



รายงาน

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566



เอกสารลำดับที่ ๒/๒๕๖๗
กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

รายงาน

การประเมินความสามารถ

ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

เอกสารลำดับที่ 11/2567

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

คำนำ

ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ถือเป็นความสามารถพื้นฐานที่สำคัญสำหรับผู้เรียน และการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของหลักสูตร และการดำเนินชีวิตประจำวันของผู้เรียน ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความสำคัญกับความสามารถด้านการอ่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ระดับช่วงชั้นที่ 1 ของระดับประถมศึกษา (ป.1-ป.3) โดยกำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วน ในปีการศึกษา 2558 คือเด็กที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต้องอ่านออก เขียนได้ และในปัจจุบัน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา) ได้มอบนโยบายสำคัญให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มุ่งเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน “อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น”

ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียนทั้งในระดับชั้นเรียนและระดับชาติ จึงได้จัดทำโครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2566 ขึ้น เพื่อดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนให้กับนักเรียนทุกคนในสังกัดและโรงเรียน หนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนคุณภาพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีความสามารถด้านการอ่านออกเสียงและความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง ส่งให้ครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีข้อมูลสารสนเทศรายบุคคลเพื่อนำไปพัฒนาความสามารถในการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงได้ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ขึ้นในปีการศึกษา 2566 และได้มีการวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนในภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดนโยบาย วางแผน ปรับปรุง และพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนให้มีคุณภาพ บรรลุเป้าหมายต่อไป ซึ่งหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 นี้ จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งผู้สนใจทั่วไป ได้นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อันเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาพรวมและยังสะท้อนถึงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลให้ปรากฏอย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน



(นายวัลลภ วิบูลย์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ตอนที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมา.....	2
วัตถุประสงค์	2
นิยามศัพท์เฉพาะ	2
ขอบข่ายการรายงาน.....	2
ตอนที่ 2 การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน	3
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	3
ตารางการประเมิน	7
โครงสร้างและเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	9
การแปลความหมายของผลการประเมิน	11
การนำผลการประเมินไปใช้ในการวินิจฉัยนักเรียน.....	11
การวิเคราะห์ผลในภาพรวมของโรงเรียน.....	12
ตอนที่ 3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
ปีการศึกษา 2566.....	13
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	13
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ระดับอำเภอ.....	21
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ระดับกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน.....	22
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ระดับสถานศึกษา แยกตามขนาดโรงเรียน.....	26
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน โรงเรียนพิเศษ.....	28
ตอนที่ 4 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	31
สรุปผล.....	31
อภิปรายผล	36
ข้อเสนอแนะ	40
ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	43

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ก ผลการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	47
ภาคผนวก ข ผลการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ระดับอำเภอ.....	51
ภาคผนวก ค ผลการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ระดับกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน.....	56
ภาคผนวก ง ผลการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ระดับโรงเรียน แยกตามขนาดโรงเรียน	64
ภาคผนวก จ ผลการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เปรียบเทียบ ระหว่างปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2566.....	70
ภาคผนวก ช รายชื่อนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เต็ม 100 คะแนน.....	75

คณะผู้จัดทำ

ตอนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 4 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด มีหน้าที่ในการส่งเสริม กำกับดูแล และตรวจสอบการประเมินผลและการประกันคุณภาพทางการศึกษา ซึ่งเป็นการส่งเสริมสถานศึกษาให้จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ตามมาตรา 31 และตามมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มีประสิทธิภาพ และความเป็นมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย และวิธีการประเมินคุณภาพการศึกษา รวมทั้ง เพื่อตรวจสอบ คุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานความก้าวหน้าผลการจัดการศึกษาให้เกิดการพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ใช้เป็นข้อมูลส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล เรื่อง การเตรียมคนในศตวรรษที่ 21 ในระดับประถมศึกษา มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ โดยเฉพาะ ภาษาไทย เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น ๆ และให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยเฉพาะ ในช่วงชั้นแรกของระดับชั้นประถมศึกษา นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการ ยังได้กำหนดเป็นนโยบาย ปีการศึกษา 2558 เด็กที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต้องอ่านออกเขียนได้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วน “เด็กจบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต้องอ่านออกเขียนได้ และต้องมีระบบการประเมินที่เป็นรูปธรรม” โดยรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มีข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ ข้อ 5 ส่งเสริมการอ่าน อย่างเป็นทางการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ในวิชาอื่น การพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนระดับประถมศึกษาคิดเลขเป็น พร้อมกับสร้างเด็กให้เกิดทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ และการคิดวิเคราะห์เพื่อให้แก้ปัญหาได้ รวมถึงนโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) ตัวชี้วัดที่ 4 ระดับความสำเร็จการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ดำเนินโครงการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้กับโรงเรียนในสังกัด และโครงการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ให้กับโรงเรียนหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนคุณภาพ โดยใช้ไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือการ ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีวัตถุประสงค์ เพื่อวินิจฉัย

ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ให้ครูผู้สอนมีข้อมูลความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน สำหรับนำไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำข้อมูลไปสู่การปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนในปีการศึกษาถัดไป อีกทั้ง ทำให้ผู้ปกครองและผู้เรียนได้รู้จุดที่ต้องปรับปรุงและจุดที่ควรพัฒนา เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566
2. เพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐานในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
3. เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนให้ผู้เกี่ยวข้องนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

นิยามศัพท์เฉพาะ

การดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ได้กำหนดนิยามไว้ ดังนี้

อ่านออกเสียง หมายถึง การอ่านคำ ประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ที่เป็นคำในวงคำศัพท์ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทั้งที่เป็นคำที่มีความหมายโดยตรงหรือคำที่มีความหมายโดยนัย ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยวิธีการอ่านออกเสียง

อ่านรู้เรื่อง หมายถึง การอ่านคำ ประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ที่เป็นคำในวงคำศัพท์ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทั้งที่เป็นคำที่มีความหมายโดยตรงหรือคำที่มีความหมายโดยนัย ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยสามารถบอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง สำหรับเด็ก (เป็นข้อความง่าย ๆ) จับใจความจากเรื่องที่อ่าน ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน บอกความหมายของเครื่องหมายสัญลักษณ์ที่สำคัญ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน คาดคะเนจากเรื่องที่อ่าน สรุปความรู้ข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้อย่างสมเหตุสมผล แปลความและสร้างสรรค์จากภาพ

ขอบข่ายการรายงาน

การนำเสนอรายงานผลการประเมินในครั้งนี้ นำเสนอผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 119 โรงเรียน จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 1,736 คน

บทที่ 2

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน เป็นกระบวนการที่ผู้อ่านรับรู้สาร ซึ่งเป็นความรู้ ความคิด ความรู้สึก และความคิดเห็นที่ผู้เขียนถ่ายทอดออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร หรือสัญลักษณ์ การที่ผู้อ่านจะเข้าใจเนื้อหา สารของคำประโยค หรือข้อความ ขึ้นอยู่กับประสบการณ์ ทักษะ และความสามารถในการอ่าน โดยกรอบแนวคิดในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โดยพิจารณาเนื้อหาสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยมีรายละเอียด ดังนี้

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ความสำคัญ

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจกรรมงานและดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิด วิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ นอกจากนี้ ยังเป็นสื่อที่แสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี ชีวิตทัศน์ โลกทัศน์ และสุนทรียภาพ โดยบันทึกไว้เป็นวรรณคดีและวรรณกรรมอันล้ำค่า ภาษาไทยจึงเป็นสมบัติของชาติที่ควรค่าแก่การเรียนรู้ เพื่ออนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่ชาติไทยตลอดไป

คุณภาพของผู้เรียน

เมื่อจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วผู้เรียนต้องมีความรู้ ความสามารถและคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ดังนี้

1. สามารถใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างดี
2. สามารถอ่าน เขียน ฟัง ดู และพูดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล และคิดเป็นระบบ
4. มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การแสวงหาความรู้และใช้ภาษาในการพัฒนาตน และสร้างสรรค์งานอาชีพ
5. ตระหนักในวัฒนธรรมการใช้ภาษาและความเป็นไทย ภูมิใจและชื่นชมในวรรณคดีและวรรณกรรม ซึ่งเป็นภูมิปัญญาของคนไทย

6. สามารถนำทักษะทางภาษามาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามกาลเทศะ และบุคคล

7. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสร้างความสามัคคีในความเป็นชาติไทย

8. มีคุณธรรมจริยธรรม มีวิสัยทัศน์ โลกทัศน์ที่กว้างไกลและลึกซึ้ง

เมื่อจบแต่ละช่วงชั้น ผู้เรียนต้องมีความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม ดังนี้

ช่วงชั้นที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

1. สามารถอ่านได้คล่องและอ่านได้เร็ว

2. เข้าใจความหมายและหน้าที่ของคำ

3. นำความรู้ที่ได้จากการอ่านมาคิด คาดคะเนเรื่องราวหรือเหตุการณ์ และกำหนดแนวทางการปฏิบัติได้

4. เลือกอ่านหนังสือที่เป็นประโยชน์ทั้งความรู้ และความบันเทิง

5. ดูและเขียนแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึก ความต้องการและจินตนาการ

6. จัดบันทึกความรู้ ประสบการณ์ และเรื่องราวในชีวิตประจำวัน

7. จับใจความสำคัญ ตั้งคำถาม ตอบคำถาม สนทนา แสดงความคิดเห็นเล่าเรื่อง ถ่ายทอดความรู้

ความคิด ความรู้สึก และประสบการณ์จากเรื่องที่ฟังที่ดูได้

8. เข้าใจว่าภาษาไทยมีทั้งภาษาไทยกลางและภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น

9. ใช้คำคล้องจองแต่งบทหรือกรองง่าย ๆ

10. ท่องจำบทหรือกรองที่ไพเราะ และนำไปใช้ในการพูดและการเขียน

11. นำปริศนาคำทายและบทรื่องเล่นในท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนและเล่น

12. ใช้ทักษะทางภาษาเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ และใช้ได้เหมาะสมกับ

บุคคลและสถานการณ์

13. นำความรู้ที่ได้จากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมไปใช้ในชีวิตมีมารยาทการอ่าน การเขียน

การฟัง การดู และการพูด

14. มีนิสัยรักการอ่านและการเขียน

ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการประเมินการอ่านของผู้เรียน

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการประเมินตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยใช้มาตรฐาน และตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.1	<ul style="list-style-type: none"> - อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ - บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน 	<p>การอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง และข้อความที่ประกอบด้วย คำพื้นฐาน คือ คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ไม่น้อยกว่า 600 คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์ - คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ
	<ul style="list-style-type: none"> - ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน - เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน - คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน 	<p>การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิทาน - เรื่องสั้น ๆ - บทร้องเล่นและบทเพลง - เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
	<p>บอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน</p>	<p>การอ่านเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องหมายสัญลักษณ์ต่าง ๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน - เครื่องหมายแสดงความปลอดภัยและแสดงอันตราย

สาระที่ 2 การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.1	เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ	การเขียนสื่อสาร - คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน - คำพื้นฐานในบทเรียน - คำคล้องจอง - ประโยคง่าย ๆ

สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.1	ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้ความบันเทิง	การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง - เรื่องเล่าและสารคดีสำหรับเด็ก - นิทาน - การ์ตูน - เรื่องขบขัน

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.1	เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ	● การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ ● มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา ● การผันคำ ● ความหมายของคำ
	เรียงเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ	● การแต่งประโยค

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.1	บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟัง วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก	วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก เช่น - นิทาน - เรื่องสั้นง่าย ๆ - ปริศนาคำทาย - บทร้องเล่น - บทอาขยาน - บทร้อยกรอง - วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน

ความหมายของการอ่าน

การดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ได้กำหนดนิยามความหมายไว้ ดังนี้

1) การอ่านรู้เรื่อง หมายถึง การอ่านคำ ประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ที่เป็นคำในวงคำศัพท์ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทั้งที่เป็นคำที่มีความหมายโดยตรงหรือคำที่มีความหมายโดยนัย ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยสามารถบอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรองสำหรับเด็ก (เป็นข้อความง่าย ๆ) จับใจความจากเรื่องที่อ่าน ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน บอกความหมายของเครื่องหมายสัญลักษณ์ที่สำคัญ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน คาดคะเนจากเรื่องที่อ่าน สรุปความรู้ข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้อย่างสมเหตุสมผล แปลความและสร้างสรรค์จากภาพ

2) การอ่านออกเสียง หมายถึง การอ่านคำ ประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ที่เป็นคำในวงคำศัพท์ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทั้งที่เป็นคำที่มีความหมายโดยตรงหรือคำที่มีความหมายโดยนัยที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยวิธีการอ่านออกเสียง

ตารางการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นการตรวจสอบความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง ซึ่งในปีการศึกษา 2566 สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ดำเนินการประเมินในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 และประกาศผลการประเมิน วันที่ 27 มีนาคม 2567 โดยมีรายละเอียดตารางการประเมิน ดังนี้

ตารางการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

วันสอบ	เวลา	วิชา	เวลาสอบ
14 ก.พ. 2567	09.00 – 09.45 น.	การอ่านรู้เรื่อง	45 นาที
	พัก 30 นาที		
	10.15 – 11.30 น.	การอ่านออกเสียง	คนละ 10 นาที
	พักกลางวัน 60 นาที		
	12.30 – 15.00 น.	การอ่านออกเสียง (ต่อ)	คนละ 10 นาที

ประกาศผลการประเมิน

ประกาศผลการประเมินวันที่ 30 มีนาคม 2567

โครงสร้างที่ใช้ในการประเมิน

โครงสร้างเครื่องมือมาตรฐานเพื่อใช้ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เป็นความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีรายละเอียดตามกรอบโครงสร้าง ดังนี้

สมรรถนะ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	องค์ประกอบ	จำนวนข้อสอบในแต่ละรูปแบบ				รวมจำนวนข้อสอบ
		จับคู่	เลือกตอบ	เขียนตอบสั้น	ปฏิบัติจริง	
การอ่านออกเสียง						
ท 1.1 ป.1/1 อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ (คำที่มีรูปวรรณยุกต์ และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงมาตรา และไม่ตรงมาตรา คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ)	คำ				20	21
	ข้อความ				1	
การอ่านรู้เรื่อง						
ท 1.1 ป.1/2 บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ท 1.1 ป.1/3 ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ท 1.1 ป.1/4 เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน ท 1.1 ป.1/5 คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน ท 1.1 ป.1/7 บอกความหมายของเครื่องหมายหรือ สัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน	คำ	10				30
	ประโยค เล่าเรื่อง จากภาพ อ่านรู้เรื่อง ประโยค			5		
ท 2.1 ป.1/2 เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ ท 3.1 ป.1/2 ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง ท 4.1 ป.1/3 เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ ท 5.1 ป.1/1 บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก	ข้อความ		10	5		
รวม		10	15	5	21	51

<p>ขอบข่ายสาระ (สิ่งเร้า)</p> <p>เป็นคำ ประโยค ข้อความ หรือบทร้อยกรองง่าย ๆ ที่มีวง คำศัพท์ที่เป็นคำประสมด้วยพยัญชนะและสระประกอบด้วย คำคล้องจอง ข้อความสั้น ๆ (คำที่มีรูปวรรณยุกต์ และไม่มี รูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงมาตรา และไม่ตรงมาตรา คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ)</p> <p>คำที่นำมาใช้ในการออกข้อสอบอยู่ในรายงานผล การศึกษา คำพื้นฐานนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ปี การศึกษา 2554 สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>อักษรสูง ข ฃ ฉ ฐ ถ ผ ฝ ศ ษ ส ห</p> <p>อักษรกลาง ก จ ฎ ฏ ด ต บ ป อ</p> <p>อักษรต่ำ ค ฅ ฆ ง ช ซ ฌ ญ ฑ ฒ ณ ท ธ น พ ฟ ภ ม ย ร ล ว ฬ ฮ</p> <p>สระเสียงสั้น-ยาวที่เป็นสระเดี่ยวจำนวน 18 ตัว</p> <p>ประกอบด้วย สระอะ อา อิ อี อื อือ อุ อู เอะ เอ แอะ</p> <p>แอ โอะ โอ เอะ ออ เออะ เอ สระประสม 6 ตัว</p> <p>ประกอบด้วยสระ เอียะ เอีย อัวะ อัว เอือะ เอือ และ</p> <p>สระเกิน 4 ตัว ประกอบด้วย สระอำ ไอ โอ เอาสระลด</p> <p>รูป สระเปลี่ยนรูป (ทั้งมีและไม่มีรูปวรรณยุกต์)</p>
--	---

<p>หมายเหตุ การให้คะแนนข้อสอบแต่ละรูปแบบ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การอ่านออกเสียงคำ จำนวน 20 คำ ให้คะแนนคำละ 1 คะแนน (0,1) รวม 20 คะแนน 2. การอ่านออกเสียงข้อความ จำนวน 1 ข้อความ 10 ประโยค ให้คะแนนประโยคละ 3 คะแนน (0,1,2,3) รวม 30 คะแนน 3. การอ่านรู้เรื่องคำ จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน (0,1) รวม 10 คะแนน 4. การเล่าเรื่องจากภาพ จำนวน 5 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน (0,1,2) รวม 10 คะแนน 5. การอ่านรู้เรื่องประโยค จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน (0,2) รวม 20 คะแนน 6. การอ่านรู้เรื่องข้อความ จำนวน 5 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน (0,2) รวม 10 คะแนน
--

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 มีทั้งหมด 2 ฉบับ ได้แก่

ฉบับที่ 1 การอ่านรู้เรื่อง เป็นแบบทดสอบ ประกอบด้วย

- ตอนที่ 1 การอ่านรู้เรื่องเป็นคำ เป็นข้อสอบแบบจับคู่คำ 10 คำ คะแนนเต็ม 10 คะแนน
- ตอนที่ 2 การอ่านรู้เรื่องเป็นประโยคมี 15 ข้อ ประกอบด้วย
 - ข้อสอบแบบเขียนประโยคเล่าเรื่องจากภาพมี 5 ภาพ คะแนนเต็ม 10 คะแนน
 - ข้อสอบแบบเลือกตอบมี 10 ข้อ คะแนนเต็ม 20 คะแนน
- ตอนที่ 3 การอ่านรู้เรื่องเป็นข้อความ เป็นข้อสอบแบบเลือกตอบมี 5 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ฉบับที่ 2 การอ่านออกเสียง เป็นแบบทดสอบภาคปฏิบัติ ประกอบด้วย

- ตอนที่ 1 การอ่านออกเสียงเป็นคำ มีจำนวนคำทั้งสิ้น 20 คำ คะแนนเต็ม 20 คะแนน
 - ตอนที่ 2 การอ่านออกเสียงข้อความ มีจำนวน 1 ข้อความ ประกอบด้วย 10 ประโยค
- รวม 60 - 70 คำ คะแนนเต็ม 30 คะแนน

การแปลความหมายของผลการประเมิน

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ในรายองค์ประกอบ รายด้านและภาพรวม สามารถแปลความหมายได้ ดังต่อไปนี้

ความหมายในภาพรวม	ระดับความสามารถ
คะแนนความสามารถของนักเรียนในการอ่านออกเสียง อ่านรู้เรื่อง คำ ประโยค และข้อความในวงคำศัพท์ที่กำหนดได้ถูกต้อง ตั้งแต่ร้อยละ 75 ขึ้นไป	ดีมาก
คะแนนความสามารถของนักเรียนในการอ่านออกเสียง อ่านรู้เรื่อง คำ ประโยค และข้อความในวงคำศัพท์ที่กำหนดได้ถูกต้อง ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปแต่น้อยกว่าร้อยละ 75	ดี
คะแนนความสามารถของนักเรียนในการอ่านออกเสียง อ่านรู้เรื่อง คำ ประโยค และข้อความในวงคำศัพท์ที่กำหนดได้ถูกต้อง ตั้งแต่ร้อยละ 25 ขึ้นไปแต่น้อยกว่าร้อยละ 50	พอใช้
คะแนนความสามารถของนักเรียนในการอ่านออกเสียง อ่านรู้เรื่อง คำ ประโยค และข้อความในวงคำศัพท์ที่กำหนดได้ถูกต้อง ต่ำกว่าร้อยละ 25	ปรับปรุง

การนำผลการประเมินไปใช้ในการวินิจฉัยนักเรียน

สถานศึกษาและครูผู้สอนนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำไปใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในแต่ละปีการศึกษาอีกด้วย โดยครูผู้สอนสามารถศึกษาผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนเป็นรายบุคคลจากแบบรายงานผลการประเมินความสามารถของผู้เรียนเป็นรายบุคคล (R-Student 01) ซึ่งนำเสนอผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ทั้งด้านการอ่านออกเสียง และด้านการอ่านรู้เรื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนของผลการอ่านออกเสียงจะมีการนำเสนอผลการอ่านเป็นคำ ประโยค ข้อความ หรือบทร้อยกรองง่าย ๆ ที่มีวงคำศัพท์ที่เป็นคำประสมด้วยพยัญชนะและสระ ประกอบด้วย คำคล้องจอง ข้อความสั้น ๆ (คำที่มีรูปวรรณยุกต์ และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงมาตรา และไม่ตรงมาตรา คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ) โดยมีการระบุคำที่ใช้สอบอ่านด้วย ดังนั้น เมื่อพบว่านักเรียนส่วนใหญ่อ่านผิดซ้ำ ๆ ที่คำในลักษณะเดียวกัน แสดงว่าคำนั้นเป็นคำที่ยาก เด็กไม่คุ้นชินกับคำเหล่านั้น เป็นปัญหาที่สมควรแก้ไขทันที ครูควรเชื่อมโยงความรู้ การสื่อสารในชีวิตประจำวัน ทำความเข้าใจกับนักเรียน และฝึกทบทวนให้มากขึ้น วางแผนพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลรวมทั้ง นำไปปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน หรือนำไปใช้เป็นประเด็นในการทำวิจัยในชั้นเรียนอีกด้วย

การวิเคราะห์ผลในภาพรวมของโรงเรียน

โรงเรียนสามารถนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากแบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School 01) แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School 02) แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกรายบุคคลในแต่ละสมรรถนะ (R-School 03) แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกรายบุคคลในแต่ละองค์ประกอบ (R-School 04) และแบบรายงานผลค่าสถิติพื้นฐานจำแนกรายโรงเรียน (R-School 05) ไปวิเคราะห์ และหาจุดที่ต้องพัฒนาของการเรียนการสอนในภาพรวม เช่น พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่อ่าน และเขียนคำที่ใช้วรรณยุกต์ไม่ถูกต้องในกลุ่มพยัญชนะเสียงสูง โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนาชุดฝึกให้นักเรียนได้ฝึกอ่าน เขียนคำที่ใช้วรรณยุกต์ โดยให้ทำซ้ำ ๆ จนคล่อง ก็จะเป็นการแก้ปัญหาที่ตรงจุด เป็นต้น ทั้งนี้ สิ่งที่โรงเรียนได้จากการวิเคราะห์ผลการประเมินจะช่วยให้ครูค้นหาเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียน หรือปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านเขียนของนักเรียนทุกคน และช่วยกันเสริมสร้างพื้นฐานการอ่านเขียนของนักเรียนให้เข้มแข็ง จนเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ของนักเรียนในระดับชั้นถัดไปได้เป็นอย่างดี

ตอนที่ 3

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 โดยกลุ่มงานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ดำเนินการตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการดำเนินโครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โดยบริหารจัดการและร่วมดำเนินการกับสถานศึกษาในสังกัดภายใต้การดำเนินการอย่างมีส่วนร่วม ตามแนวทางและคู่มือการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีโรงเรียนในสังกัดที่มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในสังกัดเข้าร่วม จำนวน 119 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 และมีจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผู้มีสิทธิ์สอบ จำนวน 1,804 คน เข้าสอบ จำนวน 1,736 คน คิดเป็นร้อยละ (เด็กปกติ : 1,699 คน, พิเศษ : 31 คน, Walk-in : 6 คน)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

นำเสนอผลการประเมิน ดังนี้

1. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 - 1.1 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 - 1.2 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 แสดงจำนวนร้อยละนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ
 - 1.3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2566
 - 1.4 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา แสดงย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (2564- 2566)
 - 1.5 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับประเทศและระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 - 1.6 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 2. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับอำเภอ
 - 2.1 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ระดับอำเภอ
 - 2.2 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับอำเภอ เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2566

3. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน

3.1 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ระดับกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน

3.2 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน ระหว่างปีการศึกษา 2565 และ ปีการศึกษา 2566

4. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับสถานศึกษา

4.1 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับสถานศึกษา แยกตามขนาดโรงเรียน

4.2 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ระดับสถานศึกษา แยกตามขนาดโรงเรียน เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566

5. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพิเศษ ตามโครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

5.1 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพิเศษ ตามโครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

5.2 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพิเศษ ตามโครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 ขนาดโรงเรียนของจำนวนโรงเรียน จำแนกได้ ดังนี้

ขนาดเล็กพิเศษ	จำนวน 19 โรงเรียน	นักเรียนตั้งแต่	1 – 60 คน
ขนาดเล็ก	จำนวน 50 โรงเรียน	นักเรียนตั้งแต่	61 – 120 คน
ขนาดกลาง	จำนวน 42 โรงเรียน	นักเรียนตั้งแต่	121 – 300 คน
ขนาดใหญ่	จำนวน 5 โรงเรียน	นักเรียนตั้งแต่	301 – 500 คน
ขนาดใหญ่พิเศษ	จำนวน 4 โรงเรียน	นักเรียนตั้งแต่	501 คน ขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวมทุกด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	37.5 – 50	75 – 100	37.5 – 50	75 – 100	75 – 100	75 – 100
ดี	25 – 37.49	50 – 74.99	25 – 37.49	50 – 74.99	50 – 74.99	50 – 74.99
พอใช้	12.5 – 24.99	25 – 49.99	12.5 – 24.99	25 – 49.99	25 – 49.99	25 – 49.99
ปรับปรุง	0 – 12.49	0 – 24.99	0 – 12.49	0 – 24.99	0 – 24.99	0 – 24.99

1. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1.1 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ตารางที่ 1 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

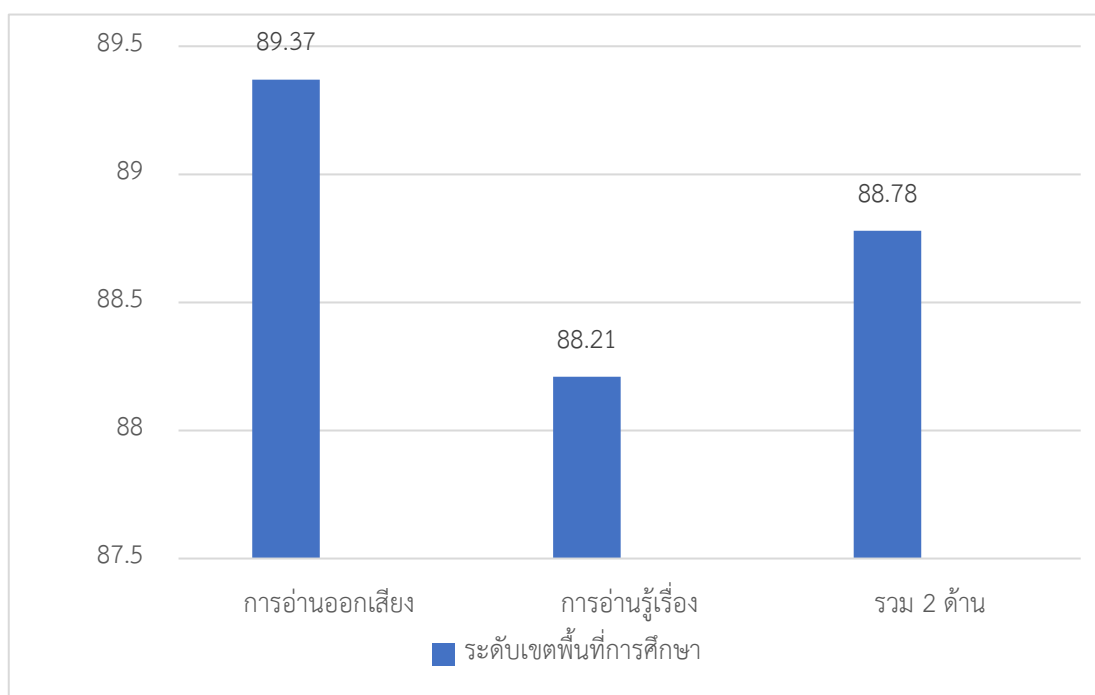
ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ระดับคุณภาพ
1	การอ่านออกเสียง	89.37	ดีมาก
2	การอ่านรู้เรื่อง	88.21	ดีมาก
3	รวม 2 ด้าน	88.78	ดีมาก

จากตารางที่ 1 พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีผลการประเมินรวมทั้ง 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 88.78 มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 89.37 มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 88.21 มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก
รายละเอียดดังแผนภูมิที่ 1



แผนภูมิที่ 1 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1.2 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 2566 แสดงจำนวนร้อยละของนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ

ตารางที่ 2 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

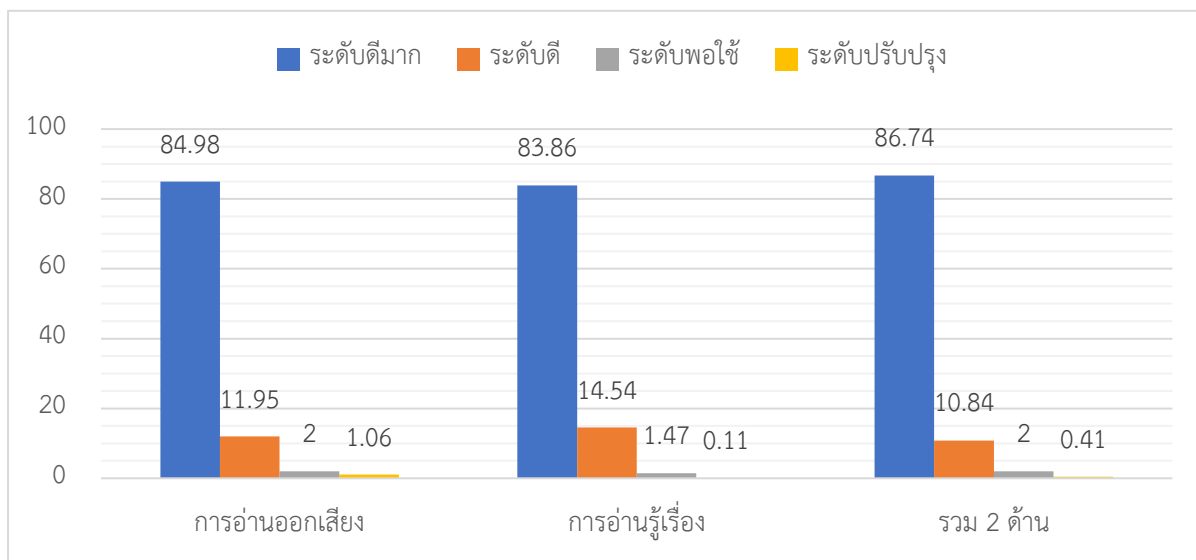
ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ(ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	1,443	84.98	203	11.95	34	2.00	18	1.06
การอ่านรู้เรื่อง	1,424	83.86	247	14.54	25	1.47	2	0.11
รวม 2 ด้าน	1,472	86.74	184	10.84	34	2.00	7	0.41

จากตารางที่ 2 พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามระดับคุณภาพ ผลการประเมินรวมทั้ง 2 ด้าน ผู้เรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 86.74 รองลงมา คือ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 10.84 ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 2.00 และระดับปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 0.41 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า

ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 84.98 รองลงมา คือ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 11.95 ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 2 และระดับปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 1.06 ตามลำดับ

ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง ส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 83.86 รองลงมา คือ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 14.54 ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 1.47 และระดับปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 0.11 ตามลำดับ รายละเอียดดังแผนภูมิที่ 2



แผนภูมิที่ 2 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 2566 แสดงจำนวนร้อยละของนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ

1.3 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2565 และ ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 3 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2566

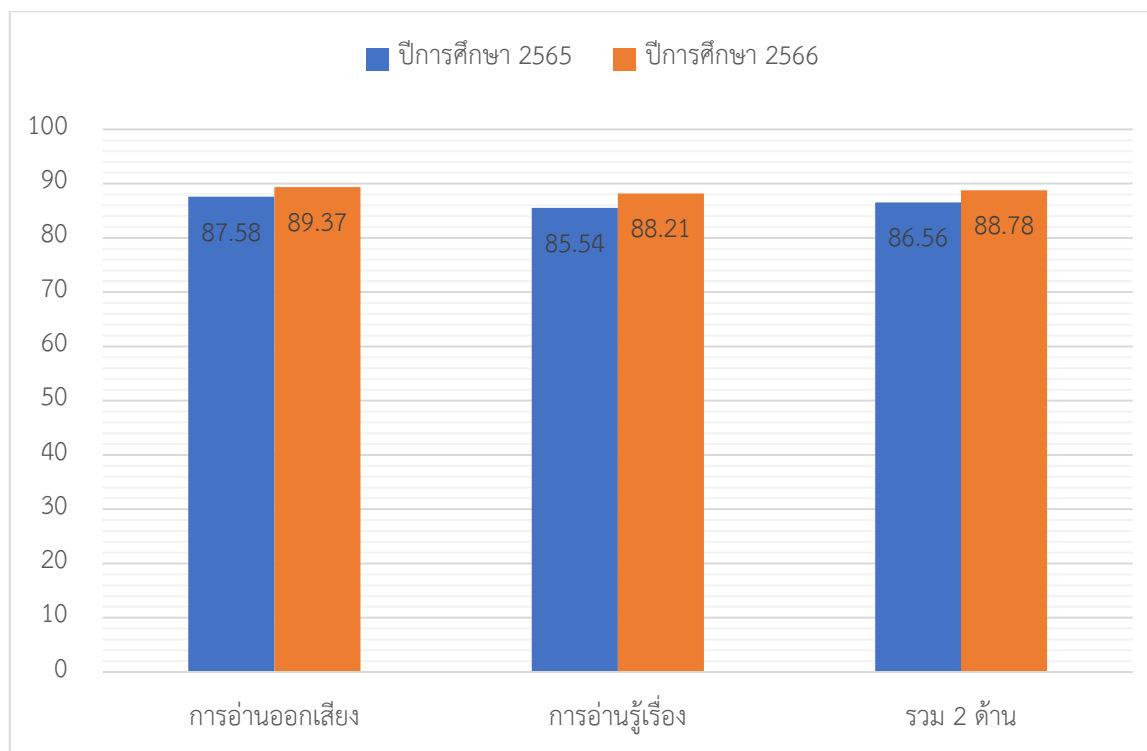
ปีการศึกษา \ ด้าน	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
2565	87.58	85.54	86.56
2566	89.37	88.21	88.78
ผลต่าง	1.79	2.67	2.22
สรุป	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น

จากตารางที่ 3 พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในภาพรวมผลการประเมินรวมทั้ง 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 2.22 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 1.79

ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 2.67

รายละเอียดดังแผนภูมิที่ 3



แผนภูมิที่ 3 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1.4 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566
ระดับเขตพื้นที่การศึกษาแสดงย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (2564- 2566)

ตารางที่ 4 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

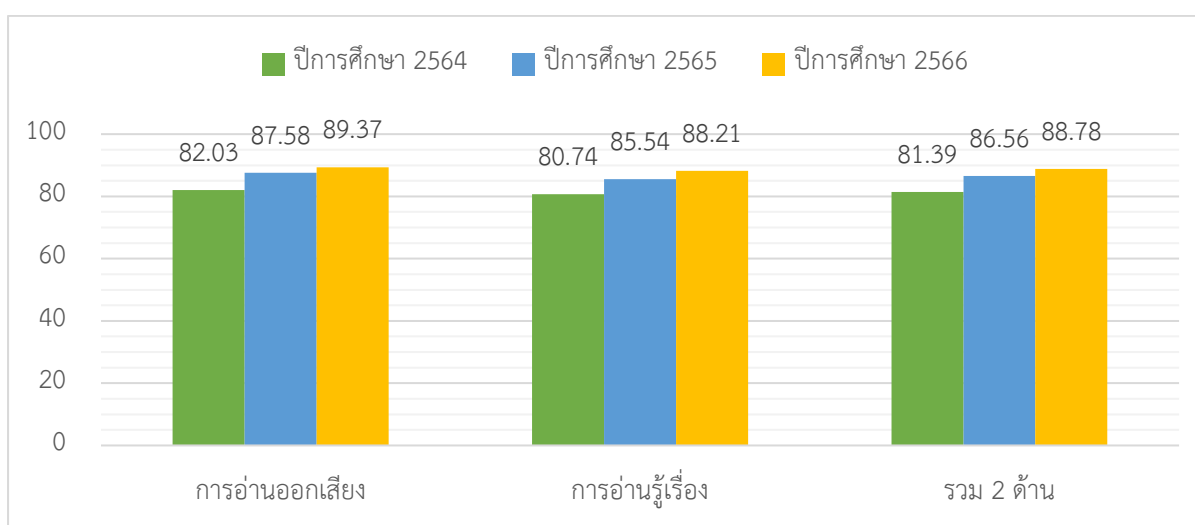
ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา แสดงย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (2564- 2566)

ด้าน	ปีการศึกษา 2564 ค่าเฉลี่ยร้อยละ	ปีการศึกษา 2565 ค่าเฉลี่ยร้อยละ	ปีการศึกษา 2566 ค่าเฉลี่ยร้อยละ
การอ่านออกเสียง	82.03	87.58	89.37
การอ่านรู้เรื่อง	80.74	85.54	88.21
รวม 2 ด้าน	81.39	86.56	88.78

จากตารางที่ 3 พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา แสดงย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (2564-2566) ในภาพรวมผลการประเมินรวมทั้ง 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง โดยปีการศึกษา 2564 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 81.39 ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 86.56 และปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 88.78 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง โดยปีการศึกษา 2564 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 82.03 ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 87.58 และปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 89.37 ตามลำดับ

ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นต่อเนื่องตามลำดับ โดยปีการศึกษา 2564 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80.74 ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 85.54 และปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 88.21 ตามลำดับ รายละเอียดดังแผนภูมิที่ 4



แผนภูมิที่ 4 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา แสดงย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (2564- 2566)

1.5 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเทียบกับระดับประเทศ

ตารางที่ 5 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

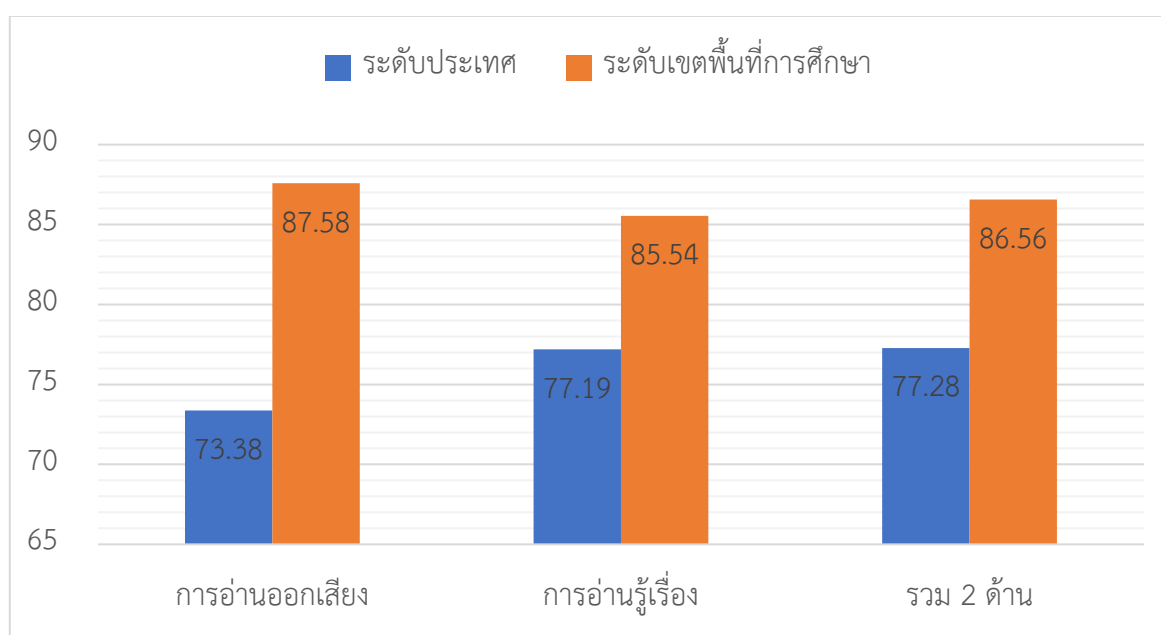
ปีการศึกษา 2566 ระดับประเทศเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ด้าน	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		ระดับประเทศ		ผลเปรียบเทียบ + สูงกว่า/ - ต่ำกว่า
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	
การอ่านออกเสียง	89.37	8.22	79.93	12.48	+9.44
การอ่านรู้เรื่อง	88.21	6.97	78.06	9.20	+10.15
รวม 2 ด้าน	88.78	13.90	79.00	19.91	+9.78

จากตารางที่ 5 พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ระดับประเทศเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผลการประเมินรวมทั้ง 2 ด้าน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 9.78 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 9.44

ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 10.15 รายละเอียดดังแผนภูมิที่ 5



แผนภูมิที่ 5 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างระดับประเทศเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1.6 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ตารางที่ 6 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2566 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา

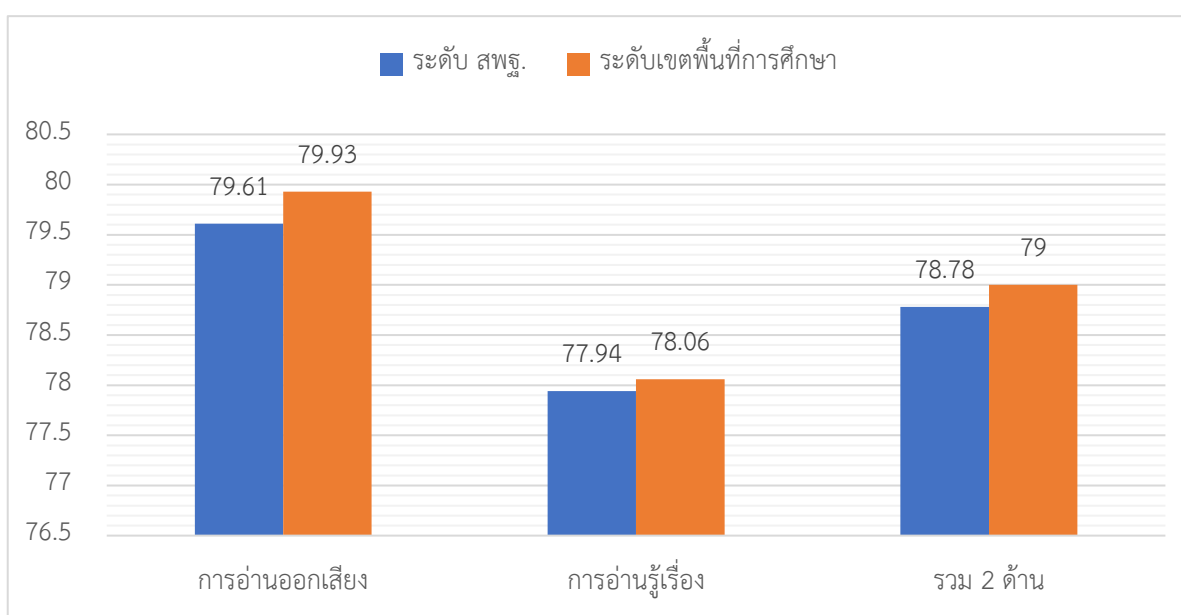
ด้าน	ระดับ สพฐ.		ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		ผลเปรียบเทียบ + สูงกว่า/ - ต่ำกว่า
	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	
การอ่านออกเสียง	79.61	12.36	79.93	12.48	+0.32
การอ่านรู้เรื่อง	77.94	9.12	78.06	9.20	+0.12
รวม 2 ด้าน	78.78	19.75	79.00	19.91	+0.22

จากตารางที่ 6 พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2566 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ผลการประเมินรวมทั้ง 2 ด้าน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 0.22 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 0.32

ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 0.12

รายละเอียดดังแผนภูมิที่ 6



แผนภูมิที่ 6 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 2566 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับอำเภอ

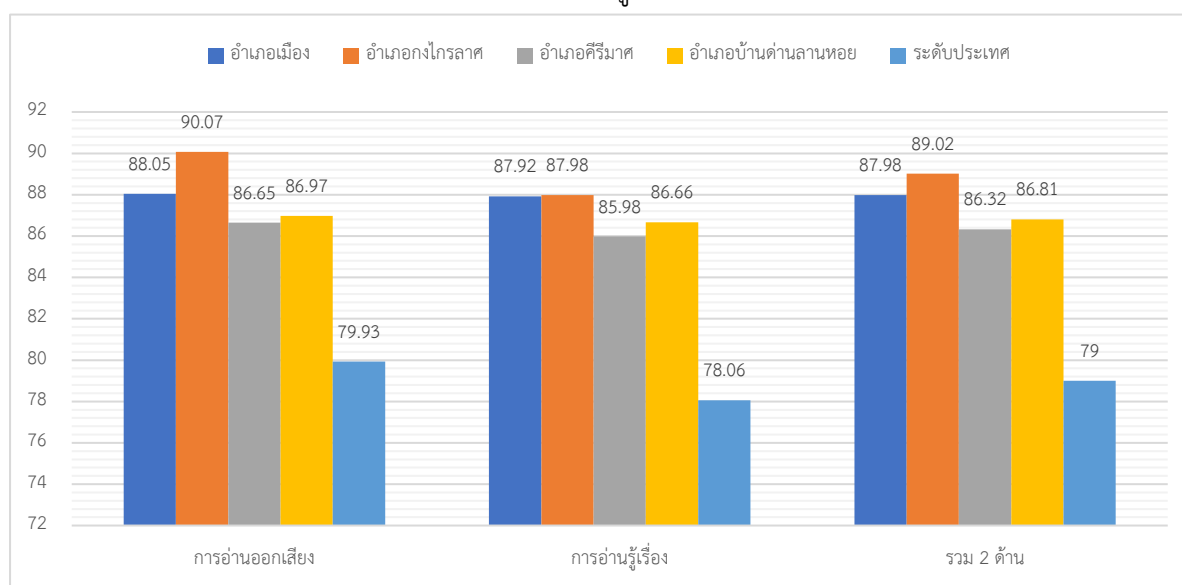
2.1 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระดับอำเภอ ตารางที่ 7 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ระดับอำเภอ

อำเภอ	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		
	ด้านการอ่านออกเสียง	ด้านการอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
เมือง	88.05	87.92	87.98
งิ้วราย	90.07	87.98	89.02
ศรีมณเฑียร	86.65	85.98	86.32
บ้านด่านลานหอย	86.97	86.66	86.81
ระดับประเทศ	79.93	78.06	79.00

จากตารางที่ 7 พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ระดับอำเภอ ผลการประเมินรวมทั้ง 2 ด้าน อำเภองิ้วราย มีค่าเฉลี่ยร้อยละมากที่สุด 89.02 รองลงมา คือ อำเภอเมือง มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 87.98 อำเภอบ้านด่านลานหอย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 86.81 และอำเภอศรีมณเฑียร มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 86.32 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง อำเภอเมือง มีค่าเฉลี่ยร้อยละมากที่สุด 90.07 รองลงมา คือ อำเภอเมือง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 88.05 อำเภอบ้านด่านลานหอย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 86.97 และอำเภอศรีมณเฑียร มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 86.65 ตามลำดับ

ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง อำเภอเมือง มีค่าเฉลี่ยร้อยละมากที่สุด 87.98 รองลงมา คือ อำเภอเมือง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 87.92 อำเภอบ้านด่านลานหอย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 86.66 และอำเภอศรีมณเฑียร มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 85.98 ตามลำดับ รายละเอียดดังแผนภูมิที่ 7



แผนภูมิที่ 7 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับอำเภอ

2.2 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับอำเภอ
ระหว่างปีการศึกษา 2565 เทียบกับปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 8 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ระดับอำเภอ ระหว่างปีการศึกษา 2565 และ ปีการศึกษา 2566

อำเภอ	ค่าเฉลี่ยร้อยละ/ + เพิ่ม - ลด								
	ด้านการอ่านออกเสียง			ด้านการอ่านรู้เรื่อง			รวม 2 ด้าน		
	65	66	ผล +/-	65	66	ผล +/-	65	66	ผล +/-
เมือง	86.78	88.05	+1.27	87.47	87.92	+0.45	87.13	87.98	+0.85
กงไกรลาศ	90.91	90.07	-0.84	87.28	87.98	+0.7	89.10	89.02	-0.08
คีรีมาศ	85.77	86.65	+0.88	83.18	85.98	+2.8	84.47	86.32	+1.85
บ้านด่านลานหอย	81.59	86.97	+5.38	83.35	86.66	+3.31	82.47	86.81	+4.34

จากตารางที่ 8 พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ระดับอำเภอ ระหว่างปีการศึกษา 2565 เทียบกับปีการศึกษา 2566 พบว่า ผลการประเมินรวมทั้ง 2 ด้าน
อำเภอบ้านด่านลานหอย มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นมากที่สุด +4.34 รองลงมาคือ อำเภอคีรีมาศ มีค่าเฉลี่ย
ร้อยละเพิ่มขึ้น +1.85 อำเภอเมือง มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น +0.85 และอำเภอกงไกรลาศ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ
ลดลง -0.08 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง อำเภอบ้านด่านลานหอย มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นมากที่สุด
+5.38 รองลงมาคือ อำเภอเมือง มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น +1.275 อำเภอคีรีมาศ มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น
+0.88 และอำเภอกงไกรลาศ มีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลง -0.04 ตามลำดับ

ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง อำเภอบ้านด่านลานหอย มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นมากที่สุด +3.31
รองลงมาคือ อำเภอคีรีมาศ มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น +2.8 อำเภอกงไกรลาศ มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น +0.7
และอำเภอเมือง มีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลง +0.45 ตามลำดับ

3. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน

3.1 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 2566 ระดับกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน

ตารางที่ 9 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 2566 ระดับกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน

กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน	ผลการประเมินค่าเฉลี่ยร้อยละ		
	ด้านการอ่านออกเสียง	ด้านการอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
บ้านสวนศรีธานี	92.36	91.37	91.86
ลุ่มน้ำยม	86.63	86.71	86.67
รวมค่าแห่ง	84.87	85.43	85.15

กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน	ผลการประเมินค่าเฉลี่ยร้อยละ		
	ด้านการอ่านออกเสียง	ด้านการอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
สิงห์วัฒน์	89.58	86.64	88.11
อรุโณทัย	91.59	88.25	89.92
สองฝั่งยมสามัคคี	88.86	88.93	88.90
พระแม่ย่า	89.07	87.63	88.35
เพชรศิรี	85.34	85.62	85.48
สายรุ้ง	91.88	88.52	90.20
เมืองหน้าด่าน	90.70	91.09	90.89
วังเจ้าราม	82.12	80.90	81.51
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	89.37	88.21	88.78
ระดับประเทศ	79.93	78.06	79.00
ระดับ สพฐ.	79.61	77.94	78.78

จากตารางที่ 8 พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน มีผลการประเมิน ดังนี้ กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนบ้านสวนศรีธานี ด้านการอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 92.36 ด้านการอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 91.37 รวมทั้ง 2 ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 91.86 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนลุ่มน้ำยม ด้านการอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 86.63 ด้านการอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 86.71 รวมทั้ง 2 ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 86.67 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนรามคำแหง ด้านการอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 84.87 ด้านการอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 85.43 รวมทั้ง 2 ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 85.15 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสิงห์วัฒน์ ด้านการอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 89.58 ด้านการอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 86.64 รวมทั้ง 2 ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 88.11 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนอรุโณทัย ด้านการอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 91.59 ด้านการอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 88.25 รวมทั้ง 2 ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 89.92 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสองฝั่งยมสามัคคี ด้านการอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 88.86 ด้านการอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 88.93 รวมทั้ง 2 ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 88.90 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนพระแม่ย่า ด้านการอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 89.07 ด้านการอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 87.63 รวมทั้ง 2 ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 88.35 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเพชรศิรี ด้านการอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 85.34 ด้านการอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 85.62 รวมทั้ง 2 ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 85.48 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสายรุ้ง ด้านการอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 91.88 ด้านการอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 88.52 รวมทั้ง 2 ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 90.20 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเมืองหน้าด่าน ด้านการอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 90.70 ด้านการอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 91.09 รวมทั้ง 2 ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 90.89 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนวังเจ้าราม ด้านการอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 82.12 ด้านการอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 80.90 รวมทั้ง 2 ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 81.51

เมื่อพิจารณาผลเปรียบเทียบกับระดับประเทศ ระดับ สพฐ. และระดับเขตพื้นที่ ผลการประเมินความสามารถรวมทั้ง 2 ด้าน พบว่า กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนบ้านสวนศรีธานี กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเมืองหน้าด่าน กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสายรุ้ง กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนอรุโณทัย กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสองฝั่งยมสามัคคี มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ระดับประเทศและระดับ สพฐ. และกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนพระแม่ย่า กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสิงห์วัฒน์ กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนลุ่มน้ำยม กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเพชรคีรี กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนรามคำแหง และกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนวังเจ้าราม มีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ แต่สูงกว่าระดับประเทศและระดับ สพฐ. เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายด้าน พบว่า

ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนบ้านสวนศรีธานี กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเมืองหน้าด่าน กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสายรุ้ง กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนอรุโณทัย กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสิงห์วัฒน์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ระดับประเทศและระดับ สพฐ. และกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสองฝั่งยมสามัคคี กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนพระแม่ย่า กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนลุ่มน้ำยม กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเพชรคีรี กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนรามคำแหง และกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนวังเจ้าราม มีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ แต่สูงกว่าระดับประเทศและระดับ สพฐ.

ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนบ้านสวนศรีธานี กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเมืองหน้าด่าน กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสองฝั่งยมสามัคคี กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสายรุ้ง กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนอรุโณทัย มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ระดับประเทศและระดับ สพฐ. และกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนพระแม่ย่า กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนลุ่มน้ำยม กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสิงห์วัฒน์ กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเพชรคีรี กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนรามคำแหง และกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนวังเจ้าราม มีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ แต่สูงกว่าระดับประเทศและระดับ สพฐ.

3.2 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ระดับกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน ระหว่างปีการศึกษา 2565 และ ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 10 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ระดับอำเภอ ระหว่างปีการศึกษา 2565 เทียบกับปีการศึกษา 2566

กลุ่มเครือข่าย โรงเรียน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ/ + เพิ่ม - ลด								
	ด้านการอ่านออกเสียง			ด้านการอ่านรู้เรื่อง			รวม 2 ด้าน		
	65	66	ผล +/-	65	66	ผล +/-	65	66	ผล +/-
บ้านสวนศรีธานี	88.29	92.36	+4.07	87.81	91.37	+3.56	88.78	91.86	+3.08
ลุ่มน้ำยม	87.70	86.63	-1.07	88.21	86.71	-1.50	87.19	86.67	-0.52
รามคำแหง	85.65	84.87	-0.78	84.81	85.43	+0.62	86.48	85.15	-1.33
สิงห์วัฒน์	88.71	89.58	+0.87	90.82	86.64	-4.18	86.60	88.11	+1.51
อรุโณทัย	90.90	91.59	+0.69	92.49	88.25	-4.24	89.31	89.92	+0.61

กลุ่มเครือข่าย โรงเรียน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ/ + เพิ่ม - ลด								
	ด้านการอ่านออกเสียง			ด้านการอ่านรู้เรื่อง			รวม 2 ด้าน		
	65	66	ผล +/-	65	66	ผล +/-	65	66	ผล +/-
สองฝั่งยมสามัคคี	87.53	88.86	+1.33	89.28	88.93	-0.35	85.78	88.90	+3.12
พระแม่ย่า	88.35	89.07	+0.72	90.26	87.63	-2.63	86.44	88.35	+1.91
เพชรศิรี	81.26	85.34	+4.08	83.50	85.62	+2.12	79.03	85.48	+6.45
สายรุ้ง	85.15	91.88	+6.73	84.97	88.52	+3.55	85.33	90.20	+4.87
เมืองหน้าด่าน	85.59	90.70	+5.11	82.99	91.09	+8.10	88.19	90.89	+2.70
วังเจ้าราม	78.42	82.12	+3.7	79.77	80.90	+1.13	77.06	81.51	+4.45

จากตารางที่ 10 พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน ระหว่างปีการศึกษา 2565 เทียบกับปีการศึกษา 2566 พบว่า ผลการประเมินภาพรวมทั้ง 2 ด้าน ที่เพิ่มขึ้น/ลดลง ดังนี้ กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเพชรศิรี มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 6.45 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสายรุ้ง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 4.87 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนวังเจ้าราม มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 4.45 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสองฝั่งยมสามัคคี มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 3.12 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนบ้านสวนศรีธานี มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 3.08 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเมืองหน้าด่าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 2.7 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนพระแม่ย่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 1.91 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสิงห์วัฒน์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 1.51 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนอรุโณทัย มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 0.61 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนลุ่มน้ำยม มีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลง 0.52 และกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนรามคำแหง มีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลง 1.33 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า

ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสายรุ้ง มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 6.73 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเมืองหน้าด่าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 5.11 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเพชรศิรี มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 4.08 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนบ้านสวนศรีธานี มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 4.07 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนวังเจ้าราม มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 3.70 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสองฝั่งยมสามัคคี มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 1.33 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสิงห์วัฒน์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 0.87 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนพระแม่ย่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 0.72 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนอรุโณทัย มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 0.69 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนรามคำแหง มีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลง 0.78 และกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนลุ่มน้ำยม มีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลง 1.07 ตามลำดับ

ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเมืองหน้าด่าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 8.10 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนบ้านสวนศรีธานี มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 3.56 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสายรุ้ง มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 3.55 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเพชรศิรี มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 2.12 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนวังเจ้าราม มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 3.70 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนวังเจ้าราม มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 1.13 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนรามคำแหง มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 0.62 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสองฝั่งยมสามัคคี

มีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลง 0.35 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนลุ่มน้ำยม มีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลง 1.50 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนพระแม่ย่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลง 2.63 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสิงห์วัฒน์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลง 4.18 และกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนอรุโณทัย มีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลง 4.24 ตามลำดับ

4. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับสถานศึกษา

4.1 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับสถานศึกษา แยกตามขนาดโรงเรียน

ตารางที่ 11 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ภาพรวมตามขนาดโรงเรียน ขนาดเล็กพิเศษ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ ขนาดใหญ่พิเศษ

ภาพรวมตามขนาดโรงเรียน	ผลการประเมินค่าเฉลี่ยร้อยละ		
	ด้านการอ่าน ออกเสียง	ด้านการอ่าน รู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
ขนาดเล็กพิเศษ (นักเรียน 1-60 คน)	90.36	90.11	90.23
ขนาดเล็ก (นักเรียน 61-120)	86.39	85.18	85.78
ขนาดกลาง (นักเรียน 121-300)	88.73	88.11	88.42
ขนาดใหญ่ (นักเรียน 301-500 คน)	78.23	76.81	77.52
ขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียน 501 คนขึ้นไป)	93.83	90.29	92.06
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	89.37	88.21	88.78
ระดับประเทศ	79.93	78.06	79.00
ระดับ สพฐ.	79.61	77.94	78.78

จากตารางที่ 11 พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ภาพรวมตามขนาดโรงเรียน พบว่า ผลการประเมินภาพรวมทั้ง 2 ด้าน มีผลการประเมิน ดังนี้ โรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 90.23 โรงเรียนขนาดเล็ก มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 85.78 โรงเรียนขนาดกลาง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 88.42 โรงเรียนขนาดใหญ่ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 77.52 และโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 92.06 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า

ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง โรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 90.36 โรงเรียนขนาดเล็ก มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 86.39 โรงเรียนขนาดกลาง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 88.73 โรงเรียนขนาดใหญ่ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 78.23 และโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 93.83

ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง โรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 90.11 โรงเรียนขนาดเล็ก มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 85.18 โรงเรียนขนาดกลาง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 88.11 โรงเรียนขนาดใหญ่ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 76.81 และโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 90.29

4.2 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ระดับสถานศึกษาแยกตามขนาดโรงเรียนระหว่างปีการศึกษา 2565 และ ปีการศึกษา 2566
ตารางที่ 12 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ระดับสถานศึกษา แยกตามขนาดโรงเรียน ระหว่างปีการศึกษา 2565 เทียบกับปีการศึกษา 2566

ภาพรวม ขนาดโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ/ + เพิ่ม - ลด								
	ด้านการอ่านออกเสียง			ด้านการอ่านรู้เรื่อง			รวม 2 ด้าน		
	65	66	ผล +/-	65	66	ผล +/-	65	66	ผล +/-
ขนาดเล็กพิเศษ	85.54	90.36	+4.82	85.18	90.11	+4.93	85.36	90.23	+4.87
ขนาดเล็ก	87.50	86.39	-1.11	85.88	85.18	-0.7	86.69	85.78	-0.91
ขนาดกลาง	86.51	88.73	+2.22	85.90	88.11	+2.21	86.20	88.42	+2.22
ขนาดใหญ่	83.80	78.23	-5.57	77.61	76.81	-0.8	80.71	77.52	-3.19
ขนาดใหญ่พิเศษ	90.85	93.83	+2.98	88.28	90.29	+2.01	89.57	92.06	2.49

จากตารางที่ 11 พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ระดับสถานศึกษา แยกตามขนาดโรงเรียน ระหว่างปีการศึกษา 2565 เทียบกับปีการศึกษา 2566 พบว่า ผลการประเมินภาพรวมทั้ง 2 ด้าน ที่เพิ่มขึ้น/ลดลง ดังนี้ โรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 4.87 โรงเรียนขนาดเล็ก มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ลดลง 0.19 โรงเรียนขนาดกลาง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 2.22 โรงเรียนขนาดใหญ่ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ลดลง 3.19 โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 2.49 เมื่อพิจารณาารายด้าน พบว่า

ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง โรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 4.82 โรงเรียนขนาดเล็ก มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ลดลง 1.11 โรงเรียนขนาดกลาง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 2.22 โรงเรียนขนาดใหญ่ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ลดลง 5.57 โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 2.98

ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง โรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 4.93 โรงเรียนขนาดเล็ก มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ลดลง 0.7 โรงเรียนขนาดกลาง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 2.21 โรงเรียนขนาดใหญ่ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ลดลง 0.8 โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 2.01

5. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพิเศษ ตามโครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

5.1 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพิเศษ ตามโครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

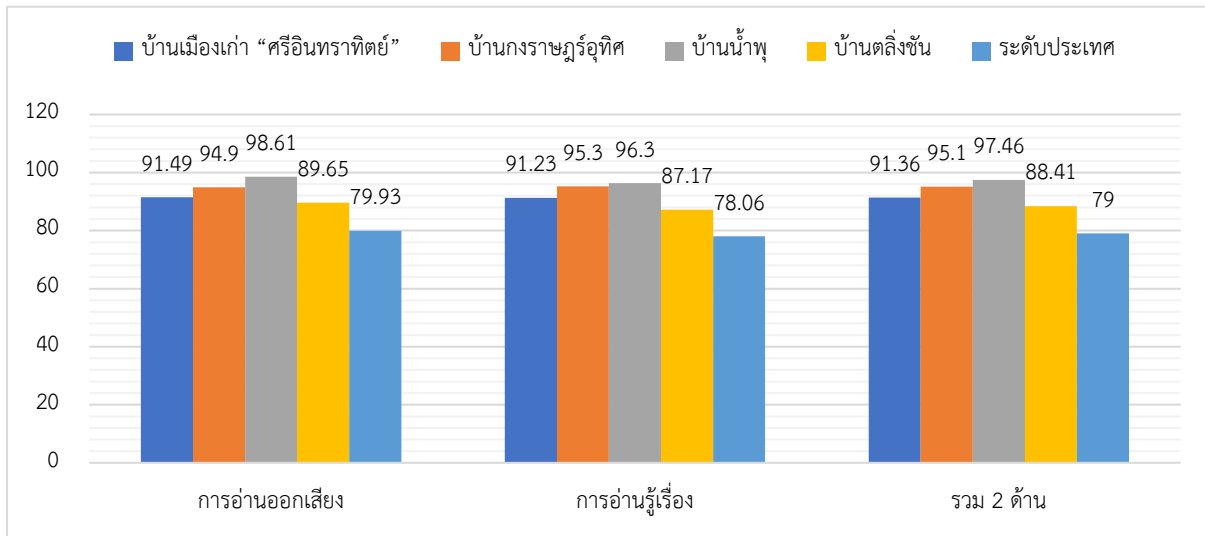
ตารางที่ 13 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนพิเศษตามโครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

โรงเรียน	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		
		ด้านการอ่าน ออกเสียง	ด้านการอ่าน รู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
บ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์”	55	91.49	91.23	91.36
บ้านงาช้างรุทิต	20	94.90	95.30	95.10
บ้านน้ำพุ	13	98.61	96.30	97.46
บ้านตลิ่งชัน	29	89.65	87.17	88.41
ระดับประเทศ		79.93	78.06	79.00

จากตารางที่ 13 พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนในโครงการ “ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ผลการประเมินรวมทั้ง 2 ด้าน โรงเรียนบ้านน้ำพุ มีค่าเฉลี่ยร้อยละมากที่สุด 97.46 รองลงมา คือ โรงเรียนบ้านงาช้างรุทิต มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.10 โรงเรียนบ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์” มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 91.36 และโรงเรียนบ้านตลิ่งชัน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 88.41 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง โรงเรียนบ้านน้ำพุ มีค่าเฉลี่ยร้อยละมากที่สุด 98.61 รองลงมา คือ โรงเรียนบ้านงาช้างรุทิต มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 94.90 โรงเรียนบ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์” มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 91.49 และโรงเรียนบ้านตลิ่งชัน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 89.65 ตามลำดับ

ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง โรงเรียนบ้านน้ำพุ มีค่าเฉลี่ยร้อยละมากที่สุด 96.30 รองลงมา คือ โรงเรียนบ้านงาช้างรุทิต มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.30 โรงเรียนบ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์” มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 91.23 และโรงเรียนบ้านตลิ่งชัน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 87.17 ตามลำดับ รายละเอียดดังแผนภูมิที่ 8



แผนภูมิที่ 8 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนในโครงการ “ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

5.2 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพิเศษตามโครงการ “ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ระหว่างปีการศึกษา 2565 และ ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 14 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพิเศษตามโครงการ “ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ระหว่างปีการศึกษา 2565 เทียบกับ ปีการศึกษา 2566

โรงเรียน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ/ + เพิ่ม - ลด								
	ด้านการอ่านออกเสียง			ด้านการอ่านรู้เรื่อง			รวม 2 ด้าน		
	65	66	ผล +/-	65	66	ผล +/-	65	66	ผล +/-
บ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์”	85.04	91.49	+6.45	91.18	91.23	+0.05	88.11	91.36	+3.25
บ้านกรุงราชบุรีอุทิศ	90.24	94.90	+4.66	98.40	95.30	-3.10	94.32	95.10	+0.78
บ้านน้ำพุ	92.50	98.61	+6.11	96.37	96.30	-0.07	94.43	97.46	+3.03
บ้านตลิ่งชัน	85.29	89.65	+4.36	79.03	87.17	+8.14	82.16	88.41	+6.25

จากตารางที่ 14 พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพิเศษตามโครงการ “ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ระหว่างปีการศึกษา 2565 เทียบกับปีการศึกษา 2566 พบว่า ผลการประเมินรวมทั้ง 2 ด้าน โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นมากที่สุด +6.25 รองลงมา คือ โรงเรียนบ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์” มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น +3.25 โรงเรียนบ้านน้ำพุ มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น +3.03 และโรงเรียนบ้านกรุงราชบุรีอุทิศ มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น +0.78 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง โรงเรียนบ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์” มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นมากที่สุด +6.45 รองลงมาคือ โรงเรียนบ้านน้ำพุ มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น +6.11 โรงเรียนบ้านงาช้างรุทิต มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น +4.66 และโรงเรียนบ้านตลิ่งชัน มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น +4.36 ตามลำดับ

ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นมากที่สุด +8.14 รองลงมาคือ โรงเรียนบ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์” มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น +0.05 โรงเรียนบ้านน้ำพุ มีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลง -0.07 และโรงเรียนบ้านงาช้างรุทิต มีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลง -3.10 ตามลำดับ

บทที่ 4

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 มีผลการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ที่เป็นเนื้อหาในการสรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

สรุปผล

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 สรุปและเผยแพร่ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ดังนี้

1. สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
2. สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ระดับอำเภอ
3. สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ระดับกลุ่มเครือข่าย
4. สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) จำแนกตามขนาดโรงเรียน
5. สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) โรงเรียนพิเศษ
ตามโครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีผลการประเมินรวมทั้ง 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 88.78 มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 89.37 มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก และความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 88.21 มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

2. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามระดับคุณภาพ ผลการประเมินรวมทั้ง 2 ด้าน ผู้เรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 86.74 รองลงมา คือ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 10.84 ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 2.00 และระดับปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 0.41 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 84.98 รองลงมา คือ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 11.95 ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 2 และระดับปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 1.06 และความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง ส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 83.86 รองลงมา คือ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 14.54 ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 1.47 และระดับปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 0.11

3. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในภาพรวมผลการประเมินรวมทั้ง 2 ด้าน

อำเภอองไกรลาศ มีค่าเฉลี่ยร้อยละมากที่สุด 87.98 รองลงมา คือ อำเภอเมือง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 87.92
อำเภอบ้านด่านลานหอย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 86.66 และอำเภอคีรีมาศ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 85.98

2. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับอำเภอ
ระหว่างปีการศึกษา 2565 เทียบกับปีการศึกษา 2566 พบว่า ผลการประเมินรวมทั้ง 2 ด้าน อำเภอบ้านด่านลานหอย
มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นมากที่สุด +4.34 รองลงมาคือ อำเภอคีรีมาศ มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น +1.85
อำเภอเมือง มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น +0.85 และอำเภอองไกรลาศ มีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลง -0.08 เมื่อพิจารณา
เป็นรายด้าน พบว่า ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง อำเภอบ้านด่านลานหอย มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น
มากที่สุด +5.38 รองลงมาคือ อำเภอเมือง มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น +1.275 อำเภอคีรีมาศ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ
เพิ่มขึ้น +0.88 และอำเภอองไกรลาศ มีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลง -0.04 ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง
อำเภอบ้านด่านลานหอย มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นมากที่สุด +3.31 รองลงมาคือ อำเภอคีรีมาศ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ
เพิ่มขึ้น +2.8 อำเภอองไกรลาศ มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น +0.7 และอำเภอเมือง มีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลง +0.45

สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ระดับกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน

1. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา
2566 ระดับกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน มีผลการประเมิน ดังนี้ กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนบ้านสวนศรีธานี ด้านการอ่าน
ออกเสียง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 92.36 ด้านการอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 91.37 รวมทั้ง 2 ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ
91.86 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนลุ่มน้ำยม ด้านการอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 86.63 ด้านการอ่านรู้เรื่อง
มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 86.71 รวมทั้ง 2 ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 86.67 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนรามคำแหง
ด้านการอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 84.87 ด้านการอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 85.43 รวมทั้ง 2 ด้าน
มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 85.15 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสิงห์วัฒน์ ด้านการอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 89.58
ด้านการอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 86.64 รวมทั้ง 2 ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 88.11 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน
อรุโณทัย ด้านการอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 91.59 ด้านการอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 88.25
รวมทั้ง 2 ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 89.92 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสองฝั่งยมสามัคคี ด้านการอ่านออกเสียง
มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 88.86 ด้านการอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 88.93 รวมทั้ง 2 ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 88.90
กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนพระแม่ย่า ด้านการอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 89.07 ด้านการอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ย
ร้อยละ 87.63 รวมทั้ง 2 ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 88.35 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเพชรคีรี ด้านการอ่านออกเสียง
มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 85.34 ด้านการอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 85.62 รวมทั้ง 2 ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 85.48
กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสายรุ้ง ด้านการอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 91.88 ด้านการอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ย
ร้อยละ 88.52 รวมทั้ง 2 ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 90.20 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเมืองหน้าด่าน ด้านการอ่าน
ออกเสียง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 90.70 ด้านการอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 91.09 รวมทั้ง 2 ด้าน มีค่าเฉลี่ย
ร้อยละ 90.89 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนวังเจ้าราม ด้านการอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 82.12 ด้านการอ่าน
รู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 80.90 รวมทั้ง 2 ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 81.51 เมื่อพิจารณาผลเปรียบเทียบกับ

กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนลุ่มน้ำยม มีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลง 1.07 และความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเมืองหน้าด่าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 8.10 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนบ้านสวนศรีธานี มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 3.56 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสายรุ้ง มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 3.55 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเพชรคีรี มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 2.12 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนวังเจ้าราม มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 3.70 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนวังเจ้าราม มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 1.13 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนรามคำแหง มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 0.62 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสองฝั่งยมสามัคคี มีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลง 0.35 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนลุ่มน้ำยม มีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลง 1.50 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนพระแม่ย่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลง 2.63 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสิงห์วัฒน์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลง 4.18 และกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนอรุโณทัย มีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลง 4.24

สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามขนาดโรงเรียน

1. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามขนาดโรงเรียน พบว่า ผลการประเมินภาพรวมทั้ง 2 ด้าน มีผลการประเมิน ดังนี้ โรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 90.23 โรงเรียนขนาดเล็ก มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 85.78 โรงเรียนขนาดกลาง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 88.42 โรงเรียนขนาดใหญ่ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 77.52 และโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 92.06 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง โรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 90.36 โรงเรียนขนาดเล็ก มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 86.39 โรงเรียนขนาดกลาง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 88.73 โรงเรียนขนาดใหญ่ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 78.23 และโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 93.83 และความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง โรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 90.11 โรงเรียนขนาดเล็ก มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 85.18 โรงเรียนขนาดกลาง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 88.11 โรงเรียนขนาดใหญ่ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 76.81 และโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 90.29

2. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ระดับสถานศึกษา แยกตามขนาดโรงเรียน ระหว่างปีการศึกษา 2565 เทียบกับปีการศึกษา 2566 พบว่า ผลการประเมินภาพรวมทั้ง 2 ด้าน ที่เพิ่มขึ้น/ลดลง ดังนี้ โรงเรียนขนาดเล็กพิเศษมีค่าเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 4.87 โรงเรียนขนาดเล็ก มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ลดลง 0.19 โรงเรียนขนาดกลาง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 2.22 โรงเรียนขนาดใหญ่ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ลดลง 3.19 โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 2.49 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง โรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 4.82 โรงเรียนขนาดเล็ก มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ลดลง 1.11 โรงเรียนขนาดกลาง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 2.22 โรงเรียนขนาดใหญ่ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ลดลง 5.57 โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 2.98 และความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง โรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 4.93 โรงเรียนขนาดเล็ก มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ลดลง 0.7 โรงเรียนขนาดกลาง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 2.21 โรงเรียนขนาดใหญ่ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ลดลง 0.8 โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 2.01

สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพิเศษ ตามโครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

1. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนในโครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ผลการประเมินรวมทั้ง 2 ด้าน โรงเรียนบ้านน้ำพุ มีค่าเฉลี่ยร้อยละมากที่สุด 97.46 รองลงมา คือ โรงเรียนบ้านงาช้างรุทิต มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.10 โรงเรียนบ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์” มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 91.36 และโรงเรียนบ้านตลิ่งชัน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 88.41 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง โรงเรียนบ้านน้ำพุ มีค่าเฉลี่ยร้อยละมากที่สุด 98.61 รองลงมา คือ โรงเรียนบ้านงาช้างรุทิต มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 94.90 โรงเรียนบ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์” มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 91.49 และโรงเรียนบ้านตลิ่งชัน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 89.65 และความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง โรงเรียนบ้านน้ำพุ มีค่าเฉลี่ยร้อยละมากที่สุด 96.30 รองลงมา คือ โรงเรียนบ้านงาช้างรุทิต มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.30 โรงเรียนบ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์” มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 91.23 และโรงเรียนบ้านตลิ่งชัน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 87.17

2. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพิเศษ ตามโครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ระหว่างปีการศึกษา 2565 เทียบกับปีการศึกษา 2566 พบว่า ผลการประเมินรวมทั้ง 2 ด้าน โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นมากที่สุด +6.25 รองลงมา คือ โรงเรียนบ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์” มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น +3.25 โรงเรียนบ้านน้ำพุ มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น +3.03 และโรงเรียนบ้านงาช้างรุทิต มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น +0.78 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง โรงเรียนบ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์” มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นมากที่สุด +6.45 รองลงมาคือ โรงเรียนบ้านน้ำพุ มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น +6.11 โรงเรียนบ้านงาช้างรุทิต มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น +4.66 และโรงเรียนบ้านตลิ่งชัน มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น +4.36 ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นมากที่สุด +8.14 รองลงมาคือ โรงเรียนบ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์” มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น +0.05 โรงเรียนบ้านน้ำพุ มีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลง -0.07 และโรงเรียนบ้านงาช้างรุทิต มีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลง -3.10

อภิปรายผล

จากผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 อภิปรายผลเป็น 1) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2) ระดับอำเภอ 3) ระดับกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน 4) จำแนกตามขนาดโรงเรียน 5) โรงเรียนพิเศษ ตามโครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

จากผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อเทียบกับระดับประเทศ พบว่า ผลการประเมินรวมทั้ง 2 ด้าน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายด้าน ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศที่ปรากฏผลเช่นนี้ เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีบทบาทในการนำนโยบายด้านการปฏิรูปการศึกษาและการยกระดับการศึกษาสู่การปฏิบัติ มีการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาคุณภาพในทุกๆระดับ มีการสนับสนุนให้ครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียนมีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา มีการให้ความสำคัญในเรื่องแหล่งเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ตลอดจนมีการปฏิบัติงานแบบบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานทางการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดียิ่งขึ้น

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า ผลการประเมินรวมทั้ง 2 ด้านปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าปีการศึกษา 2565 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าปีการศึกษา 2565 ปรากฏผลเช่นนี้ เนื่องจากในรอบปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้มีการนำนโยบายด้านการศึกษาและการยกระดับการศึกษาสู่การปฏิบัติ มีการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาคุณภาพในทุกๆระดับ มีการสนับสนุนให้ครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียนมีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตลอดจนมีการปฏิบัติงานแบบบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานทางการศึกษา จึงทำให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ได้รับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถด้านการอ่านมากขึ้น

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามระดับคุณภาพ ผลการประเมินรวม 2 ด้าน ส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก รองลงมา คือ ระดับพอใช้ และระดับปรับปรุง ตามลำดับ สอดคล้องกับการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียงและความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง ซึ่งพบว่า ส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก ที่ปรากฏผลเช่นนี้ เนื่องมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ยังคงให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นทักษะ 3R 8C มุ่งเน้นการวัดและประเมินความสามารถด้านการอ่าน มีการกำหนดแผนงาน โครงการ และวางมาตรฐานในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ การพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภายใต้การนิเทศ กำกับ และติดตามสถานศึกษาในสังกัด เรื่อง การพัฒนาและใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง จึงทำให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีคุณภาพตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ ครูผู้สอนให้ความสำคัญต่อการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และครูผู้สอนมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีที่ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนครูผู้สอนได้เรียนรู้โครงสร้างและวิธีดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนมากขึ้น ทั้งได้รับการส่งเสริม นิเทศภายในและติดตามผลในระดับโรงเรียน ตลอดจนครูผู้สอนได้รับ

การพัฒนาในเรื่องของการวัดผลประเมินผลความสามารถด้านการอ่าน ทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามากขึ้น

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ระดับอำเภอ

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ระดับอำเภอ พบว่า ผลการประเมินด้านการอ่านออกเสียง ด้านการอ่านรู้เรื่อง และผลการประเมินรวมทั้ง 2 ด้าน อยู่ในระดับดีมาก เมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศและระดับ สพฐ. ทุกอำเภอมีผลการประเมินสูงกว่าระดับประเทศ และระดับ สพฐ. ทุกด้าน และเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบเป็นรายด้าน พบว่าความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง และผลการประเมินรวมทั้ง 2 ด้าน ทุกอำเภอมีผลการประเมินสูงกว่าระดับประเทศ และระดับ สพฐ. ที่ปรากฏผลเช่นนี้ เนื่องจากในรอบปีการศึกษา 2566 สถานศึกษาส่วนใหญ่มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการพัฒนาครูผู้สอนทั้งระบบ On-site และ Online มีระบบการบริหารงานบุคคลในเรื่องมาตรฐานวิชาเอก ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จึงได้รับการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถด้านการอ่านมากขึ้น

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ระดับกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ระดับกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน พบว่า กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนทุกกลุ่มมีผลการประเมินภาพรวม 2 ด้าน ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง อยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณาผลเปรียบเทียบกับระดับประเทศ กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนทุกกลุ่มมีผลการประเมินสูงกว่าระดับประเทศทุกด้าน แต่เมื่อพิจารณาผลเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า ผลการประเมินภาพรวมทั้ง 2 ด้าน กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเพชรคีรี กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสายรุ้ง กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนวังเจ้าราม กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสองฝั่งยมสามัคคี กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนบ้านสวนศรีธานี กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเมืองหน้าด่าน กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนพระแม่ย่า กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสิงห์วัฒน์ กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนอรุโณทัย กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนลุ่มน้ำยม และกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนรามคำแหง เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าความสามารถด้านการอ่านออกเสียง กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสายรุ้ง กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเมืองหน้าด่าน กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเพชรคีรี กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนบ้านสวนศรีธานี กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนวังเจ้าราม กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสองฝั่งยมสามัคคี กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสิงห์วัฒน์ กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนพระแม่ย่า และกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนอรุโณทัย ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเมืองหน้าด่าน กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนบ้านสวนศรีธานี กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสายรุ้ง กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเพชรคีรี กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนวังเจ้าราม กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนวังเจ้าราม และกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนรามคำแหง ที่ปรากฏผลเช่นนี้ เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีนโยบายขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมของศูนย์ประถมศึกษากลุ่มเครือข่ายโรงเรียน ในการร่วมขับเคลื่อน

คุณภาพอย่างต่อเนื่อง ในแต่ละศูนย์ประเมินศึกษาอำเภอได้กำหนดการพัฒนาการเรียนการสอนร่วมกัน ทั้งในส่วน
ส่วนการร่วมเป็นคณะนิเทศ ติดตามและประเมินผล และการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ร่วมกัน ในส่วน
ผลการเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 พบว่า มีบางกลุ่มเครือข่าย มีผล
การประเมินลดลง อาจเป็นเพราะในปีการศึกษา 2565 มีสถานศึกษาไม่ได้เข้าร่วมประเมินครบทุกโรงเรียน
และนักเรียนไม่ได้เข้าครบทุกคน

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา
2566 จำแนกตามขนาดโรงเรียน ผลการประเมินรวม 2 ด้าน โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด
รองลงมา คือ โรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ โรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขนาดใหญ่
ตามลำดับ เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ
มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดรองลงมา คือ โรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ โรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนขนาดเล็ก
และ โรงเรียนขนาดใหญ่ ตามลำดับ และความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีคะแนน
เฉลี่ยสูงสุดรองลงมา คือ โรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ โรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดใหญ่
ตามลำดับ ที่ปรากฏเช่นนี้ เนื่องมาจากโรงเรียน ที่ปรากฏผลเช่นนี้ เนื่องมาจากโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษเป็น
โรงเรียนที่มีความพร้อมทั้งด้านครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ อาคารสถานที่ สื่อ วัสดุ
อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกทันสมัย โดยเฉพาะความพร้อมในด้านผู้เรียน เนื่องจากโรงเรียนเหล่านี้
เป็นโรงเรียนที่มีกระบวนการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนโดยการสอบแข่งขัน ส่งผลให้ได้นักเรียนที่มีความพร้อม
ด้านสติปัญญา นักเรียนได้รับการส่งเสริมจากผู้ปกครอง มีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ ผู้บริหารโรงเรียน
ได้รับการพัฒนา และครูผู้สอนได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะ ครูได้ทำหน้าที่การสอนอย่างเต็มที่ ครูผู้สอน
ตรงตามความรู้ความสามารถและตรงตามสาขาวิชาเอก มีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน
ทักษะวิชาการตามที่หน่วยงานจัด รวมถึงการมีภาคีเครือข่ายลักษณะต่าง ๆ ที่ร่วมพัฒนาจัดการศึกษาร่วมกัน

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ปีการศึกษา
2566 ระดับสถานศึกษา แยกตามขนาดโรงเรียน ระหว่างปีการศึกษา 2565 เทียบกับปีการศึกษา 2566 พบว่า
ผลการประเมินภาพรวมทั้ง 2 ด้าน โรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ
มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น แต่โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขนาดใหญ่ มีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลง เมื่อพิจารณา
รายด้าน พบว่า ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง โรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ โรงเรียนขนาดกลาง และ
โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น แต่โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขนาดใหญ่ มีค่าเฉลี่ย
ร้อยละลดลง ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง โรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียน
ขนาดใหญ่พิเศษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น แต่โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขนาดใหญ่มีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลง
ที่ปรากฏผลเช่นนี้ เนื่องจากในปีการศึกษา 2565 มีจำนวนโรงเรียนและนักเรียนเข้าสอบไม่ครบทุกโรงเรียน
และในการจัดการเรียนรู้ออกของปีการศึกษา 2566 นั้นพบว่า โรงเรียนขนาดเล็กพิเศษมีครูผู้สอนไม่ครบชั้น
เป็นส่วนใหญ่ แต่เมื่อพิจารณาผลการประเมินพบว่าสูงกว่าระดับ สพฐ.และระดับประเทศ

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนพิเศษ ตามโครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนในโครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ผลการประเมินรวมทั้ง 2 ด้าน โรงเรียนบ้านน้ำพุ มีค่าเฉลี่ยร้อยละมากที่สุด รองลงมา คือ โรงเรียนบ้านงราษฎรอุทิศ โรงเรียนบ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์” และโรงเรียนบ้านตลิ่งชัน ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง โรงเรียนบ้านน้ำพุ มีค่าเฉลี่ยร้อยละมากที่สุด รองลงมา คือ โรงเรียนบ้านงราษฎรอุทิศ โรงเรียนบ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์” และโรงเรียนบ้านตลิ่งชัน ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง โรงเรียนบ้านน้ำพุ มีค่าเฉลี่ยร้อยละมากที่สุด รองลงมา คือ โรงเรียนบ้านงราษฎรอุทิศ โรงเรียนบ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์” และโรงเรียนบ้านตลิ่งชัน ตามลำดับ

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพิเศษ ตามโครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ระหว่างปีการศึกษา 2565 เทียบกับปีการศึกษา 2566 พบว่า ผลการประเมินรวมทั้ง 2 ด้าน โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นมากที่สุด รองลงมา คือ โรงเรียนบ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์” โรงเรียนบ้านน้ำพุ และโรงเรียนบ้านงราษฎรอุทิศ ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง โรงเรียนบ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์” มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นมากที่สุด รองลงมาคือ โรงเรียนบ้านน้ำพุ โรงเรียนบ้านงราษฎรอุทิศ และโรงเรียนบ้านตลิ่งชัน ตามลำดับ ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นมากที่สุด รองลงมา คือ โรงเรียนบ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์” โรงเรียนบ้านน้ำพุ และโรงเรียนบ้านงราษฎรอุทิศ ตามลำดับ ที่ปรากฏผลเช่นนี้ เนื่องจากในปีการศึกษา 2566 ครูผู้สอนได้เรียนรู้โครงสร้างและวิธีดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านผู้เรียนกันมากขึ้น ทั้งได้รับการส่งเสริม นิเทศภายในและติดตามผลในระดับโรงเรียน ตลอดจนได้รับการพัฒนาในเรื่องของการวัดและประเมินผลความสามารถด้านการอ่าน ทั้งในระดับสถานศึกษา และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อีกทั้งยังมีความพร้อมด้านครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา บประมาณ อาคารสถานที่ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกที่ทันสมัย

ข้อเสนอแนะ

จากสาระสำคัญของสรุปผลและอภิปรายผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 นำไปสู่ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน มีรายละเอียด ดังนี้

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระยะกลางระยะสั้น(แผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีจุดเน้นดังนี้
 - 1.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการวิเคราะห์บริบทของตนเอง โดยการศึกษาสภาพปัญหาความต้องการในสถานศึกษาการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพประสิทธิผล โดยการปฏิรูป

การศึกษาและการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis

1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมให้สถานศึกษากำหนดกรอบกลยุทธ์การดำเนินงานโดยการกำหนดเป้าหมาย กิจกรรม ระยะเวลา และมีผู้รับผิดชอบในการดำเนินการอย่างชัดเจน เพื่อปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อผลการทดสอบระดับชาติต่อไป

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด วิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน เพื่อนำผลไปใช้

2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาทำการวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนของแต่ละด้าน ทั้งด้านการอ่านออกเสียง และด้านการอ่านรู้เรื่อง

2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาทำการวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ด้านที่มีผลการทดสอบที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ/ระดับสังกัด/ระดับจังหวัด และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ถึงสาเหตุของปัญหา และร่วมกันจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนของแต่ละสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสาเหตุของสภาพปัญหานั้น

2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาให้ทำการวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ของแต่ละด้านที่ต้องพัฒนาเร่งด่วนของสถานศึกษา แต่ละแห่งพร้อมจัดกลุ่มคุณภาพตามผลการประเมิน (กลุ่มดีมาก กลุ่มดี กลุ่มพอใช้ และกลุ่มปรับปรุง) เพื่อจัดทำแผนพัฒนาและกำหนดกลยุทธ์ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนระดับสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสาเหตุของสภาพปัญหา

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สนับสนุนงบประมาณในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ของสถานศึกษาในสังกัด

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สื่อสารและสร้างความเข้าใจกับสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เกี่ยวกับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

4.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เผยแพร่แผนผังโครงสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) ไปยังสถานศึกษา เพื่อให้วิเคราะห์ตัวชี้วัดที่ใช้ในการสอบ และวางแผนการเรียนการสอน เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ

4.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชี้แจงแนวทางการประเมินความสามารถในการอ่านของผู้เรียน รูปแบบข้อสอบและลักษณะข้อสอบให้สถานศึกษารับทราบ

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พัฒนาระบบการทดสอบและการประเมินผลในชั้นเรียน

5.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำหลักสูตรและคู่มือการใช้หลักสูตรในการพัฒนาระบบการทดสอบและการประเมินผลในชั้นเรียน สำหรับใช้ในการพัฒนาบุคลากรระดับสถานศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

5.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พัฒนาระบบการวัดและการประเมินผลในชั้นเรียนที่สอดคล้องสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐาน/ตัวชี้วัด การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน โดยพัฒนาบุคลากรระดับสถานศึกษา ดังนี้

5.2.1 การสร้างแบบสอบอัตนัยและการตรวจข้อสอบที่ได้มาตรฐานตามแนวการประเมินความสามารถในการอ่านของผู้เรียน และส่งเสริมให้สถานศึกษาใช้ข้อสอบอัตนัยในสถานศึกษา เพื่อเตรียมการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

5.2.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับให้มีคุณภาพ และมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

5.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดใช้ข้อสอบอัตนัยในสถานศึกษา เพื่อเตรียมสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา วางระบบการพัฒนาและการส่งเสริมสนับสนุนด้านการวัดและประเมินผลในสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายระดับสถานศึกษา

1. สถานศึกษากำหนดแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการในการพัฒนาคุณภาพ และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โดยการกำหนดเป้าหมาย กิจกรรม ระยะเวลา และมีผู้รับผิดชอบในการดำเนินการอย่างชัดเจน

2. สถานศึกษาดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล ระดับโรงเรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

3. สถานศึกษาดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถในการอ่านของผู้เรียน เพื่อนำผลไปใช้โดยดำเนินการ ดังนี้

3.1 ให้คณะครูทำการวิเคราะห์ผลแต่ละด้าน ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ/สังกัด/จังหวัด/เขตพื้นที่/ขนาดโรงเรียนเดียวกัน วิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนปีที่ผ่านมาเทียบกับเกณฑ์ เพื่อนำมากำหนดเป้าหมายในการพัฒนา รวมทั้ง วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อคะแนนการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

3.2 วิเคราะห์ด้านที่ต้องพัฒนาเร่งด่วน

3.3 วิเคราะห์สภาพปัญหา สาเหตุของปัญหาที่ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนแต่ละด้านต่ำ

3.4 จัดกลุ่มคุณภาพของผู้เรียนตามผลการประเมิน (กลุ่มดีมาก กลุ่มดี กลุ่มพอใช้ และกลุ่มปรับปรุง) เพื่อจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนระดับสถานศึกษา แล้วกำหนดกลยุทธ์และแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสาเหตุของสภาพปัญหา

3.5 ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนหรือแนวทางปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ความสามารถในการอ่านของผู้เรียนระดับสถานศึกษา

4. สื่อสารสร้างความเข้าใจกับครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินความสามารถในการอ่านของผู้เรียน โดยดำเนินการ ดังนี้

4.1 ชี้แจงแผนผังโครงสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) ให้ครูผู้รับผิดชอบวางแผนกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ

4.2 ชี้แจงแนวทางการสอบการประเมินความสามารถในการอ่านของผู้เรียน รูปแบบข้อสอบ และลักษณะข้อสอบให้คณะครูรับทราบ

5. พัฒนาระบบการทดสอบและประเมินผลในชั้นเรียน โดยดำเนินการ ดังนี้

5.1 นำหลักสูตรและคู่มือการใช้หลักสูตรฯ ใบงาน และสื่อต่าง ๆ มาใช้ในการพัฒนาครูผู้สอน เพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

5.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนที่สอดคล้อง สัมพันธ์ระหว่างมาตรฐาน/ตัวชี้วัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดและการประเมินผลในชั้นเรียน โดยพัฒนาบุคลากรระดับสถานศึกษา เรื่องการสร้างเครื่องมือแบบอัตโนมัติและการตรวจข้อสอบที่ได้มาตรฐานตามแนวการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

5.3 ส่งเสริมการใช้ข้อสอบอัตโนมัติในสถานศึกษา เพื่อเตรียมการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

6. วางระบบการพัฒนาและการสนับสนุนส่งเสริมด้านการวัดและประเมินผลในสถานศึกษา โดยดำเนินการ ดังนี้

6.1 นำหลักสูตรสำหรับใช้ในการพัฒนาบุคลากรระดับสถานศึกษามาอบรมคณะครูเพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

6.2 ส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาเป็นวิทยากรแกนนำระดับสถานศึกษาสำหรับการพัฒนาครูผู้สอน เพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

6.3 จัดสรรงบประมาณสำหรับพัฒนาครูผู้สอน เพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

6.4 ส่งเสริมให้ครูผู้สอนสร้างเครือข่ายและจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล ทั้งในระดับสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

7. ส่งเสริม พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาสื่อการสอนและการวัดผลประเมินผลให้กับครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. ปัจจัยแห่งความสำเร็จระดับสถานศึกษา

1.1 ครูผู้สอนมีความถนัดและเชี่ยวชาญในการสอนภาษาไทย หรือมีวุฒิทางการศึกษาสาขาวิชาเอกภาษาไทยโดยตรง

1.2 มีระบบการตรวจสอบมาตรฐานและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เชื่อมโยง ส่งต่อกันระหว่างระดับชั้นปฐมวัยและระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1.3 ความร่วมมือระหว่างครูผู้สอน และผู้ปกครองในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีกิจกรรมการอ่าน ทั้งในและนอกห้องเรียน ทั้งในเวลาและนอกเวลาเรียน

1.4 ครูผู้สอนนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

1.5 ครูครูผู้สอนมีเทคนิคการสอน ใช้สื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สนุกสนาน และนักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้

1.6 ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ และเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1.7 โรงเรียนมีนโยบายในการพัฒนาคุณภาพและยกระดับความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

2. ปัจจัยแห่งความสำเร็จระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.1 กำหนดนโยบายในการพัฒนาคุณภาพและยกระดับความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ทั้งระบบที่มุ่งพัฒนาทักษะ 3R 8C

2.2 จัดให้มีการนิเทศ ติดตามกระบวนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพ และยกระดับความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน

2.3 สนับสนุนสื่อฯ ให้โรงเรียนจัดทำแนวข้อสอบเก่าให้นักเรียนทุกคนเสริมขวัญและกำลังใจ

2.4 การส่งเสริมให้มีการสร้างและพัฒนาแนวทางปฏิบัติที่ดี (Best Practices) หรือนวัตกรรม การพัฒนาคุณภาพและยกระดับความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ที่เน้นการมีส่วนร่วมและการให้ขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประสบความสำเร็จ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2566 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของสังกัดย่อย (R-Local01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)																														
1. ข้อมูลสังกัดย่อย																														
สังกัดย่อย : สพป. อุ้งใหญ่ เขต 1		จังหวัด : อุ้งใหญ่		ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 17																										
ภาค : กลาง		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 1,736 คน (ปกติ 1,699 คน, พิเศษ 31 คน, Walk-in: 6 คน)																												
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 119 แห่ง																												
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน																														
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด																												
		สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ																								
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	89.37	83.38	76.83	79.61	79.93																								
	S.D.	8.22	11.05	13.33	12.36	12.48																								
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	88.21	80.75	76.02	77.94	78.06																								
	S.D.	6.97	8.67	9.68	9.12	9.20																								
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	88.78	82.06	76.43	78.78	79.00																								
	S.D.	13.90	18.23	21.28	19.75	19.91																								
3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของสังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ																														
<table border="1"> <caption>Data for Figure 3: Comparison of Reading Performance Scores</caption> <thead> <tr> <th>ด้าน</th> <th>สังกัดย่อย</th> <th>จังหวัด</th> <th>ศึกษาธิการภาค</th> <th>สังกัด</th> <th>ประเทศ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>การอ่านออกเสียง</td> <td>89.37</td> <td>83.38</td> <td>76.83</td> <td>79.61</td> <td>79.93</td> </tr> <tr> <td>การอ่านรู้เรื่อง</td> <td>88.21</td> <td>80.75</td> <td>76.02</td> <td>77.94</td> <td>78.06</td> </tr> <tr> <td>รวม 2 ด้าน</td> <td>88.78</td> <td>82.06</td> <td>76.43</td> <td>78.78</td> <td>79.00</td> </tr> </tbody> </table>							ด้าน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	การอ่านออกเสียง	89.37	83.38	76.83	79.61	79.93	การอ่านรู้เรื่อง	88.21	80.75	76.02	77.94	78.06	รวม 2 ด้าน	88.78	82.06	76.43	78.78	79.00
ด้าน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ																									
การอ่านออกเสียง	89.37	83.38	76.83	79.61	79.93																									
การอ่านรู้เรื่อง	88.21	80.75	76.02	77.94	78.06																									
รวม 2 ด้าน	88.78	82.06	76.43	78.78	79.00																									
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ																														
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)																													
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง																							
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ																						
การอ่านออกเสียง	1,443	84.98	203	11.95	34	2.00	18	1.06																						
การอ่านรู้เรื่อง	1,424	83.86	247	14.54	25	1.47	2	0.11																						
รวม 2 ด้าน	1,472	86.74	184	10.84	34	2.00	7	0.41																						



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของสังกัดย่อย (R-Local01)

5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายด้านและประเภทของคำ						
ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ				ร้อยละของ นร. ที่อ่านออก
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	
การอ่านออกเสียง	89.37				●	
1 การอ่านออกเสียงคำ	92.39				●	
ประเภทของคำ	คำอ่าน					
1.1 สระเดี่ยวเสียงยาว	อาสา	99.23			●	99.23
1.2 สระเดี่ยวเสียงสั้น	ทะเล	98.99			●	98.99
1.3 สกศตรงมาตรา	สับประค	95.70			●	95.70
1.4 สกศตรงมาตรา	ผู้กึ่ง	96.46			●	96.46
1.5 มีรูปวรรณยุกต์	ส้มเต้	92.87			●	92.87
1.6 มีรูปวรรณยุกต์	ผู้ขาย	95.05			●	95.05
1.7 ไม่มีรูปวรรณยุกต์	วิชิต	96.70			●	96.70
1.8 ไม่มีรูปวรรณยุกต์	แบบแผน	88.39			●	88.39
1.9 สระเปลี่ยนรูป	บันทึก	93.40			●	93.40
1.10 สระเปลี่ยนรูป	เด็กเล็ก	95.52			●	95.52
1.11 สระลดรูป	รถแข่ง	95.34			●	95.34
1.12 สระลดรูป	ทวดเรา	93.75			●	93.75
1.13 สระประสม	คนมียว	92.81			●	92.81
1.14 สระประสม	เลี้ยงช้าง	94.22			●	94.22
1.15 สกศไม่ตรงมาตรา	ผลบุญ	80.80			●	80.80
1.16 สกศไม่ตรงมาตรา	โยวาท	88.75			●	88.75
1.17 ควบกล้ำ	ครอบครัว	91.51			●	91.51
1.18 ควบกล้ำ	ทร ฆลม	76.56			●	76.56
1.19 อักษรนำ	ยี่สิบแปด	91.69			●	91.69
1.20 อักษรนำ	สนามบิน	90.04			●	90.04
2 การอ่านออกเสียงข้อความ		87.35			●	
การอ่านรู้เรื่อง		88.21			●	
1 การอ่านรู้เรื่องคำ(จับภาพ)		96.61			●	
2 การอ่านรู้เรื่องประโยค(เล่าเรื่องจากภาพ)		90.61			●	
3 การอ่านรู้เรื่องประโยค ๒๓(เลือกตอบ)		86.23			●	
4 การอ่านรู้เรื่องข้อความ		81.36			●	
รวม 2 ด้าน		88.78			●	
6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน						
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	37.5 - 50	75 - 100	37.5 - 50	75 - 100	75 - 100	75 - 100
ดี	25 - 37.49	50 - 74.99	25 - 37.49	50 - 74.99	50 - 74.99	50 - 74.99
พอใช้	12.5 - 24.99	25 - 49.99	12.5 - 24.99	25 - 49.99	25 - 49.99	25 - 49.99
ปรับปรุง	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 24.99	0 - 24.99

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566



คะแนนสูงกว่าระดับประเทศทั้ง 2 ด้าน

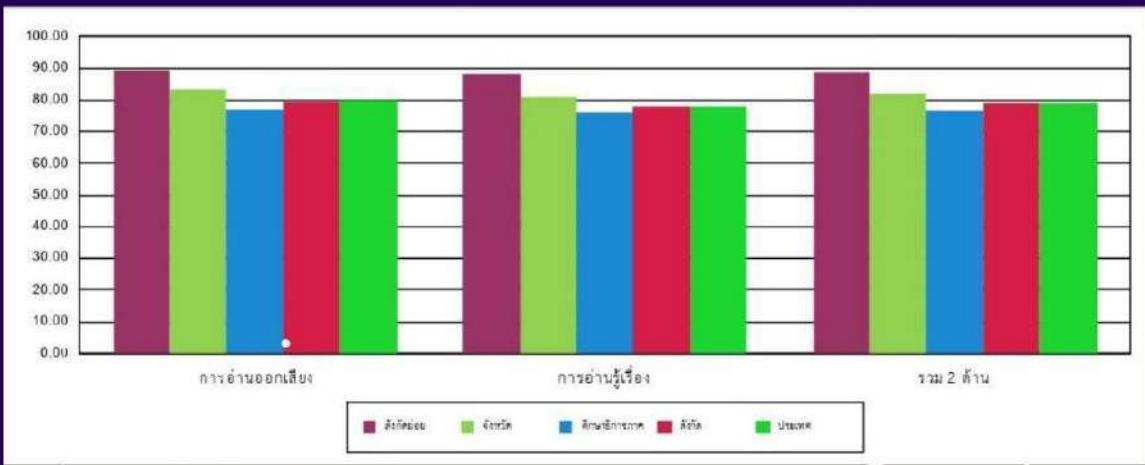
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566
มีผลการประเมินสูงกว่าระดับประเทศทั้ง 2 ด้าน
ทั้งนี้ของอนุคนผู้อำนวยการสถานศึกษา
คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านที่ได้ทุ่มเท
ร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนามวลมนุษยชาติทางการเรียนของผู้เรียน
อย่างต่อเนื่อง



นายวัลลภ วิบูลย์กุล

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ด้าน	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	คะแนนเฉลี่ย ระดับเขตพื้นที่	ผลการ เปรียบเทียบ
การอ่านออกเสียง	79.93	89.37	+9.44
การอ่านรู้เรื่อง	78.06	88.21	+10.15
รวม 2 ด้าน	79.00	88.78	+9.78



+ กลุ่มงานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา
+ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



ภาคผนวก ข
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2566 ระดับอำเภอ

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ระดับอำเภอ

อำเภอเมือง

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จำนวน นักเรียน ที่เข้า สอบ	ค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของแต่ละด้าน		
			การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
			คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ
1	บ้านปากแคว	10	91.00	85.40	88.20
2	บ้านบางคลอง(สามัคคีประชาคาร)	4	61.50	75.00	68.25
3	บ้านบางคลอง(ราษฎร์อุทิศ)	2	84.00	92.00	88.00
4	อนุบาลสุโขทัย	263	99.03	98.85	98.94
5	วัดค้ำยงใหญ่	14	84.14	90.57	87.35
6	ศรีมหาโพธิ์(ประชาสรรค์)	23	92.60	98.43	95.52
7	บ้านคลองปลายนา	4	100	95.00	97.50
8	บ้านคลองปลายนา(สาขาบ้านไผ่ขวาง)	2	100	98.00	99.00
9	วัดฤทธิ(คำหมื่นปทุมานุสรณ์)	13	94.46	93.69	94.07
10	วัดยางเอน	3	96.66	98.00	97.33
11	บ้านสวนเหนือ(ประชาบำรุง 303)	11	85.09	94.00	89.54
12	วัดตาลเดี่ยว	9	95.55	89.11	92.33
13	วัดจันทร์(ลอมราษฎร์บำรุง)	28	82.00	81.42	81.71
14	บ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์)	6	88.66	90.00	89.33
15	วัดปากพระ	14	88.28	71.71	80.00
16	บ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)	14	100	100	100
17	บ้านกล้วย	24	80.58	80.75	80.66
18	วัดคูหาสุวรรณ วันครู2504	77	93.11	75.45	84.28
19	บ้านเมืองเก่า"ศรีอินทราทิตย์"	55	91.49	91.23	91.36
20	วัดเขตพน	17	91.88	87.88	89.88
21	บ้านมนต์ศิริ	2	86.00	91.00	88.50
22	บ้านปากคลอง	4	90.50	88.00	89.25
23	บ้านวังตะคร้อ(ธนาคารกรุงเทพ5)	2	93.00	98.00	95.50
24	บ้านวังวน	8	97.50	89.50	93.50
25	อนุบาลเมืองสุโขทัย	3	74.00	85.33	79.66

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จำนวน นักเรียน ที่เข้า สอบ	ค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของแต่ละด้าน		
			การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
			คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ
26	บ้านวังทองแดง	13	69.84	68.76	69.30
27	บ้านไผ่ยาศน์(ราษฎร์บูรณะ)	11	64.90	60.18	62.54
28	วัดหนองตาโชติ	10	89.60	94.40	92.00

อำเภอองไกรลาศ

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จำนวน นักเรียน ที่เข้า สอบ	ค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของแต่ละด้าน		
			การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
			คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ
1	บ้านกง(ราษฎร์อุทิศ)	20	94.90	95.30	95.10
2	วัดสงฆาราม	4	97.50	84.00	90.75
3	บ้านหนองหญ้าปล้อง	4	78.50	83.50	81.00
4	บ้านหนองสามพญา	5	98.40	97.60	98.00
5	บ้านประดู่เฒ่า	11	84.36	92.90	88.63
6	อนุบาลองไกรลาศ(บ้านกร่าง2465)	7	93.42	97.71	95.57
7	วัดปรักรัก	10	100	93.20	96.60
8	วัดกกแรต	12	93.50	95.66	94.58
9	บ้านคลองตะเข้	11	81.09	80.18	80.63
10	วัดคู้ยาง	5	96.40	81.60	89.00
11	บ้านโป่งแค	4	82.50	78.00	80.25
12	วัดโบสถ์	10	95.20	98.00	96.60
13	บ้านใหม่สุขเกษม	14	90.71	84.42	87.57
14	บ้านใหม่โพธิ์ทอง	5	100	95.20	97.60
15	บ้านหนองมะเกลือ	6	100	99.33	99.66
16	วัดเสาทิน	8	100	89.75	94.87
17	บ้านวังขวัญ	15	98.53	86.13	92.33
18	บ้านหนองบัว	3	77.33	72.00	74.66
19	บ้านหนองเสาเดียว	11	89.81	85.27	87.54

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จำนวน นักเรียน ที่เข้า สอบ	ค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของแต่ละด้าน		
			การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
			คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ
20	บ้านหนองกระทุ่ม	9	91.77	93.33	92.55
21	บ้านดงเดือย	15	72.00	76.93	74.46
22	วัดดงยาง	4	94.50	94.00	94.25
23	บ้านดอนสำโรง	11	79.45	75.81	77.63
24	วัดดอนสักมิตรภาพที่ 231	7	95.42	94.57	95.00
25	วัดทุ่ง	5	94.40	92.40	93.40
26	วัดใหม่ไทยบำรุง	8	84.50	88.25	86.37
27	วัดศรีเมือง	5	79.60	68.00	73.80
28	บ้านป่าสัก	6	91.33	88.66	90.00
29	บ้านป่ามะม่วง	4	88.00	89.50	88.75
30	วัดเต่าทอง	4	100	100	100
31	บ้านหนองตุม	19	95.36	89.47	92.42
32	บ้านเกาะนอก(ประชานุเคราะห์)	16	74.50	70.25	72.37
33	บ้านหนองบัว(จิตพิณิจประชาสรรค์)	19	75.26	86.10	80.68
34	วัดท่าฉนวน	13	89.84	86.61	88.23
35	วัดหางตลาด	16	92.87	93.00	92.93
36	บ้านน้ำเรือง	26	91.46	90.69	91.07

อำเภอศรีมามาศ

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จำนวน นักเรียน ที่เข้า สอบ	ค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของแต่ละด้าน		
			การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
			คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ
1	บ้านปากคลองเรือ(โพธิ์ไตนด)	10	79.00	86.60	82.80
2	บ้านยางแหลม	11	92.72	86.90	89.81
3	บ้านเนินประตู	9	96.66	75.33	86.00
4	ศรีศรีมามาศวิทยา	5	96.40	86.80	91.60
5	บ้านน้ำลาด	9	95.33	92.66	94.00

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จำนวน นักเรียน ที่เข้า สอบ	ค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของแต่ละด้าน		
			การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
			คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ
6	อนุบาลคีรีมาศ(วัดบึง)	6	99.66	98.66	99.16
7	บ้านเนินยาง	4	90.00	84.00	87.00
8	บ้านนากาหลง	6	79.66	90.00	84.83
9	บ้านป้อมประชานุกูล	12	80.33	91.16	85.75
10	บ้านนาเชิงคีรี	8	94.75	79.75	87.25
11	บ้านขุนนาง	13	87.69	79.38	83.53
12	บ้านไฉ่บ่อ	4	25.50	49.00	37.25
13	บ้านนาสระลอย	14	85.14	85.42	85.28
14	บ้านหนองกระดิ่ง	12	82.83	85.00	83.91
15	บ้านลำคลองยาง	10	81.00	89.00	85.00
16	วัดหนองกก	10	91.80	87.20	89.50
17	บ้านเนินพยอม	9	79.33	80.44	79.88
18	บ้านวังกร่าง	12	76.50	77.66	77.08
19	บ้านยางเมือง	19	94.52	80.84	87.68
20	บ้านคลองน้ำเย็น	4	100	95.00	97.50
21	บ้านสามพวง(สามัคคีพิทยา)	8	75.50	90.25	82.87
22	บ้านตะเข้ขานสามัคคีวิทยา	24	74.25	93.25	83.75
23	วัดมัจฉินทาราม	12	94.16	92.66	93.41
24	สามัคคีวิทยา(สหกรณ์อุปถัมภ์)	2	92.00	99.00	95.50
25	บ้านบึงหญ้า	15	75.33	78.66	77.00
26	หนองบัวเขาดิน	6	80.33	83.33	81.83
27	บ้านใหม่เจริญผล	13	99.23	94.76	97.00
28	บ้านหนองตลับ	5	100	95.20	97.60
29	บ้านเขาทองผางาบ	7	91.71	80.57	86.14
30	บ้านน้ำพุ	13	98.61	96.30	97.46
31	บ้านลานเอื้อง	11	86.36	81.63	84.00
32	มหาตมาคานธีอนุสรณ์(น้ำตกสายรุ้ง)	7	96.57	84.85	90.71

อำเภอบ้านด่านลานหอย

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จำนวน นักเรียน ที่เข้า สอบ	ค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของแต่ละด้าน		
			การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
			คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ
1	อนุบาลบ้านด่านลานหอย	85	91.67	95.64	93.65
2	เชิงคีรี(สุวิชานวรรุฒิ)	15	94.93	98.40	96.66
3	บ้านหนองเต่า	8	95.25	83.50	89.37
4	บ้านวังโคนเปื่อย	5	98.40	94.00	96.20
5	บ้านหนองจ้ง	9	92.88	87.55	90.22
6	บ้านวังน้ำขาว	18	67.22	72.55	69.88
7	บ้านห้วยไคร้	35	66.8	66.45	66.62
8	บ้านด่าน	13	94.61	92.61	93.61
9	บ้านวังแดด	5	88.80	92.00	90.40
10	บ้านลานทอง	8	92.00	84.00	88.00
11	บ้านวังตะคร้อ	16	94.37	89.50	91.93
12	บ้านวังไทร	12	90.50	88.00	89.25
13	บ้านหนองจิกตีนเนิน	10	88.40	93.40	90.90
14	บ้านปากคลองร่วม	12	82.33	96.66	89.50
15	บ้านหนองไม้กอง	11	75.27	81.09	78.18
16	บ้านหนองตม	5	86.00	89.60	87.80
17	หนองหญ้าปล้อง(กม.78)	12	91.66	91.83	91.75
18	บ้านวังลึก	17	90.23	82.00	86.11
19	บ้านตลิ่งชัน	29	89.65	87.17	88.41
20	บ้านวังหาด	19	76.94	76.10	76.52
21	บ้านคลองไผ่งาม	10	84.40	83.20	83.80
22	บ้านวังหิน	13	88.92	91.69	90.30
23	บ้านลานกระบือ	24	79.00	76.25	77.62

ภาคผนวก ค

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2566 ระดับกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566
 ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ระดับกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน

กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนลุ่มน้ำยม

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จำนวน นักเรียน ที่เข้า สอบ	ค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของแต่ละด้าน		
			การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
			คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ
1	บ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)	14	100	100	100
2	อนุบาลสุโขทัย	263	99.03	98.85	98.94
3	บ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์)	6	88.66	90	89.33
4	บ้านปากแคว	10	91.00	85.40	88.20
5	บ้านบางคลอง(ราษฎร์อุทิศ)	2	84.00	92.00	88.00
6	บ้านกล้วย	24	80.58	80.75	80.66
7	วัดปากพระ	14	88.28	71.71	80.00
8	บ้านบางคลอง(สามัคคีประชาคาร)	4	61.50	75.00	68.25

กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนบ้านสวนศรีธานี

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จำนวน นักเรียน ที่เข้า สอบ	ค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของแต่ละด้าน		
			การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
			คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ
1	บ้านคลองปลายนา(สาขาบ้านไผ่ขวาง)	2	100	98.00	99.00
2	บ้านคลองปลายนา	4	100	95.00	97.50
3	วัดยางเอน	3	96.66	98.00	97.33
4	ศรีมหาโพธิ์(ประชาสรรค์)	23	92.60	98.43	95.52
5	วัดฤทธิ(คำหมื่นปทุมมานุสรณ์)	13	94.46	93.69	94.07
6	วัดตาลเตี้ย	9	95.55	89.11	92.33
7	บ้านสวนเหนือ(ประชาบำรุง 303)	11	85.09	94.00	89.54
8	วัดคิ่งยางใหญ่	14	84.14	90.57	87.35
9	วัดคูหาสุวรรณ วันครู2504	77	93.11	75.45	84.28
10	วัดจันทร์(ลอมราษฎร์บำรุง)	28	82.00	81.42	81.71

กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนรามคำแหง

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จำนวน นักเรียน ที่เข้า สอบ	ค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของแต่ละด้าน		
			การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
			คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ
1	บ้านวังตะคร้อ(ธนาคารกรุงเทพ5)	2	93.00	98.00	95.50
2	บ้านวังวน	8	97.50	89.50	93.50
3	วัดหนองตาโชติ	10	89.60	94.40	92.00
4	บ้านเมืองเก่า"ศรีอินทราทิตย์"	55	91.49	91.23	91.36
5	วัดเชตุพน	17	91.88	87.88	89.88
6	บ้านปากคลอง	4	90.50	88.00	89.25
7	บ้านมนต์ศรี	2	86.00	91.00	88.50
8	อนุบาลเมืองสุโขทัย	3	74.00	85.33	79.66
9	บ้านวังทองแดง	13	69.84	68.76	69.3
10	บ้านไสยาศน์(ราษฎร์บูรณะ)	11	64.90	60.18	62.54

กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสิงห์วัฒน์

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จำนวน นักเรียน ที่เข้า สอบ	ค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของแต่ละด้าน		
			การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
			คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ
1	บ้านใหม่โพธิ์ทอง	5	100	95.20	97.60
2	วัดโบสถ์	10	95.20	98.00	96.60
3	วัดปรักรัก	10	100	93.20	96.60
4	วัดกกแรต	12	93.50	95.66	94.58
5	วัดดงยาง	4	94.50	94.00	94.25
6	วัดคู้งยาง	5	96.40	81.60	89.00
7	บ้านใหม่สุขเกษม	14	90.71	84.42	87.57
8	บ้านคลองตะเข้	11	81.09	80.18	80.63
9	บ้านโป่งแค	4	82.50	78.00	80.25
10	บ้านดอนสำโรง	11	79.45	75.81	77.63
11	บ้านดงเดือย	15	72.00	76.93	74.46

กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนอรุโณทัย

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จำนวน นักเรียน ที่เข้า สอบ	ค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของแต่ละด้าน		
			การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
			คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ
1	วัดเต่าทอง	4	100	100	100
2	บ้านหนองมะเกลือ	6	100	99.33	99.66
3	วัดดอนสักมิตรภาพที่ 231	7	95.42	94.57	95.00
4	วัดเสาทิน	8	100	89.75	94.87
5	วัดทุ่ง	5	94.40	92.40	93.40
6	บ้านหนองกระพุ่ม	9	91.77	93.33	92.55
7	บ้านวังขวัญ	15	98.53	86.13	92.33
8	บ้านป่าสัก	6	91.33	88.66	90.00
9	บ้านป่ามะม่วง	4	88.00	89.50	88.75
10	บ้านหนองเสาเสียว	11	89.81	85.27	87.54
11	วัดใหม่ไทยบำรุง	8	84.50	88.25	86.37
12	บ้านหนองบัว	3	77.33	72.00	74.66
13	วัดศรีเมือง	5	79.60	680	73.80

กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสองฝั่งยมสามัคคี

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จำนวน นักเรียน ที่เข้า สอบ	ค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของแต่ละด้าน		
			การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
			คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ
1	บ้านหนองสามพญา	5	98.40	97.60	98.00
2	อนุบาลกงไกรลาศ(บ้านกร่าง2465)	7	93.42	97.71	95.57
3	บ้านกง(ราษฎร์อุทิศ)	20	94.90	95.30	95.10
4	วัดทางตลาด	16	92.87	93.00	92.93
5	บ้านหนองตุม	19	95.36	89.47	92.42
6	บ้านน้ำเรือ	26	91.46	90.69	91.07
7	วัดสงฆาราม	4	97.50	84.00	90.75

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จำนวน นักเรียน ที่เข้า สอบ	ค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของแต่ละด้าน		
			การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
			คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ
8	บ้านประดู่เฒ่า	11	84.36	92.90	88.63
9	วัดท่าฉนวน	13	89.84	86.61	88.23
10	บ้านหนองหญ้าปล้อง	4	78.50	83.50	81.00
11	บ้านหนองบัว(จิตพิณิจประชาสรรค์)	19	75.26	86.10	80.68
12	บ้านเกาะนอก(ประชานุเคราะห์)	16	74.50	70.25	72.37

กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนพระแม่ย่า

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จำนวน นักเรียน ที่เข้า สอบ	ค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของแต่ละด้าน		
			การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
			คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ
1	อนุบาลคีรีมาศ(วัดบึง)	6	99.66	98.66	99.16
2	บ้านน้ำลาด	9	95.33	92.66	94.00
3	บ้านนาเชิงคีรี	8	94.75	79.75	87.25
4	บ้านเนินยาง	4	90.00	84.00	87.00
5	บ้านป้อมประชานุกุล	12	80.33	91.16	85.75
6	บ้านนาสระลอย	14	85.14	85.42	85.28
7	บ้านนากาหลง	6	79.66	90.00	84.83
8	บ้านขุนनावัง	13	87.69	79.38	83.53
9	บ้านไฉ่บ่อ	4	25.50	49.00	37.25

กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเพชรคีรี

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จำนวน นักเรียน ที่เข้า สอบ	ค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของแต่ละด้าน		
			การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
			คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ
1	บ้านคลองน้ำเย็น	4	100	95.00	97.50
2	บ้านยางแหลม	11	92.72	86.90	89.81

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จำนวน นักเรียน ที่เข้า สอบ	ค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของแต่ละด้าน		
			การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
			คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ
3	วัดหนองกก	10	91.80	87.20	89.50
4	บ้านยางเมือง	19	94.52	80.84	87.68
5	บ้านเนินประตู	9	96.66	75.33	86.00
6	บ้านลำคลองยาง	10	81.00	89.00	85.00
7	บ้านหนองกระดิ่ง	12	82.83	85.00	83.91
8	บ้านตะเข้ขานสามัคคีวิทยา	24	74.25	93.25	83.75
9	บ้านสามพวง(สามัคคีพิทยา)	8	75.50	90.25	82.87
10	บ้านปากคลองเรือ(โพธิ์ไตนด)	10	79.00	86.60	82.80
11	บ้านเนินพยอม	9	79.33	80.44	79.88
12	บ้านวังกร่าง	12	76.50	77.66	77.08

กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสายรุ้ง

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จำนวน นักเรียน ที่เข้า สอบ	ค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของแต่ละด้าน		
			การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
			คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ
1	บ้านหนองตลับ	5	100	95.20	97.60
2	บ้านน้ำพุ	13	98.61	96.30	97.46
3	บ้านใหม่เจริญผล	13	99.23	94.76	97.00
4	สามัคคีวิทยา(สหกรณ์อุปถัมภ์)	2	92.00	99.00	95.50
5	วัดมูจลินทาราม	12	94.16	92.66	93.41
6	ศรีศรีริมาศวิทยา	5	96.40	86.80	91.60
7	มหาตมาคานธีอนุสรณ์(น้ำตกสายรุ้ง)	7	96.57	84.85	90.71
8	บ้านเขาทองผางจับ	7	91.71	80.57	86.14
9	บ้านลานเอื้อง	11	86.36	81.63	84.00
10	หนองบัวเขาดิน	6	80.33	83.33	81.83
11	บ้านบึงหญ้า	15	75.33	78.66	77.00

กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเมืองหน้าด่าน

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จำนวน นักเรียน ที่เข้า สอบ	ค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของแต่ละด้าน		
			การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
			คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ
1	เชิงคีรี(สุวิชานวรภูมิ)	15	94.93	98.40	96.66
2	บ้านวังโคนเปือย	5	98.40	94.00	96.20
3	อนุบาลบ้านด่านลานหอย	85	91.67	95.64	93.65
4	บ้านด่าน	13	94.61	92.61	93.61
5	บ้านวังตะคร้อ	16	94.37	89.50	91.93
6	หนองหญ้าปล้อง(กม.78)	12	91.66	91.83	91.75
7	บ้านหนองจิกตีนเนิน	10	88.40	93.40	90.90
8	บ้านวังแดด	5	88.80	92.00	90.40
9	บ้านหนองจิ้ง	9	92.88	87.55	90.22
10	บ้านปากคลองร่วม	12	82.33	96.66	89.50
11	บ้านหนองเต่า	8	95.25	83.50	89.37
12	บ้านวังไทร	12	90.50	88.00	89.25
13	บ้านหนองไม้กอง	11	75.27	81.09	78.18

กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนวังเจ้าราม

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จำนวน นักเรียน ที่เข้า สอบ	ค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของแต่ละด้าน		
			การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
			คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ
1	บ้านวังหิน	13	88.92	91.69	90.30
2	บ้านตลิ่งชัน	29	89.65	87.17	88.41
3	บ้านลานทอง	8	92.00	84.00	88.00
4	บ้านหนองตม	5	86.00	89.60	87.80
5	บ้านวังลึก	17	90.23	82.00	86.11
6	บ้านคลองไผ่งาม	10	84.40	83.20	83.80
7	บ้านลานกระปือ	24	79.00	76.25	77.62

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จำนวน นักเรียน ที่เข้า สอบ	ค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของแต่ละด้าน		
			การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
			คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ
8	บ้านวังหาด	19	76.94	76.10	76.52
9	บ้านวังน้ำขาว	18	67.22	72.55	69.88
10	บ้านห้วยไคร้	35	66.80	66.45	66.62

ภาคผนวก ง

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2566 ระดับโรงเรียน แยกตามขนาดโรงเรียน

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับโรงเรียน
แยกตามขนาดโรงเรียน

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	ค่าสถิติพื้นฐาน		
				ผลการประเมินของแต่ละด้าน		
				การอ่าน ออกเสียง	การอ่าน รู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
			คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	
1	บ้านปากแคว	ขนาดเล็ก	10	91.00	85.40	88.20
2	วัดตาลเตี้ย	ขนาดเล็ก	9	95.55	89.11	92.33
3	บ้านวังตะคร้อ(ธนาคารกรุงเทพ5)	ขนาดเล็ก	2	93.00	98.00	95.50
4	บ้านวังวน	ขนาดเล็ก	8	97.50	89.50	93.50
5	บ้านไสยาศน์(ราษฎร์บูรณะ)	ขนาดเล็ก	11	64.90	60.18	62.54
6	บ้านหนองสามพญา	ขนาดเล็ก	5	98.40	97.60	98.00
7	บ้านประดู่เฒ่า	ขนาดเล็ก	11	84.36	92.90	88.63
8	อนุบาลกงไกรลาศ(บ้านกว้าง2465)	ขนาดเล็ก	7	93.42	97.71	95.57
9	วัดปรักรัก	ขนาดเล็ก	10	100	93.20	96.60
10	บ้านคลองตะเข้	ขนาดเล็ก	11	81.09	80.18	80.63
11	วัดเสาทิน	ขนาดเล็ก	8	100	89.75	94.87
12	บ้านหนองบัว	ขนาดเล็ก	3	77.33	72.00	74.66
13	บ้านหนองเสาเสถียร	ขนาดเล็ก	11	89.81	85.27	87.54
14	วัดดงยาง	ขนาดเล็ก	4	94.50	94.00	94.25
15	บ้านดอนสำโรง	ขนาดเล็ก	11	79.45	75.81	77.63
16	บ้านปากคลองเรือ(โพธิ์ไตนด)	ขนาดเล็ก	10	79.00	86.60	82.80
17	บ้านยางแหลม	ขนาดเล็ก	11	92.72	86.90	89.81
18	บ้านเนินประดู่	ขนาดเล็ก	9	96.66	75.33	86.00
19	บ้านน้ำลาด	ขนาดเล็ก	9	95.33	92.66	94.00
20	บ้านนากาหลง	ขนาดเล็ก	6	79.66	90.00	84.83
21	บ้านป้อมประชานุกูล	ขนาดเล็ก	12	80.33	91.16	85.75
22	บ้านนาสระลอย	ขนาดเล็ก	14	85.14	85.42	85.28
23	บ้านลำคลองยาง	ขนาดเล็ก	10	81.00	89.00	85.00
24	วัดหนองกก	ขนาดเล็ก	10	91.80	87.20	89.50

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	ค่าสถิติพื้นฐาน		
				ผลการประเมินของแต่ละด้าน		
				การอ่าน ออกเสียง	การอ่าน รู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ				
25	บ้านเนินพยอม	ขนาดเล็ก	9	79.33	80.44	79.88
26	หนองบัวเขาดิน	ขนาดเล็ก	6	80.33	83.33	81.83
27	บ้านหนองตลับ	ขนาดเล็ก	5	100	95.20	97.60
28	บ้านเขาทองผางจับ	ขนาดเล็ก	7	91.71	80.57	86.14
29	บ้านลานเอื้อง	ขนาดเล็ก	11	86.36	81.63	84.00
30	มหาตมาคานธีอนุสรณ์(น้ำตกสายรุ้ง)	ขนาดเล็ก	7	96.57	84.85	90.71
31	บ้านวังแดด	ขนาดเล็ก	5	88.80	92.00	90.40
32	บ้านหนองไม้กอง	ขนาดเล็ก	11	75.27	81.09	78.18
33	หนองหญ้าปล้อง(กม.78)	ขนาดเล็ก	12	91.66	91.83	91.75
34	บ้านวังหาด	ขนาดเล็ก	19	76.94	76.10	76.52
35	บ้านคลองไผ่งาม	ขนาดเล็ก	10	84.40	83.20	83.80
36	บ้านวังหิน	ขนาดเล็ก	13	88.92	91.69	90.30
37	บ้านบางคลอง(สามัคคีประชาคาร)	ขนาดเล็ก	4	61.50	75.00	68.25
38	วัดฤทธิ์(คำหมื่นปทุมมานุสรณ์)	ขนาดเล็ก	13	94.46	93.69	94.07
39	บ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์)	ขนาดเล็ก	6	88.66	90.00	89.33
40	วัดเซตุพน	ขนาดเล็ก	17	91.88	87.88	89.88
41	บ้านวังทองแดง	ขนาดเล็ก	13	69.84	68.76	69.30
42	วัดคู้งยาง	ขนาดเล็ก	5	96.40	81.60	89.00
43	บ้านหนองมะเกลือ	ขนาดเล็ก	6	100	99.33	99.66
44	บ้านนาเชิงคีรี	ขนาดเล็ก	8	94.75	79.75	87.25
45	บ้านโวังบ่อ	ขนาดเล็ก	4	25.50	49.00	37.25
46	บ้านวังกร่าง	ขนาดเล็ก	12	76.50	77.66	77.08
47	บ้านวังโคนเปือย	ขนาดเล็ก	5	98.4	94.00	96.2
48	บ้านบางคลอง(ราษฎร์อุทิศ)	ขนาดเล็กพิเศษ	2	84.00	92.00	88.00
49	วัดยางเอน	ขนาดเล็กพิเศษ	3	96.66	98.00	97.33
50	บ้านปากคลอง	ขนาดเล็กพิเศษ	4	90.50	88.00	89.25

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	ค่าสถิติพื้นฐาน		
				ผลการประเมินของแต่ละด้าน		
				การอ่าน ออกเสียง	การอ่าน รู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
			คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	
51	อนุบาลเมืองสุโขทัย	ขนาดเล็กพิเศษ	3	74.00	85.33	79.66
52	บ้านหนองกระทุ่ม	ขนาดเล็กพิเศษ	9	91.77	93.33	92.55
53	วัดดอนสักมิตรภาพที่ 231	ขนาดเล็กพิเศษ	7	95.42	94.57	95.00
54	วัดทุ่ง	ขนาดเล็กพิเศษ	5	94.40	92.40	93.40
55	บ้านป่าสัก	ขนาดเล็กพิเศษ	6	91.33	88.66	90.00
56	วัดเต่าทอง	ขนาดเล็กพิเศษ	4	100	100	100
57	บ้านเนินยาง	ขนาดเล็กพิเศษ	4	90.00	84.00	87.00
58	บ้านคลองน้ำเย็น	ขนาดเล็กพิเศษ	4	100	95.00	97.50
59	สามัคคีวิทยา(สหกรณ์อุปถัมภ์)	ขนาดเล็กพิเศษ	2	92.00	99.00	95.50
60	บ้านคลองปลายนา	ขนาดเล็กพิเศษ	4	100	95.00	97.50
61	บ้านคลองปลายนา(สาขาบ้านไผ่ขวาง)	ขนาดเล็กพิเศษ	2	100	98.00	99.00
62	บ้านสวนเหนือ(ประชาบำรุง 303)	ขนาดเล็กพิเศษ	11	85.09	94.00	89.54
63	บ้านมนต์คีรี	ขนาดเล็กพิเศษ	2	86.00	91.00	88.50
64	วัดหนองตาโชติ	ขนาดเล็กพิเศษ	10	89.60	94.40	92.00
65	วัดสงฆาราม	ขนาดเล็กพิเศษ	4	97.50	84.00	90.75
66	บ้านหนองหญ้าปล้อง	ขนาดเล็กพิเศษ	4	78.50	83.50	81.00
67	บ้านโป่งแค	ขนาดเล็กพิเศษ	4	82.50	78.00	80.25
68	บ้านใหม่โพธิ์ทอง	ขนาดเล็กพิเศษ	5	100	95.20	97.60
69	วัดใหม่ไทยบำรุง	ขนาดเล็กพิเศษ	8	84.50	88.25	86.37
70	วัดศรีเมือง	ขนาดเล็กพิเศษ	5	79.60	68.00	73.80
71	บ้านป่ามะม่วง	ขนาดเล็กพิเศษ	4	88.00	89.50	88.75
72	บ้านลานทอง	ขนาดเล็กพิเศษ	8	92.00	84.00	88.00
73	บ้านหนองตม	ขนาดเล็กพิเศษ	5	86.00	89.60	87.80
74	บ้านหนองบัว(จิตพิณิจประชาสรรค์)	ขนาดกลาง	19	75.26	86.10	80.68
75	บ้านน้ำเรือง	ขนาดกลาง	26	91.46	90.69	91.07
76	เชิงคีรี(สุวิขานวรวิฑูมิ)	ขนาดกลาง	15	94.93	98.40	96.66

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	ค่าสถิติพื้นฐาน		
				ผลการประเมินของแต่ละด้าน		
				การอ่าน ออกเสียง	การอ่าน รู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ				
77	บ้านหนองจ้ง	ขนาดกลาง	9	92.88	87.55	90.22
78	บ้านหนองจิกตีนเนิน	ขนาดกลาง	10	88.40	93.40	90.90
79	บ้านปากคลองร่วม	ขนาดกลาง	12	82.33	96.66	89.50
80	วัดคู้ยงใหญ่	ขนาดกลาง	14	84.14	90.57	87.35
81	ศรีมหาโพธิ์(ประชาสรรค์)	ขนาดกลาง	23	92.60	98.43	95.52
82	วัดจันทร์(ลอมราษฎร์บำรุง)	ขนาดกลาง	28	82.00	81.42	81.71
83	วัดปากพระ	ขนาดกลาง	14	88.28	71.71	80.00
84	บ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)	ขนาดกลาง	14	100	100	100
85	บ้านกล้วย	ขนาดกลาง	24	80.58	80.75	80.66
86	บ้านกง(ราษฎร์อุทิศ)	ขนาดกลาง	20	94.90	95.30	95.10
87	วัดกกแรต	ขนาดกลาง	12	93.50	95.66	94.58
88	วัดโบสถ์	ขนาดกลาง	10	95.20	98.00	96.60
89	บ้านใหม่สุขเกษม	ขนาดกลาง	14	90.71	84.42	87.57
90	บ้านวังขวัญ	ขนาดกลาง	15	98.53	86.13	92.33
91	บ้านดงเดือย	ขนาดกลาง	15	72.00	76.93	74.46
92	บ้านหนองตุม	ขนาดกลาง	19	95.36	89.47	92.42
93	บ้านเกาะนอก(ประชานุเคราะห์)	ขนาดกลาง	16	74.50	70.25	72.37
94	วัดท่าฉนวน	ขนาดกลาง	13	89.84	86.61	88.23
95	วัดทางตลาด	ขนาดกลาง	16	92.87	93.00	92.93
96	ศรีศรีมาศวิทยา	ขนาดกลาง	5	96.40	86.80	91.60
97	อนุบาลศรีมาศ(วัดบึง)	ขนาดกลาง	6	99.66	98.66	99.16
98	บ้านขุนนาง	ขนาดกลาง	13	87.69	79.38	83.53
99	บ้านหนองกระดิ่ง	ขนาดกลาง	12	82.83	85.00	83.91
100	บ้านยางเมือง	ขนาดกลาง	19	94.52	80.84	87.68
101	บ้านสามพวง(สามัคคีพิทยา)	ขนาดกลาง	8	75.5	90.25	82.87
102	บ้านตะเข้สามัคคีพิทยา	ขนาดกลาง	24	74.25	93.25	83.75

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	ค่าสถิติพื้นฐาน		
				ผลการประเมินของแต่ละด้าน		
				การอ่าน ออกเสียง	การอ่าน รู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ				
103	วัดมัจฉินทาราม	ขนาดกลาง	12	94.16	92.66	93.41
104	บ้านบึงหญ้า	ขนาดกลาง	15	75.33	78.66	77.00
105	บ้านใหม่เจริญผล	ขนาดกลาง	13	99.23	94.76	97.00
106	บ้านน้ำพุ	ขนาดกลาง	13	98.61	96.30	97.46
107	บ้านหนองเฒ่า	ขนาดกลาง	8	95.25	83.50	89.37
108	บ้านวังน้ำขาว	ขนาดกลาง	18	67.22	72.55	69.88
109	บ้านด่าน	ขนาดกลาง	13	94.61	92.61	93.61
110	บ้านวังตะคร้อ	ขนาดกลาง	16	94.37	89.50	91.93
111	บ้านวังไทร	ขนาดกลาง	12	90.50	88.00	89.25
112	บ้านวังลึก	ขนาดกลาง	17	90.23	82.00	86.11
113	บ้านห้วยไคร้	ขนาดใหญ่	35	66.80	66.45	66.62
114	บ้านตลิ่งชัน	ขนาดใหญ่	29	89.65	87.17	88.41
117	วัดคูหาสุวรรณ วันครู2504	ขนาดใหญ่พิเศษ	77	93.11	75.45	84.28
118	บ้านเมืองเก่า"ศรีอินทราทิตย์"	ขนาดใหญ่พิเศษ	55	91.49	91.23	91.36
119	อนุบาลบ้านด่านลานหอย	ขนาดใหญ่พิเศษ	85	91.67	95.64	93.65

ภาคผนวก จ

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัด
ระหว่างปีการศึกษา 2565 เทียบกับปีการศึกษา 2566

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของแต่ละด้าน								
		การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวม 2 ด้าน		
		65	66	สรุป	65	66	สรุป	65	66	สรุป
1	บ้านปากแคว	90.40	91.00	เพิ่มขึ้น	86.00	85.40	ลดลง	88.20	88.20	เพิ่มขึ้น
2	บ้านบางคลอง(สามัคคีประชาคาร)	87.20	61.50	ลดลง	92.00	75.00	ลดลง	89.60	68.25	ลดลง
3	บ้านบางคลอง(ราษฎร์อุทิศ)	82.66	84.00	เพิ่มขึ้น	82.44	92.00	เพิ่มขึ้น	82.55	88.00	เพิ่มขึ้น
4	อนุบาลสุโขทัย	97.28	99.03	เพิ่มขึ้น	91.42	98.85	เพิ่มขึ้น	94.35	98.94	เพิ่มขึ้น
5	วัดคึงยางใหญ่	79.46	84.14	เพิ่มขึ้น	91.06	90.57	ลดลง	85.26	87.35	เพิ่มขึ้น
6	ศรีมหาโพธิ์(ประชาสรรค์)	96.43	92.60	ลดลง	92.52	98.43	เพิ่มขึ้น	94.47	95.52	เพิ่มขึ้น
7	บ้านคลองปลายนา	86.00	100	เพิ่มขึ้น	96.00	95.00	ลดลง	91.00	97.50	เพิ่มขึ้น
8	บ้านคลองปลายนา(สาขาบ้านไผ่ขวาง)	91.50	100	เพิ่มขึ้น	85.50	98.00	เพิ่มขึ้น	88.50	99.00	เพิ่มขึ้น
9	วัดฤทธิ(คำหมื่นปทุมมานุสรณ์)	86.00	94.46	เพิ่มขึ้น	86.82	93.69	เพิ่มขึ้น	86.41	94.07	เพิ่มขึ้น
10	วัดยางเอน	85.50	96.66	เพิ่มขึ้น	98.00	98.00	เพิ่มขึ้น	91.75	97.33	เพิ่มขึ้น
11	บ้านสวนเหนือ(ประชาบำรุง 303)	79.60	85.09	เพิ่มขึ้น	92.00	94.00	เพิ่มขึ้น	85.80	89.54	เพิ่มขึ้น
12	วัดตาลเตี้ย	96.16	95.55	ลดลง	88.33	89.11	เพิ่มขึ้น	92.25	92.33	เพิ่มขึ้น
13	วัดจันทร์(ลอมราษฎร์บำรุง)	86.78	82.00	ลดลง	77.21	81.42	เพิ่มขึ้น	82.00	81.71	ลดลง
14	บ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์)	77.42	88.66	เพิ่มขึ้น	86.85	90.00	เพิ่มขึ้น	82.14	89.33	เพิ่มขึ้น
15	วัดปากพระ	76.54	88.28	เพิ่มขึ้น	67.45	71.71	เพิ่มขึ้น	72.00	80.00	เพิ่มขึ้น
16	บ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)	100	100	เพิ่มขึ้น	100	100	เพิ่มขึ้น	100	100	เพิ่มขึ้น
17	บ้านกล้วย	94.15	80.58	ลดลง	91.38	80.75	ลดลง	92.76	80.66	ลดลง
18	วัดคูหาสุวรรณ วันครู2504	90.62	93.11	เพิ่มขึ้น	80.34	75.45	ลดลง	85.48	84.28	ลดลง
19	บ้านเมืองเก่า"ศรีอินทราทิตย์"	85.04	91.49	เพิ่มขึ้น	91.18	91.23	เพิ่มขึ้น	88.11	91.36	เพิ่มขึ้น
20	วัดเซตุน	73.14	91.88	เพิ่มขึ้น	72.28	87.88	เพิ่มขึ้น	72.71	89.88	เพิ่มขึ้น
21	บ้านมนต์ศรี	91.60	86.00	ลดลง	81.20	91.00	เพิ่มขึ้น	86.40	88.50	เพิ่มขึ้น
22	บ้านปากคลอง	98.80	90.50	ลดลง	93.20	88.00	ลดลง	96.00	89.25	ลดลง
23	บ้านวังตะคร้อ(ธนาคารกรุงเทพ5)	80.33	93.00	เพิ่มขึ้น	97.66	98.00	เพิ่มขึ้น	89.00	95.50	เพิ่มขึ้น
24	บ้านวังวน	97.71	97.50	ลดลง	81.14	89.50	เพิ่มขึ้น	89.42	93.50	เพิ่มขึ้น
25	อนุบาลเมืองสุโขทัย	76.00	74.00	ลดลง	82.66	85.33	เพิ่มขึ้น	79.33	79.66	เพิ่มขึ้น
26	บ้านวังทองแดง	90.44	69.84	ลดลง	94.44	68.76	ลดลง	92.44	69.30	ลดลง
27	บ้านไสยาคน(ราษฎร์บูรณะ)	74.90	64.90	ลดลง	68.54	60.18	ลดลง	71.72	62.54	ลดลง
28	วัดหนองตาโชติ	90.00	89.60	ลดลง	99.00	94.40	ลดลง	94.50	92.00	ลดลง
29	บ้านกง(ราษฎร์อุทิศ)	90.24	94.90	เพิ่มขึ้น	98.40	95.30	ลดลง	94.32	95.10	เพิ่มขึ้น
30	วัดสงฆาราม	94.00	97.50	เพิ่มขึ้น	78.00	84.00	เพิ่มขึ้น	86.00	90.75	เพิ่มขึ้น

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของแต่ละด้าน								
		การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวม 2 ด้าน		
		65	66	สรุป	65	66	สรุป	65	66	สรุป
31	บ้านหนองหญ้าปล้อง	70.66	78.50	เพิ่มขึ้น	72.66	83.50	เพิ่มขึ้น	71.66	81.00	เพิ่มขึ้น
32	บ้านหนองสามพญา	97.50	98.40	เพิ่มขึ้น	83.00	97.60	เพิ่มขึ้น	90.25	98.00	เพิ่มขึ้น
33	บ้านประดู่เฒ่า	96.00	84.36	ลดลง	89.20	92.90	เพิ่มขึ้น	92.60	88.63	ลดลง
34	อนุบาลกมไกรลาศ(บ้านกว้าง2465)	97.50	93.42	ลดลง	96.75	97.71	เพิ่มขึ้น	97.12	95.57	ลดลง
35	วัดปรักรัก	92.66	100	เพิ่มขึ้น	89.86	93.20	เพิ่มขึ้น	91.26	96.60	เพิ่มขึ้น
36	วัดกกแรต	72.23	93.50	เพิ่มขึ้น	79.64	95.66	เพิ่มขึ้น	75.94	94.58	เพิ่มขึ้น
37	บ้านคลองตะเข้	93.25	81.09	ลดลง	89.00	80.18	ลดลง	91.12	80.63	ลดลง
38	วัดคุ้งยาง	98.44	96.40	ลดลง	89.77	81.60	ลดลง	94.11	89.00	ลดลง
39	บ้านโป่งแค	81.75	82.50	เพิ่มขึ้น	81.25	78.00	ลดลง	81.50	80.25	ลดลง
40	วัดโบสถ์	96.80	95.20	ลดลง	96.26	98.00	เพิ่มขึ้น	96.53	96.60	เพิ่มขึ้น
41	บ้านใหม่สุขเกษม	95.89	90.71	ลดลง	96.00	84.42	ลดลง	95.94	87.57	ลดลง
42	บ้านใหม่โพธิ์ทอง	93.00	100	เพิ่มขึ้น	100	95.20	ลดลง	96.50	97.60	เพิ่มขึ้น
43	บ้านหนองมะเกลือ	98.66	100	เพิ่มขึ้น	85.55	99.33	เพิ่มขึ้น	92.11	99.66	เพิ่มขึ้น
44	วัดเสาหิน	96.88	100	เพิ่มขึ้น	86.66	89.75	เพิ่มขึ้น	91.77	94.87	เพิ่มขึ้น
45	บ้านวังขวัญ	97.57	98.53	เพิ่มขึ้น	81.71	86.13	เพิ่มขึ้น	89.64	92.33	เพิ่มขึ้น
46	บ้านหนองบัว	74.22	77.33	เพิ่มขึ้น	88.66	72.00	ลดลง	81.44	74.66	ลดลง
47	บ้านหนองเสาเถียร	91.07	89.81	ลดลง	91.84	85.27	ลดลง	91.46	87.54	ลดลง
48	บ้านหนองกระทุ่ม	94.00	91.77	ลดลง	92.80	93.33	เพิ่มขึ้น	93.40	92.55	ลดลง
49	บ้านดงเดือย	75.44	72.00	ลดลง	79.88	76.93	ลดลง	77.66	74.46	ลดลง
50	วัดดงยาง	98.66	94.50	ลดลง	74.00	94.00	เพิ่มขึ้น	86.33	94.25	เพิ่มขึ้น
51	บ้านดอนสำโรง	93.77	79.45	ลดลง	87.55	75.81	ลดลง	90.66	77.63	ลดลง
52	วัดดอนสักมิตรภาพที่ 231	93.42	95.42	เพิ่มขึ้น	93.14	94.57	เพิ่มขึ้น	93.28	95.00	เพิ่มขึ้น
53	วัดทุ่ง	100	94.40	ลดลง	98.00	92.40	ลดลง	99.00	93.40	ลดลง
54	วัดใหม่ไทยบำรุง	98.00	84.50	ลดลง	100	88.25	ลดลง	99.00	86.37	ลดลง
55	วัดศรีเมือง	96.00	79.60	ลดลง	93.33	68.00	ลดลง	94.66	73.80	ลดลง
56	บ้านป่าสัก	88.80	91.33	เพิ่มขึ้น	74.40	88.66	เพิ่มขึ้น	81.60	90.00	เพิ่มขึ้น
57	บ้านป่ามะม่วง	83.00	88.00	เพิ่มขึ้น	81.50	89.50	เพิ่มขึ้น	82.25	88.75	เพิ่มขึ้น
58	วัดเต่าทอง	90.80	100	เพิ่มขึ้น	93.40	100	เพิ่มขึ้น	92.10	100	เพิ่มขึ้น
59	บ้านหนองตุม	97.57	95.36	ลดลง	85.45	89.47	เพิ่มขึ้น	91.51	92.42	เพิ่มขึ้น
60	บ้านเกาะนอก(ประชาชนุเคราะห์)	74.35	74.50	เพิ่มขึ้น	73.64	70.25	ลดลง	74.00	72.37	ลดลง
61	บ้านหนองบัว(จิตพิณิจประชาสรรค์)	73.00	75.26	เพิ่มขึ้น	80.27	86.10	เพิ่มขึ้น	76.63	80.68	เพิ่มขึ้น
62	วัดท่าฉนวน	94.66	89.84	ลดลง	90.66	86.61	ลดลง	92.66	88.23	ลดลง
63	วัดทางตลาด	93.71	92.87	ลดลง	92.85	93.00	เพิ่มขึ้น	93.28	92.93	ลดลง

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของแต่ละด้าน								
		การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวม 2 ด้าน		
		65	66	สรุป	65	66	สรุป	65	66	สรุป
64	บ้านน้ำเรือ	92.14	91.46	ลดลง	88.42	90.69	เพิ่มขึ้น	90.28	91.07	เพิ่มขึ้น
65	บ้านปากคลองเรือ(โพธิ์โดนด)	91.38	79.00	ลดลง	89.07	86.60	ลดลง	90.23	82.80	ลดลง
66	บ้านยางแหลม	82.80	92.72	เพิ่มขึ้น	94.00	86.90	ลดลง	88.40	89.81	เพิ่มขึ้น
67	บ้านเนินประตู	85.00	96.66	เพิ่มขึ้น	75.44	75.33	ลดลง	80.22	86.00	เพิ่มขึ้น
68	ศรีศรีรามาศึกษา	96.25	96.40	เพิ่มขึ้น	84.25	86.80	เพิ่มขึ้น	90.25	91.60	เพิ่มขึ้น
69	บ้านน้ำลาด	100	95.33	ลดลง	96.50	92.66	ลดลง	98.25	94.00	ลดลง
70	อนุบาลศรีรามาศึกษา(วัดบึง)	91.33	99.66	เพิ่มขึ้น	81.00	98.66	เพิ่มขึ้น	86.16	99.16	เพิ่มขึ้น
71	บ้านเนินยาง	ไม่สอบ	90.00		ไม่สอบ	84.00		ไม่สอบ	87.00	
72	บ้านนากาหลง	90.44	79.66	ลดลง	92.00	90.00	ลดลง	91.22	84.83	ลดลง
73	บ้านป้อมประชาชนกุล	90.00	80.33	ลดลง	79.75	91.16	เพิ่มขึ้น	84.87	85.75	เพิ่มขึ้น
74	บ้านนาเชิงศรี	88.46	94.75	เพิ่มขึ้น	79.53	79.75	เพิ่มขึ้น	84.00	87.25	เพิ่มขึ้น
75	บ้านขุนนาง	91.63	87.69	ลดลง	91.63	79.38	ลดลง	91.63	83.53	ลดลง
76	บ้านวังบ่อ	76.00	25.50	ลดลง	80.00	49.00	ลดลง	78.00	37.25	ลดลง
77	บ้านนาสระลอย	94.22	85.14	ลดลง	91.11	85.42	ลดลง	92.66	85.28	ลดลง
78	บ้านหนองกระดิ่ง	77.12	82.83	เพิ่มขึ้น	78.62	85.00	เพิ่มขึ้น	77.87	83.91	เพิ่มขึ้น
79	บ้านลำคลองยาง	85.45	81.00	ลดลง	77.27	89.00	เพิ่มขึ้น	81.36	85.00	เพิ่มขึ้น
80	วัดหนองกก	59.25	91.80	เพิ่มขึ้น	54.75	87.20	เพิ่มขึ้น	57.00	89.50	เพิ่มขึ้น
81	บ้านเนินพยอม	96.50	79.33	ลดลง	90.00	80.44	ลดลง	93.25	79.88	ลดลง
82	บ้านวังกร่าง	80.82	76.50	ลดลง	70.35	77.66	เพิ่มขึ้น	75.58	77.08	เพิ่มขึ้น
83	บ้านยางเมือง	93.50	94.52	เพิ่มขึ้น	87.41	80.84	ลดลง	90.45	87.68	ลดลง
84	บ้านคลองน้ำเย็น	85.16	100.00	เพิ่มขึ้น	80.66	95.00	เพิ่มขึ้น	82.91	97.50	เพิ่มขึ้น
85	บ้านสามพวง(สามัคคีศึกษา)	87.60	75.50	ลดลง	73.86	90.25	เพิ่มขึ้น	80.73	82.87	เพิ่มขึ้น
86	บ้านตะเข้ขานสามัคคีศึกษา	77.41	74.25	ลดลง	76.94	93.25	เพิ่มขึ้น	77.17	83.75	เพิ่มขึ้น
87	วัดมุจลินทาราม	98.00	94.16	ลดลง	95.38	92.66	ลดลง	96.69	93.41	ลดลง
88	สามัคคีศึกษา(สหกรณ์อุปถัมภ์)	68.00	92.00	เพิ่มขึ้น	80.44	99.00	เพิ่มขึ้น	74.22	95.50	เพิ่มขึ้น
89	บ้านบึงหญ้า	74.80	75.33	เพิ่มขึ้น	79.60	78.66	ลดลง	77.20	77.00	ลดลง
90	หนองบัวเขาดิน	65.29	80.33	เพิ่มขึ้น	63.05	83.33	เพิ่มขึ้น	64.17	81.83	เพิ่มขึ้น
91	บ้านใหม่เจริญผล	99.80	99.23	ลดลง	98.00	94.76	ลดลง	98.90	97.00	ลดลง
92	บ้านหนองตลับ	63.42	100	เพิ่มขึ้น	81.85	95.20	เพิ่มขึ้น	72.64	97.60	เพิ่มขึ้น
93	บ้านเขาทองผางจับ	93.66	91.71	ลดลง	74.66	80.57	เพิ่มขึ้น	84.16	86.14	เพิ่มขึ้น
94	บ้านน้ำพุ	92.50	98.61	เพิ่มขึ้น	96.37	96.30	ลดลง	94.43	97.46	เพิ่มขึ้น
95	บ้านลานเอื้อง	91.28	86.36	ลดลง	91.00	81.63	ลดลง	91.14	84.00	ลดลง
96	มหาตมาคานธีอนุสรณ์(น้ำตกสายรุ้ง)	91.66	96.57	เพิ่มขึ้น	94.00	84.85	ลดลง	92.83	90.71	ลดลง

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของแต่ละด้าน								
		การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวม 2 ด้าน		
		65	66	สรุป	65	66	สรุป	65	66	สรุป
97	อนุบาลบ้านด่านลานหอย	90.45	91.67	เพิ่มขึ้น	90.19	95.64	เพิ่มขึ้น	90.32	93.65	เพิ่มขึ้น
98	เชิงคีรี(สุวิชานวรรุฒิ)	80.00	94.93	เพิ่มขึ้น	84.42	98.40	เพิ่มขึ้น	82.21	96.66	เพิ่มขึ้น
99	บ้านหนองเต่า	78.28	95.25	เพิ่มขึ้น	82.28	83.50	เพิ่มขึ้น	80.28	89.37	เพิ่มขึ้น
100	บ้านวังโคนเปือย	69.75	98.40	เพิ่มขึ้น	90.25	94.00	เพิ่มขึ้น	80.00	96.20	เพิ่มขึ้น
101	บ้านหนองจิ้ง	83.37	92.88	เพิ่มขึ้น	96.00	87.55	ลดลง	89.68	90.22	เพิ่มขึ้น
102	บ้านวังน้ำขาว	87.42	67.22	ลดลง	86.00	72.55	ลดลง	86.71	69.88	ลดลง
103	บ้านห้วยไคร้	63.44	66.80	เพิ่มขึ้น	68.04	66.45	ลดลง	65.74	66.62	เพิ่มขึ้น
104	บ้านด่าน	93.84	94.61	เพิ่มขึ้น	86.61	92.61	เพิ่มขึ้น	90.23	93.61	เพิ่มขึ้น
105	บ้านวังแคด	53.60	88.80	เพิ่มขึ้น	79.40	92.00	เพิ่มขึ้น	66.50	90.40	เพิ่มขึ้น
106	บ้านลานทอง	80.85	92.00	เพิ่มขึ้น	72.85	84.00	เพิ่มขึ้น	76.85	88.00	เพิ่มขึ้น
107	บ้านวังตะคร้อ	90.00	94.37	เพิ่มขึ้น	88.37	89.50	เพิ่มขึ้น	89.18	91.93	เพิ่มขึ้น
108	บ้านวังไทร	75.16	90.50	เพิ่มขึ้น	91.66	88.00	ลดลง	83.41	89.25	เพิ่มขึ้น
109	บ้านหนองจิกดินเนิน	92.00	88.40	ลดลง	92.16	93.40	เพิ่มขึ้น	92.08	90.90	ลดลง
110	บ้านปากคลองร่วม	92.14	82.33	ลดลง	85.42	96.66	เพิ่มขึ้น	88.78	89.50	เพิ่มขึ้น
111	บ้านหนองไม้ก่อง	86.00	75.27	ลดลง	92.00	81.09	ลดลง	89.00	78.18	ลดลง
112	บ้านหนองตม	71.60	86.00	เพิ่มขึ้น	72.80	89.60	เพิ่มขึ้น	72.20	87.80	เพิ่มขึ้น
113	หนองหญ้าปล้อง(กม.78)	94.28	91.66	ลดลง	87.71	91.83	เพิ่มขึ้น	91.00	91.75	เพิ่มขึ้น
114	บ้านวังลึก	56.50	90.23	เพิ่มขึ้น	64.00	82.00	เพิ่มขึ้น	60.25	86.11	เพิ่มขึ้น
115	บ้านตลิ่งชัน	85.29	89.65	เพิ่มขึ้น	79.03	87.17	เพิ่มขึ้น	82.16	88.41	เพิ่มขึ้น
116	บ้านวังหาด	96.11	76.94	ลดลง	89.41	76.10	ลดลง	92.76	76.52	ลดลง
117	บ้านคลองไผ่งาม	82.66	84.40	เพิ่มขึ้น	79.77	83.20	เพิ่มขึ้น	81.22	83.80	เพิ่มขึ้น
118	บ้านวังหิน	87.85	88.92	เพิ่มขึ้น	91.57	91.69	เพิ่มขึ้น	89.71	90.30	เพิ่มขึ้น
119	บ้านลานกระบือ	86.00	79.00	ลดลง	67.15	76.25	เพิ่มขึ้น	76.57	77.62	เพิ่มขึ้น

ภาคผนวก ช

รายชื่อนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

เต็ม 100 คะแนน

รายชื่อนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เต็ม 100 คะแนน

ที่	โรงเรียน	ชื่อนำหน้า	ชื่อ	สกุล
1	บ้านปากแคว	เด็กชาย	ธีรภัทร	ชาญเพราะ
2	บ้านปากแคว	เด็กชาย	ธนากร	ดีกัน
3	บ้านปากแคว	เด็กหญิง	ประภัสสร	ชูพงษ์
4	บ้านบางคลอง(ราษฎร์อุทิศ)	เด็กหญิง	พรสิริ	จันทร์เสนา
5	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	ธวัช	สอนไย
6	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	ธีราธรณ์	ทองหล่อ
7	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	อณุกุณ	ทรัพย์เมือง
8	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	กชกร	รัตนภิรมย์
9	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	ทิพวรรณ	เชื้อม่วง
10	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	ปภัชชมน	อันน่วม
11	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	อินทัช	ปลอดภัย
12	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	ธนาธิป	พิกบัว
13	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	วรวัช	ทองสว่าง
14	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	สโรชนี	ปู่สี
15	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	ศรัณย์ภัทร	โพธิ์นาค
16	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	นาราดล	สุ่มเงิน
17	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	ชนาธิป	เพ็ชรรัตน์
18	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	พุดิเมธ	อาจเพชร
19	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	กันตวิชญ์	ขุนศิริ
20	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	วรานนท์	บุญลือ
21	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	ฐานพัฒน์	ติมาก
22	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	อัญชวัช	น้อยถึง
23	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	สาริทธิ์	ขุนใจ
24	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	เอกวินท์	ฉิมคง
25	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	อัญกร	พวงไผ่
26	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	กัลยรัตน์	นุ่นนิ่ม
27	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	ชรินทร์ทิพย์	พวงน่วม
28	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	ปณยา	โต้งิ้ว

ที่	โรงเรียน	ชื่อนำหน้า	ชื่อ	สกุล
29	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	ณิชากร	พานตา
30	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	กัลยรัตน์	พรหมชาติ
31	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	กนกพิชญ์	ชวาลก้องเกียรติ
32	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	พิชญธิดา	ตาทอง
33	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	ญาณิศา	ทองมาก
34	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	ธรรศกร	ทองงาม
35	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	จุลวรา	โปร่งนุช
36	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	พิมพ์ญดา	ณรงค์ชัยไกรวัล
37	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	ณัฐกฤต	พรมพา
38	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	นุกุณ	พุดซ้อน
39	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	ธนวัฒน์	แสงดาว
40	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	ปุณณภัทร	แก้วอ้วน
41	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	วลัยวรรณ	แสงอรุณ
42	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	กวิสรา	เลี้ยงพร
43	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	วงศกร	ชื่นตระกูล
44	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	รัชฎาวรรณ	วันทอง
45	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	ธาดา	จิตรโสภารณ
46	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	ชนะภัย	เอี่ยมเขียน
47	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	ศุภวิชญ์	อิมม่วง
48	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	ธนตต์กิตติ	สอนทุ่ง
49	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	สหรัฐ	ทรัพย์สิน
50	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	ศักย์วณิช	หาญอุไรพงษ์
51	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	ชนาธิป	ทุเรียน
52	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	คงเดช	โคกฟุ้ง
53	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	ณัฐชนน	มาน้อย
54	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	พัชรพล	แขกใจเย็น
55	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	ณมลชนก	พรมนาภา
56	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	วนิดา	ชาญเพราะ
57	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	เปมิกา	แก้วบังเกิด
58	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	ณยฎา	จิตรพินิจ
59	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	ธัญชนก	เทศธรรม

ที่	โรงเรียน	ชื่อนำหน้า	ชื่อ	สกุล
60	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	นาราภัทร	พูลประเสริฐ
61	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	สุภษา	ดอกมณฑา
62	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	ไอริน	ศรีนรา
63	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	ธนพร	โมทิม
64	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	ณัฐนิชา	ลาภเวช
65	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	ชนสิทธิ์	พุ่มพวง
66	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	นภัทร	แพรเนียม
67	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	ศุภาพิชญ์	การะเกต
68	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	สิริญาดา	อินทร์ยิ้ม
69	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	กัณณัญญ์	สิงห์กว้าง
70	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	จอมขวัญ	ศรีนนท์
71	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	ชวภณ	ธนพัทธ์ธันลัท
72	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	วุฒิกัทร	จ้อยม่วง
73	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	อาชวิน	วังแผน
74	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	ธนิดา	อินทร์เรือง
75	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	ศรีประไพ	รักป้อม
76	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	ปรัชญา	งามอุดมศิลป์
77	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	นุศรา	แสงไทย
78	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	พิมพ์นารา	ยิ้มแก้ว
79	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	ลภัสสรดา	โตทองสุข
80	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	สุทัตตา	กลอยเดช
81	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	ศิษิตา	จับใจ
82	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	ณพคุณ	ผ่องดั่ง
83	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	ณัฐนรี	เสนหา
84	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	มาริสา	โพธิ์เงิน
85	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	วรชัย	น้ำขาว
86	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	อินทัช	แท่นมณี
87	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	ก้องกิตากร	จันทร์สว่าง
88	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	พัชรพล	वासเอื้อยวงศ์
89	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	วรพล	พงษ์ชาติ
90	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	ณภัทร	จันทร์น้อย

ที่	โรงเรียน	ชื่อนำหน้า	ชื่อ	สกุล
91	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	ภิญญาพัชญ์	ชำนาญไพโร
92	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	พัฒน์วีร์	ไชยเชิงชน
93	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	พิชญาภา	บุญเปล่ง
94	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	กนกนุช	ทองสงฆ์
95	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	ดารารัตน์	กล่อมยิ้ม
96	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	ณัฐวลัย	หาญอุไรพงษ์
97	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	ปวีชญา	พุดเพ็ญ
98	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	สรานันท์	เอี่ยมภู
99	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	ณัฐพรรณ	จิตรพินิจ
100	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	ชนสร	ภูมิผล
101	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	กรวิชญ์	เกิดข้า
102	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	กฤษฎา	อุ้นอุรา
103	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	ธนบูรณ์	โพธิทา
104	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	พีรวิทย์	หล้าพรม
105	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	ชญาดา	ช่างจ่าย
106	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	ภิญญาพัชญ์	สิงห์แรง
107	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	อมลวรรณ	น้อยอ่ำ
108	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	ณชพล	ทรัพย์ทิม
109	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	ปวินภัสตร์	พัฒนากิจไพฑูรย์
110	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	ภาณุวิชญ์	จวนสุข
111	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	ชญชนก	สุขสวัสดิ์
112	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	นิรชา	การะบุตร
113	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	พงศ์ภีระ	คงศาสตร์
114	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	สุพศิน	แสงสุข
115	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	ชวัลวิทย์	สอนเกตุ
116	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	พัชรพล	วรรณโส
117	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	กัญญาภัค	ขวัญนก
118	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	พายุภัทร	อินทร์เมือง
119	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	กิตติธัช	อินกรัต
120	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	ธาดา	คตเกี่ยว
121	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	ณภัทร	สมสี

ที่	โรงเรียน	ชื่อนำหน้า	ชื่อ	สกุล
122	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	จักรเพชร	อินจันทร์
123	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	เมธิตา	พลอยเงิน
124	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	เพ็ญพิชชา	จิตสว่าง
125	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	พิมลสิริ	เหล็กทอง
126	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	กัญญาพัชร	เกิดไต้
127	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	อานินดา	มันคง
128	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	ศรัณยา	ยิ้มณรงค์
129	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	ชลิตา	มากเต็ม
130	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	ชญ์ภัสร์	ขวัญจริง
131	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	โชติกา	สุขสโมสร
132	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	กัญญาภัทร	คุณสี
133	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	ปิยวัฒน์	สุกใส
134	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	สิราพัฒน์	ศรีม่วง
135	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	กัญญาพัชร	ยาหลง
136	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	กิตติชญญา	วนพงศธร
137	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	ณัฐนันท์	ทรายทอง
138	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	พิมพ์พิรกษ์	ประดิษฐ์ทอง
139	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	คงบุญ	รอดสิน
140	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	ชรินทร์	เกิดเกตุ
141	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	ณัฐชัย	สายฤทธิ์
142	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	ณัฐพัชร	กลัดอยู่
143	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	นราวิชญ์	บุตรลพ
144	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	ปณัฐวิชญ์	กุลธนาสิริโชติ
145	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	รัชพล	บุญชุ่ม
146	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	วีรวิชญ์	แสงทอง
147	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	อชิรภู	โตจจริง
148	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	ครองขวัญ	จันทร์เชื้อ
149	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	ชวินนุช	เจิมนิ่ม
150	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	ชัชชญา	จิโน
151	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	ธีรดา	ดาหา
152	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	ปณณภัสร์	ชาไชย

ที่	โรงเรียน	ชื่อนำหน้า	ชื่อ	สกุล
153	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	ภาคพร	หนูหริ่ง
154	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	วรกมล	สนเจียม
155	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	มนทกานติ	ชำนาญจ้อย
156	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	สุทิวัส	กลอยเดช
157	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	กฤษกร	เพชรพูล
158	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	ปิติกุล	หมุยโยธา
159	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	ภูมिरพี	ภูสุพา
160	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	กัญญณพัชญ์	คณะพันธ์
161	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	ปัญญภรณ์	บางนาค
162	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	มนัสวี	วัฒนวานิชย์
163	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	วริศรา	สอนทอง
164	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	ภพธร	อินทร์นา
165	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	บรรยวสัถ์	กาญจนเศรษฐโกคิน
166	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	ณัฐภรณ์	บุญนิธิวงศ์
167	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	ธนกฤต	จงธนโชติกุล
168	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	กวิณธิดา	จันทารมย์
169	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	ศรัณย์กร	โพธิ์ชัยเหล็ก
170	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	เตจรรศ	สัมพันธ์อภัย
171	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	กัญญาภัทร	จันทร์เมือง
172	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	จิรัญญา	อันสาย
173	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	ณัฐธิดา	คำยวน
174	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	พิมพ์ชนก	อ่อนจันทร์
175	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	รัชฎภรณ์	บุญพลอย
176	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	อนุกร	พักบาง
177	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	ชนัต	ภูจอมจิตร
178	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	ณัฐดนัย	จันทร์สอน
179	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	ณัฐนนท์	บุญบุญ
180	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	ธีชธรรม	ชันพินิจ
181	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	บวร	ช่างดี
182	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	ปณณวิชญ์	เนื้อไม้
183	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	ธนิดา	เดชฟูง

ที่	โรงเรียน	ชื่อนำหน้า	ชื่อ	สกุล
184	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	ปรินดา	เด่นสมบูรณ์
185	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	พชรมน	ชำนาญเดชสกุล
186	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	มนลixa	มณี
187	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	วรรณวันช	เปรมสุโข
188	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	วรินรำไพ	ปลูกสร้างจันดี
189	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	วรินรำไพ	ยิ้มประดิษฐ์
190	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	วิศรุตตา	พันธ์ชัย
191	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	ณัฐนิชา	เปรมใจ
192	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	ฐิติวรดา	ดีจริง
193	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	ธีรเดช	พันทะไชย
194	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	อติวิชญ์	ธีรประเสริฐ
195	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	กรดา	เอี่ยมภูเขียว
196	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	กานต์ธิดา	เต่าเล็ก
197	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	จิรัชญา	ภูเจริญ
198	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	ณลิส	ประกิตธรรมังชี
199	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	ก้องภพ	ด้วงมา
200	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	ชนาธิป	ลำขวัญ
201	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	กัญญาภรณ์	อ๋อ๋อ๋อ
202	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	จิตติพัฒน์	หลิมวานิช
203	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	นภัสรพี	ชาวทุ่ง
204	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	วรชิต	พั่งเงิน
205	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	พิชญาพร	อิมเอิบ
206	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	ทัตไทย	บุญชุ่ม
207	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	กมลลักษณ์	เอี่ยมศรี
208	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	ขวัญจิรา	กลอนสน
209	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	ขวัญชนก	คำภีร์พันธ์
210	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	นันต์พิชา	กล่อมริ
211	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	พิชญา	ภูระหงษ์
212	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	อุมาพร	โทนทอง
213	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	กุลภัสสร	จันทร์หอม
214	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	ญาณโชติ	ทรงกลีน

ที่	โรงเรียน	ชื่อนำหน้า	ชื่อ	สกุล
215	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	จิตติพัฒน์	พลอยรักษา
216	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	นนทพันธ์	จันทร์เมือง
217	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	ชยภพ	แสงสุดจิตร
218	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	กฤตวรรณ	นวมงาม
219	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	ฐิติชญา	สารีบุตร
220	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	ธนัชพร	บ้านกล้วย
221	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	นำทัพพ์	พุ่มทอง
222	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	จิรวัดน์	ขอนแก่น
223	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	ณัฐรัช	ยิ้มพิน
224	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	ณัฐชพงศ์	เครือวัลย์
225	อนุบาลสุโขทัย	เด็กชาย	สีบสกุล	แสงทอง
226	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	พิชญากัด	นุ่มน่ม
227	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	วรรณรดา	ช่วยเพล
228	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	ทิฆัมพร	เพชรแอน
229	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	พิชชากรณ์	พุดจาด
230	อนุบาลสุโขทัย	เด็กหญิง	อลินดา	ผิวจันทร์
231	วัดคู้งยางใหญ่	เด็กชาย	ณัฐพัฒน์	ม่วงอาบ
232	วัดคู้งยางใหญ่	เด็กชาย	ศักดิ์สิทธิ์	พรมประดิษฐ์
233	วัดคู้งยางใหญ่	เด็กหญิง	เอสร่า	แมลงภู
234	ศรีมหาโพธิ์(ประชาสรรค์)	เด็กชาย	กันตพงศ์	แจ้สว่าง
235	ศรีมหาโพธิ์(ประชาสรรค์)	เด็กชาย	วิทวัส	น่มทอง
236	ศรีมหาโพธิ์(ประชาสรรค์)	เด็กชาย	ณัฐดนัย	อัคร์ลอย
237	ศรีมหาโพธิ์(ประชาสรรค์)	เด็กชาย	ธนพล	ช่วยหล้า
238	ศรีมหาโพธิ์(ประชาสรรค์)	เด็กชาย	บริพัตร	จำปาเมือง
239	ศรีมหาโพธิ์(ประชาสรรค์)	เด็กหญิง	ชนัญชิตา	สาทสังข์
240	ศรีมหาโพธิ์(ประชาสรรค์)	เด็กหญิง	พิชญชิตา	น่มทอง
241	ศรีมหาโพธิ์(ประชาสรรค์)	เด็กหญิง	ชนัญชภา	ช่วยหล้า
242	ศรีมหาโพธิ์(ประชาสรรค์)	เด็กหญิง	ณัฐพร	ชื่นรอด
243	ศรีมหาโพธิ์(ประชาสรรค์)	เด็กหญิง	สิทธิดา	แก้วสิทธิการ
244	บ้านคลองปลายนา	เด็กชาย	ภูริณัฐ	ใจแสง
245	บ้านคลองปลายนา	เด็กชาย	ธนกฤต	รักปรางค์

ที่	โรงเรียน	ชื่อนำหน้า	ชื่อ	สกุล
246	บ้านคลองปลายนา	เด็กหญิง	มนัสวี	รัมย์เย็น
247	บ้านคลองปลายนา(สาขาบ้านไผ่ขวาง)	เด็กหญิง	จันทกานต์	มี่อวม
248	วัดฤทธิ(คำหมื่นปทุมมานุสรณ์)	เด็กชาย	ปัญญาพัชร	หนูสอน
249	วัดฤทธิ(คำหมื่นปทุมมานุสรณ์)	เด็กหญิง	กนกพิชญ์	เพ็งอินทร์
250	วัดฤทธิ(คำหมื่นปทุมมานุสรณ์)	เด็กหญิง	พิมพ์รภี	เสาร์น้อย
251	บ้านสวนเหนือ(ประชาบำรุง 303)	เด็กหญิง	สุภัทสรดา	แป้นจันทร์
252	วัดตาลเตี้ย	เด็กชาย	อชิรวัดดี	อารี
253	วัดตาลเตี้ย	เด็กหญิง	ฉวีรัฐธิดา	ไคร้ยะ
254	บ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)	เด็กชาย	อติวิชญ์	เจริญเยาว์
255	บ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)	เด็กชาย	อาชวิน	แสงเหลือ
256	บ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)	เด็กชาย	พงศ์ธนา	ยศสา
257	บ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)	เด็กชาย	ชยพล	ชูจิตร
258	บ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)	เด็กชาย	พีรพัฒน์	เจนตลอด
259	บ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)	เด็กชาย	จักรรินทร์	ฝั่งใจ
260	บ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)	เด็กชาย	วิชชา	บุญเจริญ
261	บ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)	เด็กหญิง	ฐิตาภา	น่วมหมวด
262	บ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)	เด็กหญิง	นิชานันท์	สุธรรม
263	บ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)	เด็กหญิง	สิรินทรา	บุญชู
264	บ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)	เด็กหญิง	ชนัญชิตา	กลิ่นฤทธิ
265	บ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)	เด็กหญิง	สิริกัญจน์	เหลือหลาย
266	บ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)	เด็กหญิง	ชลิตา	ทองคำ
267	บ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)	เด็กชาย	ธนวัฒน์	พัดกลม
268	บ้านกล้วย	เด็กหญิง	ธีราพร	ศรีทวี
269	บ้านเมืองเก่า"ศรีอินทราทิตย์"	เด็กหญิง	ไพริน	จันทร์ทุ่ง
270	บ้านเมืองเก่า"ศรีอินทราทิตย์"	เด็กหญิง	ฐิภาพร	แสงรัมย์
271	บ้านเมืองเก่า"ศรีอินทราทิตย์"	เด็กชาย	กานต์ณวัฒน์	สุวานิช
272	บ้านเมืองเก่า"ศรีอินทราทิตย์"	เด็กชาย	ณัฐพงศ์	เกิดป้อม
273	บ้านเมืองเก่า"ศรีอินทราทิตย์"	เด็กชาย	ธนกร	แบนลี
274	บ้านเมืองเก่า"ศรีอินทราทิตย์"	เด็กหญิง	กนกกาญจน์	ครุฑนี้
275	บ้านเมืองเก่า"ศรีอินทราทิตย์"	เด็กหญิง	ณิษกานต์	เพชรสะอาด
276	บ้านเมืองเก่า"ศรีอินทราทิตย์"	เด็กหญิง	สุณัฐษา	ลอยเอี่ยม

ที่	โรงเรียน	ชื่อนำหน้า	ชื่อ	สกุล
277	บ้านเมืองเก่า"ศรีอินทราทิตย์"	เด็กหญิง	ออมสิน	เข้มเมฆ
278	วัดเซตุพน	เด็กชาย	พลพัชร์	เรืองดี
279	วัดเซตุพน	เด็กชาย	ภูริชญา	บุตรนามดี
280	บ้านมนต์ศรี	เด็กหญิง	ณัฐรดา	ถาริยะ
281	บ้านวังวน	เด็กหญิง	วรัญญา	พองภู
282	บ้านวังวน	เด็กหญิง	สิรินดา	โตพ่วง
283	บ้านวังวน	เด็กหญิง	กัญญาณัฐ	อินทร์เพื่อน
284	บ้านวังวน	เด็กหญิง	วศินี	ศรีจันทร์อินทร์
285	วัดหนองตาโชติ	เด็กชาย	พีรพัฒน์	นุเวที
286	วัดหนองตาโชติ	เด็กชาย	อัศคเดช	เกตุอ่อน
287	บ้านกง(ราษฎร์อุทิศ)	เด็กชาย	ธัญพัฒน์	อบหอม
288	บ้านกง(ราษฎร์อุทิศ)	เด็กหญิง	ฐิติพร	เชิดชู
289	บ้านกง(ราษฎร์อุทิศ)	เด็กหญิง	จันทร์เพ็ญ	เครื่องสูงเนิน
290	บ้านกง(ราษฎร์อุทิศ)	เด็กหญิง	นิชาดา	จิตท่วม
291	บ้านกง(ราษฎร์อุทิศ)	เด็กหญิง	กวิตา	ทองรอด
292	บ้านกง(ราษฎร์อุทิศ)	เด็กหญิง	อรนรินทร์	จันทันโอ
293	บ้านกง(ราษฎร์อุทิศ)	เด็กหญิง	นัทชา	เอี่ยมหุ่น
294	บ้านกง(ราษฎร์อุทิศ)	เด็กหญิง	จิรพัฒน์	ผลมา
295	บ้านกง(ราษฎร์อุทิศ)	เด็กหญิง	ปัทมา	เอี่ยมมาก
296	วัดสงฆาราม	เด็กหญิง	รดากร	ไพรเถื่อน
297	บ้านหนองสามพญา	เด็กหญิง	พรรษา	บวบหอม
298	บ้านหนองสามพญา	เด็กหญิง	ปิยนันท์	ธนาโชติพันธุ์
299	บ้านประดู่เฒ่า	เด็กชาย	คุณานนท์	เนียมพา
300	บ้านประดู่เฒ่า	เด็กหญิง	ณัชชา	โฮแมน
301	บ้านประดู่เฒ่า	เด็กหญิง	วรารัตน์	กลินลูกอิน
302	บ้านประดู่เฒ่า	เด็กหญิง	ภักจิรา	เชียวเหลือง
303	อนุบาลกงไกรลาศ(บ้านกร่าง2465)	เด็กหญิง	ณัฐธนันท์	สุวรรณเกาะ
304	อนุบาลกงไกรลาศ(บ้านกร่าง2465)	เด็กหญิง	ศศิรัศม์	ยี่คิ้ว
305	วัดปรักรัก	เด็กชาย	ปุณณภพ	บารมี
306	วัดปรักรัก	เด็กหญิง	กานต์รวี	แก้วจิ้น
307	วัดปรักรัก	เด็กหญิง	วรัญญา	อินรล

ที่	โรงเรียน	ชื่อนำหน้า	ชื่อ	สกุล
308	วัดปรักรัก	เด็กหญิง	จรรยาพร	จิณา
309	วัดกกแรต	เด็กชาย	ภาคินทร์	กลั่นใจ
310	วัดกกแรต	เด็กชาย	ณพรัตน์	จันเกษม
311	วัดกกแรต	เด็กชาย	จิวัฒน์	ทศทอง
312	วัดกกแรต	เด็กหญิง	ชุตติกาญจน์	อัมเอิบ
313	วัดกกแรต	เด็กหญิง	ธนารีย์	เชียวขำ
314	บ้านคลองตะเข้	เด็กชาย	พชร	สำรี
315	บ้านคลองตะเข้	เด็กชาย	พัชรพล	งามใจ
316	วัดคู้งยาง	เด็กชาย	ฐปนวิวัฒน์	ภูแปง
317	วัดโบสถ์	เด็กชาย	ธนวัฒน์	สังข์ทอง
318	วัดโบสถ์	เด็กหญิง	ณัฐชยา	ไกรกิจราษฎร์
319	วัดโบสถ์	เด็กหญิง	นรินทร์พร	แก้วมี
320	วัดโบสถ์	เด็กหญิง	หทัยพัชร	อินทภูติ
321	วัดโบสถ์	เด็กหญิง	ณัฐธิดา	สุขมาก
322	บ้านใหม่สุขเกษม	เด็กชาย	นัฐพล	บริบูรณ์
323	บ้านใหม่โพธิ์ทอง	เด็กหญิง	พรยุพา	บุญยอด
324	บ้านหนองมะเกลือ	เด็กชาย	คมสัน	อาราม
325	บ้านหนองมะเกลือ	เด็กชาย	ณัฐพล	ลือเฟื่อง
326	บ้านหนองมะเกลือ	เด็กชาย	นภัทร	มันประสงค์
327	บ้านหนองมะเกลือ	เด็กหญิง	ณัฐทวรรณ	สำลี
328	บ้านหนองมะเกลือ	เด็กหญิง	พัชรพร	บวบมี
329	วัดเสาทิน	เด็กชาย	ธนโชติ	มันคำ
330	วัดเสาทิน	เด็กหญิง	จันทกานต์	สอนศรี
331	วัดเสาทิน	เด็กหญิง	ณัฐธิดา	ตำตา
332	บ้านวังขวัญ	เด็กชาย	เตชัส	พวงเขียว
333	บ้านวังขวัญ	เด็กหญิง	ปริตตา	พวงขจร
334	บ้านหนองเสาเถียร	เด็กชาย	วุฒิกภัทร	บุญช่วย
335	บ้านหนองเสาเถียร	เด็กชาย	อัครชัย	ตรากลาง
336	บ้านหนองเสาเถียร	เด็กหญิง	ชนกพร	บุญรอด
337	บ้านหนองเสาเถียร	เด็กหญิง	ภูริชญา	สุรยศ
338	บ้านหนองเสาเถียร	เด็กหญิง	ปรีชญภา	แก้วสาแสน

ที่	โรงเรียน	ชื่อนำหน้า	ชื่อ	สกุล
339	บ้านหนองกระทุ่ม	เด็กหญิง	วิญาดา	พุ่มซ้อน
340	วัดดงยาง	เด็กชาย	พรหมพิริยะ	จั่นลิ้นลา
341	วัดดงยาง	เด็กชาย	นิลพัทธ์	หนูหรั่ง
342	วัดดอนสักมิตรภาพที่ 231	เด็กหญิง	สุภาพรรณ	กุหลาบ
343	วัดดอนสักมิตรภาพที่ 231	เด็กหญิง	อนันตชา	ผลยะวา
344	วัดดอนสักมิตรภาพที่ 231	เด็กชาย	करรชิต	ครีปผา
345	วัดทุ่ง	เด็กหญิง	ณัฐรินีย์	สิริดวงแก้ว
346	บ้านป่าสัก	เด็กหญิง	ชนิศา	นวลจันทร์
347	บ้านป่าสัก	เด็กหญิง	อนรุติ	ทักท้วง
348	วัดเต่าทอง	เด็กชาย	ธีราพัฒน์	เข้มช้อย
349	วัดเต่าทอง	เด็กหญิง	กรรณิกา	ไม้กร่าง
350	วัดเต่าทอง	เด็กหญิง	ชญจิรา	ชัยกาศ
351	วัดเต่าทอง	เด็กหญิง	สุพัตรา	ชื่นจิตร
352	บ้านหนองตุม	เด็กชาย	ณภัทร	เจริญกลิ่น
353	บ้านหนองตุม	เด็กหญิง	ธีรดา	โพธิ์คำหุย
354	บ้านหนองตุม	เด็กหญิง	วรัญญา	ม่วงศรี
355	บ้านหนองตุม	เด็กหญิง	ศิริกาญจน์	แก่นเพ็ชร
356	บ้านหนองตุม	เด็กชาย	ชิตพัทธ์	นาคภู
357	วัดท่าฉนวน	เด็กชาย	ณรงค์เดช	เกษชนก
358	วัดท่าฉนวน	เด็กหญิง	กัญญาวีร์	แสนโกศิก
359	วัดทางตลาด	เด็กหญิง	ชลธิชา	ยิ้มเข็ม
360	วัดทางตลาด	เด็กหญิง	เบญจวรรณ	สมบูรณ์
361	บ้านน้ำเรือง	เด็กชาย	ฉัตรประวีร์	ทองเชื้อ
362	บ้านน้ำเรือง	เด็กชาย	ชนกฤต	รอดสิน
363	บ้านน้ำเรือง	เด็กหญิง	กานต์สินี	ทานินนท
364	บ้านปากคลองเรือ(โพธิ์ไตนด)	เด็กชาย	ชัยวัฒน์	มูลอินทร์
365	บ้านยางแหลม	เด็กหญิง	วรศรา	ฉลองธรรม
366	บ้านเนินประตู	เด็กหญิง	ชญวรรณ	อบรองผาด
367	บ้านเนินประตู	เด็กหญิง	นทิตา	น้อยคำ
368	บ้านน้ำลาด	เด็กหญิง	กัญชพร	แย้มศรี
369	บ้านน้ำลาด	เด็กหญิง	ณัฐกานต์	มาน้อย

ที่	โรงเรียน	ชื่อนำหน้า	ชื่อ	สกุล
370	บ้านน้ำลาด	เด็กหญิง	กัลยกร	เอมดี
371	อนุบาลศิริมาศ(วัดบึง)	เด็กชาย	ภูรินทร์	เกิดป้อม
372	อนุบาลศิริมาศ(วัดบึง)	เด็กชาย	อาณกร	อันทอง
373	อนุบาลศิริมาศ(วัดบึง)	เด็กหญิง	กุลชญา	ข้าทุ่ง
374	อนุบาลศิริมาศ(วัดบึง)	เด็กหญิง	บุญญาพร	ศรีวงษ์
375	บ้านนาเกาหลี	เด็กชาย	นันทน์พัฒน์	ถึงทุ่ง
376	บ้านป้อมประชาชนกุล	เด็กชาย	พิชญ์พงศ์	โพธิ์ดี
377	บ้านป้อมประชาชนกุล	เด็กหญิง	อรรวรรณ	อ่าทุ่ง
378	บ้านนาเชิงคีรี	เด็กหญิง	กัญญารัตน์	ม่วงแก้ว
379	บ้านนาเชิงคีรี	เด็กหญิง	สุภัสรา	บัวเผื่อน
380	บ้านหนองกระดิ่ง	เด็กหญิง	ณัฐวศา	ทรัพย์สมาน
381	บ้านวังกร่าง	เด็กชาย	กิตติกานต์	เกตุดี
382	บ้านวังกร่าง	เด็กชาย	ธนโชติ	ขอนแก่น
383	บ้านยางเมือง	เด็กชาย	คณาธิป	เคนดา
384	บ้านยางเมือง	เด็กชาย	วรชิต	ทองยัง
385	บ้านยางเมือง	เด็กหญิง	ปุณยาพร	บุญคง
386	บ้านสามพวง(สามัคคีพิทยา)	เด็กชาย	วิจิตชัย	แก้วแสง
387	บ้านสามพวง(สามัคคีพิทยา)	เด็กหญิง	ณัฐธิดา	บุญชู
388	บ้านตะเข้ขานสามัคคีวิทยา	เด็กชาย	พัสกร	มันคง
389	บ้านตะเข้ขานสามัคคีวิทยา	เด็กหญิง	เกตุสุดา	ภักดีจิตร
390	วัดมูจลินทาราม	เด็กชาย	ยูทธิชัย	ปาสา
391	วัดมูจลินทาราม	เด็กหญิง	ธีลดา	กลีนนาค
392	วัดมูจลินทาราม	เด็กหญิง	กัญญาพัชร	รักสิงห์
393	วัดมูจลินทาราม	เด็กหญิง	ธัญลักษณ์	อินทร์อยู่
394	วัดมูจลินทาราม	เด็กหญิง	อาริสา	ศรีเนตร
395	บ้านบึงหญ้า	เด็กชาย	ชยานันต์	ยุตะวัน
396	บ้านบึงหญ้า	เด็กหญิง	มณฑิตา	บุญสุข
397	บ้านบึงหญ้า	เด็กหญิง	อลินดา	กลั่นเรือง
398	บ้านบึงหญ้า	เด็กหญิง	ญาณิศา	คุ้มกัน
399	บ้านบึงหญ้า	เด็กหญิง	อริสา	กลั่นเกตุ
400	บ้านใหม่เจริญผล	เด็กหญิง	กชกร	ผ่านพินิจ

ที่	โรงเรียน	ชื่อนำหน้า	ชื่อ	สกุล
401	บ้านใหม่เจริญผล	เด็กหญิง	ฐิติกานต์	คลังกลาง
402	บ้านใหม่เจริญผล	เด็กหญิง	ฐิติพรรณ	วราอภิโชคไพศาล
403	บ้านหนองตลับ	เด็กหญิง	นิกานต์ดา	แจ่มสากล
404	บ้านหนองตลับ	เด็กหญิง	สิริกกร	แป้นจันทร์
405	บ้านหนองตลับ	เด็กหญิง	สุภัศตรา	บดีรัฐ
406	บ้านน้ำพุ	เด็กชาย	กัณณภัทร	ภูจิน
407	บ้านน้ำพุ	เด็กชาย	พัสกร	นวลงาม
408	บ้านน้ำพุ	เด็กชาย	ธีรภัทร	ลครพล
409	บ้านน้ำพุ	เด็กหญิง	โชติกา	ไชยสุข
410	บ้านน้ำพุ	เด็กหญิง	พิชญาพร	ตันทะตุน
411	บ้านลานเอื้อง	เด็กชาย	ชอประธรรม	ศรีใส
412	บ้านลานเอื้อง	เด็กชาย	คณิศร	จันทร์หอม
413	มหาตมาคานธีอนุสรณ์(น้ำตกสายรุ้ง)	เด็กหญิง	สุณัฐธา	ชุ่มสกุล
414	อนุบาลบ้านด่านลานหอย	เด็กชาย	กมนทัต	ครุณี
415	อนุบาลบ้านด่านลานหอย	เด็กชาย	ภาคิน	สมอเพชร
416	อนุบาลบ้านด่านลานหอย	เด็กหญิง	กรกช	มั่งคั่ง
417	อนุบาลบ้านด่านลานหอย	เด็กหญิง	กัญญาภัค	เชื้อศิริ
418	อนุบาลบ้านด่านลานหอย	เด็กหญิง	ชนกนันท์	อิมหน้า
419	อนุบาลบ้านด่านลานหอย	เด็กหญิง	ณัฐนันท์	โตนดา
420	อนุบาลบ้านด่านลานหอย	เด็กหญิง	ปวีณธิดา	โตฉิม
421	อนุบาลบ้านด่านลานหอย	เด็กหญิง	ภูวรินทร์	จันทร์
422	อนุบาลบ้านด่านลานหอย	เด็กหญิง	วรรณันท์	สิงห์ทอง
423	อนุบาลบ้านด่านลานหอย	เด็กหญิง	ศศิณิภา	อยู่ทุ่ง
424	อนุบาลบ้านด่านลานหอย	เด็กหญิง	สุภัศตรา	พุ่มทอง
425	อนุบาลบ้านด่านลานหอย	เด็กหญิง	กรสุภัศตรา	พุ่มบัว
426	อนุบาลบ้านด่านลานหอย	เด็กหญิง	กนกภัทร	ศรชัย
427	อนุบาลบ้านด่านลานหอย	เด็กหญิง	ณัฐริกา	พุดตา
428	อนุบาลบ้านด่านลานหอย	เด็กหญิง	ณิชาภัทร	จันทร์
429	อนุบาลบ้านด่านลานหอย	เด็กหญิง	ชลิสรา	ตัมบุตร
430	อนุบาลบ้านด่านลานหอย	เด็กชาย	นฤพนธ์	โตสุข
431	อนุบาลบ้านด่านลานหอย	เด็กชาย	กิตติภู	ทองกล้า

ที่	โรงเรียน	ชื่อนำหน้า	ชื่อ	สกุล
432	อนุบาลบ้านด่านลานหอย	เด็กหญิง	ภัทรพร	พ่วงรอด
433	อนุบาลบ้านด่านลานหอย	เด็กหญิง	ญาณินท์	บ้านกล้วย
434	อนุบาลบ้านด่านลานหอย	เด็กหญิง	บุตรศรีพันธ์	ชาญศึก
435	อนุบาลบ้านด่านลานหอย	เด็กหญิง	วิจิตา	คำแสนราช
436	เชิงคีรี(สุวิขานวรุฒิ)	เด็กชาย	ณัฐวี	บรรเทา
437	เชิงคีรี(สุวิขานวรุฒิ)	เด็กหญิง	ภาวินี	อินทวงษ์
438	เชิงคีรี(สุวิขานวรุฒิ)	เด็กหญิง	เมอริรัตน์	สมลักษณ์
439	เชิงคีรี(สุวิขานวรุฒิ)	เด็กหญิง	ดาราลักษณ์	พรมมี
440	บ้านวังโคนเปื่อย	เด็กหญิง	สิรินดา	อ้ายคำ
441	บ้านหนองจ้ง	เด็กชาย	จิตติพัฒน์	สังเกต
442	บ้านหนองจ้ง	เด็กหญิง	พลอยณภัทร	กิจทรัพย์
443	บ้านหนองจ้ง	เด็กหญิง	พลอยพิชญา	กิจทรัพย์
444	บ้านหนองจ้ง	เด็กหญิง	ชรินทร์ทิพย์	ใจอิม
445	บ้านวังน้ำขาว	เด็กหญิง	ชลิตา	แสงอรุณ
446	บ้านด่าน	เด็กหญิง	จิรนนท์	เบญพาต
447	บ้านด่าน	เด็กหญิง	ชญาดา	อันเทียน
448	บ้านด่าน	เด็กหญิง	รินรดา	สุขพลอย
449	บ้านด่าน	เด็กหญิง	ฉัตรธิดา	ภูมี
450	บ้านลานทอง	เด็กชาย	อนุวัฒน์	พุทธเสน
451	บ้านลานทอง	เด็กหญิง	กัญญ์วรา	มันอัน
452	บ้านวังตะคร้อ	เด็กชาย	ก้องภพ	บัวนวล
453	บ้านวังไทร	เด็กหญิง	ขวัญฤทัย	สมบูรณ์
454	บ้านปากคลองร่วม	เด็กชาย	ธนากร	สุขศรี
455	บ้านปากคลองร่วม	เด็กหญิง	ณัฐชา	ชูสุข
456	บ้านปากคลองร่วม	เด็กหญิง	ลักษิกา	ชัยศรี
457	บ้านปากคลองร่วม	เด็กหญิง	วันวิสา	เที่ยงท่า
458	หนองหญ้าปล้อง(กม.78)	เด็กหญิง	ปาณิสรา	พาราศรี
459	บ้านวังลึก	เด็กชาย	ชนาธิป	ไคร้บุญโต
460	บ้านวังลึก	เด็กชาย	ชลธิ์	กะตึงค์
461	บ้านวังลึก	เด็กหญิง	พัชรพร	มิมทอง
462	บ้านตลิ่งชัน	เด็กหญิง	กัญญาภัทร	จันทศ

ที่	โรงเรียน	ชื่อนำหน้า	ชื่อ	สกุล
463	บ้านตลิ่งชัน	เด็กหญิง	เกศินี	ดีสินธุ์
464	บ้านตลิ่งชัน	เด็กหญิง	ศศิพิมพ์	หนานนะ
465	บ้านวังหาด	เด็กชาย	นพวินทร์	บุบผาพ่วง
466	บ้านวังหาด	เด็กชาย	บุญญพัฒน์	ผิวอ่อน
467	บ้านวังหาด	เด็กหญิง	ปรียาพัชร	สารเขียว
468	บ้านวังหาด	เด็กหญิง	ณัฐชยา	นันทะวงศ์
469	บ้านวังหาด	เด็กหญิง	ณัฐนิชา	นันทะวงศ์
470	บ้านลานกระบือ	เด็กหญิง	สุดต์สายตา	จันทร์นคร
471	บ้านลานกระบือ	เด็กหญิง	พิชชญา	คดคง
472	บ้านลานกระบือ	เด็กหญิง	นิภาพร	ประชามอญ
473	บ้านลานกระบือ	เด็กหญิง	พัฒนิตา	อ่วมบุตร

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายวัลลภ วิบูลย์กุล

นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์

นายวีระ พุ่มไม้

นายอารีย์ วรรณชัย

นางบำรุงรัตน์ เจนนาวิน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

คณะผู้ดำเนินการจัดสอบ

นางณัฐพัชร์ ด้านจิระมนตรี

นางศรีบุญรัตน์ พรหมลา

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ผู้รวบรวม/เรียบเรียง/จัดพิมพ์

นางณัฐพัชร์ ด้านจิระมนตรี

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ออกแบบปก

นางณัฐพัชร์ ด้านจิระมนตรี

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

