



รายงาน

การประเมินคุณภาพผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

NT



เอกสารลำดับที่ 13/2567

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงาน

การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

เอกสารลำดับที่ 13/2567

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายในการประเมินคุณภาพผู้เรียนที่สามารถสะท้อนถึงคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ทั้งเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการวิเคราะห์และพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้ดำเนินการประเมินความสามารถพื้นฐาน 2 ด้าน คือ ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ให้กับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนตามโครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” และนักเรียนทุกคน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงได้ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และได้มีการวิเคราะห์และประมวลผล เพื่อนำเสนอผลในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับอำเภอ ระดับกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน และโรงเรียนพิเศษ ตามโครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้ได้ข้อมูลย้อนกลับ สำหรับผู้เกี่ยวข้องนำข้อมูลไปใช้ประกอบการตัดสินใจในการจัดการศึกษาทุกระดับ ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องของเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นฐานในการพัฒนา กำหนดแนวทาง เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด และสถานศึกษานำข้อมูลไปใช้วิเคราะห์ผลการจัดการเรียนการสอน วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และปรับปรุงพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อสถานศึกษา หน่วยงาน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้สนใจทั่วไปนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลอย่างต่อเนื่องและอย่างยั่งยืนตลอดไป



(นายวัลลภ วิบูลย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ตอนที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมา.....	1
วัตถุประสงค์	2
นิยามศัพท์เฉพาะ	2
ขอบข่ายการรายงาน.....	2
ตอนที่ 2 การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	3
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	3
ตารางการประเมิน	3
โครงสร้างและเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	5
การแปลความหมายของผลการประเมิน	9
ตอนที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566.....	10
ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	11
ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับอำเภอ	17
ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน	19
ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับสถานศึกษา แยกตามขนาด โรงเรียน.....	22
ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพิเศษ.....	24
ตอนที่ 4 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	27
สรุปผล.....	27
อภิปรายผล	32
แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	35
ผลการวิเคราะห์รายมาตรฐานและตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนา	39

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ภาคผนวก ก ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา.....	41
ภาคผนวก ข ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับอำเภอ....	48
ภาคผนวก ค ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน.....	54
ภาคผนวก ง ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับโรงเรียนแยกตามขนาดโรงเรียน.....	62
ภาคผนวก จ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2566	68
ภาคผนวก ช รายชื่อนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 เต็ม 100 คะแนน.....	73

คณะผู้จัดทำ

ตอนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

สถานการณ์โลกปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เช่นเดียวกับ ระบบการศึกษา ต้องมีการพัฒนาเพื่อให้สอดคล้องกับสภาวะความเป็นจริง แนวคิดเรื่อง “ทักษะแห่งอนาคตใหม่: การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21” ที่มุ่งเน้นทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม หรือ 3Rs 4Cs ซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้ 3Rs ได้แก่ การอ่าน (Reading) การเขียน (Writing) และคณิตศาสตร์ (Arithmetic) และ 4Cs ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) การสื่อสาร (Communication) ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) และการร่วมมือ (Collaboration) โดยเฉพาะผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องมีทักษะอื่นอีกหลายด้าน เช่น ทักษะการสื่อสาร และทักษะการคิดคำนวณ เป็นต้น เพื่อให้อยู่ในโลกแห่งการแข่งขันได้อย่างปลอดภัยและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดนโยบายและจุดเน้น เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล เรื่องการเตรียมคนในศตวรรษที่ 21 ในระดับประถมศึกษา มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ โดยเฉพาะภาษาไทย ซึ่งเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่นๆ รวมถึงนโยบายการพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนระดับประถมศึกษาคิดเลขเป็น พร้อมกับสร้างเด็กให้เกิดทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ รวมถึงการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้แก้ปัญหาได้ ซึ่งนโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) ตัวชี้วัดที่ 4 ระดับความสำเร็จการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการจัดทำโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2526 เป็นต้นมา ซึ่งมีวัตถุประสงค์ของการประเมินเพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐาน ที่สำคัญในการเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้ครูผู้สอนมีข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน สำหรับนำไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล และทราบถึงสาระการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุง และจุดที่ควรพัฒนา นำข้อมูลไปสู่การปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนในปีการศึกษาถัดไป อีกทั้ง ทำให้ผู้ปกครอง และนักเรียนได้รู้จุดที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาของผู้เรียน เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ดำเนินโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้กับโรงเรียนในสังกัด และโครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ให้กับโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยใช้ไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากสำนักทดสอบทางการศึกษาในการบริหารจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียน มีวัตถุประสงค์ เพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐาน

ในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

วัตถุประสงค์

1. เพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐานในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนให้ผู้เกี่ยวข้องนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนดำเนินการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียน

นิยามศัพท์เฉพาะ

การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) หมายถึง การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยงานที่ดำเนินการจัดสอบ โดยทดสอบความสามารถพื้นฐาน 2 ด้าน คือ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และความสามารถด้านภาษาไทย

คะแนนเฉลี่ย หมายถึง คะแนนเฉลี่ยร้อยละเป็นค่าสถิติที่ใช้ในการนำเสนอผลการประเมิน คุณภาพผู้เรียน (NT)

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับประเทศ หมายถึง ผลการประเมินของผู้เรียน ในสถานศึกษาจากทุกสังกัดทั่วประเทศที่เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง ผลการประเมินของผู้เรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ซึ่งมีทั้งหมด 120 โรงเรียน

ขอบข่ายการรายงาน

การนำเสนอรายงานผลการประเมินในครั้งนี้ นำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 120 โรงเรียน จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 1,840 คน

บทที่ 2

การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนที่มีความสำคัญที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา ประกอบด้วย ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

เพื่อตรวจสอบและประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยทดสอบความสามารถพื้นฐาน 2 ด้าน คือ ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์

กลุ่มเป้าหมาย

ในปีการศึกษา 2566 กลุ่มเป้าหมายการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) คือ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 120 โรงเรียน จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 1,840 คน

กำหนดการและตารางการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 กำหนดสอบในวันพุธที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567 รายละเอียดตามตารางสอบ ดังนี้

วันสอบ	เวลา	ความสามารถ	เวลาสอบ
28 กุมภาพันธ์ 2567	08.30 – 10.00 น.	ด้านคณิตศาสตร์	90 นาที
	พัก 30 นาที		
	10.30 – 12.00 น.	ด้านภาษาไทย	90 นาที

ประกาศผลการสอบ วันที่ 30 เมษายน 2567

กรอบในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน (Primary Capability) ที่ใช้เป็นกรอบในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประกอบด้วย ความสามารถตามกรอบตัวชี้วัดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน (Student Outcomes) จากแนวคิดในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ความสามารถด้านภาษาไทย หมายถึง ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้ทักษะการฟัง การดู การพูด การอ่าน การเขียน และกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ในการใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือสื่อสารเพื่อสรุปความ สืบค้น แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง

นำเสนออย่างสร้างสรรค์ ประเมินและตัดสินข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและรู้เท่าทันสื่อ ตลอดจนสามารถใช้ภาษาแสดงอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาติ เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีในสังคม โดยมีมาตรฐานและตัวชี้วัด ดังนี้

สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ 2 การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ หมายถึง ความสามารถของบุคคลในการตีความและแปลงจากสถานการณ์ปัญหา หรือสถานการณ์ต่าง ๆ ในบริบทของชีวิตจริง (Problem in context) ให้เป็นปัญหาเชิงคณิตศาสตร์ (Mathematical problem) การใช้ทักษะการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การเชื่อมโยง การสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การคิดสร้างสรรค์ และการให้เหตุผล โดยอาศัยข้อเท็จจริง ความคิดรวบยอด หลักการหรือทฤษฎีทางคณิตศาสตร์ มีการพิจารณาไตร่ตรองอย่างรอบคอบ ประเมินและตัดสินใจอย่างสมเหตุสมผลและสร้างสรรค์ โดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดีของประชาคมโลก เพื่อนำไปสู่การหาผลลัพธ์และการอธิบาย/คาดการณ์/พยากรณ์สถานการณ์ปัญหาหรือปรากฏการณ์ต่าง ๆ โดยมีมาตรฐานและตัวชี้วัด ดังนี้

สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต

มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปคณิตศาสตร์ สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

รูปแบบของเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 มีรูปแบบของเครื่องมือ ดังต่อไปนี้

แบบทดสอบความสามารถด้านภาษาไทย ประกอบด้วย

- ข้อสอบปรนัยแบบเลือกตอบ
- ข้อสอบอัตนัยแบบเขียนตอบสั้น
- ข้อสอบอัตนัยแบบเขียนตอบอิสระ

แบบทดสอบความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ประกอบด้วย

- ข้อสอบปรนัยแบบเลือกตอบ
- ข้อสอบอัตนัยแบบเติมคำตอบ
- ข้อสอบอัตนัยแบบแสดงวิธีทำ

โครงสร้างของข้อสอบ

การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประกอบด้วย แบบทดสอบความสามารถด้านภาษาไทย และแบบทดสอบความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีโครงสร้างของข้อสอบ ดังนี้

ความสามารถด้านภาษาไทย มีกรอบโครงสร้างในการประเมิน ดังนี้

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จำนวนข้อสอบในแต่ละรูปแบบ			รวม
	เลือกตอบ	ตอบสั้น	ตอบอิสระ	
สาระที่ 1 การอ่าน				
มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน				
ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	2			2
ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	2			2
ป.3/4 ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ	2			2
ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	2			2
ป.3/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ	2			2
ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ	2			2
สาระที่ 2 การเขียน				
มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ				
ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน		1		1
ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู	1			1
ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ			1	1
สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด				
มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์				
ป.3/2 บอกสาระสำคัญจากการฟังและการดู	1			1
ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	2			2
สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย				
มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ				
ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	3			3
ป.3/4 แต่งประโยคง่าย ๆ	2			2
ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ		1		1
ป.3/6 เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	2			2
สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม				
มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง				
ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	2			2
ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน	1	1		2

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จำนวนข้อสอบในแต่ละรูปแบบ			รวม
	เลือกตอบ	ตอบสั้น	ตอบอิสระ	
รวมจำนวนข้อ	26	3	1	30
คะแนนแต่ละข้อ	3	5	7	
รวมคะแนน	78	15	7	100

หมายเหตุ การให้คะแนนข้อสอบแต่ละรูปแบบของข้อสอบภาษาไทย ดังนี้

ข้อสอบเลือกตอบ ข้อละ 3 คะแนน คะแนนเป็น 0, 3 คะแนน

ข้อสอบเขียนตอบสั้น ข้อละ 5 คะแนน คะแนนเป็น 0, 2.5, 5 คะแนน

ข้อสอบเขียนตอบอิสระ ข้อละ 7 คะแนน คะแนนเป็น 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 คะแนน

*ข้อควรปฏิบัติ แบบทดสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียนนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ห้ามคัดลอก ดัดแปลง เฉลย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีกรอบโครงสร้างในการประเมิน ดังนี้

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จำนวนข้อสอบในแต่ละรูปแบบ			รวม (ข้อ)
	เลือกตอบ	เติมคำตอบ	แสดงวิธีทำ	
สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต				
มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนที่ผลเกิดขึ้นจากการดำเนินการสมบัติของการดำเนินการและนำไปใช้				
ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ	1			1
ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน	1			1
ป.3/5 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	1			1
ป.3/6 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน 1 หลักกับจำนวนไม่เกิน 4 หลัก และจำนวน 2 หลักกับจำนวน 2 หลัก	1			1
ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	3	1	1	5
ป.3/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	2			2
มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูปความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้				
ป.3/1 ระบุจำนวนที่หายไปในในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน	2			2
สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต				
มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้				
ป.3/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน	1	1		2
ป.3/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา	3			3
ป.3/6 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็น เซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร	3			3
ป.3/10 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมกับกรัม เมตรก้นกับกิโลกรัม	2	1		3
ป.3/13 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร	2			2
มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีทางเรขาคณิต และนำไปใช้				
ป.3/1 ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรและจำนวนแกนสมมาตร	1			1
สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น				
มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา				

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จำนวนข้อสอบในแต่ละรูปแบบ			รวม (ข้อ)
	เลือกตอบ	เติมคำตอบ	แสดงวิธีทำ	
ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	2			2
ป.3/2 เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	1			1
รวมจำนวนข้อ	26	3	1	30
คะแนน	3	4	10	
รวมค่าคะแนน	78	12	10	100

หมายเหตุ การให้คะแนนข้อสอบแต่ละรูปแบบของแบบทดสอบคณิตศาสตร์ ดังนี้

ข้อสอบเลือกตอบ ข้อละ 3 คะแนน คะแนนเป็น 0, 3 คะแนน

ข้อสอบแบบเติมคำตอบ ข้อละ 4 คะแนน คะแนนเป็น 0, 4 คะแนน

ข้อสอบแสดงวิธีทำ ข้อละ 10 คะแนน คะแนนเป็น 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 และ 10 คะแนน

***ข้อควรปฏิบัติ** แบบทดสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียนนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ห้ามคัดลอก ดัดแปลง เฉลย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

การแปลความหมายของผลการประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในรายองค์ประกอบ รายด้านและภาพรวม สามารถแปลความหมายได้ ดังต่อไปนี้

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	ด้านคณิตศาสตร์		ด้านภาษาไทย		รวม 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	67 - 100	67 - 100	70 - 100	70 - 100	137 - 200	68.5 - 100
ดี	45 - 66.99	45 - 66.99	48 - 69.99	48 - 69.99	93 - 136.99	46.5 - 68.49
พอใช้	24 - 44.99	24 - 44.99	29 - 47.99	29 - 47.99	53 - 92.99	26.5 - 46.49
ปรับปรุง	0 - 23.99	0 - 23.99	0 - 28.99	0 - 28.99	0 - 52.99	0 - 26.49

ตอนที่ 3

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 โดยกลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ดำเนินการตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการดำเนินโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 โดยบริหารจัดการและร่วมดำเนินการกับสถานศึกษาในสังกัดภายใต้การดำเนินการอย่างมีส่วนร่วม ตามแนวทางและคู่มือการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีโรงเรียนในสังกัดที่มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดเข้าร่วม จำนวน 120 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 และมีจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผู้มีสิทธิ์สอบ จำนวน 1,887 คน เข้าสอบ จำนวน 1,840 คน คิดเป็นร้อยละ 97.50 (เด็กปกติ : 1,739 คน, พิเศษ : 96 คน, Walk-in : 5 คน)

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

นำเสนอผลการประเมิน ดังนี้

1. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 - 1.1 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 - 1.2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 แสดงจำนวนร้อยละนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ
 - 1.3 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2566
 - 1.4 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา แสดงย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (2564- 2566)
 - 1.5 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับประเทศ และระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 - 1.6 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับเขตพื้นที่การศึกษา
2. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับอำเภอ
 - 2.1 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับอำเภอ
 - 2.2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับอำเภอ เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2566
3. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน
 - 3.1 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน

3.2 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน ระหว่างปีการศึกษา 2565 และ ปีการศึกษา 2566

4. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับสถานศึกษา

4.1 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 แยกตามขนาดโรงเรียน

4.2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับสถานศึกษา แยกตามขนาดโรงเรียน เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566

5. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพิเศษ

5.1 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพิเศษ ตามโครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

5.2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพิเศษตามโครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566

ขนาดโรงเรียนของจำนวนโรงเรียน จำแนกได้ ดังนี้

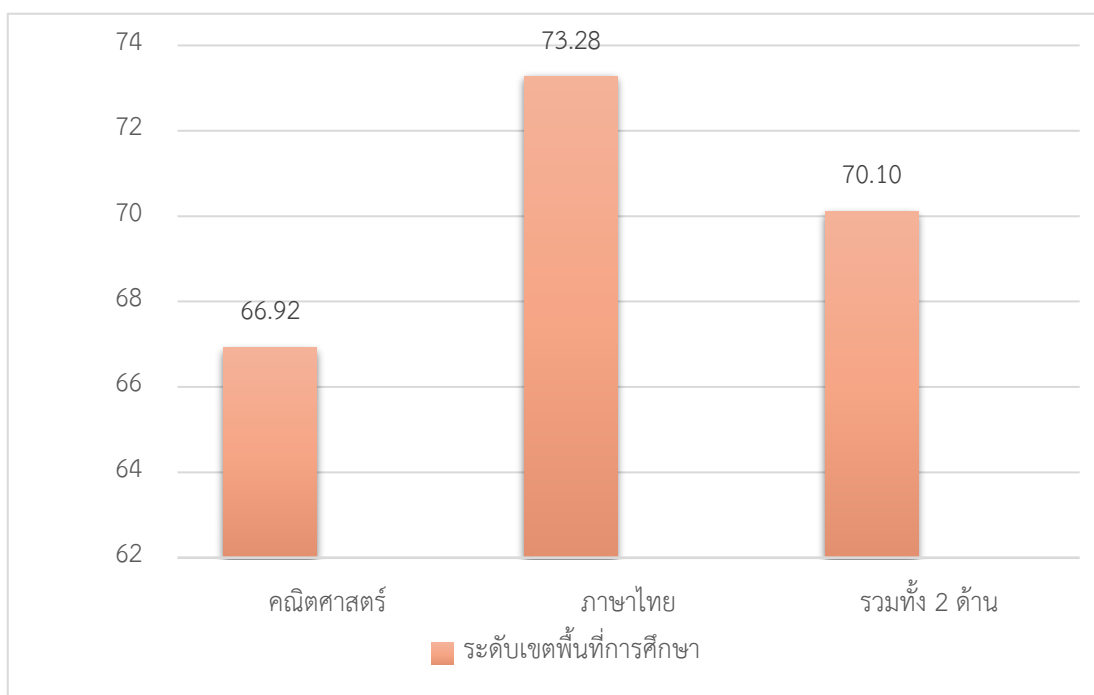
ขนาดเล็กพิเศษ	จำนวน 27 โรงเรียน	นักเรียนตั้งแต่	1 – 60 คน
ขนาดเล็ก	จำนวน 47 โรงเรียน	นักเรียนตั้งแต่	61 – 120 คน
ขนาดกลาง	จำนวน 39 โรงเรียน	นักเรียนตั้งแต่	121 – 300 คน
ขนาดใหญ่	จำนวน 3 โรงเรียน	นักเรียนตั้งแต่	301 – 500 คน
ขนาดใหญ่พิเศษ	จำนวน 4 โรงเรียน	นักเรียนตั้งแต่	501 คน ขึ้นไป

1. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1.1 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ระดับคุณภาพ
1	คณิตศาสตร์	66.92	ดี
2	ภาษาไทย	73.28	ดีมาก
3	รวมทั้ง 2 ด้าน	70.10	ดีมาก

จากตารางที่ 1 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีผลการประเมินรวมทั้ง 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 70.10 มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 66.92 มีคุณภาพอยู่ในระดับดี
ความสามารถด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 73.28 มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก
รายละเอียดดังแผนภูมิที่ 1



แผนภูมิที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1.2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 แสดงจำนวน ร้อยละของนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ

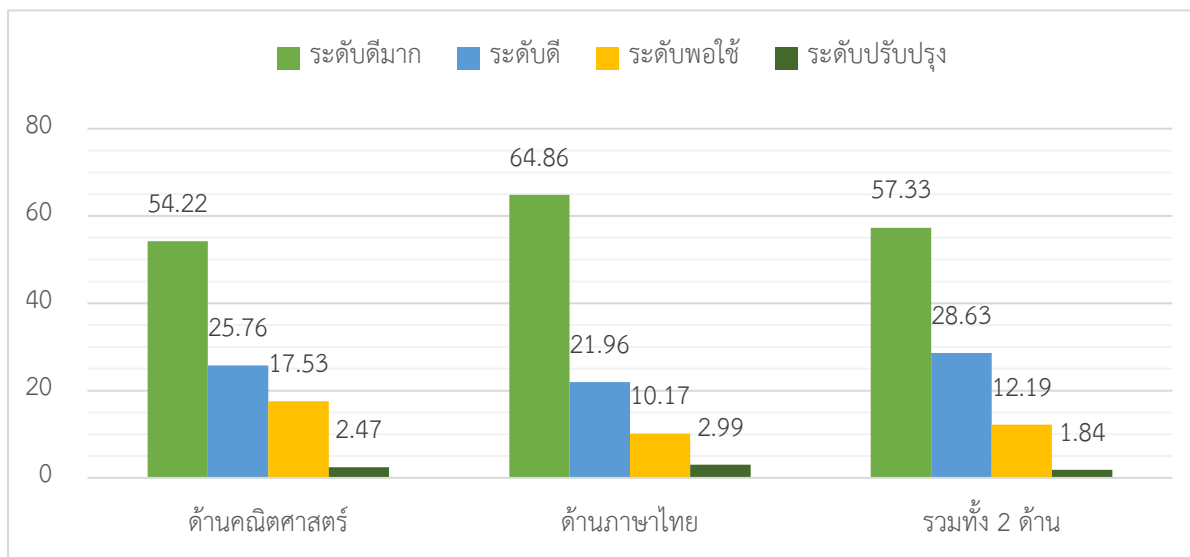
ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ(ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์	943	54.22	448	25.76	305	17.53	43	2.47
ด้านภาษาไทย	1,128	64.86	382	21.96	177	10.17	52	2.99
รวมทั้ง 2 ด้าน	997	57.33	498	28.63	212	12.19	32	1.84

จากตารางที่ 2 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามระดับคุณภาพ ผลการประเมินรวมทั้ง 2 ด้าน ผู้เรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 57.33 รองลงมา คือ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 28.63 ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 12.19 และระดับปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 1.84 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า

ด้านคณิตศาสตร์ ส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 54.22 รองลงมา คือ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 25.76 ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 17.53 และระดับปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 2.47 ตามลำดับ

ด้านภาษาไทย ส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 64.86 รองลงมา คือ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 21.96 ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 0.17 และระดับปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 2.99 ตามลำดับ รายละเอียดดังแผนภูมิที่ 2



แผนภูมิที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 แสดงจำนวน ร้อยละนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ

1.3 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2565 และ ปีการศึกษา 2566

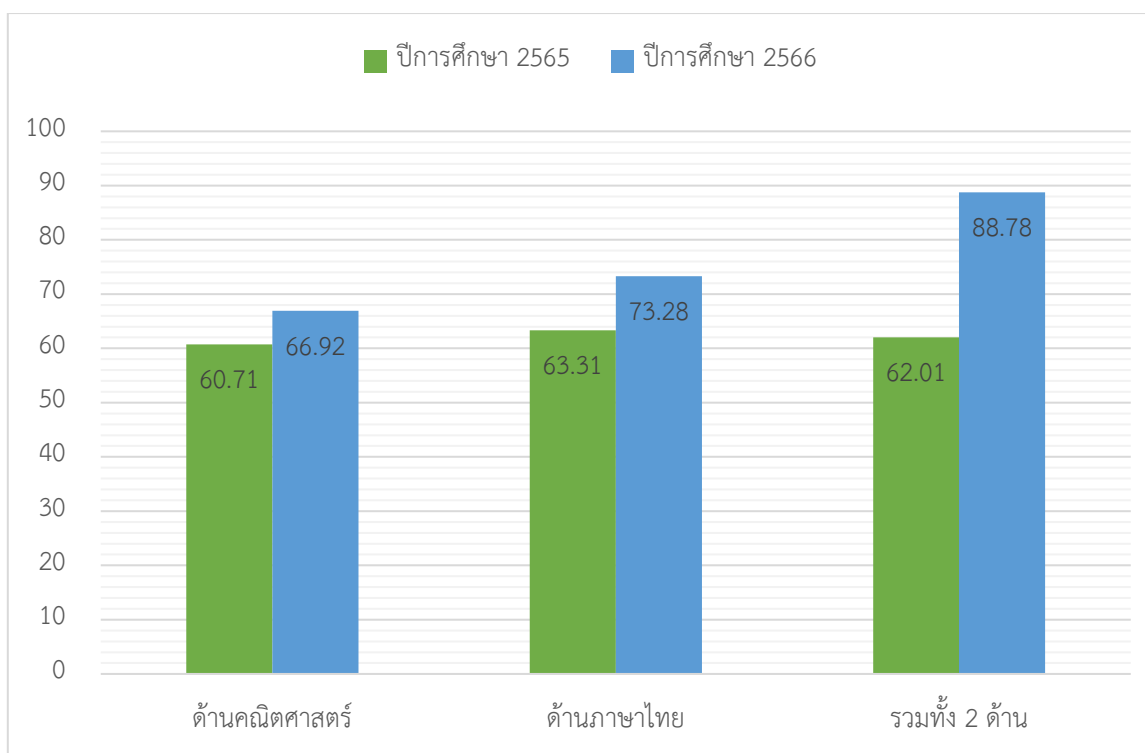
ตารางที่ 3 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2566

ด้าน	ด้านคณิตศาสตร์	ด้านภาษาไทย	รวมทั้ง 2 ด้าน
ปีการศึกษา			
2565	60.71	63.31	62.01
2566	66.92	73.28	70.10
ผลต่าง	+6.21	+9.97	+8.09
สรุป	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น

จากตารางที่ 3 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในภาพรวมผลการประเมินรวมทั้ง 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 8.09 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

ด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 6.21

ด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 9.97 รายละเอียดดังแผนภูมิที่ 3



แผนภูมิที่ 3 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1.4 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา แสดงย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (2564 - 2566)

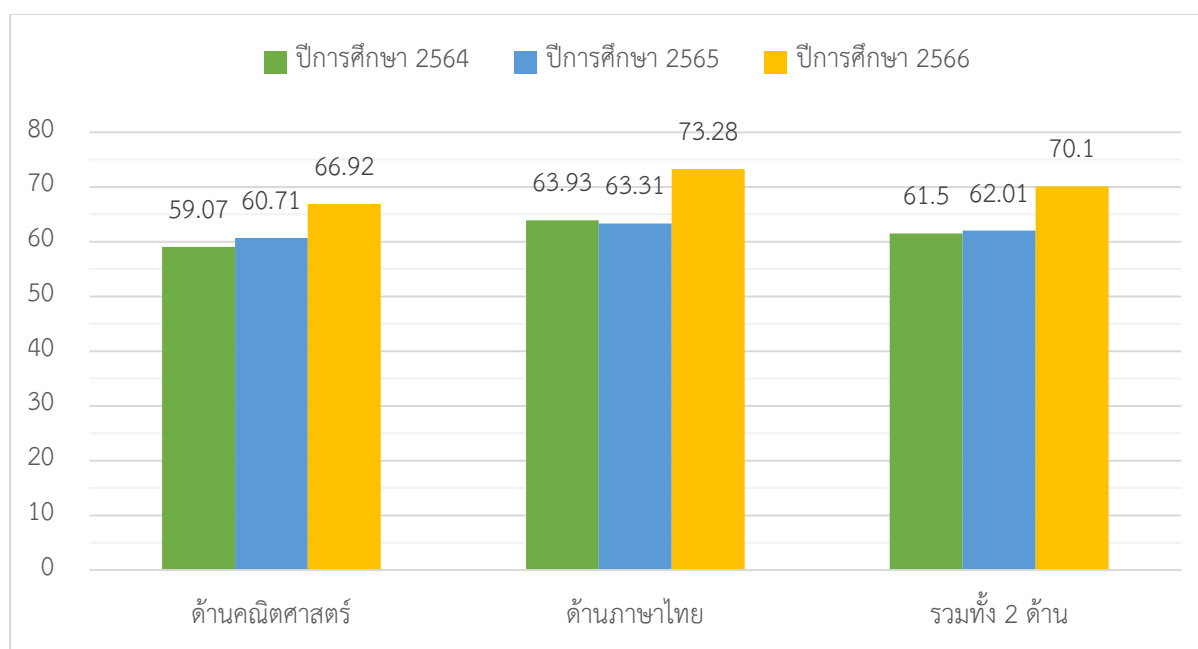
ตารางที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา แสดงย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (2564- 2566)

ด้าน	ปีการศึกษา 2564 ค่าเฉลี่ยร้อยละ	ปีการศึกษา 2565 ค่าเฉลี่ยร้อยละ	ปีการศึกษา 2566 ค่าเฉลี่ยร้อยละ
คณิตศาสตร์	59.07	60.71	66.92
ภาษาไทย	63.93	63.31	73.28
รวมทั้ง 2 ด้าน	61.50	62.01	70.10

จากตารางที่ 4 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา แสดงย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (2564-2566) ในภาพรวมผลการประเมินรวมทั้ง 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง โดยปีการศึกษา 2564 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 61.50 ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 62.01 และปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 70.10 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

ด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง โดยปีการศึกษา 2564 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 59.07 ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.71 และปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 66.92 ตามลำดับ

ด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นลดลง โดยปีการศึกษา 2564 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 63.93 ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 63.31 และปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 73.28 รายละเอียดดังแผนภูมิที่ 4



แผนภูมิที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา แสดงย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (2564- 2566)

1.5 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เทียบกับระดับประเทศ

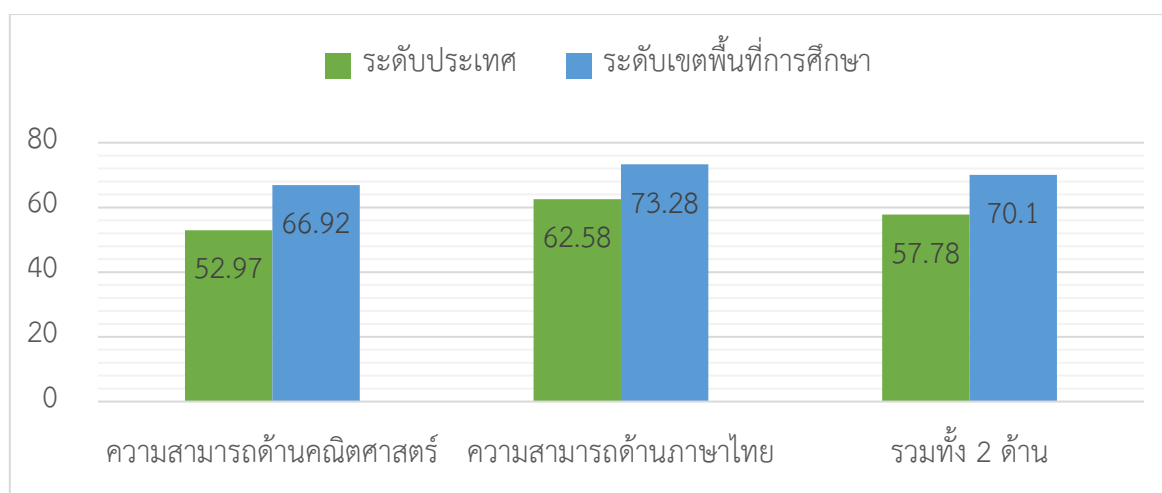
ตารางที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับประเทศ เทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ด้าน	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		ระดับประเทศ		ผลเปรียบเทียบ + สูงกว่า/ - ต่ำกว่า
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	
ด้านคณิตศาสตร์	66.92	22.64	52.97	23.85	+13.95
ด้านภาษาไทย	73.28	19.71	62.58	21.92	+10.70
รวมทั้ง 2 ด้าน	70.10	19.30	57.78	21.07	+12.32

จากตารางที่ 5 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับประเทศเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผลการประเมินรวมทั้ง 2 ด้าน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 12.32 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

ด้านคณิตศาสตร์ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 13.95

ด้านภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 10.70
รายละเอียดดังแผนภูมิที่ 5



แผนภูมิที่ 5 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างระดับประเทศเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1.6 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา

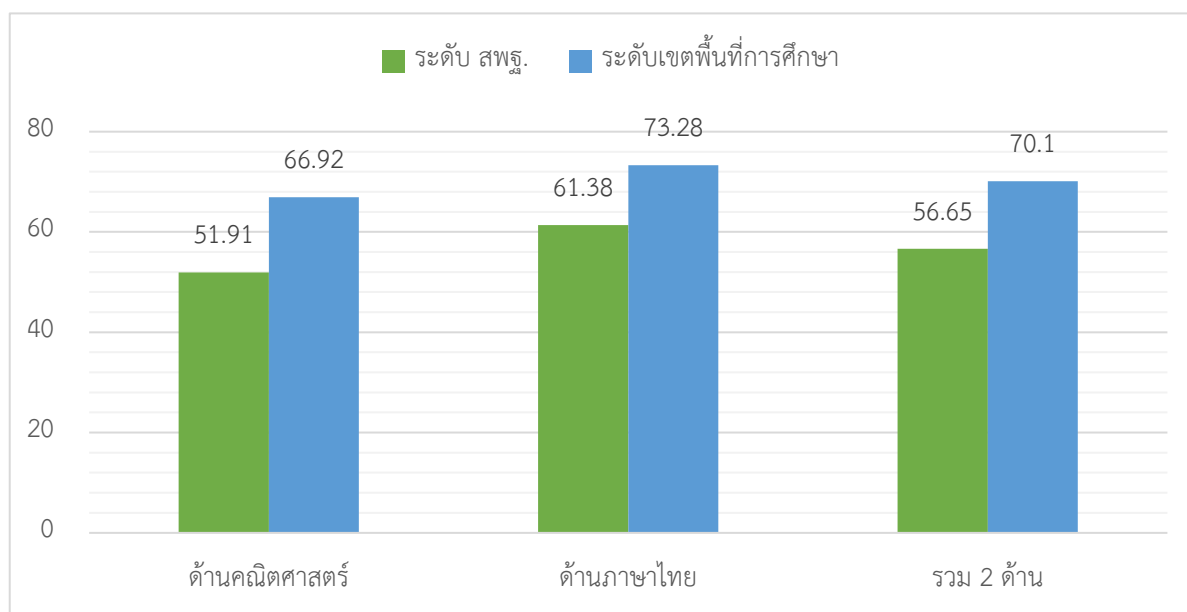
ตารางที่ 6 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ด้าน	ระดับ สพฐ.		ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		ผลเปรียบเทียบ + สูงกว่า/ - ต่ำกว่า
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	
คณิตศาสตร์	51.91	23.95	66.92	22.64	+15.01
ภาษาไทย	61.38	22.13	73.28	19.71	+11.90
รวมทั้ง 2 ด้าน	56.65	21.23	70.10	19.30	+13.45

จากตารางที่ 6 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผลการประเมินรวมทั้ง 2 ด้าน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 13.45 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

ด้านคณิตศาสตร์ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 15.01

ความสามารถด้านภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 11.90 รายละเอียดดังแผนภูมิที่ 6



แผนภูมิที่ 6 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับอำเภอ

2.1 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับอำเภอ

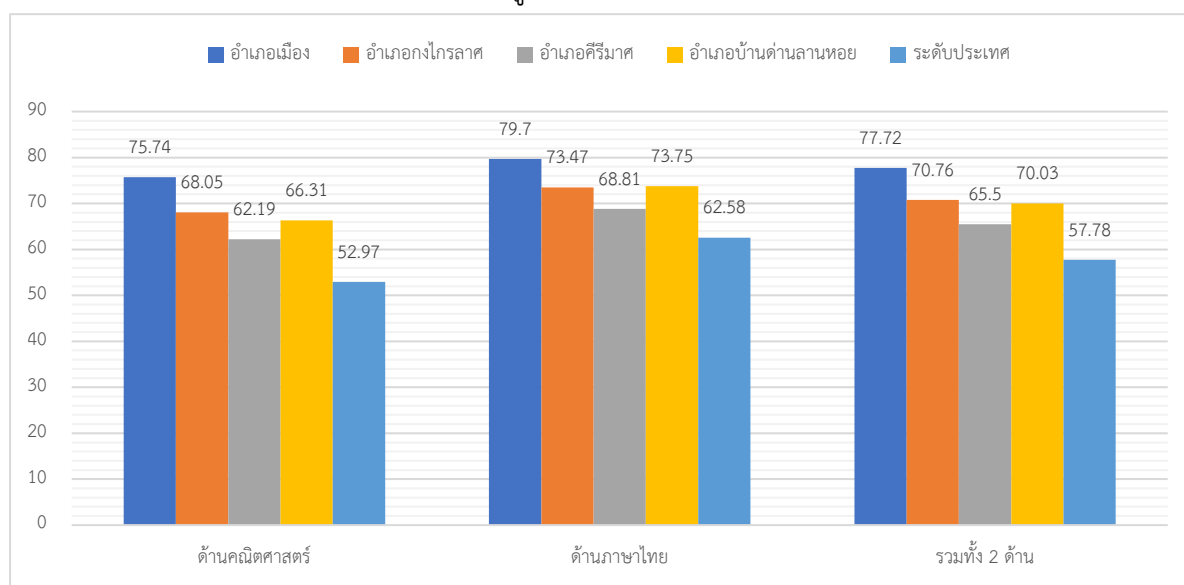
ตารางที่ 7 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับอำเภอ

อำเภอ	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		
	ด้านคณิตศาสตร์	ด้านภาษาไทย	รวมทั้ง 2 ด้าน
เมือง	75.74	79.70	77.72
งิ้วราย	68.05	73.47	70.76
ศรีมอห้อย	62.19	68.81	65.50
บ้านด่านลานหอย	66.31	73.75	70.03
ระดับประเทศ	52.97	62.58	57.78

จากตารางที่ 7 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับอำเภอ ผลการประเมินรวมทั้ง 2 ด้าน อำเภอเมือง มีค่าเฉลี่ยร้อยละมากที่สุด 77.72 รองลงมา คือ อำเภอ งิ้วราย มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 70.76 อำเภอบ้านด่านลานหอย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 70.03 และอำเภอศรีมอห้อย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 65.50 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

ด้านคณิตศาสตร์ อำเภอคลองไกรลาศ มีค่าเฉลี่ยร้อยละมากที่สุด 75.74 รองลงมา คือ อำเภอ
 กงไกรลาศเมือง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 68.05 อำเภอบ้านด่านลานหอย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 66.31 และอำเภอคีรีมาศ
 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 62.19 ตามลำดับ

ด้านภาษาไทย อำเภอเมือง มีค่าเฉลี่ยร้อยละมากที่สุด 79.70 รองลงมา คือ อำเภอคลองไกรลาศ
 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 73.47 อำเภอบ้านด่านลานหอย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 70.03 และอำเภอคีรีมาศ มีค่าเฉลี่ย
 ร้อยละ 65.50 ตามลำดับ รายละเอียดดังแผนภูมิที่ 7



แผนภูมิที่ 7 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับอำเภอ

2.2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับอำเภอ ระหว่างปีการศึกษา 2565 เทียบกับปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 8 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับอำเภอ ระหว่าง
 ปีการศึกษา 2565 และ ปีการศึกษา 2566

อำเภอ	ค่าเฉลี่ยร้อยละ/ + เพิ่ม - ลด								
	ด้านคณิตศาสตร์			ด้านภาษาไทย			รวมทั้ง 2 ด้าน		
	65	66	ผล +/-	65	66	ผล +/-	65	66	ผล +/-
เมือง	68.71	75.74	+7.03	73.22	79.70	+6.48	70.97	77.72	+6.75
กงไกรลาศ	64.45	68.05	+3.60	66.84	73.47	+6.63	65.65	70.76	+5.11
คีรีมาศ	56.32	62.19	+5.87	58.82	68.81	+9.99	57.57	65.50	+7.93
บ้านด่านลานหอย	62.84	66.31	+3.47	64.53	73.75	+9.22	63.68	70.03	+6.35

จากตารางที่ 8 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับอำเภอ
 ระหว่างปีการศึกษา 2565 เทียบกับปีการศึกษา 2566 พบว่า ผลการประเมินรวมทั้ง 2 ด้าน อำเภอคีรีมาศ
 มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นมากที่สุด +7.93 รองลงมาคือ อำเภอเมือง มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น +6.755 อำเภอ

บ้านด่านลานหอย มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น +6.35 และอำเภอกงไกรลาศ มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น +5.11 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

ด้านคณิตศาสตร์ อำเภอเมือง มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นมากที่สุด +7.03 รองลงมาคือ อำเภอคีรีมาศ มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น +5.87 อำเภอกงไกรลาศ มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น +3.60 และอำเภอบ้านด่านลานหอย มีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลง +3.47 ตามลำดับ

ด้านภาษาไทย อำเภอคีรีมาศ มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นมากที่สุด +9.99 รองลงมาคือ อำเภอบ้านด่านลานหอย มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น +9.22 อำเภอกงไกรลาศ มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น +6.63 และ อำเภอเมือง มีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลง +6.48 ตามลำดับ

3. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน

3.1 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ระดับกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน

ตารางที่ 9 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน

กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน	ผลการประเมินค่าเฉลี่ยร้อยละ		
	ด้านคณิตศาสตร์	ด้านภาษาไทย	รวมทั้ง 2 ด้าน
บ้านสวนศรีธานี	73.80	80.46	77.13
ลุ่มน้ำยม	74.87	80.09	77.48
รามคำแหง	78.12	78.73	78.42
สิงห์วัฒน์	68.52	73.75	71.13
อรุโณทัย	69.28	76.05	72.67
สองฝั่งยมสามัคคี	66.27	70.43	68.35
พระแม่ย่า	66.81	70.08	68.44
เพชรคีรี	53.80	66.59	60.19
สายรุ้ง	67.57	70.19	68.88
เมืองหน้าด่าน	66.39	76.15	71.27
วังเจ้าราม	66.22	70.63	68.42
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	66.92	73.28	70.10
ระดับประเทศ	52.97	62.58	57.78
ระดับ สพฐ.	51.91	61.38	56.65

จากตารางที่ 9 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน มีผลการประเมิน ดังนี้ กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนบ้านสวนศรีธานี ด้านคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 73.80 ด้านภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 80.46 รวมทั้ง 2 ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 77.13 กลุ่มเครือข่าย

โรงเรียนเพชรคีรี มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศและระดับ สพฐ. แต่มีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ตามลำดับ

3.2 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ระดับกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน ระหว่างปีการศึกษา 2565 และ ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 10 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับอำเภอ
ระหว่างปีการศึกษา 2565 เทียบกับปีการศึกษา 2566

อำเภอ	ค่าเฉลี่ยร้อยละ/ + เพิ่ม - ลด								
	ด้านคณิตศาสตร์			ด้านภาษาไทย			รวมทั้ง 2 ด้าน		
	65	66	ผล +/-	65	66	ผล +/-	65	66	ผล +/-
บ้านสวนศรีธานี	73.97	73.8	-0.17	76.93	80.46	+3.53	75.45	77.13	+1.68
ลุ่มน้ำยม	67.76	74.87	+7.11	73.65	80.09	+6.44	70.71	77.48	+6.77
รามคำแหง	62.60	78.12	+15.52	67.64	78.73	+11.09	65.12	78.42	+13.30
สิงห์พนม	67.90	68.52	+0.62	68.30	73.75	+5.45	68.10	71.13	+3.03
อรุณทัย	66.16	69.28	+3.12	69.41	76.05	+6.64	67.78	72.67	+4.89
สองฝั่งยมสามัคคี	59.14	66.27	+7.13	62.59	70.43	+7.84	60.86	68.35	+7.49
พระแม่ย่า	53.72	66.81	+13.09	59.51	70.08	+10.57	57.34	68.44	+11.10
เพชรคีรี	54.93	53.80	-1.13	59.75	66.59	+6.84	56.61	60.19	+3.58
สายรุ้ง	59.97	67.57	+7.60	57.26	70.19	+12.93	58.61	68.88	+10.27
เมืองหน้าด่าน	60.09	66.39	+6.30	63.27	76.15	+12.88	61.68	71.27	+9.59
วังเจ้าราม	66.42	66.22	-0.20	66.16	70.63	+4.47	66.29	68.42	+2.13

จากตารางที่ 10 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน ระหว่างปีการศึกษา 2565 เทียบกับปีการศึกษา 2566 พบว่า ผลการประเมินภาพรวมทั้ง 2 ด้าน ที่เพิ่มขึ้น/ลดลง ดังนี้ กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนรามคำแหง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 13.30 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนพระแม่ย่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 11.10 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสายรุ้ง มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 10.27 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเมืองหน้าด่าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 9.59 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสองฝั่งยมสามัคคี มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 7.49 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนลุ่มน้ำยม มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 6.77 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนอรุณทัย มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 4.89 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเพชรคีรี มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 3.58 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสิงห์พนม มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 3.03 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนวังเจ้าราม มีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลง 2.13 และกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนบ้านสวนศรีธานี มีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลง 1.68 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า

ด้านคณิตศาสตร์ กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนรามคำแหง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 15.52 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนพระแม่มย่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 13.09 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสายรุ้ง มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 7.60 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสองฝั่งยมสามัคคี มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 7.13 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนลุ่มน้ำยม มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 7.11 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเมืองหน้าด่าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 6.30 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนอรุโณทัย มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 3.12 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสิงห์วัฒน์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 0.62 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนบ้านสวนศรีธานี มีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลง 0.17 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนวังเจ้าราม มีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลง 0.20 และกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเพชรศิรี มีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลง 1.13 ตามลำดับ

ด้านภาษาไทย กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสายรุ้ง มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 12.93 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเมืองหน้าด่าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 12.88 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนรามคำแหง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 11.09 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนพระแม่มย่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 10.57 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสองฝั่งยมสามัคคี มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 7.84 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเพชรศิรี มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 6.84 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนอรุโณทัย มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 6.64 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนลุ่มน้ำยม มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 6.44 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสิงห์วัฒน์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 5.45 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนวังเจ้าราม มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 4.47 และกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนบ้านสวนศรีธานี มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 3.53 ตามลำดับ

4. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับสถานศึกษา

4.1 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับสถานศึกษา

แยกตามขนาดโรงเรียน

ตารางที่ 11 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ภาพรวมตามขนาดโรงเรียน ขนาดเล็กพิเศษ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ ขนาดใหญ่พิเศษ

ภาพรวมตามขนาดโรงเรียน	ผลการประเมินค่าเฉลี่ยร้อยละ		
	ด้านคณิตศาสตร์	ด้านภาษาไทย	รวมทั้ง 2 ด้าน
ขนาดเล็กพิเศษ	72.07	77.05	74.55
ขนาดเล็ก	66.18	71.73	68.96
ขนาดกลาง	66.79	73.98	70.38
ขนาดใหญ่	73.70	70.34	72.02
ขนาดใหญ่พิเศษ	69.81	76.52	73.17
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	66.92	73.28	70.10
ระดับประเทศ	52.97	62.58	57.78
ระดับ สพฐ.	51.91	61.38	56.65

จากตารางที่ 11 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ภาพรวมตามขนาดโรงเรียน พบว่า ผลการประเมินภาพรวมทั้ง 2 ด้าน มีผลการประเมิน ดังนี้ โรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 74.55 โรงเรียนขนาดเล็ก มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 68.96 โรงเรียนขนาดกลาง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 70.38 โรงเรียนขนาดใหญ่ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 72.02 และโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 73.16 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า

ด้านคณิตศาสตร์ โรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 72.07 โรงเรียนขนาดเล็ก มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 66.18 โรงเรียนขนาดกลาง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 66.79 โรงเรียนขนาดใหญ่ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 73.70 และโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 69.81

ด้านภาษาไทย โรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 77.05 โรงเรียนขนาดเล็ก มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 71.73 โรงเรียนขนาดกลาง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 73.98 โรงเรียนขนาดใหญ่ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 70.34 และโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 76.52

4.2 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับสถานศึกษา

แยกตามขนาดโรงเรียนระหว่างปีการศึกษา 2565 และ ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 12 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับสถานศึกษา

แยกตามขนาดโรงเรียน ระหว่างปีการศึกษา 2565 เทียบกับปีการศึกษา 2566

ภาพรวม ขนาดโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ/ + เพิ่ม - ลด								
	ด้านคณิตศาสตร์			ด้านภาษาไทย			รวมทั้ง 2 ด้าน		
	65	66	ผล +/-	65	66	ผล +/-	65	66	ผล +/-
ขนาดเล็กพิเศษ	66.47	72.07	+5.60	70.84	77.05	+6.21	68.65	74.55	+5.90
ขนาดเล็ก	63.66	66.18	+2.52	66.21	71.73	+5.52	64.94	68.96	+4.02
ขนาดกลาง	60.68	66.79	+6.11	63.16	73.98	+10.82	61.92	70.38	+8.46
ขนาดใหญ่	63.78	73.70	+9.92	65.50	70.34	+4.84	64.64	72.02	+7.38
ขนาดใหญ่พิเศษ	61.98	69.81	+7.83	64.89	76.52	+11.63	63.44	73.16	+9.72

จากตารางที่ 12 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับสถานศึกษา แยกตามขนาดโรงเรียน ระหว่างปีการศึกษา 2565 เทียบกับปีการศึกษา 2566 พบว่า ผลการประเมินภาพรวมทั้ง 2 ด้าน ที่เพิ่มขึ้น/ลดลง ดังนี้ โรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 5.90 โรงเรียนขนาดเล็ก มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 4.02 โรงเรียนขนาดกลาง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 8.46 โรงเรียนขนาดใหญ่ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 7.38 โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 9.72 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า

ด้านคณิตศาสตร์ โรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 5.60 โรงเรียนขนาดเล็ก มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 2.52 โรงเรียนขนาดกลาง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 6.11 โรงเรียนขนาดใหญ่ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 9.92 โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 7.83

ด้านภาษาไทย โรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 6.21 โรงเรียนขนาดเล็ก มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 5.52 โรงเรียนขนาดกลาง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 10.82 โรงเรียนขนาดใหญ่ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 4.84 โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 11.63

5. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนพิเศษ ตามโครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

5.1 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพิเศษ ตามโครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

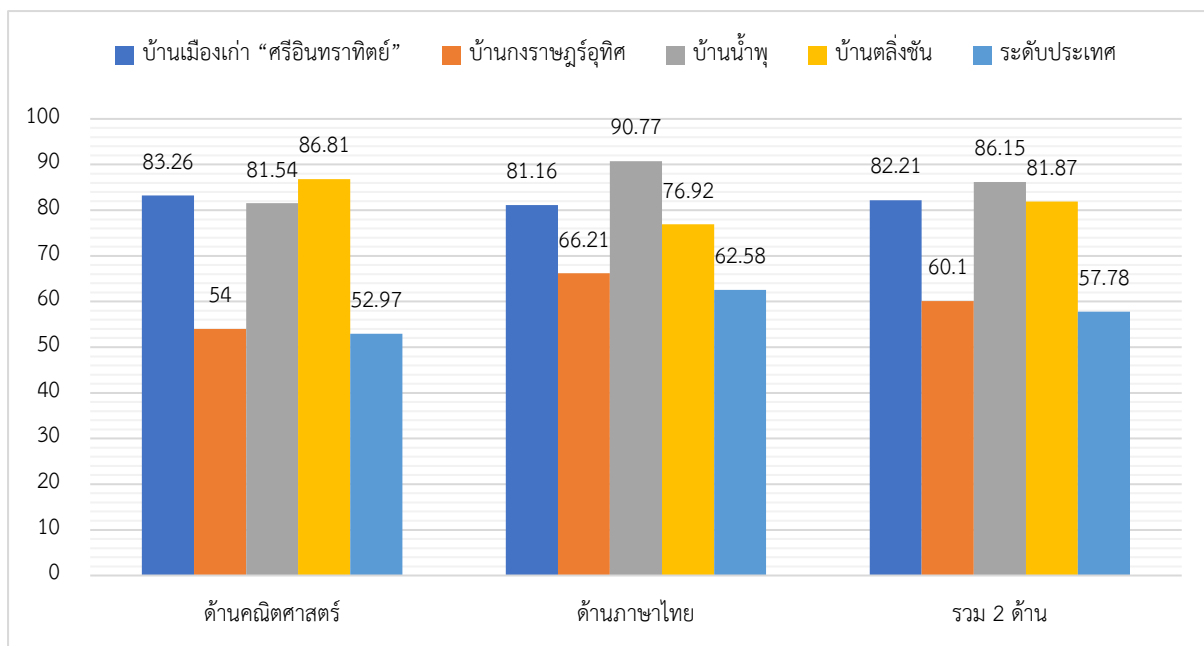
ตารางที่ 13 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนพิเศษ ตามโครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

โรงเรียน	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		
		ด้าน คณิตศาสตร์	ด้าน ภาษาไทย	รวม ทั้ง 2 ด้าน
บ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์”	53	83.26	81.16	82.21
บ้านงาช้างรุทิต	26	54.00	66.21	60.10
บ้านน้ำพุ	11	81.54	90.77	86.15
บ้านตลิ่งชัน	27	86.81	76.92	81.87
ระดับประเทศ		52.97	62.58	57.78

จากตารางที่ 13 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนในโครงการ “ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ผลการประเมินรวมทั้ง 2 ด้าน โรงเรียนบ้านน้ำพุ มีค่าเฉลี่ยร้อยละมากที่สุด 86.15 รองลงมา คือ บ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์” มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 82.21 โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 81.87 โรงเรียนบ้านงาช้างรุทิต มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 60.10 โรงเรียน และ ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

ด้านคณิตศาสตร์ โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน มีค่าเฉลี่ยร้อยละมากที่สุด 86.81 รองลงมา คือ โรงเรียนบ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์” มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 83.26 โรงเรียนบ้านน้ำพุ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 81.54 และ โรงเรียนบ้านงาช้างรุทิต มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 54.00 ตามลำดับ

ด้านภาษาไทย โรงเรียนบ้านน้ำพุ มีค่าเฉลี่ยร้อยละมากที่สุด 90.77 รองลงมา คือ โรงเรียนบ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์” มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 81.16 โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 76.92 และโรงเรียนบ้านงาช้างรุทิต มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 66.21 ตามลำดับ รายละเอียดดังแผนภูมิที่ 8



แผนภูมิที่ 8 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนในโครงการ “ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ”

5.2 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพิเศษ

ตามโครงการ “ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ” ระหว่างปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 14 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพิเศษ

ตามโครงการ “ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ” ระหว่างปีการศึกษา 2565 เทียบกับปีการศึกษา 2566

โรงเรียน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ/ + เพิ่ม - ลด								
	ด้านคณิตศาสตร์			ด้านภาษาไทย			รวมทั้ง 2 ด้าน		
	65	66	ผล +/-	65	66	ผล +/-	65	66	ผล +/-
บ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์”	77.42	83.26	5.84	81.05	81.16	0.11	79.24	82.21	2.97
บ้านงาช้าง	62.05	54	-8.05	71.45	66.21	-5.24	66.75	60.1	-6.65
บ้านน้ำพุ	83.92	81.54	-2.38	62.75	90.77	28.02	73.33	86.15	12.82
บ้านดง	83.46	86.81	3.35	82.06	76.92	-5.14	82.76	81.87	-0.89

จากตารางที่ 14 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพิเศษ ตามโครงการ “ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ” ระหว่างปีการศึกษา 2565 เทียบกับปีการศึกษา 2566 พบว่า ผลการประเมินรวมทั้ง 2 ด้าน โรงเรียนบ้านน้ำพุ มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 12.82 รองลงมาคือ โรงเรียนบ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์” มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 2.97 โรงเรียนบ้านดง มีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลง 0.89 และโรงเรียนบ้านงาช้าง มีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลง 6.65 ตามลำดับเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

ด้านคณิตศาสตร์ โรงเรียนบ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์” มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นมากที่สุด 5.84 รองลงมาคือ โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 3.35 โรงเรียนบ้านน้ำพุ มีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลง 2.38 และโรงเรียนบ้านงาช้างราษฎร์อุทิศ มีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลง 8.05 ตามลำดับ

ด้านภาษาไทย โรงเรียนบ้านน้ำพุ มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นมากที่สุด 12.82 รองลงมาคือ โรงเรียนบ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์” มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 2.97 โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน มีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลง 0.89 และ โรงเรียนบ้านงาช้างราษฎร์อุทิศ มีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลง 6.65 ตามลำดับ

บทที่ 4

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 มีผลการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ที่เป็นเนื้อหาในการสรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

สรุปผล

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 สรุปและเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ดังนี้

1. สรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 2. สรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับอำเภอ
 3. สรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับกลุ่มเครือข่าย
 4. สรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามขนาดโรงเรียน
 5. สรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพิเศษ
- ตามโครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

สรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีผลการประเมินรวมทั้ง 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 70.10 มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 66.92 มีคุณภาพอยู่ในระดับดี ความสามารถด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 73.28 มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

2. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามระดับคุณภาพ ผลการประเมินรวมทั้ง 2 ด้าน ผู้เรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 57.33 รองลงมา คือ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 28.63 ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 12.19 และระดับปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 1.84 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านคณิตศาสตร์ ส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 54.22 รองลงมา คือ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 25.76 ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 17.53 และระดับปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 2.47 ด้านภาษาไทย ส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 64.86 รองลงมา คือ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 21.96 ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 0.17 และระดับปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 2.99

3. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในภาพรวมผลการประเมินรวมทั้ง 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ

เพิ่มขึ้น 8.09 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 6.21 ด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 9.97

4. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา แสดงย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (2564-2566) ในภาพรวมผลการประเมินรวมทั้ง 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง โดยปีการศึกษา 2564 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 61.50 ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 62.01 และปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 70.10 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง โดยปีการศึกษา 2564 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 59.07 ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.71 และปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 66.92 ด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นลดลง โดยปีการศึกษา 2564 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 63.93 ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 63.31 และปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 73.28

5. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับประเทศเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผลการประเมินรวมทั้ง 2 ด้าน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 12.32 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านคณิตศาสตร์ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 13.95 ด้านภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 10.70

6. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผลการประเมินรวมทั้ง 2 ด้าน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 13.45 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านคณิตศาสตร์ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ สูงกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 15.01 ความสามารถด้านภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 11.90

สรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับอำเภอ

1. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับอำเภอ ผลการประเมินรวมทั้ง 2 ด้าน อำเภอเมือง มีค่าเฉลี่ยร้อยละมากที่สุด 77.72 รองลงมา คือ อำเภอกงไกรลาศ มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 70.76 อำเภอบ้านด่านลานหอย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 70.03 และอำเภอคีรีมาศ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 65.50 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านคณิตศาสตร์ อำเภอกงไกรลาศ มีค่าเฉลี่ยร้อยละมากที่สุด 75.74 รองลงมา คือ อำเภอเมือง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 68.05 อำเภอบ้านด่านลานหอย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 66.31 และอำเภอคีรีมาศ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 62.19 ด้านภาษาไทย อำเภอเมือง มีค่าเฉลี่ยร้อยละมากที่สุด 79.70 รองลงมา คือ อำเภอกงไกรลาศ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 73.47 อำเภอบ้านด่านลานหอย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 70.03 และอำเภอคีรีมาศ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 65.50

2. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับอำเภอ ระหว่างปีการศึกษา 2565 เทียบกับปีการศึกษา 2566 พบว่า ผลการประเมินรวมทั้ง 2 ด้าน อำเภอศรีราชา มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นมากที่สุด +7.93 รองลงมาคือ อำเภอเมือง มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น +6.755 อำเภอ บ้านด่านลานหอย มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น +6.35 และอำเภอกงไกรลาศ มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น +5.11 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านคณิตศาสตร์ อำเภอเมือง มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นมากที่สุด +7.03 รองลงมาคือ อำเภอศรีราชา มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น +5.87 อำเภอกงไกรลาศ มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น +3.60 และอำเภอบ้านด่านลานหอย มีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลง +3.47 ด้านภาษาไทย อำเภอศรีราชา มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นมากที่สุด +9.99 รองลงมาคือ อำเภอบ้านด่านลานหอย มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น +9.22 อำเภอ กงไกรลาศ มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น +6.63 และอำเภอเมือง มีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลง +6.48

สรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับกลุ่ม เครือข่ายโรงเรียน

1. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน มีผลการประเมิน ดังนี้ กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนบ้านสวนศรีธานี ด้านคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 73.80 ด้านภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 80.46 รวมทั้ง 2 ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 77.13 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนลุ่มน้ำยม ด้านคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 74.87 ด้านภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 80.09 รวมทั้ง 2 ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 77.48 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนรามคำแหง ด้านคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 78.12 ด้านภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 78.73 รวมทั้ง 2 ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 78.42 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสิงห์พนม ด้านคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 68.52 ด้านภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 73.75 รวมทั้ง 2 ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 71.13 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนอรุโณทัย ด้านคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 69.28 ด้านภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 76.05 รวมทั้ง 2 ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 72.67 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสองฝั่งยมสามัคคี ด้านคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 66.27 ด้านภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 70.43 รวมทั้ง 2 ด้าน มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 68.35 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนพระแม่ย่า ด้านคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 66.81 ด้านภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 70.08 รวมทั้ง 2 ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 68.44 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเพชรศิรี ด้านคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 53.80 ด้านภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 66.59 รวมทั้ง 2 ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 60.19 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสายรุ้ง ด้านคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 67.57 ด้านภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 70.19 รวมทั้ง 2 ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 68.88 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเมืองหน้าด่าน ด้านคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 66.39 ด้านภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 76.15 รวมทั้ง 2 ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 71.27 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนวังเจ้าราม ด้านคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 66.22 ด้านภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 70.63 รวมทั้ง 2 ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 68.42 เมื่อพิจารณาผลเปรียบเทียบกับระดับประเทศ ระดับ สพฐ. และระดับเขตพื้นที่ ผลการประเมินความสามารถรวมทั้ง 2 ด้าน พบว่า กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนรามคำแหง กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนลุ่มน้ำยม กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนบ้านสวนศรีธานี กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนอรุโณทัย กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเมืองหน้าด่าน และกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสิงห์พนม มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับ สพฐ. ระดับประเทศและระดับเขตพื้นที่

มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 11.09 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนพระแม่ย่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 10.57 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสองฝั่งยมสามัคคี มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 7.84 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเพชรศิรี มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 6.84 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนอรุโณทัย มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 6.64 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนลุ่มน้ำยม มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 6.44 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสิงห์วัฒน์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 5.45 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนวังเจ้าราม มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 4.47 และกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนบ้านสวนศรีธานี มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 3.53

สรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามขนาดโรงเรียน

1. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ภาพรวมตามขนาดโรงเรียน พบว่า ผลการประเมินภาพรวมทั้ง 2 ด้าน มีผลการประเมิน ดังนี้ โรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 74.55 โรงเรียนขนาดเล็ก มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 68.96 โรงเรียนขนาดกลาง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 70.38 โรงเรียนขนาดใหญ่ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 72.02 และโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 73.16 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านคณิตศาสตร์ โรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 72.07 โรงเรียนขนาดเล็ก มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 66.18 โรงเรียนขนาดกลาง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 66.79 โรงเรียนขนาดใหญ่ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 73.70 และโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 69.81 ด้านภาษาไทย โรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 77.05 โรงเรียนขนาดเล็ก มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 71.73 โรงเรียนขนาดกลาง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 73.98 โรงเรียนขนาดใหญ่ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 70.34 และโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 76.52

2. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับสถานศึกษา แยกตามขนาดโรงเรียน ระหว่างปีการศึกษา 2565 เทียบกับปีการศึกษา 2566 พบว่า ผลการประเมินภาพรวมทั้ง 2 ด้าน ที่เพิ่มขึ้น/ลดลง ดังนี้ โรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 5.90 โรงเรียนขนาดเล็ก มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 4.02 โรงเรียนขนาดกลาง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 8.46 โรงเรียนขนาดใหญ่ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 7.38 โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 9.72 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านคณิตศาสตร์ โรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 5.60 โรงเรียนขนาดเล็ก มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 2.52 โรงเรียนขนาดกลาง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 6.11 โรงเรียนขนาดใหญ่ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 9.92 โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 7.83 ด้านภาษาไทย โรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 6.21 โรงเรียนขนาดเล็ก มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 5.52 โรงเรียนขนาดกลาง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 10.82 โรงเรียนขนาดใหญ่ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 4.84 โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 11.63

สรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพิเศษ ตามโครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

1. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนในโครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ผลการประเมินรวมทั้ง 2 ด้าน โรงเรียนบ้านน้ำพุ มีค่าเฉลี่ยร้อยละมากที่สุด

86.15 รองลงมา คือ บ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์” มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 82.21 โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 81.87 โรงเรียนบ้านกงราชบุรีอุทิศ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 60.10 โรงเรียน และ ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านคณิตศาสตร์ โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน มีค่าเฉลี่ยร้อยละมากที่สุด 86.81 รองลงมา คือ โรงเรียนบ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์” มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 83.26 โรงเรียนบ้านน้ำพุ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 81.54 และโรงเรียนบ้านกงราชบุรีอุทิศ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 54.00 ด้านภาษาไทย โรงเรียนบ้านน้ำพุ มีค่าเฉลี่ยร้อยละมากที่สุด 90.77 รองลงมา คือ โรงเรียนบ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์” มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 81.16 โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 76.92 และโรงเรียนบ้านกงราชบุรีอุทิศ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 66.21

2. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพิเศษตามโครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ระหว่างปีการศึกษา 2565 เทียบกับปีการศึกษา 2566 พบว่า ผลการประเมินรวมทั้ง 2 ด้าน โรงเรียนบ้านน้ำพุ มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 12.82 รองลงมาคือ โรงเรียนบ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์” มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 2.97 โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน มีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลง 0.89 และโรงเรียนบ้านกงราชบุรีอุทิศ มีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลง 6.65 ตามลำดับเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านคณิตศาสตร์ โรงเรียนบ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์” มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นมากที่สุด 5.84 รองลงมาคือ โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 3.35 โรงเรียนบ้านน้ำพุ มีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลง 2.38 และโรงเรียนบ้านกงราชบุรีอุทิศ มีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลง 8.05 ด้านภาษาไทย โรงเรียนบ้านน้ำพุ มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นมากที่สุด 12.82 รองลงมาคือ โรงเรียนบ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์” มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 2.97 โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน มีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลง 0.89 และ โรงเรียนบ้านกงราชบุรีอุทิศ มีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลง 6.65

อภิปรายผล

จากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 อภิปรายผลเป็น 1) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2) ระดับอำเภอ 3) ระดับกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน 4) จำแนกตามขนาดโรงเรียน 5) โรงเรียนพิเศษ ตามโครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า ผลการประเมินในภาพรวมและรายด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น เมื่อจำแนกตามระดับคุณภาพ พบว่า ผลการประเมินผลการประเมินในภาพรวมและรายด้าน ผู้เรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก ที่ปรากฏผลเช่นนี้ เนื่องจาก ที่ปรากฏผลเช่นนี้ เนื่องจาก สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน หาสาเหตุของสภาพปัญหา ทั้งปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและของผู้เรียนรายบุคคล นำมาใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการทำข้อตกลงระหว่างผู้บริหารสถานศึกษากับครูผู้สอนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สื่อสารประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจกับครูผู้สอนตั้งแต่ต้นปีการศึกษาเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เช่น แผนผังโครงสร้างข้อสอบ (Test Blueprint)

แนวทางการสอบ รูปแบบข้อสอบ และลักษณะข้อสอบ รวมถึงมีการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมและสนับสนุนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครูผู้สอนใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง รวมทั้งดำเนินการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด มีการเรียนรู้จากแผนผังโครงสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) ใช้ข้อสอบจากคลังข้อสอบจากสำนักทดสอบทางการศึกษาให้บริการผ่านเว็บไซต์ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความคุ้นเคยกับรูปแบบและแนวการสอบ สร้างเครือข่ายและจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล มีการพัฒนาครูผู้สอนโดยการจัดอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ทั้งผ่านระบบ Online และ Onsite อย่างต่อเนื่อง ทำให้ครูมีทักษะในการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสามารถนำสื่อเทคโนโลยีและแอปพลิเคชันต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ของผู้เรียนมากขึ้น อีกทั้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน รวมถึงการดำเนินงานตามนโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ มีการพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยและคณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่อง จึงทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ ภายใต้การส่งเสริมสนับสนุนจากสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนการเข้ามามีบทบาทสำคัญของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการนำนโยบายด้านการปฏิรูปการศึกษาและยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดได้พัฒนาคุณภาพในทุกระดับ ได้แก่ ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา มีการสนับสนุนให้ “ผู้สอนและผู้บริหารได้มีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีการปฏิบัติงานแบบบูรณาการร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ระดับอำเภอ

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับอำเภอ พบว่าในภาพรวมและรายด้าน มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ที่ปรากฏผลเช่นนี้ เนื่องจากสถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนในรูปแบบปกติ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสอดแทรกกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ อีกทั้ง มีการปรับกิจกรรมการเรียนรู้แบบผสมผสาน หรือ Blended Education ซึ่งผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้หลากหลายวิธีสามารถเรียนรู้ได้ทั้งภายในชั้นเรียนและสามารถศึกษาเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เช่น แหล่งการเรียนรู้ออนไลน์ เว็บไซต์ต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 นอกจากนี้ ยังมีแหล่งการเรียนรู้จากโทรทัศน์ครู หรือ DLTV เป็นต้น อีกทั้งอาจเป็นเพราะการติดตามผลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยมีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ 21 เช่นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เป็นต้น ตลอดจนการพัฒนาการกำกับติดตามการวัดประเมินผลและการพัฒนาผู้เรียนด้วยการใช้ผลการวัดประเมินผลในชั้นเรียน

ระดับกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน พบว่า กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนทุกกลุ่มมีผลการประเมินภาพรวมทั้ง 2 ด้าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษาไทย อยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณาผลเปรียบเทียบกับระดับประเทศ กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนทุกกลุ่มมีผลการประเมินสูงกว่าระดับประเทศทุกด้าน ที่ปรากฏผลเช่นนี้ เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีนโยบายขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมของศูนย์ประถมศึกษา กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน ในการร่วมขับเคลื่อนคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ในแต่ละศูนย์ประถมศึกษาอำเภอ ได้กำหนดการพัฒนาการเรียนการสอนร่วมกัน ทั้งในส่วนการร่วมเป็นคณะนิเทศ ติดตามและประเมินผล และการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ร่วมกัน

จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามขนาดโรงเรียน พบว่า ในภาพรวมและรายด้าน มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ที่ปรากฏผลเช่นนี้ เนื่องจากโรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนมีความพร้อมด้านสติปัญญา และนักเรียนได้รับการส่งเสริมจากผู้ปกครอง มีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ ผู้บริหารโรงเรียนได้รับการพัฒนา และครูผู้สอนได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะครูได้ทำหน้าที่การสอนอย่างเต็มที่ ครูผู้สอนตรงตามความรู้ความสามารถ มีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ รวมถึงการมีภาคีเครือข่ายลักษณะต่าง ๆ ที่ร่วมพัฒนาจัดการศึกษาร่วมกัน

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนพิเศษตามโครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนในโครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” พบว่า ในภาพรวมและรายด้าน มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ที่ปรากฏผลเช่นนี้ เนื่องจากในปีการศึกษา 2566 ครูผู้สอนได้เรียนรู้โครงสร้างและวิธีดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผู้เรียนกันมากขึ้น ทั้งได้รับการส่งเสริม นิเทศภายในและติดตามผลในระดับโรงเรียน ตลอดจนได้รับการพัฒนาในเรื่องของการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อีกทั้งสถานศึกษาสามารถบริหารเชิงรุกได้ตามความเหมาะสมและสถานการณ์ นอกจากนี้ สถานศึกษายังมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งแหล่งเรียนรู้ที่สถานศึกษาสร้างขึ้นเอง แหล่งการเรียนรู้ภายนอก และสามารถอาศัยแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน อีกทั้งยังมีความพร้อมด้านครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ อาคารสถานที่ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกที่ทันสมัย

แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับเขตพื้นที่

1. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของตนเอง โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis หรือเทคนิคอื่น ๆ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อตรวจสอบและกำหนดกรอบแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2. ส่งเสริม สนับสนุน และกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (N) เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนี้

2.1 วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยามาตรฐานการเรียนรู้รายตัวชี้วัดที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50

2.2 วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ที่มีผลการประเมินต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ/ระดับสังกัด และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อศึกษาหาประเด็นปัญหา และร่วมกันจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามสภาพปัญหาที่แท้จริง

2.3 ส่งเสริม สนับสนุน และกำหนดให้สถานศึกษาวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิเคราะห์วิทยามาตรฐาน ตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนาเร่งด่วนของสถานศึกษาแต่ละแห่ง พร้อมจัดกลุ่มคุณภาพตามผลการประเมิน (กลุ่มคุณภาพ 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มดีมาก กลุ่มดี กลุ่มพอใช้ และกลุ่มปรับปรุง) เพื่อจัดทำแผนพัฒนาและกำหนดกลยุทธ์ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนระดับสถานศึกษา ที่สอดคล้องสาเหตุของสภาพปัญหา

3. สื่อสาร และสร้างความเข้าใจกับสถานศึกษา ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาถึงความสำคัญของการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และประชาสัมพันธ์ เผยแพร่แผนผังโครงสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) ไปยังสถานศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่ใช้ออกข้อสอบ และวางแผนการเรียนการสอน เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ

3.1 ประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจ และสร้างความตระหนักแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) รูปแบบข้อสอบ และลักษณะข้อสอบให้สถานศึกษารับทราบ ส่งเสริม และสนับสนุนให้คำปรึกษาในการเตรียมความพร้อมการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของสถานศึกษา

3.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) สู่สาธารณชน

4. กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) เพื่อนำผลไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนยกระดับคุณภาพผู้เรียน ส่งเสริม และสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนที่สอดคล้องและสัมพันธ์กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งเสริมการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล โดยเน้นการสร้างเครื่องมือแบบสอบอัตนัย การตรวจข้อสอบที่ได้มาตรฐานตามแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) นำสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

5. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน

5.1 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องสัมพันธ์กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน ดังนี้

1) การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล โดยเน้นแบบสอบอัตนัย การตรวจข้อสอบที่ได้มาตรฐาน

2) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนตามแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) นำสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

5.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษาใช้แบบสอบอัตนัยในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการตรวจที่ได้มาตรฐาน

6. วางระบบการพัฒนา และการส่งเสริมสนับสนุนด้านการวัดและประเมินผลในสถานศึกษา

6.1 พัฒนาบุคลากรด้านการวัดและประเมินผลและการนำผลการประเมินไปใช้เพื่อการพัฒนา ผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา โดยใช้รูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับบริบท

6.2 ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาเป็นวิทยากรแกนนำระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับ สถานศึกษา

6.3 ส่งเสริมให้สถานศึกษาและครูสร้างเครือข่าย ชุมชนแห่งการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ เพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและในระดับสถานศึกษา แต่งตั้ง คณะศึกษานิเทศก์ คอยเป็นที่ปรึกษาชี้แนะ (Coaching) และจัดทีมพี่เลี้ยงคอยช่วยเหลือสถานศึกษา (Roving Team) ติดตาม ช่วยเหลือ และชี้แนะการดำเนินงานแก่สถานศึกษานำสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนใน การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

6.4 จัดเวทีสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิค วิธีการ นวัตกรรมที่ประสบความสำเร็จและการปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practice)

7. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานด้านวิชาการที่มุ่งพัฒนาครูและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

8. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีหรือแนวปฏิบัติที่ดี (Best practice) การนำผลการประเมินไปใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน ให้แก่สถานศึกษาในสังกัด

9. เสริมขวัญและกำลังใจ ยกย่อง เชิดชูเกียรติให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถพัฒนา คุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับสถานศึกษา

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานทางการศึกษาระดับปฏิบัติ มีหน้าที่ในการให้บริการจัดการศึกษาให้กับ ผู้เรียนโดยตรง เพื่อให้มีผลผลิตทางการศึกษาที่มีปริมาณและคุณภาพเป็นไปตามนโยบายการพัฒนาการจัดการ ศึกษาของสำนักงานเขต สพฐ. และประเทศ จึงควรพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษา ดังนี้

1. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของตนเอง โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis หรือเทคนิคอื่น ๆ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (แผนพัฒนาการจัดการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี) มีความสอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตลอดจนบริบทและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

2. จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และระดับโรงเรียน ครอบคลุมสาระการเรียนรู้/มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) เพื่อใช้ในการวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) เพื่อนำผลไปใช้โดยดำเนินการ ดังนี้

3.1 วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้/มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50 และ/หรือต่ำกว่าระดับประเทศ/สังกัด/เขตพื้นที่การศึกษา/ขนาดโรงเรียนเดียวกัน พร้อมเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) กับปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อนำมากำหนดเป้าหมายในการวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้

3.2 วิเคราะห์มาตรฐาน ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนาเร่งด่วนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.3 วิเคราะห์ สภาพปัญหา ประเด็น/สาเหตุของปัญหาที่ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนต่ำ

3.4 จัดกลุ่มคุณภาพของผู้เรียนตามผลการวิเคราะห์และประเมิน (กลุ่มคุณภาพ 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มดีมาก กลุ่มดี กลุ่มพอใช้ และกลุ่มปรับปรุง) เพื่อจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับสถานศึกษา แล้วกำหนดกลยุทธ์และแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนระดับสถานศึกษาที่สอดคล้องสภาพ ประเด็น/สาเหตุของปัญหา

4. ประชาสัมพันธ์แผนผังโครงสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) รูปแบบข้อสอบ และลักษณะข้อสอบในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้/มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดให้คณะครูรับทราบ เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนำสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภายในสถานศึกษา

5. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนโดยการใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลที่หลากหลายมีความสอดคล้องสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐาน/ตัวชี้วัด กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้ข้อสอบแบบอัตนัยและการตรวจที่ได้มาตรฐานในการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียน

6. วางระบบการพัฒนาและการสนับสนุนส่งเสริมการวัดและประเมินผลในสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และพัฒนาวิชาชีพครู

6.1 พัฒนาคณาจารย์ระดับสถานศึกษาเรื่องการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย

6.2 ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาเป็นวิทยากร และแกนนำระดับสถานศึกษาและระดับเขตพื้นที่การศึกษา

6.3 จัดสรรงบประมาณสำหรับพัฒนาครูและสนับสนุนแผนงาน โครงการเพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

6.4 ส่งเสริม และสนับสนุนให้สถานศึกษาสร้างเครือข่ายการวัดและประเมินผลการเรียนรู้และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทั้งภายในสถานศึกษา และภายนอกสถานศึกษา

7. สถานศึกษาสร้างบรรยากาศด้านการวัดและประเมินผลให้ปรากฏเป็นวัฒนธรรมของสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

7.1 ส่งเสริมการวัดและประเมินผล เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

7.2 ปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวัด และประเมินผลให้เหมาะสมและเป็นปัจจุบัน

7.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลภายในสถานศึกษา เพื่อดำเนินงานด้านวิชาการที่มุ่งพัฒนาครูและยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

7.4 พัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลในระดับชั้นเรียน สนับสนุน และส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้แบบทดสอบอัตนัยที่มีคุณภาพ และมีการตรวจให้คะแนนที่ได้มาตรฐาน

แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นเรียน

1. จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ครอบคลุมสาระการเรียนรู้/มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) เพื่อใช้ในการวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน

2. วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) เพื่อนำผลไปใช้โดยดำเนินการ ดังนี้

2.1 วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้/มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50 และ/หรือต่ำกว่าระดับประเทศ/สังกัด/เขตพื้นที่การศึกษา/ขนาดโรงเรียนเดียวกัน พร้อมเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) กับปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อนำผลมากำหนดเป้าหมายในการวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้

2.2 วิเคราะห์มาตรฐาน ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนาเร่งด่วนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.3 วิเคราะห์ สภาพปัญหา ประเด็น/สาเหตุของปัญหาที่ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนต่ำ

2.4 จัดกลุ่มคุณภาพของผู้เรียนตามผลการวิเคราะห์และประเมิน (กลุ่มคุณภาพ 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มดีมาก กลุ่มดี กลุ่มพอใช้ และกลุ่มปรับปรุง) เพื่อจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับชั้นเรียน ที่สอดคล้องสภาพ ประเด็น/สาเหตุของปัญหา

4. ศึกษาแผนผังโครงสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) รูปแบบข้อสอบ และลักษณะข้อสอบ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้/มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดให้คณะครูรับทราบ เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

5. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนโดยการใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลที่หลากหลายมีความสอดคล้องสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐาน/ตัวชี้วัด กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รวมทั้งใช้ข้อสอบแบบอัตนัยและการตรวจที่ได้มาตรฐานในการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียน

ผลการวิเคราะห์รายมาตรฐาน และตัวชี้ที่ต้องพัฒนา

ด้านคณิตศาสตร์

สาระที่ต้องพัฒนา

สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐานที่ต้องพัฒนา ได้แก่

ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

ป.3/1 ระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่าๆ กัน

สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต

มาตรฐานที่ต้องพัฒนา ได้แก่

ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัดและนำไปใช้

ป.3/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา

ป.3/6 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว ที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร และมิลลิเมตร

เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร

ป.3/10 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับ
กิโลกรัม

ป.3/13 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร

ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎี
บททางเรขาคณิต และนำไปใช้

ป.3/1 ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตร และจำนวนแกนสมมาตร

ด้านภาษาไทย

สาระที่ต้องพัฒนา

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐานที่ต้องพัฒนา ได้แก่

ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญา
ทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ป.3/4 แต่งประโยคง่าย ๆ

ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

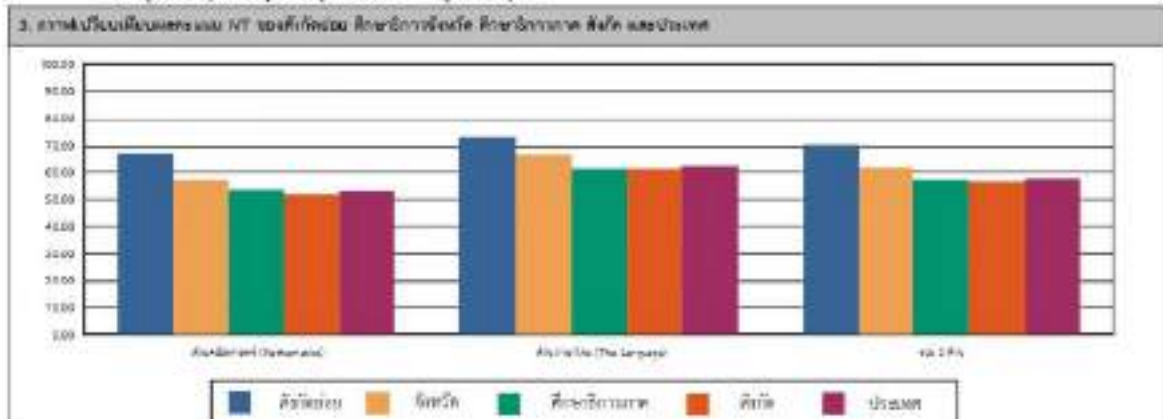
ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของเขตพื้นที่ (Local01)

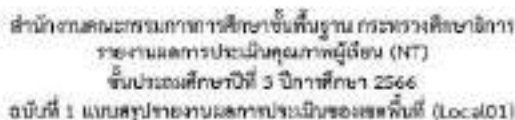
1. ข้อมูลทั่วไป						
จังหวัด : กรุงเทพมหานคร		จังหวัด : กรุงเทพฯ		ปีการศึกษา : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 17		
ภาค : กทม.		สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วม : 123 แห่ง		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 1,890 คน (ชาย 1,739 คน, หญิง 151 คน) WUI. 5 คน				
2. คะแนนสอบ NT						
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละตามกลุ่มสาระการเรียนรู้				
		ทั้งหมด	ชั้นวัย	ศึกษาธิการภาค	จังหวัด	ประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	66.92	67.47	65.00	66.91	62.97
	S.D.	22.60	23.91	23.33	23.75	23.00
	กลุ่มคุณภาพ*		-	ดีมาก	ดีมาก	
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	73.28	66.35	61.62	66.36	62.58
	S.D.	19.75	20.90	21.73	20.13	21.92
	กลุ่มคุณภาพ*		-	ดีมาก	ดีมาก	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	70.10	66.91	63.31	66.63	62.78
	S.D.	19.30	20.74	20.83	20.23	21.07
	กลุ่มคุณภาพ*		-	ดีมาก	ดีมาก	

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนเฉลี่ย 100% หรือ กลุ่มดี หมายถึง คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 80 ขึ้นไป หรือ 100% หรือ กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 60 ขึ้นไป หรือ 100% หรือ กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 40 ขึ้นไป หรือ 100% หรือ



4. ตารางแสดงจำนวนนักเรียนและนักเรียน จำนวนตามระดับคุณภาพ (แยกเป็นเด็กพิเศษ และ Waik-60)								
ด้าน	จำนวนนักเรียนและนักเรียน จำนวนตามระดับคุณภาพ (แยกเป็นเด็กพิเศษ และ Waik-60)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	62	34.22	111	25.76	305	17.33	83	2.67
รวม 2 ด้าน	697	57.33	438	28.60	383	12.19	52	1.88
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	1128	64.95	382	21.96	177	10.17	50	2.89

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนพิเศษศึกษาพิเศษตามระดับคุณภาพมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางท่านเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง



1994

6. มาตรฐานการวัดสปีชีส์และสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอก

ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนนเฉลี่ยคะแนนปัจจัยของโรงเรียนสัมพันธ์กับคุณภาพ					
	ด้านประสิทธิภาพ		ด้านการเรียน		รวมทั้ง 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	87 - 100	87 - 100	70 - 100	70 - 100	157 - 200	88.5 - 100
ดี	45 - 66.99	45 - 66.99	48 - 69.99	48 - 69.99	93 - 136.99	46.5 - 68.46
พอใช้	24 - 44.99	24 - 44.99	29 - 47.99	29 - 47.99	53 - 92.99	26.5 - 46.49
ปรับปรุง	0 - 23.99	0 - 23.99	0 - 18.99	0 - 18.99	0 - 52.99	0 - 26.49



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของสังกัดย่อย (Local02)

สังกัดย่อย : สพป.สุโขทัย เขต 1

จังหวัด : สุโขทัย

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 17

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาค : กลาง

จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 120 แห่ง

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 1,840 คน (ป.3 มี 36 คน, (Walk-in: 5 คน)

1. ด้านคณิตศาสตร์

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (จำนวนนักเรียน + Walk-in)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ (Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
ทุกระดับ	1,739	66.92	21.64	100	0	69.00	110	1,266
จังหวัด	4,623	57.47	23.91	100	0	57.00	110	2,762
ศึกษาธิการภาค	31,880	53.50	23.33	100	0	53.00	34.00	17,637
สังกัด	376,710	51.91	23.05	100	0	50.00	34.00	192,360
ประเทศ	580,741	52.97	23.85	100	0	52.00	34.50	350,680

2. ด้านภาษาไทย

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (จำนวนนักเรียน + Walk-in)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ (Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
ทุกระดับ	1,739	73.28	19.71	100	0	77.50	110	1,485
จังหวัด	4,623	66.35	20.86	100	0	70.00	91.00	3,384
ศึกษาธิการภาค	31,881	61.62	21.73	100	0	64.50	82.00	22,572
สังกัด	376,717	61.36	22.13	100	0	64.00	88.00	261,279
ประเทศ	580,710	62.58	21.92	100	0	65.50	88.00	415,016



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของท้องถิ่น (Local02)

สังกัด : สพป.อุทัยธานี เขต 1

จังหวัด : อุทัยธานี

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 17

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

ภาค : กลาง

จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 120 แห่ง

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 1,940 คน (ป.ค. 1,739 คน, ป.ค.น. 201 คน)

รวม 2 ส่วน								
ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นักเรียนนอกเขตพื้นที่)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
ศูนย์รวม	1,739	70.10	19.30	100	0	73.00	100	1,439
จังหวัด	4,623	61.91	20.59	100	0	62.50	58.00	3,251
ศึกษาธิการภาค	31,876	57.56	20.83	100	0	58.25	64.50	20,267
เขตพื้นที่	376,707	56.65	21.23	100	0	56.75	61.00	228,577
ประเทศ	580,675	57.78	21.07	100	0	58.50	79.00	367,350



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของสังกัดย่อย ย้อนหลัง 3 ปี (Local08)

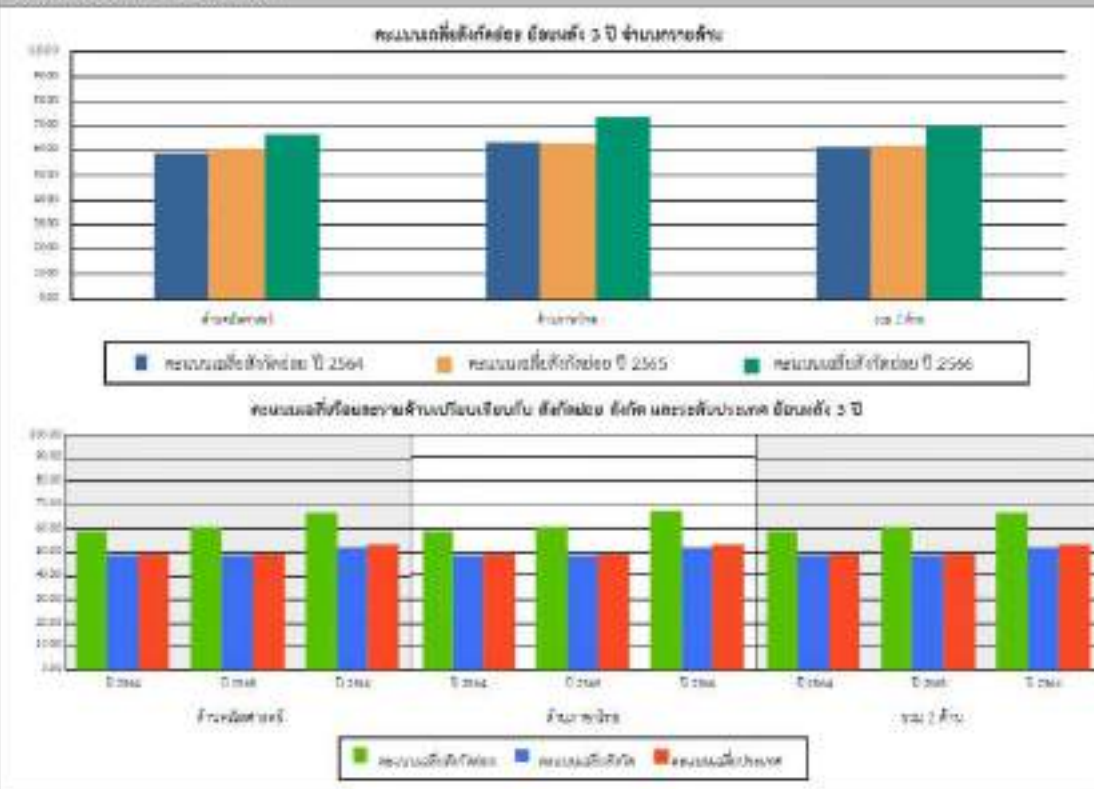
1. ข้อมูลทั่วไป

สังกัด : สพป.สุโขทัย เขต 1
 ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 17
 จังหวัด : สุโขทัย
 จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบวิชาภาษาอังกฤษ : 120 แห่ง
 จำนวนนักเรียนเข้าสอบวิชาภาษาอังกฤษ : 1,688 คน (ปี 2564) 1,739 คน (ปี 2565) 1,739 คน (ปี 2566)

2. คะแนนสอบ NT

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของสังกัดย่อย ย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	ด้านคณิตศาสตร์			ด้านภาษาไทย			รวม 2 ด้าน		
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
จำนวนนักเรียน	1,688	1,739	1,739	1,688	1,739	1,739	1,688	1,739	1,739
คะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์	59.07	60.71	66.92	63.93	63.51	73.28	61.50	62.61	70.10
คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย	68.75	68.81	51.91	55.48	55.33	61.38	52.11	52.07	56.65
คะแนนเฉลี่ยรวมสองด้าน	63.91	64.76	59.41	59.70	59.42	67.33	56.80	57.34	63.37

3. การเปรียบเทียบคะแนน NT





NEWS

UPDATE

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ฉบับที่ 13 | ประจำวันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567



SKT | HAPPY MODEL

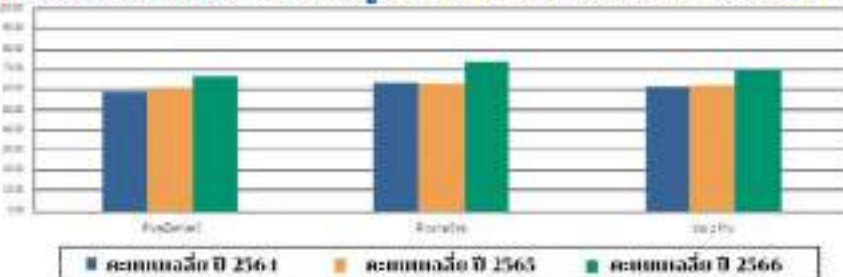
ภาพภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น

นางสาว นฤมล
ผู้อำนวยการเขต 1 กรุงเทพมหานคร



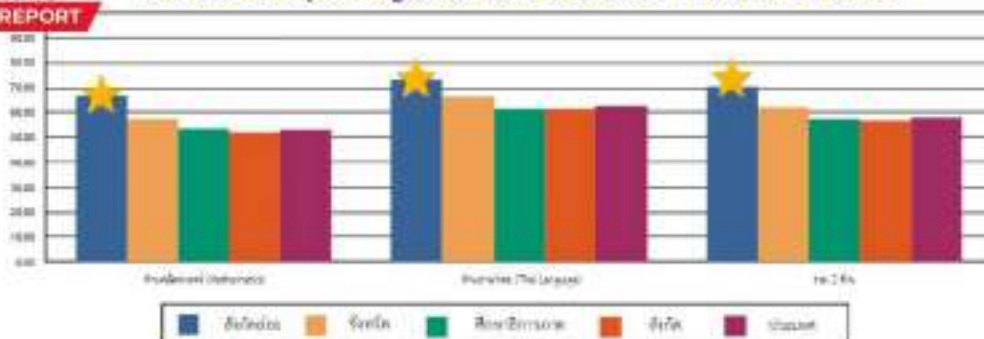
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง 3 ปี



SPECIAL REPORT

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566



ด้าน	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	คะแนนเฉลี่ย ระดับเขตพื้นที่	ผลการ เปรียบเทียบ
คณิตศาสตร์	52.97	66.92	+14.25
ภาษาไทย	62.58	73.28	+10.7
รวม 2 ด้าน	57.78	70.10	+12.32

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน สูงกว่าระดับประเทศ ในภาพรวมคะแนน

เฉลี่ยร้อยละรวมทั้ง 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 70.10 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า

ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 66.92 และ ความสามารถ

ด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 73.28

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ภาคผนวก ข

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ระดับอำเภอ

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
 ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ระดับอำเภอ

อำเภอเมือง

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของแต่ละด้าน		
		ความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์	ความสามารถ ด้านภาษาไทย	รวมทั้ง 2 ด้าน
		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
1	วัดคู้ยางใหญ่	82.21	73.31	77.76
2	ศรีมหาโพธิ์(ประชาสรรค์)	74.00	99.00	86.50
3	วัดจันทร์(ลอมราชูราษฎร์บำรุง)	74.40	73.11	73.76
4	วัดปากพระ	56.93	51.03	53.98
5	บ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)	83.28	78.46	80.87
6	บ้านกล้วย	60.93	83.13	72.03
7	บ้านปากแคว	97.25	97.25	97.25
8	บ้านบางคลอง(สามัคคีประชาคาร)	93.45	91.04	92.25
9	วัดฤทธิ์(คำหมื่นปทุมานุสรณ์)	59.37	81.56	70.46
10	วัดตาลเตี้ย	84.42	85.78	85.1
11	บ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์)	80.00	92.50	86.25
12	วัดเซตุพน	77.28	80.92	79.10
13	บ้านวังตะคร้อ(ธนาคารกรุงเทพ5)	81.14	93.07	87.10
14	บ้านวังวน	74.71	72.28	73.50
15	บ้านวังทองแดง	81.07	73.92	77.50
16	บ้านไสยาศน์(ราษฎร์บูรณะ)	41.75	55.12	48.43
17	บ้านบางคลอง(ราษฎร์อุทิศ)	58.83	70.16	64.50
18	บ้านคลองปลายนา	85.00	88.75	86.87
19	บ้านคลองปลายนา(สาขาบ้านไผ่ขวาง)	93.66	92.66	93.16
20	วัดยางเอน	57.50	65.50	61.50
21	บ้านสวนเหนือ(ประชาบำรุง 303)	74.42	80.14	77.28
22	บ้านมนต์ศิริ	88.25	74.12	81.18
23	บ้านปากคลอง	69.33	82.91	76.12
24	อนุบาลเมืองสุโขทัย	97.50	92.33	94.91
25	บ้านสำนัก	76.00	71.00	73.50

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของแต่ละด้าน		
		ความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์	ความสามารถ ด้านภาษาไทย	รวมทั้ง 2 ด้าน
		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
26	วัดหนองตาโชติ	89.00	89.16	89.08
27	อนุบาลสุโขทัย	68.32	77.13	72.72
28	วัดคูหาสวรรค์ วันครู2504	53.06	64.75	58.90

อำเภอองไกรลาศ

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของแต่ละด้าน		
		ความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์	ความสามารถ ด้านภาษาไทย	รวมทั้ง 2 ด้าน
		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
1	บ้านกง(ราษฎร์อุทิศ)	54.00	66.21	60.10
2	วัดกกแรต	68.50	79.65	74.07
3	วัดโบสถ์	78.80	77.63	78.21
4	บ้านใหม่สุขเกษม	75.66	69.29	72.47
5	บ้านวังขวัญ	79.00	82.07	80.53
6	บ้านดงเดือย	59.44	63.33	61.38
7	บ้านหนองตุม	57.20	70.85	64.03
8	บ้านเกาะนอก(ประชานุเคราะห์)	60.20	63.83	62.01
9	บ้านหนองบัว(จิตพิณิจประชาสรรค์)	76.46	85.86	81.16
10	วัดท่าฉนวน	61.76	58.95	60.35
11	วัดทางตลาด	72.90	69.69	71.29
12	บ้านน้ำเรือ	63.05	63.23	63.14
13	บ้านหนองสามพญา	70.50	77.41	73.95
14	บ้านประคูละ	71.75	91.81	81.78
15	อนุบาลองไกรลาศ(บ้านกร่าง2465)	64.42	56.78	60.60
16	วัดปรางค์	68.50	76.32	72.41
17	บ้านคลองตะเฆ่	45.23	56.34	50.78
18	วัดคังยาง	48.33	48.87	48.6
19	บ้านหนองมะเกลือ	66.00	87.75	76.87

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของแต่ละด้าน		
		ความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์	ความสามารถ ด้านภาษาไทย	รวมทั้ง 2 ด้าน
		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
20	วัดเสนาหิน	78.09	75.95	77.02
21	บ้านหนองบัว	69.00	74.78	71.89
22	บ้านหนองเสาเลียร	56.07	72.38	64.23
23	วัดดงยาง	78.88	84.33	81.61
24	บ้านดอนสำโรง	75.57	88.35	81.96
25	วัดสงฆาราม	61.50	67.00	64.25
26	บ้านหนองหญ้าปล้อง	81.50	73.50	77.50
27	บ้านโป่งแค	76.28	78.57	77.42
28	บ้านใหม่โพธิ์ทอง	78.57	88.57	83.57
29	บ้านหนองกระทุ่ม	72.50	82.00	77.25
30	วัดดอนสักมิตรภาพที่ 231	80.75	87.00	83.87
31	วัดทุ่ง	88.80	92.00	90.40
32	วัดใหม่ไทยบำรุง	54.11	59.94	57.02
33	วัดศรีเมือง	34.16	52.00	43.08
34	บ้านป่าสัก	83.60	88.90	86.25
35	บ้านป่ามะม่วง	63.50	65.87	64.68
36	วัดเต่าทอง	75.12	68.00	71.56

อำเภอศรีมามาศ

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของแต่ละด้าน		
		ความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์	ความสามารถ ด้านภาษาไทย	รวมทั้ง 2 ด้าน
		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
1	ศรีศรีมามาศวิทยา	51.93	46.73	49.33
2	อนุบาลศรีมามาศ(วัดบึง)	71.57	81.5	76.53
3	บ้านขุนนางวัง	60.14	74.03	67.08
4	บ้านหนองกระดิง	57.94	52.16	55.05
5	บ้านยางเมือง	65.91	88.7	77.31

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของแต่ละด้าน		
		ความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์	ความสามารถ ด้านภาษาไทย	รวมทั้ง 2 ด้าน
		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
6	บ้านสามพวง(สามัคคีพิทยา)	47.11	54.77	50.94
7	บ้านตะเข้ขานสามัคคีวิทยา	43.03	66.82	54.93
8	วัดมุลินทาราม	49.05	63.86	56.46
9	บ้านบึงหญ้า	86.84	86.57	86.71
10	บ้านใหม่เจริญผล	82.33	91.63	86.98
11	บ้านน้ำพุ	81.54	90.77	86.15
12	บ้านปากคลองเรือ(โพธิ์ไตนด)	51.76	67.96	59.86
13	บ้านยางแหลม	85.55	86.61	86.08
14	บ้านเนินประดู่	58.42	59.14	58.78
15	บ้านน้ำลาด	52.13	53.9	53.01
16	บ้านนาเกาหลี	43.62	57.31	50.46
17	บ้านป้อมประชาชนกุล	74.85	68.21	71.53
18	บ้านนาเชิงคีรี	52.00	64.14	58.07
19	บ้านไฉ่บ่อ	83.90	75.65	79.77
20	บ้านนาสระลอย	85.40	84.80	85.10
21	บ้านลำคลองยาง	67.70	69.90	68.80
22	วัดหนองกก	40.80	56.65	48.72
23	บ้านเนินพยอม	58.25	73.43	65.84
24	บ้านวังกร่าง	27.63	48.00	37.81
25	หนองบัวเขาดิน	58.77	60.66	59.72
26	บ้านหนองตลับ	52.81	63.31	58.06
27	บ้านเขาทองผางาบ	76.53	60.8	68.66
28	บ้านลานเอื้อง	56.33	58.08	57.2
29	มหาตมาคานธีอนุสรณ์(น้ำตกสายรุ้ง)	78.00	79.11	78.55
30	บ้านเนินยาง	77.66	71.16	74.41
31	บ้านคลองน้ำเย็น	41.44	74.94	58.19
32	สามัคคีวิทยา(สหกรณ์อุปถัมภ์)	69.14	70.57	69.85

อำเภอบ้านด่านลานหอย

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของแต่ละด้าน		
		ความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์	ความสามารถ ด้านภาษาไทย	รวมทั้ง 2 ด้าน
		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
1	เชิงคีรี(สุวิชานวรรุฒิ)	68.25	71.67	69.96
2	บ้านหนองเต่า	72.00	82.13	77.06
3	บ้านหนองจั่ง	62.25	77.93	70.09
4	บ้านวังน้ำขาว	78.25	75.68	76.96
5	บ้านด่าน	51.75	65.93	58.84
6	บ้านวังตะคร้อ	66.88	88.00	77.44
7	บ้านวังไทร	56.00	71.88	63.94
8	บ้านหนองจิกตีนเนิน	76.1	89.15	82.62
9	บ้านปากคลองร่วม	89.00	90.40	89.70
10	บ้านวังลึก	48.05	66.47	57.26
11	บ้านวังโคนเปื่อย	51.36	42.90	47.13
12	บ้านวังแดด	42.80	65.05	53.92
13	บ้านหนองไม้กอง	75.50	85.50	80.50
14	หนองหญ้าปล้อง(กม.78)	76.54	76.31	76.43
15	บ้านวังหาด	54.33	50.33	52.33
16	บ้านคลองไผ่งาม	87.00	85.88	86.44
17	บ้านวังหิน	55.81	63.40	59.61
18	บ้านลานทอง	61.66	79.83	70.75
19	บ้านหนองตม	56.00	73.66	64.83
20	บ้านห้วยไคร้	45.79	54.29	50.04
21	บ้านตลิ่งชัน	86.81	76.92	81.87
22	บ้านลานกระบือ	88.50	79.81	84.15
23	อนุบาลบ้านด่านลานหอย	74.60	83.05	78.83

ภาคผนวก ค

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
ระดับกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
 ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ระดับกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน

กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนลุ่มน้ำยม

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของแต่ละด้าน		
		ความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์	ความสามารถ ด้านภาษาไทย	รวมทั้ง 2 ด้าน
		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
1	บ้านปากแคว	97.25	97.25	97.25
2	บ้านบางคลอง(สามัคคีประชาคาร)	93.45	91.04	92.25
3	บ้านบางคลอง(ราษฎร์อุทิศ)	58.83	70.16	64.50
4	อนุบาลสุโขทัย	68.32	77.13	72.72
5	บ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์)	80.00	92.50	86.25
6	วัดปากพระ	56.93	51.03	53.98
7	บ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)	83.28	78.46	80.87
8	บ้านกล้วย	60.93	83.13	72.03

กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนบ้านสวนศรีธานี

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของแต่ละด้าน		
		ความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์	ความสามารถ ด้านภาษาไทย	รวมทั้ง 2 ด้าน
		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
1	วัดคู้ยางใหญ่	82.21	73.31	77.76
2	ศรีมหาโพธิ์(ประชาสรรค์)	74.00	99.00	86.50
3	บ้านคลองปลายนา	85.00	88.75	86.87
4	บ้านคลองปลายนา(สาขาน้ำไฟขวาง)	93.66	92.66	93.16
5	วัดฤทธิ์(คำหมื่นปทุมานุสรณ์)	59.37	81.56	70.46
6	วัดยางเอน	57.50	65.50	61.50
7	บ้านสวนเหนือ(ประชาบำรุง 303)	74.42	80.14	77.28
8	วัดตาลเดี่ยว	84.42	85.78	85.10
9	วัดจันทร์(ลอมราษฎร์บำรุง)	74.40	73.11	73.76
10	วัดคูหาสุวรรณ วันครู2504	53.06	64.75	58.90

กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนรามคำแหง

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของแต่ละด้าน		
		ความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์	ความสามารถ ด้านภาษาไทย	รวมทั้ง 2 ด้าน
		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
1	บ้านเมืองเก่า"ศรีอินทราทิตย์"	83.26	81.16	82.21
2	วัดเซตุพน	77.28	80.92	79.10
3	บ้านมนต์ศรี	88.25	74.12	81.18
4	บ้านปากคลอง	69.33	82.91	76.12
5	บ้านวังตะคร้อ(ธนาคารกรุงเทพ5)	81.14	93.07	87.10
6	บ้านวังวน	74.71	72.28	73.50
7	อนุบาลเมืองสุโขทัย	97.50	92.33	94.91
8	บ้านวังทองแดง	81.07	73.92	77.50
9	บ้านสำนัก	76.00	71.00	73.50
10	บ้านไสยาศน์(ราษฎร์บูรณะ)	41.75	55.12	48.43
11	วัดหนองตาโชติ	89.00	89.16	89.08

กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสิงห์วัฒน์

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของแต่ละด้าน		
		ความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์	ความสามารถ ด้านภาษาไทย	รวมทั้ง 2 ด้าน
		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
1	วัดปรางค์	68.50	76.32	72.41
2	วัดกกแรต	68.50	79.65	74.07
3	บ้านคลองตะเข้	45.23	56.34	50.78
4	วัดคู้ยาง	48.33	48.87	48.60
5	บ้านโป่งแค	76.28	78.57	77.42
6	วัดโบสถ์	78.80	77.63	78.21
7	บ้านใหม่สุขเกษม	75.66	69.29	72.47
8	บ้านใหม่โพธิ์ทอง	78.57	88.57	83.57
9	บ้านดงเดือย	59.44	63.33	61.38
10	วัดดงยาง	78.88	84.33	81.61
11	บ้านดอนสำโรง	75.57	88.35	81.96

กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนอรุโณทัย

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของแต่ละด้าน		
		ความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์	ความสามารถ ด้านภาษาไทย	รวมทั้ง 2 ด้าน
		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
1	บ้านหนองมะเกลือ	66.00	87.75	76.87
2	วัดเสาทิน	78.09	75.95	77.02
3	บ้านวังขวัญ	79.00	82.07	80.53
4	บ้านหนองบัว	69.00	74.78	71.89
5	บ้านหนองเสาเลียร	56.07	72.38	64.23
6	บ้านหนองกระพุ่ม	72.50	82.00	77.25
7	วัดดอนสักมิตรภาพที่ 231	80.75	87.00	83.87
8	วัดทุ่ง	88.80	92.00	90.40
9	วัดใหม่ไทยบำรุง	54.11	59.94	57.02
10	วัดศรีเมือง	34.16	52.00	43.08
11	บ้านป่าสัก	83.60	88.90	86.25
12	บ้านป่ามะม่วง	63.50	65.87	64.68
13	วัดเต่าทอง	75.12	68.00	71.56

กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสองฝั่งยมสามัคคี

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของแต่ละด้าน		
		ความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์	ความสามารถ ด้านภาษาไทย	รวมทั้ง 2 ด้าน
		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
1	บ้านกง(ราษฎร์อุทิศ)	54.00	66.21	60.10
2	วัดสงฆาราม	61.50	67.00	64.25
3	บ้านหนองหญ้าปล้อง	81.50	73.50	77.50
4	บ้านหนองสามพญา	70.50	77.41	73.95
5	บ้านประดู่เฒ่า	71.75	91.81	81.78
6	อนุบาลกงไกรลาศ(บ้านกร่าง2465)	64.42	56.78	60.60
7	บ้านหนองตุม	57.20	70.85	64.03
8	บ้านเกาะนอก(ประชานุเคราะห์)	60.20	63.83	62.01

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของแต่ละด้าน		
		ความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์	ความสามารถ ด้านภาษาไทย	รวมทั้ง 2 ด้าน
		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
9	บ้านหนองบัว(จิตพิณิจประชาสรรค์)	76.46	85.86	81.16
10	วัดท่าฉนวน	61.76	58.95	60.35
11	วัดทางตลาด	72.90	69.69	71.29
12	บ้านน้ำเรือ่ง	63.05	63.23	63.14

กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนพระแม่ย่า

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของแต่ละด้าน		
		ความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์	ความสามารถ ด้านภาษาไทย	รวมทั้ง 2 ด้าน
		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
1	บ้านน้ำลาด	52.13	53.90	53.01
2	อนุบาลศิริมาศ(วัดบึง)	71.57	81.50	76.53
3	บ้านเนินยาง	77.66	71.16	74.41
4	บ้านนากาหลง	43.62	57.31	50.46
5	บ้านป้อมประชานุกูล	74.85	68.21	71.53
6	บ้านนาเชิงคีรี	52.00	64.14	58.07
7	บ้านขุนนางวัง	60.14	74.03	67.08
8	บ้านไฉ่บ่อ	83.90	75.65	79.77
9	บ้านนาสระลอย	85.40	84.80	85.10

กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเพชรคีรี

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของแต่ละด้าน		
		ความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์	ความสามารถ ด้านภาษาไทย	รวมทั้ง 2 ด้าน
		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
1	บ้านปากคลองเรือ(โพธิ์ไตนด)	51.76	67.96	59.86
2	บ้านยางแหลม	85.55	86.61	86.08
3	บ้านเนินประดู่	58.42	59.14	58.78

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของแต่ละด้าน		
		ความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์	ความสามารถ ด้านภาษาไทย	รวมทั้ง 2 ด้าน
		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
4	บ้านหนองกระดิ่ง	57.94	52.16	55.05
5	บ้านลำคลองยาง	67.70	69.90	68.80
6	วัดหนองกก	40.80	56.65	48.72
7	บ้านเนินพยอม	58.25	73.43	65.84
8	บ้านวังกร่าง	27.63	48.00	37.81
9	บ้านยางเมือง	65.91	88.70	77.31
10	บ้านคลองน้ำเย็น	41.44	74.94	58.19
11	บ้านสามพวง(สามัคคีพิทยา)	47.11	54.77	50.94
12	บ้านตะเข้ชานสามัคคีวิทยา	43.03	66.82	54.93

กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสายรุ้ง

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของแต่ละด้าน		
		ความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์	ความสามารถ ด้านภาษาไทย	รวมทั้ง 2 ด้าน
		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
1	ศรีศรีรีมาศวิทยา	51.93	46.73	49.33
2	วัดมุงจินตาราม	49.05	63.86	56.46
3	สามัคคีวิทยา(สหกรณ์อุปถัมภ์)	69.14	70.57	69.85
4	บ้านบึงหญ้า	86.84	86.57	86.71
5	หนองบัวเขาดิน	58.77	60.66	59.72
6	บ้านใหม่เจริญผล	82.33	91.63	86.98
7	บ้านหนองตลับ	52.81	63.31	58.06
8	บ้านเขาทองผางาบ	76.53	60.80	68.66
9	บ้านน้ำพุ	81.54	90.77	86.15
10	บ้านลานเอื้อง	56.33	58.08	57.20
11	มหาตมาคานธีอนุสรณ์(น้ำตกสายรุ้ง)	78.00	79.11	78.55

กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเมืองหน้าด่าน

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของแต่ละด้าน		
		ความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์	ความสามารถ ด้านภาษาไทย	รวมทั้ง 2 ด้าน
		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
1	อนุบาลบ้านด่านลานหอย	74.60	83.05	78.83
2	เชิงคีรี(สุวิชานวรภูมิ)	68.25	71.67	69.96
3	บ้านหนองเฒ่า	72.00	82.13	77.06
4	บ้านวังโคนเปื่อย	51.36	42.90	47.13
5	บ้านหนองจิ้ง	62.25	77.93	70.09
6	บ้านด่าน	51.75	65.93	58.84
7	บ้านวังแดด	42.80	65.05	53.92
8	บ้านวังตะคร้อ	66.88	88.00	77.44
9	บ้านวังไทร	56.00	71.88	63.94
10	บ้านหนองจิกตีนเนิน	76.10	89.15	82.62
11	บ้านปากคลองร่วม	89.00	90.40	89.70
12	บ้านหนองไม้กอง	75.50	85.50	80.50
13	หนองหญ้าปล้อง(กม.78)	76.54	76.31	76.43

กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนวังเจ้าราม

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของแต่ละด้าน		
		ความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์	ความสามารถ ด้านภาษาไทย	รวมทั้ง 2 ด้าน
		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
1	บ้านวังน้ำขาว	78.25	75.68	76.96
2	บ้านห้วยไคร้	45.79	54.29	50.04
3	บ้านลานทอง	61.66	79.83	70.75
4	บ้านหนองตม	56.00	73.66	64.83
5	บ้านวังลึก	48.05	66.47	57.26
6	บ้านตลิ่งชัน	86.81	76.92	81.87
7	บ้านวังหาด	54.33	50.33	52.33
8	บ้านคลองไผ่งาม	87.00	85.88	86.44

กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนวังเจ้าราม

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของแต่ละด้าน		
		ความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์	ความสามารถ ด้านภาษาไทย	รวมทั้ง 2 ด้าน
		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
9	บ้านวังหิน	55.81	63.40	59.61
10	บ้านลานกระปือ	88.50	79.81	84.15

ภาคผนวก ง

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2566 แยกตามขนาดโรงเรียน

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 แยกตามขนาดโรงเรียน

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	ค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของแต่ละด้าน		
			ความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์	ความสามารถ ด้านภาษาไทย	รวม 2 ด้าน
			คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ
1	บ้านบางคลอง(ราษฎร์อุทิศ)	เล็กพิเศษ	58.83	70.16	64.50
2	บ้านคลองปลายนา	เล็กพิเศษ	85.00	88.75	86.87
3	บ้านคลองปลายนา(สาขาบ้านไผ่ขวาง)	เล็กพิเศษ	93.66	92.66	93.16
4	วัดยางเอน	เล็กพิเศษ	57.50	65.50	61.50
5	บ้านสวนเหนือ(ประชาบำรุง 303)	เล็กพิเศษ	74.42	80.14	77.28
6	บ้านมนต์คีรี	เล็กพิเศษ	88.25	74.12	81.18
7	บ้านปากคลอง	เล็กพิเศษ	69.33	82.91	76.12
8	อนุบาลเมืองสุโขทัย	เล็กพิเศษ	97.50	92.33	94.91
9	บ้านสำนัก	เล็กพิเศษ	76.00	71.00	73.50
10	วัดหนองตาโชติ	เล็กพิเศษ	89.00	89.16	89.08
11	วัดสงฆาราม	เล็กพิเศษ	61.50	67.00	64.25
12	บ้านหนองหญ้าปล้อง	เล็กพิเศษ	81.50	73.50	77.50
13	บ้านโป่งแค	เล็กพิเศษ	76.28	78.57	77.42
14	บ้านใหม่โพธิ์ทอง	เล็กพิเศษ	78.57	88.57	83.57
15	บ้านหนองกระทุ่ม	เล็กพิเศษ	72.50	82.00	77.25
16	วัดดอนสักมิตรภาพที่ 231	เล็กพิเศษ	80.75	87.00	83.87
17	วัดทุ่ง	เล็กพิเศษ	88.80	92.00	90.40
18	วัดใหม่ไทยบำรุง	เล็กพิเศษ	54.11	59.94	57.02
19	วัดศรีเมือง	เล็กพิเศษ	34.16	52.00	43.08
20	บ้านป่าสัก	เล็กพิเศษ	83.60	88.90	86.25
21	บ้านปามะม่วง	เล็กพิเศษ	63.50	65.87	64.68
22	วัดเต่าทอง	เล็กพิเศษ	75.12	68.00	71.56
23	บ้านเนินยาง	เล็กพิเศษ	77.66	71.16	74.41
24	บ้านคลองน้ำเย็น	เล็กพิเศษ	41.44	74.94	58.19
25	สามัคคีวิทยา(สหกรณ์อุปลัมภ์)	เล็กพิเศษ	69.14	70.57	69.85
26	บ้านลานทอง	เล็กพิเศษ	61.66	79.83	70.75

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	ค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของแต่ละด้าน		
			ความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์	ความสามารถ ด้านภาษาไทย	รวม 2 ด้าน
			คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ
27	บ้านหนองตม	เล็กพิเศษ	56.00	73.66	64.83
28	บ้านปากแคว	เล็ก	97.25	97.25	97.25
29	บ้านบางคลอง(สามัคคีประชากร)	เล็ก	93.45	91.04	92.25
30	วัดฤทธิ์(คำหมื่นปทุมมานุสรณ์)	เล็ก	59.37	81.56	70.46
31	วัดตาลเตี้ย	เล็ก	84.42	85.78	85.10
32	บ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์)	เล็ก	80.00	92.50	86.25
33	วัดเชตุพน	เล็ก	77.28	80.92	79.10
34	บ้านวังตะคร้อ(ธนาคารกรุงเทพ5)	เล็ก	81.14	93.07	87.10
35	บ้านวังวน	เล็ก	74.71	72.28	73.50
36	บ้านวังทองแดง	เล็ก	81.07	73.92	77.50
37	บ้านไสยาสน์(ราษฎร์บูรณะ)	เล็ก	41.75	55.12	48.43
38	บ้านหนองสามพญา	เล็ก	70.50	77.41	73.95
39	บ้านประคู้เฒ่า	เล็ก	71.75	91.81	81.78
40	อนุบาลกงไกรลาศ(บ้านกร่าง2465)	เล็ก	64.42	56.78	60.60
41	วัดปรักรัก	เล็ก	68.50	76.32	72.41
42	บ้านคลองตะเข้	เล็ก	45.23	56.34	50.78
43	วัดคู้ยาง	เล็ก	48.33	48.87	48.60
44	บ้านหนองมะเกลือ	เล็ก	66.00	87.75	76.87
45	วัดเสาหิน	เล็ก	78.09	75.95	77.02
46	บ้านหนองบัว	เล็ก	69.00	74.78	71.89
47	บ้านหนองเสาเดียว	เล็ก	56.07	72.38	64.23
48	วัดดงยาง	เล็ก	78.88	84.33	81.61
49	บ้านดอนสำโรง	เล็ก	75.57	88.35	81.96
50	บ้านปากคลองเรือ(โพธิ์ไตนด)	เล็ก	51.76	67.96	59.86
51	บ้านยางแหลม	เล็ก	85.55	86.61	86.08
52	บ้านเนินประคู้	เล็ก	58.42	59.14	58.78
53	บ้านน้ำลาด	เล็ก	52.13	53.90	53.01

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	ค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของแต่ละด้าน		
			ความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์	ความสามารถ ด้านภาษาไทย	รวม 2 ด้าน
			คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ
54	บ้านนาเกาหลี	เล็ก	43.62	57.31	50.46
55	บ้านป้อมประจักษ์กุล	เล็ก	74.85	68.21	71.53
56	บ้านนาเชิงคีรี	เล็ก	52.00	64.14	58.07
57	บ้านวังบ่อ	เล็ก	83.90	75.65	79.77
58	บ้านนาสระลอย	เล็ก	85.40	84.80	85.10
59	บ้านลำคลองยาง	เล็ก	67.70	69.90	68.80
60	วัดหนองกก	เล็ก	40.80	56.65	48.72
61	บ้านเนินพยอม	เล็ก	58.25	73.43	65.84
62	บ้านวังกร่าง	เล็ก	27.63	48.00	37.81
63	หนองบัวเขาดิน	เล็ก	58.77	60.66	59.72
64	บ้านหนองตลับ	เล็ก	52.81	63.31	58.06
65	บ้านเขาทองผางาบ	เล็ก	76.53	60.80	68.66
66	บ้านลานเอื้อง	เล็ก	56.33	58.08	57.20
67	มหาตมาคานธีอนุสรณ์(น้ำตกสายรุ้ง)	เล็ก	78.00	79.11	78.55
68	บ้านวังโคนเปื่อย	เล็ก	51.36	42.90	47.13
69	บ้านวังแดด	เล็ก	42.80	65.05	53.92
70	บ้านหนองไม้กอง	เล็ก	75.50	85.50	80.50
71	หนองหญ้าปล้อง(กม.78)	เล็ก	76.54	76.31	76.43
72	บ้านวังหาด	เล็ก	54.33	50.33	52.33
73	บ้านคลองไผ่งาม	เล็ก	87.00	85.88	86.44
74	บ้านวังหิน	เล็ก	55.81	63.40	59.61
75	วัดคู้ยางใหญ่	กลาง	82.21	73.31	77.76
76	ศรีมหาโพธิ์(ประชาสรรค์)	กลาง	74.00	99.00	86.50
77	วัดจันทร์(ลอมราษฎร์บำรุง)	กลาง	74.40	73.11	73.76
78	วัดปากพระ	กลาง	56.93	51.03	53.98
79	บ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)	กลาง	83.28	78.46	80.87
80	บ้านกล้วย	กลาง	60.93	83.13	72.03

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	ค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของแต่ละด้าน		
			ความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์	ความสามารถ ด้านภาษาไทย	รวม 2 ด้าน
			คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ
81	บ้านกง(ราษฎร์อุทิศ)	กลาง	54.00	66.21	60.10
82	วัดกกแรต	กลาง	68.50	79.65	74.07
83	วัดโบสถ์	กลาง	78.80	77.63	78.21
84	บ้านใหม่สุขเกษม	กลาง	75.66	69.29	72.47
85	บ้านวังขวัญ	กลาง	79.00	82.07	80.53
86	บ้านดงเดือย	กลาง	59.44	63.33	61.38
87	บ้านหนองตุม	กลาง	57.20	70.85	64.03
88	บ้านเกาะนอก(ประชานุเคราะห์)	กลาง	60.20	63.83	62.01
89	บ้านหนองบัว(จิตพิณิจประชาสรรค์)	กลาง	76.46	85.86	81.16
90	วัดท่าฉนวน	กลาง	61.76	58.95	60.35
91	วัดทางตลาด	กลาง	72.90	69.69	71.29
92	บ้านน้ำเรือง	กลาง	63.05	63.23	63.14
93	ศรีศรีรีมาศวิทยา	กลาง	51.93	46.73	49.33
94	อนุบาลศรีรีมาศ(วัดบึง)	กลาง	71.57	81.50	76.53
95	บ้านขุนนาง	กลาง	60.14	74.03	67.08
96	บ้านหนองกระดิ่ง	กลาง	57.94	52.16	55.05
97	บ้านยางเมือง	กลาง	65.91	88.70	77.31
98	บ้านสามพวง(สามัคคีพิทยา)	กลาง	47.11	54.77	50.94
99	บ้านตะเข้ขานสามัคคีวิทยา	กลาง	43.03	66.82	54.93
100	วัดมูจลินธาราม	กลาง	49.05	63.86	56.46
101	บ้านบึงหญ้า	กลาง	86.84	86.57	86.71
102	บ้านใหม่เจริญผล	กลาง	82.33	91.63	86.98
103	บ้านน้ำพุ	กลาง	81.54	90.77	86.15
104	เชิงคีรี(สุวิชนารุณ)	กลาง	68.25	71.67	69.96
105	บ้านหนองเต่า	กลาง	72.00	82.13	77.06
106	บ้านหนองจ้ง	กลาง	62.25	77.93	70.09
107	บ้านวังน้ำขาว	กลาง	78.25	75.68	76.96

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	ค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของแต่ละด้าน		
			ความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์	ความสามารถ ด้านภาษาไทย	รวม 2 ด้าน
			คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ
108	บ้านด่าน	กลาง	51.75	65.93	58.84
109	บ้านวังตะคร้อ	กลาง	66.88	88.00	77.44
110	บ้านวังไทร	กลาง	56.00	71.88	63.94
111	บ้านหนองจิกตีนเนิน	กลาง	76.10	89.15	82.62
112	บ้านปากคลองร่วม	กลาง	89.00	90.40	89.70
113	บ้านวังลึก	กลาง	48.05	66.47	57.26
114	บ้านห้วยไคร้	ใหญ่	45.79	54.29	50.04
115	บ้านตลิ่งชัน	ใหญ่	86.81	76.92	81.87
116	บ้านลานกระบือ	ใหญ่	88.50	79.81	84.15
117	อนุบาลสุโขทัย	ใหญ่พิเศษ	68.32	77.13	72.72
118	วัดคูหาสุวรรณ วันครู2504	ใหญ่พิเศษ	53.06	64.75	58.90
119	บ้านเมืองเก่า"ศรีอินทราทิตย์"	ใหญ่พิเศษ	83.26	81.16	82.21
120	อนุบาลบ้านด่านลานหอย	ใหญ่พิเศษ	74.60	83.05	78.83

ภาคผนวก จ

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัด
ระหว่างปีการศึกษา 2565 เทียบกับปีการศึกษา 2566

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของแต่ละด้าน								
		ความสามารถด้านภาษาไทย			ความสามารถด้านคณิตศาสตร์			รวม 2 ด้าน		
		65	66	สรุป	65	66	สรุป	65	66	สรุป
1	บ้านปากแคว	94.30	97.25	2.95	92.03	97.25	5.22	93.17	97.25	4.08
2	บ้านบางคลอง(สามัคคีประชาคาร)	88.75	93.45	4.70	89.20	91.04	1.84	88.97	92.25	3.28
3	บ้านบางคลอง(ราษฎร์อุทิศ)	48.25	58.83	10.58	59.25	70.16	10.91	53.75	64.50	10.75
4	อนุบาลสุโขทัย	60.64	68.32	7.68	68.41	77.13	8.72	64.52	72.72	8.20
5	วัดคึงยางใหญ่	85.81	82.21	-3.60	80.50	73.31	-7.19	83.15	77.76	-5.39
6	ศรีมหาโพธิ์(ประชาสรรค์)	64.11	74.00	9.89	90.70	99.00	8.30	77.41	86.50	9.09
7	บ้านคลองปลายนา	92.66	85.00	-7.66	94.33	88.75	-5.58	93.50	86.87	-6.63
8	บ้านคลองปลายนา(สาขาน้ำไม่ขวาง)	95.33	93.66	-1.67	94.00	92.66	-1.34	94.66	93.16	-1.50
9	วัดฤทธิ์(คำหมื่นปทุมมานุสรณ์)	36.45	59.37	22.92	38.15	81.56	43.41	37.30	70.46	33.16
10	วัดยางเอน	80.00	57.50	-22.50	82.35	65.50	-16.85	81.17	61.50	-19.67
11	บ้านสวนเหนือ(ประชาบำรุง 303)	82.66	74.42	-8.24	83.83	80.14	-3.69	83.25	77.28	-5.97
12	วัดตาลเตี้ย	67.53	84.42	16.89	66.61	85.78	19.17	67.07	85.10	18.03
13	วัดจันทร์(ลอมราษฎร์บำรุง)	73.33	74.40	1.07	78.47	73.11	-5.36	75.90	73.76	-2.14
14	บ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์)	77.83	80.00	2.17	91.00	92.50	1.50	84.41	86.25	1.84
15	วัดปากพระ	58.20	56.93	-1.27	54.22	51.03	-3.19	56.21	53.98	-2.23
16	บ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)	57.54	83.28	25.74	67.27	78.46	11.19	62.40	80.87	18.47
17	บ้านกล้วย	56.56	60.93	4.37	67.86	83.13	15.27	62.21	72.03	9.82
18	วัดคูหาสุวรรณ วันครู2504	61.83	53.06	-8.77	60.36	64.75	4.39	61.10	58.90	-2.20
19	บ้านเมืองเก่า"ศรีอินทราทิตย์"	77.42	83.26	5.84	81.05	81.16	0.11	79.24	82.21	2.97
20	วัดเชตุพน	74.25	77.28	3.03	64.96	80.92	15.96	69.60	79.10	9.50
21	บ้านมนต์ศิริ	70.00	88.25	18.25	82.75	74.12	-8.63	76.37	81.18	4.81
22	บ้านปากคลอง	74.88	69.33	-5.55	71.33	82.91	11.58	73.11	76.12	3.01
23	บ้านวังตะคร้อ(ธนาครกรุงเทพ5)	37.35	81.14	43.79	82.71	93.07	10.36	60.03	87.10	27.07
24	บ้านวังวน	69.61	74.71	5.10	59.34	72.28	12.94	64.48	73.50	9.02
25	อนุบาลเมืองสุโขทัย	97.00	97.50	0.50	94.66	92.33	-2.33	95.83	94.91	-0.92
26	บ้านวังทองแดง	47.42	81.07	33.65	52.02	73.92	21.90	49.72	77.50	27.78
27	บ้านสำนัก	53.71	76.00	22.29	55.64	71.00	15.36	54.67	73.50	18.83
28	บ้านไสยาสน์(ราษฎร์บูรณะ)	24.31	41.75	17.44	31.94	55.12	23.18	28.13	48.43	20.30
29	วัดหนองตาโชติ	85.00	89.00	4.00	88.40	89.16	0.76	86.70	89.08	2.38

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของแต่ละด้าน								
		ความสามารถด้านภาษาไทย			ความสามารถด้านคณิตศาสตร์			รวมทั้ง 2 ด้าน		
		65	66	สรุป	65	66	สรุป	65	66	สรุป
30	บ้านกง(ราษฎร์อุทิศ)	62.05	54.00	-8.05	71.45	66.21	-5.24	66.75	60.10	-6.65
31	วัดสงฆาราม	58.28	61.50	3.22	56.07	67.00	10.93	57.17	64.25	7.08
32	บ้านหนองหญ้าปล้อง	33.71	81.50	47.79	50.57	73.50	22.93	42.14	77.50	35.36
33	บ้านหนองสามพญา	49.14	70.50	21.36	58.50	77.41	18.91	53.82	73.95	20.13
34	บ้านประดู่เฒ่า	89.71	71.75	-17.96	93.00	91.81	-1.19	91.35	81.78	-9.57
35	อนุบาลกงไกรลาศ(บ้านกร่าง2465)	53.50	64.42	10.92	73.75	56.78	-16.97	63.62	60.60	-3.02
36	วัดปรางค์	57.57	68.50	10.93	70.71	76.32	5.61	64.14	72.41	8.27
37	วัดกกแรต	69.37	68.50	-0.87	79.06	79.65	0.59	74.21	74.07	-0.14
38	บ้านคลองตะเข้	59.66	45.23	-14.43	49.66	56.34	6.68	54.66	50.78	-3.88
39	วัดคู้ยาง	48.75	48.33	-0.42	45.95	48.87	2.92	47.35	48.60	1.25
40	บ้านโป่งแค	73.50	76.28	2.78	86.75	78.57	-8.18	80.12	77.42	-2.70
41	วัดโบสถ์	66.83	78.80	11.97	58.05	77.63	19.58	62.44	78.21	15.77
42	บ้านใหม่สุขเกษม	79.75	75.66	-4.09	76.45	69.29	-7.16	78.10	72.47	-5.63
43	บ้านใหม่โพธิ์ทอง	87.00	78.57	-8.43	83.33	88.57	5.24	85.16	83.57	-1.59
44	บ้านหนองมะเกลือ	76.33	66.00	-10.33	80.50	87.75	7.25	78.41	76.87	-1.54
45	วัดเสาหิน	72.62	78.09	5.47	59.25	75.95	16.70	65.93	77.02	11.09
46	บ้านวังขวัญ	76.60	79.00	2.40	71.70	82.07	10.37	74.15	80.53	6.38
47	บ้านหนองบัว	72.00	69.00	-3.00	74.94	74.78	-0.16	73.47	71.89	-1.58
48	บ้านหนองเสาเสียว	73.81	56.07	-17.74	76.50	72.38	-4.12	75.15	64.23	-10.92
49	บ้านหนองกระทุ่ม	57.60	72.50	14.90	62.90	82.00	19.10	60.25	77.25	17.00
50	บ้านดงเดือย	86.87	59.44	-27.43	93.62	63.33	-30.29	90.25	61.38	-28.87
51	วัดดงยาง	70.11	78.88	8.77	59.11	84.33	25.22	64.61	81.61	17.00
52	บ้านดอนสำโรง	41.62	75.57	33.95	53.06	88.35	35.29	47.34	81.96	34.62
53	วัดดอนสักมิตรภาพที่ 231	73.33	80.75	7.42	85.22	87.00	1.78	79.27	83.87	4.60
54	วัดทุ่ง	87.00	88.80	1.80	85.85	92.00	6.15	86.42	90.40	3.98
55	วัดใหม่ไทยบำรุง	84.40	54.11	-30.29	88.10	59.94	-28.16	86.25	57.02	-29.23
56	วัดศรีเมือง	51.20	34.16	-17.04	55.10	52.00	-3.10	53.15	43.08	-10.07
57	บ้านป่าสัก	56.12	83.60	27.48	62.31	88.90	26.59	59.21	86.25	27.04
58	บ้านป่ามะม่วง	22.66	63.50	40.84	41.50	65.87	24.37	32.08	64.68	32.60
59	วัดเต่าทอง	56.40	75.12	18.72	58.40	68.00	9.60	57.40	71.56	14.16
60	บ้านหนองตุม	56.91	57.20	0.29	51.89	70.85	18.96	54.40	64.03	9.63
61	บ้านเกาะนอก(ประชานุเคราะห์)	60.73	60.20	-0.53	63.70	63.83	0.13	62.21	62.01	-0.20
62	บ้านหนองบัว(จิตพิณิจประชาสรรค์)	60.51	76.46	15.95	65.46	85.86	20.40	62.99	81.16	18.17

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของแต่ละด้าน								
		ความสามารถด้านภาษาไทย			ความสามารถด้านคณิตศาสตร์			รวมทั้ง 2 ด้าน		
		65	66	สรุป	65	66	สรุป	65	66	สรุป
63	วัดท่าฉนวน	58.86	61.76	2.90	43.00	58.95	15.95	50.93	60.35	9.42
64	วัดทางตลาด	67.73	72.90	5.17	70.86	69.69	-1.17	69.30	71.29	1.99
65	บ้านน้ำเรือง	58.51	63.05	4.54	52.87	63.23	10.36	55.69	63.14	7.45
66	บ้านปากคลองเรือ(โพธิ์โดนด)	58.40	51.76	-6.64	61.53	67.96	6.43	59.96	59.86	-0.10
67	บ้านยางแหลม	63.00	85.55	22.55	65.22	86.61	21.39	64.11	86.08	21.97
68	บ้านเนินประดู่	48.00	58.42	10.42	67.81	59.14	-8.67	57.90	58.78	0.88
69	ศรีศรีรีมาศวิทยา	37.28	51.93	14.65	42.75	46.73	3.98	40.01	49.33	9.32
70	บ้านน้ำลาด	45.55	52.13	6.58	49.77	53.90	4.13	47.66	53.01	5.35
71	อนุบาลศรีมาศ(วัดปึง)	46.12	71.57	25.45	42.44	81.50	39.06	44.28	76.53	32.25
72	บ้านเนินยาง	76.00	77.66	1.66	74.75	71.16	-3.59	75.37	74.41	-0.96
73	บ้านนาเกาหลี	34.70	43.62	8.92	43.45	57.31	13.86	39.07	50.46	11.39
74	บ้านป้อมประชนากุล	43.22	74.85	31.63	55.38	68.21	12.83	49.30	71.53	22.23
75	บ้านนาเชิงคีรี	27.90	52.00	24.10	40.59	64.14	23.55	34.25	58.07	23.82
76	บ้านขุนนางวัง	61.41	60.14	-1.27	73.33	74.03	0.70	67.37	67.08	-0.29
77	บ้านโง้งบ่อ	60.11	83.90	23.79	69.61	75.65	6.04	64.86	79.77	14.91
78	บ้านนาสระลอย	88.44	85.40	-3.04	86.27	84.80	-1.47	87.36	85.10	-2.26
79	บ้านหนองกระดิ่ง	60.62	57.94	-2.68	63.75	52.16	-11.59	62.18	55.05	-7.13
80	บ้านลำคลองยาง	50.30	67.70	17.40	49.80	69.90	20.10	50.05	68.80	18.75
81	วัดหนองกก	50.55	40.80	-9.75	45.88	56.65	10.77	48.22	48.72	0.50
82	บ้านเนินพยอม	45.00	58.25	13.25	52.63	73.43	20.80	48.81	65.84	17.03
83	บ้านวังกร่าง	49.25	27.63	-21.62	47.58	48.00	0.42	48.41	37.81	-10.60
84	บ้านยางเมือง	57.72	65.91	8.19	63.55	88.70	25.15	60.63	77.31	16.68
85	บ้านคลองน้ำเย็น	71.16	41.44	-29.72	86.83	74.94	-11.89	79.00	58.19	-20.81
86	บ้านสามพวง(สามัคคีพิทยา)	66.08	47.11	-18.97	71.20	54.77	-16.43	68.64	50.94	-17.70
87	บ้านตะเข้ซานสามัคคีวิทยา	39.06	43.03	3.97	41.18	66.82	25.64	40.12	54.93	14.81
88	วัดมุจลินทาราม	57.11	49.05	-8.06	55.63	63.86	8.23	56.37	56.46	0.09
89	สามัคคีวิทยา(สหกรณ์อุปถัมภ์)	43.12	69.14	26.02	55.62	70.57	14.95	49.37	69.85	20.48
90	บ้านบึงหญ้า	75.11	86.84	11.73	71.80	86.57	14.77	73.46	86.71	13.25
91	หนองบัวเขาดิน	58.00	58.77	0.77	62.81	60.66	-2.15	60.40	59.72	-0.68
92	บ้านใหม่เจริญผล	65.57	82.33	16.76	66.14	91.63	25.49	65.85	86.98	21.13
93	บ้านหนองตลับ	45.71	52.81	7.10	40.64	63.31	22.67	43.17	58.06	14.89
94	บ้านเขาทองผาจับ	57.66	76.53	18.87	54.55	60.80	6.25	56.11	68.66	12.55
95	บ้านน้ำพุ	83.92	81.54	-2.38	62.75	90.77	28.02	73.33	86.15	12.82

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของแต่ละด้าน								
		ความสามารถด้านภาษาไทย			ความสามารถด้านคณิตศาสตร์			รวมทั้ง 2 ด้าน		
		65	66	สรุป	65	66	สรุป	65	66	สรุป
96	บ้านลานเอื้อง	75.16	56.33	-18.83	54.70	58.08	3.38	64.93	57.20	-7.73
97	มหาตมาคานธีอนุสรณ์(น้ำตกสายรุ้ง)	61.00	78.00	17.00	62.45	79.11	16.66	61.72	78.55	16.83
98	อนุบาลบ้านด่านลานหอย	48.03	74.60	26.57	49.75	83.05	33.30	48.89	78.83	29.94
99	เชิงคีรี(สุวิชานวรรุฒิ)	74.75	68.25	-6.50	85.91	71.67	-14.24	80.33	69.96	-10.37
100	บ้านหนองเฒ่า	66.11	72.00	5.89	70.94	82.13	11.19	68.52	77.06	8.54
101	บ้านวังโคนเปือย	24.10	51.36	27.26	62.50	42.90	-19.60	43.30	47.13	3.83
102	บ้านหนองจ้ง	50.53	62.25	11.72	49.61	77.93	28.32	50.07	70.09	20.02
103	บ้านวังน้ำขาว	76.00	78.25	2.25	76.26	75.68	-0.58	76.13	76.96	0.83
104	บ้านห้วยไคร้	49.83	45.79	-4.04	48.82	54.29	5.47	49.32	50.04	0.72
105	บ้านด่าน	79.08	51.75	-27.33	66.32	65.93	-0.39	72.70	58.84	-13.86
106	บ้านวังแดด	61.83	42.80	-19.03	56.83	65.05	8.22	59.33	53.92	-5.41
107	บ้านลานทอง	59.80	61.66	1.86	62.70	79.83	17.13	61.25	70.75	9.50
108	บ้านวังตะคร้อ	77.90	66.88	-11.02	69.00	88.00	19.00	73.45	77.44	3.99
109	บ้านวังไทร	66.60	56.00	-10.60	70.55	71.88	1.33	68.57	63.94	-4.63
110	บ้านหนองจิกดินเนิน	78.16	76.10	-2.06	65.08	89.15	24.07	71.62	82.62	11.00
111	บ้านปากคลองร่วม	56.16	89.00	32.84	80.16	90.40	10.24	68.16	89.70	21.54
112	บ้านหนองไม้กอง	59.71	75.50	15.79	57.42	85.50	28.08	58.57	80.50	21.93
113	บ้านหนองตม	64.00	56.00	-8.00	66.33	73.66	7.33	65.16	64.83	-0.33
114	หนองหญ้าปล้อง(กม.78)	38.16	76.54	38.38	38.41	76.31	37.90	38.29	76.43	38.14
115	บ้านวังลึก	31.85	48.05	16.20	38.75	66.47	27.72	35.30	57.26	21.96
116	บ้านตลิ่งชัน	83.46	86.81	3.35	82.06	76.92	-5.14	82.76	81.87	-0.89
117	บ้านวังหาด	53.11	54.33	1.22	59.64	50.33	-9.31	56.38	52.33	-4.05
118	บ้านคลองไผ่งาม	87.37	87.00	-0.37	72.87	85.88	13.01	80.12	86.44	6.32
119	บ้านวังหิน	87.85	55.81	-32.04	90.57	63.40	-27.17	89.21	59.61	-29.60
120	บ้านลานกระบือ	70.95	88.50	17.55	63.61	79.81	16.20	67.28	84.15	16.87

ภาคผนวก ข

รายนามนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2566 เต็ม 100 คะแนน

รายชื่อนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2566 เต็ม 100 คะแนน

ที่	วิชา	โรงเรียน	ชื่อนำหน้า	ชื่อ	สกุล
1	คณิตศาสตร์	บ้านปากแคว	เด็กชาย	ฉันวา	พิจารณา
2	คณิตศาสตร์	บ้านปากแคว	เด็กชาย	เผดิมยศ	จันทร์ตรี
3	คณิตศาสตร์	บ้านปากแคว	เด็กหญิง	สุภัทรา	ชาญเพราะ
4	คณิตศาสตร์	บ้านปากแคว	เด็กหญิง	ปภาวรินทร์	อินยะ
5	คณิตศาสตร์	บ้านปากแคว	เด็กชาย	ธนพัฒน์	แพงสม
6	ภาษาไทย	บ้านปากแคว	เด็กชาย	ฉันวา	พิจารณา
7	ภาษาไทย	บ้านปากแคว	เด็กชาย	เผดิมยศ	จันทร์ตรี
8	ภาษาไทย	บ้านปากแคว	เด็กหญิง	สุภัทรา	ชาญเพราะ
9	ภาษาไทย	บ้านปากแคว	เด็กหญิง	ปภาวรินทร์	อินยะ
10	คณิตศาสตร์	บ้านบางคลอง(สามัคคีประชากร)	เด็กชาย	ปิยากร	แพรวขาว
11	คณิตศาสตร์	บ้านบางคลอง(สามัคคีประชากร)	เด็กหญิง	วรรณนิชา	ชุ่มบุญ
12	ภาษาไทย	บ้านบางคลอง(ราษฎร์อุทิศ)	เด็กหญิง	กันติยา	เข้มม้า
13	คณิตศาสตร์	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	ภัทรชัย	แซ่ห่าน
14	คณิตศาสตร์	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	เมฆา	วรพิบูลสกุล
15	คณิตศาสตร์	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	กอบภวิชัย	ภักดี
16	คณิตศาสตร์	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	กรวัฒน์	พูลสิน
17	คณิตศาสตร์	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	กวิล	สาบุง
18	คณิตศาสตร์	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	ธนดล	ตันสิน
19	คณิตศาสตร์	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	พลอยนพพัชร	รอดพุ่ม
20	คณิตศาสตร์	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	กัญญาภัทร	บางทวี
21	คณิตศาสตร์	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	ภิญญาพัชญ์	รอดเกษา
22	คณิตศาสตร์	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	ปาริตา	หล้าเหม็น
23	คณิตศาสตร์	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	ปพิชญา	สิงห์แก้ว
24	คณิตศาสตร์	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	สิริณัฐชา	แป้นจันทร์
25	คณิตศาสตร์	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	จิรภิญญา	สมบุญทรัพย์
26	คณิตศาสตร์	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	พิชญ์ภวัต	พิพัฒรรานนท์
27	คณิตศาสตร์	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	กันตินันท์	เต็มสวัสดิ์
28	คณิตศาสตร์	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	วรปรัชญ์	นวลหงษ์

ที่	วิชา	โรงเรียน	ชื่อนำหน้า	ชื่อ	สกุล
29	คณิตศาสตร์	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	รัชฎาภรณ์	โพธิ์แก้ว
30	คณิตศาสตร์	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	วรวลัญช์	ตันติพลาผล
31	คณิตศาสตร์	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	โชติกา	สัมเพ็ชร
32	คณิตศาสตร์	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	พรรณพชรนันท์	เยไ้
33	คณิตศาสตร์	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	เมษา	ลวดลาย
34	คณิตศาสตร์	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	อรรรยา	สินสินิท
35	คณิตศาสตร์	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	วรินทร์	หาญกำธร
36	คณิตศาสตร์	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	ปัทมนันท์	ชัยวุฒิ
37	คณิตศาสตร์	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	ณมน	คงเจริญ
38	คณิตศาสตร์	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	ชญานุช	อันทอง
39	คณิตศาสตร์	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	ณัฐกมล	ทองอยู่
40	คณิตศาสตร์	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	กัญญาภัค	เบญจมานุกุล
41	ภาษาไทย	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	ภัทรชัย	แซ่หาน
42	ภาษาไทย	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	พิชญธิดา	คชสีห์
43	ภาษาไทย	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	ธณัฐภรณ์	ศรีคล้าย
44	ภาษาไทย	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	กรฤต	ปานโต
45	ภาษาไทย	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	เมฆา	วรพิบูลสกุล
46	ภาษาไทย	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	ธีรนาฏ	ปากหวาน
47	ภาษาไทย	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	วรพิชชา	วิวัฒนานนท์
48	ภาษาไทย	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	ปพิชญา	สิงห์แก้ว
49	ภาษาไทย	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	ณภัทร	ชูเที่ยง
50	ภาษาไทย	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	กันตินันท์	เต็มสวัสดิ์
51	ภาษาไทย	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	วรปรัชญ์	นวลหงษ์
52	ภาษาไทย	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	รัชฎาภรณ์	โพธิ์แก้ว
53	ภาษาไทย	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	วรวลัญช์	ตันติพลาผล
54	ภาษาไทย	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	อรรรยา	สินสินิท
55	คณิตศาสตร์	วัดคฤงายใหญ่	เด็กหญิง	กันยารัตน์	แก้วกำแพง
56	คณิตศาสตร์	ศรีมหาโพธิ์(ประชาสรรค์)	เด็กชาย	นนทกร	หนูแย้ม
57	คณิตศาสตร์	ศรีมหาโพธิ์(ประชาสรรค์)	เด็กชาย	กฤษฎ์เณศ	จารุโณปถัมภ์
58	คณิตศาสตร์	ศรีมหาโพธิ์(ประชาสรรค์)	เด็กชาย	ณรงค์ฤทธิ์	จันทร์ทุ่ง
59	ภาษาไทย	ศรีมหาโพธิ์(ประชาสรรค์)	เด็กชาย	ณัฐวุฒิ	มันพุ่ม

ที่	วิชา	โรงเรียน	ชื่อนำหน้า	ชื่อ	สกุล
60	ภาษาไทย	ศรีมหาโพธิ์(ประชาสรรค์)	เด็กชาย	ลลิตภัทร	เที่ยงดี
61	ภาษาไทย	ศรีมหาโพธิ์(ประชาสรรค์)	เด็กชาย	กิตติพศ	เมฆเสื่อ
62	ภาษาไทย	ศรีมหาโพธิ์(ประชาสรรค์)	เด็กชาย	นนทกร	หนูแย้ม
63	ภาษาไทย	ศรีมหาโพธิ์(ประชาสรรค์)	เด็กชาย	กฤษฎ์ธเนศ	จารุโณปถัมภ์
64	ภาษาไทย	ศรีมหาโพธิ์(ประชาสรรค์)	เด็กชาย	ปณณวิษณุ	ไต้ต่อผล
65	ภาษาไทย	ศรีมหาโพธิ์(ประชาสรรค์)	เด็กชาย	รชต	บัณฑิตย์
66	ภาษาไทย	ศรีมหาโพธิ์(ประชาสรรค์)	เด็กชาย	ณรงค์ฤทธิ์	จันทร์ทุ่ง
67	ภาษาไทย	ศรีมหาโพธิ์(ประชาสรรค์)	เด็กหญิง	จิตภา	อ่ำคล้าย
68	ภาษาไทย	ศรีมหาโพธิ์(ประชาสรรค์)	เด็กหญิง	ณัฐธิดา	อินพร
69	คณิตศาสตร์	วัดจันทร์(ลอมราษฎร์บำรุง)	เด็กหญิง	พิชญาดา	ภูศรี
70	คณิตศาสตร์	วัดจันทร์(ลอมราษฎร์บำรุง)	เด็กชาย	อนุพงษ์	บุตดี
71	ภาษาไทย	วัดจันทร์(ลอมราษฎร์บำรุง)	เด็กชาย	ปิยวัชร	บัวนุ่ม
72	คณิตศาสตร์	วัดคูหาสวรรค์ วันครู2504	เด็กชาย	พีรภัทร	ผุดผ่อง
73	คณิตศาสตร์	บ้านเมืองเก่า"ศรีอินทราทิตย์"	เด็กหญิง	รัชชนา	อู่ข้า
74	คณิตศาสตร์	บ้านเมืองเก่า"ศรีอินทราทิตย์"	เด็กชาย	กฤษณ	นิลพันธ์
75	คณิตศาสตร์	บ้านเมืองเก่า"ศรีอินทราทิตย์"	เด็กชาย	กรวิชญ์	ระบายศรี
76	คณิตศาสตร์	บ้านเมืองเก่า"ศรีอินทราทิตย์"	เด็กชาย	สิงหา	ดีบปาดิง
77	คณิตศาสตร์	บ้านเมืองเก่า"ศรีอินทราทิตย์"	เด็กหญิง	ณัฐธิดา	อ่ำอัม
78	ภาษาไทย	บ้านเมืองเก่า"ศรีอินทราทิตย์"	เด็กหญิง	จิรพร	เกตุอ่อน
79	คณิตศาสตร์	อนุบาลเมืองสุโขทัย	เด็กหญิง	ณิชนน	พินมา
80	คณิตศาสตร์	อนุบาลเมืองสุโขทัย	เด็กหญิง	ขวัญจิรา	เสือเล็ก
81	คณิตศาสตร์	อนุบาลเมืองสุโขทัย	เด็กชาย	ธนกฤต	เพ็งสว่าง
82	คณิตศาสตร์	อนุบาลเมืองสุโขทัย	เด็กหญิง	ไพบรยา	บัวป้อม
83	ภาษาไทย	อนุบาลเมืองสุโขทัย	เด็กหญิง	ไพบรยา	บัวป้อม
84	คณิตศาสตร์	วัดหนองตาโชติ	เด็กหญิง	จิรารัตน์	น้อยยม
85	ภาษาไทย	บ้านหนองสามพญา	เด็กหญิง	วิษญาดา	แทนหอม
86	คณิตศาสตร์	วัดปรักกรัก	เด็กหญิง	ณัฐภัสสร	ดีแท้
87	คณิตศาสตร์	วัดเสาหิน	เด็กชาย	จิรภัทร	แจ่มอยู่
88	คณิตศาสตร์	วัดเสาหิน	เด็กชาย	ธนภัทร์	กันเนียม
89	คณิตศาสตร์	บ้านวังขวัญ	เด็กชาย	ภูเนตร	สิงห์โต
90	คณิตศาสตร์	บ้านวังขวัญ	เด็กหญิง	พิมพ์พา	ทองจันทร์

ที่	วิชา	โรงเรียน	ชื่อนำหน้า	ชื่อ	สกุล
91	คณิตศาสตร์	บ้านวังขวัญ	เด็กหญิง	วรินทร์	บรรจงเลิศ
92	คณิตศาสตร์	บ้านวังขวัญ	เด็กชาย	ปรีดิ์เทพ	ธรรมราช
93	ภาษาไทย	บ้านวังขวัญ	เด็กชาย	ภูเนตร	สิงห์โต
94	ภาษาไทย	บ้านวังขวัญ	เด็กหญิง	พิมพ์พา	ทองจันทร์
95	ภาษาไทย	บ้านวังขวัญ	เด็กหญิง	มณัญพร	แก้วบังเกิด
96	ภาษาไทย	บ้านวังขวัญ	เด็กหญิง	วรินทร์	บรรจงเลิศ
97	ภาษาไทย	บ้านวังขวัญ	เด็กชาย	ปรีดิ์เทพ	ธรรมราช
98	คณิตศาสตร์	วัดดงยาง	เด็กหญิง	นภัสรา	คงจันทร์
99	คณิตศาสตร์	บ้านดอนสำโรง	เด็กชาย	ธนากร	การเกษาย
100	คณิตศาสตร์	วัดดอนสักมิตรภาพที่ 231	เด็กชาย	ชุติน	ไผ่งาม
101	คณิตศาสตร์	วัดดอนสักมิตรภาพที่ 231	เด็กหญิง	กนกกาญจน์	มีชื่อ
102	ภาษาไทย	วัดดอนสักมิตรภาพที่ 231	เด็กหญิง	กนกกาญจน์	มีชื่อ
103	คณิตศาสตร์	บ้านหนองตุม	เด็กหญิง	กนกลักษณ์	ปิ่นทอง
104	คณิตศาสตร์	บ้านหนองตุม	เด็กหญิง	อริศา	นาทา
105	คณิตศาสตร์	บ้านเกาะนอก(ประชานุเคราะห์)	เด็กชาย	ชินภัทร	ฉิมมัน
106	คณิตศาสตร์	วัดท่าฉนวน	เด็กชาย	ชนาภัทร	ต่ำด้อย
107	คณิตศาสตร์	วัดท่าฉนวน	เด็กหญิง	ปัญจรัตน์	กล้าทิม
108	คณิตศาสตร์	วัดท่าฉนวน	เด็กหญิง	ณิชาภา	สินวล
109	คณิตศาสตร์	วัดท่าฉนวน	เด็กหญิง	พิชญธิดา	พิเศษรักษ์
110	คณิตศาสตร์	บ้านยางแหลม	เด็กชาย	ณฐนนท์	พุ่มมูล
111	คณิตศาสตร์	บ้านยางแหลม	เด็กชาย	อินทเดช	ศรีทอง
112	ภาษาไทย	บ้านยางแหลม	เด็กหญิง	พิมพ์ภัส	ไชยอ้าย
113	คณิตศาสตร์	อนุบาลคีรีมาศ(วัดบึง)	เด็กชาย	ชนาพัฒน์	สุขหอม
114	คณิตศาสตร์	อนุบาลคีรีมาศ(วัดบึง)	เด็กชาย	พีรวิษณุ	เกตุอ่อน
115	คณิตศาสตร์	อนุบาลคีรีมาศ(วัดบึง)	เด็กหญิง	กุลชญา	กลั่นเรือง
116	คณิตศาสตร์	อนุบาลคีรีมาศ(วัดบึง)	เด็กหญิง	มนสิชา	จิรวิทย์ขจร
117	คณิตศาสตร์	อนุบาลคีรีมาศ(วัดบึง)	เด็กหญิง	เปมิกา	รุ่งโพธิ์
118	ภาษาไทย	อนุบาลคีรีมาศ(วัดบึง)	เด็กชาย	พีรวิษณุ	เกตุอ่อน
119	ภาษาไทย	อนุบาลคีรีมาศ(วัดบึง)	เด็กหญิง	พรพิมล	ปรีทัง
120	ภาษาไทย	อนุบาลคีรีมาศ(วัดบึง)	เด็กหญิง	มนสิชา	จิรวิทย์ขจร
121	ภาษาไทย	อนุบาลคีรีมาศ(วัดบึง)	เด็กหญิง	เปมิกา	รุ่งโพธิ์

ที่	วิชา	โรงเรียน	ชื่อนำหน้า	ชื่อ	สกุล
122	ภาษาไทย	บ้านขุนनावัง	เด็กหญิง	ณมณ	ชัยมงคล
123	ภาษาไทย	บ้านขุนनावัง	เด็กชาย	พุดมพงศ์	ทองทุ่ง
124	คณิตศาสตร์	บ้านไว้งบ่อ	เด็กชาย	ณัฐวุฒิ	อัมชา
125	คณิตศาสตร์	สามัคคีวิทยา(สหกรณ์อุปถัมภ์)	เด็กชาย	กิตติพันธ์	ผิวสุข
126	คณิตศาสตร์	บ้านบึงหญ้า	เด็กชาย	สิริภัทร	พรไธสง
127	คณิตศาสตร์	บ้านบึงหญ้า	เด็กชาย	นรินทร์โชติ	เจาะจง
128	คณิตศาสตร์	บ้านบึงหญ้า	เด็กชาย	ณัฐดนัย	บุญมี
129	คณิตศาสตร์	บ้านบึงหญ้า	เด็กชาย	จิรเดช	สิริรัตน์เจริญพร
130	คณิตศาสตร์	บ้านบึงหญ้า	เด็กหญิง	วรดา	กันวงศ์
131	คณิตศาสตร์	บ้านบึงหญ้า	เด็กหญิง	โชติกา	บัวมาก
132	ภาษาไทย	บ้านบึงหญ้า	เด็กหญิง	กมลรัตน์	แก้วเพชร
133	คณิตศาสตร์	บ้านใหม่เจริญผล	เด็กชาย	ธนาธิป	มัลย์
134	คณิตศาสตร์	บ้านใหม่เจริญผล	เด็กหญิง	ธัญทิมา	ชาบา
135	คณิตศาสตร์	บ้านใหม่เจริญผล	เด็กชาย	ภูมิพัฒน์	วราอภิโชคไพศาล
136	คณิตศาสตร์	บ้านน้ำพุ	เด็กหญิง	ณัฐธิดา	สอนสกุล
137	คณิตศาสตร์	บ้านน้ำพุ	เด็กหญิง	สุทธิดา	ตันทะตุ่น
138	คณิตศาสตร์	บ้านน้ำพุ	เด็กหญิง	พานทอง	จันทร์แป้น
139	ภาษาไทย	บ้านน้ำพุ	เด็กหญิง	สุทธิดา	ตันทะตุ่น
140	ภาษาไทย	บ้านน้ำพุ	เด็กหญิง	พานทอง	จันทร์แป้น
141	คณิตศาสตร์	อนุบาลบ้านด่านลานหอย	เด็กชาย	กวิน	เวียนเป๊ะ
142	คณิตศาสตร์	อนุบาลบ้านด่านลานหอย	เด็กชาย	วัชรพล	นาครอด
143	คณิตศาสตร์	อนุบาลบ้านด่านลานหอย	เด็กชาย	ณัฐวัตร	บุญธานี
144	คณิตศาสตร์	อนุบาลบ้านด่านลานหอย	เด็กหญิง	ณัฐธิดา	นวลคำ
145	คณิตศาสตร์	อนุบาลบ้านด่านลานหอย	เด็กหญิง	ณัฐนิชา	บรรจบสุข
146	คณิตศาสตร์	อนุบาลบ้านด่านลานหอย	เด็กหญิง	สุภาภรณ์	เฉลิมแสน
147	ภาษาไทย	อนุบาลบ้านด่านลานหอย	เด็กชาย	วัชรพล	นาครอด
148	ภาษาไทย	อนุบาลบ้านด่านลานหอย	เด็กหญิง	ชนนิศา	ห้วงตุ่น
149	ภาษาไทย	อนุบาลบ้านด่านลานหอย	เด็กหญิง	ณัฐธิดา	นวลคำ
150	ภาษาไทย	อนุบาลบ้านด่านลานหอย	เด็กหญิง	ภัควลัญชัย	ราชหลวง
151	ภาษาไทย	อนุบาลบ้านด่านลานหอย	เด็กหญิง	กัลยรัตน์	บุญเจ็ก
152	ภาษาไทย	อนุบาลบ้านด่านลานหอย	เด็กหญิง	ณัฐนิชา	บรรจบสุข

ที่	วิชา	โรงเรียน	ชื่อนำหน้า	ชื่อ	สกุล
153	ภาษาไทย	อนุบาลบ้านด่านลานหอย	เด็กหญิง	วรวรรณรัชชัญญ์	แก้วหนองตอ
154	ภาษาไทย	อนุบาลบ้านด่านลานหอย	เด็กหญิง	นิศารัตน์	พรมมา
155	คณิตศาสตร์	เชิงคีรี(สุวิขานวรภูมิ)	เด็กชาย	พีรพัฒน์	สุขพลอย
156	ภาษาไทย	บ้านวังน้ำขาว	เด็กหญิง	วริศรา	ไทรงาม
157	คณิตศาสตร์	บ้านวังตะคร้อ	เด็กชาย	สิทธินันท์	เหลื่อลา
158	คณิตศาสตร์	บ้านปากคลองร่วม	เด็กชาย	ณัฐวัฒน์	ผาตะนันท์
159	คณิตศาสตร์	บ้านตลิ่งชัน	เด็กชาย	กรวิชญ์	อินน้ำส้ม
160	คณิตศาสตร์	บ้านตลิ่งชัน	เด็กชาย	ณัฐชนน	สีบนันตา
161	คณิตศาสตร์	บ้านตลิ่งชัน	เด็กหญิง	กัญญาณัฐ	เที่ยงธรรม
162	คณิตศาสตร์	บ้านตลิ่งชัน	เด็กหญิง	เกวลิน	ศรีรักษา
163	คณิตศาสตร์	บ้านคลองไผ่งาม	เด็กชาย	พีรภาพ	ชูสุข
164	คณิตศาสตร์	บ้านคลองไผ่งาม	เด็กหญิง	ภรณ์ชนก	สุริยะลังกา
165	คณิตศาสตร์	บ้านวังหิน	เด็กหญิง	จันทป์ปภา	หมู่ขำ
166	ภาษาไทย	บ้านวังหิน	เด็กหญิง	จันทป์ปภา	หมู่ขำ

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายวัลลภ วิบูลย์กุล
นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์
นายวีระ พุ่มไม้
นายอารีย์ วรรณชัย
นางบำรุงรัตน์ เจนนาวิน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

คณะผู้ดำเนินการจัดสอบ

นางณัฐพัชร ด้านจิระมนตรี
นางศรีบุญรัตน์ พรหมลา

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ผู้รวบรวม/เรียบเรียง/จัดพิมพ์

นางณัฐพัชร ด้านจิระมนตรี

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ออกแบบปก

นางณัฐพัชร ด้านจิระมนตรี

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

