



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



รายงาน

ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริมและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ประชากรที่อยู่ในวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้กลยุทธ์ จุดเน้น เป้าหมาย ตัวชี้วัด ที่สนองต่อนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนปฏิรูปการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม นโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาจังหวัดสุโขทัย ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และเพื่อเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล และให้ความช่วยเหลือในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายนำไปวางแผนพัฒนาการศึกษาในปีต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



บทสรุปผู้บริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ภายใต้วิสัยทัศน์ **"ผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21"** จาก ค่านิยม **"ยิ้มแย้มแจ่มใส เต็มใจบริการ"** ผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ จุดเน้นการพัฒนาโรงเรียนเชิงพื้นที่ ด้วยโมเดล **SUKHOTHAI 1ST** ภายใต้แนวคิดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา **"โรงเรียนสะอาด มีความปลอดภัย นักเรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น"** ดำเนินการผ่านกลยุทธ์ 4 ด้าน เป็นกรอบในการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพอย่างเท่าเทียม ภายใต้โลกาภิวัตน์ ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ซึ่งผลการดำเนินงานที่ได้ คือ เด็กนักเรียนในสังกัดสามารถอ่านออกเขียนได้อยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 86.56 จากผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) อยู่ในระดับดี อีกทั้งได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ อาทิ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ ฯลฯ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ทั้งระบบเป็นไปตามวัตถุประสงค์และหลักเกณฑ์ที่กำหนดสามารถเพิ่มศักยภาพให้เป็นมาตรฐานของตำแหน่งที่กำหนด สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม ส่งผลให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามัคคี พร้อมทั้งสร้างสำนักงานมีแนวทางในการดำเนินงาน รองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 โดยผ่านเกณฑ์ตามตัวชี้วัด 41 ตัวชี้วัด จากทั้งหมด 423 ตัวชี้วัด ภายใต้งบประมาณ 199,148,507.53 คิดเป็นร้อยละ 99.24 จากงบประมาณทั้งหมด



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ค
บทที่ 1 ความสำคัญและความเป็นมา	1
วัตถุประสงค์ของรายงาน	2
ขอบเขตของรายงาน	2
ข้อมูลทั่วไป	2
ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	13
บทที่ 2 กรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการการศึกษา และแผนปฏิบัติการของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2566	52
วิสัยทัศน์	52
ค่านิยม	52
ค่านิยม	53
พันธกิจ	53
เป้าประสงค์	54
นโยบายจุดเน้น	54
นโยบายการพัฒนาคุณภาพการการศึกษา	54



สารบัญ (ต่อ)

หน้า

จุดเน้น	54
กลยุทธ์	55
เป้าหมายนโยบาย SUKHOTHAI 1 ST	57
บทที่ 3 ผลการดำเนินงาน	65
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	67
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	70
ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ	73
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา	106
บทที่ 4 การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ ผลการดำเนินงาน	119
ตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
บทที่ 5 สรุปผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ	126



บทนำ

ความสำคัญและความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา ลงวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา และกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ. 2550 ลงวันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2550 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา และกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ. 2551 ลงวันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2551 มาตรา 5 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม โดย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 8 และมาตรา 33 วรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 กำหนดให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีภารกิจในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงได้จัดทำรายงานผลการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสามารถขับเคลื่อนนโยบายที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นเครื่องมือสำคัญในการกำหนดกรอบแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดต่อไป



วัตถุประสงค์ของรายงาน

1) เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

2) เพื่อรายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ขอบเขตของรายงาน

รายงานฉบับนี้เป็นรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1) สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำข้อมูลผลการดำเนินงานไปใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 นำข้อมูลผลการดำเนินงานไปใช้พัฒนา กำหนดนโยบาย และแนวทางปฏิบัติงานในปีต่อไป

ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีพื้นที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองสุโขทัย อำเภองงไกรลาศ อำเภอกิรีมาศ และอำเภอบ้านด่านลานหอย มีหมู่บ้าน จำนวน 378 หมู่บ้าน มีตำบล จำนวน 38

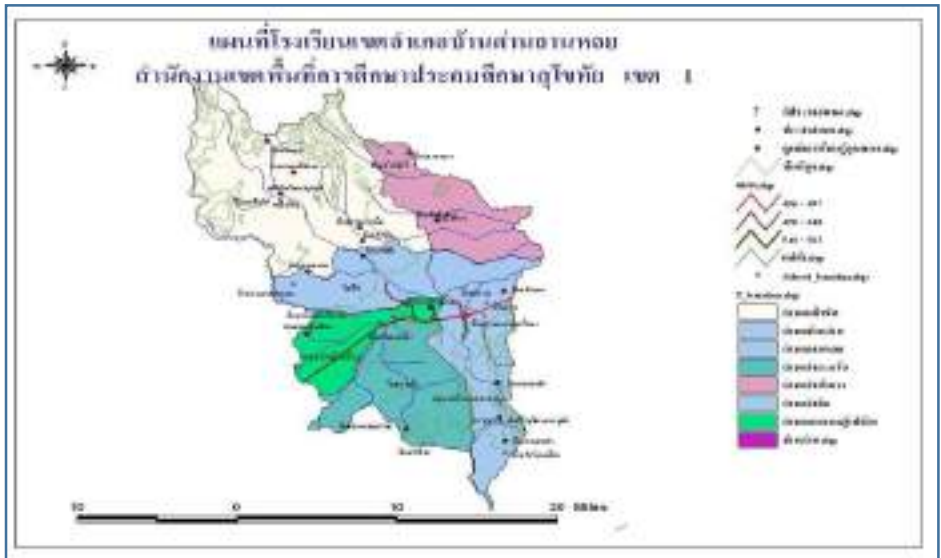


ตำบล มีองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 33 แห่ง มีเทศบาลตำบล จำนวน 8 แห่งและ
เทศบาลเมือง จำนวน 1 แห่ง มีอาณาเขตดังนี้

พื้นที่ทั้งหมด	2,623.86 ตารางกิโลเมตร
ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอศรีสำโรงและอำเภอลำดวน จังหวัดสุโขทัย
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

**แผนที่แสดงเขตบริการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1**





อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกิจสำคัญ คือ เป็นหน่วยกำกับ สนับสนุน ส่งเสริม และประสานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา หน่วยงาน องค์กร และบุคคลต่าง ๆ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปตามนโยบาย และได้มาตรฐานการศึกษา จึงเป็นเสมือนหน่วยอำนวยความสะดวกให้กับสถานศึกษา และหน่วยจัดการศึกษาอื่นให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างคล่องตัว มีความเป็นอิสระ สามารถให้บริการทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเป็นธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ตามมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อทำหน้าที่ในการดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตามที่กำหนดไว้ใน มาตรา 36 และให้มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้ หรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้



1. อำนาจหน้าที่ในการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการ และจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร่วมกับสถานศึกษา

3. รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

4. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

โดยมีผู้อำนวยการเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของสำนักงานให้เป็นไปตามนโยบาย แนวทาง และแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ

ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2561 ให้เขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

4. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเขตพื้นที่การศึกษา



5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

8. ประสานส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

9. ดำเนินการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

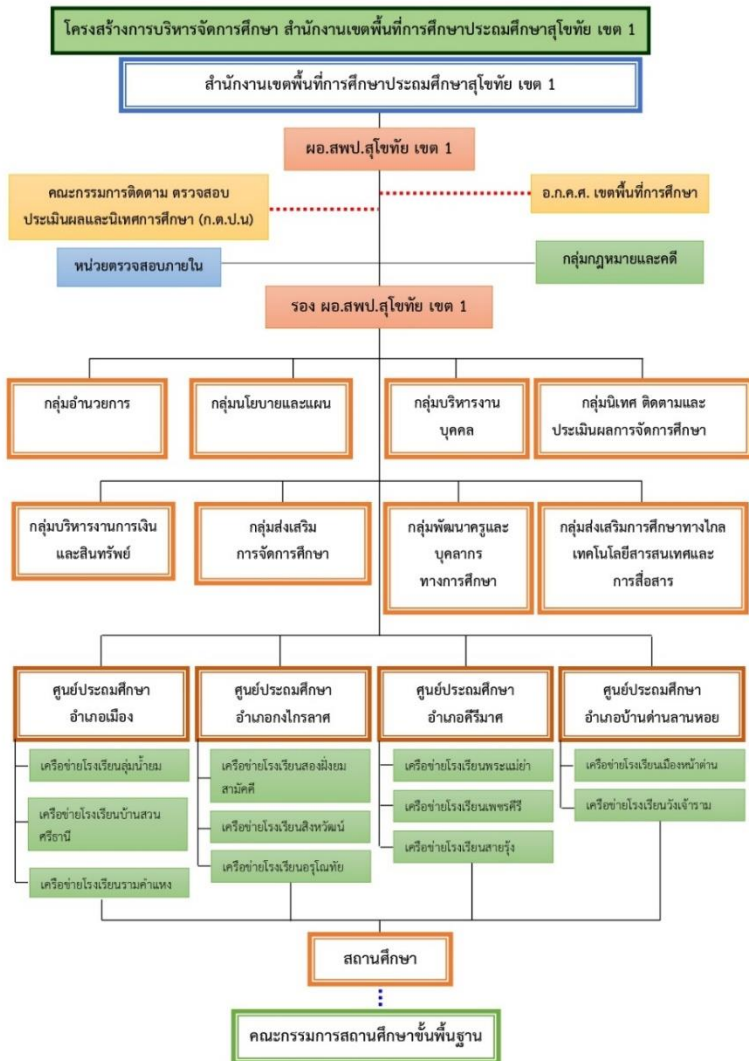
12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

โดยแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย 9 กลุ่ม 1 หน่วย ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มนโยบายและแผน
3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
5. กลุ่มบริหารงานบุคคล
6. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา



8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
9. กลุ่มกฎหมายและคดี
10. หน่วยตรวจสอบภายใน



ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

- | | | |
|-----------------|--------------|-------------------------|
| 1. นายวัลลภ | วิบูลย์กุล | ผอ.สพป.สุโขทัย เขต 1 |
| 2. นายวีระ | พุ่มไม้ | รองผอ.สพป.สุโขทัย เขต 1 |
| 3. นายสุรสิทธิ์ | เกษประสิทธิ์ | รองผอ.สพป.สุโขทัย เขต 1 |
| 4. นายอารีย์ | วรรณชัย | รองผอ.สพป.สุโขทัย เขต 1 |

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

- | | | | |
|------------------|----------------|---|----------------------------|
| 1. นายวัลลภ | วิบูลย์กุล | ผอ.สพป.สุโขทัย เขต 1 | ประธานคณะกรรมการ |
| 2. นายสุรศักดิ์ | พวงขจร | กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา | กรรมการ |
| | | ชั้นพื้นฐานของรัฐ | |
| 3. นางสมใจ | สุจริต | กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา | กรรมการ |
| | | ชั้นพื้นฐานขอเอกชน | |
| 4. นางญาณินท์ | จิตตรงค์อาภรณ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิจัยและประเมินผล | กรรมการ |
| 5. นายกิตติพงศ์ | พิพัฒน์ศิวพงศ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา | กรรมการ |
| 6. นายสุรพล | อังศิริจินดา | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย | กรรมการ |
| 7. นายพรชัย | ใบไม้ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| 8. นายวิลาศ | สงฆ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา | กรรมการ |
| | | ศิลปะและวัฒนธรรม | |
| 9. นางบำรุงรัตน์ | เจนนาวิณ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม | กรรมการและเลขานุการ |
| | | และประเมินผลการจัดการศึกษา | |
| 10.นางสาวบุญยืน | กันจิตร | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |



ตารางที่ 1 ศูนย์ประถมศึกษาอำเภอ

อำเภอ	ที่ตั้งศูนย์	ประธานศูนย์ ประถมศึกษาอำเภอ
1. เมืองสุโขทัย	โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย	นายอนุวัฒน์ สุวรรณมัตย์
2. กงไกรลาศ	โรงเรียนบ้านกง(ราษฎร์อุทิศ)	นายอลงกรณ์ หงษ์ผั่ว
3. ศิริมาศ	โรงเรียนบ้านยางเมือง	นายปรามิทธิ์ อยู่อ้น
4. บ้านด่านลานหอย	โรงเรียนอนุบาลบ้านด่านลานหอย	นายนครินทร์ ผิวอ่อน

ตารางที่ 2 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน

เครือข่ายโรงเรียน	จำนวน โรงเรียน ในกลุ่ม	ประธานเครือข่าย	ที่ตั้งกลุ่ม
อำเภอเมือง			
1. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนลุ่มน้ำยม	11	นายบุญเกิด เปือกใต้	โรงเรียนบ้านบางคลอง (ราษฎร์อุทิศ)
2. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนบ้านสวน ศรีธานี	11	นางสาวฉัตร สาคัญ	โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู 2504)
3. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน รามคำแหง	12	นางอุไรวรรณ โพธิ์ นาค	โรงเรียนบ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์”
อำเภอกงไกรลาศ			
4. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสองฝั่งยม สามัคคี	12	นายจักรกฤษณ์ ใจทิม	โรงเรียนบ้านหนองบัว(จิต พิณประชาสรรค์)
5. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสิงห์วัฒน์	13	นายประณต จันทร สมคอย	โรงเรียนวัดคู้ยาง
6. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนอรุณทัย	14	นายธวัชชัย อินทะ เสาร์	โรงเรียนบ้านหนองบัว
อำเภอศรีมาศ			
7. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนพระแม่ย่า	9	นายสุทัศน์ หลินเจริญ	โรงเรียนบ้านขุนนางวัง



เครือข่ายโรงเรียน	จำนวน โรงเรียน ในกลุ่ม	ประธานเครือข่าย	ที่ตั้งกลุ่ม
8. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเพชรศิรี	12	นายกฤษดา แจ่มทุ่ง	โรงเรียนบ้านหนองกระดัง
9. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสายรุ้ง	11	นายเยี่ยม ต้นกลิ่น	โรงเรียนวัดมุจลินทาราม
อำเภอบ้านด่านลานหอย			
10. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเมือง หน้าด่าน	13	นายเชวง ครุฑเกตุ	โรงเรียนบ้านหนองจั่ง
11. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนวังเจ้า ราม	11	นายจรัญ บุญตั้ง	โรงเรียนบ้านลานกระบือ

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางที่ 3 จำนวนสถานศึกษาในสังกัดจำแนกรายอำเภอ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

อำเภอ	สถานศึกษาสังกัด สพป .สท.1			ร.ร. ขนาดเล็ก	ร.ร.ขนาด กลาง	ร.ร.ขนาด ใหญ่	ร.ร. ขนาด ใหญ่ พิเศษ
	ประถม	ม.ต้น	รวม				
เมืองสุโขทัย	25 ร.ร. 1 สาขา	6	31 ร.ร. 1 สาขา	21 ร.ร. 1 สาขา	8	1	1
กงไกรลาศ	29	8	37	24	13	-	-
ศรีมาศ	24	8	32	21	11	-	-
บ้านด่าน ลานหอย	16	8	24	10	13	1	-



รวม	94 ร.ร. 1 สาขา	30	124 ร.ร. 1 สาขา	76 ร.ร. 1 สาขา	45	2	1
-----	-------------------	----	--------------------	-------------------	----	---	---

ตารางที่ 4 ข้อมูลการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กตามแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
ปีการศึกษา 2565 จำแนกรายอำเภอ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน ทั้งหมด	การจัดการศึกษา	
		โรงเรียนหลัก	โรงเรียนเรียนรวม
เมืองสุโขทัย	31 โรงเรียน 1 สาขา	27	5
กงไกรลาศ	37	36	1
ศรีมาศ	32	32	-
บ้านด่านลานหอย	24	23	1
รวม	124 โรงเรียน 1 สาขา	118	7

ตารางที่ 5 จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย
เขต 1 แยกรายศูนย์ประถมศึกษาอำเภอ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ที่	ศูนย์ ประถมศึกษา อำเภอ	โรงเรียนขนาดเล็กจำแนกตามจำนวนนักเรียน						รวม
		นักเรียน 0-20 คน	นักเรียน 21-40 คน	นักเรียน 41-60 คน	นักเรียน 61-80 คน	นักเรียน 81-100 คน	นักเรียน 101- 120 คน	
1	เมืองสุโขทัย	3 ร.ร. 1 สาขา	3	6	3	5	1	21 ร.ร. 1 สาขา



2	กงไกรลาศ	1	2	10	5	5	1	24
3	ศรีมหา	0	1	2	7	6	5	21
4	บ้านด่านลาน หอย	1	0	2	2	3	2	10
รวม		5 ร.ร. 1 สาขา	6	20	17	19	9	76 ร.ร. 1 สาขา

ตารางที่ 6 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับที่จัดการเรียนการสอน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้อง	อัตราส่วน นักเรียน ต่อห้อง
	ชาย	หญิง	รวม		
อนุบาลปีที่ 1	33	34	67	7	10 : 1
อนุบาลปีที่ 2	713	734	1,447	121	12 : 1
อนุบาลปีที่ 3	821	743	1,564	126	12 : 1
รวมก่อนประถมศึกษา	1,567	1,511	3,078	254	12 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 1	970	911	1,881	131	14 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 2	997	926	1,923	131	14 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,070	921	1,991	133	15 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,111	1,035	2,146	135	16 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,225	1,147	2,372	136	17 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,290	1,127	2,417	135	18 : 1
รวมประถมศึกษา	6,663	6,067	12,730	801	16 : 1



ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้อง	อัตราส่วน นักเรียน ต่อห้อง
	ชาย	หญิง	รวม		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	367	281	648	35	18 : 1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	367	293	660	32	20 : 1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	350	231	581	31	18 : 1
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	1,084	805	1,889	98	19 : 1
รวมทั้งสิ้น	9,314	8,383	17,697	1,153	17 : 1

ตารางที่ 7 จำนวนโรงเรียน ครู นักเรียน และห้องเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำแนกรายศูนย์ประถมศึกษาอำเภอ (ข้อมูล ณ วันที่ 10
มิถุนายน 2566)

ที่	ศูนย์ ประถมศึกษา อำเภอ	สถาน ศึกษา	ครู	นักเรียน			ห้อง เรียน	ครู: นร.
				ชาย	หญิง	รวม		
1	เมืองสุโขทัย	31 ร.ร. 1 สาขา	313	2,933	2,723	5,656	318	1:18
2	กงไกรลาศ	37	279	2,141	1,847	3,988	312	1:14
3	คีรีมาศ	32	247	1,989	1,739	3,728	281	1:15
4	บ้านด่านลาน หอย	24	254	2,251	2,074	4,325	242	1:17
รวม		124 ร.ร. 1 สาขา	1,093	9,314	8,383	17,697	1,153	1:16



ตารางที่ 8 แสดงอัตราส่วนผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษา ที่เข้าเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ปีการศึกษา 2565 ต่อประชากรวัยเรียนจำแนกตามกลุ่มอายุ

ที่	รายการ	ร้อยละ
1	อัตราส่วนผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี	59.15
2	อัตราส่วนผู้เรียนระดับประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ 6-11 ปี	94.49
3	อัตราส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่อประชากรกลุ่มอายุ 12-14 ปี	26.25

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนนักเรียนจบการศึกษา ปีการศึกษา 2565 ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

รายการ	ระดับการศึกษา					
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
นักเรียนจบการศึกษา ปีการศึกษา 2565	1,149	1,123	2,272	296	277	573
- ศึกษาต่อ	1,149	1,123	2,272	272	272	544
- ประกอบอาชีพ	-	-	-	24	5	29
ร้อยละการเรียนรู้ต่อ	ชั้น ม.1		100%	ชั้น ม.4		94.94%



ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลการเรียนรู้ต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและ/หรือสายอาชีพ ปีการศึกษา 2560-2565

ปี การ ศึกษา	นักเรียน จบ ม.3	นักเรียน ศึกษาต่อ	ร้อยละ	เรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และ/หรือสายอาชีพ			
				สายสามัญ	ร้อยละ	สายอาชีพ	ร้อยละ
2560	557	514	92.28	176	34.24	338	65.76
2561	607	583	96.05	334	57.29	249	42.71
2562	623	609	97.75	237	38.92	372	61.08
2563	610	590	96.72	249	42.20	341	57.80
2564	598	578	96.66	284	49.13	294	50.87
2565	573	544	94.94	278	51.10	266	48.90
อัตราการเรียนต่อเปรียบเทียบกับ ปีการศึกษา 2564 กับปี 2565			- 1.72				

ตารางที่ 11 แสดงร้อยละของนักเรียนออกกลางคันปีการศึกษา 2564

รายการ	นักเรียนต้นปี	นักเรียนออก กลางคัน	ร้อยละ
ร้อยละของนักเรียนออกกลางคัน	18,561	-	-
ร้อยละของนักเรียนประถมศึกษาออก กลางคัน	16,548	-	-
ร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาออก กลางคัน	1,953	-	-



ตารางที่ 12 แสดงผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2564

รายการ	โรงเรียนในสังกัด (แห่ง)	โรงเรียนที่เข้ารับ การประเมิน (แห่ง)	ร้อยละ	ผลการประเมิน							
				ยอดเยี่ยม	ร้อยละ	ดีเลิศ	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
ระดับปฐมวัย											
มาตรฐานที่ 1	127	119	93.70	75	63.03	37	31.09	7	5.88	-	-
มาตรฐานที่ 2	127	119	93.70	51	42.86	59	49.58	9	7.56	-	-
มาตรฐานที่ 3	127	119	93.70	50	42.02	62	52.10	7	5.88	-	-
ระดับชั้นพื้นฐาน											
มาตรฐานที่ 1	127	119	93.70	58	48.74	53	44.54	8	6.72	-	-
มาตรฐานที่ 2	127	119	93.70	46	38.66	64	53.78	9	7.56	-	-
มาตรฐานที่ 3	127	119	93.70	39	32.78	67	56.30	13	10.92	-	-



ตารางที่ 13 แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอก ภายใต้สถานการณ์โควิด ประจำปีงบประมาณ 2565

รายการ	โรงเรียน ในสังกัด (แห่ง)	โรงเรียนที่เข้า รับการ ประเมิน (แห่ง)	ร้อยละ	ผลการประเมิน							
				ยอด เยี่ยม	ร้อยละ	ดี มาก	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	กำลัง พัฒนา
ระดับปฐมวัย											
มาตรฐานที่ 1	127	40	31.49	-	-	-	-	40	100	-	-
มาตรฐานที่ 2	127	40	31.49	-	-	-	-	40	100	-	-
มาตรฐานที่ 3	127	40	31.49	-	-	-	-	40	100	-	-
ระดับชั้นพื้นฐาน											
มาตรฐานที่ 1	127	40	31.49	-	-	-	-	40	100	-	-
มาตรฐานที่ 2	127	40	31.49	-	-	-	-	40	100	-	-
มาตรฐานที่ 3	127	40	31.49	-	-	-	-	40	100	-	-



ตารางที่ 14 แสดงจำนวนบุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุโขทัย เขต 1

ที่	ตำแหน่ง/สายงาน	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
1	ผอ.สพป.สุโขทัย เขต 1	1	-	1	
2	รอง ผอ.สพป.สุโขทัย เขต 1	3	1	4	
3	บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(1) (ศึกษานิเทศก์)	3	11	14	
4	บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	4	31	35	
รวม		11	43	54	

* ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

ตารางที่ 15 แสดงจำนวนข้อมูลพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ที่ปฏิบัติงาน
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ที่	โครงสร้างการบริหาร	จำนวนบุคลากร		
		ชาย	หญิง	รวม
1	พนักงานราชการ	-	2	2
2	ลูกจ้างประจำ	5	-	5
3	ลูกจ้างชั่วคราว	5	5	10
รวม		10	7	17

* ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565



ตารางที่ 16 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา	
* ผู้อำนวยการโรงเรียน	76
* รองผู้อำนวยการโรงเรียน	12
* ข้าราชการครู	1,071
* พนักงานราชการ	34
* ลูกจ้างประจำ	31
* ลูกจ้างรายเดือนนักรการภารโรง (จาก โครงการคืนครูฯ)	41
	201
* ลูกจ้างชั่วคราว (งบ สพฐ.) ดังนี้	
- ครูธุรการ จำนวน 116 คน	
- ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน 66 คน	
- ครูvikฤต จำนวน 9 คน	
- ครูวิทย-คณิต จำนวน 10 คน	



ข้อมูลศึกษานิเทศก์ประจำอำเภอ

อำเภอเมืองสุโขทัย	อำเภองงไกรลาศ
1. นางสาวสิริธญา แก้วเนย 2. นางณัฐพัชร์ ด้านจิระมนตรี 3. นางศรัณญารัตน์ พรมลา	1. นางสาววีณา แสนโกศิก 2. นายไกรสร พรมลา 3. นายไมตรี นาคประสิทธิ์ 4. นางสาวจันทวรรณ ทองคำ
อำเภอคีรีมาศ	อำเภอบ้านด่านลานหอย
1. นางสมปอง ราชี 2. นายปิ่นศิลป์ชัย น้อยเงิน 3. นางสาวบุญยืน กันจิตร	1. นางบำรุงรัตน์ เจนนาวิน 2. นางประพรศิลป์ ชมนก 3. นางสาวพิชญภา นาคทรัพย์ 4. นายวิฑูล อยู่บุญ



ตารางที่ 17 ข้อมูลกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนในสังกัด

อำเภอเมืองสุโขทัย	
กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนลุ่มน้ำยม	กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนบ้านสวนศรีธานี
1. โรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) 2. โรงเรียนบ้านกล้วย 3. โรงเรียนบ้านขวาง (น้อมประชานุกุล) 4. โรงเรียนบ้านเพชรไฟ 5. โรงเรียนบ้านบางคลอง (ราษฎร์อุทิศ) 6. โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย 7. โรงเรียนบ้านปากแคว 8. โรงเรียนบ้านบางคลอง (สามัคคีประชา คาร) 9. โรงเรียนวัดปากพระ 10. โรงเรียนบ้านหนองพยอม 11. โรงเรียนบ้านยางซ้าย (พรหมมาประชา สรรค์)	1. โรงเรียนวัดยางเอน 2. โรงเรียนวัดตาลเตี้ย 3. โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู2504) 4. โรงเรียนวัดจันทร์ (ลอมราชูราษฎร์บำรุง) 5. โรงเรียนบ้านคลองปลายนา (สาขาน้ำไ ขขวาง) 6. โรงเรียนบ้านเหมืองตามุก 7. โรงเรียนวัดฤทธิ์ (คำหมื่นปทุมานุสรณ์) 8. โรงเรียนบ้านสวนเหนือ (ประชาบำรุง 303) 9. โรงเรียนวัดคู้ยางใหญ่ 10. โรงเรียนบ้านคลองปลายนา 11. โรงเรียนศรีมหาโพธิ์ (ประชาสรรค์)
กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนรามคำแหง	
1. โรงเรียนบ้านเมืองเก่า"ศรีอินทราทิตย์" 2. โรงเรียนวัดเซตุน 3. โรงเรียนบ้านมนต์ศิริ 4. โรงเรียนบ้านปากคลอง 5. โรงเรียนบ้านวังตะคร้อ (ธนาคารกรุงเทพฯ 5)	6. โรงเรียนบ้านวังวน 7. โรงเรียนอนุบาลเมืองสุโขทัย 8. โรงเรียนบ้านวังทองแดง 9. โรงเรียนบ้านสำนัก 10. โรงเรียนบ้านไสยาสน์ (ราษฎร์บูรณะ) 11. โรงเรียนวัดหนองตาโชติ



ตารางที่ 17 ข้อมูลกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนในสังกัด (ต่อ)

อำเภอองไกรลาศ	
กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสองฝั่งยมสามัคคี	กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสิงห์วัฒน์
1. โรงเรียนบ้านประตูเฒ่า 2. โรงเรียนบ้านกง (ราษฎร์อุทิศ) 3. โรงเรียนวัดสงฆาราม 4. โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง 5. โรงเรียนบ้านหนองสามพญา 6. โรงเรียนบ้านหนองบัว (จิตพิณใจประชาสรรค์) 7. โรงเรียนวัดท่าฉนวน 8. โรงเรียนวัดทางตลาด 9. โรงเรียนบ้านน้ำเรือ 10. โรงเรียนอนุบาลองไกรลาศ (บ้านกว้าง 2465) 11. โรงเรียนบ้านหนองตูม 12. โรงเรียนบ้านเกาะนอก (ประชาชนุเคราะห์)	1. โรงเรียนวัดปรีกรัก 2. โรงเรียนวัดกกแรต 3. โรงเรียนบ้านคลองตะเข้ 4. โรงเรียนวัดคู้ยาง 5. โรงเรียนบ้านโป่งแค 6. โรงเรียนวัดโบสถ์ 7. โรงเรียนบ้านดงเดือย 8. โรงเรียนบ้านโพธิ์หอม 9. โรงเรียนวัดดงยาง 10. โรงเรียนบ้านยางแดน 11. โรงเรียนบ้านดอนสำโรง 12. โรงเรียนบ้านใหม่สุขเกษม 13. โรงเรียนบ้านใหม่โพธิ์ทอง
กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนอรุโณทัย	
1. โรงเรียนวัดศรีเมือง 2. โรงเรียนบ้านป่าสัก 3. โรงเรียนวัดดอนสักมิตรภาพที่ 231 4. โรงเรียนบ้านหนองกระทุ่ม 5. โรงเรียนบ้านหนองมะเกลือ	8. โรงเรียนบ้านหนองบัว 9. โรงเรียนบ้านหนองเสาเสถียร 10. โรงเรียนบ้านป่ามะม่วง 11. โรงเรียนบ้านข่อยสองนาง 12. โรงเรียนวัดทุ่ง



6. โรงเรียนวัดเสาหิน	13. โรงเรียนวัดเต่าทอง
7. โรงเรียนบ้านวังขวัญ	14. โรงเรียนวัดใหม่ไทยบำรุง

ตารางที่ 17 ข้อมูลกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนในสังกัด (ต่อ)

อำเภอศีร์ษะเกษ	
กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนพระแม่ย่า	กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเพชรศิรี
1. โรงเรียนอนุบาลศีร์ษะเกษ(วัดบึง) 2. โรงเรียนบ้านนาเชิงศิรี 3. โรงเรียนบ้านขุนนางวัง 4. โรงเรียนบ้านไฉ่บ่อ 5. โรงเรียนบ้านน้ำลาด 6. โรงเรียนบ้านเนินยาง 7. โรงเรียนบ้านนาเกาหลี 8. โรงเรียนบ้านป้อมประชาชนกุล 9. โรงเรียนบ้านนาสระลอย	1. โรงเรียนบ้านปากคลองเรือ(โพธิ์โดนด) 2. โรงเรียนบ้านยางแหลม 3. โรงเรียนบ้านเนินประดู่ 4. โรงเรียนวัดหนองกก 5. โรงเรียนบ้านวังกร่าง 6. โรงเรียนบ้านยางเมือง 7. โรงเรียนบ้านคลองน้ำเย็น 8. โรงเรียนบ้านสามพวง (สามัคคีพิทยา) 9. โรงเรียนบ้านตะเข้สามัคคีวิทยา 10. โรงเรียนบ้านหนองกระดิ่ง 11. โรงเรียนบ้านลำคลองยาง 12. โรงเรียนบ้านเนินพยอม
กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสายรุ้ง	
1. โรงเรียนบ้านเขาทองผางัง 2. โรงเรียนบ้านน้ำพุ 3. โรงเรียนบ้านลานเอื้อง 4. โรงเรียนมหาตมาคานธีอนุสรณ์ (น้ำตกสายรุ้ง)	7. โรงเรียนบ้านใหม่เจริญผล 8. โรงเรียนหนองบัวเขาดิน 9. โรงเรียนวัดมุจลินทาราม 10. โรงเรียนสามัคคีวิทยา (สหกรณ์อุปถัมภ์) 11. โรงเรียนบ้านบึงหญ้า



5. โรงเรียนบ้านหนองตลับ	
6. โรงเรียนศรีศรีมาศวิทยา	

ตารางที่ 17 ข้อมูลกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนในสังกัด (ต่อ)

อำเภอบ้านด่านลานหอย	
กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเมืองหน้าด่าน	กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนวังเจ้าราม
1. โรงเรียนบ้านด่าน	1. โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน
2. โรงเรียนบ้านวังแดด	2. โรงเรียนบ้านวังหาด
3. โรงเรียนบ้านหนองจ้ง	3. โรงเรียนบ้านคลองไผ่งาม
4. โรงเรียนอนุบาลบ้านด่านลานหอย	4. โรงเรียนบ้านวังหิน
5. โรงเรียนเชิงคีรี (สุวิชาวรรณภูมิ)	5. โรงเรียนบ้านลานกระบือ
6. โรงเรียนบ้านหนองเฒ่า	6. โรงเรียนบ้านวังน้ำขาว
7. โรงเรียนบ้านวังโคนเปื่อย	7. โรงเรียนบ้านห้วยไคร้
8. โรงเรียนบ้านวังไทร	8. โรงเรียนบ้านลานทอง
9. โรงเรียนบ้านปากคลองร่วม	9. โรงเรียนบ้านวังลึก
10. โรงเรียนหนองหญ้าปล้อง (กม.78)	10. โรงเรียนบ้านหนองสองตอน
11. โรงเรียนบ้านหนองจิกดินเนิน	11. โรงเรียนบ้านหนองตม
12. โรงเรียนบ้านหนองไม้กอง	
13. โรงเรียนบ้านวังตะคร้อ	



ตารางที่ 18 รายชื่อโรงเรียนในฝัน 3 รุ่น

จำนวน 8 โรงเรียน

โรงเรียนในฝัน	โรงเรียน	อำเภอ
รุ่นที่ 1	โรงเรียนบ้านกง (ราษฎร์อุทิศ) โรงเรียนวัดคู้ยางใหญ่	กงไกรลาศ เมืองสุโขทัย
รุ่นที่ 2	โรงเรียนบ้านยางเมือง โรงเรียนอนุบาลบ้านด่านลานหอย	คีรีมาศ บ้านด่านลานหอย
รุ่นที่ 3	โรงเรียนวัดปากพระ โรงเรียนวัดคู้ยาง โรงเรียนบ้านขุนनावัง โรงเรียนบ้านห้วยไคร้	เมืองสุโขทัย เมืองสุโขทัย คีรีมาศ บ้านด่านลานหอย

ตารางที่ 19 รายชื่อโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล/โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 38 โรงเรียน

อำเภอเมืองสุโขทัย	อำเภอกงไกรลาศ
1. โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู2504)	1. โรงเรียนวัดกกแรต
2. โรงเรียนวัดคู้ยางใหญ่	2. โรงเรียนบ้านกง (ราษฎร์อุทิศ)
3. โรงเรียนบ้านเมืองเก่า "ศรีอินทราทิตย์"	3. โรงเรียนวัดดอนสักมิตรภาพที่ 231
4. โรงเรียนบ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์)	4. โรงเรียนวัดโบสถ์
5. โรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา)	5. โรงเรียนบ้านหนองมะเกลือ
6. โรงเรียนศรีมหาโพธิ์ (ประชาสรรค์)	6. โรงเรียนบ้านดงเดือย
7. โรงเรียนบ้านปากแคว	7. โรงเรียนวัดทางตาลด
8. โรงเรียนวัดตาลเตี้ย	8. โรงเรียนอนุบาลกงไกรลาศ (บ้านกว้าง2465)
9. โรงเรียนวัดปากพระ	9. โรงเรียนบ้านใหม่สุขเกษม
10. โรงเรียนบ้านวังทองแดง	10. โรงเรียนวัดเต่าทอง



	11. โรงเรียนบ้านเกาะนอก (ประชาชนุเคราะห์)
อำเภอศรีมามาศ	อำเภอบ้านด่านลานหอย
1. โรงเรียนบ้านเนินประดู่ 2. โรงเรียนบ้านยางเมือง 3. โรงเรียนอนุบาลศรีมามาศ (วัดบึง) 4. โรงเรียนบ้านขุนनावัง 5. โรงเรียนบ้านน้ำพุ 6. โรงเรียนบ้านป้อมประชาชนุกุล 7. โรงเรียนศรีศรีมามาศวิทยา 8. โรงเรียนบ้านสามพวง (สามัคคีพิทยา) 9. โรงเรียนบ้านหนองกระดัง 10. โรงเรียนบ้านบึงหญ้า	1. โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน 2. โรงเรียนบ้านด่าน 3. โรงเรียนอนุบาลบ้านด่านลานหอย 4. โรงเรียนบ้านปากคลองร่วม 5. โรงเรียนบ้านวังน้ำขาว 6. โรงเรียนบ้านวังลึก 7. โรงเรียนหนองหญ้าปล้อง (กม.78)

โรงเรียนต้นแบบ

โรงเรียนศูนย์ปฐมวัยต้นแบบ

1. โรงเรียนอนุบาลเมืองสุโขทัย
2. โรงเรียนอนุบาลกงไกรลาศ
(บ้านกร่าง 2465)
3. โรงเรียนอนุบาลบ้านด่านลานหอย
4. โรงเรียนอนุบาลศรีมามาศ (วัดบึง)

โรงเรียนศูนย์ปฐมวัยต้นแบบเครือข่าย

1. โรงเรียนศรีมหาโพธิ์ (ประชาสรรค์)
2. โรงเรียนบ้านขุนनावัง
3. โรงเรียนบ้านห้วยไคร้
4. โรงเรียนบ้านกง (ราษฎร์อุทิศ)



โรงเรียนต้นแบบการจัดประสบการณ์โดยผ่านสื่อ Montessori

1. โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย
2. โรงเรียนบ้านไผ่ยาสน์ (ราษฎร์บูรณะ)

โรงเรียนต้นแบบการจัดประสบการณ์โดยใช้แนวคิดไฮสโคป High Scope

1. โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย
2. โรงเรียนอนุบาลศรีมาศ (วัดบึง)

โรงเรียนต้นแบบสนามเด็กเล่นตามรอยพระยุคลบาท

1. โรงเรียนวัดคู้ยาง
2. โรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา)

โรงเรียนพระราชัฐ		จำนวน 22 โรงเรียน	
อำเภอเมืองสุโขทัย		อำเภอกงไกรลาศ	
1. โรงเรียนวัดคู้ยางใหญ่ 2. โรงเรียนบ้านเมืองเก่า "ศรีอินทราทิตย์" 3. โรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) 4. โรงเรียนวัดจันทร์ (ลอมราษฎร์บำรุง) 5. โรงเรียนบ้านกล้วย		1. โรงเรียนวัดกกแรต 2. โรงเรียนวัดโบสถ์ 3. โรงเรียนบ้านดงเดือย 4. โรงเรียนบ้านใหม่สุขเกษม 5. โรงเรียนวัดเต่าทอง 6. โรงเรียนบ้านประดู่เฒ่า 7. โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง 8. โรงเรียนบ้านป่าสัก 9. โรงเรียนบ้านหนองบัว (จิตพิณิจประชาสรรค์) 10. โรงเรียนวัดทุ่ง 11. โรงเรียนวัดคู้ยาง	
อำเภอกีรีมาศ		อำเภอบ้านด่านลานหอย	



โรงเรียนพระราชวัง		จำนวน 22 โรงเรียน	
อำเภอเมืองสุโขทัย		อำเภอกงไกรลาศ	
1. โรงเรียนอนุบาลศรีมาศ (วัดบึง)		1. โรงเรียนบ้านปากคลองร่วม	
2. โรงเรียนบ้านขุนनावัง		2. โรงเรียนบ้านวังลึก	
3. โรงเรียนบ้านป้อมประชาชนกุล			
4. โรงเรียนบ้านสามพวง (สามัคคีพิทยา)			

โรงเรียนขนาดเล็ก (ต่อ) (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

อำเภอเมืองสุโขทัย		อำเภอกงไกรลาศ	
1. วัดยางเอน		1. วัดปรักรัก	
2. วัดตาลเตี้ย		2. บ้านคลองตะเข้	
3. บ้านขวาง(น้อมประชาชนกุล)		3. บ้านประดู่เฒ่า	
4. บ้านคลองปลายนา(สาขาน้ำไฟขวาง)		4. วัดสงฆาราม	
5. บ้านเหมืองตามุก		5. บ้านหนองหญ้าปล้อง	
6. วัดฤทธิ์(คำหมื่นปทุมานุสรณ์)		6. บ้านหนองสามพญา	
7. บ้านสวนเหนือ(ประชาบำรุง 303)		7. วัดศรีเมือง	
8. บ้านคลองปลายนา		8. บ้านป่าสัก	
9. บ้านบางคลอง(ราษฎร์อุทิศ)		9. วัดดอนสักมิตรภาพที่ 231	
10. บ้านปากแคว		10. บ้านโป่งแค	
11. บ้านบางคลอง(สามัคคีประชากร)		11. บ้านหนองกระทุ่ม	
12. บ้านหนองพยอม		12. บ้านหนองมะเกลือ	
13. วัดเซตุน		13. วัดเสาหิน	
14. บ้านมนต์ศิริ		14. บ้านหนองบัว	
15. บ้านปากคลอง		15. บ้านหนองเสาเดียว	



โรงเรียนขนาดเล็ก (ต่อ) (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

อำเภอเมืองสุโขทัย	อำเภอกงไกรลาศ
16. บ้านวังตะคร้อ(ธนาคารกรุงเทพ5)	16. บ้านปามะม่วง
17. บ้านวังวน	17. วัดดงยาง
18. อนุบาลเมืองสุโขทัย	18. บ้านยางแดน
19. บ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์)	19. บ้านดอนสำโรง
20. บ้านสำนัก	20. อนุบาลกงไกรลาศ(บ้านกร่าง2465)
21. บ้านไสยาศน์(ราชภัฏรำไพพรรณี)	21. บ้านใหม่โพธิ์ทอง
22. วัดหนองตาโชติ	22. วัดทุ่ง
	23. วัดเต่าทอง
	24. วัดใหม่ไทยบำรุง

โรงเรียนขนาดเล็ก (ต่อ) (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

จำนวน 76 โรงเรียน 1 สาขา

อำเภอคีรีมาศ	อำเภอบ้านด่านลานหอย
1. บ้านปากคลองเรือ(โพธิ์ไตนด)	1. บ้านวังหาด
2. บ้านยางแหลม	2. บ้านคลองไผ่งาม
3. บ้านเนินประดู่	3. บ้านวังหิน
4. วัดหนองกก	4. บ้านวังแดด
5. บ้านวังกร่าง	5. บ้านวังโคนเปื่อย
6. บ้านคลองน้ำเย็น	6. บ้านลานทอง
7. บ้านนาเชิงคีรี	7. บ้านหนองสองตอน
8. บ้านไวกบ่อ	8. บ้านหนองตม
9. บ้านน้ำลาด	9. หนองหญ้าปล้อง(กม.78)
10. บ้านเขาทองผางับ	



โรงเรียนขนาดเล็ก (ต่อ) (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

จำนวน 76 โรงเรียน 1 สาขา

อำเภอศีรีมัท	อำเภอบ้านด่านลานหอย
11. บ้านลานเอื้อง 12. มหาตมคานธีอนุสรณ์(น้ำตกสายรุ้ง) 13. บ้านเนินยาง 14. บ้านนากาหลง 15. บ้านป้อมประชาชนกุล 16. บ้านนาสระลอย 17. บ้านหนองตลับ 18. บ้านลำคลองยาง 19. บ้านเนินพยอม 20. หนองบัวเขาดิน 21. สามัคคีวิทยา(สหกรณ์อุบลรัตน์)	10. บ้านหนองไม้กอง

เครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างเป็นทางการ

1. เครือข่ายความร่วมมือด้านการรณรงค์ส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัย 100% และรถรับส่งนักเรียนปลอดภัยระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กับจังหวัดสุโขทัย และสำนักงานขนส่งจังหวัดสุโขทัย

2. เครือข่ายความร่วมมือเพื่อการคุ้มครอง พิทักษ์สิทธิและป้องกันแก้ไขปัญหามลพิษต่อเด็ก สตรี และความรุนแรงในครอบครัวในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กับจังหวัดสุโขทัย สำนักงานอัยการจังหวัดสุโขทัย สำนักงานอัยการคดีเยาวชนและครอบครัวจังหวัดสุโขทัย กองบังคับการตำรวจภูธรจังหวัดสุโขทัย สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุโขทัย สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคง ของมนุษย์จังหวัดสุโขทัย สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสุโขทัย สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสุโขทัย สำนักงานจัดหางาน



จังหวัดสุโขทัย สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดสุโขทัย สถานพินิจและคุ้มครองเด็กจังหวัดสุโขทัย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย บ้านพักและครอบครัวจังหวัดสุโขทัย และศูนย์พัฒนาสังคมหน่วยที่ 64 จังหวัดสุโขทัย

3. เครือข่ายความร่วมมือในการเสริมสร้างโอกาสด้านอาชีพให้กับเด็กนักเรียน ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กับวิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยและสำนักงานจัดหางานจังหวัดสุโขทัย

4. เครือข่ายความร่วมมือเพิ่มโอกาสให้เด็กและเยาวชนที่ยังไม่ได้รับการศึกษา หรือออกกลางคัน หรือพลาดโอกาส เด็กที่มีภาระและความจำเป็นอื่น ๆ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสุโขทัย สถานพินิจและคุ้มครองเด็กจังหวัดสุโขทัย

5. เครือข่ายความร่วมมือสนับสนุนทุนการศึกษา ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กับชมรมธนาคารจังหวัดสุโขทัย สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม นิธิองค์พระปฐมเจดีย์ มูลนิธิคุณพุ่ม มูลนิธิราชประชาสมาสัย บริษัทสยามสไมล์ฯ กุภัยเทพนิมิตรสุโขทัย และกองทุนพระแม่ย่าสุโขทัย

เครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างไม่เป็นทางการ

กลุ่ม line

Line : กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา	Line : กลุ่มผอ.สพป./รอง ผอ.สพป./ผอ.กลุ่ม/
Line : กลุ่มเจ้าหน้าที่ สพป.สุโขทัย เขต 1	Line : กลุ่ม Pr/วิชาการ สพป.สุโขทัย เขต 1
Line : อธิการ สพป.สท.1	Line : กลุ่ม Schoolmiss
Line : กลุ่มชมรมครุคณิตศาสตร์	Line : กลุ่มครูภาษาอังกฤษ
Line : กลุ่ม ครุนาฏศิลป์	Line : กลุ่มระบบบัญชีพื้นฐาน สพป.สท.1
Line : กลุ่ม ร.ร.ประชารัฐ สพป.สท.1	Line : กลุ่ม DMC
Line : PISA ONLINE สพป.สุโขทัย เขต 1	Line : ภาษาไทย ลูกพ่อขุนราม



Line : เครือข่ายक्रमัธยม	
--------------------------	--

เพจ Facebook

- เพจ สพป.สุโขทัย เขต 1	- เพจ ครูภาษาอังกฤษ สพป.สท.1
- เพจ ชมรมครุคณิตศาสตร์	- เพจ ตลาดนัดวิชาการ
- เพจ เครือข่ายक्रमัธยม	- เพจ เครือข่ายครูภาษาอังกฤษมัธยม
- เพจ ฟุต ฟิต ฟอ ไฟ	- เพจ ระบบการประเมินห้องเรียนคุณภาพ
- เพจ ระบบประเมินการอ่านคล่อง เขียนคล่องทั้งห้องเรียน	
- เพจ ระบบประเมินคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (MIS)	



ผลการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2565

ผลการประเมินระดับเขตพื้นที่

1. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำแนกตามระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ. และระดับประเทศพบว่า ในภาพรวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 2 ด้าน อยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 62.01 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ความสามารถด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด (63.31) และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ (60.71) ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กับระดับ สพฐ.และระดับประเทศ โดยภาพรวม พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่การศึกษาเท่ากับ 62.01 คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับ สพฐ. เท่ากับ 52.07 และระดับประเทศ เท่ากับ 52.50 ซึ่งพบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่การศึกษาสูงกว่าระดับ สพฐ. (+9.94) และสูงกว่าระดับประเทศ (+9.51) เมื่อพิจารณา เป็นรายด้าน พบว่า

2.1 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับ สพฐ. (+11.9) และสูงกว่าระดับประเทศ (+11.59)

2.2 ความสามารถด้านภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่การศึกษา คะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับ สพฐ. (+7.98) และสูงกว่าระดับประเทศ (+7.45)

3. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ในระดับเขตพื้นที่ ระหว่างปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 62.01 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2564 พบว่า ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงขึ้น (+0.51) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า

3.1 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ใน 2565 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ สูงกว่าปีการศึกษา 2564 (+1.64)



3.2 ความสามารถด้านภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษาใน 2565 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ต่ำกว่าปีการศึกษา 2564 (-0.62)

4. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามระดับคุณภาพผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับคุณภาพในภาพรวม 2 ด้าน ส่วนใหญ่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก 773 คน คิดเป็นร้อยละ 40.19 รองลงมาคือระดับดี 609 คน คิดเป็นร้อยละ 31.66 ระดับพอใช้ 416 คน คิดเป็นร้อยละ 21.63 ส่วนระดับที่มีนักเรียนน้อยที่สุดคือระดับปรับปรุง 125 คน คิดเป็นร้อยละ 6.50

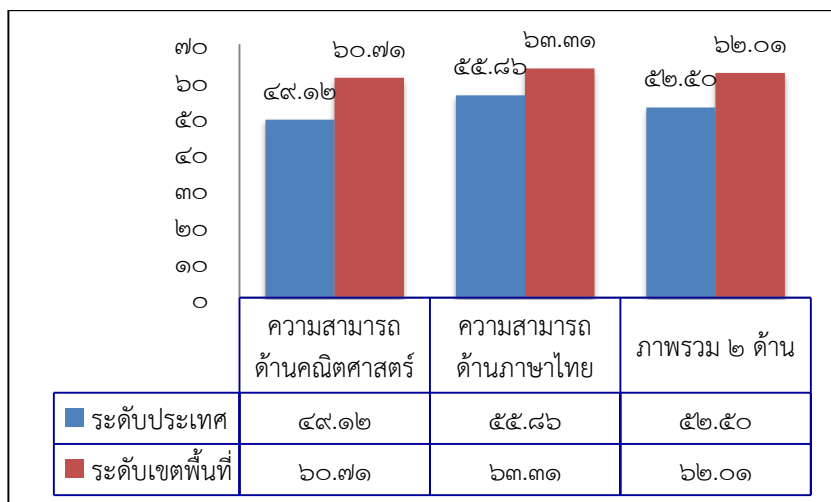
ตารางที่ 17 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ
รายด้าน (ด้านที่ประเมิน)

ด้าน	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่	ผลต่าง
	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ($\bar{X}$)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ($\bar{X}$)	+/-
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	49.12	60.71	+9.63
ความสามารถด้านภาษาไทย	55.86	63.31	+7.79
ภาพรวม 2 ด้าน	52.50	62.01	+9.51



แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ

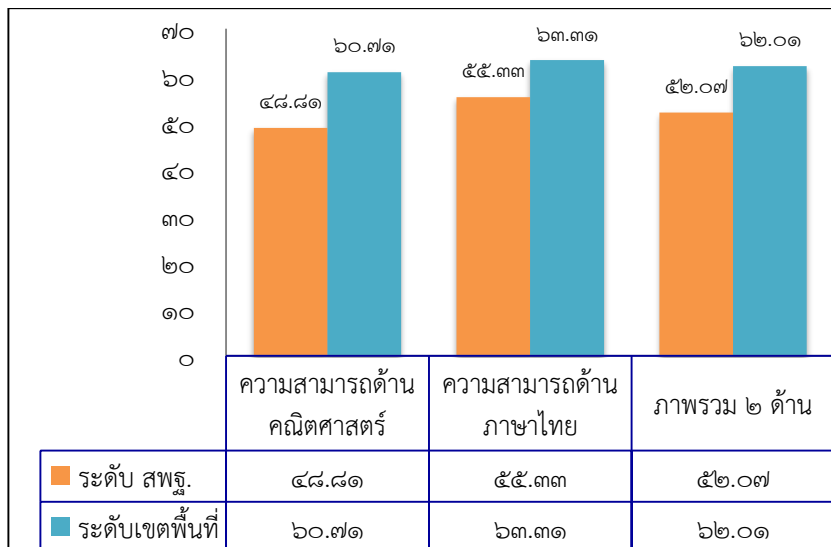


ตารางที่ 18 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับ สพฐ. รายด้าน (ด้านที่ประเมิน)

ด้าน	ระดับ สพฐ.	ระดับเขตพื้นที่	ผลต่าง
	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ($\bar{X}$)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ($\bar{X}$)	+/-
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	48.81	60.71	+11.90
ความสามารถด้านภาษาไทย	55.33	63.31	+7.98
ภาพรวม 2 ด้าน	52.07	62.01	+9.94



แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับ สพฐ.

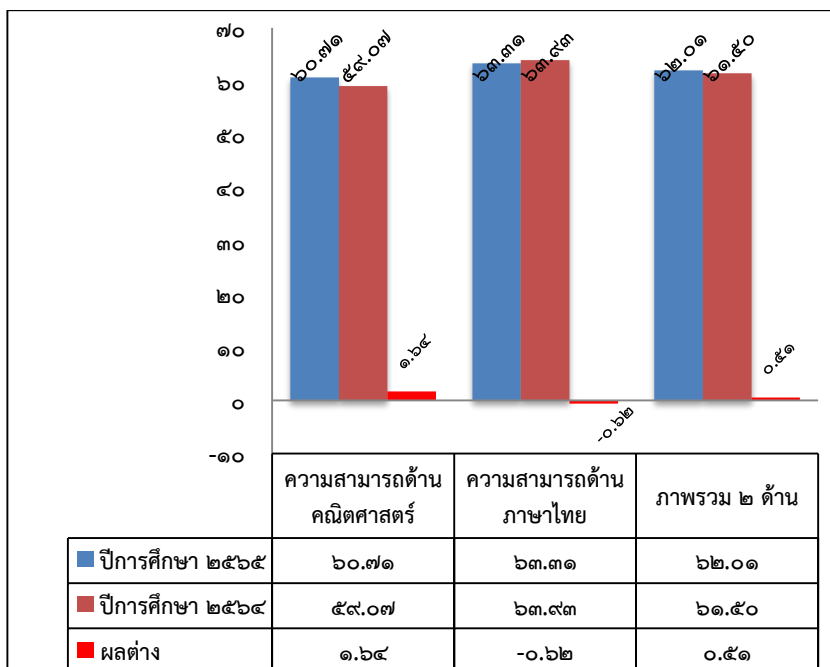


ตารางที่ 19 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565

ด้าน	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ผลต่าง
	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ($\bar{X}$)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ($\bar{X}$)	+/-
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	59.07	60.71	+1.64
ความสามารถด้านภาษาไทย	63.93	63.31	-0.62
ภาพรวม 2 ด้าน	61.50	62.01	+0.51



แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565



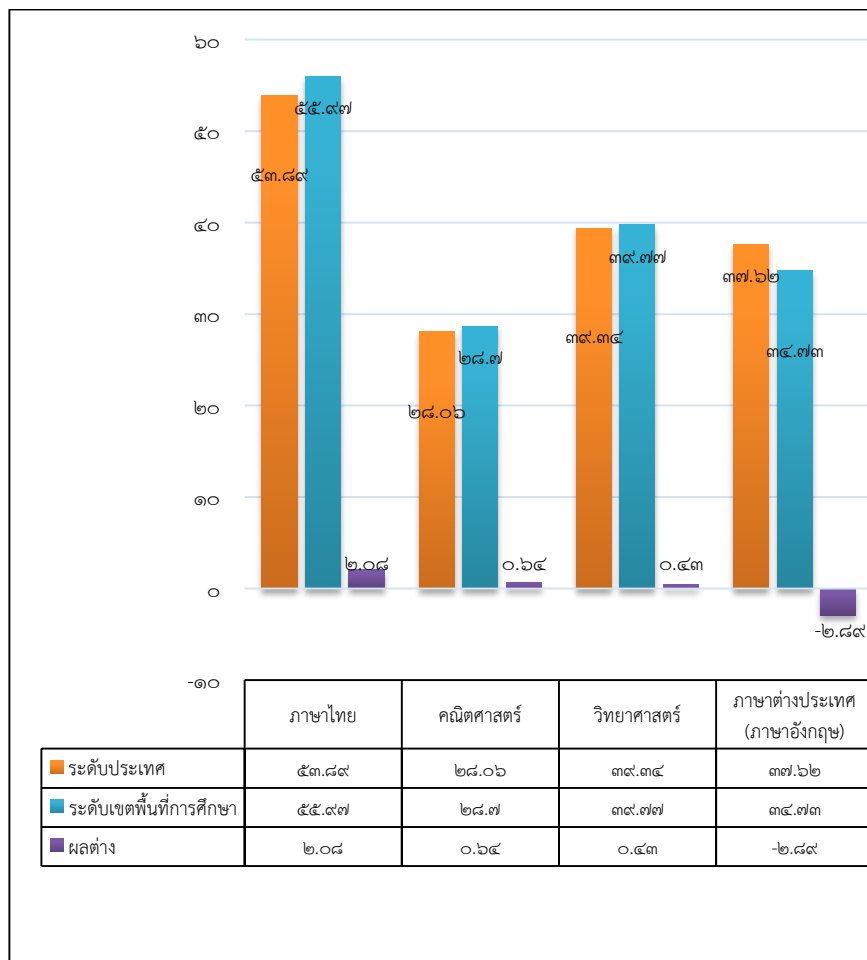
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 20 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ระดับประเทศกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่		สูงกว่า / ต่ำกว่า
	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	
ภาษาไทย	53.89	16.44	55.97	15.25	+2.08
คณิตศาสตร์	28.06	17.34	28.70	17.15	+0.64
วิทยาศาสตร์	39.34	15.01	39.77	14.78	+0.43
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	37.62	20.01	34.73	18.10	-2.89
เฉลี่ยรวม	39.73		39.79		+0.06



แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ระหว่างระดับประเทศกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา



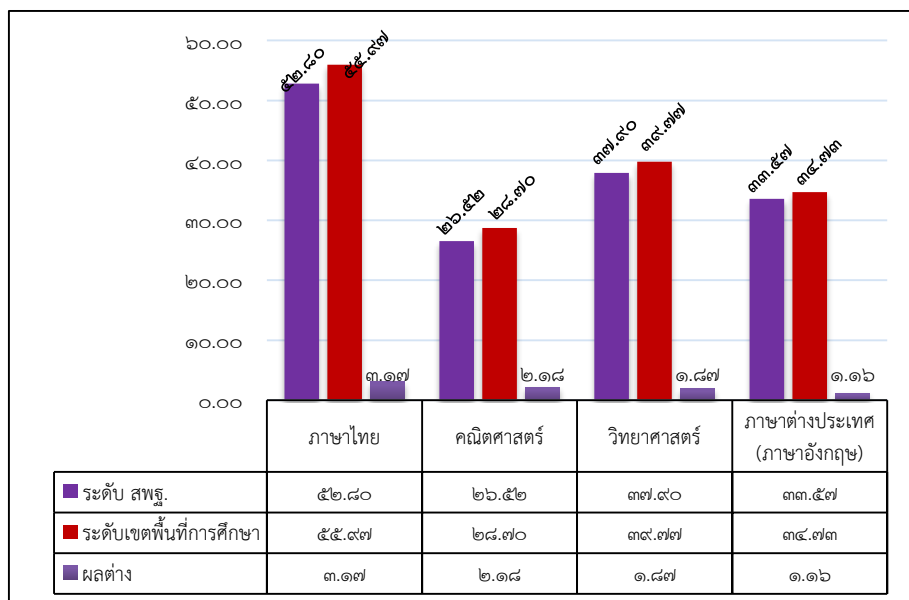
ตารางที่ 21 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ระหว่างระดับ สพฐ. กับระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ สพฐ.		ระดับเขตพื้นที่		สูงกว่า / ต่ำกว่า
	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	
ภาษาไทย	52.80	16.14	55.97	15.25	+3.17
คณิตศาสตร์	26.52	16.00	28.70	17.15	+2.18
วิทยาศาสตร์	37.90	14.34	39.77	14.78	+1.87
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	33.57	15.93	34.73	18.10	+1.16
เฉลี่ยรวม	37.70		39.79		+2.10

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ระหว่างระดับ สพฐ. กับระดับเขตพื้นที่การศึกษา



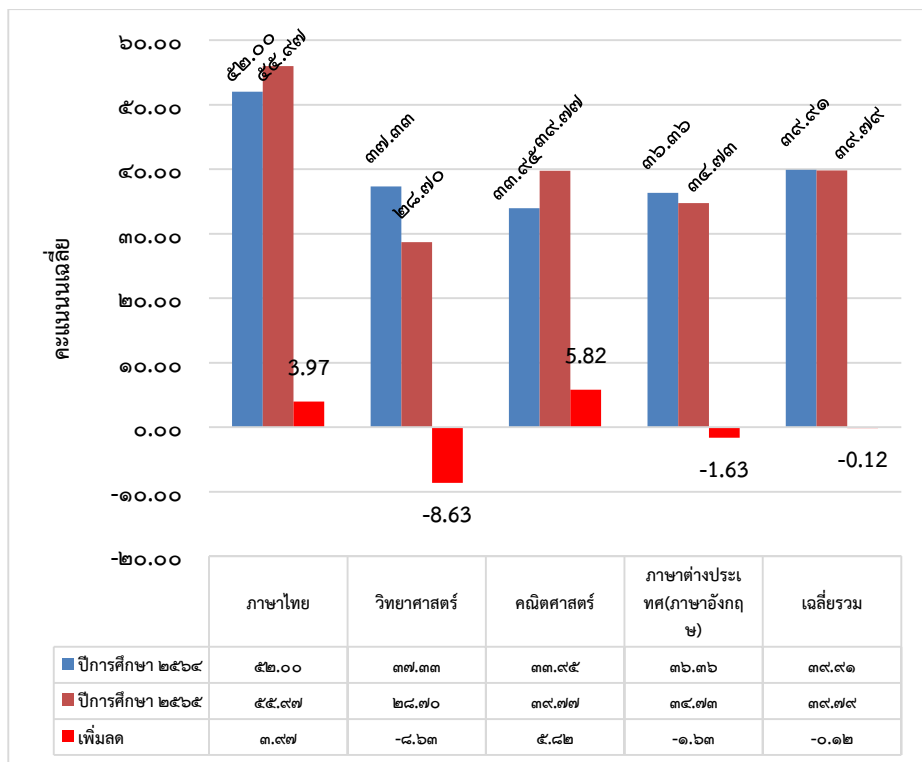
ตารางที่ 22 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2564 กับ ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา		เพิ่ม/ลด
	2564	2565	
ภาษาไทย	52.00	55.97	+3.97
คณิตศาสตร์	37.33	28.70	-8.63
วิทยาศาสตร์	33.95	39.77	+5.82
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	36.36	34.73	-1.63
เฉลี่ยรวม	39.91	39.79	-0.12

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)



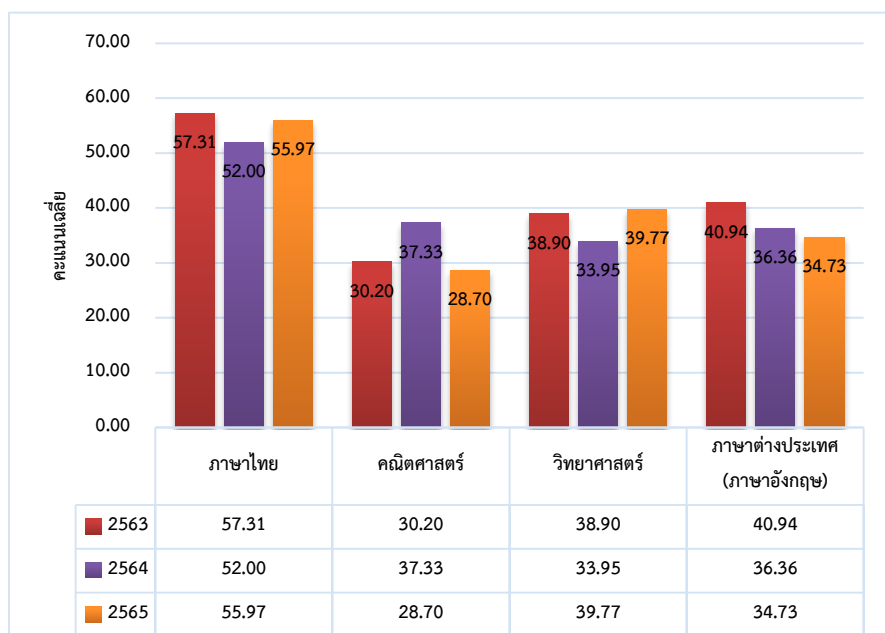
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2564
กับปีการศึกษา 2565



ตารางที่ 23 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เปรียบเทียบย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (2562 -2564)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ภาษาไทย	57.31	52.00	55.97
คณิตศาสตร์	30.20	37.33	28.70
วิทยาศาสตร์	38.90	33.95	39.77
ภาษาอังกฤษ	40.94	36.36	34.73
เฉลี่ยรวม	41.84	39.91	39.79

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เปรียบเทียบย้อนหลัง
3 ปีการศึกษา (2563 -2565)



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

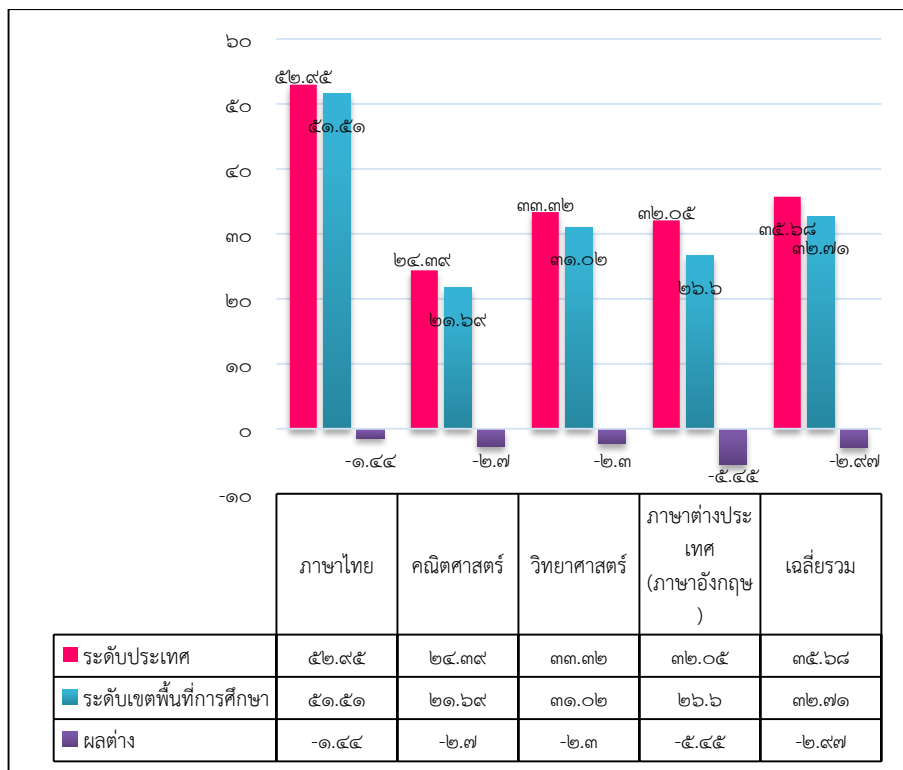
ตารางที่ 24 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับประเทศ กับระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่		สูงกว่า / ต่ำกว่า
	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	
ภาษาไทย	52.95	17.00	51.51	14.50	-1.44
คณิตศาสตร์	24.39	13.70	21.69	8.53	-2.70
วิทยาศาสตร์	33.32	10.27	31.02	8.30	-2.30
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	32.05	14.89	26.60	8.22	-5.45
เฉลี่ยรวม	35.68		32.71		-2.97



แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างระดับประเทศกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา



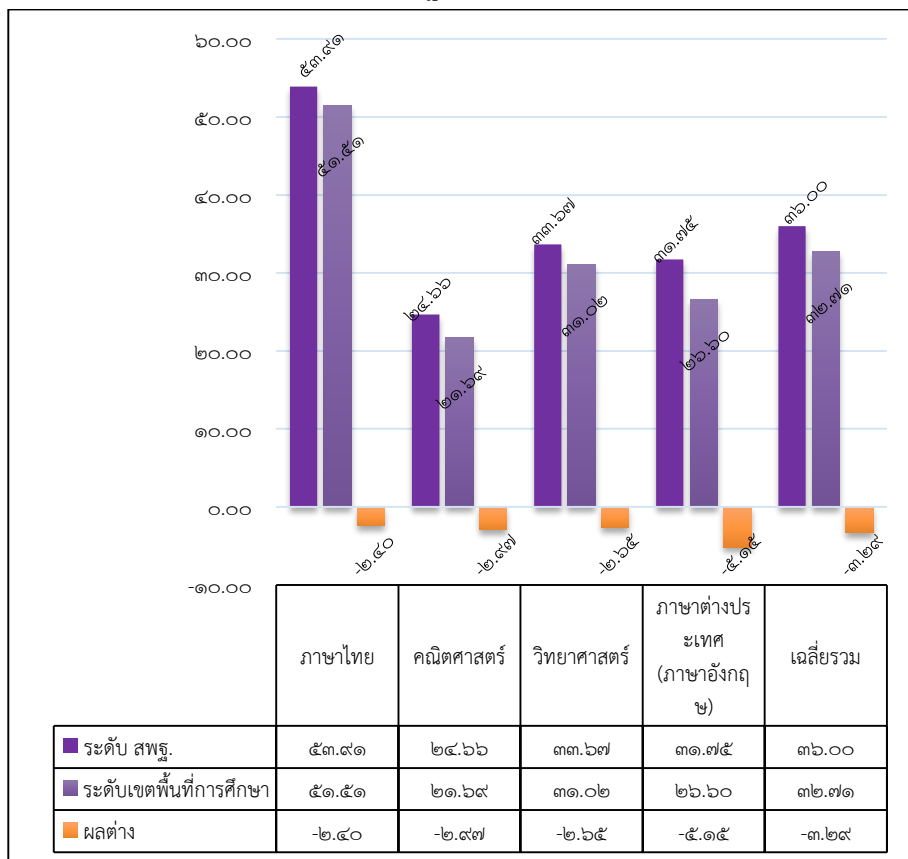
ตารางที่ 25 เปรียบเทียบผลกระทดสอบทางการศึกษาระดับชาดชั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับ สพฐ. กับระดับ
เขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ สพฐ.		ระดับเขตพื้นที่		สูงกว่า / ต่ำกว่า
	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	
ภาษาไทย	53.91	16.27	51.51	14.50	-2.40
คณิตศาสตร์	24.66	14.75	21.69	8.53	-2.97
วิทยาศาสตร์	33.67	10.00	31.02	8.30	-2.65
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	31.75	13.84	26.60	8.22	-5.15
เฉลี่ยรวม	36.00		32.71		-3.29



แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างระดับ สพฐ. กับระดับเขตพื้นที่การศึกษา

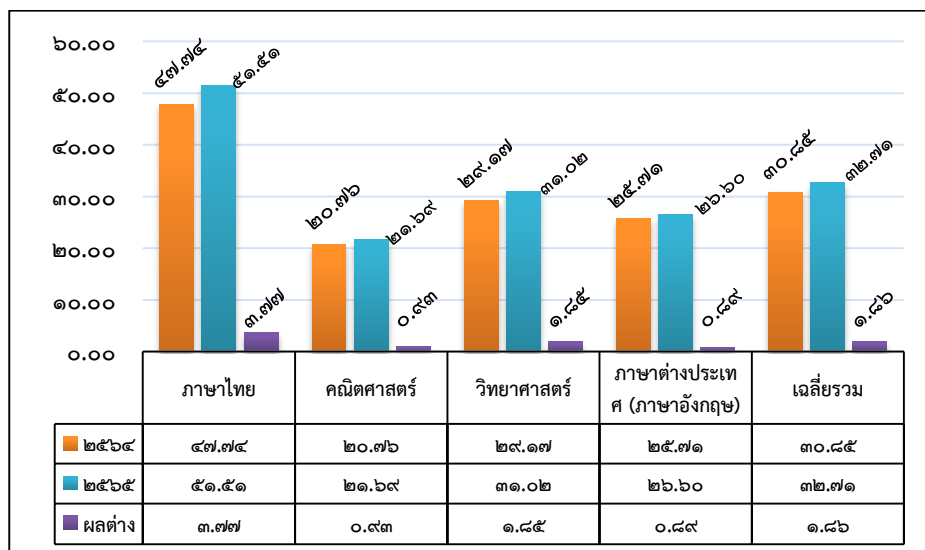


ตารางที่ 26 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2564
 กับปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา		เพิ่ม/ลด
	2564	2565	
ภาษาไทย	47.74	51.51	+3.77
คณิตศาสตร์	20.76	21.69	+0.93
วิทยาศาสตร์	29.17	31.02	+1.85
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	25.71	26.60	+0.89
เฉลี่ยรวม	30.85	32.71	+1.86



แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2563 กับปีการศึกษา 2564

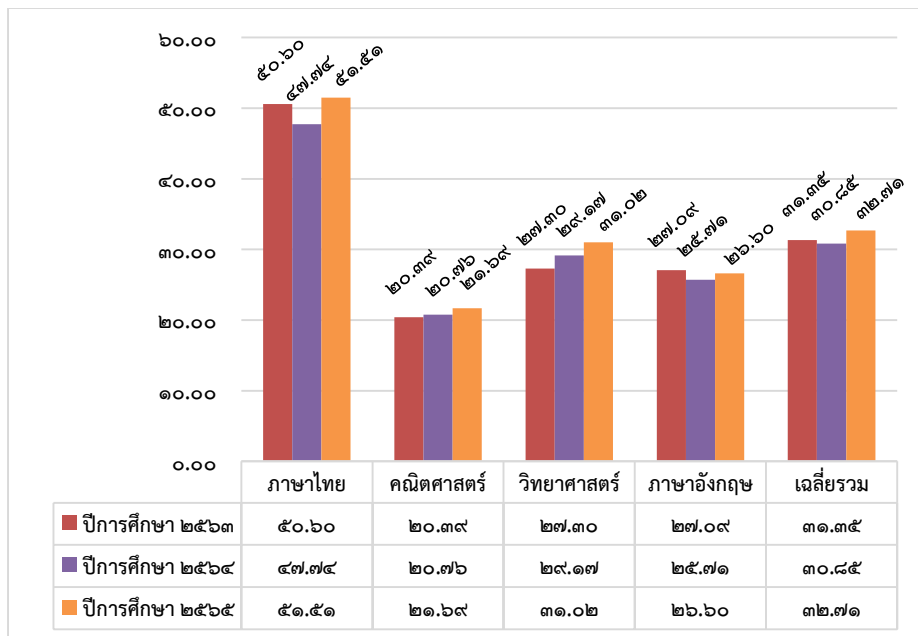


ตารางที่ 27 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเปรียบเทียบย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (2563 – 2565)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ภาษาไทย	50.60	47.74	51.51
คณิตศาสตร์	20.39	20.76	21.69
วิทยาศาสตร์	27.30	29.17	31.02
ภาษาอังกฤษ	27.09	25.71	26.60
เฉลี่ยรวม	31.35	30.85	32.71



แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเปรียบเทียบย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (2563 – 2565)



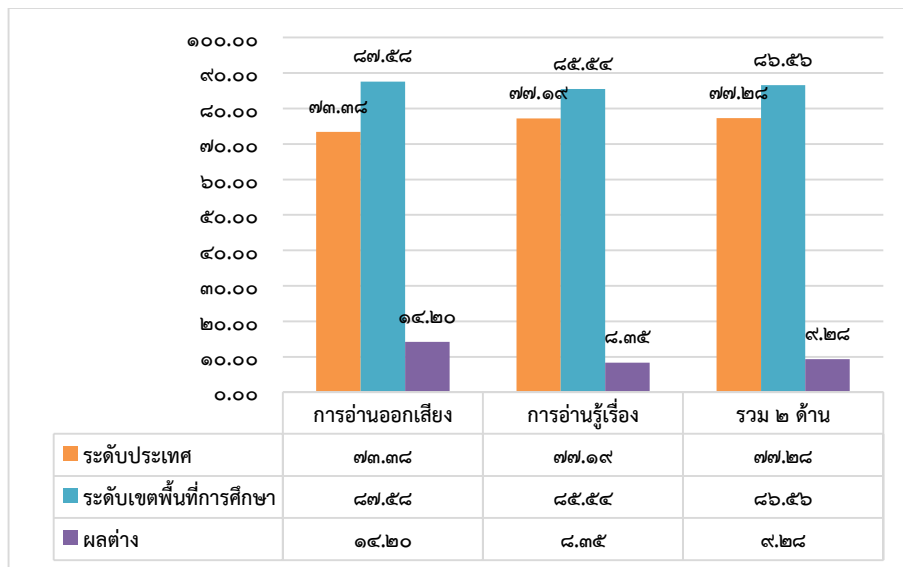
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 28 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 ปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบระดับประเทศ กับระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ด้าน	ระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		ผลต่าง +/-
	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	
การอ่านออกเสียง	73.38	12.98	87.58	9.42	+14.20
การอ่านรู้เรื่อง	77.19	8.91	85.54	6.99	+8.35
รวม 2 ด้าน	77.28	20.11	86.56	14.99	+9.28



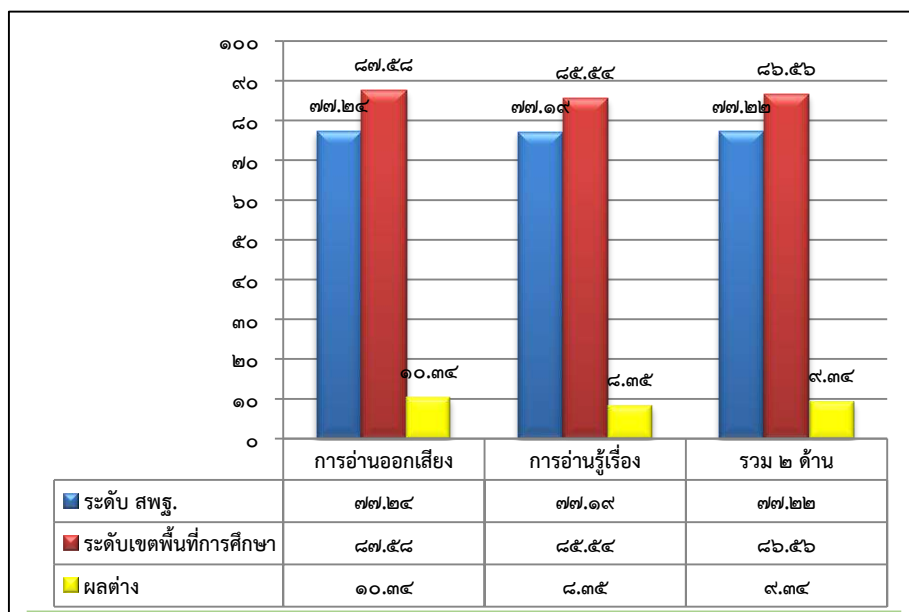
แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบระดับประเทศ กับ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



ตารางที่ 29 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เปรียบเทียบระดับ สพฐ. กับระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ด้าน	ระดับ สพฐ.		ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		ผลต่าง +/-
	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	
การอ่านออกเสียง	77.24	12.81	87.58	9.42	+10.34
การอ่านรู้เรื่อง	77.19	8.80	85.54	6.99	+8.35
รวม 2 ด้าน	77.22	19.86	86.56	14.99	+9.34

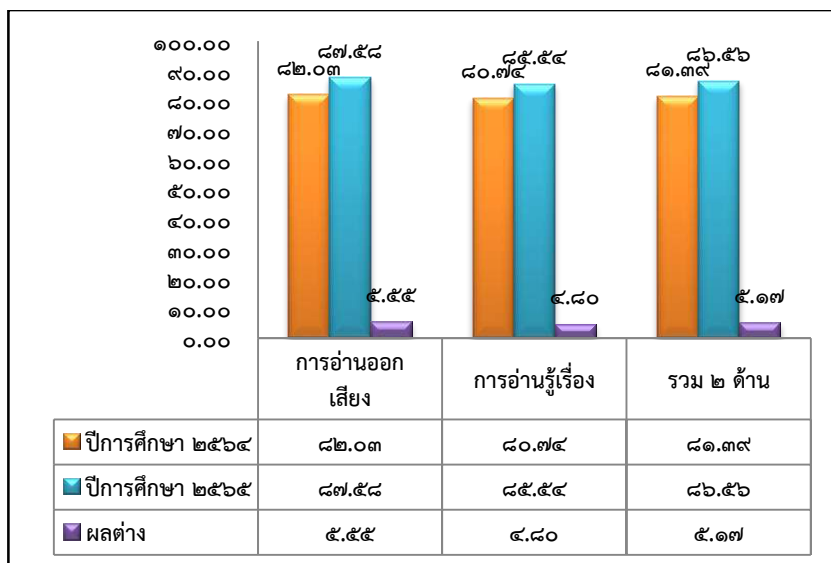
แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เปรียบเทียบระดับ สพฐ. กับ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



ตารางที่ 30 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2564 กับ ปีการศึกษา 2565

ด้าน	ปีการศึกษา		ผลต่าง
	2564	2565	
การอ่านออกเสียง	82.03	87.58	+5.55
การอ่านรู้เรื่อง	80.74	85.54	+4.80
รวม 2 ด้าน	81.39	86.56	+5.17

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2564 กับ ปีการศึกษา 2565

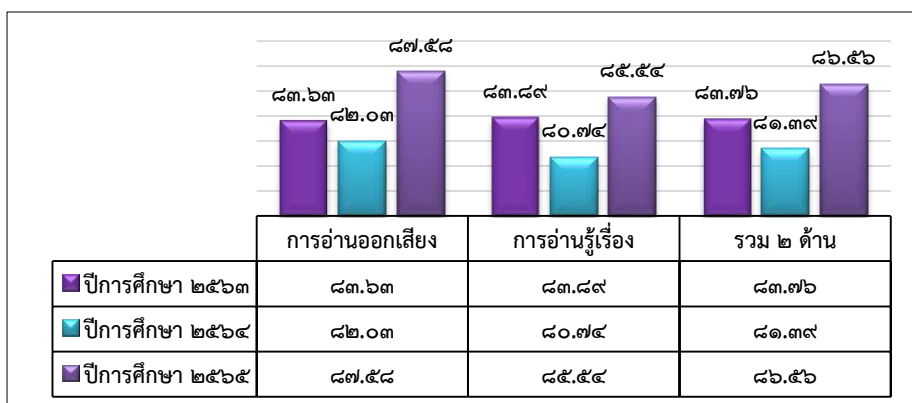


ตารางที่ 31 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เปรียบเทียบย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา
(2563- 2565)

ด้าน	ปีการศึกษา 2563 ค่าเฉลี่ยร้อยละ	ปีการศึกษา 2564 ค่าเฉลี่ยร้อยละ	ปีการศึกษา 2565 ค่าเฉลี่ยร้อยละ
การอ่านออกเสียง	83.63	82.03	87.58
การอ่านรู้เรื่อง	83.89	80.74	85.54
รวม 2 ด้าน	83.76	81.39	86.56

แผนภูมิเปรียบเทียบ

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เปรียบเทียบย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (2563 – 2565)



บทที่ 2

กรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการการศึกษา และแผนปฏิบัติการของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2566

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ ให้ผู้เรียนมีโอกาสดำเนินการศึกษ้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็น สามารถแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรัก และความภูมิใจในความเป็นไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เป็นหน่วยงานของรัฐที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

"ผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21"

คำนิยาม

คนดี หมายถึง ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

คนเก่ง หมายถึง ผู้เรียนสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5 ประการ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี



มีคุณภาพ หมายถึง ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด ของสาระการเรียนรู้ ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 หมายถึง ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ได้แก่ 3R 8C

ค่านิยม "ยิ้มแย้มแจ่มใส เต็มใจบริการ"

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
3. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ เน้นความปลอดภัย ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย



2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

นโยบายจุดเน้น การพัฒนาโรงเรียนเชิงพื้นที่ ด้วยโมเดล SUKHOTHAI 1ST

นโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา “โรงเรียนสะอาด มีความปลอดภัย นักเรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น”

จุดเน้น



ด้านนักเรียน

- 1) ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการที่สมวัยทั้ง 4 ด้าน
- 2) นักเรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะ คุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ด้านครู

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เน้นสมรรถนะ ทักษะในศตวรรษที่ 21
- 2) สร้างบรรยากาศ จัดหาใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีการเรียนรู้ที่เหมาะสม
- 3) วัดประเมินผลผู้เรียนตามศักยภาพอย่างเป็นระบบ แนะนำข้อมูลมาพัฒนาผู้เรียน
- 4) บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เป็นแบบอย่างที่ดี

ด้านผู้บริหารสถานศึกษา

- 1) สามารถบริหารงานวิชาการและมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ
- 2) บริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างความเชื่อมั่นต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- 3) บริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และมีนวัตกรรมการบริหาร
- 4) พัฒนางานชุมชนและเครือข่ายอย่างสร้างสรรค์ สร้างความพึงพอใจ
- 5) พัฒนานตนเองและบุคลากรเพื่อพัฒนาจัดการเรียนรู้และวิชาชีพ
- 6) สร้างโอกาสทางการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียน
- 7) สนับสนุนการป้องกันแก้ไขปัญหายางเสฟติด สร้างกลไกดูแลความปลอดภัย

ด้านโรงเรียน

1. มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน ตามบริบทโรงเรียน คุณภาพเชิงพื้นที่
2. มีนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีและผลการปฏิบัติงานเป็นเลิศ (Best Practice)
3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจและเชื่อมั่นในโรงเรียน

ด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานความสำเร็จที่เป็นแบบอย่างได้

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา





เป้าหมายนโยบาย SUKHOTHAI 1ST

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้าน มีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 มีกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมาย ที่ 12 'ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ ดังกล่าวข้างต้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เป็นหน่วยงานส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา “โรงเรียนสะอาด ปลอดภัย นักเรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น”



นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบ และกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหา ทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกัน



ไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

3.6 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำผลการประเมิน RT หรือ NT หรือ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูลมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน บริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2. ส่งเสริม สนับสนุนการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษา

3. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

4. กำกับ ติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กับเข้าสู่ระบบการศึกษา



5. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

6. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

7. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

8. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยใช้กระบวนการสถานักเรียน

9. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

10. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

11. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

12. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีโครงการ/กิจกรรม ในการดำเนินงานตามภารกิจงานเพื่อการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 - 2569) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 นโยบาย จุดเน้น และสภาพปัญหาความต้องการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 5,000,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้



รายการ	งบประมาณ (บาท)
1. ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค และค่าใช้จ่ายในการบริหารตามภาระงานความต้องการจำเป็นในการพัฒนา (งบประจำ)	3,346,620
2. ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1,653,380
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,000,000

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
1	โครงการขับเคลื่อนการป้องกันเหตุอันไม่พึงประสงค์ ด้านความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ	75,000	ส่งเสริมการจัด การศึกษา
	รวมงบประมาณ	75,000	



กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
1	โครงการรับเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566	10,000	ส่งเสริมการจัด การศึกษา
	รวมงบประมาณ	10,000	

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
1	ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ทักษะ สมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทยผสานความเป็นสากล สู่เวทีการแข่งขันนานาชาติ	244,040	1.นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัด การศึกษา 2.ส่งเสริมการจัด การศึกษา
2	โครงการการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ประจำปี การศึกษา 2565	300,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ จัดการศึกษา
3	โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565	87,390	1.กลุ่มพัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา 2.กลุ่มบริหารงาน บุคคล



ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
			3.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา 4.หน่วยตรวจสอบภายใน
4	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สพป.สุโขทัย เขต 1 เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	100,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
5	โครงการพัฒนาศักยภาพลูกเสือของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1	80,000	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
	รวมงบประมาณ	811,430	

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
1	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	79,560	กลุ่มนโยบายและแผน
2	โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐของสถานศึกษาในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1	23,000	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
3	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการ ของ สพป.สุโขทัย เขต 1	354,390	1.หน่วยตรวจสอบภายใน



ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
			2.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ จัดการศึกษา 3.กลุ่มอำนวยการ 4.กลุ่มบริหารงาน บุคคล
4	โครงการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อ พ่วงทดแทนสำหรับการปฏิบัติงานภายใน หน่วยงาน	300,000	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาทางไกลฯ
	รวมงบประมาณ	756,950	
	รวมงบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1,653,380	



บทที่ 3

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เป็นหน่วยงานส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2566 “**โรงเรียน สะอาด ปลอดภัย นักเรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น**” ทั้งได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น และกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ภายใต้ SUKHOTHAI 1ST ซึ่ง S= Strategic Management หมายถึง การจัดการเชิงกลยุทธ์ เป็นการกำหนดทิศทางหรือวิถีทางในการ ดำเนินงานขององค์กรเพื่อให้งานบรรลุผลตามเป้าหมาย U = Unity หมายถึง ความเป็นอันหนึ่ง อันเดียวกัน ความสามัคคีกัน ความพร้อมเพรียงกันของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 K = Knowledge Management (KM) หมายถึง การรวบรวมองค์ ความรู้ที่มีอยู่ในองค์กร ซึ่งกระจัดกระจายอยู่ในตัวบุคคล หรือเอกสาร มาพัฒนาให้เป็นระบบ เพื่อให้ทุกคนในองค์กรปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ H = Human Resource Management (HRM) หมายถึง การบริหารจัดการทรัพยากรบุคลากรภายในองค์กร ด้วยกลยุทธ์ตลอดจนกระบวนการต่าง ๆ ในทุกรอบด้านของการทำงาน เพื่อช่วยให้องค์กรมีศักยภาพ ในขับเคลื่อนไปสู่ความสำเร็จ O = Organization change Management หมายถึง การบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลงขององค์กรให้มีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการบริการสู่ความยั่งยืนของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา T = Technology and Innovation หมายถึง การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม มาช่วยในการบริหารงาน การจัดการ และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 H = High Performance Organization (HPO) หมายถึง องค์กรสมรรถนะสูงเป็นองค์กร



ที่เก่ง มีแผนรองรับกับสภาวะต่างๆ อย่างชัดเจน มีการวิเคราะห์สถานการณ์ที่สามารถกระทบต่อการทำงานจากรอบด้านทุกมุมมอง ทำให้สามารถปฏิบัติการกิจบรรลุตามวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามเวลา และคุณภาพของผลงานดีเยี่ยม เป็นที่ยอมรับ **A = Automated Quality Assurance (APO)** หมายถึง การประกันคุณภาพอย่างเป็นระบบ กล่าวคือ กระบวนการที่สร้างความมั่นใจได้ว่า กระบวนการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและงานด้านบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน รวมถึงผ่านการตรวจสอบและทดสอบตามมาตรการที่ได้กำหนดเอาไว้ **I = Instructional Leadership** หมายถึง ภาวะผู้นำทางวิชาการ กล่าวคือ ความสามารถของบุคลากรทาง การศึกษา รวมทั้งผู้บริหารโรงเรียนในการนำความรู้ แนวคิด วิธีการ ตลอดจนเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพมาใช้ในการบริหารจัดการ ให้เกิดประโยชน์กับคณะครูและนักเรียน ส่งผลต่อคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพของผู้เรียน อันเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษา บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ **1st** หมายถึง องค์กรแห่งความเป็นเลิศ เป็นที่หนึ่ง และมีเป้าหมายการพัฒนาเพียงหนึ่งเดียว ด้วยนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา “โรงเรียนสะอาด มีความปลอดภัย นักเรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น” และการพัฒนาคุณภาพองค์กร โดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ในการพัฒนามีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการใช้จ่ายงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับอนุมัติจัดสรรงบประมาณ สำหรับบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในสังกัดในภาพรวมสามารถบริหารจัดการและเบิกจ่ายงบประมาณได้ร้อยละ 91.28 ดังตาราง



ตารางที่ 32 ผลการใช้จ่ายงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

รายการ งบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ	ผลการใช้จ่าย	คงเหลือ	คิดเป็น ร้อยละ
งบบุคลากร	12,577,000.00	12,107,548.76	496,451.24	96.27
งบดำเนินงาน	12,037,630.00	11,390,007.63	647,622.37	94.62
งบลงทุน	60,393,300.00	60,356,756.32	36,543.68	99.94
งบเงินอุดหนุน	81,886,686.00	81,863,032.00	23,654.00	99.97
งบรายจ่ายอื่น	33,786,864.51	33,431,162.82	355,701.69	98.95
รวมทั้งสิ้น	200,681,480.51	199,148,507.53	1,532,972.98	99.24



ปฏิทินการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ

ชื่อโครงการ	ปีการศึกษางบประมาณ2566											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ												
โครงการขับเคลื่อนการป้องกันเหตุอันไม่พึงประสงค์ ด้านความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ												
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน												
โครงการรับเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566												



ชื่อโครงการ	ปีการศึกษางบประมาณ2566											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21												
โครงการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ทักษะ สมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทยผสมผสานความเป็นสากลสู่เวทีการแข่งขันนานาชาติ												
โครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565												



ชื่อโครงการ	ปีการศึกษางบประมาณ 2566											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566												
โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน												
โครงการพัฒนาศักยภาพลูกเสือของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1												
โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 (โครงการนอกแผน)												



ชื่อโครงการ	ปีการศึกษางบประมาณ2566											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
โครงการพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ฐาน สมรรถนะในการดำเนินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้เชิงรุก (Active learning) (โครงการ นอกแผน)												
โครงการพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้เพสวิถี ศึกษาในลักษณะการจัดการเรียนรู้แบบ (Active learning) (โครงการนอกแผน)												
โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ												



ชื่อโครงการ	ปีการศึกษางบประมาณ2566											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี (โครงการนอกแผน)												
โครงการดูแลช่วยเหลือคุ้มครองเด็กนักเรียนในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2566 (โครงการนอกแผน)												
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้บูรณาการโดยใช้กิจกรรม 12 เดือน Webinar เพื่อประยุกต์ใช้ในห้องเรียน ภายใต้โครงการ Metaverse การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ สู่การเรียนรู้วิถีอนาคต (โครงการนอกแผน)												



ชื่อโครงการ	ปีการศึกษางบประมาณ2566											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการนอกแผน)												
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการการศึกษา												
โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อนำนโยบายสู่การปฏิบัติ												
โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพบุคคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1												



ชื่อโครงการ	ปีการศึกษางบประมาณ2566											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการและการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1												
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “การป้องกันการทุจริต” (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย) ประจำปีงบประมาณ 2566 (โครงการนอกแผน)												
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “การป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุโขทัย) ประจำปีงบประมาณ 2566 (โครงการนอกแผน)												



ชื่อโครงการ	ปีการศึกษางบประมาณ2566											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2566 (โครงการนอกแผน)												
โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 (โครงการนอกแผน)												



ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการตามแนวทางการขับเคลื่อนของ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เพื่อสนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต สามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้ อย่างถูกต้องสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการชักชวนในการรับมือกับภัยพิบัติ และภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย พร้อมทั้งพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยได้ดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อตอบโจทย์กลยุทธ์ที่ 1 ดังนี้

โครงการขับเคลื่อนการป้องกันเหตุอันไม่พึงประสงค์ ด้านความปลอดภัยจากภัย

คุกคาม 9 รูปแบบ

งบประมาณ 70,000 บาท ใช้จ่ายจริง 70,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
2. เพื่อให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ



3. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัด ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

5. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับการแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา พร้อมมีบัตรประจำตัวพนักงานเจ้าหน้าที่ฯ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ในอันที่จะดำเนินการเพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตาม พ.ร.บ. คุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546

6. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้มีแนวทางปฏิบัติงาน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

7. เพื่อสร้างเครือข่ายและแกนนำในการดูแลความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาและกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน และจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยงทุกโรงเรียน

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และระบบจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 124 โรงเรียน

2. อบรมครูผู้ทำหน้าที่ฝ่ายปกครองหรือฝ่ายกิจการนักเรียน โรงเรียนละ 1 คน รวม 60 คน จำนวน 3 วัน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัย อย่างทั่วถึง กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบงบประมาณ 5,000 บาท ใช้จ่ายจริง 5,000 บาท



ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ ภายใต้ 4 กลุ่มภัย ได้แก่ (1) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) (2) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) (3) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) และ (4) ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) และได้รับการดูแลความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ อีกทั้งโรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ -

สพป.สุโขทัย เขต 1
ผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง ปกป้องภาพ
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

**สพป.สุโขทัย เขต 1 ขอขอบคุณผู้บริหาร
พนักงานเจ้าหน้าที่ที่ส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียน และนักศึกษา**

นางชฎาภรณ์ บรรณารักษ์ ผอ.สพป.สุโขทัย เขต 1 มอบหมายให้กลุ่มส่งเสริม
การจัดการศึกษาจัดการอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียน
และนักศึกษา ณ ห้องประชุมพระราชพฤตอาจารย์ สพป.สุโขทัย เขต 1
เพื่อพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู บุคลากร
ทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ พร้อม
ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง ระหว่างวันที่ 11 – 13 พฤษภาคม 2566

งานประชาสัมพันธ์ 0-5561-6180
สพป.สุโขทัย เขต 1 www.sukhothai1.go.th



กิจกรรมที่ 2 อบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

งบประมาณ 70,000 บาท ใช้จ่ายจริง 70,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

ผู้เข้ารับการอบรมได้รับการแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา พร้อมมีบัตรประจำตัวพนักงานเจ้าหน้าที่ฯ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ในอันที่จะดำเนินการเพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตาม พ.ร.บ. คุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 ได้มีแนวทางปฏิบัติงาน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สามารถ สร้างเครือข่ายและแกนนำในการดูแลความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาและกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน และจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยงทุกโรงเรียน

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ – ไม่มี -

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการตามแนวทางการขับเคลื่อนของ กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ตลอดจนสนับสนุนให้มันวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ พร้อมทั้งพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชนกำหนดแนวทางและกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยได้ดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อตอบโจทย์กลยุทธ์ที่ 2 ดังนี้



โครงการรับเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

งบประมาณ 10,000 บาท ใช้จ่ายจริง 5,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์การรับเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ให้ผู้ปกครองนักเรียน ประชาชน ได้ทราบอย่างทั่วถึง
2. เพื่อจัดทำข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียนเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 เข้าเรียนในปีการศึกษา 2566
3. เพื่อประชาสัมพันธ์ให้เด็กที่จบชั้น ป.6 เข้าเรียนต่อชั้น ม.1 ปีการศึกษา 2566 ได้ครบร้อยละ 100
4. เพื่อติดตามนักเรียนออกกลางคันให้กลับเข้าเรียนต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับ
5. เพื่อป้องกันเด็กที่อยู่ในระบบการศึกษาหลุดออกจากระบบการศึกษา โดยส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน จำนวน 1 วัน 10 คน
2. จัดทำข้อมูลประชากรที่เกิด พ.ศ. 2560 ของทุกอำเภอในพื้นที่ และติดตามนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2566 กลับเข้าเรียนในระบบและนอกระบบ ร้อยละ 100
3. ประชุมคณะกรรมการ จำนวน 1 วัน จำนวน 8 คน
4. ติดตามเด็กออกกลางคัน ปีการศึกษา 2565 กลับเข้าเรียนในระบบและนอกระบบ ร้อยละ 80



เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้ปกครองของนักเรียน และประชากรทั่วไป ได้ทราบข่าวสารการรับเด็กเข้าเรียนตามปฏิทิน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียนสามารถติดตามเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับในเขตบริการได้เข้าเรียนครบทุกคน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถเกณฑ์เด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2566 ได้ครบร้อยละ 100 และนักเรียนออกกลางคันในสังกัด มีปริมาณลดลง

2. เด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการดูแล ช่วยเหลือและส่งต่อ

กิจกรรมที่ 1 การรับเด็กนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา

งบประมาณ 5,000 บาท ใช้จ่ายจริง 5,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีคณะกรรมการรับนักเรียนประจำปีการศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามสัดส่วนครบทุกคน มีแนวทางการรับนักเรียนประจำปีการศึกษา ที่ผ่านความเห็นชอบคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ซึ่งสอดคล้องกับประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและบริบทของจังหวัด อีกทั้งเกิดการประสานงานกับสถานศึกษาเพื่อวางแผนและบูรณาการแผนการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 พร้อมกับการติดตามโดยการประชุมทางไกลร่วมกับ สำนักงานงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุมชี้แจงระบบรายงานผลการรับนักเรียนปีการศึกษา 2566 ผ่านระบบ Video Conference โดยใช้โปรแกรม Zoom ส่งผลให้ผู้รับผิดชอบงานรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้ระบบรายงานผลการรับนักเรียนประจำปีการศึกษา ร่วมกับการดำเนินการรับนักเรียน



ตามระบบการใช้งานการรับนักเรียนที่ได้จัดทำขึ้นในปีการศึกษา 2566 และสถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ 100 มีคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนเพื่อทำหน้าที่กลั่นกรองแผนการรับนักเรียน สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียนเพื่อให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่ ให้ความเห็นชอบ พร้อมทั้งเกิดแผนการรับนักเรียนและจัดส่งรายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 พร้อมกับผู้ปกครองทราบข่าวสารการประชาสัมพันธ์ การรับสมัครนักเรียนเข้าเรียนในปีการศึกษา 2566 ได้ทันเวลาและทั่วถึงสถานศึกษา ส่งผลให้สามารถรับนักเรียนเข้าเรียนในปีการศึกษา 2566 ได้ทันตามกำหนดเวลา ทั้งนี้ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีแผนการรับนักเรียน มีการรับสมัครนักเรียนรายวัน และข้อมูลการรับไว้มอบตัวนักเรียนประจำปีการศึกษา ปี 2566

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ – ไม่มี -

**กิจกรรมที่ 2 การป้องกันและลดปัญหาการตกหล่น การออกกลางคัน และ
แนวโน้มการออกกลางคัน**

งบประมาณ 5,000 บาท ไม่ได้เบิกใช้งบประมาณ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ดำเนินการแต่งตั้ง คณะกรรมการติดตามนักเรียนออกกลางคันดำเนินการและสำรวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน พร้อมกำหนดแผนการออกติดตามนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันและนักเรียนออกกลางคัน จากรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษาต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 พบว่า ในปีการศึกษา 2566 ไม่มีนักเรียนที่อยู่ในการกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ออกกลางคัน ร้อยละ 100

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ – ไม่มี -





กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการตามแนวทางการขับเคลื่อนของ กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เพื่อจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน ร่วมกับการสร้างให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ อีกทั้งพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล



โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแว่ว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรมคำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตาม ความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ และความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ โดยพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้าน การเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning โดยได้ดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อ ตอบโจทย์กลยุทธ์ที่ 3 ดังนี้

โครงการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ทักษะ สมรรถนะผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทยผสานความเป็นสากลสู่เวทีการแข่งขันนานาชาติ

งบประมาณ 268,540 บาท ใช้จ่ายจริง 456,452 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม ทักษะ สมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทยผสานความเป็นสากล
2. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ทักษะ สมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทยผสานความเป็นสากล
3. เพื่อขับเคลื่อนเร่งรัดพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ส่งเสริม ทักษะ สมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐาน ความเป็นไทยผสานความเป็นสากล โรงเรียนในสังกัด จำนวน 124 โรงเรียน 1 สาขา



2. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ทักษะ สมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 บนพื้นฐานความเป็นไทยผสานความเป็นสากล โรงเรียนในสังกัด จำนวน 124 โรงเรียน 1 สาขา

3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 30 โรงเรียน

4. นิเทศ กำกับ ติดตามการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ทักษะ สมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 บนพื้นฐานความเป็นไทยผสานความเป็นสากลสู่เวทีการแข่งขันนานาชาติ จำนวน 124 โรงเรียน 1 สาขา

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทยผสานความเป็นสากลสู่เวทีการแข่งขันนานาชาติ

2. ครูผู้สอนพัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะ สมรรถนะในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 บนพื้นฐานความเป็นไทยผสานความเป็นสากลสู่เวทีการแข่งขันนานาชาติ

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active learning การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

งบประมาณ 18,000 บาท ใช้จริง 13,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับชั้นประถมศึกษา และครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ส่งผลให้



ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร มีความรู้ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะด้านการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ – ไม่มี -

กิจกรรมที่ 2 การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2555

งบประมาณ 25,400 บาท ใช้จ่ายจริง 25,400 บาท

ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวนทั้งสิ้น 2,062 คน ได้รับการประเมินความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ อีกทั้งได้รับการประเมิน ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ คิดเป็น ร้อยละ 100 และครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง มีข้อมูลไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาครูผู้สอน ในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ที่สอดคล้องกับการประเมินและพัฒนานักเรียน เพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 90

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ – ไม่มี -

กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 เพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active learning สู่การพัฒนาผู้เรียน

งบประมาณ 31,500 บาท ใช้จ่ายจริง 31,250 บาท

ผลการดำเนินงาน

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ได้รับการนิเทศ ติดตาม สร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สู่การพัฒนาผู้เรียนและ



การพัฒนานวัตกรรมการสอน รวมทั้งได้รับการส่งเสริมให้ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในห้องเรียนสู่การพัฒนาผู้เรียนเป็นแบบอย่างได้ ส่งผลให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สู่การพัฒนาผู้เรียนและการพัฒนานวัตกรรมการสอน สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในห้องเรียนสู่การพัฒนาผู้เรียนเป็นแบบอย่างได้ ร้อยละ 100

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ – ไม่มี –

**กิจกรรมที่ 4 การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565**

งบประมาณ 5,800 บาท ใช้จ่ายจริง 5,720 บาท

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในสังกัดได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 1,807 คน จากจำนวนนักเรียน 1,864 คน คิดเป็นร้อยละ 96.94 คน และนักเรียน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 3.06 ที่ไม่เข้ารับการประเมิน เนื่องจากป่วยในวันประเมินและย้ายสถานศึกษาไปเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ซึ่งนักเรียนที่เข้าร่วมการทดสอบได้รับการตรวจสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ทั้งในด้านการอ่านรู้เรื่อง และการอ่านออกเสียงตามวัตถุประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด 2565 ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้รับการพัฒนาด้านสติปัญญา และความสามารถ ด้านการอ่าน คนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ทุกแห่งคิดเป็นร้อยละ 100 เข้าร่วมการประเมิน และได้รับรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ในระดับสถานศึกษา และข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลจากระบบ NT Access ทั้งยังได้รับการสะท้อนผลสู่การพัฒนาการสอนของครู และการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลโดยมีส่วนร่วมระหว่าง



สถานศึกษาและผู้ปกครองในการพัฒนาผู้เรียน รวมถึงเป็นข้อมูลสำคัญในการวางแผนพัฒนาผู้เรียนในชั้นเรียน ทั้งนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ดำเนินการมอบรางวัลเชิดชูเกียรติ โดยได้จัดทำเกียรติบัตรและมอบให้สถานศึกษา คณะครู และนักเรียน แบ่งเป็น (1) เกียรติบัตรรางวัลโรงเรียนยอดเยี่ยม ประเภทโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้ง 2 ด้าน (ด้านการอ่านรู้เรื่อง และด้านการอ่านออกเสียง) จำนวน 100 แห่ง (2) รางวัลนักเรียนยอดเยี่ยม ประเภทมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน จำนวน 235 คน (3) รางวัลครูผู้สอนยอดเยี่ยม ประเภทโรงเรียนมีผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้ง 2 ด้าน จำนวน 121 คน ซึ่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สามารถนำผลการทดสอบวางแผนส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดและผู้เกี่ยวข้อง นำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียนระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ในสังกัด ไปพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนผู้เรียน

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ – ไม่มี -

กิจกรรมที่ 5 ขับเคลื่อนโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
ระดับปฐมวัย โดยการบูรณาการเข้ากับการศึกษาปฐมวัย สู่สากล

งบประมาณ 21,400 บาท ใช้จ่ายจริง 21,400 บาท

ผลการดำเนินงาน

ครูปฐมวัยโรงเรียนในสังกัดทุกคน เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย โดยบูรณาการเข้ากับการศึกษาปฐมวัย สู่สากล และจุดประกายในการต่อยอดการจัดประสบการณ์ที่ยึดสังคม สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ รายได้ เข้าร่วมกับการจัดประสบการณ์ในระดับปฐมวัย ทั้งยังได้รับการต่อยอดความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย แบบยั่งยืน อีกทั้งบูรณาการเข้ากับ



การจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย และโรงเรียนนำร่องโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย สามารถจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ แบบยั่งยืนได้ และบูรณาการเข้ากับการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ – ไม่มี –

กิจกรรมที่ 6 พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ ในการพัฒนาการเรียนรู้ระดับชั้นเรียน

งบประมาณ 39,440 บาท ใช้จ่ายจริง 39,400. บาท

ผลการดำเนินงาน

ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 (โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา) จำนวน 30 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ส่งผลให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิควิธีการพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน สร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ ในระดับชั้นเรียน สามารถพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ –

กิจกรรมที่ 7 อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้สมรรถนะ 5 ประการ สู่การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

งบประมาณ 20,000 บาท ใช้จ่ายจริง 19,880 บาท



ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาในสังกัดมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีความหลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจและเหมาะสมสอดคล้องกับท้องถิ่น และนำหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน ทันต่อเหตุการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสนใจ สมรรถนะและเหมาะสมสอดคล้องกับท้องถิ่น จากการเข้าร่วมโครงการของครูวิชาการ จำนวน 117 คน ส่งผลให้ความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงหลากหลาย และสนองตอบตาม ศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ประเมินสมรรถนะผู้เรียน สามารถออกแบบการเรียนรู้และสร้างเครื่องมือประเมินสมรรถนะ ผู้เรียนและสามารถตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือประเมินสมรรถนะผู้เรียน และนำไปปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2560) และ พัฒนาการกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงหลากหลาย และสนองตอบตาม ศักยภาพ ผู้เรียนรายบุคคลและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนอย่างแท้จริง สามารถออกแบบการเรียนรู้และ การวัดและประเมินผลอิงสมรรถนะผู้เรียน และนำเครื่องมือประเมินสมรรถนะไปใช้สรุปผลการ ประเมินและนำผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อ เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้มีการพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จึงคัดเลือกกลุ่มโรงเรียนเป้าหมาย เพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนอง



การเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 จำนวน 10 โรงเรียน ประกอบด้วย 1. โรงเรียนวัดปากพระ 2. โรงเรียนวัดค่างายใหญ่ 3. โรงเรียนบ้านวังขวัญ 4. โรงเรียนบ้านปามะม่วง 5. โรงเรียนบ้านวังลึก 6. โรงเรียนวัดยางเอน 7. โรงเรียนบ้านลำคลองยาง 8. โรงเรียนบ้านหนองตุม 9. โรงเรียนบ้านวังหิน 10. โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง (กม.78) พร้อมทั้งจัดกิจกรรมการพัฒนาครูผู้สอน ให้สามารถจัดการการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง ศตวรรษที่ 21 จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ในวันที่ 28 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมพระราชพุดผกาจารย์ ซึ่งจากการประเมินผลงานของครูผู้เข้ารับการอบรม ผลลัพธ์ที่ได้คือ ผู้เข้ารับการ อบรม จำนวน 32 คน สามารถออกแบบกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และนิเทศนิเทศชั้นเรียนโดยผู้บริหารโรงเรียน และการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ ผลปรากฏว่าครูผู้สอน โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 10 โรงเรียน สามารถจัดการการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ ผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิด ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3R8Cs)

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ – ไม่มี –

กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมพัฒนาทักษะ และยกระดับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ภาษาไทยที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

งบประมาณ 28,000 บาท ใช้จ่ายจริง 27,560 บาท

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ทุกคนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการพัฒนาทักษะการคัดลายมือ ตามแบบกระทรวงศึกษาธิการ และความสามารถอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ตามความพร้อมและเต็มศักยภาพ ส่งผลให้มีโรงเรียนที่ผ่านการประเมิน “อ่านออก เขียนได้



ลายมืองามทั้งห้องเรียน” ระดับเหรียญทอง จำนวน 288 ห้องเรียน ระดับเหรียญเงิน จำนวน 23 ห้องเรียน และผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน จำนวน 575 ห้องเรียน ร้อยละ 100 ส่งผลให้นักเรียนได้รับการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง และมุ่งเน้นการปลูกฝังระเบียบวินัย จริยธรรม ค่านิยม ที่พึงประสงค์รวมไปถึงการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพคน ลงสู่นโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ได้รับการส่งเสริมทักษะการคัดลายมือตามแบบกระทรวงศึกษาธิการ และการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่องอย่างต่อเนื่อง สามารถนำผลการประเมินไปวิเคราะห์เพื่อใช้ในการ พัฒนาตนเอง และพัฒนาผู้เรียน และส่งเสริมทักษะการคัดลายมือตามแบบกระทรวงศึกษาธิการ และการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่องอย่างต่อเนื่อง จากการจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะ ภาษาไทยนักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ส่งผลให้ครู มีความตระหนักให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกัน ทำนุบำรุงส่งเสริม และอนุรักษ์ ภาษาไทย ส่งเสริมความสามารถและทักษะภาษาไทยของนักเรียนอย่างเต็มความสามารถ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีผลการปฏิบัติงานที่ดีด้านสื่อ/นวัตกรรม ที่สามารถแก้ไขหรือ พัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียนที่ประสบผลสำเร็จ อีกทั้งจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะ ภาษาไทยให้กับโรงเรียนในสังกัด และดำเนินส่งผลการแข่งขันรายการที่ชนะเลิศอันดับ 1 ไปยัง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อคัดเลือกเข้าแข่งขันระดับประเทศ จำนวน 8 รายการ ประกอบด้วยกิจกรรมคัดลายมือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 , กิจกรรมเขียนเรียงความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 –ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 , กิจกรรมแต่งคำประพันธ์ (กลอนสี่) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6, กิจกรรมแต่งคำประพันธ์ (กลอนสุภาพ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 และกิจกรรมอ่านจับใจความสำคัญ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ – ไม่มี -



กิจกรรมที่ 9 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ค่านิยมของชาติ (โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.)

งบประมาณ 24,500 บาท ใช้จ่ายจริง 24,400 บาท

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาในสังกัดจำนวน 118 โรงเรียนดำเนินการจัดทำโครงการคุณธรรมของโรงเรียน โดยได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เพื่อยกระดับคุณภาพเป็นโรงเรียนคุณธรรมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ประกอบด้วย โรงเรียน 2 ดาว จำนวน 62 แห่ง โรงเรียน 3 ดาว จำนวน 7 แห่ง โรงเรียน 4 ดาว จำนวน 1 แห่ง ส่งผลให้ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงาม สามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และมีนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

1. ครูผู้สอนควรมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อวางแผนการพัฒนาผู้เรียน ดำเนินการซ่อมเสริมในส่วนที่นักเรียนยังขาดทักษะในด้านนั้นๆ อีกทั้งควรมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เหมาะสมกับความสามารถเฉพาะบุคคลเพื่อสอดคล้องต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. สถานศึกษาควรมีการกำหนดนโยบาย แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน หรือโครงการ ยุทธศาสตร์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระวิชาภาษาไทย อย่างชัดเจนและปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ เกิดการพัฒนาต่อผู้เรียนได้มากที่สุด อีกทั้งควรมีความต่อเนื่องและช่วงระยะเวลาให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา จัดการเรียนรู้



เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 ต้องใช้ระยะเวลาในการดำเนินการและความต่อเนื่องในการจัดกิจกรรมที่มีความหลากหลาย ดังนั้นการจะพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ที่คงทน นำไปสู่การเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรมีการติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการอ่าน และเขียนและการคิดลายมืออย่างต่อเนื่อง เพื่อกระตุ้นให้ทุกฝ่ายเห็นความสำคัญต่อการพัฒนาการอ่านการเขียนและการคิดลายมือแก่ผู้เรียน

กิจกรรมที่ 10 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนก้าวเข้าสู่เวทีการแข่งขันวิชาการระดับนานาชาติ

งบประมาณ 30,000 บาท ใช้จ่ายจริง 30,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกทำแบบทดสอบและมีเทคนิคการทำแบบทดสอบนานาชาติ รวมทั้งได้ออกแบบแนวทางการส่งเสริมผู้เรียนให้ก้าวสู่เวทีทางวิชาการระดับนานาชาติ ตามบริบทของโรงเรียนและนักเรียนของตนเอง ร้อยละ 95 พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนร่วมการแข่งขันเพิ่มขึ้น ร้อยละ 23

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ – ไม่มี -





โครงการการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565

งบประมาณ 300,000 บาท ใช้จ่ายจริง 250,960 บาท

วัตถุประสงค์

เพื่อคัดเลือกตัวแทนในระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส) และโรงเรียนเรียนรวม เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ณ จังหวัดน่าน

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ตัวแทนในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือจังหวัดน่าน ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส และมัธยมศึกษาตอนปลาย) ทั้งนักเรียนปกติ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ และนักเรียนที่มีความบกพร่องเฉพาะทาง) จำนวน 120 กิจกรรม

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันงานงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือจังหวัดน่าน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และศูนย์การศึกษาพิเศษ ในภาคเหนือ ทุกเขตพื้นที่ และทุกจังหวัด มีผลการแข่งขันระดับชนะเลิศ รองชนะเลิศอันดับที่ 1 - 3 และระดับเหรียญทอง ในทุกกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ที่เป็นตัวแทนในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือจังหวัดน่าน ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส และมัธยมศึกษาตอนปลาย) ทั้งนักเรียนปกติ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ และนักเรียนที่มีความ



บกพร่องเฉพาะทาง) มีผลการแข่งขันระดับชนะเลิศ รองชนะเลิศอันดับที่ 1-3 และระดับเหรียญทอง จำนวน 137 รายการ คิดเป็นร้อยละ 65.5

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

ระยะเวลาในการเตรียมการน้อยเกินไป

โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

งบประมาณ 87,390 บาท ใช้จ่ายจริง 186,340 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ เป็นประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ สามารถนำไปขยายผลถึงผู้เรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

2. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันและขยายผลในสถานศึกษา

3. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาผู้เรียน มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติราชการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการพัฒนาเพิ่มศักยภาพในด้านต่าง ๆ ทั้งระบบ จำนวน 1,138 คน ดังนี้ (1) ผู้บริหารสถานศึกษาและรักษาราชการผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 120 คน (2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1,018 คน



เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ทั้งระบบสามารถนำไปใช้ขยายผลถึง ผู้เรียน ในการส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานราชการ ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566

งบประมาณ 98,600 บาท ใช้จ่ายจริง 98,600 บาท

ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ให้ความร่วมมือเข้ารับการคัดเลือกผลงานดีเด่นดังนี้ (1) การคัดเลือก ผู้มีผลงานดีเด่นทางวัฒนธรรม พุทธศักราช 2566 (2) คัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่น สาขาครูสังคม ศึกษา มูลนิธิสยาม – คุณหญิงเบญจา แสงมลิ ประจำปี 2566 (3) รางวัลครูสุคติ (4) รางวัล ครูสภา (5) รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ของครูสภา (6) การคัดเลือกอาสาสมัครดีเด่นเพื่อประกาศ เกียรติคุณอาสาสมัครดีเด่น ประจำปี 2566 (7) รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี (8) รางวัล คุณธรรมอวอร์ด ปี 2565 (9) รางวัลครูดีในดวงใจ ประจำปี 2567 (10) รางวัลเสนาพิทักษ์ ประจำปี 2566 และ(11) รางวัล SEAMEO - Japan ESD Award ประจำปี 2566

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

กิจกรรมที่ 2 การเชิดชูเกียรติครู ประจำปีงบประมาณ 2566

งบประมาณ 7,900 บาท ใช้จ่ายจริง 7,900 บาท



ผลการดำเนินงาน

ดำเนินคัดเลือกและดำเนินการสรรหาคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 2 รางวัล ได้แก่

1. รางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น ระดับจังหวัด ได้แก่ นางสมปอง ราชสี ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ และ ว่าที่ รต.ไสว ทองหล่อ ผอ.ร.ร.บ้านวังไทร
2. รางวัลสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ระดับจังหวัด อันดับที่ 2 ได้แก่ นางนันทวรรณ แก้วแท้ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านกง (ราษฎร์อุทิศ)

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

กิจกรรมที่ 3 การปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย และการเสริมสร้าง วินัยคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู/พัฒนาอย่างเข้ม ประจำปีงบประมาณ 2566

งบประมาณ 8,000 บาท ใช้จ่ายจริง 8,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ดำเนินการปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย และการเสริมสร้าง วินัยคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู/พัฒนาอย่างเข้ม ประจำปีงบประมาณ 2566

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาตนเองผ่านแพลตฟอร์มการพัฒนาตนเองออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2566 สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

งบประมาณ 5,000 บาท ใช้จ่ายจริง 5,000. บาท



ผลการดำเนินงาน

1.พัฒนาแพลตฟอร์มออนไลน์ในการพัฒนาตนเองของบุคลากรภายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวนมากกว่า 5 หลักสูตร 2.บุคลากรภายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เข้ารับการพัฒนาออนไลน์มากกว่าร้อยละ 50 ขึ้นไป

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ – ไม่มี -

กิจกรรมที่ 5 การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณ 10,000 บาท ไม่มีการเบิกค่าใช้จ่าย

ผลการดำเนินงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการขอยุติกิจกรรมเนื่องจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มิได้จัดส่งเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงมิได้ดำเนินการจัดพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ – ไม่มี -

โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

งบประมาณ 130,100 บาท ใช้จ่ายจริง 130,100 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้เป็นไปตามมาตรฐาน ระเบียบกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง มาตรฐานวิชาชีพ

2. เพื่อขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม



เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. พัฒนาเพิ่มศักยภาพให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 54 คน ประกอบด้วย
 - (1) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 1 คน
 - (2) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 3 คน และ
 - (3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 50 คน
2. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่ดีให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. พัฒนาศักยภาพและสานสัมพันธ์อันดีระหว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษ่อื่นในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสุโขทัย

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 ได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ทั้งระบบเป็นไปตามวัตถุประสงค์และหลักเกณฑ์ที่กำหนดสามารถเพิ่มศักยภาพให้เป็นมาตรฐานของตำแหน่งที่กำหนด สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม ส่งผลให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามัคคี รักองค์กร

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน กิจกรรมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานและแสดงผลการพัฒนาศักยภาพ ประสิทธิภาพและ



ประสิทธิผลการบริหารการศึกษาให้เป็นรูปธรรม และกิจกรรมพัฒนาศักยภาพและสานสัมพันธ์อันดีระหว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กับบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ส่งผลให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานและแสดงผลการพัฒนาศักยภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารการศึกษา เกิดการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานของกลุ่มงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ร่วมกับบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ – ไม่มี -

โครงการพัฒนาศักยภาพลูกเสือของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

งบประมาณ 80,000 บาท ใช้จ่ายจริง 61,800 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรทางการลูกเสือมีความเข้าใจ หลักการ จุดหมาย วัตถุประสงค์ กระบวนการ และมีอุดมการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้กำกับลูกเสือ และนำไปพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อไปได้
2. เพื่อให้บุคลากรทางการลูกเสือ สามารถวางแผนดำเนินการฝึกอบรมลูกเสือสำรองในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อสร้างเสริมความเป็นระเบียบวินัย มีบุคลิกภาพที่ดี และพัฒนาการด้านพลานามัยให้กับลูกเสือสำรองได้



เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

บุคลากรทางการลูกเสือในสังกัด จำนวน 100 คน เข้ารับการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสำรอง ขั้นความรู้ทั่วไป และขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) เป็นเวลา 3 วัน 2 คืน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรทางการลูกเสือที่ผ่านการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสำรอง มีความรู้ความเข้าใจ สามารถวางแผนการดำเนินการฝึกอบรมลูกเสือสำรองได้อย่างเหมาะสม และสร้างเสริมบุคลิกภาพที่ดีและมีพัฒนาการด้านพละนันทรมวย

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์การรับสมัครการฝึกอบรมลูกเสือ ให้ครูและบุคลากรในสังกัดได้ทราบ มีบุคลากรทางการลูกเสือในสังกัดประสงค์เข้ารับการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสำรองขั้นความรู้ทั่วไปและขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) จำนวน 38 คน ซึ่งน้อยกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ เนื่องจากบุคลากรทางการลูกเสือได้ไปเข้าร่วมการฝึกอบรมในหลักสูตรดังกล่าวกับค่ายอื่นก่อนแล้วจัดทำหลักสูตรในการฝึกอบรมฯ โดยการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสำรองขั้นความรู้ทั่วไป และขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดอบรม จำนวน 1 รุ่น ระยะเวลาในการฝึกอบรม 3 วัน 2 คืน ระหว่างวันที่ 3-6 พฤษภาคม 2566 ณ ค่ายลูกเสือสุโขทัย “รามคำแหง” ตำบลเมืองเก่า อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีข้อมูลคุณวุฒิทางการลูกเสือของครูและบุคลากร

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการย้ายสังกัดบ่อย ทำให้การสำรวจข้อมูลทางการลูกเสือได้ข้อมูลที่คลาดเคลื่อน อีกทั้งครูในแต่ละโรงเรียนติดภารกิจในการประชุมหลายเรื่องพร้อม ๆ กัน ทำให้ไม่สามารถจะมาเข้ารับการฝึกอบรมในครั้งนี้ได้



โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ

2566

งบประมาณ 100,000 บาท ใช้จ่ายจริง 99,980 บาท (โครงการนอกแผน)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด และเป็นแกนนำร่วมกันต่อต้านยาเสพติด
3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด
4. เพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ
5. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิตในสังคมและนำไปขยายผลได้

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. จัดสรรเงินให้โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 30 โรงเรียนๆ ละ 5,000 บาท ให้จัดอบรมแกนนำลูกเสือต้านภัยยาเสพติด โรงเรียนละไม่น้อยกว่า 10 คน ระยะเวลา 3 วัน 2 คืน
2. จัดอบรมค่ายทักษะชีวิตให้แก่แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3) จำนวน 100 คน ระยะเวลา 3 วัน 2 คืน



3. มีโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ
อบายมุข ร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด
สามารถเป็นแกนนำในการร่วมกันต้านภัยยาเสพติด
2. นักเรียนมีทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด
3. นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบ
ใหม่ในทุกรูปแบบ
4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตในสังคม
5. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีระเบียบวินัย

ผลการดำเนินโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดกิจกรรมอบรมลูกเสือ
ต้านภัยยาเสพติด และกิจกรรมค่ายทักษะชีวิต ตามโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน
สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 โดยบูรณาการกิจกรรมร่วมกัน เป็นกิจกรรมอบรม
ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ค่ายทักษะชีวิต และนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC: Youth Counselor)
2 วัน 1 คืน ให้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3)
ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 180 คน ระยะเวลา 2 วัน 1 คืน
เมื่อวันที่ 24 - 25 สิงหาคม 2566 ณ ค่ายลูกเสือสุโขทัย “รามคำแหง” อำเภอเมืองสุโขทัย
จังหวัดสุโขทัย นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3)
ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 180 คน ที่เข้าร่วม มีความรู้ ความเข้าใจ
และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด สามารถเป็นแกนนำในการร่วมกันต้านภัยยาเสพติด
 อีกทั้งมีทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด มีภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือกับการ



เปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ พร้อมทั้ง มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตในสังคม มีความรู้ความเข้าใจการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีระเบียบวินัย

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

สถานศึกษา ครู มีภาระงานในโรงเรียนเป็นจำนวนมาก ครูบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน YC อย่างแท้จริง ทำให้ ไม่สามารถดำเนินการหรือเป็นที่ปรึกษาให้กับนักเรียนได้ ผนวกกับการจัดสรรงบประมาณไม่ตรงกับระยะเวลาที่สามารถดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งควรมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้เขตพื้นที่สามารถจัดกิจกรรมให้สถานศึกษาสามารถเข้าร่วมได้อย่างเหมาะสม

โครงการพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะในการดำเนินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) (โครงการนอกแผน)

งบประมาณ 40,000 บาท ใช้จ่ายจริง 34,800 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เชิง Active Learning
2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ประสบความสำเร็จหรือผลงานที่เป็นแบบอย่างได้

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ครูผู้สอนจำนวน 910 คน มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning
2. ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ประสบความสำเร็จงานที่เป็นแบบอย่างได้

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูผู้สอนร้อยละ 70 มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning



2. ครูผู้สอน ร้อยละ 70 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ประสบความสำเร็จ หรือมีผลงานที่เป็นแบบอย่างได้

3. ครูผู้สอนมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ประสบความสำเร็จ หรือมีผลงานที่เป็นแบบอย่างได้

ผลการดำเนินโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้มีการ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จึงคัดเลือกกลุ่มโรงเรียนเป้าหมายเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 จำนวน 10 โรงเรียน ประกอบด้วย 1. โรงเรียนวัดปากพระ 2. โรงเรียนวัดคู้ยางใหญ่ 3. โรงเรียนบ้านวังขวัญ 4. โรงเรียนบ้านปามะม่วง 5. โรงเรียนบ้านวังลึก 6. โรงเรียนวัดยางเอน 7. โรงเรียนบ้านลำคลองยาง 8. โรงเรียนบ้านหนองตุม 9. โรงเรียนบ้านวังหิน 10. โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง (กม.78) พร้อมทั้งจัดกิจกรรมการพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง ศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย (1) การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ในวันที่ 28 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมพระราชพลุดาจารย์ ซึ่งจากการประเมินผลงานของครูผู้เข้ารับการอบรม ผลปรากฏว่า ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 32 คน สามารถออกแบบกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (2) การนิเทศนิเทศชั้นเรียนโดยผู้บริหารโรงเรียน และการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ ผลปรากฏว่า ครูผู้สอนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 10 โรงเรียน สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3R8Cs) 3. การพัฒนาสถานศึกษาให้มีการปฏิบัติที่ดี (best practice)



ในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง ศตวรรษที่ 21 โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดกิจกรรมการถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ตามโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ในวันที่ 8 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมพระราชพทุฒาจารย์ ผลปรากฏว่า โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 10 โรงเรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติงานและคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) มีผลดังนี้ รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนบ้านวังขวัญ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ โรงเรียนบ้านวังหิน รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองตุม รางวัลสถานศึกษาต้นแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 ได้แก่ 1. วัดปากพระ 2. วัดคึงยางใหญ่ 3. บ้านป่ามะม่วง 4. บ้านหนองหญ้าปล้อง (กม.78) 5. วัดยางเอน 6. บ้านลำคลองยาง 7. บ้านวังลึก

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

ครูผู้สอนควรจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 อย่างต่อเนื่องใช้ระยะเวลาในการดำเนินการที่เหมาะสม และควรจัดกิจกรรมที่มีความหลากหลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ที่คงทน นำไปสู่การเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 ซึ่งการดำเนินโครงการควรมีความต่อเนื่องและช่วงระยะเวลาให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา จัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 ต้องใช้ระยะเวลาในการดำเนินการและความต่อเนื่องในการจัดกิจกรรมที่มีความหลากหลาย ดังนั้นการจะพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ที่คงทน นำไปสู่การเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21



โครงการพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาในลักษณะจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning (โครงการนอกแผน)

งบประมาณ 5,000 บาท ใช้จ่ายจริง 4,568 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาในลักษณะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning
2. เพื่อดำเนินการตรวจและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาในลักษณะการจัดกิจกรรม การเรียนรู้แบบ Active Learning
3. เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาของครูผู้สอนในลักษณะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. อบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาในลักษณะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 30 โรงเรียน
2. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาในลักษณะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ครูผู้สอน จำนวน 30 โรงเรียน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาของโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ผลการดำเนินโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาในลักษณะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับครูผู้สอนสุศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 30 โรงเรียน ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาของโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ครูผู้สอนในสังกัดได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาในลักษณะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับครูผู้สอนสุศึกษาและพลศึกษา

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

ครูไม่นำแนวทางการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาในลักษณะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ซึ่งกรณีพิเศษ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในลักษณะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาแบบ Active Learning

โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช (โครงการนอกแผน)

งบประมาณ 70,505 บาท ใช้จ่ายจริง 70,505 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชานิพนธ์ ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในสถานศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง



เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. จัดซื้อหนังสือพระราชนิพนธ์ ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน 122 โรงเรียน
2. นิเทศ ติดตามผลการใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ฯ ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนในสังกัด มีการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
2. นักเรียนของโรงเรียนในสังกัด มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยผ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ร้อยละ 80

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนในสังกัด จำนวน 122 โรงเรียน ได้รับหนังสือพระราชนิพนธ์ ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ไปจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน พร้อมทั้งได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ฯ ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ส่งผลให้นักเรียน ร้อยละ 90 ของโรงเรียนในสังกัด มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยผ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ – ไม่มี -



โครงการ ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2566 (โครงการนอกแผน)

งบประมาณ 35,000 บาท ใช้จ่ายจริง 34,480 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ คุ้มครอง อย่างทั่วถึง
2. เพื่อลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
3. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพสามารถตรวจสอบและประเมินผลได้
4. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจการใช้งานระบบโปรแกรม School Health hero และระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ให้กับข้าราชการครู โรงเรียนในสังกัด
5. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินงานขับเคลื่อนศูนย์แนะแนว สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้กับคณะกรรมการบริหารศูนย์แนะแนว

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. พัฒนาครูโรงเรียนในสังกัด จำนวน 115 คน ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้งานงานระบบโปรแกรม school health hero และระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
2. โรงเรียนและครูได้รับการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
3. นักเรียนยากจนได้รับการช่วยเหลือเบื้องต้น จำนวน 30 คน
4. ประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์แนะแนว สพป.สุโขทัย เขต 1



เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจการใช้งานระบบโปรแกรม school health hero และแบบสำรวจแวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ สามารถใช้งานระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือคุ้มครองอย่างทั่วถึง

3. สพป.สุโขทัย เขต 1 มีอัตราการออกกลางคันของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงลดลง

4. มีโรงเรียน ครู ที่จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้เข้มแข็งและเป็นต้นแบบเพิ่มขึ้น

5. โรงเรียนมีข้อมูลสุขภาพจิตนักเรียนเป็นรายบุคคล และข้อมูลนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษหรือวางแผนพัฒนาผู้เรียนตามความสามารถพิเศษ

6. คณะกรรมการบริหารศูนย์แนะแนวมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานแนะแนว

ผลการดำเนินงาน

พัฒนาครูโรงเรียนในสังกัด ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้งานงานระบบโปรแกรม school health hero และระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ โดยการจัดกิจกรรมอบรมพัฒนานักจิตวิทยาประจำโรงเรียนและ ครูแนะแนว ด้านการคัดกรองผู้เรียน ส่งผลให้โรงเรียนและครูได้รับการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยพิจารณาจัดลำดับโรงเรียนที่มีระบบดูแล แบ่งเป็น 3 ระดับ ได้แก่ระดับเข้มแข็ง 91 แห่ง ระดับที่ต้องการการพัฒนา 9 แห่ง และระดับที่ต้องการความช่วยเหลือ 27 แห่ง เพื่อนำมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งผลลัพธ์ที่ได้คือนักเรียนยากจนได้รับการช่วยเหลือเบื้องต้นจำนวน 32 คน และมอบทุนการศึกษาเพิ่มเติม จำนวน 24 คน

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ -



โครงการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้บูรณาการโดยใช้กิจกรรม 12 เดือน Webinar เพื่อประยุกต์ใช้ในห้องเรียน ภายใต้โครงการ Metaverse การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่สู่การเรียนรู้วิถีอนาคต (โครงการนอกแผน)

งบประมาณ 70,000 บาท ใช้จ่ายจริง 70,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถประยุกต์ใช้กิจกรรม 12 เดือน webinar การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคตในห้องเรียน
2. เพื่อส่งเสริม ให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความรู้ ความเข้าใจการจัดทำหน่วยการจัดการเรียนรู้บูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นแบบเชิงรุก (Active Learning) ฐานสมรรถนะ
3. เพื่อสนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีความรู้ความเข้าใจการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นแบบเชิงรุก (Active Learning) ฐานสมรรถนะ
4. เพื่อให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถนำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นแบบเชิงรุก (Active Learning ฐานสมรรถนะ) สู่การปฏิบัติ การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถจัดทำสื่อวีดิทัศน์การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนที่เป็นการปฏิบัติที่ดีที่ประยุกต์ใช้กิจกรรม 12 เดือน webinar การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคตสู่ห้องเรียน

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการส่งเสริมประยุกต์ใช้กิจกรรม 12 เดือน webinar การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ มีความเข้าใจในการจัดทำหน่วย และแผนการ



จัดการเรียนรู้บูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นแบบเชิงรุก (Active Learning) ฐานสมรรถนะแบบข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความรู้ ในการนำแผนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นแบบเชิงรุก (Active Learning) ฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติ การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความรู้ในการจัดทำสื่อวีดิทัศน์การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนที่เป็นการปฏิบัติที่ดีที่ประยุกต์ใช้กิจกรรม 12 เดือน webinar การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถือนาคคู่ห้องเรียน อย่างน้อย 5 นาที

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถประยุกต์ใช้กิจกรรม 12 เดือน webinar การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ มีความเข้าใจในการจัดทำหน่วย และแผนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นแบบเชิงรุก (Active Learning) ฐานสมรรถนะแบบข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถนำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นแบบเชิงรุก (Active Learning) ฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติ สู่การปฏิบัติการสอน ที่เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถจัดทำสื่อวีดิทัศน์การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนที่เป็นการปฏิบัติที่ดีที่ประยุกต์ใช้กิจกรรม 12 เดือน webinar การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถือนาคคู่อย่างน้อย 5 นาที

ผลการดำเนินงาน

ครูผู้สอนในสถานศึกษาทุกแห่ง ได้ทำการสำรวจแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของตนเอง โดยจัดทำหน่วยบูรณาการและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการโดยใช้



แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นแบบเชิงรุก (Active Learning) ฐานสมรรถนะแบบข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในสายชั้นเดียวกัน สู่การปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ได้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด พร้อมทั้งได้นำพานักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของตนเองจริง ตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนดร้อยละ 100 ส่งผลให้ โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนเมื่อทำการสำรวจแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นแล้วทำการส่งข้อมูลเข้าระบบของโปรแกรมสำเร็จรูปที่ศึกษานิเทศก์ได้ทำการเขียนขึ้นมา เพื่อเก็บรวบรวมแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของแต่ละโรงเรียนไว้อย่างเป็นระบบ เพื่อให้ทางโรงเรียนต่าง ๆ ได้นำพานักเรียนเข้ามาศึกษาเรียนรู้ยังแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของโรงเรียนต่าง ๆ ได้ โดยผลจากการนิเทศนิเทศชั้นเรียนโดยผู้บริหารโรงเรียน และการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้บูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นแบบเชิงรุก (Active Learning) ฐานสมรรถนะแบบข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในสายชั้นเดียวกัน สู่การปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ ผลปรากฏว่า ครูผู้สอน ทุกโรงเรียนสามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นแบบเชิงรุก (Active Learning) ฐานสมรรถนะแบบข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3R8Cs)

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

ครูผู้สอนยังขาดความรู้ความเข้าใจถึงวิธีการ ในการจัดการเรียนรู้บูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นแบบเชิงรุก (Active Learning) ฐานสมรรถนะแบบข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในสายชั้นเดียวกัน เพราะเคยชินกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ตำราเรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ซึ่งศึกษานิเทศก์แต่ละกลุ่มเครือข่ายจึงช่วยทำการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจถึงวิธีการในการจัดการเรียนรู้บูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น



แบบเชิงรุก (Active Learning) ฐานสมรรถนะแบบข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในสายชั้นเดียวกัน
ให้กับครูผู้สอนทุกโรงเรียน ได้เป็นที่เข้าใจอย่างมีประสิทธิภาพ

**โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้น
พื้นฐาน (โครงการนอกแผน)**

งบประมาณ 11,400 บาท ใช้จ่ายจริง 11,400 บาท

ผลการดำเนินงาน

จากการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการและการนิเทศติดตามส่งผลให้ ครูมีผลงานที่เป็นวิธีปฏิบัติที่ดีด้านการสร้างและใช้สื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ และเป็นแบบอย่างได้ ประเภทผู้สร้างสื่อ ได้แก่ นางพรรณรพี บุญจันทร์ โรงเรียนอนุบาลบ้านด่านลานหอย ประเภทผู้ใช้ จำนวน 1 รางวัล ได้แก่ นางสาวจิรวรรณ บัวทอง โรงเรียนบ้านลานกระบือ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีเครือข่ายครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ การใช้งานและการประยุกต์ใช้สื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 96 คน และจากที่ครูได้รับการอบรม และได้รับการนิเทศติดตามการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน ครูได้นำความรู้ไปต่อยอดในการถ่ายและตัดต่อวีดีโอเป็นสื่อการเรียนการสอนและส่งเข้าเพื่อเข้าประกวดกิจกรรมที่ทาง สพฐ.จัดขึ้น และได้รับรางวัล รายการหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี 2566 ระดับภูมิภาค ระดับเหรียญทองแดง จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ได้แก่ นายทองทศ ศรีนารา รายการการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ได้รับรางวัลตัดต่อคลิปวีดีโอประวัติศาสตร์ท้องถิ่นและแหล่งการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ระดับเหรียญทอง ได้แก่ นางสาวตุลยาณี เรืองรอง โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน และการประกวด info graphic แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นางพรรณรพี บุญจันทร์ โรงเรียนอนุบาลบ้านด่านลานหอย และรองชนะเลิศอันดับ 1 นายอนันตกร ต้อนไถ่ โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -



กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการตามแนวทางการขับเคลื่อนของ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงานพัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยี การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด พร้อมทั้งจัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงานสนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่ สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่ายเพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน สร้างแนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลโดยได้ดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อตอบโจทย์กลยุทธ์ที่ 4 ดังนี้

โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

งบประมาณ 79,560 บาท ใช้จ่ายจริง 79,560 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
2. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เป็นเครื่องมือในการบริหารงานการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และให้โรงเรียนในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการและการพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน



เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการจัดงานจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 46 คน จำนวน 1 วัน
2. จัดทำเอกสารร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 40 เล่ม
3. จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 40 เล่ม
4. จัดประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 19 คน จำนวน 2 ครั้ง
5. จัดประชุมกำกับติดตามการดำเนินงาน และการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 30 คน จำนวน 3 ครั้ง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 126 โรงเรียน 1 สาขา มีรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อให้บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนงานโครงการและการใช้แผนเป็นเครื่องมือในการกำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และนวัตกรรมขับเคลื่อน sukhothai 1ST ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เพื่อให้บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

งบประมาณ 27,800 บาท ใช้จ่ายจริง 27,800 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้ปฏิบัติหน้าที่พัสดุให้มีความรู้ทั้งด้านกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติ เพื่อนำความรู้ ความเข้าใจไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุในสถานศึกษา
2. เพื่อให้ผู้ปฏิบัติหน้าที่พัสดุ นำเทคโนโลยี นวัตกรรม และข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการพัฒนาระบบงานพัสดุ ให้ถูกต้องรวดเร็วสามารถบริหารด้านงบประมาณอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
3. ส่งเสริมสนับสนุนปลูกฝังการสร้างจิตสำนึกให้ผู้ปฏิบัติงานพัสดุ ในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในในองค์กร มีคุณธรรมจริยธรรม มีระบบคุณธรรมความโปร่งใส และความซื่อสัตย์สุจริตมาใช้ในการปฏิบัติงาน



เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

จัดอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่พัสดุในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 118 โรงเรียน ๆ ละ 1 คน รวมทั้งสิ้น 118 คน ให้มีความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมาย ระเบียบแนวปฏิบัติด้านการเงิน บัญชีและบัญชีสามารถและสามารถนำสู่การปฏิบัติที่ถูกต้อง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่พัสดุในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 118 โรงเรียน ๆ ละ 1 คน รวมทั้งสิ้น 118 คน มีความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมาย ระเบียบแนวปฏิบัติ ด้านการเงิน บัญชีและบัญชีสามารถและสามารถนำสู่การปฏิบัติที่ถูกต้อง ร้อยละ 90

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่พัสดุนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ และมีคุณธรรมจริยธรรมการซื้อสัตย์สุจริต และต่อต้านการทุจริตในองค์กร และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมและข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ ส่งผลพัฒนาระบบบริหารจัดการ ด้านงบประมาณให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตรงตามความต้องการใช้ทันเวลา โปร่งใส และตรวจสอบได้ และขับเคลื่อนสนับสนุนการจัดระบบการศึกษามีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 118 คน เข้ารับการอบรม ส่งผลให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ด้านกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติเพิ่มขึ้นร้อยละ 100 และสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง โดยผู้เข้ารับการอบรมมากกว่าร้อยละ 90 สามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการปฏิบัติงาน ทั้งในระบบ e-GP และการใช้โปรแกรม Microsoft Excel ในการจัดทำทะเบียนคุมวัสดุ และทะเบียนคุมทรัพย์สิน เชิงคุณภาพ โรงเรียน



ในสังกัดสามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการอบรม ไปดำเนินการจัดหาพัสดุ การดำเนินการในระบบ e-GP การจัดซื้อจัดจ้างโครงการอาหารกลางวัน การควบคุมพัสดุ การจัดทำทะเบียนคุมวัสดุ และทะเบียนคุมทรัพย์สิน ซึ่งส่งผลให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถจัดหาพัสดุ ได้ตรงตามความต้องการ ทันท่วงที และถูกต้อง โปร่งใส ก่อประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนราชการ และ โรงเรียนสามารถใช้งบประมาณได้อย่างคุ้มค่าส่งเสริมสนับสนุนให้การจัดการศึกษามี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ – ไม่มี -

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการและการให้บริการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

งบประมาณทั้งหมด 411,680 บาท ใช้จ่ายจริง 517,054 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มีภาวะผู้นำ มีทักษะในการ บริหารงานที่ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. พัฒนาระบบอำนวยความสะดวกในการบริการภาครัฐเพื่อให้ผู้รับบริการ สามารถเข้าถึงได้ง่าย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในนโยบายการบริหารจัดการศึกษา การพัฒนา ผู้เรียน และการปฏิบัติงาน ให้กับผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถ ปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ



2. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มีภาวะผู้นำ มีทักษะในการ บริหารงานที่ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

3. ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการอำนวยความสะดวกในการบริการของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ให้สามารถเข้าถึงได้ง่าย

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1.ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและ ผู้เกี่ยวข้อง นำนโยบาย ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการบริหารจัดการองค์กรได้อย่าง เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและ ผู้เกี่ยวข้องมีแนวทางการปฏิบัติงานและสามารถนำไปพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานให้มี ประสิทธิภาพ พัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพองค์กรได้เพิ่มมากขึ้น

3. ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและ ผู้เกี่ยวข้องมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลการบริหารจัดการของโรงเรียนในสังกัดนำมาใช้ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดให้มีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด

4. ระบบอำนวยความสะดวกในการบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ให้มีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของ เขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

งบประมาณ 16,800 บาท ใช้จ่ายจริง 16,800 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 ได้ดำเนินการจัดประชุม คณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) แผนติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ส่งผลให้



โรงเรียนในสังกัดร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตามตามแผนติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษา อีกทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มี แผนติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ปีการศึกษา 2565 ที่เป็นแนวทางในการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด โดยมีเครื่องมือติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทและภารกิจงานตามกรอบของสถานศึกษา

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ – ไม่มี -

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ 2566

งบประมาณ 40,080 บาท ใช้จ่ายจริง 40,080 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนในสังกัด เพื่อให้โรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้จ่ายงบประมาณให้ถูกต้อง ส่งผลให้สามารถตรวจสอบและรายงานการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 127 แห่ง ในไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้อย่างครบถ้วน ทันตามระยะเวลาที่ สพฐ.กำหนด อีกทั้ง สามารถสรุปผลการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตาม พรบ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐพ.ศ. 2560 และหลักฐานการจ่ายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้อย่างครบถ้วน ทำให้สามารถตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีในระบบ NEW GFMS Thai และให้คำปรึกษา แนะนำด้านการเงินการบัญชี พร้อมทั้งสรุปผลการตรวจสอบ และจัดทำรายงานเสนอ สพฐ. ได้อย่างครบถ้วน เกิดการรวบรวมสรุปผลการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี หลักฐานการจ่าย และการดำเนินงานเงินรายได้สถานศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 15 แห่งเพื่อจัดทำรายงานเสนอ สพฐ. (รอบ 6 เดือน) ได้อย่างครบถ้วน ภายในระยะเวลาที่ สพฐ. กำหนด 5. สามารถให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานแก่สถานศึกษาในสังกัด และ



สพป.สุโขทัย เขต 1 อีกทั้งสามารถประสานงานกับ สตง.และ สพฐ. ตลอดจนหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน การบัญชี และผู้รับผิดชอบในการรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา สามารถนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปดำเนินงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนด ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล และสถานศึกษามีการควบคุมการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามหลักเกณฑ์และแนวทางการดำเนินงานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และการเบิกจ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ตลอดจนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา และสามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม เกิดประสิทธิผลต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบกับบุคลากรมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชน ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีฐานข้อมูลสำคัญในการพัฒนาระบบทรัพยากรของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถติดตามการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ – ไม่มี –

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสร้างความเข้าใจ กำกับ ติดตาม การใช้โปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียน (School Mis) ปีการศึกษา 2565 ของสถานศึกษาในสังกัด

งบประมาณ 7,150 บาท ใช้จ่ายจริง 7,100 บาท

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถดำเนินการจัดทำข้อมูลผลการเรียนของนักเรียนในระบบบริหารจัดการผลการเรียน (School



Mis) ปีการศึกษา 2565 ของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องตามปฏิทินกำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และผู้รับผิดชอบการใช้โปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียน (SchoolMIS) ปีการศึกษา 2565 ของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการสร้างความเข้าใจในการดำเนินการตามระบบอย่างถูกต้องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 อีกทั้งสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการ ติดตาม ตรวจสอบการจัดเก็บข้อมูลออนไลน์ผ่านระบบบริหารจัดการผลการเรียน (SchoolMIS) และจัดระบบสารสนเทศผลการเรียน ก่อนการออกเอกสารทางการเรียนของสถานศึกษาในสังกัดเมื่อสิ้นปีการศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษาในสังกัดใช้ระบบบริหารจัดการผลการเรียน (SchoolMIS) ปีการศึกษา 2565 อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ ทำให้การออกเอกสารทางการเรียน ให้กับนักเรียนในสังกัดถูกต้องตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และสามารถยืนยันข้อมูลได้ก่อนที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

งบประมาณ 45,360 บาท

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีผลการประเมินระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป และเกิดวัฒนธรรมคุณภาพในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งหน่วยตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถตรวจสอบ และรายงานการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี) จำนวน 124 แห่ง 1 สาขา และตรวจสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด ตามแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 35 แห่ง ซึ่งโรงเรียนในสังกัดจำนวน 118 โรงเรียนได้รับการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาข้าราชการครูและบุคลากร



ทางการศึกษา สามารถบริหารจัดการ จัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

งบประมาณ 120,000 บาท ใช้จ่ายจริง 120,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศครบทุกประเด็นตามแผนนิเทศติดตามและการศึกษาที่มีคุณภาพ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงสามารถขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถบริหารจัดการศึกษา จัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อนักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมสำนักงานสอาดบรรยากาศสดใส ใสใจบริการ ประสานงานรัฐ

งบประมาณ 50,000 บาท ใช้จ่ายจริง 50,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีแผนการดำเนินงานปรับปรุงบริเวณอาคารสถานศึกษาของสำนักงานให้มีความสะอาด สะดวก ปลอดภัย น่าอยู่น่าทำงาน



กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

งบประมาณ 20,000 บาท ใช้จ่ายจริง 20,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, KRS, PMQA 4.0 จำนวน 1 ครั้ง และจัดกิจกรรมให้ผู้รับผิดชอบการติดตาม ประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 10 คน เข้าศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติงานและการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ อีกทั้งได้รับการประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ และตัวชี้วัด ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, KRS, PMQA 4.0 มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ส่งผลให้บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีการปรับวัฒนธรรมการทำงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม สามารถปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล พร้อมทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีการกำหนดเป้าหมายของการติดตาม ประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 อยู่ในระดับ “ดีมาก” ขึ้นไป

กิจกรรมที่ 8 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล

งบประมาณ 25,000 บาท ใช้จ่ายจริง 25,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 ได้พัฒนาระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มการเก็บและรายงานบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 (DPA-SKT)ที่เว็บไซต์ระบบ DPA- SKT <https://dpaskt1.chappiecyber.net/index.php>



จุดประสงค์เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้บันทึกจัดเก็บและใช้รายงาน ข้อตกลงในการพัฒนางาน ทั้งยังใช้ตรวจสอบให้การจัดทำข้อตกลงฯ ให้เป็นไปตามนโยบายที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กำหนดแนวทางไว้ โดยได้ดำเนินการ อบรมให้ความรู้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดในวันที่ 3 มีนาคม 2566 เวลา 8.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์” ต.เมืองเก่า อ.เมืองสุโขทัย จ.สุโขทัย จำนวน 162 คน ใช้เวลาฝึกอบรมทั้งสิ้น 6 ชั่วโมง และมีโรงเรียนที่สมัคร ใช้งานเป็นผู้ตรวจสอบข้อตกลงฯ ในระบบดิจิทัลฯ จำนวน 117 แห่ง และมีหนังสือแจ้งให้ สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการให้บุคลากรในสังกัดบันทึกข้อมูลข้อตกลงฯ ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 25 มีนาคม 2566

กิจกรรมที่ 9 การคัดเลือกเพื่อสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครูผู้สอน ตำแหน่งพี่เลี้ยง สังกัด สพป. สุโขทัย เขต 1 ปีงบประมาณ 2566

งบประมาณ 30,000 บาท ใช้จ่ายจริง 30,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ดำเนินการคัดเลือก บุคคลเพื่อสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการทั่วไปตำแหน่งครูผู้สอน ครูพี่เลี้ยง ตำแหน่ง ช่างปูน ตำแหน่งช่างครุภัณฑ์ ซึ่งได้รับพนักงานที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและเจตคติที่ดีใน การปฏิบัติงาน ครบตามอัตราที่ว่าง ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตาม ศักยภาพซึ่งดำเนินการสรรหาบุคลากรทางการศึกษา 38 ค (2) ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และขึ้นบัญชีไว้ 2 ปี

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ – ไม่มี –



โครงการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงทดแทนสำหรับการปฏิบัติงานภายในหน่วยงาน

งบประมาณ 500,000 บาท ใช้จ่ายจริง 416,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อทดแทนเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่มีอายุการใช้งานมากกว่า 5 ปีที่ชำรุดและเสื่อมสภาพการใช้งาน
2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ
3. เพื่อให้มีเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพรองรับเทคโนโลยีและภารกิจของบุคลากรในกลุ่มงาน

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. จัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด จำนวน 20 ชุด
2. จัดหาระบบปฏิบัติการพร้อมโปรแกรมสำนักงาน จำนวน 20 ชุด
3. จัดหาเครื่องพิมพ์สำหรับการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด จำนวน 2 เครื่อง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงที่สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ดำเนินการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมระบบปฏิบัติการและโปรแกรมสำนักงาน จำนวน 20 ชุด และเครื่องพิมพ์จำนวน 2 เครื่อง ที่มีประสิทธิภาพให้บุคลากรสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ที่มี



ระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงที่สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ – ไม่มี –

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต" (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2566 (โครงการนอกแผน)

งบประมาณ 50,000 บาท ใช้จ่ายจริง 39,700บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับบุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
2. เพื่อพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมในการป้องกันการทุจริตเชิงรุกของหน่วยงาน ให้เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) บุคลากรบนสำนักงาน จำนวน 71 คน ได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม มีความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีทัศนคติ และค่านิยมที่ไม่ทนต่อการทุจริต
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) และนำแนวทาง ข้อเสนอแนะ ที่ได้จากการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาต่อไป



เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) บุคลากร มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริต ปฏิบัติตนเป็นที่ยอมรับของบุคคลภายในและภายนอกหน่วยงาน ใช้หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน

2) สำนักงาน มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เพื่อให้ สพป.สท.1 เป็นส่วนราชการสีขาวอย่างยั่งยืน และมีการยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้สูงขึ้น

ผลการดำเนินงาน

บุคลากรในสังกัดได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต มีความรักความสามัคคีใน หมู่คณะ และองค์กรมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อยกระดับค่า CPI ของประเทศให้สูงขึ้น จากการจัดกิจกรรมดังนี้ (1) กิจกรรมแสดงสัญลักษณ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต (2) การประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน (3) การประกาศมาตรการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน (4) การประชุมวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามโครงการ และรองรับการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี (5) กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต “การอบรมประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ” (6) กิจกรรมสร้างค่านิยมร่วมต้านทุจริต การอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และสร้างค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต (7) กิจกรรมสร้างจิตสำนึกสาธารณะ โดยยึดหลักมีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ “โคก หนอง นา โมเดล เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” (การศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง)

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -



โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต" (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2566 (โครงการนอกแผน)

งบประมาณ 50,000 บาท ใช้จ่ายจริง 39,700บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินงานการปลูกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนสุจริต
2. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและขับเคลื่อนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ และการสร้างสื่อนวัตกรรมผลงาน Best Practice ตามโครงการโรงเรียนสุจริต

3. เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู และผู้บริหาร

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) การขับเคลื่อนติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาตามโครงการโรงเรียนสุจริต จำนวน 118 โรงเรียน
- 2) การสร้างสื่อนวัตกรรมที่เป็น Best Practice ตามกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) สถานศึกษา สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนสุจริต
- 2) สถานศึกษา/ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ



3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถบริหารจัดการศึกษา จัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผลิตสื่อนวัตกรรมที่เป็น Best Practice

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ดำเนินโครงการเพื่อเสริมสร้างจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ซึ่งจะทำให้บุคลากรมีวิสัยทัศน์ และได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกให้มีพฤติกรรมการทำงานที่ซื่อสัตย์ ช่วยป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสถานศึกษาได้ และยังส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษารวมถึงการขับเคลื่อนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ – ไม่มี -

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2566 (โครงการนอกแผน)

งบประมาณ 45,000 บาท ใช้จ่ายจริง 45,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อทบทวนและเตรียมความพร้อมเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
2. เพื่อให้บุคลากรที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา
3. เพื่อสร้างความตระหนักให้กับผู้บริหารและบุคลากร ให้มีความสำคัญในการดำเนินงานอย่างโปร่งใส มีคุณธรรมเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล



เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment : ITA Online) ของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และโรงเรียนคุณภาพ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เพื่อรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา จำนวน 38 โรงเรียน ๆ ละ 2 คน รวม 76 คน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 9 คน รวมทั้งสิ้น 85 คน ระยะเวลา 1 วัน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และโรงเรียนคุณภาพ จำนวน 38 โรงเรียน มีแนวทางในการดำเนินงาน ร้องรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)
2. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และโรงเรียนคุณภาพ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85

ผลการดำเนินงาน

การประชุมเชิงปฏิบัติการในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2566 (โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 38 โรงเรียน) ซึ่งโรงเรียนดำเนินการตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ระหว่างวันที่ 6 – 13 กันยายน 2566 ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ตามเครื่องมือการประเมิน 3 เครื่องมือ ระหว่างวันที่ 14 – 18 กันยายน 2566

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ – ไม่มี -



โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 (โครงการนอกแผน)

งบประมาณ 5,000 บาท ใช้จ่ายจริง 5,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศและเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ให้มีความสมบูรณ์เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน

2. เพื่อปรับปรุงระบบอุปกรณ์เทคโนโลยีการสื่อสารทางไกลให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ระบบบริการข้อมูลภาครัฐ BIGDATA จำนวน 1 ระบบ และพัฒนาเว็บไซต์กลุ่มงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 7 กลุ่ม ให้สามารถเชื่อมโยงกับเว็บไซต์หน่วยงานได้อย่างสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

2. ปรับปรุงระบบอุปกรณ์เทคโนโลยีการสื่อสารทางไกลในการจัดประชุม Zoom Meeting ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ให้พร้อมใช้งานได้อย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีเว็บไซต์และฐานข้อมูลสารสนเทศที่เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานได้อย่างสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน สำหรับสนับสนุนงานด้านการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ



2. ระบบเสียงของเทคโนโลยีการสื่อสารทางไกลในการประชุม Zoom Meeting มีความชัดเจนสามารถสื่อสารกับผู้เข้าร่วมประชุมให้ได้รับข้อมูลข่าวสารที่ชัดเจน ส่งผลให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

สพป.สุโขทัย เขต 1 ดำเนินการปรับปรุงเชื่อมโยงฐานข้อมูลโรงเรียน จำนวน นักเรียนภาคเรียนปัจจุบัน จำนวน 124 โรงเรียน 1 สาขา ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 124 โรงเรียน ในระบบบริการข้อมูลภาครัฐ BIG DATA (www.sukhothai1.go.th/bigdata) ให้เป็นปัจจุบัน เพื่อให้บริการแก่บุคลากรและหน่วยงานได้ใช้ประโยชน์ และพัฒนาเว็บไซต์กลุ่มงานในสังกัดเชื่อมโยงกับเว็บไซต์ สพป.สุโขทัย เขต 1 สำหรับเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของกลุ่มให้สาธารณชนได้ทราบ 2. สพป.สุโขทัย เขต 1 ดำเนินการปรับปรุงระบบอุปกรณ์สัญญาณเสียง สำหรับจัดประชุมทางไกลผ่านระบบ Zoom Meeting ให้สามารถใช้งานได้อย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ระบบเสียงในการจัดประชุมทางไกลชัดเจน

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ – ไม่มี -



บทที่ 4

การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งได้กำหนด 43 ตัวชี้วัด แบ่งเป็น 4 กลยุทธ์ ประกอบด้วย กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ จำนวน 7 ตัวชี้วัด กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน จำนวน 6 ตัวชี้วัด กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 จำนวน 20 ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 10 ตัวชี้วัด จากการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ ได้ผลลัพธ์ ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่(New Normal) และ ชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)	80	100



ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
2	ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ	100	100
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการ ในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	100	100
4	ร้อยละของสถานศึกษา มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน	80	80
5	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุน ในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ	80	100
6	ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติและโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	80	100
7	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดระบบความปลอดภัยต่าง ๆ สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดสู่โรงเรียนได้	100	100

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน



ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1	อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	100	74.56
2	อัตราการเข้าเรียนสุทธาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1	100	25.61
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	70	100
4	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถตามหลักกฎหมาย	60	100
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม 80	100	100
6	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น	100	100

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	90	96.49



ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
2	ร้อยละของผู้เรียนการศึกษามหาภาคบังคับที่ได้รับการคัดกรองหรือส่งต่อเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล/สำรวจแนว/วัดความสามารถความถนัด	100	100
3	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	80	100
4	ร้อยละของผู้เรียนสามารถเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพสูงและการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	80	100
5	ร้อยละของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียนแบบถักทอความรู้ ทักษะ เจตคติค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (Competency-Based Instruction) และ การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในทุกระดับการศึกษา	80	100
6	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านภาษาและความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล	70	
7	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	80	100
8	ร้อยละของสถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning)	100	100



ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personal Learning)		
9	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	95	100
10	ร้อยละของสถานศึกษาที่เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนให้สามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	70	100
11	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	100	100
12	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	95	95
13	ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	50	50
14	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และ	80	100



ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	วิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA		
15	ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	10	100
16	ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET)	41.33	ป.6 ร้อยละ 39.79 /ม.3 ร้อยละ 32.71
17	ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT)	50	73.27
18	ร้อยละของสถานศึกษาที่นำผลการประเมิน RT หรือ NT หรือ O-NET หรือ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	80	100
19	ร้อยละของสถานศึกษาจัดภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้น่าอยู่ น่าทำงาน และปลอดภัย	100	100
20	ร้อยละความสำเร็จของการส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น	85	100

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล - สถานศึกษามีและใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ - สถานศึกษามีและใช้ระบบบริหารจัดการที่เป็นระบบดิจิทัล 4 ด้าน (บริหารทั่วไป/บุคลากร/งบประมาณ/วิชาการ) - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีและใช้ระบบบริหารจัดการที่เป็นระบบดิจิทัล 4 ด้าน (บริหารทั่วไป/บุคลากร/งบประมาณ/วิชาการ) เชื่อมโยงเป็นระบบดิจิทัลเดียวกัน - มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบดิจิทัล - ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการขยายผลการบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัลที่เป็นรูปแบบเดียวกันของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	80	100
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับดีขึ้นไป	ดีมาก	ดีมาก
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน	80	100
4	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการใช้จ่ายงบประมาณได้ตามมาตรการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของรัฐ	75	100
5	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	80	98.16



ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
6	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	80	80
7	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนที่ได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษาและสนับสนุนทรัพยากรในการบริหารจัดการ	100	100
8	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการตรวจสอบภายในอย่างเป็นระบบ	100	100
9	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	100	100
10	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาที่เหมาะสม	80	100



บทที่ 5

สรุปผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 ดำเนินการ มีวิสัยทัศน์ "ผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21" จาก ค่านิยม "ยิ้มแย้มแจ่มใส เต็มใจบริการ" ผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ จุดเน้นการพัฒนาโรงเรียนเชิงพื้นที่ ด้วยโมเดล SUKHOTHAI 1ST ภายใต้แนวคิดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา “โรงเรียนสะอาด มีความปลอดภัย นักเรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น” ภายใต้กลยุทธ์ 4 ด้าน เป็นกรอบในการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพอย่างเท่าเทียม ภายใต้โลกาภิวัตน์ ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว สามารถสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

1. การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการป้องกันเหตุอันไม่พึงประสงค์ ด้านความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ส่งผลให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ ภายใต้ 4 กลุ่มภัย ได้แก่ (1) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) (2) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) (3) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) และ (4) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกาย



และจิตใจ (Unhealthiness) และได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ อีกทั้งโรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน อีกทั้งมีแนวทางปฏิบัติงาน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สามารถสร้างเครือข่ายและแกนนำในการดูแลความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา และกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน และจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยงทุกโรงเรียน

2. การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้จัดทำโครงการรับเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ซึ่งผลการดำเนินโครงการดังกล่าว ทำให้เกิดคณะกรรมการรับนักเรียนประจำปีการศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการติดตามนักเรียนออกกลางคัน พร้อมทั้งมีแนวทางการรับนักเรียนประจำปีการศึกษา ที่ผ่านความเห็นชอบคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยซึ่งสอดคล้องกับประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและบริบทของจังหวัด เกิดการประสานงานกับสถานศึกษาเพื่อวางแผนและบูรณาการแผนการรับนักเรียน พร้อมกับการติดตามโดยการประชุมทางไกลร่วมกับ สำนักงานงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านระบบ Video Conference ส่งผลให้ผู้รับผิดชอบงานรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในการใช้ระบบรายงานผลการรับนักเรียนประจำปีการศึกษา ร่วมกับการดำเนินการรับนักเรียน ตามระบบการใช้งานการรับนักเรียนที่ และสถานศึกษามีคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนเพื่อทำหน้าที่กลั่นกรองแผนการรับนักเรียน สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียนเพื่อให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่ ให้ความเห็นชอบ พร้อมทั้งเกิดแผนการรับนักเรียนและจัดส่งรายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 อีกทั้งเกิดแผนการติดตามนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน



3. การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้จัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ทักษะ สมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐาน ความเป็นไทยผสานความเป็นสากลสู่เวทีการแข่งขันนานาชาติ โครงการการประกวดแข่งขัน ทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 โครงการ พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สพป.สุโขทัย เขต 1 เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และโครงการพัฒนาศักยภาพลูกเสือของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ฯลฯ โดยผลการดำเนินโครงการ ทำให้เกิดการส่งเสริม ทักษะ สมรรถนะการจัดการเรียนรู้ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ทักษะ สมรรถนะของผู้เรียน และสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เกิดพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการประเมินผลนักเรียน นานาชาติ (PISA) พร้อมทั้งดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ทักษะ สมรรถนะของผู้เรียน บนพื้นฐานความเป็นไทยผสานความเป็นสากลสู่เวทีการแข่งขันนานาชาติ เกิดการพัฒนาเพิ่มศักยภาพให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเกิดการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่ดีให้กับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมกับพัฒนาศักยภาพและสานสัมพันธ์อันดีระหว่าง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสุโขทัยส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 ได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ทั้งระบบ เป็นไปตามวัตถุประสงค์และหลักเกณฑ์ที่กำหนดสามารถเพิ่มศักยภาพให้เป็นมาตรฐานของ



ตำแหน่งที่กำหนด สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม ส่งผลให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามัคคี รักองค์กร

4. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐของสถานศึกษาในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการ ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 โครงการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงทดแทนสำหรับการปฏิบัติงานภายในหน่วยงาน ฯลฯ ผลการดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด มีกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อให้บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในนโยบายการบริหารจัดการศึกษา การพัฒนาผู้เรียน และการปฏิบัติงาน ให้กับผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด อีกทั้งผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนงานโครงการและการใช้แผนเป็นเครื่องมือในการกำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน การดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติหน้าที่ที่พึงสุ พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ และมีคุณธรรมจริยธรรมการซื้อสัตย์สุจริต และต่อต้านการทุจริตในองค์กร และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ ส่งผลพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านงบประมาณให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตรงตามความต้องการใช้ ทันเวลา โปร่งใส



และตรวจสอบได้ และขับเคลื่อนสนับสนุนการจัดระบบการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มีภาวะผู้นำ มีทักษะในการบริหารงานที่ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง เกิดการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการดำเนินงาน สะดวกในการบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ให้สามารถเข้าถึงได้ง่าย อีกทั้งมีแนวทางในการดำเนินงาน รองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85

ปัญหาของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ

1. ปัญหาการประสานงานระหว่างหน่วยงาน: ขาดการประสานงานที่ดีระหว่างหน่วยงานต่างๆ ทำให้เกิดความสับสนและไม่เป็นเอกภาพในการดำเนินงาน
2. ปัญหาการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมตามแผนและการขยายระยะเวลาการดำเนินกิจกรรมโครงการ ซึ่งส่งผลให้ไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้
3. ระยะเวลาของการดำเนินโครงการไม่เป็นไปตามที่วางแผนไว้
4. เนื้อหาการรายงานไม่สมบูรณ์ ผู้ดำเนินโครงการบางโครงการไม่ดำเนินโครงการให้ตอบตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปี ส่งผลให้การประเมินไม่บรรลุเป้าหมายตามแผนที่วางไว้
5. การรายงานผลการดำเนินโครงการของผู้รับผิดชอบโครงการในบางครั้งไม่เป็นไปตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ต่อกลุ่มนโยบายและแผน ส่งผลให้การจัดการและการรายงานผลเกิดความล่าช้า

ข้อเสนอแนะ

1. การดำเนินโครงการควรมีความต่อเนื่องและช่วงระยะเวลาให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา จัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 ต้องใช้ระยะเวลาในการดำเนินการและความต่อเนื่อง



ในการจัดกิจกรรมที่มีความหลากหลาย ดังนั้นการจะพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ที่คงทนนำไปสู่การเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21

2. ศึกษานิเทศก์แต่ละกลุ่มเครือข่ายจึงช่วยทำการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจถึงวิธีการในการจัดการเรียนรู้บูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นแบบเชิงรุก (Active Learning) ฐานสมรรถนะแบบข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในสายชั้นเดียวกัน ให้กับครูผู้สอนทุกโรงเรียน ได้เป็นที่เข้าใจอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ระยะเวลาในการเตรียมการโครงการการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนน้อยเกินไป ควรมีการเตรียมการอย่างน้อย 3 เดือน

4. การรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการไม่เป็นไปตามกำหนดที่วางเอาไว้ ทำให้การจัดทำแผนมีความล่าช้า และไม่ทันต่อสถานการณ์การดำเนินงาน

5. โรงเรียนควรสนับสนุนให้ครูผู้สอนนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาทุกห้องเรียนให้มีประสิทธิภาพ

6. การพิจารณาให้ดำเนินกิจกรรมโครงการที่มีความจำเป็นเร่งด่วนตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ก่อน และบูรณาการกิจกรรมโครงการที่มีกิจกรรมคล้ายกัน เป้าหมายเดียวกัน เข้าด้วยกัน

7. การบริหารจัดการโครงการบางโครงการ อาจจะต้องมีการบูรณาการกับกลุ่มงานที่มีความรู้เฉพาะด้าน ควรแบ่งกระบวนการดำเนินงานให้กลุ่มงานที่มีความเชี่ยวชาญ



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายวัลลภ วิบูลย์กุล

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

นายวีระ พุ่มไม้

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

นายอารีย์ วรรณชัย

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ผู้อำนวยการทุกกลุ่มงาน

ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

คณะทำงาน

นางรจนา	พ่วงพี	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางวาริน	นะริน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นายพงศกร	ตั้งสยามวณิชย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวกัญญาภัค	เจริญสุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวณัฐชา	ศิริคชพันธุ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวสุทธาสินี	บุญทร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นายเสกสรรค์	ดวงสิงห์ธรรม	นักวิเคราะห์แผนและนโยบายปฏิบัติการ
นางสาวธัญชนก	เหมมูล	ครูอัตราจ้าง
นายอนันต์ชัย	เมฆพัฒน์	พนักงานพิมพ์ดีด





รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1