องเรียนหรือร้องทุกข์กระบวนการยุติธรรมได้อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน



กลยุทธ์ย่อยที่ 2.8 สนับสนุนและกำกับดูแลเจ้าหน้าที่ของรัฐให้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความถูกต้องโปร่งใส เป็นธรรม และเคารพหลักการสิทธิมนุษยชน ไม่ให้เกิดการเลือกปฏิบัติ โดยเฉพาะการปฏิบัติหน้าที่และการให้บริการต่อประชาชน และให้ความสำคัญกับความคุ้มครองเจ้าหน้าที่รัฐในการปฏิเสธคำสั่งที่มีชอบด้วยกฎหมาย หรือการกระทำอื่นใด ซึ่งเข้าข่ายการเลือกปฏิบัติหรือขัดต่อหลักสิทธิมนุษยชน ตลอดจนดำเนินการทางวินัยและ/หรือกฎหมายแก่เจ้าหน้าที่รัฐที่ปฏิบัติหน้าที่โดยขัดกับหลักสิทธิมนุษยชนอย่างจริงจัง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์

1. เป้าหมายที่ 2 ประเทศไทยสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

2. ผลสัมฤทธิ์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีศักยภาพในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์ดีขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการค้ำมนุษย์ร่วมกัน

3. ตัวชี้วัด การพัฒนาภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 เมื่อเทียบกับปีฐานปี 2569 ภายในปี 2570

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ำมนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.8 ส่งเสริมและพัฒนาการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์ โดยเฉพาะการปราบปรามการแสวงประโยชน์ทางเพศต่อเด็กทางอินเทอร์เน็ต การสืบสวนสอบสวนเพื่อให้ได้มาซึ่งเส้นทางการเงินและทรัพย์สิน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

1. เป้าหมายที่ 1 การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

2. ผลสัมฤทธิ์ ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด

3. ตัวชี้วัด สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง 8 คน ต่อประชากร 1,000 คน ภายในปี 2570

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทันยาเสพติด ทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละ



กลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

2.3 แผนระดับที่ 3

2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

2.3.2 แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

เป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิ และความ ต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำทั้งปวงเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ” โดยมุ่งเน้นนโยบาย ด้านเด็กปฐมวัย 3 ข้อ คือ 1) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านอย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง 2) การพัฒนาเด็ก ต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์



ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น 3) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติดูแลและเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทย ที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย ต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ คือ 1) การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไก การประสานงาน ดำเนินงาน และติดตามประเมินผล

2.3.3 แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับ 2 และแผนระดับ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

2.3.4 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) สพฐ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลง



ที่สำคัญและส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจและสังคม ประเทศไทยจะได้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับสามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานต่อไป โดยการกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนาภายใต้กลยุทธ์ 4 เรื่อง กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2.3.5 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) สพฐ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

2.4 นโยบายที่เกี่ยวข้อง

2.4.1 นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี, นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2566 ความว่า ความท้าทายด้านการศึกษาของประเทศไทยยังมีความท้าทายเชิงคุณภาพที่ยังไม่สามารถผลิตบุคลากรให้ตอบสนองต่อความต้องการของเศรษฐกิจรูปแบบใหม่ นักเรียน นักศึกษาที่เรียนจบใหม่ไม่สามารถหางานทำที่ตรงกับสายงานหรือจำเป็นต้องทำงานในสายงานที่มีรายได้ต่ำกว่าความสามารถทางวิชาชีพ โดยด้านการศึกษา รัฐบาลจะดำเนินนโยบาย ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง



มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตร และให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิด การพัฒนาองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศ และการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้ง ประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนวเพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของการเรียนและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของ นักเรียนทุกคน ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จาก วิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของ การจ้างงาน และที่สำคัญที่สุด แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อม ล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

2.4.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

เนื่องจาก ได้มีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 - 12 กันยายน 2566 กระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศ และสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน "เรียนดี มีความสุข" ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ ในภูมิสำเนา ที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียน เป็น ศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทาง การศึกษา

2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.3 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม



2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Corticated) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

2.6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

**นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568**

**1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่
การปฏิบัติ**

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA



5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
- 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ
- 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

- 6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
- 6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

- 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ
- 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
- 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- 8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
- 8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center



9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กมีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา



3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

- 3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังบริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรสายสนับสนุน
- 3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐโดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน
- 3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

- 4.1 สํารวจรายการประเมิน รายงานข้อมูล และโครงการสถานศึกษา
- 4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
- 4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของของสถานศึกษา

5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

- 5.1 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส
- 5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

- 6.1 พัฒนาสื่อสารทุกช่องทาง
- 6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- 6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
- 6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์



ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- 1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- 1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- 1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้

เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและ

สุขภาพจิตของผู้เรียน

- 2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- 2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- 2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตของนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริม

สุขภาพกายรอบด้าน

3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

3.3 เชื่อมโยงระบบ API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อมมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

5.3 ส่งเสริมประสบการณ์ อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน



5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 ถึงเดือนพฤษภาคม 2567 ของ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์
และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ภายใต้กลยุทธ์หน่วยงาน 4 เรื่อง รายละเอียดดังนี้

4.1 ภาพรวม

4.1.1 วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

4.1.2 พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีด
ความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่อ
อนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่
ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และ
สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตาม
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา
อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
เหมาะสมกับบริบท



4.1.3 ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
2. ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.4 กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

4.2 รายละเอียดแผนปฏิบัติการ

4.2.1 กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1. เป้าหมาย

- 1.1 ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
- 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 1.3 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.4 เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 1.5 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 1.6 เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 80
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียน ระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 93
3	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ไม่น้อยกว่า 2,000,000 คน
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 85
6	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 80

3. แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

3.2 ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

3.5 พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหาเด็กนักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

3.6 กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต



3.7 พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

3.8 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

3.9 สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.10 ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

3.11 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

3.12 จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหา ด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

3.13 จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากร แก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

3.14 พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

4.2.2 กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. เป้าหมาย

1.1 เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

1.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

1.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

1.4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณ ความเป็นครู



1.5 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.6 สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 95
2	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 95
3	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 93
4	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมแก้ปัญหา จากการคัดกรอง/สำรวจแว่/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 70
5	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 20
6	สัดส่วนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย: ภาษาอังกฤษ: คณิตศาสตร์:วิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย: ภาษาอังกฤษ: คณิตศาสตร์:วิทยาศาสตร์)	83:10:7:8
7	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 80
8	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ 70
9	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมี การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้รายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 80



ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
10	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100
11	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 90
12	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 60
13	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100

3. แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

3.1 จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

3.2 ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

3.3 พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

3.4 จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ

3.5 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

3.6 ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

3.7 ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน



3.8 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.9 ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

3.10 ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

3.11 พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

หลักสูตรและอื่น ๆ

3.12 พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษานานาชาติในทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education

3.13 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3.14 พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

3.15 พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

3.16 พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

3.17 บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชญากรรมและการประกอบอาชญากรรม หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

3.18 สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยง ในสถานศึกษา

3.19 ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.20 พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21



3.21 พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางาน ตามมาตรฐานตำแหน่ง

4.2.3 กลยุทธ์ที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. เป้าหมาย

1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

1.3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราค่าจ้างและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.4 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.5 สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 98
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 80
3	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ONLINE	ร้อยละ 90
4	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษา ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) สถานศึกษาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ SEZ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ 100
5	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากร ร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ 85



ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
6	จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสพฐ.	1,000,000 ครั้ง
7	ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัดสพฐ. ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตาม ค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ 50
9	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการ ทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ 60

3. แนวทางการพัฒนา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและ
การให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1 พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบจัดการข้อมูลและรายงาน (ปพ. Online/
ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศ
เพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครูภัณฑ์))/ด้านบุคลากร)

3.2 พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี
การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

3.3 สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษา
ให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

3.4 จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน
สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคี
เครือข่ายเพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

3.5 ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการ
ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล



**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา
มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน**

- 3.6 ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด
- 3.7 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน
- 3.8 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา
มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท**

- 3.9 จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)
- 3.10 ปรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
- 3.11 ปรับจำนวนเงินขั้นต้นและจัดสรรให้แก่สถานศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน
- 3.12 ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง
- 3.13 ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ วิธีการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล
- 3.14 จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการ พลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ชุกรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ
- 3.15 เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ
สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท**

- 3.16 บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3.17 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน
- 3.18 ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)
- 3.19 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ



สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

3.20 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.21 บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่ที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา

3.22 ขยายผลนวัตกรรมการใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่พื้นที่อื่น ๆ

สถานศึกษาอื่น ๆ

3.23 พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

4.2.4 กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1. เป้าหมาย

1.1 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

1.2 สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

1.4 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือ กับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (SAFETY AWARENESS) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (SAFETY ACTION) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100



3. แนวทางการพัฒนา

3.1 สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

3.2 จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการชักจูงในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

3.3 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงโดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การชักจูงในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที

3.4 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสาน การสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

3.5 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

3.6 ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวม ให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.7 ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศ เพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

แผนพัฒนาจังหวัดสุโขทัย พ.ศ. 2566 – 2570

จุดยืนยุทธศาสตร์จังหวัดสุโขทัย “รุ่งอรุณแห่งความสุข เมืองมรดกโลกและอารยธรรม เมืองเศรษฐกิจสร้างสรรค์และนวัตกรรม”



ประเด็นการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาคนทุกช่วงวัย ยกย่องคุณภาพชีวิต การศึกษา การสาธารณสุขที่มีมาตรฐาน สู้สังคมเป็นสุขอย่างยั่งยืน

เป้าหมายและตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนน O - NET
- 2) ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของศูนย์เด็กเล็กคุณภาพ
- 3) ร้อยละของอัตราการว่างงานที่ลดลง
- 4) ร้อยละของตำบลที่มี Long term care ผ่านเกณฑ์
- 5) ร้อยละของ รพ.สต. ที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพ รพ.สต. ตัดดาว
- 6) ร้อยละที่เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า 35 ของประสิทธิภาพการผลิตในปัจจุบันด้านแรงงาน
- 7) ร้อยละของครัวเรือนเปราะบางที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตเพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา

- 1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2) ส่งเสริมวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 3) ส่งเสริมให้ประชาชนตระหนักในจริยธรรมจิตสาธารณะ
- 4) การเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ
- 5) พัฒนาคุณภาพการศึกษา สาธารณสุข

กรอบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศให้ผู้เรียนมีโอกาสดำเนินการศึกษ้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็น สามารถแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่มีความรับผิดชอบมีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เป็นหน่วยงานของรัฐที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

"องค์กรมาตรฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล สร้างคนดี มีความสุข"

ค่านิยม

"สำนักงานมาตรฐาน บริการประทับใจ"



จุดเน้น

“กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น”

เป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

“องค์กรแห่งความสุข”

พันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีสมรรถนะตามหลักสูตร เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันตามศักยภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้มีความปลอดภัย เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีความสุข
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เหมาะสมตามบริบท

เป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียน มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีขีดความสามารถในการแข่งขันตามศักยภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีความเสมอภาค และ มีความสุข
4. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ ที่หลากหลายตามพหุปัญญา เต็มตามศักยภาพ อย่างมีความสุข
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ



6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน มีความปลอดภัย และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เหมาะสมตามบริบท

รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม SKT1 HAPPY Model



รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 SKT1 HAPPY Model เป็นรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีเป้าหมายสำคัญเพื่อเป็นการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติและเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

1. ปัจจัยนำเข้า SKT1 (Input) คือ

S (support team): ทีมสนับสนุน เป็นทีมสนับสนุน ส่งเสริมและขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งประกอบด้วย



S1 หมายถึง ผู้บริหารการศึกษา ประกอบด้วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1, รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

S2 หมายถึง คณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และ คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อ.ก.ค.ศ)

S3 หมายถึง คณะศึกษานิเทศก์ โดยศึกษานิเทศก์ต้องมีหน้าที่ในการประสานงาน เชื่อมต่อ ระหว่าง ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการต่าง ๆ รวมทั้งประธานศูนย์ต่าง ๆ ในการ ดำเนินงานตามรูปแบบการขับเคลื่อนนโยบาย

S4 หมายถึง ประธานศูนย์ประถมศึกษาอำเภอ, ประธานกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน

K (Knowledge Management) การจัดการความรู้ หรือ KM เป็นการรวบรวมองค์ความรู้ มาพัฒนาให้เป็นระบบ สามารถเข้าถึงความรู้ได้ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน คู่มือหรือแนวทางที่เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น Web-based seminar (Webinars) คลังสื่อ คลังความรู้ เป็นต้น

T (Technology and Innovation) เป็นการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษามาใช้ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยเหลือสนับสนุนในเรื่องของการทำงาน

1 (One Target) เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจนเป็นเอกภาพ โดยมีจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คือ **กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น** เป็นกลไกในการขับเคลื่อน เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดนำไปสู่การปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2.กระบวนการดำเนินงาน HAPPY (Process) เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยกำหนดกระบวนการดำเนินงาน ประกอบด้วย

H (Heart): ร่วมใจคิดพิจารณา

A (Activities): ปฏิบัติกิจกรรมที่หลากหลาย

P (Participation): ประสานเครือข่ายร่วมพัฒนา

P (Professional Learning Community): นำพาแลกเปลี่ยนเรียนรู้

Y (Yell): เชิดชูความสำเร็จ หรือ รางวัลที่จะมอบให้บุคคลในการยกย่องเชิดชูเกียรติ



การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นกลไกในการขับเคลื่อน เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดนำไปสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จะมีเป้าหมายเดียวที่เป็นจุดเน้นคือ **กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น** ซึ่งจะมาจาก **องค์กรแห่งความสุข**

3. ผลผลิต (Output) ผลผลิตของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 แบ่งออกเป็น 2 ด้านประกอบด้วย (1) ด้านกายภาพ และ (2) ด้านคุณภาพ ซึ่งแต่ละด้านมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ด้านกายภาพจะประกอบด้วย กายภาพภายนอก หมายถึง สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ภายในโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา อาทิ ถนนหนทาง สระน้ำ แหล่งเรียนรู้ ฯลฯ โดยภาพรวมคือ กายภาพพื้นฐานของสถานที่ ต้องมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย กายภาพภายใน หมายถึง สิ่งอำนวยความสะดวกด้านการเรียนรู้ต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องกิจกรรมเรียนรู้ ห้องสื่อการเรียนรู้ทางไกล ฯลฯ ซึ่งเป็นสถานที่ในการค้นคว้าหาความรู้ใหม่ ๆ ทั้งนี้ กายภาพ ทั้งสองด้านต้องมีความพร้อมเพื่อสร้างบรรยากาศในการทำงานของครู บุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการเรียนรู้ของเด็กนักเรียน

ด้านคุณภาพ ประกอบด้วย (1) คุณภาพของผู้เรียน (2) คุณภาพครูและบุคลากร (3) คุณภาพของผู้บริหาร (4) คุณภาพสถานศึกษา และ (5) คุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้ คุณภาพทั้ง 5 ด้าน เป็นสิ่งที่โรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษาทำมาเป็นประจำทุกปี

โดยผลลัพธ์ที่ได้ คือ **องค์กรแห่งความสุข** หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 พร้อมด้วยสถานศึกษาในสังกัดต้องเป็นองค์กรแห่งความสุข ด้านกายภาพที่ดีมีความสะอาดร่มรื่นปลอดภัย และคุณภาพที่ดีขึ้น ทั้งคุณภาพชีวิต ขวัญกำลังใจ ทำงานด้วยใจ มีทักษะในการปฏิบัติงานและประสิทธิภาพที่ดีในการทำงาน จนก่อให้เกิดนวัตกรรมใหม่ ๆ ของระบบการจัดการและพัฒนาบุคลากรที่เหมาะสมและยั่งยืน



ส่วนที่ 3

กรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

วิสัยทัศน์

องค์กรมาตรฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล สร้างคนดี มีความสุข

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีสมรรถนะตามหลักสูตร เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันตามศักยภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้มีความปลอดภัย เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีความสุข
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมตามบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียน มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีขีดความสามารถในการแข่งขันตามศักยภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21



3. ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำ
4. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้ ที่หลากหลายตามพหุปัญญา เต็มตามศักยภาพอย่างมีความสุข
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน มีความปลอดภัย และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เหมาะสมตามบริบท

กลยุทธ์ของหน่วยงาน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้นการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

1. น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ
2. ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
5. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย หลากหลาย สอดคล้องกับ Soft Power และบริบทท้องถิ่น
6. เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
7. เสริมสร้างระบบความปลอดภัย ในสถานศึกษา
8. พัฒนาตามจุดเน้น “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น”
9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา



กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- 2) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ
- 3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป	100
2	ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ	100
3	ร้อยละของสถานศึกษา มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน	75
4	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุน ในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและ ภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ	90
5	ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติและโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	85
6	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	100
7	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาเป็นต้นแบบด้านความปลอดภัย	20

แนวทางการพัฒนา

- 1) สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง
- 2) จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการชักชวนในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย



3) พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทัน่วงที่

4) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสาน การสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

5) ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุโขทัย สำนักงานขนส่งจังหวัดสุโขทัย ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดสุโขทัย สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสุโขทัย สถานีตำรวจภูธรจังหวัดสุโขทัย เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัวต่อสถานการณ์ต่าง ๆ

6) ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต Business Continuity Planning (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวม ให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
- 2) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ



5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต่อประชากรวัยเรียนกลุ่มอายุ 6 – 7 ปี	100
2	อัตราการเข้าเรียนสู่ทริระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ต่อประชากรวัยเรียนกลุ่มอายุ 11 – 12 ปี	100
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากร เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	75
4	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถตามหลักพหุปัญญา	80
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	85
6	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น	100
7	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	80
8	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	93
9	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	100
10	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพอย่างมีความสุข	100

แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

1) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

2) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ



4) พัฒนาระบบการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

5) กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

6) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

7) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

8) สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

9) ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

10) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

11) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีพัฒนาการสมวัย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานหลักสูตร สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ



5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	95
2	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรองหรือส่งต่อเพื่อพัฒนาหุปัญญารายบุคคล	100
3	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	95
4	ร้อยละของผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 สามารถเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (OBEC Content Center)	80
5	ร้อยละของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนแบบถักทอความรู้ ทักษะ เจตคติค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (Competency-Based Instruction) และ การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในทุกระดับการศึกษา	80
6	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านภาษาและความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล และนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือปฏิบัติงาน	100
7	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	85
8	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	95
9	ร้อยละของครูผู้สอนที่สามารถสร้างหรือ ใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้	80
10	ร้อยละของเด็กปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการระดับดี ทั้ง 4 ด้าน (ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา)	95
11	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	95



ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
12	ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	95
13	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	80
14	ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามหลักพหุปัญญา	50
15	ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	3
16	ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) เฉลี่ยรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	55
17	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรม การบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	50
18	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	80
19	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อ การเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	100
20	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก	900 คน
21	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่หลากหลาย สอดคล้องตาม ความสนใจ และความถนัดตามศักยภาพ	50
22	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม ให้เกิด Soft Power ที่สอดคล้องตามบริบทของ โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น	ร้อยละ 60
23	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 (RT)	สูงกว่า ระดับประเทศ

แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

1) จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา



2) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

3) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

4) จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

5) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

6) ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

7) ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

8) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

9) ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

10) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

11) พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรม แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-Learning) เป็นต้น



หลักสูตรและอื่น ๆ

12) พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษามโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education

13) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

14) พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

15) พัฒนาและส่งเสริมวัฒนธรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

16) พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย OBEC Content Center

17) บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

18) สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยง ในสถานศึกษา

19) พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

20) พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาและการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน



3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะ
อัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ
เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนา
ประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่เป็น ดิจิทัล - สถานศึกษามีและใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ - สถานศึกษามีและใช้ระบบบริหารจัดการที่เป็นระบบดิจิทัล 4 ด้าน (บริหารทั่วไป/ บุคลากร/งบประมาณ/วิชาการ) - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีและใช้ระบบบริหารจัดการที่เป็นระบบดิจิทัล 4 ด้าน (บริหารทั่วไป/บุคลากร/งบประมาณ/วิชาการ) เชื่อมโยงเป็นระบบดิจิทัลเดียวกัน - มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบดิจิทัล - ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการขยายผลการบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัลที่เป็นรูปแบบ เดียวกันของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	85
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับดีขึ้น	ดีมาก
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน	85
4	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการใช้จ่ายงบประมาณได้ ตามมาตรการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของรัฐ	80
5	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา	80
6	ร้อยละของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัด การศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทพื้นที่	85
7	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษาและสนับสนุนทรัพยากร ในการบริหารจัดการ	100
8	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการตรวจสอบภายในอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100
9	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาที่เหมาะสม	85
10	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเมินศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ การประเมิน ITA Online ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85	90



ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
11	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ 85
12	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย เหมาะสมตามบริบทพื้นที่	85
13	จำนวนครั้งของประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	2,000 ครั้ง
14	ร้อยละของโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	50
15	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาตามจุดเน้น “กายภาพที่ดี สุขภาพที่ดีขึ้น” ระดับดีขึ้น	60

แนวทางการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1) ส่งเสริมการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อจัดทำข้อมูล การจัดการ และรายงานผล (พ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนวยการความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครุภัณฑ์))/ด้านบุคลากร)

2) พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

3) สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

4) ส่งเสริมการจัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับ โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

5) ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

6) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน



7) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

8) พัฒนาแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ สอดคล้องกับนโยบายและบริบทของพื้นที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะ งบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

9) จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

10) เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติครู และบุคลากร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มี ประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

11) บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/ Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงาน

12) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ ทรัพยากรของสถานศึกษา โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมี คุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

13) ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บูรณาการการมีส่วนร่วม จากหน่วยงานภาครัฐอื่น ภาคเอกชน รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรในการจัดการการศึกษา

14) บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ในการจัดการศึกษา

15) ขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่พื้นที่อื่น ๆ

16) พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพ



ส่วนที่ 4

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีโครงการ/กิจกรรม ในการดำเนินงานตามภารกิจงานเพื่อการบริหาร และจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 - 2569) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัตินโยบาย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนปฏิบัตินโยบายประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 นโยบาย จุดเน้น และสภาพ ปัญหาความต้องการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เพื่อให้หน่วยงานในสังกัด ใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยมีแผนการ ใช้จ่ายงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจากแผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 5,000,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1. ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค และค่าใช้จ่ายในการ บริหารตามภาระงานความต้องการจำเป็นในการพัฒนา (งบประจำ)	3,000,000
2. ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2,000,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,000,000



รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
1	โครงการขับเคลื่อนการป้องกันเหตุอันไม่พึงประสงค์ ด้านความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ (งบประมาณ 16,000 บาท)	16,000	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา
	รวมงบประมาณ	16,000	

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
1	โครงการการประกวด แข่งขันทักษะทางวิชาการงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 (งบประมาณ 250,000 บาท)	250,000	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา
2	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เหมาะสมหลากหลาย กิจกรรมหลัก (1) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ โค้ดดิ้ง (งบประมาณตามแผนจำนวน 5,800 บาท งบเฉพาะกิจ จำนวน 5,000 บาท) (2) ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูแนะแนวด้านการใช้งาน ระบบสำรวจความสามารถพิเศษด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อนำข้อมูลพัฒนาผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษตามศักยภาพตามความถนัดบน พื้นฐานพหุปัญญา (งบประมาณตามแผน 30,000 บาท) (3) ส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนเรียนรวม ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 (งบประมาณตามแผน 40,000 บาท)	75,800	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษา
3	โครงการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมหลัก (1) การรับเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาปีการศึกษา 2567 (งบประมาณตามแผน 2,500 บาท)	18,500	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา



ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
	(2) ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2567 (งบประมาณตามแผนจำนวน 16,000 บาท)		
	รวมงบประมาณ	344,300	

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กิจกรรมหลัก (1) ปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา และการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี (งบประมาณตามแผนจำนวน 81,000 บาท) (2) ปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ประจำปีงบประมาณ 2567 (งบประมาณตามแผนจำนวน 28,580 บาท) (3) พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 (งบประมาณตามแผนจำนวน 100,000 บาท) (4) พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณตามแผนจำนวน 20,600 บาท) (5) ขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ (งบประมาณตามแผนจำนวน 45,660 บาท)	275,840	● กลุ่มบริหารงานบุคคล ● กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ● กลุ่มนโยบายและแผน



ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
2	โครงการการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กิจกรรมหลัก (1) สรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานเป็นเลิศ (งบประมาณตามแผนจำนวน 22,240 บาท) (2) พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณตามแผนจำนวน 50,000 บาท) (3) พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติราชการและการดำเนินชีวิตหลังเกษียณอายุราชการข้าราชการที่จะเกษียณ อายุราชการปี 2567 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 (งบประมาณตามแผนจำนวน 60,000 บาท) (4) พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา (งบประมาณตามแผนจำนวน 15,000 บาท และงบประมาณจากโครงการเพิ่มประสิทธิภาพโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กลยุทธ์ที่ 4 โครงการที่ 6 จำนวน 22,800 บาท)	147,240	● กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
3	โครงการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะ และสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะที่จำเป็นต่อโลกยุคใหม่ กิจกรรมหลัก (1) การพัฒนาการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1	334,810	● กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ● กลุ่มนโยบายและแผน



ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
	โดยผู้ปกครองมีส่วนร่วม (งบประมาณตามแผนจำนวน 25,000 บาท) (2) ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียนโดยใช้เทคนิคการขายออนไลน์ โรงเรียนขยายโอกาสสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 (งบประมาณตามแผนจำนวน 13,200 บาท) (3) การส่งเสริมการจัดการศึกษาตามแนวทางพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ (งบประมาณตามแผนจำนวน 25,000 บาท) (4) การส่งเสริมการบริหารงานวิชาการและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนโรงเรียนขนาดเล็ก (งบประมาณตามแผนจำนวน 20,000 บาท) (5) การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ (โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) (งบประมาณตามแผนจำนวน 25,000 บาท) (6) การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนด้านการสร้างสื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Obec Content Center) (งบประมาณตามแผนจำนวน 15,000 บาท) (7) การพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล/ภาษาอังกฤษ (งบประมาณตามแผนจำนวน 5,000 บาท) (8) การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วย Self Power (งบประมาณตามแผนจำนวน 20,000 บาท) (9) การพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในการจัดการเรียนการสอนอ่านคิดวิเคราะห์สู่การพัฒนาการอ่านตามแนวทาง PISA (งบประมาณตามแผนจำนวน 14,300 บาท)		



ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
	(10) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 (งบประมาณตามแผนจำนวน 11,210 บาท และงบประมาณเฉพาะกิจจำนวน 10,790 บาท) (11) การแข่งขันทักษะภาษาไทย นักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา (งบประมาณตามแผนจำนวน 25,000 บาท) (12) ลูกพ่อขุนราม "อ่านออก เขียนได้ ลายมืองาม" (งบประมาณตามแผนจำนวน 18,100 บาท) (13) การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ “เด็ก สพ.สุโขทัย 1 วิถีใหม่ คิดเลขเป็น” (งบประมาณตามแผนจำนวน 21,000 บาท) (14) การพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่ฐานสมรรถนะในการดำเนินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) (งบประมาณตามแผนจำนวน 12,000 บาท) (15) คาราวานรวมใจ เปิดเทอมใหม่ ตรวจเยี่ยม 100 % (งบประมาณตามแผนจำนวน 70,000 บาท) (16) พัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักเรียนตามความถนัดความสนใจ เรียนรู้อย่างมีความสุข (งบประมาณตามแผนจำนวน 20,000 บาท)		
	รวมงบประมาณ	757,890	

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
1	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยกระบวนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ประชุมและติดตามประเมินผล) (งบประมาณตามแผนจำนวน 100,000 บาท)	100,000	● กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
2	โครงการส่งเสริมสนับสนุนแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไม่ใช้งบประมาณตามแผน)	0	● หน่วยตรวจสอบภายใน
3	โครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กิจกรรมหลัก (1) การประชุมสัญจร “ผอ.เขต พบผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อนครูและบุคลากรทางการศึกษา” ปีงบประมาณ 2567 (งบประมาณตามแผนจำนวน 62,300 บาท) (2) นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 (งบประมาณตามแผนจำนวน 100,000 บาท) (3) ส่งเสริมการดำเนินงานของสถานศึกษาด้วยระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา (งบประมาณตามแผนจำนวน 33,240 บาทงบประมาณ IQA Award 5,060 บาท)	195,540	● กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
4	โครงการการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมหลัก (1) ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สำหรับผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา (งบประมาณตามแผนจำนวน 71,300 บาท) (2) อบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาวินัยแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไม่ใช้งบประมาณตามแผน)	291,500	● กลุ่มอำนวยการ ● กลุ่มกฎหมายและคดี



ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
	(3) อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว (งบประมาณตามแผนจำนวน 84,200 บาท) (4) พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความสามัคคีในองค์กร (งบประมาณตามแผนจำนวน 40,000 บาท) (5) ติดตามผลการดำเนินงานการบริหารจัดการตามมาตรฐานสำนักงาน และการบริหารจัดการของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA) (งบประมาณตามแผนจำนวน 20,000 บาท) (6) สำนักงานสะอาดบรรยากาศสดใส ใส่ใจบริการ ประสานงานรัฐ (งบประมาณตามแผนจำนวน 76,000 บาท) (7) พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และความสามัคคีในองค์กร (งบประมาณจากโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 15,000 บาท)		
5	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อนำนโยบายสู่การปฏิบัติ (งบประมาณตามแผนจำนวน 65,860 บาท)	65,860	● กลุ่มนโยบายและแผน
6	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1(งบประมาณตามแผนจำนวน 223,950 บาท)	223,950	● กลุ่มนโยบายและแผน
7	โครงการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (งบประมาณตามแผน 5,140 บาท)	5,140	● กลุ่มนโยบายและแผน ● กลุ่มกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
	รวมงบประมาณ	881,810	





รายละเอียดโครงการและกิจกรรม

กลยุทธ์ ที่ 1

ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

รายละเอียดโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โครงการ : ขับเคลื่อนการป้องกันเหตุอันไม่พึงประสงค์ ด้านความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 1 ด้านความมั่นคง

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น ความมั่นคง

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 1,2,3,4,5,6,7

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวเฟื่องฟ้า ธรรมสุระกุล เบอร์โทรศัพท์ 084-8146491

E-mail

1. fueangfa.thummasurakool@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันมีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียน ซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่วงใยไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การงาน และการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว การสร้างความมั่นคงด้านอาชีพ และรายได้ที่ทำให้จำนวนคนยากจนลดลง

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการป้องกันเหตุอันไม่พึงประสงค์ ด้านความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ เพื่อพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ



ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันที่

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
2. เพื่อให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
3. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัด ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
5. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาเป็นต้นแบบด้านความปลอดภัย
6. เพื่อสร้างเครือข่ายและแกนนำในการดูแลความประพฤตินักเรียน ในสถานศึกษาและกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน และจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยงทุกโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และมีระบบจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 117 โรงเรียน 1 สาขา
2. โรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาเป็นต้นแบบด้านความปลอดภัย จำนวน 23 โรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัย อย่างทั่วถึง
2. โรงเรียนต้นแบบ โรงเรียนรางวัลพระราชทาน และโรงเรียนในสังกัด มีแผนการปฏิบัติด้านความปลอดภัย ตลอดจนมีการป้องกันความปลอดภัยที่จะเกิดขึ้นแก่นักเรียน
3. มีเครือข่ายแกนนำดูแลความประพฤติของนักเรียน ในสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนเครือข่าย และโรงเรียนคุณภาพ ตลอดจนเกิดการจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยงทุกโรงเรียน



4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
1	ประชุมคณะกรรมการการจัดทำหลักสูตรความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		✓		
2	แจ้งประชาสัมพันธ์แนวทางการความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ			✓	
3	การประเมินสถานศึกษา เพื่อคัดเลือกสถานศึกษา เข้ารับการประกวดและรับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย 3.1 แจ้งเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาปลอดภัย ให้สถานศึกษาส่งผลงานฯ และเตรียมพร้อมรับการประเมิน 3.2 แจ้งให้โรงเรียนในสังกัดประเมินตนเอง ตามแบบประเมินสถานศึกษาปลอดภัย 3.3 สรุปผลการประเมิน /จัดลำดับผลการประเมินสถานศึกษาปลอดภัย 3.4 รายงานผลการประเมินให้ สพป.สุโขทัย เขต 1 3.5 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 3.6 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาปลอดภัย 3.7 ลงพื้นที่เพื่อประเมินสถานศึกษาปลอดภัยเชิงประจักษ์ 3.8 ศึกษาดูงานสถานศึกษาปลอดภัยต้นแบบ 3.9 สรุป/รายงานผลการประเมินสถานศึกษาปลอดภัย			✓	
4	กำกับติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัด				✓



5. งบประมาณ จำนวน 16,000 บาท

- ☒ งบประมาณแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☐ งบประมาณ

จากแผนงาน.....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)
-	16,000	-	-

รายละเอียดการใช้งาน

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการ การจัดทำหลักสูตรความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ รายการค่าใช้จ่าย : -	-			
กิจกรรมที่ 2 : แจ้างประชาสัมพันธ์แนวทาง ความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ รายการค่าใช้จ่าย : -				
กิจกรรมที่ 3 : การประเมินสถานศึกษา เพื่อ คัดเลือกสถานศึกษา เข้ารับการประกวดและ รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย รายการค่าใช้จ่าย :	16,000			
1.ประชุมชี้แจงคณะกรรมการประเมิน สถานศึกษาปลอดภัย - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 10 คน ๆ 2 วัน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท			2,000	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน ๆ 2 วัน ๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 30 บาท - ค่าวัสดุในการจัดประชุม			1,200	800
2.ลงพื้นที่เพื่อประเมินสถานศึกษาปลอดภัย เชิงประจักษ์				



กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการ 5 คน ๆ 4 วัน ๆ ละ 120 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 3.ศึกษาดูงานสถานศึกษาปลอดภัยต้นแบบ - ค่าเบี้ยเลี้ยง 30 คน ๆ 1 วัน ๆ ละ 120 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง กิจกรรมที่ 4 : กำกับติดตามการดำเนินงาน ของโรงเรียนในสังกัด รายการค่าใช้จ่าย : -			2,400 4,500 3,600 1,500	
รวมงบประมาณ	16,000		15,200	800

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1. ครูผู้รับผิดชอบย้ายบ่อย หรือบางครั้งโรงเรียนมอบหมายให้ครูอัตราจ้างรับผิดชอบงาน ทำให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. สร้างความตระหนักให้ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นความสำคัญของความปลอดภัยในสถานศึกษา
2. จัดทำสื่อ VDO ให้ความรู้

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> 1. โรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และระบบจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 117 โรงเรียน 2. โรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาเป็นต้นแบบด้าน ความปลอดภัย	ร้อยละ 100 ร้อยละ 20	รายงานผล ของ สถานศึกษา ประเมิน	แบบรายงาน แบบประเมิน
<u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการ ดูแลความปลอดภัย อย่างทั่วถึง	ร้อยละ 100	รายงานผล ของ สถานศึกษา	แบบรายงาน



8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
3. โรงเรียนในสังกัด ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. สร้างเครือข่ายและแกนนำในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาและกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน และจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยงทุกโรงเรียน

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

1. นักเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน จำนวน 123 โรงเรียน 1 สาขา จำนวนทั้งหมด 17,697 คน
2. ครู บุคลากรทางการศึกษา และโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน จำนวน 123 โรงเรียน 1 สาขา จำนวนทั้งหมด 1,093 คน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางยุพิน พงษ์ปริชา)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวีระ พุ่มไม้)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิมล วิบูลย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



กลยุทธ์ ที่ 2

เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

รายละเอียดโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โครงการ : การประกวด แข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด สพป.สท.1 ที่ 3

มาตรฐานสำนักงาน ที่ 2,3

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางธิษณาภรณ์ ประดุงรุก เบอร์โทรศัพท์ 089-702-1230

2. นายรัศมีนทร์ พุทธิอินทรา เบอร์โทรศัพท์ 089-045-8709

E-mail

1. webmaster@sukhothai.go.th

1.หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอน ที่ถือว่า เป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แล้วนั้น การจัดการเรียนรู้ต่อผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงแสวงหาความรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองความรู้อย่างด้วยตนเอง การแข่งขันทักษะ ด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชา อาชีพ และด้านวิชาการของนักเรียนจึงเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริม ให้นักเรียน ครูผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ได้ลงมือฝึกปฏิบัติเรียนรู้ และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดีและเป็นการส่งเสริม ให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็ม ศักยภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 จึงได้จัดงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้น เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้มีการแข่งขันทักษะ ด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาอาชีพ และ ด้านวิชาการ เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน ของรัชกาลที่ 6 เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ซึ่งนับเป็นผลสำเร็จของการจัดการศึกษาที่ครูผู้สอนสามารถนำไปประกอบการทำผลงานเชิงประจักษ์เพื่อขอ



เลื่อนวิทยฐานะ และเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาสู่สายตาสาธารณชน ซึ่งนอกเหนือจากการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ยังต่อยอดในการคัดเลือกนักเรียนที่แข่งขันชนะเลิศแต่ละกิจกรรมไปแข่งขันต่อในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคต่อไปด้วย

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ เผยแพร่ผลงานอย่างเต็มศักยภาพสู่สายตาสาธารณชน
2. เพื่อคัดเลือกตัวแทนในระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาสทางการศึกษา) และโรงเรียนเรียนรวม เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ จังหวัดตาก

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีตัวแทนในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ภาคเหนือจังหวัดตาก ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น ทั้งนักเรียนปกติ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ และนักเรียนที่มีความบกพร่องเฉพาะทาง จำนวน 198 กิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต ปีการศึกษา 2566 ได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ และผลงานในงานศิลปหัตถกรรม และส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ในระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ และพัฒนาตนเองให้มีทักษะในการดำรงชีวิตจากการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน

4.กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.65	ม.ค.-มี.ค.66	เม.ย.-มิ.ย.66	ก.ค.-ก.ย.66
1	ประชุมคณะกรรมการตัดสิน	✓			
2	ดำเนินการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566 ระดับเขต	✓			
3	สรุปและรายงานผล		✓		

5.งบประมาณ จำนวน250,000..... บาท

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....



แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)
250,000			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการ Admin รายการค่าใช้จ่าย : 1. อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน x 30 บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน 600 บาท	600		600	
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมคณะกรรมการตัดสินและคณะกรรมการดำเนินงาน รายการค่าใช้จ่าย : อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 380 คน x 30 บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน 11,400 บาท	11,400		11,400	
กิจกรรมที่ 3 : ดำเนินการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน รายการค่าใช้จ่าย : 1. ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสิน จำนวน 476 คน x คนละ 300 บาท เป็นเงิน 142,800 บาท 2. ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 80 คน 1 มื้อๆละ 100 บาท เป็นเงิน 8,000 บาท 3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 80 คน 2 มื้อๆละ 30 บาท เป็นเงิน 4,800 บาท 3. ค่าใช้จ่ายสนับสนุนการดำเนินการจัดกิจกรรมของสนามแข่งขัน - โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย - โรงเรียนบ้านกล้วย - โรงเรียนบ้านเมืองเก่า”ศรีอินทราทิตย์”	182,600	142,800	8,000 4,800 27,000	



กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) - โรงเรียนเทศบาลบ้านสวนฯ - โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ(วันครู 2504) - โรงเรียนบ้านบางคลอง(ราษฎร์อุทิศ)				
กิจกรรมที่ 4 : พิธีเปิด รายการค่าใช้จ่าย : 1. ค่าตอบแทนการแสดง(นักเรียน 5 โรงๆละ 1,000 บาท) 2. ค่าจ้างจัดทำป้ายไวนิล 3. ค่าวัสดุ	55,400		5,000 10,000	40,400
กิจกรรมที่ 5 : การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับภาค				
สรุปและรายงานผล				
รวมงบประมาณ	250,000	142,800	66,800	40,400

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม
2. การประสานงาน
3. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. เตรียมความพร้อมในทุกด้าน
2. ประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง
3. จัดหารายได้เสริม



7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ร้อยละตัวแทนในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ภาคเหนือจังหวัดตาก ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น ทั้งนักเรียนปกติ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ และนักเรียนที่มีความบกพร่องเฉพาะทาง จำนวน 198 กิจกรรม	ร้อยละ 90 ขึ้นไป	ตรวจสอบ จำนวนผู้ ผ่านการ แข่งขัน	ระบบจัดการงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียนของ สพป.สุโขทัย เขต 1
<u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ร้อยละนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต ปีการศึกษา 2566 ได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ และผลงานในงานศิลปหัตถกรรม และส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ	ร้อยละ 100	ตรวจสอบ จำนวนผู้ ผ่านการ แข่งขัน	ระบบจัดการงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียนของ สพป.สุโขทัย เขต 1

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ภาคเหนือ จังหวัดตาก ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีผลการแข่งขันระดับชนะเลิศ รองชนะเลิศ อันดับที่ 1-3 และระดับเหรียญทอง

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

ครูและนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ที่เข้าร่วมกันแข่งขัน จำนวน 198 กิจกรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางยุพิน พงษ์ปรีชา)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวีระ พุ่มไม้)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัลลภ วิบุณยกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



รายละเอียดโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โครงการ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เหมาะสมหลากหลาย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่...3 ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

21

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน.....

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ ...2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ

ประชากรวัยเรียนทุกคน....

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์ เบอร์โทรศัพท์ ...08-7086-1916

E-mail : webmaster@sukhothai1.go.th

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568 โดยน้อมนำพระราชบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษามุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่นักเรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ซึ่งเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาและเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศให้ผู้เรียนมีโอกาสดำเนินการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะจำเป็น สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดการเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม โดยผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้ที่มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาศักยภาพ ส่งเสริมเด็กพิการ มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความจำเป็น สามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพ



จากนโยบายและจุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 พิจารณาเห็นถึงความต้องการจำเป็นในการพัฒนาในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสม เพื่อเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนอย่างทั่วถึง ในรูปแบบที่หลากหลาย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดการเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
2. เพื่อจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายและเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1 .เพื่อพัฒนาการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ โค้ดดิ้ง จำนวน 117 โรงเรียน 1 สาขา
- 3.2 เพื่อส่งเสริมงานแนะแนวโรงเรียนในสังกัด จำนวน 117 โรงเรียน 1 สาขา
- 3.3 เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนเรียนรวม จำนวน 83 โรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.1 .ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนรู้ โค้ดดิ้ง
- 3.2 สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมสอดคล้องกับความสามารถพิเศษของผู้เรียน
- 3.3 ผู้บริหารและครู มีความรู้ ความเข้าใจการจัดการศึกษาโรงเรียนเรียนรวม

กิจกรรมหลักโครงการ

5. งบประมาณ จำนวน ...75,800.... บาท

- ☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)
-	7,200	61,800	11,800



กิจกรรมหลักโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนิน กิจกรรม (ไตรมาส)	การใช้จ่ายงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ โค้ดดิ้ง	2,3,4	10,800	-	4,800	2,400	3,600	ศน.ไมตรี นาคประสิทธิ์ ศน.บุญยืน กันจิตร ศน.วิบูลย์ อยู่บุญ
2. ประชุมเชิง ปฏิบัติการพัฒนา ครูแนะแนวด้าน การใช้งานระบบ สำรวจ ความสามารถ พิเศษด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อนำข้อมูล พัฒนาผู้เรียนที่มี ความสามารถ พิเศษตาม ศักยภาพตาม ความถนัดบน พื้นฐาน ปัญหา	3,4	30,000	-	-	30,000	-	ศน.จันทวรรณ ทองคำ
3. ส่งเสริมการจัด การศึกษาโรงเรียน เรียนรวม ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ สุโขทัย เขต 1	2,3,4	40,000	-	2,400	29,400	8,200	ศน.บุญยืน กันจิตร ศน.ไมตรี นาคประสิทธิ์
รวมงบประมาณ		80,800	-	7,200	61,800	11,800	



กิจกรรมที่ 1 :ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ได้ดังนี้.....

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น 12 พัฒนาการเรียนรู้.....

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21..

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่1เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน..

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่2เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ
ประชากรวัยเรียนทุกคน.....

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 7

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ ..1.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 1. นายไมตรี นาคประสิทธิ์..... | เบอร์โทรศัพท์0640134549..... |
| 2. นางสาวบุญยืน กันจิตร..... | เบอร์โทรศัพท์-..... |
| 3. นายวิฑูรย์ อยู่บุญ..... | เบอร์โทรศัพท์-..... |

E-mail

1.mitree.nak8@gmail.com.....

1. หลักการและเหตุผล

วิชาวิทยาการคำนวณ (Computing Science) อยู่ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560 โดยกำหนดให้มีสาระเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) สาระการเรียนรู้นี้ได้ปรับเปลี่ยนจากสาระเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีที่มีอยู่เดิม เป็นวิชาที่เน้นการพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์แก้ปัญหา การนำแนวคิดเชิงคำนวณ (computational thinking และการเรียนการสอน coding มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อการเตรียมเยาวชนในการเป็นพลเมืองในยุค เศรษฐกิจดิจิทัลที่สามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีและรู้เท่าทันหลักสูตรวิทยาการคำนวณเน้น "กระบวนการคิด" ของนักเรียนที่เน้นเกี่ยวกับตรรกะ และการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน และเป็นระบบ ซึ่งอาจใช้การจัดการเรียนรู้แบบ unplugged ได้ ซึ่งไม่จำเป็นต้องใช้คอมพิวเตอร์ นอกจากนี้ยังมีสาระการเรียนรู้ในด้านอื่น เช่น การเข้าใจและรู้เท่าทันสื่อ การสื่อสารอย่างเหมาะสมบนโลกออนไลน์ การให้ความสำคัญกับข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การใช้งานแลกเปลี่ยนข้อมูลกับผู้อื่นบนระบบคลาวด์ การใช้งานเทคโนโลยีอย่างเข้าใจใน สิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น และกฎหมายคอมพิวเตอร์ที่สำคัญต่อชีวิตประจำวัน สามารถวางรากฐาน และปลูกฝังตามช่วงวัย



ทักษะของ Coding จึงเป็นการเตรียมความพร้อมในการเป็นพลเมืองที่มีทักษะที่จำเป็นและสำคัญในโลกอนาคต ช่วยให้ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งมีความรู้ ความเข้าใจ ในการนำเทคโนโลยีไปสร้างนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล ที่มีความจำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการส่งเสริมหรือพัฒนาประเทศ ให้ก้าวไปสู่ประเทศที่มีความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน การเริ่มเรียนรู้ Coding จากระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต่อยอดไปถึงระดับอุดมศึกษา เป็นการส่งเสริมกำลังคนด้านดิจิทัล และนวัตกรรมดิจิทัลที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เป็นหน่วยงานต้นสังกัดที่มีโรงเรียนจำนวน 118 โรงเรียน และมีหน้าที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในทุก ๆ ด้าน ด้วยเหตุผลข้างต้นกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาได้มีแนวคิดที่จะจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ โค้ดดิ้ง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ โค้ดดิ้ง
2. เพื่อคัดเลือกครูผู้จัดการเรียนรู้โค้ดดิ้งที่เป็นแบบอย่างได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ครูที่จัดการเรียนรู้โค้ดดิ้งสามารถเข้าถึงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้งได้

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนในสังกัดมีการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้ง

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
1	จัดทำแนวทางการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโค้ดดิ้ง		✓		
2	แนวทางการนิเทศการจัดการเรียนการสอนโค้ดดิ้ง		✓		
3	กิจกรรม coding achievement awards			✓	✓
4	สรุป/จัดทำรูปเล่ม/รายงาน				✓

5. งบประมาณ จำนวน ...10,800..... บาท

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (5,800 บาท)



จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ งบประมาณกิจ (5,000 บาท)

จากแผนงาน การจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้ง

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)
-	4,800	2,400	3,600

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ .1.. : จัดทำแนวทางการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโค้ดดิ้ง รายการค่าใช้จ่าย : 1. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแนวทางการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโค้ดดิ้ง คณะทำงานจำนวน 15 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คนๆละ 2 มื้อๆละ 30 บาท เป็นเงิน 900 บาท - ค่าอาหารกลางวันจำนวน 15 คนๆละ 1 มื้อๆ มื้อละ 100 บาท เป็นเงิน 1,500 บาท	2,400		900 1,500	-
กิจกรรมที่ .2.. : แนวทางการนิเทศการจัดการเรียนการสอนโค้ดดิ้ง รายการค่าใช้จ่าย : คณะทำงานจำนวน 15 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คนๆละ 2 มื้อๆละ 30 บาท เป็นเงิน 900 บาท - ค่าอาหารกลางวันจำนวน 15 คนๆละ 1 มื้อๆ มื้อละ 100 บาท เป็นเงิน 1,500 บาท	2,400		900 1,500	



กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่.3.. : กิจกรรม coding achievement awards รายการค่าใช้จ่าย : 1. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม 2. กิจกรรมการคัดกรองคณะทำงาน จำนวน 15 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คนๆละ 2 มื้อๆละ 30 บาท เป็นเงิน 900 บาท - ค่าอาหารกลางวันจำนวน 15 คนๆละ 1 มื้อๆ มื้อละ 100 บาท เป็นเงิน 1,500 บาท 3. นิเทศเพื่อพัฒนา คณะทำงานจำนวน 8 คน ค่าเบี้ยเลี้ยง 4. จัดนิทรรศการ	5,000		900 1,500 960 1640	
กิจกรรมที่.4.. : สรุป/จัดทำรูปเล่ม/รายงาน รายการค่าใช้จ่าย : จัดทำ สรุป/จัดทำรูปเล่ม/รายงาน	1,000 -	 -	 1,000	 -
รวมงบประมาณ	10,800	-	10,800	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

ความตระหนักของครูผู้สอนที่อาจส่งผลให้การดำเนินงานไม่สำเร็จ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ดำเนินการนิเทศอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ



7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลลัพธ์ (Output) ครูที่จัดการเรียนรู้ได้ตั้งสามารถ เข้าถึงการพัฒนาทักษะการจัดการ เรียนรู้ได้ตั้งได้	ร้อยละ 100 ของครูที่ จัดการเรียนรู้ได้ตั้ง สามารถเข้าถึงการพัฒนา ทักษะการจัดการเรียนรู้ ได้ตั้งได้	จำนวนโรงเรียนที่ รับรู้แหล่งการ พัฒนาตนเอง	แบบสำรวจการ เข้าร่วมกิจกรรม Coding AWARD
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียนในสังกัดมีการจัดการ เรียนรู้ได้ตั้ง	ร้อยละ 60 ของ โรงเรียนในสังกัดมีการ จัดการเรียนรู้ได้ตั้ง	จำนวนโรงเรียนที่ จัดการเรียนรู้ได้ ตั้ง	แบบสำรวจการ จัดการเรียนรู้ได้ ตั้ง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีทักษะการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาได้ตั้ง
2. ได้ครูที่จัดการเรียนรู้ได้ตั้งแบบ Plug ระดับชั้น ป.1 – 6 ที่เป็นแบบอย่างได้จำนวน 1 คน
3. ได้ครูที่จัดการเรียนรู้ได้ตั้งแบบ UnPlug ระดับชั้น ป.1 – 6 ที่เป็นแบบอย่างได้จำนวน 1 คน
4. ได้ครูที่จัดการเรียนรู้ได้ตั้งแบบ Plug ระดับชั้น ม.1 – 6 ที่เป็นแบบอย่างได้จำนวน 1 คน
5. ได้ครูที่จัดการเรียนรู้ได้ตั้งแบบ UnPlug ระดับชั้น ม.1 – 6 ที่เป็นแบบอย่างได้จำนวน 1 คน

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

ครูผู้สอนรายวิชาได้ตั้ง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางบำรุงรัตน์ เจนนารีน)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัลลภ วิบูลย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



กิจกรรมที่ 2 : การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูแนะแนวด้านการใช้งานระบบสำรวจความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อนำข้อมูลพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตามศักยภาพตามความถนัดบนพื้นฐานพหุปัญญา

สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3,4

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ ..1.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจันทวรรณ ทองคำ เบอร์โทรศัพท์ 08 6491 5963

E-mail golf4690@gmail.com

1.หลักการและเหตุผล

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ภายใต้แผนย่อย การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ได้กำหนดเป้าหมาย คือ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น โดยมีระบบสำรวจความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ที่เป็นระบบช่วยคัดกรองผู้เรียนเพื่อนำข้อมูลที่ได้มาจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาพหุปัญญา ตามความถนัดของผู้เรียนในแต่ละ ช่วงวัย ออกแบบการเรียนรู้ตามความถนัด กระตุ้น ส่งเสริม และสนับสนุนพหุปัญญาด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูแนะแนวในการใช้งานระบบ การสำรวจความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
2. เพื่อนำข้อมูลการสำรวจไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตามศักยภาพตามความถนัดบนพื้นฐานพหุปัญญา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ครูแนะแนวผ่านการพัฒนาการใช้งานระบบการสำรวจความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
2. สถานศึกษามีข้อมูลความสามารถพิเศษของผู้เรียนจากการสำรวจความสามารถพิเศษผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์



3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูแนะแนวสามารถใช้งานระบบสำรวจความสามารถพิเศษได้ถูกต้องตามรูปแบบการใช้งาน
2. สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความสามารถพิเศษตามศักยภาพบนพื้นฐานพหุปัญญา จากการสำรวจความสามารถพิเศษ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

4.กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1.	สำรวจข้อมูลครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวของสถานศึกษา			✓	
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูแนะแนวด้านการใช้งานระบบสำรวจความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อนำข้อมูลพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตามศักยภาพตามความถนัดบนพื้นฐานพหุปัญญา			✓	
3	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูแนะแนวด้านการใช้งานระบบสำรวจความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อนำข้อมูลพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตามศักยภาพตามความถนัดบนพื้นฐานพหุปัญญา			✓	
4.	ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูแนะแนวด้านการใช้งานระบบสำรวจความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อนำข้อมูลพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตาม			✓	



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
	ศักยภาพตามความถนัดบนพื้นฐาน พหุปัญญา				
5.	นิเทศติดตามการกิจกรรมของ สถานศึกษาที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนบน พื้นฐานพหุปัญญา				✓
6.	จัดทำสรุปเล่มสรุปกิจกรรม				✓

5.งบประมาณ จำนวน 30,000...บาท

✓ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1(บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3(บาท)	ไตรมาสที่ 4(บาท)
		30,000	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : สํารวจข้อมูลครูผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวของสถานศึกษา รายการค่าใช้จ่าย : ไม่มีค่าใช้จ่าย	-			
กิจกรรมที่ 2 : แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ครู เน้นแนวด้านการใช้งานระบบสำรวจ ความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อนำข้อมูลพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถ พิเศษตามศักยภาพตามความถนัดบนพื้นฐาน พหุปัญญาครูแนะแนว	-			



กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
รายการค่าใช้จ่าย : ไม่มีค่าใช้จ่าย				
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูแนะแนวด้านการใช้งานระบบสำรวจความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์เพื่อนำข้อมูลพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตามศักยภาพตามความถนัดบนพื้นฐานพหุปัญญา รายการค่าใช้จ่าย : 1. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม 13 คน x 30 บาท x 2 มื้อ = 780 บาท 2. ค่าอาหารกลางวัน 13 คน x 100 บาท = 1,300 บาท	2080		780 1,300	
กิจกรรมที่ 4 : ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูแนะแนวด้านการใช้งานระบบสำรวจความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์เพื่อนำข้อมูลพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตามศักยภาพตามความถนัดบนพื้นฐานพหุปัญญา รายการค่าใช้จ่าย : 1. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม 132 คน x 30 บาท x 2 มื้อ = 7920 บาท 2. ค่าอาหารกลางวัน 132 คน x 100 บาท = 1,3200บาท 3. ค่าวัสดุ 6,800 บาท	27,920		7,920 13,200	6,800
กิจกรรมที่ 5 : นิเทศ ติดตามการกิจกรรมของสถานศึกษาที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนบนพื้นฐานพหุปัญญา รายการค่าใช้จ่าย : ไม่มีค่าใช้จ่าย	-			
กิจกรรมที่ 6 : จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม	-			



กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
รายการค่าใช้จ่าย : ไม่มีค่าใช้จ่าย				
รวมงบประมาณ	30,000		23,200	6,800

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

ระบบการสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ไม่มีความเสถียรภาพในการใช้งาน เนื่องจากมีผู้ใช้งานมากกว่าปกติ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

แจ้งให้สถานศึกษาสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ตามระยะเวลาที่กำหนด

7.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ ที่ใช้วัด
<u>เชิงผลผลิต (Output)</u>			
๑. ครูแนะแนวได้รับการพัฒนาการใช้งานระบบการสำรวจความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	ร้อยละ 80	ข้อมูลการเข้ารับการอบรม	แบบลงลายมือชื่อ
๒. สถานศึกษามีข้อมูลความสามารถพิเศษของผู้เรียนจากการสำรวจความสามารถพิเศษผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์	ร้อยละ 80	เอกสารสรุปข้อมูล	แบบสรุปข้อมูล
<u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u>			
๑. ครูแนะแนวสามารถใช้งานระบบสำรวจความสามารถพิเศษได้ถูกต้องตามรูปแบบการใช้งาน	ร้อยละ 90	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความสามารถพิเศษตามศักยภาพบนพื้นฐานพหุปัญญา จากการสำรวจความสามารถพิเศษผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์	ร้อยละ 50	การสำรวจ	แบบสำรวจ



8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีข้อมูลความสามารถพิเศษของผู้เรียน
ที่ผ่านการสำรวจความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

9.กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

นักเรียนได้รับการพัฒนาตามความสามารถพิเศษตามพหุปัญญา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางบำรุงรัตน์ เจนนาวิน)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิมล วิบูลย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



กิจกรรมที่ 3 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนเรียนรวม ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สุโขทัย เขต 1

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น 12 พัฒนาการเรียนรู้.....

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21..

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่.....2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน..

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ
ประชากรวัยเรียนทุกคน.....

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 6,7

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ ..1.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวบุญยืน กันจิตร เบอร์โทรศัพท์ 081 181 5 296

2. นายไมตรี นาคประสิทธิ์ เบอร์โทรศัพท์ 064 013 4 549

E-mail : chan.kanjit@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 หมวด 1 ว่าด้วยสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา 5 และมาตรา 8 กำหนดให้คนพิการมีสิทธิทางการศึกษาและให้สถานศึกษาจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการ รวมถึงการให้บริการฟื้นฟูสมรรถภาพ การพัฒนาศักยภาพการดำรงชีวิต การพัฒนาทักษะพื้นฐานที่จำเป็น การฝึกอาชีพ หรือการบริการอื่นใดทางการศึกษาที่คนพิการ สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้ ซึ่งสอดคล้องกับ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 2 ว่าด้วยสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา 10 ระบุว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ ไม่สามารถพึ่งตนเองได้ ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ มีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง รวมทั้งสร้างสภาพแวดล้อมทางกายภาพและทางสังคมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตและการมีส่วนร่วมเป็นพลังในสังคมสำหรับคนทุกกลุ่ม โดยเฉพาะผู้พิการและผู้สูงอายุ โดยการเชื่อมโยงระบบข้อมูลสวัสดิการรายบุคคลและการพัฒนาระบบการให้บริการสวัสดิการที่เป็นความร่วมมือระหว่างรัฐบาล องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรชุมชน ธุรกิจ หรือองค์กรประชาสังคม ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 พิจารณาเห็นถึงความต้องการจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนจัดการเรียนรวม ให้ผู้เรียนเข้าถึงการศึกษาตามสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในทุกระดับ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ในด้านการบริหารเพื่อส่งเสริมเกี่ยวกับการจัดการศึกษาโรงเรียนเรียนรวม
2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีทักษะการคัดกรองคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาได้
3. เพื่อพัฒนาทักษะการจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) เชิงรุก (Active Learning)

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนรวม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 69 โรงเรียน
- 1.2 ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 117 โรงเรียน 1 สาขา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
- 1.3 ครูผู้สอน นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มี ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) เชิงรุก (Active Learning) จำนวน 83 โรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 2.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเรียนรวม สามารถบริหารส่งเสริมเกี่ยวกับการจัดการศึกษาโรงเรียนเรียนรวม
- 2.1 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ทุกโรงเรียน มีครูที่ผ่านการอบรมคัดกรองและสามารถคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้อย่างถูกต้อง
- 2.2 โรงเรียนเรียนรวม ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) เชิงรุก (Active Learning)

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (ระบุเดือนที่จะดำเนินกิจกรรม)			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
1	การวางแผน	✓			
2	พัฒนาผู้บริหาร - กิจกรรม สร้างแนวทางการบริหาร ส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนเรียนรวม		✓		



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (ระบุเดือนที่จะดำเนินกิจกรรม)			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
	- กิจกรรม อบรมพัฒนาการบริหาร ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ			✓	✓
3	พัฒนาครูผู้สอน - กิจกรรม การอบรมปฏิบัติการ “การคัดกรองคนพิการทางการศึกษา” (Informing-I) - กิจกรรม การจัดทำแผนการสอน เฉพาะบุคคล (IIP) เชิงรุก (Active Learning)			✓	✓
4	- นิเทศติดตามการจัดการศึกษา โรงเรียนเรียนรวม - การนิเทศติดตามการจัดการศึกษา โรงเรียนเรียนรวม โดยบูรณาการกับ การนิเทศโดยใช้เครือข่ายเป็นฐาน				✓ ✓
5	การสร้างขวัญกำลังใจ				✓
6	การประเมินผลการนิเทศ (Evaluating-E)				✓

5. งบประมาณ จำนวน40,000..... บาท

จากแผนงาน ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

☒ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ งบเฉพาะกิจ.....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
.....	2,400 บาท	29,400 บาท	8,200 บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุม เตรียมการ ทีมวิทยากร 1.1 วางแผน 1.2 เตรียมเอกสาร เครื่องมือ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาผู้บริหาร กิจกรรม 2.1 สร้างแนวทางการบริหารส่งเสริม การจัดการศึกษาโรงเรียนเรียนรวม ค่าอาหารกลางวันและค่าอาหารว่าง ผู้เข้าประชุม คณะทำงาน จำนวน 15 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 30 บาท x 2 มื้อ x 1 วัน เป็นเงิน 900 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 100 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน เป็นเงิน 1,500 บาท) กิจกรรม 2.2 อบรมพัฒนาการบริหาร ส่งเสริม การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ	2,400		900 1,500 -	
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาครูผู้สอน กิจกรรม 3.1 การอบรมปฏิบัติการ “การคัด กรองคนพิการทางการศึกษา” ค่าอาหารกลางวันและค่าอาหารว่าง ผู้เข้าอบรม วิทยากรและคณะทำงาน จำนวน 60 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน x 30 บาท x 2 มื้อ x 2 วัน เป็นเงิน 7,200 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (60 คน x 100 บาท x 1 มื้อ x 2 วัน เป็นเงิน 12,000 บาท) - จัดซื้อวัสดุ - ค่าถ่ายเอกสาร - ค่าสัมมนาคุณวิทยากร กิจกรรมที่ 3.2 พัฒนาครู การจัดทำแผนการ สอนเฉพาะบุคคล (IIP) เชิงรุก (Active Learning)	29,400	7,200 - -	7,200 12,000 2,000 - -	1,000 -



กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา กิจกรรมที่ 4.1 นิเทศติดตามการจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) เชิงรุก (Active Learning) - ค่าเบี้ยเลี้ยง และค่าชดเชยน้ำมัน กิจกรรมที่ 4.2 การนิเทศติดตามการจัดการศึกษาโรงเรียนเรยีรรม โดยบูรณาการกับการนิเทศโดยใช้เครือข่ายเป็นฐาน	2,200	-	2,200	-
กิจกรรมที่ 5 สร้างขวัญกำลังใจ - กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร ไล่ 1,000 x 3 อัน - กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอน ไล่ 1,000 x 1 อัน	6,000			3,000 3,000
กิจกรรมที่ 6 รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	40,000	7,200	25,800	7,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง (ปัจจัยที่จะทำให้โครงการไม่ประสบความสำเร็จ)

- ครูบางท่านที่เข้ามาอบรมขาดทักษะการจัดการศึกษาโรงเรียนเรยีรรม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- นิเทศ ติดตาม ครูผู้สอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการ วัด	เครื่องมือที่ ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) 1. ผู้บริหารโรงเรียนเรยีรรมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถบริหารส่งเสริมเกี่ยวกับการจัดการศึกษาโรงเรียนเรยีรรม 2. ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ประเมิน ประเมิน	แบบ ประเมิน แบบ ประเมิน



ตัวชี้วัดที่	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการ วัด	เครื่องมือที่ ใช้วัด
3. ครูผู้สอน นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษที่เข้า รับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนการ สอนเฉพาะบุคคล (IIP) เชิงรุก (Active Learning)	ร้อยละ 80	ประเมิน	แบบ ประเมิน
เชิงผลลัพธ์ (Outcome)			
1. ร้อยละผู้บริหารโรงเรียนเรียนรวม มีแนวทางการ บริหารส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนเรียน	ร้อยละ 80	ประเมิน	แบบ ประเมิน
2. ร้อยละครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับการคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	ร้อยละ 80	ประเมิน	แบบ ประเมิน
3. ร้อยละครูผู้สอน นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำ แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) เชิงรุก (Active Learning)	ร้อยละ 80	ประเมิน	แบบ ประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการรับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพ

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

- ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนเรียนรวมในสังกัด
- นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ครูผู้สอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในสังกัด

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางบำรุงรัตน์ เจนนาวิน)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิมล วิบูลย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



รายละเอียดโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โครงการ : ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2567

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น 3.2 มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ

ประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 1,5, 6,7,9

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 2,3

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวเฟื่องฟ้า ธรรมสุระกุล เบอร์โทรศัพท์ 08 4814 6491

2. นายชาญวิทย์ ตันกอง เบอร์โทรศัพท์ 08 9952 9733

E-mail

1. fueangfa.thummasurakool@gmail.com

2. Jijj16876@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันมีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูกประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่วงใยไม่ได้อยู่ร่วมกันเนื่องจากภาระหน้าที่การงาน และการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว การสร้างความมั่นคงด้านอาชีพ และรายได้ที่ทำให้จำนวนคนยากจนลดลง การบริการทางการศึกษา สาธารณสุข และการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ และสร้างความเป็นธรรมมีความคืบหน้า ทั้งความแตกต่างของรายได้ระหว่างกลุ่มประชากร ความแตกต่างของคุณภาพการบริการภาครัฐโดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลและในกลุ่มผู้ด้อยโอกาสที่ได้รับบริการที่คุณภาพต่ำกว่า รวมทั้งข้อจำกัดในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลเพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่เป็นธรรมโปร่งใส ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล สร้างโอกาสที่เป็นธรรม สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 ให้เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ มีโอกาสเข้ารับการศึกษาที่ดีและมีคุณภาพ

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนา



คุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข และการช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรมในกลุ่มผู้ด้อยโอกาสให้สามารถเข้าถึงระบบการศึกษาได้อย่างเสมอภาค สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อประสานสัมพันธ์รับเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาปีการศึกษา 2567 และพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่องสนับสนุนการดำเนินงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขในสถานศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพสามารถตรวจสอบและประเมินผลได้
2. เพื่อประชาสัมพันธ์การรับเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 ให้ผู้ปกครอง นักเรียน ประชาชน ได้ทราบอย่างทั่วถึง และเด็กที่จบชั้น ป.6 ได้เข้าเรียนต่อชั้น ม.1 ปีการศึกษา 2567 ได้ครบ 100%
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ คุ้มครอง อย่างทั่วถึง
4. เพื่อลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
5. เพื่อจัดทำข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียนเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 เข้าเรียนในปีการศึกษา 2567
6. เพื่อติดตามนักเรียนออกกลางคันให้กลับเข้าเรียนต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับ
7. เพื่อป้องกันเด็กที่อยู่ในระบบการศึกษาหลุดออกจากระบบการศึกษา โดยส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. คณะกรรมการการรับนักเรียน ของโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์การรับนักเรียน จำนวน 10 คน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีข้อมูลประชากรเกิด ปี 2560 และข้อมูลประชากรวัยเรียน ครบทุกอำเภอใช้ในการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนและติดตามนักเรียนออกกลางคันให้กลับเข้าเรียน
3. โรงเรียน และครูได้พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
4. นักเรียนยากจนได้รับการช่วยเหลือเบื้องต้น จำนวน 30 คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด ดำเนินการส่งเสริมการเข้าเรียนและเร่งรัด การเกณฑ์เด็กในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทุกคนเข้าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีโรงเรียน ครู ที่จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้เข้มแข็ง และเป็นต้นแบบเพิ่มขึ้น



3. โรงเรียนมีข้อมูลสุขภาพจิตนักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับวางแผนพัฒนาผู้เรียนตามความสามารถ
4. นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือคุ้มครองอย่างทั่วถึง
5. อัตราการออกกลางคันของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงลดลง

4. งบประมาณ จำนวน ...18,500... บาท

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)
1000	-	17,500	-

5.กิจกรรมหลักโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนิน กิจกรรม (ไตรมาส)	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		รวม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1.การรับเด็กเข้าเรียนใน สถานศึกษา ปีการศึกษา 2567	1-4	2,500	1,000	-	1,500	-	นายชาญวิทย์ ตัน กอง
2.ดูแลช่วยเหลือและ คุ้มครองเด็กนักเรียนใน สังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2567	1 - 4	16,000	-	-	16,000	-	นางสาวเฟื่องฟ้า ธรรมสุระกุล
รวมงบประมาณ		18,500	1000	-	17,500	-	



กิจกรรมที่ 1 : การรับเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น 3.2 มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 1,2,5

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 2,3

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายชาญวิทย์ ตันกอง

เบอร์โทรศัพท์ 08 9952 9733

E-mail

1. Jijj16876@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่เป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล สร้างโอกาสที่เป็นธรรม สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 ให้เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ มีโอกาสเข้ารับการศึกษที่ดีและมีคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้จัดทำโครงการรับเด็กเข้าเรียน ในสถานศึกษาปีการศึกษา 2567 เพื่อดำเนินการประชาสัมพันธ์ สร้างความรู้ความเข้าใจให้ผู้ปกครองส่งเด็กเข้า เรียนในแต่ละปีการศึกษา โดยมีการสำรวจข้อมูลเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียน โดยให้มีการติดตามเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนครบ 100 % แจ้งให้ผู้ปกครองนักเรียน สถานศึกษา ท้องถิ่น ประชาชน รับทราบการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา โดยทั่วกันและการส่งเสริม การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบัน และเป็นการป้องกัน และลดปัญหาการตกหล่นและออกกลางคัน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการ ทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษา โดยส่งเสริมการใช้ระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำกิจกรรมรับเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567



2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์การรับเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 ให้ผู้ปกครอง นักเรียน ประชาชน ได้ทราบอย่างทั่วถึง และเด็กที่จบชั้น ป.6 ได้เข้าเรียนต่อชั้น ม.1 ปีการศึกษา 2567 ได้ครบ 100%
2. เพื่อจัดทำข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียนเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 เข้าเรียนในปีการศึกษา 2567
3. เพื่อติดตามนักเรียนออกกลางคันให้กลับเข้าเรียนต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับ
4. เพื่อป้องกันเด็กที่อยู่ในระบบการศึกษาหลุดออกจากระบบการศึกษา โดยส่งเสริมการใช้ระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. คณะกรรมการการรับนักเรียน ของโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ การรับนักเรียน จำนวน 10 คน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีข้อมูลประชากรเกิด ปี 2560 และข้อมูล ประชากรวัยเรียน ครบทุกอำเภอใช้ในการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนและติดตามนักเรียนออกกลางคันให้กลับเข้าเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด ดำเนินการส่งเสริม การเข้าเรียนและเร่งรัด การเกณฑ์เด็กในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทุกคนเข้าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
1	ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน	✓			
2	แจ้งโรงเรียนสำมะโนประชากรวัยเรียน		✓		
3	บันทึกข้อมูลการรับนักเรียน ติดตาม ผลการรับนักเรียนให้เป็นไปตาม กำหนดปฏิทิน และรายงานผล			✓	

5. งบประมาณ จำนวน 2,500 บาท

- ☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ งบเฉพาะกิจ



3. ครอบครัวยังมีปัญหาเรื่องค่าใช้จ่ายในการนํานักเรียนไปประกอบอาชีพ ทำให้นักเรียนขาดเรียนบ่อย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. หาวิธีการเสริมแรงจิตใจที่หลากหลาย
2. ประชาสัมพันธ์ รณรงค์ให้นักเรียนได้เข้ารับการศึกษากลับบ้าน เพื่อสะดวกในการเดินทาง และลดค่าใช้จ่ายผู้ปกครอง ทำความเข้าใจกับนักเรียนเพื่อส่งต่อนักเรียน ให้เข้าศึกษาต่อในระบบของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่นักเรียนสะดวก ใกล้บ้าน
3. ให้ข้อมูล ข่าวสาร เผยแพร่ระเบียบกฎหมาย พรบ.การศึกษาภาคบังคับ และทำความเข้าใจกับผู้ปกครอง นักเรียน เพื่อส่งต่อนักเรียน ให้เข้าศึกษาต่อในระบบของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่นักเรียนสะดวกใกล้บ้าน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงผลผลิต (Output)</u>			
1. คณะกรรมการการรับนักเรียน ของโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์การรับนักเรียน จำนวน 10 คน	ร้อยละ 100	รายงานผล ของ สถานศึกษา	แบบรายงาน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีข้อมูลประชากรเกิด ปี 2560 และข้อมูลประชากรวัยเรียน ครบทุกอำเภอใช้ในการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนและติดตามนักเรียนออกกลางคันให้กลับเข้าเรียน	ร้อยละ 100	รายงานผล ของ สถานศึกษา	แบบรายงาน
<u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u>			
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด ดำเนินการส่งเสริมการเข้าเรียนและเร่งรัด การเกณฑ์เด็กในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทุกคนเข้าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	รายงานผล ของ สถานศึกษา	แบบรายงาน



8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์
2. สถานศึกษามีการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพสามารถ

ตรวจสอบและประเมินผลได้

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

1. นักเรียนในสังกัดทุกคน
2. ผู้บริหารโรงเรียน และครู
3. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางยุพิน พงษ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิรัช พุ่มไม้)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัลลภ วิบูลย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



กิจกรรมที่ 2 : ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2567

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น 3.2 มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ

ประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 5, 6, 7, 9

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 2, 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวเฟื่องฟ้า ธรรมสุระกุล เบอร์โทรศัพท์ 08 4814 6491

E-mail

1. fueangfa.thummasurakool@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มอบนโยบายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกระดับและทุกประเภทดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน รวมทั้งได้กำหนดยุทธศาสตร์ตลอดจนมาตรการ และจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนส่งเสริมให้สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ การเยี่ยมบ้านนักเรียน การจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต การพัฒนาวินัยเชิงบวก การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โดยมุ่งพัฒนานักเรียนในทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเจตนารมณ์ และจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) กล่าวคือ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมดุลทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่จะดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีขั้นตอน วิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน มีครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อาทิ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ฯลฯ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จึงกำหนดนโยบายสำคัญให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งจัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และดำเนินการอย่างจริงจังต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืนนักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการดูแล ช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง คุ้มครองอย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้องเหมาะสมและทันการณ์ ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อให้เป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำกิจกรรมดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ คุ้มครอง อย่างทั่วถึง
2. เพื่อลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
3. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพสามารถตรวจสอบและประเมินผลได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียน และครูได้พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียนยากจนได้รับการช่วยเหลือเบื้องต้น จำนวน 30 คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือคุ้มครองอย่างทั่วถึง
2. อัตราการออกกลางคันของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงลดลง
3. มีโรงเรียน ครู ที่จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้เข้มแข็งและเป็นต้นแบบเพิ่มขึ้น
4. โรงเรียนมีข้อมูลสุขภาพจิตนักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับวางแผนพัฒนาผู้เรียนตามความสามารถ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ระบุเดือนที่จะดำเนินกิจกรรม)			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
1	การคัดกรองนักเรียน ตามแนวทางระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน แจ้งให้โรงเรียนดำเนินการคัดกรองนักเรียนทุกคน และส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนบนพื้นฐานพหุปัญญา แล้วรายงานสพป.สุโขทัย เขต 1 เพื่อเก็บข้อมูลสารสนเทศ ไปดำเนินการช่วยเหลือต่อไป			✓	
2	การประเมินสถานศึกษา เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาและครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต เพื่อเข้ารับการประกวด			✓	



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ระบุเดือนที่จะดำเนินกิจกรรม)			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
	และรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2567 2.1 แจ้างเกณฑ์การประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้สถานศึกษาส่งผลงานฯ และเตรียมพร้อมรับการประเมิน 2.2 แจ้างให้โรงเรียนในสังกัดประเมินตนเอง ตามแบบประเมินระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน 2.3 สรุปผลการประเมิน /จัดลำดับผลการประเมินระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน 2.4 รายงานผลการประเมินให้ สพป.สุโขทัย เขต 1 2.5 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2.6 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.7 ลงพื้นที่เพื่อประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเชิงประจักษ์ 2.8 ศึกษาดูงานสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนต้นแบบ 2.9 สรุป/รายงานผลการประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			✓	
3	เยี่ยมบ้านนักเรียน 3.1 ให้โรงเรียนดำเนินการเยี่ยมบ้านและที่พักนักเรียนเพื่อหาแนวทางการช่วยเหลือนักเรียนให้ครอบคลุม ทุกๆด้าน 3.2 ให้โรงเรียนรายงานนักเรียนที่ประสบปัญหาเดือดร้อน จำนวน โรงเรียนละ 1 คน				✓



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ระบุเดือนที่จะดำเนินกิจกรรม)			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
	3.3 แต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตคัดเลือกนักเรียนที่มีความเดือดร้อนมากที่สุดเพื่อออกเยี่ยมบ้านนักเรียน 3.4 ระดมทรัพยากรจาก ภาศึเครือข่าย ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน และ อาสาสมัครกู้ภัย เทพนิมิตรอำเภอกงไกรลาศ เพื่อช่วยเหลือเป็นการเบื้องต้น ในการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน 3.5 สรุปผลการออกเยี่ยมบ้านและช่วยเหลือนักเรียน				✓
4	กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนยากไร้/ด้อยโอกาสทางการศึกษา 4.1 เชิญชวนผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทั้งเขตฯ ร่วมบริจาคเงินอย่างน้อยคนละ 1 บาท เพื่อสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนยากไร้/ด้อยโอกาสทางการศึกษา 4.2 ระดมทรัพยากร เพื่อช่วยเหลือ นักเรียนที่ประสบเหตุต่าง ๆ เช่น ไฟไหม้บ้าน น้ำท่วม เกิดอุบัติเหตุ เป็นต้น 4.3 ติดตามและช่วยเหลือนักเรียนกรณีศึกษา (กรณีที่ต้องได้รับการช่วยเหลือแบบเร่งด่วน)				✓

5. งบประมาณ จำนวน 16,000 บาท

จากแผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ งบเฉพาะกิจ

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
- บาท	- บาท	16,000 บาท	- บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : การคัดกรองนักเรียนตามแนวทางระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน รายการค่าใช้จ่าย : - กิจกรรมที่ 2 : การประเมินสถานศึกษาเพื่อคัดเลือกสถานศึกษาและครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ บูรณาการทักษะชีวิตเพื่อเข้ารับการประกวดและรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2567 รายการค่าใช้จ่าย : 1.ประชุมชี้แจงคณะกรรมการประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 10 คน ๆ 2 วัน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน ๆ 2 วัน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท - ค่าวัสดุในการจัดประชุม 2.ลงพื้นที่เพื่อประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเชิงประจักษ์ - ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการ 5 คน ๆ 4 วัน ๆ ละ 120 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 3.ศึกษาดูงานสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนต้นแบบ - ค่าเบี้ยเลี้ยง 30 คน ๆ 1 วัน ๆ ละ 120 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง กิจกรรมที่ 3 : เยี่ยมบ้านนักเรียน รายการค่าใช้จ่าย : - กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนยากไร้/ด้อยโอกาสทางการศึกษา รายการค่าใช้จ่าย : -	-			
	16,000.-		2,000	
			1,200	
				800.-
			2,400	
			4,500	
			3,600	
			1,500	
	-			
	-			
รวม	16,000	-	15,200	800

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ



6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1. ผู้บริหารโรงเรียน และครูให้ความสำคัญกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนน้อย เนื่องจากนักเรียนกลุ่มเสี่ยงส่วนใหญ่เป็นกลุ่มนักเรียนยากจน การช่วยเหลือจำเป็นต้องใช้งบประมาณ
2. ผู้ปกครองนักเรียนส่งบุตรหลานไปเรียนโรงเรียนในอำเภอเมือง เนื่องจากมีรถรับส่งถึงบ้าน ทำให้โรงเรียนรอบนอกมีนักเรียนเข้าเรียนน้อย และครอบครัวที่มีปัญหาเรื่องค่าใช้จ่ายในการนำนักเรียนไปประกอบอาชีพด้วย ทำให้นักเรียนต้องเข้าศึกษานอกระบบ
3. ครอบครัวมีปัญหาเรื่องค่าใช้จ่ายในการนำนักเรียนไปประกอบอาชีพ ทำให้นักเรียนขาดเรียนบ่อย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. หาวิธีการเสริมแรงจิตใจที่หลากหลาย
2. ประชาสัมพันธ์ รณรงค์ให้นักเรียนได้เข้ารับการศึกษากลับบ้าน เพื่อสะดวกในการเดินทาง และลดค่าใช้จ่ายผู้ปกครอง ทำความเข้าใจกับนักเรียนเพื่อส่งต่อนักเรียน ให้เข้าศึกษาต่อในระบบของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่นักเรียนสะดวก ใกล้บ้าน
3. ให้ข้อมูล ข่าวสาร เผยแพร่ระเบียบกฎหมาย พรบ.การศึกษาภาคบังคับ และทำความเข้าใจกับผู้ปกครอง นักเรียน เพื่อส่งต่อนักเรียน ให้เข้าศึกษาต่อในระบบของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่นักเรียนสะดวกใกล้บ้าน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงผลผลิต (Output)</u>			
1. โรงเรียน และครูได้พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 100	ประเมิน	แบบประเมิน
2. นักเรียนยากจนได้รับการช่วยเหลือเบื้องต้น จำนวน 30 คน	ร้อยละ 100	รายงาน	แบบรายงาน
<u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u>			
1. ร้อยละของนักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือคุ้มครองอย่างทั่วถึง	ร้อยละ 90	นิเทศติดตาม	แบบสอบถาม
2. อัตราการออกกลางคันของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงลดลง	ร้อยละ 100	ข้อมูล	โปรแกรม DMC
3. ร้อยละของโรงเรียน ครู ที่จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้เข้มแข็งและเป็นต้นแบบเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80	ประเมิน	ผลการประกวด
4. ร้อยละของโรงเรียนมีข้อมูลสุขภาพจิตนักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับวางแผนพัฒนาผู้เรียนตามความสามารถ	ร้อยละ 80	สอบถาม	แบบสอบถาม



8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์
2. สถานศึกษามีการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพสามารถตรวจสอบและประเมินผลได้

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

1. นักเรียนในสังกัดทุกคน
2. ผู้บริหารโรงเรียน และครู
3. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางยุพิน พงษ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวีระ พุ่มไม้)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิมล วิบูลย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



กลยุทธ์ ที่ 3

ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

รายละเอียดโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โครงการ : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 6 ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 5,6,7,8,19,22

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. นางรจนา พวงพี | เบอร์โทรศัพท์ 0861197008 |
| 2. นางวาริน นะริน | เบอร์โทรศัพท์ 0899074700 |
| 3. นางรัตนา เสนาพิทักษ์ | เบอร์โทรศัพท์ 08.1675.0430 |
| 4. นางสาวเยาวรัตน์ ชี้อพุก | เบอร์โทรศัพท์ 090-679-3281 |

E-mail

1. pamadee222@gmail.com
2. ictsuk1@gmail.com
3. na_st1@hotmail.com
4. nok255299@hotmail.com

1. หลักการและเหตุผล

ความเปลี่ยนแปลงจากโลกาภิวัตน์และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ได้รับการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดจะก่อให้เกิดนวัตกรรมอย่างพลิกผัน อาทิ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ หุ่นยนต์และโดรน เทคโนโลยีพันธุกรรมสมัยใหม่ และเทคโนโลยีทางการเงิน ซึ่งตัวอย่างแนวโน้มการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดดเหล่านี้ คาดว่าจะเป็นปัจจัยสนับสนุนหลักที่ช่วยทำให้เศรษฐกิจโลกและเศรษฐกิจไทยมีแนวโน้มที่จะกลับมาขยายตัวได้เข้มแข็งขึ้น แนวโน้มสำคัญที่จำเป็นต้องมีการติดตามอย่างใกล้ชิด อาทิ การรวมกลุ่มทางการค้าและการลงทุนที่จะมีความหลากหลายเพิ่มมากขึ้น การแข่งขันที่คาดว่าจะรุนแรงขึ้นในการเพิ่มผลิตภาพและสร้างความหลากหลายของสินค้าและบริการที่ตอบโจทย์รูปแบบชีวิตใหม่ ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนด เป้าหมายการเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบ



กิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มี การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง และเป้าหมายการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการการศึกษาเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทัวถึง และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชน ในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยแยกออกจากระบบการประเมินและการรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน รวมทั้งมีการปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภารกิจสำคัญ คือ เป็นหน่วยกำกับ สนับสนุน ส่งเสริม และประสานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา หน่วยงาน องค์กร และบุคคลต่าง ๆ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปตามนโยบาย และได้มาตรฐานการศึกษา จึงเป็นเสมือนหน่วยอำนวยความสะดวกให้กับสถานศึกษา และหน่วยจัดการศึกษาอื่นให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างคล่องตัว ความเป็นอิสระ สามารถให้บริการทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเป็นธรรม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อตอบโจทยยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อพัฒนาศักยภาพ และสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้เรียนให้แก่ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

2.2. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษาให้แก่ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1. พัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 661 คน ให้สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและเกิดประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนการสอน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา และผลการบริหารจัดการการศึกษาตามเป้าหมายและนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 661 คน สามารถบริหารจัดการการศึกษาตามเป้าหมายและนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. งบประมาณ จำนวน ...291,320.... บาท

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)
163,520	17,200	58,400	52,200

5. กิจกรรมหลักโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนิน กิจกรรม (ไตรมาส)	การใช้จ่ายงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ รวม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1.ป ร ฐ ม นิ เ ท ศ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ	1 - 4	81,000	48,200	12,200	8,400	12,200	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล



กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนิน กิจกรรม (ไตรมาส)	การใช้จ่ายงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ รวม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
ศึกษาตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สถานศึกษา และการ เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และการประเมิน สัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติ หน้าที่เพื่อพัฒนา การศึกษา ใน ระยะเวลา 1 ปี							
2. ปฐมนิเทศ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ประจำปี งบประมาณ 2567	1	28,580	28,580	-	-	-	กลุ่มพัฒนา บุคลากร
3. พัฒนาศักยภาพ ผู้บริหารการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัด การศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1	1	100,000	5,000	5,000	50,000	40,000	กลุ่มพัฒนา บุคลากร
4. พัฒนาศักยภาพ ผู้บริหารการศึกษา	2	20,600	20,600	-	-	-	กลุ่มพัฒนา บุคลากร



กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนิน กิจกรรม (ไตรมาส)	การใช้จ่ายงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ รวม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากร ทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567							
5. ขั้บเคลื่อนการน้อม นำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	1	45,660	45,660	-	-	-	กลุ่มนโยบาย และแผน
รวมงบประมาณ		275,840	148,040	17,200	58,400	52,200	



กิจกรรมที่ 1 : ปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา และการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนา การศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่...6...ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ ...3...ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 8,11,17

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางรัตนา เสนาพิทักษ์.....เบอร์โทรศัพท์ 08-1675-0430

E-mail

1. na_st1@hotmail.com

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายสำคัญหลายประการที่จะนำไปสู่การปฏิรูปการศึกษา โดยมีเจตนารมณ์ เพื่อสร้างโอกาสและคุณภาพทางการศึกษา ซึ่งทุกภาคส่วนมีบทบาทในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาไปสู่ ความสำเร็จ โดยเฉพาะผู้อำนวยการสถานศึกษาถือเป็นจุดเชื่อมโยงของนโยบายกับการปฏิบัติที่ใกล้ชิดกับ ผู้เรียนมากที่สุด ซึ่งแน่นอนว่าผู้อำนวยการสถานศึกษานอกจากจะมีความรู้ความสามารถสูงแล้วต้องเป็นผู้นำครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ปกครองและชุมชนให้มาร่วมมือส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ดังนั้น จึงต้องมีการคัดเลือกผู้อำนวยการ สถานศึกษาที่พร้อมด้วยวิสัยทัศน์ คุณวุฒิและมีศักยภาพในการเป็นผู้นำ สถานศึกษา

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร 0206.6/ว 16 ลงวันที่ 20 กรกฎาคม 2565 เรื่อง หลักเกณฑ์และ วิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ ต้องได้รับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา เป็นระยะเวลา 1 ปี โดยให้มีการประเมิน 2 ครั้ง ทุก 6 เดือน ดังนั้น เพื่อให้การประเมินสัมฤทธิ์ผล การปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาตำแหน่งผู้อำนวยการ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดจึงได้จัดทำโครงการ การปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และการเสริมสร้าง



วินัยคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาในระยะเวลา 1 ปี นี้ขึ้นเพื่อการพัฒนาผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งใหม่ให้เป็นผู้ดำเนินการบริหารสถานศึกษา ที่มีความรู้ความสามารถ ภาวะผู้นำ จะปฏิบัติงานให้เป็นไปตามลักษณะงานในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามกรอบภารกิจของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถขับเคลื่อนการนำนโยบายไปสู่การสร้างโอกาสและคุณภาพทางการศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องตามความคาดหวังของสังคม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง ให้เป็นผู้ดำเนินการบริหารสถานศึกษา

2.2 เพื่อส่งเสริมผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ ภาวะผู้นำ ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามลักษณะงานในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามกรอบภารกิจของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถขับเคลื่อนการนำนโยบายไปสู่การสร้างโอกาสและคุณภาพทางการศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องตามความคาดหวังของสังคม ตามบริบทของเขตพื้นที่

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- (1) พัฒนาผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 28 คน ระยะเวลา 1 วัน
- (2) วิทยากร/คณะทำงาน จำนวน 13 คน
- (3) คณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง ให้คำปรึกษา แนะนำได้ครบทุกคน
- (4) คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลฯ ประเมินได้ครบทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งใหม่ เป็นผู้ดำเนินการบริหารงาน มีความรู้ความสามารถ ภาวะผู้นำ ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามลักษณะงานในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามกรอบภารกิจของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถขับเคลื่อนการนำนโยบายไปสู่การสร้างโอกาสและคุณภาพทางการศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องตามความคาดหวังของสังคม ตามบริบทของเขตพื้นที่



4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค. - ธ.ค.66	ม.ค. - มี.ค.67	เม.ย. - มิ.ย.67	ก.ค. - ก.ย.67
4.1	กิจกรรมที่ 1 การเตรียมการประชุม ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการกำหนด แนวทางดำเนินการ	/			
	1.2 จัดทำเอกสารการเลือกหลักสูตรเข้ารับการ ปฐมนิเทศ				
4.2	กิจกรรมที่ 2 ปฐมนิเทศผู้อำนวยการ สถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน - ปฐมนิเทศผู้อำนวยการสถานศึกษา ระยะเวลา 1 วัน	/			
4.3	กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	/			
4.4	กิจกรรมที่ 4 ศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบ	/			
4.5	กิจกรรมที่ 5 คณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง - ให้คำปรึกษา แนะนำ จำนวน 4 ครั้ง ทุก 3 เดือน ในระยะเวลา 1 ปี	/	/	/	/
4.6	กิจกรรมที่ 6 คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผล การปฏิบัติงานฯ - ประเมินผู้อำนวยการสถานศึกษาตาม องค์ประกอบ และข้อตกลงที่ สพฐ. กำหนด จำนวน 2 ครั้ง ทุก 6 เดือน ในระยะเวลา 1 ปี		/		/
4.7	กิจกรรมที่ 7 สรุปรายงานผลการประเมิน สัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนา การศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี				/



5. งบประมาณ จำนวน 81,000 บาท

☒ งบประมาณปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)
48,200 บาท	12,200 บาท	8,400 บาท	12,200 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการกำหนด แนวทางดำเนินการ 1.2 จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุม - ค่าจัดทำเอกสาร จำนวน 28 ชุด ๆ ละ 40 บาท - ค่าวัสดุสำหรับอบรม	6,090		- 1,120	 4,970
กิจกรรมที่ 2 ปฐมนิเทศผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 28 คน และ คณะกรรมการ จำนวน 14 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 42 คน 2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อๆ ละ 30 บาท จำนวน 42 คน ระยะเวลา 1 วัน 2.2 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อๆละ 100 บาท จำนวน 42 คน ระยะเวลา 1 วัน	6,720		 2,520 4,200	
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปผล การประชุมสัมมนา จำนวน 13 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อๆละ 30บาท จำนวน 13คน	390		 390	
กิจกรรมที่ 4 ศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบ (คณะกรรมการ จำนวน 12 คน และผู้บริหาร	26,600			



กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
สถานศึกษา จำนวน 28 คน) 4.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 40 คน ๆละ 240 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 4.2 ค่าจ้างเหมารถบัส 1 วันๆ ละ 14,000 บาท 4.3 ค่าของที่ระลึกศึกษาดูงาน จำนวน 2 ชิ้นๆ ละ 1,500 บาท			9,600 14,000	3,000
กิจกรรมที่ 5 คณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง ให้ คำปรึกษา แนะนำ จำนวน 4 ครั้ง ทุก 3 เดือน ในระยะเวลา 1 ปี(กรรมการ จำนวน 9 คน) 5.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 9 คนๆ ละ 120 บาท จำนวน 4 ครั้ง ๆละ 5 วัน (9x120x20 วัน) 5.2 ค่าชุดเชยน้ำมัน จำนวน 3 คันๆละ 4,000 บาท	33,600		21,600 12,000	
กิจกรรมที่ 6 คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลฯ ประเมินจำนวน 2 ครั้ง ทุก 6 เดือน ในระยะเวลา 1 ปี 6.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 3 คนๆ ละ 120 บาท จำนวน 2 ครั้ง ๆละ 5 วัน (3x120x10วัน) 6.2 ค่าชุดเชยน้ำมัน จำนวน 1 คันๆละ 4,000 บาท	7,600		3,600 4,000	
กิจกรรมที่ 7 สรุปรายงานผลการประเมิน สัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนา การศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	81,000	-	73,030	7,970

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1. ผู้อำนวยการสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายเข้ารับการปฐมนิเทศจัดเตรียมเอกสารเพื่อจัดทำข้อตกลงไม่
ถูกต้องครบถ้วนทุกคน
2. ผู้อำนวยการสถานศึกษา ปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามลักษณะงานในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตาม



กรอบภารกิจของสถานศึกษา และไม่สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ผู้อำนวยการสถานศึกษา ไม่สามารถเข้าร่วมการดำเนินโครงการได้ทุกกิจกรรม เนื่องจากเหตุสุดวิสัยซึ่งทำให้ไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. แจ้งผู้เข้ารับการปฐมนิเทศให้เห็นความสำคัญในการจัดเตรียมเอกสารประกอบการจัดทำข้อตกลงมาในวันประชุม

2. คณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง ให้คำปรึกษา แนะนำ และวางแผนพัฒนางานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

3. คณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง ให้คำแนะนำในการเข้ารับการพัฒนา จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต(Output) ร้อยละของผู้อำนวยการสถานศึกษาที่เข้ารับการปฐมนิเทศ และเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพผ่านการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	ร้อยละ 100	การสังเกต	- บัญชีลงเวลา - แบบประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานฯ
เชิงผลลัพธ์(Outcome) - ร้อยละของผู้อำนวยการสถานศึกษาเข้ารับการปฐมนิเทศมีความพึงพอใจในการเข้ารับการปฐมนิเทศมีความรู้ความสามารถ ภาวะผู้นำ - ร้อยละของผู้อำนวยการสถานศึกษาเข้ารับการปฐมนิเทศสามารถขับเคลื่อนการนำนโยบายไปสู่การสร้างโอกาสและคุณภาพทางการศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องตามความคาดหวังของสังคม	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. การสังเกต 3. ตรวจสอบจากผลการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	- แบบประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานฯ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกต



8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา สามารถบริหารจัดการโรงเรียนที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพตามแนวทางและนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. สถานศึกษาเกิดการพัฒนาด้านกายภาพ และคุณภาพของผู้เรียน
3. นักเรียนในความรับผิดชอบได้รับโอกาสและคุณภาพทางการศึกษา มีความรู้และประสบการณ์ที่สามารถพึ่งตนเอง แข่งขันกับเวทีระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ และเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 28 คน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตนา เสนาพิทักษ์)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอารีย์ วรณชัย)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัลลภ วิบูลย์กุล)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1



กิจกรรมที่ 2 : ปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ประจำปีงบประมาณ 2567

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่...3...ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น การปฏิรูปการเรียนรู้ที่สนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ ...3...ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21.....

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 8,11,17

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวเยาวรัตน์...ชื่อพก เบอร์โทรศัพท์ 090-679-3281

E-mail

1. nok255299@hotmail.com

1. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และมาตรา 56 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดว่า ผู้ได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ในตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นเวลา 2 ปี ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดใน กฎ ก.ค.ศ.มาตรา 80 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งบางตำแหน่ง บางวิทยฐานะ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการ เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วยไว้ (หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศ5 0206.7/19 ลงวันที่ 25 ตุลาคม 2561)เพื่อทราบและถือปฏิบัติ นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงเห็นความสำคัญของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่เป็นผู้ปฏิบัติในการรับนโยบาย เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษา และใกล้ชิดกับผู้เรียนซึ่งเป็นผู้รับบริการ ครูเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จ ในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษา การปฐมนิเทศครูบรรจุใหม่เป็นการเตรียมความพร้อมให้บุคลากร มีความสามารถในการทำงาน การพัฒนาศักยภาพให้กับบุคลากรในสังกัด ส่งผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการบริหารจัดการศึกษา ให้เป็นรูปธรรม ด้วยเหตุผลดังกล่าวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น



2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในสังกัดให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในสังกัดมีความสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการพัฒนาด้วยการปฐมนิเทศข้าราชการบรรจุใหม่ตำแหน่งครูผู้ช่วย เพื่อการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม จำนวน 155 คน ดังนี้
 - (1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 139 คน
 - (2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 16 คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการปฐมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม และได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับ ไปขับเคลื่อนจัดการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
1	กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อม ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการกำหนดแนวทางการดำเนินการ 1.2 จัดทำหลักสูตรปฐมนิเทศข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย	✓ ✓ ✓			



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
2	กิจกรรมที่ 2 ปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วยและพัฒนาอย่างเข้ม ขั้นตอนการดำเนินงาน ปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วยและพัฒนาอย่างเข้ม จำนวน 1 รุ่น จำนวน 139 คน และคณะกรรมการ จำนวน 16 คน รวมทั้งสิ้น 155 คน ระยะเวลาอบรม 1 วัน	✓			
		✓			

5. งบประมาณ จำนวน ...28,580... บาท

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)
28,580	-	-	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : เตรียมความพร้อม 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการกำหนด แนวทางการดำเนินการ 16 คน รายการค่าใช้จ่าย : 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 16 คนๆละ 1 มื้อ มื้อละ 30 บาท	480 480		480	



กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.2 จัดทำหลักสูตรปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย รายการค่าใช้จ่าย : - ไม่มี -				
กิจกรรมที่ 2 : ปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วยและพัฒนาอย่างเข้ม จำนวน 139 คน และคณะกรรมการ จำนวน 16 คน รวมทั้งสิ้น 155 คน ระยะเวลา 1 วัน รายการค่าใช้จ่าย : 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 155 คนๆละ 2 มื้อ ๆละ 30 บาท 2. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 155 คนๆละ 1 มื้อ ๆละ 100 บาท 3. ค่าจัดเตรียมสถานที่ - ค่าสมทบสาธารณูปโภค - ค่าจ้างทำไวนิล	28,100		9,300 15,500 2,500 800	
รวมงบประมาณ	28,580	-	28,580	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1. การขาดความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบใหม่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามระเบียบและกฎหมายที่กำหนด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง ผ่านการประชุมซักซ้อมสร้างความเข้าใจ



7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตำแหน่งครูผู้ช่วยได้รับการปฐมนิเทศเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มและได้รับพัฒนาเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด	ร้อยละ 100	-ตรวจสอบ ผลการ - ประเมิน	- เอกสาร ประกอบการ พิจารณา - แบบประเมิน
<u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้รับการปฐมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมพัฒนาอย่างเข้ม สามารถนำความรู้มาบูรณาการใช้กับการปฏิบัติราชการในหน้าที่ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม	ร้อยละ 100	-ตรวจสอบ ผลการ - ประเมิน	- เอกสารลงเวลา เข้าร่วม - แบบประเมิน ความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานระเบียบกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถขับเคลื่อนการจัดการศึกษาผ่านการบริหารงาน ของผู้บริหารการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 139 คน
2. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 17,697 คน
3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 118 โรงเรียน 1 สาขา



(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเยาวรัตน์ ชีอหุก)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิมล วิบูลย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



กิจกรรมที่ 3 : พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 6 ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21.....

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21.....

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 8,11,17

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวเนาวรัตน์...ชื่อผูก เบอร์โทรศัพท์ 090-679-3281

E-mail

1. nok255299@hotmail.com

1. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก "ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม" โดยภาคเหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง ก่อให้เกิดการทำงานที่มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล การมีบุคลากรภาครัฐเป็นคนเก่ง คนดี ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ เป็นการพัฒนาที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยิ่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงเห็นความสำคัญของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่งตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาที่ต้องเป็นผู้ขับเคลื่อนการจัดการศึกษา



เป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จ ในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษา และมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุน การเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้บุคลากรทุกระดับ โดยเฉพาะระดับผู้บริหารการศึกษา เป็นการเตรียมความพร้อมให้บุคลากรมีความสามารถในการทำงาน การพัฒนาศักยภาพให้กับบุคลากรในสังกัด ส่งผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการศึกษา ให้เป็นรูปธรรม ในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก ด้วยเหตุผลดังกล่าวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้เป็นไปตามมาตรฐาน ระเบียบกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการพัฒนาเพิ่มศักยภาพในด้านต่าง ๆ ทั้งระบบ จำนวน 200 คน ดังนี้
 - (1) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 1 คน
 - (2) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 3 คน
 - (3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 196 คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ และนำองค์ความรู้ที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพ ไปบริหารจัดการการศึกษา ทั้งระบบให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และหลักเกณฑ์ที่กำหนด สามารถเพิ่มศักยภาพให้เป็นมาตรฐานของ ตำแหน่งที่กำหนดและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร การศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพการ	✓	✓	✓	✓



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
	จัดการศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน จำนวน 4 ครั้ง				
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลการดำเนินงานและแสดงผลการ พัฒนาศักยภาพประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลการบริหารการศึกษาให้ เป็นรูปธรรม จำนวน 4 ครั้ง - จัดกิจกรรม ณ สพป.สุโขทัย เขต 1 จำนวน 2 ครั้ง - จัดกิจกรรมนอก สพป.สุโขทัย เขต 1 จำนวน 2 ครั้ง	✓	✓	✓	✓

5. งบประมาณ จำนวน ...100,000... บาท

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)
5,000	5,000	50,000	40,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร การศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน จำนวน 4 ครั้ง รายการค่าใช้จ่าย :	27,900			



กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 6 คน ๆ ละ 240 บาท จำนวน 4 ครั้ง ๆ ละ 2 วัน รวม 8 วัน 2. ค่าที่พัก จำนวน 6 คน คนละ 600 บาท จำนวน 4 ครั้ง ๆ ละ 1 คืน รวม เป็น 4 คืน 3. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			11,520 14,400 2,000	
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานและแสดงผลการพัฒนา ศักยภาพประสิทธิภาพและประสิทธิผลการ บริหารการศึกษาให้เป็นรูปธรรม จำนวน 4 ครั้ง 2.1 จัดกิจกรรม ณ สพป.สุโขทัย เขต 1 รายการค่าใช้จ่าย : 1.ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วมประชุมและ คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ100 บาท จำนวน 2 ครั้ง ๆ ละ 80 คน 2.ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มเข้าร่วม ประชุมและคณะกรรมการดำเนินงานจำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท จำนวน 2 ครั้ง ๆ ละ 80 คน 2.2 จัดกิจกรรมนอก สพป.สุโขทัย เขต 1 รายการค่าใช้จ่าย : 1.ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 12 คน ๆ ละ 240 บาท จำนวน 2 ครั้ง ๆ ละ 2 วัน รวม 4 วัน 2.ค่าที่พัก จำนวน 12 คน ๆ ละ 600 บาท จำนวน 2 ครั้ง ๆ ละ 1 คืน รวม เป็น 2 คืน 2.3 รายการค่าใช้จ่ายอื่น ๆ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดประชุม - ค่าตกแต่งสถานที่ในการจัดแสดงผลงาน - ค่าป้ายไวนิล - ค่าถ่ายเอกสาร - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	72,800 25,600 46,480		16,000 9,600 11,520 14,400 2,400 8,160 2,000 4,000	4,000
รวมงบประมาณ	100,000		96,000	4,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ



6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1. การขาดความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบใหม่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามระเบียบและกฎหมายที่กำหนด
2. ขาดความชำนาญในการทำงานเป็นทีม
3. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 อาจทำให้ไม่สามารถดำเนินงานแสดงผลงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง ผ่านการประชุมซักซ้อมสร้างความเข้าใจ
2. ดำเนินงานเป็นทีมโดยมีเจ้าภาพหลักในการรวบรวมและแบ่งงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์
3. ปฏิบัติตามมาตรการของกรมควบคุมโรคระบาด (โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019)

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาและคณะกรรมการดำเนินงานได้รับการพัฒนาเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานการบริหารจัดการศึกษา	ร้อยละ 100	- ตรวจสอบจากผลการประเมิน - ผลการดำเนินการ - ผลการพัฒนาในกิจกรรมโครงการ	- แบบประเมินเอกสารประกอบการพิจารณา - บันทึกเวลา
<u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาและคณะกรรมการ ที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้มาบูรณาการใช้กับการปฏิบัติราชการได้ มีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงานราชการมีการพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพในการทำงาน	ร้อยละ 100	- การสำรวจความพึงพอใจ - การมีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงาน	- แบบประเมินความพึงพอใจ - เอกสารใบลงลายมือชื่อการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ



8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานระเบียบกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถขับเคลื่อนการจัดการศึกษาผ่านการบริหารงานของผู้บริหารการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 1,549 คน
2. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 17,797 คน
3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 117 โรงเรียน
1 สาขา

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเอวารัตน์ ชื้อชุก)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุธีธร เกษประสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิมล วิบูลย์ทอง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



กิจกรรมที่ 4 : พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา,ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 8,11,17

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวเนาวรัตน์...ชื่อผูก เบอร์โทรศัพท์ 090-679-3281

E-mail

1. nok255299@hotmail.com

1. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นหลักการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดเป้าหมายการขับเคลื่อนการพัฒนาให้ประเทศ เจริญก้าวหน้าไปในอนาคตซึ่งทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศ ในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก 20 ปี ข้างหน้า อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มีสัดส่วนประชากรวัยแรงงานและวัยเด็กที่ลดลง จะเป็น ปัจจัยเสี่ยงสำคัญที่จะทำให้การพัฒนาประเทศต่อไป จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ให้ สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาด เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับประเทศ ความรู้ความเข้าใจในทักษะอาชีพของคนวัยแรงงานจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงเห็นความสำคัญของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ที่ต้องเป็นผู้ขับเคลื่อนการจัดการศึกษา เป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุก ด้านของการศึกษาและมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้บุคลากรมีการเตรียมความพร้อมให้บุคลากรมีความสามารถในการทำงาน การพัฒนาศักยภาพให้กับบุคลากรในสังกัด ให้มีความสุขมีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความสามารถและมีศักยภาพที่สูงขึ้น มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่สามารถร่วมกันทำงานอย่างมี น้ำหนึ่งใจเดียวกัน ทำงานด้วยความพึงพอใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ส่งผลต่อประสิทธิภาพ



ในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก ด้วยเหตุผลดังกล่าวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
2. เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ในการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานระหว่างสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เข้าศึกษาดูงานแล้วนำมาบูรณาการในการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. เพิ่มศักยภาพให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ผ่านการเรียนรู้ในการศึกษาดูงานในเขตพื้นที่การศึกษาอื่น และ เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานด้านการบริหารงานในกลุ่มต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าศึกษาดูงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ดังนี้

- (1) ผู้บริหารสถานศึกษาและรักษาการผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 120 คน
- (2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 70 คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีศักยภาพในการปฏิบัติราชการที่เพิ่มขึ้น ผ่านการศึกษาดูงานต่างเขตพื้นที่การศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานด้านการบริหารงานในกลุ่มต่าง 1 สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานของตนทั้งระบบ นำไปสู่การพัฒนาศักยภาพการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามจุดเน้นนโยบายการบริหารการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพเชิงพื้นที่ สู่ผลการพัฒนาศักยภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ให้เป็นรูปธรรม

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
1	กิจกรรมที่ 1 การเตรียมความพร้อม 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน	✓			



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
	1.2 ประสานงานสถานที่ศึกษาดูงาน				
2	กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงาน 2.1 ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพการดำเนินงาน จำนวน 2 ครั้งได้แก่ (1) ดูงาน ณ.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 (2) ดูงาน ณ.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1	✓			

5. งบประมาณ จำนวน ...20,600... บาท

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)
20,600	-	-	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : การเตรียมความพร้อม 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน รายการค่าใช้จ่าย : 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คนๆละ 1 มื้อ uly 30 บาท				



กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.2 ประสานงานสถานที่ศึกษาดูงาน รายการค่าใช้จ่าย : -ไม่มีค่าใช้จ่าย-				
กิจกรรมที่ 2 : ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพการดำเนินงาน จำนวน 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 ดูงาน ณ.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 จำนวน 1 วัน รายการค่าใช้จ่าย : -ไม่มีค่าใช้จ่าย- ครั้งที่ 2 ดูงาน ณ.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 รายการค่าใช้จ่าย : 1. ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 32 คนๆละ 240 บาท 2. ค่าที่พัก จำนวน ห้อง ละ 2 คนๆละ 1 คืนๆละ 300 บาท 3. ค่าไว้นิล 4. ค่าของที่ระลึก	20,600		15,360 4,800 140	300
รวมงบประมาณ	20,600		20,300	300

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

- บุคลากรมีความเคยชินในการปฏิบัติราชการในวิธีเดิม และไม่คุ้นเคยกับการปฏิบัติใหม่

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- การนำบุคลากรไปศึกษาดูงานในสำนักงานเขตพื้นที่อื่น เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันแล้วร่วมกันบูรณาการให้เหมาะสมกับบริบทของตนเอง



7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 190 คน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานด้านการบริหารงานในกลุ่มต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้กับหน่วยงานภายนอก (1) ผู้บริหารสถานศึกษาและรักษาการผู้บริหารสถานศึกษา/รองผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 120คน (2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 70 คน	ร้อยละ 100	ตรวจสอบ	เอกสารลงเวลา
<u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีศักยภาพในการปฏิบัติราชการที่เพิ่มขึ้นผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานด้านการบริหารงานในกลุ่มต่าง ๆ ผ่านการศึกษาดูงานในเขตพื้นที่การศึกษาอื่นสามารถเพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานของตนทั้งระบบ	ร้อยละ 100	การสำรวจ ความพึง พอใจ	- เอกสารลงเวลา - แบบประเมิน ความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดผู้ร่วมกิจกรรม ได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานระหว่างสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เข้าศึกษาดูงาน นำมาบูรณาการในการปฏิบัติงาน



กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการพัฒนาเพิ่มศักยภาพในด้านต่าง ๆ ทั้งระบบ จำนวน 190 คน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเอวารีน ชื่นพุก)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวีระ พุ่มไม้)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



กิจกรรมที่ 5 : ขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10
สู่การปฏิบัติ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น 12. พัฒนาการเรียนรู้

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ทันต่อการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 1,3,8

จุดเน้น สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางรจนา พวงพี เบอร์โทรศัพท์ 0861197008

2. นางวาริน นะริน เบอร์โทรศัพท์ 0899074700

E-mail

1. pamadee222@gmail.com

2. ictsuk1@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ได้กำหนดไว้ว่า การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี โดยการวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวทางพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เพื่อให้เยาวชนของชาติได้รับการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมอันดี ตลอดจนสร้างสรรค์สิ่งดีงามร่วมกัน

กระทรวงศึกษาธิการได้ขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 มาเป็นหลักชัยในการสร้างนักเรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรมด้วยการยกระดับคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนทุกระดับ เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายจุดเน้น ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ให้หน่วยงานในสังกัด



นานโยบายไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุด แก่ผู้เรียนและประชาชนทุกคน ซึ่งจากผลการประเมินการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงาน เขตพื้นที่ตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีผลการประเมิน ตามตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ อยู่ในระดับ พอใช้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงได้กำหนดจุดเน้นการน้อมนำ พระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ เพื่อให้สถานศึกษา ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน น้อมนำ พระบรมราโชบายทั้ง 4 ด้าน สู่สถานศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียง มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงจัดทำโครงการการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ โดยการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนการน้อม นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 เพื่อให้เกิดแนวคิดที่หลากหลายในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 และการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปบูรณาการจัดการเรียนรู้ ในห้องเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4
2. วิเคราะห์ สังเคราะห์ องค์ความรู้ในการน้อมนำพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา



3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติเกิดแนวคิดในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านศึกษามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้องค์ความรู้ในการน้อมนำพระบรมราโชบายทั้ง 4 ด้าน เพื่อให้สถานศึกษา ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียน นำไปบูรณาการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
1	วางแผนการขับเคลื่อนการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	/			
2	ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นอกสถานที่ขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ	/			
3	ประชุมวิเคราะห์ สังเคราะห์ องค์ความรู้ในการน้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อวางแผนการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ ในสถานศึกษา	/			
4	นิเทศติดตามการน้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติของโรงเรียนในสังกัด			/	/

5. งบประมาณ จำนวน 45,660 บาท

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....



แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)
45,660	-	-	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : วางแผนการขับเคลื่อน การขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ รายการค่าใช้จ่าย : -				
กิจกรรมที่ 2 : ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นอกสถานที่การขับเคลื่อนการน้อมนำ พระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10 และหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ รายการค่าใช้จ่าย : 1. ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 17 คน ระยะเวลา 2 วัน ๆ ละ 240 บาท 2. ค่าที่พัก จำนวน 17 คน จำนวน 10 ห้อง จำนวน 1 คืน 3. ค่าจ้างเหมารถตู้ จำนวน 2 คัน ๆ ละ 12,000 บาท 4. ค่าของที่ระลึก 5. ค่าจ้างทำป้ายไวนิล ขนาด 1 x 2 เมตร	45,660		8,160 12,000 24,000 500	1,000
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมวิเคราะห์ สังเคราะห์ องค์ความรู้ในการน้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อวางแผน การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา รายการค่าใช้จ่าย : -				



กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 3 : นิเทศติดตามการน้อมนำน้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติของโรงเรียนในสังกัด รายการค่าใช้จ่าย : -				
รวมงบประมาณ	45,660		44,660	1,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1. สถานศึกษาไม่นำองค์ความรู้ตามแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ไปขับเคลื่อนและดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาและห้องเรียน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. นิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนและดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาและห้องเรียน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> จำนวนบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา	17 คน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
<u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ มีองค์ความรู้ในการน้อมนำพระบรมราโชบายทั้ง 4 ด้าน เพื่อให้สถานศึกษา ผู้บริหาร	ร้อยละ 100	สอบถาม	แบบสอบถาม



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ข้าราชการครู นำไปบูรณาการจัดการเรียนรู้ ในห้องเรียน			

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา เกิดความตระหนักรู้ในการน้อมนำพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การจัดการเรียนรู้ เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างพอเพียง มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น
การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมี
ความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

1. บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน
2. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 117 โรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางรชนา พ่วงทิ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอารีย์ วรรณชัย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิมล วิบูลย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



รายละเอียดโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โครงการ : การยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น บุคลากรภาครัฐ ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลัก
คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 8,11,14,17,22

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1. นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์ | เบอร์โทรศัพท์ 08-7086-1916 |
| 2. นายอารีย์ วรรณชัย | เบอร์โทรศัพท์ 08 3187 9357 |
| 3. นางรัตนา เสนาพิทักษ์ | เบอร์โทรศัพท์ 08 1675 0430 |
| 4. นางสาวเยาวรัตน์ ชี้อุก | เบอร์โทรศัพท์ 090-679-3281 |
| 5.นางนราสินี คงกรุด | เบอร์โทรศัพท์ 08 1971 0942 |

E-mail

1. na_st1@hotmail.com
2. nok255299@hotmail.com

1. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมาย
การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก 20 ปีข้างหน้า ดังนั้น
จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้น
การพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อม
ขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้ง
กาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม
และผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีหลักคิดที่ถูกต้อง
มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัย



รักการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง”

ดังนั้น เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็ม ศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จึงได้กำหนด ประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและ ยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ และปัจจัยและ สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างครอบคลุม ประกอบด้วย การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยน ค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน ‘วิถี’ การดำเนินชีวิตและมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่า อยู่ และมี การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการ เรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการ เรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถก้าวกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออก จากระบบการศึกษาแล้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครู และบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เพื่อการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างกระทรวง/ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และการเสริมสร้างศักยภาพในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศในการใช้ กิจกรรมนันทนาการเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่าง ครบวงจรและมีคุณภาพ มาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

1. เสริมสร้างศักยภาพในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศในการใช้กิจกรรมนันทนาการ เป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่าง ครบวงจรและมีคุณภาพมาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้เสริมสร้างศักยภาพในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ ในการใช้กิจกรรมนันทนาการเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่าง ครบวงจรและ มีคุณภาพมาตรฐาน

2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา



3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ เกิดระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

4. งบประมาณทั้งหมด จำนวน 172,040 บาท

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(งบประมาณทำแผน 147,240 บาท)

(งบประมาณโครงการเพิ่มประสิทธิภาพ 22,800 บาท)

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)
12,180	46,190	2,000	111,670

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมหลักโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนิน กิจกรรม (ไตรมาส)	รวม งบประมาณ	การใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1. สรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานเป็นเลิศ	1 - 4	22,440	270	20,300	1,000	870	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์	4	50,000	-	-	-	50,000	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนิน กิจกรรม (ไตรมาส)	รวม งบประมาณ	การใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
สู่การปฏิบัติ และมีทักษะ ในการบริหาร ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567							
3. พัฒนาศักยภาพการ ปฏิบัติราชการและการ ดำเนินชีวิตหลัง เกษียณอายุราชการ ข้าราชการที่จะเกษียณ อายุราชการปี 2567 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 1	4	60,000	-	-	-	60,000	กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา
4. พระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิ มาลา (งบประมาณทำแผน 15,000 บาท) (งบประมาณโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพ 22,800 บาท)		37,800	11,910	25,890			กลุ่ม บริหารงาน บุคคล
รวมงบประมาณ (งบประมาณทำแผน) (งบประมาณโครงการเพิ่มประสิทธิภาพ)		172,040 (147,240) (22,800)	12,180	46,190	1,000	110,870	



กิจกรรมที่ 1 : สรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานเป็นเลิศ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น บุคลากรภาครัฐ ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลัก
คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยุกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3 ยุกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ

การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 11 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนา
ตามมาตรฐานวิชาชีพ

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 1,2

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวเนาวรัตน์...ชื่อทุก เบอร์โทรศัพท์ 090-679-3281

E-mail

1. nok255299@hotmail.com

1. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นหลักการปฏิรูประบบ
พลิกโฉม และการประหย่อนการเปลี่ยนโฉมบทบาท "ครูให้เป็นครูยุคใหม่" ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด
เป้าหมายการขับเคลื่อน การพัฒนาให้ประเทศเจริญก้าวหน้าไปในอนาคต ซึ่งทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัย
ขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการ พัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่
ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก 20 ปี ข้างหน้า อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มี
สัดส่วนประชากรวัยแรงงานและวัยเด็กที่ลดลง จะเป็นปัจจัย สำคัญที่จะทำให้การพัฒนาประเทศต่อไป
จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ อย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง
การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ให้สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะ บุคคลและความต้องการ
ของตลาด เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับประเทศ ความรู้ความเข้าใจในทักษะอาชีพของคนวัย แรงงานจึงมี
ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้เห็นความสำคัญของการยกย่องเชิดชู
เกียรติ ให้กับผู้ที่มีความตั้งใจปฏิบัติงานในหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดทำ
โครงการเชิดชูเกียรติ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด โครงการเชิดชูเกียรติครู เพื่อสรร
หาและคัดเลือกข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียนเพื่อนครู



และสังคม ว่าเป็นแบบอย่างของ ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู ได้ทุ่มเทเสียสละ ปฏิบัติหน้าที่งานราชการที่รับผิดชอบจนเกิดผลงานและผลสำเร็จ เป็นที่ประจักษ์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามโครงการต่าง ๆ ที่ต้นสังกัด และหน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น
2. เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์
3. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ
4. เพื่อเผยแพร่ผลงาน ความดี ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต่อสาธารณชน อันเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและเด็กนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือกรางวัล "ครูดีศรีสุโขทัย" ประจำปี พ.ศ. 2567 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการพัฒนา เพิ่มศักยภาพและพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมการคัดเลือกรางวัล "ครูดีศรีสุโขทัย ประจำปี พ.ศ. 2567 จำนวน 60 รางวัล ประกอบด้วย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดรวมถึงลูกจ้าง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยแบ่งประเภทการสรรหา 3 ประเภท ดังนี้

1. ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน 11 รางวัล
รางวัลดีเด่น	จำนวน 3 รางวัล
รางวัลดีมาก	จำนวน 8 รางวัล
2. ประเภทครู แบ่งเป็น 4 ระดับชั้น	จำนวน 44 รางวัล
2.1 ครูผู้สอนระดับปฐมวัย	จำนวน 11 รางวัล
รางวัลดีเด่น	จำนวน 3 รางวัล
รางวัลดีมาก	จำนวน 8 รางวัล
2.2 ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาตอนต้น	จำนวน 11 รางวัล
รางวัลดีเด่น	จำนวน 3 รางวัล
รางวัลดีมาก	จำนวน 8 รางวัล
2.3 ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาตอนปลาย	จำนวน 11 รางวัล
รางวัลดีเด่น	จำนวน 3 รางวัล
รางวัลดีมาก	จำนวน 8 รางวัล
2.4 ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน 5 รางวัล



รางวัลดีเด่น	จำนวน 3 รางวัล
รางวัลดีมาก	จำนวน 2 รางวัล
3. บุคลากรทางการศึกษาอื่น	จำนวน 5 รางวัล
รางวัลดีเด่น	จำนวน 2 รางวัล
รางวัลดีมาก	จำนวน 3 รางวัล
รวมสรรหาทั้งสิ้น	จำนวน 60 รางวัล

กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ในการสรรหาคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับรางวัลเชิดชูเกียรติต่าง ๆ จำนวน 10 รางวัล ได้แก่

1. รางวัลครูสุตติ
2. รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านต่าง ๆ จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานต่าง ๆ
3. รางวัลครูสุภา
4. รางวัลครูดีในดวงใจ
5. รางวัล OBEC AWARDS
6. รางวัลสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา
7. รางวัลตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์
8. รางวัลพระพยุหส์บดี
9. รางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น
10. และรางวัลอื่นๆ ที่มีการสรรหาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานราชการให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

2. ร้อยละข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการพัฒนาศักยภาพ สามารถนำไปใช้ขยายผลถึงผู้เรียน ในการส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
1	กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือกรางวัล "ครูดีศรีสุโขทัย" ประจำปี พ.ศ. 2567				



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
	1) กำหนดหลักเกณฑ์ตัวชี้วัดการพิจารณา 2) ประชาสัมพันธ์การสรรหา/คัดเลือก 3) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสรรหา/คณะกรรมการคัดเลือก 4) ดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 5) ประกาศผลการสรรหา/คัดเลือก 6) เผยแพร่ผลงานที่ได้รับการคัดเลือก				
2	กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกรางวัลจากหน่วยงานภายนอก 1) ประชาสัมพันธ์การสรรหา/คัดเลือก 2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสรรหา/คณะกรรมการคัดเลือก 3) ดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 4) ประกาศผลการสรรหา/คัดเลือก 5) เผยแพร่ผลงานที่ได้รับการคัดเลือก 6) รายงานผลการดำเนินงาน/ส่งต่อผลงานที่ผ่านการสรรหาคัดเลือกไปยังหน่วยงานต้นสังกัดที่ประกาศสรรหา				

5. งบประมาณ จำนวน ...22,440 บาท

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)
270	20,300	1,000	870



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : การคัดเลือกรางวัล "ครูดีศรีสุโขทัย" ประจำปี พ.ศ. 2567 1) กำหนดหลักเกณฑ์ตัวชี้วัดการพิจารณา รายการค่าใช้จ่าย : -ไม่มี- 2) ประชาสัมพันธ์การสรรหา/คัดเลือก รายการค่าใช้จ่าย : - ไม่มี - 3) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสรรหา/ คณะกรรมการคัดเลือก (จัดประชุม) รายการค่าใช้จ่าย : 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 9 คนๆละ 2 มื้อๆละ 30 บาท 2. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 9 คนๆละ 1 มื้อๆละ 100 บาท 3. ค่าวัสดุทำเกียรติบัตร (กรอบเกียรติบัตร) จำนวน 43 ชิ้น 4. ค่าจัดทำโล่รางวัลจำนวน 17 ชิ้นๆละ 800 บาท 5.ค่าจัดทำป้ายไว้นิล 4) ดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา รายการค่าใช้จ่าย : - ไม่มี - 5) ประกาศผลการสรรหา/คัดเลือก รายการค่าใช้จ่าย :- ไม่มี - 6) เผยแพร่ผลงานที่ได้รับการคัดเลือก รายการค่าใช้จ่าย :- ไม่มี -	21,000		540 900 13,600 800	5,160
กิจกรรมที่ 2 : การคัดเลือกรางวัลจาก หน่วยงานภายนอก 1) กำหนดหลักเกณฑ์ตัวชี้วัดการพิจารณา รายการค่าใช้จ่าย : -ไม่มี- 2) ประชาสัมพันธ์การสรรหา/คัดเลือก รายการค่าใช้จ่าย : - ไม่มี -	1,440			



กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสรรหา/ คณะกรรมการคัดเลือก (จัดประชุม) รายการค่าใช้จ่าย : 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 9 คนๆละ 2 มื้อๆละ 30 บาท 2. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 9 คนๆ ละ 1 มื้อๆละ 100 บาท 4) ดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา รายการค่าใช้จ่าย : - ไม่มี - 5) ประกาศผลการสรรหา/คัดเลือก รายการค่าใช้จ่าย :- ไม่มี - 6) เผยแพร่ผลงานที่ได้รับการคัดเลือก รายการค่าใช้จ่าย :- ไม่มี -			540 900	
รวมงบประมาณ	22,440		17,280	5,160

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดความเข้าใจในการนำเสนอผลงาน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ประชาสัมพันธ์โครงการคัดเลือก
2. อำนวยความสะดวกให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความประสงค์เข้ารับพิจารณา

ในรางวัลต่าง ๆ



7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 ให้ความร่วมมือการคัดเลือกรางวัลต่างๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อรับมอบรางวัลเชิดชูเกียรติ	ร้อยละ 100	ตรวจสอบ ในสมัคร เข้ารับ รางวัล	หนังสือส่ง เอกสาร ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา เข้าร่วมการสรร หา/คัดเลือก
<u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความภูมิใจและเห็นคุณค่าในวิชาชีพของตนเองมีความสุขในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	ความพึง พอใจต่อ การมีส่วน ร่วมในการ เข้ารับการ พิจารณา	แบบสำรวจความ พึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 ได้รับการพัฒนาเพิ่มศักยภาพในด้านต่าง ๆ ทั้งระบบ เป็นประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพสามารถนำไปขยายผลถึงผู้เรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงานราชการ
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และบูรณาการปฏิบัติงาน
4. นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น มีทักษะจำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 ได้รับการพัฒนาศักยภาพในด้านต่างๆ ทั้งระบบ จำนวน 1549 คน



(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเอวรัตน์ ชื้อหุก)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัลลภ วิบูลย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา,ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์,สู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น บุคลากรภาครัฐ ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลัก

คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ ...3.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา.....

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 11,17

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวเนาวรัตน์...ชื่อพก เบอร์โทรศัพท์ 090-679-3281

E-mail

1. nok255299@hotmail.com

1. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นหลักการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดเป้าหมายการขับเคลื่อนการพัฒนาให้ประเทศ เจริญก้าวหน้าไปในอนาคต ซึ่งทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญ ในการยกระดับการพัฒนาประเทศ ในทุกมิติ ไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก 20 ปี ข้างหน้า อีกทั้ง การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มีสัดส่วนประชากรวัยแรงงานและวัยเด็กที่ลดลง จะเป็น ปัจจัยเสี่ยงสำคัญที่จะทำให้การพัฒนาประเทศต่อไป จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ให้สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาด เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับประเทศ ความรู้ความเข้าใจในทักษะอาชีพของคนวัยแรงงานจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง และสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ 2567 – 2568 ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็น ผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อให้มีทักษะในการบริหารสถานการณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาส่วนที่ปฏิบัติงานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ซึ่งเป็นผู้ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ จะได้มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ อันจะเกิดขึ้น และที่ต้องเป็นผู้ขับเคลื่อนการจัดการศึกษา เป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้าน ของการศึกษา และมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้บุคลากรมีการเตรียมความพร้อม ให้บุคลากรมีความสามารถในการทำงาน การพัฒนาศักยภาพให้กับบุคลากรในสังกัด ให้มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความสามารถ และมีศักยภาพที่สูงขึ้น มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ สามารถทำงานร่วมกันอย่าง มีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ทำงานด้วยความพึงพอใจ ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก ด้วยเหตุผล ดังกล่าวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ในการนำ นโยบาย สู่การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. เพื่อสร้างความเข้าใจในการบริหารเชิงกลยุทธ์ สู่การปฏิบัติงานระหว่างสถานศึกษา และสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา จากแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. พัฒนาศักยภาพให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบาย สู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาการบริหารเชิงกลยุทธ์ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการบริหารจัดการศึกษารูปแบบ ต่าง ๆ ผ่านการศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำไปบูรณาการเชิงกลยุทธ์ เพื่อการบริหาร สถานการณ์ ดังนี้

- (1) ผู้บริหารสถานศึกษาและรองผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 70 คน
- (2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมโครงการ



4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
1	กิจกรรม การพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และ บุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้นำ เชิงกลยุทธ์ สู่การปฏิบัติ และมีทักษะ ในการบริหาร ตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา 1) เตรียมดำเนินการจัดประชุม คณะกรรมการดำเนินการ 2) อบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาแห่ง เรียนรู้				✓

5. งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท (คิดตามระเบียบเกินกว่าที่กำหนด)

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)
-	-	-	50,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรม การพัฒนาศักยภาพ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้นำ เชิงกลยุทธ์ สู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการ บริหาร ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	50,000			



กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.1) เตรียมดำเนินการ จัดประชุมเตรียม ดำเนินการจัดประชุม คณะกรรมการ ดำเนินการ รายการค่าใช้จ่าย : - ไม่มีค่าใช้จ่าย - 1.2) อบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาแห่ง เรียนรู้ 1. ค่าที่พักจำนวน 40 คนๆละ 1 คืนๆละ 600 บาท 2. ค่าวัสดุจัดการฝึกอบรม 3. ค่าของที่ระลึก 4. ค่าจัดทำป้ายไวนิล	50,000		48,000	400 400
รวมงบประมาณ	50,000		48,000	1,200

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1. กลุ่มเป้าหมายไม่ให้ความสำคัญในการนำความรู้ไปใช้ในกระบวนการปฏิบัติงาน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. เสริมสร้างแรงจูงใจ และสร้างความตระหนักในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ร้อยละของผู้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ได้รับการ พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	ร้อยละ 100	-ตรวจสอบ เอกสาร	- บัญชีลงเวลา กิจกรรม
<u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ร้อยละของผู้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการความรู้	ร้อยละ 100		- แบบประเมิน ความรู้



ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ความเข้าใจ ในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสามารถนำมา ปรับใช้ในชีวิตประจำวันขยายผลในสถานศึกษา พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น สามารถขยายผลในสถานศึกษา พัฒนา คุณภาพ การเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น		- การ ประเมิน ความรู้ ความ เข้าใจ - ประเมิน ความพึง พอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทาง
การศึกษาในสังกัด ในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานราชการ และมีความ
ภาคภูมิใจในเกียรติที่ได้รับ และในอาชีพของตนเอง

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

1. ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรักษาการผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 70 คน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 10 คน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเอวรัตน์ ชื่อทุก)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิมล วิชาญกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



กิจกรรมที่ 3 : พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติราชการและการดำเนินชีวิตหลังเกษียณอายุราชการข้าราชการที่จะเกษียณ อายุราชการปี 2567. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น บุคลากรภาครัฐ ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลัก

คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 11,17

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวเนาวรัตน์...ชื่อพก เบอร์โทรศัพท์ 090-679-3281

E-mail

1. nok255299@hotmail.com

1. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นหลักการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดเป้าหมายการขับเคลื่อนการพัฒนาให้ประเทศ เจริญก้าวหน้าไปในอนาคต ซึ่งทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศ ในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก 20 ปี ข้างหน้า อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มีสัดส่วนประชากรวัยแรงงานและวัยเด็กที่ลดลง จะเป็น ปัจจัยเสี่ยงสำคัญที่จะทำให้การพัฒนาประเทศต่อไป จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ให้สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาด เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับประเทศ และสร้างความรู้ความเข้าใจในทักษะอาชีพของคนวัยแรงงานจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงเห็นความสำคัญของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ที่ต้องเป็นผู้ขับเคลื่อนการจัดการศึกษา เป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุก ด้านของการศึกษา และมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การ บริหารงานโดย การจัดการให้บุคลากรมีการเตรียมความพร้อม มีความสามารถในการทำงานและการดำเนิน ชีวิต การพัฒนาศักยภาพให้กับบุคลากรในสังกัด ให้มีความสุข มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีวินัยและจรรยาบรรณ วิชาชีพ ให้มีความสามารถและมีศักยภาพที่สูงขึ้น ตลอดจนรวมถึงขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ สามารถ



ดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันและทำงานอย่างมีความสุข มีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ทำงานด้วยความพึงพอใจ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ส่งผลต่อประสิทธิภาพใน การปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต ทั้งในระหว่างปฏิบัติราชการ และหลังจากเกษียณอายุราชการเป็นอันมาก ด้วยเหตุผลดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประพฤติปฏิบัติตน ตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู สามารถนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติราชการและดำเนินชีวิต และขยายผลในสถานศึกษา
2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาผู้เรียน มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์
3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพการดำเนินชีวิตระหว่างปฏิบัติราชการและหลังเกษียณอายุราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 90 คน ประกอบด้วย

- (1) ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 15 คน
- (2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 52 คน
- (3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

จำนวน 23 คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพการดำเนินชีวิตในระหว่างปฏิบัติราชการและหลังเกษียณอายุราชการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประพฤติตนและการปฏิบัติงานด้วยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีประสิทธิภาพและสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และขยายผลในสถานศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพให้เพิ่มขึ้น



4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
1	การเตรียมความพร้อมขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ 1.2 จัดซื้อวัสดุในการดำเนินกิจกรรม				
2	ดำเนินการประชุมสัมมนาครู/ผู้บริหาร สถานศึกษา/บุคลากร สพป.สุโขทัย เขต 1				

5. งบประมาณ จำนวน 60,000 บาท

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)
-	-	-	60,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : การเตรียมความพร้อม ขั้นตอนการดำเนินงาน	38,340			
1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ รายการค่าใช้จ่าย :	900			
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คนๆละ 1 มื้อๆละ 30 บาท			900	
1.2 จัดซื้อวัสดุในการดำเนินกิจกรรม	37,440			
รายการค่าใช้จ่าย :				
1. ค่าวัสดุ จำนวน 52 ชิ้น ๆ ละ 600 บาท				31,200



กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2. ค่ากรอบเกียรติบัตร จำนวน 52 ชิ้น ๆ ละ 120 บาท				6,240
กิจกรรมที่ 2 : ดำเนินการประชุมสัมมนา ครู/ผู้บริหารสถานศึกษา/บุคลากร สพป. สุโขทัย เขต 1 รายการค่าใช้จ่าย : 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน 90 คนๆละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท 2. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 90 คนๆละ 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท 3. ค่าจัดตกแต่งสถานที่	21,660		5,400 9,000 7,260	
รวมงบประมาณ	60,000		22,560	37,440

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอาจไม่เป็นไปตามที่กำหนด เนื่องจาก มีเหตุจำเป็นเร่งด่วนในการปฏิบัติหน้าที่ของแต่ละบุคคลที่ไม่ได้วางแผนล่วงหน้า

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. แจ้งประชาสัมพันธ์ผู้เข้ารับการอบรมให้เห็นความสำคัญของการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้
 2. จัดทำแบบสำรวจผู้ร่วมกิจกรรม เพื่อปรับเปลี่ยนจำนวนเป้าหมายผู้ร่วมกิจกรรม และงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ร้อยละกลุ่มเป้าหมายของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ	ร้อยละ 100	-ตรวจสอบเอกสาร	- บัญชีลงเวลา กิจกรรม



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจเกี่ยวกับการประพฤติตน และปฏิบัติงานด้วยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 100	- การประเมินความรู้ความเข้าใจ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความรู้ - แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานราชการ และมีความภาคภูมิใจในเกียรติที่ได้รับ และอาชีพของตนเอง

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

1. ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรักษาการผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 15 คน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 52 คน
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 23 คน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเอวารัตน์ ชัยพอง)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



(ลงชื่อ) 

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัลลภ วิบุลย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



กิจกรรมที่ 4 พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น บุคลากรภาครัฐ ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลัก

คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 11,17

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายอารีย์ วรรณชัย เบอร์โทรศัพท์ 08.3187.9357

1. นางรัตนา เสนาพิทักษ์ เบอร์โทรศัพท์ 08.1675.0430

1. นางนราสินี คงกรุด เบอร์โทรศัพท์ 08 1971 0942

E-mail

1. หลักการและเหตุผล

เครื่องราชอิสริยาภรณ์ เป็นเครื่องหมายแสดงถึงเกียรติยศและบำเหน็จความชอบ เป็นของพระมหากษัตริย์ ทรงสร้างขึ้นสำหรับพระราชทานความชอบในราชการ หรือส่วนพระองค์เรียกเป็นภาษาสามัญว่า “ตรา” ในปัจจุบันนี้หมายความว่าความรวมถึงเครื่องราชอิสริยาภรณ์สำหรับพระราชทานแก่ผู้กระทำความดีความชอบอันเป็นประโยชน์แก่ประเทศ ศาสนา และประชาชน และเหรียญที่ระลึกที่พระราชทานเป็นบำเหน็จความชอบในโอกาสต่าง ๆ และที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้บุคคลประดับได้อย่างเครื่องราชอิสริยาภรณ์ตามที่ทางราชการกำหนด

ฉะนั้น เพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจ และประกาศเกียรติคุณ คุณงามความดี ดังนั้น เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงจัดพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นสายสะพาย ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ให้แก่ผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ จึงได้จัดทำโครงการพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ ที่ประพฤติดีเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติหน้าที่ รวมถึงการประกาศเกียรติประวัติและประกาศบำเหน็จความชอบให้เป็นที่ประจักษ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 300 คน ได้รับพระราชทานฯครบทุกคน

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เข้าร่วมพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา

3.2 เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน



4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน ต.ค. 66 – ก.ย. 67			
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
1.	ประชุมคณะทำงานฯ พิธีรับ เครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสายสะพาย จำนวน 40 คน	✓	-	-	-
2	ประชุมคณะทำงานฯ พิธีรับ เครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่า สายสะพายจำนวน 40 คน		✓		
3	จัดพิธีพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสายสะพาย จำนวน 17 คน	✓	-	-	-
4	จัดพิธีพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่า สายสะพายจำนวน 283 คน	-	✓	-	-

5. งบประมาณ จำนวน 37,800 บาท (งบประมาณตามแผน 15,000 บาท)

(งบประมาณโครงการเพิ่มประสิทธิภาพ 22,800 บาท)

- ☒ งบประมาณปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ งบประมาณ
จากแผนงาน

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)
11,910	25,890	-	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมประชุมคณะทำงานฯ พิธีรับ เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นสายสะพาย จำนวน 40 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน 40 คนๆ ละ 30 บาท/มือ จำนวน 1 มือ - ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม	3,200	-	1,200 2,000	-
2. กิจกรรมประชุมคณะทำงานฯ พิธีรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย จำนวน 40 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40คนๆ ละ 30 บาท/มือ จำนวน 1 มือ - ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม	4,200	-	1,200 3,000	-



กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3. กิจกรรมจัดพิธีพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสายสะพาย กรรมการ และผู้เข้าร่วม จำนวน 57 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน 57 คนๆ ละ 30 บาท/มือ จำนวน 1 มือ - ค่าจ้างตกแต่งสถานที่พร้อมวัสดุตกแต่ง - ค่าถ่ายเอกสาร	8,710	-	1,710 5,000 2,000	-
4. กิจกรรมจัดพิธีพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย กรรมการและผู้เข้าร่วม จำนวน 323 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน 323 คนๆ ละ 30 บาท/มือ จำนวน 1 มือ - ค่าจ้างตกแต่งสถานที่พร้อมวัสดุตกแต่ง - ค่าถ่ายเอกสาร	21,690	-	9,690 10,000 2,000	-
รวม	37,800	-	37,800	

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1. การกำหนดวัน เวลา สถานที่ และขั้นตอนปฏิบัติในพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญ
จักรพรรดิมาลา

2. การแต่งตั้งคณะทำงานฯ ในการดำเนินการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจคณะทำงานฯ พิธีรับมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ ที่ได้รับ พระราชทานเครื่องราชฯ เข้าร่วมพิธีรับมอบ เครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิ มาลา	ร้อยละ 100	-ประเมินจาก จำนวนผู้ได้รับ พระราชทาน เครื่องราชฯ -ประเมินจาก จำนวนผู้ร่วมพิธี รับพระราชทาน เครื่องราชฯ	-ประกาศราชกิจจา รายชื่อผู้ได้รับ พระราชทาน เครื่องราชฯ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ที่เข้าร่วมในพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เกิดขวัญและกำลังใจในการ
ปฏิบัติหน้าที่ราชการ และเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติหน้าที่ที่ดี

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตนา เสนาพิทักษ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอารีย์ วรรณชัย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัลลภ วิบูลย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



รายละเอียดโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการ : ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะ และสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะที่จำเป็นต่อโลกยุคใหม่

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สอดคล้องกับแผนย่อยของแผนแม่บท ประเด็น การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3, 4, 5, 6, 16, 21, 22

สอดคล้องกับตัวชี้วัดมาตรฐานสำนักงาน ที่ 1, 2, 3

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์

เบอร์โทรศัพท์ 08 7086 7916

E-mail : webmaster@sukhothai1.go.th

1. หลักการและเหตุผล

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 มุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1. มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3. มีงานทำ มีอาชีพ และ 4. เป็นพลเมืองดี เป็นเป้าหมายหลักของการจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกระดับต้องน้อมนำไปปฏิบัติ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ซึ่งเป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศได้ให้ความสำคัญในการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ให้มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาให้แก่เด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ตระหนักถึงภารกิจในการพัฒนาผู้เรียนจึงได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นในการพัฒนาการศึกษา ในปีงบประมาณ 2567 ได้ดำเนินการพัฒนาต่อยอดจาก “การศึกษาขั้นพื้นฐาน วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ” โดยกำหนดนโยบาย และจุดเน้น ดังนี้ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย 4. ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



จากนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ซึ่งมีการกิจหลักในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปตามพระบรมราโชบายในการดำเนินกิจกรรมสู่การปฏิบัติ พร้อมทั้งพัฒนาข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ส่งผลแก่ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาพัฒนาด้านร่างกายอารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญาเหมาะสมกับวัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีความสำนึกในความเป็นไทยมีจิตสาธารณะ อยู่อย่างพอเพียง ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม ทักษะ สมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย ผสานความเป็นสากล
2. เพื่อส่งเสริม ทักษะ สมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นต่อโลกยุคใหม่
3. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ทักษะ สมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย ผสานความเป็นสากล
4. เพื่อขับเคลื่อนเร่งรัดพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)

3. เป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ส่งเสริม ทักษะ สมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นต่อโลกยุคใหม่ให้แก่ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 117 โรงเรียน 1 สาขา
2. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ทักษะ สมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สมรรถนะที่จำเป็นต่อโลกยุคใหม่ และสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 117 โรงเรียน 1 สาขา
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 30 โรง
4. นิเทศ กำกับ ติดตามการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ทักษะ สมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) จำนวน 117 โรงเรียน 1 สาขา

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูผู้สอนในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนเกิดทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นต่อโลกยุคใหม่



2. ครูผู้สอนพัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะ สมรรถนะในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

4. งบประมาณ จำนวน ...345,600.... บาท

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณตามแผน 334,810 บาท)

(งบประมาณเฉพาะกิจ 10,790 บาท)

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....

5. กิจกรรมหลักโครงการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนิน กิจกรรม (ไตรมาส)	รวม งบประมาณ	การใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1. การพัฒนาการศึกษา ปฐมวัย โรงเรียน ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยผู้ปกครอง มีส่วนร่วม	3	25,000	-	-	25,000	-	ศน.สมปอง ราษี
2. ส่งเสริมและพัฒนา ทักษะอาชีพเพื่อสร้าง รายได้ระหว่างเรียน โดยใช้เทคนิคการขาย ออนไลน์ โรงเรียน ขยายโอกาสสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 1	4	13,200	-	-	-	13,200	ศน.สมปอง ราษี



กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนิน กิจกรรม (ไตรมาส)	รวม งบประมาณ	การใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
3. การส่งเสริมการจัด การศึกษาตามแนวทาง พระบรมราโชบาย ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	2 - 4	25,000	-	11,110	1,440	12,450	ศน.บำรุงรัตน์ เจนนาวัน
4. การส่งเสริมการ บริหารงานวิชาการ และพัฒนาศักยภาพ ครูผู้สอนโรงเรียน ขนาดเล็ก	3 - 4	20,000	-	-	17,800	2,200	ศน.ประพรศิลป์ ชมนก
5. การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และ ค่านิยมของชาติ (โรงเรียน คุณธรรม สพฐ.)	2 - 4	25,000	-	6,590	6,600	11,810	ศน. สิริธญา แก้วเนย
6. การพัฒนาศักยภาพ ครูผู้สอนด้านการสร้าง สื่อ และ การใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (Obec Content Center)	3 - 4	10,000	-	-	10,000	-	ศน.จันทวรรณ ทองคำ
7. การพัฒนาสมรรถนะ ครู และ บุคลากร ทางการศึกษาด้าน ความรู้พื้นฐานด้าน ดิจิทัล/ภาษาอังกฤษ	3	5,000	-	-	5,000	-	ศน.ไมตรี นาคประสิทธิ์ ศน.บุญยืน กันจิตร ศน.พิชญภา นาคทรัพย์



กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนิน กิจกรรม (ไตรมาส)	รวม งบประมาณ	การใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
8. การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วย Solf Power	2 - 4	20,000	-	8,000	6,400	5,600	ศน.ไมตรี นาคประสิทธิ์ ศน.บุญยืน กันจิตร ศน.พิชญานา นาคทรัพย์
9. การพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในการจัดการเรียนการสอนอ่านคิดวิเคราะห์สู่การพัฒนาการอ่านตามแนวทาง PISA	3 - 4	14,300	-	-	14,000	300	ศน.ศรีัญญา รัตน์ พรหมลา
10. การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566	1 - 3	22,000	-	15,850	6,150	-	ศน.ณัฐพัชร์ ด้านจิระมนตรี
11. การแข่งขันทักษะภาษาไทย นักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา	3 - 4	25,000	-	-	24,700	300	ศน.ศรีัญญา รัตน์ พรหมลา ศน.ณัฐพัชร์ ด้านจิระ มนตรี
12. ลูกพ่อขุนราม "อ่านออก เขียนได้ ลายมืองาม"	1 - 4	18,100	-	-	17,800	300	ศน.ณัฐพัชร์ ด้านจิระ มนตรี
13. การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ “เด็กสพ.สุโขทัย 1 วิธีใหม่ คิดเลขเป็น”	2 - 4	21,000	-	-	21,000	-	ศน.ศิริพร ใจทิม



กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนิน กิจกรรม (ไตรมาส)	รวม งบประมาณ	การใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
14. การพัฒนาครูผู้สอน ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารสู่ฐานสมรรถนะ ในการดำเนินการจัด กิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	1 - 2	12,000	-	12,000	-	-	ศน.พิชญานา คทรัพย์
15. การรวบรวมใจ เปิดเทอมใหม่ ตรวจ เยี่ยม 100 %	1 - 3	70,000	35,000	-	35,000	-	ศน.ศิริพร ใจทิม
16. พัฒนาศักยภาพ บุคลากรและนักเรียน ตามความถนัด ความ สนใจเรียนรู้อย่างมี ความสุข	2 - 4	20,000	-	6,350	4,000	9,650	กลุ่มนโยบาย และแผน
รวมงบประมาณทั้งหมด (งบประมาณตามแผน) (งบประมาณเฉพาะกิจ)		345,600 (334,810) (10,790)	35,000	59,900	194,890	55,810	



กิจกรรมที่ 1 : การพัฒนาการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยผู้ปกครองมีส่วนร่วม

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทันต่อ

การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 10

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 3

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสมปอง ราณี เบอร์โทรศัพท์ 086-395-0329

E-mail somponggrasi4@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ด้วยการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา ความมุ่งหมายของการพัฒนาการศึกษานั้น การพัฒนาด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย มีความสำคัญมากเมื่อได้มีการพัฒนาการด้านสติปัญญาที่สมวัย ซึ่งหมายถึงเด็กมีลักษณะพฤติกรรมที่สามารถแสดงออกตามขั้นการพัฒนาด้านสติปัญญาได้อย่างเหมาะสม กับวัย มีการเปลี่ยนแปลงทางความสามารถทางการเรียนรู้ การคิดโดยพัฒนาจากรับรู้ด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า รวมถึงการพัฒนาการคิดโดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ดังนั้นจึงจัดให้มีการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา จากการรายงานผลพัฒนาการของเด็กปฐมวัยโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ปรากฏว่าพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย มีผลการพัฒนาน้อยกว่าพัฒนาการด้านร่างกาย พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ พัฒนาการด้านสังคมทุกปี การศึกษาการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ทุกระดับการศึกษาการพัฒนาการกระบวนการเรียนรู้ ของผู้เรียน ทุกระดับการศึกษารวมทั้งการจัดกิจกรรมเสริมทักษะที่เน้นการลงมือปฏิบัติ เพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 ฉะนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเสริมประสบการณ์ความรู้และทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูผู้สอนและผู้ปกครองระดับปฐมวัยทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัยและสามารถนำไปใช้ลงสู่ชั้นเรียน โดยการพัฒนาเด็กในการอ่าน



การสื่อสารและการเรียนรู้ได้รอบด้านได้เหมาะสมตามวัย เด็กมีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า เด็กมีความสามารถในการคิดการแก้ปัญหา รู้จักสังเกตและจดจำสิ่งต่าง ๆ มีความคิดรวบยอดได้ตามวัย เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้นมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และช่วยเหลือตนเอง เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเองได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมประสบการณ์ความรู้และทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ให้กับครูผู้สอนและผู้บริหารระดับปฐมวัยโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 125 คน เป็นเวลา 1 วัน (จัดกิจกรรมตามอำเภอ)

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูผู้สอนและผู้บริหารระดับปฐมวัยที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัยและสามารถนำไปใช้ลงสู่ชั้นเรียน โดยการพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้าน มีพัฒนาการในการอ่าน การสื่อสารและการเรียนรู้ได้รอบด้านเหมาะสมตามวัย เด็กมีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า เด็กมีความสามารถในการคิดการแก้ปัญหา รู้จักสังเกตและจดจำสิ่งต่าง ๆ มีความคิดรวบยอดได้ตามวัย เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้นมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และช่วยเหลือตนเอง เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเองได้

2. โรงเรียนในสังกัดมีการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ นำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพและจัดการเรียนรู้ มีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ความรู้และทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
1	ดำเนินกิจกรรมเสริมประสบการณ์ความรู้และทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กิจกรรมย่อย 1. ประชุมคณะทำงานและวิทยากร			✓	



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
	2. ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริม ประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัย ให้กับครูปฐมวัยและผู้ปกครอง ในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1				
2	นิเทศ/สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน			✓	

5. งบประมาณ จำนวน 25,000 บาท

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
.....บาท	บาท	25,000 บาท	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : ดำเนินกิจกรรมเสริม ประสบการณ์ความรู้และทักษะพื้นฐานผู้เรียน ระดับปฐมวัย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 รายการค่าใช้จ่าย : ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริม ประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัย ให้กับครู และผู้ปกครองระดับปฐมวัย ในสังกัด สพป. สุโขทัย เขต 1 จำนวน 125 คน ระยะเวลา 1 วัน (จัดกิจกรรมตามอำเภอ) 1.อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 125 คน คนละ 2 มื้อๆละ 30 บาท	20,000	-	7,500	-



กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2.อาหารกลางวัน จำนวน 125 คนๆ ละ 1 มื้อ มื้อละ 100 บาท		-	12,500	-
กิจกรรมที่ 2 : นิเทศ / สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน รายการค่าใช้จ่าย : ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงในการออกนิเทศฯของคณะดำเนินงานทั้ง 4 อำเภอ	5,000	-	5,000	-
รวม	25,000	-	25,000	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ครูผู้สอนและผู้ปกครองระดับปฐมวัยมาเข้าร่วมอบรมไม่ครบตามจำนวนทำให้ผู้ที่ไม่เข้าประชุมไม่สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปสู่การปฏิบัติได้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ให้ครูผู้สอนและผู้ปกครองระดับปฐมวัยที่ไม่เข้าร่วมอบรมศึกษาเรียนรู้จากเอกสารการอบรมและสอบถามครูที่เข้าร่วมประชุมหรือทีมวิทยากรแล้วสรุปรายงานความรู้ความเข้าใจและแนวทางการนำไปปฏิบัติรายงานเขตพื้นที่การศึกษา พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์กิจกรรมก่อน 2 สัปดาห์

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) จำนวนครูปฐมวัยและผู้ปกครอง 125 คนได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมประสบการณ์ความรู้และทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย	จำนวนครูปฐมวัยและผู้ปกครอง 125 คน	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบติดตาม



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลลัพธ์ (Outcome)			
1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนและผู้ปกครองระดับปฐมวัยที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัยและสามารถนำไปใช้ลงสู่ชั้นเรียนโดยการพัฒนาเด็กในการอ่าน การสื่อสารและการเรียนรู้ได้รอบด้านได้เหมาะสมตามวัย เด็กมีนิสัยรัก การอ่าน และมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า เด็กมีความสามารถในการคิดการแก้ปัญหา รู้จักสังเกตและจดจำสิ่งต่าง ๆ มีความคิดรวบยอดได้ตามวัย เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้นมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และช่วยเหลือตนเอง เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเองได้	ร้อยละ 100	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบติดตาม
2. ร้อยละ 100 สถานศึกษาในสังกัดมีการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัยที่มีคุณภาพ นำไปสู่การปฏิบัติ ให้เกิดประสิทธิภาพและจัดการเรียนรู้ มีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ความรู้และทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1	ร้อยละ 100	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบติดตาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัย สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยได้ชัดเจน สามารถเล่าเหตุการณ์ที่ได้พบเห็นได้เหมาะสมตามวัย มีความใฝ่รู้และมีทักษะเบื้องต้นได้เหมาะสมตามวัย มีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า มีทักษะในการสื่อสาร เขียนและตอบคำถามได้เหมาะสมตามวัย มีทักษะในการเปิดหนังสืออ่าน มีความเข้าใจในภาษาท่าทางและสัญลักษณ์ได้เหมาะสมตามวัย สามารถเขียนและวาดตามจินตนาการ สื่อความหมายเป็นเรื่องราวที่ตนเองพบเห็นได้



9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

ครูผู้สอนและผู้ปกครองปทุมวัยจำนวน 125 คน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุโขทัย เขต 1 (จัดกิจกรรมตามอำเภอ)

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางบำรุงรัตน์ เจนนาวิน)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัลลภ วิบูลย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



กิจกรรมที่ 2 : ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียนโดยใช้เทคนิคการขายออนไลน์
โรงเรียนขยายโอกาสสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษ ที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ด้าน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทันต่อ

การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 1

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสมปอง ราณี เบอร์โทรศัพท์ 086-395-0329

E-mail somponggrasi4@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันแนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาลมุ่งเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาสู่ปัญหาความจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน โดยเฉพาะด้านการมีทักษะการทำงาน ซึ่งได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตรการศึกษา ภาคบังคับทั้งระดับประถมและมัธยม ที่เรียกกันว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เสริมสร้างทักษะตามความถนัดที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต ซึ่งนักเรียนจะต้องบ่งบอกความสนใจและความถนัดของตนเองได้โดยเลือกสายการเรียนรู้ พัฒนาตนเองทั้งเชิงช่างฝีมือ การบริการ งานอาชีพต่าง ๆ ได้ตามศักยภาพที่เหมาะสม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 เห็นความสำคัญของการส่งเสริมอาชีพของนักเรียนเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้านอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความถนัด จึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนอาชีพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นการจัดการเรียนรู้ด้านอาชีพที่จะทำให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงอย่างครบวงจร ตั้งแต่การวิเคราะห์ การวางแผนการปฏิบัติงาน การจัดการกับผลผลิต การจำหน่าย การบริการ รวมทั้งรายได้จากการจำหน่ายผลผลิตหรือบริการโดยเน้น การผลิต การบริการ การบริหารจัดการ การตลาด และการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน โดยลักษณะของงานอาชีพตามโครงการที่ปฏิบัติต้องเป็นงานอาชีพสุจริตที่มีอยู่ในท้องถิ่นหรืองานอาชีพที่เป็นความต้องการของนักเรียน เป็นอาชีพที่มีลักษณะเป็นงานผลิตและหรืองานบริการ การปฏิบัติงานอาชีพนักเรียนต้องเป็นผู้ปฏิบัติเองทั้งหมดและสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน



โดยใช้เทคนิคการขายออนไลน์ ตั้งเริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดการปฏิบัติงาน โดยมีวิทยากรภายนอกและครูทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา โดยใช้สถานศึกษาเป็นสถานที่ปฏิบัติงานและจัดทำโครงการอาชีพของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถด้านอาชีพของครูผู้สอนสู่ผู้เรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงทักษะความสามารถด้านอาชีพตามศักยภาพและสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีทักษะความสามารถด้านอาชีพ จำนวน 30 โรงเรียน
2. จัดมหกรรมแสดงผลงานพัฒนาทักษะอาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนมีทักษะความสามารถด้านอาชีพตามกลุ่มสนใจ
2. นักเรียนได้แสดงออกถึงทักษะความสามารถด้านอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพและสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
1	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครูผู้รับผิดชอบและนักเรียนแกนนำด้วยเทคนิคการขายออนไลน์				✓
2	การนิเทศติดตาม รายงานผล				✓

5. งบประมาณ จำนวน 13,200 บาท

☒ งบประมาณปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบประมาณกิจ

จากแผนงาน.....



แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
.....บาท	บาท	บาท	13,200 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : จัดอบรมเชิงปฏิบัติการแก่ครู ผู้รับผิดชอบและนักเรียนแกนนำ 60 คน จำนวน 1 วัน รายการค่าใช้จ่าย : 1. อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับ ครูผู้รับผิดชอบและนักเรียนแกนนำ จำนวน 60 คน x 2 มื้อๆ ละ 30 บาท เป็นเงิน 3,600 บาท 2. อาหารกลางวัน สำหรับครูผู้รับผิดชอบ และนักเรียนแกนนำ จำนวน 60 คน x 1 มื้อๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน 6,000 บาท 3. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 วันๆ ละ 6 ชั่วโมงๆ x ละ 600 บาท เป็นเงิน 3,600 บาท	13,200	-	3,600	-
กิจกรรมที่ 2 : นิเทศ / สรุปล / รายงานผล การดำเนินงาน	-	-	-	-
รวม	13,200	3,600	9,600	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- ปัจจัยความเสี่ยง

การพัฒนาทักษะอาชีพและการสร้างรายได้ระหว่างเรียนโดยใช้เทคนิคการขายออนไลน์อาจส่งผลให้การ
พัฒนาไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากครูผู้รับผิดชอบไม่ปฏิบัติตามอย่างต่อเนื่อง

- แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพและการสร้างรายได้ระหว่างเรียนโดยใช้เทคนิคการขายออนไลน์
ให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างต่อเนื่องและเกิดทักษะ



7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีครูและบุคลากรที่ รับผิดชอบงานทักษะอาชีพและกระบวนการในการ จัดการเรียนการสอนด้านอาชีพ ของโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ร้อยละ 100	- การติดตาม กิจกรรม/ โครงการ	- แบบนิเทศ ติดตาม
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมี ประสบการณ์ในงานอาชีพที่สนใจและเหมาะสมกับ ศักยภาพของตน	ร้อยละ 100	- การสัมภาษณ์ การสังเกต - ผลงาน พัฒนาทักษะ อาชีพ	- แบบสัมภาษณ์ การสังเกต - แสดงผลงาน พัฒนาทักษะ อาชีพ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะด้านอาชีพ สามารถนำไปสร้างรายได้ระหว่างเรียน และประกอบเป็นอาชีพของตนเองได้
ในอนาคต
2. นักเรียนมีนวัตกรรมด้านอาชีพที่หลากหลาย และมีคุณภาพ
3. โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มีทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

ครู /ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างต่อเนื่องและเกิดทักษะด้านอาชีพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางบำรุงรัตน์ เจนวนิน)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา



(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัลลภ วิบูลย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



กิจกรรม ที่ 3 : การส่งเสริมการจัดการศึกษาตามแนวทางพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บทประเด็น 1 การปลูกฝัง จริยธรรม ค่านิยมและการสร้างจิตสาธารณะ

และเป็นพลเมืองที่ดี

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ทันต่อ

การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3

สอดคล้องกับตัวชี้วัดมาตรฐานสำนักงาน ที่ 1,2

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

1. นางบำรุงรัตน์ เจนนาวิน เบอร์โทรศัพท์ 081-379-8557

E-mail : bamjanna@gmail.com

1. หลักการเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีนโยบายขับเคลื่อนการดำเนินงานน้อมนำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 10 ลงสู่การปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนให้มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี รวมถึงส่งเสริมการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอันเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติให้ผู้เรียนทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีวินัย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย มีความปรองดองสมานฉันท์เพื่อสันติสุขในสังคมไทย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงได้กำหนดให้ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามแนวทางพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เป็นจุดเน้นที่ 1 ในการจัดการขับเคลื่อนส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษาให้กับสถานศึกษาในสังกัดให้เกิดการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมในเชิงบูรณาการโดยไม่เพิ่มภาระงานของโรงเรียน แต่เป็นการดำเนินการที่เพิ่มประสิทธิภาพตามนโยบายการน้อมนำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 10 ลงสู่การปฏิบัติ ปลูกฝังค่านิยมของนักเรียนให้มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี รวมถึงส่งเสริมการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอันเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติให้ผู้เรียนทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่คาดหวัง เป็นคนดี มีความสุข เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมบ้านเมืองประเทศชาติอย่างยั่งยืนต่อไป



2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาล ที่ 10 และสู่การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้กับผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด
2. เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาในสังกัด มีแนวทางการดำเนินงาน มีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาล ที่ 10 สู่การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม
2. สถานศึกษาในสังกัดมีแนวทางการดำเนินงาน มีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาในสังกัดน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำความรู้ ความเข้าใจในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม
2. สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายในการ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาล ที่ 10 สู่การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม และมีสถานศึกษาที่สามารถเป็นแบบอย่างได้
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดสามารถจัดการศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และมีสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างมีวิธีปฏิบัติที่ดี สู่การเผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
1	วางแผนเตรียมการดำเนินกิจกรรม 1.1 ศึกษาข้อมูลสภาพการดำเนินงาน ของสถานศึกษา		✓		



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
	1.2. จัดทำแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10		✓		
2	การประชุมสร้างความรู้และเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและลงนามประกาศเจตนารมณ์ ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ และบูรณาการเรื่องการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักคิดในการจัดการศึกษา 2.1 แต่งตั้งคณะทำงานจัดประชุม 2.2 จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุม 2.3 จัดประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา		✓ ✓		
3	การนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อน 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ 3.2 ดำเนินการนิเทศ			✓ ✓	
4	คัดเลือกสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี 4.1 กำหนดเกณฑ์การคัดเลือก 4.2 ประชาสัมพันธ์แจ้งเกณฑ์การคัดเลือก 4.3 แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก 4.4 ดำเนินการคัดเลือก		✓	✓	✓ ✓
5	มอบรางวัลเชิดชูเกียรติ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 5.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ 5.2 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้				✓ ✓ ✓
6	สรุปกิจกรรม/รายงานผล				✓



5. งบประมาณ จำนวน 25,000 บาท

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
.....บาท	11,110 บาท	1,440 บาท	12,450 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : วางแผนเตรียมการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 : จัดทำแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน ตามพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาล ที่ 10	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 : การประชุมสร้างความรู้และเข้าใจ - จัดประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา <u>ค่าใช้จ่าย :</u> - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าประชุมและคณะทำงาน 1 มื้อ/มื้อละ 30 x 135 คน เป็นเงิน 4,050 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร 1 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท - ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุมชี้แจง จำนวน 124 เล่ม งบประมาณ 3,800 บาท - ค่าวัสดุ เป็นเงิน 1,760 บาท - ค่าจ้างจัดทำไวนิล ขนาด 1.5 x 4 เมตร	11,110	- 600 - -	4,050 - 3,800 -	- - - 1,760 -



กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 4 : การนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อน <u>ค่าใช้จ่าย :</u> - เบี้ยเลี้ยงสำหรับคณะกรรมการนิเทศ จำนวน 3 คน วันละ 120 บาท X 4 วัน เป็นเงิน 1,440 บาท	1,440	-	1,440	-
กิจกรรมที่ 5 : คัดเลือกสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี <u>ค่าใช้จ่าย :</u> -ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มสำหรับผู้คณะทำงาน 2 มื้อ/มื้อละ 30 x 15 คน เป็นเงิน 900 บาท -ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ/ มื้อละ 100 บาท X15 คน เป็นเงิน 1,500 บาท	2,400	-	900	-
		-	1,500	-
กิจกรรมที่ 6 : การมอบรางวัลเชิดชูเกียรติและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ <u>ค่าใช้จ่าย:</u> - ค่าจ้างจัดทำเกียรติบัตร - ค่าวัสดุ - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าประชุม และคณะทำงาน 1 มื้อ/มื้อละ 30 x 135 คน เป็นเงิน 4,050 บาท - ค่าไวนิล ขนาด 1.5 x 4 เมตร	10,050	-	1,440	-
		-	-	3,660
		-	4,050	-
		-	900	-
รวมงบประมาณ	25,000	600	18,988	5,420

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง -ไม่มี-

แนวทางการบริหารความเสี่ยง -



7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output)			
1. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100	-ตรวจสอบ	-แบบตรวจสอบ
2. ร้อยละ ของสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100	-ตรวจสอบ	-แบบตรวจสอบ
3. ร้อยละ ของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	ร้อยละ 100	-ตรวจสอบ	-รายงาน
เชิงผลลัพธ์ (Outcome)			
1. ผู้บริหารสถานศึกษานำความรู้ ความเข้าใจในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม	ร้อยละ 90	-ตรวจสอบ	-แบบตรวจสอบ
2. สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาล ที่ 10 สู่การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม	ร้อยละ 90	-ตรวจสอบ	-แบบตรวจสอบ
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดสามารถจัดการศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และมีสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างมีวิธีปฏิบัติที่ดีสู่การเผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้	มีสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี อย่างน้อย 5 แห่ง	-ตรวจสอบ	-แบบรายงาน



8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาดมแนวทางการทำงานอย่างมีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาล ที่ 10 สู่การพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม สามารถเป็นแบบอย่างได้

2. นักเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน อย่างเต็มศักยภาพมีเจตคติที่ดีต่อศาสนาและ พระมหากษัตริย์ มีความพอเพียง มีคุณธรรมและมีหลักคิดในการวางฐานสู่อาชีพในอนาคต ซึ่งเป็นไปตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาล ที่ 10

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 135 คน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางปารุณรัตน์ เจนนาวิน)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัลลภ วิบูลย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



กิจกรรมที่ 4 : การส่งเสริมการบริหารงานวิชาการและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนโรงเรียนขนาดเล็ก

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

ในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทันต่อ

การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางประพรศิลป์ ชมนก

เบอร์โทรศัพท์ 06 2881 1989

E-mail prapornsin@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีนโยบายในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อ 2. จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานก็มีนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 ข้อ 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน ข้อ 10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 3 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ข้อ 3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ข้อ 3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV ซึ่งในภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีโรงเรียนมากกว่า 29,000 โรงเรียน โดยมีโรงเรียนขนาดเล็กมากกว่าร้อยละ 50 ของโรงเรียนทั้งหมด (โรงเรียนที่มีนักเรียนไม่เกิน 120 คน จำนวน 14,995 โรงเรียน) ส่วนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

มีโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด คิดเป็นร้อยละ 62.10 ของจำนวนโรงเรียนทั้งหมด ซึ่งโรงเรียนทั้งหมดมีจำนวน 123 โรงเรียน 1 สาขา เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 76 โรงเรียน 1 สาขา มีโรงเรียนที่ไปเรียนรวมจำนวน 7 โรงเรียน คงเหลือโรงเรียนขนาดเล็กที่เปิดทำการเรียนการสอน จำนวน 70 โรงเรียน เพื่อให้การขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ



และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงได้กำหนดให้มีกิจกรรมส่งเสริมการบริหารงานวิชาการและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนโรงเรียนขนาดเล็ก โดยมุ่งเน้นไปที่ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนโดยตรง ได้แก่ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสามารถบูรณาการการใช้ DLTV ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และปัจจัยเสริมการจัดการเรียนรู้คือ การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนมีแนวทางในการบริหารงานวิชาการที่เหมาะสมกับสภาพบริบทของสถานศึกษา
2. เพื่อให้ครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็กสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสามารถบูรณาการการใช้ DLTV ในการจัดการเรียนรู้ได้
3. เพื่อนิเทศติดตามการพัฒนาแนวทางการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็กและการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ร้อยละ 90 ของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาแนวทางการบริหารงานวิชาการได้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา
2. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และบูรณาการการใช้ DLTV ในการจัดการเรียนรู้ได้
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีแผนนิเทศติดตามการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการบูรณาการการใช้ DLTV ของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 1 แผน
4. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนขนาดเล็กและครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขนาดเล็กได้รับการนิเทศ ติดตามตามแผนนิเทศติดตามการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และบูรณาการการใช้ DLTV ของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนขนาดเล็กมีแนวทางการบริหารงานวิชาการที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาชัดเจน เป็นระบบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. ร้อยละ 90 ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขนาดเล็ก สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และบูรณาการการใช้ DLTV ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างน้อยคนละ 2 หน่วยการเรียนรู้ และนำไปใช้จัดการเรียนรู้จริง



4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
1	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 1 วัน (ณ สพป.สท.1)			✓	
2	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขนาดเล็กผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting (จำนวน 2 วัน)			✓	
3	นิเทศ ติดตามการพัฒนากาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3			✓	✓
4	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารงานวิชาการและการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก ผ่านระบบออนไลน์และการประชุม Zoom Cloud Meeting				✓
5	สรุปและรายงานผล				✓

5. งบประมาณ จำนวน ...20,000... บาท

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)
-	-	17,800	2,200



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การบริหาร งานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก จำนวน 1 วัน (ณ สพป.สท.1) รายการค่าใช้จ่าย : 1. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ x 80 คน x 30 บาท 2. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ x 80 คน x 100 บาท 3. ค่าวัสดุประกอบการประชุม 4. ค่าเอกสารประกอบการประชุม	15,600	- - - -	4,800 8,000 - 800	- - 2,000 -
กิจกรรมที่ 2 : จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขนาดเล็กผ่าน ระบบ Zoom Cloud Meeting (จำนวน 2 วัน)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 : นิเทศ ติดตามการพัฒนา การบริหาร งานวิชาการของผู้บริหาร สถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้ของ ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 รายการค่าใช้จ่าย : ค่าชดเชยน้ำมัน จำนวน 1,100 กิโลเมตร กิโลเมตรละ 4 บาท	4,400	-	4,400	-
กิจกรรมที่ 4 : จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การบริหารงานวิชาการและการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก ผ่านระบบ ออนไลน์และการประชุม Zoom Cloud Meeting	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 : สรุปและรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	20,000		18,000	2,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ



6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1. การเข้าร่วมการอบรมในรูปแบบออนไลน์ ครูมักจะไม่ค่อยตั้งใจและอาจไม่สะดวกเข้าอบรม
2. ภาระงานของศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการมีมาก อาจทำให้ไม่สามารถนิเทศ ติดตามได้ครบตามเป้าหมาย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ออกแบบกิจกรรมการอบรมให้น่าสนใจ และให้ผู้เข้ารับการอบรมมีส่วนร่วม
2. ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการบริหารจัดการเวลาและวางแผนการทำงานให้ครอบคลุมเพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรมบรรลุตามเป้าหมาย

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output)			
1. ร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาแนวทางการบริหารงานวิชาการได้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา	ร้อยละ 90	ประเมินความรู้	แบบทดสอบ
2. ร้อยละของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการบูรณาการการใช้ DLTV ในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 90	ประเมินความรู้	แบบทดสอบ
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีแผนนิเทศติดตามการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการบูรณาการการใช้ DLTV ของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1	จำนวน 1 แผน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
4. ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กและครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับ	ร้อยละ 90	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
การนิเทศ ติดตามตามแผนนิเทศติดตามการพัฒนา คุณภาพงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา การ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ การบูรณาการการใช้ DLTV ของครูผู้สอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1			
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1. ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีแนวทางการ บริหารงานวิชาการที่เหมาะสมกับบริบทของ สถานศึกษา 2. ร้อยละครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขนาดเล็กที่สามารถออกแบบการจัด การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และบูรณาการ การใช้ DLTV ในการจัดการเรียนรู้ได้ อย่างน้อย คนละ 2 หน่วยการเรียนรู้และมีการนำไปใช้จัดการ เรียนรู้จริง	ร้อยละ 90 ร้อยละ 80	ตรวจสอบ ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ แบบตรวจสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดมีการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิภาพ ช่วยสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครูได้เป็นอย่างดี
2. ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพิ่มขึ้น
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขนาดเล็กได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการบูรณาการการใช้ DLTV ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

1. โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 67 โรงเรียน (โรงเรียนขนาดเล็กทั้งหมด 74 โรงเรียน 1 สาขา แต่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ จำนวน 8 โรงเรียน)
2. ผู้อำนวยการโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 67 คน
3. ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 67 คน
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 5,193 คน



(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางบำรุงรัตน์ เจนวนาวิน)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัลลภ วิบูลย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



กิจกรรม ที่ 5 : การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ
(โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บทประเด็น 1 การปลูกฝัง จริยธรรม ค่านิยมและการสร้างจิตสาธารณะ
และเป็นพลเมืองที่ดี

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ท้นต่อ
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสิริธญา แก้วเนย เบอร์โทรศัพท์ 085-850-5273

E-mail : sirathaya11@gmail.com

1. หลักการเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ และมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ข้อคือ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิต สาธารณะ เหมาะสมแก่กาลเวลา และบริบทของสังคมไทย ดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคน ที่สมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข อย่างแท้จริง

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงจัดทำ โครงการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อโลก ยุคใหม่ กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ (โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) ขึ้น เพื่อมุ่งปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ ปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ 1) พอเพียง 2) กตัญญู 3) ซื่อสัตย์สุจริต 4) ความรับผิดชอบ และ 5) อุดมการณ์คุณธรรม โดยปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ตระหนักถึงความสำคัญว่าโครงการที่ดี ต้องทำทันที ต้องทำพร้อมกัน ต้องทำทั้งหมด โดยมอบหมายให้ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อนนโยบาย และมีนโยบาย ให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ทั้งหมด จำนวน 117 โรงเรียน (ครบ 100%) ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นต้นมา



2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตะหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักชอบซึ้งดี และภูมิใจในการทำความดี
2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ ตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.แก่ผู้บริหาร ครูและนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ผ่านกระบวนการจัดทำโครงการคุณธรรม
3. เพื่อยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ให้กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 นำไปสร้างการเปลี่ยนแปลงอย่างยั่งยืน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1.โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ทุกโรงเรียนร่วมโครงการ (ครบ 100%)
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการยกระดับคุณภาพเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว และระดับ 4 ดาว เพิ่มขึ้นร้อยละ 35
- 3.ครูและผู้บริหารมีนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านการบริหารงาน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนายกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการยกระดับคุณภาพเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว และระดับ 4 ดาว
3. ครูและผู้บริหารมีนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านการบริหารงาน

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
1	วางแผนเตรียมการดำเนินกิจกรรม 1.1 ศึกษาข้อมูลสภาพการดำเนินงานของสถานศึกษา 1.2. จัดทำแนวทางการการดำเนินงาน		✓ ✓		
2	อบรมสร้างเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ 3 ดาวและ 4 ดาว 2.1 แต่งตั้งคณะทำงานจัดอบรม		✓		



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
	2.2 จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุม 2.3 จัดอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา		✓		
3	ประกวดโครงงานคุณธรรมของโรงเรียน ประกวดครูชนคนคุณธรรม และ นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปี งบประมาณ 2567 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดประกวด 3.2 ดำเนินการจัดประกวด 3.3 ประกาศผลการประกวด			✓ ✓ ✓ ✓	
4	การนิเทศ กำกับ ติดตามและตรวจสอบ คุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ 4.2 ดำเนินการนิเทศ			✓ ✓	
5	ประเมินโรงเรียนคุณธรรมสพฐ.ระดับ 3 ดาวและ 4 ดาว 5.1 กำหนดเกณฑ์การประเมิน 5.2 ประชาสัมพันธ์แจ้งเกณฑ์การประเมิน 5.3 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน 5.4 ดำเนินการประเมิน		✓	✓	✓ ✓
6	มอบรางวัลเชิดชูเกียรติ และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ 6.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ 6.2 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้				✓ ✓ ✓
7	สรุปกิจกรรม/รายงานผล				✓



5. งบประมาณ จำนวน 25,000 บาท

☒ งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
.....บาท	6,590 บาท	6,600 บาท	11,810 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : วางแผนเตรียมการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 : อบรมสร้างเครือข่ายโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.ระดับ 3 ดาวและ 4 ดาว - จัดอบรมเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ 3 ดาวและ 4 ดาว ค่าใช้จ่าย : - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าอบรม และคณะทำงาน 1 มื้อ/มื้อละ 30 x 127 คน เป็นเงิน 3,810 บาท - ค่าถ่ายเอกสารประกอบการอบรมชี้แจง จำนวน 117 เล่ม งบประมาณ 2,780 บาท	6,590	- - -	 3,810 2,780	- - -
กิจกรรมที่ 3 : การประกวดโครงงานคุณธรรมของโรงเรียน ประกวดครูชนคนคุณธรรม และนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567 ค่าใช้จ่าย : - ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการและคณะทำงาน 1 มื้อ/มื้อละ 160 x 15 คน เป็นเงิน 2,400 บาท	2,400	-	2,400	-



กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 4 : การนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อน ค่าใช้จ่าย : - เบี้ยเลี้ยงสำหรับคณะกรรมการนิเทศ จำนวน 5 คน วันละ 120 บาท X 7 วัน เป็นเงิน 4,200 บาท	4,200	-	4,200	-
กิจกรรมที่ 5 : ประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาวและ 4 ดาว ค่าใช้จ่าย : - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการในการประเมิน โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	3,000	-	3,000	-
กิจกรรมที่ 6 : การมอบรางวัลเชิดชูเกียรติและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ค่าใช้จ่าย : - ค่าวัสดุ (กรอบเกียรติบัตร) - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าประชุม และคณะทำงาน 1 มื้อ/มื้อละ 30 x 127 คน เป็น เงิน 3,810 บาท	8,810	-	-	5,000
กิจกรรมที่ 7 : สรุปกิจกรรม/รายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	25,000	-	20,000	5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง -ไม่มี-

แนวทางการบริหารความเสี่ยง -



7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) 1. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการยกระดับคุณภาพเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว และระดับ 4 ดาว 3. ร้อยละ ของครูและผู้บริหารมีนวัตกรรมสร้างสรรค์ คนดี ด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านการบริหารงาน	ร้อยละ 100 ร้อยละ 35 ร้อยละ 30	รายงานผล ประเมินผล ประเมินผล	แบบรายงาน แบบประเมิน แบบประเมิน
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนายกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการยกระดับคุณภาพเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว และระดับ 4 ดาว 3. ครูและผู้บริหารมีนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านการบริหารงาน	ร้อยละ 100 ร้อยละ 35 ร้อยละ 30	รายงานผล ประเมินผล ประเมินผล	-แบบรายงาน แบบประเมิน แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีข้อมูลและผลการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ (โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.)
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีการสร้างเครือข่ายคุณธรรมกับบุคคลและหน่วยงานอื่น
3. โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีการยกระดับและพัฒนาเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.อย่างยั่งยืน
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรม เพื่อเป็นคนดีของสังคม มีวินัยและภูมิใจในชาติ



9. กลุ่มเป้าหมายที่เป็นประโยชน์

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางบำรุงรัตน์ เจนมาวิน)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิมล วิบูลย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



กิจกรรมที่ 6 : การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนด้านการสร้างสื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Obec Content Center)

สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น 3.1 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3,4

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวจันทวรรณ ทองคำ เบอร์โทรศัพท์ 08 6491 5963

E-mail golf4690@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างสังคมคุณภาพที่ทั่วถึงเท่าเทียมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล แผนงานที่ 3 สร้างสื่อ คลังสื่อ และแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ประชาชนเข้าถึงได้ อย่างสะดวก ผ่านทั้งระบบโทรคมนาคม ระบบแพร่ภาพกระจายเสียง และสื่อหลอมรวม ให้องค์กรภาครัฐผลิตหรือแปลงข้อมูล ข่าวสาร องค์ความรู้ ของหน่วยงานให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล และเปิดให้ประชาชนเข้าถึง สืบค้นได้ รวมถึงมีกลไก ที่อนุญาตให้ประชาชน หรือธุรกิจสามารถนำข้อมูลไปต่อยอดใช้ประโยชน์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงความสำคัญในถ่ายทอดองค์ความรู้ไปสู่ผู้เรียนและประชาชนเพื่อสร้างโอกาสความเท่าเทียมอย่างทั่วถึง ได้จัดทำระบบ คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ซึ่งเป็นแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่เป็นชุดโปรแกรมรวบรวมเนื้อหาใน 8 ประเภทเนื้อหา ได้แก่ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แอปพลิเคชัน วิดีทัศน์ เสียง ภาพ ข้อสอบ เทมเพลต และมัลติมีเดีย รองรับการค้นหาและการกรองเนื้อหาตามหมวดหมู่เนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ ทั้ง 3 หมวดหมู่ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น และระบบทศนิยมดิวอี้ โดยเผยแพร่ให้กับนักเรียน ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนผู้สนใจทั่วไป สามารถเข้าถึงการใช้งานเนื้อหาต่าง ๆ สำหรับการเรียนรู้ได้ ทุกที่ทุกเวลา ใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนในห้องเรียน หรือเรียนรู้จากที่บ้านด้วยการใช้ สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือทั้งระบบ Online และ Offline ซึ่งสอดคล้องตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อย่อย 2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวม



ข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน และสอดคล้องกับจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อ 8 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล ดังนั้น เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถสร้างสื่อและใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (Obec Content Center)
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถค้นคว้าหาข้อมูลความรู้ได้หลากหลาย ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ Obec Content Center

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ครูได้รับความรู้จนสามารถสร้างสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัลเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียน
2. สถานศึกษามีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ในทุกโอกาส

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูสามารถสร้างและใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน (Obec Content Center)
2. นักเรียนสามารถใช้สื่อจากแพลตฟอร์มสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Obec Content Center)

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
1	สำรวจข้อมูลครูผู้รับผิดชอบการสอน สาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3			✓	
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพครูผู้สอนด้านการสร้างสื่อ และการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล			✓	



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Obec Content Center)				
3	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพครูผู้สอนด้านการสร้างสื่อ และการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Obec Content Center)			✓	
4	ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนด้านการสร้าง สื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Obec Content Center)			✓	
5	นิเทศติดตามการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Obec Content Center)				✓
6	จัดทำสรุปเล่มสรุปกิจกรรม				✓

5. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1(บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3(บาท)	ไตรมาสที่ 4(บาท)
-	-	10,000	-



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : สํารวจข้อมูลครูผู้รับผิดชอบ การสอนสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 : แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพครูผู้สอนด้านการสร้างสื่อและการใช้ สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (Obec Content Center)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพครูผู้สอนด้านการสร้างสื่อและการใช้ สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน (Obec Content Center) รายการค่าใช้จ่าย : 1. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม 13 คน x 30 บาท x 2 มื้อ = 780 บาท 2. ค่าอาหารกลางวัน 13 คน x 100 บาท = 1,300บาท	2,080	- -	780 1,300	- -
กิจกรรมที่ 4 : ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนด้านการสร้างสื่อและ การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน (Obec Content Center) รายการค่าใช้จ่าย : 1. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม 44 คน x 30 บาท x 2 มื้อ = 2,640 บาท 2. ค่าอาหารกลางวัน 44 คน x 100 บาท = 4,400 บาท 3. ค่าวัสดุ 880 บาท	7,920	- - -	2,640 4,400 -	- - 880



กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 5 : นิเทศ ติดตามการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Obec Content Center)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 : จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	10,000	-	9,120	880

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

ระบบการใช้งานสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Obec Content Center) ไม่เสถียรในการใช้งาน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

รวบรวมงานครูไว้ที่ระบบคลังสื่อของเขตพื้นที่

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงผลผลิต (Output)</u>			
1. ครูมีความรู้ความสามารถในการสร้างสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัลเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียน	ร้อยละ 80	จำนวนชิ้นงาน	แบบสำรวจชิ้นงาน
2. สถานศึกษามีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายให้นักเรียนได้ศึกษาในทุกโอกาส	ร้อยละ 80	เนื้อหาของงาน	แบบสำรวจข้อมูลชิ้นงาน
<u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u>			
1. ครูสามารถสร้างและใช้สื่อดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน (Obec Content Center)	ร้อยละ 80	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนสามารถใช้สื่อจากแพลตฟอร์มสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Obec Content Center)	ร้อยละ 80	การสำรวจ	แบบสำรวจ



8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูสร้างและใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้การศึกษาระดับพื้นฐาน (Obec Content Center) ได้

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้รับประโยชน์

ครูโรงเรียนขยายโอกาสโรงเรียนละ 1 คน จำนวน 30 คน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางบำรุงรัตน์ เจนวนาวิน)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิมล วิบูลย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



กิจกรรมที่ 7 : การพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล/ภาษาอังกฤษ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

ในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 6

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | | |
|---------------------------|---------------|--------------|
| 1. นายไมตรี นาคประสิทธิ์ | เบอร์โทรศัพท์ | 0640134549 |
| 2. นางสาวบุญยืน กันจิตร | เบอร์โทรศัพท์ | 081-181-5296 |
| 3. นางสาวพิชญภา นาคทรัพย์ | เบอร์โทรศัพท์ | 094-1567129 |

E-mail mitree.nak8@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

โลกในยุคปัจจุบันเป็นโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางด้านกายภาพและการดำเนินชีวิต เทคโนโลยีทางการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยให้ครูผู้สอนสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้รับบริการได้มีการพัฒนาความรู้ในทุก ๆ ด้านอย่างเท่าเทียมและมีประสิทธิภาพในโลกที่ไร้พรมแดนทุกวันนี้มีการสื่อสารกันโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางหรือภาษาสากลในการสื่อสาร การศึกษาที่ทันสมัยจึงต้องมีการเรียนรู้เรื่องภาษาให้ครอบคลุมเพื่อการพัฒนาตนเอง สังคมและประเทศชาติต่อไป

ครูผู้สอนเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลอย่างมากเพราะเป็นผู้ที่มีหน้าที่โดยตรง จึงมีการกำหนดสมรรถนะด้านเทคโนโลยีและด้านภาษาให้เป็นสมรรถนะประจำของครูผู้สอนเพื่อที่จะสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

ด้วยเหตุผลข้างต้นกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาจึงได้มีแนวคิดที่จะจัดทำกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล/ภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้เกิดสมรรถนะดังกล่าว



2. วัตถุประสงค์

พัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล/ภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ที่ได้รับการพัฒนา สามารถใช้ความรู้ด้านดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียน

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
1	จัดทำหลักสูตร E-Learning			✓	
2	ประชาสัมพันธ์หลักสูตร			✓	
3	สรุป/จัดทำรูปเล่ม/รายงานผล			✓	

5. งบประมาณ จำนวน5,000..... บาท

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)
-	-	5,000	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำหลักสูตร E-Learning 1. ประชุมเพื่อจัดทำหลักสูตร E-Learning รายการค่าใช้จ่าย :	4,800			



กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงาน จำนวน 10 คน x 6 มื้อ x 30 บาท = 1,800 บาท		-	1,800	-
- ค่าอาหารกลางวัน คณะทำงานจำนวน 10 คน x 1 มื้อ x 100 บาท x 3 วัน = 3,000 เป็นระยะเวลา 3 วัน		-	3,000	-
กิจกรรมที่ 2 : ประชาสัมพันธ์หลักสูตร	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 : สรุป/จัดทำสรุปเล่ม/รายงานผล รายการค่าใช้จ่าย : จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ	200	-	200	-
รวมงบประมาณ	5,000	-	5,000	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

การรับรู้เกี่ยวกับหลักสูตรอาจไม่ทั่วถึง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ประชาสัมพันธ์มากกว่า 1 ช่องทาง เพื่อเพิ่มโอกาสในการรับรู้

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) ร้อยละของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ที่รับการพัฒนามีผลการ ประเมินผ่าน	ร้อยละ 100	ทดสอบ	แบบทดสอบ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ที่ได้รับการพัฒนา มีความ พึงพอใจ อยู่ในระดับดีมาก	ร้อยละ 80	ประเมิน	แบบประเมิน



8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล / ภาษาอังกฤษ

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางบำรุงรัตน์ เจนนาวิน)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัลลภ วิบูลย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



กิจกรรมที่ 8 : การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วย Self Power

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

ในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ทันต่อ

การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 22

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | | |
|---------------------------|---------------|--------------|
| 1. นายไมตรี นาคประสิทธิ์ | เบอร์โทรศัพท์ | 0640134549 |
| 2. นางสาวบุญยืน กันจิตร | เบอร์โทรศัพท์ | 081-181-5296 |
| 3. นางสาวพิชญภา นาคทรัพย์ | เบอร์โทรศัพท์ | 094-1567129 |

E-mail mitree.nak8@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีการปรับลดระยะเวลาเรียนภาควิชาการหรือภาคทฤษฎีลดลง แต่ยังคงไว้ซึ่งเนื้อหาหลักที่ผู้เรียนควรรู้ตามมาตรฐานของหลักสูตร และให้ครูผู้สอนปรับเปลี่ยนวิธีการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเพิ่มเวลาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงมากขึ้น ภายใต้โครงการ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เชื่อมโยง กับการปฏิรูปการเรียนการสอนในยุคประเทศไทย 4.0 ที่มุ่งเน้นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย ให้ผู้เรียนมีบทบาทในการเรียนรู้มากขึ้น ครูลดบทบาทการสอนด้วยการบอกเล่า การให้ข้อความรู้แก่ผู้เรียนโดยตรง ไปเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ครูต้องเปลี่ยนบทบาทจากผู้สอนเป็นโค้ช คือ สอนแบบมีส่วนร่วม จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนอยากเรียนรู้ตลอดเวลาเป็นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยผู้สอนสามารถนำการจัดการเรียนรู้เชิงรุกไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกรายวิชา รวมถึงนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้อื่น เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนการนิเทศ ติดตามครูผู้สอนในการนำหลักการ รูปแบบและลักษณะกิจกรรม การเรียนรู้เชิงรุกไปใช้จัดการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแนวทางการนิเทศเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อให้ศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้อง ใช้เป็นเครื่องมือนิเทศติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้



เชิงรุก Active Learning ตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ตามสภาพ บริบทของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาต่อไป

Education for All การจัดการศึกษาทั่วถึงทุกคนเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ ทำให้เกิดความเสมอภาคให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาได้ ปัจจุบันการดำเนินการจัดการศึกษาตามแนวคิดนี้ยังมี ความเหลื่อมล้ำขาดความเสมอภาคที่ผู้เรียนบางส่วนยังไม่สามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพได้เท่าเทียมกัน องค์ประกอบของ Soft Power ได้แก่ วัฒนธรรม (Culture) ค่านิยม (Value) และนโยบายต่างประเทศ (Foreign Policy) ซึ่งประเทศไทยมีทรัพยากรด้าน Soft Power ที่มีศักยภาพเป็นที่ชื่นชมของต่างประเทศ ได้แก่ วัฒนธรรมที่เก่าแก่ ค่านิยมและจริยธรรมมีสถานที่ท่องเที่ยวที่สวยงาม อาหาร และผลไม้ ความอ่อนน้อมถ่อมตน ความเป็นมิตร การกีฬาและอุตสาหกรรมการบินของไทย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย ด้วยเหตุผลดังกล่าว กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วย Soft Power

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วย Soft Power

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วย Soft Power

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูผู้สอนสามารถจัดทำแผนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วย Soft Power
2. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วย Soft Power

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
1	พัฒนาสื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ด้วยเทคโนโลยี Metaverse (5 ครั้ง)		✓	✓	
2	ประชุมออนไลน์ แนวทางการจัดการเรียนรู้ด้วย Soft Power			✓	



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
3	จัดทำแนวทางการนิเทศเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วย Soft Power โดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ในกลุ่มสาระสังคมศึกษาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)			✓	
4	กิจกรรมคัดเลือกโรงเรียนที่มีแนวดำเนินการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วย Soft Power				✓
5	สรุป/เข้าเล่ม/รายงาน				✓

5. งบประมาณ จำนวน20,000..... บาท

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)
-	8,000	6,400	5,600

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาสื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ด้วยเทคโนโลยี Metaverse 1. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ด้วยเทคโนโลยี Metaverse	8,000			



กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
รายการค่าใช้จ่าย : - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงาน จำนวน 10 คน x 2 มื้อ x 30 บาท x 5 วัน = 3,000 บาท - ค่าอาหารกลางวันคณะทำงาน จำนวน 10 คน x 1 มื้อ x 100 บาท x 5 วัน = 5,000 บาท			3,000 5,000	
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมออนไลน์ แนวทาง การจัดการเรียนรู้ด้วย Soft Power รายการค่าใช้จ่าย : - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงาน จำนวน 10 คน x 2 มื้อ x 30 บาท = 600 บาท - ค่าอาหารกลางวันคณะทำงานจำนวน 10 คน x 1 มื้อ x 100 บาท = 1,000 บาท	1,600		600 1,000	
กิจกรรมที่ 3 : จัดทำแนวทางการนิเทศเพื่อ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วย Soft Power โดยใช้เทคโนโลยี สมัยใหม่ ในกลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและ วัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์) รายการค่าใช้จ่าย : - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงาน จำนวน 30 คน x 2 มื้อ x 30 บาท = 1,800 บาท - ค่าอาหารกลางวันคณะทำงานจำนวน 30 คน x 1 มื้อ x 100 บาท = 3,000 บาท	4,800	- -	1,800 3,000	- -
กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมคัดเลือกโรงเรียนที่มี แนวดำเนินการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วย Soft Power รายการค่าใช้จ่าย : - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงาน จำนวน 30 คน x 2 มื้อ x 30 บาท = 1,800 บาท - ค่าอาหารกลางวันคณะทำงานจำนวน 30 คน x 1 มื้อ x 100 บาท = 3,000 บาท	4,800	- -	1,800 3,000	- -



กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 5 : สรุป/เข้าเล่ม/รายงานรายการ ค่าใช้จ่าย : จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน	800	-	800	-
รวมงบประมาณ	20,000	-	20,000	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ Soft Power ของครูผู้สอน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดทำบทเรียนออนไลน์เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้เรื่อง Soft Power เพิ่มเติมให้ผู้สนใจได้เข้ามาเรียนรู้

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ร้อยละของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีความรู้ เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วย Soft Power	ร้อยละ 100	ประเมิน	แบบประเมิน
<u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> 1. ร้อยละของครูสามารถจัดทำแผนการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ด้วย Soft Power 2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ด้วย Soft Power	ร้อยละ 60 ร้อยละ 60	แผนจัดการ เรียนรู้ แผนจัดการ เรียนรู้	แบบสำรวจ แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีสื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ด้วยเทคโนโลยี Metaverse
2. ครูมีทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ด้วย Soft Power



9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางบำรุงรัตน์ เจนนาวิน)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัลลภ วิบูลย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



กิจกรรมที่ 9 : การพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในการจัดการเรียนการสอนอ่าน
คิดวิเคราะห์สู่การพัฒนาการอ่านตามแนวทาง PISA

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 2,3

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

1. นางศรัญญารัตน์ พรมลา

เบอร์โทรศัพท์ 08 9799 8050

2. นางณัฐพัชร ด่านจิระมนตรี

เบอร์โทรศัพท์ 08 1045 5528

E-mail 1. ksaranyarat@gmail.com 2. nattaphat3108@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเข้าร่วมโครงการประเมินผลนานาชาติ (PISA : Programme for International Student Assessment) ของ กลุ่มประเทศสมาชิก OECD (Organization for Economic Cooperation and Development) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินคุณภาพของระบบการศึกษาในการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียน มีศักยภาพหรือความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง โดย PISA เน้นการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนเกี่ยวกับการใช้ความรู้และทักษะในชีวิตจริงมากกว่าการเรียนรู้ตามหลักสูตรในโรงเรียน โดยประเมินความรู้และทักษะของผู้เรียนที่มีอายุ 15 ปี ในด้านความรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ผลการประเมินของประเทศไทย พบว่า นักเรียนไทยมีคะแนนเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์ 394 คะแนน (ค่าเฉลี่ย OECD 472 คะแนน) ด้านวิทยาศาสตร์ 409 คะแนน (ค่าเฉลี่ย OECD 485 คะแนน) และด้านการอ่าน 379 คะแนน (ค่าเฉลี่ย OECD 476 คะแนน) ซึ่งเมื่อเทียบกับ PISA 2018 พบว่า คะแนนเฉลี่ยของประเทศไทยทั้งสามด้านลดลง ทั้งนี้ผลการประเมินของประเทศไทยตั้งแต่ PISA 2000 จนถึง PISA 2022 พบว่า คะแนนเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์และการอ่านมีแนวโน้มลดลง ส่วนด้านวิทยาศาสตร์ถือว่าไม่เปลี่ยนแปลงทางสถิติ

เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐานและเต็มศักยภาพในด้านการรู้เรื่องการอ่านทั้งยังเป็น
การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



จึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในการจัดการเรียนการสอน
อ่านคิดวิเคราะห์สู่การพัฒนาการอ่านตามแนวทาง PISA ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิควิธีการสอนพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของ
ครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3
2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3
3. เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3
4. เพื่อสร้างเครื่องมือเทียบเคียงและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านการอ่านของผู้เรียน
ระดับชั้นเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 30 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการ
ประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ระดับชั้นเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิควิธีการพัฒนา
สมรรถนะ สร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ระดับชั้นเรียน
2. ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 สามารถพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน
ด้านการอ่าน ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
1	จัดทำหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะ ความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ระดับชั้นเรียน 1.1 วางแผนการดำเนินงานและแต่งตั้ง คณะทำงาน 1.2 จัดทำหลักสูตรประกอบการอบรม เล่มที่ 1 คู่มืออบรมพัฒนาสมรรถนะ การอ่านขั้นสูง สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3			✓ ✓	



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
	เล่มที่ 2 แบบฝึกหัดความคิดสำหรับพัฒนา สมรรถนะการอ่านขั้นสูง สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 (ครูผู้สอน) เล่มที่ 3 แบบฝึกหัดความคิด สำหรับพัฒนา สมรรถนะการอ่านขั้นสูง สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 (นักเรียน)				
2	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ ครูผู้สอนในการสร้างและใช้เครื่องมือ ประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของ ผู้เรียนด้านการอ่าน ระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ 2.1 แต่งตั้งคณะทำงานจัดอบรม 2.2 วางแผนและจัดเตรียมเอกสาร ประกอบการอบรม 2.3 อบรมเชิงปฏิบัติการ			✓ ✓ ✓	
3	นิเทศ ติดตามครูผู้สอนในการสร้างและ ใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความ ฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน			✓	✓
4	รายงานผลการดำเนินงาน			✓	✓

5. งบประมาณ จำนวน 14,300 บาท

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)
-	-	14,000	300



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำหลักสูตรพัฒนา สมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ด้านการอ่านระดับชั้นเรียน รายการค่าใช้จ่าย : 1. ค่าถ่ายเอกสาร เป็นเงิน 3,000 บาท	3,000	-	3,000	-
กิจกรรมที่ 2 : อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพครูผู้สอนในการสร้างและ ใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ ของผู้เรียน ด้านการอ่าน ระดับชั้นเรียน รายการค่าใช้จ่าย : 1. ค่าวัสดุประกอบการประชุม เป็นเงิน 3,000 บาท 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมอบรมและคณะทำงาน (จำนวน 1 วัน) 50 คน x 30 บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน 3,000 บาท 3. ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าร่วมอบรม และคณะทำงาน (1 วัน) จำนวน 50 คน x 100 บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน 5,000 บาท	11,000	-	-	3,000
กิจกรรมที่ 4 : นิเทศ ติดตามครูผู้สอนในการ สร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความ ฉลาดรู้ของผู้เรียน ด้านการอ่าน ระดับชั้น เรียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 : รายงานผลการดำเนินงาน รายการค่าใช้จ่าย : 1. ค่าถ่ายเอกสารจัดทำรูปเล่ม จำนวน 3 เล่ม เป็นเงิน 300 บาท	300	-	300	-
รวมงบประมาณ	14,300	-	11,300	3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ



8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
2. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางบำรุงรัตน์ เจนนาวิน)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัลลภ วิบูลย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



กิจกรรมที่ 10 : การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

ในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 16

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 3

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางณัฐพัชร์ ด้านจริยธรรม

เบอร์โทรศัพท์ 081-0455528

E-mail nattaphat3108@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดนโยบายและจุดเน้น เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 การเตรียมคนเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 ในระดับประถมศึกษา มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคล ที่หลากหลายตามศักยภาพ โดยเฉพาะภาษาไทย ซึ่งเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่นๆ รวมถึงนโยบายการพัฒนา และส่งเสริมให้นักเรียนระดับประถมศึกษาคิดเลขเป็น พร้อมกับการสร้างเด็กให้เกิดทักษะ กระบวนการทาง คณิตศาสตร์ รวมถึงการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้แก้ปัญหาได้ ซึ่งนโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) ตัวชี้วัดที่ 4 ระดับ ความสำเร็จการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ซึ่งมีวัตถุประสงค์ของการประเมินเพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้ครูผู้สอนมีข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน สำหรับนำไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล และทราบถึงสาระการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุงและจุดที่ควรพัฒนา นำข้อมูลไปสู่การปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนในปีการศึกษาถัดไป อีกทั้ง ทำให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้รู้จุดที่ ต้องปรับปรุงและพัฒนาของผู้เรียน เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น



2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐานในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนให้ผู้เกี่ยวข้องนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนของทุกโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการประเมินความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีผลคะแนนการประเมินคุณภาพผู้เรียนเฉลี่ยรวม (ความสามารถด้านภาษาไทยและความสามารถด้านคณิตศาสตร์) สูงกว่าระดับประเทศ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูผู้สอน โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และผู้เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน รองรับการแข่งขันคุณภาพการศึกษาได้เป็นอย่างดี

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
1	กิจกรรมที่ 1 การวางแผนเตรียมการจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียน	✓			
2	กิจกรรมที่ 2 การประชุมชี้แจงการจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียน		✓		
3	กิจกรรมที่ 3 การประเมินคุณภาพผู้เรียน		✓		
4	กิจกรรมที่ 4 การตรวจแบบทดสอบ		✓		
5	กิจกรรมที่ 5 การรายงานและสรุปผลการประเมิน			✓	
6	กิจกรรมที่ 6 การมอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ			✓	



5. งบประมาณ จำนวน ..22,000..บาท

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน

จากแผนงานด้าน.....การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....

☒ งบเฉพาะกิจ จำนวน

จากแผนงาน...ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้.....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
- บาท	15,850 บาท	6,150 บาท	- บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : วางแผนเตรียมการจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 : การประชุมชี้แจงการจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 : การประเมินคุณภาพผู้เรียน รายการค่าใช้จ่าย : 3.1 ดำเนินการประเมินตามตารางประเมินและคู่มือการประเมิน - ค่าวัสดุ จำนวน 4,650 บาท 3.2 ตรวจเยี่ยม นิเทศติดตามการประเมิน - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงคณะกรรมการนิเทศ ติดตามการประเมิน 4 อำเภอ 700 กม. x 4 บาท = 2800 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง 20 คน x 120 บาท = 2,400 บาท	9,850	- - -	- 2,800 2,400	4,650 - -
กิจกรรมที่ 4 : การตรวจแบบทดสอบเขียนตอบ 4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจแบบทดสอบ 4.2 ดำเนินการตรวจแบบทดสอบ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม กรรมการตรวจข้อสอบ จำนวน 200 คน x 30 บาท = 6,000 บาท	6,000		- 6,000	- -



กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 5 การรายงานและสรุปผลการประเมิน รายการค่าใช้จ่าย : 5.1 จัดทำรายงานและสรุปผลการประเมินให้ ผู้เกี่ยวข้องทราบ - ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่มรายงานผล จำนวน 5 เล่ม	400	-	400	-
กิจกรรมที่ 6 การมอบเกียรติบัตรยกย่อง เชิดชูเกียรติ นักเรียนเต็ม 100 คะแนน 6.1 ค่าจัดทำเกียรติบัตร จำนวน 50 แผ่น 6.2 ค่ากรอบใส่เกียรติบัตร สพฐ.นักเรียนเต็ม 100 คะแนน จำนวน 50 คน x 100 บาท = 5,000 บาท	5,750	..	750	5,000
รวมงบประมาณ	22,000		12,350	9,650

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

สถานศึกษาขาดการวิเคราะห์ข้อมูลจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน เพื่อการวิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล และใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการส่งเสริม และสนับสนุนให้สถานศึกษาเห็นความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนและนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ไปวิเคราะห์ข้อมูลในระดับสถานศึกษาและระดับรายบุคคล เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) 1. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ของทุกโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการประเมิน ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์	ร้อยละ 100	ทดสอบ	แบบทดสอบ



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
2. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีผลคะแนนการประเมินคุณภาพผู้เรียนเฉลี่ยรวม (ความสามารถด้านภาษาไทยและความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์) สูงกว่าระดับประเทศ	ร้อยละ 65	ตรวจสอบ	แบบรายงาน
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละของครูผู้สอน โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และผู้เกี่ยวข้อง สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน รองรับ ประกันคุณภาพการศึกษาได้เป็นอย่างดี	ร้อยละ 80	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ แบบรายงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
2. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางบำรุงรัตน์ เจนนาวิน)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา



(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายवलลภ วิบูลย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



กิจกรรมที่ 11 : การแข่งขันทักษะภาษาไทย นักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 2,3

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

1. นางศรัญญรัตน์ พรมลา เบอร์โทรศัพท์ 08 9799 8050

2. นางณัฐพัชร ดำนจิระมนตรี เบอร์โทรศัพท์ 08 1045 5528

E-mail

1. ksaranyarat@gmail.com

2. nattaphat3108@gmail.com

หลักการและเหตุผล

รัฐบาลประกาศเมื่อ พุทธศักราช 2542 กำหนดให้ วันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เมื่อครั้งเสด็จพระราชดำเนินไปทรงเป็นประธานและทรงอภิปราย เรื่อง ปัญหาการใช้คำไทย เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2505 ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อกระตุ้นให้ชาวไทยทั้งชาติ ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย และร่วมใจกันใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง เพื่ออนุรักษ์ภาษาไทย ภาษาไทยเป็นวัฒนธรรมที่สำคัญของชาติ ภาษาเป็นสื่อใช้ติดต่อกันและทำให้วัฒนธรรมด้านอื่น ๆ เจริญขึ้น แต่ละภาษามีระเบียบของตนแล้วแต่จะตกลงกันในหมู่ชนชาตินั้น ภาษาจึงเป็นศูนย์กลางยึดคนทั้งชาติและเป็นเอกลักษณ์อยู่คู่ชาติไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ ซึ่งคนไทยทุกคนต้องเรียนรู้ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทย ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งเพื่อยกระดับมาตรฐาน การเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาทุกระดับให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น และเพื่อเปิดโอกาสให้สถานศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ด้านการส่งเสริมสมรรถนะด้านภาษาไทยและเผยแพร่ความรู้ภาษาไทย รูปแบบต่างๆ ไปสู่สาธารณชนทั้งในฐานะเป็นภาษาประจำชาติและฐานะที่เป็นภาษาเพื่อการสื่อสารของทุกคนในชาติ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณและด้านการใช้เหตุผล และเพื่อเป็นรากฐานการศึกษาระดับที่สูงขึ้น



จากความสำคัญดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงจัดทำกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทยนักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อส่งเสริมสมรรถนะความสามารถด้านภาษาไทยของครูผู้สอน ผู้เรียนรวมทั้งสร้างขวัญกำลังใจให้แก่สถานศึกษาที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยให้ประสบผลสำเร็จ ประจำปี 2567 เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจทำนุบำรุงส่งเสริมและอนุรักษ์ภาษาไทย
2. เพื่อส่งเสริมความสามารถและทักษะภาษาไทยของนักเรียน
3. เพื่อเผยแพร่ผลงานสื่อนวัตกรรมความสามารถในการอ่านการเขียนที่ประสบผลสำเร็จ

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ครูผู้สอนภาษาไทยในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1 สร้างความตระหนักให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกันทำนุบำรุงส่งเสริมและอนุรักษ์ภาษาไทย
2. ครูผู้สอนภาษาไทยในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ส่งเสริมความสามารถและทักษะภาษาไทยของนักเรียนอย่างเต็มความสามารถตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
3. สพป.สุโขทัย เขต 1 มีผลการปฏิบัติงานที่ดีด้านสื่อนวัตกรรมที่สามารถแก้ไขหรือพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียนที่ประสบผลสำเร็จ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในภาษาไทยวัฒนธรรมของคนไทย
2. นักเรียนมีความสนใจกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย
3. นักเรียนแต่ละระดับมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
4. ครูและผู้บริหารตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้การจัดการจัดประสบการณ์ที่สำคัญให้แก่
นักเรียนของตนเอง

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
1	การแข่งขันทักษะภาษาไทยนักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา			✓	✓
2	รายงานผลการดำเนินงาน				✓



5. งบประมาณ จำนวน 25,000 บาท

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)
-	-	24,700	300

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : แข่งขันทักษะภาษาไทย นักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา รายการค่าใช้จ่าย : 1. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มสำหรับ ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงาน จำนวน 60 คน x 30 บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน 1,800 บาท 2. ค่าตอบแทนคณะกรรมการการจัดการ แข่งขัน จำนวน 60 คน x 300 บาท เป็นเงิน 18,000 บาท 3. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มสำหรับวัน แข่งขันจำนวน 60 คน x 30 บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน 1,800 บาท 4. ค่าวัสดุ เป็นเงิน 1,600 บาท 5. ค่าไว้นิล เป็นเงิน 1,000 บาท 6. ค่าถ่ายข้อสอบ เป็นเงิน 500 บาท	24,700	-	1,800	-
		18,000	-	-
		-	1,800	-
		-	-	1,600
		-	1,000	-
		-	500	-
กิจกรรมที่ 2 : รายงานผลการดำเนินงาน รายการค่าใช้จ่าย : 1. ค่าถ่ายเอกสารจัดทำรูปเล่มรายงาน	300	-	300	-
รวมงบประมาณ	25,000	18,000	5,400	1,600

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ



6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของกิจกรรม

- ปัจจัยเสี่ยง

ครูผู้สอนและศึกษานิเทศก์ภาษาไทย ให้ความสำคัญในการส่งผลงานเข้าร่วมแข่งขันการเขียนเรียงความสำหรับครูและศึกษานิเทศก์ที่น้อยเกินไป

- แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ประชาสัมพันธ์ให้ครูผู้สอนและศึกษานิเทศก์ภาษาไทยเล็งความสำคัญและตระหนักในคุณค่าของกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output)			
1. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาไทยในสังกัด สพป. สุโขทัย เขต 1 สร้างความตระหนักให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกันทำนุบำรุงส่งเสริมและอนุรักษ์ภาษาไทย	ร้อยละ 100	-ตรวจสอบ	-แบบตรวจสอบ
2. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาไทยในสังกัด สพป. สุโขทัย เขต 1 ส่งเสริมความสามารถและทักษะภาษาไทยของนักเรียนอย่างเต็มความสามารถตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551	ร้อยละ 100	-ตรวจสอบ	-แบบตรวจสอบ
3. สพป.สุโขทัย เขต 1 มีผลการปฏิบัติงานที่ดีด้านสื่อนวัตกรรมที่สามารถแก้ไขหรือพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียนที่ประสบผลสำเร็จ	ร้อยละ 100	-ตรวจสอบ -สังเกต	-แบบตรวจสอบ -แบบสังเกต
เชิงผลลัพธ์ (Outcome)			
1. ร้อยละของนักเรียนมีความภาคภูมิใจในภาษาไทย วัฒนธรรมของคนไทย	ร้อยละ 100	-ประเมิน -สังเกต	-แบบประเมิน -แบบสังเกต
2. ร้อยละของนักเรียนมีความสนใจกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย	ร้อยละ 100	-ประเมิน -สังเกต	-แบบประเมิน -แบบสังเกต
3. ร้อยละของนักเรียนแต่ละระดับมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆสูงขึ้น	ร้อยละ 100	-ตรวจสอบ	-แบบตรวจสอบ



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
4. ร้อยละของครูและผู้บริหารตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่สำคัญ ให้แก่ นักเรียนของตนเอง	ร้อยละ 100	-ประเมิน	-แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
2. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางบำรุงรัตน์ เจนนาวิน)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัลลภ วิบุตย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



กิจกรรมที่ 12 : ลูกพ่อขุนราม "อ่านออก เขียนได้ ลายมืองาม"

สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

ในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ทันต่อ

การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 2,3

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางณัฐพัชร์ ด้านจรรยาบรรณ เบอร์โทรศัพท์ 081-045-5528

E-mail nattaphat3108@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายการในพัฒนาการศึกษาผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยเฉพาะด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทยซึ่งเป็นพื้นฐานของการคิดวิเคราะห์และการเรียนรู้ เพื่อเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้และพัฒนาทักษะต่างๆ ใช้ในการแก้ปัญหาและการดำรงชีวิต

การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ภาษาไทยเป็นหน้าที่ของทุกภาคส่วนในการส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือกัน เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนไปสู่ พลเมืองที่ดี มีภูมิคุ้มกันในตนเองและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รู้เท่าทันและปรับตัวให้ เท่าทันกับกระแสการเปลี่ยนแปลงในสังคม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และจากการตรวจสอบความสามารถพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 พบว่า คะแนนเฉลี่ยด้านการอ่าน การเขียน จากผลการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน (e-MES) การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีแนวโน้มลดลง

เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้นำนโยบาย สู่การปฏิบัติ โดยมีการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย การพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา การผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ การติดตามประเมินผล และการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ที่คาดหวังให้ผู้เรียนมีความพร้อมด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ เพื่อให้เกิดการสื่อสารอย่างเข้าใจและชัดเจน การรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง



ของเทคโนโลยี และความเคลื่อนไหวของสังคมโลกและนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ในเชิงสร้างสรรค์ จึงได้จัดทำกิจกรรม ลูกพ่อขุนราม “อ่านออก เขียนได้ ลายมืองาม” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครู และนักเรียน มีความตระหนักในสำคัญของการอ่าน การเขียน และส่งเสริมทักษะด้านการคัดลายมือตามแบบกระทรวงศึกษาธิการ และการอ่านคล่อง เขียนคล่องอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อให้นักเรียนฝึกและพัฒนาทักษะการคัดลายมือตามแบบกระทรวงศึกษาธิการ และการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่องตามความพร้อมอย่างเต็มศักยภาพ
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยให้สามารถพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียน
4. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ทุกคนในสังกัด สพป.สท.1 พัฒนาศักยภาพการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ตามความพร้อมและเต็มศักยภาพ
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมทักษะการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่องอย่างต่อเนื่อง
3. ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการอ่าน การเขียนภาษาไทยของนักเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการอ่าน การเขียนภาษาไทย
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ทุกคนในสังกัด สพป.สท.1 ได้รับการส่งเสริมและฝึกฝนการอ่าน การเขียน อย่างทั่วถึง
3. ครูผู้สอนมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียน



4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
1	ประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 ผ่านระบบการติดตามทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) ครั้งที่ 1 ภายในเดือน กรกฎาคม 2566 ครั้งที่ 2 ภายในเดือน ธันวาคม 2566	✓ ✓			
2	นิเทศติดตามการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย และการวัดและประเมินผล การอ่านการเขียน	✓	✓		
3	วางแผนและดำเนินการพัฒนาความสามารถในการอ่านการเขียนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		✓		
4	จัดทำแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ปีการศึกษา 2566 และเกณฑ์การประกวด Best Practice การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียนและการคัดลายมือ เพื่อพัฒนาการอ่านการเขียนของครูผู้สอนภาษาไทย			✓	
5	อบรมการพัฒนาคุณธรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการอ่านการเขียนภาษาไทย ตามแนวลูกพ่อขุนราม “อ่านออก เขียนได้ ลายมืองาม” สำหรับครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษา			✓	



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
6	การคัดเลือกนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการอ่านการเขียนภาษาไทย และการคัดลายมือ ของครูผู้สอนภาษาไทย			✓	
7	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดกิจกรรมส่งเสริม การอ่านการเขียนภาษาไทย และ การคัดลายมือ การพัฒนานวัตกรรม การอ่านการเขียน และยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูผู้สอนภาษาไทย ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)			✓	
8	จัดทำรายงานผล				✓

5. งบประมาณ จำนวน ...18,100...บาท

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
-	-	17,800 บาท	300 บาท

รายละเอียดการจ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : ประเมินความสามารถ ในการอ่านและการเขียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 ผ่านระบบการติดตามทาง อิเล็กทรอนิกส์ (e-MES)	-			



กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ครั้งที่ 1 ภายในเดือน กรกฎาคม 2566		-	-	-
ครั้งที่ 2 ภายในเดือน ธันวาคม 2566		-	-	-
กิจกรรมที่ 2 : นิเทศติดตามการพัฒนา การเรียนการสอนภาษาไทย และการวัดและ ประเมินผล การอ่านการเขียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 : วางแผนและดำเนินการพัฒนา ความสามารถในการอ่านการเขียนตาม นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 : จัดทำแนวทางการพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ปีการศึกษา 2566 และเกณฑ์การคัด Best Practice การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านการ เขียนและการคัดลายมือ เพื่อพัฒนา การอ่านการเขียนของครูผู้สอนภาษาไทย 4.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 4.2 จัดทำคู่มืออบรมการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการอ่าน การเขียน ภาษาไทย ตามแนวรุกพ่อขุนราม “อ่านออก เขียนได้ ลายมืองาม” สำหรับ ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษา รายการค่าใช้จ่าย : - ค่าถ่ายเอกสาร เป็นเงิน 9,400 บาท	9,400	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 : อบรมการพัฒนานวัตกรรม จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการอ่านการเขียน ภาษาไทย ตามแนวรุกพ่อขุนราม “อ่านออก เขียนได้ ลายมืองาม” สำหรับ ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษา รายการค่าใช้จ่าย : 1. ค่าวัสดุประกอบการประชุม	6,900			



กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
เป็นเงิน 3,000 บาท 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วม อบรมและคณะทำงาน 130 คน x 30 บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน 3,900 บาท		-	-	3,000
		-	3,900	-
กิจกรรมที่ 6 : การคัดเลือกนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการอ่านการเขียนและการคัดลายมือ ของครูผู้สอนภาษาไทย	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 7 : แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียนและการคัดลายมือ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการอ่านการเขียนและการคัดลายมือ และยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูผู้สอน รายการค่าใช้จ่าย : - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมอบรมและคณะทำงาน 50 คน x 30 บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน 1,500 บาท	1,500			
		-	-	-
		-	9,400	-
กิจกรรมที่ 8 : จัดทำรายงานผล รายการค่าใช้จ่าย : - ถ่ายเอกสารและจัดทำรูปเล่มรายงาน	300	-	300	-
รวมงบประมาณ	18,100	-	15,100	3,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

ครูผู้สอนภาษาไทย ให้ความสำคัญในการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการอ่านการเขียนและการคัดลายมือที่น้อยเกินไป

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอนภาษาไทยเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาด้านการอ่านการเขียนและการคัดลายมือของนักเรียน



7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output)			
1. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ทุกคนในสังกัด สพป.สท.1 พัฒนาความสามารถการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ตามความพร้อมและเต็มศักยภาพ	ร้อยละ 100	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริม ทักษะการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง อย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 100	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
3. ร้อยละของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการอ่าน การเขียนภาษาไทยของนักเรียน	ร้อยละ 100	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome)			
1. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการอ่าน การเขียนภาษาไทย	ร้อยละ 100	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ทุกคนในสังกัด สพป.สท.1 ได้รับการส่งเสริมและฝึกฝนการอ่าน การเขียน อย่างทั่วถึง	ร้อยละ 100	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
3. ร้อยละของครูผู้สอนมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ในการพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทยของ นักเรียน	ร้อยละ 100	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
2. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางบำรกรัตน์ เจนนาวิน)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัลลภ วิบูลย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



กิจกรรมที่ 13 : การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ “เด็ก สพป.สุโขทัย 1 วิถีใหม่ คิดเลขเป็น”

สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น พัฒนาการเรียนรู้

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ

การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 5

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 3

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวศิริพร ใจทิม เบอร์โทรศัพท์ 08-6938-7992

E-mail : siriporncanto@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ที่โลกสมัยใหม่เต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลงที่ท้าทาย อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงยังเป็นไปอย่างรวดเร็ว โลกได้เคลื่อนสู่ “สังคมความรู้” (Knowledge-based society) ทักษะที่จำเป็นในสังคมความรู้คือ ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะในการเลือกสรรและประมวลข้อมูลข่าวสารที่มีอยู่อย่างมากมาย ไม่ใช่ทักษะด้านการท่องจำอีกต่อไป แต่ในสภาพปัจจุบันครูยังสอนด้วยวิธีการบรรยาย โดยยึดเนื้อหาจากหนังสือเรียน ไม่ได้ยึดมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดตามหลักสูตร การสอนเป็นการสอนเนื้อหา ไม่ได้เน้นสอนกระบวนการอันนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำเมื่อเทียบกับนานาประเทศ ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอนในยุคนี้จึงควรมุ่งให้ผู้เรียนเกิดการสร้างทักษะแห่งอนาคตใหม่ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะขั้นพื้นฐานที่สามารถใช้ชีวิตอยู่ได้ในสังคมเศรษฐกิจสมัยใหม่ได้อย่างมีคุณภาพ รู้จักตัวเอง รู้จักโลก และมีเป้าหมายในการดำเนินชีวิต ดังนั้น การสร้างผู้เรียนให้มีศักยภาพในการใช้ชีวิตอยู่ได้ในสังคมเศรษฐกิจสมัยใหม่จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยครูต้องเป็นผู้สร้างผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills) สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาจึงได้จัดโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

จากเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น พบว่า การพัฒนาครูให้มีความสามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้มีความรู้ ความสามารถคิดเลขเป็น สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอดเป็นองค์ความรู้เพื่อสามารถนำไปเชื่อมโยงประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ก่อให้เกิดความรู้ ทักษะที่คงทน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ “เด็ก สพป.สุโขทัย 1 วิถีใหม่ คิดเลขเป็น” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์นำไปสู่การพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ต่อไป



2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
2. เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ สำหรับครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 117 คน

2. การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ของครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจเทคนิคการคณิตศาสตร์ และสามารถนำไปพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
1	การประชุมชี้แจงแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์		✓		
2	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ สำหรับครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1			✓	✓
3	การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ของครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3			✓	✓
4	การสรุปและประเมินผลการนิเทศ				✓



5. งบประมาณ จำนวน 21,000 บาท

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)
-	-	21,000	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : การประชุมชี้แจงแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 : การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ด้วยเทคนิคการแก้โจทย์ปัญหาแบบ Bar Model สำหรับครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 รายการค่าใช้จ่าย : 2.1 แต่งตั้งและประชุมคณะวิทยากรและคณะทำงานจัดอบรม - ค่าตอบแทนวิทยากร เวลา 3 ชั่วโมงๆละ 600 บาท เป็นเงิน 1,800 บาท	21,000		1,800	
2.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการฯ รายการค่าใช้จ่าย : - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม คณะวิทยากรและผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน 120 คน				



กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
(120คนx30 บาท x 2 มื้อ = 7,200 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน คณะวิทยากรและผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน 120 คน (120 คนx100 บาท x 1 มื้อ =12,000 บาท)			7,200 12,000	
กิจกรรมที่ 3 : การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ด้วยเทคนิคการแก้โจทย์ปัญหาแบบ Bar Model ของครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 : การสรุปและประเมินผล การนิเทศ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	21,000		21,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

ผู้ปฏิบัติ (ครูผู้สอน) ไม่นำเทคนิคการสอนและเทคนิคการแก้โจทย์ปัญหาที่หลากหลายไปใช้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

นิเทศติดตามการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output)			
1.ร้อยละของครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจเทคนิคการสอนและเทคนิคการแก้โจทย์ปัญหา	ร้อยละ 80	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2.ร้อยละของครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	ร้อยละ 100	การนิเทศ	แบบนิเทศ



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
3. ร้อยละของครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์สามารถนำไปพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 75	การนิเทศ	แบบนิเทศ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome)			
1.ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจเทคนิคการสอนและเทคนิคการแก้โจทย์ปัญหา	ร้อยละ 80	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2.ครูผู้สอนมีครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์สามารถนำไปพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 70	การนิเทศ	แบบนิเทศ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจเทคนิคการสอนและเทคนิคการแก้โจทย์ปัญหา
2. ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สามารถนำไปพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพนำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

1. ผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาภาคบังคับในสังกัด
2. ครู โรงเรียนในสังกัด

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางบำรุงรัตน์ เจนวนิน)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา



(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัลลภ วิบูลย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



กิจกรรมที่ 14 : การพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่ฐานสมรรถนะในการดำเนินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น 12 พัฒนาการเรียนรู้

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น 3.1 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 5

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวพิชญาภา นาคทรัพย์ เบอร์โทรศัพท์ 0841519932

E-mail : nsarucha59@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นด้านการศึกษา ภายใต้แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำ มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมถึงการปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานก็ได้ให้ความสำคัญและส่งเสริมการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ และในปี พ.ศ.2566 ไทยได้รับการจัดอันดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ สำหรับประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ 2 ในระดับที่ต่ำมาก จากการนำเสนอข้อมูลของ สถาบันการศึกษาภาษาอังกฤษชื่อดังอย่าง “EF -Education First” บอกสิ่งที่น่าสนใจว่า “ไทย” อยู่ลำดับที่ “101” จาก 113 ประเทศ โดยมี “สิงคโปร์” ได้คะแนนสูงสุดในภูมิภาค และเป็นอันดับ 2 ของโลก ดังนั้นการจัดการเรียน การสอนภาษาอังกฤษเทียบเท่าระดับนานาชาติ จึงเป็นการยกระดับความสามารถด้านภาษา (Language proficiency) และเป็นพันธกิจที่สำคัญของการพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาให้เป็นผู้ที่มีคุณภาพทั้งด้านทักษะ (Skill) คุณลักษณะ (Characteristic) และสมรรถนะ (Competency) ที่สำคัญต่อการเป็นประชากรโลก (Global Citizen) ในศตวรรษที่ 21

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มี ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัด ต่ำกว่าระดับประเทศในหลายปีที่ผ่านมา ซึ่งไม่เป็นไปตามนโยบายและจุดเน้น ของหน่วยงานต้นสังกัดในทุกๆระดับ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการดำเนินการจัดกิจกรรม



การเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับสาเหตุ ปัญหา และบริบทของปัจจัยต่างๆที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โดยการสร้าง จัดหา สื่อ นวัตกรรม เทคนิค วิธีการ ในการนำมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) และเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นผู้ที่มีคุณภาพทั้งด้านทักษะ (Skill) คุณลักษณะ (Characteristic) และสมรรถนะ (Competency) ที่สำคัญต่อการเป็นประชากรโลก (Global Citizen) ในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมและมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้สมรรถนะด้านการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และมีสมรรถนะด้านการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
2. ครูผู้สอนมีการพัฒนากิจการการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
3. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนสามารถดำเนินการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
2. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
3. ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
1	เสนอโครงการ	✓			
2	แจ้งหนังสือถึงโรงเรียนและ ศูนย์ PEER Center ในสังกัด แนวทางการดำเนินงาน	✓			
3	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ในการดำเนินการจัด		✓		



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
	กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ของแต่ละศูนย์ PEER Center				
4	สรุป รายงานผล		✓		

5. งบประมาณ จำนวน ...12,000... บาท

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)
-	12,000 บาท	-	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : เสนอโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 : แจกหนังสือถึงโรงเรียนและศูนย์ PEER Center ในสังกัด แนวทางการดำเนินงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 : นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ในการดำเนินการจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ของแต่ละศูนย์ PEER Center รายการค่าใช้จ่าย : 1. จัดสรรงบประมาณให้ ศูนย์ PEER Center ศูนย์ละ 1,000 บาท เพื่อจัดซื้อวัสดุในการดำเนินการจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิง	11,000			



กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
รุก (Active Learning) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ของแต่ละศูนย์ PEER Center		-	-	11,000
กิจกรรมที่..4 . : สรุป รายงานผล รายการค่าใช้จ่าย : 1,000 บาท ค่าวัสดุในการจัดทำเกียรติบัตร	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	12,000	-	-	12,000

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1. ครูไม่สามารถดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนดเนื่องจากไม่จบเอกภาษาอังกฤษ
2. ครูได้รับการสนับสนุนงบประมาณไม่เพียงพอจากโรงเรียนในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ส่งเสริม ให้ครูมีการศึกษาค้นคว้า พัฒนาตนเอง ในทุกช่องทางและทุกรูปแบบ
2. สร้างความเข้าใจกับผู้บริหารโรงเรียนในการให้ความสำคัญในการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output)			
1. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุน ในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ร้อยละ 80	-สังเกต -สอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม
2. ครูผู้สอนมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ร้อยละ 80	-สังเกต -สอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม
3. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ร้อยละ 80	-สังเกต -สอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3. ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	-สังเกต -สอบถาม -สังเกต -สอบถาม -สังเกต -สอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบสังเกต -แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษและมีทักษะในการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ
2. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

1. นักเรียนทุกคนในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1
2. ครู บุคลากรทางการศึกษาและโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางปารุณรัตน์ เจนนาวิน)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิมล วิทยกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



กิจกรรมที่ 15 : คาราวานรวมใจ เปิดเทอมใหม่ ตรวจเยี่ยม 100 %

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารงานการศึกษา

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนแม่บทย่อย การสร้างและพัฒนาบุคลากรของรัฐ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3,4

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 1,2,3

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางบำรุงรัตน์ เจนนาวิน เบอร์โทรศัพท์ 08-1379-8557

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวศิริพร ใจทิม เบอร์โทรศัพท์ 08-6938-7992

E-mail Address : siriporncanto@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

การประสานงาน เป็นศิลปะอย่างหนึ่งที่ต้องอาศัยความสุภาพอ่อนน้อม ความจริงใจ ความยิ้มแย้ม แจ่มใส ความอดทนอดกลั้น ในการสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลอื่นเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน การประสานงานที่ดีจะช่วยให้การทำงานบรรลุเป้าหมายได้อย่างราบรื่นและรวดเร็วยิ่งขึ้น ทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ของงานและยังสร้างความเข้าใจอันดีและความสามัคคี ก่อให้เกิดการทำงานเป็นทีม สร้างความสำนึกในการรับผิดชอบร่วมกัน รวมถึงเข้าใจข้อเท็จจริงและปัญหาขององค์กรนำไปสู่การกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์และแนวทางการปรับปรุงงานต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ในฐานะหน่วยงานที่มีภารกิจหลักในการกำกับ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงาน การจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษา รวมถึงอำนวยความสะดวกให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างคล่องตัว ความเป็นอิสระ สามารถให้บริการทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเป็นธรรม

โครงการคาราวานรวมใจ เปิดเทอมใหม่ ตรวจเยี่ยม 100 % จึงเป็นแนวคิดหนึ่งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการเสริมสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับสถานศึกษา ที่จะร่วมขับเคลื่อนให้ภารกิจหลักดังกล่าวข้างต้นบรรลุเป้าหมาย ผ่านกลไกการบูรณาการในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่จะทำหน้าที่เป็น ผู้แทนผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาในการตรวจเยี่ยม สร้างขวัญกำลังใจ ตลอดจนให้ความช่วยเหลือ อำนวยความสะดวก สนับสนุนภารกิจจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยมีเป้าหมายร่วมกัน คือ กายภาพที่ดีสู่คุณภาพที่ดีขึ้น ภายใต้องค์กรแห่งความสุข จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น



2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อบูรณาการความร่วมมือในการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับ สถานศึกษา ด้วยกิจกรรมการตรวจเยี่ยมในวันเปิดภาคเรียน

2.2 เพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับ สถานศึกษา ในมิติ สานสัมพันธ์ : การลงพื้นที่ภาคสนาม การติดต่อประสานงาน ให้ความช่วยเหลือ อำนวยความสะดวก สนับสนุน การจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 การปฏิบัติหน้าที่ตรวจเยี่ยมการเปิดเรียน ลงพื้นที่ปฏิบัติตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย จำนวนภาคเรียนละ 1 ครั้ง ในรูปแบบกิจกรรม คาราวานรวมใจ เปิดเทอมใหม่ ตรวจเยี่ยม 100 %

3.1.2 บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 58 คน ประกอบด้วย

1) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวม 4 คน ปฏิบัติหน้าที่เป็นที่ปรึกษาและร่วมตรวจเยี่ยม

2) ศึกษาพิเศษ เจ้าหน้าที่จะและบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวม 54 คน ปฏิบัติหน้าที่เป็นตรวจเยี่ยม

3.1.3 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 118 โรงเรียนได้รับการตรวจเยี่ยมความพร้อมในวันเปิดภาคเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 สถานศึกษาในสังกัดได้รับการตรวจเยี่ยมอย่างเป็นกัลยาณมิตรและสามารถบูรณาการความร่วมมือในการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีกลไกการปฏิบัติงานแบบบูรณาการ การทำงานร่วมกันกับ สถานศึกษา ในมิติของการสร้างความสัมพันธ์อันดี ส่งผลให้ภารกิจจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายเดียวกัน คือ ภาวะภาพที่ดีสู่คุณภาพที่ดีขึ้น ภายใต้องค์กรแห่งความสุข

3.2.3 บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้าใจอันดีและความสามัคคี ทำงานเป็น ทีม มีสำนึกรับผิดชอบการจัดการศึกษาร่วมกัน รวมถึงเข้าใจสภาพและปัญหาของสถานศึกษานำไปสู่การพัฒนา ปรับปรุงการปฏิบัติงาน



4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ในการดำเนินงานโครงการครั้งนี้ ใช้ขั้นตอนการดำเนินงานตามรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ด้วย SKT1 HAPPY Model ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (ระบุเดือนที่จะดำเนินกิจกรรม)			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
1	การประชุมชี้แจง แนวทางการบูรณาการในการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับสถานศึกษา กิจกรรมคาราวานรวมใจ เปิดเทอมใหม่ ตรวจเยี่ยม 100 %	✓		✓	
2	การตรวจเยี่ยมลงพื้นที่ภาคสนาม จำนวน 2 ครั้ง ในรูปแบบกิจกรรมคาราวานรวมใจ เปิดเทอมใหม่ ตรวจเยี่ยม 100 %	✓		✓	
3	การวิเคราะห์ข้อมูลสรุปผลการดำเนินกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินงาน	✓		✓	

หมายเหตุ การตรวจเยี่ยมกำหนดดำเนินการวันเปิดภาคเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ได้แก่

ครั้งที่ 1 วันที่ 1 พฤศจิกายน 2566

ครั้งที่ 2 วันที่ 16 พฤษภาคม 2567

5. งบประมาณ จำนวน 70,000 บาท(เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

แผนงาน.....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)
35,000	-	35,000	-



รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ จำแนกตามรายการ			
		งบ ประมาณ	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.	กิจกรรมที่ 1 การประชุมชี้แจง แนวทางการบูรณาการ ในการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากับสถานศึกษา กิจกรรมคาราวานรวมใจ เปิดเทอมใหม่ ตรวจเยี่ยม 100 % - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการฯ เจ้าหน้าที่และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 58 คนๆละ 30 บาท จำนวน 2 ครั้ง	3,480		3,480	
2.	กิจกรรม 2 การตรวจเยี่ยมลงพื้นที่ภาคสนาม จำนวน 2 ครั้ง ในรูปแบบกิจกรรมคาราวานรวมใจ เปิดเทอมใหม่ ตรวจเยี่ยม 100 % สำหรับคณะกรรมการฯ เจ้าหน้าที่ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 58 คน 2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับคณะกรรมการฯ เจ้าหน้าที่และ บุคลากรตามคำสั่งการตรวจเยี่ยม จำนวน 58 คน จำนวน 58 คนๆละ 120 บาท จำนวน 2 ครั้ง 2.2 ค่าพาหนะ(ค่าชดเชยน้ำมัน) 29 คัน ประมาณการคันละ 700 บาท จำนวน 2 ครั้ง 2.3 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ 2.4 ค่าจ้างเหมาตกแต่งสถานที่พิธีเปิด	13,920 40,600 4,120 10,000		13,920 40,600 10,000	 4,120
3.	กิจกรรมที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลสรุปผลการดำเนินการ กิจกรรมและรายงานผลการดำเนินงาน - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการฯ เจ้าหน้าที่และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 58 คนๆละ 30 บาท จำนวน 2 ครั้ง	3,480		3,480	
	รวมงบประมาณที่ใช้	70,000		65,880	4,120

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ



6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

- ผู้ปฏิบัติการตรวจเยี่ยมขาดความรู้และประสบการณ์ในการออกตรวจเยี่ยมสถานศึกษา

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ประชุมชี้แจง พัฒนาความรู้และสร้างความเข้าใจกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจนและต่อเนื่อง

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) 1. ร้อยละสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการตรวจเยี่ยมอย่างเป็นกัลยาณมิตร 2. ร้อยละของบุคลากรสำนักงานพื้นที่การศึกษาลงพื้นที่ภาคสนามเพื่อตรวจเยี่ยมการเปิดเรียน	ร้อยละ 100 ร้อยละ 90	1. การสำรวจ 2. การสอบถาม 3. การนิเทศ	1. แบบสอบถาม 3. แบบตรวจเยี่ยม
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1. สถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการตรวจเยี่ยมอย่างเป็นกัลยาณมิตรและสามารถบูรณาการความร่วมมือในการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2. สถานศึกษา มีกลไกการปฏิบัติงานแบบบูรณาการ การทำงานร่วมกันกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในมิติของการสร้างความสัมพันธ์อันดี ส่งผลให้ภารกิจจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายเดียวกัน คือ กายภาพที่ดีสู่คุณภาพที่ดีขึ้น	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	1. การสำรวจ 2. การสอบถาม 3. การนิเทศ 1. การสำรวจ 2. การสอบถาม 3. การนิเทศ	1. แบบสำรวจ 2. แบบสอบถาม 3. แบบนิเทศ 1. แบบสำรวจ 2. แบบสอบถาม 3. แบบนิเทศ



8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาสามารถบูรณาการความร่วมมือในการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนนโยบายทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดผลการปฏิบัติที่ดี (best practice) ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีรูปแบบการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ภายใต้อิทธิพลของภาพที่ดูคุณภาพที่ดีขึ้น

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

- 9.1 ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่และบุคลากรทุกคนในสังกัด
- 9.2 สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด
- 9.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางบำรุงรัตน์ เจนนาวิน)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัลลภ วิบูลย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



กิจกรรมที่ 16 : พัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักเรียนตามความถนัด ความสนใจ เรียนรู้อย่างมีความสุข สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ท้นต่อการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 9,6,22

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 2,3

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. นางรจนา พวงพี | เบอร์โทรศัพท์ 086-119-7008 |
| 2. นางวาริน นะริน | เบอร์โทรศัพท์ 089-907-4700 |
| 3. นายเสกสรรค์ ดวงสิงห์ธรรม | เบอร์โทรศัพท์ 098-310-4559 |
| 4. นางสาวธัชกร เหมมมูล | เบอร์โทรศัพท์ 082-926-3354 |

E-mail

1. webmaster@sukhothai1.go.th
2. ictsuk1@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

ตามคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี, นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2566 ความว่า รัฐบาลจะดำเนินนโยบาย ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตร และให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม และนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ได้ กำหนดนโยบาย 1) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย โดยส่งเสริมให้มีการต่อยอด แนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และพัฒนาศักยภาพ และคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข 2) ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำ ความดีด้วยหัวใจ ตลอดจนส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถี



ประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และ 3)จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ โดย ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ ตลอดจนส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ด้วยเหตุนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงได้จัดกิจกรรม พัฒนาศักยภาพ และคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ เรียนรู้อย่างมีความสุข ด้วยการส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนรู้และสื่อประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์องค์กร ให้ข้าราชการครู ผู้เรียน ได้พัฒนาศักยภาพตามความถนัดให้เกิดการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้มีการผลิต พัฒนา และใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์องค์กร
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งมีพื้นที่สำหรับแสดงผลงานในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการบริหารและการเรียนการสอน
3. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินการส่งเสริมการผลิต พัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และการใช้เทคโนโลยีเพื่อบริหารจัดการและการประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์องค์กร ตามจุดเน้นกายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดี ขึ้น ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัด จำนวน 20 คน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัด ผลิต พัฒนา และใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถสร้างคลิปวิดีโอการขับเคลื่อนนโยบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ หรือคลิปวิดีโอประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์องค์กรได้อย่างมีคุณภาพ



4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
1	ประชุมคณะกรรมการวางแผน การดำเนินการส่งเสริมสนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการใช้เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ เพื่อการบริหารจัดการและการเรียน การสอน จำนวน 40 คน		/		
2	ประชาสัมพันธ์แนวทางการส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัด ผลิต พัฒนา และใช้เทคโนโลยีเพื่อการ บริหารจัดการและการเรียนการสอน		/		
3	สนับสนุนงบประมาณสำหรับเป็น ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการสร้างสื่อ ประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์องค์กร และ สื่อการเรียนรู้		/	/	
4	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสร้างคลิปสื่อการเรียนรู้และ ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์		/	/	
5	ประเมินผลเพื่อมอบรางวัลสำหรับสื่อ ที่มียอดไลน์/ยอดวิว/ยอดแชร์ สูงสุด				/

5. งบประมาณ จำนวน 20,000.. บาท

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....



แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)
-	6,350	4,000	9,650

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ไตรมาสที่ 2 กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้เพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน จำนวน 40 คน รายการค่าใช้จ่าย : 1. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 30 บาท จำนวน 40 คน 2. ค่าถ่ายเอกสาร	2,350		1,200 1,150	
กิจกรรมที่ 2 : ประชาสัมพันธ์แนวทางการส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดผลิต พัฒนา และใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน รายการค่าใช้จ่าย : -ไม่มี-	-			
ไตรมาส 2 และ 3 กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนงบประมาณสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์องค์กร และสื่อการเรียนรู้ อำเภอนาน้อย 4 อำเภอๆ ละ 2,000 บาท	8,000		8,000	



กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 4 : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมสร้างคลิปลีขื่อการเรียนรู้และประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ รายการค่าใช้จ่าย : -ไม่มี-	-			
ไตรมาสที่ 4 กิจกรรมที่ 5 : ประเมินผลเพื่อมอบรางวัลสำหรับสื่อที่มียอดไลน์/ยอดวิว/ยอดแชร์สูงสุด รายการค่าใช้จ่าย : ประชุมคณะกรรมการประเมินผลเพื่อมอบรางวัลสำหรับสื่อที่มียอดไลน์/ยอดวิว/ยอดแชร์ สูงสุด จำนวน 15 คน 1. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 30 บาท จำนวน 15 คน 2. ค่าถ่ายเอกสาร 3. ค่าวัสดุ 4. ค่าจ้างจัดทำโลรางวัลการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ดีเด่นจำนวน 3 ชิ้น ๆ ละ 800 บาท 5. ค่าจ้างจัดทำโลรางวัลการสร้างสื่อการเรียนรู้ดีเด่นจำนวน 3 ชิ้น ๆ ละ 800 บาท 6. ค่าจ้างทำเกียรติบัตรพร้อมกรอบรางวัลดีเด่นสื่อประชาสัมพันธ์และสื่อการเรียนรู้ลำดับที่ 2 และ 3 จำนวน 12 อันๆ ละ 150 บาท 7. ค่าจ้างทำเกียรติบัตรทีมสนับสนุนการสร้างสื่อวิดีโอ จำนวน 40 ใบ ๆ 15 บาท	9,650		450 1,000 2,400 2,400 1,800 600	1,000
รวมงบประมาณ	20,000		19,000	1,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ



6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1. ข้าราชการครูและบุคลากรขาดความเชี่ยวชาญในการจัดทำคลิปสื่อการเรียนรู้และไม่ให้ความสำคัญในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. จัดทำหลักสูตรพัฒนาบุคลากรในการสร้างคลิปสื่อการเรียนรู้และเสริมแรงจูงใจโดยการให้รางวัลคลิปสื่อการเรียนรู้ที่มีผลงานยอดเยี่ยม

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดมีแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนการผลิต พัฒนา และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการเรียนการสอนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำไปบูรณาการในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
<u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายสามารถสร้างคลิปวิดีโอการเรียนรู้ หรือคลิปวิดีโอการบริหารจัดการศึกษา เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์องค์กรต่อสาธารณชนอย่างมีคุณภาพ อย่างน้อย 4 คลิป	อย่างน้อย 4 คลิป	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้แสดงศักยภาพ ความสามารถ สู่สาธารณชน
2. โรงเรียนในสังกัดให้ความร่วมมือเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และผลงานอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจและภาพลักษณ์ที่ดีต่อกลุ่มเป้าหมายได้อย่างกว้างขวาง
3. โรงเรียนในสังกัดมีการพัฒนาตามจุดเน้น “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น” ระดับดีขึ้น



9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

1. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 117 โรงเรียน
2. นักเรียนทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางรจนา พ่วงพิ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอารีย์ วรรณชัย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัลลภ วิบุลย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



กลยุทธ์ ที่ 4

เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา

รายละเอียดโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โครงการ : เสริมสร้างประสิทธิภาพการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยกระบวนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ประชุมและติดตามประเมินผล)

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารงานการศึกษา

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนแม่บทย่อย การสร้างและพัฒนาบุคลากรของรัฐ

สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3,4

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 1,2,3

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางบำรุงรัตน์ เจนนาวิน เบอร์โทรศัพท์ 08-1379-8557

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวศิริพร ใจทิม เบอร์โทรศัพท์ 08-6938-7992

E-mail Address : siriporncanto@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่เน้นหลักการกระจายอำนาจทางการศึกษาจากส่วนกลางไปสู่หน่วยงานในพื้นที่และให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ที่เหมาะสมกับความต้องการและสอดคล้องกับบริบท โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาขึ้น เพื่อการบริหารและดำเนินงานภายใต้การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ประกอบด้วยภารกิจหลักคืองานพัฒนาข้อมูลและสารสนเทศงานวางแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และงานรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา เป็นการปฏิบัติงานราชการอย่างต่อเนื่องและการบริหารจัดการเชิงรุก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงจัดให้มีโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยกระบวนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนารูปแบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
- 2.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการนำผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาไปใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยใช้เครือข่ายเป็นฐาน ภาคเรียน ละ 1 เครือข่าย



3.1.2 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา การขับเคลื่อนจุดเน้นและนโยบายทางการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.3 สถานศึกษาในสังกัดที่มีความต้องการจำเป็นได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยใช้เครือข่ายเป็นฐาน

3.1.4 สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 สถานศึกษาในสังกัดที่มีความต้องการจำเป็นได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยใช้เครือข่ายเป็นฐาน

3.2.2 สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามจุดเน้นและนโยบายทางการศึกษา

3.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีรูปแบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ภารกิจการจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมาย

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ในการดำเนินงานโครงการครั้งนี้ มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ระบุเดือนที่จะดำเนินกิจกรรม)			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
1	การพัฒนารูปแบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา 1.1. การแต่งตั้งคณะกรรมการก.ต.ป.นและ อ.ก.ต.ป.น. 1.2. การทำแผนปฏิบัติการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา 1.3. การพัฒนา ก.ต.ป.น และ อ.ก.ต.ป.น. 1.4. การประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.	✓ ✓	 ✓ ✓ ✓	✓	✓
2	การสร้างความเข้มแข็งการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา 2.1. การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยใช้เครือข่ายเป็นฐาน 2.2. การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา การขับเคลื่อนจุดเน้นและนโยบายทางการศึกษา จำนวน 2 ครั้ง		✓	✓	✓



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ระบุเดือนที่จะดำเนินกิจกรรม)			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
3	ส่งเสริมการนำผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาไปใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 3.1 การสรุปและรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา 3.2. การสรุปผลการดำเนินการ 3.3. การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบกายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น		✓		✓ ✓ ✓

5. งบประมาณ จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)
6,960	54,640	5,600	32,800

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ไตรมาสที่ 1 1. การพัฒนารูปแบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา 1.4.การประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. 1) ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการและ	6,960			



กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 15 คนละ 160 บาท เป็นเงิน 2,400 บาท			2,400	
2) ค่าสำเนาเอกสาร 4,560 บาท			4,560	
ไตรมาสที่ 2				
1. การพัฒนารูปแบบการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา	54,640			
1.2. การทำแผนปฏิบัติการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา				
1.3. การพัฒนา ก.ต.ป.น และ อ.ก.ต.ป.น.				
ใช้งบประมาณดังนี้				
1) ค่าที่พัก คณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 15 คนๆละ 1 คืนๆละ 600 บาท เป็นเงิน 9,000 บาท			9,000	
2) ค่าอาหารกลางวันและอาหารเย็น คณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 15 คนๆละ 3 มื้อๆละ 250 บาท เป็นเงิน 11,250 บาท			11,250	
3) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 15 คนๆละ 4 มื้อๆละ 50 บาท เป็นเงิน 3,000 บาท			3,000	
4) ค่าเช่ารถยนต์น้ำมันเชื้อเพลิงรถราชการ จำนวน 2 คันเป็นเงิน 5,600 บาท			5,600	
5) ค่าของที่ระลึก เป็นเงิน 1,150 บาท			1,150	
1.4. การประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.				
1) ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 15 คนละ 160 บาท เป็นเงิน 2,400 บาท			2,400	



กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2. การสร้างความเข้มแข็งการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา 2.2. การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา การขับเคลื่อนจุดเน้นและนโยบายทางการศึกษา (ครั้งที่ 1) 1) ค่าเบี้ยเลี้ยง อ.ก.ต.ป.น. จำนวน 51 คนๆละ 120 บาท เวลา 2 วัน เป็นเงิน 12,240 บาท 2) ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง 10,000 บาท			12,240 10,000	
ไตรมาสที่ 3 1. การพัฒนารูปแบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา 1.4 การประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. 1.1 ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 15 คนละ 160 บาท เป็นเงิน 2,400 บาท (ครั้งที่ 3) 2. การสร้างความเข้มแข็งการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา 2.1.การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยใช้เครือข่ายเป็นฐาน 1) ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 20 คนๆละ 160 บาท เป็นเงิน 3,200 บาท	5,600		2,400 3,200	
ไตรมาสที่ 4 1. การพัฒนารูปแบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา 1.4. การประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. (ครั้งที่ 4)	32,800			



กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1) ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 15 คนละ 160 บาท เป็นเงิน 2,400 บาท 2. การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา การขับเคลื่อนจุดเน้นและนโยบายทางการศึกษา 2.2. การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา การขับเคลื่อนจุดเน้นและนโยบายทางการศึกษา (ครั้งที่ 2) 1) ค่าเบี้ยเลี้ยง อ.ก.ต.ป.น. จำนวน 51 คนๆ ละ 120 บาท เวลา 2 วัน เป็นเงิน 12,240 บาท 2) ค่าเช่ารถยนต์เช่าเหมาคัน 10,000 บาท 3. การสรุปและรายงานผลการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ 3.1 การสรุปและรายงานผลการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา 1) ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ อ.ก.ต.ป.น. จำนวน 51 คนๆละ 160 บาท เป็นเงิน 8,160 บาท			2,400	
			12,240	
			10,000	
			8,160	
รวมงบประมาณ	100,000		100,000	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ



6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

- คณะกรรมการขาดประสบการณ์และความรู้ความเข้าใจในกรอบบทบาทหน้าที่
- คณะกรรมการไม่สามารถเข้าร่วมการประชุมและกิจกรรมได้ทั้งหมด เนื่องจากติดภาระกิจเร่งด่วน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- พัฒนาคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)
- มีการแจ้งประชาสัมพันธ์ข่าวสารการจัดกิจกรรมล่วงหน้า

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> 1. จำนวนครั้งในการประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. 2. จำนวนเครือข่ายที่ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยใช้เครือข่ายเป็นฐาน 3. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ที่ได้รับการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา การ จุติเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	จำนวน 4 ครั้ง จำนวน 1 เครือข่าย ร้อยละ 100 ของ จำนวนโรงเรียนที่ ได้รับการติดตาม ตรวจสอบฯ	บันทึกการประชุม ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา	รายงานการประชุม แบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา แบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา
<u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> 1. สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนนโยบาย และ จุดเน้น การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีรูปแบบ การติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศ การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับผลการบริหารจัดการ ของสถานศึกษาในสังกัดนำมาใช้ปรับปรุง	ร้อยละ 100 รูปแบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา	ผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา รายงานการ ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา	แบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา แบบรายงานการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ โรงเรียนในสังกัดให้มีคุณภาพตามเป้าหมาย ที่กำหนด อย่างน้อย 1 ครั้ง			

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่เป็นระบบ
สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพในทุกระดับ

8.2 สถานศึกษาในสังกัดพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและมีความต่อเนื่อง

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

1. นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัด
2. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางบำรุงรัตน์ เจนนาวิน)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัลลภ วิบูลย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



รายละเอียดโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โครงการ : ส่งเสริมสนับสนุนแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็นที่ 3.1 การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
มีการตรวจสอบภายในอย่างเป็นระบบ
สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. นางพรพนา สุขอ่ำ | เบอร์โทรศัพท์ 0953076533 |
| 2. นางสาวชญาณิศา ควรสุวรรณ | เบอร์โทรศัพท์ 0869267739 |
| e-mail | |
| 1. Pornpanasuk@gmail.com | |
| 2. Chayanisa1726@gmail.com | |

1. หลักการและเหตุผล

การตรวจสอบภายในเป็นกระบวนการที่สำคัญต่อการควบคุม ดูแลหน่วยงานในสังกัด เพื่อให้การปฏิบัติราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการบริหารงบประมาณ การบัญชี และการบริหารจัดการทรัพยากร การบริหารความเสี่ยง การควบคุมภายใน การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ ตลอดจนกระบวนการปฏิบัติงานอื่น ๆ ของหน่วยรับตรวจให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี นโยบาย และหนังสือสั่งการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับปัจจุบันมีการปรับเปลี่ยนระบบบริหารภาครัฐไปสู่การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ โดยยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี เน้นการบริหารตามหลักการมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบต่อสังคม โปร่งใส ตลอดจนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ว่าด้วยหมวดทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มาตรา 62 ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้มีระบบการตรวจสอบ ติดตาม การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การใช้งบประมาณ การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการศึกษา แนวการจัดการศึกษาและคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยหน่วยงานภายในและหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่ตรวจสอบภายนอก”

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการดังกล่าว ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด



2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพิสูจน์การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และของสถานศึกษาในสังกัดว่าถูกต้อง และเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรี รวมทั้งมีระบบควบคุมภายในที่รัดกุม สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด
2. เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และของสถานศึกษาในสังกัด พร้อมทั้งให้คำปรึกษาที่เพิ่มคุณค่าในการปฏิบัติงาน ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ หรือแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขในการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และประหยัด
3. เพื่อติดตามความสามารถในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการตามมาตรการแก้ไขปัญหาหนี้ค่าสาธารณูปโภคค้างชำระของส่วนราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ตรวจสอบและรายงานการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามนโยบาย คณะรัฐมนตรี) ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 123 แห่ง 1 สาขา และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เป็นรายไตรมาส จำนวน 4 ครั้ง
2. ตรวจสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด ตามแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 35 แห่ง ๆ ละ 2 วันทำการ
3. รายงานสรุปผลการตรวจสอบตามแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 7 ครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถตรวจสอบและรายงานการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี) ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 123 แห่ง 1 สาขา และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้อย่างครบถ้วน ทันตามระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
2. หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถตรวจสอบและรายงานสรุปผลการตรวจสอบตามแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 7 ครั้ง ได้อย่างครบถ้วน ทันตามระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด



4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
1	ศึกษาวิเคราะห์แผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ประเมินความเสี่ยงของโรงเรียนในสังกัดเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1	✓			
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งสรุปผลการตรวจสอบ	✓	✓		
2	ตรวจสอบหลักฐานการจ่าย พร้อมทั้งสรุปผลการตรวจสอบ	✓	✓		
3	รวบรวมสรุปผลการตรวจสอบ เพื่อจัดทำรายงานผลการตรวจสอบ เสนอคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รอบ 6 เดือน)			✓	
4	ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในระบบ NEW GFMS Thai และให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเงินการบัญชี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมทั้งสรุปผลการตรวจสอบและจัดทำรายงานเสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน			✓	



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
5	ให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานแก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 1	✓	✓	✓	✓
1	สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 พร้อมทั้งสรุปผลการตรวจสอบ	✓			
2	ตรวจสอบหลักฐานการจ่าย พร้อมทั้งสรุปผล การตรวจสอบ	✓	✓		
3	ตรวจสอบการดำเนินงานเงินรายได้สถานศึกษา พร้อมทั้งสรุปผลการตรวจสอบ		✓		
4	รวบรวมสรุปผลการตรวจสอบ เพื่อจัดทำ รายงานผลการตรวจสอบเสนอคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (รอบ 6 เดือน)			✓	
5	ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราช บัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงที่ เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งสรุปผลการตรวจสอบ			✓	✓
6	ตรวจสอบเงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานพร้อมทั้ง สรุปผลการตรวจสอบ				✓
7	อบรมให้ความรู้แก่สถานศึกษาที่เป็นหน่วยงาน ย่อย เรื่อง แนวการประเมินผล การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษาในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1			✓	✓



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
8	ให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานแก่ สถานศึกษาในสังกัด	✓	✓	✓	✓
1	งานตรวจสอบที่บูรณาการร่วมกับผู้ตรวจ สอบภายในสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบการดำเนินงาน โครงการอาหาร กลางวัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 พร้อมทั้งสรุปผลการตรวจสอบ				✓
2	ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ของส่วนราชการ (ตามมติคณะรัฐมนตรี)	✓	✓	✓	✓
3	รวบรวมสรุปผลการตรวจสอบ เพื่อจัดทำ รายงานผลการตรวจสอบเสนอคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (รอบ 12 เดือน)				✓
4	ประสานงานกับสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน จังหวัด สำนักงานตรวจเงินภูมิภาค สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ หน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนงานตาม นโยบายที่ได้รับมอบหมายจากสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓	✓	✓	✓

5. งบประมาณ จำนวน - บาท



ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์



งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน -



แผนการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
-	-	-	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : ศึกษาวิเคราะห์แผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ประเมินความเสี่ยงของโรงเรียนในสังกัดเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 รายการค่าใช้จ่าย :	-			
กิจกรรมที่ 2 : ตรวจสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 3 เรื่อง ได้แก่ 1) ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง 2) ตรวจสอบหลักฐานการจ่าย 3) ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีในระบบ NEW GFMS Thai และให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเงินการบัญชี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมทั้งสรุปผลการตรวจสอบและจัดทำรายงานเสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-			



กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
รายการค่าใช้จ่าย :				
กิจกรรมที่ 3 : ตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 5 เรื่องรวม 25 แห่ง ได้แก่ 1) ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี (จำนวน 5 แห่ง) 2) ตรวจสอบหลักฐานการจ่าย (จำนวน 5 แห่ง) 3) ตรวจสอบการดำเนินงานเงินรายได้สถานศึกษา (จำนวน 5 แห่ง) 4) ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษา (จำนวน 5 แห่ง) 5) ตรวจสอบเงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา (จำนวน 5 แห่ง) รายการค่าใช้จ่าย :	-			
กิจกรรมที่ 4 : ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสถานศึกษาจำนวน 10 แห่ง พร้อมทั้งรวบรวมสรุปผลการตรวจสอบ เพื่อจัดทำรายงานผลการตรวจสอบเสนอคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าใช้จ่าย :	-			
กิจกรรมที่ 5 : ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ รายไตรมาส จำนวน 4 ครั้ง (ตามมติคณะรัฐมนตรี) รายการค่าใช้จ่าย :	-			



กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 6 : ให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด รายการค่าใช้จ่าย :	-			
กิจกรรมที่ 7 : อบรมให้ความรู้แก่สถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อย เรื่อง แนวการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษาในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1 รายการค่าใช้จ่าย :	-			
กิจกรรมที่ 8 : รวบรวมสรุปผลการตรวจสอบเพื่อจัดทำรายงานผลการตรวจสอบ เสนอคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2 ครั้ง ได้แก่ รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน รายการค่าใช้จ่าย :	-			
กิจกรรมที่ 9 : ประสานงานกับสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินจังหวัด สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินภูมิภาค สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนงานตามนโยบายที่ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เดินทางไปราชการ) รายการค่าใช้จ่าย :	-			

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

ผู้บริหารสถานศึกษาตลอดจนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องไม่ได้ศึกษาแนวทางในการดำเนินงานในแต่ละเรื่องอย่างละเอียด จึงทำให้การดำเนินงานของสถานศึกษาไม่เป็นไปตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรี ตลอดจนแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด



แนวทางการบริหารความเสี่ยง

สร้างความตระหนักให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ได้ศึกษากฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรี ตลอดจนแนวทางการดำเนินงานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> 1) ตรวจสอบและรายงานการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี) 2) ตรวจสอบการดำเนินงานของ สพป.สุโขทัย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด ตามแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 3) รายงานสรุปผลการตรวจสอบตามแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน การตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	- สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 123 แห่ง 1 สาขา และของ สพป.สุโขทัย เขต 1 จำนวน 4 ครั้ง - สพป.สุโขทัย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 35 แห่ง แห่งละ 2 วันทำการ - รายงานสรุปผลการตรวจสอบรอบ 6 เดือน - รายงานสรุปผลการตรวจสอบรอบ 9 เดือน - รายงานสรุปผลการตรวจสอบรอบ 12 เดือน	- แต่ละไตรมาส รายงานภายในระยะเวลาที่ สพฐ. กำหนด - ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน - สัมภาษณ์ - สังเกต - รายงานสรุปผลการตรวจสอบภายในระยะเวลาที่ สพฐ. กำหนด	- แบบรายงานค่าสาธารณูปโภคฯ - กระดาษทำการ - แบบประเมิน - รายงานสรุปผลการตรวจสอบ
<u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> 1) หน่วยตรวจสอบภายใน สพป. สุโขทัย เขต 1 สามารถตรวจสอบ และรายงานการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี) ทันตามกำหนด	- สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 123 แห่ง 1 สาขา และของ สพป.สุโขทัย เขต 1 รายไตรมาสจากการจัดส่งรายงานในแต่ละไตรมาส ครบถ้วน ทันตามระยะเวลาที่ สพฐ. กำหนด	- ตรวจสอบ	- แบบรายงานมาตรการแก้ไขปัญหาหนี้สาธารณูปโภคค้างชำระของส่วนราชการ



ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
2) หน่วยตรวจสอบภายใน สหป.สุโขทัย เขต 1 สามารถตรวจสอบและรายงานสรุปผลการตรวจสอบตามแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เสนอ สพฐ. ทันตามกำหนด	-สหป. สท. เขต 1 สามารถสรุปผลการตรวจสอบตามแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เสนอ สพฐ. จำนวน 3 ครั้ง ได้อย่างครบถ้วนทันตามกำหนด	- ตรวจสอบการจัดส่งรายงานครบถ้วน ทันตามระยะเวลาที่ สพฐ. กำหนด	- แบบตรวจสอบรายงานสรุปผลการตรวจสอบรอบ 6 เดือน - รายงานสรุปผลการตรวจสอบรอบ 9 เดือน - รายงานสรุปผลการตรวจสอบรอบ 12 เดือน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 มีการบริหารจัดการที่ดี มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการดูแล รักษาทรัพย์สินและใช้ประโยชน์อย่างประหยัด ตลอดจนมีการปฏิบัติงานเป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง อันจะส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด และเกิดความคุ้มค่า

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง
2. บุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 และผู้ที่เกี่ยวข้อง

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางพรพนา สุขอ่ำ)

ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิลลก วิบูลย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



รายละเอียดโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โครงการ : การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์,

6 ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ และประเด็น ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น การสร้างและพัฒนาบุคลากรของรัฐ และการปฏิรูปกระบวนการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ ...4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 1,2,3.

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์..... เบอร์โทรศัพท์ 08-7086-7916

2. เบอร์โทรศัพท์

E-mail

1. webmaster@sukhothai.go.th

2.

1. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาให้บริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุก ระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ นั้นซึ่งมีประเด็นหลักที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ทั้งประเด็นย่อย การปฏิรูปกระบวนการบริหารจัดการศึกษา การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมาย ให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และคนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถของพหุปัญญา แผนการปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องโดยตรง เรื่องที่ 1



การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง โดยมีเป้าหมายรวมคือการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพอย่างเหมาะสมมีการร่วมมือกันของทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ และเอกชน จัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาตนเอง และการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผ่านช่องทางต่างๆ เพื่อให้เป็นคนไทยที่มี ศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัด และสามารถเทียบมาตรฐานสมรรถนะ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และเป็นเอกภาพตามแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อให้สามารถยกระดับคุณภาพ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 กลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาให้เชื่อมโยงตอบสนองเป้าหมายหน่วยงานต้นสังกัด และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด จึงได้กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภายใต้นโยบายการขับเคลื่อนคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งจะส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีคุณภาพและความสุข สู่เป้าหมาย “องค์กรแห่งความสุข” ที่พร้อมทำงานแบบมีส่วนร่วมภายใต้หลักการ “จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ขึ้น เพื่อสร้างความตระหนัก รับรู้ ร่วมมือขับเคลื่อนคุณภาพตามแนวทางการพัฒนาไปสู่เป้าหมายคุณภาพเดียวกัน ดังกล่าวข้างต้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัดสู่เป้าหมายคุณภาพ “องค์กรแห่งความสุข”
2. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยกระบวนการนิเทศ
3. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา
4. เพื่อสร้างขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงานของครูและผู้บริหาร

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความเข้าใจร่วมกันในเรื่องนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ด้วยกระบวนการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา



2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
3. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด นำความรู้ความเข้าใจในเรื่องนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ไปดำเนินการให้เกิดคุณภาพของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัด ตามเป้าหมายคุณภาพ“องค์กรแห่งความสุข”
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและแนวทางการพัฒนา ทำให้เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เกิดคุณภาพตามเป้าหมายคุณภาพ“องค์กรแห่งความสุข”
3. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพตามมาตรฐาน
4. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

4. งบประมาณ จำนวน ...200,600.... บาท

☒ งบประมาณปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....

5. กิจกรรมหลักโครงการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนิน กิจกรรม (ไตรมาส)	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		รวม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1. การประชุม สัณเฑาะว์ “ผอ.เขต พบ ผู้บริหาร สถานศึกษา เพื่อนครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา”	1 และ 3	62,300	50,360	-	11,940	-	ศน. บำรุงรัตน์ เจนนาวิน ศน. สมปอง ราชี ศน. ญัฐพัชร์ ด้านจิรมนตรี ศน. สิริธญา แก้วเนย



กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนิน กิจกรรม (ไตรมาส)	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		รวม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
ปีงบประมาณ 2567							
2. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา เพื่อ พัฒนา คุณภาพ การ ศึกษา สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุโขทัย เขต 1	2 - 4	100,000	-	63,560	13,340	23,100	ศน.สิรธญา แก้วเนย ศน.นายวิฑูล อยู่บุญ
3. ส่งเสริมการ ดำเนินงานของ สถานศึกษาด้วย ระบบประกัน คุณภาพ การศึกษาภายใน สถานศึกษา	2 - 4	38,300	-	22,000	13,500	2,800	ศน.ไมตรี นาคประสิทธิ์ ศน.บุญยืน กันจิตร
รวมงบประมาณ		200,600	50,360	85,560	38,780	25,900	



กิจกรรมที่ 1 : การประชุมสัญจร “ผอ.เขต พบผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อนครูและบุคลากรทางการศึกษา”
ปีงบประมาณ 2567

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 6 ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น การสร้างและพัฒนาบุคลากรของรัฐ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 1,2,6,7,9,11,12

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 1,2,3.

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางบำรุงรัตน์ เจนนาวิน เบอร์โทรศัพท์
2. นางสมปอง ราชสี..... เบอร์โทรศัพท์
3. นางณัฐพัชร์...ด้านจิรมนตรี เบอร์โทรศัพท์
4. นางสาวสิริธญา แก้วเนย เบอร์โทรศัพท์

E-mail

1.
2.

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาให้
บริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับทุกประเด็น
ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำ
นโยบายแผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐาน
การศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น พร้อมทั้งส่งเสริม
สนับสนุน และประสานงานในเชิงนโยบายให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและมาตรฐาน
การศึกษา เพื่อให้บริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และ
สถานศึกษาในสังกัดมีคุณภาพและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาให้เชื่อมโยงตอบสนองเป้าหมายหน่วยงานต้นสังกัด
และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



และสถานศึกษาในสังกัด จึงได้กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภายใต้นโยบายการขับเคลื่อนคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีคุณภาพและความสุข สู่เป้าหมาย “องค์กรแห่งความสุข” ที่พร้อมทำงานแบบมีส่วนร่วมภายใต้หลักการ “จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงได้กำหนดให้มีโครงการการประชุมสังสรรค์ “ผอ.เขต พบผู้บริหาร เพื่อนครูและบุคลากรทางการศึกษา” ปีงบประมาณ 2567 ขึ้น เพื่อสร้างความตระหนักรู้ ร่วมมือขับเคลื่อนคุณภาพตามแนวทางการพัฒนาไปสู่เป้าหมายคุณภาพเดียวกันดังกล่าวข้างต้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อมอบนโยบายสร้างความเข้าใจและสร้างความร่วมมือในการขับเคลื่อนแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ไปสู่การพัฒนาในสถานศึกษา

2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัดสู่เป้าหมายคุณภาพ “องค์กรแห่งความสุข”

3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และสร้างความร่วมมือพัฒนา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัยเขต 1 สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัดเกิดคุณภาพตามเป้าหมาย “องค์กรแห่งความสุข”

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดประชุมสังสรรค์ “ผอ.เขต พบผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อนครูและบุคลากรทางการศึกษา” ปีงบประมาณ 2567 มอบนโยบายและสร้างความเข้าใจ และสร้างความร่วมมือการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคน

2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความเข้าใจร่วมกันในเรื่องนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด นำความรู้ความเข้าใจในเรื่องนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ไปดำเนินการให้เกิดคุณภาพของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัด ตามเป้าหมายคุณภาพ “องค์กรแห่งความสุข”



2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและแนวทางการพัฒนา ทำให้เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เกิดคุณภาพตามเป้าหมายคุณภาพ “องค์กรแห่งความสุข”

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ระบุเดือนที่จะดำเนินกิจกรรม)			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.65	ม.ค.-มี.ค.66	เม.ย.-มิ.ย.66	ก.ค.-ก.ย.66
1	วางแผนเตรียมการจัดประชุมฯ				
	1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง	✓			
	1.2 จัดเตรียมเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	✓			
	1.3 ประชุมคณะทำงาน	✓		✓	
2	ประชุมสัญจร “ผอ.เขต พบผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อนครูและบุคลากรทางการศึกษา” ปีงบประมาณ 2567				
	2.1 ประชุมฯครั้งที่ 1	✓			
	2.2 ประชุมครั้งที่ 2			✓	
3	สรุปผล/รายงานผล				✓

5. งบประมาณ จำนวน 62,300 บาท

☒ งบประมาณปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
50,360 บาท	-	11,940 บาท	-



หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ



6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง ไม่มี

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงผลผลิต (Output)</u>			
1) ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เข้าร่วมประชุมสัญจร “ผอ.เขต พบผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อนครูและบุคลากรทางการศึกษา” ปีงบประมาณ 2567	ร้อยละ 80	-ตรวจสอบ จำนวน	-แบบตรวจสอบ
2) ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความเข้าใจร่วมกัน เรื่องนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1	ร้อยละ 80	-ตรวจสอบ	-แบบสอบถาม
<u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u>			
1) ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด นำความรู้ความเข้าใจ นโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ไปดำเนินการให้เกิดคุณภาพของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัด ตามเป้าหมายคุณภาพ “องค์กรแห่งความสุข	ร้อยละ 80	-ตรวจสอบ	-แบบตรวจสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและแนวทางการพัฒนา ทำให้เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเกิดคุณภาพตามเป้าหมายคุณภาพ “องค์กรแห่งความสุข”

2. สถานศึกษาในสังกัด สามารถดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและแนวทางการพัฒนา ทำให้เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเกิดคุณภาพตามเป้าหมายคุณภาพ “องค์กรแห่งความสุข”



3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด นำความรู้ความเข้าใจในเรื่องนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ไปดำเนินการให้เกิดคุณภาพของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัด ตามเป้าหมายคุณภาพ “องค์กรแห่งความสุข”

9. กลุ่มเป้าหมายที่เป็นประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัดทุกคนมีแนวทางการพัฒนาและดำเนินการพัฒนาไปสู่เป้าหมายคุณภาพ “องค์กรแห่งความสุข”

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางบำรุงรัตน์ เจนนาวิน)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิมล วิบูลย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



กิจกรรมที่ 2 : นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 6 ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น การปฏิรูปกระบวนการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 1,2,6,7,9,11,12

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ .1,2,3.

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสิริธญา แก้วเนย เบอร์โทรศัพท์

2. นายวิฑูล อยู่บุญ เบอร์โทรศัพท์

E-mail

1. sirathaya11@gmail.com

2.

1. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ นั้นซึ่งมีประเด็นหลักที่ 12 .การพัฒนาการเรียนรู้ ทั้งประเด็นย่อย การปฏิรูปกระบวนการบริหารจัดการศึกษา การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา ในทุกระดับ ทุกประเภท แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และคนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถของพหุปัญญา แผนการปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องโดยตรง เรื่องที่ 1 : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง โดยมีเป้าหมายรวมคือ การจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพอย่างเหมาะสมมีการร่วมมือกันของทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ และเอกชน จัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาตนเอง และการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผ่านช่องทางต่างๆ เพื่อให้เป็นคนไทยที่มี ศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัด และสามารถเทียบมาตรฐานสมรรถนะการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และเป็นเอกภาพ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อให้สามารถยกระดับคุณภาพ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 กลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา นับเป็นองค์ประกอบสำคัญประการหนึ่งของกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีความมุ่งมั่น ที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน โดยส่งเสริมให้มีการดำเนินการ ในหลายๆ ด้าน โดยจะมีการดำเนินการติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และตรวจสอบ ประเมินผล ที่เป็นยุทธศาสตร์สำคัญที่จะนำไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ ด้วยเหตุผลดังที่ได้กล่าวมากลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาจึงมีแนวคิดในการจัดทำโครงการการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด
2. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยกระบวนการนิเทศ
3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูและผู้บริหาร

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ครบทุกโรงเรียน
2. สถานศึกษาในสังกัดได้ขับเคลื่อนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยกระบวนการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถบริหารจัดการ จัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ



4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566(ระบุเดือนที่จะดำเนินกิจกรรม)			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.- ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
1	ประชุมวางแผนการออกนิเทศ ติดตาม ภาคเรียนที่ 2/2566	✓			
2	ลงพื้นที่ปฏิบัติการนิเทศ ติดตาม รูปแบบการนิเทศตามแผนนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา โรงเรียนในสังกัด สพป. สุโขทัย เขต 1 ภาคเรียน 2/2566 - แต่งตั้งคณะกรรมการ - จัดเตรียมแนวทางการประชุม - ลงพื้นที่ปฏิบัติการนิเทศ	✓	✓		
3	ประชุมสรุปผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2566			✓	
4	ประชุมจัดทำแผนนิเทศ ปีการศึกษา 2567 - แต่งตั้งคณะกรรมการ - จัดเตรียมเอกสารประกอบการ ประชุม - จัดประชุมจัดทำแผนนิเทศ			✓	
5	ลงพื้นที่ปฏิบัติการนิเทศ ติดตาม รูปแบบการนิเทศตามแผนนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัด การศึกษาปีการศึกษา 2567 - แต่งตั้งคณะกรรมการ - จัดเตรียมแนวทางการประชุม - ลงพื้นที่ปฏิบัติการนิเทศ			✓	
6	พัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์				✓



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566(ระบุเดือนที่จะดำเนินกิจกรรม)			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.- ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
7	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ				✓

5. งบประมาณ จำนวน 100,000 บาท

จากแผนงาน

☒ งบประมาณปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบประมาณกิจ แผนงาน.....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)
	63,560	13,340	23,100

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมวางแผนการออกนิเทศ ติดตาม ภาคเรียนที่ 2/2566				
กิจกรรมที่ 2 : ลงพื้นที่ปฏิบัติการนิเทศติดตาม รูปแบบการนิเทศตามแผนนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนในสังกัด สพป. สุโขทัย เขต 1 ภาคเรียน 2.1 ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2566 - ค่าเช่ารถยนต์น้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าเบี้ยเลี้ยง 12 คน 120 บาท/วัน จำนวน 5 วัน 2.2 ครั้งที่ 2 ประเมินโรงเรียนคุณภาพ - ประชุมชี้แจงคณะกรรมการประเมินโรงเรียนคุณภาพ - อาหารว่างและเครื่องดื่ม 44 คน x 30 บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน 1,320 บาท	62,350		35,950 6,000 7,200 1,320	



กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- เอกสารประชุม 44 คน x 60 บาท เป็นเงิน 2,880 บาท - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมิน		26,400	2,640 18,790	
กิจกรรมที่ 3 ประชุมสรุปผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาภาคเรียนที่ 2/2566 - อาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน x 30 บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน 450 บาท	450		450	
กิจกรรมที่ 4 : ประชุมจัดทำแผนนิเทศปีการศึกษา 2567 - อาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน x 30 บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน 900 บาท - อาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน x 100 บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน 1,500 บาท	2,400		900 1,500	
กิจกรรมที่ 4 : ลงพื้นที่ปฏิบัติการนิเทศติดตาม รูปแบบการนิเทศตามแผนนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2567 - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าเบี้ยเลี้ยง 12 คน 120 บาท/วัน จำนวน 5 วัน	13,200		6,000 7,200	
กิจกรรมที่ 5 : พัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์ (ศึกษาดูงาน อบรมพัฒนา) - (ศึกษาดูงาน อบรมพัฒนา)ระยะเวลา 2 วัน - ค่าพาหนะเดินทาง (จ้างเหมา) - ค่าเบี้ยเลี้ยงคนละ 240 บาท จำนวน 15 คน เวลา 3 วัน (240 บาท x 15 คน x 2 วัน) - ค่าที่พัก 7 ห้อง ห้องละ 1200 บาท จำนวน 1 คืน (7 ห้อง x 1200 บาท x 1 คืน)	21,600		6,000 7,200 8,400	



กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 8 : สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-
งบประมาณ	100,000	26,400	73,600	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง ไม่มี

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output)			
1. ร้อยละของสถานศึกษา ในสังกัดได้รับการนิเทศ ครบทุกประเด็น	ร้อยละ 100	รายงานผล	แบบรายงาน
2. ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการประเมินผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาปีการศึกษาละ 2 ครั้ง	ร้อยละ 100	รายงานผล	แบบประเมิน
เชิงผลลัพธ์ (Outcome)			
1. สถานศึกษาในสังกัดสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพตามมาตรฐาน	ร้อยละ 80	รายงานผล	แบบรายงาน
2. สถานศึกษา/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	รายงานผล	แบบรายงาน
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถบริหารจัดการ จัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	รายงาน	แบบรายงาน



8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีระบบและกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น
2. สถานศึกษามีรูปแบบการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพที่เริ่มต้นจากคุณภาพภายในห้องเรียนและสถานศึกษา ตามบริบท และมีการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถบริหารจัดการ จัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. กลุ่มเป้าหมายที่เป็นประโยชน์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีรายงานผลการนิเทศการเพื่อนำไปใช้ในการสนับสนุนการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา และจุดเน้นของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีข้อมูลสารสนเทศของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการนิเทศศึกษา การบริหารจัดการ การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ตามเป้าหมาย จุดเน้นที่ได้กำหนดไว้
3. คศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เห็นความสำคัญในการรายงานผลการนิเทศการศึกษา เพื่อนำข้อมูลจากการรายงานผลการนิเทศการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการวางแผนการนิเทศการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการวางแผนและกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาในปีต่อไป

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางบำรุงรัตน์ เจนวนิน)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



(ลงชื่อ)



ผู้อำนวยการ

(นายวัลลภ วิบุณยกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



กิจกรรมที่ 3 : ส่งเสริมการดำเนินงานของสถานศึกษาด้วยระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่...6...ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น การปฏิรูปกระบวนการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ ...4...เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 1,2,3,6,7,9,11,12,15

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 1,2,3.

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายไมตรี นาคประสิทธิ์ เบอร์โทรศัพท์ 0640134549.
2. นางสาวบุญยืน กันจิตร เบอร์โทรศัพท์

E-mail

1. mitree.nak8@gmail.com
2.

1. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ นั้นซึ่งมีประเด็นหลักที่ 3.การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ทั้งประเด็นย่อย การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา ในทุกระดับ ทุกประเภท แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และคนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถของพหุปัญญา แผนการปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องโดยตรง เรื่องที่ 1 : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง โดยมีเป้าหมายรวมคือการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพอย่างเหมาะสมมีการร่วมมือกันของทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ และเอกชน จัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาตนเอง และการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผ่านช่องทางต่างๆ เพื่อให้เป็นคนไทยที่มี ศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัด และสามารถเทียบมาตรฐานสมรรถนะการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และเป็นเอกภาพ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้สามารถยกระดับคุณภาพ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 กลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา พ.ศ.2661 ประกาศให้โรงเรียนทุกโรงเรียนต้องมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และต้องมีการประเมินระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาในทุกปีการศึกษา รวมถึงต้องรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอกในทุก ๆ 5 ปี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนในสังกัดสามารถดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยเหตุผลดังที่ได้กล่าวมากลุ่มนี้เทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาจึงมีแนวคิดในการจัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาภายในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา
2. เพื่อพัฒนาระบบ DAQA ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย

เขต 1

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
2. ระบบ DAQA ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
2. ระบบ DAQA ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย. 67	ก.ค.-ก.ย.67
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการการเขียน SAR		✓	✓	
2	กิจกรรม IQA AWARD			✓	✓
3	สังเคราะห์ SAR				✓
4	พัฒนาระบบ DAQA		✓		
5	จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2566			✓	



5. งบประมาณ จำนวน ...38,300... บาท (งบประมาณจากแผน 33,240 บาท)

(งบประมาณ IQA AWARD 5,060 บาท)

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)
-	22,000	13,500	2,800

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ .1.. : ประชุมเชิงปฏิบัติการเขียน SAR รายการค่าใช้จ่าย : จัดสรรให้โรงเรียนเจ้าภาพจัดประชุม อำเภอละ 1 โรงเรียน รวม 4 โรงเรียน โรงเรียนละ 5,000 บาท รวมทั้งสิ้น 20,000 บาท	20,000		20,000	
กิจกรรมที่ .2.. : กิจกรรม IQA AWARD รายการค่าใช้จ่าย : 1. ประชุมดำเนินงานเพื่อยกร่างเกณฑ์ คัดเลือกโรงเรียนในกิจกรรม IQA AWARD จำนวน 10 คน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน 300 บาท ค่าอาหาร กลางวัน จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน 1,000 บาท ค่าเอกสาร 450 บาท 2. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม 3. ประชุมคัดกรอง คณะทำงาน จำนวน 15	5,000 - - -	 - - -	 1,750	 - - -



กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
คน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน 450 บาท			450	
4. ประชุมคัดเลือก คณะทำงาน จำนวน 10 คน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน 300 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน 1,000 บาท			1,300	
5. ค่าถ่ายเอกสาร			1,500	
กิจกรรมที่..3. : สังเคราะห์ SAR รายการค่าใช้จ่าย :	300			
1. จัดทำรูปเล่มรายงาน	-	-	300	-
กิจกรรมที่..4. : พัฒนาระบบ DAQA รายการค่าใช้จ่าย :	12,000			
1. ค่าเช่า Server	-	-	12,000	-
กิจกรรมที่..5. : จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2566 รายการค่าใช้จ่าย :	1,000			
1. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	1,000	-
รวมงบประมาณ	38,300	-	38,300	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

ระยะเวลาในการดำเนินงานอาจไม่เพียงพอต่อกิจกรรมซึ่งมีจำนวนมาก

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปตามปฏิทินในแต่ละไตรมาส

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> 1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการส่งเสริม	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการส่งเสริม	จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการส่งเสริม	แบบลงทะเบียนการอบรมฯ



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
และสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	สุโขทัย เขต 1 ได้รับการส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ผ่านระบบ DAQA ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1		
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีผลการประเมินระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาในภาพรวมในระดับ ยอดเยี่ยม	เชิงคุณภาพ ร้อยละ 60 ขึ้นไปของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีผลการประเมินระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาในภาพรวมในระดับ ยอดเยี่ยม	จำนวนโรงเรียนที่มีผลการประเมินระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาในภาพรวมในระดับ ยอดเยี่ยม	ระบบ DAQA (ไม่ดูผลการรายงานผลการประเมินตนเอง)

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนดำเนินงานรวมถึงรายละเอียดในแต่ละขั้นตอน
2. โรงเรียนมีระบบแพลตฟอร์มการดำเนินงานประกันคุณภาพ (DAQA) ที่มีคุณภาพ

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

1. ผู้บริหาร - ครูผู้รับผิดชอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางปารุณรัตน์ เจนนาวิน)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัลลภ วิบุตย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



รายละเอียดโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการ : การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 6 ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ.....

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 4.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 1,2,5,6,7,9,11,12,13,14,15

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| 1. นางสาวฐิติรัตน์ ชัยรังษี..... | เบอร์โทรศัพท์ 086-2045419 |
| 2. นายวัชรพงศ์ รัตนพร... | เบอร์โทรศัพท์ 088-1646367. |
| 3. น.ส.ทวิรัตน์ มาลัยหล | เบอร์โทรศัพท์ 089-7061116 |

E-mail

1. thiti5097@hotmail.com
2. wat.rp34@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์ สุจริต ความมธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย ความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ในฐานะที่มีหน้าที่ในการกำกับดูแลและสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพโดยมีเป้าหมายหลักอยู่ที่การให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่ความเป็นเลิศขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาองค์กรมุ่งสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งผลให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และมีการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มียัสน์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง อีกทั้ง มีความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติ มีจิตสาธารณะ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เข้าใจปัญหาสำคัญของสังคม มีความรักความสามัคคี ตระหนักและให้ความสำคัญกับความมั่นคงของชาติ และพร้อมเข้ามีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและความสามารถในการบริหารจัดการตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย ผู้รับบริการพึงพอใจและมีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
- 2) เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติ มีจิตสาธารณะเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เข้าใจปัญหาสำคัญของสังคม มีความรักความสามัคคีให้แก่ข้าราชการ ครู และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
- 3) เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาวินัยแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถบริหารจัดการตามภารกิจได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย ผู้รับบริการพึงพอใจและมีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
- 2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติ มีจิตสาธารณะเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เข้าใจปัญหาสำคัญของสังคม มีความรักความสามัคคี ตลอดจนมีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่



3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 บริหารจัดการตามภารกิจได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย ผู้รับบริการพึงพอใจและมีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เกิดการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานอย่างเป็นกระบวนการ มีขั้นตอนและระยะเวลาในการทำงานที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 306,500 บาท

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(งบประมาณตามแผน 291,500 บาท)

(งบประมาณจากโครงการเพิ่มประสิทธิภาพ 15,000 บาท)

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลักโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนิน กิจกรรม (ไตรมาส)	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		รวม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำหรับผู้บริหารข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา	1 - 4	71,300	29,000	16,350	14,100	11,850	กลุ่ม อำนวยการ
2. อบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาวินัยแก่ข้าราชการครู	1 - 4	0	-	-	-	-	กลุ่ม กฎหมาย และคดี



กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนิน กิจกรรม (ไตรมาส)	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		รวม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
และบุคลากร ทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567							
3. อบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อพัฒนา ประสิทธิภาพ ลูกจ้างประจำและ ลูกจ้างชั่วคราว	1	84,200	84,200	-	-	-	กลุ่ม อำนวยการ
4. พัฒนาศักยภาพ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา เสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม และความสามัคคีใน องค์กร	2	40,000	-	40,000	-	-	กลุ่ม อำนวยการ
5. ติดตามผลการ ดำเนินงานการ บริหารจัดการ ตามมาตรฐาน สำนักงาน และ การบริหารจัดการ ของหน่วยงานใน การเป็นระบบ ราชการ 4.0 (PMQA)	1 - 4	20,000	-	5,000	10,000	5,000	กลุ่ม อำนวยการ
6. สำนักงานสะอาด บรรยากาศสดใส	3-4	76,000	56,500	6,500	6,500	6,500	กลุ่ม อำนวยการ



กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนิน กิจกรรม (ไตรมาส)	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		รวม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
ใจบริการประสานงาน รัฐ							
7. พัฒนาศักยภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความ สามัคคีในองค์กร	2	15,000	-	15,000	-	-	กลุ่ม อำนวยการ
รวมงบประมาณ (งบประมาณตามแผน) (งบประมาณจากโครงการเพิ่มประสิทธิภาพ)		306,500 (291,500) (15,000)	169,700	82,850	30,600	23,350	



กิจกรรมที่ 1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สำหรับผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 4.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 1,2

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวฐิติรัตน์ ชัยรังสี..... เบอร์โทรศัพท์ 086-204-5419

2. นายวัชรพงศ์ รัตนพร..... เบอร์โทรศัพท์ 088-164-6367

E-mail

1. wat.rp34@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2564 กำหนดให้ สถานศึกษา มีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการนั้นๆ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชา ข้าราชการ และมีอำนาจหน้าที่ในการบริหารกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย แลวัตถุประสงค์ทางราชการ และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงได้กำหนดโครงการประชุมผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ขึ้น เพื่อรับทราบนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ รวบรวม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการบริหารงานและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด ได้ทราบนโยบายในการจัดการศึกษาและน่านโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รับทราบเป้าหมายการ ดำเนินการร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด



3. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เป็นการพัฒนางานองค์กรสู่คุณภาพที่ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. จัดประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 12 ครั้ง
2. จัดประชุมหัวหน้าศูนย์ประเมินศึกษาอำเภอ, ประธานกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 3 ครั้งต่อปี
3. จัดประชุมเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 2 ครั้งต่อปี

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับทราบเป้าหมายการดำเนินการของทางราชการ ตลอดจนรับทราบแนวนโยบายต่าง ๆ
2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เกิดทัศนคติต่อการปฏิบัติงานในทางที่ดีเสริมสร้างความสามัคคีขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
1	ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด	✓	✓	✓	✓
2	แจ้งกำหนดการประชุมให้ผู้เข้ารับการประชุมทราบก่อนวันประชุม 5 วัน	✓	✓	✓	✓
3	จัดทำเอกสารประกอบการประชุมก่อนวันประชุม 5 วัน	✓	✓	✓	✓
4	ดำเนินการประชุม (ตามปฏิทิน) - ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ข้าราชการและ	✓	✓	✓	✓



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
	บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 150 คน ประชุม 12 ครั้งต่อปี - ประชุมหัวหน้าศูนย์ประเมินศึกษา ประจำอำเภอ/ประธานกลุ่มเครือข่าย โรงเรียน จำนวน 20 โรงเรียน ประชุม 3 ครั้งต่อปี - จัดประชุมเจ้าหน้าที่ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประเมินศึกษาสุโขทัยเขต 1 จำนวน 2 ครั้งต่อปี				
5	จัดทำรายงานการประชุม เสนอต่อ ผู้บริหาร และผู้อำนวยการสถานศึกษา	✓	✓	✓	✓

5. งบประมาณ จำนวน 71,300 บาท

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)
29,000	16,350	14,100	11,850

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ไตรมาสที่ 1 กิจกรรมที่ 1 : ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ข้าราชการ และ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ครั้งที่ 2 รายการค่าใช้จ่าย :	29,000 20,000			



กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 150 คนๆละ 50 บาทต่อมื้อ จำนวน 1 มื้อ 2. ค่าเช่าสถานที่ กิจกรรมที่ 2 : ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ครั้งที่ 3 และ ครั้งที่ 4 รายการค่าใช้จ่าย : 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 150 คนๆละ 30 บาทต่อมื้อ จำนวน 1 มื้อ จำนวน 2 ครั้ง	9,000		7,500 12,500 9,000	
ไตรมาสที่ 2 กิจกรรมที่ 1 : ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ครั้งที่ 5 ถึง ครั้งที่ 7 รายการค่าใช้จ่าย : 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 150 คนๆละ 30 บาทต่อมื้อ จำนวน 1 มื้อ จำนวน 3 ครั้ง กิจกรรมที่ 2 : ประชุมหัวหน้าศูนย์ ประถมศึกษาอำเภอ/ประธานกลุ่มเครือข่าย โรงเรียน รายการค่าใช้จ่าย : 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คนๆละ 30 บาทต่อมื้อ จำนวน 1 มื้อ จำนวน 2 ครั้ง กิจกรรมที่ 3 : ประชุมเจ้าหน้าที่ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 รายการค่าใช้จ่าย : 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน	16,350 13,500 600 2,250		13,500 600	



กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
75 คนๆละ 30 บาทต่อมือ จำนวน 1 มือ จำนวน 1 ครั้ง			2,250	
ไตรมาสที่ 3 กิจกรรมที่ 1 : ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ข้าราชการและ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ครั้งที่ 8 ถึง ครั้งที่ 10 รายการค่าใช้จ่าย : 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 150 คนๆละ 30 บาทต่อมือ จำนวน 1 มือ จำนวน 3 ครั้ง กิจกรรมที่ 2 : ประชุมหัวหน้าศูนย์ ประเมินศึกษาอำเภอ/ประธานกลุ่มเครือข่าย โรงเรียน รายการค่าใช้จ่าย : 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คนๆละ 30 บาทต่อมือ จำนวน 1 มือ จำนวน 2 ครั้ง	14,100 13,500 600		13,500 600	
ไตรมาสที่ 4 กิจกรรมที่ 1 : ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ข้าราชการและ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ครั้งที่ 11 ถึง ครั้งที่ 12 รายการค่าใช้จ่าย : 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 150 คนๆละ 30 บาทต่อมือ จำนวน 1 มือ จำนวน 2 ครั้ง กิจกรรมที่ 2 : ประชุมหัวหน้าศูนย์ ประเมินศึกษาอำเภอ/ประธานกลุ่มเครือข่าย โรงเรียน รายการค่าใช้จ่าย :	16,350 9000 600		9,000	



กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คนๆละ 30 บาทต่อมื้อ จำนวน 1 มื้อ จำนวน 2 ครั้ง กิจกรรมที่ 3 : ประชุมเจ้าหน้าที่ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 รายการค่าใช้จ่าย : 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 75 คนๆละ 30 บาทต่อมื้อ จำนวน 1 มื้อ จำนวน 1 ครั้ง	2,250		600	
			2,250	
รวมงบประมาณ	71,300		71,300	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1. กลุ่มเป้าหมายไม่สามารถเข้าร่วมประชุมเพื่อรับทราบนโยบายได้ทุกครั้ง
2. ไม่สามารถดำเนินการประชุมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. กำหนดนโยบายหรือทำข้อตกลงกับกลุ่มเป้าหมายไม่ให้ส่งตัวแทนเข้าประชุมถ้าไม่มีเหตุจำเป็น
2. ทำปฏิทินกำหนดการประชุม

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> 1. ร้อยละผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุมทุกครั้ง 2. ร้อยละหัวหน้าศูนย์ประถมศึกษาอำเภอ/ประธานกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเข้าร่วมประชุมทุกครั้ง	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	ตรวจสอบ ตรวจสอบ	บัญชีลงเวลา บัญชีลงเวลา



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
3. ร้อยละของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้าร่วมประชุมทุกครั้ง	ร้อยละ 100	ตรวจสอบ	บัญชีลงเวลา
เชิงผลลัพธ์ (Outcome)			
1. ร้อยละของผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาได้ทราบนโยบายของ สพป.สุโขทัย เขต 1, ของจังหวัด, สพฐ.กระทรวงศึกษาธิการในการจัดการศึกษา สามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้ถูกต้องเป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องเป็นไปในทิศทางเดียวกัน	ร้อยละ 100	การตรวจ เยี่ยม การนิเทศ	ตรวจเยี่ยม โรงเรียน
2. ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษามีทัศนคติต่อการปฏิบัติงานในทางที่ดี สร้างเสริมความสามัคคี	ร้อยละ 100	ประเมิน ความพึง พอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความตระหนักต่อการปฏิบัติหน้าที่และหลักการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน
2. สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

1. ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สพป.สุโขทัย เขต 1 ทุกคน
2. บุคลากรในสำนักงานฯทุกคน
3. นักเรียน โรงเรียนในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตติรัตน์ ชัยรังษี)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ



(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิมลภ วิบูลย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



กิจกรรมที่ 2 : ...อบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาวินัยแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่.....3.....ด้าน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น 10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น 3.1. การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิต

สาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่.....กลยุทธ์ที่ 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่.....4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 2 การบริหารการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ว่าที่ร้อยตรีสมัญญ์ วรรณโชค เบอร์โทรศัพท์ ...085-6637147.....

E-mail samuchlawtu@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นอกจากจะต้องมีความรู้ ความสามารถ ที่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่แล้ว มีความจำเป็นต้องศึกษาเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และจะต้องประพฤติปฏิบัติตนให้อยู่ในจรรยาบรรณ จริยธรรม คุณธรรม ยึดถือระเบียบวินัย เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีจรรยาบรรณ จริยธรรม คุณธรรม และรักษาระเบียบวินัย จึงเห็นควรให้มีการฝึกอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาวินัยแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มกฎหมายและคดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงได้จัดทำกิจกรรมการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาวินัยแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเสริมสร้างและส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาวินัย ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้มีความประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดี ในด้านคุณธรรม และจริยธรรมภายในองค์กร อีกทั้งตอบเจตจำนงนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างและส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาวินัย.

2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพื้นฐานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 130 คน ดังนี้
- (1) ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย จำนวน 120 คน
- (2) ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย จำนวน 10 คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม รักษาวินัย และมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (ระบุเดือนที่จะดำเนินกิจกรรม)			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
1	กิจกรรมให้ความรู้การดำเนินการทางวินัยเบื้องต้น	/			
3	กิจกรรมให้ความรู้การดำเนินการทางวินัยในชั้นอุทธรณ์		/		
4	กิจกรรมให้ความรู้แนวคำวินิจฉัยพิจารณาโทษของสำนักงาน ก.ค.ศ.		/	/	
5	กิจกรรมให้ความรู้จากคำพิพากษาของศาลปกครอง			/	/
6	กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่				/

5. งบประมาณ จำนวน ...-..... บาท

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องไม่ได้สร้างความตระหนักถึงเรื่องการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาวินัย

จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายของกิจกรรม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

สร้างความตระหนักให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยศึกษาจากแนวคำวินิจฉัยจากสำนักงาน ก.ค.ศ.และคำพิพากษาของศาลปกครอง เป็นต้น

จัดทำประชาสัมพันธ์เชิญร่วมกิจกรรม ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม	ร้อยละ 80	-ตรวจสอบเอกสาร	-บัญชีลงเวลา
<u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม รักชาวินัย และมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย	ร้อยละ 80	-ประเมินความรู้ ความเข้าใจ	-แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และรักชาวินัย
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1
2. ผู้เรียนมีแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม และจริยธรรม
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม และรักชาวินัย

(ลงชื่อ) ว่าที่ร้อยตรี


(สมัชญ์ วรรณโชค)
นิติกรชำนาญการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)


(นายวัลลภ วิบุลย์กุล)

ผู้อำนวยการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



กิจกรรมที่ 3 : อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 6 ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการภาครัฐ
สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 1,2
สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ
ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวฐิติรัตน์ ชัยรังษี..... เบอร์โทรศัพท์ 086-204-5419
2. นางประภัสสร เกาพันธ์..... เบอร์โทรศัพท์

E-mail

1. Thiti5097_@hotmail.com

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีหน้าที่รับผิดชอบในด้านการบริหารงานบุคคลลูกจ้างของส่วนราชการ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว เพื่อให้สามารถสนับสนุนการปฏิบัติงานของข้าราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้ระบบราชการมีประสิทธิภาพมากขึ้น และสามารถตอบสนองความต้องการของข้าราชการและบุคลากรในสังกัด ซึ่งจะสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาล ประกอบกับปัจจุบันสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้มีการปรับปรุง กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติขึ้นใหม่ จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการอบรมหลักสูตร "การพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติราชการของลูกจ้าง" เพื่อให้ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราวมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และสิทธิประโยชน์ที่เกี่ยวข้อง มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงได้กำหนดโครงการอบรม "การพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติราชการของลูกจ้าง" ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ขึ้น เพื่อรับทราบนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ รวมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการบริหารงานและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจและพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงาน
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจสิทธิประโยชน์และกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง



3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานร่วมกัน และเป็นการพัฒนาองค์กรที่ดีต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 1 ครั้ง

- ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 29
- เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 16 คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ได้ทราบเป้าหมายการดำเนินการของทางราชการ ตลอดจนรับทราบแนวนโยบายต่าง ๆ

2. ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว เกิดทัศนคติต่อการปฏิบัติงานที่ดีสร้างเสริมความสามัคคีในการปฏิบัติงาน

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
1	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1 จำนวน 45 คน ระยะเวลา 4 วัน	✓			

5. งบประมาณ จำนวน 84,200 บาท

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....



แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)
84,200	-	-	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : อบรมเชิงปฏิบัติการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 45 คน ระยะเวลา 4 วัน รายการค่าใช้จ่าย : 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 45 คนๆละ 35 บาทต่อมื้อ จำนวน 8 มื้อ 2. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 45 คนๆละ 120 บาทต่อมื้อ จำนวน 4 มื้อ 3. ค่าวัสดุฝึกอบรม	84,200		21,600 12,600	50,000
รวมงบประมาณ	84,200		34,200	50,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1. กลุ่มเป้าหมายไม่สามารถเข้าร่วมประชุมเพื่อรับทราบนโยบายได้แนวทางการบริหารความเสี่ยง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. กำหนดนโยบายหรือทำข้อตกลงกับกลุ่มเป้าหมายให้เข้าประชุมถ้าไม่มีเหตุจำเป็น

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> 1. ร้อยละลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว กลุ่มเป้าหมายเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	ตรวจสอบ	บัญชีลงเวลา



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> 1. ร้อยละของลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราวในสังกัด ที่เข้าร่วมอบรม มีความรู้ความเข้าใจในสิทธิประโยชน์ กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง นโยบายของสพ.สุโขทัย เขต1,จังหวัด, สพฐ.และกระทรวงศึกษาธิการมีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้ถูกต้องเป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราวในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เกิดความตระหนักต่อการปฏิบัติหน้าที่และหลักการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน
2. ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว ปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

1. โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 45 คน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฐิติรัตน์ ชัยรังษี)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัลลภ วิบูลย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



กิจกรรมที่ 4 : พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และ
ความสามัคคีในองค์กร

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 1,2

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. นางสาวฐิติรัตน์ ชัยรังษี | เบอร์โทรศัพท์ 0862045419 |
| 2. นายวัชรพงศ์ รัตนพร | เบอร์โทรศัพท์ 0881646367 |
| 3. นางประภัสสร เกาพันธ์ | เบอร์โทรศัพท์ 0927454477 |

E-mail

1. thiti5097@hotmail.com
2. Wat.rp34@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ประเด็นหลักการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดเป้าหมายการขับเคลื่อนการพัฒนาให้ประเทศเจริญก้าวหน้าไปในอนาคต ซึ่งทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศ ในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก 20 ปี ข้างหน้า อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มีสัดส่วนประชากรวัยแรงงานและวันเด็กที่ลดลง จะเป็นปัจจัยเสี่ยงสำคัญที่จะทำให้การพัฒนาประเทศต่อไป จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงานให้สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาด เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับประเทศ ความรู้ความเข้าใจในทักษะอาชีพของคนวัยแรงงานจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงเห็นความสำคัญของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษา และมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้บุคลากรทุกระดับมีเตรียมความพร้อมและมีความสามารถในการทำงาน การพัฒนาศักยภาพให้กับบุคลากรในสังกัดส่งผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นรูปธรรมในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก



ด้วยเหตุผลดังกล่าวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความสามัคคีในบุคลากรเพื่อรับทราบนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ รวมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการบริหารงานและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับทราบนโยบายในการจัดการศึกษาและนํานโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รับทราบเป้าหมายการดำเนินการร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด

2.3 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เป็นการพัฒนางานองค์กรสู่คุณภาพที่ดีขึ้น

2.4 เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และสร้างความสามัคคี ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

2.5 เพื่อสร้างเครือข่ายการทำงานระหว่างองค์กรในการบริหารจัดการการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม แก่ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 1 ครั้ง

2) ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน การสานสัมพันธ์อันดีระหว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษ่อื่นในจังหวัดสุโขทัย จำนวน 1 ครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับทราบเป้าหมายการดำเนินการของทางราชการ ตลอดจนรับทราบแนวนโยบายต่าง ๆ

2) ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เกิดทัศนคติต่อการปฏิบัติงานในทางที่ดีส่งเสริมความสามัคคีสามารถขับเคลื่อนนโยบาย สู่การปฏิบัติ

3) ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดีซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบ ยึดถือประโยชน์ของประเทศชาติเหนือประโยชน์ส่วนตน

4) ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีเครือข่ายองค์กรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ดีในการพัฒนาการจัดการศึกษา



4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
1	ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน การสานสัมพันธ์อันดีระหว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นในจังหวัดสุโขทัย 1.1 พัฒนาศักยภาพและสานสัมพันธ์อันดีระหว่างข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นในจังหวัดสุโขทัย จำนวน 1 ครั้ง 1.2 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นในจังหวัดสุโขทัย จำนวน 1 ครั้ง		✓		
2	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 2.1 ทำบุญตักบาตร ฟังเทศน์ ฟังธรรม 2.2 กิจกรรมสัมพันธ์ข้าราชการและ		✓		



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
	บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1				

5. งบประมาณ จำนวน 40,000 บาท

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)
-	40,000	-	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน การสานสัมพันธ์อันดีระหว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นในจังหวัดสุโขทัย	30,000			
1.1 พัฒนาศักยภาพและสานสัมพันธ์อันดีระหว่างข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นในจังหวัดสุโขทัย	11,200			
รายการค่าใช้จ่าย : - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 70 คน คนละ 30 บาท จำนวน 2 มื้อ			4,200	



กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 70 คน ๆ ละ 100 บาท จำนวน 1 มื้อ 1.2 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นในจังหวัดสุโขทัย จำนวน 1 ครั้ง รายการค่าใช้จ่าย : - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 70 คน คนละ 30 บาท จำนวน 2 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 70 คน ๆ ละ 100 บาท จำนวน 1 มื้อ - ค่าอาหารเย็น จำนวน 70 คน ๆ ละ 100 บาท จำนวน 1 มื้อ - ค่าวัสดุ	18,800		7,000	
			4,200	
			7,000	
			7,000	
				600
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม แก่ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 รายการค่าใช้จ่าย : - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 70 คน คนละ 30 บาท จำนวน 1 ครั้ง - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 70 คน ๆ ละ 100 บาท จำนวน 1 มื้อ - ค่าวัสดุ	10,000		2,100	
			7,000	
				900
รวมงบประมาณ	40,000		37,500	1,500

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีเครือข่ายองค์กรที่ดีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานร่วมกันในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม แก่ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 - ร้อยละของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดีซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบ ยึดถือประโยชน์ของประเทศชาติเหนือประโยชน์ส่วนตน	- ร้อยละ 100	- ตรวจสอบ	- ตรวจเยี่ยมโรงเรียน - แบบตรวจสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความตระหนักต่อการปฏิบัติหน้าที่และหลักการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน

8.2 สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

8.3 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษายึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงาน

8.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีเครือข่ายองค์กรที่ดีในการพัฒนาการจัดการศึกษา

8.5 ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ได้รับทราบนโยบายการดำเนินงานและเกิดทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงาน

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

9.1 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ทุกคน

9.2 บุคลากรในสำนักงานฯ ทุกคน

9.3 ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 45 คน



(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุทัยรัตน์ ชัยรังษี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

(ลงชื่อ)



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัลลภ วิบูลย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



กิจกรรมที่ 5 : ติดตามผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการ ตามมาตรฐานสำนักงาน และการบริหารจัดการของ
หน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA)

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 6 ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ.....

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| 1. นางสาวฐิติรัตน์ ชัยรังษี..... | เบอร์โทรศัพท์ 086-2045419 |
| 2. นายวัชรพงศ์ รัตนพร... | เบอร์โทรศัพท์ 088-1646367. |
| 3. น.ส.ทวิรัตน์ มาลัยหล | เบอร์โทรศัพท์ 089-7061116 |

E-mail

1. thiti5097@hotmail.com
2. wat.rp34@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ในฐานะที่มีหน้าที่ในการกำกับดูแลและสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพโดยมีเป้าหมายหลักอยู่ที่การให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่ความเป็นเลิศขึ้น เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการ ตามมาตรฐานสำนักงาน และการบริหารจัดการของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาองค์กรมุ่งสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งผลให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และมีการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม อโอบออารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง



2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถบริหารจัดการตามภารกิจได้ตามมาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย ผู้รับบริการพึงพอใจ
2. เพื่อยกระดับสมรรถนะของหน่วยงาน ในการเป็นระบบราชการ 4.0 ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย ผอ.สพป.สุโขทัย เขต 1 , ผอ.กลุ่ม / ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน, ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด จำนวน 42 คน
- 2) ประชุมคณะกรรมการประเมินระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อประเมินตนเองตามเกณฑ์ มาตรฐานและตัวชี้วัด จำนวน 40 คน จำนวน 2 ครั้ง
- 3) ประชุมคณะทำงานระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อประเมินการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) จำนวน 40 คน จำนวน 2 ครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีข้อมูลและสารสนเทศประกอบการ บริหารและการจัดการศึกษา
- 2) การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถ บริหารและ จัดการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง
- 3) เกิดการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานอย่างเป็นกระบวนการ มีขั้นตอนและระยะเวลาในการทำงานที่ ชัดเจนเป็นรูปธรรม

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ระบุเดือนที่จะดำเนินกิจกรรม)			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
1	การรายงานผลการบริหารจัดการของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาม มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 1.1 ศึกษา วิเคราะห์ แนวทางการ บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ กรอบ การติดตาม หลักเกณฑ์และวิธีการ	✓	✓	✓	✓



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ระบุเดือนที่จะดำเนินกิจกรรม)			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
	ประเมินผล รวมถึงภารกิจอำนาจหน้าที่ของกลุ่มใน สพป.สุโขทัย เขต 1 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 1.3 ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 40 คน จำนวน 1 ครั้ง 1.4 ประชุมผู้รับผิดชอบมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ จำนวน 40 คน 2 ครั้ง 1.5 ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อตรวจสอบเอกสารหลักฐาน จำนวน 20 คน จำนวน 1 ครั้ง 1.6 จัดทำเอกสารสรุปผลการประเมินปีงบประมาณ 2563 1.7 ประเมินสำนักงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยคณะกรรมการจาก สพฐ.				
2	การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 2.1 ศึกษา วิเคราะห์ กรอบการติดตามหลักเกณฑ์ วิธีการประเมินผล แนวทางการประเมินสถานะของหน่วยงาน	✓	✓	✓	✓



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ระบุเดือนที่จะดำเนินกิจกรรม)			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
	ในการเป็นระบบราชการ 4.0 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รวมถึงภารกิจอำนาจหน้าที่ของกลุ่มใน สพป.สุโขทัย เขต 1 2.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบประเด็นพิจารณา ตามตัวชี้วัด PMQA 4.0 2.3 ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจผู้รับผิดชอบประเด็นพิจารณา ตามตัวชี้วัด PMQA 4.0 จำนวน 40 คน จำนวน 1 ครั้ง 2.4 ประชุมผู้รับผิดชอบประเด็นพิจารณา ตามตัวชี้วัด PMQA 4.0 จำนวน 40 คน จำนวน 1 ครั้ง 2.5 ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อตรวจสอบเอกสารหลักฐาน จำนวน 20 คน จำนวน 1 ครั้ง 2.6 จัดทำเอกสารสรุปผลการประเมินปีงบประมาณ 2566 2.7 ประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยคณะกรรมการจาก สพฐ. และ กพร.				



จากแผนงาน.....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
- บาท	5,000 บาท	10,000 บาท	5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งาน

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : การรายงานผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 1.1 ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจให้กับผู้รับผิดชอบต้วบ่งชี้ตามมาตรฐานสำนักงาน จำนวน 40 คน จำนวน 2 ครั้ง - ค่าวัสดุ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คน ๆ ละ 30 บาท จำนวน 2 ครั้ง 1.2 ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อตรวจสอบเอกสารหลักฐาน จำนวน 20 คน จำนวน 1 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน ๆ ละ 30 บาท จำนวน 1 ครั้ง - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คน คนละ 100 บาท จำนวน 1 ครั้ง 1.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดมาตรฐานสำนักงาน	10,000.-		2,400.-	800.-

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

การจัดเก็บข้อมูลเป็นลักษณะต่างคนต่างเก็บตามแบบรายงานของแต่ละหน่วยงานที่กำหนด ทำให้ไม่มีความพร้อมในการรายงานข้อมูล ข้อมูลไม่สมบูรณ์ ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. กำหนดรูปแบบการรายงานที่ชัดเจน
2. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจแก่ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> - ร้อยละผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามมาตรฐานสำนักงานและตัวชี้วัดการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	ร้อยละ 100	- ตรวจสอบ	- แบบรายงาน - แบบสำรวจความพึงพอใจ
<u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> 1. ระดับผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวชี้วัด 2. ระดับผลการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) 3. ระดับความพึงพอใจในการส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการ	ระดับดีเยี่ยม ผ่านเกณฑ์การประเมินสถานะของหน่วยงานสู่การเป็นระบบราชการ 4.0 ระดับดีมาก	- แบบตรวจสอบ รายงานผลตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ - สำรวจความพึงพอใจการให้บริการ	-แบบตรวจสอบ - แบบรายงาน - แบบสำรวจความพึงพอใจ



8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ข้อมูลสารสนเทศประกอบการบริหารและการจัดการศึกษา
2. การบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและอยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ
3. มีการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบ และเกิดผลสำเร็จเป็นรูปธรรม
4. ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาสูงขึ้น

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชุตีรัตน์ ชัยรังษี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

(ลงชื่อ)  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิมล วิบูลย์กุล)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



กิจกรรมที่ 6 : สำนักงานสวดนรรมภาวศสไสไสใ้บริการประสาณงานรัฐ

สอศคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 6 ด้าน ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาวรัฐ

สอศคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาวรัฐ

สอศคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาวรัฐ

สนอศคล้อง สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ.....

สอศคล้องกับกลยุทธของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สอศคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่

สอศคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวฐิติรัตน์ ชัยรังษี..... เบอร์โทรศัพท์ 086-2045419

2. นายวัชรพงศ์ รัตนพร... เบอร์โทรศัพท์ 088-1646367

E-mail

1. thiti5097@hotmail.com

1. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ปฏิบัติงานของหน่วยงาน ช่วยส่งเสริมให้บุคลากรในหน่วยงาน มีวินัย มีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะอยู่อย่างพอเพียง รู้จักรับผิดชอบต่อสังคม ต่อส่วนรวม และผู้รับบริการ มีความสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องเนื่องในการให้บริการ การรับบริการ ด้วยไมตรีและเป็นมิตร การอำนวยความสะดวกในด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์เครื่องใช้ต่าง ๆ จะก่อให้เกิดความพึงพอใจ ของทุกฝ่าย รวมถึงการประสานงานกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เป็นการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมการทำงานแบบมีส่วนร่วม ส่งเสริมให้บุคลากรมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ตระหนักถึงศักยภาพของบุคลากร ที่จะ ให้บริการ การประสานงาน และการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ซึ่งจะนำไปสู่บรรยากาศ แห่งความปรองดอง รู้รักสามัคคี และประสิทธิภาพในการทำงานที่ดี มีสถานที่ทำงานสะอาด ปลอดภัย เป็นระเบียบ เรียบร้อย รวมถึงการดูแลสวัสดิการ สวัสดิภาพของเจ้าหน้าที่และผู้รับบริการ จึงได้จัดโครงการการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่ความเป็นเลิศผ่านกิจกรรมสำนักงานสะอาด บรรยากาศสดใส ใส่ใจบริการ ประสานงานรัฐ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อดูแลรักษา อาคาร สถานที่ทำงานให้น่าอยู่ น่าทำงาน มีความร่มรื่น บรรยากาศเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม มีความพร้อมในการให้บริการ

2.2 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนในจังหวัดสุโขทัย



2.3 เพื่อส่งเสริมและสร้างความสามัคคีของบุคลากรในองค์กรและภายนอกองค์กร

2.4 เพื่อปรับปรุงกระบวนการ การให้บริการให้มีประสิทธิภาพ สนองต่อความต้องการของผู้รับบริการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) จัดภูมิทัศน์บริเวณโดยรอบสำนักงาน และในห้องทำงานให้มีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัดและการให้บริการแก่ผู้รับบริการได้สะดวกรวดเร็ว

2) สนับสนุนการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในจังหวัดสุโขทัย ในการจัดกิจกรรมงานประเพณี และวันสำคัญต่าง ๆ

3) จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจในการให้บริการ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) อาคารสถานที่ ได้รับการดูแล เอาใจใส่ให้มีความสะอาด เป็นระเบียบ พร้อมให้บริการ

2) สพ.สุโขทัย เขต 1 มีผลการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานในระดับดีมาก

3) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการ

4) เกิดการบูรณาการความร่วมมือจากเครือข่ายการประสานงานทั้งภายในและภายนอกองค์กร

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ระบุเดือนที่จะดำเนินกิจกรรม)			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
1	กิจกรรมที่ 1 ซ่อมแซม ปรับปรุง พัฒนางานอาคารสถานที่ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 สำรวจข้อมูลสิ่งชำรุดเสียหาย จำเป็นต้อง ปรับปรุง ซ่อมแซม 1.2 มอบหมายภารกิจให้ลูกจ้าง ดำเนินการประมาณการค่าใช้จ่ายใน การซ่อมแซม 1.3 ประสานกลุ่มบริหารงานการเงินฯ เพื่อจัดหาวัสดุในการซ่อมแซม 1.4 ดำเนินการซ่อมแซม บำรุงรักษา ให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ	/	/	/	/



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ระบุเดือนที่จะดำเนินกิจกรรม)			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
2	กิจกรรมที่ 2 big cleaning day 3.1 จัดกิจกรรม "Big Cleaning Day" และ กิจกรรม 5 ส สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ตลอดปีงบประมาณ 3.2 ประกวโด้ะทำงานสะอาด เดือน ละ 1 ครั้ง ตลอดปีงบประมาณ	/	/	/	/
3	กิจกรรมที่ 3 งานประเพณี และวัน สำคัญต่าง ๆ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ใช้สำหรับการ ประดับ ตกแต่งอาคารสถานที่ใน โอกาสวันสำคัญ ต่าง ๆ และร่วมงาน รัฐพิธี 2.3 ประสานกลุ่มบริหารงานการเงิน ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง	/	/	/	/

5. งบประมาณ จำนวน 76,000 บาท

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....

แผนการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
56,500 บาท	6,500 บาท	6,500 บาท	6,500 บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : ซ่อมแซม ปรับปรุง พัฒนางานอาคารสถานที่ รายการค่าใช้จ่าย - จัดหาวัสดุในการปรับปรุงอาคารสำนักงาน จัดทำป้าย บอกราย ป้ายชื่อกลุ่ม และวัสดุ ในการปรับปรุงภูมิทัศน์	50,000	-	-	50,000
กิจกรรมที่ 2 จัดหาวัสดุที่ใช้ในจัดกิจกรรม "Big Cleaning Day" และ กิจกรรม 5 ส สัปดาห์ละ 1 ครั้ง และวัสดุจัดทำเกียรติบัตร	6,000	-	-	6,000
กิจกรรมที่ 3 : งานประเพณี และวันสำคัญ ต่าง ๆ รายการค่าใช้จ่าย - จัดหาวัสดุ สำหรับจัดนิทรรศการ ประดับ ตกแต่ง อาทิ จัดทำไวนิลวันสำคัญ และ โครงการพิเศษ และจัดหาวัสดุร่วมงานกับ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในวันสำคัญทาง ศาสนา และงานรัฐพิธีต่าง ๆ	20,000	-	-	20,000
รวมงบประมาณ	76,000	-	-	76,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยเสี่ยง

6.1.1 งบประมาณสำหรับปรับปรุงซ่อมแซมมีจำกัด อาจทำให้อาคารที่ชำรุด ทรุดโทรม ต้องได้รับการดูแลรักษา ให้มีสภาพใช้งานได้ปกติมีความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

6.1.2 อุปกรณ์ วัสดุหลังจากดำเนินการเสร็จสิ้นไม่มีที่เก็บและบางส่วนมีการเสื่อมเร็วทำให้ไม่สามารถนำกลับมาใช้งานครั้งต่อไปได้

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 มอบหมายผู้รับผิดชอบตรวจสอบ ดูแล สิ่งชำรุดเสียหาย จัดลำดับความสำคัญ เพื่อดำเนินการซ่อมบำรุง ให้สามารถใช้งานได้ตามปกติและมีประสิทธิภาพ



6.2.2 ขอความร่วมมือเจ้าหน้าที่ ในการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ดูแล รักษาสมบัติของส่วนรวมให้มีสภาพการใช้งานได้ดี

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) 1. ร้อยละของบุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดภูมิทัศน์ ร่วมกิจกรรม วันสำคัญกับหน่วยงานอื่น กิจกรรมบริจาคโลหิต 2. อาคาร สถานที่ ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้สามารถใช้งานได้อย่างสะดวกปลอดภัย มีความสะอาดร่มรื่นพร้อมให้บริการทั่วถึงทุกกลุ่มบุคคล	- บุคลากร ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม - สำนักงานสะอาด ร่มรื่นพร้อมให้บริการอย่างทั่วถึง	- สังเกต ตรวจสอบผลงาน - สังเกต สอบถาม	- ผลการปฏิบัติงาน การซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ - แบบสังเกตการณ์มีส่วนร่วม
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1. อาคาร สถานที่ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม 2. ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในการให้บริการของ สพป.สท.1 3. ระดับคุณภาพการให้บริการเข้าถึงทุกกลุ่มบุคคลอยู่ในระดับดีขึ้น 4. สพป.สท.1 มีผลการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จากบุคคลภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้น	- อาคารสถานที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม - ผู้รับบริการ ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจระดับดีขึ้น - คุณภาพการบริการระดับดีขึ้น - ผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้น	- ตรวจสอบ - สังเกต ตรวจสอบผลงาน - สอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ - สสำรวจ - ตรวจสอบจากผลการประเมิน	- แบบตรวจสอบ - ผลการปฏิบัติงาน การซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ - แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสำรวจ - ผลการประเมิน



8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- บุคลากรมีส่วนร่วม รับผิดชอบต่อสังคม และความสามารถในการปฏิบัติงาน มีความซื่อสัตย์ สุจริตมีจิตสาธารณะ
- บุคลากรในหน่วยงาน มีสุขภาพดีทั้งกายและจิตใจ ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพ
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีการบริการที่มีประสิทธิภาพ ผู้รับบริการได้รับความสะดวก รวดเร็วในการบริการ

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

- 9.1 ข้าราชการครู ประชาชน จำนวน 1,246 คน
- 9.2 บุคลากร สพป.สท.1 จำนวน 73 คน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุติรัตน์ ชัยรังษี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

(ลงชื่อ)



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัลลภ วิบูลย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



รายละเอียดโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

กิจกรรมที่ 7 : พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และความสามัคคีในองค์กร
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 1,2

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. นางสาวฐิติรัตน์ ชัยรังษี | เบอร์โทรศัพท์ 0862045419 |
| 2. นายวัชรพงศ์ รัตนพร | เบอร์โทรศัพท์ 0881646367 |
| 3. นางประภัสสร เกาพันธ์ | เบอร์โทรศัพท์ 0927454477 |

E-mail

1. thiti5097@hotmail.com
2. Wat.rp34@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นหลัก การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดเป้าหมายการขับเคลื่อนการพัฒนาให้ประเทศ เจริญก้าวหน้าไปในอนาคต ซึ่งทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศ ในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก 20 ปี ข้างหน้า อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มีสัดส่วนประชากรวัยแรงงานและวันเด็กที่ลดลง จะเป็น ปัจจัยเสี่ยงสำคัญที่จะทำให้การพัฒนาประเทศต่อไป จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ให้สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาด เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับประเทศ ความรู้ความเข้าใจในทักษะอาชีพของคนวัยแรงงานจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงเห็นความสำคัญของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษา และมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียน การสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้บุคลากรทุกระดับมีเตรียมความพร้อมและมื ความสามารถในการทำงาน การพัฒนาศักยภาพให้กับบุคลากรในสังกัด ส่งผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นรูปธรรมในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก ด้วยเหตุผลดังกล่าวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการ



พัฒนาที่ยั่งยืนขึ้น เพื่อรับทราบนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ รวมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการบริหารงานและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับทราบนโยบายในการจัดการศึกษาและน่านโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รับทราบเป้าหมายการดำเนินการร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด

2.3 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เป็นการพัฒนาองค์กรสู่คุณภาพที่ดีขึ้น

2.4 เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และสร้างความสามัคคี ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

2.5 เพื่อสร้างเครือข่ายการทำงานระหว่างองค์กรในการบริหารจัดการการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม แก่ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 1 ครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับทราบเป้าหมายการดำเนินการของทางราชการ ตลอดจนรับทราบแนวนโยบายต่าง ๆ

2) ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เกิดทัศนคติต่อการปฏิบัติงานในทางที่ดี สร้างเสริมความสามัคคีสามารถขับเคลื่อนนโยบาย สู่การปฏิบัติ

3) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดีซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบ ยึดถือประโยชน์ของประเทศไทยเหนือประโยชน์ส่วนตน

4) ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีเครือข่ายองค์กรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ดีในการพัฒนาการจัดการศึกษา



4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
1	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม แก่ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 1.1 ทำบุญตักบาตร ฟังเทศน์ ฟังธรรม 1.2 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1		✓		

5. งบประมาณ จำนวน 15,000 บาท

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 15,000 บาท)

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)
-	15,000	-	-



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรม : ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม แก่ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 รายการค่าใช้จ่าย : - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 84 คน คนละ 30 บาท จำนวน 2 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 84 คน ๆ ละ 100 บาท จำนวน 1 มื้อ - ค่าวัสดุ	15,000		5,040 8,400	1,560
รวมงบประมาณ	15,000		13,440	1,560

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1. กลุ่มเป้าหมายไม่สามารถเข้าร่วมประชุมเพื่อรับทราบนโยบายได้ทุกครั้ง
2. ไม่สามารถดำเนินการประชุมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. กำหนดนโยบายหรือทำข้อตกลงกับกลุ่มเป้าหมายไม่ให้ส่งตัวแทนเข้าประชุมถ้าไม่มีเหตุจำเป็น
2. ทำปฏิทินกำหนดการประชุม

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> - ร้อยละผู้บริหารสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ 100	- ตรวจสอบ	- บัญชีลงเวลา - รายงานการประชุม



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้ วัด
เชิงผลลัพธ์ ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดีซื่อสัตย์สุจริต และ รับผิดชอบ ยึดถือประโยชน์ของประเทศชาติเหนือ ประโยชน์ส่วนตน	ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดยึดมั่นใน คุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต	-ตรวจสอบ	- ตรวจสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความตระหนักต่อการปฏิบัติหน้าที่และ
หลักการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน

8.2 สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มี
ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

8.3 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษายึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม
มีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงาน

8.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีเครือข่ายองค์กรที่ดีในการ
พัฒนาการจัดการศึกษา

8.5 ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ได้รับทราบนโยบายการดำเนินงานและเกิดทัศนคติ
ที่ดีในการปฏิบัติงาน

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

9.1 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ทุกคน

9.2 บุคลากรในสำนักงานฯ ทุกคน

9.3 ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย
เขต 1 จำนวน 45 คน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุติรัตน์ ชัยรังษี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ



(ลงชื่อ)



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิมล วิบูรณ์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



รายละเอียดโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โครงการ : จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น การบริหารจัดการการเงินการคลัง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. นางรจนา พ่วงพี | เบอร์โทรศัพท์ 0861197008 |
| 2. นางวาริน นะริน | เบอร์โทรศัพท์ 0899074700 |
| 3. นายพงศกร ตั้งสยามวนิชย์ | เบอร์โทรศัพท์ 0869307950 |
| 4. นายเสกสรรค์ ดวงสิงห์ธรรม | เบอร์โทรศัพท์ 0983104559 |

E-mail

1. pamadee222@gmail.com
2. ictsuk1@gamil.com

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาภาครัฐให้บริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 9 ได้กำหนดว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และการกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการต้องมีรายละเอียด ขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และมาตรา 16 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการในแต่ละปีงบประมาณโดยระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายและการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงานให้สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของหน่วยงาน เพื่อขับเคลื่อนนโยบายที่เกี่ยวกับการศึกษาสู่การปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา



ขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อกำหนดกรอบทิศทางในการดำเนินงานและการบริหารจัดการศึกษาตามบทบาทและภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ให้สถานศึกษาใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
2. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เป็นเครื่องมือในการบริหารงานการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ให้กับบุคลากรและโรงเรียนในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการและการพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
3. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. จัดประชุมคณะทำงานสังเคราะห์รูปแบบการขับเคลื่อนนโยบายและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 16 คน จำนวน 1 ครั้ง
2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานกำหนดตัวชี้วัดรูปแบบการขับเคลื่อนนโยบายและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567
3. จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
จำนวน 40 คน จำนวน 1 วัน
4. จัดทำเอกสารร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 40 เล่ม
5. จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 45 เล่ม
6. จัดประชุมคณะทำงานบริหารงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 2 ครั้ง
7. จัดประชุมกำกับติดตามการดำเนินงาน และการรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และ การดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4 ครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เป็นเครื่องมือในการบริหารงานการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ให้กับบุคลากรและโรงเรียนในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปใน



ทิศทางเดียวกัน สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนงานโครงการและการใช้แผนเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถกำกับติดตาม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีระบบและทันตามกำหนดเวลา

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ระบุเดือนที่จะดำเนินกิจกรรม)			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
1	ประชุมคณะทำงานสังเคราะห์รูปแบบการขับเคลื่อนนโยบายและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ปีงบประมาณ 2567	/			
2	ประชุมคณะทำงานกำหนดตัวชี้วัดรูปแบบการขับเคลื่อนนโยบายและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.สุโขทัย เขต 1	/			
3	ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	/			
4	ประชุมคณะกรรมการพิจารณาร่างแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2567	/			
5	ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	/		/	
6	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการ กศจ.	/			
7	จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อให้บุคลากรและสถานศึกษาใช้เป็นกรอบ		/		



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ระบุเดือนที่จะดำเนินกิจกรรม)			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
	แนวทางในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน				
8	นำเข้าข้อมูลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ในระบบ e-MENSCR และรายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ในระบบ e-MENSCR		/	/	/
9	ประชุมกำกับติดตามการดำเนินงาน และการรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		/	/	/

5. งบประมาณ จำนวน 65,860 บาท

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
47,560	1,900	14,500	1,900

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะทำงานสังเคราะห์รูปแบบการขับเคลื่อนนโยบายและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 16 คน ระยะเวลา 1 วัน รายการค่าใช้จ่าย	480			



กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 30 บาท จำนวน 16 คน			480	
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมคณะทำงานกำหนดตัวชี้วัดรูปแบบการขับเคลื่อนนโยบายและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 16 คน ระยะเวลา 1 วัน รายการค่าใช้จ่าย - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 30 บาท จำนวน 16 คน	480		480	
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมคณะทำงานจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 40 คน ระยะเวลา 1 วัน รายการค่าใช้จ่าย : 1. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท จำนวน 40 คน 2. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท จำนวน 40 คน 3. ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม 4. ค่าวัสดุ	11,900		2,400 4,000 3,000	2,500
กิจกรรมที่ 4 : ประชุมคณะกรรมการพิจารณา ร่างแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 จำนวน 40 คน ระยะเวลา 1 วัน รายการค่าใช้จ่าย : 1. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท จำนวน 40 คน 2. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท จำนวน 40 คน 3. ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม	8,900		2,400 4,000 2,500	
กิจกรรมที่ 5 : ประชุมคณะกรรมการบริหาร งบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ	9,400			



กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 20 คน จำนวน 2 ครั้ง รายการค่าใช้จ่าย : 1. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 100 บาท จำนวน 20 คน 2. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 3 มื้อ ๆ ละ 30 บาท จำนวน 20 คน 3. ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม			4,000 2,400 3,000	
กิจกรรมที่ 6 : จัดทำเอกสารวางแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการ กศจ. รายการค่าใช้จ่าย : 1. ค่าถ่ายเอกสารวางแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน 40 เล่ม 2. ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ จำนวน 9 คน ระยะเวลา 6 วัน	16,100	12,600	3,500	
กิจกรรมที่ 7 : จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 รายการค่าใช้จ่าย : 1. ค่าถ่ายทำเอกสารจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 45 เล่ม	5,000		5,000	
กิจกรรมที่ 8 : นำเข้าข้อมูลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ในระบบ e-MENSCR และรายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ในระบบ e-MENSCR	-			
กิจกรรมที่ 9 : ประชุมกำกับติดตามการดำเนินงาน และการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการ สพฐ. จำนวน 30 คน จำนวน 4 ครั้ง รายการค่าใช้จ่าย :	18,300			



กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน ๆ ละ 3 มื้อ ๆ ละ 30 บาท			2,700	
3. ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม			3,000	
4. ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ จำนวน 9 คน จำนวน 6 วัน		12,600		
รวมงบประมาณ	65,860	25,200	38,160	2,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1. ข้อจำกัดเกี่ยวกับเวลา การวางแผนงานที่ต้องใช้ทรัพยากรทั้ง คน เงิน วัสดุ และการจัดการไม่เป็นไปตามกำหนดปฏิทินที่กำหนดไว้ในแผนอย่างละเอียด
2. ผู้รับผิดชอบโครงการไม่ดำเนินการให้เป็นไปตามแผน กิจกรรม และระยะเวลาที่กำหนด
3. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่เพียงพอต่อการทำโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ครบทุกโครงการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการต้องวางแผน เตรียมการในส่วนที่เกี่ยวข้องให้พร้อม เพื่อรองรับการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและระยะเวลาที่กำหนด
2. กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่กำหนด
3. ผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีต้องเตรียมการปรับเปลี่ยนกิจกรรมจากการใช้งบประมาณ เป็นไม่ใช้งบประมาณ ให้สามารถดำเนินงานตามภารกิจต่อไปได้
4. บูรณาการโครงการที่สอดคล้องกัน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1	ระดับ 5	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
<u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ร้อยละ 100 ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีกรอบ	ร้อยละ 100	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ



ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ทิศทางในการบริหารจัดการศึกษา สามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดคุณภาพต่อผู้เรียน และสามารถสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภทให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์			

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพเท่าเทียมกัน

8.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีผลการประเมินตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มคอ.ฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และคำรับรองปฏิบัติการ ในระดับดีมากขึ้นไป

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

9.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 123 แห่ง 1 สาขา

9.2 นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางรจนา พ่วงพิ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอารีย์ วรรณชัย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัลลภ วิบูลย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



รายละเอียดโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โครงการ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 4

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 2,3

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. นางรจนา...พวงพี | เบอร์โทรศัพท์ 0861197008 |
| 2. นางวาริน...นะริน | เบอร์โทรศัพท์ 0899074700 |
| 3. นายเสกสรรค์ ดวงสิงห์ธรรม | เบอร์โทรศัพท์ |

E-mail

1. pamadee222@gmail.com
2. ictsuk1@gmail.com
3. webmaster@sukhothai1.go.th

1. หลักการและเหตุผล

ตามคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี, นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2566 ความว่า รัฐบาลจะดำเนินนโยบาย ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตร และให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีภารกิจในการสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนในสังกัดให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน บรรลุเป้าหมายตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งนโยบายของภาครัฐ และตระหนักถึงความสำคัญและจำเป็นในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายและใช้จ่ายงบประมาณประสิทธิภาพ รวมถึงการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการอย่างถูกต้องและรวดเร็ว ซึ่งจะช่วยทำให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายการพัฒนา จึงจัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย



เขต 1 ขึ้น เพื่อใช้ในการบริหารจัดการองค์กร และการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในส่วนที่ไม่ได้ขอบประมาณไว้ กรณีที่เป็นโครงการ/กิจกรรม ที่จำเป็นและ/หรือเร่งด่วน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ
2. เพื่อให้การบริหารงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการตอบสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการและภาครัฐ ได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีงบประมาณที่สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานตามภารกิจงาน 4 ด้าน และตามนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถบริหารจัดการงานตามภารกิจงาน 4 ด้าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดสามารถบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการและภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
1	วางแผนการดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา/แก้ไขปัญหาเร่งด่วนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1		/	/	
2	ดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายพัฒนาคุณภาพการ		/	/	/



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
	บริหารจัดการศึกษา/แก้ไขปัญหา เร่งด่วนของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1				

5. งบประมาณ จำนวน 223,950.. บาท

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)
	100,000	80,000	43,950

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินงานตาม นโยบายเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายพัฒนาคุณภาพการบริหารจัด การศึกษา/แก้ไขปัญหาเร่งด่วนสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 รายการค่าใช้จ่าย : -				
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วน ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ นโยบายพัฒนาคุณภาพการบริหารจัด การศึกษา/แก้ไขปัญหาเร่งด่วนของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 1				



กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
รายการค่าใช้จ่าย : - ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการขับเคลื่อน นโยบายเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ การศึกษา/แก้ไขปัญหาเร่งด่วนของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 1			150,000	73,950
รวมงบประมาณ	223,950		150,000	73,950

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1. นโยบายเร่งด่วนอาจจะต้องใช้งบประมาณมากกว่า/น้อยกว่า ที่กำหนด
2. ความยากง่ายของกิจกรรม อาจทำให้ค่าความสำเร็จที่กำหนดไว้ไม่เป็นไปตามที่กำหนด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ติดตามความคุ้มค่าในการใช้งบประมาณ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> งานนโยบายเร่งด่วนทุกนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ดำเนินงานสู่การ ปฏิบัติในพื้นที่ทั้งระดับโรงเรียนและสำนักงาน	สามารถดำเนินงาน ตามนโยบาย เร่งด่วนได้อย่าง รวดเร็วทันตาม กำหนด	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
<u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย	สามารถดำเนินการ ขับเคลื่อนนโยบาย	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เร่งด่วนทุกคนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สู่การปฏิบัติในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และรวดเร็ว	สู่การปฏิบัติได้ สำเร็จทันตาม ระยะเวลากำหนด		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับทราบ เข้าใจ และสามารถดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและรวดเร็วอย่างมีประสิทธิภาพ

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

1. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 117 โรงเรียน
2. นักเรียนทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางรจนา พ่วงพิ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอารีย์ วรรณชัย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัลลภ วิบูลย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



รายละเอียดโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โครงการ : บริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางวาริน นะริน เบอร์โทรศัพท์ 0899074700

2. นายพงศกร ตั้งสยามวนิชย์ เบอร์โทรศัพท์ 0869307950

E-mail

1. ictsuk1@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

ข้อมูลสารสนเทศเป็นเครื่องมือสำคัญอย่างหนึ่งในการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีภารกิจงานส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาให้บริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งในการบริหารการจัดการศึกษา ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน สำหรับการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การจัดตั้งจัดสรรงบประมาณ และการติดตามประเมินผลอย่างมีหลักการและเหตุผล ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาภาครัฐให้บริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็นภารกิจ และทุกพื้นที่ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ข้อมูลอาคาร และสิ่งก่อสร้างโรงเรียน ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการบริหาร ข้อมูลบุคลากรด้วยระบบ Online ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาที่รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ดังนั้น เพื่อให้ภารกิจงานในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงจัดทำโครงการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนขึ้น



2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด
2. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ประชุมเชิงปฏิบัติการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ให้กับบุคลากรโรงเรียน ข้าราชการครู หรือบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนละ 1 คน เพื่อจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ข้อมูลอาคารและสิ่งก่อสร้าง ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 118 คน จำนวน 2 รุ่นละ 1 วัน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วนในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ให้กับบุคลากรโรงเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนละ 1 คน เพื่อจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ข้อมูลอาคารและสิ่งก่อสร้าง ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 118 คน จำนวน 2 รุ่นละ 1 วัน	/			
2	รายงานผล	/			

5. งบประมาณ จำนวน 5,140.. บาท

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....



แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)
5,140			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรม : ประชุมเชิงปฏิบัติการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด ให้กับบุคลากรโรงเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา รายการค่าใช้จ่าย : 1. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มผู้เข้ารับ การอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 118 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 30 บาท 2. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มคณะทำงาน จำนวน 10 คน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท 3. ค่าอาหารกลางวันคณะทำงาน จำนวน 10 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท	5,140		3,540 600 1,000	
รวมงบประมาณ	5,140		5,140	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง ไม่มีงบประมาณในการดำเนินการอบรม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง ชะลอการอบรม หรืออบรมออนไลน์

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงผลลัพธ์ (Output)</u> ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุม มีความรู้ความเข้าใจในระบบ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา	ร้อยละ 100	วัดความรู้	แบบทดสอบ
<u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ร้อยละของผู้เข้ารับการประชุมสามารถจัดเก็บทำข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียน ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ตามปฏิทินปฏิบัติงานการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ กำหนด	ร้อยละ 100	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ



8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัดมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ สำหรับเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

1. อธิการโรงเรียน ข้าราชการครูหรือบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 128 คน
2. นักเรียนโรงเรียนในสังกัด จำนวน 118 โรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางรจนา พ่วงพิ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน.

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอารีย์ วรรณชัย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิมล วัลย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



ส่วนที่ 5

การบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ไปสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เป็นเครื่องมือที่กำหนดกรอบและแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานด้านการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 – 2569) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) กระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาจังหวัดสุโขทัย นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดที่สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน และการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงกำหนดแนวทางในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ กลยุทธ์ จุดเน้น ของนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ดังนี้

1.1 งบประมาณดำเนินการสำหรับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกเป็น

1.1.1 งบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน แบ่งเป็น งบประจำ (บริหารสำนักงาน) และงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1) **งบประจำ** เพื่อใช้บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้ พิจารณาจัดสรรตามฐานข้อมูลการใช้ในงบประมาณ พ.ศ. 2566 รายการค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ รายการค่าสาธารณูปโภค และจัดสรรตามภาระงานความต้องการจำเป็นในการพัฒนา



2) **งบประมาณคุณภาพการศึกษา** ใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามกลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีทุกกลุ่มภารกิจงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินงาน

1.1.2 งบประมาณเพิ่มประสิทธิผลตามกลยุทธ์ ดำเนินการตามแนวทางการบริหารจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยให้ดำเนินการตามกลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ/กิจกรรม ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การพัฒนาครู และการบริหารจัดการ เป็นต้น

1.2 งบประมาณดำเนินการสำหรับสถานศึกษา

จัดสรรงบประมาณสนับสนุนเพื่อให้เครือข่ายกลุ่มโรงเรียน/โรงเรียน ใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ได้รับ

1.3 งบประมาณส่วนราชการอื่น เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร แผนพัฒนาจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติดจังหวัด สุโขทัย และภาคเอกชน จัดสรรให้ ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ตามที่หน่วยงานดังกล่าวกำหนด/ที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขอรับการสนับสนุน ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย

2. ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารหน่วยงานทุกระดับ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องให้ความสำคัญ ในการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต1 ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาที่จะนำไปสู่ ผลสัมฤทธิ์ของงานที่ชัดเจน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล



นวัตกรรมขับเคลื่อน/รูปแบบเทคนิค ที่ทำให้เกิดความสำเร็จ



3. การนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงาน ในความเป็นมาและความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กับแผนสำคัญระดับต่าง ๆ และนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา กรอบทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม และการดำเนินงาน เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและแผนสู่การปฏิบัติ

2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานอย่างชัดเจน

3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกิจกรรมและจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด

4. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

5. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ รายงานผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี รายงานผลเป็นรายไตรมาส และรายงานผลเมื่อสิ้นสุุดปีงบประมาณ

6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. การติดตาม ประเมินผลและรายงานผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กำหนด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นรายไตรมาส



เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผน ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำงาน เพื่อหาแนวทางแก้ไข ปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

5. ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
ตุลาคม 2566	1. ศึกษาแผน 3 ระดับ และศึกษานโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผน 3 ระดับ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560
พฤศจิกายน 2566	1. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 2. ประชุมคณะทำงานจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อกำหนดกรอบทิศทางในการจัดทำแผนงานโครงการในการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 3. แจ้งกรอบทิศทางในการจัดทำแผนงานโครงการให้กับบุคลากรในสังกัดทราบ เพื่อดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรมในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ 4. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 5. ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อพิจารณาจัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการ 6. แจ้งผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการปรับปรุงแก้ไขงบประมาณในการดำเนินโครงการตามที่ได้รับจัดสรร
ธันวาคม 2566 – มกราคม 2567	1. จัดทำเอกสารรูปแบบร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 2. เสนอร่างแผนปฏิบัติการประจำปีฯ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย พิจารณาให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 3. จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย แจ้งบุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัดทราบ และนำไปเป็นกรอบทิศทางในการทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 หรือแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียน 4. เผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้กับสาธารณชนและผู้สนใจทางเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 5. แต่งตั้งคณะทำงานบริหารโครงการและการนำเข้าข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) เพื่อจัดทำโครงการตามกรอบทิศทางพัฒนาการศึกษาขั้น



ระยะเวลา	กิจกรรม
	พื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ให้สอดคล้องกับแผน 3 ระดับตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 นโยบายรัฐบาล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
มกราคม 2566	รายงานผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม – ธันวาคม 2566)
เมษายน 2566	รายงานผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 2 (มกราคม – มีนาคม 2567)
กรกฎาคม 2566	รายงานผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 3 (เมษายน – มิถุนายน 2567)
ตุลาคม 2566	รายงานผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม – กันยายน 2567)

ทั้งนี้ การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คำนึงทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ของหน่วยงานบังคับบัญชา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง



ภาคผนวก



แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานกิจกรรมโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี

☐ งบประมาณเฉพาะกิจ

ชื่อโครงการ.....

รายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานโครงการประจำปีไตรมาส

☐ ไตรมาสที่ 1

☐ ไตรมาสที่ 2

☐ ไตรมาสที่ 3

☐ ไตรมาสที่ 4

ความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ ณ ปัจจุบัน

☐ ดำเนินกิจกรรมแล้วแต่ยังไม่เสร็จสิ้นโครงการคิดเป็น ร้อยละ

☐ ดำเนินกิจกรรมโครงการเสร็จสิ้นแล้ว คิดเป็นร้อยละ 100

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความก้าวหน้าต่อดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ



ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงานประจำปีไตรมาส

รายการกิจกรรมย่อย	ความก้าวหน้าของการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม
กิจกรรมที่ 1	
กิจกรรมที่ 2	
กิจกรรมที่ 3	
กิจกรรมที่ 4	

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาส

รายการ	งบประมาณ			
	ตามแผนการ ใช้จ่าย (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	ดำเนินการ โดยไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ได้ ดำเนินการ
โครงการ				
กิจกรรมที่ 1				
กิจกรรมที่ 2				
กิจกรรมที่ 3				
กิจกรรมที่ 4				
รวมทุกกิจกรรม				



สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณ/ไม่สามารถดำเนินโครงการได้ตามแผน

.....

.....

.....

.....

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
ประจำปีไตรมาส

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน.....

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

เป้าหมายของแผนแม่บท	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บท

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายแผนย่อยประเด็น

เป้าหมายของแผนย่อย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย



ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	
เป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฯ	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของโครงการ

.....

.....

ข้อเสนอแนะของโครงการ

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(.....)



ภาพถ่ายกิจกรรมที่.....





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

ที่ ๖๕๖ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

ด้วยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๖ "...ในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติของส่วนราชการ เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งงบประมาณ รายได้ รายจ่าย และทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้ในการดำเนินงานของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และเพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมาย แผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินงานหรือโครงการ ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพจึงแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ดังนี้

๑. คณะทำงานอำนวยการ มีหน้าที่กำหนดนโยบาย แนวคิด รูปแบบการดำเนินงาน ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ช่วยเหลืออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของคณะทำงานฝ่ายต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย

๑. นายวัลลภ วิบูลย์กุล	ผู้อำนวยการ สพป.สุโขทัย เขต ๑	ประธานคณะทำงาน
๒. นายวีระ พุ่มไม้	รองผู้อำนวยการ สพป.สุโขทัย เขต ๑	รองประธานคณะทำงาน
๓. นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์	รองผู้อำนวยการ สพป.สุโขทัย เขต ๑	คณะทำงาน
๔. นายอารีย์ วรรณชัย	รองผู้อำนวยการ สพป.สุโขทัย เขต ๑	คณะทำงาน
๕. ผู้อำนวยการทุกกลุ่ม		คณะทำงาน
๖. ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน		คณะทำงาน
๗. นางวาริน นะวิน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะทำงานและเลขานุการ
๘. นายเสกสรรค์ ดวงสิงห์ธรรม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะทำงานดำเนินการจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ มีหน้าที่วิเคราะห์สภาพแวดล้อม กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เป้าหมายการดำเนินงาน และจัดทำโครงการ กำหนดกิจกรรม ระยะเวลาดำเนินงาน และงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ โดยให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงความต้องการการพัฒนาการศึกษาของพื้นที่ ประกอบด้วย

๑. นายวัลลภ วิบูลย์กุล	ผู้อำนวยการ สพป.สุโขทัย เขต ๑	ประธานคณะทำงาน
๒. นายอารีย์ วรรณชัย	รองผู้อำนวยการ สพป.สุโขทัย เขต ๑	รองประธานคณะทำงาน
๓. นายวีระ พุ่มไม้	รองผู้อำนวยการ สพป.สุโขทัย เขต ๑	คณะทำงาน

๔. นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์	รองผู้อำนวยการ สพป.สุโขทัย เขต ๑	คณะกรรมการ
๕. นางอุไรวรรณ โพธิ์นาค	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองเก่า”ศรีอินทราทิตย์” (ผู้แทน กต.ปน.)	คณะกรรมการ
๖. นายอลงกรณ์ หงษ์ผั่ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคู้ยาง	คณะกรรมการ
๗. นายปราโมทย์ อยู่อัน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางเมือง	คณะกรรมการ
๘. นายนครินทร์ ผิวอ่อน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ (ผู้แทน ก.ต.ป.น.)	คณะกรรมการ
๙. นางรจนา พ่วงพี	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะกรรมการ
๑๐. นางบำรุงรัตน์ เจนนาวิน	ผู้อำนวยการกลุ่ม กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	คณะกรรมการ
๑๑. นางรัตนา เสนาพิทักษ์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะกรรมการ
๑๒. นางยุพิน พงษ์ปรีชา	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะกรรมการ
๑๓. นางคมคาย หลินเจริญ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	คณะกรรมการ
๑๔. นางพรพนา สุขอ่ำ	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะกรรมการ
๑๕. นางสาวจิตติรัตน์ ชัยรังษี	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะกรรมการ
๑๖. นางสาวเยาวรัตน์ ชื่นพุก	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	คณะกรรมการ

๑๗. ว่าที่ร้อยตรีสมัชญ์ วรรณโชค	นิติกรชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	คณะกรรมการ
๑๘. นางสิริธญา แก้วเนย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๙. นางสาวสมปอง ราษี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒๐. นางณัฐพัชร์ ด้านจิระมนตรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒๑. นางสาวศิริพร ใจทิม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒๒. นายไมตรี นาคประสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒๓. นางประพรศิลป์ ชมนก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒๔. นางศรัณญารัตน์ พรหมลา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒๕. นางสาวพิชญภา นาคทรัพย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒๖. นายวิบูล อยู่บุญ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒๗. นางสาวบุญยืน กันจิตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒๘. นางสาวจันทวรรณ ทองคำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒๙. นายชาญวิทย์ ตันกอง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะกรรมการ
๓๐. นางสาวเฟื่องฟ้า ธรรมสุระกุล	พนักงานราชการ	คณะกรรมการ
๓๑. นางวาริน นะริน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ คณะทำงานและเลขานุการ	คณะกรรมการ
๓๒. นายเสกสรรค์ ดวงสิงห์ธรรม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ	คณะกรรมการ

๓. คณะทำงานจัดทำเอกสารวางแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ มีหน้าที่จัดทำเอกสารในการจัดทำร่างแผน ตรวจสอบความถูกต้องของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑. นางรจนา พ่วงพี	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายพงศกร ตั้งสยามวงษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	รองประธานคณะกรรมการ
๓. นางสาวสุธาสินี บุญทร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะกรรมการ
๔. นางสาวกัญญาภัค เจริญสุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะกรรมการ
๕. นางสาวณัฐชา ศิริคชพันธ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะกรรมการ
๖. นายอนันต์ชัย เมฆพัฒน์	พนักงานพิมพ์ดีด	คณะกรรมการ
๗. นางสาวธัญชนก เหมมูล	ครูอัตราจ้าง	คณะกรรมการ
๘. นางวาริน นะริน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ คณะทำงานและเลขานุการ	คณะกรรมการ
๙. นายเสกสรรค์ ดวงสิงห์ธรรม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ	คณะกรรมการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
มีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายวิมล วิบูลย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๓



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

ที่ ๖๖๗ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อนุมัติจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามภารกิจของกลุ่มในสำนักงาน และตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๔ และ ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อพิจารณาจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ดังนี้

๑. นายวัลลภ วิบูลย์กุล	ผู้อำนวยการ สพป.สุโขทัย เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒. นายอารีย์ วรรณชัย	รองผู้อำนวยการ สพป.สุโขทัย เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๓. นายวีระ หุ่นไม้	รองผู้อำนวยการ สพป.สุโขทัย เขต ๑	กรรมการ
๔. นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์	รองผู้อำนวยการ สพป.สุโขทัย เขต ๑	กรรมการ
๕. นางรจนา พ่วงพี	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๖. นางบำรุงรัตน์ เจนนาวิน	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๗. นางรัตนา เสนาพิทักษ์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๘. นางยุพิน พงษ์ปรีชา	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๙. นางคมคาย หลินเจริญ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑๐. นางพรพนา สุขอ่ำ	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๑. นางสาวฐิติรัตน์ ชัยรังษี	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑๒. นางสาวเขาวรัตน์ ชื่นทุก	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑๓. ว่าที่ร้อยตรีสมิษฐ์ วรรณโชค	นิติกรชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๔. นางวริน นะวิน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นายเสกสรรค์ ดวงสิงห์ธรรม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผนทุกคน		ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการฯ มีหน้าที่พิจารณาจัดสรรงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนกำกับ
ติดตามการบริหารงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายวิมล วิบูลย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๓



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ